

PLAN MANAGERIAL

PENTRU FUNCȚIA DE DECAN AL

FACULTĂȚII DE
INGINERIE MECANICĂ, AUTOVEHICULE ȘI ROBOTICĂ
din
UNIVERSITATEA «ȘTEFAN CEL MARE» SUCEAVA
pentru mandatul
2024-2029

Candidat: prof. univ. dr. ing. Ilie MUSCĂ

Cuvinte cheie:

calitate, dezvoltare, performanță, transparență, continuitate și transformare

1. INTRODUCERE

Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică este cea mai veche facultate din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, având un istoric remarcabil, de peste 45 de ani, dar și meritul de a fi contribuit decisiv la înființarea și dezvoltarea altor facultăți din cadrul universității.

În ultimii 8 ani facultatea a intrat într-o perioadă de revenire, după o scădere a numărului de programe de studii, a numărului de studenți dar și a numărului de cadre didactice. Deși s-a produs acest regres ultimii ani aduc totuși elemente care creează premise ale unei reveniri reale, prin:

- programele de înnoire și de modernizare ale bazei materiale din universitate de care facultatea a beneficiat și beneficiază (Mansid, Digitalizare, Dual-USV);
- înființarea unor noi programe de studii de licență și de master (Inginerie Mecanică, Autovehicule Rutiere, Mecatronică Aplicată) care s-au dovedit un succes.

Performanțele atinse precum și începerea procesului de întinerire a colectivului creează premise de relansare.

În contextul actual, conducerea unei facultăți trebuie să fie făcută pe baza planului de dezvoltare al universității, **în acord cu planul managerial al rectorului**, pe principii democratice, cu respectarea legalității și a dispozițiilor persoanelor și forurilor de conducere ale universității, cu participarea permanentă și activă a membrilor acesteia la stabilirea direcțiilor de urmat, dar și la implementarea măsurilor stabilite.

2. PREZENTAREA ACTIVITĂȚII PROPRII

Am început activitatea luând repartiție la Întreprinderea de Traductoare și Reglatoare Directe din Pașcani după terminarea facultății. În primul an de stagiu mi-am desfășurat activitatea ca inginer proiectant, în compartimentul de proiectare Scule Dispozitive și Verificatoare (SDV), după care, la începutul anului al doilea de stagiu, am fost transferat, în interes de serviciu la Întreprinderea de Mașini Unelte Suceava (IMUS), tot la proiectare SDV. Ulterior, în toamna anului 1983, am fost detașat ca inginer cu normă de predare pentru discipline tehnice, la Liceul „Nicu Gane” din Fălticeni, atunci liceu industrial cu profil mecanic, aflat sub tutela întreprinderii IMUS.

După un an de activitate în această instituție, am fost numit coordonator al colectivului de ingineri și maiștri din cadrul liceului, având în subordine circa 15 ingineri cu normă de predare și peste 20 de maiștri, funcție echivalentă cu cea a unui director adjunct, fără indemnizație de conducere dar cu reducere la jumătate a normei didactice de predare.

Activitatea mea de cadru didactic universitar a început în anul 1988 la Institutul de Subingineri Suceava, germenul celei care din 1990 până astăzi este Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, a continuat numai la această universitate și numără peste 35 de ani.

Am început ca asistent inginer, titular în catedra Mecanică Aplicată integrată ulterior în Facultatea de Inginerie, redenumită ulterior Facultatea de Inginerie Mecanică Mecatronică și Management. Am ocupat succesiv, prin concurs, funcțiile didactice de asistent universitar inginer între 1988-1993, șef de lucrări inginer între 1993-1996, conferențiar universitar doctor inginer între 1996-2004 și profesor universitar doctor inginer din 2004 până în prezent). Disciplinele predate ca titular sunt Organe de mașini, Tribologie, Metode numerice și Element finit, discipline fundamentale pentru pregătirea unui inginer.

Teza de doctorat cu titlul *Implicații ale reologiei în lubrificația EHD* am elaborat-o sub coordonarea domnului prof. univ. dr. ing. Emanuel N. DIACONESCU, membru corespondent al Academiei Române și am susținut-o în anul 1996.

În anul 2002 am obținut diploma de Master în Informatică la Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor.

Am obținut conducere de doctorat în anul 2010 (OM 4631/11.08.2010) în domeniul Inginerie Mecanică și până în prezent, sub coordonarea mea s-au obținut două titluri de doctor având acum în îndrumare 6 doctoranzi în stagiu.

Activitatea didactică și științifică pe care am desfășurat-o este prezentată în CV-ul personal, document al dosarului de concurs și se concretizează atât în publicare de cursuri universitare și cărți științifice, articole publicate în reviste și prezentate la conferințe, brevete și rapoarte de cercetare la contracte științifice.

Implicarea mea în managementul facultății și al universității, atât prin ocuparea de funcții de conducere, dar și prin apartenența la structuri de conducere se reflectă prin:

- Șef de catedră la catedra Mecanică Aplicată, actualmente denumită Departamentul de Mecanică și Tehnologii (1992-1995).
- Membru al Consiliului Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management (1996-2016 și din 2020 până în prezent).
- Secretar Științific al Facultății de Inginerie Mecanică Mecatronică și Management (2000-2012).
- Vicepreședinte al Senatului universității (2012-2024).
- Președinte al Comisiei pentru cercetare și manifestări științifice a senatului (2012-2024).
- Decan al Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management (2016-2020 și 2020-2024).

3. OBIECTIVE MANAGERIALE LA NIVEL DE FACULTATE

3.1. CREȘTEREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ȘI DIVERSIFICAREA OFERTEI EDUCATIONALE, ÎN CORELARE CU CERINȚELE PREZENTE ȘI PREVIZIONATE ALE PIEȚEI MUNCII

Situația economică actuală presupune necesitatea unui dialog permanent cu studenții, cu angajatorii și cu absolvenții noștri, pentru a le putea înțelege cât mai bine nevoile și, în funcție de acestea, să se realizeze adaptarea programului și fișelor disciplinelor, cât mai dinamic, pentru a răspunde așteptărilor acestora. În condițiile în care societatea în care trăim are un grad ridicat de dinamism este imperios necesar ca specialiștii pe care îi pregătim să răspundă cerințelor din piața muncii, deci trebuie să ne adaptăm cât mai rapid schimbărilor societății. Acest lucru nu poate fi realizat fără un feed-back eficient.

Obiective:

- **Creșterea calității procesului didactic** în contextul standardelor de calitate impuse și a cadrului legislativ existent.
- **Acreditarea și popularizarea mai bună a noilor programe de studii autorizate să funcționeze**, care și-au dovedit viabilitatea și magnetismul, astfel încât să atragă absolvenții din zonă care acum se îndreaptă spre alte centre universitare.
- **Dezvoltarea ofertei educaționale** corespunzător cu cerințele pieței muncii. **Promovarea unui învățământ centrat pe student și pe cerințele pieții.**
- **Întreținerea unui dialog permanent cu studenții, cu absolvenții și cu angajatorii** prin întâlniri periodice ale îndrumătorilor de an cu studenții, mese rotunde, workshopuri, vizite în întreprinderi și răspunderea la toate solicitările acestora.
- **Analiza permanentă a feed-back-ului primit de la studenți, absolvenți și angajatori** și luarea de măsuri de creștere a satisfacției acestora din punct de vedere al competențelor dobândite prin studiu.
- **Orientarea instruirii spre activitățile practice, de laborator**, în cadrul cărora interacțiunile cadru didactic-student sunt mult mai puternice, permițând astfel să se identifice problemele acestora și să se găsească noi căi de reducere a absenteismului și abandonului.
- **Orientarea proiectelor de licență spre rezolvarea de probleme în colaborare cu mediul economic**, facilitând astfel vizibilitatea competenței și inserția în piața muncii.
- **Creșterea accentului pus pe practica desfășurată în societăți comerciale mari** și stimularea studenților de a veni cu teme de proiect de licență care să rezolve probleme din cadrul acestor societăți prin bonusuri de notare a proiectelor cu realizare practică și aplicabilitate în întreprinderi.
- **Creșterea calității procesului de învățământ și a comunicării profesor-student** și trecerea progresivă spre tutoriat.
- **Răspunderea la toate solicitările studenților** și consultarea acestora privind modificările planurilor de învățământ.
- **Flexibilizarea programului** astfel încât să se stimuleze creșterea frecvenței, prin alternarea cursurilor cu aplicații, dar și prin programarea lor în orar în funcție de necesitățile studenților navetiști și a celor care lucrează.
- **Sprijinirea și consilierea activității asociațiilor studențești** și a cercurilor științifice studențești.
- **Promovarea programelor de studii din cadrul facultății în rândul elevilor și angajatorilor**, continuarea și susținerea activităților de tip „STUDENT PENTRU O ZI”, „PORTI DESCHISE”, „CerStud”, „BEST DESIGN”, „PRACTICĂ +

TEORIE = INGINERIE”, cercuri pedagogice, mese rotunde etc., precum și inițierea de alte acțiuni care să atragă publicul țintă în cadrul facultății.

- **Motivarea performanței academice a studenților și a amplificării acestora în viața facultății**, prin cuantumul burselor de merit și acordare de burse ocazionale pentru implicarea în activități extracurriculare în interesul facultății, prin acordarea de gratuități sau reduceri, pentru creșterea coeziunii facultate – studenți – angajatori.
- **Adaptarea conținutului fișelor disciplinelor la cerințele pieței forței de muncă și armonizarea cu conținutul disciplinelor similare din alte universități europene și partenerie**, ca urmare a discuțiilor avute cu partenerii și cu angajatorii din zonă.
- **Îmbunătățirea planurilor de învățământ** în vederea adaptării la cerințele pieței muncii.
- **Organizarea de instruirii practice cu elevii din licee în laboratoarele facultății** în acțiuni de tip „Școala altfel” și „Clasa USV”.
- **Dezvoltarea componentei de cooperare la nivel european prin proiecte de mobilitate ale studenților și cadrelor didactice**, parteneriate de învățământ și cercetare.

3.2.CREȘTEREA PERFORMANȚEI ÎN ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ, ORIENTATĂ CĂTRE DEZVOLTAREA CUNOAȘTERII ȘI DEZVOLTAREA TEHNOLOGICĂ, REALIZAREA UNUI ECOSISTEM DE INOVARE ȘI ANTREPRENORIAL ORIENTAT CĂTRE DEZVOLTAREA ECONOMICĂ

Obiective:

- **Dezvoltarea și susținerea activităților de cercetare.**
- **Stimularea participării studenților, masteranzilor și a doctoranzilor în activitățile de cercetare** în colective de cercetare mixte, studenți-doctoranzi- cadre didactice.
- **Crearea unui cadru stimulat**iv, prin evidențierea rezultatelor deosebite, prin evidențierea implicării studenților în cercetare, prin burse și alte stimulente acordate celor mai merituoși studenți din facultate.
- **Susținerea și stimularea capacității de cercetare a colectivelor facultății** prin menținerea în activitatea de cercetare, chiar și după pensionare, prin contracte pe durată determinată sau timp parțial de lucru, a cadrelor didactice și cercetătorilor cu experiență și cu rezultate remarcabile, care pot duce la dezvoltarea facultății.
- **Stimularea muncii de cercetare în colectiv și interdisciplinare.**
- **Orientarea cercetării din facultate și spre rezolvarea solicitărilor societăților comerciale din zonă**, folosind baza materială și de cercetare din facultate pentru rezolvarea problemelor acestora.
- **Mediatizarea permanentă a conferințelor științifice și stimularea participării cu lucrări la conferințe și a publicării în reviste.**

3.3.MOTIVAREA ȘI DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE, CULTIVAREA SENTIMENTULUI DE APARTENENȚĂ LA COMUNITATEA USV

La începutul anului 2024, Facultatea de Inginerie Mecanică Autovehicule și Robotică avea în structura sa un departament, cu un număr total de 46 de posturi (din care sunt ocupate 22) structurate astfel:

- 4 posturi de profesor (toate ocupate cu titulari),

- 4 posturi de conferențiar (3 ocupate și unul vacant),
- 25 de posturi de lector/șef lucrări (12 ocupate și 13 vacante),
- 13 posturi de asistent (2 ocupate și 11 vacante).

Departamentul de Mecanică și Tehnologii coordonează un număr de 4 programe de studiu de licență (*Tehnologia Construcțiilor de Mașini* - acreditat, *Inginerie Mecanică* - autorizat provizoriu, *Mecatronică* - acreditat, *Robotică* - autorizat provizoriu, dar neactivat în anul universitar 2023-2024 și *Autovehicule rutiere* - autorizat provizoriu) un număr de 3 programe de master (*Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management* – acreditat, dar neactivat în anul universitar 2023-2024, *Mecatronică Aplicată* - acreditat, *Ingineria și Managementul Calității, Sănătății și Securității în Muncă* - acreditat și *Mecatronica Autovehiculelor* - proaspăt înființat cu încadrare în domeniu) și include un număr de 6 conducători de doctorat în domeniile Inginerie Mecanică (4) și Inginerie Industrială (2), ultimul domeniu fiind în lichidare, din cauza numărului redus de conducători de doctorat.

Facultatea are un număr de 296 studenți la învățământul de licență (272 cu finanțare de la buget și 24 cu taxă) 69 de studenți la învățământul de master (66 cu finanțare de la buget și 3 cu taxă) și, la studii doctorale, 16 studenți cu finanțare de la buget.

Baza materială, competența cadrelor didactice și întreaga infrastructură existentă a facultății permit atât o educație de calitate dar și o cercetare științifică de nivel ridicat în domeniile de studii din cadrul facultății. În aceste condiții **îmi propun ca una din principalele priorități în acest mandat să fie mobilizarea, valorizarea, motivarea, dezvoltarea și întinerirea resursei umane din cadrul facultății** prin:

- **Integrarea în viața departamentului a doctoranzilor**, prin desfășurarea de către aceștia de activități de plată cu ora și de cercetare în colectivele de cercetare, premiză pentru ca aceștia să devină viitoare cadre didactice; transformarea doctozanzilor în adevărați „ucenici”.
- **Angajarea de tineri doctori.**
- **Formarea de specialiști** pentru înlocuirea celor care au ieșit sau vor părăsi facultatea prin pensionare.
- Dezvoltarea personalului facultății prin **cooptarea de specialiști externi** pentru programe de studii nou înființate.
- Tratamentele membrilor facultății pe bază de principii etice, pentru **crearea unui climat de respect, principialitate și echitate** în scopul dezvoltării unei atmosfere plăcute și propice muncii în colectiv.
- **Creșterea coeziunii colectivului** prin activități comune, profesionale și extraprofesionale.

3.4. MANAGEMENT EFICIENT ȘI EFICACE AL RESURSELOR USV PRIN SIMPLIFICARE, DEBIROCRATIZARE ȘI DIGITALIZARE.

Obiective:

- **Monitorizarea bugetului de venituri și cheltuieli** în scopul reducerii cheltuielilor inutile.
- **Mediatizarea apelurilor de proiecte** de cercetare și stimularea participării cu propuneri.
- **Promovarea permanentă** și creșterea vizibilității, prin mass media și materiale promoționale.
- **Completarea și actualizarea permanentă a paginii web.**

- **Promovarea unei comunicări colegiale și creșterea coeziunii colectivului** prin întâlniri periodice cu personalul didactic și nedidactic din facultate.
- **Asigurarea transparenței decizionale**, aducerea la cunoștința angajaților din facultate, pe cale electronică, a tuturor hotărârilor luate de managementul universității și al facultății într-un mod cât mai transparent și organizarea periodică de acțiuni tip team-building.
- **Stimularea personalului tânăr în dezvoltarea de carieră** (asistenți și șefi de lucrări cu rezultate semnificative în activitatea didactică sau de cercetare) prin punctele acordate de decan și de directorul de departament, propuneri de creșteri salariale, evidențieri în fața colectivului etc.
- **Promovarea unei politici de creștere a calității activității didactice** în vederea îmbunătățirii gradului de pregătire al absolvenților.
- Conducere bazată pe **transparență, implicare colectivă și corectitudine**.
- **Susținerea și dezvoltarea echipelor și colectivelor de cercetare**, în vederea formării de noi cercetători și a viitoarelor cadre didactice.
- **Implicarea facultății în proiecte de cercetare și de formare continuă**.
- **Stimularea activității de cercetare în colective interdisciplinare**.
- **Sprijinirea înființării, acreditării și evaluării periodice pentru noi programe de studiu** de licență și de masterat.
- **Sprijinirea activităților cercurilor științifice studentești și de creație științifice**.

În învățământul superior educația și cercetarea nu pot fi dissociate, studenții trebuind să fie pregătiți, la studiile de licență, pentru a fi buni profesioniști iar la studiile de master și doctorat pentru a fi buni cercetători. În acest sens îmi propun să iau operativ cele mai eficiente măsuri pentru creșterea calității, vizibilității și valorii facultății.

25.03.2024,


Prof.univ.dr.ing. Ilie MUSCĂ,
