

Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Facultatea de Inginerie Alimentară

Adresa: Str. Universității 13, 720229 Suceava, România Tel: +40 230 216147 / 516
Fax: +40 230 523267; Email: secretariat@fia.usv.ro



**PLAN MANAGERIAL
pentru candidatura la funcția de**

Decan

**al Facultății de Inginerie Alimentară
din cadrul universității Ștefan cel Mare din Suceava**

2024-2029

Candidat: Conf. dr. ing. Ana Leahu



Motivație

Prin planul managerial pe care îl propunem se încearcă să îmbine, pe termen scurt, mediu și lung, principii, valori, politici, direcții de dezvoltare și măsuri bine conturate, care abordează într-un mod clasic, dar și inovativ, atât problemele globale ale facultății în contextul actual și previzionat, cât și problemele punctuale care răspund nevoilor și preocupărilor fiecărui membru al comunității acesteia, fie el cadru didactic, student sau personal didactic auxiliar și administrativ.

Programul managerial are la bază tradiția învățământului ingineresc sucevean și îți propune să continue direcția de dezvoltare a facultății impusă de echipele manageriale anterioare, cu respectarea legislației în vigoare și a Cartei USV, în baza strategiei manageriale existente la nivelul universității și punând în valoare potențialul material, spiritual și uman existent.

Obiectivul principal al programului îl constituie consolidarea prestigiului și încrederii de care se bucură facultatea, concomitent cu dezvoltarea acesteia și alinierea continuă la standardele internaționale.

Obiectivele academice ale facultății vizează formarea și dezvoltarea abilităților de cercetare științifică fundamentală și aplicativă a absolvenților în domeniul alimentelor funcționale, a biotehnologiilor, a descoperirii de noi resurse de materii prime pentru producția alimentară, dezvoltarea capacitații de expertizare a produselor alimentare, formarea de competențe în vederea întocmirii documentației de autorizare a laboratoarelor de specialitate și a unităților cu profil producție de alimente, respectiv acordării consultanței în direcția implementării programelor naționale și internaționale.

Misiunea-viziunea facultății

Misiunea Facultății de Inginerie Alimentară (FIA) constă în formarea și pregătirea de specialiști care să asigure servicii de calitate la standardele Uniunii Europene, printr-un proces educațional de nivel ridicat, în acord cu cerințele și exigențele actuale din domeniul ingineriei produselor alimentare. Asigurarea calității educației în învățământul universitar trebuie centrată preponderent pe rezultate, respectiv pe absolvenții care vor exprima cunoștințele, abilitățile și deprinderile acumulate, formate în decursul absolvirii unui program de studiu.

Încurajarea parteneriatului între mediul universitar și cel antreprenorial este un prim pas către integrarea europeană, mai ales prin intermediul trinomului educație-cercetare-inovare, unde competențele educaționale trebuie să fie dobândite și apreciate prin implementarea învățământului centrat pe student.

În perspectiva dezvoltării continue a ofertei educaționale a facultății și atragerii unui număr tot mai mare de studenți, planul managerial ce urmează are la bază principiul autonomiei și independenței universitare, principiul centrării educației pe student, principiile libertății academice și răspunderii publice, principiul asigurării calității, principiul egalității de șanse și echității, principiul eficacității manageriale și financiare, principiul transparenței și principiul respectării drepturilor și libertăților studenților, ale personalului academic și administrativ.

Principala misiune a decanului este aceea de creștere a performanțelor facultății în toate domeniile de activitate: educațional, cercetare științifică, dezvoltare strategică, centrarea programelor pe dezvoltarea profesională și personală a studenților, vizibilitate națională și internațională.

Decanul poate acționa numai într-o echipă de conducere unită, în care altruismul și valorile morale sunt nelipsite din orice acțiune întreprinsă în și de facultate. Echipa de management va avea ușa mereu deschisă pentru studenții și personalul facultății, va susține și va sprijini în structurile de conducere ale USV rezolvarea problemelor individuale sau de grup apărute, va încerca să mențină un climat normal, neconflictual, propice muncii creative eficiente.

Resursa umane

Resursa umană reprezintă capitalul cel mai de preț al colectivului facultății, FIA este și va trebui să rămână o facultate modernă, dinamică, cu oameni creativi și curioși, care sunt convinși că mereu au ceva de învățat și de schimbă, o facultate cu *Oameni* care înțeleg că trebuie să se implice și în activități administrative și în viața comunității academice. Aprecierea calității unui colectiv este realizată prin prisma calității fiecărui membru în parte, prin vizibilitatea întregului pe baza participării fiecărui element component.

Obiectivele principale se referă la:

- respectarea prevederilor legale, a principiilor deontologiei universitare, a Cartei USV, promovarea respectului reciproc, a eticii și echității, realizarea unui climat de muncă corespunzător obiectivelor;
- politica de angajări, orientată doar către viitoare cadre didactice excepționale;
- asigurarea sprijinului pentru promovarea cadrelor didactice ce îndeplinesc condițiile prin analiza profundă a oportunităților de scoatere la concurs a posturilor didactice;
- susținerea membrilor facultății în realizarea parametrilor calitativi de promovare și recompensare (creșteri salariale, gradații de merit);
- susținerea membrilor facultății pentru participarea la orice structură de conducere academică din universitate sau din afara ei;
- participarea cu toate forțele și mijloacele la promovarea ofertei educaționale a facultății și universității pentru asigurarea numărului de studenți la toate cele trei cicluri de învățământ, condiție necesară de a păstra și dezvolta normele didactice;
- atragerea doctoranzilor la activitatea didactică pe durată determinată pentru a crea o continuitate a activității de cercetare;

- coordonarea realizării unei activități obiective de evaluare a membrilor facultății;
- analiza anuală a activității membrilor facultății și distribuirea echitabilă a sarcinilor derivate din activitatea curentă a colectivului.

Misiune și obiective manageriale

Facultatea de Inginerie Alimentară își propune să contribuie la realizarea obiectivului fundamental al Universității „Ștefan cel Mare”, adică la continuarea dezvoltării acestei instituții.

Direcții de acțiune:

- aplicarea programului managerial al rectorului universității, prof. univ. dr. ing. Mihai DIMIAN, la nivel de facultate;
- identificarea problemelor din facultate și remedierea lor prin comunicare și transparență în vederea luării unor decizii corecte;
- dialogul și deschidere permanentă a conducerii facultății atât cu fiecare membru a comunității din facultate, cât și cu factorii de decizie din universitate;
- încredere în oameni, comportament etic și echitabil în raport cu toți membrii comunității facultății și universității, soluționarea problemelor fiecărui membru al acesteia, indiferent de importanța aparentă a subiectului adus în prim-plan, onestitate și loialitate față de membrii comunității facultății;
- creativitate și flexibilitate, încredere în toți membrii comunității facultății, realism și dinamism în procesul de conducere, prin adoptarea celor mai eficiente și novatoare soluții și prin acceptarea delegării unor atribuții asociate în mod normal conducerii facultății pentru activități specifice;
- convergența activităților către dezvoltarea performantă a facultății și urmărirea creșterii vizibilității sale naționale și internaționale.

Dimensiunea educațională

Activitatea didactică modernă impune utilizarea celor mai noi metode capabile să determine formarea de competențe complexe profesionale și transversale pentru tinerii specialiști din toate cele trei cicluri de instruire. Educația reprezintă principala misiune a facultății, iar diversificarea ofertei educaționale și centrarea acesteia pe nevoile comunității, industriei și societății va fi realizată prin:

- analiza și perfecționarea programelor de studii tradiționale la nivel de licență, masterat, doctorat și postdoctorat, dezvoltarea unor programe noi de studii conform noilor cerințe legislative și a celor de pe piața muncii, prin analiză colegială și consultarea studenților;
- dezvoltarea și analiza continuă a planurilor de învățământ, alinierea curriculară a fișei disciplinei, crearea de cursuri noi, al căror conținut să fie în concordanță cu curricula națională și europeană.
- creșterea calității actului didactic și activității de cercetare;
- modernizarea procesului de transmitere a cunoștințelor prin utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicații în derularea procesului educațional și creșterea componentei participative și stimulative a actului didactic prin introducerea cursurilor interactive;

- constituirea unor structuri consultativ-decizionale formate din cadre didactice, studenți și reprezentanți ai angajatorilor pentru fiecare program de studiu sau grupe de programe, cu scopul adaptării permanente a curriculum-ului și a conținutului disciplinelor la nevoile societății;
- preocuparea cadrelor didactice pentru o corelare cât mai bună a activității didactice cu activitatea practică a studenților;
- tematica lucrărilor practice și a seminariilor, proiectelor va fi revizuită și se vor reedita îndrumările de lucrări practice. La această activitate vor contribui toți membrii disciplinelor, în domeniul de competență;
- asigurarea prin module de discipline opționale și facultative a educației complementare în domeniul comunicării și al dezvoltării în carieră;
- încurajarea mobilității cadrelor didactice pentru desfășurarea de activități în cadrul universităților din țară și străinătate prin creșterea gradului de absorbție a programelor Erasmus Plus atât în rândul studenților, cât și al cadrelor didactice, pentru valorificarea mai bună a posibilităților complementare de perfecționare profesională;
- recrutarea cadrelor didactice tinere se va face din rândul celor mai buni absolvenți și pe baza calităților și aptitudinilor didactice, de cercetare și umane;
- implicarea studenților în realizarea de proiecte, studii, parteneriate, stagii de practică în/cu mediul economic;
- stimularea interesului studenților pentru studiul individual și cercetarea științifică;
- creșterea numărului de studenți (inclusiv *români de pretutindeni*) și a nivelului pregătirii acestora, dezvoltarea studenților ca membri activi ai comunităților din care fac parte, capabili să se implice, să comunice, dezvoltarea personală și profesională, învățarea continuă și implicare;
- crearea comunității Alumni a Facultății de Inginerie Alimentară, care să susțină demersurile și imaginea facultății în relație cu mediul inginерес, tehnic sau profesional din țară și străinătate;
- realizarea, printr-un parteneriat activ între mediul preuniversitar, asociațiile elevilor, studenților și părinților, universitate, mediul economic și instituțiile și structurile locale, a unei strategii de popularizare a științei și ingineriei în rândul maselor, menținerea unor legături strânse cu comunitățile locale.

Cercetare științifică

Cercetarea științifică este una din misiunile fundamentale ale Facultății de Inginerie Alimentară. Alături de activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică ocupă un loc important în facultate și dispune de resursă umană, de laboratoare și echipamente moderne de ultimă generație. Activitatea de cercetare este o prioritate a managementului facultății, vizând urmatoarele aspecte:

- stimularea formării de echipe mixte interdisciplinare care să se implice în activități de cercetare;
- sprijinirea participării la competiții de granturi, sprijinirea colegilor în atragerea de finanțări pentru cercetare;

- indexări naționale și internaționale cât mai bune, inclusiv includerea în Thomson Reuters ISI Master Journal List, a revistei științifice “*Food and Environment Safety*” - revista cotată B+ și indexată în sase baze internaționale de date;
- sprijinirea participării cadrelor didactice prin participare la manifestări științifice care vor asigura publicarea lucrărilor în volume cu citare în ISI Proceedings sau în volume publicate în edituri prestigioase din țară sau străinătate;
- identificarea și inițierea unor relații de cooperare în domeniul cercetării științifice cu cadre didactice din entități similare din țară și din străinătate (universități, centrele de cercetare) prin încheierea de acorduri în acest sens pentru sprijinirea de proiecte și inițiative comune;
- creșterea vizibilității rezultatelor cercetării pentru și prin citări;
- crearea unor parteneriate public - privat pentru realizarea de proiecte de inovare și de realizare a transferului tehnologic, precum și pentru atragerea unor surse alternative de finanțare a cercetării în vederea valorificării mai eficiente a infrastructurii de cercetare.

Relația cu studenții

Studenții trebuie să beneficieze de un cadru complex, prin programe educaționale formale și nonformale, programe antreprenoriale, stagii de practică și internship etc. care să le permită o bună dezvoltare personală și profesională.

Direcții de acțiune:

- menținerea unui dialog permanent și deschis cu reprezentanții studenților din toți anii de studiu și acordarea întregului sprijin de care au nevoie studenții în probleme didactice, sociale, de dezvoltare personală și de orientare în carieră.
- creșterea/menținerea numărului de studenți de la programele de studii atât la licență cât și la de masterat;
- creșterea capacitații personalului direct implicat în activitățile de consiliere, în a furniza servicii de calitate și eficiente în vederea sporirii accesului la învățământul superior, scăderii ratei de abandon și satisfacerii cerințelor tot mai complexe ale pieței muncii;
- creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților;
- dezvoltarea personală a studenților, spre a putea dobândi mai multă autonomie, originalitate, creativitate și capacitate de comunicare și spirit antreprenorial, capacitate de elaborare de strategii și politici, precum și formarea abilităților pentru adaptarea la situații noi; Se vizează introducerea de cursuri optionale în acest sens.
- dezvoltarea capacitații de cercetare a tinerilor absolvenți, prin îndrumarea studenților în elaborarea lucrărilor cu caracter științific;
- creșterea nivelului de implicare în activitatea de cercetare a studenților de la cele trei cicluri de studii;
- cuprinderea cercetării științifice studențești în strategia de cercetare din facultate;
- coordonarea și susținerea sesiunilor de comunicări științifice studențești;
- promovarea unui sistem de evaluare a cunoștințelor, cât mai obiectiv și stimulativ pentru studenți, care să creeze și să mențină un climat competițional susținut și prin burse;

- imbunătățirea sistemului de acordare a burselor studențești și demersuri pentru atragerea unor burse private, în parteneriat cu reprezentanții mediului de afaceri;
- promovarea imaginii facultății prin intermediul studenților și absolvenților cu performanțe remarcabile;
- monitorizarea absorbției absolvenților facultății pe piața muncii, în scopul unei cunoașteri mai profunde a cerințelor agenților economici;
- instituirea unui sistem de recomandări din partea cadrelor didactice sau de cercetare, în vederea facilitării unei inserții rapide a absolvenților în piața forței de muncă;
- organizarea de întâlniri periodice ale studenților din anii terminali cu angajatori, pe domenii de interes, în vederea facilitării angajării tinerilor absolvenți.

Obiective privind relația cu mediul social și economic

Facultatea asigură identificarea și derularea unor activități care să creeze o imagine reală și completă a competențelor și resurselor de care dispune, promovând o politică de colaborare cu celealte instituții de învățământ, instituții de stat pentru identificarea obiectivelor și preocupărilor comune. În acest sens se urmăresc:

- diversificarea colaborărilor cu societățile non-academice;
- permanenta colaborare cu absolvenții facultății noastre și a celorlalte facultăți din universitate pentru a putea cunoaște mai bine solicitările lor concrete, care trebuie satisfăcute prin programele de studiu;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu absolvenții angajați în unitățile de profil;
- dezvoltarea de noi parteneriate pentru implicarea mediului economic în activitatea practică a studenților.

Obiective privind cooperare internațională

Internaționalizarea facultății și a programelor de studii, prin:

- stabilirea de noi parteneriate universitare cu universități din țară și din străinătate;
- creșterea ratei de mobilitate internațională a cadrelor didactice și a studenților la manifestări științifice externe;
- stimularea apariției programelor de studii în limbi străine și atragerea de studenți străini către aceste programe;
- implicarea membrilor facultății în realizarea unor cooperări internaționale;
- realizarea unui climat de cooperare interdisciplinară pentru creșterea ratei de succes în competițiile internaționale.

Modul de susținere financiară a strategiei și a obiectivelor menționate

Activitățile facultății sunt condiționate de asigurarea resurselor financiare pentru desfășurarea obiectivelor didactice și de cercetare. Un buget al realizării acestor obiective se formează din resurse bugetare și extrabugetare.

Liniile principale de susținere financiară se bazează pe:

- alocările bugetare pentru activitatea de bază, determinate de realizarea cifrei de școlarizare, ceea ce implică urmărirea atentă a dinamicii numărului de studenți: ocuparea locurilor la admitere (buget și taxă), scăderea abandonului școlar;
- dimensionarea formațiilor de lucru;
- realizarea normelor didactice prin analiza programelor analitice și a identificării cursurilor comune;
- analiza eficienței economice a derulării programelor de studii;
- utilizarea eficientă a resurselor materiale disponibile în facultate sau universitate;
- monitorizarea și eficientizarea cheltuielilor determinate de activitatea facultății;
- atragerea de resurse materiale din programe naționale și internaționale (pentru dezvoltare, cercetare, mobilități, practică studenți etc.);
- atragerea de resurse extrabugetare (parteneriate cu mediul economic, sponsorizări, etc.);
- burse oferite de terți pentru studenți și cadre didactice.

Riscuri și moduri de soluționare

Riscurile implementării programului managerial sunt în principal reprezentate de dezvoltarea slabă a regiunii de N-E, lipsa investițiilor, insuficienta atragere a fondurilor europene de către regiune, lipsa previzionării intervenției elementelor de incertitudine determinate de modificările legislative, scăderea numărului de absolvenți din învățământul liceal și abandonul școlar. Identificarea cauzelor generatoare de risc necesită o analiză obiectivă a metodelor de diminuare a nivelului acestora, în scopul atingerii obiectivelor asumate. Este necesară nominalizarea membrilor colectivului ce trebuie implicați în soluționarea problematicii diverse, pe baza competențelor personale și implicarea tuturor membrilor comunității în atingerea indicatorilor de performanță.

Alte mențiuni pentru susținerea proiectului managerial

Programul managerial pe care-l propun, se înscrie pe linia strategiei de dezvoltare a universității pentru perioada 2024-2029, iar preocuparea de bază a echipei manageriale a facultății, în acest mandat, va fi axată pe creșterea calității procesului didactic și de cercetare științifică.

Realizarea acestui plan managerial va fi sprijinită și implementată de echipa de management a facultății, formată din decan și doi prodecani: prodecanul responsabil cu activitatea de cercetare științifică și asigurarea managementului calității, prodecanul responsabil cu activitatea studenților și baza materială.

Ca echipă managerială (formată din decan, prodecani și Consiliul Facultății), vom pune accent atât pe dezvoltarea actului educațional și a activității de cercetare științifică, cât și pe obținerea unor rezultate de excelență didactică și științifică, pentru obținerea unor poziții cât mai bune în clasificarea domeniilor în conformitate cu cerințele Legii învățământului superior 2023.

Concluzii

In final doresc să precizez că realizarea tuturor acestor obiective va fi posibilă numai printr-o politică managerială eficientă, activă, bazată pe sprijinul tuturor colegilor care activează în cadrul Facultății de Inginerie Alimentară.

Toate activitățile desfășurate în facultate trebuie să aibă la bază buna credință, aspirațiile comunității academice, strategiile și planul managerial dezvoltate la nivelul Rectoratului USV.

Declar că toate datele prezentate în proiectul managerial și CV sunt conforme cu realitatea și îmi asum declarația pe proprie răspundere privind conformitatea informațiilor prezentate și încadrarea în prevederile legilor în vigoare.

Îmi asum responsabilitatea pentru implementarea acestui program managerial proiectat pentru perioada 2024-2029.

27.03.2024

Conf.univ.dr.ing. Ana LEAHU