

**PROGRAM MANAGERIAL
PENTRU FUNCȚIA DE DECAN
AL FACULTĂȚII DE LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
2024 - 2029**

**Candidată
Conf.univ.dr. Ioana-Crina PRODAN**

Cuprins

Introducere / 3
Motivația candidaturii / 3
Modalități operaționale propuse pentru dezvoltarea facultății / 6
A. Susținerea și promovarea resursei umane / 6
B. Valorizarea relației cu studenții / 6
C. Desfășurarea procesului de învățământ / 7
D. Activitatea de cercetare științifică / 8
E. Infrastructura și resursele financiare / 9
F. Promovarea imaginii facultății și implicarea în comunitatea locală și în cea internațională / 10
Activități de promovare a imaginii facultății și a universității / 10
Implicarea în comunitatea locală, națională și internațională / 11
În loc de concluzii / 12

Introducere

Încă de la înființare, Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării a parcurs numeroase etape de transformare pentru a se adapta constant la cerințele societății, precum și la crearea și consolidarea de noi competențe impuse de dezvoltarea învățământului superior și a cercetării naționale și internaționale.

Dezvoltarea facultății noastre nu a însemnat parcurgerea cu ușurință a unui drum linear și comod, ci o permanentă implicare directă și un devotament declarat al cadrelor didactice, care au reușit să demonstreze că suntem o comunitate puternică și adaptabilă, care respectă valorile morale și profesionale necesare atingerii calității și performanței pe care societatea le așteaptă de la noi.

Se cuvine să mulțumim sincer tuturor aceluia care s-au implicat cu determinare și au ajutat cu toată convingerea această structură academică de tradiție să existe și să se dezvolte armonios, respectând valori precum responsabilitatea, corectitudinea și profesionalismul. Fără îndoială, acestor valori li se pot adăuga multe altele, fapt dovedit prin creșterea capacității Facultății de Litere și Științe ale Comunicării de a oferi întotdeauna programe de studii de calitate și de a încuraja crearea de noi direcții de învățământ și de cercetare care să conducă la îmbunătățirea actului didactic, în corelație cu așteptările studenților și ale angajatorilor.

Contextul (inter)național actual impune noi corelări și schimbări în învățământul superior, ceea ce constituie un argument solid pentru ca viziunea asupra viitorului facultății noastre să fie construită pe adaptabilitate și eficientizare față de aceste deziderate.

Motivația candidaturii

Având în vedere prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, Carta Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, precum și planul managerial al Rectorului USV, motivația candidaturii mele este susținută de aspecte de ordin academic, dar și personal.

Pentru început, menționez implicarea mea activă și afectivă în evoluția Facultății de Litere și Științe ale Comunicării, în care activez neîntrerupt din anul 1997, mai întâi ca studentă, apoi în calitate de cadru didactic, de la

finalizarea studiilor universitare, în anul 2001. Devenirea mea în acest spațiu academic este indisolubil legată de creșterea și evoluția domeniului didacticii, al științelor limbajului și ale comunicării din această facultate. De-a lungul acestei perioade, am fost implicată constant în activități didactice la toate ciclurile de învățământ și la facultăți diferite din cadrul universității, precum și în activități administrative și de cercetare pe care le-am desfășurat cu responsabilitate și cu convingerea că munca în echipă, deseori interdisciplinare, reprezintă un vector al evoluției comune.

Prin participarea directă la activitățile de management și de implementare a derulării și finalizării în bune condiții a unor tipuri diferite de proiecte, am dobândit treptat o serie de competențe care îmi facilitează construirea unei perspective globale corecte asupra a ceea ce presupune activitatea de management și gestionare a unui număr mare de persoane, în varii etape de evoluție.

La nivel didactic, am intrat permanent în contact cu solicitări care au impus creșterea nivelului de competențe sociolingvistice ale studenților de la licență, masterat și doctorat, precum și cu adaptarea *sine qua non* la noile tehnologii de predare/învățare a limbilor străine, fapt care a condus la dezvoltarea unor competențe digitale pe care le valorific în desfășurarea activității mele din instituție. Consider că nu putem realiza un învățământ de calitate în domeniul filologic fără a consolida și competențe de tip interdisciplinar, mai cu seamă în prezent, când suntem direct conectați la o infrastructură în care informația a devenit atât de accesibilă în orice domeniu de activitate.

Tocmai de aceea, apreciez că, pe de o parte, este necesar să ne adaptăm la crearea unei oferte educaționale proiectate în strânsă legătură cu piața muncii și, pe de altă parte, să dezvoltăm prioritar competențele resursei umane din cadrul Facultății de Litere și Științe ale Comunicării pentru activitatea didactică și de cercetare.

Raportul dintre creșterea aplicabilității programelor de studii ale universității sucevene și gradul de inserție a absolvenților pe piața muncii este condiționat de o bună colaborare cu mediul antreprenorial național și internațional, de stat și privat, fiind, totodată, direct conectat la dezvoltarea

bazei umane și materiale a instituției care oferă atât absolvenți bine pregătiți, cât și un act didactic și de cercetare de calitate.

Consider că actualul program managerial al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, axat pe deviza *USV 4.0 Continuitate și transformare*, cu o viziune pluridimensională focalizată asupra a patru obiective strategice majore, constituie un punct de referință pentru funcționarea Facultății de Litere și Științe ale Comunicării și că, împreună, putem să îmbunătățim managementul eficient al resurselor umane și materiale din instituție, precum și să cultivăm armonios sentimentul de apartenență la comunitatea USV, atât la nivel local, cât și național.

Candidez la această funcție și din dorința a oferi colegilor mei din determinarea, energia și entuziasmul pe care le dedic zilnic activităților în care sunt implicată, insistând pe ideea de colaborare și colegialitate, pe libertatea de exprimare și de dezbateră și nu pe formalismul instituțional care, poate, nu privilegiază întotdeauna și îndeajuns consolidarea relațiilor interpersonale și profesionale, atât de necesare dezvoltării echilibrate a unei instituții.

În cele ce urmează, după parcurgerea detaliată a informațiilor din documentele aflate la liberă consultare publică, documente referitoare la evoluția facultății noastre, din numeroase puncte de vedere, mă voi rezuma la a evidenția o serie de intenții manageriale care să definească tabloul general al viziunii pe care o conturez în ceea ce privește direcțiile de dezvoltare a Facultății de Litere și Științe ale Comunicării.

Consider că provocările actuale cu care ne confruntăm vizează mai multe dimensiuni asupra cărora se impune să ne concentrăm eforturile și competențele pentru a găsi soluții eficiente care să sprijine buna desfășurare a activităților din facultatea noastră. Așadar, propun o serie de modalități operaționale pentru dezvoltarea facultății, modalități orientate către resursa umană, către valorizarea relației cu studenții, procesul de învățământ și activitatea de cercetare științifică, precum și câteva perspective asupra bazei materiale și resurselor financiare și, în final, câteva idei atât privind promovarea imaginii facultății, cât și implicarea în comunitatea locală și în cea internațională.

Modalități operaționale propuse pentru dezvoltarea facultății

A. Susținerea și promovarea resursei umane

- selectarea riguroasă a noii resurse umane pe baza criteriilor profesionale și a competențelor didactice și științifice care să răspundă reglementărilor legislative în vigoare;
- sprijinirea promovării pe posturi didactice și nedidactice a membrilor facultății care îndeplinesc condițiile impuse de legislația în vigoare;
- asigurarea unui climat de muncă pozitiv prin valorizarea individuală, prin promovarea relațiilor colegiale transparente și sprijinirea inițiativelor favorabile FLSC;
- încurajarea implicării personalului FLSC în activități sociale, culturale și științifice menite să conducă la creșterea vizibilității (inter)naționale a facultății și a universității;
- profesionalizarea continuă a personalului didactic și nedidactic prin participarea la cursuri de formare continuă la nivel național și/sau internațional în domeniul didacticii universitare, al activităților de cercetare din domeniu și al gestionării eficiente a situațiilor educaționale cu specific administrativ;
- facilitarea unor schimburi de experiență între resursa umană din FLSC și specialiști consacrați în domeniu, atât de la nivel național, cât și internațional;
- organizarea de activități de team-building care să contribuie la creșterea coeziunii între departamentele din comunitatea FLSC.

B. Valorizarea relației cu studenții

- organizarea unor întâlniri informale cu studenții și reprezentanții lor pentru a rezolva diferite probleme organizatorice, didactice sau cultural-științifice;
- susținerea studenților cu merite deosebite prin facilități privind taxele de studii sau găsirea unor fonduri extrabugetare pentru sprijinirea acestora;

- reducerea abandonului școlar prin găsirea unor forme de stimulare financiară, precum și consolidarea relațiilor cu familiile studenților și cu membrii comunităților din care fac parte prin identificarea unor soluții remediale;
- consultarea periodică a studenților cu privire la organizarea și desfășurarea activităților din cadrul facultății;
- îndrumarea studenților pentru a participa constant la activitățile organizate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al USV;
- implicarea dinamică a studenților și a cadrelor didactice în activitățile propuse de Alianța NEOLAIA;
- implicarea studenților facultății în activități de voluntariat și încurajarea lor de a fi parte a unor echipe interdisciplinare cu studenți de la alte facultăți și universități pentru dobândirea de noi competențe extracurriculare (*i.e.* participarea la concursuri, evenimente științifice și culturale etc.);
- sprijinirea studenților pentru a participa la concursuri studentești și pentru a publica în revistele științifice ale facultății și ale altor facultăți de profil din țară;
- încurajarea studenților de a se implica în activități de voluntariat în evenimente organizate de facultate și de universitate (*i.e.* concursuri periodice, organizarea de activități specifice centrelor de cercetare, procesul de admitere, promovarea imaginii facultății și a universității etc.);

C. Desfășurarea procesului de învățământ

- asigurarea formării studenților conform standardelor prevăzute de Agențiile de Asigurare a Calității Învățământului Superior din România și Europa și de competențele configurate la nivel european (EQF);
- adaptarea curriculară permanentă la noile criterii și la standardele prevăzute de ARACIS și sprijinirea unor programe noi de studiu propuse la nivelul facultății (*i.e.* English in the Digital Age, Comunicare audiovizuală: scenaristică, publicitate media, filmologie etc.);

- consolidarea și păstrarea activă a programelor de studiu de tradiție ale facultății, atât la nivel de licență, cât și la nivel de masterat;
- corelarea conținuturilor disciplinelor și planurilor de învățământ cu scopul de a menține o corespondență directă între specializări și între cele trei cicluri de învățământ (licență, masterat și doctorat);
- utilizarea strategiilor și metodelor didactice universitare moderne de predare - evaluare centrate pe student;
- optimizarea activităților de practică pedagogică prin întâlniri cu mentorii de practică, inspectorii școlari și responsabili universitari;
- continuarea și diversificarea contractelor de practică pedagogică, astfel încât să fie acoperite nevoile de formare ale studenților facultății;
- identificarea unor noi parteneri de practică pentru programele de învățământ ale facultății;
- analizarea și discutarea periodică a rezultatelor obținute în urma evaluărilor studentești și colegiale (identificarea pentru fiecare cadru didactic a performanțelor didactice prin prelucrarea evaluărilor informatizate);
- analizarea oportunităților de dezvoltare a unor puncte de lucru/extensie pentru posibili studenți din zonele limitrofe Sucevei;
- analizarea posibilității de a înființa un cerc studentesc prin care să se disemineze informații referitoare la activitățile studentești actuale, precum și la admiterea în ciclul de licență și masterat de la nivelul facultății;
- promovarea unor programe de predare interdisciplinare, realizate cu echipe de specialiști din cadrul altor facultăți sau din alte centre universitare.

D. Activitatea de cercetare științifică

- consolidarea prestigiului obținut prin organizarea conferințelor internaționale de la FLSC și încurajarea inițierii de alte manifestări cu caracter științific pentru domeniile Limbă și literatură și Științele comunicării;

- continuarea procesului de evaluare și de indexare în baze de date internaționale a revistelor facultății, precum și sprijinirea revistelor care se află la început de drum;
- reorganizarea centrelor de cercetare existente și stabilirea unor direcții specifice de funcționare care să permită membrilor facultății să realizeze proiecte comune cu real impact științific pe plan național și internațional;
- inițierea unor programe de cercetare în care să fie implicați atât studenții, cât și absolvenții facultății noastre;
- stimularea participării cadrelor didactice la conferințe naționale și internaționale și a publicării de cărți la edituri consacrate, precum și de articole în baze de date internaționale;
- dezbaterile referitoare la cercetarea educațională actuală prin întâlniri organizate cu membrii facultății și propunerea unor proiecte comune de cercetare pe colective sau pe centre de cercetare;
- susținerea inițiativelor de a participa la competițiile de granturi în țară sau străinătate și încurajarea proiectelor de cercetare în echipe din facultate sau cu membrii altor facultăți;
- organizarea periodică a unor dezbateri științifice în cadrul cărora să se prezinte proiectele de cercetare în derulare, precum și cele care se pot contura în echipe interdisciplinare;
- stimularea recunoașterii specialiștilor facultății prin afilierea la diverse asociații profesionale recunoscute în țară și străinătate;
- dezvoltarea cooperării internaționale pe baza propunerii de proiecte de cercetare;
- stimularea dezvoltării aptitudinilor didactice, științifice și manageriale ale membrilor facultății și implicarea lor în realizarea unor planuri de cercetare comune.

E. Infrastructura și resursele financiare

- militarea pentru extinderea spațiilor facultății, precum și amenajarea corespunzătoare a celor existente, cu sprijinul Rectoratului;

- îmbunătățirea infrastructurii didactice prin achiziționarea de soft-uri educaționale necesare desfășurării procesului de învățământ de la nivel de licență și masterat;
- sprijinirea achiziționării periodice de cărți și cursuri de specialitate necesare corelării și actualizării constante a informațiilor din fișele disciplinelor aferente programelor de studiu;
- dotarea cu mobilier, aparatură și mijloace didactice moderne a sălilor existente în cadrul facultății, cu sprijinul Rectoratului (*i.e.* crearea unui laborator fonetic pentru limbile străine);
- diversificarea resurselor financiare prin derularea unor proiecte naționale și internaționale;
- dezvoltarea contractelor de tip public-privat pentru oferta educațională diversificată și de calitate;

F. Promovarea imaginii facultății și implicarea în comunitatea locală și în cea internațională

Activități de promovare a imaginii facultății și a universității

- crearea unor materiale publicitare cu informații pragmatice despre facultate și prezentarea acestora la diverse activități de formare continuă;
- îmbunătățirea informațiilor prezente pe site-ul FLSC și prezentarea acestora în cel puțin o limbă de circulație internațională;
- revigorarea segmentului dedicat programelor de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- organizarea târgurilor educaționale și a altor manifestări pentru promovarea admiterii și a imaginii facultății;
- continuarea organizării de evenimente specifice, de activități de formare continuă pentru cadrele didactice, precum și a conferințelor naționale pentru cadrele didactice din învățământul (pre)universitar;
- organizarea de vizite pentru membrii comunității locale, de concursuri pentru elevii de la nivelul preuniversitar, de expoziții și activități care să promoveze facultatea și oferta educațională propusă la admitere;

- analizarea posibilității de a iniția proiecte prin care să se creeze burse de studiu pentru elevii cu posibilități financiare reduse pentru a urma liceul și a continua studiile universitare în cadrul FLSC.

Implicarea în comunitatea locală, națională și internațională

- participarea directă la evenimente desfășurate în comunitatea locală prin oferirea de servicii de traducere și interpretariat pentru limbile străine predate în facultate;
- analizarea înființării unui centru care să ofere servicii de traducere și interpretariat pentru dezvoltarea comunității locale;
- sprijinirea concursurilor organizate de universitate pentru elevii din învățământul preuniversitar;
- dezvoltarea unor proiecte de dezvoltare instituțională împreună cu ISJ-urile și CCD-urile din județele limitrofe;
- inițierea și dezvoltarea unor parteneriate de tip public-privat pentru diversificarea ofertei educaționale a facultății;
- încurajarea studenților facultății de a se implica în mod direct în activități de voluntariat care să sporească sprijinul universității pentru dezvoltarea comunității locale;
- organizarea de proiecte de formare pentru personalul specializat în acord cu proiectele de dezvoltare actuale și de perspectivă ale factorilor decidenți locali;
- intensificarea dezvoltării și promovării relațiilor cu angajatorii în vederea adaptării programelor și activităților propuse de facultate la oferta profesională din comunitate;
- consolidarea și propunerea unor noi programe Erasmus+ pentru mobilitatea studenților, a cadrelor didactice și a personalului nedidactic;
- susținerea diseminării informațiilor obținute în urma efectuării misiunilor Erasmus+ de către studenții și cadrele didactice ale FLSC;
- analizarea transferului de bune practici din sistemele europene educaționale și adaptarea lor la oferta educațională a facultății;

- încurajarea constituirii de echipe de cercetare interdisciplinare și de atragere de noi colaboratori externi pentru publicațiile consacrate (inter)național din cadrul facultății;
- continuarea colaborărilor cu facultăți de specialitate din țară și din străinătate în cadrul diverselor proiecte formale sau informale;
- inițierea unor noi proiecte în cooperare cu alte facultăți (*i.e.* pentru noi modalități de accesare a unor platforme de învățare, softuri de traducere, baze de date etc.);
- restabilirea și eficientizarea comunicării cu absolvenții ALUMNI ai facultății.

În loc de concluzii

Consider că, aflându-ne într-un proces constant de transformare pe toate palierele actuale, este nevoie ca, la nivelul Facultății de Litere și Științe ale Comunicării, să regândim pașii concreți pe care să îi facem împreună pentru a ne adapta tuturor schimbărilor inerente care ne orientează către crearea unei legături mai dinamice și mai puternice cu societatea în care trăim.

Susțin cu încredere faptul că această orientare trebuie construită pe interdisciplinaritate și performanță, complementar cu o bună cunoaștere a instrumentelor pe care evoluția fascinantă a tehnicii și a inteligenței artificiale ni le aduce ca reale elemente de sprijin pentru a răspunde pe deplin tuturor provocărilor din societatea globală.

„Să visăm, să creăm, să inovăm pentru a dezvolta USV 4.0” constituie deviza domnului prof.univ.dr. Mihai DIMIAN, Rector al Universității noastre, iar pentru a veni în sprijinul realizării acestui deziderat comun, am convingerea că este esențial să consolidăm poziția Facultății de Litere și Științe ale Comunicării, întrucât reprezintă un pilon important în noua strategie de dezvoltare a instituției academice sucevene.

Data,
27.03.2024

Conf.univ.dr. Ioana-Crina PRODAN