



2024-2029

PLAN MANAGERIAL

Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA**

Într-o universitate europeană, o facultate ce se dezvoltă ca o organizație care învață, în care fiecare participant își poate găsi împlinirea potențialului, sentimentul succesului și starea de bine pentru a contribui consistent și creativ la propria devenire și la dezvoltarea comunității

INTRODUCERE

Facultatea de Științe ale Educației are un istoric specific în contextul Universității Ștefan cel Mare, obținând statutul de facultate în anul 2005, iar acreditarea în 2006, realizând însă misiunea de formare a cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar începând cu 1999. Facultatea își asumă misiunea de a promova cultura învățării permanente pentru formarea inițială și continuă a specialiștilor în domeniul educației și psihologiei, contribuind semnificativ la creșterea calității educației prin activități de predare-învățare și cercetare – acțiune, oferind programe de studiu de nivel licență și masterat care vin în întâmpinarea nevoilor de dezvoltare profesională a tinerilor, precum și a cadrelor didactice din Bucovina și regiunea Nord-Est. Începând cu anul academic 2019 – 2020 Facultatea de Științe ale Educației dezvoltă domeniul de studiu Psihologie, urmărind să răspundă unor nevoi ale societății actuale, dar și să creioneze noi parcursuri educaționale pentru tinerii din această regiune. Anul academic 2023 – 2024 marchează un moment important în ce privește internaționalizarea prin organizarea cursurilor de master în cotutelă Erasmus Mundus– FLOURISH – *Resilience in Educational Contexts* în parteneriat cu Universitatea Malta, Universitatea Creta și Universitatea Lisabona. Prin acest program FSE și USV oferă șanse de dezvoltare profesională în domeniul educației pentru specialiști din întreaga lume.

Facultatea promovează munca competentă, responsabilitatea, grija pentru devenirea personală, cultivând o atitudine de valorizare și recunoaștere a profesiei didactice și a profesiilor de sprijin.

Ne propunem pentru timpul care va urma o consolidare a acestei atitudini deschise, umaniste, care să promoveze un model al educației pozitive pentru combinarea armonioasă a două scopuri: dezvoltarea abilităților personale și academice și cultivarea stării de bine care derivă din definirea sensului și scopului cu semnificație pentru devenirea personală.

Ne propunem ca Facultatea de Științe ale Educației să devină un agent de multiplicare, adaptare și implementare a tendințelor și rezultatelor actuale academice și de cercetare ale științelor sociale din spațiul internațional, care să coordoneze aplicarea acestora în context național, regional, la nivelul comunității. Astfel, Facultatea de Științe ale Educației asigură conexiunea dintre teorie, cercetare și practică prin implementarea de soluții inovative rezultate din cercetare la nivelul comunităților educaționale și profesionale regionale, naționale și internaționale.

Facultatea de Științe ale Educației, prin activitățile academice și de cercetare, își asumă misiunea de a genera cunoaștere și a contribui la formarea viitoarelor generații de profesori, formatori, specialiști în științe comportamentale și lideri.

Prezentul plan vine în întâmpinarea direcțiilor propuse de planul managerial al Rectorului, USV 4.0, urmărind crearea oportunităților prin care rezultatele activităților educaționale și de cercetare pot fi transferate la nivelul comunității.

Ne propunem ca Facultatea de Științe ale Educației să fie recunoscută pentru contribuțiile în domenii precum:

- **Promovarea și implementarea educației pentru sănătate mintală, emoțională, stare de bine și reziliență în școală și comunitate** prin programele de studii gestionate la nivelul facultății, prin promovarea unui curriculum comprehensiv, inovativ la nivelul județului Suceava și la nivel național (acțiune facilitată de participarea FSE la derularea proiectului european PROMEHS – Promoting Mental Health at School, având ca scop dezvoltarea unei politici educaționale, aplicabile la nivel european), prin realizarea de activități adresate profesorilor și elevilor;
- **Educație timpurie** prin dezvoltarea de oportunități de formare inițială și continuă, prin utilizarea resurselor existente la nivelul Centrului de Resurse pentru Educație Timpurie - CRET.(acțiune facilitată de derularea la nivelul USV a proiectului ETIC – Educație Timpurie Inclusivă și de Calitate, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin POCU 2014 – 2020 și implementat în parteneriat cu Ministerul Educației);
- **Gamificarea educației** prin crearea de oportunități de transfer către practica pedagogică preuniversitară a rezultatelor cercetării privind utilizarea noilor tehnologii VR, AR, HoloLens in educație;
- **Promovarea de resurse pentru suport psihologic, prevenția stresului, menținerea echilibrului muncă – familie și dezvoltarea competențelor parentale** prin realizarea transferului rezultatelor cercetării din domeniul psihologiei și neuroștiințelor la nivelul comunității.

PREZENTAREA PERSONALĂ ȘI ARGUMENTE ÎN FAVOAREA CANDIDATURII

Cu o vechime în activitatea didactică de 27 ani, din care 20 ani în Universitatea Ștefan cel Mare pot afirma că am acumulat experiențe diverse care să susțină configurarea unei viziuni clare asupra exercitării rolului de decan al Facultății de Științe ale Educației. Începând cu anul 2003 desfășor activități didactice și de cercetare corespunzătoare profesiei din domeniul academic, ocupând poziția de asistent, lector, iar din 2012 de conferențiar. În prezent sunt conferențiar dr. și susțin cursuri din domeniul psihologiei și științelor educației, domeniul fundamental al facultății,

fiind coordonator al programului de studii de licență *Psihologie* și a programelor de masterat *Consiliere Școlară și Educație Emoțională și Resilience in Education*.

Am o experiență profesională variată, cunoscând specificul sistemului educațional românesc dintr-o experiență profesională concretă în calitate de consilier școlar la Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică (1996 – 2003), activitate ce a permis contactul și realizarea de activități cu elevi, profesori și părinți din toate ciclurile de învățământ preuniversitar. De asemenea, din 1998 activez în sectorul ONG, voluntar, în calitate de director executiv (1998 -2007) și președinte (din 2007) al Asociației RoTalent – Filiala Suceava (Asociația Română de asistență psihologică, socială și educațională a copiilor cu aptitudini înalte), derulând proiecte educaționale pentru elevi, profesori și părinți. Interesul pentru dezvoltarea de proiecte în sprijinul educației la nivelul comunității reiese și din implicarea mea ca membru fondator (președinte) al Asociației Learning for life Society, organizație ce își propune să contribuie la creșterea comunității prin educație. Colaborările cu sectorul ONG se extind și la nivelul altor organizații (Societatea Doamnelor Bucovinene - în calitate de psiholog (1999 – 2005), Societatea Științifică CYGNUS – membru în consiliul de administrație (2009 – 2012), colaborator la programe educaționale, Centrul de Resurse pentru ONG CENRES Suceava – manager de proiect (2007 - 2009), Asociația de educație a adulților „Rădăcini și Aripi” – manager de proiect și dezvoltator de proiecte educaționale prin parteneriat internațional (2003 - 2007). De asemenea sunt membră a unor asociații profesionale naționale (Asociația Psihologilor din România, Academia Pedagogilor, Colegiul Psihologilor din România) și internaționale (International School Psychology Association, International Society of Emotional Intelligence, ENSEC). Începând cu 2015 sunt reprezentantul României (country coordinator) la nivelul ENSEC (European Network for Social and Emotional Competence), iar în perioada 2018 - 2022 am făcut parte din Consiliul director al acestei asociații internaționale, organizand în 2022 ediția a 8-a a conferinței ENSEC. Începând cu 2012 sunt psiholog cu drept de liberă practică atestat de către Colegiul Psihologilor din România, în cadrul Comisiei de psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, și Comisiei de psihologie clinice și psihoterapie.

Experiența managerială s-a dezvoltat prin activități teoretice (participări la cursuri de formare în domeniul managementului universitar, urmarea unui program de master în domeniul Politici Publice și Administrație Publică) și aplicații practice (coordonarea de proiecte educaționale cu finanțare națională și europeană, precum Programul LLP – proiecte de tip Comenius, Grundtvig – parteneriate de învățare, Leonardo da Vinci – mobilități de schimb pentru cadrele didactice, sau proiecte de cooperare transfrontalieră, cu finanțare Phare CBC), prin exersări în contexte naționale și internaționale. Experiența managerială se reflectă și în implicarea în activitatea de conducere a FSE, în calitate de membru în Consiliul Academic al Facultății (din 2005), secretar științific al facultății (2005 – 2012), membru în Comisii ale Senatului (2005 – 2012), responsabil cu relațiile

internaționale, coordonator Erasmus la nivelul facultății (2014 – 2016), responsabil cu problemele studentești din facultate (2004 - 2016). La nivelul universității am desfășurat activități administrative în cadrul Departamentului de Relații Internaționale și Programe Comunitare (2006), începând cu anul 2009 m-am ocupat de relația USV - presă, organizând contextul de comunicare care să asigure promovarea corectă a imaginii USV în presa locală și națională, iar în perioada 2012- 2013 am coordonat activitatea Serviciului de Relații Publice și Comunicare. În perioada 2013 – 2016 am avut rol de prodecan al Facultății de Științe ale Educației, având responsabilități în domeniul didactic, al problemelor studentești, al relațiilor internaționale. Ultimii opt ani (2016 – 2024) au contribuit în cea mai mare măsură la acumularea de experiență managerială, fiind decan al Facultății de Științe ale Educației și coordonând implementarea politicilor universității prin derularea activităților specifice facultății noastre.

Pe parcursul dezvoltării profesionale în cadrul FSE și USV m-am implicat responsabil, asumându-mi misiunea educației și cercetării prin muncă competentă în sensul obținerii de performanțe. Activitatea de cercetare se regăsește în publicații (cărți de unic autor, cărți coordonate, capitole în cărți, articole publicate în reviste de specialitate din țară și străinătate), participări la conferințe naționale și internaționale, coordonarea de proiecte care presupun o componentă de cercetare, rol de cercetător în proiecte de dezvoltare.

În toată această perioadă de funcționare în cadrul FSE / USV m-am preocupat de dezvoltarea instituției, realizând parteneriate cu instituții educaționale de la nivel local, național și internațional, deschizând astfel noi oportunități spre creștere și diversificare a experiențelor de învățare atât pentru studenți cât și pentru profesori. Un exemplu relevant este dezvoltarea și coordonarea unui program de masterat în domeniul științelor educației *Consiliere școlară și educație emoțională*, program care întâmpină așteptările absolvenților și nevoile de formare profesională ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și care reprezintă în acest moment o nouă șansă de profesionalizare pentru absolvenții studiilor de licență *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Asistență Socială sau Resurse Umane*. Un alt exemplu este participarea la construirea consorțiului european alături de alte universități (Universitatea Malta, Universitatea Creta, Universitatea Lisabona) în vederea înființării programului de master internațional, în limba engleză, *Resilience in Education*, care se adresează populației din spațiul comunitar și extracomunitar. În prezent derulăm programul pentru prima generație de studenți (programul este finanțat de către Comisia Europeană prin programul Erasmus Mundus, parteneriate de excelență).

Parcursul meu de formare prin liceu pedagogic, studii de licență în domeniul psihologiei, masterat și doctorat în domeniul științelor educației arată coerența și consecvența în dezvoltare profesională, preocuparea constantă în urmărirea scopurilor de dezvoltare și creștere a oamenilor, misiune pusă în fapt atât în contexte formale, instituționale (învățământ preuniversitar sau

învățământ universitar) cât și în contexte nonformale (prin activarea în organizații non-guvernamentale și voluntariat) pentru a contribui la binele comun.

Cred că devenirea profesională are la bază munca onestă, angajamentul față de valorile instituției, flexibilitatea, asumarea conștientă a misiunii de dezvoltare a unei comunități, dincolo de sala de clasă. Valorile pe care îmi fundamentez dezvoltarea profesională sunt sănătatea mintală și emoțională, reziliența, competența, performanța, responsabilitatea, învățarea permanentă, creativitatea, deschiderea, flexibilitatea, generozitatea, excelența, valori pe care aș dori să le promovez prin rolul asumat la conducerea facultății.

Consider implicarea mea în viața comunității academice din FSE / USV o reflectare a credinței că profesia didactică este o carieră care înseamnă viață trăită sub semnul valorilor fundamentale, care creează sens în viețile celor cu care vin în contact (studenți, comunitate academică, profesori din învățământul preuniversitar, colaboratori din sectorul nonguvernamental și din comunitatea regională) și care aduce un plus de cunoaștere și bunătate în lume.

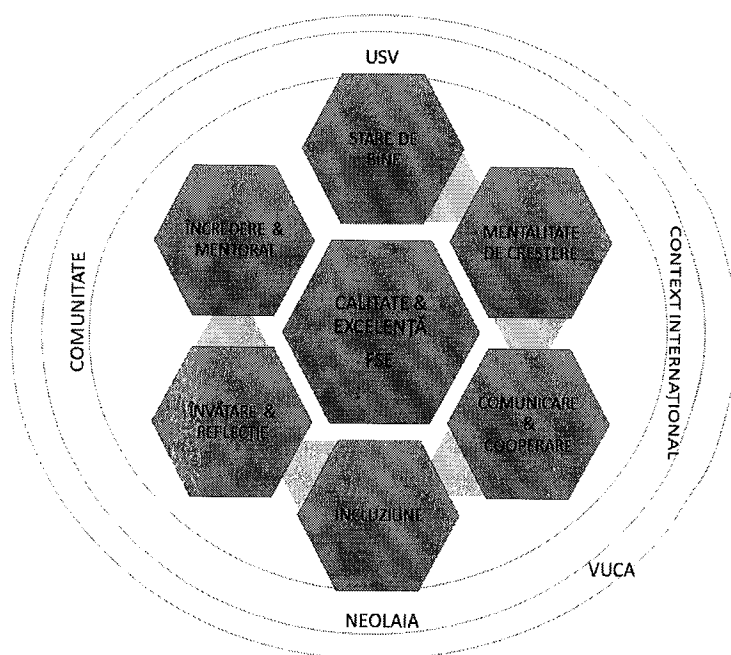
Prezentăm mai jos o secvență dintre rezultatele activităților Facultății de Științe ale Educației în perioada 2020 – 2024:

Dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 18% din personalul didactic FSE a promovat în cariera didactică, propunând planuri de dezvoltare profesională ➤ Angajarea de șase noi cadre didactice (din care o angajare pe perioadă determinată) ➤ participarea tuturor cadrelor didactice ale FSE la cel puțin o activitate de formare continuă ➤ 70% din personalul didactic a fost implicat în, derularea și implementarea proiectelor de cercetare sau strategice (parteneriate strategice de tip Erasmus+, proiect de POCU) ➤ realizarea de întâlniri periodice care să asigure optimizarea activității didactice și de cercetare, precum și prevenția rutinei și standardizării ➤ Angajarea în regim PO a specialiștilor din străinătate care susțin activități didactice la programele Psihologie și CSEE ➤ Organizarea de conferințe și workshop-uri cu participare internațională pentru formarea cadrelor didactice
Centrarea pe nevoile studenților și cerințele pieței muncii	<ul style="list-style-type: none"> - Implicarea studenților în derularea activităților și proiectelor gestionate de FSE (activități de traducere a materialelor de învățare, susținerea organizării evenimentelor de multiplicare, susținerea activităților din perioada admiterii) - Realizarea de manifestări studențești (Conferința Studențească de Cercetare Aplicată în Științele Educației și Psihologie) - Crearea de oportunități pentru practică și facilitarea angajării (cooperarea cu centre de educație inclusivă și specială, cu organizații nonguvernamentale, cu școli și grădinițe)
Educație și cercetare	<ul style="list-style-type: none"> • derularea noului program de studii de licență în domeniul <i>Psihologie</i> • obținerea finanțării europene și derularea programului de master în limba engleză, <i>Resilience in Educational Contexts</i> – în colaborare cu partenerii consorțiului coordonat de către Universitatea Malta • crearea <i>Centrului de Resurse pentru Educație Timpurie CRET</i> rezultat în urma implementării proiectului ETIC • crearea <i>CRESMIN - Centrul Reziliență și Sănătate Mintală în Școală și Comunitate</i> (rezultat în urma activităților proiectelor pe tema promovării rezilienței, învățării socio-emoționale și sănătății mintale în școală și

	<p>comunitate – PROMEHS, PSIWELL, ENRETE, SG4NS, EDUCARDIA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • inițierea cursului postuniversitar <i>Management curricular – optimizare și creativitate în educație</i> • reevaluarea periodică a Programului de studii de licență Pedagogia Învățământului Primar și preșcolar • reevaluarea periodică a programului de formare psihopedagogică gestionat de către DSPP • creșterea numărului de articole publicate în reviste cotate ISI și BDI • derularea de proiecte de cercetare și strategice, cu componentă de cercetare (șase proiecte)
Dezvoltarea bazei materiale	<ul style="list-style-type: none"> - achiziția de platforme de testare psihologică și softuri pentru cercetarea în psihologie și științele educației - optimizarea laboratorului TIC (achiziția de sisteme performante) - obținerea finanțării pentru crearea unui Laborator de neuroștiințe și a unui Laborator de gamificare a educației prin USV DIGITAL - creșterea fondului de carte de specialitate în domeniul Psihologiei și Științelor educației din Biblioteca USV - oportunitatea viitoare de a desfășura activitățile didactice și de cercetare într-o clădire nouă (IASEC)
Internaționalizare	<ul style="list-style-type: none"> - extinderea acordurilor de cooperare de tip Erasmus+ - cel puțin 4 mobilități ale cadrelor didactice în fiecare an - creșterea numărului mobilităților studentești (cel puțin 3 în fiecare an, outgoing și incoming) - organizarea de evenimente științifice internaționale (Conferința ENSEC, conferința în cooperare cu Universitatea Yurii Fedkovich, Cernăuți, Ucraina)
Deschiderea către comunitate, promovarea imaginii facultății	<ul style="list-style-type: none"> - organizarea de cursuri și workshop-uri pentru profesorii din învățământul preuniversitar - informarea comunității în legătură cu activitatea FSE prin articole în presa locală și participări la emisiunile TV locale

PRINCIPII ȘI VALORI PE CARE SE FUNDAMENTEAZĂ CANDIDATURA:

- Promovarea modelului educației pozitive, bazat pe valori autentice, care să se regăsească atât la nivelul ofertei curriculare și extracurriculare pentru studenți cât și la nivelul culturii organizaționale din cadrul FSE.
- Facilitarea împlinirii potențialului prin învățare, dezvoltarea caracterului și promovarea stării de bine.
- Contribuția la dezvoltarea comunităților educaționale din regiune prin promovarea rezultatelor inovative din teoria și cercetarea domeniilor gestionate (psihologie și științe ale educației)



Valorile centrale promovate la nivelul FSE, calitatea și excelența, sunt obiectivate prin promovarea constantă a mentalității de creștere, stării de bine și incluziunii, prin facilitarea învățării și reflecției, a comunicării și cooperării, într-un climat caracterizat de încredere și deschidere spre mentorat.

Valorile FSE sunt trăite și puse în acțiune în contextele facilitate de către cultura organizațională USV și a consorțiului european NEOLAIA, în contextul mai larg al comunității locale, regionale, naționale și internaționale.

Valorile FSE vor oferi repere pentru a face față provocărilor propuse de contextul lumii actuale caracterizat prin volatilitate, nesiguranță, complexitate și ambiguitate.

OBIECTIVE MANAGERIALE

Obiectivele propuse prin prezentul plan urmează căile deschise de obiectivele strategice ale planului managerial propus de către Rectorul USV.

USV 4.0_Obiectiv Strategic 1: Creșterea calității educației și diversificarea ofertei educaționale, centrate pe nevoile studenților și în corelație cu cerințele prezente și previzionate ale pieței muncii;

Obiective FSE:

- 1.1. facilitarea trecerii la modalitatea de organizare a programelor de studii pentru formarea inițială a profesorilor conform Legii 199/2023
- 1.2. dezvoltarea de noi programe de studii
- 1.3. consolidarea ofertei educaționale și asigurarea sustenabilității

Direcții de acțiune:

- elaborarea și implementarea unui plan de acțiune care să susțină creșterea programelor de studii de licență, astfel încât să devină tot mai atractive pentru candidații la studenție;
- acreditarea programului de studii de licență *Psihologie*;
- consolidarea programului de studii de masterat *Resilience in Education* – program de master în cotutelă, finanțat prin programul Erasmus Mundus, dezvoltat în cooperare cu universități europene (Universitatea Malta, Universitatea Creta și Universitatea Lisabona), derulat în limba engleză, care oferă un cadru de creștere a perspectivei de internaționalizare a facultății /universității (atragera de studenți din alte țări, precum și eficientizarea realizării Programului Erasmus) și susținerea efortului comun de a menține finanțarea pentru un nou ciclu de derulare;
- dezvoltarea de noi programe de studii care să asigure sustenabilitatea FSE și facilitarea trecerii la noua modalitate de formare a profesorilor propusă prin Legea Educației 199/2023
 - Domeniul Științe ale Educației : propunerea celor două programe de formare inițială a profesorilor pentru educația timpurie și învățământul primar precum și a programelor specifice de formare psihopedagogică pentru profesorii din învățământul gimnazial, liceal și universitar:
 - Educație timpurie (DSE)
 - Pedagogia Învățământului primar (DSE)
 - Programul de formare psihopedagogică care este derulat în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică și contribuie la dezvoltarea competențelor corespunzătoare exercitării profesiei didactice și atestarea oficială în cariera didactică (DSPP)
 - Dezvoltarea programului de masterat didactic (DSPP) (conform specificărilor legislative)

- Dezvoltarea unui program de formare psihopedagogică (DSPP in colaborare cu Centrul de excelență în predare, învățare și evaluare) pentru dezvoltarea competențelor psihopedagogice ale cadrelor didactice universitare
- Domeniul Psihologie:
 - Inițierea unui program de studii de masterat în domeniul Psihologie
 - Dezvoltarea unui nou program de studii de licență (în urma analizelor și consultărilor la nivelul facultății și universității)
- acreditarea programului de master *Consiliere Școlară și Educație Emoțională* la Colegiul Psihologilor din România, pentru a servi ca bază de formare studenților cu studii de licență în domeniul psihologie;
- creșterea calității actului didactic prin realizarea de întâlniri la nivelul facultății care să asigure transferul de bune practici între colegi și care să ofere un cadru de dezbatere a eventualelor probleme întâmpinate;
- sprijinirea activității comisiei de calitate, astfel încât să se asigure implementarea corectă a tuturor regulamentelor și procedurilor USV;
- colaborarea cu celelalte facultăți din USV pentru dezvoltarea programului de masterat didactic;
- dezvoltarea de programe de formare postuniversitară care să răspundă nevoilor de formare continuă a specialiștilor din domeniul educației și serviciilor de evaluare psihologică (în domenii precum diversitate și incluziune, management curricular etc);
- promovarea unei abordări educaționale care să asigure formarea competențelor transversale ale studenților, prin introducerea de cursuri facultative care să întregască spectrul competențelor formate și care să răspundă cerințelor actualizate ale pieței muncii din România și UE (competențe socio-emoționale, competențe antreprenoriale);
- integrarea în activitatea didactică a activităților de învățare utilizând o platformă de e-learning;
- introducerea noilor tehnologii în educație prin valorificarea laboratorului de gamificare a educației și identificarea modalităților de lucru cu realitatea virtuală și augmentată în educație;
- stimularea cadrelor didactice pentru a elabora materiale de învățare (suporturi de curs, aplicații practice) și a le publica la Editura USV;
- stimularea extinderii tipurilor de practică pedagogică și de specialitate prin încurajarea parteneriatelor cu instituții publice și private;
- consolidarea relațiilor cu partenerii europeni pentru organizarea practicii pedagogice și de specialitate a studenților la instituții din țări ale UE;
- acordarea de sprijin pentru dezvoltarea *Centrului de excelență în predare, învățare și evaluare* pentru dezvoltarea competențelor didactice ale cadrelor didactice.

Indicatori

- acreditarea programului de licență Psihologie
- dezvoltarea programului de licență Educație timpurie
- dezvoltarea programului de licență Pedagogia Învățământului Primar
- inițierea unui program de master în domeniul Psihologie
- acreditarea programului de master CSEE la Colegiul Psihologilor din România
- dezvoltarea programelor de studii pentru formarea psihopedagogică conform precizărilor Legii 199/2023
- dezvoltarea unui nou program de licență în domeniul Psihologie

USV 4.0. _Obiectiv Strategic 2: Creșterea performanței în activitatea de cercetare științifică orientată către dezvoltarea cunoașterii și dezvoltarea tehnologică, realizarea unui ecosistem de inovare și antreprenariat orientat către dezvoltarea economică;

Obiective FSE : optimizarea activității de cercetare la nivelul facultății prin creșterea calității rezultatelor și a numărului de publicații semnificative din domeniile științe ale educației și psihologie

Direcții de acțiune:

- încurajarea cercetării pe cele două direcții majore ale facultății: *psihologie și științe ale educației* (asistență psihopedagogică și didactică a învățământului preșcolar, primar, gimnazial și liceal);
- susținerea cadrelor didactice pentru accesarea de proiecte și programe de cercetare în competiții naționale și internaționale;
- consolidarea *Centrului de cercetare în psihologie și științele educației* care să propună proiecte de cercetare și programe de cercetare – acțiuni (participarea la competițiile naționale și internaționale);
- dezvoltarea direcției de cercetare a *Centrului Reziliență și Sănătate Mintală în Școală și Comunitate* ;
- dezvoltarea direcției de cercetare a *Centrului de Resurse pentru Educație Timpurie*;
- creșterea semnificației rezultatelor cercetării științifice prin realizarea de publicații în reviste cotate ISI și BDI, prin stabilirea unui plan anual care să includă indicatori de atins și care să aibă acordul fiecărui membru al facultății;
- indexarea publicației științifice existente (*Education and Development, Research and Practice*) în baze de date internaționale;
- realizarea de manifestări științifice care să integreze specialiști de marcă din domeniul psihologiei și științelor educației, la nivel național și internațional;

- facilitarea formării continue a personalului didactic în domeniul cercetării prin organizarea de workshop-uri și grupuri de lucru;
- publicarea rezultatelor cercetării științifice în edituri de prestigiu internațional;
- crearea unei baze de date cu lucrările științifice ale cadrelor FSE în vederea unei mai bune vizibilități la nivel național și internațional.

Indicatori

- *consolidarea Centrului de cercetare în Psihologie și Științe ale Educației prin desemnarea unei echipe de coordonare și elaborarea planului de cercetare*
- *creșterea numărului de articole publicate în reviste din zona rosie și galbenă, precum și jurnale indexate ISIS și BDI, Scopus*
- *indexarea revistei FSE (Education and Development, Research and Practice) în cel puțin trei baze de date*

USV 4.0_ Obiectiv Strategic 3: Motivarea și dezvoltarea resurselor umane, îmbunătățirea calității vieții studențești, cultivarea sentimentului de apartenență la comunitatea USV:

Obiective FSE:

- 3.1. dezvoltarea resursei umane
- 3.2. creșterea calității vieții la nivelul studenților FSE
- 3.3. promovarea stării de bine și cultivarea sentimentului de apartenență la cultura organizațională FSE-USV

Direcții de acțiune

3.1. Dezvoltarea resursei umane

- elaborarea la nivelul facultății a unei strategii coerente de personal care să răspundă nevoilor actuale și de perspectivă referitoare la volumul de muncă solicitat prin activarea programelor de studii existente în cadrul FSE;
- atragerea de cadre didactice competente (personal tânăr) pentru posturi de asistent și lector în vederea asigurării numărului de titulari care să corespundă nevoii de educație a studenților din FSE;
- creșterea capitalului psihologic al FSE prin susținerea dezvoltării profesionale și personale a fiecărui membru al facultății;
- propunerea de activități de formare a cadrelor didactice pentru introducerea de elemente inovative didactice în predare, învățare, evaluare din domeniul didacticii universitare
- valorizarea potențialului fiecărui membru prin implicarea în activități care să asigure serviciile către comunitate ale FSE;

- recunoașterea implicării cadrelor didactice în activitățile care cresc vizibilitatea și impactul facultății la nivel local, regional, național și internațional prin susținerea activității lor de cercetare/participare la manifestări științifice;
- asigurarea unui cadru de promovare în carieră a cadrelor didactice care obțin performanțe deosebite în activitatea instructiv-educativă și de cercetare;
- valorizarea tuturor cadrelor didactice prin sprijinirea implicării în activități extracurriculare, de tipul proiectelor strategice, oferind oportunitatea diversificării surselor de venit, realizând astfel și o motivare financiară a membrilor FSE;
- facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă în țară și străinătate;
- atragerea de specialiști în domeniu din țară și străinătate care pot aduce prin competența și expertiza lor o creștere a valorii programelor oferite de FSE, prin implicarea în dezvoltarea de proiecte de cercetare;
- întărirea relațiilor de colaborare cu Unitatea de Cercetare în Educație (Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație) prin implicarea cercetătorilor din această instituție în derularea programelor de studii și cercetare de la nivelul FSE

Indicatori

- *utilizarea oportunităților deschise de Programul Fulbright, Erasmus+ sau alte programe internaționale pentru a invita specialiști din străinătate care pot contribui la creșterea calității corpului profesoral și a programelor FSE*
- *participarea tuturor cadrelor didactice ale FSE la cel puțin un program de formare continuă*
- *minim 50% din personalul didactic să fie implicat în scrierea, derularea și implementarea proiectelor de cercetare sau strategice (ex. parteneriate strategice de tip Erasmus+ sau alte tipuri de programe)*

3.2. Îmbunătățirea calității vieții studenților FSE

- prevenția abandonului studiilor universitare prin susținerea studenților în găsirea soluțiilor la problemele cu care se confruntă;
- susținerea studenților facultății pentru înființarea *Asociației Studenților din Facultatea de Științe ale Educației*
- implicarea studenților în proiecte de cercetare;
- încurajarea studenților pentru a participa la manifestări științifice care să le certifice performanțele în domeniul de cercetare la nivelul USV sau în alte centre universitare din țară și străinătate;
- organizarea de manifestaări și competiții studentesti (Conferința Studentească de Cercetare Aplicată în Științele Educației și Psihologie)

- stimularea activităților de tip cerc studențesc care să asigure implicarea studenților în viața academică, dar și în activități de voluntariat în instituții educaționale sau de asistență psihosocială;
- stimularea organizării activităților extracurriculare pentru formarea competențelor didactice ale studenților;
- sprijinirea implicării studenților în activități de voluntariat care să le asigure dobândirea de experiențe utile în dezvoltarea carierei didactice sau a carierelor în domeniul psihologiei aplicate (voluntariat în școli și grădinițe, tabere și școli de vară, comunități vulnerabile, ONG-uri);
- implicarea studenților ca voluntari în activități care să asigure oferirea de servicii către comunitate (ex. Studenții de la programul de studii de masterat *Consiliere școlară și educație emoțională* pot fi implicați în derularea de programe de dezvoltare personală adresate școlarilor sau în programe de educație parentală; studenții de la programul PIPP și DSPP/FLSC pot fi implicați în susținerea de programe de promovare a lecturii la vârste timpurii prin organizarea de ateliere de lectură oferite comunității);
- identificarea de parteneri instituționali externi pentru facilitarea organizării practicii în domeniul Psihologiei și la nivel de masterat;
- implicarea studenților în proiectele realizate în cooperare cu ONG-uri astfel încât să se asigure o diversificare a perspectivelor referitoare la angajabilitate;
- crearea unui cadru de manifestare a potențialului creativ al studenților prin încurajarea dezvoltării de cercuri studențești care să valorifice abilitățile artistice în colaborare cu Casa de Cultură a Studenților (corul FSE, atelier de artă plastică);
- asigurarea unui cadru de comunicare transparentă prin implicarea studenților în deciziile referitoare la dezvoltarea FSE pe termen scurt și mediu;
- introducerea în curriculumul FSE a activităților de valorificare a tradițiilor și potențialului cultural al Bucovinei prin propunerea de cursuri facultative pentru studenți;

Indicatori

- *elaborarea unui proiect educativ în vederea integrării studenților din anul I*
- *inițierea de activități de dezvoltare personală pentru studenți*
- *dezvoltarea unui program de formare a studenților voluntari*
- *susținerea înființării Asociației Studenților din Facultatea de Științe ale Educației*
- *implicarea studenților în activități de cercetare și susținerea participării lor la manifestări științifice*

3.3. Cultivarea stării de bine și a sentimentului de apartenență la cultura organizațională FSE și USV

- oferirea de programe alternative de dezvoltare personală pentru studenți prin optimizarea autocunoașterii, creșterii potențialului creativ, antrenarea resurselor de reziliență și adaptare;
- implicarea studenților în activități diverse care să asigure sentimentul apartenenței la o cultură academică, instituțională a FSE și USV (derularea anuală a unui proiect educativ de sprijinire a procesului de integrare a studenților din anul I în comunitatea universitară și dezvoltarea unui sistem de mentorat prin care studenții din anul III să devină mentori pentru studenții din anul I)
- realizarea unei manifestări care să valorizeze rolul și sensul profesiilor didactice și a celor care implică ajutor psihologic prin implicarea studenților din anii terminali în realizarea de proiecte pentru comunitate;
- implicarea studenților în activități de promovare a FSE și USV;
- premierea studenților care se remarcă prin rezultate deosebite academice sau în activități extracurriculare;
- instituirea unui climat de colaborare și crearea în rândul cadrelor didactice a unui sentiment de încredere în performanțele pe care le pot realiza, prin crearea de echipe care să dezvolte anumite direcții de cercetare, prin valorizarea performanțelor și oferirea de feedback-uri corecte și imediate;
- promovarea unui cadru de comunicare transparentă cu toți colegii din FSE, prin realizarea de întâlniri periodice în care să se discute planurile facultății precum și eventualele riscuri, dezbateră constructivă a eventualelor probleme și găsirea de soluții avantajoase;
- susținerea cadrelor didactice pentru a participa la conferințe organizate în țară și străinătate;
- organizarea de întâlniri cu absolvenți ai programelor FSE care pot împărtăși aspecte relevante ale construirii carierei și evoluției profesionale;
- amenajarea unui spațiu în care să existe o expoziție cu povești inspiraționale ale comunității alumni FSE;
- organizarea pentru cadrele didactice de întâlniri de tip team-building utilizând resursele universității (Centrul de formare Vatra Dornei).

Indicatori

- realizarea de întâlniri periodice care să asigure optimizarea activității didactice și de cercetare, precum și prevenția rutinei și standardizării (o întâlnire/lună)
- valorizarea și premierea studenților în momentul absolvirii

USV 4.0._Obiectiv Strategic 4: Management eficient și eficace al resurselor USV prin simplificare, debirocratizare și digitalizare;

Obiective FSE:

- 4.1. Dezvoltarea bazei materiale
- 4.2. Creșterea gradului de internaționalizare la nivelul facultății
- 4.3. Orientarea către comunitate, promovarea imaginii facultății
- 4.4. Dezvoltare managerială și instituțională

Direcții de acțiune:

4.1. Dezvoltarea bazei materiale

- dezvoltarea unei baze moderne de învățare și practică de specialitate, care să asigure formarea competențelor cheie cerute de piața muncii (fonduri proprii și fonduri europene) prin amenajarea spațiului din clădirea IASEC;
- crearea unui laborator de consiliere educațională și practică pedagogică;
- îmbunătățirea infrastructurii laboratoarelor de tehnologie didactică și asistență psihopedagogică și metodică;
- amenajarea spațiilor pentru funcționarea adecvată a laboratoarelor FSE (Laborator de neuroștiințe, Gamification Lab, Laborator de psihologie experimentală, Laborator de psihodiagnostic, Laborator de asistență psihopedagogică și metodică)
- optimizarea laboratorului de TIC care să asigure formarea competențelor digitale ale studenților, precum și integrarea TIC în educație;
- achiziționarea de echipamente care să asigure activitate didactică și de cercetare performantă;
- achiziționarea de softuri educaționale;
- achiziționarea de baterii de teste psihologice, instrumente de evaluare psihologică și pedagogică care să susțină activitatea de cercetare în domeniul psihologiei și științelor educației;
- achiziționarea de resurse bibliografice din proiectele derulate în cadrul FSE;
- extinderea bazei materiale prin obținerea de spații noi, adecvate realizării activităților specifice domeniului facultății (de tipul activităților artistice, artă plastică)

Indicatori

- un spațiu pentru Centrul de cercetare în Psihologie și Științe ale Educației
- un spațiu adecvat pentru Laborator de Psihologie experimentală
- un spațiu adecvat pentru Laborator de Gamificare a Educației
- spațiu pentru realizarea practicii în domeniul consilierii psihologice și psihopedagogice dar și a practicii pedagogice (sală dotată cu geam oglindă)
- spațiu adecvat pentru realizarea activităților din domeniul artelor plastice

- *achiziția de instrumente pentru testarea psihologică, utile în activitățile de învățare ale studenților, precum și în dezvoltarea cercetărilor din domeniu*
- *achiziția de titluri bibliografice noi pentru a asigura 50% titluri recente (din ultimii zece ani)*

4.2. Internaționalizare

- extinderea numărului de parteneriate internaționale prin realizarea de noi acorduri bilaterale de tip Erasmus, prin dezvoltarea de proiecte de cercetare în cooperare cu universități partenere europene și din spațiul extracomunitar;
- încurajarea studenților și cadrelor didactice în vederea participării la programele Erasmus specifice, prin creșterea numărului de mobilități;
- organizarea de evenimente științifice care să contribuie la creșterea vizibilității precum și la extinderea relațiilor de cooperare la nivel național și internațional cu instituții similare din spațiul academic european și extracomunitar (colaborarea cu organizații profesionale internaționale);
- dezvoltarea cooperării cu facultăți de profil din cadrul universităților membre ale Consorțiului Universităților din Bucovina (respectiv din Ucraina și Moldova) prin realizarea de activități de cercetare în parteneriat, prin realizarea de schimburi de studenți și cadre didactice;
- extinderea colaborărilor cu organizații nonguvernamentale din țară și străinătate, prin derularea de programe în comun pentru profesorii din învățământul preuniversitar;
- implicarea FSE în derularea de proiecte internaționale care să răspundă domeniilor de interes în ce privește cercetarea de la nivelul facultății;
- afilierea FSE la organisme internaționale (rețele universitare în domeniul psihologiei și științelor educației);
- valorificarea contactelor cu specialiști români din domeniile gestionate de FSE, care activează în străinătate, și invitarea acestora pentru susținerea de conferințe/ evenimente sau chiar activități didactice;
- Derularea de activități specifice în cadrul consorțiului NEOLAIA în domenii precum diversitate și incluziune sau digitalizare.

Indicatori

- *extinderea acordurilor de cooperare de tip Erasmus+ (cel puțin unul în fiecare an)*
- *creșterea numărului de mobilități ale cadrelor didactice*
- *creșterea numărului mobilităților studențești (cel puțin 3 în fiecare an)*
- *integrarea FSE în structuri organizaționale internaționale (cel puțin două astfel de organizații)*
- *organizarea de evenimente științifice internaționale (cel puțin două evenimente)*

4.3. Deschiderea către comunitate, promovarea imaginii facultății

- diversificarea ofertei FSE astfel încât să întâmpine nevoile de dezvoltare a resursei umane din comunitate prin inițierea de colaborări cu instituțiile comunității locale (primărie, prefectură) în vederea promovării educației permanente la nivelul comunității;
- organizarea de conferințe deschise către comunitate pentru popularizarea științei în domeniile psihologie și științe ale educației;
- propunerea spre avizare de către Ministerul Educației a programelor opționale de promovare a sănătății mintale în școală (rezultate în urma derularii proiectului PROMEHS);
- menținerea comunicării cu celelalte facultăți de profil din țară și străinătate pentru a asigura schimbul de idei și bune practici în sensul optimizării instituționale;
- inițierea unui program de formare a voluntarilor în domeniul educației și a psihologiei aplicate care să asigure nevoile diferitelor ONG-uri sau instituții ale comunității;
- valorificarea rezultatelor proiectului E.T.I.C – Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate , (proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman 2014 – 2020) prin asigurarea sustenabilității (furnizarea de programe de formare în domeniul educației timpurii);
- monitorizarea implementării curriculum-ului de promovare a sănătății mintale în școală dezvoltat prin proiectul european PROMEHS și transferat către comunitate prin Centrul Reziliență și Sănătate Mintală în Școală și Comunitate (proiect ce își propune dezvoltarea de politici educaționale);
- consolidarea relațiilor de colaborare cu Inspectoratele școlare ale județelor Suceava, Botoșani și Neamț, cu școlile și grădinițele din cele trei județe în vederea asigurării unei oferte de formare continuă corespunzătoare nevoilor reale ale cadrelor didactice din zonă;
- promovarea unui program coerent de servicii către comunitate care să valorifice potențialul membrilor FSE și care să acopere nevoi specifice ale comunității prin CRESMIN (evaluare psihopedagogică a elevilor, consiliere psihologică și psihopedagogică, asistență psihopedagogică și consultanță pentru profesorii din învățământul preuniversitar, consiliere pentru părinți);
- dezvoltarea de programe de formare continuă pentru profesori, specialiști din domeniile științelor educației și psihologiei prin CRET și CRESMIN (programe de formare a specialiștilor în educație timpurie, programe focalizate pe promovarea sanataii mintale în școală, în domeniul învățării sociale și emoționale, rezilienței, a abilităților secolului XXI);
- elaborarea unui plan de marketing al FSE care să atragă viitori studenți din rândurile absolvenților de liceu precum și cadrer didactice deja integrate pe piața muncii;

- valorificarea fiecărei activități dezvoltate de FSE pentru promovarea imaginii FSE și USV;
- utilizarea mijloacelor social-media pentru comunicarea rezultatelor obținute prin activitățile derulate de FSE.

Indicatori

- *elaborarea unui plan de marketing pentru promovarea FSE*
- *informarea comunității în legătură cu activitatea FSE prin articole în presa locală și participări la emisiunile TV locale (cel puțin o informare și o participare la emisiune TV pe semestru)*
- *actualizarea permanentă a informațiilor transmise prin intermediul social-media*
- *dezvoltarea unui program coerent de oferire de servicii către comunitate în cadrul Centrului Reziliență și Sănătate Mintală în Școală și comunitate (CRESMIN) (consiliere psihopedagogică, consiliere metodică, psihodiagnostic, evaluare a aptitudinilor pentru școlaritate ale elevilor)*

4.4. Management și dezvoltare instituțională

- promovarea unui management în echipă, prin informarea și implicarea structurilor de conducere ale facultății, a comisiilor pe probleme specifice;
- organizarea și amenajarea spațiilor de învățare din clădirea IASEC;
- realizarea unui plan de dezvoltare personală și profesională pentru personalul didactic auxiliar și administrativ;
- implicarea personalului administrativ FSE în susținerea derulării proiectelor facultății;
- diversificarea surselor de finanțare prin:
 - atragerea de fonduri prin proiecte strategice (având în centru educația permanentă)
 - venituri proprii rezultate prin oferirea de servicii către comunitate
 - programe acreditate de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
 - programe acreditate de formare profesională continuă a adulților
 - fonduri din cercetare științifică
 - parteneriate de tip public - privat

- Indicatori

- *elaborarea unui program acreditat de formare continuă adresat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar*
- *realizarea unui program de dezvoltare personală pentru personalul didactic auxiliar și administrativ*

Prezentul plan managerial propune ca Facultatea de Științe ale Educației să se definească drept o organizație care învață, care se dezvoltă o dată cu resursa umană, o structură dinamică și flexibilă, adaptată la nevoile de dezvoltare ale comunității regionale, care să asigure promovarea culturii învățării permanente în regiunea de Nord Est. Decanul și echipa managerială vor identifica soluții de întâmpinare a nevoilor de dezvoltare, vor facilita implicarea activă a tuturor membrilor comunității academice.

Candidat ,

Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI

