

UNIVERSITATEA DANUBIUS DIN GALAȚI
DEPARTAMENTUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA
DISTANȚĂ ȘI FRECVENȚĂ REDUSĂ
FACULTATEA DE RELAȚII INTERNAȚIONALE
ȘI STUDII EUROPENE

ISTORIA UNIVERSALĂ CONTEMPORANĂ

Anul I, semestrul II

IOAN CIUPERCĂ
ANIȘOARA POPA

**PREZENTUL CURS ESTE INCLUS ÎN
TAXA DE ȘCOLARIZARE**

ISBN 978-606-533-110-5

© Toate drepturile pentru această lucrare sunt rezervate autorilor. Reproducerea ei integrală sau fragmentară este interzisă.

Editura Universitară „Danubius” este recunoscută de
Consiliul Național al Cercetării Științifice
din Învățământul Superior (cod 111)

ISBN 978-606-533-110-5

Tipografia **Zigotto** Galați

Tel.: 0236.477171

CUPRINS

1. Situația internațională la sfârșitul Primului Război Mondial

Introducere	10
Lumea la sfârșitul Marelui Război din 1914–1918	15
Obiectivele specifice unității de învățare	
Rezumat	21
Teste de autoevaluare	23
Răspunsuri la întrebările din testele de autoevaluare	23
Bibliografie minimală	24

2. Conferința de pace din 1919–1920

Conferința de pace din 1919–1920	26
Obiectivele specifice unității de învățare	
Rezumat	56
Teste de autoevaluare	56
Răspunsuri la întrebările din testele de autoevaluare	56
Lucrarea de verificare	56
Bibliografie minimală	57

3. Germania, de la un război la altul

introducere	59
Germania (1919-1939)	63
Obiectivele specifice unității de învățare	
Rezumat	78
Teste de autoevaluare	79
Răspunsuri la întrebările din testele de autoevaluare	80
Bibliografie minimală	80

4. Evoluții și responsabilități în declanșarea celui de al doilea Război mondial: cazul Italiei și al Japoniei

Italia (1919-1940)	82
Japonia (1918-1941)	100
Obiectivele specifice unității de învățare	
Rezumat	118
Teste de autoevaluare	120
Răspunsuri la întrebările din testele de autoevaluare	120
Lucrarea de verificare	120
Bibliografie minimală	121

Bibliografie (de elaborare a cursului)

INTRODUCERE

Modulul intitulat *Istorie universală contemporană* se studiază în anul I semestrul al II-lea și vizează dobândirea de competențe în domeniul istoriei universale privită din perspectiva perioadei contemporane.

Obiectivele cadru pe care îi le propun sunt următoarele:



- definirea sintagmei istorie contemporană în funcție de acceptările acesteia în diferite istoriografii;
- identificarea documentelor internaționale cu rol de bibliografie esențială pentru înțelegerea unei anumite perioade istorice;
- determinarea corectă a consecințelor primului război mondial;
- argumentarea elementelor de situare a un stat sau altul pe poziția de „mare putere”;
- analizarea responsabilității „marilor puteri” (și nu numai) în declanșarea războiului.

Conținutul este structurat în următoarele unități de învățare:

- *Situată internațională la sfârșitul Primului Război Mondial;*
- *Conferința de pace din 1919–1920;*
- *Germania, de la un război la altul;*
- *Evoluții și responsabilități în declansarea celui de al doilea Război mondial: cazul Italiei și al Japoniei.*

In prima unitate de învățare, intitulată *Situată internațională la sfârșitul Primului Război Mondial*, vei regăsi operaționalizarea următoarelor obiective specifice, care îți vor permite:

- să identifici particularitățile unei perioade din istoria omenirii comparativ cu cele precedente;
- să explici noțiunea de „mare putere”;
- să integrezi corect consecințele Primului Război Mondial în tabloul istoriei universale contemporane,

acestea după ce vei studia conținutul cursului și vei parcurge bibliografia recomandată. Pentru aprofundare și autoevaluare îți propun exerciții și teste adecvate.

După ce ai parcurs informația esențială, în a doua unitate de învățare, *Conferința de pace din 1919–1920*, vei achiziționa, odată cu cunoștințele oferite, noi competențe. Astfel vei avea capacitatea:

- să descrii situația mondială din perioada postbelică și influența acesteia asupra deciziilor luate și preparativelor acestora;
- să explici diferența dintre un congres de pace și o conferință;
- să prezini într-un eseu de o pagină ordinea mondială în perioada de după Primul Război Mondial,