

# **PLAN MANAGERIAL**

pentru funcția de

Director al Departamentului de Științe ale Educației

**Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR**

---



Universitatea  
Ștefan cel Mare  
Suceava

Facultatea de Științe ale Educației  
Departamentul de Științe ale Educației

## I. Context legislativ

---

**Conform articolului 43. din Carta Universitară a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava:**  
Art. 43.

- (1) Departamentul este unitatea academică funcțională care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în unul sau mai multe domenii de specialitate. Departamentul este condus de un director, ajutat de un Consiliu.
- (2) Departamentul poate avea în componență centre, laboratoare de cercetare, ateliere artistice, școli postuniversitare și extensii universitare.
- (3) Departamentul se înființează, se organizează, se divizează, se comasează sau se desființează prin hotărâre a Senatului universitar, la propunerea consiliului facultății/facultăților în care funcționează.
- (4) Departamentul poate organiza centre sau laboratoare de cercetare care funcționează ca unități de venituri și cheltuieli în cadrul universității.
- (5) Departamentul este format din personal didactic și, eventual, personal de cercetare.

**Articolul 68. alineatul 4. din Carta Universitară a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava prevede următoarele atribuții pentru Directorul departamentului:**

- a) elaborează statele de funcțiuni, conform prevederilor legale, și răspunde de îndeplinirea sarcinilor prevăzute în acestea;
- b) asigură elaborarea și implementarea planurilor de învățământ;
- c) coordonează activitatea de cercetare din departament;
- d) răspunde de managementul calității și de managementul financiar al resurselor atrase;
- e) răspunde de organizarea selecției, de evaluarea și autoevaluarea periodică, formarea, motivarea personalului din departament;
- f) propune încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului din departament, conform legii;
- g) propune consiliului facultății mărirea normei didactice a personalului care nu desfășoară activități de cercetare științifică sau echivalente acestora, precum și, în cazuri de excepție, diminuarea normei didactice minime și completarea acestora cu activități de cercetare științifică, în condițiile legii;
- h) participă la stabilirea competențelor generale, specializate și transversale aferente programelor de studii la ale căror curricula contribuie disciplinele aflate în coordonarea departamentului.
- i) îndeplinește orice alte atribuții privind îmbunătățirea activităților de educație și de cercetare desfășurate în cadrul departamentului.

*În sinteză, se poate afirma că activitatea unui departament acoperă o arie largă de dimensiuni ale vieții universitare – componenta didactică, cercetarea științifică, dezvoltarea resursei umane.*



*Prin raportare la **contextul național**, Departamentul de Științe ale Educației din Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava (DSE) este supus, similar tuturor celorlalte structuri organizatorice, provocărilor continue în planul schimbărilor legislative, al oscilațiilor economice, al depresiilor demografice și al dezorientării axiologice a societății.*

*Prin raportare la **contextul universității**, DSE este parte integrantă a unei universități dinamice, care se află într-unul din momentele foarte importante ale existenței sale și care este preocupată de căutarea unei identități capabile să-i confere viabilitate și prestață academică.*

*Prin raportare la **contextul facultății**, DSE reflectă la nivel intrauniversitar demersurile Universității de situare valorică în contextul academic național: deși este un departament cu un număr relativ redus de posturi didactice, și-a probat eficiența adaptativă și capacitatea de a oferi calitate în actul educativ și de cercetare. Autonomia structurală actuală a DSE este consecința directă a acestor rezultate și depinde de continuarea evoluției ascendente pe care a promovat-o până în prezent.*

*Analiza acestor elemente de specificitate permite identificarea cadrului valoric necesar continuării direcțiilor de activitate a DSE: **adaptabilitate, responsabilitate, deschidere.***

## II. Reflectarea valorilor specifice DSE în experiența mea profesională

---

Carierea mea didactică universitară a început în anul 1999, fiind unul dintre primii angajați ai Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic. În calitate de preparator am susținut activități aplicative pentru disciplina Psihologia educației, ulterior paleta disciplinelor diversificându-se și incluzând atât cursuri susținute la DPPD cât și cursuri susținute în cadrul Colegiului de Instructori. Activitatea didactică a fost permanent însoțită de preocupări pentru dezvoltarea cercetării (primul meu articol științific a fost publicat în Analele Universității “Ștefan cel Mare” Suceava în anul 1998) și pentru asumarea dezvoltării administrative a celor două structuri care oferă cadrul pentru formarea profesorilor la nivelul USV.

### A. Domeniul didactic

- 25 ani de carieră didactică universitară la USV;
- Susținerea unei palete largi de cursuri din domeniul Științelor educației (11 discipline);
- Publicarea la o editură de tip B a unui curs, a unui caiet de aplicații pentru formarea profesorilor și a două cărți care vizează domeniile de predare;
- Publicarea online a suporturilor de curs pentru fiecare disciplină predată;
- Promovarea unei comunicări dinamice cu studenții prin utilizarea unor metode variate, inclusiv a celor specifice mediului on-line și educației outdoor;
- Derularea unor activități de dezvoltare personală și a carierei pentru studenții USV sub forma cercurilor de dezvoltare personală (2000, 2011-2015);
- Formator în cadrul programelor de formare continuă organizate de Universitate sau de alte instituții și asociații - Inspectoratul Școlar Județean, Casa Corpului Didactic, Universitatea “A.I. Cuza” Iași, Ministerul Educației (23 programe de formare);
- Distincția Profesor Bologna acordată de Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România, obținută în 2018;
- Membru în comisii de evaluare din cadrul formării continue a cadrelor didactice (definitivare în învățământ, gradul didactic II, gradul didactic I);
- Membru în comisii de evaluare la concursuri școlare (Olimpiada de psihologie, 2 ediții).

### B. Cercetarea științifică

- Concretizarea activității de cercetare prin publicarea în calitate de autor sau coautor a 62 articole dintre care 11 articole în reviste cotate WoS, 17 articole indexate WoS sau în două baze de date internaționale;
- Publicarea a două cărți ca unic autor conținând cercetare fundamentală în domeniul Științelor educației, a 9 capitole realizate în calitate de autor sau co-autor în lucrări colective la edituri clasificate A1 sau A2 și a 8 capitole în lucrări la edituri clasificate B.
- Publicațiile au fost citate în 578 de lucrări dintre care 182 citări WOS;



- Participarea la elaborarea documentației aferente depunerii de granturi și proiecte de cercetare (6 granturi depuse);
- Participarea în echipele de cercetare din 26 proiecte câștigate în competiții naționale;
- Dezvoltarea unor proiecte individuale de cercetare sau în colaborare cu specialiști din domeniul Științelor educației (10 proiecte);
- Dezvoltarea de proiecte de cercetare interdisciplinară (4 proiecte);
- Membru în două comisii de susținere a tezei de doctorat și în comisia de îndrumare a doi doctoranzi.

### C. Activități administrative și de dezvoltare a resursei umane

- Director al Departamentului de Științe ale Educației (2012-2016);
- Prodecan al Facultății de Științe ale Educației (2016-2020);
- Coordonator Relații Internaționale FSE (2020-2024);
- Participarea în calitate de membru activ în structuri funcționale ale Universității (Consiliul Științific al USV, Consiliul Departamentului de Științe ale Educației, Comisia de Învățământ FSE, Consiliul DPPD, Comisia de Asigurare a Calității DPPD, Comisia de Formare Continuă a USV, Comisia pentru Probleme Studentești);
- Responsabil al programului de studiu Managementul Instituțiilor Educaționale;
- Realizarea unor atribuții administrative la nivelul facultății (președinte comisie admitere 2019, președinte comisie licența 2020, președinte comisie disertație Managementul Instituțiilor Educaționale)
- Realizarea în calitate de persoană de contact a dosarului pentru acreditare a programului de formare pentru cariera didactică al DPPD (2011) și a evaluării periodice a domeniului de masterat Științe ale Educației (programul Managementul Instituțiilor Educaționale - 2020);
- Participare la organizarea Colocviului/Conferinței Internaționale „Științe ale Educației – Dinamică și Perspective” (edițiile 2000 – 2015);
- Organizarea Concursului Studențesc Educația în Mileniu III (edițiile 2012-2018);
- Organizarea Târgului Educațional al Universității “Ștefan cel Mare” din Suceava (2000-2003) și a Bursei Locurilor de Muncă pentru Studenți (2003);
- Coordonarea a 4 proiecte finanțate de Ministerul Tineretului și Sportului în cadrul programelor dezvoltate prin Asociația ROTALENT, Filiala Suceava;
- Organizarea a 3 Școli de vară destinate tinerilor și adolescenților;
- Dezvoltarea unor relații cordiale și de colaborare cu colegii.

*Elementele celor trei coordonate prezentate sunt rezultatele preocupării pentru raportarea propriei activități profesionale la valorile **adaptabilitate**, **responsabilitate**, **deschidere** și reprezintă resursele experiențele pe care le voi utiliza în realizarea obiectivelor manageriale în calitate de director al Departamentului Științe ale Educației.*

### III. Obiective manageriale

#### A. Domeniul didactic

Departamentul de Științe ale Educației gestionează două programe de studii de licență (Pedagogia Învățământului primar și Preșcolar și Psihologie) și două programe de studii de masterat (Consiliere Școlară și Educație Emoțională și Managementul Instituțiilor Educaționale). La nivelul Departamentului este organizat și programul de Conversie Profesională în domeniul Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar.

| Obiective   | Acțiuni vizate   | Termen    |
|---|--|-----------|
| Asigurarea formării studenților conform standardelor prevăzute de Agențiile de Asigurare a Calității Învățământului Superior din Europa și România și de competențele configurate la nivel european (EQF) | Organizarea unor dezbateri vizând adaptarea curriculei universitare prin raportarea la noile standarde impuse, la cele mai noi date ale cercetării și la nevoile de formare ale studenților; | anual     |
|   | Facilitarea accesului studenților la burse de mobilități internaționale și diseminarea informațiilor acumulate;  | permanent |
|   | Eficientizarea activității de practică pedagogică și practică de specialitate;   | 12 luni   |
| Valorizarea și promovarea unui învățământ centrat pe student  | Organizarea eficientă a activității didactice la nivel de curs, seminar, laborator, practică pedagogică sau de specialitate prin valorificarea dimensiunii aplicative;                       | 12 luni   |
|   | Introducerea în curriculum a unor activități de dezvoltare personală a studenților în acord cu specificul formării lor profesionale;   | 12 luni   |
|   | Încurajarea participării studenților la activități extracurriculare, cluburi studențești și activități de voluntariat;   | 24 luni   |
|   | Implementarea sistemului de evaluare de către studenți a programelor de studiu, cu ajustări periodice în funcție de feedback-ul obținut;   | 12 luni   |
|   | Dezvoltarea componentei digitale a învățării prin adaptarea activităților didactice la abordările de tip e-learning sau online.  | 12 luni   |



|  |  |           |
|--|--|-----------|
| Creșterea numărului de beneficiari ai programelor de formare ale DSE | Propunerea unui nou program de licență și alinierea programelor oferite în acord cu noile reglementări;  | 24 luni   |
|  | Derularea demersurilor de evaluare necesare includerii programului de masterat CSEE în lista programelor universitare acreditate profesional de Colegiul Psihologilor din România;   | 24 luni   |
|  | Propunerea unor programe de formare continuă care să vină în întâmpinarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice din județ și din județele adiacente.  | 24 luni   |
|  | Creșterea vizibilității programelor de studiu prin derularea unor campanii de imagine și a unor activități de promovare și dezvoltare personală dedicate elevilor de la liceele din județul Suceava și județele Botoșani și Neamț. | 12 luni   |
|  | Participarea cadrelor didactice DSE ca formator la manifestări organizate de alte instituții și organizații.   | permanent |

## B. Cercetarea științifică

Activitatea de cercetare desfășurată de titularii DSE este orientată pe un set de teme strategice care însumează interesele și eforturile de cercetare ale membrilor departamentului.

| Obiective   | Acțiuni vizate   | Termen    |
|---|--|-----------|
| Creșterea calității cercetării efectuate la nivelul DSE                       | Dezvoltarea unor centre de cercetare și formare universitară în domeniu;   | 36 luni   |
|   | Dezvoltarea de proiecte de cercetare care să coaguleze interesele membrilor DSE la nivelul temelor strategice existente. | 12 luni   |
|   | Încurajarea depunerii de proiecte de cercetare la nivel național și internațional.                                       | 12 luni   |
|   | Dezvoltarea de proiecte în parteneriat cu cercetători și parteneri locali, naționali și internaționali;                  | 12 luni   |
| Creșterea cantitativă la nivelul indicatorilor specifici în planul cercetării | Susținerea participării membrilor DSE la conferințe naționale și internaționale de prestigiu;                            | permanent |
|   | Publicarea rezultatelor cercetării în reviste indexate WOS și BDI, în cărți și volume colective;                         | permanent |
|   | Evaluarea și indexarea în baze de date internaționale a Revistei EDRP.   | 24 luni   |





|   |   |           |
|---|---|-----------|
| Implicarea studenților în activitățile de cercetare ale DSE | Dezvoltarea unor activități extracurriculare de cercetare implicând colective de studenți ai FSE; | 12 luni   |
|   | Implicarea studenților în proiectele de cercetare ale membrilor departamentului;                  | permanent |
|   | Premierea studenților cu rezultate în domeniul cercetării (publicații, concursuri).               | anual     |

### C. Activități administrative și dezvoltarea resursei umane

| Obiective   | Acțiuni vizate  | Termen    |
|---|---|-----------|
| Dezvoltarea resurselor umane în acord cu cerințele naționale și internaționale din domeniul Științelor Educației; | Încurajarea activităților care presupun îndeplinirea standardelor de performanță în vederea îndeplinirii standardelor instituționale de calitate;   | permanent |
|   | Facilitarea unor schimburi de experiență între resursa umană a DSE și specialiști recunoscuți la nivel național și internațional;   | 24 luni   |
|   | Profesionalizarea continuă a personalului didactic și nedidactic prin participarea la cursuri de formare continuă la nivel național și/sau internațional în domeniul didacticii universitare, al activităților de cercetare din domeniu și al gestionării eficiente a situațiilor educaționale sau cu specific administrativ. | permanent |
| Susținerea dezvoltării personale a personalului departamentului   | Susținerea cadrelor didactice ale DSE în realizarea unor proiecte care să valorifice în plan academic resursele și obiectivele personale (în domeniul psihopedagogic, muzical, arte vizuale, matematică și științe, informatică);   | permanent |
|   | Organizarea unor activități de dezvoltare personală pentru membrii DSE;   | bianual   |
|   | Asigurarea unui climat profesional pozitiv, axat pe transparență, comunicare, colaborare și susținere colegială.  | permanent |
| Consolidarea poziției Facultății de Științe ale Educației în structura USV  | Încurajarea implicării personalului DSE în activități menite să conducă la creșterea vizibilității facultății;  | permanent |
|   | Dezvoltarea de activități de promovare a imaginii DSE în cadrul Universității și în afara ei;   | permanent |



*Prezentul plan managerial își propune creșterea calității activității Departamentului de Științe ale Educației și dezvoltarea acestuia în conformitate cu valorile și resursele demonstrate până în prezent. Investiția cu responsabilitatea atingerii obiectivelor propuse va însemna pentru mine asumarea unui program de orientare a energiei existente în experiența fiecărui membru al departamentului spre atingerea scopurilor noastre comune și a misiunii asumate. Colaborarea, valorizarea fiecărei persoane și celebrarea împreună a succeselor sunt condiții esențiale pentru ca Departamentul de Științe ale Educației să continue traiectoria sa ascendentă la nivelul Universității, al evoluției programelor de studiu din domeniu și, în același timp, să reprezinte cadrul de dezvoltare profesională și personală optimă pentru membrii săi.*

*Am convingerea că acțiunea noastră comună va ne crea suficiente oportunități de dezvoltare astfel încât să ne putem bucura cât mai frecvent de sentimentul succesului tuturor și al fiecărui membru al departamentului.*

19.01.2024

Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR

