CURRICULUM VITAE

Informaţii personale

Nume / Prenume	**OTILIA CLIPA**
Adresa(e)	Str. Universitatii, nr. 13, 720229, Suceava, Romania
Telefon(-oane)	0040 230 216147, int 127 Mobil: 0744 812886
E-mail(uri)	otilia.clipa@usm.ro, otiliaclipa@yahoo.com
Nationalitate(-tati)	română
Data naşterii	28 martie 1973
Sex	feminin
Functia	Membru in Senatul Universităţii Ştefan cel Mare din Suceava, Conferentiar universitar doctor la Facultatea de Stiinte ale Educatiei, Universitatea *Stefan cel Mare* din Suceava

Experienţa profesională

Perioada	Octombrie 2012 - prezent
Funcţia sau postul ocupat	Conferenţiar universitar dr.
Principalele activităţi şi responsabilităţi	- susţinere cursuri si seminarii la disciplinele Metodologia instruirii, Teoria evaluării, Elemente de metodologia cercetării, activităţi de cercetare
Numele şi adresa angajatorului	Universitatea „Ştefan cel Mare" Suceava, Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Str. Universităţii, nr. 13, Suceava
Tipul activităţii sau sectorul de activitate	- Educaţie, învăţământ
Perioada	2004 - 2012
Funcţia sau postul ocupat	Lector universitar dr.
Principalele activităţi şi responsabilităţi	- susţinere cursuri si seminarii la disciplinele Metodologia instruirii, Teoria evaluării, Psihopedagogia jocului, Elemente de metodologia cercetării, activităţi de cercetare
Numele şi adresa angajatorului	Universitatea „Ştefan cel Mare" Suceava, Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Str. Universităţii, nr. 13, Suceava
Tipul activităţii sau sectorul de activitate	- Educaţie, învăţământ
Perioada	2001 - 2003
Funcţia sau postul ocupat	Asistent universitar drd.
Principalele activităţi şi responsabilităţi	- susţinere cursuri si seminarii la disciplinele Metodologia instruirii, Teoria evaluării, Psihopedagogia jocului
Numele şi adresa angajatorului	Universitatea „Ştefan cel Mare" Suceava, Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Str. Universităţii, nr. 13, Suceava
Tipul activităţii sau sectorul de activitate	- Educaţie, învăţământ
Perioada	2000 - 2001

Funcţia sau postul ocupat	Preparator universitar drd.
Principalele activităţi şi responsabilităţi	- susţinere cursuri si seminarii la disciplinele Teoria Curriculum-ului, Metodologia instruirii, Teoria evaluării, Psihopedagogia jocului, Practica pedagogică
Numele şi adresa angajatorului	Universitatea „Ştefan cel Mare" Suceava, Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Str. Universităţii, nr. 13, Suceava
Tipul activităţii sau sectorul de activitate	- Educaţie, învăţământ
Perioada	1996- 1999
Funcţia sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Principalele activităţi şi responsabilităţi	Activităţi didactice
Numele şi adresa angajatorului	Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Universitatea „Al. I. Cuza" , Iaşi
Tipul activităţii sau sectorul de activitate	Educaţie
Perioada	1991 - 2000
Funcţia sau postul ocupat	Institutor
Principalele activităţi şi responsabilităţi	Activităţi didactice
Numele şi adresa angajatorului	Grădiniţa cu program prelungit nr. 8, Iaşi/ Casa de copii „Primaverii" Iaşi
Tipul activităţii sau sectorul de activitate	Educaţie, învăţământ

Educaţie şi formare

Perioada	2008 – prezent
Calificarea / diploma obţinută	Doctor in Ştiinţe ale Educaţiei
Disciplines principale studiate / competenţe dobândite	Doctor in Ştiinţe ale Educaţiei
Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare	Universitatea „Al. I. Cuza" Iaşi, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei
Perioada	2002 - 2008
Calificarea / diploma obţinută	Studii doctorale
Disciplines principale studiate / competenţe dobândite	Domeniul „Ştiinţele Educaţiei" – tema de cercetare „Evaluarea în învăţământul superior"
Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare	Universitatea „Al. I. Cuza" Iaşi, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei
Perioada	1996 – 2000
Calificarea / diploma obţinută	Licenţiat în psihologie
Disciplines principale studiate / competenţe dobândite	Psihologie

Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare	Universitatea „Al. I. Cuza" Iaşi, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei
Perioada	1996-1997
Calificarea / diploma obţinută	master
Disciplines principale studiate / competenţe dobândite	Educaţie integrată
Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare	Universitatea „Al. I. Cuza" Iaşi, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei
Perioada	1991 - 1996
Calificarea / diploma obţinută	Licenţă în Pedagogie
Disciplines principale studiate / competenţe dobândite	Pedagogie
Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare	Universitatea „Al. I. Cuza" Iaşi, Facultatea de Filosofie
Perioada	1987 - 1991
Calificarea / diploma obţinută	învăţător
Disciplines principale studiate / competenţe dobândite	Profil pedagogic – învăţători - educatori
Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare	Şcoala Normală „Vasile Lupu" Iaşi

Aptitudini şi competenţe personale

Limba(i) maternă(e) **română**

Limba(i) străină(e) **Engleză, Franceză**

Autoevaluare	Înţelegere				Vorbire				Scriere	
Nivel european (*)	Ascultare		Citire		Participare la conversaţie		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Limba engleză	B1	Utilizator independent	C2	Utilizator independent	C1	Utilizator independent	C1	Utilizator independent	C1	Utilizator elementar
Limba franceză	B1	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar

(*) Nivelul cadrului european comun de referinţă pentru limbi

Competente şi abilităţi sociale

- comunicare asertivă, interrelaţionare eficientă, bune abilităţi de ascultare, rezolvare de conflicte (experienţă didactică, experienţă de asistenţă pedagogică)

Competenţe şi aptitudini organizatorice

- leadership,
- organizare de cursuri de formare pentru educatori, învăţători, profesori,
- organizare a Colocviului Internaţional „Ştiinţele Educaţiei – dinamică şi perspectivă" (2005, 2007, 2009, 2011),
- Management de proiect: director sau responsabil de proiect în peste 7 proiecte cu finanţare naţională sau europeană în domeniul formărilor cadrelor didactice sau al ştiinţelor Educaţiei.

Competenţe şi cunoştinţe de utilizare a calculatorului	Utilizare a MS Office (Word, Excel, Power Point) Utilizare soft-uri SPSS, Amos etc.
Membru al unor asociaţii profesionale	• Asociaţia educatorilor suceveni • Ro-Talent • Asociaţia „Rădăcini şi Aripi" • ALSDGCR – Asociaţia „Lectura şi scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice" din România; • APR – Asociaţia Psihologilor Români • AMSE – Asociaţia Mondială de Ştiinţe ale Educaţiei (L'asociation Mondiale des Sciences de l'Education) • Asociaţia „Balcan Society for Pedagogy and Education" • EAPRIL – European Association for Practitioner Research on Improving Learning in education and Professional Practice (din 2012) • ATEE – European Teacher Education Association (din 2015) • Membru fondator pentru Asociaţia Academica Pedagogilor (din decembrie 2015) • Membru fondator al Asociatiei Pedagogilor Crestini (octombrie 2016) • Membru in Asociata Romana de Cercetare in Stiintele Educatiei (ARCE) (din 2023) • Membru ARACIS (comisia de Stiinte ale Educației)
Anexe	ORCID - https://orcid.org/0000-0001-7313-2993 Scopus Author ID: 37063026000 ResearcherID: A-2835-2019 UEFISCDI U-1700- 035B-2893

2. FORMĂRI

2.1. În ţară

- 1993 – definitivatul în învăţământ (absolvit cu 10), obţinut la Liceul Pedagogic „Vasile Lupu", Iaşi
- 1998 – gradul didactic II pentru profesor de pedagogie (absolvit cu 10), obţinut la Universitatea „Al. I. Cuza", Iaşi;
- iunie 1993 si iunie 1994 – Academia internaţională de vară, Iaşi, "Pentru copiii români" (18 – 29 iunie);
- 9-20 iulie 2001, Şcoala de vară în metode cantitative, Facultatea de Psihologie si Ştiinte ale Educaţiei, Universitatea "Al.I.Cuza" – Iasi;
- noiembrie 2001, cursuri pentru formatori în domeniul mentoratului organizate de Euroed, Iaşi;
- 9 – 25 noiembrie 2001 – participare la „Cursul de formare de mentori", organizat la Iaşi, de Consiliul Naţional pentru Pregătirea Profesorilor, în cadrul proiectului de reformă a învăţământului;
- 20 – 28 iulie 2003 – participare la Şcoala de vară „Noua paradigmă universitară – centrarea pe client" Organizat de Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca;
- 1-5 octombrie 2003 – Seminarul internaţional „Non-formal, informal şi formal interferenţe educaţionale" (vizită centralizată de tip Grundtvig) la Braşov;
- 16 – 20 februarie 2004 – participare în cadrul programului „Teaching and Learning" organizat de British Council România;
- 11-17 iulie 2004 la Şcoala de vară: „Utilizarea scrisului în predare şi învăţare" organizat de Centrul de Pedagogie şi Metodică Universitară, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca;
- 2- 6 august 2004 – participare şi coordonare a Şcolii de vară „Tendinţe actuale în Ştiinţele Educaţiei", organizate la Colegiul Universitar de Institutori, Universitatea „Ştefan cel Mare" Suceava, cu formatori universitari din România şi America;
- 28 septembrie - 1 octombrie 2004 – seminarul de evaluare pentru proiectul Comenius european „Sucprim 2000" – Suceava;
- 2-6 octombrie 2004 – seminarul iniţial pentru proiectul european Socrates – Grundtvig 2 – GRAPE, Suceava;
- 15-16 noiembrie 2004 – participare la seminarul „Formarea iniţială şi continuă a cadrelor didactice. Noile abordări determinate de Legea Învăţământului superior" la Universitatea din Piteşti;
- 28 ianuarie 2007 – formare test NEPSY – la Cognitrom, Cluj-Napoca;
- 27 – 30 iunie 2007 – participare la cursurile şcolii de vară „Seminarul şi prelegerea universitară: excelenţa în predare", organizat de Universitatea Babeş – Bolyai din Cluj-Napoca;
- 29 - 31 august 2008 – conferinţa cu participare internaţională „Problematica Educaţiei în mileniul III" ediţia a IX-a, şi la workshop-ul exploratoriu „Politici, modele şi strategii de dezvoltare a resursei umane în educaţie" organizat cu finanţare CNCSIS de către DPPD –ul Universităţii „Dunărea de Jos" Galaţi;
- 21-24 septembrie 2010 – conferinţa „Diaspora in Cercetarea Ştiinţifică şi Învăţământ Superior din România" CNCSIS Bucureşti şi în cadrul conferinţei participare la workshop-ul „Roboterapie, Tehnologii Virtuale şi Informatice: Implicaţii şi Aplicaţii în Ştiinţele Cognitive Clinice" pe 22-23 septembrie (susţinut de Prof. Univ. Dr. Daniel David);
- 12- 13 noiembrie 2010 participare la simpozionul naţional organizat pentru lansarea proiectului POSDRU cu tema: *Reţea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar,* Axa 1, Domeniul Majoritar de Intervenţie 1.3. coordonator proiect Universitatea „AL. I. Cuza" Iaşi
- 29 septembrie 2011 participare la *Dezbateri regionale pentru revizuirea Metodologiei de realizare a Cadrului Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (CNCIS),*
- 13.12. 2012- 06.01.2012 – participare la cursul de specializare pentru a fi Formator organizat de SC Consulting Group SRL,
- noiembrie 2011 - aprilie 2012 participare la Cursul Postuniversitar de Formare – Asigurarea Calităţii în învăţământul Superior – Modul M1.2 Asigurarea calităţii: standarde, proceduri la nivel de programe de studiu şi instituţii în cadrul proiectului *Formarea continuă de tip blended learning pentru cadrele didactice universitare*, organizat la Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj;
- aprilie 2012- iunie.2012 – participare la cursul de specializare „Manager de proiect" organizat de SC Consulting Group SRL,
- 13 -14 septembrie 2012 - participare la cursul „Managementul calităţii în învăţământul superior" organizat de Universitatea „Al. I. Cuza" Iaşi, în cadrul proiectului „Comunitate universitară pentru managementul calităţii în învăţământul superior",
- 14 - 19 mai 2013 participare la activităţile din cadrul proiectului Comenius Regio „Using New Technology creatively and correctly in Education at school/home/work",
- 13 -14 septembrie 2012 - participare la cursul „Managementul calităţii în învăţământul superior" organizat de Universitatea „Al. I. Cuza" Iaşi, în cadrul proiectului „Comunitate universitară pentru managementul calităţii în învăţământul superior",
- 23 - 29 iunie 2013 – participare la cursul de formare din cadrul proiectului „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învăţământul superior organizat de Ministerul Educaţiei Naţionale în parteneriat cu Universitatea Babeş Bolyai din Cluj Napoca cu 36 ore de formare şi 6 credite;
- Octombrie – noiembrie 2013 – participare la „Programul de formare privind utilizarea instrmentelor de urmărire a frecventării și de monitorizare a inserției Alumni pe piața muncii" – POSDRU 86/1.2/S/52422.
- 19-20 aprilie 2015 – participare la conferința și workshop-ul internațional Înțelegerea copiilor și tinerilor prin ilustrațiile lor susținută de dr. Wes Wingett la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava,
- Iulie 2015 - Cursul postuniversitar de formare continuă *Magister: Dezvoltare, consiliere şi orientare* organizat de Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei din cadrul Universităţii Babes-Bolyai din Cluj Napoca cu durata de 89 ore şi 25 credite,
- 13 noiembrie 2015 - participare la workshop-ul *Best practices in Science Education with an emphasis on exploiting the RRI dimensions* şi *Educaţie pentru sănătate în cadrul curriculumului modern* organizate în cadrul Universităţii Valahia Târgovişte,
- 19-21 noiembrie 2015 . workshop Games as a main teaching strategy for children: integration to all the activities of the educational process susţinut în cadrul proiectului Erasmus - Strategic Partership Puppet s mission: Childhood without borders,
- 17-18 noiembrie 2016 – Formarea continuă a cadrelor didactice în relaţie cu educaţiea non-formală şi informală workshop organizat în cadrul Universităţii Valahia Târgovişte la conferinţa Lumen;
- 2 martie 2016 – *Unelte google pentru o educaţie de calitate*, susţinut la Universitatea Ştefan cel Mare din Suceava,

- 5-7 martie 2017 – participare la întâlnirea de proiect Erasmus+ (ENRETE – Enhancing Resilience through Teacher Education) organizata de Universitatea Stefan cel Mare din Suceava,
- 23-24 februarie 2017 – Sesiune de formare a experţilor evaluatori ARACIS organizată de ARACIS la Universitatea Transilvania Braşov,
- 18 ianuarie 2019 – Participare la activitatile proiectului Educație cu Stare de Bine organizate la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București;
- 20 -21 mai 2019 - *Steering Education towards the Future* organizat de MEN împreună cu Ambasada Finlandei la Bucureşti.
- 21 iunie 2022 – participare la activitatea POCU privind Ghidului Metodologic privind scrierea rezultatelor invatarii la Univ Tehnica Gheorghe Asachi din Iași,
- 30 iunie 2022- participare în calitate de vorbitor in plen la Conferinta Invatatorilor din Romania organizata in Judetul Botosani,
- 14-15 iulie 2022 – participare la Întâlnirea pentru facilitarea schimbului de experiente intre cadrele didactice implicate in pregatirea initiala a profesorilor din invatamantul primar si prescolar, organizat de Fundatia Noi Orizonturi la Cluj-Napoca.

2.2. În străinătate:

- 2 – 9 noiembrie 2002 participarea la cursuri de formare pentru metodologia de predare a ştiinţelor (La main a la Pate) in Lyon, Franţa;
- 7- 10 februarie 2005 – participare la proiectul european Grundtvig active Parents Education GRAPE, la Universiy of South Boemia în Ceske Budejovice, în Cehia;
- 19 – 25 martie 2007 – participare la programul de formare continuă Leonardo da Vinci „Training of trainers Program in the Field of the Emotional Education" la Universitatea din Barcelona, Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Spania;
- 26 – 1 aprilie 2007 – Participare la programul „Training of trainers Program in the Field of the Emotional Education" organizat de Universitatea din LLeida, Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Spania;
- 2-7 aprilie 2012 – Participare la activităţile de formare organizate de Universitatea din Padova și centrul de Cercetare CISSPE, Italia, în cadrul programului Erasmus.,
- 24-26 octombrie 2012 – Cursul de formare „Becoming Assessor and Validator of adult educators pedagogical competences" susținut la Paris, Universitatea Pierre and Marie Currie în cadrul proiectului Capitalizing on Validpack: Going Europe Wide",
- 9 - 14 septembrie 2013 - Universitatea din Padova, cursuri de formare in cadrul programului Erasmus,
- 4 – 9 noiembrie 2013 – Pedagogische Hochschule Karnten, Klagenfurt, Austria, program de formare pentru formatorii de formatori europeni (European Association for International Education),
- 12-16 mai 2014 – „5th International Week of Professors" organizat de Latvia University, Riga, Letonia,
- 1- 5 septembrie 2014 – stagiu de formare Universitatea Tehnica Yildiz din Istanbul, Turcia.
- 1-7 noiembrie 2014 - participare la Intalnirea Internationala a Facultatilor de Stiinte ale Educatiei organizata la University College of Teacher Education Klagenfurt, Austria.
- 7 – 13 mai 2015 – participare la „6th International Week of Professors" organizat de Latvia University, Riga, Letonia,
- 30 - 2 septembrie 2015 - participare la activităţile desfăşurate în cadrul proiectului Playing CLLIL desfăşurate la Universitatea Humbold, Berlin Germania.
- 16 - 20 mai 2016 – participare la „7th International Week of Professors" organizat de Latvia University, Riga, Letonia,
- 20 – 24 iunie 2016 – participare la Activitatile de formare la Facultatea de Stiinte ale Educatiei, Universitatea Padova, Italia,
- 10 – 14 octombrie 2016 – 10th International Meeting for Science of Education la University College of Teacher Education, Klagenfurt, Austria,
- 08 – 13 mari 2017 - participare la „8th International Week of Professors" organizat de Latvia University, Riga, Letonia,
- 28 -2 februarie 2018 – formare in cadrul proiectului Erasmus+ Programe de Parteneriat Strategic, Improving the initial education of adult immigrants, sustinut in Riga, Letonia;
- 30 aprilie 2018 – 4 mai 2018 – mobilitate de formare în cadrul programului Erasmus+ în Via Univeristy College VIA din DANEMARCA;
- 7 iunie 2018 - 13 iunie 2018 – mobilitate de predare STT la Facultatea de Științe ale Educațiiei din Universitatea Bialystok, POLONIA,
- 18 – 23 februarie 2019 – participare la mobilitate de predare la Facultatea de Științe ale Educației, Institutul Politehnic din Braganca, Portugalia și la activitățile Proiectului Psiwell.
- 4iunie 2019- 8 iunie 2019 mobilitate de formare Eramus + la Riga,Universitatea Latvia – Letonia
- 2-6 decembrie 2019 – participare la mobilitate de formare la Universitatea Friedricg-Alexander Erlangen-Nurenberg, Germania,
- 25- 30 iulie 2022 – participare la mobilitate Erasmus + de formare la Universitatea Sf. Chiril si Metodie din Veliko Tarnovo, Bulgaria.
- Octombrie 2023 – mobilitate Erasmus de predare Universitatea din Padova.

3. RESPONSABILITĂŢI

- conceperea regulamentului privind sistemul ECTS;
- organizarea probei aptitudinale din cadrul examenului de admitere;
- organizarea practicii pedagogice – cadrele formale; întâlniri cu mentorii de practică
- responsabil cu publicarea volumelor din Analele Universităţii, Secţiunea Ştiinţele Educaţiei;
- organizarea unor acţiuni extracurriculare (vizite la unităţi de învăţământ cu predare simultană, mediu rural etc. etc.);
- coordonarea lucrărilor de absolvire şi gradul I;
- susţinerea cursurilor de formare continuă;

- coordonarea Şcolii de vară „Tendinţe actuale în Ştiinţele Educaţiei", 2-6 August 2004;
- formator la Şcoala de vară „Tendinţe actuale in Ştiinţele Educaţiei, Creativitate şi reflecţie în profesia didactică" desfăşurată în 7 – 12 iulie 2008;
- organizarea concursului „Student pentru o zi", secţia Pedagogie (martie 2008);
- şef de catedră din martie 2008 – 2012;
- formator în cadrul Şcolii internaţionale de vară cu tema: „Tendinţe actuale în Ştiinţele Educaţiei" organizate de Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Universitatea „Ştefan cel Mare" Suceava.
- predare cursuri în cadrul programului Erasmus la Universitatea Lleida, Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei desfăşurată în martie 2009 şi martie 2011, aprilie 2013,
- organizarea conferinţei internaţionale „Ştiinţe ale Educaţiei – Dinamică şi perspective" iunie 2009, iulie 2011, iunie 2013, 12-13 iunie 2014, 12-13 iunie 2016,
- membru ARACIS din 2015 – Comisia de specialitate (http://pfe.aracis.ro/inscriere/registru/lista_c/5/0/a/html/),
- Membru in Comisia specializată de recunoaștere a pregătirii psihopedagogice (OM3879/09.05.2017 și OM 2023)
- membru in Comisia Națională Specializată de Acreditare (CSA) a programelor de formare continuă din cadrul M. E. N. (https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Invatamant-preuniversitar/2017/formare%20continua/Rezultate%20finale%20ale%20selectiei%20membrilor%20CSA.pdf)

Membru in Comitetul Științific al conferințelor internaționale:

- *Membru în Comitetul Științific al International Psychological Application Conference and Trends 2012* (http://www.inpact-psychologyconference.org/2012/committee.html)
- *Membru al Comitetului Stiintific de la conferința Edu World 2012* http://www.eduworld.ro/index.php?page=scientific-committee
- Comitetul Științific al International Conference Professional Development of Teachers from Kindergarden and Primary School https://sites.google.com/site/pdtkps2012/home/scientific-committee-and-board-of-reviewers
- Comitetul stiintific al Conferintei Sports, Education, Culture – Interdisciplinary Approaches in Scientific Research http://www.sesgal.ugal.ro/index.php/international-scientific-committee,
- *Membru al Comitetului Stiintific de la conferința Edu World 2014* http://www.eduworld.ro/index.php?page=editorial-board

Comitetul Stiintific al YICER: YIDIZ International Conference on Educational Research and Social Studies http://www.uluslararasisempozyumlar.com/sempozyum-page/16/yicer-scientific-committee

- Comitetul Stiintific al revistei *Învățământul postmodern: eficiență și funcționalitate*, CEP, Universitatea de Stat din Moldova, 2014, Chișinău,
- Comitetul Științific al conferinței internaționale WCHMS organizat de Universitatea din Târgoviște (http://www.wchms.ro/en/comitet-stiintific-international)
- Comitetul Științific al Conferinței Internaționale: *Învățământul universitar și piața muncii: conexiuni și perspective* organizat de Universitatea de Stat din Chișinău.
- 2015 - International Conference on Lifelong Learning Education and Leadership for all (organizat de Facultatea De Stiinte ale Educatiei, Universitatea Palacky, OLOMOUK, Cehia, http://www.iclel.com/editorial.html
- 2015 - Comitet Stiintific International Conference on Education and Distance Learning2015,in Colombo, Sri Lanka,
- http://conference.serendivus.com/index.php/main/loadEducationAndDistanceLearning
- http://www.ub.ro/cedo/Comitet/ComitetS/comitets.html (CEDO - Consiliere- Educatie – Dezvoltare- Orientare) 2015,
- http://conferinta.info/ro/organizare-mepdev2015/comitet-stiintific-mepdev2015/;
- http://conferinta.info/organizing-mepdev2015/scientific-committee-mepdev2015;
- Membru al Comitetului Stiintific pentru InPACT 2015 (International Psychological Applications Conference and Trends) http://inpact-psychologyconference.org/2015/scientific-committee/
- Membru în Comitetul Stiintific al Conferintei Internationale International Conference on International Trade https://www.intraders.org/Committee/Scientific_Board;
- *Membru al Comitetului Stiintific de la Edu World Journal 2016* http://www.eduworld.ro/index.php?page=editorial-board
- Membru în Comitetul Ştiinţific al conferinţei internaţionale: From Individual to Society: Applied Psychology for a Sustainable Community organizată de Univ. Transilvania Braşov, 22 - 23 septembrie 2016 (https://apscconference.unitbv.ro/scientific-committee)
- Membru in Comitetul Stiintific al conferintei CIAE 2016 (http://eduacademic.ro/comisii)
- Membru al Comitetului Stiintific pentru InPACT 2016 (International Psychological Applications Conference and Trends) http://inpact-psychologyconference.org/2016/scientific-committee
- Membru in Comitetul Stiintific al Conferintei Internationale de Științe ale Educației ianuarie 2017 (http://iconmes.net/committees)
- Membru in Comitetul Stiintific al conferintei ICIPED 2017 (http://www.iciped.psychreg.org/committees)
- Membru al Comitetului Stiintific pentru InPACT 2017 (International Psychological Applications Conference and Trends) http://inpact-psychologyconference.org/2017/scientific-committee/
- Membru in Comitetul Stiintific al Conferintei INTRADERS 10- 12 mai 2018 https://www.intraders.org/may/scientific-board/
- Membru al Comitetului Stiintific pentru InPACT 2018 (International Psychological Applications Conference and Trends) http://inpact-psychologyconference.org/2018/scientific-committee/
- Membru în Comitetul Ştiinţific al conferinţei internaţionale: Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training organizată de Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Univ. Transilvania Braşov, 12 - 14 octombrie 2017 (http://www.unitbv.ro/coped/SCIENTIFICCOMMITTEE.aspx)
- Membru in Comitetul Stiintific al Conferintei Internationale:9th Lumen Conference CATES 2017 organizată pe 23-25 Noiembrie la București http://conferinta.info/committees/scientific-reviewers-committee/
- Membru in Comitetul Stiintific AMSE www.amse2018.org
- Comitetul Stiintific al Conferintei Internationale ATEE – iulie 2018 http://atee2018bialystok.uwb.edu.pl/index.php/scientific-committee/
- Membru în comitetul Științific al conferinței EduWorld 2018 http://www.eduworld.ro/index.php?page=scientific-committee
- Membru in comitetul Ştiinţific al conferinţei Conferința Internațională de Științe Umaniste și Sociale Creativitate, Imaginar, Limbaj, Ediția aVa, 24 -25 mai 2018 (http://www.cilconference.ro/despre-noi/comitetul-stiintific)

- Membru in Comitetul Stiintific al Conferintei 19th Biennial Conference on Teachers and Teaching Sibiu, Romania, 1st – 5st July, 2019 http://www.isatt2019.org/committee.php,
- Membru in comitetul Ştiinţific al conferinţei Conferința Internațională de Științe Umaniste și Sociale Creativitate, Imaginar, Limbaj, Ediția a VI a, 24 -25 mai 2019 ((http://www.cilconference.ro/despre-noi/comitetul-stiintific)
- Membru al Comitetului Stiintific pentru InPACT 2019(International Psychological Applications Conference and Trends) http://inpact-psychologyconference.org/2019/scientific-committee/
- Membru al Comitetului Stiintific pentru InPACT 2020 (International Psychological Applications Conference and Trends) http://inpact-psychologyconference.org/scientific-committee/
- Membru in Comitetul stiintific al conferintei internationale EduWorld 2022 https://eduworld.ro/scientific-committee/
- Comitet stiintific al conferintei 2nd International Congress on Adults Employment and Inclusion, University of Oviedo, Spain http://www.unioviedo.es/cylaei/en/organization/
- Membru in Comitetul stiintific al conferintei internationale IECHCI2022 | International Eastern Conference on Human-Computer Interaction https://www.iechci.info/committees.html

Membru in Comitetul Științific al revistelor de specialitate:
- *Membru al Comitetului Stiintific de la Edu World Journal http://www.eduworld.ro/index.php?page=editorial-board*
- *Membru în comitetul editorial al revistei Procedia Social and Behavioral Sciences, 29 (2011), indexată Scopus*
- *Membru al Comitetului Stiintific de la Edu World Journal 2012 http://www.eduworld.ro/index.php?page=editorial-board*
- *Membru al Comitetului Stiintific de la Edu World Journal 2014 http://www.eduworld.ro/index.php?page=editorial-board*
- *Membru în Comitetul Științific al International Psychological Application Conference and Trends 2012, 2013, și 2014* (http://www.inpact-psychologyconference.org/2012/committee.html)
- ICEEPSY 2013 http://eprints.usq.edu.au/24201/1/ICEEPSY2013.pdf
- Membru in Comitetul Stiintific al Revistei http://www.parezja.uwb.edu.pl/
- Membru in comitetul editorial al revistei Social Sciences and Reseach Review http://sserr.ro/editorial-board http://postmodernopenings.com/international-advisory-board
- http://revistaromaneasca.ro/international-advisory-board
- http://lumenjournals.com/law/index.php/international-editorial-advisory-board/
- http://lumenjournals.com/social-sciences/international-editorial-advisory-board
- http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/about/editorialTeam
- Membru in comitetul stiintific al revistei Eastern European Journal of Trasnational Relations (http://eejtr.uwb.edu.pl/reviewers/),
- Membru in Comitetul Stiintific al Conferintei Evaluation in Higher Education – Challenges and Perspectives, mai 2018.
- Membru in Comitetul Stiintific al Conferintei ATEE 2020
- Membru in Comitetul Stiintific al conferintei 4th LUMEN EDU International Scientific Conference, 24- 25 noiembrie 2020, http://education.lumenconference.com/lumen-edu-2020/committees-2/
- Membru in comitetul stiintific al revistei *International Journal of Smart Education and Urban Society*, https://www.igi-global.com/journal/international-journal-smart-education-urban/188335
- Comitetul stiintific si evaluator in cadrul revistei Education Sciences,

- Comitetul Stiintific al conferintei Democratie si drepturile omului:provocari pentru educatie, Organizata de Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei, Universitatea Al.I Cuza, Iasi, 15 mai 2021, https://www.psih.uaic.ro/conf-nat-2021/comitet-stiintific/
- Comitetul Stiintific al ceonferintei conferinta internationala LifeLongLearning – individual, Particular and Universsal context, Universitatea din Kielce, Polonia, 8-9 iunie 2021,
- Comitet Stiintific al International Conference on Early Childhood Educationa and Care, 28-29 Iulie 2021 https://www.ecec2021.org/about-the-conference/scientific-committee
- Comitet Stiintific al Congresul Interntaional al Universitatilor Incluzive, Spania, https://ciuis.us.es/organizacion-congreso-ciuis/comite-cientifico, 20- 22 septembrie 2021.
- Comitet Stiintific al *3rd International Conference on Innovation in Psychology, Education and Didactics* (ICIPED 2021) 17-18 septembrie 2021 http://www.jiped.ub.ro/index.php/iciped-2021
- Comitetul științific si evaluator pentru Revista Educația Plus https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/about/editorialTeam
- Comitetul stiintific al revistei Excellence and Innovation in Learning and Teaching. Research and Practice, https://www.francoangeli.it/Riviste/Sommario.aspx?idRivista=215&lingua=IT (din 2021)
- Comitetul stiintific al revistei International Journal of Educational Innovation and Research https://ejournal.unma.ac.id/index.php/ijeir/ (din 2023)

Participari Comisii Doctorat

22 septembrie 2022 – Participare Comisie Doctorat in domeniul Sociologie, Universitatea din Oradea, Coord. Prof. Adrian Hatos, drd. Mirela Lacrimioara Cosma.

4. PARTICIPĂRI LA SESIUNI DE COMUNICĂRI ŞTIINŢIFICE ŞI COLOCVII NAŢIONALE ŞI INTERNAŢIONALE

- octombrie 2000, Cluj-Napoca – sesiunea ştiinţifică anuală, cu lucrarea "Modelul de ataşament al părinţilor si incluziunea socială a preşcolarului";
- aprilie 2000, sesiunea de comunicări ştiinţifice Timişoara, lucrarea "Structuri de personalitate si ataşament";
- mai 2001, sesiunea de comunicări ştiinţifice "Educaţia XXI" –Oradea, cu lucrarea "Arta motivării în demersul paidesic";
- mai 2001, sesiunea de comunicări ştiinţifice "Teorii moderne şi tehnici eficace de comunicare didactică" – Bucureşti,
- mai 2001, sesiunea de comunicări ştiinţifice – Bacău, comunicările "Ironia – componenta necesară a competenţei didactice" şi "Măsurarea statusului social în grupul de preşcolari";
- iunie 2001, colocviul internaţional "Ştiinţe ale Educaţiei – dinamică şi perspectivă", Suceava, cu tema "Efectele atribuirii în mediul şcolar";
- octombrie 2001, sesiunea de comunicări ştiinţifice "Calitatea formarii profesionale a adulţilor în România" Bucureşti;
- noiembrie 2001, sesiunea de comunicări ştiinţifice "Umanism si educaţie" cu lucrarea "Ataşament si integrare în grupul de copii"
- 29 mai – 2 Iunie 2002, participare la Congresul Anual Româno-American ARA cu lucrarea „Motivaţie şi educaţie",
- iunie 2002, colocviul internaţional "Ştiinţe ale Educaţiei – dinamică şi perspectivă", Suceava, cu tema "Cadre individuale şi grupale ale socializării – relaţia dintre stima de sine colectivă şi stilul ataşamentului" articol împreună cu asist. drd. Doina Maria Văduva;
- 2003 participare la sesiunea de comunicări ştiinţifice de la Galaţi cu lucrarea „ Predarea ştiinţelor la nivelul preşcolar şi primar - modelul francez „La main a la pate";
- 1-2 mai 2003 – organizator al Colocviului internaţional „Ştiinţele ale Educaţiei – dinamică şi perspectivă" cu lucrarea: Cadre axiologice ale formării formatorilor";
- susţinerea cursului de formare continuă „Repere psihopedagogice ale vârtei de 6 ani" în cadrul „Formării –informării cu privire la şcolarizarea la 6 ani" împreună cu inspectorul de specialitate din Consiliul de Formare Continuă din M.E.C.T.;
- 1- 5 octombrie 2003 - Participare la Seminarul Grundtvig „Non-formal, informal and formal education- interferences" susţinut la Braşov, Romania;
- 1 noiembrie 2003 sesiunea de comunicări ştiinţifice organizată de D.P.P.D. –ul Universităţii „Dunărea de Jos" Galaţi cu lucrarea „Studentul între evaluare şi autoevaluare";
- 14-15 noiembrie 2003 participare la sesiunea de comunicări „Specialistul în Ştiinţele Educaţiei în faţa provocărilor societăţii educaţionale" desfăşurat la Timişoara şi organizat de Universitatea de Vest, Facultatea de Sociologie şi Psihologie – am susţinut lucrarea „Evaluarea în Universitate";
- 7-8 mai 2004 – participare la colocviul internaţional Ştiinţe ale Educaţiei – dinamică şi perspectivă, organizat de Colegiul de Institutori şi DPPD- ul Universităţii Ştefan cel Mare Suceava, cu lucrarea „Nivelurile evaluării şcolare şi universitare";
- 27-29 mai 2004 - participare la Conferinţa internaţională „EDU-WORLD 2004" Piteşti, prezentarea lucrării: „Considerations on Evaluation in Higher Education" ;
- 20 octombrie 2004 – participare la Institutul de cercetări în Ştiinţele Sociale din Cluj cu lucrarea „Evaluarea politicii educaţionale, a instituţiilor de învăţământ preuniversitare şi universitare";
- 22-23 octombrie 2004 – participare la Conferinţa „Schimbări de paradigmă în Ştiinţele Educaţiei" desfăşurată la Universitatea din Alba-Iulia cu lucrarea „Consideration upon Academic Evaluation";
- 5-6 noiembrie 2004 – participare la sesiunea de comunicări ştiinţifice „Direcţii de optimizare a activităţii educaţionale" la Universitatea „Dunărea de jos" din Galaţi, cu lucrarea „Optimizarea strategiilor de evaluare în cadrul activităţilor de formare a viitorilor institutori";
- 4 decembrie 2004 – participare la cercul metodic cu tema „Copilul în universul complex al comunicării" susţinut la Grădiniţa nr. 7, Suceava;
- 8-9 aprilie 2005 – Oradea conferinţa „Competenţe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului" cu lucrarea „De la evaluarea elevilor la evaluarea studenţilor";
- 27-28 septembrie 2006 - Chişinău, Conferinţa internaţională „Învăţământul superior – tendinţe spre modernitate" cu tema Educaţia universitară – finalităţi şi conţinuturi ;
- 24-25 noiembrie 2006 – Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei de la Piteşti, sesiunea ştiinţifică internaţională „Ştiinţele Educaţiei în perspectiva integrării europene SEPIE _ ediţia I, cu lucrarea „La valeur du portefeulle dans la formation des cadres didactiques";
- 24-25 martie 2007 – participare la conferinţa internaţională „Emotional Education Days", organizată de Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei a Universităţii din Barcelona, Barcelona, Spania;
- 14 aprilie 2007 – moderator la Simpozionul internaţional „Educaţie şi cetăţenie europeană", ediţia a III a, organizat de ISJ Suceava şi Asociaţia Educatorilor Suceveni;
- 18 mai 2007 – participare la simpozionul internaţional „Tradiţii, valori şi perspective în ştiinţele Educaţiei" organizat de Universitatea Babes-Bolyai, Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, cu lucrarea „Re-semnificări ale procesului evaluativ în spaţiul universitar";
- 28-31 mai 2007 – participare on line la conferinţa „Human Being in Contemporary Philosophical Conceptions", ediţia a 4 a conferinţei internaţionale , organizată la Volvograd sub patronajul UNESCO cu lucrarea La theorie platonicienne de la motivation humaine;;
- mai 2007 - participare la conferinţa Tradiţii, valori şi perspective în ştiinţele Educaţiei, organizată de Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei, Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca;
- 8-11 iunie 2007 – participare la cursurile cu titlul „ Applying and testing Curriculum for the University methodologist" din cadrul proiectului Leonardo da Vinci „European Curriculum for Methodological Training in Environmental Education", formatori de la Universitatea Toulouse II, desfăşurate la Suceava;
- 28 iunie 2007 – Participare la conferinţa „Expertiză şi calitate în activitatea didactică universitară" organizată de Facultatea de Ştiinţele Educaţiei, Universitatea Babes- Bolyai, Cluj-Napoca cu lucrarea „Evaluarea şi autoevaluarea didactică universitară";

- 2-3 noiembrie 2007 – participare la conferinţa naţională cu participare internaţională „Dimensiuni calitative ale profesionalizării pentru cariera didactică" organizat de Universitatea din Bacău, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic cu lucrarea „Evaluation and self-evaluation in Higher Education";
- 9-11 noiembrie 2007 – participare la a 9 a conferinţă internaţională „European Unification and Educational Challenges in the Balkans" organizată de Balkan Society for Pedagogy and Education în cooperare cu Aristotle University of Thessaloniki şi Macedonia University, în Thessaloniki, Grecia, cu lucrarea „Evaluation in Romanian Higher Education";
- 15 martie 2008 – participare la Simpozionul interjudeţean „Eficienţa metodologiilor didactice complementare, promovate de alternativele educaţionale la nivelul învăţământului preşcolar" organizată de Inspectoratul Şcolar Judeţean Suceava;
- 27 martie 2008 - participare la conferinţa organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918" Alba –Iulia cu titlul „Strategii alternative de instruire, învăţare şi evaluare"; titlul lucrării: „Evaluarea - concepte şi contexte";
- 23-24 mai 2008 – participare la Simpozionul Internaţional cu tema „Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva Educaţiei permanente" organizat de Centrul Naţional de Formare a Personalului din Învăţământul Preuniversitar şi Universitatea Bucureşti, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei la Bucureşti cu lucrarea: „Formarea şi evaluarea competenţelor – repere ale unei dezvoltări profesionale de calitate";
- 30 mai 2008 – participare la Conferinţa Naţională „Educaţia Azi" organizată de DPPD al Universităţii Bucureşti cu lucrarea: Valoarea autoevaluării în mediul universitar";
- 2-6 iunie 2008 – participare la congresul al 15-lea al Asociaţiei Mondiale de Ştiinţe ale Educaţiei (AMSE) susţinută la Marrakech cu titlul: Mondialisation et education: vers une societe de la connessance" cu lucrarea „Le curriculum interdisciplinaire centre sur des competences pour la societe postmoderne" elaborată împreună cu Stanciu Mihai şi Stanciu Doina;
- 29-31 august 2008 – conferinţa cu participare internaţională „Problematica Educaţiei în mileniul III" ediţia a IX-a, şi la workshop-ul exploratoriu „Politici, modele şi strategii de dezvoltare a resursei umane în educaţie" organizat cu finanţare CNCSIS de către DPPD-ul Universităţii „Dunărea de Jos" Galaţi;
- 23-25 octombrie 2008 – participare la conferinţa „11 Th International Conference: Further Education in the Balkan Countries" în Turcia la universitatea Selcuk din Konya şi BASOPED (Balkan Society for Pedagogy & Education) cu lucrarea Student Perception on Types of Evaluation in Higher Education, şi lucrarea In-service training of preschool and primary teachers needs assessment in Bukovina Region (împreună cu Adina IGNAT);
- 27 noiembrie 2008 participare la conferinţa internaţională „Schimbarea paradigmei în teoria şi practica educaţională" organizată de Universitatea de Stat din Moldova, Chişinău cu lucrarea „Conţinuturile procesului didactic universitar";
- 26-27 martie 2009 participare la conferinţa internaţională „V Jornades D'Educacio Emotional. La inteligentia emotional a les organitzacions", cu lucrarea Emotional Education within Romanian School: Teachers and Parent's Perceptions" (coautor cu Adina Ignat);
- 29 mai 2009 participare la conferinţa europeană „Quality assurance in the teachers continuing professional development – priorities and perspectives" desfăşurată în cadrul reuniunii ENTEP cu lucrarea Pedagogical Competences Development from Pre-service to In-service training (needs assessment for preschool and primary teacher);
- 5-6 iunie 2009 participare la conferinţa internaţională „Ştiinţe ale Educaţiei – Dinamică şi perspectivă" organizată de Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Universitatea „Ştefan cel Mare", Suceava;
- 25-27 septembrie 2009 participare la conferinţa internaţională „Psihologia aplicată: diversitate şi consistenţă" organizată la Gura-Humorului de către Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei a Universităţii „Al. I.Cuza" Iaşi cu lucrarea „Cercetări experimentale privind dezvoltarea competenţei metacognitive la studenţii de anul I la USASMV Iaşi, Universitatea „Ştefan cel Mare" Suceava şi Universitatea din Bacău;
- 21 noiembrie 2009 participare la conferinţa internaţională Direcţii şi strategii moderne de formare şi perfecţionare în domeniul resurselor umane organizată de DPPD-ul Universităţii Politehnice din Bucureşti cu lucrarea The Influence Of Achievement Motivation Upon Metacognitive Skills (realizată împreună cu Adina Ignat);
- 5-6 martie 2010 participare la conferinţa internaţională Mass-Media şi Educaţia organizată de Universitatea „Petrol şi Gaze" din Ploieşti cu articolul: Pedagogical Competencies Development from Pre-service to In-Service Training (needs assessment for primary and preschool teachers)
- 9-10 aprilie 2010 participare la conferinţa internaţională organizată de Universitatea „Iurie Fetcovici" Cernăuţi, Ucraina;
- 4 iunie 2010 participare la conferinţa naţională „Educaţia Azi" organizată de DPPD Universitatea Bucureşti cu lucrarea „Practicum mentorship for primary and preschool teachers: needs and perspectives";
- 17-19 iunie 2010 participare la a XIII a conferinţa internaţională „ICT in the Education of the Balkan Countries" organizată de Balkan Society for Pedagogy and Education şi Universitatea „ST. Kliment Ohridsky" din Varna, Bulgaria cu lucrarea ICT WITHIN UNIVERSITY TRAINING – A STUDENT'S PERCEPTION;
- 21-24 septembrie 2010 – participare la conferinţa organizată de CNCSIS "Diaspora „Diaspora in Cercetarea Stiintifica si Invatamant Superior din Romania" CNCSIS Bucureşti şi, în cadrul conferinţei, participare la workshop-ul „Roboterapie, Tehnologii Virtuale şi Informatice: Implicaţii şi Aplicaţii în Ştiinţele Cognitive Clinice" (susţinut de Prof. Univ. Dr Daniel David).
- 8-9 octombrie 2010 participare la conferinţa internaţională EDUWORLD 2010 organizată de Universitatea din Piteşti, cu lucrările: *The perception of teachers upon interdisciplinary approach* (coauthor Cristiana Spatariu) şi *The impact of self-assessment upon metacognitive strategies* (coautori: Adina Ignat, Mihai Stanciu şi Petruţa Rusu) şi *Experimental researches regarding the metacognitive competence development in first year students through science of education* (coautori: Mihai Stanciu, Constanţa Dumitriu, Aurora Adina Ignat şi Liliana Mata);
- 14-16 octombrie 2010 – conferinţa internaţională Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM 2010 susţinută la Sinaia, cu lucrarea *Learning to learn – A key competence within Bologna educational system* (coautor Adina IGNAT şi Mihai STANCIU);
- 4-5 noiembrie 2010 participare la conferinta internatională „Science and tehnology in the context of Sustenable Development" cu lucrarea *Pedagogical Competencies Development from Pre-Service to In-Service Training (needs assessment for primary and preschool teachers)*;

- 12-13 noiembrie participare la workshop organizat de Universitatea „Al. I. Cuza" din Iaşi cu ocazia lansării proiectului RIFSE – Retea interregiolana de formare in sistem e-learning a cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar;
- 2-5 decembrie 2010 – conferinţa internaţională International Conference on Education & Educational Psychology susţinută în Cipru, Kyrenia cu lucrarea *The profile of the academic assessor;*
- 15 decembrie 2010 - participare la Validarea calificărilor specifice domeniului de studii de licenţă „Ştiinţe ale Educaţiei" organizat de ACPART (Agenţia Naţională pentru Calificările din Învăţământul Superior şi Parteneriat cu Mediul Economic şi Social);
- 17-19 martie 2011 - participare la conferinta internationala „The first International Conference Teachers for the Knowledge Society cu lucrarea *Teacher training on Emotional Education. Need Assessment* (coautori Aurora Adina IGNAT şi Petruţa RUSU) și Toward an authentic assessment in Higher education;
- 24-25 martie 2011 participare la Congresul International „Inteligentia Emotional en las Organizationes" organizat de Universitatea din Lleida, Spania;
- 25-29 mai 2011 participare la Conferinta internationala „2nd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance" organizata in Antalya, TURCIA cu lucrarea „Relation of self-assessment accuracy with motivation level and metacognition abilities in pre-service teachers";
- 16-18 iunie 2011 participare la conferinţa internaţională The 14th Internaţional Conference „Evaluation in education in Balkan Countries" cu lucrarea „Preschool and Primary teachers evaluation – current issues and perspectives", la Universitatea din Belgrad, Serbia;
- 19-22 octombrie 2011 participare la conferinţa internaţională Education and Educational Psychology (ICEEPSY) organizată în Istambul, TURCIA cu lucrarea *Teacher Perceptions on teacher evaluation: The purposes and the assessors within assessment process*;
- 27-30 octombrie 2011 participare la conferinţa internaţională „Psychology and the realities of the contemporary world PSIWORLD, organizată de Universitatea Bucureşti, cu lucrarea *Teachers Work satisfaction and their emotional competence* şi cu lucrarea *Learning Diary as a Tool for metacognitive strategies development.*
- 28-30 iunie 2012 participare la conferința The 15 th International Conference Educational Reform in the 21 th Century in Balkan Countries, Bucharesti,
- 25 octombrie 2012 participare la conferința *Validation of competences as pathway towards professionalisation of the adult learning staff* organizată la Pierre and Marie Currie University, Paris;
- 16 – 17 octombrie 2012 participare la conferința internațională *Professional Development of Teachers from Kindergarden and Primary School*, organizată de Universitatea Al. I. Cuza Iași, cu lucrarea „Methods and competencies of teacher assessed: teachers perceptions upon teacher evaluation",
- 29 noiembrie – 1 decembrie 2012 – conferința internațională Education facing Contemporary World Issues (Eduword) organizată de Universitatea din Pitești cu lucrarea The role of school-family partnership in moral development of children (coautohor Iorga Anca Mirela),
- 19 – 20 Aprilie 2013 - conferinta internationala Inteligenta Emotional in Organizatii, organizata de Universitatatea din Lleida, Spania cu lucrarea Romanian Teacher s Burnout and their Emotional Intelligence and General Work Satisfaction (coautor Adina Colomeischi),
- 16-18 mai 2013 – participare la conferinta internationala organizata de Unviersitatea de Stat din Chisinau Cultura profesionala a cadrelor didactice. Exigente actuale" cu lucrarea "Consideratii asupra evaluarii cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar" (coautor Adina IGNAT si Gemma Fillela),
- 30-31 mai 2013 – participare la conferința internațională "Sports, Education, Culture – Interdisciplinary Approaches in Scientific Research" organizată Ide Univ. Dunărea de Jos Galați cu lucrarea *Methods and competencies of teacher assessed: teachers perceptions upon teacher evaluation*;
- 14-15 Iunie 2013 – participare la conferința internațională Științe ale Educației organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava cu articolul *Dezvoltarea strategiilor metacognitive – finalitate a învățământului universitar,*
- 4-8 noiembrie 2013 – participare la conferinta internationala organizata de Pedagogische Hochschule Karnten, Klagenfurt, Austria cu lucrarea Methods and competencies of teacher assessed: teacher's perceptions upon teacher evaluation,
- 15-16 noiembrie 2013 participare la conferinta internationala Învățământul Postmodern între eficiență și funcționalitate organizat de Universitatea de Stat din Moldova, Chisinau cu lucrarea: "Percepția profesorilor asupra evaluării acestora: analiză asupra competențelor ce ar trebui evaluate",
- 1 decembrie 2013 – participare la conferinta internațională "The Strategy of the Academic Mobility in the European Educational environment: International experience, problems and Prospects" organizată de Facultatea de Științe ale Educației de la Universitatea Yuriy Fedcovici din Cernăuți cu tema: International experience in teacher training: teaching, research and teaching practice,
- 7-8 aprilie 2014 – participare la conferinta internationala "*Strenghtening Early Childhood Education Systems: Investing Early to Ensure Effective Learning"* organizata de MEN,
- 24-25 aprilie 2014 participare la conferinta internationala Elearning and Software for Education organizată de Universitatea Carod I din București cu lucrarea *Students perception upon ICT in University Training Proces*,
- 12-16 mai 2014 participare la conferința internațională „5th International Week of Professors" organizat de Latvia University, Riga, Letonia cu prezentarea Universității Ștefan cel Mare din Suceava și a lucrării *The roles and Strategy of Teacher Assessment: Teacher perception* (http://www.isrc.lu.lv/uploads/media/ISRC2014_programme.pdf),
- 12-16 mai 2014- participare la "12th Students Research Conference" organizat de Latvia University, Riga, Letonia,
- 17 mai 2014 – participare la Sesiunea Națională de Comunicări Științifice pentru studenții din Științele Educației: Educație la timpul viitor – scenarii și resurse, ediția a III-a organizat de Facultatea de Psihologie și ȘtiințaleEducației de la Universitatea din București,
- 12 iunie 2014 – participare la conferința internațională de Științe ale Educației organizată la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava cu lucrarea *Social and Emotional Development of preschoolers*,
- 1 - 2 septembrie 2014 – participare la conferinta internationala "Educational Research and Social Studies" organizată de Universitatea Tehnică Yildiz din Istanbul, Turcia cu lucrările „The necessity and roles of virtual tools in teacher education" (coautori Doina Schipor si Gabriel Cramariuc) și „The Quality of University Teacher Educational Process: Student s Perception" ,

- 1-7 noiembrie 2014 - participare la Intalnirea Internationala a Facultatilor de Stiinte ale Educatiei organizata la University College of Teacher Education Klagenfurt, Austria, susținerea lucrării „The Quality of educational Process in Teacher Education".
- 7- 8 noiembrie 2014 – participare la conferința internațională EduWorld organizată de Unviersitatea din Pitești, prezentarea lucrărilor: „Stress factors and solutions for the phenomenon of burnout of preschool teachers" și „The roles and strategy of teacher assessed: teachers perceptions".
- 21 noiembrie 2014 – participare la conferința internațională Învățământul universitar și piața muncii: conexiuni și perspective, organizat de Facultatea de Științe ale Educației din cadrul Universității de Stat din Moldova, Chișinău cu lucrarea: *The Modalities of increasing the Quality in Higher Education through University Teaching.*
- 1 decembrie 2014 – sustinerea prelegerii „The Pre-service and In –Service Teacher Training in the International Context" la Universitatea din Cernăuți, Facultatea de Științe ale Educației,
- 16- 19 aprilie 2015 – lucrarea Assessment Process as a Stress Factor for Teachers și lucrarea Academic Optimism of Primary School Teachers (coautori Carmen Popa si Laura Bonchis) prezentate la conferința Rethinking Social Action. Core Values, Iași,
- 8-9 mai 2015 – participare la Conferința Internațională Teacher of hte 21st Century: Quality Education for Quality Teaching organizata de Association for Teacher Education in Europe (ATEE) și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației de la Universitatea Latvia, Riga, Letonia cu lucrarea The Quality of Evaluation in Pre-service Teacher Training,
- 11- 13 mai 2015 – participare la 6th International Week of Professors and 14th International Students Research Conference organizat de Facultatea de Stiinte ale Educatiei, Univ. Latvia, Riga cu lucrarea Assessment Process as a Stress Factor for Teachers, Alternative Methods of Evaluaton at Pre-school Education (cu Monica Hutan), The Effect of Homework on Students (Oltita Hritcu), Outdoor Education: Modality of Evaluation of School Activity (Monica Hutan).
- 27- 28 mai 2015 – participare la conferința internațională Actual problems and prospects of training pre-school education specialists in the context of Ukraine s integration into the European Educational Space, Organizată de Departamentul de Științe ale Educației, universitatea Yuriy Fedcovych din Cernăuți cu lucrarea Teacher Assessment as a stress factor,
- 28-29 mai 2015 – participare la conferința internaționlă de Științe ale Educației organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava cu lucrarea The use of self-assessment in teacher education.
- 29-30 mai 2015 – participare la conferința Internațională Sports, Education, Culture – Interdisciplinary approaches in scientific research organizata de Facultatea de Științe ale educației de la Universitatea Dunărea de Jos din Galați cu lucrarea "Assessor and Assessment in Romanian undergraduate educational system".
- 6-7 octombrie 2015 – participare la workshop international Student support and development sevices _SSDS organizat in cadrul proiectului TEMPUS IV (nr. 530154-Tempus-1-2012-1- IT- Tempus- JPGR).
- 15 octombrie 2015 – participare la workshop cu tema Organizarea cercetării din domeniul Științelor Educației – analiză comparativă organizat la USV,
- 20 octombrie 2015 – participare la Simpozionul Omagial Educație pentru comunicare organizat la Universitatea Al.I. Cuza Iași,
- 22- 23 octombrie 2015 – participare articol și webinar (coautori - *Andreas Ahrens, Jeļena Zaščerinska, Natalia Andreeva, Julija Melnikova Ramar Hariharan) – Use of* Webinars in Higher Education: A Comparative Study of Educators Experience. 3rd Annual International Scientific-Practical Application Conference Trends in Science and Higher Education Studies Under Conditions of Globalization. Panevėžys College, Panevėžys, Lithuania.
- 12-14 noiembrie 2015 – participare la conferința internațională Lumen MEPDEV (Multidimensional Education & Profesional Development. Ethical Values) organizată în colaborare cu Universitatea Valahia din Târgoviște, cu lucrarea *The Quality of Evaluation Process in University: Student Perceptions.*
- 23 noiembrie 2015 – participare la conferința națională Învață și dă mai departe – Comunități E+ organizat de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) București,
- 18 februarie 2016 - participare la întâlnirea Asociației Academia Pedagogilor la Univ. Lumina, Bucureşti,
- 12 mai – participare la conferința internațională de Științe ale Educației ICSED 2016 organizată de Facultatea de științe ale Educației, la Suceava cu lucrarea *Teacher Evaluation – competences and tools* și cu lucrarea *The specific roles of family in develop of school attitude of the students* și pe 13 mai 2016 la Facultultatea de Științe ale Educației din cadrul Universității Yurii Fedcovici din Cernăuți cu lucrarea
- 16- 20 mai 2016 participare la conferinţa 7th International Week of Professors Internationaliyation and Identities şi 15th International Students Research Conference cu lucrarea Level of Students Satisfaction and School Performance şi lucrarea Relation between Self-efficacy, Emotional Intelligence, Stress and Academic Performance (coautor Aurora Adina COMOLEISCHI şi Daniela CÂRSTIUC),
- 30 mai – 2 iunie 2016 participare la conferinţa internationala AMSE Teaching and Trening for Tomorrow organizată la Univ. Eskisehir, Turcia cu lucrarea Continuite et rupture: les finalites de Le ducation Roumaine de la Maternelle au Secondaire a Travers Les Reformes Postcommunistes şi Social and Emoptional Development of Children - an important aim for preschool and Primary School,
- 21-23 iunie 2016 participare la conferinta Immersive Italy 2016 organizata de Universitatea Padova, Italia,
- 12 octombrie 2016 – prezentare lucrare *Assessment of University Teacher- Realities and Opportunities* si *The Roles of Games in Development of Creativity* in cadrul 10 th International Meeting organizata la University College of Teacher Education la Klagenfurt, Austria,
- 4-5 Noiembrie 2016 participare la conferinta Education Facing Contemporary World Issues, Universitatea din Pitesti cu lucrarile: *Early Childhood Education: Parent s Perceptions* (coautor Paula Gavriluta) si *Development of Creativity Challenge and Possibilities* (coautor Valentina Juravle),
- 4-5 aprilie 2017 prezentare lucrare „Aims of education for primary school and initial teacher training in Romania" in cadrul conferintei Lifelong learning – Areas, trends, Tendencies, organizata de Universitatea Jan Kochanowski din Kielce, Polonia;
- 9-11 Mai 2017 participare la conferința 8th International Week of Professors Internationalization organizată de Facultatea de Științe ale Educației de la Universitatea Latvia, Riga, Letonia cu lucrarea Developing creativity by Gamification,
- 11- 13 mai 2017 – conferința ATEE organizată de Universitatea Latvia, Riga, Letonia cu lucrarea *Do Teachers Really Need a Master's Degree? Student Teachers' Perspectives* (coautori: Marta Kowalciuc și Linda Daniela),

- 8-9 iunie 2017 Participare conferinta LUMEN Chisinau, cu lucrarile Crativity and Gamification in educational process (coautor Claudia Birgaoanu) și Didactical Games in Primary School (coautor Claudia Birgaoanu); moderator sectiunea III educational Science;
- 23.06.2017 – participare la conferinta nationala Pedagogia Destinului si Implicatiile acestei abordari in educatia Inclusiva si speciala cu prezentarea Promovarea Incluziunii si a starii de bine pentru faimliile copiilor cu nevoi speciale organizată la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești – sesiune plenară http://pdeis.masterprof.ro/
- 22.08.2017 – participare conferința internațională EERA cu lucrarea *Meaningful Time for Professional Growth or a Waste of Time? A Study in Five Countries on Master's Dissertation/Thesis Work in Teacher Education* cu autori: Marta Kowalczuk-Walędziak, Amélia Lopes, James Underwood Linda Daniela, Otilia Clipa http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/22/contribution/41741/
- 22.09.2017 – participare la conferința Națională de Cercetare în Educație – Cultura cercetării în spațiul universitar organizată de Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul UBB Cluj-Napoca;
- 12-14 octombrie participare la conferinţei internaţionale: Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training organizată de Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Univ. Transilvania Braşov cu lucrarea *Learning Styles, Leadership and Academic Performance;*
- 26- 28 octombrie 2017 – participare la conferința internationala organizată de Facultatea de Științe ale Educației de la Universitatea Yurii Fedcovici din Cernăuți, Ucraina cu prelegere în plenul conferinței *Developing the social competencies of preschoolers through outdoor activities;*
- *2- 3 noiembrie 2017 – participare la conferința internațională organizată de Facultatea de* Facultatea de Științe ale Educației de la Universitatea Boris Dragomanov din Kiev, Ucraina cu prelegere în plenul conferinței *The assessment process of teacher: European Approach;*
- *22 noiembrie 2017 – participare la conferința internațională LUMEN EDU- EQSD organizată la Academia Națională de Educație Fizică și Sport cu prelegerea* Developing research competences of the teacher through master degree (plenul conferinței) http://education.lumenconference.com/wp-content/uploads/2017/11/Draft_Program_LUMEN_EDU2017.pdf
- *27- 29 Aprilie 2018 – paiticipare la conferința LUMEN cu lucrarea Specific Social and Educational Needs of the Immigrants: Educators of Adult Immigrants Perspective* (autori: Professor PhD **Liudmila RUPSIENE**, Klaipeda University, Lithuania, PhD **Aleksandra BATUCHINA**, Klaipeda University, Lithuania, Associate Professor PhD **Otilia CLIPA,** Stefan cel Mare University from Suceava, Romania); http://conferinta.info/program/
- *2- 5 Mai 2018 – participare la conferința EJER Congres (International Eurasian Educational Research Congres) organizat la Akdeniz University, TURCIA cu lucrările:* Development the Self-assessment procedure in teacher education (autor: CLÎPA OTILIA); Education of preschoolers through extracurricular activities (autori: CLÎPA OTILIA, CÎMPAN ERÎCA), Inclusive education and teachers' attitudes (autori: CLÎPA OTILIA, LÎLIANA MATA, LAZAR IULIANA);
- *3-4 mai 2018 – participare la conferinta internaţională Evaluation in HIgher Education – Challange and perspectives, cu lucrarea Teachers perceptions unon didactical competences in university, organizată la Universitatea Ştefan cel Mare din Suceava;*
- *4- 6 iunie 2018 – participare la Congresul AMSE cu lucrarile: The role of teacher and self-evaluation (cu Diana DUCA); Anxiety in exam situation, general self efficacyand satisfacon of life (cu Diana DUCA), Immigrants information practices and internet use: experience of immigrants in Lithuania, Latvia, Romania, Bulgaria, Italy and Belgium (*autori: Professor PhD **Liudmila RUPSIENE**, Klaipeda University, Lithuania, PhD **Aleksandra BATUCHINA**, Klaipeda University, Lithuania și Otilia CLIPA; Politici educaționale în formarea formatorilor din România ;
  - *moderator pentru AMSE – sala 121, in data de 5 iunie 2018 (11,00- 12,40);*
  - *Coordonator de simpozion (impreuna cu Maria Olinek si Malgorzata Stawiak-Ososisnka- Reforms, transitions, practices in educational fields of Eastern Europe Countries (Romania, Ukraine and Poland) – 4 iunie 2018, sala Observator 1, ora 17,30-19,00;*
- *7 – 9 iunie 2018 participare la conferința* "Designing Teacher Education and Professional Development for the 21st Century: Current Trends, Challenges and Directions for the Future", Universitatea din Bialystok, Polonia cu lucrarea *Self-assessment, stress and performance in teacher education (impreuna cu Diana Duca si Liliana Mita);*
- *26- 27 iunie 2018 participare la conferința Acces4All Institutional change for inclusion in Higher Education, organizată la Universitatea din București;*
- 3-5 iulie 2018 participare la 4th International Conference on Lifelong educaton and Leadership for all, Universitatea Lower Silezia, Wroclaw, Polonia cu lucrarea **School assessment and test anxiety at primary school pupils** *(Autori Carmen POPA si Laura BONCHIS);*
- *12-13 septembrie 2018 – partiticipare la Erasmus+ Programme s Strategirc Partnership Project s Improving the initial education of adult immigrants organizat la Vilnius, Lituania;*
- *14-15 septembrie 2018 – participare la Conferinta Internationala Mogrants Learning Opportunities in the context of integration cu prezentarea Migrants situation in Romania and support activities for integration (cu prof. Mona Chiriac);*
- *20-22 septembrie 2018 – participare la conferința internațională* **ICIPED 2018 (**2nd *International Conference in Psychology, Education and Didactics* (ICIPED 2018) cu lucrarea ***Learning performance and self-assessment in teacher education*** (coautori: Diana Sinziana DUCA și Liliana MÎȚĂ).
- *10- 11 octombrie 2018 – participare cu lucrarea Evaluarea cadrelor didactice unviersitare la Conferinta internationala Educatia din perspectiva valorilor organziata de Universitatea din Alba Iulia* http://www.uab.ro/sesiuni_2018/educatia_din_perspectiva_valorilor/,
- *11-12 octombrie 2018 – prelegere susținuta la Facultatea de Pedagogie,Universitatea din Cernauti, Departamentul de Educație Preșcolara cu tema Developing the socuability of prescholers through outdoor educational activities,*
- *26-27 octombrie 2018 – participare la conferința Trends and Challanges in Contemporary Education organizata de USAMV Cluj-Napoca, cu lucrarea Interaction between leadership style and learning style in school management,*
- *9-10 noiembrie 2018* – participare la conferinta EDUWORLD organizată de Universitatea din Pitești cu lucrările: *The impact of evaluation on learning process* și *Stress and coping – predictors for teaching performance.*

- *21-22 noiembrie 2018* – participare la conferinţa Lumen: *Education, Quality & Sustenable Development*, organizattă la Universitatea din Târgovişte cu lucrarea Evaluation of Teaching and Learning Process in Classroom (coautor Iordana Daniela MIHAI) http://education.lumenconference.com/program/
- 31 ianuarie 2019 – *susținere prelegere cu titlul Rolul profesorilor in educatia inclusiva in plenul conferinței internaționale din cadrul proiectului Building Bridge: Promoting Social Inclusion and Wellbeing for Families of CHildren with Special Needs, la Universitatea Stefan cel Mare din Suceava,*
- *20 – 23 februarie 2019 – participare la conferința* Emotional Intelligence – Education, Inclusion and Development, *1st International Congress on Emotional Intelligence, 3rd International Seminar on Emotional Intelligence*, The Polytechnic Institute of Bragança, **Life satisfaction and general self-efficacy in assessment situation (coautor Diana Sinziana DUCA),** http://siie2019.ipb.pt/index.php/programa-cientifico/?lang=en
- 17 mai 2019 – participare la conferinţa *Technologies of the specialists professional trening in the modern European SPace* organizată la Universitatea Yurii Fedcovici din Cernăuţi, Ucraina cu lucrarea *Educatie timpurie incluzivaă şi de calitate.*
- 7 – 9 Junie 2019 – participare la conferinta Spring ATEE - INNOVATIONS, TECHNOLOGIES AND RESEARCH IN EDUCATION cu lucrarea Clipa, O. & Juravle, V. The roles of the online environment in school–family communication.
- 1-3 iulie 2019 – participare la conferința internațională ISATT organizată la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu cu lucrarea Leadership and Learning Style in Educational Management; moderarea secțiunii Wellbeing and teaching (1 iulie 2019, 14,30-16,00, sala M03) http://www.isatt2019.org/ISATT_2019_Full_Programme.pdf
- 12 -13 decembrie 2019 – participare la Sinaia, la conferința de deschiderea a Proiectului ***Educatie timpurie incluziva si de calitate, Cod*** *MySMIS* **128215** cu prelegerea în plen **Design-ul programului de formare a experților în dezvoltare curriculară,** organizat de MEC
- 6-7 iulie 2020 – Conferinta internationala ATEE conference cu tema Teacher Education for promotig wellbeing in schools https://atee2020.education/
- 26 noiembrie 2020 – keynotespeaker pentru Conferinta internationala Education, Quality and sustainable development (25-26 noiembrie 2020) cu tema Early childhood education – educational policies & good practices, http://education.lumenconference.com/lumen-edu-2020/plenary-speakers/
- 15 mai 2021 – Prezentarea lucrarii Competente Digitale ale profesorilor in perioada pandemiei, la conferinta nationala Democratie si drepturile omului:provocari pentru educatie, Organizata de Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei, Universitatea Al.I Cuza, Iasi, https://www.psih.uaic.ro/conf-nat-2021/program/
- 8-9 iunie 2021 – Keynotespeaker (*Self-assesed digital competences of teachers during the Covid-19 pandemic)* pentru conferinta internationala LifeLongLearning – individual, Particular and Universsal context, Universitatea din Kielce, Polonia.
- 17 - 18 September 2021, 3rd International Conference in Psychology, Education and Didactics (ICIPED 2021), Universitatea din Bacau, cu tema *Early Childhood Education – Development of Social and Emotional Competences, http://www.jiped.ub.ro/wp-content/uploads/2020/02/ICIPED-Program-2021-1.pdf*
- *25 - 26 noiembrie 2021 – conferinta* INTERNATIONAL CONFERENCE on MENTORING in TEACHER EDUCATION and PROFESSIONAL TRAINING - ICM 2021 – cu lucrarea *Politici educaționale privind formarea profesorilor pentru educația timpurie în cadrul workshop-ului* New perspectives on the teaching career: teachers' competences, education, training, policies and career paths.
- *5-6 mai 2022 – participare cu lucrarea la conferinta* CESC 2022, *5th International Conference on Communication and Education in Knowledge Society,* CHANGING LANDSCAPES IN EUROPEAN HIGHER EDUCATION, organizata de Universitatea de Vest din Timisoara.
- 6 august 2022 – participare in calitate de keynote speaker la dezbaterile privind formarea profesorilor și propunerile din noua Lege a Educației organizat la Iași,
- 25-27 august 2022 - participare în calitate de keynote speaker la Universitatea de Vara MERITO organizat de ISJ Suceava cu prezentarea Fii in (Re)forma!
- 14 decembrie 2022 – participare Keynote=speaker la Atelierele de formare CCD HD – in cadrul proiectului PROF.
- 18 – 22 aprilie 2023 – mobilitate de formare la Via University, Danemarca.
- 5 mai 2023 – participare la conferinta Academic Communities of Practice in the Context of new EU Alliances organizata la Universitatea din București.
- 8 – 15 octombrie 2023 – participare mobilitate Universitatea din Padova, Italia,
- 8-11 noiembrie 2023- participare la Conferinta finala a proiectului PROF, sustinere atelier de formare ***Re-thinking the teaching career: needs, challenges, policies and career paths*** *Contributors/speakers:* **Simona MARIN,** PhD, "Dunărea de Jos" University of Galați, *Laura ȘERBĂNESCU,* PhD, *University Politehnica of Bucharest, Claudiu LANGA,* PhD, *University of Pitești, Otilia CLIPA,* PhD, *University "Ștefan cel Mare" of Suceava, Simona VELEA,* PhD, National School for Political Studies and Public Administration, Bucharest
- 16 -17 noiembrie 2023 – participare la conferinta finala a proiectului ETIC – sustinerea parteneriatului Ministerului Educației cu Universitatea *Ștefan cel Mare* din Suceava.

4. CĂRŢI, Volume coordonate:

C1. *Clipa, O. (2003) Practica pedagogică observativă*, Editura Universităţii, Suceava, ISBN 973-8293-95-2;

C2. Clipa, O. & Ignat, A.A. (2005) (coord) *Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava , Seria Științe ale Educației, tomul IV, nr 1 și nr 2 (2005), ed. Universității din Suceava (ISSN 1582-1129),*

C3. Clipa, O. (2008) *Metode de evaluare în învăţământul universitar*, Editura Universităţii „Al. I. Cuza" Iaşi, ISBN 978-973-703-305-5;

C4. *Clipa, O. (2008) Evaluarea în învăţământul universitar*, Editura Didactică şi Pedagogică, R. A., ISBN 978- 973- 30-2420- 0;

C5. Clipa, O. (2008) *Autoevaluare si evaluare universitară – demersuri investigative*, Editura Didactică şi Pedagogică, R. A., ISBN 978 -973-30-2421-7.

C6. Clipa, O. & Ignat, A.A. (2008) *Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava, Seria Științe ale Educației, ed. Universității din SUceava (ISSN 1582-1129),*

C7. Clipa, O. (2009) (Editor) *Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava, Seria Științe ale Educației (2009), ed. Universității din Suceava (ISSN 1582-1129),*

C8. Clipa, O. (2011) *Tendințe actuale in Științele Educației*, Suceava: Editura Universității din Suceava, ISBN-978-973-666-384-0

C9. Clipa, O.și Cramariuc, G. (2013) (Coord.) *Cercetare si practica in Stiintele Educatiei*, Editura Didactica si Pedagogica, ISBN 978-973-30-3516-9

C10. Clipa, O., Maria Oliynik & Malgoryata Stawiak-Ososinska (Coord) *The actual Problems of the Theory and Practice of Modern Pre-School Education in Poland, Romania and Ukraine*, Ed. Lumen Media Publishing, London, ISBN 978-1-9101129-03-6

C11. *Clipa, O. & Eşi, M. (2014) Incursiuni didactice în dinamica educaţională*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.

C12. *Clipa, O. & Cramariuc, G. (2015) Educaţia în societatea contemporană. Aplicaţii*, Ed. Lumen, ISBN 978-973-166-409-6.

C13. Clipa, O. & Domunco, C.F: (2016) (coord) *Studies and Current Trends in Science of Education*, Editura Lumen, Iaşi, ISBN 978-973-166-435-4.

C14. Clipa, O. (2018) (eds.) Studies and Current Trends in Science of Education, editor Otilia CLIPA, Editura Lumen, Iași, ISBN: 978-1-910129-14-2, ***https://proceedings.lumenpublishing.com/ojs/index.php/lumenproceedings/issue/view/13***

C15. Clipa, O. & Campan, E. (2020) *Social-Emotional competences of Preschoolers: The impact of Outdoor Educational Activities*, Berlin: Peter Lang GmbH, ISBN 978-3-631-66754-5, DOI:10.3726/b17440 https://doi.org/10.3726/b17740, https://www.peterlang.com/document/976888

C16. Oliynik, M., Clipa, O. & Stawiak-Ososinska, M. (Coord)(2020). Trends and prospects of the educational system and educators profesrional training development, Ed. Lumen, Iași, ISBN 978-1-910129-28-9 https://lumenpublishing.com/lumen-open-books/index.php/lumen/catalog/book/3

C17. Clipa, Otilia (2021) ATEE 2020 - Winter Conference. *Teacher Education for Promoting Well-Being in School*. Suceava, 2020, ISSN (print): 2601 – 2510, ISBN: 978-1-910129-31-9, https://proceedings.lumenpublishing.com/ojs/index.php/lumenproceedings/issue/view/16, DOI: https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020, CEEOL - Central and Eastern European Online Library, RePeC: Ideas RePeC, EconPapers, SocioNet, CrossRef

C18. Otilia Clipa (ed.) (2021) Challenges in *Education - Policies, Practice and Research*, ISBN 978-3-631-86119-6. Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften, Berlin, 2021.

C19. Otilia Clipa (coord.) (2023) *Educația timpurie. Resurse pentru dezvoltarea practicienilor*, Editura TREI, București, ISBN 978-606-40-2127-4

C20. Clipa, Otilia și Bogdan, Ionela (2023), *Jocuri creative și recreative pentru dezvoltarea copiilor în educația timpurie*, Editura Didactică și Pedagogică, (289 pag), București, ISBN 978-606-31-1956-9

Capitole în cărți:

- *Clipa, O. şi Ignat, AA. (2013) University Teaching – The Use of Social Media in Teacher Education,* in vol. *Web 2.0 in Education and politics. The Social Media Revolution*, ed. Lambert Academic Publishing, ISBN 978-3-8473-2425-6, Germany, 2013, pp. 187 – 203.
- *Clipa, O. (2014) Social and Emotional Development of Pre-schoolers* in volumul The actual Problems of the Theory and Practice of Modern Pre-School Education in Poland, Romania and Ukraine, (Coord. Otilia Clipa, Maria Oliznik si Malgoryata Stawiak-Ososinska) - Ed. Lumen Media Publishing, London, ISBN 978-1-9101129-03-6, pp. 19-33 (CrossRef),
- *Clipa, O. (2016) Evaluarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar-(re)sursă a stresului profesional* în vol. *Educația timpurie. Probleme și soluții,* ed. Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-5978-4, pp. 336-346;
- *Clipa, O. (2017) Didactica universitară - necesitate și actualitate, vol. Educația – provocări și tendințe. Volum dedicat profesorului George VĂIDEANU, Editura Universității AL I Cuza, Iași, ISBN 978-606-714-434-5, pp. 165-178;*
- *Clipa, O. (2017) Strategies to evaluate teaching practices in staff development frameworks at Stefan cel Mare University*, Suceava in vol. Preparare alla professionalita docente e innovare la didattica universitaria, coord. E. Felisatti & A. Serbati, Ed Franco Angeli, ISBN 978-88-917-3435-8, pp. 143-157 (https://www.francoangeli.it/Ricerca/Scheda_Libro.aspx?ID=24635&Tipo=Libro&strRicercaTesto=&lingua=it&titolo=preparare+alla+professionalita+docente+e+innovare+la+didattica+universitaria++)

- Clipa, O. (2018). The Training Program structure in vol. *Psycho-educational and Social Intervention Program for Parents. Psycho-educational Kit (Trainer s Manual & Trainee s workbook),* ed. Lumen, Iași, pp. 47-56, http://psiwell.eu/images/io3/PESI-manual-for-trainers.pdf#page=56
- Clipa, O. & Duca, D. S. (2019). Eşecul şcolar, *Intervenţii psihologie în şcoală. Manualul consilierului şcolar (coord. Violeta Enea)*, ed. Polirom, Iaşi, pp. 395-408.
- Clipa, O. & Mata, L. (2020). *European Educational Policies on Teacher Training for Early Childhood Education, Trends and prospects of the educational system and educators profesrional training development, Ed. Lumen, Iași , p.15-27* https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch001
- Mata, L., & Clipa, O. (2020). *Implications of using Technology on Children, Teachers and Parents in Early Education, Trends and prospects* of the educational system and educators profesrional training development, Ed. Lumen, Iași, p. 297- 311. https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch018
- Clipa, O. (2021) *Importanta atitudinii cadrelor didactice care au în clasă copii adoptați sau în grija asistenților maternali in vol. Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale (coord. Violeta Enea)* Ed. Polirom, Iași, pp. 117-129, ISBN 978-973-46-8441-0
- Clipa, O.& Vieru, A. (2021). Leadership and learning style in Educational Management, in Otilia Clipa (ed.) Challenges in *Education - Policies, Practice and Research*, ISBN 978-3-631-86119-6. Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften, Berlin, pp. 55-72
- Anton, S.C., Clipa, O. si Mata, L. (2021). Eficiency of the Use of ICT in Teaching Activities, in Otilia Clipa (ed.) Challenges in *Education - Policies, Practice and Research*, ISBN 978-3-631-86119-6. Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften, Berlin, pp. 73-96
- Hatos, A., Cosma, L.M. Clipa, O. (2021). The importance of teacher training from the perspective of teacher skills, in in Otilia Clipa (ed.) Challenges in *Education - Policies, Practice and Research*, ISBN 978-3-631-86119-6. Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften, Berlin, pp. 177- 191
- Clipa O., Balta N., Mâță L. (2022) Investigating the Relationship Between Internet Ethics and Motivational Orientations in Higher Education. In: Mâță L. (eds) *Ethical Use of Information Technology in Higher Education.* EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, https://doi.org/10.1007/978-981-16-1951-9_5
- Clipa, O. si Schipor, D.M. (2022). Supraîncărcarea copilului. Sens și echilibru pentru activitățile copilului, în volumul *Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi (coord. Panisoara, G)*, Iași: Polirom, pp. 248- 254
- Schipor, D.M. si Clipa, O. (2022). Temperamentul. Diferențe de personalitate la copii, în volumul *Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi (Coord. Panisoara, G.)*, Iași: Polirom, pp. 375- 371.
- Clipa, O. și Bogdan, I. (2022) Jocul în grădiniță, *Metodica activităților instructiv-educative din grădiniță, Ghid pentru examenele de definitivat și grade didactice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, pp. 105-124.
- Clipa, O. (2023) Educația timpurie — necesitate, politici educaționale și strategii naționale de formare a profesioniștilor în *Educația timpurie. Resurse pentru dezvoltarea practicienilor*, Editura TREI, București, ISBN 978-606-40-2127-4, pp. 11-32

5. ARTICOLE ŞTIINŢIFICE PUBLICATE

- *Perspectiva presocraticilor asupra conceptului de Psyche*, Analele Universităţii „Ştefan cel Mare" – Suceava, Seria Filosofie şi disciplinele Socio –umane, Suceava, 2001, pag. 14- 19 (ISSN 1222-5584),
- *Efectele atribuirii în mediul şcolar*, Analele Universităţii „Ştefan cel Mare", Secţiunea Ştiinţe ale Educaţiei, Suceava, 2001, pag. 22-27 (ISSN 1582-1129)
- *Măsurarea status-ului social în grupul de preşcolari*, Universitatea din Băcău, D.P.P.D., Studii şi cercetări ştiinţifice, Bacău, 2000, pag. 44-48 (ISSN 1224-9866);
- *Ataşament şi integrare*, 2001 Umanism şi Educaţie, Universitatea „Ştefan cel Mare", Suceava, 2003, pag. 270 -276;
- *Ironia - componentă necesară a competenţei didactice*?, Universitatea din Băcău, D.P.P.D., Studii şi cercetări ştiinţifice, Bacău, 2001, pag.34-38 (ISSN 1224-9866);
- *Structuri motivaţionale ale învăţării şcolare*, Universitatea Oradea, Congresul Româno- American A.R.A., Oradea, 2003, Pag. 443-445,
- *Predarea ştiinţelor la nivelul preşcolar şi primar – modelul francez „La main a la pate"*, Editura Fundaţiei Universitare „Dunărea de Jos" , Galaţi, 2003, p. 231-236 (ISBN 973-627-048-3);
- *Formarea competenţelor de autoevaluare în spaţiul universitar*, în volumul „Noua paradigmă universitară: centrarea pe client", ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2003, p.299-304;
- *Cadre individuale şi grupale ale socializării – relaţia dintre stima de sine colectivă şi stilul ataşamentului* împreună cu lect. univ. drd. Doina Maria SCHIPOR, *în volumul* Analele Universităţii „Ştefan cel Mare", Secţiunea Ştiinţe ale Educaţiei, Suceava, 2003, pag 41-50. (ISBN 973-666-003-6),

- *Cadre axiologice ale educatorilor –perspective descriptive împreună cu lect. univ. drd. Doina Maria SCHIPOR, în volumul* Analele Universităţii „Ştefan cel Mare", Secţiunea Ştiinţe ale Educaţiei, Suceava, 2004, pag.337 - 341;
- *Structuri motivaţionale în opera platoniciană, în volumul* Analele Universităţii „Ştefan cel Mare", Secţiunea Ştiinţe ale Educaţiei, Suceava, 2004, pag.341-346;
- *Considerations on Evaluation in Higher Education* în volumul *Education facing the Contemporary World Problems,* Editura Universităţii din Piteşti, 2004, pag. 264-271 (ISBN 973-690-249-8);
- *Studentul între evaluare şi autoevaluare* în volumul *Educaţia în mileniul III,* Editura Fundaţiei Universitare „Dunărea de Jos", Galaţi, 2004, pag. 22-29 (ISBN 973-627-151-X);
- *Des méthodes alternatives d'enseignement des sciences dans la formation initiale de l'instituteur,* Annales de L'Université „Stefan cel Mare", Suceava, 2004, pag. 12-14;
- *Evaluarea în Universitate,* în *Revista de Ştiinţe ale Educaţiei,* Anul VI, nr 1 (10), 2004, Editura Universităţii de Vest, Timişoara, p. 149-155; (ISSN 1454-7668);
- *Evaluating the evaluation in the academic environment, Quality Management in Higher Education, Proceedings, pp. 217-222,* http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=3&SID=T11CS3q5U5lZBsWGrOG&page=2&doc=16
- *Evaluarea politicii educaţionale, a instituţiilor de învăţământ preuniversitare,* în volumul *Studii şi cercetări din domeniul ştiinţelor socio-umane, vol 14,* Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 2005 p. 67-72 (ISBN 973-7710-53-3 si ISSN 1584-9457);
- *Considerations upon Academic Evaluation,* în volumul „Schimbări de paradigmă în Ştiinţele Educaţiei" (coord. Florea Voiculescu), Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2005, pp 259 – 268 (ISBN 973-656-942-X);
- *Optimizarea activităţilor practice de formare a viitorilor institutori* în volumul „Direcţii de optimizare a activităţii educaţionale" noiembrie 2004, editura Fundaţiei Universitare „Dunărea de Jos", Galaţi, 2005, p. 61- 65;
- *Evaluarea procesului de învăţământ* în volumul colocviului „Ştiinţe ale educaţiei – dinamică şi perspectivă" iunie 2004, Editura Universităţii Suceava, 2006, p. 95- 105 (ISBN 973-666-190-7)
- *La pédagogie universitaire – nécessité et actualité* în volumul Annales Universitatis Apulensis, seria Paedagogica Psychologica, nr 4-5, 2004/2005, Alba Iulia, 2006, p. 185- 197 (ISSN 1582-5558);
- *Educaţia universitară – finalităţi şi conţinuturi* în volumul conferinţei ştiinţifice internaţionale „Învăţământul superior – tendinţe spre modernitate", Chişinău, 2006, p. 66 – 77 (ISBN 978-9975-70-687-2),
- *Evaluarea referatelor în universitate în volumul* „Utilizarea scrisului în predare şi învăţare", ed. Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, 2005, p. 53-78 (ISBN 978-973-610-634-7)
- *Re-semnificări ale procesului evaluativ în spaţiul universitar* în volumul *Tradiţii, valori şi perspective în ştiinţele educaţiei,* Cluj, 2007, p. 59 - 61 (ISBN 978-973-133-065-5);
- *La Theorie Platonicienne de la Motivation Humaine* , în volumul conferinţei internaţionale „Human Being in Contemporary Philosophical Conceptions", vol. 3, Volvograd, 2007, 193 -197 (ISBN 978-5-9669-0309-1);
- *La valeur du portefeulle dans la formation des cadres didactiques,* în volumul Buletin Stiintific *Studii şi cercetări,* vol I, 2007, Piteşti, p.187 - 195 (ISSN 1842-9289)
- *Evaluation and self-evaluation in Higher Education* în volumul *Studii şi cercetări ştiinţifice, seria: Ştiinţe socio-umane,* Bacău, Editura Universităţii din Bacău, 2007, pp. 410-420 (ISSN 1224-9866);
- *Evaluarea- concepte şi contexte* în volumul *Strategii alternative de instruire, învăţare şi evaluare,* Universitatea „1 Decembrie 1918" Alba Iulia, 2008, pp. 60 - 69, Editura Risoprint;(ISBN 978-973-751-735-7)
- *Formarea şi evaluarea competenţelor – reper al unei dezvoltări profesionale de calitate,* (mai, 2008), lucrare cuprinsă într-un volum (pe CD) cu ISBN 978-973-0-05720-1;
- *Metode de evaluare în instruirea la distanţă* în volumul *Studia Universitatis,* seria *Ştiinţe ale Educaţiei, nr 5 (15),* Universitarea de stat din Moldova, Chişinău, 2008, p. 68-71 (ISSN 1857-2103);
- *Students Perception on types of evaluation in Romanian Higher Education* în volumul de rezumate al conferinţei a 11 a organizată de *Basoped şi Selcuk University Turcia* (2008, p. 59) şi *In-service trening of preschool and primary teachers. Needs assessment in Bukovina region* (împreună cu Adina Ignat) (2008, p. 62);
- *Evaluaton in Romanian Higher Education* în volumul European unification and educational challenges in the Balkans, Education and Pedagogy in Balkan Countries, vol. 8, Ed. Nikos Terzis Thessaloniki: Publishing House Kyriakidis Brothers S.A., 2008, pp. 321- 326 (ISBN 978-960-343-956-1)
- Clipa, O (2008) *Portfolio and e-portfolio – assessment method in teacher education* în volumul Analele Ştiinţifice ale Universităţii „Al. I. Cuza", Iaşi, Secţiunea Ştiinţe ale Educaţiei, vol XII,, 83-96; http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st.htm (indexat EBSCO, CEEOL)
- *Valoarea autoevaluării în mediul universitar* în volumul Educaţia azi, anul I, nr. 1/2008, Editura Universităţii Bucureşti, 2008, pp. 171- 176 (ISSN 1844-8488);
- *Perceptions and perspective on in-service training for preschool and primary teachers' in Bukovina,* în volumul Scientific Bulletin – Education Science Series, anul 5, nr. 2, Universitatea din Piteşti, 2008, pp. 99-107 (ISSN 1584-5915);
- *Forms of academic assessment: analytical views,* în volumul Scientific Bulletin – Education Science Series, anul 5, nr. 2, Universitatea din Piteşti, 2008, pp. 122-137 (ISSN 1584-5915);
- *Students perceptions on the assessment objectivity in higher education* în volumul Studii şi cercetări ştiinţifice, seria: Ştiinţe socio-umane, Bacău, nr. 12, 2008, p.70-80 (ISSN 1224-9866);
- *Conţinuturile procesului didactic universitar,* în volumul „Schimbarea paradigmei în teoria şi practica educaţională", volumul II, Universitatea de Stat din Moldova, Chişinău, 2008, pp. 85-90 (ISBN 978-9975-70-828-9);

- *Student Perception on Types of evaluation in Romanian Higher Education*, în volumul I, Further Education in the Balkan Countries, Education and Pedagogy in Balkan Countries, vol. 9, Ed. Ozcan Demirel şi Ali Murat Sunbul, Konya: Egitim Kitabevi Yayinlari, 2008, pp. 353- 364; (ISBN 978-975-8890-69-9)
- *In-service training of Preschool and Primary Education. Needs Assessment in Bukovina Region (coautori: Adina Ignat şi Mihai Stanciu)* în volumul II, Further Education in the Balkan Countries, Education and Pedagogy in Balkan Countries, vol. 9, Ed. Ozcan Demirel şi Ali Murat Sunbul, Konya: Egitim Kitabevi Yayinlari, 2008, pp. 831- 842; (ISBN 978-975-8890-69-9);
- *Psychology of education analyzing the level of social anxiety of the teacher candidates according to some variables* (coautori Aydin DAVUT şi Onder BALTACI) publica in volumul Analele Universităţii Stefan cel Mare Suceava, seria Stiinte ale Educaţiei, tomul VI, Ed. Universităţii Suceava, 2009, pp. 414 – 425;
- *A descriptive study based on english languages teachers sense of self of their profession* (coautori Aydin DAVUT şi Gursel BAYANDIR) publica in volumul Analele Universităţii Stefan cel Mare Suceava, seria Stiinte ale Educaţiei, tomul VI, Ed. Universităţii Suceava, 2009, pp. 426– 434;
- *Students perception upon subjectivity of academical evaluation* (coautor Aydin DAVUT) publica in volumul Analele Universităţii Stefan cel Mare Suceava, seria Stiinte ale Educaţiei, tomul VI, Ed. Universităţii Suceava, 2009, pp. 530 – 538;
- *Ignat, AA, Clipa, O (2009) Emotional Intelligence and Self-Efficacy in Professional Development of the Teachers,* Analele Ştiinţifice ale Universităţii „Al. I. Cuza", Iaşi, Secţiunea Ştiinţe ale Educaţiei, vol. XIII, 2009, p. 115-126 (ISSN: 1453-0775); (indexat EBSCO, CEEOL)) http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st.htm
- *The Influence of Achievement Motivation Upon Metacognitive Skills* (realizată împreună cu Adina Ignat) în volumul *Direction and Modern Strategies for Training and Improvement in Human Resources Field*, Volumul 1, Politehnica Press Publishing House, Bucureşti, ISSN 2067-0869, pp. 115-123, 2009;
- *Experimental researchers regarding the metacognitive competence in first year students at USASMV Iasi, Stefan cel Mare University Suceava and Bacau University* (coautori Mihai Stanciu, Dumitriu Constranta, Aurora Adina Ignat) in vol. Diversitate & Consistenţă, 2009, ISBN 978- 973-632-575-5, coord. A. Stan, p. 426-436);
- *The impact of Self-Efficacy and Locus of Control on the Professional Development of the Teachers* (coautor Adina Ignat), în Buletinul Universitatii Petrol-Gaze din Ploieşti, seria Ştiinţele educaţiei, vol LXII, nr. 1, ISSN 1841-6586, Editura Universităţii Ploieşti, 2010, pp. 180-186;
- *Clipa, O si Duta, N. (2010) La percepción del alumnado acerca de la frecuencia de evaluación* (p. 53-67) vol. 3, Revista de Inovaţie şi cercetare in Educatie la adresa: (http://www.raco.cat/index.php/reire/issue/view/14685), ISSN 1886-1946; (indexata ULRICH, DOAJ, ERIH +)
- *Learning to learn – A key competence within Bologna educational system* (coautor Adina IGNAT şi Mihai STANCIU) prezentată la conferinţa internaţională Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM (organizată de ARACIS) şi publicată în Procedeedings of 2nd International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM 2010, vol. I, 83 – 90 (ISBN 978-606-8154-11-4) Edit. Qual Media;
- *Pedagogical Competencies Development from Pre-Service to In-Service Training (needs assessment for primary and preschool teachers)* în volumul Buletinul Universităţii Petrol–Gaze din Ploieşti, seria Ştiinţele Educaţiei, vol. LXII, nr. 2 din 2010, pp. 52-58 (ISSN 1841-6586);
- *The Profile of the Academic Assessor* in Procedia Social and Behavioral Sciences 12 (2011) p. 200- 204 (ELSEVIER) – Science Direct, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811001170 (doi:10.1016/j.sbspro.2011.02.027);
- *The impact of self-assessment upon metacognitive strategies* (coautori: Adina Ignat, Mihai Stanciu şi Petruţa Rusu), în volumul The 4 th International Conference Edu-World 2010, ISSN 1844-6264, pp. 532-540; http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811019963
- *Experimental researches regarding the metacognitive competence development in first year students through science of education* (coautori: Mihai Stanciu, Constanţa Dumitriu, Aurora Adina Ignat şi Liliana Mata, în volumul The 4 th International Conference Edu-World 2010, ISSN 1844-6264, pp. 293- 310;
- *The perception of teachers upon interdisciplinary approach* (coauthor Cristiana Spatariu)), în volumul The 4 th International Conference Edu-World 2010, ISSN 1844-6264, pp. 202-212;
- *Teacher Perceptions on Teacher Education: The Purpose and The Assessors with Assessment Process,* in Procedia Social and Behavioral Sciences, vol. 29, 2011, pp. 158-163, Elsevier – Science Direct, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811026814 (http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.220)
- *Experimental Research on Metacognitive Competence Development at Freshmen Students from Three Romanian Universities, (coautori: Mihai Stanciu, Olguta Brezuleanu, Constanta Dumitriu, Adina Ignat, Liliana Mita)* in Procedia Social and Behavioral Sciences, vol. 29, 2011, pp. 1914- 1923, Elsevier, Sicence Direct http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811029089 (http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.441);
- *Relations of self-assessment Accuracy with Motivation Level and Metacognitive Abilities in Pre-service Teacher* Training (coautori Adina Ignat şi Petruţa Rusu) in Procedia Social and Behavioral Sciences, vol. 30, 2011, pp. 883-888, Elsevier – Science Direct, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811019963;
- *Contemporary Issues in Education and Social Communication. Challenges for Education, Social Work and Organizational Communication* Bogdan Pătruţ, Liliana Mâţă, Ioan-Lucian Popa (eds.), München, AVM – Akademische Verlagsgemeinschaft München, 2011, 262 pages, ISBN: 978-3-86924-156-2, prefata Otilia CLIPA, 176 – 177; (DOAJ) http://journals.univ-danubius.ro/index.php/communication/article/view/1170
- Ignat, A. A, Clipa, O. & Rusu, P. (2011) Teachers Training on Emotional Education. Needs Assessment in *Journal of Educational Sciences and Psychology,* 2011/7/1, 51-56.
- *Teachers satisfaction with life, job satisfaction and their emotional intelligence* (coautor Adina Ignat) in Procedia Social and Behavioral Sciences, vol. 33, 2012, pp. 498–502, Elsevier – Science Direct http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001796;
- *Learning Diary as a tool for metacognitive strategies development (*coautori Adina Igant si Mihai Stanciu) in Procedia Social and Behavioral Sciences, vol. 33, 2012, pp. 905–909, Elsevier – Science Direct http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812002613.;

- *Preschool and Primary Teachers Evaluation – Current Issues and Perspectives* in vol. 14th International Conference Evaluation in Education in the Balkan Contries, Ed. Universitatii Belgrad, (ISBN 978-86-82019-66-4) pp. 145-152, 2012;
- The Role of school-family partnership in moral development of children (coauthor Iorga Anca Mirela) in vol. Procedia Social and Behavioral Sciences, vol. 76, 2013, pp. 197- 203, ISSN 1877-0428, Elsevier – Science Direct, http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76,
- *Dezvoltarea competentelor metacognitive finalitate a invatamantului universitar* in vol. Cercetare si Practica in Stiintele Educatiei, 2013 , EDP, Bucuresti (coautor Aurora Adina Colomeischi),
- *Stresul - implicatii pentru educatie* in vol. *Cercetare si Practica in Stiintele Educatiei*, 2013, EDP, Bucuresti (coautor Aurora Adina Colomeischi),
- *Consideraţii asupra evaluării cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar* în *Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigenţe actuale*. Materialele simpozionului Ştiinţific Internaţional. Republica Moldova, Chişinău, 16-17 mai, 2013, ISBN 978- 9975- 46- 149- 8, p. 250 – 256;
- *Percepţia profesorilor asupra evaluării acestora: Analiză asupra competenţelor care ar trebui să fie evaluate*, în *Învăţămîntul postmodenn: eficienţă şi funcţionalitate*. Materialele Conferinţei Ştiinţifice Internaţionale, Chişinău, 15 noiembrie 2013, CEP USM 2014, ISBN 978-9975- 71- 513- 3, p. 171 – 178;
- Students Perceptions upon ICT in University Training Process (coautori: Colomeischi, A.A, Schipor, D.M., Cramariuc, G.) in vol. III - E learnning and Software for Education, 2014, pp. 109-114 https://search.proquest.com/openview/6ca0ae239798098dd821fd4962eb738e/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1876338
- Relations between Familiarity with touch interfaces and sensorimotor skills in Preschoolers (coautori: Schipor M.D, Cramariuc, G, Pentiuc S.G.) in vol II - E learnning and Software for Education, 2014, pp. 430-433; https://search.proquest.com/openview/5ddd43f99cd0f42d6a864b1dc02077d0/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1876338
- Teacher Works Mentality and Work Satisfaction in Relation with Their Personality Traits (coautor Aurora Colomeischi, Tudor Colomeischi), in vol. Procedia Social and Behavioral Sciences, vol. 159, 2014, pp. 345-349, Elsevier – Science http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281406515X
- Transdisciplinarity and Communicative Action in Multidimensional Education. In *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, Romanian Journal for Multidimensional Education, Ed. Lumen, vol. 6, Issue 2, 2014, pp. 9-13 DOI: http://dx.doi.org/10.18662/rrem/2014.0602.01 (https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=411783 (ERIH+)
- The Quality of University Teacher Educational Process: Student Perception, in vol. *Yildiz International Conference on Science of Education Research and Social Science*, Ed. Pegem Akademi, Ankara, Turcia ISBN 978-605-318-079-1, pp. 342 – 353
- Articol (interviu) publicat în *Pedagogi Români – Medalioane și Interviuri*, coord. Anton ILICA, Editura Didactică și Pedagogică, Buurești, 2015, ISBN 978-973-30-3782-8, pp.165-168,
- Roles and strategies of Teacher Evaluation: Teacher perspectives, in Procedia- Social and Behavioral Sciences, vol. 180, 2015, pp. 916-923, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281501589X
- *Clipa, O & Boghian A (2015) Stress factors and Solutions for the Phenomenon of Burnout of Preschool Teachers*, in Procedia- Social and Behavioral Sciences, vol. 180, pp. 907-915, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015876), (Crossref, Google scholar);
- *Academic Optimism of Teacher Working Primary Education System,* coautori Popa, C, Bonchis, L (2015) in vol. Rethinking Social Action. Core Values, pp. 1059-1061, Ed. Medimond Publishing Company, Bologna, Italy, ed. Lumen (ISBN: 978-88-7587-725-5) http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416_index.pdf
- *Individual and Group Frames of Socialisation – the Relation between Colective Self-Esteem and Attachment Style (coautor Doina SCHIPOR), Educatia in societatea contemporana,* ed. Lumen, ISBN 978-973-166-409-5, 2015, pp. 65-75 (ERIH+),
- *The quality of Evaluation Process in University: Students Perceptions* in vol. *New Approaches in Social Humanistic Sciences*, Ed. Medimond Publishing Company, Bologna, Italy, ISBN 978-88-7587-728-6, 2016, pp. 133-139 http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=4&SID=D4EDDagLEtOEgrz3mxj&page=1&doc=3
- Ahrens, A., Zaščerinska, J., Melnikova, J., Ramar, H., Clipa, O., Andreeva, N. (2015). *Use of Webinars in Higher Education: A Comparative Study of Educators' Experience*. III International Scientific Practical Conference "Trends in Science and Studies Under Conditions of Globalisation" Scientific Articles: Applied Research in Studies and Practice, Nr. 11, pp. 22-30. Panevėžys College, Panevėžys, Lithuania (https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=427044) (ERIH+, CrossRef)
- Appraisal and emotion regulation in anger situations: Differences between Spanish and Romanian women (2016) autori: Gemma FIlleila Guiu, Ros Morente, Oriol Granado, X., Ignat, A.A., Clipa O. in *JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES & PSYCHOLOGY*, Vol. 6, issues 1, pp. 35-46 (EBSCO, Proquest, Scipio http://jesp.upg-ploiesti.ro/)
- Clipa, O, Mihalache, E. & Serdenciuc, N. L. (2016). Level of satisfaction in School – Pupil and Teacher Perceptions, Revista Românească pentru Educație Multidimensională, vol. 8, nr, 1, pp.149-170, ed. Lumen https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=411783, (ERIH+, CrossRef)) DOI: http://dx.doi.org/10.18662/rrem/2016.0801.09
- Clipa, O. (coautori: Julia Melnikova, Jelena Zascerinska, Andreas Ahrens, Ramar Hariharan, Daria Sawinska-Milewska, Natalia Andreeva) (2017). A comparative study of educators views on advantages and disadvantages of open educational resources in Higher Education, Society. Integration. Education. *Proceedings of the International Scientific Conference,* vol 1, pp 294-304 CrossRef; CEEOL) http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/2362
- Clipa, O. & Gavriluta, P. (2017). Early Childhood Education – Parents Perceptions în vol. The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS),pp.1716-1723, http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania (CrossRef,

- Clipa, O. & Juravle, V. (2017). Development of Creativity in Primary School–Challenge and Possibilities The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS), pp.1724-1732, http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania (CrossRef)
- Kowalczuk-Waledziac, M., Clipa, O. & Linda, D. (2017) Do teachers Really need a Master Degree? Student Teacher Perspectives, in Journal of Educational Sciences, nr, 1(35), pp.38-58 (ISSN 1454-7678, https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/tot1_2017.pdf), (ERIH+),
- Clipa, O (2018) Teacher stress and Coping strategies, in *Studies and Current trends in Science of Education*, Ed. Lumen, 2017, Iași, pp. 120-129, ISBN: 978-1-910129-14-2 http://lumenpublishing.com/proceedings/published-volumes/lumen-proceedings/icsed2017/ (CrossRef,
- Clipa, Otilia si Greciuc Marilena-Artemiza (ȘERBAN) (2018). Leadership, Motivation and performance in teaching, Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics, vol 22, nr 1, 89- 102, http://www.jiped.ub.ro/index.php/archives/2601, http://www.jiped.ub.ro/wp-content/uploads/2018/11/JIPED_22_1_2018_6.pdf
- CLIPA, Otilia; GRECIUC (SERBAN), Marilena Artemizia. (2018). Relations of Style of Leadership and Achievement Motivation for Teacher. **Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala**, [S.l.], v. 10, n. 4, p. 55-64, dec. 2018. ISSN 20679270. http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1107, doi:http://dx.doi.org/10.18662/rrem/7
- Popa, C., Bonchis, L. & Clipa, O (2018) **School assessment and test anxiety at primary school pupils** - 4th International Conference on Lifelong educaton and Leadership for all, University Lower Silezia, Wroclaw, Polonia, Conference Proceeding book, 867-874, ISBN 978-605-66495-3-0. https://docs.wixstatic.com/ugd/d546b1_838b960259e448e79c90c577bf556d51.pdf, ISI proceeding http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=E1kQd8lVBxUTxTz6YNZ&page=1&doc=2
- Clipa, O si Cimpan, E (2019) Nature kindergarden a learning environement and life beneficial for children development in vol . *Technologies of the specialists professional trening in the modern European SPace, Ed Universităţii din Cernăuţi, Ucraina, pp. 52 -55.*
- Kowalczuk-Waledziak, Marta, Lopes, Amélia, Underwood, James, Linda, Daniela, & Clipa, Otilia (2020). Meaningful time for professional growth or a waste of time? A study in five countries on teachers' experiences within master's dissertation/thesis work. *Teaching Education.* https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10476210.2019.1649649, ISSN: 1047-6210, pp. 459- 479, (SCOPUS). https://doi.org/10.1080/10476210.2019.1649649 (IF= 1,6)
- Clipa, O. & Clipa, A. L. (2019) *Stress, coping and work performance*, in The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, vol LXVII, ISSN: 2357-1330, *https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.234*, https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EDUWORLD2018F234.pdf, pp. 1901 – 1907.
- Clipa, O. & Mihai, Iordana D.(2019) *The impact of evaluation on learning process – teacher perceptions*, in vol. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, ISSN: 2357-1330, *https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.235*, https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EDUWORLD2018F234.pdf pp. 1908 – 1917.
- Clipa, O. & Juravle, V. (2019). The roles of the online environment in school–family communication, *Innovation, Technologies and Research in Education*, University of Latvia Press, 289 – 300. (ISBN 978-9934-18-482-6) https://doi.org/10.22364/atee.2019.itre
- Clipa, O., Mâtă, L, & Lazăr, I. (2020) Measuring in-service teachers' attitudes towards inclusive education, *International Journal of Disability, Development and Education, on line* https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1034912X.2019.1679723, vol 67 (2), pp. 135-150 DOI: 10.1080/1034912X.2019.1679723, ISSN: 1034-912X, **IF (2020) = 1,543**
- Mâţă, L., & Clipa, O. (2020). Inclusive Education and In-service Teachers' Attitudes. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 12(1), 135-149. doi:10.18662/rrem/204, ISSN: 2066-7329.http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2324/pdf
- Mâţă L, Clipa O, Tzafilkou K. (2020) The Development and Validation of a Scale to Measure University Teachers' Attitude towards Ethical Use of Information Technology for a Sustainable Education. *Sustainability*. 12(15):6268. https://www.mdpi.com/2071-1050/12/15/6268 (IF 3,251).
- Nagy, R., Clipa, O., Hritcu, O., Ignatescu, O. (2020). Les Finalites educative de primaire- une interrpetaiond enseignant de Roumanie, In vol *Les finalités éducatives scolaires. Pour une étude critique des approches théoriques, philosophiques et idéologiques*. T. 2 : *Conceptions des finalités et des disciplines scolaires chez des enseignants du primaire. Une étude comparative internationale* (Lenoir, Y., Bourque, J., Hasni, A., Nagy, R. et Priolet, M. (coord.). Saint-Lambert : Éditions Cursus universitaire.
- Clipa, O., & Honciuc, C. (2020). Educational Leadership – Roles on Work Performance. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, *12*(3), 90-106. https://doi.org/10.18662/rrem/12.3/311
- Marta Kowalczuk-Walędziak, Amélia Lopes, James M. Underwood, Linda Daniela, **Otilia Clipa** and Tomasz Prymak (2022) Empowering education professionals with twenty-first century skills through Master's of Education dissertation/thesis work, *Innovations in Education and Teaching International (RIIE)*, https://doi.org/10.1080/14703297.2021.1927798 IF (2021)= **2.027**
- Clipa, O., Duca, D. S., & Padurariu, G. . (2021). Test Anxiety and Student Resilience in the Context of School Assessment. *Revista Românească Pentru Educație Multidimensionala*, *13*(1Sup1), 299-314. https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/397
- Mâţă, L.; **Clipa, O.**; Cojocariu, V.-M.; Robu, V.; Dobrescu, T.; Hervás-Gómez, C.; Stoica, I.V. Students' Attitude Towards the Sustainable Use of Mobile Technologies in Higher Education. *Sustainability* **2021**, *13*, 5923. https://doi.org/10.3390/su13115923 (IF 2021= 3,251)
- Hatos A, Cosma M-L and **Clipa O.** (2022) Self-Assessed Digital Competences of Romanian Teachers During the COVID-19 Pandemic. *Front. Psychol.* 13:810359, https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.810359 (IF 4,232) (PN-IV-P2-2.3- PRECISI-2023- 78876)
- Marici, M.; **Clipa, O.;** Runcan, R.; Iosim, I. (2022) Perceptions of Parenting during the COVID-19 Quarantine Period, in Suceava, the Epicenter of the COVID-19 Outbreak in Romania. *Int. J. Environ. Res. Public Health,*

19, 16188. https://doi.org/10.3390/ijerph192316188 (IF 2022 = 4,614) (premiat prin PN-IV-P2-2.3- PRECISI-2023-77556)

- Rad, D., Egerau, A., Roman, A., Dughi T., Kelemen, G., Balas, E., Redes, A., Schipor, D.M., **Clipa, O**, Mata, L., Maier, R., Rad, G. Runcan, R and Kiss, C. (2023) On the Technology Acceptance Behavior of Romanian Preschool Teachers, Behavior Sciences, 13, 133. https://doi.org/10.3390/bs13020133, https://www.mdpi.com/2076-328X/13/2/133 (IF 2023 = 2,6).
- Marici, Marius, **Clipa, O.,** Maria-Doina Schipor, Remus Runcan, and Ana-Maria Andrei. (2023) "Offering and Asking for Help with Domestic Chores in Couple Relationships" *International Journal of Environmental Research and Public Health* 20, no. 4: 3708. https://doi.org/10.3390/ijerph20043708
- **Clipa, O**., & Ruxanda, A. (2023). Evaluation Anxiety in Educational Activities. In E. Soare, & C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 14-24). European Publisher. https://doi.org/10.15405/epes.23045.3
- **Clipa, O**., Lates, M., & Schipor, M. (2023). Influences of Self-Efficacy, Beliefs and Emotional States in Assessment in Preschool Education. In E. Soare, & C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 94-107). European Publisher. https://doi.org/10.15405/epes.23045.10
- Marici, M.; **Clipa, O**.; Runcan, R.; Pîrghie, L.(2023) Is Rejection, Parental Abandonment or Neglect a Trigger for Higher Perceived Shame and Guilt in Adolescents? *Healthcare*, *11*, 1724. https://doi.org/10.3390/healthcare11121724 (IF (2023 = 2,8)
- Vultur, A., Schipor, M-D, **Clipa, O**. (2023) Self-efficacy, anxiety and assessment anxiety among preadolescents, *Education, Development, Practice and Research Journal, https://sites.google.com/usm.ro/edprjournal/published-articles/volume-1-2023-no-1?authuser=2*
- Clipa O, Delibas C-S, Mâță L. (2023) Teachers' Self-Efficacy and Attitudes towards the Use of Information Technology in Classrooms. *Education Sciences*. 2023; 13(10):1001. https://doi.org/10.3390/educsci13101001 (impact factor 2023 = 3,0)

6. GRANTURI ŞI PROIECTE

- Director grant GRANT CNCSIS PN II TD Nr. 153 DIN 2007 (2007-2008) în valoare de 14.328 Ron, cu titlul: *Evaluarea în învăţământul superior*;
- Grant Socrates (2003) în valoare de 495 euro (contract nr. 7939/30.09.2003) – Vizită pregătitoare pentru acţiuni centralizate;
- Bursă proiect Leonardo da Vinci (coordonator proiect Adina IGNAT) pentru formarea formatorilor în domeniul Educaţiei Emoţionale;
- Responsabil de proiect: Proiect ANCS – Programul 4 – Parteneriate în domeniile prioritare (2008 – 2011)– Titlul proiectului: Dezvoltarea competenţei metacognitive la studenţii de anul I (director de proiect: Conf. univ. dr. Mihai Stanciu); Suma pentru USV 53.040 lei aprox. 11.135 euro;
- Director proiect CNCSIS PN II MD nr 116 din 2008 în valoare de 4245 ron;
- Director proiect ANCS Manifestări ştiinţifice – Conferinţa internationala, cu titlul „Ştiinţe ale educaţiei - dinamică şi perspective" în valoare de 5000 ron (contract nr. 91 din 9.05.2009);
- Responsabil proiect POSDRU în parteneriat cu Universitatea AL. I . Cuza" Iaşi cu tema: *Reţea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar,* Axa 1, Domeniul Majoritar de Intervenţie 1.3. suma pentru USV 1.241.920 lei in 2011 aprox. 260.732 euro;
- Grant LLP Grundtvig VISA decembrie 2010 (nr. de referinta: GRU – 10 - VISA- 41- SV- CY în valoare de 985 euro, contract nr. 264/ 15.11.2010;
- Expert în cadrul proiectului POSDRU 3/1.3/S/2 cu tema „Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învăţământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transversabile" coordonat de Ministerul Educaţiei, Tineretului şi Cercetării şi Universitatea Bucureşti (septembrie 2011 – ianuarie 2012);
- Grant LLP Grundtvig VISA octombrie 2012 (nr. de referinta: GRU – 12 - VISA- 61- SV- FR în valoare de 800 euro, contract nr.)
- Responsabil proiect POSDRU în parteneriat cu Universitatea din Pitești cu tema: *Competențe pentru cariera ta!,* Axa 1, Domeniul Majoritar de Intervenţie 1.2. (2014- 2015) Suma proiectului 1.937.320 lei si pentru USV 334.704 echivalent 70.268 euro;
- Expert în cadrul proiectului POSDRU Creşterea calităţii ofertei educaţionale în învăţământul superior prin adaptarea şi îmbunătăţirea programelor de studii de licenţă, (2014-2015),
- Expert în cadrul proiectului POSDRU *Dezvoltarea Invatamantului Superior bazat pe competente prin imbunatatirea calitatii si facilitarea accesului la programele de studii din domeniile Stiinte Administrative si Juridice* – Acronim: DISSAJ – ID AW (2014-2016) (POSDRU/156/1.2/G/136421, Cod SMIS: 53191)
- Responsabil proiect din partea USV - Playing CLIL, (nr contract 543143-LLP-1-2013-DE-KA2-KA2MP), aplicant Zukunftsbau Berlin Germany, partener Liceul cu Program Sportiv,
- Responsabil proiect din partea USV - proiect PN III Programul 3 - subprogramul 3.1. Proiecte de mobilităţi România- Belgia cu titlul *Age and health challenges for working students: a longitudinal investigation of self-regulatory processes (Provocări legate de vârsta și sănătate pentru studenții care lucrează: o cercetare*

longitudinală asupra proceselor autoreglatorii) depus la 30 iunie 2016 cu nr. PN-III-P3-3.1-PM-RO-BE-2016-0027 (aprilie 2017 – aprilie 2019) (aplicant Universitatea de Vest Timisoara si Universitatea Catolica Louvain la Neuve, Belgia si parteneri Universitatea din Bucuresti si Universitatea din Suceava)

- Cercetător in echipa proiectului BUILDING BRIDGES: PROMOTING SOCIAL INCLUSION AND WELLBEING FOR FAMILIES OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS, proiect Erasmus +, Proiecte strategice Educatia Adultilor (30.09.2016 – 28 februarie 2019);
- Cercetător în cadrul proiectului Proiect Erasmus + KA 2 I Youth Empovering Young Innovators, perioada 30.09.2016 – 31 august 2019;
- Cercetător in echipa proiectului ENRETE Enhancing resilience through teacher education, Erasmus+ KA2 Aplicant Universitatea Malta - (1.09.2016 – 31 august 2018),
- Responsabil proiect pentru USV - Erasmus + KA2: IMPROVING THE INITIAL EDUCATION OF ADULT IMMIGRANTS, 2IMINED (Aplicant Universitatea KLAIPEDOS, Lituania, nr. 2016-1-LT01-KA204-023223), derulat în perioada 1.09.2016 – 31 octombrie 2018,
- Director proiect Diaspora- Educatie si formare. Ambasador de Bucovina câștigat în cadrul competiției aprilie 2019 și finanțat cu suma de 50.000 lei de către Ministerul Românilor de Pretutindeni (http://www.mprp.gov.ro/web/wp-content/uploads/2019/04/PROIECTE-APROBATE_ROMANIA.pdf)
  și a proiectului FSS pentru evenimentul AmbasaDOR de Bucovina cu 62.000 lei .
- Responsabil proiect POCU *Educatie timpurie incluziva si de calitate, Cod MySMIS* 128215, aplicant Ministerul Educației Naționale, valoare totală a proiectului - 15.570.145,02 lei, valoare pentru Partener 3 USV - 1.952.196,37 lei, august 2019 – decembrie 2023.
- Responsabil masuri asistenta educaționala în cadrul proiectului POCU/320/6/21/122555, „Solutii inovatoare pentru Universitati si Colegiul tehnic in vederea asigurarii Competitivitatii procesului Educational, corelat cu domeniile de Specializare inteligenta – SUCCES, perioada noiembrie 2019- martie 2021, CIM nr. 970/20.11.2019.
- Cercetător în cadrul proiectului Realități Senzorimotorii, cod PN-III-P4-ID-PCE-2020-0434, contract PCE29/2021, perioada martie 2021 – 31 decembrie 2023,
- Proiect necompetitiv ROSE - Titlul subproiectului: Matematică și Științe pentru Viitorii Profesori din Învățământul Primar și Preșcolar (MAST PROF), Acord de grant nr. AG 243/SGU/NC/II din 25.11.2019 (perioada 2020- 2021)
- Responsabil proiect FSS (2019) - DIASPORA ȘI EDUCAȚIA. AMBASADOR DE BUCOVINA – 62.000 lei (15.000 euro).
- Responsabil proiect FSS (2020) – CONFERINTA INTERNATIONALA *Teacher Education for Promoting Well-being in School* - 114.900 lei (25.000 Euro).
- Responsabil proiect FSS (2021) - Evenimentelor pentru dezvoltarea Educației Timpurii - R(esurse), O(portunități), D(ezvoltare) pentru Educația timpurie – 150.800 lei (30.500 euro).
- Responsabil proiect FSS (2023) - Evenimentelor pentru dezvoltarea Educației Timpurii – 113.800 lei (27.200 euro).
- Expert în cadrul proiectului Profesionalizarea carierei didactice – PROF, POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6/146587, *POCU/904/6/25/146587,* în perioada 11 octombrie 2021 – 31 decembrie 2023,

15 Ianuarie 2024

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

[redacted]