

PLAN MANAGERIAL
al candidatei prof. univ. dr. habil. Daniela PETROȘEL
pentru funcția de
Decan al Facultății de Litere și Științe ale Comunicării
2024-2029

Introducere

Cu subtilitatea-i ce continuă să ne fascineze, imaginarul literar a definit nu o dată raportul dintre trecut și viitor, punând în balanță cunoscutul și confortabilul, pe de o parte, necunoscutul sau promisiunea, pe de alta. Pe granița dintre acestea se află însă un prezent pus sub semnul echilibrului, în care conservarea mărcilor unui trecut consolidat instituțional și afectiv coexistă cu inițiative tributare spiritului timpului. În cele din urmă, este un prezent ce se înscrie într-o logică impusă de obiective precise, organizare instituțională, satisfacție individuală și colectivă.

În prezenta propunere de plan managerial, plec de la o foarte bună cunoaștere a specificului acestei facultăți, în care experiențele de student se îmbină cu cele de cadru didactic, potențate de cele asociate funcției de prodecan. Din foarte multe puncte de vedere, traiectoria mea profesională s-a împletit cu evoluția acestei facultăți, astfel încât propunerile prezente sunt gândite spre a consolida și dezvolta o facultate coagulată administrativ și simbolic. Principiile structurante pentru activitatea mea didactică și de cercetare se vor regăsi și în modelul managerial propus, în care implicarea, organizarea, respectul față de ceilalți și necesara conștiință a relativității și efemerității oricărei funcții de conducere vor fi concepte centrale. La fel, printr-o îndepărtare declarată de resorturile comunicării politice, în care diplomația ia prea des forma ipocriziei, iar tăcerea maschează indiferența, voi fi întotdeauna adepta comunicării oneste, în care abilitatea strategiilor discursive să fie motivată doar de deferența față de celălalt.

Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării este o structură reprezentativă a universității, atât prin tradiția sa, cât și prin ritmul ei constant de dezvoltare. În evoluția ei se recunosc, palimpsestic, transformările ce au marcat atât învățământul filologic românesc, cât și dinamica universității sucevene. Programele de studii tradiționale, asociate domeniului Limbă și literatură, sunt dublate de programele de studii încadrate în domeniul Științe ale comunicării sau de un program de an pregătitor, *Limba română pentru cetățeni*

străini. Acordând atenție schimbărilor din învățământul superior și cerințelor educaționale diverse, facultatea a dezvoltat atât componenta de învățământ la distanță sau programele de conversie, cât și un program de studii integrate ce conduce la diplomă dublă. În profilul facultății, *logos*-ul relevanței și noutății științifice a informației se îmbină cu un *ethos* al valorilor promovate și al resursei umane, bine nuanțate de un *pathos* al asumării depline a modelului umanist.

Prezentul plan managerial are în vedere:

- prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023
- Carta Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava
- planul managerial al Rectorului USV

Obiectivele și activitățile propuse aici susțin și derivă din liniile directoare ale planului managerial al Rectorului ales al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, prof. univ. dr. Mihai Dimian, iar obiectivele strategice de mai jos se regăsesc pe toate palierele planului operațional propus.

Obiective strategice:

- Promovarea unei culturi a comunicării instituționale și organizaționale la nivelul decanatului, al departamentelor și al colectivelor;
- Menținerea și dezvoltarea unei culturi a calității, atât la nivelul activității didactice, cât și la cel al cercetării științifice.
- Diseminarea mai accentuată a rezultatelor cercetării prin publicarea acestora la edituri de prestigiu sau în reviste naționale și internaționale;
- Creșterea gradului de coeziune între cadrele didactice ale facultății;
- Creșterea vizibilității Facultății de Litere și Științe ale Comunicării, la nivel regional și național, prin inserarea ei în rețele academice, culturale, educaționale și științifice.
- Menținerea și dezvoltarea unei culturi a devotamentului și responsabilităților față de USV.

1. DIMENSIUNEA EDUCAȚIONALĂ

Cu o ofertă educațională variată, ce acoperă majoritatea formelor de organizare a învățământului universitar și, mai ales, acoperind cele trei niveluri de pregătire, studii de licență, studii universitare de masterat și studii de doctorat, Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării este o structură educațională complexă. Spre exemplificare, redăm configurația unei promoții, pentru a evidenția tendințele la admitere, distribuția pe specializări, rata de promovabilitate și, mai ales, rata de abandon. Ultima coloană oferă o imagine sintetică asupra numărului actual de studenți ai facultății.

1. **Programe de studii de licență – promoția 2020-2023**

Domeniul	Programul de studiu	Speciali- zare	Nr. studenți înscși în anul I (2020)	Nr. studenți înscși în anul III	Nr. absolvenți ai anului III	Nr. absolvenți examen de licență	Nr. total de studenți la 1 octombrie 2023
Limbă și literatură	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (franceză/germană/ spaniolă/italiană)	R-F	24	20	19	18	162 (zi +ID)
		RG	5	3	3	3	
		RS	26	19	19	17	
		RI	16	9	9	8	
	Limba și literatura engleză – Limba și literatura română / germană / spaniolă / italiană	ER	39	30	28	23	168
		EG	16	11	11	11	64
		ES	11	6	6	4	
		EI	9	5	5	5	
	Limba și literatura franceză – Limba și literatura engleză / germană / spaniolă / italiană	FE	5	4	3	2	21
		FG	2	2	2	1	15
		FS	5	4	3	2	
		FI	1	1	1	1	
	Limba și literatura ucraineană – O limbă și literatură modernă (franceză, engleză)/ Limba și literatura română	UR	5	3	2	2	11
		UF	0	0	0	0	
		UE	1	0	0	0	
Științe ale comunicării		CRP	33	25	22	22	82
		MD	33	23	20	17	103

În organizarea activității didactice, formațiile de studiu sunt constituite prin gruparea studenților de la specializări, în funcție de limba A sau B.

2. **Programe de studii de masterat – promoția 2021-2023**

Domeniul	Programul de studiu	Nr. masteranzi înscși în anul I (2021)	Nr. masteranzi înscși în anul II	Nr. absolvenți ai anului II	Nr. absolvenți examen de disertație	Nr. total de masteranzi la 1 octombrie 2023
Filologie	Cultură și civilizație britanică în contextul globalizării (engleză)	21	18	17	9	43
	Limbă și comunicare (română)	23	18	18	10	29
	Literatură română în context european (română)	21	21	21	14	39
	Teoria și practica traducerii (franceză)	22	17	17	14	38
		Nr. total Filologie				149
Științe ale Comunicării	Comunicare, media și industriile creative	26 de masteranzi înmatriculați în 2023				175

3. **Programe de conversie profesională** (număr de studenți cu taxă la 1 octombrie 2023)

Programul de studiu	Nr. de studenți	Programul de studiu	Nr. de studenți
LLR	7	LLI	3
LLE	9	LLS	2
LLF	-	LLU	5
LLG	6		
TOTAL NR. STUDENȚI	32		

4. **Programul de an pregătitor** *Limba română pentru cetățeni străini* – **53** de studenți înmatriculați în anul universitar 2023-2024.

Pentru toate programele de studii, se vor desfășura în continuare activitățile specifice de asigurare a calității: întocmirea rapoartelor de monitorizare de către coordonatorii de programe, organizarea de întâlniri cu studenți, absolvenți sau angajatori, întâlniri periodice în colective, privind actualizarea planurilor de învățământ, aplicarea de chestionare referitoare la gradul de satisfacție, analizele periodice ale rezultatelor sau formelor de evaluare etc. La fel, va fi coordonată pregătirea documentației pentru toate programele de studii universitare de licență sau pentru domeniile de studii universitare de masterat ce urmează să fie supuse procesului de evaluare periodică/acreditare în perioada 2024-2029.

Categoriile de *provocări* legate de dimensiunea educațională vizează următoarele aspecte, iar pentru menținerea și creșterea eficacității educaționale, îmi propun următoarele **măsuri**:

1. *Asigurarea unui număr corespunzător de candidați la admitere, atât pentru programele de licență (IF și ID), cât și pentru cele de masterat:*

- promovarea mai susținută a ofertei educaționale, prin distribuirea de scurte prezentări video ale programelor de studii pe paginile web asociate liceelor sau pe platformele de social media, dar și prin prezența cadrelor didactice din facultate la activități din mediul preuniversitar, mai ales în săptămâna *Școala altfel*;
- orientarea promovării în special spre programele de studii care au înregistrat, în ultimii ani, un număr mai mic de candidați;
- extinderea promovării spre noi licee și colegii din județele Botoșani și Neamț;
- organizarea de prezentări ale masteratelor pentru studenții din anii terminali;
- creșterea atractivității unor programe de studii, oferind studenților posibilitatea de a efectua stagii în străinătate;

- acordarea de diplome din parte facultății, eventual la festivitatea de deschidere a anului universitar pe facultate, directorilor de licee sau colegii naționale ai căror absolvenți se orientează în mod constant spre programele noastre de studii.

2. *Rata ridicată a abandonului școlar:*

- implicarea mai activă a îndrumătorilor de an în identificarea cauzelor abandonului școlar (probleme financiare, situația școlară, reorientarea interesului profesional, orarul etc.);
- instruirea constantă a studenților să verifice informațiile ce-i privesc de pe site-ul facultății, <https://flsc.usv.ro/>, precum și situația școlară de pe contul școlaritate.usv.ro.
- consilierea studenților cu risc de abandon, inclusiv prin intermediul secretariatului facultății, în luarea celor mai bune decizii și, unde este posibil, în remedierea acestor situații;
- organizarea de activități remediale la disciplinele unde studenții întâmpină dificultăți.

3. *Funcționarea programului de an pregătitor Limba română pentru cetățenii străini:*

- organizarea mai eficientă pe grupe a cursanților, în funcție de limba pe care o cunosc, și distribuția adecvată a resursei umane;
- organizarea de activități extracurriculare și mediatizarea acestora;
- suplimentarea sălilor de curs, prin sprijinul Rectoratului, pentru desfășurarea în bune condiții a activităților didactice din cadrul acestui program de studii.

4. *Consolidarea programelor de studii Media digitală și Comunicare, media și industriile creative:*

- încurajarea cercetării științifice specifice domeniului *Științe ale comunicării*, promovarea resursei umane existente și angajarea de cadre didactice noi;
- susținerea promovărilor, inclusiv prin ocuparea unor poziții de conferențiar;
- asigurarea resurselor educaționale necesare acestor programe de studiu interdisciplinare;
- implicarea mai accentuată a factorilor externi, absolvenți, angajatori, specialiști HR etc., în consultări legate de dinamica planurilor de învățământ.

5. Autorizarea, apoi acreditarea programului de studii de licență *Cinematografie, fotografie, media (Comunicare audiovizuală: scenaristică, publicitate media, filmologie)*:

- urmărirea îndeplinirii standardelor și indicatorilor de performanță specifici domeniului *Cinematografie și media*, prin cooptarea de specialiști în domeniu și prin asigurarea spațiilor de învățământ și a bazei materiale.

2. RESURSA UMANĂ

Cadrele didactice și de cercetare titulare ale facultății sunt organizate în două departamente echilibrate numeric, *Departamentul de Limba și Literatura română și Științele Comunicării* și *Departamentul de Limbi și literaturi străine*, fiind astfel distribuite conform gradelor didactice:

Departament	Profesori	Conferențieri	Lectori	Asistenți	Raport prof.+conf/lectori+asistenți
DLLRȘC	5	6	11	2	11/13
DLLS	2	10	10	1	12/11

Cifrele supuse spre analiză vizează informațiile din statele de funcții ale celor două departamente, aprobate pentru anul universitar 2023-2024, exclud doctoranzii și nu sunt actualizate conform rezultatelor concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante, desfășurate în luna februarie a anului curent. Se observă un grad mare de încărcare a statelor de funcții pe pozițiile superioare, explicabil și prin media de vârstă a facultății, de aici nevoia echilibrării acestui raport, făcută prin angajări pe pozițiile de asistent universitar. Aici stă, de fapt, cea mai mare provocare în ceea ce privește politica de personal: necesitatea angajării de tineri asistenți cu potențial de cercetare, aptitudini didactice și disponibilitate pentru munca în echipă, dar ale căror norme viitoare să nu fie periclitare de evoluția dificil de preconizat pe termen mediu și lung a programelor de studii.

În anul universitar 2023-2024, raportul dintre posturile didactice ocupate și posturi didactice vacante arată astfel:

Departament	Prof.	Conf.	Lector	Asistent	Raport posturi ocupate/posturi vacante
DLLRSC	5/2	6/1	11/7	5 (din care 3 pe perioadă determinată)/7	27/17
DLLS	2/1	10/0	10/2	4 (din care 3 pe perioadă determinată)/9	26/12

La o primă privire, s-ar putea conchide că este nevoie de scoaterea la concurs a mai multor posturi vacante de asistent, preîntâmpinând astfel o posibilă criză de personal. Dar, având în minte evoluția mai degrabă imprevizibilă

a înscrierilor la admitere, statutul relativ incert al unor masterate, consider că se impune multă prudență în politica de angajări viitoare. Pe de altă parte, mare parte din orele din normele vacante sunt ținute în regim de PO de către titulari. Avantajele sunt numeroase, aş menționa doar certitudinea calității didactice și științifice a activităților, sau buna cunoaștere a curriculei, ce permite asocieri între conținuturile disciplinelor. Posibilele dezavantaje ar viza încărcarea didactică excesivă a personalului titular, urmată de tendința, firească, de a lăsa în plan secund activitățile de pregătire științifică sau alte activități asociate fișei postului.

Colectivul facultății este format din 47 de cadre didactice cu experiență, cu o medie de vârstă de 52 de ani. Avantajul experienței trebuie dublat de entuziasmul și puterea de muncă a tineretii, de aceea se și impune o politică de angajări, dar făcută, din nou, după o analiză atentă a tendințelor la admitere. La fel, promovarea resursei umane va avea în vedere atât îndeplinirea cerințelor impuse de standardele CNATDCU, cât și menținerea unei structuri eficiente și sustenabile financiar, cu o distribuție echilibrată pe tipuri de posturi.

Activitățile didactice ale facultății, dar și orele de Comunicare sau de limbă străină ale altor facultăți sunt asigurate și de către un corp relativ extins de specialiști externi, doctori, doctoranzi sau fără grad didactic: 12 la DLLRȘC și 4 la DLLS. Unele colaborări sunt ocazionale, generate de întreruperea temporară a contractului de muncă al titularului (este cazul colegelor noastre ce ocupă posturi de lector de limba română sau de consul), altele sunt constante, generate de lipsa de personal care să acopere un tip anume de activități, cum sunt cele de Comunicare la alte facultăți, sau de Practică de specialitate la programele de studiu din domeniul Științe ale Comunicării. Pe acest nivel, al colaborării cu specialiștii externi, s-ar impune poate o mai atentă selecție a personalului, fundamentată inclusiv pe constatările studenților făcute la evaluarea făcută cadrelor didactice.

În activitățile lor, cadrele didactice sunt susținute în mod constant de personalul nedidactic, din care fac parte doamnele secretare, o documentaristă și un laborant. În acest caz, avem de-a face cu o distribuție clară a sarcinilor de lucru, conform fișelor individuale ale postului.

La nivelul *provocărilor* legate de perfecționarea, promovarea, angajarea și selecția suplimentară a personalului didactic, îmi propun să iau următoarele **măsuri**:

1. *Media de vârstă relativ ridicată a personalului didactic și necesitatea asigurării unei tranziții firești de la o generație la următoarea:*

- încurajarea promovării resursei umane, fundamentată pe analiza nevoilor specifice programelor de învățământ și pe respectarea cerințelor specifice ocupării posturilor didactice vacante;
- scoaterea la concurs a unor posturi didactice de asistent universitar, inițial pe perioadă determinată, preponderent pe domeniul Științe ale

comunicării, dar și pe domeniul Limbă și literatură, acolo unde dinamica programelor de studii și statutul resursei umane o impun;

- păstrarea, la nivelul celor două departamente, a unor structuri eficiente, echilibrate ca tipuri de posturi și sustenabile financiar.

2. *Supraîncărcarea cu sarcini a personalului didactic:*

- sprijinirea cadrelor didactice, mai ales din cadrul specializărilor cu un număr mare de studenți, engleza și româna, prin implicarea mai activă a doctoranzilor în gestionarea procesului didactic, prin activități asociate statului de *asistent de predare*, precum pregătirea sau multiplicarea materialelor de curs și de seminar, colectarea temelor pentru activitatea pe parcurs etc.;
- organizarea eficientă, de către decanat, a activităților ce implică toate cadrele didactice sau de cercetare (modificări ale planurilor de învățământ, raportarea rezultatelor cercetării, organizarea examenelor de finalizare a studiilor sau de admitere, modificările apărute în documentele ce trebuie întocmite de cadrele didactice etc.);
- debirocratizarea și digitalizarea unor activități administrative.

3. *Situația stagiilor și programelor de perfecționare parcurse de cadrele didactice ale facultății:*

- facilitarea accesului la programe de dezvoltare profesională și de mobilități academice;
- invitarea unor personalități de prestigiu din țară sau străinătate, pentru a susține prelegeri științifice;
- încurajarea cadrelor didactice să se înscrie în asociații profesionale naționale și internaționale;
- participarea cadrelor didactice din facultate la activitățile Centrului de excelență în predare, învățare și evaluare.

4. *Asigurarea resursei umane specializate pentru noul program de studii*

Comunicare audiovizuală: scenaristică, publicitate media, filmologie:

- atragerea de specialiști inclusiv externi care să aibă competențe și publicații în domeniul programului de studii *Comunicare audiovizuală: scenaristică, publicitate media, filmologie*.

5. *Desfășurarea de activități de lucru în echipă sau în proiecte colective, fie ele didactice, științifice sau editoriale, atât pe departament, cât și între departamente:*

- organizarea în continuare a unor colective de lucru cu membri din ambele departamente;

- desfășurarea unor activități de team building, la spațiile USV de la Vatra Dornei și Șipotețel, pentru a spori gradul de cunoaștere și coeziune între membrii facultății;
- implicarea membrilor facultății în acțiuni umanitare și de voluntariat;
- păstrarea unor relații strânse cu cadrele didactice pensionate, prin implicarea lor în activitățile științifice și culturale ale facultății.

3. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Cadrele didactice din facultate au o activitate de cercetare susținută, lucru demonstrat de rezultatele bune obținute la evaluarea anuală a performanței academice, de indicatorii de calitate C2 realizați la raportările instituționale către CNFIS, pentru finanțarea suplimentară, dar și de existența unei dezvoltate infrastructuri specifice activității de cercetare, care constă în următoarele elemente:

A. Centre, laboratoare, proiecte de cercetare

În facultate activează două centre de cercetare, Inter Litteras - [Centrul de cercetare Inter Litteras - Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării \(usv.ro\)](#) – și CADISS - [USV - ANADISS - CADISS](#), care reunesc majoritatea cadrelor didactice din facultate. Tot în cadrul facultății își desfășoară activitatea și un laborator de cercetare interdisciplinară, primul de acest fel din România, *Neuroaesthetics Lab*, [Home - NeuroAesthetics Lab \(usv.ro\)](#), coordonat de colegul nostru dr. Tudor Bălinișteanu. El este și directorul celui mai recent proiect de cercetare câștigat, PoeticA - Universality of Aesthetic Experience in Individual Contexts, <https://neuroaestheticslab.usv.ro/poetica/project-synopsis>.

B. Publicații ale facultății

Sub egida Facultății de Litere și Științe ale Comunicării apar mai multe publicații ce se încadrează în direcțiile principale de cercetare din facultate. Acestea sunt indexate în baze de date internaționale și sunt publicații relevante la nivel național: *Meridian critic*, <http://www.meridiancritic.usv.ro/>, ANADISS, [USV - ANADISS](#), Messages, Sages and Ages (MSA), <http://msa.usv.ro/>, Atelier de traduction, <https://atelierdetraduction.usv.ro/ro/acasa/>, *Concordia Discors vs. Discordia Concors*, <https://condisdiscon.blogspot.com/>, și Communication and Society, <https://comsociety.usv.ro/>.

C. Manifestări științifice organizate

Data fiind diversitatea lingvistică și de specializări a facultății, tipologia manifestărilor științifice este foarte variată, de la evenimente cu tradiție și impact internațional, la mese rotunde ocazionale sau lansări de carte. Menționez doar câteva dintre evenimentele științifice desfășurate în facultate în decursul anilor:

Colocviul Internațional de Științe ale Limbajului „Eugeniu Coșeriu”, ce a avut, în 2023, ediția a XVII-a, Conferința Internațională „Discurs critic și variație lingvistică”, ediția a XII-a a avut loc în 2023, *Zilele francofoniei* sau Conferința Națională *Gândind asupra Europei de Est*, desfășurată pe 26 mai 2023.

D. Rezultate ale cercetării

Probabil cel mai sintetic tablou al rezultatelor cercetării din cadrul unei facultăți se poate construi plecând de la activitățile raportate, la criteriul C2, către CNFIS. Dar, dat fiind specificul domeniului filologic, această situație se cere completată cu, cel puțin, *numărul de volume de autor publicate și alte lucrări*. Astfel, coroborând cele două surse, avem următoarele rezultate raportate în 2023 de către cele 53 de cadre didactice titulare ale facultății, încadrate pe perioadă determinată și nedeterminată, pentru perioada 2019-2022. Aceste rezultate sunt subsumate celor șase direcții de cercetare științifică din facultate:

- Teoria și practica traducerii
- Analiza discursului
- Analiza textului literar
- Dialoguri interdisciplinare
- Tendințe actuale în predarea limbii române și a limbilor străine
- Comunicare și relații publice

Articole						Cărți de autor	Alte lucrări
ISI Roșu	ISI Galben	ISI Arts and Humanities	ISI Emerging Sources	ISI Proceedings	ERIH Plus		
1	2	3	12	1	239	55	120

La acest nivel al publicării, diseminării și creșterii vizibilității rezultatelor cercetării, avem următoarele tipuri de *provocări* și îmi propun următoarele **măsuri**:

1. *Asigurarea vizibilității naționale a tuturor publicațiilor științifice ale facultății:*

- creșterea vizibilității publicațiilor facultății prin indexarea lor în noi baze de date și prin actualizarea site-urilor;
- invitarea unor personalități de prestigiu din țară sau din străinătate pentru a face parte din comitetele științifice;
- propuneri de teme actuale, cu un pronunțat caracter interdisciplinar, care să se adreseze unor grupuri mai mari de cercetători români sau străini;
- invitarea, în cadrul conferințelor organizate în facultate, a unor cercetători de prestigiu din țară sau din străinătate, pentru a susține prelegeri științifice;

- indexarea în baze de date a proceedings-urilor conferințelor organizate în facultate;
- diseminarea mai intensă la nivel național și internațional a *call for papers*-urilor.

2. *Diseminarea la nivel național sau internațional a articolelor și a studiilor de autor semnate de cadrele didactice ale facultății:*

- identificarea de noi publicații, naționale și internaționale, spre care să se direcționeze materialele cadrelor didactice ale facultății;
- utilizarea acordurilor transformative, încheiate cu edituri de prestigiu, în cadrul proiectului ANELIS PLUS, pentru plata taxelor de publicare;
- orientarea publicării articolelor dinspre revistele indexate ERIH Plus spre reviste indexate Scopus și Clarivate Web of Science;
- publicarea materialelor didactice la editura universității noastre, iar a studiilor științifice la edituri mai vizibile național.

3. *Corelarea temelor de cercetare individuală cu direcțiile dezvoltate în cadrul centrelor de cercetare din facultate sau din universitate (în cazul cercetării interdisciplinare):*

- organizarea unor întâlniri periodice, pentru diseminarea rezultatelor cercetării individuale, în cadrul departamentelor sau a colectivelor;
- inițierea unor grupuri de lucru, cu colegi din alte facultăți, pe teme de cercetare interdisciplinară;
- integrarea mai pregnantă a activităților științifice din cadrul laboratorului de Neuroestetică în direcțiile de cercetare ale facultății;
- continuarea ședințelor din cadrul centrelor de cercetare, pentru stabilirea direcțiilor de cercetare dominante.

4. *Proiectele de cercetare depuse în competițiile naționale și internaționale:*

- încurajarea proiectelor de cercetare în echipe cu doctoranzi și/sau masteranzi;
- medierea pentru oferirea de consultanță financiară, în cazul elaborării cererilor de finanțare;
- coagularea unor echipe de cercetare care să participe la competițiile de granturi naționale și internaționale.

4. ACTIVITATEA CU STUDENȚII

Numărul constant de studenți la admitere este și o consecință a relației foarte bune pe care cadrele didactice ale facultății o au cu studenții. Absolvenții noștri sunt cel mai eficient mod de a promova programele facultății noastre, pentru că ei se întorc adesea în comunitățile lor, locale sau școlare, și ne

recomandă drept o facultate serioasă, unde studenții sunt tratați, la modul real, ca parteneri în actul educațional. Iar faptul că rezultatele evaluării făcute de către studenți cadrelor didactice sunt incluse în fișa de evaluare anuală a performanței demonstrează importanța feed-backului studenților în menținerea calității procesului educațional.

Un rol important aici îl au și îndrumătorii de grupe, ce colaborează îndeaproape cu studenții, monitorizând orarul semestrial, rezultatele în sesiune sau riscul de abandon școlar. Ei îi încurajează pe studenți să se implice și în activitățile *Centrului de orientare și consiliere în carieră*, unde aceștia participă la traininguri ținute de consilieri sau psihologi.

Programul de burse are atât o componentă socială, orientându-se spre sprijinirea financiară a studenților ce vin din familii cu venituri mici, cât și o componentă ce încurajează performanța și rezultatele meritorii. Astfel, conform situației furnizate de secretariatul FLSC, la data de 20 noiembrie 2023, avem următorul număr și tipuri de burse acordate:

Tipul de bursă	Nivelul de studii	Anul de studii		
		I	II	III
Burse de performanță	Licență			1
	Masterat		2	
Burse de merit	Licență	17	15	22
	Masterat	10	5	
Burse sociale	Licență	46	23	19
	Masterat	11	1	
Burse speciale	Licență	-	6	15
	Masterat	2	2	

Studenții participă la manifestările studențești organizate în cadrul facultății, sau se implică în organizarea colocviilor și conferințelor științifice ce se adresează cadrelor didactice. Astfel, menționăm câteva dintre manifestările studențești organizate în mod constant în facultate: *Consensus*, adresată studenților de la limba și literatura engleză, *L'italiano musicale*, *El Día de la Hispanidad* sau Simpozionul Național Studențesc *Obiceiuri și rituri. Sens și semnificație în cadrul sărbătorilor de iarnă*. Studenții noștri se implică atât în acțiunile de promovare a programelor facultății, cât și în deciziile privind viitorul facultății, în calitatea lor de studenți reprezentanți.

În ceea ce privește activitatea cu studenții, identific următoarele tipuri de provocări și îmi propun următoarele **măsuri**:

1. *Oferta relativ limitată de parteneri pentru realizarea practicii de specialitate a studenților:*

- Încheierea de noi acorduri de practică, cu parteneri din mediul public sau privat, pentru realizarea practicii de specialitate și creșterea șanselor de inserție pe piața muncii;

- Identificarea, preponderent în mediul privat, a unor stagii pe practică plătită, efectuată pe perioada vacanței de vară.

2. *Dificultățile de integrare întâmpinate de studenții proveniți din afara granițelor României:*

- inițierea unor grupuri de sprijin pentru studenții veniți din afara granițelor României, în care să fie implicați studenții români;
- colaborarea cu asociațiile studențești din universitate.

3. *Participarea studenților facultății în mobilitățile Erasmus (17 studenți pentru anul universitar 2023-2024):*

- consilierea mai susținută a studenților noștri care vor să efectueze o mobilitate Erasmus.

4. *Rata relativ mare de abandon școlar (la 1 octombrie 2023: 18 retrageri la anul I, 1 la anul II):*

- identificarea disciplinelor unde studenții întâmpină dificultăți și realizarea de activități remediale;
- suplimentarea spațiilor de învățământ, pentru a putea exista mai multă flexibilitatea în întocmirea orarului.

5. *Participarea studenților și masteranzilor la conferințele studențești naționale și internaționale:*

- selecția și monitorizarea mai atentă a studenților și masteranzilor cu potențial de cercetare și încurajarea lor să participe la manifestări științifice studențești;
- popularizarea, pe site-ul facultății, a rezultatelor științifice ale studenților și a premiilor primite;
- stimularea calității cercetării studențești, prin inițierea de competiții anuale, pentru premiarea lucrărilor de licență și de disertație remarcabile;
- organizarea unei conferințe studențești naționale, pe domeniul Limbă și literatură.

6. *Cultivarea constantă a unui comportament atent la valențele eticii universitare și ale eticii cercetării:*

- participarea constantă la sesiuni de consiliere centrate pe principiile eticii universitare, eventual în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră;
- organizarea de întâlniri cu studenții reprezentanți, pentru informări legate de problemele studențești.

7. *Sporirea oportunităților de inserție a absolvenților pe piața muncii:*

- organizarea de ateliere de lucru pentru dezvoltarea meta-competențelor studenților;
- încurajarea studenților să participe la târgurile de joburi organizate în universitate;
- organizarea de consultări periodice cu angajatorii pentru o mai bună adecvare a programelor de studii la cerințele pieței;
- participarea la cursuri centrate pe managementul proiectelor și antreprenoriat;
- invitarea de specialiști în HR pentru a oferi studenților sfaturi utile la interviurile de angajare.

8. *Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii:*

- comunicarea constantă a secretariatului facultății cu foștii absolvenți pentru culegerea de informații necesare stabilirii gradului de inserție pe piața muncii;
- actualizarea informațiilor despre absolvenți pentru constituirea Alumni FLSC.

9. *Implicarea studenților în activitățile culturale, științifice sau de voluntariat:*

- organizarea de excursii tematice la muzee ale literaturii sau case memoriale, la arhive de carte veche etc;
- desfășurarea, în continuare, a manifestărilor studențești de tradiție ale facultății, dar și inițierea de noi activități, cerc de dezbateri, cerc de critică literară etc., care să ofere studenților un cadru suplimentar de dezvoltare academică.

5. DIMENSIUNEA INTERNAȚIONALIZĂRII

Prin profilul ei multilingvistic, facultatea are un rol important în realizarea obiectivelor internaționalizării educației și cercetării din universitate. Programul de studii universitare de masterat *Teoria și practica traducerii (franceză)* a fost un program de pionerat în universitate printre programele de studiu integrate ce conduc la diplomă dublă. Este un program ce se desfășoară în continuare pe baza acordului interinstituțional cu Universitatea de Stat din Chișinău, iar protocolul semnat stabilește gradul de compatibilizare al disciplinelor efectuate de studenți în cele două universități.

Fiind o facultate ce are, printre profesorii titulari, 10 coordonatori de doctorat în domeniul Filologie, deschiderea spre colaborările internaționale este mai mult decât necesară. Doctoratele în co-tutelă ar continua astfel tradiția deschiderilor internaționale, ale căror baze au fost puse de prima generație de coordonatori de doctorat din facultate. Invitarea în comisiile de doctorat a unor

profesori universitari din străinate va conferi vizibilitate internațională școlii doctorale filologice, la fel și participarea membrilor comunității noastre academice în comisii de doctorat din străinătate.

Implicarea universității în Alianța NEOLAiA va genera noi direcții și structuri de internaționalizare a educației și cercetării, în care Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării va fi un factor important. Printre cele zece categorii de activități ce definesc domeniile de interes ale Alianței, cea referitoare la interculturalitate și plurilingvism ține, cu siguranță, și de specificul acestei facultăți.

Și programul Erasmus+, atât pe dimensiunea de *incoming*, cât pe cea de *outgoing*, contribuie la inserarea studenților și a personalului facultății în rețele EU și non-EU de cercetare și educație.

Pentru creșterea gradului de internaționalizare a facultății, îmi propun următoarele **măsuri**:

- inițierea de noi acorduri Erasmus+ pentru creșterea gradului de mobilitate academică;
- sprijinirea inițierii unor noi programe de studiu integrate ce conduc la diplomă dublă, posibil pe partea de limbă engleză;
- implicarea membrilor facultății și a studenților în activitățile dezvoltate de Alianța NEOLAiA;
- susținerea financiară a cadrelor didactice cu activitate de cercetare deosebită, pentru participarea la conferințe internaționale;
- invitarea de specialiști recunoscuți din străinătate la manifestările organizate în facultate.

6. RELAȚIA CU SOCIETATEA

Parte dintr-un complex ansamblu local, regional și național, modelat de forțe culturale și economice diverse, facultatea se constituie și într-un spațiu al dialogului cu societatea. Este un dialog ce are loc atât prin prezența facultății în comunitate, cât și prin invitarea proiectelor culturale din societate în mediul academic sucevean. Este o reciprocitate cu certe și vizibile beneficii pentru ambele părți:

Dat fiind specificul facultății, relația cu mediu preuniversitar este una privilegiată, de tradiție și se manifestă pe mai multe paliere:

- Sprijinirea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în susținerea examenelor de perfecționare, de acordare a gradului didactic II sau I;
- Organizarea de manifestări culturale comune, dezbateri, cercuri de lectură, reviste ale școlii, lansări de carte etc., împreună cu parteneri din mediul preuniversitar;
- Susținerea de prelegeri științifice pentru liceeni;

- Implicarea în organizarea și jurizarea concursurilor naționale adresate liceenilor sau a olimpiadelor școlare.

Printre partenerii de tradiție ai facultății se numără Memorialul Ipotești - Centrul Național de Studii Mihai Eminescu, Botoșani, Teatrul „Matei Vișniec”, Suceava, Muzeul Național al Bucovinei, Biblioteca Bucovinei „I.G.Sbierea”, Institutul Național „Bucovina”, Rădăuți, Centrul Cultural Bucovina sau Direcția pentru Cultură, Culte și Patrimoniu Național Suceava. În decursul anilor, au fost organizate nenumărate evenimente cu aceste instituții, prilej pentru membrii facultății de a se implica în viața culturală a Sucevei sau a regiunii.

Viitoare **măsuri** pentru a întări relația cu societatea ar putea consta în:

- stabilirea de noi parteneriate, centrate pe dezvoltarea vieții culturale, cu instituții publice, dar și cu mediul privat;
- comunicarea susținută cu mass-media locală și regională, pentru o mai bună promovare a activităților desfășurate în facultate;
- organizarea concursului Student pentru 1 zi, adresat liceenilor de clasa a XI-a și a XII-a;
- acreditarea, la nivelul universității, a unor programe care să acopere nevoia de dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile, conform OME Nr. 4224/06.07.2022.

Conștientă fiind că obiectivele prezentului plan managerial nu pot fi atinse decât prin implicarea personalului didactic și nedidactic al facultății, îmi exprim speranța că voi avea, ca și până acum, sprijinul lor constant.

Data,

25.03.2024

Semnătura,

