

Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Facultatea de Inginerie Alimentară

Adresa: Str. Universității 13, 720229 Suceava, România Tel: +40 230 216147 / 516
Fax: +40 230 523267; Email: secretariat@fia.usv.ro



**PLAN MANAGERIAL
pentru candidatura la funcția de**

Decan

**al Facultății de Inginerie Alimentară
din cadrul universității Ștefan cel Mare din Suceava**

2016-2020

Candidat: Conf. dr. ing. Ana Leahu

1. PREAMBUL

Facultatea de Inginerie Alimentară s-a înființat în anul 2002 pe structura Colegiului Universitar Tehnic, continuând tradiția învățământului cu profil alimentar care funcționează în Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava din 1977.

La momentul actual, ca urmare a rezultatelor obținute în perioada 2008-2016, Facultatea de Inginerie Alimentară prin programele sale de cercetare științifică, programele educaționale, de dezvoltare a capacitațiilor proprii și de colaborare cu mediul economic se află într-o poziție onorantă în cadrul universității Ștefan cel Mare din Suceava, poziție confirmată de următoarele aspecte:

- ierarhizarea domeniului Ingineria Produselor Alimentare pentru programele de studii de licență, masterat la primul nivel de calitate pe plan național (PROGRAMUL DE CATEGORIE A) (2011/MECTS);
- evaluarea specializațiilor de licență și de masterat cu acordarea calificativului maxim "grad de încredere ridicat" (2008-2012, 2013-2018/ ARACIS);
- publicarea unui număr apreciabil de articole ISI și cărți de specialitate în edituri consacrate pe plan național și susținerea revistei științifice FOOD AND ENVIRONMENT SAFETY;
- organizarea și dezvoltarea de laboratoare moderne în vederea susținerii cercetării științifice.

Obiectivele academice ale facultății vizează formarea și dezvoltarea abilităților de cercetare științifică fundamentală și aplicativă a absolvenților în domeniul alimentelor funcționale, a biotehnologiilor, biosenzorilor, a descoperirii de noi resurse de materii prime pentru producția alimentară, dezvoltarea capacității de expertizare a produselor alimentare, formarea de competențe în vederea întocmirii documentației de autorizare a laboratoarelor de specialitate și a unităților cu profil producție de alimente, respectiv acordării consultanței în direcția implementării programelor naționale și internaționale.

2. MISIUNEA-VIZIUNEA FACULTĂȚII

Misiunea Facultății de Inginerie Alimentară constă în formarea și pregătirea de specialiști care să asigure servicii de calitate la standardele Uniunii Europene, printr-un proces educațional de nivel ridicat, în acord cu cerințele și exigențele actuale din domeniul științelor produselor alimentare.

Misiunea facultății derivă din Carta Universității Ștefan cel Mare, precum și de aplicare a principiilor de bază ale sistemului național de învățământ superior:

- a) principiul autonomiei și independenței universitare;
- b) principiul centrării educației pe student;
- c) principiul libertății academice;
- d) principiul răspunderii publice;
- e) principiul asigurării calității;
- f) principiul egalității de șanse și echitații;
- g) principiul eficacității manageriale și financiare;
- h) principiul transparenței;
- i) principiul respectării drepturilor și libertăților studenților, ale personalului academic și administrativ;
- j) principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;
- k) principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- l) principiul parteneriatului.

Principala misiune a decanului este aceea de creștere a performanțelor facultății în toate domeniile de activitate: educațional, cercetare științifică, dezvoltare strategică, centrarea programelor pe dezvoltarea profesională și personală a studenților, vizibilitate națională și internațională și menținerea domeniul de studiu în categoaria A.

Decanul poate acționa numai într-o echipă de conducere unită, în care altruismul și valorile morale sunt nelipsite din orice acțiune întreprinsă în și de facultate.

3. Plan managerial: OBIECTIVE GENERALE

Facultatea de Inginerie Alimentară își propune să contribuie la realizarea obiectivului fundamental al Universității „Ștefan cel Mare”, adică la continuarea dezvoltării acestei instituții.

Direcții de acțiune:

- aplicarea programului managerial al rectorului universității, prof. univ. dr. ing. Valentin POPA, la nivel de facultate;
- identificarea problemelor din facultate și remedierea lor prin comunicare și transparență în vederea luării unor decizii corecte;
- dialogul și deschidere permanentă a conducerii facultății atât cu fiecare membru a comunității din facultate, cât și cu factorii de decizie din universitate;
- convergența activităților către dezvoltarea performantă a facultății și urmărirea creșterii vizibilității sale naționale și internaționale.

4. Plan managerial: OBIECTIVE SPECIFICE

4.1. Obiective privind activitatea didactică

Activitatea didactică modernă impune utilizarea celor mai noi metode capabile să determine formarea de competențe complexe profesionale și transversale pentru tinerii specialiști din toate cele trei cicluri de instruire. Din punct de vedere didactic este necesară mobilizarea tuturor resurselor pentru atingerea obiectivelor principale:

- creșterea calității actului didactic și activității de cercetare;
- structurarea materialului didactic în forme actualizate, atractive;
- constituirea unor structuri consultativ-decizionale formate din cadre didactice, studenți și reprezentanți ai angajatorilor pentru fiecare program de studiu sau grupe de programe, cu scopul adaptării permanente a curriculum-ului și a conținutului disciplinelor la nevoile societății;
- analiza și perfecționarea programelor de studiu conform noilor cerințe legislative și a celor de pe piața muncii, prin analiză colegială și consultarea studenților;
- adaptarea planurilor de învățământ la standardele europene și la cerințele pieței muncii; Crearea de cursuri noi, al căror conținut să fie în concordanță cu curricula națională și europeană.
- preocuparea cadrelor didactice pentru o corelare cât mai bună a activității didactice cu activitatea practică a studenților;
- tematica lucrărilor practice și a seminariilor, proiectelor va fi revizuită și se vor reedita îndrumările de lucrări practice. La această activitate vor contribui toți membrii disciplinelor, în domeniul de competență;
- asigurarea prin module de discipline opționale și facultative a educației complementare în domeniul comunicării și al dezvoltării în carieră;
- încurajarea mobilității cadrelor didactice pentru desfășurarea de activități în cadrul universităților din țară și străinătate prin creșterea gradului de absorbție a programelor Erasmus Plus, Marie Curie și.a., atât în rândul studenților, cât și al cadrelor didactice, pentru valorificarea mai bună a posibilităților complementare de perfecționare profesională;
- recrutarea cadrelor didactice tinere se va face din rândul celor mai buni absolvenți și pe baza calităților și aptitudinilor didactice, de cercetare și umane;
- implicarea studenților în realizarea de proiecte, studii, parteneriate, stagii de practică în/cu mediul economic;
- Stimularea interesului studenților pentru studiul individual și cercetarea științifică;

4.2 . Obiective privind activitatea de cercetare științifică

Cercetarea științifică este una din misiunile fundamentale ale Facultății de Inginerie Alimentară. Alături de activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică ocupă un loc important în facultate și dispune de resursă umană, de laboratoare și echipamente moderne de ultimă generație. Activitatea de cercetare este o prioritate a managementului facultății, vizând urmatoarele aspecte:

- stimularea formării de echipe mixte interdisciplinare care să se implice în activități de cercetare;
- participarea la competițiile de obținere a unor proiecte de cercetare științifică și dezvoltare instituțională;
- indexări naționale și internaționale cât mai bune, inclusiv includerea în Thomson Reuters ISI Master Journal List, a revistei științifice “*Food and Environment Safety*” - revista cotată B+ și indexată în şase baze internaționale de date;
- sprijinirea participării cadrelor didactice prin participare la manifestări științifice care vor asigura publicarea lucrărilor în volume cu citare în ISI Proceedings sau în volume publicate în edituri prestigioase din țară sau străinătate;
- identificarea și inițierea unor relații de cooperare în domeniul cercetării științifice cu cadre didactice din entități similare din țară și din străinătate (universități, centrele de cercetare) prin încheierea de acorduri în acest sens pentru sprijinirea de proiecte și inițiative comune;
- crearea unor parteneriate public - privat pentru realizarea de proiecte de inovare și de realizare a transferului tehnologic, precum și pentru atragerea unor surse alternative de finanțare a cercetării în vederea valorificării mai eficiente a infrastructurii de cercetare.

4.3. Obiective privind problemele studențești

Studenții trebuie să beneficieze de un cadru complex, prin programe educaționale formale și nonformale, programe antreprenoriale, stagii de practică și internship etc. care să le permită o bună dezvoltare personală și profesională.

Direcții de acțiune:

- menținerea unui dialog permanent și deschis cu reprezentanții studenților din toți anii de studiu și acordarea întregului sprijin de care au nevoie studenții în probleme didactice, sociale, de dezvoltare personală și de orientare în carieră.
- creșterea/menținerea numărului de studenți de la programele de studii atât la licență cât și la de masterat;
- dezvoltarea capacitatea de cercetare a tinerilor absolvenți, prin îndrumarea studenților în elaborarea lucrărilor cu caracter științific;
- creșterea nivelului de implicare în activitatea de cercetare a studenților de la cele trei cicluri de studii;

- cuprinderea cercetării științifice studențești în strategia de cercetare din facultate;
- coordonarea și susținerea sesiunilor de comunicări științifice studențești;
- îmbunătățirea sistemului de acordare a burselor studențești și demersuri pentru atragerea unor burse private, în parteneriat cu reprezentanții mediului de afaceri;
- promovarea imaginii facultății prin intermediul studenților și absolvenților cu performanțe remarcabile;
- organizarea de întâlniri periodice ale studenților din anii terminali cu angajatori, pe domenii de interes, în vederea facilitării angajării tinerilor absolvenți.

4.4. Obiective privind resurse umane

Resursa umană reprezintă capitalul cel mai de preț al colectivului facultății. Aprecierea calității unui colectiv este realizată prin prisma calității fiecărui membru în parte, prin vizibilitatea întregului pe baza participării fiecărui element component.

Obiectivele principale se referă la:

- respectarea prevederilor legale, a principiilor deontologiei universitare, a Cartei USV, promovarea respectului reciproc, a eticii și echității, realizarea unui climat de muncă corespunzător obiectivelor;
- politica de angajări, orientată doar către viitoare cadre didactice excepționale;
- asigurarea sprijinului pentru promovarea cadrelor didactice ce îndeplinesc condițiile prin analiza profundă a oportunităților de scoatere la concurs a posturilor didactice;
- susținerea membrilor facultății în realizarea parametrilor calitativi de promovare și recompensare (creșteri salariale, gradajii de merit);
- susținerea membrilor facultății pentru participarea la orice structură de conducere academică din universitate sau din afara ei;
- participarea cu toate forțele și mijloacele la promovarea ofertei educaționale a facultății și universității pentru asigurarea numărului de studenți la toate cele trei cicluri de învățământ, condiție necesară de a păstra și dezvolta normele didactice;
- atragerea doctoranzilor la activitatea didactică pe durată determinată pentru a crea o continuitate a activității de cercetare;
- coordonarea realizării unei activități obiective de evaluare a membrilor facultății;
- analiza anuală a activității membrilor facultății și distribuirea echitabilă a sarcinilor derivate din activitatea curentă a colectivului.

4.5. Obiective privind relația cu mediul social și economic

Facultatea asigură identificarea și derularea unor activități care să creeze o imagine reală și completă a competențelor și resurselor de care dispune, promovând o politică de colaborare cu celelalte instituții de învățământ, instituții de stat pentru identificarea obiectivelor și preocupărilor comune. În acest sens se urmăresc:

- diversificarea colaborărilor cu societățile non-academice;
- permanenta colaborare cu absolvenții facultății noastre și a celorlalte facultăți din universitate pentru a putea cunoaște mai bine solicitările lor concrete, care trebuie satisfăcute prin programele de studiu;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu absolvenții angajați în unitățile de profil;
- dezvoltarea de noi parteneriate pentru implicarea mediului economic în activitatea practică a studenților.

4.6. Obiective privind cooperare internațională

Internăționalizarea facultății și a programelor de studii, prin:

- stabilirea de noi parteneriate universitare cu universități din țară și din străinătate;
- creșterea ratei de mobilitate internațională a cadrelor didactice și a studenților la manifestări științifice externe;
- stimularea apariției programelor de studii în limbi străine și atragerea de studenți străini către aceste programe;
- integrarea facultății în proiecte de tip Erasmus Mundus, Tempus sau Life-Long - Learning Programme, care urmăresc deschiderea internațională;
- promovarea a unor mari personalități științifice, recunoscute pe plan european și mondial, pentru primirea titlului de Doctor Honoris Causa.
- implicarea membrilor facultății în realizarea unor cooperări internaționale;
- realizarea unui climat de cooperare interdisciplinară pentru creșterea ratei de succes în competițiile internaționale.

5. MODUL DE SUSȚINERE FINANCIARĂ A STRATEGIEI ȘI A OBIECTIVELOR MENTIONATE

Activitățile facultății sunt condiționate de asigurarea resurselor financiare pentru desfășurarea obiectivelor didactice și de cercetare. Un buget al realizării acestor obiective se formează din resurse bugetare și extrabugetare.

Liniile principale de susținere financiară se bazează pe:

- alocările bugetare pentru activitatea de bază, determinate de realizarea cifrei de școlarizare, ceea ce implică urmărirea atentă a dinamicii numărului de studenți: ocuparea locurilor la admitere (buget și taxă), scăderea abandonului școlar;
- dimensionarea formațiilor de lucru;
- realizarea normelor didactice prin analiza programelor analitice și a identificării cursurilor comune;
- analiza eficienței economice a derulării programelor de studii;
- utilizarea eficientă a resurselor materiale disponibile în facultate sau universitate;
- monitorizarea și eficientizarea cheltuielilor determinate de activitatea facultății;
- atragerea de resurse materiale din programe naționale și internaționale (pentru dezvoltare, cercetare, mobilități, practică studenți etc.);
- atragerea de resurse extrabugetare (parteneriate cu mediul economic, sponsorizări, etc.);
- burse oferite de terți pentru studenți și cadre didactice.

6. RISURI ȘI MODURI DE SOLUȚIONARE

Riscurile implementării programului managerial sunt în principal reprezentate de dezvoltarea slabă a regiunii de N-E, lipsa investițiilor, insuficienta atragere a fondurilor europene de către regiune, lipsa previzionării intervenției elementelor de incertitudine determinate de modificările legislative, scăderea numărului de absolvenți din învățământul liceal și abandonul școlar. Identificarea cauzelor generatoare de risc necesită o analiză obiectivă a metodelor de diminuare a nivelului acestora, în scopul atingerii obiectivelor asumate. Este necesară nominalizarea membrilor colectivului ce trebuie implicați în soluționarea problematicii diverse, pe baza competențelor personale și implicarea tuturor membrilor comunității în atingerea indicatorilor de performanță.

7. ALTE MENTIUNI PENTRU SUSTINEREA PROIECTULUI MANAGERIAL

Programul managerial pe care-l propun, se înscrie pe linia strategiei de dezvoltare a universității pentru perioada 2016-2020, iar preocuparea de bază a echipei manageriale a facultății, în acest mandat, va fi axată pe creșterea calității procesului didactic și de cercetare științifică.

Realizarea acestui plan managerial va fi sprijinită și implementată de echipa de management a facultății, formată din decan și doi prodecani: prodecanul responsabil cu activitatea de cercetare științifică și asigurarea managementului calității, prodecanul responsabil cu activitatea studenților și baza materială.

Ca echipă managerială (formată din decan, prodecani și Consiliul Facultății), vom pune accent atât pe dezvoltarea actului educațional și a activității de cercetare științifică, cât și pe obținerea unor rezultate de excelență didactică și științifică, pentru obținerea unor poziții cât mai bune în clasificarea domeniilor în conformitate cu cerințele Legii Educației Naționale.

MENTIUNI

In final doresc să precizez că realizarea tuturor acestor obiective va fi posibilă numai printr-o politică managerială eficientă, activă, bazată pe sprijinul tuturor colegilor care activizează în cadrul Facultății de Inginerie Alimentară.

Declar că toate datele prezentate în proiectul managerial și CV sunt conforme cu realitatea și îmi asum declarația pe proprie răspundere privind conformitatea informațiilor prezentate și încadrarea în prevederile legilor în vigoare.

Declar că funcția de conducere pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită conform Legii nr.1/2011.

15.04.2016

Conf.univ.dr.ing. Ana LEAHU