

INFORMAȚII PERSONALE

Constantin Florin DOMUNCO



📍 Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, str. Universității 13, Corp A, Camera A 026, 720229, Suceava, România

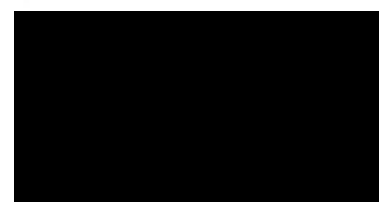
☎ 0230216147, int. 132

✉ florin.domunco@usm.ro

Data nașterii 10/04/1976 | Naționalitatea Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Martie 2016 – prezent Numele și adresa angajatorului	Lector universitar Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, str. Universității 13, Corp A, Camera A 026, 720229, Suceava, România, www.fsed.usv.ro
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none">• Susținerea cursurilor și seminarelor: Managementul instituțiilor educaționale, Marketing educațional, Tehnici de învățare eficientă, Practică de specialitate• Consilierea socio-profesională a studenților
Sectorul de activitate	Educație
Martie 2004 – Februarie 2016 Numele și adresa angajatorului	Asistent universitar Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării & Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, str. Universității 13, Corp A, 720229, Suceava, România, www.litere.usv.ro
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none">• Susținerea seminarelor: Managementul clasei de elevi, Introducere în științele comunicării, Tehnici de învățare eficientă, Tehnici de comunicare și negociere, Introducere în științe politice, Comunicare internă, Fundamentele științelor sociale, Comunicare educațională, Introducere în sociologie, Sociologia educației• Consilierea socio-profesională a studenților
Sectorul de activitate	Educație
Martie 2003 – Februarie 2004 Numele și adresa angajatorului	Preparator universitar Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, str. Universității 13, Corp A, 720229, Suceava, România, www.dppd.usv.ro
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none">• Susținerea seminarelor: Comunicare educațională, Sociologia educației, Managementul clasei de elevi• Consilierea socio-profesională a studenților
Sectorul de activitate	Educație
Martie 2001 – Februarie 2002 Numele și adresa angajatorului	Sociolog S.C. Interact Group S.R.L. Suceava (cotidianul Monitorul de Suceava)
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none">• Planificarea și organizarea de cercetări de marketing• Identificarea motivațiilor clienților în alegerea unui mediu de publicitate local• Prognoze asupra evoluției pieței locale de publicitate• Adaptarea ofertei firmei la posibilitățile și nevoile clienților
Sectorul de activitate	Mass-media



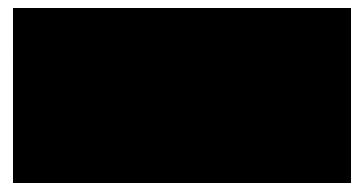
August 1999 – septembrie 2000	Sociolog
Numele și adresa angajatorului	Organizația Județeană a partidului Alianța pentru România
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea Relației cu mass-media • Planificarea și organizarea de evenimente speciale în campania electorală • Organizarea conferințelor de presă • Planificarea și organizarea de cercetări socio-politice
Sectorul de activitate	Politic

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Noiembrie 2009 – Iunie 2015	Doctor în domeniul Științe ale comunicării cu teza: <i>O perspectivă Grounded Theory asupra rolului rețelelor informale de comunicare în evoluția carierei universitare</i>
Numele instituției de învățământ	Școala Națională de Studii Politice și Administrative, București
Disciplinele principale studiate	<ul style="list-style-type: none"> • Tendințe contemporane în cercetarea sociologică a comunicării • Metode de cercetare în științele comunicării • Managementul Proiectelor • Introducere în Relații Publice • Tendințe contemporane în cercetarea comunicării interculturale • Istoria comunicării
Octombrie 1999 – Iunie 2001	Master în Științe politice cu dizertația: <i>Marketing politic la voia întâmplării. Studiu de caz - Alianța pentru România</i>
Numele instituției de învățământ	Universitatea Al.I.Cuza, Iași
Disciplinele principale studiate	<ul style="list-style-type: none"> • Sociologia comunicării • Comunicare politică • Partide politice și grupuri de presiune
Octombrie 1995 – Iunie 1999	Licențiat în Sociologie-Politologie cu teza: <i>Putere, comunicare politică și violență simbolică</i>
Numele instituției de învățământ	Universitatea Al.I.Cuza, Iași
Disciplinele principale studiate	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia cercetării sociologice • Teorii sociologice ale educației • Doctrine politice contemporane
Septembrie 1991 – Iunie 1995	Bacalaureat (matematică-fizică)
Numele instituției de învățământ	Liceul Militar Ștefan cel Mare, Câmpulung Moldovenesc
Disciplinele principale studiate	<ul style="list-style-type: none"> • Matematică • Fizică • Limba română

ALTE STUDII / STAGII DE
PREGĂTIRE

<p>Octombrie - decembrie 2019</p> <p>Numele instituției de învățământ</p> <p>Disciplinele principale studiate</p>	<p>Problem based learning (PBL) pentru învățământul universitar (Împreună universități și anagajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative POCU/320/6/21/121030)</p> <p>Universitatea de Vest din Timișoara</p> <p>Cum putem stimula învățarea eficientă? Elaborarea problemelor în abordarea PBL Tehnici de coordonare a activităților instructive în PBL Stimularea implicării educabililor în abordarea PBL Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava</p>
<p>Aprilie - iunie 2018</p> <p>Numele instituției de învățământ</p> <p>Disciplinele principale studiate</p>	<p>Manager de proiect</p> <p>Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Managementul riscurilor ▪ Managementul echipei de proiect ▪ Managementul comunicării în cadrul proiectului ▪ Managementul calității proiectului
<p>6 – 10 iunie 2016</p> <p>Numele instituției de învățământ</p> <p>Disciplinele principale studiate</p>	<p>International Summer School on Grounded Theory and Qualitative Methods</p> <p>University of Pisa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interviewing and Grounded Theory ▪ Grounded theory Coding ▪ Memo Writing ▪ Theoretical Sampling ▪ Seeing Data with Symbolic Interactionism ▪ Triangulation: Interactive Multiple Methods ▪ Document Analysis: Qualitative Media Analysis ▪ Writing the Qualitative Report: General Guidelines ▪ Publishing Qualitative Research ▪ How to analyse qualitative data with CAQDAS
<p>Iunie - septembrie 2015</p> <p>Numele instituției de învățământ</p> <p>Disciplinele principale studiate</p>	<p>„UNIVERSITARIA – Școala de didactică universitară și cercetare științifică avansată” , POSDRU 157/1.3/S/135590</p> <p>Universitatea Lucian Blaga din Sibiu</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Project management and Research grants ▪ Research Ethics and Scientific Academic Speech ▪ International visibility of research products-ISI-journals
<p>Decembrie 2012 – ianuarie 2013</p> <p>Numele instituției</p> <p>Disciplinele principale studiate</p>	<p>Formator</p> <p>SC Consulting Group SRL</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Marketingul formării ▪ Proiectarea programelor de formare ▪ Organizarea programelor de formare ▪ Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare



COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă Alte limbi străine cunoscute	Română		VORBIRE		SCRIERE
	INTELEGERE		Participare la conversație	Discurs oral	
	Ascultare	Citire			
Engleză	B1/B2	B1/B2	B1/B2	B1/B2	B1/B2

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

- Competențe de comunicare
- Reprezentant USV în relația cu massmedia în cadrul concursului regional Student pentru o zi: 2008-2012.
 - Membru al echipei de selecție a studenților din cadrul Departamentului de Comunicare și Relații Publice din cadrul Universității Ștefan cel Mare din Suceava, 2010.
 - Trainer în sesiunile de team-building ale studenților din cadrul Departamentului de Comunicare și Relații Publice din cadrul Universității Ștefan cel Mare din Suceava: Șipoteț 2010.

- Competențe organizaționale/manageriale
- Asistent proiect partener / Asistent manager în cadrul proiectului E.T.I.C – Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate Cod SMIS 2014+: 128215 Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin programul Operational Capital Uman 2014 – 2020, februarie 2020 – noiembrie 2022
 - Manager proiect ROSE - Matematică și Științe pentru Viitorii Profesori din Învățământul Primar și Preșcolar (MAST PROF), Acord de grant nr. AG 243/SGU/NC/II din 25.11.2019, decembrie 2019 – noiembrie 2022
 - Organizator al concursului studentesc Studentul anului la DPPD – Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, mai 2011, martie-aprilie 2008.
 - Organizator al simpozionului Strategii educaționale centrate pe elev – Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, octombrie 2009, martie 2008.
 - Coordonator al proiectului „Metode centrate pe elev / subiectul învățării” în Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava în perioada 2006 – 2007.

- Competențe tehnice
- Lector și evaluator în cadrul programului EPIGON (Comunicare și performanță socială prin noi strategii didactice în etica și pragmatica învățării-predării interactive – POSDRU/87/1.3/S/62446) în perioada aprilie 2011 – iunie 2013. Discipline predate: Tehnici de comunicare și negociere.
 - Expert cercetare modele de dezvoltare regională a universităților (ETS) în cadrul proiectului „Internaționalizare, echitate și management universitar pentru învățământ superior de calitate (IEMU)”, POSDRU/155/1.2/S/136180, 10.04. – 30.09.2015
 - Asistent de cercetare în asistența socială în cadrul proiectului „The International Student center for recreation and Tourism: The Way to Healthy Nation (ISCRT)” MIS ETC 1118 finanțat prin Programul Operațional Comun România – Ucraina – Republica Moldova 2007-2013, 25.03. – 24.09.2013
 - Asistent instituțional în cadrul proiectului Studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior POSDRU/60/2.1/S/41750 în perioada septembrie 2010 – mai 2011.
 - Lector în cadrul programului de formare continuă PAIDEIA în perioada 2006-2009. Discipline predate: Psihopedagogia comunicării, Metode de cercetare calitativă și cantitativă.

Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat

Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimentat

Alte competențele informatice:

- o bună stăpânire a unor programe de birou precum: Word, Excel, Powerpoint, Prezi

Publicații **Capitole în cărți publicate în edituri cotate CNCISIS**

- Septembrie 2006, coautor al volumului coordonat de Laurențiu ȘOITU și Rodica Diana CHERCIU, *Strategii educaționale centrate pe elev*, în cadrul capitolelor: Strategii educaționale centrate pe elev p.38-97, Repere ale relației profesor-elev p. 173-188, Tehnici de valorizare a subiectului învățării p. 189-256, ISBN (10) 973-7871-55-3; ISBN (13) 978-973-7871-55-8.

Articole științifice

- Domunco, C.F. (2023). The Role of Informal Communication Networks In E. Soare, & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022*, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 1081-1093). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23045.109>.
- Domunco, C.F. (2022). Schimbări culturale „post” digitale în comunicarea profesor-elev / “Post” Digital Culture Changes in Teacher-Student Communication. *Meridian critic. Pop Culture in Postcommunism and Beyond*, 2, 153 – 168.
- Domunco, C.F. (2021). Goffman’s self and the dramaturgical model of everyday life. *ANADISS* 17 (32), 269-275
- Domunco, C.F. (2021). Equality and discrimination in education. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*. 16(8), 7-15.
- Domunco, C.F. (2018). Professional Obtaining & Becoming Model – a Way to Explain Unequal Academic Career Paths. *Revista Romaneasca pentru Educație Multidimensională*. 10(4), 92-104. DOI: <http://dx.doi.org/10.18662/rrem/75>
- Domunco, C. F. (2017). Informal communication networks and professional evolutions in academic career. In Chicioreanu, T.D., Ianoș, G.M, Manasia, L. (eds.). *Modernity and competitiveness in education*. București: Editura Universitară (ISSN 2501-0735, ISSN-L 2248-230X)
- Domunco, C. F. (2016). Highlights for the Construction of a Didactic Discourse Focused on the Learning Subject in "Kung Fu Panda" Animation. In Clipa Otilia, Domunco Constantin Florin, (coord.). *Studies and Current Trends in Science of Education*. Iași: Lumen, p.125-134. (ISBN 978-973-166-435-4)
- Domunco, C. F. (2015). Structuri informale de comunicare în cadrul rețelelor organizaționale. În Clipa Otilia, Cramariuc Gabriel, (coord.). *Educația în societatea contemporană*. Aplicații. Iași: Lumen, p. 191-200. (ISBN 978-973-166-409-5)
- Domunco, C. F. (2015). Perspective de abordare a rețelelor de comunicare organizațională. În Clipa O., & Cramariuc G., (coord.). *Educația în societatea contemporană*. Aplicații. Iași: Lumen, p. 289-298. (ISBN 978-973-166-409-5)
- Domunco, C. F. (2013). Metamorfoza stilului cultural al tinerilor în perioada de tranziție. În Clipa Otilia, Cramariuc Gabriel, (coord.). *Cercetare și Practică în Științele Educației*. București: Editura Didactică și Pedagogică, p. 23-28. (ISBN 978-973-30-3516-9)
- Domunco, C. F. (2013). Instituția universitară în societatea rețea. În Clipa Otilia, Cramariuc Gabriel, (coord.). *Cercetare și Practică în Științele Educației*. București: Editura Didactică și Pedagogică, p. 65-70. (ISBN 978-973-30-3516-9)
- Domunco, E. I. & Domunco, C.F. (2013). Formarea valorilor și atitudinilor prin studiul textului literar. În Ardeleanu, S.M., Vrâncănu F., Coroi, I.-C. (eds.). *Lingvistică integrală - Multilingvism - Discurs literar. ediția a XII-a a Colocviului Internațional de științe ale limbajului „Eugen Coșeriu”*, Cernăuți: 19-21 septembrie, p.471-483. (ISBN 978-966-8410-39-5)
- Domunco, C.F. (2011). Social Media and the Social (Re)Construction of the Educational Reality. *The Journal of Educational Sciences and Psychology (JESP)* Vol. I (LXIII) - No. 2/2011, pp.18-24. (ISSN 2247-6377)
- Ivașcu, B., & Domunco, C.F. (2010). Uses and Gratifications in the Social Media Context – A Study About Student Lifestyles Influence Upon The Usage of Online Communication. *Communication Interculturelle et literature*, supliment nr.4/2010, pp. 16-22. (ISSN: 1844-6965)
- Domunco, C.F. & Ivașcu B. (2010), Student Lifestyles in the Social Media Context. (eds.) Corbu, N., Negrea, E., Tudorie, G., *Globalization and Changing Patterns in the Public Sphere*, Editura Comunicare.ro, p. 11-21. (ISBN 978-973-711-262-0).
- Domunco, C.F. (2009). Identity and Value in Postmodern Culture. *Analele Universității “Ștefan cel Mare” din Suceava*, Seria Științele educației, p. 701 – 711. (ISSN 1582 – 1129).
- Domunco, C.F. (2007). Youth and value Dilemma of Transition. Comparative Analysis. *Legislație și context în educația adulților*, Iași, 7-9 septembrie 2006, Universitatea Al. I. Cuza Iași, p. 218-225. (ISBN 978-973-703-242-3).
- Domunco, C.F. (2006). Sport și violență simbolică. *Violența în sport*, grant CNCISIS nr. 1287/2005, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, p.131-138. (ISBN (10) 973-666-228-4; ISBN (13) 978-666-228-7)

Data
18.01.2024

