



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava

PLAN MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de

Decan

al Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor

Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava

2016-2020

Prof. univ. dr. ing. Constantin FILOTE

Suceava

2016

PREAMBUL PLAN MANGERIAL

Planul managerial propriu are la bază Legea Educației Naționale nr.1/2011, Carta USV, planul managerial al Rectorului Universității Ștefan cel Mare din Suceava, reglementările interne USV prevăzute în proceduri și regulamente și planul strategic al Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor (FIESC).

Având la bază pe principiul transparenței în luarea deciziilor, activitatea decanului se va desfășura în cadrul oferit de colaborarea colegială permanentă cu prodecanii, Consiliul Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor, directorii de departament, conducerea operativă a universității și Senatul USV. Consultarea cu membrii comunității academice FIESC, cu studenții și reprezentanților acestora în Consiliul FIESC se va face periodic.

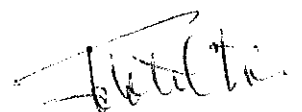
STRATEGIA MANAGERIALĂ 2016-2020

Strategia managerială pentru funcția de decan al Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor, pentru perioada 2016-2020, va avea la bază următoarele componente:

- Strategia privind procesul didactic;
- Strategia privind personalul didactic și de cercetare;
- Strategia privind activitatea studenților;
- Strategia privind cercetarea științifică și cooperare internațională;
- Strategia privind baza materială și infrastructura de cercetare;
- Strategia financiară.

PROCESUL DIDACTIC

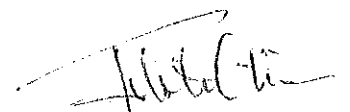
Procesul didactic al Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor este orientat către pregătirea studenților în domeniul ingineriei pentru piața muncii. Studenții, în calitate de beneficiari direcți ai unui sistem de învățământ performant, vor beneficia de un plan de învățământ adaptat la cerințele pieței muncii, un colectiv academic cu abilități profesionale și de cercetare certificate, o bază materială la standarde europene și o infrastructură de cercetare actualizată la nivel internațional.



Obiective specifice:**OS1: Adaptarea permanentă a planurilor de învățământ la cerințele și evoluția pieței muncii**

Acțiuni/rezultate/termene:

- Adaptarea planurilor de învățământ și modernizarea fișelor disciplinelor în conformitate cu evoluția pieței muncii (*fiecare cadru didactic/anual*);
- Îmbunătățirea conținutului cursurilor, seminariilor, lucrărilor de laborator și proiect conform evoluției cercetărilor în domeniu (*fiecare cadru didactic/anual*);
- Includerea și reflectarea rezultatelor cercetării proprii în activitatea didactică (*fiecare cadru didactic/anual*);
- Analiza periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor în grupurile mixte stabilite pentru fiecare program în parte și centralizarea lor în cadrul Comisiei de asigurare a calității a Consiliului facultății (*anual*);
- Întâlniri între responsabilii programelor de studii și reprezentanții agenților economici și de afaceri din domeniu (*cel puțin 1/ program de studiu/semestru*);
- Programarea practicii de specialitate a studenților în cadrul unor întreprinderi de profil, în vederea asigurării unei inserții eficiente și rapide a absolvenților pe piața muncii (*anual*);
- Invitarea și participarea reprezentanților firmelor la colocviile de practică, examenele de licență și disertație ale absolvenților (*anual*);
- Organizarea unor târguri de job-uri în facultate (*anual*);
- Asigurarea unei predictibilități în privința numărului minim de locuri de muncă asigurate în domeniu, pentru fiecare program de studiu și fiecare an universitar (*minim 20% din numărul studenților an terminal/program de studiu*);
- Prezentări de tehnologii noi utilizate de firme în activitatea de producție și cercetare (*3-4/anual*);
- Inițierea unor întâlniri periodice cu personalul didactic de specialitate din mediul preuniversitar și din inspectorate școlare din regiune, precum și cu reprezentanți din structurile de conducere la nivel local și național (*anual*);
- Inițierea unor întâlniri cu părinții elevilor din mediul preuniversitar pentru prezentarea ofertei educaționale (*anual*).

OS2: Asigurarea unui nivel competitiv de pregătire profesională a absolvenților în conformitate cu noile tendințe și evoluții internaționale

Acțiuni/rezultate/termene:

- Adaptarea fișelor disciplinelor în conformitate cu cele ale universităților de prestigiu la nivel național și internațional (*anual*);
- Inițierea unor certificări de compatibilitate a programelor de studiu cu cele ale unor universități din străinătate, pe baza unor acorduri bilaterale semnate în acest sens (*cel puțin un program de studiu*);
- Participarea cadrelor didactice la workshop-uri, conferințe, seminarii, tutoriale naționale/internaționale în vederea obținerii unor certificări/credite în domeniu (*minim 6h/an*);
- Sprijinirea participării cadrelor didactice ca profesor invitat sau în cadrul mobilităților de formare și predare din cadrul programului ERASMUS+ (*1 mobilitate fiecare cadru didactic/2 ani*);
- Invitarea unor cercetători cu experiență din diasporă, finanțați prin depunerea unor propuneri de proiecte în cadrul programelor “PN III - Proiecte de mobilitate pentru cercetatori cu experienta din diaspora”, “POC 1.1.4-E: Proiecte CD pentru atragerea de personal cu competente avansate din străinătate”, JRP (proiecte bilaterale), etc. pentru updatarea nivelului de predare și cercetare din facultate (*un proiect finanțat/an*);
- Sprijinirea studenților în vederea participării la concursuri naționale/internaționale, saloane de invenții, conferințe și comunicări științifice, individual sau în echipe;
- Sprijinirea participării studenților FIESC în cadrul programelor de mobilități/plasamente ERASMUS+ la universități/firme partenere;
- Inițierea unui program de licență cu predare în limba engleză (*un program de licență*);
- Inițierea unui masterat internațional cu predare în limba engleză finanțat printr-un program al UE de tip ERASMUS+/KA3 (*un program de masterat*);

OS3: Evaluarea periodică a programelor de studii de licență și masterat acreditate ARACIS

Acțiuni/rezultate/termene:

- Planificarea și respectarea calendarului de depunere a documentației de evaluare periodică ARACIS pentru programele de studii de licență și masterat;
- Menținerea clasificării domeniilor de studii FIESC în categoriile stabilite la ultima ierarhizare din anul 2011;



- Dezvoltarea Școlii doctorale prin obținerea unor noi titluri de abilitare pe domeniile programelor de studii ale FIESC și atragerea unor doctoranzi performanți (*minim 3 conducători de doctorat/domeniu*);
- Susținerea acreditării Școlii doctorale pentru domeniile în care FIESC are conducători de doctorat.

PERSONALUL DIDACTIC ȘI DE CERCETARE

Personalul didactic și de cercetare este principalul factor de afirmare și dezvoltare a Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor

Dezvoltarea continuă a bazei materiale și a infrastructurii de cercetare a facultății permite afirmarea și dezvoltarea profesională a fiecărui membru al comunității academice. Decanul și echipa de management a facultății trebuie să cunoască și să pună în valoare calitățile, abilitățile, entuziasmul și inițiativa fiecărui membru al facultății în vederea materializării lor în folosul tuturor membrilor acesteia.

Politica de personal va avea în vedere susținerea afirmării, perfecționării și dezvoltării personale, motivarea cadrelor didactice și implicarea acestora în activitățile FIESC prin oferirea de oportunități, promovarea pe baza meritocrației, atragerea și recrutarea unor noi cadre didactice cu calități certe didactice și de cercetare.

OS1: Susținerea, motivarea, promovarea, atragerea și recrutarea cadrelor didactice și de cercetare

Acțiuni/rezultate/termene:

- Analiza, corelarea și adaptarea politicii de personal cu situația posturilor vacante din statele de funcții de personal ale departamentelor, a numărului de studenți pe programe de studii și a cifrei de școlarizare prognozate;
- Atragerea unor noi cadre didactice cu experiență internațională în cercetare din diasporă;
- Atragerea unor tineri cercetători doctori și doctoranzi performanți, inclusiv din diaspora, în rândul cadrelor didactice și de cercetare ale facultății;
- Sprijinirea participării cadrelor didactice ca profesor invitat;
- Sprijinirea participării cadrelor didactice și didactice auxiliare în cadrul programului ERASMUS+ prin stagii de formare și predare;
- Finanțarea publicării unor articole ale cadrelor didactice și de cercetare în reviste cu factor de impact, cotate WOS;

- Finanțarea participării cadrelor didactice la conferințe și simpozioane internaționale ale căror lucrări sunt indexate în bazele de date internaționale WOS, Scopus;

OS2: Evaluarea, stimularea și promovarea cadrelor didactice și de cercetare FIESC

Acțiuni/rezultate/termene:

- Evaluarea cadrelor didactice pe baza fișei de autoapreciere a performanței academice (F09), a evaluărilor colegiale, a evaluării de către șeful de departament și, nu în cele din urmă, a evaluării de către studenți (*anual*);
- Continuarea acordării gradațiilor de merit (*anual/50% prof+conf. 50% s.l.+asistenți*);
- Stimularea în urma evaluării pe baza *principiului contribuției* care susține stimularea prin valori efective proporționale cu contribuția adusă și nu procentual pe baza funcției didactice;
- Stimularea pe baza *principiului societății sustenabile* care promovează stimularea în funcție de situația socială/civilă a cadrului didactic (de ex. necăsătorit/căsătorit fără copii în întreținere/căsătorit cu 1 copil în întreținere/căsătorit cu 2 copii etc.);
- Sprijinirea promovării cadrelor didactice cu performanțe în cercetare și vizibilitate internațională în structurile naționale de evaluare/finanțare (CNATDCU, CNFIS, ARACIS, ANCSI etc.) (*minim 1 cadru didactic FIESC în instituții naționale*);
- Susținerea înscrierii membrilor colectivului academic al facultății pe site-ul <https://www.brainmap.ro/> în vederea participării la evaluarea propunerilor de proiecte, selecția reprezentanților CNATDCU etc. (*75% cadre didactice înscrise*);
- Susținerea cadrelor didactice în vederea obținerii titlului de abilitare în domeniile programelor de studii ale FIESC și pentru afilierea lor la Școala doctorală a USV (*1 cadru didactic abilitat/an*).

ACTIVITATEA STUDENȚILOR / STUDENȚI

Studenții sunt colegii noștri. Unii dintre ei devin membri în colectivele de cercetare și în departamentele facultății, după absolvirea ciclurilor de studii de licență și masterat. O serie de sintagme precum *activitate didactică centrată pe student*, *alocație bugetară pe student*, *alocația urmează studentul* etc. sunt folosiți în mod curent. Recent, s-a introdus o serie nouă de termeni de tip *parteneriat profesor-student*, *facultate-student*, *universitate-student* etc. care demonstrează aceste tendințe în politicile educaționale internaționale.

În mod cert, studenții sunt cea mai mare prioritate a unei instituții de învățământ superior și de cercetare și destinarii oricărui plan managerial prin care decanul și echipa

Filote

managerială, împreună cu întreaga comunitate academică, trebuie să ofere și să asigure un cadru adecvat atragerii, pregătirii și formării la standarde internaționale a viitorilor absolvenți.

Evoluția pozitivă a facultății în anii care urmează depinde de modul în care vom ști să pregătim viitorii absolvenți nu numai prin aportul de cunoștințe teoretice și practice dar, mai ales, prin formarea unor personalități cu abilități antreprenoriale, de inovare și de comunicare managerială superioare astfel încât inserția lor pe piața muncii să fie rapidă și eficientă.

OS1: Atragerea, participarea și implicarea studenților FIESC

Acțiuni/rezultate/termene:

- Participarea studenților la acțiunile de promovare a facultății în mediul preuniversitar;
- Participarea studenților la evaluarea cadrelor didactice (*anual*);
- Implicarea și responsabilizarea studenților prin alegerea semestrială a șefilor de grupă care, la rândul lor, își aleg șefii de semigrupă (*semestrial*);
- Dezvoltarea unor colaborări mai strânse între tutorii de an și studenți în vederea reducerii pierderilor de școlaritate;
- Participarea studenților în organele de conducere și organizațiile studenților la nivel facultate și universitate;
- Identificarea și utilizarea unui spațiu propriu destinat activităților de pregătire a echipelor participante la concursuri naționale și internaționale.

OS2: Stimularea, promovarea și dezvoltarea abilităților antreprenoriale ale studenților

Acțiuni/rezultate/termene:

- Adaptarea regulamentului de burse pentru a permite acordarea acestora pe baza *principiului societății sustenabile* prin introducerea cuantum suplimentar pentru studenții ce provin din familii care au avut/au studenți în cadrul FIESC;
- Identificarea, monitorizarea și sprijinirea studenților cu probleme în vederea reducerii abandonului școlar;
- Sprijinirea și finanțarea participării studenților la concursuri naționale și internaționale, conferințe, simpozioane, târguri și saloane de invenții etc.;
- Premiarea studenților cu rezultate certificate obținute la competiții și concursuri;
- Realizarea practicii de specialitate a studenților în cadrul unor întreprinderi de profil, eventual în regim de stagii de practică cu plată;
- Identificarea și contractarea de burse de studiu private oferite de agenții economici;

- Susținerea, conștientizarea și sprijinirea studenților, începând cu anul II de studii, pentru înființarea de firme private;
- Susținerea și finanțarea suplimentară (200 Euro, în cazurile sociale) a mobilităților ERASMUS+ de studiu și plasamet în universități/firme partenere din spațiu UE;
- Susținerea studenților din anii terminali și a celor de la programele de masterat și doctorat în vederea înscrierii ca New Entrepreneurs (NE) în vederea efectuării de schimburi finanțate de antreprenoriat în cadrul programul COSME EYE, în companii europene de profil (Host Entrepreneurs - HE). Din 2016, USV este partener în consorțiul proiectului finanțat BYE-8, având calitatea de organism intermediar (IO) sau Punct Local de Contact al UE în România;
- Promovarea și finanțarea pe bază de contract a studenților în contracte de cercetare naționale și internaționale.

CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

Activitatea de cercetare științifică certifică performanța și forța unui colectiv oferind argumente solide că activitatea didactică este competitivă la nivel național și internațional. Rezultatele proprii ale cercetării transferate în activitatea de predare, în aplicații și în proiecte diferențiază și individualizează între ei cercetătorii cadre didactice.

FIESC se distinge printr-o intensă activitate consacrată brevetării OSIM, a proiectelor de cercetare internațională la cel mai înalt nivel, a proiectelor bilaterale, a proiectelor naționale din cadrul programului PNII și PNIII și, nu în ultimul rând, a proiectelor pe fonduri structurale de tip POS CCE și POS DRU.

Activitatea de diseminare s-a concretizat în publicarea unor numeroase articole în reviste cotate ISI, în participări și comunicări la conferințe internaționale indexate ISI, Scopus sau BDI, prin premiarea rezultatelor cercetării de către UEFISCDI, prin depunerea de cereri de brevete și obținerea de brevete OSIM, precum și prin premii obținute la saloane și târguri internaționale de invenții etc.

Evoluția ascendentă a facultății depinde de continuarea atragerii de fonduri prin depunerea de proiecte în competiții naționale (PN III, fonduri structurale) și internaționale (HORIZON 2020, ERASMUS+, SEE, EUREKA, ERA-NET, COSME etc.), de capacitatea de diseminare a rezultatelor cercetării în reviste cu factor de impact ridicat și, nu în ultimul rând, de continuarea activității de inventică.

OS1: Planificarea cercetării FIESC

Acțiuni/rezultate/termene:

- Planificarea cercetării la nivel de colective de cercetare (3-5 cadre didactice), departamente, centre de cercetare, facultate (*anual*);



- Stabilirea unei strategii de participare în proiectele de cercetare internaționale;
- Identificarea oportunităților de finanțare și a call-urilor deschise și informarea promptă și în timp util a tuturor membrilor facultății;
- Dezvoltarea de parteneriate, semnarea acordurilor de colaborare și a parteneriatelor naționale și internaționale în vederea participării comune în consorții;
- Identificarea resurselor materiale, a infrastructurii de cercetare și a potențialului de valorificare/utilizare în diferite call-uri;
- Formarea echipelor de cercetare (3-5 persoane) pe baza abilităților, complementarității și interdisciplinarității. Componentele transversale de gen și vârstă trebuie luate în calcul;
- Dezvoltarea de parteneriate și încheierea de contracte cu agenții economici în vederea transferului tehnologic, a participării comune în cadrul proiectelor, a participării comune în proiecte în care USV nu este eligibilă în calitate de coordonator (EUREKA etc.).

OS2: Realizarea cercetării FIESC

Acțiuni/rezultate/termene:

- Participarea prin depuneri de propuneri de proiecte de cercetare la nivel de colective de cercetare, departamente, centre de cercetare, facultate (*anual*);
- Acordarea de sprijin pentru încheierea contractelor de finanțare și a devizelor cadru pentru proiectele acceptate la finanțare;
- Crearea unei baze de date la nivel facultate cu proiectele finanțate și aflate în derulare;
- Susținerea directorilor de proiect prin deducerea unui număr corespunzător de ore (conform procedurilor USV în vigoare) din norma de bază;
- Susținerea financiară a diseminării în cazul în care, în cadrul proiectului, anumite cheltuieli nu sunt eligibile (ex. taxa de participare în cadrul proiectelor bilaterale);
- Susținerea depunerilor de cereri de invenție, a întocmirii contractelor de cesiune a drepturilor de proprietate intelectuală în favoarea USV;
- Sprijinirea și finanțarea participării cadrelor didactice și doctoranzilor cu lucrări în cadrul conferinței biannuale *Development and Application System (DAS)*;
- Sprijinirea publicării de articole ale cadrelor didactice și ale doctoranzilor în cadrul revistei FIESC, *Advances in Electrical and Computer Engineering (AECE)*, cotate ISI WOS [factor de impact: 0,529].



OS3: Analiza cercetării FIESC

Acțiuni/rezultate/termene:

- Analiza rezultatelor cercetării la nivel de colective de cercetare, departamente, centre de cercetare, facultate (*anual*);
- Centralizarea rezultatelor cercetării la nivel de colective, departamente și facultate (*anual*);
- Identificarea măsurilor de îmbunătățire a planului de cercetare, a cooperărilor și colaborărilor internaționale care să conducă la ridicarea nivelului activității de cercetare (*anual*);
- Publicarea pe listă de autori comună a articolelor științifice cu universități, centre de cercetare și firme partenere din țară și străinătate;
- Conștientizarea și cuantificarea indicatorilor pentru clasificarea regiunilor inovative din spațiul UE în vederea creșterii vizibilității și rating-ului regiunii de Nord-Est din România.

BAZA MATERIALA ȘI INFRASTRUCTURA DE CERCETARE

Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor și-a creat o bază materială la standarde internaționale pe baza proiectelor de cercetare și a celor bazate pe fonduri structurale câștigate în ultimii ani pentru dezvoltarea infrastructurii laboratoarelor didactice și de cercetare. Anul trecut, în cadrul proiectului POS CCE – MANSID s-au creat 5 noi laboratoare de cercetare și s-a modernizat un laborator de cercetare existent.

Consider că infrastructura de cercetare este la un nivel competitiv pentru realizarea excelenței științifice într-o serie de domenii în care FIESC are programe de studii. Pe de altă parte, dezvoltarea altor domenii impune atragerea unor noi fonduri pentru dezvoltarea infrastructurii specifice acestora.

OS1: Dezvoltarea și valorificarea bazei materiale și infrastructurii de cercetare în conformitate cu noile tendințe în cercetarea de înalt nivel

Acțiuni/rezultate/termene:

- Valorificarea facilităților oferite de infrastructura de cercetare existentă prin participarea în propuneri de proiecte de cercetare complexe, în calitate de coordonator sau partener;
- Încheierea unor acorduri de parteneriat/cercetare/prototipare cu agenți economici interesați să utilizeze infrastructura de cercetare;



- Menținerea acreditării Laboratorului de Compatibilitate Electromagnetică (EMC Lab) și integrarea lui într-un sistem național de certificare și conformitate a produselor;
- Identificarea posibilităților de desfășurare a unor activități comerciale de tip cloud (IaaS, PaaS, SaaS) pentru Laboratorul de Calcul de Înaltă Performanță (HPC Lab);
- Introducerea Laboratorului de Calcul de Înaltă Performanță (HPC Lab) ca nod regional (ex. FI-WARE) în rețeaua europeană de clustere bazate pe tehnologia cloud computing prin depunerea de proiecte pe HORIZON 2020;
- Invitarea unor tineri cercetători (2-9 ani de la susținerea tezei de doctorat) din diasporă, pentru stagii de cercetare prin depunerea unor propuneri de proiecte în "PN III - Proiecte de mobilitate pentru tineri cercetători din diaspora";
- Organizarea de manifestări științifice cu participare națională și internațională (mese rotunde, workshop-uri, conferințe, școli de vară etc.).

STRATEGIA FINANCIARĂ

Noua strategie de repartizare a fondurilor de finanțare bugetară are o componentă de cercetare cu pondere mult mai mare decât varianta precedentă. În aceste condiții, FIESC va putea primi un buget mai mare decât cel prevăzut în anul precedent. Pe de altă parte, FIESC pierde locuri bugetate, în special la anii superiori de studii. Combaterea abandonului școlar, pe de o parte, și o politică de atragere a elevilor din învățământului preuniversitar, pe de altă parte, pot oferi FIESC un echilibru necesar în privința ocupării locurilor bugetate.

OS1: Îmbunătățirea situației financiare a facultății prin adaptarea activităților la strategia de repartizare și alocare a fondurilor bugetare

Acțiuni/rezultate/termene:

- Scăderea pierderilor de școlaritate, mai ales la anii II, III, IV la programele de studiu de licență și anul I la programele de studiu de masterat (5%/anual);
- Creșterea ponderii articolelor publicate în reviste cu factor mare de impact (zona roșie și galbenă din clasamentul pe domenii a revistelor ISI publicat periodic pe site-ul UEFISCDI);
- Publicarea comună cu cercetători de prestigiu din străinătate a unor articole în reviste cu factor mare de impact;
- Îmbunătățirea citării articolelor proprii și, implicit, a indicelui Hirsch prin diseminare și prezentări la conferințe și workshop-uri internaționale;



- Eliminarea și corectarea erorilor de citare, afiliere USV, nume etc. în bazele de date internaționale în vederea îmbunătățirii indicelui Hirsch;
- Creșterea performanțelor în cercetarea aplicativă prin valorificarea bazei materiale și infrastructurii de cercetare;
- Atragerea de finanțări din proiecte internaționale pentru acoperirea cheltuielilor de publicare, diseminare, întreținerea bazei materiale etc.

APRECIERI FINALE

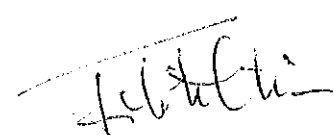
Planul managerial a fost elaborat în baza experienței didactice, de cercetare și manageriale dobândită pe parcursul celor 24 ani, din momentul în care am fost angajat la Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor, în februarie 1992.

Definitorie este experiența managerială acumulată ca director al Departamentului Calculatoare și Automatizări în perioada 1998-2004, prodecan al FIESC în perioada 2004-2008 și președinte al Comisiei C2 în Senatul USV din 2012 și membru al Senatului USV din 1996.

Experiența managerială în domeniul proiectelor de cercetare s-a concretizat încă din perioada de activitate ca inginer electronist stagiar, când am condus o serie de proiecte de realizare și punere în funcțiune a unor mașini unelte speciale dedicate industriei electronice de vârf (mașini de debitat și lepuit plachete de Si, prese pentru pastile și condensatoare ceramice, ferite), industriei constructoare de automobile (celulă flexibilă de redresat arbori din cutia de viteze la ARO), industriei de utilaj greu (sisteme de copiere inductivă SCO2 la strugurile pentru cilindri de laminor SCL 1200x8000) etc.

În cadrul programului PN II am câștigat două proiecte în calitate de coordonator (SICRAMAS, FILOLET) și unul în calitate de responsabil partener (ECODIN). În competițiile internaționale am depus și câștigat în calitate de coordonator un proiect ECOBORD-APA (2011-2013), în cadrul proiectelor de cercetare bilaterale RO-MD (98 puncte) și două proiecte internaționale, EIRENE (2013-2014) și BYE-8 (2016-2018) în calitate de responsabil financiar, respectiv manager proiect informatic. În cadrul competiției FP7, sunt director de proiect al partenerului USV în cadrul proiectul NUBOMEDIA (2014-2017), domeniul ICT. Toate aceste proiecte mi-au oferit șansa de a publica un număr de 9 cărți/capitole în cărți, 39 articole cotate/indexate în WOS, obținerea unui număr de 4 brevete de invenție, depunerea a unui brevet EPO și a 7 cereri de brevete de invenție.

Experiența managerială și realizările deosebite în procesele de educație și cercetare, motivația, spiritul de inițiativă, capacitate de muncă și determinare mă îndreptătesc să mă implic în afirmarea și susținerea prestigiului universității ca decan al Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor.



Declar pe propria răspundere că datele prezentate în dosarul de candidatură și în prezentul plan managerial sunt conforme cu realitatea. Declar pe propria răspundere că funcția pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate sau în conflict de interese, în sensul celor prevăzute de Carta USV.

Prof. univ. dr. ing. Constantin FILOTE

Suceava, 06.05.2016

