



Facultatea
de Inginerie
Alimentară

PLAN MANAGERIAL

PENTRU FUNCȚIA DE DIRECTOR DE DEPARTAMENT

2024-2029

Candidat: Șef lucrări dr. ing. Silviu-Gabriel STROE

Loc de muncă: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea de Inginerie Alimentară

Denumire Tehnologii Alimentare, Siguranța Producției Alimentare și a
Departament: Mediului

- Suceava, ianuarie 2024 -

*Îmi doresc să fiu o persoană care inspiră, nu una care impune.
Dacă o singură persoană se va întoarce din drum să-mi spună
„Nu am uitat ce mi-ai spus. Am reușit și datorită ție.”,
menirea mea este atinsă.*

1. PREMISE CONTEXTUALE

Candidatura mea la funcția de Director de Departament o depun în pragul împlinirii în această toamnă a 20 de ani de activitate în slujba Facultății de Inginerie Alimentară. Decizia de a-mi depune candidatura este susținută de experiența de viață și experiența profesională dobândite în toți acești ani. De la începutul carierei mele universitare am parcurs toate etapele didactice, începând cu cea de doctorand, preparator universitar pe perioadă determinată, până la cea de șef lucrări. Concomitent cu activitatea de cercetare și activitatea didactică cu studenții, unde am coordonat proiecte de diplomă, lucrări de disertație și echipe de studenți pentru simpozioane și concursuri studențești, am fost și sunt implicat activ în multe activități din cadrul departamentului. Acestea includ responsabilități în cadrul Comisiei de evaluare și asigurare a calității, Comisia de proces de învățământ și formare continuă, Comisia pentru imaginea facultății și cooperare internațională, Comisia pentru probleme studențești, administrarea și dezvoltarea resurselor umane și a patrimoniului și Comisia pentru acordarea locurilor de cazare. De asemenea, fiind și un argument foarte important pentru încrederea cu care pornesc pe acest nou drum, am avut onoarea să fiu ales de către colegii din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară pentru mai multe mandate în Consiliul Facultății și în Consiliul Departamentului de Tehnologii Alimentare, Siguranța Producției Alimentare și a Mediului.

În ceea ce privește contextul legislativ, prin principiile ce se regăsesc în noua Lege a învățământului superior nr. 199/2023 (conform Art. 4.), sistemul național de învățământ superior trebuie să se bazeze pe: principiul autonomiei universitare și a libertății academice, principiul răspunderii publice, principiul asigurării calității actului didactic, principiul echității și transparenței, principiul eficienței manageriale și financiare, principiul respectării drepturilor și libertăților membrilor comunității universitare, principiul libertății de mobilitate națională și internațională, principiul

centrării educației pe student, principiul relevanței, principiul garantării identității culturale a tuturor membrilor comunității academice, principiul asumării, promovării și păstrării identității naționale, principiul asigurării egalității de șanse și nediscriminării, principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii și doctrine politice și religioase, cât și pe principiul participării studenților în luarea deciziilor.

Conform Cartei Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, Directorul de Departament are următoarele atribuții: elaborează statul de funcții și răspunde de îndeplinirea sarcinilor prevăzute în acesta, asigură elaborarea și implementarea planurilor de învățământ, coordonează activitatea de cercetare din departament, răspunde de managementul calității și de managementul financiar al resurselor atrase, răspunde de organizarea selecției, de evaluarea și autoevaluarea periodică, formarea, motivarea personalului din departament, propune încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului din departament, propune Consiliului Facultății mărirea normei didactice a personalului care nu desfășoară activități de cercetare științifică sau echivalente acestora, precum și, în cazuri excepționale, diminuarea normei didactice minime și completarea acesteia cu activități de cercetare științifică, în condițiile legii, participă la stabilirea competențelor generale, specializate și transversale aferente programelor de studii la ale căror curricula contribuie disciplinele aflate în coordonarea departamentului, îndeplinește orice alte atribuții privind îmbunătățirea activităților de educație și de cercetare desfășurate în cadrul departamentului.

În tot acest context, al experienței profesionale și cel legislativ, candidatura mea la funcția de Director de Departament o depun cu convingerea dezvoltării bunelor practici instituite în departamentul facultății noastre, de dezvoltare și întreținere a unui spirit de echipă, de creștere a performanțelor academice a tuturor membrilor departamentului și nu în ultimul rând, a adaptării permanente la noile tehnologii industriale, precum și la tendințele mondiale în domeniul tehnicilor de predare în învățământul superior tehnic.

2. SCOPUL GENERAL AL PLANULUI MANAGERIAL

Scopul general al planului managerial este ca Departamentul de Tehnologii Alimentare, Siguranța Producției Alimentare și a Mediului să se impună și să fie recunoscut la nivel național și internațional ca un pol de știință avansat în domeniul industriei alimentare, dar și un loc în care valori ca omenia, respectul, corectitudinea, dedicarea, perfecționarea continuă și creativitatea să fie embleme prin care să ne identificăm.

Pentru îndeplinirea acestuia, se vor propune o serie de măsuri corective în scopul îmbunătățirii activităților prin actualizarea planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor, prin implementarea unor metode mai eficiente de management al activităților didactice și formarea și organizarea unor echipe de lucru în vederea depunerii unor proiecte de finanțare în domeniul industrie alimentare.

3. STRATEGIA DE DEZVOLTARE PENTRU PERIOADA 2024-2029

Strategia de dezvoltare a Departamentului de Tehnologii Alimentare, Siguranța Producției Alimentare și a Mediului pentru mandatul 2024-2029 își propune să structureze activitatea pe următoarele domenii de activități:

- SD1 - Domeniul educativ și didactic**
- SD2 - Domeniul cercetării științifice**
- SD3 - Domeniul administrativ-financiar**
- SD4 - Domeniul resurselor umane**
- SD5 - Domeniul asigurării calității**
- SD6 - Domeniul parteneriatelor**

SD1 - Strategia de dezvoltare în domeniul educativ și didactic

Strategia de dezvoltare în domeniul educativ și didactic își propune ca principal obiectiv general asigurarea unui act educațional de un înalt nivel, adaptat și actualizat permanent la cerințele actuale și viitoare de pe piața muncii.

Obiectivele specifice ale acestui domeniu pentru mandatul 2024-2029 sunt următoarele:

1. întocmirea statului de funcții al departamentului prin consultarea cadrelor didactice titulare și respectarea indicatorilor de performanță ARACIS;
2. actualizarea și adaptarea anuală a conținuturilor disciplinelor aferente planurilor de învățământ de licență și masterat din cadrul departamentului, în concordanță cu cerințele pieței muncii naționale și internaționale;
3. analizarea anuală împreună cu membrii Consiliului Departamentului a fișelor disciplinelor pentru corelarea conținuturilor predate și pentru evitarea suprapunerii sau reluării unora la mai multe discipline;
4. accentuarea caracterului practic, aplicativ al aplicațiilor practice, laboratoarelor și activității de cercetare;
5. urmărirea cu o mai mare preocupare pentru activitatea desfășurată la studiile universitare de master prin care să se obțină implicarea masteranzilor în activitatea de cercetare din cadrul departamentului;
6. modernizarea proceselor didactice prin promovarea noilor tehnici și tehnologii educaționale (stații pilot, simulatoare virtuale) în scopul creșterii atractivității programelor de studii de licență și masterat din cadrul departamentului;
7. dezvoltarea metodelor interactive de predare-învățare-evaluare;
8. formarea unor abilități practice de specialitate și evaluarea riguroasă a capacității studenților de a transpune în practică toate cunoștințele acumulate, prin încurajarea realizării unei părți practice pentru lucrările de finalizare a studiilor;
9. sprijinirea colegilor să devină evaluatori ARACIS pe domeniile lor de competență;
10. îmbunătățirea și dezvoltarea activităților desfășurate în cadrul practicii de specialitate în vederea unei inserții cât mai bune a absolvenților pe piața muncii;

11. elaborarea unor strategii de dezvoltare personală și a carierei pentru cadrele didactice tinere și participarea acestora la cât mai multe programe de mobilități internaționale;
12. organizarea unor cercuri științifice studentești, concursuri profesionale sau extraprofesionale care să contribuie la o mai bună integrare a studenților, la formarea unei atitudini proactive și la creșterea sentimentului de apartenență la mediul academic.

SD2 - Strategia de dezvoltare în domeniul cercetării științifice

Domeniul cercetării științifice este unul care ocupă un loc foarte important în strategia de dezvoltare generală a departamentului, acesta contribuind la afirmarea și creșterea vizibilității performanțelor științifice ale cadrelor didactice din cadrul departamentului. În acest scop, obiectivele specifice din acest domeniu pentru mandatul 2024-2029 sunt următoarele:

1. stimularea implicării tuturor cadrelor didactice și a studenților din cadrul departamentului în activități de cercetare specifice domeniilor de competențe avute;
2. dezvoltarea cercetării și sprijinirea colectivelor care realizează proiecte de cercetare tehnologică și fundamentală;
3. încurajarea colegilor pentru participarea activă la elaborarea unor strategii de cercetare comune pe termen lung;
4. încurajarea și sprijinirea tuturor colegilor din cadrul departamentului pentru participarea la manifestări științifice prestigioase la nivel național și internațional;
5. diseminarea rezultatelor cercetărilor prin creșterea numărului de lucrări științifice publicate în edituri și reviste cu prestigiu internațional, cu factor de impact cât mai ridicat;
6. realizarea unor proiecte de cercetare interdisciplinară care să cuprindă în echipele de cercetare cât mai multe cadre din cadrul departamentului;
7. realizarea unor parteneriate de colaborare cu specialiști și echipe de cercetare de la alte instituții de învățământ superior sau din mediul economic pentru a propune teme de cercetare în cadrul competițiilor de proiecte la nivel național și internațional;

8. implicarea într-o măsură mai mare a studenților de la studiile de licență și masterat în activitățile de cercetare;
9. încurajarea cadrelor didactice de a se înscrie în asociații profesionale din țară și străinătate și să devină evaluatori la competițiile de proiecte naționale și internaționale;
10. formarea continuă și învățarea pe tot parcursul vieții prin cercetare științifică în cadrul proiectelor care sunt derulate în cadrul departamentului.

SD3 - Strategia de dezvoltare în domeniul administrativ-financiar

Strategia de dezvoltare în domeniul administrativ-financiar are ca principal obiectiv specific crearea unui cadru optim de desfășurare a tuturor activităților, didactice și de cercetare științifică din cadrul departamentului. În scopul îndeplinirii acestui obiectiv general, se propun următoarele:

1. informarea permanentă prin mijloace electronice și prin discuții față în față a membrilor departamentului cu privire la strategia de dezvoltare a bazei materiale;
2. asigurarea unei reprezentări adecvate a intereselor cadrelor didactice din cadrul departamentului în relația cu forurile de conducere ale universității;
3. conceperea și implementarea unui plan de management al activităților didactice și de cercetare în scopul atingerii unui nivel ridicat de performanță;
4. analiza gradului de ocupare a posturilor vacante din statul de funcțiuni în concordanță cu strategia de dezvoltare a facultății și universității;
5. dezvoltarea unui cadru organizatoric adecvat pentru stimularea tuturor cadrelor didactice în scrierea și depunerea unor proiecte de cercetare care să asigure o finanțare suplimentară a activităților din cadrul departamentului;

SD4 - Strategii de dezvoltare în domeniul resurselor umane

Strategia de dezvoltare în domeniul resurselor umane este gândită în jurul obiectivului principal, acela de asigurare a unui mediu competitiv stimulat și eficient pentru toate cadrele didactice din cadrul departamentului. Având ca bază acest obiectiv, se propun următoarele:

1. comunicarea permanentă cu cadrele didactice și asigurarea unui sistem decizional transparent;

2. luarea deciziilor ce privesc cadrele didactice după o consultare directă și împreună cu acestea;
3. sprijin pentru identificarea și valorificarea oportunităților de formare profesională și specializare a cadrelor didactice din cadrul departamentului;
4. sprijin pentru promovarea în carieră a cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile (conform standardelor în vigoare) prin analiza oportunităților de scoatere la concurs a posturilor didactice;
5. respectarea principiilor deontologiei universitare, a Cartei Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, promovarea respectului reciproc, a eticii și echității și realizarea unui mediu de lucru stimulat;
6. încurajarea și sprijinirea unor activități care să contribuie la coeziunea membrilor departamentului prin activități profesionale (mese rotunde, întruniri periodice) cât și activități extraprofesionale (evenimente de gen „team building”).

SD5 - Strategia de dezvoltare în domeniul asigurării calității

Pornind de la orientarea spre performanță, competitivitate, vizibilitate și recunoaștere națională și europeană a facultății noastre, construirea strategiei de dezvoltare în domeniul asigurării calității urmărește îndeplinirea scopului general al tuturor activităților pe care le desfășoară comunitatea academică din cadrul departamentului. Acesta este asigurarea unui act educațional la cel mai înalt nivel de performanță, corelarea cât mai bună a ofertei educaționale din planurile de învățământ în vederea integrării studenților și absolvenților facultății noastre pe piața muncii, precum și obținerea unor rezultate științifice remarcabile și recunoscute la nivel național și internațional. Obiectivele specifice care stau la baza strategiei de dezvoltare în domeniul asigurării calității pot fi sintetizate astfel:

1. crearea și implementarea unei culturi organizaționale, ca principală resursă care să susțină schimbările substanțiale de abordare și management și să garanteze succesul în competiția de pe piața educațională a învățământului superior;
2. asigurarea dimensiunii inovative a activității cadrelor didactice prin dezvoltarea managementului strategic și perfecționarea competențelor de planificare strategică în acest domeniu la nivelul departamentului;
3. armonizarea dintre managementul academic și administrativ prin îmbunătățirea căilor de comunicare și a procedurilor de luare a deciziilor;

4. responsabilizarea factorilor care asigură managementul calității la nivel de departament prin formarea continuă a echipelor de lucru, prin implicarea în proiecte naționale, internaționale și diseminarea experienței pozitive acumulate prin dezbateri și informații asupra calității;
5. implicarea activă și responsabilă a tuturor cadrelor didactice în vederea furnizării de conținuturi la disciplinele predate cu obiective și metode de predare centrate pe nevoile de dezvoltare ale studenților, cu includerea unor tematici care să corespundă schimbărilor produse pe piața muncii;
6. evaluarea internă și externă a tuturor programelor de studiu din cadrul departamentului pentru a stabili modul în care este asigurată respectarea cerințelor din standardele de calitate și îndeplinirea indicatorilor de performanță pentru nivele de calificare de tip licență și masterat;
7. evaluarea periodică a activității cadrelor didactice pe linie didactică, de cercetare și administrativă de către studenți, colegi și management în vederea diseminării și sprijinirii performanței academice prin recompensare salarială și nonsalarială;
8. motivarea, în vederea implicării active și responsabile, a tuturor cadrelor didactice pentru aplicarea procedurilor și regulamentelor, preocuparea permanentă pentru îmbunătățirea sistemului de management al calității în scopul orientării spre excelență a predării și cercetării.

SD6 - Domeniul parteneriatelor

Strategia de dezvoltare în domeniul parteneriatelor are în centrul ei recunoașterea importanței pe care o are construirea unei relații consistente și durabile a facultății și departamentului cu mediul economic, cu unități de învățământ preuniversitar, autoritățile locale, precum și cu agențiile naționale și direcțiile locale din domeniul industriei alimentare. Obiectivele specifice ce susțin strategia de dezvoltare din acest domenii pot fi sintetizate astfel:

1. semnarea de acorduri de parteneriat educațional cu licee din județele Suceava, Botoșani, Iași și Neamț care au profile conexe industriei alimentare;
2. semnarea de acorduri de parteneriat cu societăți comerciale din industria alimentară, care să asigure efectuarea practicii de domeniu și de specialitate a studenților;

3. semnarea de acorduri de parteneriat cu agențiile naționale și direcțiile județene de profil: ANSVSA/Direcția Sanitară Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor a județului Suceava, Direcția de Sănătate Publică Județeană Suceava, ANPC/Comisariatul Județean pentru Protecția Consumatorilor Suceava, Direcția pentru Agricultură a Județului Suceava, Agenția Națională a Zonei Montane-Vatra Dornei, Centul de economie montană CE-MONT Vatra Dornei, Banca de Resurse Genetice Vegetale „Mihai Cristea” Suceava, ICAS Câmpulung Moldovenesc, etc.

4. CONSIDERAȚII FINALE ȘI SPERANȚE

Crezul meu este că toate activitățile, rezultatele preconizate și scopul general din planul managerial pentru funcția de Director al Departamentului de Tehnologii Alimentare, Siguranța Producției Alimentare și a Mediului pot fi puse în aplicare și duse la îndeplinire doar cu acordul și implicarea tuturor colegilor din cadrul departamentului. Planul managerial propus este, bineînțeles, deschis actualizărilor și completărilor ulterioare, optimizare ce va fi făcută în funcție de modificările legislative apărute, precum și de contextul socio-economic național și internațional.

Îmi doresc ca mandatul încredințat pentru funcția de Director de Departament să continue eforturile făcute până acum în cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, în direcția creșterii calității actului educațional și a cercetării științifice, a recunoașterii naționale și internaționale a valorii colectivului din care facem parte.

Pe lângă toate acestea, îmi doresc ca departamentul nostru să fie un loc în care **competența, dedicarea, inițiativa, corectitudinea, solidaritatea și respectul** să se regăsească pe deplin.

Data,

16 ianuarie 2024

