

PLAN MANAGERIAL

propunere pentru candidatura la funcția de decan al Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor (FIESC) din Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, pentru perioada 2024–2029

FIESC – o facultate care te înțelege și care te ajută să înțelegi

Programul managerial are la bază tradiția învățământului ingineresc sucevean și își propune să continue direcția de dezvoltare a facultății impusă de echipele manageriale anterioare, cu respectarea legislației în vigoare și a Cartei USV, în baza strategiei manageriale existente la nivelul universității și punând în valoare potențialul material, spiritual și uman existent. Un plan managerial bine elaborat poate contribui la dezvoltarea și îmbunătățirea performanțelor Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor din Suceava. Acest document are la bază:

- Realitățile actuale ale facultății prin analiza situației actuale a facultății, inclusiv punctele forte și punctele slabe, oportunitățile și provocările.
- Obiectivele strategice ale facultății, care vor fi reevaluate de noua echipă managerială.
- Resursele disponibile ale facultății.

Obiectivul principal al programului îl constituie consolidarea prestigiului și încrederii de care se bucură facultatea, concomitent cu dezvoltarea acesteia și alinierea continuă la standardele internaționale, din paradigma Planului managerial al Rectorului Universității Ștefan cel Mare din Suceava.

În perspectiva dezvoltării continue a ofertei educaționale a facultății și atragerii unui număr mai mare de studenți, planul managerial ce urmează are la bază principiul autonomiei și independenței universitare, principiul centrării educației pe student, principiile libertății academice și răspunderii publice, egalității de șanse și echității, fiind conceput pentru o echipă managerială formată din:

- decan – cu rol în reprezentarea facultății, răspunzând de managementul activităților pe toate planurile, coordonând activitățile academice și administrative la nivelul facultății, aplicând hotărârile rectorului, ale Consiliului de administrație și ale Senatului USV, aplicând politica de dezvoltare instituțională, asumându-și responsabilitățile financiare, atribuind sarcini executive în colectivul coordonat;
- prodecan responsabil cu activitatea didactică și asigurarea managementului calității;
- prodecan responsabil cu activitatea de cercetare, baza materială, organizarea activităților științifice, relația cu Alunni și partenerii din mediul universitar și economic intern și internațional;
- prodecan responsabil cu activitatea cu studenții și relația cu mediul preuniversitar.

Componenta umană

FIESC este și va trebui să rămână o facultate tânără, modernă, dinamică, cu oameni vii, creativi și curioși, care sunt convinși că mereu au ceva de învățat și de schimbat, o familie în care fiecare intră cu plăcere, îl susține pe cel de lângă el și își face datoria cu entuziasm, în laborator, în mijlocul colegilor și al studenților, o facultate cu *Oameni* care înțeleg că trebuie să se implice și în activități administrative, în viața comunității academice, precum și în societate, dispuși să coboare din *turnul de fildes* pentru a învăța mereu și a interacționa cu comunitatea locală, pentru care școala și economia sunt cele mai importante două motoare ale societății care aduc bunăstare și civilizație, și care sunt convinși că fiecare reprezintă o piesă indispensabilă în buna funcționare a Universității. Componenta umană trebuie să se caracterizeze prin stabilitate, sustenabilitate și reziliență, trebuie dezvoltată continuu la toate nivelurile, trebuie să i se asigure o perfecționare continuă și perspectiva promovării pe principii de performanță.

La nivelul cadrelor didactice accentul va fi pus pe omul motivat, omul dedicat profesiei de dascăl și cercetător, omul care știe că viitorul înseamnă în primul rând tânărul din fața lui și că nici un efort nu este prea mare când este focalizat pe educarea acestuia.

La nivelul personalului auxiliar va fi promovată colaborarea continuă și inițiativa în susținerea actului educațional și de cercetare, implicarea în toate activitățile din facultate, aprecierea eforturilor și sprijinului acordat în promovarea facultății, evaluarea corectă a muncii și motivarea fiecărei persoane.

La nivelul studenților se dorește dezvoltarea de ingineri specialiști capabili să facă față provocărilor societății, concomitent cu sprijinirea implicării în activități educaționale, profesionale, de cercetare, administrative și manageriale, de popularizare a rezultatelor, adaptând toate activitățile la nevoile, cerințele și dorințele de dezvoltare profesională, culturală și socială a acestora.

Echipele de management va avea ușa mereu deschisă pentru studenții și personalul facultății, va susține și va sprijini în structurile de conducere ale USV rezolvarea problemelor individuale sau de grup apărute, va încerca să mențină un climat normal, neconflictual, propice muncii creative eficiente. Totodată la nivelul facultății se va asigura unui climat de muncă academic, vocațional, nicidecum funcționăresc, prin:

- Promovarea dialogului deschis și a colaborării între membrii comunității academice la toate nivelurile și între niveluri, încurajarea inițiativelor individuale de creștere a performanțelor academice și a eficienței activităților;
- Soluționarea eficientă a conflictelor de orice fel, identificarea incipientă a problemelor sau a situațiilor critice, crearea unui ecosistem eficient și plăcut pentru fiecare persoană (student sau angajat) bazat pe ajutor și colegialitate;
- Crearea unui mediu de lucru echitabil și incluziv, bazat pe implicarea tuturor membrilor comunității, cu precădere în momentele critice, indiferent de perioadă sau de volumul de muncă, cu recuperarea timpului suplimentar alocat în perioadele cu activitate redusă.

Misiune si obiective manageriale

Viitoarea echipă managerială a facultății trebuie să-și asume statutul USV de *universitate de educație și de cercetare avansată* și să susțină structurarea strategiei de dezvoltare durabilă și sănătoasă a facultății atât prin formarea de specialiști, prin obținerea unor rezultate deosebite în cercetare dar și prin valorificarea antreprenorială a rezultatelor cercetării, identificarea instrumentelor necesare punerii în operă a acesteia, motivării colegilor și studenților prin:

- subordonarea interesului individual interesului general și dezvoltării unui management colaborativ evolutiv, luarea deciziilor în mod democratic la toate nivelurile, respectarea hotărârilor structurilor de conducere colectivă din USV;
- dezvoltarea spiritului de echipă, respect și colegialitate între toate persoanele indiferent de rol, funcție, profesie, ocupație, vechime, și dezvoltarea armonioasă a colectivelor departamentelor facultății inclusiv prin atragerea de noi specialiști;
- promovarea, stimularea și motivarea persoanelor implicate în toate activitățile curente, susținerea profesionalismului, moralității și corectitudinii la toate nivelurile, realizarea unei grile de evaluare care să țină cont de tot spectrul activităților din facultate și universitate;
- susținerea inițiativelor ce au ca obiectiv dezvoltarea facultății sub toate aspectele, cu accent pe dezvoltarea și întreținerea bazei materiale existente, atragerea viitorilor studenți și a resurselor umane și financiare;
- optimizarea comunicării, transmiterii eficiente a informațiilor la nivel intern, transparență și consultare cu cei implicați;
- eficiență și calitate în tot ce se întreprinde, dezvoltarea culturii organizaționale;
- valorificarea tuturor posibilităților de colaborare și creștere a prestigiului instituției, a cadrelor didactice și a studenților;
- menținerea și perfecționarea sistemului *Fișelor de management financiar*;

- facultatea va fi permanent o instituție culturală cu uși larg deschise, un loc al dezbaterilor, al libertății de exprimare, al spiritului critic și creator pus în sprijinul societății, al științei și al drepturilor omului.

Dimensiunea educațională

Educația reprezintă principala misiune a facultății, iar diversificarea ofertei educaționale și centrarea acesteia pe nevoile comunității, industriei și societății va fi realizată prin:

- actualizarea și consolidarea programelor de studii tradiționale la nivel de licență, masterat, doctorat și postdoctorat în conformitate cu cele mai recente evoluții din domeniul automatizării, ingineriei electrice, energetice, al științei calculatoarelor, electronicii și telecomunicațiilor, dezvoltarea unor programe noi de studii de masterat, la intersecție cu preocupările, tematica centrelor de cercetare și tendințele industriei, asigurarea unor trasee educaționale personalizate în programele de formare din ciclurile de masterat și doctorat;
- dezvoltarea și analiza continuă a planurilor de învățământ, alinierea curriculară a fișei disciplinei, adaptarea conținuturilor la provocările noii revoluții industriale (industrii creative, industrii circulare, produse personalizate, adaptate nevoilor fiecărui client, dezvoltarea sistemelor de comunicații de date pentru monitorizarea continuă, adaptarea producției la cererile pieței, CAD și CAM) prin: informatizare la nivelul tuturor domeniilor de studiu, dezvoltarea abilităților de a comunica eficient, dezvoltarea concomitent cu gândirea critică a gândirii creative, dezvoltarea abilităților antreprenoriale, identificarea responsabilităților etice și profesionale;
- creșterea numărului de studenți (inclusiv *români de pretutindeni*) și a nivelului pregătirii acestora prin îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare, dezvoltarea studenților ca membri activi ai comunităților din care fac parte, capabili să se implice, să acționeze, să comunice și să colaboreze spre binele celui de lângă el, dezvoltarea personală și profesională bazată pe cultivarea respectului față de munca ritmică, organizată, învățarea continuă și implicare;
- implicarea studenților în activități de cercetare, dezvoltarea de cercuri studențești și susținerea colegilor cu preocupări în atragerea studenților în activități extracurriculare și de participare la competiții și manifestări studențești;
- susținerea cadrelor didactice cu inițiativă în domeniul dezvoltării profesionale și a perfecționării continue, a asimilării metodelor didactice specific ingineresti și reflectarea rezultatelor cercetării în activitatea didactică;
- susținerea colegilor care dezvoltă laboratoarele didactice și a celor ce publică manuale și îndrumare de laborator, a celor care asigură un mediu de învățare propice pentru studenți;
- încurajarea perfecționării tehnicilor de evaluare, calibrarea testelor, realizarea evaluării continue, orientarea preponderentă spre aspectele didactice cu caracter practic și aplicativ;
- recompensarea performanței academice la nivelul studenților și al personalului facultății inclusiv prin *Fișa de management*;
- susținerea mobilităților studenților și cadrelor didactice, realizarea de stagii în firme, laboratoare și universități din țară și străinătate, internaționalizarea relațiilor academice, conectarea cu personalități din domeniu, strângerea de legături și colaborarea cu colective similare din alte universități;
- dezvoltarea unor programe de studiu în dublă diplomă și a temelor în cotutelă, precum și a tematicilor examenelor de finalizare de studii preluate din mediul economic și realizate în colaborare cu instituțiile;
- introducerea unor discipline facultative ce au ca scop dezvoltarea personală, antreprenorială și reducerea abandonului școlar;
- implicarea coordonatorilor de programe de studii în organizarea de întâlniri periodice cu mediul preuniversitar, instituțiile locale, organizațiile profesionale și patronale, cu mediul economic, cu

studentii și absolvenții, pentru a înțelege nevoile, tendințele și direcțiile de dezvoltare pe termen mediu și lung, realizarea de colective care să stabilească strategia pe termen scurt pentru fiecare domeniu de studii, în funcție de cererea pe piața muncii, resursele interne reale și numărul de posibili candidați la admitere;

- stimularea organizării de vizite de studiu (cel puțin una în anul 3 de studii de licență), întâlniri ale studenților cu reprezentanți ai angajatorilor, workshop-uri, încurajarea realizării de stagii de practică și internship în firme, realizarea unor proiecte de finalizare a ciclului de studii care au caracter aplicativ și practic;
- realizarea, printr-un parteneriat activ între mediul preuniversitar, asociațiile elevilor, studenților și părinților, universitate, mediul economic și instituțiile și structurile locale, a unei strategii de popularizare a științei și ingineriei în rândul maselor, creșterea nivelului de cultură tehnică în regiune, sprijinirea performanței tinerilor și cadrelor didactice din mediul universitar, menținerea unor legături strânse cu comunitățile locale.

Dezvoltarea activităților de cercetare

Activitățile de cercetare vor avea la bază proiectul fiecărui membru al colectivului facultății de dezvoltare a carierei profesionale și se va concretiza în:

- definirea clară a unor obiective și a direcțiilor de cercetare pentru fiecare colectiv din facultate și planificarea cercetării la nivelul fiecărui centru de cercetare, concomitent cu dezvoltarea capacității de cercetare, dezvoltarea componentei aplicative pe lângă cea de cercetare fundamentală, în vederea implementării rezultatelor în mediul economic și de exploatare, motivarea personalului pentru a se focaliza pe acestea, identificarea unor particularități și direcții specifice în contextual universitar național și regional, care să ne permită plasarea cât mai bună a USV în unele clasamente;
- sprijinirea participării la competiții de granturi, sprijinirea colegilor în atragerea de finanțări pentru cercetare, implicarea în programe de dezvoltare a comunității locale și de susținere a programelor comunitare legate de sănătate, educație, protecție socială, economie și cultură (localități inteligente, localități neutre climatic și comunități creative);
- întărirea rolului centrelor de cercetare existente și susținerea dezvoltării unor structuri de cercetare interdisciplinare și transdisciplinare, valorificarea facilităților oferite de infrastructura de cercetare din facultate prin atragerea din mediul economic de studii și analize sau pentru dezvoltarea de noi produse și servicii, valorificarea activităților inventive/inovative și transferul tehnologic;
- invitarea de firme sau cercetători pentru susținerea de prezentări, dezvoltarea colaborării cu mediul de afaceri și cu alte colective de cercetători;
- încurajarea implicării tinerilor (cadre didactice, personal auxiliar, studenți, doctoranzi, colaboratori externi și absolvenți) în activitățile de cercetare din facultate și în publicarea rezultatelor, sprijinirea activităților de studiu și cercetare singulare, locale, realizate din pasiune, care pot atrage și genera noi colective și teme de interes în cadrul centrelor de cercetare cu accent pe industrii creative, industrii circulare și dezvoltare durabilă;
- dezvoltarea de relații de colaborare cu alte instituții de învățământ și cercetare din țară și străinătate precum și cu mediul economic prin: participarea la programe de cooperare academică și științifică, realizarea de proiecte de cercetare comune, oferirea de oportunități de practică și angajare studenților și absolvenților;
- consolidarea prestigiului științific, motivarea colegilor cercetători și a doctoranzilor, asigurarea fondurilor necesare publicării și participării la manifestări științifice, și evenimente academice de nivel național și internațional;
- susținerea colegilor care publică în reviste bine cotate și bazele de date internaționale de interes, creșterea vizibilității rezultatelor cercetării pentru și prin citări;

- brevetare la nivel național și european, precum și sprijinirea USV în menținerea pe primele locuri în clasamentul brevetelor obținute;
- susținerea eticii și integrității în întreaga activitate de cercetate-dezvoltare;
- sprijinirea conferințelor și publicațiilor FIESC (DAS, AECE, ICE-USV, ELSTUD) prin participare masivă și popularizare în rețelele de cercetare în care suntem implicați.

Implicare în viața comunității universitare

O instituție *trăiește* prin oamenii ei. Sunt importante: modul cum aceștia știu să-și facă datoria, pasiunile, nevoile dar și realizările fiecăruia dintre ei ca motor al dezvoltării personalității proprii. Echipa de management trebuie să asigure condiții optime de muncă și exprimare, trebuie să degreveze oamenii de sarcini administrative împovărătoare, lucru ce se poate face în două moduri: preluarea unora dintre ele și distribuirea echitabilă a celorlalte. Toți trebuie să ne implicăm deopotrivă în activitățile birocratice, respectând regulamentele, pentru a ne fi tuturor ușor. FIESC nu are „funcționari” care vin la serviciu doar pentru că trebuie, FIESC este o familie de oameni dedicați profesiei și care înțeleg că prin tot ceea ce fac aduc plusvaloare comunității, zonei și bineînțeles studenților. Sunt oameni modești dar care au nevoie de apreciere, sunt profesioniști care au nevoie de un climat propice pentru a crea, pentru a învăța ei și a învăța și pe alții, care pun zilnic o cărămidă la ceea ce numim USV. Îmi propun în acest sens:

- implicarea activă a fiecărui coleg în activitatea decizională și managerială prin cooptarea în grupuri de lucru și comisii, punerea în valoare și sprijinirea directorilor de departament în vederea realizării sarcinilor curente sau ocazionale;
- motivarea colegilor implicați în activități administrative, de organizare a unor manifestări dedicate tinerilor sau punerii în valoare a facultății, de atragere a elevilor, de dezvoltare a relațiilor cu mediul industrial, cu administrația locală sau regională, cu alte universități la nivel național și internațional, dezvoltarea colaborărilor internaționale;
- creșterea vizibilității facultății în rândul studenților, al mediului economic și al comunității locale, promovarea realizărilor facultății în domeniul educației și cercetării, creșterea vizibilității în mass-media și social-media, popularizarea nu doar a activităților ci și a persoanelor care se implică, cu modestie, în astfel de activități;
- continuarea manifestărilor de tradiție pentru FIESC și implicarea în buna organizare și mediatizare a acestora (DAS, Hard&Soft, Student pentru o zi, Porți deschise, StudACE, ElStud, 24h@USV, ICE-USV, DAS, Noaptea Cercetătorilor Europeni, olimpiade și concursuri dedicate creativității și nu numai);
- responsabilizarea fiecărui angajat din FIESC în vederea dezvoltării și sprijinirii studenților (formare culturală, antreprenorială, civică), prin mentorat, consiliere, tutoriat și îndrumare;
- creșterea numărului de studenți cazați în campusul universitar și susținerea financiară a celor cu venituri mici și foarte mici;
- dezvoltarea unui mecanism eficient de acordare a burselor studentești, care să țină cont atât de nevoile studentului dar și de implicarea acestuia în activitățile facultății;
- consultarea continuă a studenților și adaptarea facultății la nevoile lor de educație și dezvoltare, susținerea studenților ce doresc să participe la concursuri studentești, la stagii profesionale în instituțiile partenere, la manifestări și proiecte cu caracter, educațional, științific și cultural.

Concluzii

Spiritul și misiunea unei universități trebuie să evolueze independent de factorii politici și naționaliști, într-un spirit umanist ce are ca unic motor dezvoltarea *Omului* înrădăcinat în tradițiile și cultura locală dar dedicat dezvoltării spiritualității la nivel global, *Om*ul capabil să transforme *Pământul*

dintr-un *bulgăre de piatră* într-o *sferă de civilizație*, capabilă să se dezvolte continuu, creativ, în armonie cu întreg Universul, într-o lume fără granițe, într-o societate a conștiinței bazată pe cunoaștere, hotărâtă să țină pasul cu dezvoltarea tehnologică și ancorată cu principii sănătoase de o scară reală a valorilor.

Toate activitățile desfășurate în facultate trebuie să aibă la bază etica academică, buna credință, aspirațiile comunității academice, strategiile și planul managerial dezvoltate la nivelul Rectoratului USV, iar diploma acordată trebuie să reprezinte o garanție pentru angajatori și o mândrie pentru absolvenți. FIESC are capacitatea de a contribui esențial la consolidarea poziției ocupate de Universitatea din Suceava în topul primelor universități din România și de a crește în clasamentele internaționale.

Riscurile implementării programului managerial sunt reprezentate la nivel macro de problemele cu care se confruntă învățământul universitar în ansamblul său și accentuarea competiției între instituțiile de învățământ superior, iar la nivel local de politica financiară de la nivelul instituției, dezvoltarea precară a regiunii NE (sensibilă la crizele economice, la pandemii și războaiele din zonă), lipsa investițiilor majore în zonă, veniturile scăzute ale populației, lipsa de viziune și mentalitatea unui procent mare a populației, numărul mare de comunități izolate cultural și geografic, calitatea învățământului preuniversitar din unele zone rurale, migrația tinerilor și internaționalizarea pieței muncii, scăderea numărului de absolvenți cu bacalaureat și oferta profesională din mediul preuniversitar din regiune care nu pune accent pe formarea de specialiști destinați domeniului tehnic și ingineresc. Aceste riscuri pot fi anticipate și compensate, necesitând însă reziliență și un efort susținut și continuu, cu depășirea atribuțiilor stabilite prin fișa postului.

Cred vor trebui puternic sprijiniți cei ce deopotrivă se implică în cercetare, în educație și în viața comunității la orice nivel, cei ce fac în fiecare zi câte un pic și în afara celor prevăzute în *Fișa postului*, cei ce creează un climat propice și cei ce nu se complac niciodată ci se încăpățânează să meargă înainte, să *zidească* și să inspire. Cred că FIESC trebuie să creeze climatul necesar învățării pentru toți cei ce intră zilnic în campus. Avem exemple în toți marii Profesori ai facultății, care continuă zi de zi să-și modifice curricula, modul de a preda, să atragă fonduri, să țină legătura cu liceele, cu comunitatea locală și mai ales cu firmele, să încurajeze studenții să se afirme, să-i susțină, să-i motiveze.

Consider că experiența mea profesională și managerială de până acum, disponibilitatea mea anterioară de a mă implica în activități diverse la nivelul USV, precum și faptul că voi avea alături un colectiv format din peste 60 de oameni devotați și implicați, constituie o garanție a posibilității de a pune în operă acest plan managerial la care anexez un CV succint. Sunt absolventul Universității Tehnice Gh. Asachi din Iași dar sunt deopotrivă și rezultatul interacțiunii cu colegii și cu marii Profesori ai Universității din Suceava, de la care am avut enorm de învățat și alături de care am devenit ceea ce sunt. Sunt convins că învățământul universitar sucevean este puternic ancorat în comunitatea locală, are un loc distinct, binemeritat, în galeria învățământului superior românesc și are un rol important la nivel zonal european.

Sper ca FIESC să reprezinte în următoarea perioadă unul din principalele motoare ale USV în ceea ce privește finanțarea, numărul de studenți, condițiile pe care le oferă celor ce-și petrec zilnic ore din viață aici, să reprezinte o facultate despre care să se vorbească cu admirație peste tot în oraș, în țară și în lume. Acest lucru depinde de fiecare dintre noi dar mai ales de modul în care echipa de management va ști să pună în valoare capacitatea și disponibilitatea fiecăruia (coleg, student, partener, etc).

Visează – Creează – Inovează

25 martie 2024

prof. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI