



**Curriculum vitae  
Europass**

**Informații personale**

Nume / Prenume **Eși Marius Costel**

Adresă(e) Str. Ștefan Tomșa, Nr. 8, Bl.C5, Sc. A, Ap. 20, cod poștal 720046, localitatea Suceava, județul Suceava, România

Telefon(oane) - +40 746 464 358

Fax(uri) -

E-mail(uri) mariusesi@yahoo.com

Naționalitate(-tăți) Română

Data nașterii 02.06.1975

Sex Masculin

**Locul de muncă vizat / Domeniul  
ocupațional**

Lector univ.dr. Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Facultatea de Științe ale Educației  
Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic

**Experiența profesională**

**(a) Posturi ocupate**

Perioada 2009-2016

Funcția sau postul ocupat Lector universitar doctor, (din februarie 2010 până în prezent)  
Asistent universitar doctor, (din octombrie 2009 până în februarie 2010)

Activități și responsabilități principale În prezent:  
(1) susțin cursuri și seminarii la disciplinele *Didactica specialității, Didactica domeniului și didactici de specialitate, Managementul organizației școlare* în cadrul Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic);  
(2) coordonez practica psihopedagogică de specialitate a studenților în cadrul Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (la disciplinele socio-umane/sociale);

Numele și adresa angajatorului Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava),  
str. Universității, nr. 13, cod poștal 720229

Tipul activității sau sectorul de activitate Educație: discipline socio-umane (*Didactica specialității, Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității, Managementul organizației școlare, Managementul clasei de elevii Coordonare practică pedagogică*)

Perioada	2003-2010
Funcția sau postul ocupat	Profesor
Principalele activități și responsabilități	Activitate didactică
Numele și adresa angajatorului	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație: discipline socio-umane
Perioada	Din 1998-2003 (în paralel cu activitatea didactică desfășurată la Colegiul Tehnic „Petru Mușat”)
Funcția sau postul ocupat	Profesor
Principalele activități și responsabilități	Activitate didactică
Numele și adresa angajatorului	Colegiul Tehnic „Petru Mușat”
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație: discipline socio-umane
Perioada	1998 –1999 (în paralel cu activitatea didactică desfășurată la Colegiul Tehnic „Petru Mușat”)
Funcția sau postul ocupat	Profesor
Principalele activități și responsabilități	Activitate didactică
Numele și adresa angajatorului	Universitatea PRO-Humanitas Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație: discipline socio-umane
<b>(b) Activități didactice universitare</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Didactica specialității</b> (curs, seminar II, FSEAP, Comunicare și relații publice, Filosofie; Asistență Socială, Drept) - 2009-2010; 2010-2011; 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016;</li> <li>• <b>Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității</b> (master/postuniversitar, Filosofie, Psihologie, Economie, Istorie-Geografie) - 2009-2010; 2010-2011; 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016</li> <li>• <b>Managementul organizației școlare</b> (curs, seminar, Postuniversitar I, Postuniversitar II, Tehnic) – 2013-2014; 2015-2016</li> <li>• <b>Managementul clasei de elevi</b> (curs, seminar, III, Tehnic) – 2013-2014;</li> <li>• <b>Filosofia minții</b> (curs, seminar, I, Filosofie, Științe Politice) – 2009-2010; 2010-2011;</li> <li>• <b>Logică și teoria argumentării</b> (curs, seminar, I, Filosofie, Științe Politice) – 2009-2010; 2010-2011.</li> </ul>	
<b>(c) Activități didactice preuniversitare</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Filosofie, Istoria filosofiei, Logică și argumentare, Psihologie, Economie, Economie aplicată, Educație antreprenorială, Etica în afaceri, Sociologie, Competență în mass-media</b>– 1998-1999; 1999-2000; 2000-2001; 2001-2002; 2002-2003; 2003-2004; 2004-2005; 2005-2006; 2006-2007; 2007-2008; 2008-2009; <b>Module economice</b> - 2015-2016</li> </ul>	
<b>Educație și formare</b>	
Perioada	2011-prezent
Calificarea / diploma obținută	<b>DOCTORAND în Administrarea afacerilor</b>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava – Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică
Perioada	2011-2013
Calificarea / diploma obținută	<b>MASTERAT în Management și administrarea afacerilor</b>

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Contabilitate creativă / Metode cantitative și calitative pentru asistarea deciziei în afaceri Antreprenoriat / Diagnosticul și strategia firmei Raportare și analiză financiară / Dreptul afacerilor
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava – Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică
Perioada	2008-2011
Calificarea / diploma obținută	<b>LICENȚIAT în Administrarea afacerilor</b>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Finanțe / Economie monetară și financiară / Control financiar Management / Managementul resurselor umane Strategii investiționale în afaceri / Dreptul afacerilor Tranzacții comerciale internaționale / Contabilitate managerială
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava – Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică
Perioada	2000-2006
Calificarea / diploma obținută	<b>DOCTOR în Ontologia și filosofia științei</b>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Ontologie Filosofia științei (Epistemologie); Didactica; Psihologie Filosofia limbajului
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Al.I. Cuza” Iași, Facultatea de Filosofie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 6
Perioada	1998-1999
Calificarea / diploma obținută	<b>STUDII APROFUNDATE în Teorii ale comunicării și filosofie analitică</b>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Teorii ale comunicării // Versiuni ale științei comunicării/ Fundamente ale comunicării/ Filosofia ca analiză a limbajului/ Filosofie analitică/ Strategii euristice Practici ale lecturii cu interpretare filosofică/ Procesări ale discursului filosofic/ Aplicații ale metodei semiotice/ Logici discursive/ Logica în orizontul teoriei categoriilor semiotice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Al.I. Cuza” Iași, Facultatea de Filosofie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 6
Perioada	1994 - 1998
Calificarea / diploma obținută	<b>LICENȚIAT în Filosofie</b>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Filosofie / Epistemologie Psihologie / Didactică generală / Comunicare Politologie / Sociologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Al.I. Cuza” Iași, Facultatea de Filosofie, specializarea Filosofie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 5
<b>Aptitudini și competențe personale</b>	
Limba(i) maternă(e)	Româna

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (\*)

Limba engleză

Limba franceză

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C1	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat
C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent

(\*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

- Diplomă ESOL Examinations (Teaching reading for BEC, Teaching writing for BEC, Teaching listening for BEC, Teaching speaking for BEC”), obținută în urma participării la cursurile organizate de British Council Bucharest and University of Cambridge aprilie 2007;  
- Adeverință obținută în urma participării la Cursul de Specializare în limba engleză, nivel mediu, Suceava, Aprilie – Iunie, 2003.

Competențe și abilități sociale

(1) Capacitate foarte bună de comunicare - oral și în scris  
(2) Capacitate de lucru în echipă  
(3) Capacitate de adaptare la situații noi, la medii multiculturale și interculturale

Competențe și aptitudini organizatorice

(1) Leadership, în special capacitatea de a motiva oamenii  
(2) Capacitate de planificare a activităților, de analiză și de inovație  
(3) Capacitatea de a comunica persuasiv  
(4) Capacitate de relaționare și negociere foarte bună

Competențe și aptitudini tehnice

Posed aptitudini și competențe tehnice legate de echipamentul și tehnologia informației (calculatoare)

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

-Abilități de operare PC  
-Curs de inițiere IT și utilizare AeL (aprilie 2008);  
-Curs „Inițiere operare calculator. Utilizarea tehnologiei informației și comunicației în educație” (15.02. 2002-15.03.2002).

19.07.2016

Alte competențe și aptitudini

- (1) **Metodist** - Certificat de absolvire recunoscut de Ministerul Educației Naționale și Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice (06.06.2016-24.06.2016)
- (2) **Management resurse umane** – Atestat recunoscut MECTS și Ministerul Muncii, Familiei și Protecției sociale (13.04.2013-09.06.2013)
- (3) **Didactica economiei** - Atestat de formare continuă a personalului didactic, Furnizor Universitatea „Al. I. Cuza”, Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor, acreditat cNFP (12.05.2012 - 17.06.2012)
- (4) **Management educațional** – Atestat de formare continuă a personalului didactic, recunoscut de MECTS (06.02.2012 – 10.03.2012);
- (5) **Formare de specialiști în evaluare INSAM (Instrumente digitale de ameliorare a calității evaluării în învățământul preuniversitar)** – Atestat de formare continuă a personalului didactic (01 mai 2011-30 septembrie 2011);
- (6) **Train The Trainer** – The programme modules: The Learning and Training Context; Training Needs Analysis; D'elivering The Training, organizat de Crownford Group UK și Institute of Leadership and Management (ILM); în urma participării la acest training s-a obținut certificarea abilităților și competențelor de trainer partea Crownford Group UK (certificare valabila in Marea Britanie), ILM (certificare internaționala), iunie 2009;
- (7) **Evaluator** – Atestat de Formare Continuă a Personalului Didactic obținut în urma absolvirii *Programului național de dezvoltare a competențelor de evaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (DeCeE)*, acreditat de C.N.F.P. (aprilie 2009 - iunie 2009);
- (8) **Formator educație economică** - Atestat de Formare Continuă a Personalului Didactic „Educația economică și antreprenorială eficientă”, acreditat de C.N.F.P. (noiembrie 2008 - martie 2009);
- (9) **Train the Trainer** - Institute of Leadership & Management (12-13 iunie 2009)
- (10) **Mentor** – Certificat de absolvire obținut în urma cursurilor organizate de Asociația ”Formare Studia” Iași” (20.03.2009-15.04.2009), Cod COR 235902
- (11) **Evaluator competențe profesionale** - Certificat de absolvire obținut în urma cursurilor organizate de M.G.T. Educational (17.09.2008 – 14.11.2008), Cod COR 241219
- (12) **Manager de Proiect** – Cetificat de absolvire obținut în urma cursurilor organizate de S.C. CONSULTING GROUP SRL Suceava (29.10.2008 – 02.12.2008), Cod Cor 241919
- (13) **Formator** - Certificat de absolvire obținut în urma cursurilor organizate de SCHULTZ CONSULTING, București (21.01.2006 - 26.01.2006), Cod COR 241205

Permis(e) de conducere

Categoria B

19.07.2016.



- (1) în Loredana Terec Vlad; Marius Cucu, "Ethics and Organizational Culture - Key Elements Regarding the Development of Economic Activities", în Ecoforum, Volume 5, Issue 1 (8), 2016; lucrarea citată este Eși, M.C., Posteuca, N.L., (2014), **"Postmodern Educational Methodology and Pragmatic Strategies Used within the Learning Process"**, *Postmodern Openings*, Volume 5, Issue 1, pp. 53-61; citat la p.197 și la p. 198).
- (2) în Posteuca Narcisa Loredana, ***Value Immersion and Value Regression on Moral Aggregation of Virtual Communities***, *Postmodern Openings / Deschideri Postmoderne*, Decembrie, 2015, Vol. 6 Issue 2, p79-88, citat la p.84 și la p. 87.
- (3) în Ljubica Ivanović BibićA, Smiljana ĐukićinA, Tin LukićA, Đurđa MiljkovićA, Jelena MilankovićA, Snežana Babić KekezB, Anđeliija Ivkov DžigurskiA, Zorica Dubovina, **"Achieving Competencies with Grammar School Students through Utilisation of Selected Didactical Principles – Case Study of Geographic Features of Europe"**, *Geographica Pannonica*, Volume 19, Issue 4, 153-161 (December 2015); lucrarea citată este ***The didactic principles and their applications in the didactic activit., Sino-US English Teaching*** 7, 9, 2010, pp. 24-34 (citat la p. 154 și la p.161).
- (3) în Loredana Terec, ***The concept of "Autonomy" and its Relationship with the idea of transhumanism***, în *International Journal of Social and Educational Innovation*, Volume 2 / Issue 3/ 2015, p.121, 122 și 123.
- (4) în Antonio Sandu, „**Către o filosofie a nivelurilor de realitate. Recenzie la volumul "Demarcație și identitate într-o abordare transdisciplinară a nivelurilor de realitate"**”, în LUMEN, III (1), 2015, pp.151-156.
- (5) în Lăcătuș Florin Adrian, **"Higher Education in Romania Compared to Other Signatories of the Bologna reform"** în *International Journal of Social and Educational Innovation*, Volume 2, Issue 3, 2015, pp. 79-90; lucrarea citată este Eși, M. (2011). „**The education of future and the integrating dimension of the new learning technologies**”. In *The education of future and the integrating dimension of the new learning technologies*, pp.574-781.
- (6) în Seyyed Ebrahim Mirshah Jafari; Seyyed Mohammad Ali Mirjalili, **"An Approach to Educational Psychology of Religion in Childhood (Kindergartens in Yazd, Iran)"**, în *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, Volume 4, No.2, February 2014, pp.471-482, (citat la p.482).
- (7) în Jafari Mostafa, Akhavan Peyman, Rafiei Abbass, **"Comparative study of factors affecting successful technology transfer in knowledge-based organizations and manufacturing industries: a knowledge management aproach"**, în *International Journal of research in Organizational Behaviour and Human Resource Management*, Volume 2 , Issue 3, 2014; lucrarea citată este Esi Marius Costel, ***Axiological Dimensions in the Educational Process***, in *Logos Universality Mentality Education*, volume 1, 2011, pp.73-83 (citat la p. ).
- (8) în Daniel Cojanu, **"Philosophical Pragmatism and Social Action Today"**, în *Postmodern Openings*, 2014, Volume 5, Issue 1, March, pp: 9-10; lucrarea citată este Esi, M. C., Posteuca, N. L. (2014) **"Postmodern Educational Methodology and Pragmatic Strategies Used within Learning Process"**, *Postmodern Openings* , Vol. 5, nr.1, March, pp. 53-61; citat la p. 10.
- (9) în Marija Tomecak; Ana Stambuk; SILVIA RUSAC, **PPROMIŠLJANJE STARENJA I STAROSTI – PREDRASUDE, MITOVI I NOVI POGLEDI**, 2013, la p. 51
- (10) în Diana Antonela Diaconu; Anca Mihaela Vițalariu; Monica Silvia Tatarciuc, **"Aesthetic concepts in contemporary dental medicine in Romanian Journal of Oral Rehabilitation"**, Vol. 5 No.4, October-December 2013 (<http://rjor.ro/uploads/revista/2013/no4/aesthetic-concepts.pdf>); lucrarea citată este Marius Costel Eși, Niadi Cernica, Loredana Terec Vlad, Oana Lenta, Lidia Ungureanu, ***Issues in the ethics and aesthetics of the new technologies***, in *European Journal of Science and Theology*; 2013:9, pp. 77-88; citat la p.63 și la p. 68.

- (11) în Pătruș Monica, "Civic education through online environment: learning about 2012 Romanian elections", in Ion ROCEANU, Daniel BELIGAN, Lucian CIOLAN, Catalin RADU (eds.), *QUALITY AND EFFICIENCY IN E-LEARNING*, în *eLearning and Software for Education Conference*, Bucharest, April 25 – 26, 2013, volume 2, ISSN 2066 – 026X, "CAROL I" National Defence University Publishing House, București, pp. 309-314 (citată la p.642 și la p. 643). – articolul citat este Marius Costel Eși; Niadi Cernica, Loredana Terec Vlad, Oana Lența și Lidia Ungureanu, *Issues in the Ethics and Aesthetics of the new technologies*, apărut în *European Journal of Science and Theology*, indexat în Scopus by Elsevier Bibliographic Databases, în Art and Humanities Citation Index (A&HCI) și Science Citation Index-Expanded (SCIE) including The Web of Science by ISI Thomson Reuters, Februarie, vol 9, nr.1, Iași, 2013 pp. 77-89
- (12) în Jeder Daniela, *Teacher's Ethics Responsibilities in The Practice of Education and Training*, în *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, Volume 92, 10 october 2013, pp.432-436, (citată la p.433 și la p. 436).
- (13) în Daniela Jeder, *Teoria și metodologia curriculumului*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013, ISBN 978-973-30-3351-6 (citată la p. 165).
- (14) în Sandu Antonio; Ponea S.; Alexa E, "New Directions in Social Epistemology", in *Analele Științifice Ale Universității 'Alexandru Ioan Cuza' Din Iași, Sociologie Și Asistență Socială, No. 1, pp. 59-75, June 2012*; lucrarea citată este Eși, M.C. 2010. Normative-explanatory valences at the level of the scientific theory. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 2 (5), 27-38. (citată la p. 61 și la p.74).
- (15) în Jeder Daniela; Elena Bujorean, *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*, Editura PIM, Iași, 2011 (citată la p. 128);
- (16) în Helena Maria Sabo, "Aspects of intercultural communication in Romania", în *FLTAL 2011* [http://eprints.ibu.edu.ba/89/1/FLTAL%202011%20Proceed%20C4%B1ngs%20Book\\_1\\_p601-p605.pdf](http://eprints.ibu.edu.ba/89/1/FLTAL%202011%20Proceed%20C4%B1ngs%20Book_1_p601-p605.pdf) (1st International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics May 5-7, Sarajevo), 2011, (citată la p. 602 și la p. 605).
- (18) în Jeder Daniela, "Ethics in education and training" în *Academic Days of Timișoara: Social Sciences Today, 2011*, pp.232-239, lucrarea citată este "The idea of complementarity between science and education", în 2010 International Conference on Biology, Environment and Chemistry IPCBEE vol.1 (2011) © (2011) IACSIT Press, Singapore (citată la p.239).
- (19) în Jeder Daniela, "Levels in the construction in the moral personality", 2011 International Conference on Social Science and Humanity (ICSSH 2011), Publisher: Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc, Editors: Prof. Chun-Hua Lin and Zhang Ming, Singapore, IEEE Catalog Number: CFP1132M-ART; ISBN: 978-1-4244-9375-3; IEEE Catalog Number: CFP1132M-PRT; ISBN: 978-1-4244-9374-6; lucrarea științifică este inclusă în IEEE Xplore și este indexată de Thomson ISI și Ei Compendex, Volume 2, Singapore, (citată la p. V2-104; și la p. V2-105);
- (20) în Jeder Daniela, "Education and Structures of Responsibility for Life and Environment" în 2010 International Conference on Biology, Environment and Chemistry IPCBEE vol.1 (2011) © (2011) IACSIT Press, Singapore; lucrarea citată este *Structuri epistmice în filosofia educației*, Editura „George Tofan” Suceava (citată la p. 421 și la p. 423).
- (21) în Pustiu Georgeta, "The Pragmatism of Educational Strategies within Managerial Society", în *Revista Românească pentru Educație Multidimensională (Romanian Journal for Multidimensional Education)*, Volumul 5, Decembrie, 2010, anul 2, Editura Lumen, Iași, revista este indexată Copernicus (Journal Covered in Index Copernicus), Google Scholar, WorldCat, Ideas-Repec, Socionet, EconPapers, Research Papers in Economics (RePEc), Cabell's Directory of Publishing Opportunities, Social Science Research Network, CNCISIS, Ulrichsweb; pISSN: 2066-7329; eISSN 2067-9270; pp. 131-139 (citată la p. 132 și la p. 139).
- (22) în Pustiu Georgeta, "The managerial strategy in the organisational system", 2010 International Conference on Biology, Environment and Chemistry, IPCBEE vol.1 (2011), IACSIT Press, Singapore (citată la p. 392 și la p. 396).

**B: Despre activitatea științifică**

- Conferința Internațională LUMEN 2014: „Logos, Universality, Mentality, Education, Novelty” – Din consiliul științific al manifestării fac parte și patru universitari suceveni, în *Crai Nou*, miercuri 19 februarie 2014;  
adresa: [http://www.crainou.ro/?module=displaystory&story\\_id=65373&format=html](http://www.crainou.ro/?module=displaystory&story_id=65373&format=html)
- Magda Axon, „Cum e mai bine să învețe elevii: de la dascăli sau de la computer?” în *Crai Nou*, 05.10. 2013,  
adresa: [http://www.crainou.ro/?module=displaystory&story\\_id=61835](http://www.crainou.ro/?module=displaystory&story_id=61835)
- Adriana Mihaela Macsut și Ștefan Grosu, „Nevoia de etică aplicată”. O prezentare a antologiei *Aspecte ale eticii aplicate în limitele cunoașterii*, Editura Rovimed, Bacău, 2013),  
adresa: [http://www.pravaliaculturala.ro/evantaie\\_2013-7.html#5](http://www.pravaliaculturala.ro/evantaie_2013-7.html#5)
- Adrian Popovici, „Procesualitate și conceptualizare didactică în științele educației”, în *Crai Nou*, nr.6274, luni 17 iunie 2013,  
adresa: [http://www.crainou.ro/?module=displaystory&story\\_id=57787&format=html](http://www.crainou.ro/?module=displaystory&story_id=57787&format=html)
- L.C.D., „Didactica specialității între strategii discursive și performanțe argumentative”, publicat în *Crai Nou*, nr. 5506, miercuri, 24.11.2011,  
adresa: [http://www.crainou.ro/?module=displaystory&story\\_id=35418&format=html](http://www.crainou.ro/?module=displaystory&story_id=35418&format=html)
- Cornelia Apostol – *Instrumente artistice în educație*, în Revista de Cultură *Cronica*, Iași, 21 septembrie 2010,  
<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:1iJh1mGTCJsJ:revistacronica.wordpress.com/sunetul-muzicii/instrumente-artistice-in-eduatie/+esi+marius-costel&cd=11&hl=ro&ct=clnk&gl=ro> ;
- Corvin Bejinariu – *Demersul didactic și realitățile noii educații*, în Săptămânalul de Rădăuți, nr.182, octombrie 2008, adresa web <http://www.saptamanalul.ro/articol.php?articoliID=1614>;
- Oana Alphonso – *Zece elevi suceveni la naționala de socio-umane*, în Monitorul de Suceava, Anul XIII, nr. 77 (3757), din 20.03. 2008, adrese web: <http://www.monitorulsv.ro/Local/2008-03-20/Patru-elevi-suceveni-calificati-la-nationala-de-biologie> și <http://www.news-bucovina.ro/pages/posts/zece-elevi-suceveni-calificati-la-faza-nationala-a-olimpiadei-disciplinelor-socio-umane4346.php> (știre introdusă în 18.03.2008);
- Oana Alphonso - Volum în trei limbi, lansat la Colegiul Național „Mihai Eminescu”, în *Monitorul de Suceava*, Anul XIII, nr. 46 (3726), adresă web: <http://www.monitorulsv.ro/Local/2008-02-18/Volum-in-trei-limbi-lansat-la-Colegiul-National-Mihai-Eminescu>,  
[www.ziaruldesuceava.ro/Local/2008-02-18/Volum-in-trei-limbi-lansat-la-Colegiul-National-Mihai-Eminescu](http://www.ziaruldesuceava.ro/Local/2008-02-18/Volum-in-trei-limbi-lansat-la-Colegiul-National-Mihai-Eminescu),  
<http://www.allpress.ro/stire/19-02-08/1199763.htm>;
- Gabriela Ștefancu - *Marius Eși. Decadența sincerității. O filosofie naivă prin gânduri simple*, în Școala Bucovineană, Anul XI, Nr.2 martie/2008, Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava, pp.47-48, adresă web <http://www.ccd-suceava.ro/pdf/c2.pdf>
- Marius Eși - *Conceptul de „demarcație” la Karl Popper*, adresă web: [http://www.history-cluj.ro/SU/Ro/Stud\\_Cerc\\_vol16/Filosofie\\_c.htm#\\_Toc169927708](http://www.history-cluj.ro/SU/Ro/Stud_Cerc_vol16/Filosofie_c.htm#_Toc169927708), 18 iunie 2007;
- Magda Axon – *A apărut „EPISTEME”* în *Crai Nou*, Nr. 4004 din 10.09. 2005, adresă web: [http://www.crainou.ro/?module=displaystory&story\\_id=2659&edition\\_id=4004&format=html](http://www.crainou.ro/?module=displaystory&story_id=2659&edition_id=4004&format=html)
- *Viața Diecezei – Simpozion la Iași: „Drepturile omului”*, adresă web: <http://www.ercis.ro/actualitate/viata.asp?id=20040509>.