

# UNIVERSITATEA «ȘTEFAN CEL MARE» SUCEAVA

## PLAN MANAGERIAL PENTRU FUNCȚIA DE DECAN AL

### FACULTĂȚII DE INGINERIE MECANICA MECATRONICĂ SI MANAGEMENT 2016-2020

Candidat: prof. univ. dr. ing. Ilie MUSCĂ

#### Cuvinte cheie:

*adaptabilitate, calitate, dezvoltare, democrație,  
performanță, transparență, unitate, vizibilitate.*

#### I. INTRODUCERE

Facultatea de Inginerie Mecanică Mecatronica și Management este una dintre cele mai vechi facultăți din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, având un istoric remarcabil dar și meritul de a fi contribuit decisiv la înființarea și dezvoltarea altor facultăți din cadrul universității.

În ultimii ani facultatea a suferit un regres considerabil, din punct de vedere al numărului de specializări, al numărului de studenți dar și ca număr de cadre didactice fiind, de o lungă perioadă de timp constant în minus la balanța de venituri și cheltuieli.

Deși s-a produs acest regres ultimul an aduce totuși elemente care creează premise ale unei reveniri, prin programul de înnoire a bazei materiale din universitate, la care facultatea a fost parte. Performanțele atinse precum și întinerirea colectivului creează premise de relansare.

În contextul actual conducerea unei facultăți nu se poate face altfel decât în contextul planului de dezvoltare a universității în ansamblu, **în acord cu planul managerial al rectorului**, pe principii democratice, cu respectarea legalității și a dispozițiilor conducerii universității, cu participarea permanentă și activă a membrilor acesteia la stabilirea direcțiilor de urmat dar și la implementarea măsurilor stabilită.

**Prezentarea candidatului.** Am început activitatea după terminarea facultății, în primul an de stagiu, la Întreprinderea de Traducție și Regulatoare Directe Pașcani, ca inginer proiectant, în compartimentul de proiectare Scule Dispozitive și Verificatoare (SDV), după care am fost transferat, la începutul anului al doilea, în interes de serviciu, la Întreprinderea de Mașini Unelte Suceava, tot la proiectare SVD iar ulterior, în toamna anului 1983 am fost detașat, ca inginer cu normă de predare, la Liceul Industrial „Nicu Gane” din Fălticeni, de profil mecanic, aflat sub tutela întreprinderii.

După un an de activitate în această instituție, am fost numit coordonator al colectivului de ingineri și maștri din cadrul liceului, având în subordine circa 15 ingineri cu normă de predare și peste 20 de maștri, funcție echivalentă cu cea a



unui director adjunct, fără indemnizație de conducere dar cu reducere de normă la jumătate.

Activitatea mea didactică universitară a început în Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, numără aproape 30 de ani și am desfășurat-o începând cu anul 1987 ca titular în Catedra Mecanică Aplicată a Facultății de Inginerie Mecanică Mecatronica și Management din Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, ocupând prin concurs, succesiv, toate funcțiile didactice de la asistent până la profesor universitar.

Am obținut conducere de doctorat în anul 2010 (OM 4631/11.08.2010) în domeniul Inginerie Mecanică și, până în prezent, sub coordonarea mea s-au obținut două titluri de doctor având în îndrumare 7 doctoranzi.

O prezentare detaliată a activității didactice și științifice pe care am desfășurat-o este prezentată detaliat în CV-ul personal, document al dosarului de concurs.

Funcții ocupate în structurile de conducere în universitate:

- Șef al catedrei Mecanică Aplicată în perioada 1992-1994.
- Membru al Consiliului Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronica și Management din 1996 pînă în 2016.
- Secretar științific al Facultății de Inginerie Mecanică Mecatronica și Management în perioada 2000-2012.
- Vicepreședinte al Senatului universității în perioada 2012-2016.
- Președinte al Comisiei pentru cercetare și manifestări științifice din Senat în perioada 2012-2016.

## II. OBIECTIVE MANAGERIALE LA NIVEL DE FACULTATE

### 1. VALORIZAREA ȘI MOTIVAREA RESURSEI UMANE

La începutul anului 2016, Facultatea de Inginerie Mecanică Mecatronica și Management include:

- Un singur departament cu un număr total de 43 de posturi din care sunt ocupate 29 (9 posturi de profesor, 4 posturi de conferențiar, 26 posturi de lector/șef lucrări din care 13 ocupate și 13 vacante, 3 posturi de asistent din care unul vacant și un post de preparator) și coordonează un număr de 4 programe de studiu de licență acreditate, un număr de 2 programe de master și include un număr de 5 conducători de doctorat în domeniile Inginerie Mecanică (3) și Inginerie Industrială (2).
- Un număr de 315 studenți la învățământul de licență (296 cu finanțare de la buget și 19 cu taxă) 87 de studenți la învățământul de master (83 cu finanțare de la buget și 4 cu taxă) și 18 studenți la studii doctorale (16 cu finanțare de la buget și 2 cu taxă).

Baza materială, competența cadrelor didactice și întreaga infrastructură existentă a facultății permit atât o educație de calitate ridicată dar și o cercetare științifică de nivel ridicat în domeniile de studii acreditate.



**În aceste condiții îmi propun ca una din principalele priorități în acest mandat să fie mobilizarea, valorizarea, motivarea și dezvoltarea resursei umane din cadrul facultății.**

**Obiective:**

- Promovarea unei comunicări colegiale prin întâlniri periodice cu personalul;
- Întinerirea și dezvoltarea personalului facultății prin:
  - o integrarea în viața departamentului a doctoranzilor, prin desfășurarea de activități de plata cu ora și de cercetare în colectivele de cercetare, premiză pentru ca aceștia să devină viitoare cadre didactice,
  - o angajarea de tineri.
- Menținerea în facultate a cadrelor didactice cu experiență deosebită, cu respectarea cadrului legal.
- Stimularea personalului Tânăr în dezvoltarea de carieră (asistenți și şefi de lucrări cu rezultate semnificative în activitatea didactică sau de cercetare),
- Promovarea unei politici de creștere a calității activității didactice în vederea îmbunătățirii gradului de pregătire a absolvenților.
- Acțiuni care pot duce la stimularea participării studenților, masteranzilor și a doctoranzilor în activitățile de cercetare ale cadrelor didactice;
- Crearea unui cadru stimulativ (prin acordarea de premii sau prin evidențieri pentru rezultate deosebite și implicare în cercetare) a celor mai buni studenți din facultate.
- Susținerea și stimularea capacității de cercetare a colectivelor facultății prin menținerea în activitatea de cercetare, chiar și după pensionare, prin contracte pe durată determinată și timp parțial de lucru, a cadrelor didactice și cercetătorilor cu experiență și cu rezultate remarcabile, care pot duce la dezvoltarea facultății.
- Stimularea muncii de cercetare în colectiv.

## **2. NEVOILE STUDENȚILOR ȘI ALE PIEȚEI MUNCII**

Situația economică actuală presupune necesitatea unui dialog permanent cu studenții cu angajatorii și cu absolvenții noștri, pentru a le putea înțelege cât mai bine nevoile și, în funcție de acestea, să ne adaptăm programul dar și programele școlare, cât mai dinamic, pentru a răspunde așteptărilor acestora.

În condițiile în care societatea în care trăim are un grad ridicat de dinamicitate este imperios necesar ca specialiștii pe care îi pregătim să răspundă cerințelor din piața muncii, deci trebuie să ne adaptăm cât mai rapid dinamicii societății. Acest lucru nu poate fi realizat fără un feed-back eficient.

**Obiective:**

- Întreținerea unui dialog permanent cu studenții și absolvenții.
- Analiza permanentă a feed-back-ului primit de la studenți, absolvenți și angajatori, luarea de măsuri de creștere a satisfacției acestora din punct de vedere al competențelor dobândite prin studiu.

- Orientarea spre activitățile practice de laborator, în cadrul cărora interacțiunile cadru didactic-student sunt mult mai puternice, permitând astfel să se identifice problemele acestora și să se găsească noi căi de reducere a absenteismului și abandonului.
- Creșterea accentului pus pe practica desfășurată în societăți comerciale și stimularea studenților de a veni cu teme de proiect de licență care să rezolve probleme din cadrul acestor societăți.
- Creșterea calității procesului de învățământ și a comunicării profesor-student și trecerea progresivă spre tutoriat.
- Răspunderea la toate solicitările studenților și consultarea acestora privind modificările planurilor de învățământ.
- Flexibilizarea programului astfel încât să se stimuleze creșterea frecvenței.
- Sprijinirea și consilierea activității asociațiilor studențești.
- Promovarea programelor de studii din cadrul facultății în rândul elevilor, continuarea și susținerea activităților de tip „Student pentru o zi”, „Porți deschise” etc. precum și inițierea de noi acțiuni care să atragă publicul țintă în cadrul facultății.
- Motivarea performanței academice a studenților prin acordarea de gratuități sau reduceri de tarif la utilizarea infrastructurii universității.
- Adaptarea conținutului disciplinelor la cerințele pieței forței de muncă și armonizarea cu cel al disciplinelor similare din universități europene partenere.
- Organizarea de instruiriri practice cu elevii din licee în laboratoarele facultății.
- Îmbunătățirea planurilor de învățământ în vederea adaptării la cerințele pieții muncii.

### **3. EDUCAȚIA ȘI CERCETAREA**

În învățământul superior educația și cercetarea nu pot fi disociate, studenții trebuind să fie pregătiți, la studiile de licență, pentru a fi buni profesioniști iar la studiile de master și doctorat pentru a fi buni cercetători. În acest sens imi propun următoarele obiective:

- Optimizarea, eficientizarea și creșterea calității procesului didactic în contextul standardelor de calitate impuse și a cadrului legislativ existent.
- Promovarea unui învățământ centrat pe student și pe cerințele pieții.
- Orientarea proiectelor de licență spre rezolvarea de probleme în colaborarea cu mediul economic, facilitând astfel vizibilitatea competenței și inserția în piața muncii.
- Dezvoltarea componentei de cooperare la nivel european prin proiecte de mobilitate a studenților și cadrelor didactice, parteneriate de învățământ și cercetare.
- Responsabilizarea studenților privind calitatea procesului didactic și participarea acestora la activitatea de cercetare.
- Sprijinirea înființării, acreditării și re-acreditării de noi programe de studiu de licență și de masterat.

- Sustinerea și dezvoltarea echipelor și colectivelor de cercetare, în vederea formării de noi cercetători și a viitoarelor cadre didactice.
- Sprijinirea activităților cercurilor științifice studențești și a creației științifice.
- Mediatizarea permanentă a conferințelor științifice și stimularea participării cu lucrări la conferințe și a publicării în reviste.
- Implicarea facultății în proiecte de cercetare și de formare continuă.
- Stimularea activității de cercetare în colective interdisciplinare.

#### 4. MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE

##### Obiective:

- Dezvoltarea și susținerea activităților de cercetare.
- Înființarea a cel puțin unei noi specializări, care să atragă absolvenți din zonă, care acum se îndreaptă spre alte centre universitare.
- Monitorizarea bugetului de venituri și cheltuieli în scopul reducerii plășilor către alte departamente și a cheltuielilor inutile.
- Tratament al membrilor departamentului pe bază de respect, principialitate și echitate în scopul creării unei atmosfere plăcute și propice muncii în colectiv.
- Conducere bazată pe transparență implicare colectivă și corectitudine.
- Creșterea coeziunii colectivului prin activități comune, profesionale și extraprofesionale.
- Mediatizarea apelurilor de proiecte de cercetare și stimularea participării cu propunerii.
- Promovarea permanentă și creșterea vizibilității prin mass media și materiale promovaționale.
- Completarea și actualizarea permanentă a paginii web.

10.04.2016

Prof.univ.dr.ing. Ilie MUSCĂ,

