

PLAN MANAGERIAL 2016-2020

PENTRU FUNCȚIA DE DECAN AL FACULTĂȚII DE LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA

Conf. univ. dr. DANIELA PETROŞEL

Argument

Prezenta candidatură se bazează, în primul rând, pe încrederea personală în capacitatea Facultății de Litere și Științe ale Comunicării de a funcționa ca o entitate omogenă, coagulată de principii didactice și științifice comune. Experiența anterioară (2012-2016) ca prodecan responsabil cu activitatea științifică mi-a oferit ocazia de a gestiona situații diferite, atât la nivelul colaborării dintre cele două departamente ale facultății, cât și la nivelul colaborării dintre facultatea noastră și alte facultăți din universitate. În consecință, propunerea de program managerial continuă activitatea desfășurată de echipa managerială din care am făcut parte. Nu în cele din urmă, în opțiunea pentru prezenta candidatură un rol important îl joacă factorul subiectiv: sunt absolventă a acestei facultăți, iar formarea mea profesională și umană s-a împletit cu evoluția acestei facultăți și a oamenilor care îi conferă substanță.

La baza prezentului plan managerial stau principiile și direcțiile de acțiune din planul managerial al Rectorului USV, prof. univ. dr. ing. Valentin Popa, Carta USV, Planul strategic al FLSC (2012-2016) și Legea educației naționale (LEN 1/2011). Acest program managerial are drept obiectiv principal **consolidarea programelor de studii existente**, atât prin creșterea numărului de studenți, cât și printr-o mai bună adecvare a conținuturilor disciplinelor la necesitățile reale ale societății prezente, iar obiectivele secundare sunt particularizate pe principalele direcții de dezvoltare ale facultății:

1. Managementul procesului didactic

Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării oferă programe de studii pentru toate cele trei nivele de pregătire universitară, licență, masterat și doctorat, lucru care presupune urmărirea coereneței conținuturilor și logica evoluției competențelor. Buna colaborare cu directorii de departament și cu toți coordonatorii de programe de studii, fie la nivel de studii de licență sau de masterat, este prima condiție pentru realizarea unei modernizări continue a procesului didactic.



Ea va fi dublată de o serie de măsuri axate pe creșterea competitivității didactice, științifice și financiare a actualelor programe de studiu:

- perfecționarea procedurilor de evaluare a calității actului didactic în facultate și în cele două departamente;
- perfecționarea planurilor de învățământ, a programelor analitice, a metodelor didactice și a formelor de evaluare, pentru alinierea lor la standardele naționale și internaționale;
- corelarea conținuturilor educaționale cu cerințele unei piețe a muncii în permanentă schimbare;
- consolidarea programelor de studii de masterat prin atragerea mai multor candidați;
- dezvoltarea unui centru de predare a limbii române pentru studenții străini;
- dezvoltarea programelor de învățământ la distanță prin intensificarea frecvenței accesului electronic al studenților la cursuri;
- consolidarea programului de *Comunicare și relații publice* prin publicarea de materiale subsumate ariilor tematice ale științelor comunicării;
- o mai bună corelare a pregătirii științifice cu cea psihopedagogică asigurată de DPPD;
- acordarea unei atenții sporite modului de realizare a practicii didactice la specializările filologice.

2. Managementul resurselor umane

Corpul profesoral din cele două departamente este bine echilibrat la nivelul structurilor de vîrstă și în ceea ce privește raportul profesori, conferențieri – lectori, asistenți. Evident că s-ar simți nevoie recrutării unor cadre didactice tinere, cu potențial de cercetare, dar această măsură trebuie să fie o consecință a consolidării (mai ales prin creșterea numărului de studenți) actualelor programe de studiu. Pentru păstrarea și dezvoltarea calității resursei umane, intenționez să acord atenție următoarelor componente:

- menținerea unui raport optim, în conformitate cu criteriile ARACIS, între posturile didactice ocupate și cele vacante;
- promovarea cadrelor didactice fundamentată pe principiile performanței și ale competenței didactice și științifice, dublate și de gradul de implicare în viața academică a facultății;
- dezvoltarea parteneriatelor cu schimb de personal academic cu instituții din străinătate;

- încurajarea cadrelor didactice pentru a susține prelegeri de specialitate în țară și în străinătate;
- sprijinirea depunerii de candidaturi pentru stagii de documentare și cercetare în țară și străinătate.

3. Activitatea științifică

Experiența anterioară ca prodecan responsabil cu activitatea științifică mi-a oferit prilejul de a înțelege dinamica cercetării filologice sucevene, ba, mai mult, de a identifica și aspectele ce necesită îmbunătățiri. Prin urmare, următorul set de măsuri ar putea avea drept consecință dezvoltarea și creșterea vizibilității cercetării din facultatea noastră:

- implicarea tuturor cadrelor didactice din facultate în activitățile de cercetare (organizarea de conferințe, publicarea de reviste și volume colective etc.) desfășurate în facultate;
- păstrarea și dezvoltarea direcțiilor stabilite de cele două centre de cercetare, *CADISS* și *InterLitteras*;
- menținerea publicațiilor de tradiție ale facultății, *ANADISS*, *Atelier de Traduction*, *Meridian critic*, *Messages*, *Sages and Ages*, *La Lettre «R»* etc și atragerea în rândurile lor de noi colaboratori;
- publicarea volumelor conferinței *Omul și mitul*, ale *Colocviului Internațional de Științe ale Limbajului „Eugeniu Coșeriu”* și ale *Conferinței Internaționale „Discurs critic și variație lingvistică* la edituri de prestigiu din străinătate;
- inițierea și dezvoltarea unui centru de cercetare în cadrul Departamentului de Limbă și Literatură română și Științele Comunicării;
- implicarea membrilor facultății în proiecte de cercetare naționale și internaționale;
- asigurarea unei vizibilități mai bune a rezultatelor cercetării, prin încurajarea publicării materialelor în străinătate și în publicații indexate în baze de date internaționale;
- implicarea masteranzilor și a doctoranzilor în activitatea editorială și în proiectele de cercetare ale cadrelor didactice.

4. Relația cu studenții

Dialogul permanent cu studenții și cu studenții reprezentanți asigură un feedback eficient al procesului de învățământ, oferind informații utile în ceea ce privește necesitatea păstrării anumitor conținuturi științifice, strategiile de evaluare folosite sau atmosfera de lucru existentă în

spațiul academic. Astfel, consider că relația cu studenții și valorizarea potențialului lor pot fi îmbunătățite prin:

- consultarea periodică a reprezentanților studenților cu privire la eventuale reorganizări ale planurilor de învățământ;
- aplicarea de chestionare prin care să-și exprime părerile legate de cursurile și seminariile la care au participat;
- încurajarea libertății de opinie în evaluarea cadrelor didactice;
- încheierea de noi contracte de practică și parteneriate cu firme și instituții din județul Suceava;
- implicarea mai activă a studenților de la specializările facultății în colectivele de redacție ale revistelor studențești sau ale Radio USV;
- participarea mai activă a studenților și a masteranzilor la concursuri studențești naționale și internaționale;
- organizarea în continuare a unor concursuri studențești (CONSENSUS) și a unor manifestări dedicate studenților (*Zilele filmului american*, *Zilele filmului italian* etc.)
- sprijinirea financiară a studenților care provin din medii defavorizate și care au rezultate bune la învățământ;
- creșterea numărului de studenți participanți în programele de schimb interuniversitar de tip Erasmus.

5. Asigurarea vizibilității naționale și internaționale a Facultății de Litere și Științe ale Comunicării

Consolidarea statutului facultății de pol al cercetării filologice trebuie să aibă loc prin extinderea ariei sale de influență la nivel local, regional, național și internațional. Pentru realizarea acestui obiectiv, trebuie avute în vedere următoarele aspecte:

- colaborarea mai strânsă cu instituțiile culturale din județ și din țară;
- prezența cadrelor facultății în comisii de concurs și de doctorat din țară și din străinătate;
- inițierea de proiecte de cercetare cu echipe internaționale, sau prezența în astfel de echipe;
- păstrarea protocoalelor de colaborare cu universități din țară și din străinătate și inițierea unora noi;
- invitarea de personalități din țară și străinătate pentru a susține prelegeri pe teme de actualitate, sau în cadrul conferințelor internaționale organizate;

- susținerea de prelegeri de către membrii facultății la universități de prestigiu din străinătate;
- prezența mai semnificativă a membrilor facultății prin materiale proprii sau prin citări în baze de date internaționale și în volume de specialitate.

6. Baza materială

Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării este o facultate cu tradiție în universitatea suceveană; iar această tradiție nu ține doar de începuturi, ci de valoarea științifică și didactică probată în decursul timpului. Din păcate însă, spațiile de care dispune facultatea nu sunt nici corespunzătoare, nici suficiente; sălile de curs, insuficiente și cu mobilier învecitat sau reciclat, generează semne de întrebare în rândul studenților noștri, care le compară, în permanență, cu sălile în care își desfășoară cursurile studenții de la alte facultăți. Cadrele didactice au la dispoziție puține birouri, majoritatea fiind în situația de a desfășura orele de consultații (coordonare lucrări de licență și disertații, lucrări de gradul I, referate de doctorat) în spațiul comun al catedrelor. Prin urmare, îmi propun să militez pentru următoarele lucruri:

- intensificarea eforturilor pentru modernizarea actualelor spații de învățământ;
- colaborarea permanentă între conducerea facultății și responsabilii implicați în modificarea spațiilor de învățământ repartizate facultății noastre;
- dotarea cu mobilier adecvat a sălilor de curs și de seminar;
- creșterea, pe cât posibil, a spațiilor alocate facultății și prin recuperarea spațiilor ce au aparținut facultății;
- creșterea fondului documentar din departamente și lectorate.

Fiind parte a echipei manageriale a Facultății de Litere și Științe ale Comunicării, consider că am contribuit și în ultimii patru ani la consolidarea acestei facultăți și la stabilirea strategiei ei de dezvoltare. Mi-am exercitat funcția de prodecan cu încredere în calitatea resursei umane și devotându-mă intereselor facultății, principii pe care intenționez să le păstrez și în viitor.

Data,
15.04.2016

Semnătura,

