

**UNIVERSITATEA “ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA  
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

**PLAN MANAGERIAL  
PENTRU FUNCȚIA: DECAN**

**Mandat 2016-2020**

**Profesor univ. dr. Petru GHERVAN**

Facultatea de Educație Fizică și Sport și-a orientat misiunea și obiectivele proprii în concordanță cu misiunea și obiectivele generale ale universității, precum și cu cerințele actuale de formare a specialiștilor capabili să contribuie la ridicarea nivelului educativ cu privire la standardele de sănătate și de viață a populației. Misiunea Facultății de Educație Fizică și Sport de la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava este una didactică și de cercetare științifică.

Programele de studiu care au funcționat în anul universitar 2015-2016 sunt:

- Educație fizică și sportivă – licență, acreditat din anul 2009
- Kinetoterapie și motricitate specială – licență, acreditat din anul 2010
- Educație fizică școlară și activități extracurriculare – masterat, acreditat din anul 2011

care funcționează în cadrul Departamentului de Educație Fizică și Sport;

- Balneofiziokinetoterapie și recuperare – autorizat din anul 2011
- Nutriție și dietetică – autorizat din anul 2011

care funcționează în cadrul Departamentului de Sănătate și Dezvoltare Umană.

Începând cu anul universitar 2016/2017, în cadrul facultății, va funcționa și programul de studii de masterat *Kinetoprofilaxie, recuperare și remodelare corporală* pentru a satisface necesitatea de a oferi tuturor absolvenților de studii de licență, posibilitatea de a-și continua studiile pentru o înaltă calificare profesională.

Cele mai importante obiective cu privire la structura facultății vizează înființarea studiilor doctorale în domeniul *Știința Sportului și Educației Fizice*, consolidarea și acreditarea celor două programe de studii de licență de la Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană și, în această perspectivă, înființarea unui nou program de studii interdisciplinare de masterat.

**Numărul de studenți** - După 14 ani de la reluarea studiilor de învățământ superior de specialitate la Suceava, Facultatea de Educație Fizică și Sport are o structură echilibrată și stabilă, pe programe și trepte de studiu, cu un număr de studenți relativ constant, de la o promoție, la alta. Capacitatea de școlarizare pe facultate se prezintă astfel:

- locuri la studii de licență – 195/promoție
- locuri la studii de masterat – 50/promoție, iar începând cu 2016/2017, 100 de locuri.

## LICENȚA 21

Numărul fizic de studenți pe programe de studiu 2015-2016

Facultatea	Program de studiu	An	Nr. Studenți 2015/2016				Total	
			I	II	III	IV		
Educație Fizică și Sport	Educația Fizică și Sportivă	I	38	0	34	1	73	
		II	45	0	8	0	63	
		III	36	4	3	0	43	
	Kinetoterapie	I	25	1	33	0	59	
		II	33	3	14	0	60	
		III	31	0	11	0	42	
	Nutriție și dietă	Nutriție și dietă	I	21	0	7	0	28
			II	14	0	3	0	17
			III	15	0	2	0	17
		Balneofiziokl.	I	18	0	14	0	30
			II	21	0	4	0	25
			III	23	0	3	0	26

Necesitatea abordării studiilor doctorale la facultatea noastră reprezintă principala preocupare și obiectiv strategic pentru perioada pe care o parcurgem.

**Cadre didactice**

În anul 2015, în cadrul facultății noastre au activat 16 cadre didactice titulare:

	DEFS	DSDU	TOTAL
asistenți	2	1	3
lectori	4	2	6
conferențieri	3	1	4
profesori	2	1	3

precum și un număr de 22 cadre didactice asociate:

	DEFS	DSDU	TOTAL
asistenți	1	3	4
lectori	1	15	16
conferențieri	0	0	0
profesori	1	1	2

Structura actuală a corpului didactic al Facultății de Educație Fizică și Sport, impune măsuri de atragere a tinerilor absolvenți de studii de specialitate.

Din anul 2015, în cadrul facultății, funcționează *Centrul interdisciplinar de cercetare în științele motricității și sănătății umane*.

Începând cu anul 2009 facultatea are dreptul de organizare a perfecționării didactice prin grade didactice.

## **Candidatul Petru GHERVAN**

Sunt absolvent al Institutului de Învățământ Superior Suceava, promoția 1982, șef de promoție cu media generală 9,92. După ce am activat opt ani ca profesor-antrenor la CSS Roman, în anul 1990, am revenit la Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava, ca lector în regim de plata cu ora, la disciplina educație fizică, fiind titular la catedra de handbal a LPS-CSS Suceava. Din 1992, am devenit titular pe un post de lector la catedra de Filosofie și Științe Socio-Umane. Până în anul 2000, am coordonat activitatea sportivă studențească, înființând Asociația Sportivă Știința Bucovina Suceava prin a cărei activitate, sportul universitar sucevean a fost cunoscut atât în țară, prin participarea la finalele Campionatelor Naționale Universitare la diferite ramuri de sport, cât și în străinătate, prin participarea cu echipele de fotbal și baschet, la competițiile studențești tradiționale de la Nancy și, respectiv, Paris.

În anul 2000, odată cu numirea mea ca șef al colectivului de educație fizică și sport din cadrul catedrei de Filosofie și Științe Socio-Umane, am început demersurile pentru reînființarea programelor de studii de specialitate la universitatea noastră, reușind acest lucru, precum și înființarea Departamentului de Educație Fizică și Sport, în anul 2002.

Am ocupat funcția de director al departamentului până în anul 2004, când s-a înființat Facultatea de Educație Fizică și Sport și am fost ales în funcția de decan, funcție pe care am ocupat-o până în prezent.

În toată această perioadă, am desfășurat o activitate intensă pe două planuri:

1. Dezvoltarea învățământului universitar de educație fizică și sport la Suceava și înscrierea lui în sistemul național, ca recunoaștere și prestigiu;
  2. Promovarea sportului universitar de performanță, ca rezultat al activității didactice și științifice desfășurate în cadrul facultății.
- 
1. Programele de studiu *Educație Fizică și Sportivă și Kinetoterapie și Motricitate Specială* și-au început activitatea cu cinci cadre didactice titulare, având o bază materială precară și un sediu într-o cameră din

căminul studentesc nr. 2, unde era de altfel, și sediul Clubului Sportiv Universitatea Suceava.

În cei 12 ani parcurși de la înființarea facultății, am realizat, pas cu pas, o serie de obiective, cu privire la:

- completarea resursei umane calificate corespunzător standardelor naționale de calitate;
- calitatea programelor de studiu;
- baza materială didactică și sportivă;
- cercetarea științifică a studenților și cadrelor didactice, precum și publicarea rezultatelor cercetării;
- activitățile și problemele studenților.

Astfel, putem afirma că:

- am reușit să atragem cadre didactice tinere, cu calități profesionale demonstrate pe parcursul studiilor universitare, acoperind nevoile planurilor de învățământ, conform cerințelor și standardelor naționale de calitate;
- beneficiem acum de o bază materială modernă care ne situează în topul facultăților din țară, din acest punct de vedere. Aceasta s-a realizat cu sprijinul conducerii universității, prin deschiderea față de dezideratele unui climat de calitate superioară pentru întreg mediul academic sucevean;
- am ocupat în întregime, cifra de școlarizare pe fiecare an universitar, confirmând atât calitatea și valoarea studiilor, cât și utilitatea și necesitatea acestora la nivel social;
- am primit calificative cu grad ridicat de încredere la toate vizitele de evaluare externă.

Am promovat în permanență ideea de a demonstra în practică, valoarea cunoștințelor teoretice predate în cadrul facultății, prin proiecte de promovare a ramurilor de sport în care sunt specializate cadrele didactice ale facultății. Tot în acest sens, am considerat că fiecare cadru didactic de la FEFS, trebuie să fie recunoscut ca cel mai bun din zona Sucevei și județele limitrofe, în disciplina sportivă sau științifică pe care o predă.

2. Astfel, m-am implicat personal în pregătirea echipei de handbal a CSU Suceava, alcătuită în cea mai mare parte din studenți ai facultății noastre, recomandând și colegilor să urmeze același drum care, deși dificil, poate aduce importante beneficii de imagine pentru facultate și universitate, dar și un plus de experiență practică, foarte utilă în cariera didactică. Rezultatele sportive obținute ca antrenor principal și director al CSU Suceava sunt fără precedent în jocurile sportive din orașul și județul nostru, contribuind la consolidarea imaginii universității și facultății, atât în comunitatea locală și regională, cât și pe plan internațional, înscriindu-

se firesc în aspirațiile pentru performanță ale întregului mediu academic sucevean.

De asemenea, preocuparea mea pentru performanță este recunoscută și confirmată prin funcțiile de antrenor al lotului național de handbal (participant și la un campionat mondial), director tehnic al loturilor naționale de handbal, membru în comisia tehnică și în comisia metodică a Federației Române de Handbal.

Pe parcursul activității mele până în prezent, am ocupat următoarele funcții:

**Academice:**

- Decan FEFS 2004-2016;
- Director de departament 2002-2004;
- Șef colectiv ed. fizică 1999-2002;
- Lector 1992
- Conferențiar 2006
- Profesor 2014

**Sportiv-administrative:**

- Director CSS Roman 1990;
- Președinte CSU Suceava 2002-2005;
- Director CSU Suceava 2005-2013;

**Sportive practico-metodice:**

- Antrenor LPS Suceava 1990-2002;
- Antrenor AMBRO Suceava 2000 și 2002;
- Antrenor CSU Suceava 2002-2010 și 2014-2015;
- Director tehnic CSU Suceava 2010-2013;
- Antrenor lot național seniori 2007-2010;
- Director tehnic FRH 2010-2014.

Am publicat în calitate de autor/coautor, un număr de 36 de articole, trei cărți de specialitate și patru cursuri universitare.

## **PRIORITĂȚI PENTRU MANDATUL 2016-2020**

Principalele priorități care stau în fața viitorului decan sunt strâns legate de prioritățile planului managerial al rectorului din mandatul în exercițiu:

- Atragerea, motivarea și valorizarea resursei umane din facultate.
- Centrarea politicilor instituționale pe nevoile studenților și ale pieții muncii.
- Realizarea unui buget care să acopere nevoile financiare ale facultății.
- Dezvoltarea relațiilor internaționale, stabilirea de noi parteneriate și consolidarea celor existente.

În realizarea planului managerial am stabilit obiective concrete care să fie îndeplinite în mandatul 2016-2020.



## **OBIECTIVELE PLANULUI MANAGERIAL**

### **1. ATRAGEREA, MOTIVAREA ȘI VALORIZAREA RESURSEI UMANE**

Îmi propun ca resursa umană din facultate (cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal administrativ) să beneficieze de condiții prielnice de dezvoltare profesională care să producă beneficii/satisfacții în plan personal și financiar.

În acest sens îmi propun următoarele obiective:

- Propuneri privind acordarea de mărimi salariale anuale în scopul motivării personale și profesionale pentru activitatea didactică, de cercetare și administrativă desfășurată în folosul facultății și al universității.
- Creșterea tarifului la plata cu ora, în raport cu situația financiară a facultății.
- Menținerea în facultate a personalului tânăr și stimularea acestuia prin garantarea unui nivel minim de 50% din fondul anual de mărimi salariale, respectiv a 1/3 din gradațiile de merit.
- Îmbunătățirea modului de evaluare a personalului didactic și reanalizarea fișei F 09 în contextul specific al facultății.
- Aplicarea unui sistem coerent și riguros de recrutare și promovare a personalului academic.

### **2. CENTRAREA POLITICILOR INSTITUȚIONALE PE NEVOILE STUDENȚILOR ȘI ALE PIEȚII MUNCII**

Evoluția societății impune necesitatea armonizării competențelor dobândite de studenți pe parcursul studiilor universitare cu cerințele de pe piața

muncii pentru ca aceștia să fie competitivi și să se integreze rapid în activitatea profesională pentru care au fost formați.

În acest scop îmi propun următoarele obiective:

- Îmbunătățirea regulamentelor care reglementează activitatea profesională a studenților;
- Promovarea studenților de excepție din facultate și recompensarea acestora prin intermediul bursei de performanță științifică, sportivă, etc., premierea celor mai buni studenți din facultate la fiecare disciplină sportivă din planul de învățământ;
- Întărirea colaborării cu angajatorii (I.Ș.J., mediul privat, mediul medical) și organizarea de întâlniri între aceștia și studenți;
- Sprijinirea financiară a studenților pentru participarea la manifestări științifice și concursuri studențești în țară și străinătate;
- Consultarea periodică a studenților reprezentanți, cât și a celorlalți studenți, în cadrul programului de audiențe dedicat lor;
- Îmbunătățirea planurilor de învățământ în vederea adaptării la cerințele pieței muncii, atât la nivel regional, cât și național prin consultarea studenților, absolvenților și angajatorilor.
- Îmbunătățirea continuă a calității educației oferite, organizarea de competiții sportive la nivel de universitate și municipiu/județ;
- Achiziționarea de material bibliografic de actualitate și acces la baze de date din domeniu.
- Asigurarea condițiilor de activitate didactică prin reparații și modernizări ale bazelor sportive existente, precum și prin menținerea la cele mai înalte standarde ale dotărilor din laboratoarele de kinetoterapie, informatică, etc.;

### **3. EDUCAȚIA ȘI CERCETAREA**

Obiective privitoare la educație și cercetare vizează următoarele aspecte:

- Compatibilizarea planurilor de învățământ cu nevoile de modernizare și integrare europeană a țării noastre.
- Creșterea modalităților interactive de lucru, atât în activitatea didactică propriu-zisă, cât și în cadrul practicii de specialitate.
- Intensificarea utilizării programului Erasmus+ prin acordarea de mobilități pentru studenți și cadre didactice.
- Stimularea obținerii de performanțe în educație și cercetare prin sprijinirea publicării de articole științifice și cărți, sprijinirea publicațiilor proprii cu real impact național și internațional, în special al celor indexate în BDI.
- Încurajarea activităților cercurilor științifice studențești.
- Creșterea numărului de articole publicate în reviste cotate pe plan internațional.
- Încurajarea cadrelor didactice din facultate pentru a publica la editura universității.

### **4. MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**

În privința managementului și dezvoltării instituționale, consider prioritare următoarele obiective:

- Promovarea unui management în echipă, cu distribuirea responsabilităților la cadrele didactice din conducerea facultății (decan, prodecan, directori de departament, membrii CF).
- Creșterea cifrei de studenți bugetați și menținerea cifrei studenților în regim cu taxă pentru acoperirea cifrei de școlarizare aprobate de ARCIS pentru fiecare program de studiu.
- Acreditarea tuturor programelor de studii din facultate.
- Oportunitatea deschiderii de noi programe de studii în concordanță cu cerințele de pe piața muncii.

- Intensificarea eforturilor pentru înființarea studiilor doctorale în domeniu,utilizând resursele și facilitățile create de conducerea universității.
- Utilizarea cu maximă eficiență a resurselor umane, materiale și financiare de care dispune facultatea.
- Eficiență și operativitate în rezolvarea problemelor.
- Asigurarea transparenței procesului decizional.
- Implicarea studenților în activitatea decizională privind viața universitară.

**CANDIDAT,**

**Profesor univ.dr. Petru GHERVAN**

