

UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA  
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI GEOGRAFIE

## **PLAN DE MANAGEMENT**

al candidatului  
Lector univ. dr. Sorin Ignătescu

pentru funcția de decan al  
Facultății de Istorie și Geografie  
mandatul 2024-2029



## **Introducere**

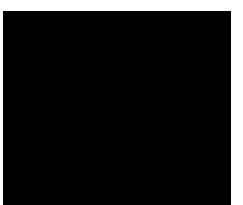
Prezentul Plan managerial a fost elaborat luând în considerare situația actuală și perspectivele de viitor ale Facultății de Istorie și Geografie ca întreg, dar și cele ale departamentelor care o compun: Departamentul de Științe Umane și Social-Politice și Departamentul de Geografie. De asemenea, el este alcătuit în concordanță cu programul managerial „USV 4.0 – Continuitate și transformare” al actualului rector al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, prof. univ. dr. Mihai Dimian.

Mai mult, părțile componente ale prezentului material se doresc a fi propunerii pentru adaptarea viziunii Rectorului și Senatului universității la specificul Facultății de Istorie și Geografie, în următoarele domenii:

1. Creșterea calității educației și diversificarea ofertei educaționale, centrate pe nevoile studenților și în corelație cu cerințele prezente și previzionate ale pieței muncii;
2. Creșterea performanței în activitatea de cercetare științifică orientată către dezvoltarea cunoașterii și dezvoltare tehnologică, realizarea unui ecosistem de inovare și antreprenoriat orientat către dezvoltarea economică;
3. Motivarea și dezvoltarea resurselor umane, îmbunătățirea calității vieții studențești, cultivarea sentimentului de apartenență la comunitatea USV;
4. Management eficient și eficace al resurselor facultății prin simplificare, debirocratizare și digitalizare.

## **Date biografice**

Cariera mea didactică a început la Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava în anul 2001, de atunci până în prezent ocupând succesiv funcțiile de preparator (2001-2003), asistent (2003-2009) și lector (2009-2024). În acest timp am susținut cursuri și seminarii din sfera



preistoriei și istoriei antice, cum ar fi: Introducere în istoria antică universală, Introducere în arheologie, Istoria relațiilor internaționale (I), Începuturile civilizației europene, Paleografie și epigrafie latină, Introducere în istoria antică a României, Preistorie, Practica de specialitate, în special la programele de studii de licență Istorie și Relații internaționale și studii europene.

În paralel cu activitatea didactică, am desfășurat o consistentă activitate științifică, publicând trei cărți (din care două în colaborare), 45 de studii și articole, 29 rapoarte de săpătură, editând două volume de studii, și participând cu comunicări la peste 100 de manifestări științifice din țară și străinătate. Am lucrat, de asemenea, ca membru în colectiv, în cadrul a 6 proiecte de cercetare românești și străine.

În ceea ce privește activitatea administrativă, am ocupat din anul 2012 și până în prezent funcția de prodecan al facultății, având atribuții în domeniul educațional, al bazei materiale și a problemelor studențești, dobândind o experiență semnificativă în ceea ce privește aceste domenii de activitate.

## **1. Creșterea calității educației și diversificarea ofertei educaționale, centrate pe nevoile studenților și în corelație cu cerințele prezente și previzionate ale pieței muncii**

Unul dintre obiectivele strategice stabilite de rectorul universității noastre pentru actualul mandat este cel legat de îmbunătățirea ofertei educaționale, în scopul asigurării unei pregătiri optime a studenților noștri în vederea adaptării la piața muncii. Astfel, ne propunem:

- a. Identificarea la timp a modificărilor care survin pe piața muncii din regiune și construirea de răspunsuri rapide în planurile de învățământ și în portofoliul de programe de studiu, pentru a veni în întâmpinarea acestor modificări;
- b. Consultări cu agenții economici și instituțiile de stat pentru a identifica nevoile acestora în privința pregătirii studenților;
- c. Declanșarea unor procese de includere a proceselor paralele educaționale, organizate de alte ministere, în oferta facultății noastre;
- d. Identificarea de noi programe de studii și solicitarea de includere a acestora în registrul domeniilor și programelor de studii;
- e. Introducerea de noi meserii în Clasificarea ocupațiilor din România, în funcție de nevoile pieței muncii;



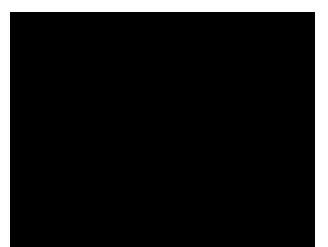
În paralel, asigurarea desfășurării optime a procesului educațional ține și de satisfacția resimțită de studenții noștri. De aceea, ne propunem câteva măsuri pentru reducerea abandonului școlar:

- a. Consultări cu studenții în privința așteptărilor lor în privința ofertei educaționale și a fișelor disciplinelor;
- b. Implicarea studenților în activități de cercetare plătite, care să le asigure un relativ confort finanțiar, pentru a nu abandona studiile;
- c. Asigurarea accesului la echipamente și laboratoare a studenților care doresc să desfășoare activități specifice de cercetare;
- d. Oferirea unui număr mai mare de burse de performanță, studenților care activează în domeniul de cercetare al programului lor de studiu;
- e. Introducerea unui sistem de tutoriat, în care studenții să fie repartizați în număr relativ egal cadrelor didactice, pentru a fi îndrumați și motivați să nu abandoneze studiile universitare;

De asemenea, activități didactice de calitate nu se pot desfășura fără un personal de specialitate suficient și bine pregătit. Pentru a atinge acest obiectiv ne propunem, în conformitate cu planul managerial al rectorului universității:

- a. Implicarea masteranzilor și doctoranzilor în activități suport pentru cadrele didactice;
- b. Scoaterea la concurs a unor posturi de asistenți universitari pentru a asigura viitorul corpului profesoral al facultății;
- c. Utilizarea asistentului virtual de educație bazat pe inteligență artificială, realitate virtuală și augmentată în procesul de predare;
- d. Creșterea ponderii calității activităților didactice în evaluarea personalului de specialitate;

**2. Creșterea performanței în activitatea de cercetare științifică orientată către dezvoltarea cunoașterii și dezvoltare tehnologică, realizarea unui ecosistem de inovare și antreprenoriat orientat către dezvoltarea economică;**



Un alt obiectiv strategic al Rectorului, prof. univ. dr. Mihai Dimian în mandatul actual este acela de a crește performanța în domeniul cercetării științifice și orientarea acesteia către dezvoltarea economică. Pentru a face pași înainte în domeniul cercetării, credem că avem nevoie de noi resurse pe care să le aducem în sprijinul acestui domeniu. Astfel, ne propunem:

- a. Utilizarea unor noi resurse de software, din care unele sunt disponibile gratuit în mediul online pentru a aborda în mod inovativ problemele specifice domeniilor noastre de cercetare;
- b. Investiții în echipamente și dotarea laboratoarelor din surse de stat sau private;
- c. Susținerea în continuare a publicării articolelor în reviste incluse în baze de date internaționale și a cărților la edituri recunoscute internațional;

### **3. Motivarea și dezvoltarea resurselor umane, îmbunătățirea calității vieții studențești, cultivarea sentimentului de apartenență la comunitatea USV**

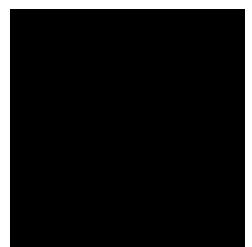
Desigur că nici unul din obiectivele amintite mai sus nu poate fi atins fără o dezvoltare a resursei umane, cu ambele sale componente: cadre didactice și studenți. În acest scop ne propunem să susținem:

Cadre didactice

- a. Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare;
- b. Atestarea cadrelor didactice în asociații profesionale și baze de date de specialitate;
- c. Organizarea de întâlniri și ateliere de lucru între facultăți, privind activitatea de cercetare, cu potențial multi- sau inter-disciplinar;
- d. Implicarea studenților masteranzi și doctoranzi în activitățile suport pentru cadrele didactice;
- e. Continuarea activității didactice după atingerea vîrstei de pensionare pentru cadrele didactice performante;

Studenți

- f. Motivarea studenților prin programul de burse și sprijin financiar;
- g. Creșterea numărului de mobilități studențești și parteneriate Erasmus+, mai ales în vederea realizării unor lucrări de licență și disertație valoroase;



- h. Elaborarea la nivelul facultății a unui program de reducere a abandonului universitar;
- i. Înființarea de asociații studențești pe domenii de activitate.

#### **4. Management eficient și eficace al resurselor facultății prin simplificare, debiroocratizare și digitalizare.**

Creșterea constantă a volumului de documente produs de facultate impune găsirea unor soluții pentru eficientizarea activității. În concordanță cu programul managerial al Rectorului, ne propunem:

- a. Digitalizarea documentelor, pentru a asigura accesul rapid la informații;
- b. Standardizarea unor documente realizate de cadrele didactice și studenți;
- c. Organizarea de cursuri pentru pregătirea personalului didactic auxiliar;
- d. Creșterea veniturilor personalului didactic auxiliar în vederea motivării acestuia,

Data

26.03.2024

Semnătura

