

INFORMAȚII PERSONALE

Colomeischi Aurora - Adina



📍 Str. Universitatii, nr. 13, 720229, Suceava, Romania

☎ 0040 230 216147, int 101 📠 0744520373

✉ adina.colomeischi@usm.ro

🌐 www.fsed.usv.ro

ID adina.colomeischi

Sexul:Fem | Data nașterii 28/07/1973| Naționalitatea romana

LOCUL DE MUNCA PENTRU
CARE SE CANDIDEAZĂ
POZIȚIA
LOCUL DE MUNCĂ DORIT
STUDIILE PENTRU CARE SE
CANDIDEAZĂ

**Decan alFacultății de Științe ale Educației din Universitatea
Ștefan cel Mare din Suceava**

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2012 – prezent

Conferentiar universitar doctor

Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, www.usv.ro

- susținere cursuri si seminarii la disciplinele Teoriile consilierii, Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogia talentelor, Educatie emotionala
- activități de cercetare

- Educație, învățământ

2009- 2012

Lector universitar doctor

Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, www.usv.ro

- susținere cursuri si seminarii la disciplinele Psihologia educației, Fundamentele psihologiei, Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogia talentelor, Management educațional, Fundamentele psihopedagogiei speciale
- activități de cercetare

▪ secretar științific;

▪ responsabil cu relațiile internaționale

- Educație, învățământ

2005- 2009

Lector universitar doctorand

Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, www.usv.ro

- susținere cursuri si seminarii la disciplinele Psihologia educației, Fundamentele psihologiei, Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogia talentelor, Management educațional, Fundamentele psihopedagogiei speciale
- activități de cercetare

▪ secretar științific;

▪ responsabil cu relațiile internaționale

- Educație, învățământ

2003-2005

Asistent universitar doctorand

Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, www.usv.ro

- susținere cursuri si seminarii la disciplinele Psihologia educației, Fundamentele psihologiei, Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogia talentelor, Management educațional, Educația elevilor cu cerințe speciale;
 - activități de cercetare
 - responsabil cu relațiile internaționale.
 - Membru in Comisia de probleme studentești
- 1996-2003 - Educație, învățământ
Profesor psihopedagog
 Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Suceava, str. Calea Unirii
- Consiliere psihopedagogică pentru elevi / profesori / părinți; consiliere a carierei elevilor
- 1997-2001 - Educație, învățământ, consiliere
Profesor
 Școala Postliceală Sanitară „Carol Davila” Suceava, Str. Calea Unirii, Suceava
- activitate de predare a disciplinelor Psihologie, Psihopedagogie specială, Sociologie
- 2001 - 2003 - Educație, învățământ
Psiholog
 Societatea Doamnele Bucovinene, Suceava, Str. Calea Unirii, Suceava
- 2016 – 2020, 2020 – prezent
 2013 – 2016
 2017 - 2022
- asistență psihologică pentru persoanele de vârstă a treia; Servicii sociale
Decan al Facultății de Științe ale Educației
Prodecan Facultatea de Științe ale Educației
 Co- președinte al European Network for Social and Emotional Learning
- 2007 – 2008, 2008 - 2009
- Manager proiect**
 Centrul Regional de Resurse pentru Organizații Nonguvernamentale CENRES Suceava, Str. Universității, nr. 24, Suceava
- coordonarea implementare proiect de cooperare transfrontalieră; implementare activități în cadrul proiectului « Olimpiada UNESCO – Tineret pentru cultură » (ediția I, ediția II) – proiect finanțat prin Programul PHARE CBC 2005, 2006
- 2006
- Dezvoltare comunitară, educație
Referent Departamentul Relații Internaționale
 Universitatea Stefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, www.usv.ro
- gestiune a activităților de relații internaționale
- 2009 – 2011
- Comunicare, relații publice
Responsabil relațiile cu presa
 Universitatea Stefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, www.usv.ro
- Menținerea comunicării cu reprezentanții presei locale și regionale; conceperea și redactarea de comunicate de presă; organizarea de conferințe de presă
- 2012 – 2013
- Comunicare, relații publice
Director Serviciul Relații Publice, Comunicare și Imagine. Purtător de cuvânt
 Universitatea Stefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, www.usv.ro
- Menținerea comunicării cu reprezentanții presei locale și regionale; conceperea și redactarea de comunicate de presă; organizarea de conferințe de presă; coordonarea de campanii de promovare a imaginii USV;
- 2011 - 2012
- Comunicare, relații publice
Formator (expert de tip A), Program Formator Perfectionare
 S.C. Learn & Vision S.R.L., Cluj Napoca
- activități de training în domeniul formării de formatori

Educație, formare, training

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 2002 -2009 **Studi doctorale**
 Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
- Doctor în Științe ale Educației
- 1999 - 2001 **Studii de masterat**
 Universitatea din București, Facultatea de Filozofie
- Master Politici Publice și Administrație Publică. Consilierea Carierei: Consilierea carierei – Management strategic, Etica, Psihosociologia organizațională, Politici Publice, Managementul conflictelor
- 1998 - 1999 **Studii de masterat**
- Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
 - Consiliere școlară: Psihoterapia copilului și adolescentului, Psihoterapia familiei, Psihodiagnostic, Consiliere școlară, Consilierea copiilor cu tulburări de comportament, Managementul consilierii
- 1991 – 1996 **Licențiat în psihopedagogie**
 Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, Facultatea de Științe
- Licențiat în Psihologie
- 1987 - 1991 **Învățător**
 Școala Normală „Mihai Eminescu” Suceava
 Profil pedagogic – învățători–educatori
- 2010 - 2011 **Formator**
 Asociația Learn & Vision, Cluj Napoca
 Formator în educația adulților; Proiectarea programelor și activităților de formare; Implementarea programelor și realizarea activităților de formare; Asigurarea calității formării și evaluarea participanților; Marketingul formării;
- 2010 **Coaching**
 In Dialogue – Danemarca
 Coaching, abilitati de coaching
- 2007 -2008 **Curs de formare / Dimensiunea de gen în educație, modulul „Consiliere și orientare școlară”**
 Institutul de Științe ale Educației, Reprezentanța UNICEF în România
 Educație de gen – elaborarea și derularea de proiecte educaționale care să promoveze egalitatea de gen
- 2007 **Formator educație emoțională**
 Universitatea din Barcelona, Universitatea din Lleida, Spania
 Formarea formatorilor în domeniul educației emoționale – elaborarea de programe de formare pentru cadrele didactice în domeniul educației emoționale
- 2004 – 2005 **Curs postuniversitar Consiliere psihologică- certificat postuniversitar**
 Universitatea „Babeș Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Centrul EXPERT
 Consiliere psihologică – competențe de consiliere (identificare a problemei, elaborarea unui plan de intervenție, asistarea clientului în rezolvarea de probleme)
- 2013 **Didactica Specialității: Psihopedagogie**
 Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca
 Calitate, Inovare, Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior POSDRU 87/13/S/63709

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Limba Romana

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Limba Engleză	C2	C2	C2	C1	C2
Limba Franceză	B1	B2	B1	B1	B1
Limba Spaniolă	B1	B1	B1	A2	A2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- comunicare asertivă, interrelaționare eficientă, bune abilități de ascultare, rezolvare de conflicte, competență interpersonală, empatie, exprimare clară (experiență didactică, experiență de asistență psihologică și pedagogică),

Competențe
organizaționale/manageriale

- leadership (președinte al Asociației RoTalent – Filiala Suceava, președinte Asociația Learning for Life Society) (coordonare de proiecte finanțate de către Ministerul Tineretului și Sportului, Fundația pentru o Societate Deschisă, Phare CBC)
- coordonator al programelor de studii de master Consiliere Școlară și Educație Emoțională, resilience in education
- Coordonator program de studii de licență Psihologie
- coordonator programe de master Consiliere Școlară și Educație Emoțională și Resilience in Education
- Organizare cea de a 8-a ediție a Conferinței Internaționale a ENSEC – European Network for Social and Emotional Learning
- organizare de cursuri de formare pentru educatori, învățători, profesori
- organizare de programe de consiliere individuală și de grup
- organizare a Colocviului Internațional „Științele Educației – dinamică și perspectivă” (2005, 2007, 2009, 2011)
- management de proiect (scriere de proiecte, derulare, coordonare proiect european Grundtvig 2, proiect Erasmus+ in domeniul educației adulților, coordonare proiect european de formare profesională Leonardo da Vinci, manager proiect de cooperare transfrontalieră Phare CBC)
- organizare Școala de vară „Tendințe actuale în Științele Educației” (ediția 2007, 2008)

Competențe dobândite la locul de
muncă

- competente psihopedagogice,
- competențe de proiectare didactică – predare - evaluare
- competente manageriale
- competențe de comunicare și relații publice

Competențe informatice

Utilizare a MS Office (Word, Excel, Power Point)
Utilizare soft-uri SPSS.
Utilizare internet
Utilizare social-media

Permis de conducere

Categoria B

INFORMATII SUPLIMENTARE

- Publicații Cărți în edituri cotate CNCSIS
 Coordonator: 2007, Copilul tău, școala și rolul tău de părinte. Ghid pentru a deveni partener în educație. Suceava, Editura Universității Suceava
- 2011, Strategii și programe de consiliere pentru dezvoltarea copiilor cu aptitudini înalte: demersuri investigative. București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., ISBN 978-973-30-2937-3
- 2011, Consiliere pentru dezvoltarea socială și emoțională a copiilor cu aptitudini înalte, București, EDP, ISBN 978 -973-30-2936-6
 Articole științifice
Program de consiliere pentru dezvoltarea carierei în Educația tehnologică și consilierea în carieră, Editura Printech, București, 2002, p.32 - 37
- Program de consiliere pentru părinți* în vol. Instituții de educație a adulților. Atribuții și competențe, (coordonator - Laurențiu Șoitu), Iași, Editura Spiru Haret 2003, p.226-231
- Consiliere și Acțiune Socială – un posibil model integrativ* în vol. Noua paradigmă universitară – centrarea pe client. (coord. Bernat, Simona-Elena și Chis, Vasile) Presa Universitară Clujeana, 2003
- Premise ale consilierii pentru dezvoltarea socială și emoțională a copiilor cu aptitudini înalte*, în Analele universității "Ștefan cel Mare", Secțiunea Științe ale Educației, Anul IV, Nr. 3 – 2003, Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava
- Consilierea școlară – cadru de învățare emoțională*, în Școala, Anul VI, nr.1 / 2003, Suceava
Counseling for social and emotional development – a perspective of education for development, în Education facing the Contemporary World Problems, vol. III, Editura Universității din Pitești, 2004, p.147-153

Noile Educatii - Repere In Evoluția Consilierii Pentru Dezvoltare Socială Și Emoțională în Schimbări De Paradigmă În Științele Educației, Editura Risoprint, Cluj Napoca 2005

Valențe formative ale învățării experiențiale în vol. Direcții de optimizare a activității educaționale, Editura Fundației „Dunărea de Jos”, Galați, 2005, p.132 - 135

Teacher training for Counseling activities, in Nikos P. Terzis (ed), Lifelong learning in Balkans, Kiriakidis Brothers, Thessaloniki, 2006

Repere pedagogice în evoluția teoretică și metodologică a consilierii pentru dezvoltare socio - emoțională în Colocviul Internațional "Științele Educației - Dinamică Și Perspectivă", 2006

Kazimir Dabrowski'S Emotional Development Theory -An Educational Tool For Gifted Students în Annales Universitatis Apulensis, Seria Paedagogica Psychologica, 2006

Stanciu, Mihai și Ignat, Aurora Adina. La formation de la competence metacognitive aux étudiants de la 1ere anne în Xiieme Congres De L' Association Internationale De Pedagogie Universitaire, 2006

Autobiografia. Autocaracterizarea în Jigău, Mihai (coord.) Consilierea carierei. Compendiu de metode si tehnici, Editura Sigma, 2007, p.229-240

Autobiography and Self – characterization În Jigău, Mihai (coord.) Career Counseling. Compendium of Methods and Techniques. Bucharest, Institutie od Educational Sciences – Euroguidance, 2007

Educație pentru sănătate mentală și emoțională. Program de prevenție primară. în Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, secțiunea „Științe ale educației”, tomul VI, nr.1, 2007, Editura Universității din Suceava

Building a Value – Based Atmosphere in the School în Terzis, P. Nikos (coord.) Education and Values in the Balkan Society, Balkan Society for Pedagogy and Education, Thessaloniki, Publishing House Kiriakidis Brothers, 2006

The Peculiarity of the Counseling for Gifted Children în vol Studii și cercetări științifice, seria: Științe socio-umane, Psihologia educației – Științele comunicării și ale limbajului. Științele Educației – Didactica aplicată, nr. 11, Bacău, Editura Universității din Bacău, 2007, pp. 65 – 72

European project on Parents Active Citizenship in Terzis, P. Nikos (coord.) Education and Values in the Balkan Society, Balkan Society for Pedagogy and Education, Thessaloniki, Publishing House Kiriakidis Brothers, 2007

Consilierea pentru dezvoltarea socio – emoțională a copiilor supradotați – o analiză de nevoi în context românesc în Strategii alternative de instruire, învățare și evaluare, editura RISOPRINT, Cluj- Napoca, p.192 - 202

(coautor) *Perceptions and perspective son in-service trefing for preschool and primary teachers in Bukovina* Scientific Bulletin – Education Sciences Series, vol. 5, nr.2, Universitatea din Pitești, 2008, pp.99 - 107 (ISSN 1584 - 5915)

(coautor) *Formareacompetenței metacognitive la studenții din anul I Educația Azi*, Anul I, nr.1, EdoturaUniversitățiiBucurești, pp.391 -397, ISSN: 1844 - 8488

Emotional Education within Romanian School: Teachers and Parents Perceptions in V Jornadesd'EducacióEmocional „La intel·ligènciaemocional a les organitzacions” BARCELONA, Spania, 2009

(coautor) *In-service Training of Preschool and Primary Education. Needs Assessment in Bukovina Region in Further Education in the Balkan Countries*, Edt. Ozkan demirel , Ali Murat Sunbul, Konya: EgitimKitabeviYayinlari, 2008, pp.831 - 842

Emotional Education – A Challenge For Teachers Training in Further Education in the Balkan Countries, Edt. Ozkan demirel , Ali Murat Sunbul, Konya: EgitimKitabeviYayinlari, 2008

The Counseling of Gifted Children: Needs Assessment from Teachers` and Parents` Perspective in AnaleleUniversității „Ștefan cel Mare” Suceava, seria Științe ale Educației, tomul VI, 2009

Assessing the Social-Emotional Skills in Romanian Teenagers , *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 30 (2011) 876 – 882

The School Counselor and the Gifted Children Education , *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 29 (2011) 591 – 595

Counseling the Gifted: A Romanian Perspective , *Procedia Social and Behavioral Sciences* 12 (2011) 426–435

(coauthor)Relations of self-assessment accuracy with motivation level and metacognition abilities in pre-service teacher training, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 30 (2011) 883 – 888

(Coautor)Experimental Research on Metacognitive CompetenceDevelopment at Freshmen Students from Three RomanianUniversities ,*Procedia - Social and Behavioral Sciences* 29 (2011) 1914 – 1923

Emotional Intelligence and Self Efficacy in Professional Development of the Teachers in *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" - Sec. Științele Educației* vol. XIII/2009, p.115 - 127

The impact of self- efficacy and Locus of Control on the Professional Developemnt of the Teachers in *Buletinul Universității petrol – Gaze din Ploiești, Sria Științe ale Educației*, vol. LXII, no. 1A/2010, p.180 – 186

Cap. University Teaching - The use of Social Media in Teacher Education (O. Clipa, A. Ignat) in *Web 2.0 in Education and Politics. The Social Media revolution - LAP LAMBERT Academic Publishing*, 2013, ed. Monica Patrut, Bogdan Patrut

Competențasocialășicompetențaemoțională - competențetransferabile pe piațamuncii in vol. Ghid de bunepractici:Educația - Factor Cheie al DezvoltăriiDurabileînRegiunea Nord- Est a României, coord. M.Stanciu, G. Ungureanu, Iași, Ed. PIM, 2013

Dezvoltareastrategiilor metacognitive – finalitate a învățământuluiuniversitar in volumulCercetareșiPracticăînȘtiințeleEducației, 2013, EdituraDidacticășiPedagogică, București (coautor)

Stresul: implicații pentru educație în volumulCercetareșiPracticăînȘtiințeleEducației, 2013, EdituraDidacticășiPedagogică, București (coautor O. Clipa)

Optimism și reziliență. Aplicații ale psihologiei pozitive în educație. In volumulCercetareșiPracticăînȘtiințeleEducației, 2013, EdituraDidacticășiPedagogică, București

Studiul introductiv ȘCOALA PE ROȚI – O ABORDARE PSIHO PEDAGOGICĂ in vol. "Școala pe roți" - Editura Cygnus

<https://ilkogretim-online.org/?mno=138363> Defining Problems and Solutions of Education for Frontier, Outermost, and Least Developed Regions Program in Indonesia

Positivity Ratio and Well-Being Among Teachers. The Mediating Role of Work Engagement. *Front. Psychol.* 11:1608. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01608, <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000559217000001>

A Cross-Country Network Analysis of Adolescent Resilience in *Journal of Adolescent Health*, Volume68, Issue3, Page580-588 DOI10.1016/j.jadohealth.2020.07.010, <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000620742500025>

PSYCHO-EDUCATIONAL KIT: TRAINER'S MANUAL AND TRAINEE'S WORKBOOK/ PSYCHO-EDUCATIONAL AND SOCIAL INTERVENTION PROGRAM FOR PARENTS

PSYCHO-EDUCATIONAL AND SOCIAL INTERVENTION PROGRAM FOR PARENTS (PESI): Workbook for parents

Program de intervenție psihopedagogică și socială pentru părinți (PESI). Manualul formatorului. Iași, ed. Lumen, 2019 ISBN 978-973-166-516-0

© Uniunea Europeană, 2002-2013 | <http://europass.cedefop.europa.eu> Pagina 8 / 13
Program de intervenție psihopedagogică și socială pentru părinți (PESI). Caiet de lucru pentru părinți. Iași, ed. Lumen, 2019 ISBN 978-973-166-516-0

coordonare Raport -Social Inclusion and Wellbeing of Families of Children with Special Needs. Transnational Study Report

Consiliere a elevilor talentați în coord. Enea, V. (2019). *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar*, ed. Polirom

Learning diary as a tool for metacognitive strategies development (coauthor Otilia Clipa, Mihai Stanciu) in *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 33, 2012, Pages 905–909, Elsevier, Science Direct, http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=N2CIaSiKziJc2cZmOxT&page=2&doc=11

Experimental Research on Metacognitive Competence Development at Freshmen Students from Three Romanian Universities (coautori: Mihai Stanciu, Olguta Brezuleanu, Constanta Dumitriu, Otilia Clipa, Liliانا Mita) in *Procedia Social and Behavioral Sciences*, vol. 29, 2011, pp. 1914- 1923, Elsevier, http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=N2CIaSiKziJc2cZmOxT&page=2&doc=17

The Students' Emotional Life and Their Attitude toward

Mathematics Learning, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 180 (2015) 744 – 750 , The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World

Issues", 7th - 9th November 2014 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Q2ZmJ8XDzSnhu8udBtW&page=1&doc=1

Teachers' Work Mentality and Work Satisfaction in Relation with their Personality Traits, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*

Volume 159, 23 December 2014, Pages 345–349, 5th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, WPCPG-2014, 1-3 May 2014, Dubrovnik, Croatia, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281406515X>

Teachers' Attitudes towards Work in Relation with Emotional Intelligence and Self-efficacy , *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 159, 23 December 2014, Pages 615–619,

5th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, WPCPG-2014, 1-3 May 2014, Dubrovnik, Croatia, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814065653>

Relation between Self-efficacy, Emotional Intelligence, Stress and Academic Performances, *Proceedings Volume: 15th Edition of the International Conference on Sciences of Education, Studies and Current Trends in Science of Education, ICSED 2017, 9-10 June 2017, Suceava (Romania)*, Indexed by: CEEOL, RePEc, Econ Papers, submitted for evaluation to Clarivate Analytics – Web of Sciences (coauthor Carstiuc Daniela)

Emotional Intelligence and Self Efficacy in Professional Development of the Teachers in *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" - Sect. Științele Educației* vol. XIII/2009, p.115 - 127

The impact of self- efficacy and Locus of Control on the Professional Development of the Teachers in *Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești, Științele ale Educației*, vol. LXII, no. 1A/2010, p.180 – 186

Teachers' Satisfaction with Life, Emotional Intelligence and Stress Reactions

(Nivelul de satisfacție a vieții profesorilor, inteligența emoțională și reacțiile la stres)

Vol. LXII • No. 2/2010 *Journal of Educational Sciences and Psychology*

Teachers' psychological well-being and stress reactions, *PSYCHOLOGY & HEALTH*, Volume: 25 Pages: 240-240,

http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=N2CIaSiKziJc2cZmOxT&page=3&doc=22

Assessing the Social-Emotional Skills in Romanian Teenagers 2ND WORLD CONFERENCE ON PSYCHOLOGY, COUNSELLING AND GUIDANCE-2011

Book Series: *Procedia Social and Behavioral Sciences* Volume: 30

DOI: 10.1016/j.sbspro.2011.10.170

apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Q188VC8YIGIRCe2rCIW&page=1&doc=1

Teachers Burnout in Relation with Their Emotional Intelligence and Personality Traits, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*

Volume 180, 5 May 2015, Pages 1067–1073, The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World Issues", 7th - 9th November 2014,

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015530>

https://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=Y2LkLT31fqsB9W4962n&search_mode=GeneralSearch&prID=a3d0a8e8-e627-4b72-a816-6a46d37e1385

https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Q2ZmJ8XDzSnhu8udBtW&page=1&doc=2

The Students' Emotional Life and Their Attitude toward
 Mathematics Learning, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 180 (2015) 744 – 750 , The 6th International
 Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World
 Issues", 7th - 9th November 2014
https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Q2ZmJ8XDzSnhu8udBTW&page=1&doc=1

Predictors for Wellbeing: Emotional Factors and Expectancy for Success, *Procedia - Social and Behavioral
 Sciences*
 Volume 190, 21 May 2015, Pages 48–53, Proceedings of 2nd Global Conference on Psychology Researches
 (GCPR-2014) 28-29 November 2014, University of Barcelona, Barcelona, Spain 28-29 November 2014,
 University of Barcelona, Barcelona, Spain, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815032085>
https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Q2ZmJ8XDzSnhu8udBTW&page=1&doc=3

Emotional Life as Influence on Work Satisfaction, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*
 Volume 159, 23 December 2014, Pages 350–354, 5th World Conference on Psychology, Counseling and
 Guidance, WCPCG-2014, 1-3 May 2014, Dubrovnik, Croatia,
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814065161>

Teachers' Attitudes towards Work in Relation with Emotional Intelligence and Self-efficacy , *Procedia - Social and
 Behavioral Sciences*, Volume 159, 23 December 2014, Pages 615–619,
 5th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, WCPCG-2014, 1-3 May 2014, Dubrovnik,
 Croatia, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814065653>

Resilience in children: personality traits as internal predictors, *Journal of Educational Sciences & Psychology*
 ,Editura Universitatii Petrol Gaze Ploiesti, Vol. VI (LXVIII) , No. 1B/2016,p.153-160 indexat in EBSCO, ProQuest,
 Scipio, DOAJ) <http://academiapedagogilor.ro/images/26.pdf>

Teachers' Life Satisfaction and Wellbeing: Engagement Influences, Proceedings Volume: 15th Edition of the
 International Conference on Sciences of Education, Studies and Current Trends in Science of Education, ICSED
 2017, 9-10 June 2017, Suceava (Romania), ISSN (print): 2601 – 2510
 ISSN (on-line): 2601 – 2529
 ISSN-L: 2601 – 2510
 ISBN: 978-1-910129-14-2, Indexed by: CEEOL, RePEc, Econ Papers, submitted for evaluation to Clarivate
 Analytics – Web of Sciences

Lifelong Learning for Roma in Romania in Óhidy, A. and Forray, K.R. (Ed.) (2019). Lifelong Learning and the
 Roma Minority in Central and Eastern Europe, Emerald Publishing Limited, pp. 159-179.
<https://doi.org/10.1108/978-1-83867-259-120191009>

- Proiecte
- 2004 – 2007 Educație pentru părinți – Grundtvig Active Parents Education, parteneriat de învățare
 - 2006 – 2007 Educație emoțională – coordonare program formare de formatori
 - 2007 – 2008 Educație emoțională – curs de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar
 - 2004 – 2008 Strategii și programe de consiliere pentru dezvoltarea socială și emoțională a copiilor cu aptitudini înalte
 - 2006 – 2007 – implicare în proiectul de cercetare al Secției *Consiliere și Educație Permanentă* din cadrul Institutului de Științe ale Educației, finalizat cu publicarea unui compendiu de metode de consiliere
 - 2003 – 2006- participarea la un proiect de cercetare promovat de Secția *Teoria Educației* din cadrul ISE, având ca tema *Educația pentru valori*
 - 2008 – 2011 Dezvoltare competenței metacognitive la studenții de anul I, Proiect ANCS Programul 4 – Parteneriate în domeniile prioritare
 - Proiect RISEP - coord. Yves Lenoir - Instruction and socialization among primary school teachers: an international comparison http://www.usherbrooke.ca/crcie/fileadmin/sites/crcie/fichiers/ISEP-CI/1-CRSH-Attribution_ISEP-CI-VA.pdf
 - Olimpiada UNESCO "Tineret pentru cultura" - ediția a II-a, cu număr de referință RO2006/018-449.01.02.11 finanțat prin programul PHARE 2006, în cadrul Programului de Vecinătate România- Ucraina 2004-2006
 - „Olimpiada UNESCO - Tineret pentru Cultură” finanțat prin PHARE CBC 2005 în cadrul Programului de Vecinătate România - Ucraina 2004-2006 sub numărul, de referință RO 2005/017-539.01.02.20
 - 2016 – 2019 PSIWELL _ BUILDING BRIDGES_ PROMOTING SOCIAL INCLUSION AND WELLBEING FOR FAMILIES OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS (Erasmus KA 2- EDUCAȚIA ADULȚILOR)
 - PSIWELL Building Bridges: Promoting Social Inclusion and Wellbeing for Families of Children with Special Needs sumaaferenta USV 59.145 EUR (x4,5 lei) proiect ERASMUS +, parteneriate strategice în domeniul educației adulților, nr. Contract 2016-1-RO01-KA204-024504, director Adina Colomeischi
 - 2016 – 2018 – ENRETE – ENHANCING RESILIENCE THROUGH TEACHER EDUCATION, ERASMUS KA2, EDUCAȚIE UNIVERSITARĂ
 - ENRETE Enhancing resilience through Teacher Education competiție internațională sumaaferenta USV - 32915 EUR (x4,5 lei) 148117,2*2=296235 lei Proiect Erasmus +, parteneriat strategic în domeniul educației universitare, nr. contract 2016-1-MT01-KA203-015222
 - coordonator partener Romania Adina Colomeischi
 - 2019 – 2022 PROMEHS – PROMOTING MENTAL HEALTH AT SCHOOL, ERASMUS KA 3 , POLICY INNOVATION
 - PROMEHS Promoting Mental health at School - proiect nr 606689-EPP-1-2018-2-IT-EPPKA3-PI-POLICY, competiție internațională, sumaaferenta USV 139.667 Eur (*4,7 lei) 139667*4,7= 656434,9 lei Proiectul ERASMUS _ KA 3- dezvoltare de politici educaționale, coord partener Aurora Adina Colomeischi
 - 2020 – 2023 SG4NS – Serious Games - Developing Emotional Competences for Nursing Students. Proiect 2020-1-PT01-KA203-078847, ERASMUS KA2
 - 2022 – 2025 – EDUCARDIA, ERASMUS KA2, SCHOOL EDUCATION

- Conferințe** 2001, Bucuresti – „Comportamentul copiilor cu performanțe deosebite” – Petromși Comisia Națională a României pentru UNESCO
 2001, București – Simpozionul „Educație tehnologică și consiliere în carieră” – Universitatea Politehnică București –
 2002, Iași – Conferința Internațională de educație a Adulților – Universitatea “Al. I. Cuza”
 2003, 2004, 2005, 2006, 2007 – Suceava – Colocviul Internațional „Științele educației – dinamică și perspective”
 2004, Pitești, Conferința Internațională EDUWORLD
 2006, Cluj Napoca - Conferința Națională de Psihologie
 2005, Belgrad, Conferința Societății Balcanice de Pedagogie
 2006, București, Conferința Societății Balcanice de Pedagogie
 2006, Tunis, al XIII-lea Congres al Asociației Internaționale de Pedagogie Universitară
 2007, Barcelona, Emotional Education Days
 2007, Thessaloniki, Conferința Societății Balcanice de Pedagogie
 2008, Opatija, Croatia, A Patra Conferință Europeană de Psihologie Pozitivă
 2008, Konya, Turcia, Conferința Societății Balcanice de Pedagogie
 2008, Chișinău,
 2009, Barcelona, Universitatea Barcelona, Emotional Education Days
 2009, Conferința Internațională “Științele Educației - dinamică și perspectivă”, Universitatea Suceava
 2009, Conferința Internațională, DPPD, Universitatea Politehnică, București
 2009, Conferința europeană „Quality assurance in the continuing professional development – priorities and perspectives”
 2010, Conferința, DPPD, Universitatea Petrolși Gaze, Ploiești
 2010, Conferința Internațională a Societății Balcanice de Pedagogie, Varna, Bulgaria
 2010, Conferința Națională a DPPD Universitatea București, “Educația Azi”
 2010, Conferința Internațională a societății Europene de Psihologie a sănătății, Cluj – Napoca
 2010, Conferința Națională de Psihologie, Universitatea “Al. I. Cuza”, Iași
 2011, International Conference on Education and Educational Psychology, Turcia
 2011, World Conference on Psychology, Counseling and Guidance
 2011, Congres de Inteligența Emoțională în organizații, Lleida, Spania
 2012, UAIC -International Conference "Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School"
 2013, Ediția a 2-a a Congresului Inteligența Emoțională în organizații – Lleida
 2013, The 2nd International Conference on Positive Psychology in the Czech Republic (CPPC 2013), Brno
 2015 ENSEC Conference, Lisbon, Portugalia
 2016 The 8th Edition of the European Conference on Positive Psychology, Angers, Franța
 2017 ENSEC Conference, Sweden
 2018 International Conference on Resilience, University of Malta, Valletta, Malta
 2019 ENSEC Conference, Budapest, Hungary
 2019 APR – Conferința Națională a Asociației psihologilor din România, Cluj Napoca, România
 2019 ICLIQUE Conference, Sebelas Maret University, Surakarta, Indonezia
 2020 International Conference, Kudus University, Indonezia
 2022 ENSEC Conference, Suceava, România
 2022 INPACT Conference, Funchal, Portugalia
 2022 ISPA -International School Psychology Association Conference, Leuven, Belgia
 2023 ISPA - International School Psychology Association Conference, Bologna, Italia
- Seminarii** 2010 – Politici educaționale, Proiect strategic „Îmbunătățirea Managementului Universitar”
 2011 – Foresight and Strategic Planning for University Leaders, Quality and Leadership for Romanian Higher Education
 2012 Managementul calității în învățământul superior, Proiect POSDRU-86/1.2/S/61959: Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior
- Distincții** 2010 – titlul de Professor Bologna oferit de Asociația Națională a Organizațiilor Studentești din România

- Afilieri
- Asociația Psihologilor din România (din 2005)
 - Colegiul Psihologilor din Romania (din 2012)
 - Asociația Lectura și Scrierea pentru dezvoltarea Gândirii Critice – ALSDGC (din 2004)
 - Asociația Ro Talent - Asociația Română de Asistență Educațională și Socială pentru copiii cu aptitudini înalte (din 1998)
 - Societatea Științifică CYGNUS – Centru UNESCO (din 2008)
 - Asociația de Educație a Adulților “Rădăcini și Aripi” Suceava (din 2003)
 - BASOPED – Societatea Balcanică de Pedagogie (din 2005)
 - ECHA – European Council for High Ability (din 2008)
 - ENPP – European Network for Positive Psychology (din 2008)
 - ENSEC – European Network for Social and Emotional Competence (din 2008)
 - IAPP – International Positive Psychology Association (din 2008)
 - IRATDE International Research Association for Talent Development and Excellence (din 2011)
 - APR – Academia Pedagogilor din România (membru fondator, din 2016)
 - ISPA – INTERNATIONAL SCHOOL PSYCHOLOGY ASSOCIATION (din 2022)
 - ISEI – International Society of Emotional Intelligence (din 2022)

ANEXE
Data 25/032024

