

## FIȘA DISCIPLINEI



*Valabil începând cu 2018/2019.*

|                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Denumirea disciplinei | <b>ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ</b> |
|-----------------------|---------------------------------------|

|                   |                |           |   |                    |   |
|-------------------|----------------|-----------|---|--------------------|---|
| Codul disciplinei | USV.SD.G-DO.01 | Semestrul | 1 | Numărul de credite | 2 |
|-------------------|----------------|-----------|---|--------------------|---|

|                     |                                 |                                       |   |   |   |   |
|---------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|
| Școala doctorală    | Științe Aplicate și Inginerești | Numărul orelor pe semestru/activități |   |   |   |   |
| Domeniul            | Geografie                       |                                       |   |   |   |   |
| Programul de studiu | Doctoral                        |                                       |   |   |   |   |
|                     |                                 | Total                                 | C | S | L | P |
|                     |                                 | 14                                    | 7 | 7 |   |   |


Legenda: C – ore de curs, S – ore de seminar, L – ore de laborator, P – practică


|  |           |
|--|-----------|
| Categorია disciplinei: <b>DA</b> – de aprofundare, <b>DO</b> – obligatorii | <b>DO</b> |
|--|-----------|

|                       |             |   |
|-----------------------|-------------|---|
| Discipline Anterioare | Obligatorii |   |
|                       | Recomandate | Filosofie morală, Gnoseologie, Gândire critică, Axiologie, Antropologie |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Obiectivele disciplinei        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Principalul obiectiv al cursului este dezvoltarea capacității studenților doctoranzi de a realiza o cercetare care să respecte aspectele etice în toate etapele sale.</li> <li>Obiectivul secundar constă în dezvoltarea capacității studenților-doctoranzi de a conduce de analiză și de sinteză a perspectivelor, teoriilor și conceptelor din tehnologia actuală, ca reflecție sistematică asupra complexității societății contemporane și a vieții umane, ca fundament al unui demers de construire sau/și consolidare a propriei lor perspective asupra naturii, locului și rostului omului în lume.</li> </ul>   |
| Competențe specifice acumulate | <p><i>Competențe profesionale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea unui proiect de cercetare, incluzând argumentarea metodelor aplicate, pe baza principiilor și teoriilor însușite.</li> <li>- Identificarea, interpretarea și respectarea valorilor, opiniilor, nevoilor, sentimentelor altor persoane sau culturi;</li> <li>- Capacitatea de a recunoaște situațiile etic problematice și de a lua decizii etice.</li> <li>- Capacitatea de evaluare a validității cunoștințelor teoretice și metodologice.</li> </ul> <p><i>Competențe transversale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente;</li> <li>- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice;</li> <li>- Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței munci.</li> </ul> |
| Conținutul instruirii          | <p><b>Curs</b></p> <p><i>Valori și principii etice în cercetare</i></p> <p>Etica cercetării în inginerie, elaborarea și implementarea proiectelor de cercetare, avizul etic pentru cercetare, noțiuni de legislație etică în cercetare și inovare, protecția participanților la cercetare, responsabilitatea cercetătorului și a instituției de cercetare, integritatea științifică, colegialitatea, integritatea datelor, integritatea instituțională și responsabilitatea socială, protecția subiecților umani și animalelor.</p> <p><b>Seminar</b></p> <p><i>Etica publicării și comunicării științei</i></p> <p>Plagiarism, falsificarea datelor, ghost writing, publicarea repetată a aceluiași conținut, avertizorii de integritate, autoratul articolelor științifice, peer review, bune practici în publicarea științifică, politica open access, drepturile de autor, redactarea articolelor științifice.</p>  |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu, LP-lucrari de control) |   | E   |
| Forme și metode de evaluare (exprimare procentuală)                    | - examen, examinare scrisă  | 25% |
|  | - activități aplicative: seminar / laborator / lucrări practice   | 25% |
|  | - probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu, proiect)  | 50% |
|  | - alte activități (precizați):...   | %   |
| Standarde curriculare de performanță                                   | <p>Standarde minime pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;</li> <li>- cunoașterea problemelor de etică a cercetării.</li> </ul> <p>Standarde minime pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate privind temele abordate;</li> <li>- exemple analizate, comentate referitoare la subiectele prezentate;</li> <li>- mod personal de abordare și interpretare a temelor;</li> <li>- parcurgerea bibliografiei recomandate.</li> </ul>  |     |
| Bibliografie   | <p>Beer, David F., McMurrey, David (2014). <i>A Guide to Writing as an Engineer</i> (4th ed.) Wiley.</p> <p>Blackwell, John, Martin, Jan (2011). <i>Scientific Approach to Scientific Writing</i>, Springer.</p> <p>Brey, Philip și Jansen, Philip, (2015). <i>Ethics Assessment in Different Fields Engineering Sciences</i>, European Commission.</p> <p>Hall, George M. (ed.). (2003). <i>How to Write a Paper</i> (5th ed.). BMJ Publishing Group.</p> <p>Harris, Charles E., Pritchard, Michael S. și Rabins Michael J. (2009). <i>Engineering Ethics: Concepts and Cases</i>, (ed. 4), Wadsworth, Cengage Learning.</p> <p>Klein (Babbi), Anna (ed) (2012). <i>Academic Integrity at the Massachusetts Institute of Technology: A Handbook for Students</i>. MIT Press.</p> <p>Kline, R. R. (2002). Using history and sociology to teach engineering ethics. În <i>IEEE Technology and Society Magazine</i>, 20(4), pp. 13-20.</p> <p>Macfarlane, Bruce. (2010). <i>Researching with Integrity: The Ethics of Academic Enquiry</i>, Routledge.</p> <p>NENT (2016). <i>Guidelines for Research Ethics in Science and Technology</i>. The National Committee for Research Ethics in Science and Technology.</p> <p>Quinn, Michael J. (2015). <i>Ethics for the information age</i> (ed. 6). Seattle University: Pearson.</p> <p>Whitbeck, Caroline (2011). <i>Ethics in Engineering Practice and Research</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> |     |

| Coordonator de disciplină | Gradul didactic | Titlul științific | Semnătura   |
|---------------------------|-----------------|-------------------|---|
| Bogdan POPOVENIUC         | Conferențiar    | Doctor            |  |

| Data avizării IOSUD | Semnătura directorului IOSUD  |
|---------------------|---|
| Art. 2018           |  |





## FIȘA DISCIPLINEI

(doctorat)

*validitate începând cu 2018/2019*

### 1. Date despre program

|   |   |
|---|---|
| Instituția de învățământ superior                   | Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava         |
|   | Școala Doctorală de Științe Aplicate și Inginerești |
| <b>Domeniul fundamental:</b>                        | Matematică și științe ale naturii                   |
| <b>Ramura de știință:</b>                           | Științele pământului                                |
| <b>Domeniul de studii universitare de doctorat:</b> | GEOGRAFIE   |
| <b>Forma de învățământ:</b>                         | cu frecvență  |

### 2. Date despre disciplină

|                                    |   |           |            |                   |     |
|------------------------------------|---|-----------|------------|-------------------|-----|
| Denumirea disciplinei              | Metode, baze de date și mijloace/tehnici de cercetare avansată în domeniul Geografiei |           |            |                   |     |
| Titularul activităților de curs    | Conf. univ. dr. Dumitru MIHĂILĂ   |           |            |                   |     |
| Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Dumitru MIHĂILĂ   |           |            |                   |     |
| Anul de studiu                     | I   | Semestrul | I – 3 luni | Tipul de evaluare | E   |
| Regimul disciplinei                | Categoriza formativă a disciplinei<br>DAP – Discipline de aprofundare                 |           |            |                   | DAP |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|                                 |  |      |   |         |   |           |  |         |  |
|---------------------------------|--|------|---|---------|---|-----------|--|---------|--|
| I.a) Număr de ore, pe săptămână |  | Curs | 2 | Seminar | 2 | Laborator |  | Proiect |  |
|---------------------------------|--|------|---|---------|---|-----------|--|---------|--|

### 4. Condiții (acolo unde este cazul)

|                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| Desfășurare a cursului | • Sala– E 216            |
| Desfășurare aplicații  | Seminar<br>• Sala– E 216 |

### 5. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Întocmirea unei baze de date complexe și operarea cu seturile de date din componența acestora, prelucrarea și interpretarea lor</li> <li>• Utilizarea mijloacelor /tehnicilor moderne de cercetare din domeniul Geografiei în scopul întocmirii bazelor de date</li> <li>• Operarea cu diverse metode de cercetare a realității și adaptarea acestora la cerințele/obiectivele cercetării întreprinse</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea spiritului de cercetare în echipă, a abilităților de comunicare, a unei conduite profesionale de înalt nivel care să presupună corectitudine, ordine, operativitate</li> </ul>  |

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Obiectivele generale ale disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptarea celor mai eficiente metode, mijloace și tehnici de introspecție și cuantificare cantitativ-calitativă a componentelor mediului geografic</li> <li>• Prelucrarea, modelarea și interpretarea la un nivel superior a informațiilor obținute</li> </ul> |
|--------------------------------------|---|

### 7. Conținuturi

| Curs  | Nr. ore | Metode de predare                     | Observații |
|---|---------|---------------------------------------|------------|
| • Bazele metodologice ale cercetării geografice                             | 2       | Prelegerea, demonstrația, conversația |            |
| • Metode de cercetare a realității geografice – documentarea de laborator   | 2       | Prelegerea, demonstrația, conversația |            |
| • Metode de cercetare a realității geografice – observația vizuală în teren | 2       | Prelegerea, demonstrația, conversația |            |
| • Metode de cercetare a realității geografice – observația                  | 2       | Prelegerea, demonstrația,             |            |

|   |   |                                       |  |
|---|---|---------------------------------------|--|
| instrumentală în teren  |   | conversația                           |  |
| • Metode de cercetare a realității geografice – experimentul în laborator și în teren   | 2 | Prelegerea, demonstrația, conversația |  |
| • Metode de cercetare a realității geografice – ancheta de teren                        | 2 | Prelegerea, demonstrația, conversația |  |
| • Constituirea bazelor informaționale și de date din surse bibliografice                | 2 | Prelegerea, demonstrația, conversația |  |
| • Constituirea bazelor de date din surse ale unor instituții oficiale de profil         | 2 | Prelegerea, demonstrația, conversația |  |
| • Constituirea bazelor de date din observații proprii în teren                          | 2 | Prelegerea, demonstrația, conversația |  |
| • Prelucrarea seturilor de date geografice obținute (Excel, STATA, SPSS)                | 2 | Prelegerea, demonstrația, conversația |  |
| • Modelarea seturilor de date obținute (Excel, SPSS, Matlab, ArcGIS)                    | 2 | Prelegerea, demonstrația, conversația |  |
| • Interpretarea modelelor, interconectarea lor în modele unitare, emiterea concluziilor | 2 | Prelegerea, demonstrația, conversația |  |

| Aplicații (Seminar)   | Nr. ore | Metode de predare   | Observații |
|---|---------|---|------------|
| • Analiza metodologică din perspectivă sistemică a componentelor mediului geografic                     | 2       | Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea |            |
| • Documentarea temeinică – bază a studiilor geografice avansate   | 2       | Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea |            |
| • Particularitățile observației vizuale în teren  | 2       | Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea |            |
| • Mijloace instrumentale de cercetare în geografie  | 2       | Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea |            |
| • Experimentul geografic - particularități  | 2       | Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea |            |
| • Cerințele anchetelor de teren   | 2       | Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea |            |
| • Informații și date însușite din diverse surse. Utilizarea lor respectând deontologia profesională     | 2       | Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea |            |
| • Surse oficiale de date pentru geografi  | 2       | Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea |            |
| • Observațiile proprii în teren – terenul geografic ca sursă esențială de informații și date geografice | 2       | Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea |            |
| • Prelucrarea primară și avansată a seturilor de date geografice obținute                               | 2       | Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea |            |
| • Modelul în geografie – relevanța acestuia   | 2       | Prelegerea, expunerea,  |            |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea                        |  |
| • Interpretarea avansată a informației geografice sintetice, emiterea concluziilor relevante și cu utilitate teoretic - aplicativă | 2 | Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea |  |



|  |
|--|
| <b>Bibliografie</b>  |
| Armaș Iuliana (2006), Teorie și metodologie geografică, Editura Fundației România de Măine   |
| Bălțeanu D. (1983), Experimentul de teren în geomorfologie. Aplicații la Subcarpații Buzăului, Edit. Acad. Rom., 156 p.  |
| Bogdan Octavia, Câmpean Ioana (2006) Bazele metodologice ale Meteorologiei, Sibiu, 257 p .   |
| Bogdan Octavia, Marinică I. (2007) Hazardele meteo-climatice din zona temperată. Geneză și vulnerabilitate cu aplicații la România   |
| Bogdan Octavia, Niculescu Elena (1999) Riscurile climatice din România, Editura Academiei Române   |
| Ciulache S. (2000), Monografia Climatică-ghid de elaborare, Editura RAO, București, 50 p; ISBN 973-9460-96-8   |
| Donisă Ion (1977), Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Editura: Didactica și Pedagogica   |
| Iașu C. (2012-2015), Metode și modele de prelucrare statistică cartografică avansată a informației geografice, Școala doctorală Chimie și Științe ale Vieții și Pământului, Univ. „Al. I. Cuza” Iași |
| Ielenic M. (1992), Metodologia cercetării albiilor majore, Terra, 4.   |
| Ionac Nicoleta, Ciulache Sterie (2005), Ghid de cercetare environmentală, Editura Ars Docendi, 150 p., ISBN : 973-558-202-3  |
| Muntele I. Metodologia Cercetării Geografice Regionale, Univ. „Al. I. Cuza” Iași   |
| Radoane Maria, Ichim I, Radoane N., Dumitrescu Gh. (1996), Quantitative Analysis in Physical Geography, Editura Universității Iași, 248 p., Iași   |
| Rădoane Maria, Ichim I., Rădoane N., Dumitrescu Gh., Ursu C. (1996) - Analiza cantitativă în geografia fizică. Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, 350 p. ISBN 973-9149-69-3                   |


**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile prezentate sunt relevante și de actualitate în cercetarea geografică, răspunzând unor aspirații înalte ale cunoașterii teoretice, dar și unor necesități practice stringente ale comunităților umane</li> </ul> |
|--|

**9. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare   | Metode de evaluare                               | Pondere din nota finală |
|----------------|--|--|-------------------------|
| Curs           | Prezentarea algoritmului cercetării geografice de detaliu                      | Evaluare orală                                   | 50%                     |
| Seminar        | Demonstrarea faptică a însușirii algoritmului cercetării geografice de detaliu | Prezentarea unui portofoliu pe tematica abordată | 50%                     |

| Data completării | Semnătura titularului de curs  | Semnătura titularului de aplicație  |
|------------------|--|---|
| 09. 2019         |  |  |

| Data avizării IOSUD | Semnătura directorului IOSUD  |
|---------------------|---|
| 11. 2019.           |  |



## FIȘA DISCIPLINEI

(doctorat)

*Valabilitate începând cu 2018/2019*

### 1. Date despre program

|   |   |
|---|---|
| Instituția de învățământ superior                   | Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava         |
|   | Școala Doctorală de Științe Aplicate și Inginerești |
| <b>Domeniul fundamental:</b>                        | Matematică și științe ale naturii                   |
| <b>Ramura de știință:</b>                           | Științele pământului                                |
| <b>Domeniul de studii universitare de doctorat:</b> | GEOGRAFIE   |
| <b>Forma de învățământ:</b>                         | cu frecvență  |

### 2. Date despre disciplină

|                                    |   |           |            |                   |     |
|------------------------------------|---|-----------|------------|-------------------|-----|
| Denumirea disciplinei              | Istoricul și stadiul actual al cercetărilor în domeniul Geografie     |           |            |                   |     |
| Titularul activităților de curs    | Prof. univ. dr. Vasile EFROS  |           |            |                   |     |
| Titularul activităților de seminar | Prof. univ. dr. Vasile EFROS  |           |            |                   |     |
| Anul de studiu                     | I   | Semestrul | I – 3 luni | Tipul de evaluare | E   |
| Regimul disciplinei                | Categoriza formativă a disciplinei<br>DAP – Discipline de aprofundare |           |            |                   | DAP |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|                                 |  |      |   |         |   |           |   |         |   |
|---------------------------------|--|------|---|---------|---|-----------|---|---------|---|
| I.a) Număr de ore, pe săptămână |  | Curs | 2 | Seminar | 2 | Laborator | - | Proiect | - |
|---------------------------------|--|------|---|---------|---|-----------|---|---------|---|

### 4. Condiții (acolo unde este cazul)

|                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| Desfășurare a cursului | • Sala – E 216            |
| Desfășurare aplicații  | Seminar<br>• Sala – E 216 |

### 5. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Întocmirea printr-o selecție riguroasă a unei baze de date complexe cu titlurile de lucrări și ideile/progresele cele mai importante care au marcat evoluția geografiei ca știință pe plan național și internațional</li> <li>• Operarea cu acestea la momentul oportun, cu analiza critică multicriterială a relevanței lor</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea spiritului de cercetare în echipă, a abilităților de comunicare și a unei conduite profesionale de înalt nivel, prin cunoașterea realizărilor predecesorilor sau contemporanilor</li> </ul>  |

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Obiectivele generale ale disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptarea celor mai eficiente, metode, mijloace și tehnici de introspecție și cuantificare cantitativ-calitativă a bazei bibliografice din domeniu</li> <li>• Prelucrarea, modelarea, interpretarea și conceptualizarea la un nivel superior a informațiilor obținute</li> </ul> |
|--------------------------------------|---|

### 7. Conținuturi

| Curs  | Nr. ore | Metode de predare                                | Observații |
|---|---------|--|------------|
| • Geografia, un tot unitar, o știință a interrelațiilor sistemice                         | 2       | Prelegerea, demonstrația, conversația, expunerea |            |
| • Istoricul și stadiul actual al cercetărilor în domeniul geomorfologiei și al geologiei  | 2       | Prelegerea, demonstrația, conversația, expunerea |            |
| • Istoricul și stadiul actual al cercetărilor în domeniul pedogeografiei și biogeografiei | 2       | Prelegerea, demonstrația, conversația, expunerea |            |
| • Istoricul și stadiul actual al cercetărilor în domeniul meteorologiei și climatologiei  | 2       | Prelegerea, demonstrația, conversația, expunerea |            |
| • Istoricul și stadiul actual al cercetărilor în domeniul hidrologiei                     | 2       | Prelegerea, demonstrația,                        |            |



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | conversația, expunerea                           |  |
| • Istoricul și stadiul actual al cercetărilor în domeniul geografiei fizice                                     | 2 | Prelegerea, demonstrația, conversația, expunerea |  |
| • Istoricul și stadiul actual al cercetărilor în domeniul geografiei populației                                 | 2 | Prelegerea, demonstrația, conversația, expunerea |  |
| • Istoricul și stadiul actual al cercetărilor în domeniul geografiei așezărilor umane                           | 2 | Prelegerea, demonstrația, conversația, expunerea |  |
| • Istoricul și stadiul actual al cercetărilor în domeniul geografiei economice                                  | 2 | Prelegerea, demonstrația, conversația, expunerea |  |
| • Istoricul și stadiul actual al cercetărilor în domeniul geografiei turismului                                 | 2 | Prelegerea, demonstrația, conversația, expunerea |  |
| • Istoricul și stadiul actual al cercetărilor în domeniul geografiei transporturilor și a relațiilor comerciale | 2 | Prelegerea, demonstrația, conversația, expunerea |  |
| • Istoricul și stadiul actual al cercetărilor în domeniul geografiei mediului                                   | 2 | Prelegerea, demonstrația, conversația, expunerea |  |
| • Personalități care au marcat evoluția geografiei ca știință. Ideile și realizările acestora                   | 2 | Prelegerea, demonstrația, conversația, expunerea |  |

| Aplicații (Seminar)   | Nr. ore | Metode de predare   | Observații |
|---|---------|---|------------|
| • Demonstrarea prin argumente bibliografice concrete a faptului că geografia are ca obiect de studiu socio-geosistemul. Locul jucat de componenta bibliografică în realizarea studiului geografic             | 2       | Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea |            |
| • Prezentarea și analiza critică lucrărilor/cercetărilor care au marcat progrese importante în domeniul geomorfologiei și al geologiei  | 2       | Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea |            |
| • Prezentarea și analiza critică lucrărilor/cercetărilor care au marcat progrese importante în domeniul pedogeografiei și biogeografiei   | 2       | Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea |            |
| • Prezentarea și analiza critică lucrărilor/cercetărilor care au marcat progrese importante în domeniul meteorologiei și climatologiei (sau a subramurilor lor: topoclimatologie, biometeorologie umană etc.) | 2       | Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea |            |
| • Prezentarea și analiza critică lucrărilor/cercetărilor care au marcat progrese importante în domeniul hidrologiei   | 2       | Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea |            |
| • Prezentarea și analiza critică lucrărilor/cercetărilor care au marcat progrese importante în domeniul geografiei fizice   | 2       | Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea |            |
| • Prezentarea și analiza critică lucrărilor/cercetărilor care au marcat progrese importante în domeniul geografiei populației   | 2       | Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea |            |
| • Prezentarea și analiza critică lucrărilor/cercetărilor care au marcat progrese importante în domeniul geografiei așezărilor umane   | 2       | Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea |            |
| • Prezentarea și analiza critică lucrărilor/cercetărilor care au marcat progrese importante în domeniul geografiei economice  | 2       | Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea |            |
| • Prezentarea și analiza critică lucrărilor/cercetărilor care au marcat progrese importante în domeniul geografiei turismului   | 2       | Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea |            |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| • Prezentarea și analiza critică lucrărilor/cercetărilor care au marcat progrese importante în domeniul geografiei transporturilor și a relațiilor comerciale | 2 | Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea |  |
| • Prezentarea și analiza critică lucrărilor/cercetărilor care au marcat progrese importante în domeniul geografiei mediului                                   | 2 | Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea |  |

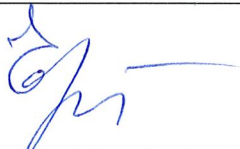

|   |
|---|
| <b>Bibliografie</b>   |
| ***Arhivele electronice ale revistelor geografice românești   |
| ***Arhivele electronice ale revistelor ISI din bazele Web of Science, Master Journal List, ERIH PLUS, Scopus, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrichsweb, Index Copernicus, GEOREF etc. |
| ***Sinteze bibliografice de genul: Donisă I. (coordonator) (2013), Bibliografia geografică ieșeană, Colecția Bibliografică, Editura Univ. „Al. I. Cuza” Iași                    |
| Donisă I. (1977), Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Editura Didactică și Pedagogică  |

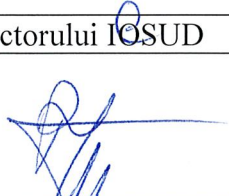
**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|   |
|---|
| • Conținuturile prezentate sunt utile și de actualitate în cercetarea geografică, răspunzând unor aspirații înalte ale cunoașterii teoretice și unor necesități practice aplicative |
|---|

**9. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare   | Metode de evaluare                               | Pondere din nota finală |
|----------------|--|--|-------------------------|
| Curs           | Prezentarea reperelor bibliografice cele mai relevante dintr-un subdomeniu geografic                                 | Evaluare orală                                   | 50%                     |
| Seminar        | Demonstrarea faptică a însușirii tehnicilor de utilizare a bibliografiei din domeniu și a citării ei corespunzătoare | Prezentarea unui portofoliu pe tematica abordată | 50%                     |

| Data completării | Semnătura titularului de curs   | Semnătura titularului de aplicație  |
|------------------|---|---|
| 09.2018          |  |  |

| Data avizării IOSUD | Semnătura directorului IOSUD  |
|---------------------|---|
| sept. 2018          |  |