



Visează, Creează, Inovează!



Plan managerial

2024-2029

Conf. univ. dr. Petruța Rusu

Motto:

I never dreamed about success. I worked for it.

Estee Lauder

1. Introducere

La 18 ani de la înființarea Facultății de Științe ale Educației (2006), perioada de maturitate care urmează ar trebui să se axeze pe **transformare și continuitate**, în acord cu planul managerial al rectorului USV, d-nul prof. univ. dr. Mihai Dimian. Obiectivele noastre ar trebui să fie următoarele: (1) perfecționarea procesului educațional prin adaptarea activităților didactice la standardele internaționale și la nevoile pieței muncii naționale și internaționale; (2) dezvoltarea cercetării în domeniile Psihologie și Științe ale Educației; (3) formarea de profesori de învățământ primar și preșcolar și psihologi adaptați la nevoile noilor generații și la schimbările din societate; (4) acreditarea și dezvoltarea programului de licență în Psihologie din cadrul facultății; și (5) diseminarea rezultatelor cercetărilor în mass-media și educarea publicului larg cu privire la noile abordări și cercetări din științele educației și psihologie.

Planul managerial pe care îl propun va lua în considerare situația actuală a facultății noastre și perspectivele de dezvoltare din acest moment. Pentru dezvoltarea Facultății de Științe ale Educației, de la Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava, avem nevoie să păstrăm și să ducem mai departe realizările de până acum privind activitatea educațională, activitatea cu studenții și absolvenții și relațiile internaționale și avem nevoie de o accelerare a dezvoltării în ceea ce privește activitatea de cercetare, programul de licență în Psihologie, adaptarea activităților didactice la standardele internaționale și la cerințele pieței muncii și facilitarea accesului publicului larg la cunoștințe și practici validate științific din domeniul științelor educației și psihologiei.



Visează, Creează, Inovează!



Obiectivul nostru este să trăim într-o societate care să valorizeze educația și care să fie conștientă de importanța psihologiei în viața de zi. În acest sens, viziunea noastră este să promovăm profesionalismul, performanța, corectitudinea, practicile educaționale și psihologice validate științific. Este important să promovăm în societate factorii care contribuie la calitatea educației și consecințele pe termen lung ale unui sistem de educație performant, precum și să promovăm importanța psihologiei științifice. În România, de multe ori educația este asociată cu predarea de cunoștințe, fără o focalizare pe valori și educație emoțională, socială și morală, în timp ce psihologia este de multe ori asociată cu fenomene paranormale și cunoștințe de simț comun. Este de datoria noastră să transferăm cunoștințele științifice în societate și să educăm publicul larg cu privire la ce înseamnă educația de calitate și ce înseamnă psihologia științifică.

Educația de calitate oferă speranță, schimbă vieți, formează caractere și pe termen lung determină nu doar progresul individual, dar mai ales progresul societății. Profesorii pregătiți la facultatea noastră trebuie să fie pregătiți nu doar să transmită cunoștințe, ci să transmită valori și să educe virtuțile de caracter (curiozitatea intelectuală, onestitatea, respectul pentru ceilalți, compasiunea, recunoștința, rigurozitatea și modestia). Absolvenții specializării Psihologie de la facultatea noastră trebuie să fie pregătiți pentru a realiza prevenția și intervenția în problemele psihologice actuale cu care se confruntă copiii, tinerii și adulții, folosind metode diverse de intervenție.

2. Biografie

Sunt conferențiar universitar în cadrul Facultății de Științe ale Educației din Suceava. Începând din 2008 am ocupat poziția de asistent universitar la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, iar din 2013 am ocupat poziția de lector universitar. În prezent susțin cursuri și seminarii la nivel de licență (disciplinele *Fundamentele Psihologiei*, *Psihologia familiei și Metodologia Cercetării*) și masterat (*Educația și Consilierea Părinților și Metodologia Cercetării în Științele Sociale*).

Am absolvit studii de licență în Psihologie la Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, în anul 2003, studii de masterat în Psihologia și Psihoterapia de Cuplu și Familie, la Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași și am obținut titlul de doctor în Psihologie în anul 2012 cu lucrarea *Religiozitatea și copingul religios în relațiile de cuplu și familie*.



Visează, Creează, Inovează!



În perioada 2013-2014 am lucrat ca cercetător la Universitatea din Zurich, Elveția, în cadrul Departamentului de Psihologie, ca beneficiar al proiectului de cercetare postdoctorală **Family Stress: Individual, Contextual and Dyadic Factors**. În perioada 2014-2016 am predat cursuri de Metodologia Cercetării Științifice la *International Management Institute*, Luzern, Elveția.

Am publicat cartea *Religiozitatea în relațiile de cuplu și familie* (Editura ASCR), articole în reviste internaționale de prestigiu (*Current Psychology, Journal of Family Psychology, Stress and Health, Journal of Social and Personal Relationships, Research in Developmental Disabilities, Frontiers in Psychology, PlosOne*) și capitole de carte la edituri din țară și din străinătate. Cercetările mele investighează stresul și copingul în cuplu și familie, efectele stresului părinților asupra stării de bine a copiilor, conflictul muncă-familie, implicațiile religiozității în viața de familie, emoțiile și strategiile de reglare a emoțiilor în cuplu, satisfacția maritală și starea de bine a familiei.

În prezent sunt director al proiectului de cercetare **Stres și Coping în Relațiile de Familie: Efecte Longitudinale asupra Dinamicii de Cuplu și Comportamentelor de Parenting**, PNCDI III, Proiect de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente.

3. Strategia de dezvoltare a facultății

În continuare voi detalia prioritățile prezentate la începutul acestui plan. Pentru o mai bună structurare, voi integra principalele obiective manageriale într-un model, care să fie aplicat și validat în următorii ani.

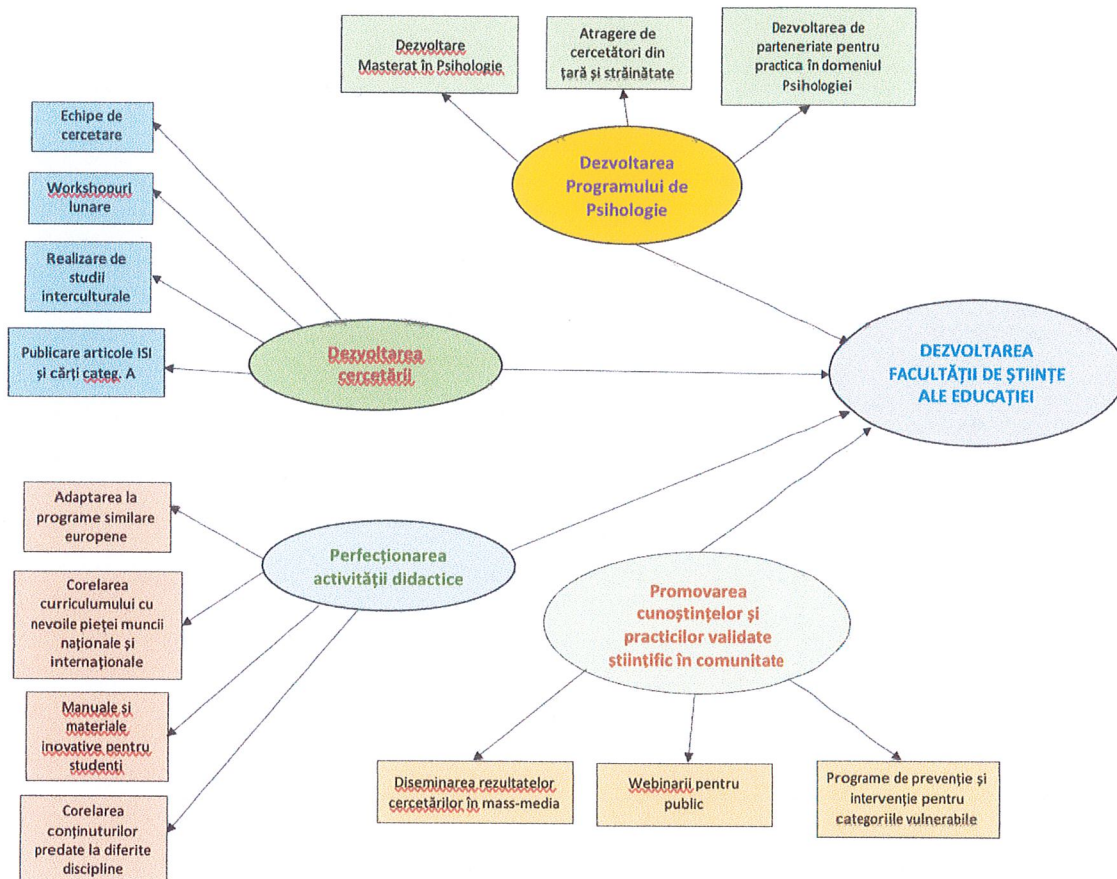


Fig. 1 Variabile implicate în dezvoltarea pe termen lung a Facultății de Științe ale Educației

3.1 Procesul educațional

Obiective:

- îmbunătățirea calității procesului educațional prin perfecționarea continuă a activității didactice;
- formarea de profesori de învățământ primar și preșcolar și psihologi adaptați la nevoile noilor generații și la schimbările din societate și care să poată activa nu doar la nivel național, dar și la nivel internațional;



Visează, Creează, Inovează!



Acțiuni și direcții de realizare:

- Adaptarea conținuturilor predate și a evaluărilor la programele similare din Europa;
- Corelarea curriculumului academic cu nevoile pieței muncii la nivel național și internațional;
- Corelarea conținuturile predate la diferite discipline și discutarea fișelor disciplinelor în ședințele de departament pentru a asigura o continuitate în privința conținuturilor predate studenților și competențelor vizate;
- Integrarea rezultatelor cercetărilor în activitatea didactică;
- Pregătirea și publicarea de manuale inovative pentru studenți care să promoveze procesarea profundă a informațiilor și învățarea eficientă;
- Realizarea de materiale video care să favorizeze asimilarea cunoștințelor (ex. prezentări video cu secvențe de lecție, managementul eficient al clasei de elevi, activități de dezvoltare emoțională integrate în curriculum pentru studenții la programul de Științe ale Educației și prezentări video care să prezinte secvențe de consiliere și psihoterapie, activități de consiliere de grup pentru studenții de la Psihologie. Atât studenții de la Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, cât și studenții de la Psihologie pot beneficia de materiale video care să prezinte sistematic strategii cantitative și calitative de analiză statistică a datelor obținute în cercetare);
- Realizarea de întâlniri periodice la nivelul facultății în care specialiștii în Pedagogie și Didactică ai Facultății de Științe ale Educației și profesorii de la DPPD să prezinte cele mai eficiente metode de predare și evaluare a studenților;
- Realizarea unor workshop-uri online cu specialiști în didactică universitară de la universități din țară și străinătate;
- Crearea mai multor oportunități de practică pentru studenții de la master prin realizarea de parteneriate cu centre de educație incluzivă, ONG-uri;
- Identificarea de soluții pentru problema sălilor de curs;
- Implicarea cadrelor didactice de la Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic în perfecționarea cadrelor didactice din universitate prin organizarea



Visează, Creează, Inovează!



unor conferințe periodice în cadrul USV privind noile abordări din domeniul pedagogiei și instruirii;

- Organizarea de conferințe/webinarii pentru membrii comunității academice USV care să vizeze teme de interes din domeniul psihologiei: ex. Interacțiunea muncă-familie; Strategii de coping la stres; Psihologia pozitivă;
- Implicarea studenților în activități de voluntariat;
- Realizarea de activități de dezvoltare socială și emoțională a studenților;
- Menținerea unor colaborări mai strânse cu absolvenții facultății;
- Realizarea de prezentări video cu secvențe de la cursuri și seminarii pentru promovarea facultății;

3.2 Activitatea de cercetare

Obiectiv: dezvoltarea cercetării științifice la nivelul facultății și creșterea numărului de articole ISI

Acțiuni și direcții de realizare:

- Creșterea nu doar a volumului, dar în primul rând a calității publicațiilor prin concentrarea pe publicarea de articole în reviste internaționale cu factor de impact >1 și publicarea de cărți la edituri din categoria A;
- Organizarea de întâlniri periodice la nivelul facultății pe teme de cercetare pentru a iniția și dezvolta colaborări între membrii facultății și între membrii facultății și profesori de la alte universități din țară și străinătate;
- Formarea de echipe de cercetare în funcție de interesele de cercetare și colaborarea în scrierea de articole cu cercetători cu experiență de la alte universități din țară și străinătate;
- Organizarea unor workshop-uri online cu invitați de la universități din țară și străinătate referitoare la realizarea de cercetări, analiza statistică a datelor și publicarea în reviste internaționale indexate ISI din științele educației și psihologie;
- Organizarea de dezbateri științifice pentru a identifica modalitățile de dezvoltare a cercetării la nivelul facultății;



Visează, Creează, Inovează!



- Organizarea de școli de vară și cursuri de formare pentru dezvoltarea abilităților de cercetare avansată;
- Dezvoltarea de studii originale adaptate la contextul țării noastre, care să contribuie la dezvoltarea cunoașterii în domeniile pedagogie și psihologie;
- Utilizarea rezultatelor cercetărilor științifice pentru propunerea unor programe de intervenție în educație și psihologie;
- Scrierea de articole în colaborare cu experți în statistică;
- Realizarea de studii inter-culturale în colaborare cu colegi din universități europene partener;
- Formarea tinerilor cercetători;
- Atragerea de cercetători români din țară și din diaspora cu experiență și publicații internaționale;
- Integrarea tezelor de licență și masterat în linii specifice de cercetare și publicarea rezultatelor;
- Înființarea în următorii ani a unor centre și laboratoare de cercetare centrate pe subdomenii specifice, în funcție de numărul de publicații la nivelul facultății în acel domeniu;
- Integrarea rezultatelor cercetării în activitatea didactică;
- Organizarea de manifestări științifice cu studenții (conferințe studențești, sesiuni de postere științifice pentru prezentarea cercetărilor din lucrările de licență și disertație; invitarea absolvenților pentru a prezenta cercetările din lucrările de licență și disertație);
- Participarea cadrelor didactice și a studenților la conferințe naționale și internaționale;
- Depunerea de proiecte de cercetare în competițiile naționale și internaționale;
- Diseminarea rezultatelor cercetării la nivelul facultății (informarea tuturor colegilor la apariția unui articol, participarea la conferințe, publicarea de cărți, obținerea unor premii) și la nivelul comunității (postarea informațiilor legate de realizările în cercetare pe site-ul facultății);
- Promovarea celor mai bune lucrări de licență și disertație pe site-ul facultății și pe rețelele de socializare;



3.3 Programul de Psihologie

Obiectiv: acreditarea și dezvoltarea programului de Psihologie din cadrul facultății;

Acțiuni și direcții de realizare:

- Dezvoltarea unui masterat în domeniul Psihologiei pentru a asigura continuarea formării absolvenților studiilor de licență;
- Atragerea de tineri cercetători de la universități din țară și străinătate pentru colaborări în domeniul didactic și de cercetare la programul de Psihologie;
- Asigurarea de oportunități diverse pentru practica studenților de la Psihologie prin realizarea de parteneriate cu spitale de psihiatrie, ONG-uri, poliția penitenciară și centre de educație incluzivă.
- Promovarea psihologiei științifice în mass-media locală și națională;
- Consultarea cu colegii, conducerea facultății și conducerea universității în privința schimbării numelui facultății în *Facultatea de Psihologie și Științele Educației*, pentru a ajuta la promovarea programului de Psihologie și pentru a contribui la formarea identității noilor studenți la specializarea Psihologie;
- Sprijinirea studenților de la Psihologie pentru a se implica în activități de voluntariat la diferite centre și ONG-uri din județul Suceava;
- Realizarea de parteneriate cu licee de prestigiu din județul Suceava și realizarea de activități și proiecte care să implice studenții la psihologie și elevii de liceu, cu scopul de a face cunoscut Programul de Psihologie viitorilor studenți;
- Implicarea studenților în cercetări realizate la nivelul facultății.



3.4 Relațiile cu comunitatea – implicare în informarea și formarea societății

Obiectiv: diseminarea rezultatelor cercetărilor în mass-media și educarea publicului larg cu privire la noile abordări și cercetări din Științele educației și Psihologie.

Acțiuni și direcții de realizare:

- Promovarea cunoștințelor și practicilor validate științific (bazate pe cercetări din Științele Educației și Psihologie) în mass-media, pe site-ul facultății și pe rețelele de socializare;
- Încurajarea cadrelor didactice să susțină prezentări științifice adaptate pentru publicul larg cu scopul de a transfera cunoștințele științifice la potențialii utilizatori;
- Realizarea de webinarii pentru publicul larg (aprox. 4 webinarii pe an) pentru a disemina rezultatele cercetărilor noastre în comunitate în domeniul pedagogiei și psihologiei;
- Expertiza pedagogică și psihologică a profesorilor din facultatea noastră poate ajuta la dezvoltarea programe de prevenție și intervenție care să vizeze stresul, anxietatea, depresia, sănătatea psihologică și starea de bine la toate vârstele.

În ultimii ani educația a fost redefinită și noi, ca Facultate de Științe ale Educației trebuie să venim în întâmpinarea nevoilor profesorilor din mediul pre-universitar și universitar prin oferirea de cursuri și resurse pentru adaptarea lecțiilor la fiecare nivel de studiu. În plus, problemele psihologice care s-au accentuat în ultimii ani la nivelul societății (ex. problemele relaționale, anxietatea, stresul financiar, stresul familial, depresia) trebuie avute în vedere de specialiștii în psihologie de la facultatea noastră prin propunerea de programe de prevenție și intervenție validate științific care să se adreseze în special categoriilor de vârstă vulnerabile (adolescenți, persoane de vârsta a treia, șomeri, tineri și adulți cu boli cronice, părinți ai copiilor cu nevoi speciale). Sunt anumite categorii de persoane foarte afectate psihologic de această criză economică, medicală și socială și este important să promovăm sănătatea mintală în



Visează, **Creează**, Inovează!



comunitate. Ne aflăm într-un moment în care informațiile științifice trebuie să fie transferate în bune practici pentru a ajuta persoanele vulnerabile din societate.

Am convingerea că pe termen mediu și lung Facultatea de Științe ale Educației din cadrul USV are potențialul de a se afirma în comunitatea științifică din România și de a se situa pe un loc corespunzător în raport cu celelalte facultăți de profil din țară.

Data

27 martie 2024

Semnătura

