

# CURRICULUM VITAE



## DATE PERSONALE

<b>Nume</b>	FLORIN-LIVIU ȚIBU
<b>Adresă</b>	Str. Universității, Nr. 13, 720229 Suceava, România
<b>Telefon</b>	0040758633597
<b>E-mail</b>	florin.tibu@usm.ro

<b>Naționalitatea</b>	Română
-----------------------	--------

<b>Data și locul nașterii</b>	13 ianuarie 1976, Rădăuți, jud. Suceava
<b>Starea civilă</b>	Căsătorit

## STUDII PREUNIVERSITARE

• <b>Perioada</b>	1990-1994
• <b>Instituția de învățământ</b>	Liceul Teoretic Eudoxiu Hurmuzachi, Rădăuți
• <b>Profilul</b>	Matematică-Fizică
• <b>Diploma obținută la absolvire</b>	Bacalaureat

## STUDII UNIVERSITARE

• <b>Perioada</b>	1996-2001
• <b>Instituția de învățământ</b>	Universitatea A.I.Cuza Iași
• <b>Specializarea</b>	Psihologie
• <b>Titlul obținut la absolvire</b>	Licență în Psihologie

## STUDII POSTUNIVERSITARE

• <b>Perioada</b>	2001-2002
• <b>Instituția de învățământ</b>	Universitatea Hope din Liverpool, Marea Britanie
• <b>Specializarea</b>	Psihologie Aplicată
• <b>Titlul obținut la absolvire</b>	Postgraduate Certificate in Applied Psychology

## DOCTORAT

• <b>Instituția de învățământ coordonatoare</b>	Universitatea din Manchester, Marea Britanie
• <b>Domeniul de doctorat</b>	Psihopatologia dezvoltării copilului
• <b>Titlul tezei de doctorat</b>	Stresul prenatal și tonusul vagal la sugari (titlul original: Prenatal Stress and Vagal Tone in Infancy)
• <b>Anul susținerii tezei</b>	2010
• <b>Titlul obținut la absolvire</b>	Doctor of Philosophy (Doctor în Psihologie, conform atestatului de recunoaștere Nr. 74032/A.N./15.03.2018 emis de MEN-CNRED)

## ACTIVITATEA PROFESIONALĂ

• <b>Perioada</b>	2020-Prezent
• <b>Locul de muncă</b>	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale, Facultatea de Medicină și Științe Biologice, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
• <b>Domeniul de activitate</b>	Didactic și Cercetare
• <b>Funcția</b>	Conferențiar universitar și Director de Proiect
• <b>Principalele activități și responsabilități</b>	- Activități didactice în cadrul programelor de licență Psihologie, Medicină, Asistență Medicală Generală, Nutriție și Dietetică și master Nutriție și Recuperare Medicală; - Coordonare lucrări licență și disertație; - Implementare proiecte de cercetare.
• <b>Domenii de competență</b>	Neuropsihologie; Sănătatea mintală a copilului și adolescentului; Deprivare timpurie; Funcții executive; Mecanisme în dezvoltarea psihopatologiei adolescentului; Reziliența în sănătate.

• <b>Perioada</b>	2011-2019
• <b>Locul de muncă</b>	Fundația Tanner, București
• <b>Domeniul de activitate</b>	Cercetare
• <b>Funcția</b>	Cercetător postdoctoral
• <b>Principalele activități și responsabilități</b>	- Coordonarea echipei de cercetare din laboratorul Bucharest Early Intervention Project (BEIP); - Culegere, scorare și analiză de date evaluări cerebrale, neurofiziologice, psihiatrice, neuropsihologice și socio-emoționale la vârstele de evaluare de 12 și 16 ani; - Redactare publicații științifice și alte activități de diseminare a rezultatelor proiectului.
• <b>Domenii de competență</b>	Sănătatea mintală a copilului și adolescentului; Deprivare timpurie; Funcții executive; Fiziologie cardiovasculară; Mecanisme în dezvoltarea psihopatologiei copilului și adolescentului.

• <b>Perioada</b>	2016-2019
• <b>Locul de muncă</b>	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București
• <b>Domeniul de activitate</b>	Didactic și Cercetare
• <b>Funcția</b>	Asistent universitar și Coordonator cercetare
• <b>Principalele activități și responsabilități</b>	- Activități didactice în cadrul programului de master Educație Timpurie (Curs Practica în Educația Timpurie); - Coordonarea echipei de cercetare din proiectul Romanian-DANish Center for the WELL-being of children; - Activități de formare în domeniul psihologiei și psihopatologiei copilului pentru cadrele didactice participante în proiect; - Redactare publicații științifice și alte activități de diseminare a rezultatelor proiectului.
• <b>Domenii de competență</b>	Dezvoltarea copilului; Abilități sociale; Intervenție educațională.



• <b>Perioada</b>	2007-2010
• <b>Locul de muncă</b>	University of Manchester, Marea Britanie
• <b>Domeniul de activitate</b>	Cercetare
• <b>Funcția</b>	Cercetător predoctoral
• <b>Principalele activități și responsabilități</b>	- Membru în echipa de cercetare din laboratorul Wirral Child Health and Development Study (WCHADS); - Culegere, scorare și analiză de date evaluări neurofiziologice, neuropsihologice și socio-emoționale la vârstele de 5 și 28 săptămâni; - Redactare publicații științifice și alte activități de diseminare a rezultatelor proiectului.
• <b>Domenii de competență</b>	Dezvoltarea nou-născutului și sugarului; Stresul matern prenatal; Fiziologie cardiacă; Factori de risc în dezvoltarea psihopatologiei în primul an de viață.

• <b>Perioada</b>	2003-2007
• <b>Locul de muncă</b>	Fundația Tanner, București
• <b>Domeniul de activitate</b>	Cercetare
• <b>Funcția</b>	Asistent de cercetare
• <b>Principalele activități și responsabilități</b>	- Membru în echipa de cercetare din laboratorul Bucharest Early Intervention Project (BEIP); - Culegere, scorare și analiză de date evaluări cognitive, psihiatrice, neuropsihologice și socio-emoționale la vârsta de 4 ½ ani.
• <b>Domenii de competență</b>	Sănătatea mintală a copilului preșcolar; Deprivare timpurie; Dezvoltare cognitivă; Funcții executive; Tulburări de atașament; Mecanisme în dezvoltarea psihopatologiei copilului și adolescentului.

• <b>Perioada</b>	2000-2001
• <b>Locul de muncă</b>	Institutul Național de Cercetare în Sport, București
• <b>Domeniul de activitate</b>	Cercetare
• <b>Funcția</b>	Asistent de cercetare
• <b>Principalele activități și responsabilități</b>	- Membru în echipa de cercetare din laboratorul de biomotricie; - Culegere, scorare și analiză de date evaluări psihologice la sportivi din loturile olimpice ale României - Oferirea de asistență psihologică sportivilor seniori din lotul de gimnastică a României în vederea pregătirii pentru olimpiada Sydney 2000.
• <b>Domenii de competență</b>	Psihologie sportivă; Intervenție psihologică în sportul de performanță.

### ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

• <b>Perioada</b>	2020-prezent
• <b>Locul de muncă</b>	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale, Facultatea de Medicină și Științe Biologice, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
• <b>Gradul didactic</b>	Conf. univ. (titular)

• <b>Principalele activități și responsabilități</b>	• cursuri, seminare și laboratoare susținute:	Neuropsihologie (Licență Psihologie, curs); Psihologie Experimentală și Analiza Datelor I (Licență Psihologie, curs și laborator); Științele Comportamentului, Psihologie Medicală, Sociologie Medicală (Licență Medicină și Asistență Medicală Generală, curs și seminar; Licență Nutriție și Dietetică, seminar); Genetică Comportamentală (Licență Psihologie, curs); Psihologie și Consiliere în Terapia Nutrițională (Master Nutriție și Recuperare Medicală, curs).
--	---	---

• <b>Perioada</b>	2015-2019	
• <b>Locul de muncă</b>	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București	
• <b>Gradul didactic</b>	Lector dr. / Conferențiar dr. (contract de plata cu ora)	
• <b>Principalele activități și responsabilități</b>	• cursuri susținute:	Dezvoltarea Psihologică Tipică și Atipică a Copilului (Master); Practica în Educația Timpurie (Master)

## ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ

### • PUBLICAȚII

1. Wade, M., Sheridan, M.A., Drury, S.S., **Tibu, F.**, Zeanah, C.H., Fox, N.A., Nelson, C.A., & McLaughlin, K.A. (2024). Blunted stress reactivity as a transdiagnostic mechanism linking early psychosocial deprivation to psychopathology during adolescence. *Nature Mental Health*, 2, 703-711.
2. Guyon-Harris, K.L., Plamondon, A., Humphreys, K.L., Wade, M., Gleason, M.M., **Tibu, F.**, Nelson, C.A., Fox, N.A., & Zeanah, C.H. (2023). Structure of Psychopathology in Romanian Preschool-Aged Children in an Epidemiological and a High-Risk Sample. *JAACAP Open*, 1(3), 173-183.
3. Colich, N.L., Sheridan, M.A., Humphreys, K.L., Wade, M., **Tibu, F.**, Nelson, C.A., Zeanah, C.H., Fox, N.A., & McLaughlin, K.A. (2021). Heightened sensitivity to the caregiving environment during adolescence: Implications for recovery following early-life adversity. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 62, 937-948.
4. Guyon-Harris, K. L., Humphreys, K. L., Miron, D. M., **Tibu, F.**, Fox, N. A., Nelson, C. A., & Zeanah, C.H. (2021). Early caregiving quality predicts consistency of competent functioning from middle childhood to adolescence following early psychosocial deprivation. *Development and Psychopathology*, 33(1), 18-28.
5. Humphreys, K.L., Guyon-Harris, K.L., **Tibu, F.**, Wade, M., Nelson, C.A., Fox, N.A., & Zeanah, C.H. (2020). Psychiatric outcomes following severe deprivation in early childhood: Follow-up of a randomized controlled trial at age 16. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 88, 1079-1090.
6. Wade, M., Zeanah, C.H., Fox, N.A., **Tibu, F.**, Ciolan, L.E., & Nelson, C.A. (2019). Stress sensitization among severely neglected children and protection by social enrichment. *Nature Communications* 10, 5771 doi:10.1038/s41467-019-13622-3.
7. Vidal-Ribas, P., Pickles, A., **Tibu, F.**, Sharp, H., & Hill, J. (2017). Sex differences in the associations between vagal reactivity and oppositional defiant disorder symptoms. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 58(9), 988-997. doi:10.1111/jcpp.12750.



8. Braithwaite, E.C., Pickles, A., Sharp, H., Glover, V., O'Donnell, K.J., **Tibu, F.**, & Hill, J. (2017). Maternal prenatal cortisol predicts infant negative emotionality in a sex-dependent manner. *Physiology & Behavior*, 175, 31-36. doi:10.1016/j.physbeh.2017.03.017.
9. Rus A.V., Stativa E., Parris S.R., Pennings J.S., **Tibu F.**, Wenyika R., & Burcea G., (2017). Academic achievement of Romanian institutionalized children: A social-ecological approach. In Rus A.V., Parris S.R., Stativa E. (Eds.), *Child maltreatment in residential care: history, research, and current practice* (pp. 87-110) New York: Springer. ISBN 978-3-319-57990-0.
10. **Tibu, F.**, Sheridan, M., McLaughlin, K.A., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2016). Disruptions of working memory and inhibition mediate the association between exposure to institutionalization and symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder. *Psychological Medicine*, 46(3), 529-541. doi:10.1017/S0033291715002020.
11. **Tibu, F.**, Sheridan, M., McLaughlin, K.A., Nelson, C.A., Fox, N.A., & Zeanah, C.H. (2016). Reduced working memory mediates the link between early institutional rearing and symptoms of ADHD at 12 years. *Frontiers in Psychology*, 7, 1850. doi:10.3389/fpsyg.2016.01850.
12. McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., **Tibu, F.**, Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015). Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 112(18), 5637–5642. doi:10.1073/pnas.1423363112.
13. **Tibu, F.**, Hill, J., Sharp, H., Marshall, K., Glover, V., & Pickles, A. (2014). Evidence for sex differences in fetal programming of physiological stress reactivity in infancy. *Development and Psychopathology*, 26(4 Pt 1), 879-888. doi:10.1017/S0954579414000194.
14. **Tibu, F.**, Humphreys, K.L., Fox, N.A., Nelson, C.A., & Zeanah, C.H. (2014). Psychopathology in young children in two types of foster care following institutional rearing. *Infant Mental Health Journal*, 35(2), 123-131. doi:10.1002/imhj.21428.
15. Hill, J., Breen, G., Quinn, J., **Tibu, F.**, Sharp, H., & Pickles, A. (2013). Evidence for interplay between genes and maternal stress in utero: Monoamine Oxidase A polymorphism moderates effects of life events during pregnancy on infant negative emotionality at 5 weeks. *Genes, Brain and Behavior*, 12, 388-396. doi:10.1111/gbb.12033.
16. Sharp, H., Pickles, A., Meaney, M., Marshall, K., **Tibu, F.**, & Hill, J. (2012). Frequency of infant stroking reported by mothers moderates the effect of prenatal depression on infant behavioural and physiological outcomes. *PLoS ONE*, 7(10), e45446.

- **GRANTURI DE CERCETARE**

1. ADORe (2019-2022; Director de Proiect pentru România; programul ERA-Net NEURON, programul Horizon 2020 prin UEFISCDI, contract de finanțare nr. 102/2019; 200.000 EUR).
2. Support4Resilience (2024-2028; Director de Proiect pentru România; programul Horizon Europe, contract de finanțare nr. 101136291; 523.600 EUR).

- **PARTICIPĂRI LA CONFERINȚE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE (SELECȚIE)**

1. Personality risk factors in Romanian adolescents in institutional and foster care. Part of symposium - Adolescents' thoughts, emotions, and behaviors: Using the personality-targeted PreVenture program to reduce risk of psychopathology and associated problems. Conferința 8th European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC), Suceava, Romania. 30 Iunie 2022.
2. Feasibility and preliminary efficacy of a personality-targeted intervention for neglected adolescents in institutional and family care. Simpozionul S.63 – New neuro-cognitive precursors for tailored prevention of mood disorders in adolescents. Congresul 19th International Congress of European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP), Maastricht, Netherlands. 20 Iunie 2022.
3. Cognitive functions and symptoms features related to early foster-care in high-risk adolescents with adverse childhood experiences. Simpozionul S.21 – New neuro-cognitive targets for tailored prevention

of mood and reinforcement disorders in adolescents, *Congresul European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)*, Lisabona, Portugalia. 5 octombrie 2021

4. Conferința RODAWELL. Educație cu stare de bine – După o rețetă Româno-Daneză. Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București. 18 Ianuarie 2019.

3. Conferința Romanian DANish Centre for Children's WELL-Being (RODAWELL). Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București. 11 Mai 2017.

5. The effects of early deprivation and institutionalization on cognitive development and psychopathology. *Alianța România Fără Orfani (ARFO) Summit*, Bucuresti. 28 Octombrie 2016.

6. The impact of early institutionalization on brain and cognitive outcomes. *International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect (ISPCAN) European Regional Conference*, București. 30 Octombrie 2015.

7. Sex differences in psychopathology following early deprivation la conferinta internațională *The Biology and Psychology of Sex Differences in Development*, Birkbeck College, Londra. 3 Iulie 2015.

8. Prenatal stress and infant vagal tone – new findings from the Wirral Child Health and Development Study. *The UK Child Psychiatry Research Society Conference*, Manchester. 14 Mai 2010.

### **BURSE ȘI PREMII**

1. 2016, 2017, 2018, 2020, 2021 – UEFISCDI, Premiarea rezultatelor cercetării - articole;

2. 2007 – University of Manchester's Strategic Studentship Scheme Award (2007-2010; bursă doctorală integrală).

### **INDICATORI BIBLIOMETRICI**

Hirsch index: 12 (Web of Science); 12 (Google Scholar)

Numărul de citări (autocitările sunt excluse): 647 (Web of Science); 1151 (Google Scholar)

### **RECENZENT AD-HOC REVISTE INTERNAȚIONALE**

1. Infant Mental Health Journal;

2. Children and Youth Services Review;

3. Applied Cognitive Psychology;

4. International Journal of Psychiatry in Clinical Practice;

5. Dementia & Neuropsychologia;

6. Journal of Child Psychology and Psychiatry;

7. BMC Psychology;

8. Psychoneuroendocrinology;

9. Brain Sciences;

10. International Journal of Mental Health and Addiction;

11. Health Science Reports.

### **LIMBI STRĂINE**

1. Engleza (Foarte bine: scriere, citire, conversație)

**Data:**

**26 Noiembrie 2024**

**Semnătura:**

