

Plan managerial

pentru candidatura la funcția de Director Departament

Decizia de a candida survine într-o perioadă marcată de o serie de schimbări la nivelul sistemului educational.

Implicarea constantă în activitatea de cercetare și didactică, prin proiectele științifice, activități de îndrumare a studenților, organizarea de concursuri studentești constituie o garanție a angajamentului meu pe termen lung față de acest Departament din cadrul facultatii de Inginerie Alimentara.

În acest context, îmi declar disponibilitatea de a participa la acest proces de modernizare și eficientizare a Departamentului din care fac parte în scopul promovării valorilor locale. În acest demers, o colaborare cu membrii Departamentului, echipa de conducere a Facultății și Universității și în special cu studenții va asigura un climat adecvat pentru atingerea acestor obiective.

Consider că managementul Departamentului trebuie să fie mai mult o structură - suport pentru învățământ și cercetare, deschisă la idei și imaginație științifică, orientată strategic spre dezvoltare și inovație și să nu fie o conducere de tip administrativ, cu rol de constrângere și aliniere a disciplinelor constitutive. Pentru a formula esența angajamentului în această direcție dar și ca o promisiune pentru amplificarea dimensiunilor menționate, am ales următorul mănunchi de principii de management care să guverneze activitatea acestuia:

Obiective fundamentale ale planului managerial

- Libertatea și autonomia academică, militându-se pentru întărirea autonomiei manageriale și financiare a departamentelor și centrelor din structura facultății;

- Principiul portilor deschise, un Director de Departament al tuturor membrilor facultatii, prin acceptarea dialogului la orice nivel, fără nicio restricție, cu orice membru sau reprezentant al comunității facultății ca întreg sau ca parte, prin sensibilitate la problemele membrilor comunității și prin informarea continuă și consultarea acestora în rezolvarea unor probleme specifice;

- Implementarea unui mecanism de conducere participativă, colaborativa, coerență și profesionalism prin implicarea actorilor importanți, cu reprezentativitate pentru un anumit domeniu, în luarea deciziilor;

- Transparență a actului managerial, prin inițierea de buletine informative în format electronic, cu descrieri ale evenimentelor în curs de derulare sau planificate, decizii ale

conducerii facultății și universității, anunțuri către cadre didactice sau studenți transmise periodic către toți membrii comunității, dar și prin alte metode moderne de comunicare (crearea unui grup pe fiecare departament pentru informarea cadrelor didactice și personalului auxiliar;

- Deschiderea spre inițiative individuale sau de grup și încurajarea managementului participativ și proactiv;

- Asumarea răspunderii pentru demersul managerial, prin prezentarea periodică a unor rapoarte și dări de seamă, cu argumentarea motivării deciziilor luate;

- Încredere în oameni, comportament etic și echitabil în raport cu toți membrii comunității facultății și universității, soluționarea problemelor fiecărui membru al acesteia, indiferent de importanța aparentă a subiectului adus în prim-plan, onestitate și loialitate față de membrii comunității facultății;

- Consolidarea structurilor administrative și funcționale de la nivelul facultății și universității, prin organizarea de acțiuni comune, perfecționarea canalelor de comunicație și prin definirea clară a rolurilor;

- Creativitate și flexibilitate, încredere în toți membrii comunității facultății, realism și dinamism în procesul de conducere, prin adoptarea celor mai eficiente și inovatoare soluții și prin acceptarea delegării unor atribuții asociate în mod normal conducerii facultății pentru activități specifice.

Obiectivele prioritare ale planului managerial:

- Menținerea și creșterea identității și consolidarea poziției facultății în domeniul învățământului și cercetării tehnice;

- Perfecționarea conținutului și formei de pregătire a studenților pentru o poziționare strategică într-un mediu concurențial deschis;

- Armonizarea programelor de pregătire pentru ciclurile de licență, masterat și doctorat), în vederea atingerii unor performanțe înalte;

- Alinierea la standardele profesionale și organizatorice din facultățile cu profil comparabil din țările dezvoltate, în special din Uniunea Europeană și SUA;

- Realizarea unei identități care să caracterizeze FIA-USV. Dezvoltarea de noi programe de studiu care să creeze identitatea FIA;

- Creșterea numărului de studenți;

- Creșterea transparenței;
- Modernizarea continuă a planurilor de învățământ, a conținutului programelor analitice și a fondului de cunoștințe, în pas cu noile tehnologii informatice și de comunicații;
- Menținerea unui profil mai larg al specializării, care să permită studenților să se adapteze rapid schimbărilor din practică economică, oferindu-le astfel șanse mari în competiția de pe piața ocupării locurilor de muncă;
- Corelarea mai strânsă a cunoștințelor predate la diverse discipline, respectiv pe trepte de pregătire: licență, masterat, doctorat și formare continuă;
- Atragerea tuturor cadrelor didactice în analiza și îmbunătățirea programelor analitice, conlucrarea cu studenții, absolvenții și specialiștii din firme;
- Flexibilitate în pregătire, prin menținerea unui portofoliu de discipline opționale și facultative, prin oferirea posibilității de schimbare a traseelor de pregătire;
- Asigurarea unui echilibru între cunoștințele teoretice și cele practice, legarea lor mai strânsă de cerințele noilor tehnologii;
- Continuarea procesului de informatizare a activității profesional - didactice, încurajarea cursurilor electronice, a studiilor de caz și testelor;
- Asigurarea calității procesului didactic și a serviciilor educaționale, promovarea mijloacelor de cointeresare a studenților și cadrelor didactice în însușirea noutăților din știință și tehnologie;
- Cooperarea cu alte facultăți din Universitate și din țară respectiv străinătate, pentru dezvoltarea unor programe de pregătire complexe și a unor cercetări multidisciplinare;
- Dezvoltarea de parteneriate cu facultăți din străinătate, schimburi de experiență și armonizare a planurilor de învățământ;
- Dezvoltarea cursurilor cu abordare problematizată, care să permită răspunsuri rapide la exigențele locurilor de muncă;
- Continuarea eforturilor în direcția centrării activităților de predare-învățare pe student, la toate nivelurile de educație și formare;
- Dezvoltarea aplicațiilor cu un corespondent în mediile de producție, economico-financiare, administrative;
- Realizarea de parteneriate cu organizațiile patronale și profesionale din domeniile de interes ale facultății;

- Încheierea de protocoale de cooperare, în domeniile didactic și de cercetare, cu un număr cât mai ridicat de societăți comerciale;

Identificarea unor noi mijloace moderne de comunicare continuă și eficientă între toate structurile implicate în luarea deciziilor și în bunul mers al activităților;

- promovarea imaginii facultății în rândul absolvenților de liceu, pentru lărgirea bazei de selecție a viitorilor studenți;

Obiectivele propuse sunt în consens cu Strategia de dezvoltare a Universității, vizând reformarea și modernizarea învățământului superior tehnic. Ele impun acțiuni concertate în domeniile didactic și de cercetare, în baza unor măsuri manageriale adoptate în conlucrarea cu cadrele didactice, studenții și personalul administrativ.

Domeniul relațiilor de colaborare academică și a relațiilor cu studenții

Plecând de la premisa prin care cooperarea academică constituie o componentă esențială a strategiei educaționale de cercetare și manageriale consider că dezvoltarea și diversificarea colaborărilor cu cadre didactice/cercetători din alte centre universitare din țară și străinătate trebuie să fie o preocupare continuă pentru Departament. De asemenea, reperatele identificate în urma analizelor de nevoi și a barometrelor de opinie studențești au arătat necesitatea orientării activităților universitare cu precădere pe student prin utilizarea unor strategii activ-participative, aplicarea unui management al grupului academic și diversificarea tehnicilor de evaluare cu orientare pe performanța studentului și pe competențele formate. Această abordare presupune un traseu bine stabilit, caracterizat prin definirea unor obiective ale activității didactice și găsirea modalităților de a le atinge prin diverse activități, ceea ce înseamnă, pe scurt, învățământul centrat pe student.

În acest sens, prezentul plan managerial vizează, în domeniul relațiilor de colaborare academică și a relațiilor cu studenții, următoarele obiective specifice:

- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu facultăți de profil din alte centre universitare;
- susținerea participării membrilor departamentului la stagii de cercetare și documentare, perfecționare și schimburi de experiență în cadrul unor universități din străinătate;

- obținerea accesului la publicațiile electronice de prim rang pe plan internațional, prin lărgirea bazei de date la care cadrele didactice să aibă acces;
- informarea membrilor departamentului cu privire la acțiunile în care este implicată universitatea, respectiv facultatea;
- menținerea unui climat de muncă bazat pe responsabilitate individuală, colaborare, corectitudine și echidistanță;
- încurajarea unei atitudini corecte, deschise și de colaborare a cadrelor didactice în relația cu studenții;
- îmbunătățirea bazei materiale de care dispune biblioteca prin achiziționarea continuă de cărți și publicații periodice de specialitate;
- încurajarea editării și reeditării de către cadrele didactice de cărți, note de curs, îndrumătoare de seminar în scopul sprijinirii studenților în activitatea de documentare și studiu;
- încurajarea mobilităților internaționale ale studenților;
- încurajarea studenților să își evalueze propriile performanțe prin participarea la sesiuni științifice studențești și răsplătirea studenților care obțin rezultate deosebite;
- creșterea receptivității la nevoile individuale ale studenților: profesionale, științifice, personale, sprijinirea organizațiilor studențești, a propunerilor și inițiativelor studenților.

În încheierea acestui plan managerial, doresc să subliniez angajamentul meu ferm față de succesul departamentului nostru. Prin implementarea strategiilor propuse și gestionarea echipei cu empatie și responsabilitate, sunt încrezătoare că vom atinge și chiar depăși obiectivele stabilite. Cu o viziune orientată către viitor și o abordare proactivă în fața provocărilor, sunt determinată să construiesc un mediu de lucru propice inovației și dezvoltării profesionale continue. Sunt convinsă că, împreună, vom transforma aspirațiile noastre în rezultate tangibile.

Data

19.01.2023

Semnătura

