



PLAN MANAGERIAL

PENTRU FUNCȚIA DE DECAN

AL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

2016 - 2020

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

Context

Facultatea de Științe ale Educației a fost înființată ca urmare a nevoii de formare inițială a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar prin studii universitare. Evoluția de la statutul de Colegiu Universitar de Instructori în anul 1999 la cel de Facultate de Științe ale Educației – Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar în 2006, a însemnat un efort continuu de construcție identitară instituțională. Dezvoltarea facultății nu a fost întotdeauna facilă. Construcția de astăzi este rezultatul implicării și devotamentului cadrelor didactice care au reușit să demonstreze că, în USV, există resurse valoroase pentru crearea și consolidarea unor noi programe de studii academice în domeniul științelor educației. Am devenit o entitate puternică ce respectă valorile morale și profesionale și ne-am câștigat recunoașterea valorii noastre la nivel național și internațional.

Se cuvine, deci, să mulțumim tuturor celor care au ajutat această structură să existe și să se dezvolte respectând valori precum: responsabilitate, corectitudine, profesionalism, temeinicie, dinamism, creativitate.

Toate cele afirmate se demonstrează prin numărul mare de studenți pentru programele de licență, dar și prin lărgirea ariei de proveniență a celor care se înscriu la programele de formare continuă, prin evaluările pozitive (formale și informale) ale absolvenților, ale colegilor din țară, precum și ale celor din străinătate.



Contextul național și internațional actual impune schimbări profunde în învățământul superior și, de aceea, propunerile pentru viitorul acestei facultăți presupun adaptabilitate și eficientizare față de aceste deziderate.

Motivația candidaturii este susținută de următoarele argumente:

- ⇒ implicarea activă și afectivă în înființarea și dezvoltarea Facultății de Științele Educației de la începuturile existenței acesteia; devenirea mea în acest spațiu academic este legată de creșterea și evoluția domeniului științelor educației din această universitate;
- ⇒ experiența managerială pe care am dobândit-o în cei patru ani, ca șef de catedră (2008- 2012) și decan (2012-2016);
- ⇒ rezultatele obținute de Facultatea de Științe ale Educației în perioada 2012 – 2016;
- ⇒ obținerea prin competiție a 7 proiecte cu finanțare națională sau europeană;
- ⇒ gestionarea corectă a resurselor umane și materiale implicate în derularea granturilor și proiectelor în care am fost implicată în calitate de director sau responsabil de proiect;
- ⇒ experiența academică și, mai ales relațională, dezvoltată prin participarea la peste 60 de conferințe și activarea în asociații profesionale de prestigiu naționale și internaționale;
- ⇒ implicarea activă în dezbaterile naționale și în proiecte de politică educațională care au presupus stabilirea politicilor educaționale din domeniul științelor educației;
- ⇒ realizarea unei bune desfășurări a formării inițiale și continue a viitorilor specialiști (susținere de activități didactice, organizare practică pedagogică și activități de formare continuă);
- ⇒ experiența de lucru în sistemul educațional de peste 20 de ani și formarea pe diverse trepte din sistemul preuniversitar (definitivat și gradul II) și universitar (preparator, asistent, lector, conferențiar);



- ⇒ participarea la numeroase cursuri de formare continuă atât în domeniul Științelor Educației, pe plan național și internațional, cât și în domenii conexe (managementul calității, Cadrul Național al Calificărilor etc.),
- ⇒ cunoașterea problemelor și a resurselor existente în comunitățile de cadre didactice de la nivel local și regional ca urmare a participării în comisile de gradul I pentru educatoare sau învățători (în perioada 2005-2016) în județele Suceava, Neamț, Botoșani, Iași;
- ⇒ membru în asociații profesionale de prestigiu;
- ⇒ autor și coautor a peste 50 de articole publicate în reviste naționale și a peste 20 articole la edituri din străinătate, dintre care 7 în baze de date internaționale; sunt autor pentru 3 cărți, coordonator pentru 4 volume și 1 îndrumar pentru practica pedagogică observativă a studenților.

Obiective strategice propuse:

- ⇒ Obținerea unei evaluări pozitive (categoria B) pentru programul de studiu Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (PIPP);
- ⇒ Dezvoltarea resurselor umane în acord cu cerințele naționale și internaționale din domeniul Științelor Educației;
- ⇒ Valorizarea și promovarea unui învățământ centrat pe student;
- ⇒ Elaborarea și implementarea unui program de cercetare universitară în domeniul Științelor Educației;
- ⇒ Identificarea de noi oportunități de formare inițială și continuă specifice domeniului și dezvoltarea de programe educaționale adaptate nevoilor existente în regiunea de Nord Est.



Modalități operaționale propuse pentru dezvoltarea facultății:

I. Resursa umană

- valorificarea resursei umane pe baza criteriilor și a reglementărilor în vigoare;
- asigurarea unui climat de muncă pozitiv prin valorizarea individuală, promovarea relațiilor colegiale transparente și sprijinirea inițiativelor favorabile FSE;
- încurajarea implicării personalului FSE în activități menite să conducă la creșterea vizibilității facultății și la îndeplinirea condițiilor personale de promovare profesională;
- profesionalizarea continuă a personalului didactic și nedidactic prin participarea la cursuri de formare continuă la nivel național și/sau internaționale în domeniul didacticii universitare, al activităților de cercetare din domeniu și al gestionării eficiente a situațiilor educaționale cu specific administrativ;
- facilitarea unor schimburi de experiență între resursa umană FSE și specialiști recunoscuți la nivel național și internațional;
- continuarea organizării activităților de team-building care să contribuie la creșterea coeziunii membrilor comunității FSE.

II. Valorizarea relației cu studenții

- organizarea periodică a unor întâlniri informale cu studenții și reprezentanții lor pentru identificarea problemelor de ordin științific, didactic și administrativ și creionarea și implementarea de soluții concrete;
- susținerea studenților cu merite deosebite prin scutiri de taxă și/sau găsirea unor fonduri extrabugetare pentru motivarea acestora;
- oferirea de servicii "part-time" (implicarea în activități de voluntariat) pentru studenții facultății;
- organizarea de activități de dezvoltare personală a studenților (competențe transversale) (workshop-uri de educație emoțională, de lucru în echipă, concurs: Studentul anului la FSE, vizite etc.)
- Organizarea activităților de practică pedagogică la Centrul de Formare Continuă de la Vatra Dornei,



- Încurajarea și susținerea participărilor studențești la concursurile și conferințele naționale și internaționale în din domeniul Științelor educației;
- organizarea de manifestări științifice naționale și locale pentru studenții din cadrul domeniului Științelor Educației.

III. Procesul de învățământ

- asigurarea formării studenților conform standardelor prevăzute de Agențiile de Asigurare a Calității Învățământului Superior din România și Europa și de competențele configurate la nivel european (EQF);
- adaptarea curriculară permanentă la criteriile și standardele ARACIS;
- încurajarea și promovarea în activitățile didactice ale FSE a strategiilor didactice universitare de predare - evaluare centrate pe student;
- optimizarea activităților de practică pedagogică prin întâlniri cu mentorii de practică, inspectorii școlari și responsabili universitari;
- continuarea și diversificarea contractelor de practică pedagogică, astfel încât să fie acoperite nevoile de formare ale studenților facultății;
- diseminarea informațiilor legate de practica pedagogică a studenților care au urmat pregătirea practică în alte țări prin contractele Erasmus;
- propunerea unor proiecte naționale sau europene pentru susținerea și îmbunătățirea activităților de practică pedagogică;
- analiza și discutarea periodică a stilurilor universitare de predare ca urmare a evaluărilor studențești și colegiale (identificarea pentru fiecare cadru didactic a performanțelor didactice prin prelucrarea evaluărilor informatizate);
- inițierea demersurilor necesare înființării unui program de licență ID pentru *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*, a unor programe de licență (*Psihologie, Psihopedagogie specială, Pedagogie socială sau Educație timpurie*) și a unor programe de master (eventual în limbă străină)
- analiza oportunităților de dezvoltare a unui punct de lucru/extensie pentru posibili studenți din zona Vatra Dornei și Botoșani;
- înființarea unui Centru de didactică universitară care să promoveze inovațiile în materie de predare, învățare, evaluare universitară;



- înființarea unui Centru de formare și dezvoltare de programe psihopedagogice, care să implice și factorii decidenți din zonă;
- inițierea demersurilor necesare înființării unei instituții de educație timpurie (pentru copii de 0-3 ani), a unei grădinițe și a unei școli cu învățământ primar pentru copiii membrilor comunității academice USV și a comunității locale (se vor constitui în centre de practică pedagogică pentru studenții FSE, centru de cercetare cu aplicații pentru vârste timpurii, centru pentru organizarea de concursuri specifice acestor categorii de vârstă etc);
- promovarea unor programe de predare interdisciplinare, realizate în echipe de specialiști din cadrul altor facultăți sau din alte centre universitare.

IV. Activitatea de cercetare științifică

- Creșterea vizibilității cercetărilor FSE prin organizarea anuală a Conferinței Internaționale de Științe ale Educației ICSED (în 2016- se desfășoară a XIV a ediție);
- Dezvoltarea revistei facultății și publicarea volumelor conferințelor organizate;
- înființarea unui Centru de Cercetare în Științele educației recunoscut pe plan național și internațional;
- inițierea unor programe de cercetare în care să fie implicați studenții și absolvenții facultății noastre;
- stimularea participării cadrelor didactice la conferințe naționale și internaționale și a publicării de cărți și articole în baze de date internaționale
- dezbaterile ideilor referitoare la cercetarea educațională prin întâlniri cu membrii facultății și propunerea unor proiecte colective de cercetare;
- susținerea inițiativelor de a participa la competițiile de granturi în țară sau străinătate și încurajarea proiectelor de cercetare în echipe din facultate sau cu membrii altor facultăți;
- elaborarea unei politici pentru dezvoltarea cercetării și racordarea la tendințele europene și naționale;
- stimularea recunoașterii specialiștilor facultății prin afilierea la diverse asociații profesionale recunoscute din țară și străinătate



- stimularea dezvoltării aptitudinilor didactice, științifice și manageriale ale fiecărui membru al departamentului și implicarea lor în realizarea unor planuri de cercetare comune.

V. Baza materială și resursele financiare

- extinderea spațiilor facultății și amenajarea corespunzătoare a celor existente;
- îmbunătățirea bazei materiale prin achiziționarea bateriilor de teste psihologice, a soft-urilor educaționale, a soft-urilor specifice prelucrărilor statistice din domeniu;
- dotarea cu mijloace didactice moderne a sălilor existente;
- gestionarea diferențiată a situației financiare în funcție de programe/activități (licență, formare continuă, master, programe de formare psihopedagogică, proiecte) pentru analiza sustenabilității fiecărei componente;
- diversificarea resurselor financiare prin derularea unor proiecte naționale și europene;
- propunerea spre acreditare CNFP (mentorat, formare metodiști pentru cadre didactice primar și preșcolar, management educațional, formare pentru dezvoltarea unui curriculum individualizat, personalizat etc) și CNFPA (formare personal nedidactic din instituții de învățământ, formare voluntari, formarea adulților etc) a unor proiecte de formare continuă;
- oferirea unor servicii către comunitate (psihodiagnostic, terapie logopedică, psihoterapie, consiliere pentru dezvoltare curriculară, formare de voluntari pentru diverse proiecte etc);
- dezvoltarea contractelor de tip public-privat pentru oferta educațională diversificată și de calitate;

VI. Promovarea imaginii facultății și implicarea în comunitatea locală și în cea internațională

Activități de promovare a imaginii universității:

- crearea unei broșuri și materiale publicitare cu prezentarea facultății și prezentarea acestora la diverse activități de formare continuă;



- actualizarea permanentă a site-ului FSE și prezentarea lui în cel puțin o limbă de circulație internațională;
- implicarea în proiecte de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- organizarea târgurilor educaționale și a altor manifestări pentru promovarea facultății;
- continuarea organizării Școlilor de vară, a activităților de formare continuă pentru cadrele didactice și a conferințelor naționale pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
- organizarea de vizite pentru membrii comunității locale, de concursuri pentru elevii de la nivelul preșcolar și primar, de expoziții didactice care să promoveze facultatea;
- organizarea de manifestări de promovare specifice (ex. Pasaport pentru profesor, Recrutăm uriași, FSE- Rădăcini și aripi),

Implicarea în comunitatea locală, națională și internațională

- înființarea unei instituții de educație timpurie, a unei grădinițe și a unei școli care să ofere servicii educaționale de calitate pentru un număr mare de copii din comunitate;
- organizarea unor concursuri specifice pentru preșcolari sau elevii de vârstă școlară mică (pe diverse arii curriculare);
- dezvoltarea unor proiecte de dezvoltare instituțională împreună cu ISJ-urile din județele SV, BT, NT;
- inițierea și dezvoltarea unor parteneriate de tip public-privat pentru diversificarea ofertelor educaționale;
- organizarea proiectelor de formare de personal specializat în acord cu nevoile de dezvoltare actuale și de perspectivă ale factorilor decidenți locali;
- intensificarea relațiilor cu angajatorii (Inspectorat, directorii de grădinițe sau școli de stat sau private) și sondarea acestora cu privire la programul și activitățile propuse;
- eficientizarea comunicării cu Studenții ALUMNI ai facultății și organizarea activităților de promovare împreună cu aceștia,



- continuarea colaborărilor cu facultăți de specialitate din țară în cadrul diverselor proiecte în derulare;
- inițierea unor noi proiecte în cooperare cu alte facultăți (ex. modalități de evaluare ale practicii pedagogice prin platforme de învățare);
- contribuția la dezvoltarea asociațiilor profesionale naționale;
- consolidarea și propunerea unor noi programe Erasmus pentru mobilitatea studenților, a cadrelor didactice și a personalului nedidactic; încheierea de noi acorduri din cadrul programului Erasmus+;
- diseminarea informațiilor obținute în urma efectuării misiunilor Erasmus;
- transferul de bune practici din sistemele europene educaționale și propunerea unor proiecte internaționale.

Rezultate așteptate:

Experiența personală, profesională și managerială derulată în cei peste 30 de ani de activitate în domeniul științelor educației mă îndreptățesc să consider că implementarea prezentului plan managerial depinde de o serie de circumstanțe, dar este de natură să conducă în următoarea perioadă la atingerea următoarelor rezultate:

- acreditarea programelor DSPP, PIPP și masteratelor;
- obținerea categoriei B pentru programul de studiu PIPP;
- organizarea de noi programe de licență;
- creșterea calității resursei umane prin perfecționarea continuă și lărgirea echipei facultății prin atragerea de specialiști în domeniul Științelor educației recunoscuți la nivel național și/sau internațional;
- dezvoltarea unui Centru de Didactică Universitară sau Centrul de formare și cercetări aplicative și psihopedagogice;
- Dezvoltarea unui Centru de cercetare în științele educației.

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA