



UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA

FACULTATEA DE INGINERIE ALIMENTARĂ



## **PLAN MANAGERIAL**

**pentru candidatura la funcția de**

**Decan**

**al Facultății de Inginerie Alimentară**

**din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava**

**2016-2020**

**Numele și prenumele: Mircea-Adrian OROIAN**

**Data și locul nașterii: 11.11.1985, Suceava**

**Profesia și funcția actuală: Inginer în industria alimentară, Conf. univ. dr. ing.**

**Locul de muncă: Facultatea de Inginerie Alimentară, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava**

*Motto: Cel mai bun exemplu de leadership, este leadershipul prin exemplu.*

*Jerry McClain*

## **PREAMBUL PLAN MANAGERIAL**

Planul managerial se bazează pe reglementările legale privind sistemul educațional românesc, cerințele ARACIS în ceea ce privește asigurarea calității actului educațional, Carta Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava și asumarea în totalitate a planului managerial al rectorului Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, prof. univ. dr. ing. Valentin POPA.

Pentru mandatul 2016 – 2020, în calitate de decan îmi propun: menținerea statutului programelor de studii în categoria A (conform clasificării Ministerului Educației din anul 2011); dezvoltarea centrului de cercetare din cadrul facultății; atragerea de fonduri nerambursabile pentru dezvoltarea bazei materiale; creșterea numărului de studenți la nivel de licență/masterat/doctorat în concordanță cu trendul național din domeniul și cu populația școlară existentă în prezent; sprijinarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării carierei și obținerii abilității în domeniul Ingineria Produselor Alimentare. Pentru îndeplinirea tuturor țintelor asumate, mă voi ghida după principiile care guvernează învățământul românesc superior statuate în Legea Educației Naționale nr. 1 / 2011, art. 3 aliniatele a-u.

## **STRATEGIA MANAGERIALĂ PENTRU PERIOADA 2016 – 2020**

Strategia managerială pentru Facultatea de Inginerie Alimentară va fi centrată pe următoarele domenii:

- procesul didactic;
- resursa umană;
- probleme studențești;
- cercetarea științifică și transferul tehnologic;
- baza materială și infrastructura de cercetare;
- relații internaționale și de cooperare cu alte institute / universități din România;
- strategia financiară;



- managementul facultății.

Obiectivele manageriale vor trebui adoptate și implementate în strictă corelație cu planul managerial al rectorului USV, reglementările naționale, europene și nu în ultimul rând cu planul managerial al directorului Departamentului de Tehnologii Alimentare, Siguranța Producției Alimentare și a Mediului.

Facultatea de Inginerie Alimentară a reușit în ultimii ani, prin efortul cumulat al cadrelor didactice și al echipei de management, să fie clasată în vârful ierarhiei facultăților de profil din țară. Echipa managerială a facultății trebuie să creeze cadrul necesar astfel încât facultatea să-și menține statul de excelență dobândit în anul 2011.

Echipa managerială a facultății trebuie să valorifice la maximum resursa umană de care dispune. Imaginea facultății la nivelul comunității academice, a mediului socio-economic, al studenților și al potențialilor studenți este dată de calitatea procesului educațional și de cercetare existent. În calitate de decan, îmi propun să găsesc mijloacele cele mai bune pentru a asigura un climat de dezvoltare a unei activități performante.

Planul de management se bazează pe transparență decizională, colegialitate, meritocrație și un management participativ al Consiliului Facultății.

## PROCESUL DIDACTIC

Procesul didactic al Facultății de Inginerie Alimentară va răspunde nevoilor studenților, ca beneficiari direcți ai sistemului de învățământ (art.3 (u) Legea 1/2011), și oferta educațională va fi armonizată, în mod continuu, cu cererea de pe piața muncii de la nivel local, regional și național.

În cadrul procesului didactic, Facultatea are potențialul de a-și menține statutul de principal furnizor de studii universitare în domeniul Ingineriei Produselor Alimentare din regiunea de Nord-Est deoarece: toate programele de studii sunt în domeniul Ingineria Produselor Alimentare, domeniu clasificat în categoria A conform ierarhizării din anul 2011; baza materială este la nivel european; există un climat propice dezvoltării profesionale și științifice reprezentat de înființarea unui nou domeniu de doctorat - Ingineria Produselor Alimentare.

### Obiectiv strategic:

- ✓ *asigurarea unui proces educațional de un înalt nivel calitativ la programele de studii de licență, masterat și doctorat în conformitate cu cerințele*

***ARACIS și exigențele actuale din domeniul Ingineriei Produselor Alimentare, pentru ca absolventul să răspundă nevoilor existente în piața muncii.***

**Obiective specifice:**

- asigurarea unui nivel de pregătire profesională a absolvenților în conformitate cu cerințele actuale de pe piața muncii;
- menținerea statutului de excelență a programelor de studii la nivel de licență / masterat / doctorat;
- modernizarea, adaptarea și flexibilizarea Planurilor de Învățământ și a Fișelor disciplinelor în acord cu cerințele agenților economici, compatibilizarea mai bună a acestora cu programe de la alte universități din țară și străinătate, respectând standardele ARACIS;
- dezvoltarea unui program de licență în limba engleză;
- aplicarea sistemului de management al calității în vederea menținerii, îmbunătățirii și monitorizării procesului educațional și de cercetare;
- demararea procedurilor de înființare a unui masterat cu finanțare Erasmus+;
- îmbunătățirea conținutului disciplinelor (curs / laborator / seminarii) în conformitate cu ultimele descoperiri din domeniu;
- utilizarea platformelor educaționale pe care le deține USV (platforma Scolaritate <http://portal.usv.ro/ael>) în activitățile de predare;
- dezvoltarea școlii doctorale de Ingineria Produselor Alimentare prin creșterea numărului de doctoranzi și prin dezvoltarea colaborărilor naționale și internaționale;
- menținerea calificativului „încredere” pentru programele de studii de licență și de masterat acreditate la următoarele vizite ARACIS și acreditarea programului de studii de licență Protecția Consumatorului și a Mediului;
- promovarea ofertei educaționale a facultății la nivel local și regional prin editarea de pliante, clipuri video, mass media, internet, rețele de socializare;
- diversificarea acțiunilor și a manifestărilor (Ziua porților deschide, Școala altfel, workshop-uri) în vederea îmbunătățirii legăturii cu mediul preuniversitar și a unei mai bune înțelegeri a profilului inginerului din domeniul alimentar de către absolvenții de studii liceale.



## RESURSA UMANĂ

Resursa umană, prin calitatea ei, poate realiza performanța. Mediul de desfășurare a activităților didactice și de cercetare trebuie să fie unul propice dezvoltării personale astfel încât prin valorizarea resursei umane, instituția să poată prograda. Decanul facultății trebuie să cunoască abilitățile cadrelor didactice pentru a le valorifica.

Evoluția pozitivă a facultății în anii următori va depinde de o recrutare judicioasă a viitoarelor cadre didactice, care să se impună ca dascăli și cercetători. În același timp, cadrele didactice existente trebuie motivate și susținute în dezvoltarea lor profesională. Personalul didactic auxiliar asigură buna desfășurare a activităților curente, dar la momentul actual este insuficient pentru nevoile existente. Nu în ultimul rând, trebuie valorificată experiența cadrelor didactice senioare, care au pus temelia facultății și au adus-o la nivelul actual în ceea ce privește resursa umană, dotarea, cercetarea științifică și recunoașterea internațională.

### Obiectiv strategic:

- ✓ *atragerea, motivarea și perfectionarea cadrelor didactice și didactice auxiliare ale facultății.*

### Obiective specifice:

- analiza și dimensionarea corpului didactic prin ocuparea posturilor vacante în funcție de îndeplinirea standardelor fixate la nivel de universitate, precum și de cifra de școlarizare prognozată pentru perioada următoare;
- atragerea doctoranzilor performanți ai facultății în rândurile cadrelor didactice și susținerea acestora în vederea dezvoltării unei cariere universitare; procesul de selecție trebuie să fie unul exigent astfel încât potențialii candidați să posede atât calități didactice dar și de cercetare;
- încurajarea participării cadrelor didactice la programe Erasmus+, prin stagii de predare sau de formare;
- responsabilizarea cadrelor didactice și a celor din sectorul didactic auxiliar în ceea ce privește locul de muncă;
- stimularea cadrelor didactice performante, pe baza fișei de autoapreciere a performanței academice, prin stimulente financiare (în conformitate cu planul managerial al rectorului) și prin finanțarea participărilor la manifestări științifice din țară și străinătate;

- sprijinirea cadrelor didactice în vederea obținerii abilitării în domeniul Ingineria Produselor Alimentare;
- sprijinarea cadrelor didactice cu vizibilitate națională și internațională în instituțiile naționale (ARACIS, CNATDCU, etc.);
- susținerea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar cu performanțe deosebite pentru promovarea în trepte superioare;
- evaluarea periodică a performanței academice pe baza fișei de autoapreciere a performanței academice;
- promovarea activităților facultății prin intermediul mass-media, internetului, rețelelor de socializare, în vederea impunerii cadrelor didactice ca potențiali formatori de opinie în domeniul Ingineria Produselor Alimentare.

## PROBLEME STUDENȚEȘTI

Activitatea didactică este centrată pe nevoile studentului ca beneficiar al sistemului de învățământ. Studenții reprezintă pentru orice facultate / universitate o prioritate, iar parteneriatul cu studenții trebuie înțeles și asumat de către toate cadrele didactice. Cunoscând evoluția populației școlare din ultimii ani, dar și oferta bogată de studii universitare la nivel național, cred că păstrarea atraktivității programelor de studii pentru viitori studenți depinde în aceeași măsură de calitatea cadrele didactice, a actului educațional, a bazei materiale, dar și de oferta de locuri de muncă din domeniu la nivel local și regional. Echipa managerială trebuie să reușească ocuparea locurilor aprobatelor pentru admitere la toate programele de studii.

### Obiectiv strategic:

- ✓ *dezvoltarea unui parteneriat activ cu studenții bazat pe colaborare și comunicare cu scopul îmbunătățirii performanțelor academice, dar și pentru o inserție cât mai bună a acestora pe piața muncii.*

### Obiective specifice:

- monitorizarea rezultatelor academice ale studenților cât și a situațiilor excepționale pentru evitarea abandonului școlar;
- stimularea creativității studenților prin participarea lor la concursuri profesionale și la simpozioane studențești organizate în țară sau străinătate;

- dezvoltarea unei colaborări mai strânse cu studenții prin stimularea mentoratului și a tutoriatului cu scopul îmbunătățirii rezultatelor academice;
- promovarea mobilităților Erasmus+ (de studiu și plasament) la universități din Europa la nivelul studenților;
- organizarea anuală a manifestării științifice internaționale Student în Bucovina;
- dezvoltarea de noi parteneriate cu angajatorii economici în vederea înființării de programe de internship și propunerea de proiecte pentru finanțarea practiciei studenților cu ajutorul programelor europene;
- desfășurarea de workshopuri cu potențiali angajatori din domeniul alimentar de la nivel local și național.

## CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ȘI TRANSFERUL TEHNOLOGIC

Alături de activitatea didactică, cercetarea științifică reprezintă un aspect major și o carte de vizită a calității și a exigenței academice. De-a lungul anilor, în cadrul facultății au fost promovate diverse direcții de cercetare din domeniul alimentar, din domenii interdisciplinare, materializate prin publicarea de articole ISI/BDI și patentarea de brevete la OSIM. Numeroase articole și brevete au fost de-a lungul timpului premiate de către UEFISCDI sau de juriile saloanelor de invenții. Activitatea de cercetare desfășurată a permis o bună clasificare în anul 2011, astfel încât acest domeniu al activității facultății trebuie să fie primordial pentru toate cadrele didactice.

### Obiectiv strategic:

- ✓ *îmbunătățirea rezultatelor în cercetarea fundamentală și transferul tehnologic, dezvoltarea de noi parteneriate cu mediul economic și cu universități din țară și străinătate.*

### Obiective specifice:

- sprijinirea cadrelor didactice în vederea publicării de articole științifice în reviste internaționale ISI și BDI;
- alocarea fondurilor pentru dotare către domeniile științifice care au potențial de cercetare și publicare în reviste ISI;

- sprijinirea cadrelor didactice și a doctoranzilor în vederea depunerii de proiecte de cercetare cu finanțare națională sau europeană, atât în calitate de director de proiect, cât și în colaborare cu alți parteneri naționali sau internaționali;
- implicarea studenților în activități de cercetare științifică până la valorificarea rezultatelor sub formă de articole științifice sau brevete de invenție;
- sprijinirea revistei *Food and Environment Safety* și demararea formalităților de indexare în ISI Web of Knowledge și în alte baze de date internaționale;
- dezvoltarea de parteneriate / proiecte de cercetare cu agenții economici din regiune pentru a asigura transferul tehnologic (know how-ul);
- realizarea simpozionului *Biotechnologies – present and perspectives* și demararea formalităților de indexare în ISI Proceedings;
- centrarea studiilor doctorale pe întrepătrunderea cercetării fundamentale cu cea aplicativă cu scopul obținerii de produse inovative ce ar putea sta la baza transferului tehnologic de la universitate către mediul economic local și regional.

## BAZA MATERIALĂ ȘI INFRASTRUCTURA DE CERCETARE

Baza materială disponibilă la nivelul facultății este una modernă, performantă și a fost materializată cu ajutorul proiectelor europene și naționale depuse de-a lungul timpului, și din fondurile proprii ale facultății. Facultatea de Inginerie Alimentară își desfășoară activitatea în săli proprii și ale altor facultăți din cadrul USV. Laboratoarele destinate desfășurării unor activități în anumite direcții de cercetare nu dispun de spațiu adecvat. În contextul dezvoltării domeniului de doctorat Ingineria Produselor Alimentare, spațiul destinat exclusiv cercetării nu este unul suficient. Din acest motiv apare necesitatea de a suplimenta spațiul facultății prin realizarea unui nou corp adecvat activităților didactice și de cercetare.

### Obiectiv strategic:

- ✓ *dezvoltarea bazei materiale și de cercetare în conformitate cu tendințele actuale ale cercetării prin depunerea de proiecte de cercetare și dotare cu finanțare națională sau europeană.*

**Obiective specifice:**

- depunerea unui proiect pentru construirea unui Centru didactic și de cercetare pentru Facultatea de Inginerie Alimentară finanțat din fonduri naționale sau europene (ex. POC);
- asigurarea desfășurării activităților curente de predare prin achiziționarea de materiale necesare (sticlărie, reactivi, echipamente de protecție, consumabile);
- asigurarea menținării aparaturii din dotarea facultății;
- extinderea corpului J al universității în vederea realizării unui spațiu destinat exclusiv doctoranzilor;
- dezvoltarea infrastructurii de cercetare prin depunerea de proiecte de cercetare și proiecte de dotare cu finanțare națională sau europeană de către cadrele didactice ale facultății;
- finalizarea procedurilor de autorizare a Laboratorului de Ape pentru monitorizarea de control pe lângă Ministerul Sănătății.

**RELATII INTERNAȚIONALE ȘI DE COOPERARE CU ALTE INSTITUTE / UNIVERSITĂȚI DIN ROMÂNIA**

Consolidarea poziției facultății pe plan internațional se va realiza prin dezvoltarea parteneriatelor cu universități din străinătate. Facultatea a reușit de-a lungul timpului să dezvolte numeroase parteneriate cu univeristăți din străinătate (15 acorduri Erasmus+, 1 acord cu Universitatea Hassan II, Maroc), dar și cu facultăți din țară cât și cu asociații profesionale naționale și internaționale (ex. Platforma Food for Life, ASIAR, platforma Biocaro etc.).

**Obiectiv strategic:**

- ✓ *dezvoltarea parteneriatelor de cooperare didactică și de cercetare cu alte instituții academice din țară și străinătate în vederea depunerii de proiecte comune de cercetare și de mobilitate*

**Obiective specifice:**

- dezvoltarea de noi parteneriate în cadrul programului Erasmus+ cu alte universități din străinătate în vederea creșterii numărului de mobilități pentru studenți (de studiu și plasament) și pentru cadre didactice (de predare și formare);

- stimularea și susținerea cadrelor didactice/doctoranzilor în vederea participării la stagii de pregătire în cadrul unor universități din străinătare, cât și pentru dezvoltarea de parteneriate cu scopul accesării de fonduri pentru cercetare;
- stabilirea de parteneriate cu universități europene în vederea dezvoltării de doctorate în cotutelă;
- sprijinirea cadrelor didactice pentru accesarea de fonduri europene pentru cercetarea științifică;
- invitarea în comitetul științific al simpozionului *Biotechnologies present and perspective* a unor personalități din domeniul Ingineriei Produselor Alimentare;
- dezvoltarea colaborărilor cu departamente cu profil alimentar din țară;
- participarea cadrelor didactice la simpozioane de profil la facultăți partenere din țară;
- stimularea dezvoltării de parteneriate cu facultăți din țară în vederea depunerii de proiecte comune pentru cercetare științifică, practica studenților și burse doctorale și post-doctorale.

## STRATEGIA FINANCIARĂ

Una din preocupările decanului și a Consiliului Facultății trebuie să o reprezinte creșterea responsabilității privind gestionarea judicioasă a resurselor financiare și căutarea de noi surse de finanțare pentru dezvoltarea bazei materiale și de cercetare. Bugetul propriu va porni de la necesitățile actuale ale facultății în funcție de care se va încerca sporirea surselor de finanțare.

### Obiectiv strategic:

- ✓ *planificarea cheltuielilor în funcție de resursele financiare disponibile și de nevoile curente de dezvoltare ale facultății.*

### Obiective specifice:

- atragerea de resurse de finanțare prin colaborări cu alte instituții academice, ONG-uri sau agenți economici;

- atragerea de resurse prin încheierea de contracte de cercetare, consultanță tehnică, analize de laborator, etc.;
- depunerea de proiecte de cercetare și de dotare cu finanțare națională sau europeană;
- donații și sponsorizări.

## MANAGEMENTUL FACULTĂȚII

Managementul facultății va fi realizat în conformitate cu Legea 1/2011, reglementările interne precizate în Carta USV, în proceduri și regulamente. Activitatea se va baza pe colaborarea permanentă între decan, prodecani, consiliul facultății, director de departament, conducerea universității și reprezentanții studenților pentru a îndeplini obiectivele asumate. Echipa managerială a facultății se va baza pe utilizarea eficientă a resurselor umane, materiale și financiare de care va dispune.

### Obiectiv strategic:

- ✓ *colaborarea permanentă între conducerea facultății cea a universității, cu cadrele didactice și cu studenții pentru îndeplinirea planului managerial și buna funcționare a facultății.*

### Obiective specifice:

- cooperarea cu structurile de conducere ale universității pe baza principiilor statuante în Legea educației naționale;
- cooperarea decanului cu ceilalți membri ai facultății cât și cu studenții se va realiza pe baza principiilor respectului reciproc, corectitudinii, și transparenței decizionale;
- numirea prodecanilor facultății și stabilirea responsabilităților acestora;
- administrarea eficientă a bazei materiale și de cercetare cât și întreținerea acesteia,
- administrarea resurselor financiare alocate în scopul derulării optime a procesului educațional la standardele ARACIS și pentru dezvoltarea bazei materiale,
- asigurarea unui climat optim pentru dezvoltare profesională a tuturor cadrelor didactice din facultate.

## CONCLUZII

Statutul pe care îl am astăzi în cadrul comunității academice sucevene se datorează în mod definitiv facultății care m-a format ca inginer în Ingineria Produselor Alimentare, ulterior ca doctor în Ingineria Materialelor și în final ca și cadru didactic. Facultatea reprezintă pentru mine locul în care m-am definit ca om, cadru didactic și cercetător.

Planul managerial se bazează în primul rând pe experiența dobândită în cadrul Facultății de Inginerie Alimentară începând cu anul 2009, în managementul proiectelor de cercetare (4 proiecte ca director de proiect, 1 proiect membru în echipă), în activitățile administrative desfășurate (responsabil orar, secretar admintere la nivel de facultate, responsabil programe de studii licență și masterat, membru comisie licență și masterat, membru comisie evaluare fișe de autoevaluare a performanțelor academice), în activitatea de cercetare (2 cărți, 21 de articole ISI, 39 articole BDI, 1 brevet de invenție).

Nivelul de cunoaștere la care am ajuns, dorința de a mă afirma, încrederea de care mă bucur din partea colegilor și experiența în relațiile interumane pe care, deja, am acumulat-o în anii de studiu și de lucru în diverse colective, mă fac să cred că pot fi un decan de succes.

În calitate de decan, îmi asum în totalitate planul managerial al rectorului USV, prof. univ. dr. ing. Valentin POPA. Implementarea planului pentru funcția de decan, cât și îmbunătățirea lui, vor depinde în egală măsură de echipa managerială, dar și de asumarea acestuia de către toți membrii facultății.

Realizarea acestui plan managerial va fi sprijinită de echipa de management a facultății, formată din decan și doi prodecani: un prodecan responsabil cu activitatea de cercetare științifică și asigurarea managementului calității și un prodecan responsabil cu activitatea studenților și baza materială.

Declar pe propria răspundere că datele prezentate în CV și în prezentul plan managerial sunt reale. Declar că funcția de conducere pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită de Legea 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Suceava

14/04/2016

Conf. univ. dr. ing. Mircea Adrian OROIAN

