

## INFORMAȚII PERSONALE

**Colomeischi Aurora - Adina**

📍 Str. Universitatii, nr. 13, 720229, Suceava, Romania

☎ 0040 230 216147, int 101 📠 0744520373

✉ [adina.colomeischi@usm.ro](mailto:adina.colomeischi@usm.ro)

🌐 [www.fsed.usv.ro](http://www.fsed.usv.ro)

ID adina.colomeischi

Sexul: Fem | Data nașterii 28/07/1973 | Naționalitatea romana

LOCUL DE MUNCA PENTRU  
CARE SE CANDIDEAZĂ  
POZIȚIA  
LOCUL DE MUNCĂ DORIT  
STUDIILE PENTRU CARE SE  
CANDIDEAZĂ

**Membru in Consiliul Facultății de Științe ale Educației**

## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2012 – prezent

**Conferentiar universitar doctor**

Universitatea Stefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, [www.usv.ro](http://www.usv.ro)

- susținere cursuri si seminarii la disciplinele Teoriile consilierii, Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogia talentelor, Educație emotionala
- activități de cercetare

- Educație, învățământ

2009- 2012

**Lector universitar doctor**

Universitatea Stefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, [www.usv.ro](http://www.usv.ro)

- susținere cursuri si seminarii la disciplinele Psihologia educației, Fundamentele psihologiei, Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogia talentelor, Management educațional, Fundamentele psihopedagogiei speciale
- activități de cercetare

▪ secretar științific;

▪ responsabil cu relațiile internaționale

- Educație, învățământ

2005- 2009

**Lector universitar doctorand**

Universitatea Stefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, [www.usv.ro](http://www.usv.ro)

- susținere cursuri si seminarii la disciplinele Psihologia educației, Fundamentele psihologiei, Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogia talentelor, Management educațional, Fundamentele psihopedagogiei speciale
- activități de cercetare

▪ secretar științific;

▪ responsabil cu relațiile internaționale

- Educație, învățământ

2003-2005

**Asistent universitar doctorand**

Universitatea Stefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, [www.usv.ro](http://www.usv.ro)

- susținere cursuri si seminarii la disciplinele Psihologia educației, Fundamentele psihologiei, Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogia talentelor, Management educațional, Educația elevilor cu cerințe speciale;
- activități de cercetare

- responsabil cu relațiile internaționale.
  - Membru in Comisia de probleme studentești
- 1996-2003 - Educație, învățământ  
**Profesor psihopedagog**  
 Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Suceava, str. Calea Unirii
- Consiliere psihopedagogică pentru elevi / profesori / părinți; consilierea carierei elevilor
- 1997-2001 - Educație, învățământ, consiliere  
**Profesor**  
 Școala Postliceală Sanitară „Carol Davila” Suceava, Str. Calea Unirii, Suceava  
 activitate de predare a disciplinelor Psihologie, Psihopedagogie specială, Sociologie
- 2001 - 2003 - Educație, învățământ  
**Psiholog**  
 Societatea Doamnele Bucovinene, Suceava, Str. Calea Unirii, Suceava
- 2016 – 2020, 2020 – prezent  
 2013 – 2016  
 2017 - 2022
- asistență psihologică pentru persoanele de vârstă a treia; Servicii sociale  
**Decan al Facultății de Științe ale Educației**  
**Prodecan Facultatea de Științe ale Educației**  
 Co- președinte al European Network for Social and Emotional Learning
- 2007 – 2008, 2008 - 2009
- Manager proiect**  
 Centrul Regional de Resurse pentru Organizații Nonguvernamentale CENRES Suceava, Str. Universității, nr. 24, Suceava  
 coordonarea implementare proiect de cooperare transfrontalieră; implementare activități în cadrul proiectului « Olimpiada UNESCO – Tineret pentru cultură » (ediția I, ediția II) – proiect finanțat prin Programul PHARE CBC 2005, 2006
- 2006
- Dezvoltare comunitară, educație  
**Referent Departamentul Relații Internaționale**  
 Universitatea Stefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, www.usv.ro  
 gestiune a activităților de relații internaționale
- 2009 – 2011
- Comunicare, relații publice  
**Responsabil relațiile cu presa**  
 Universitatea Stefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, www.usv.ro  
 Menținerea comunicării cu reprezentanții presei locale și regionale; conceperea și redactarea de comunicate de presă; organizarea de conferințe de presă
- 2012 – 2013
- Comunicare, relații publice  
**Director Serviciul Relații Publice, Comunicare și Imagine. Purtător de cuvânt**  
 Universitatea Stefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, www.usv.ro  
 Menținerea comunicării cu reprezentanții presei locale și regionale; conceperea și redactarea de comunicate de presă; organizarea de conferințe de presă; coordonarea de campanii de promovare a imaginii USV;
- 2011 - 2012
- Comunicare, relații publice  
**Formator (expert de tip A), Program Formator Perfectionare**  
 S.C. Learn & Vision S.R.L, Cluj Napoca  
 activități de training în domeniul formării de formatori  
 Educație, formare, training



**EDUCAȚIE ȘI FORMARE**


---

- 2002 -2009 **Studii doctorale**  
 Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Doctor in Științe ale Educației
- 1999 - 2001 **Studii de masterat**  
 Universitatea din București, Facultatea de Filozofie
- Master Politici Publice și Administrație Publică. Consilierea Carierei: Consilierea carierei – Management strategic, Etica, Psihosociologia organizațională, Politici Publice, Managementul conflictelor
- 1998 - 1999 **Studii de masterat**
- Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
  - Consiliere școlară: Psihoterapia copilului și adolescentului, Psihoterapia familiei, Psihodiagnostic, Consiliere școlară, Consilierea copiilor cu tulburări de comportament, Managementul consilierii
- 1991 – 1996 **Licențiat în psihopedagogie**  
 Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, Facultatea de Științe
- Licențiat în Psihologie
- 1987 - 1991 **Învățător**  
 Școala Normală „Mihai Eminescu” Suceava  
 Profil pedagogic – învățători – educatori
- 2010 - 2011 **Formator**  
 Asociația Learn & Vision, Cluj Napoca  
 Formator în educația adulților; Proiectarea programelor și activităților de formare; Implementarea programelor și realizarea activităților de formare; Asigurarea calității formării și evaluarea participanților; Marketingul formării;
- 2010 **Coaching**  
 In Dialogue – Danemarca  
 Coaching, abilități de coaching
- 2007 -2008 **Curs de formare / Dimensiunea de gen în educație, modulul „Consiliere și orientare școlară”**  
 Institutul de Științe ale Educației, Reprezentanța UNICEF în România  
 Educație de gen – elaborarea și derularea de proiecte educaționale care să promoveze egalitatea de gen
- 2007 **Formator educație emoțională**  
 Universitatea din Barcelona, Universitatea din Lleida, Spania  
 Formarea formatorilor în domeniul educației emoționale – elaborarea de programe de formare pentru cadrele didactice în domeniul educației emoționale
- 2004 – 2005 **Curs postuniversitar Consiliere psihologică- certificat postuniversitar**  
 Universitatea „Babeș Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Centrul EXPERT  
 Consiliere psihologică – competențe de consiliere (identificare a problemei, elaborarea unui plan de intervenție, asistarea clientului în rezolvarea de probleme)
- 2013 **Didactica Specialității: Psihopedagogie**  
 Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca  
 Calitate, Inovare, Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior POSDRU 87/13/S/63709

**COMPETENȚE PERSONALE**


---

Limba(i) maternă(e) Limba Romana

Alte limbi străine cunoscute

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă

Limba Engleză	C2	C2	C2	C1	C2
Teofel					
Limba Franceză	B1	B2	B1	B1	B1
Limba Spaniolă	B1	B1	B1	A2	A2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat  
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

- Competențe de comunicare
- comunicare asertivă, interrelaționare eficientă, bune abilități de ascultare, rezolvare de conflicte, competență interpersonală, empatie, exprimare clară (experiență didactică, experiență de asistență psihologică și pedagogică),



Competențe organizaționale/manageriale

- leadership (președinte al Asociației RoTalent – Filiala Suceava, președinte Asociația Learning for Life Society) (coordonare de proiecte finanțate de către Ministerul Tineretului și Sportului, Fundația pentru o Societate Deschisă, Phare CBC)
- coordonator al programelor de studii de master Consiliere Școlară și Educație Emoțională, resilience in education
- Coordonator program de studii de licență Psihologie
- coordonator programe de master Consiliere Școlară și Educație Emoțională și Resilience in Education
- Organizare cea de a 8-a editie a Conferinței Internaționale a ENSEC – European Network for Social and Emotional Learning
- organizare de cursuri de formare pentru educatori, învățători, profesori
- organizare de programe de consiliere individuală și de grup
- organizare a Colocviului Internațional „Științele Educației – dinamică și perspectivă” (2005, 2007, 2009, 2011)
- management de proiect (scriere de proiecte, derulare, coordonare proiect european Grundtvig 2, proiect Erasmus+ in domeniul educatiei adulților, coordonare proiect european de formare profesională Leonardo da Vinci, manager proiect de cooperare transfrontalieră Phare CBC)
- organizare Școala de vară „Tendințe actuale în Științele Educației” (ediția 2007, 2008)

Competențe dobândite la locul de muncă

- competente psihopedagogice,
- competențe de proiectare didactică – predare - evaluare
- competențe manageriale
- competențe de comunicare și relații publice

Competențe informatice

Utilizare a MS Office (Word, Excel, Power Point)  
 Utilizare soft-uri SPSS.  
 Utilizare internet  
 Utilizare social-media

Permis de conducere

Categoria B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații

Cărți în edituri cotate CNCSIS

Coordonator: 2007, Copilul tău, școala și rolul tău de părinte. Ghid pentru a deveni partener în educație. Suceava, Editura Universității Suceava

2011, Strategii și programe de consiliere pentru dezvoltarea copiilor cu aptitudini înalte: demersuri investigative. București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., ISBN 978-973-30-2937-3

2011, Consilierea pentru dezvoltarea sociala si emotionala a copiilor cu aptitudini inalte, Bucuresti, EDP, ISBN 978 -973-30-2936-6

Articole științifice

*Program de consiliere pentru dezvoltarea carierei* în Educația tehnologică și consilierea în carieră, Editura Printech, București, 2002, p.32 - 37

*Program de consiliere pentru părinți* în vol. Instituții de educație a adulților. Atribuții și competențe,( coordonator - Laurențiu Șoitu), Iași, Editura Spiru Haret 2003,p.226-231

*Consiliere si Actiune Sociala – un posibil model integrativ* in vol.. Noua paradigma universitara – centrarea pe client. (coord. Bernat, Simona-Elena si Chis, Vasile) Presa Universitara Clujeana, 2003

*Premise ale consilierii pentru dezvoltare socială și emoțională a copiilor cu aptitudini înalte*, în Analele universității “Ștefan cel Mare”, Secțiunea Științe ale Educației, Anul IV, Nr. 3 – 2003, Editura Universității “Ștefan cel Mare” Suceava



*Consilierea școlară – cadru de învățare emoțională*, în Școala, Anul VI, nr.1 / 2003, Suceava  
*Counseling for social and emotional development – a perspective of education for development*, în Education facing the Contemporary World Problems, vol. III, Editura Universității din Pitești, 2004, p.147-153

*Noile Educații - Repere În Evoluția Consilierii Pentru Dezvoltare Socială Și Emoțională* în Schimbări De Paradigmă În Științele Educației, Editura Risoprint, Cluj Napoca 2005

*Valențe formative ale învățării experiențiale* în vol. Direcții de optimizare a activității educaționale, Editura Fundației „Dunărea de Jos”, Galați, 2005, p.132 - 135

*Teacher training for Counseling activities*, in Nikos P. Terzis (ed), Lifelong learning in Balkans, Kiriakidis Brothers, Thessaloniki, 2006

*Repere pedagogice în evoluția teoretică și metodologică a consilierii pentru dezvoltare socio - emoțională* în Colocviul Internațional "Științele Educației - Dinamică Și Perspectivă", 2006

*Kazimir Dabrowski's Emotional Development Theory -An Educational Tool For Gifted Students* în Annales Universitatis Apulensis, Seria Paedagogica Psychologica, 2006

Stanciu, Mihai și Ignat, Aurora Adina. La formation de la compétence metacognitive aux étudiants de la 1ere année în XIIIeme Congres De L'Association Internationale De Pedagogie Universitaire, 2006

*Autobiografia. Autocaracterizarea* în Jigău, Mihai (coord.) Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici, Editura Sigma, 2007, p.229-240

*Autobiography and Self – characterization* În Jigău, Mihai (coord.) Career Counseling. Compendium of Methods and Techniques. Bucharest, Institute of Educational Sciences – Euroguidance, 2007

*Educație pentru sănătate mentală și emoțională. Program de prevenție primară*. în Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, secțiunea „Științe ale educației”, tomul VI, nr.1, 2007, Editura Universității din Suceava

*Building a Value – Based Atmosphere in the School* în Terzis, P. Nikos (coord.) Education and Values in the Balkan Society, Balkan Society for Pedagogy and Education, Thessaloniki, Publishing House Kiriakidis Brothers, 2006

*The Peculiarity of the Counseling for Gifted Children* în vol Studii și cercetări științifice, seria: Științe socio-umane, Psihologia educației – Științele comunicării și ale limbajului. Științele Educației – Didactica aplicată, nr. 11, Bacău, Editura Universității din Bacău, 2007, pp. 65 – 72

*European project on Parents Active Citizenship* in Terzis, P. Nikos (coord.) Education and Values in the Balkan Society, Balkan Society for Pedagogy and Education, Thessaloniki, Publishing House Kiriakidis Brothers, 2007

*Consilierea pentru dezvoltarea socio – emoțională a copiilor supradotați – o analiză de nevoi în context românesc* în Strategii alternative de instruire, învățare și evaluare, editura RISOPRINT, Cluj- Napoca, p.192 - 202

(coautor) *Perceptions and perspective son in-service training for preschool and primary teachers in Bukovina* Scientific Bulletin – Education Sciences Series, vol. 5, nr.2, Universitatea din Pitești, 2008, pp.99 - 107 (ISSN 1584 - 5915)

(coautor) *Formarea competenței metacognitive la studenții din anul I Educația Azi*, Anul I, nr.1, Editura Universității București, pp.391 -397, ISSN: 1844 - 8488

*Emotional Education within Romanian School: Teachers and Parents Perceptions* in V Jornades d'Educació Emocional „La intel·ligència emocional a les organitzacions” BARCELONA, Spania, 2009

(coautor) *In-service Training of Preschool and Primary Education. Needs Assessment in Bukovina Region* in Further Education in the Balkan Countries, Edt. Ozkan demirel , Ali Murat Sunbul, Konya: Eğitim Kitabevi Yayınları, 2008, pp.831 - 842



*Emotional Education – A Challenge For Teachers Training in Further Education in the Balkan Countries*, Edt. Ozkan demirel , Ali Murat Sunbul, Konya: Egitim Kitabevi Yayinlari, 2008

*The Counseling of Gifted Children: Needs Assessment from Teachers` and Parents` Perspective* in *Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava*, seria Științe ale Educației, tomul VI, 2009

Assessing the Social-Emotional Skills in Romanian Teenagers , *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 30 (2011) 876 – 882

The School Counselor and the Gifted Children Education , *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 29 (2011) 591 – 595

Counseling the Gifted: A Romanian Perspective , *Procedia Social and Behavioral Sciences* 12 (2011) 426–435

(coauthor)Relations of self-assessment accuracy with motivation level and metacognition abilities in pre-service teacher training, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 30 (2011) 883 – 888

(Coautor)Experimental Research on Metacognitive CompetenceDevelopment at Freshmen Students from Three RomanianUniversities ,*Procedia - Social and Behavioral Sciences* 29 (2011) 1914 – 1923

Emotional Intelligence and Self Efficacy in Professional Development of the Teachers in *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" - Sect. Științele Educației* vol. XIII/2009, p.115 - 127

The impact of self- efficacy and Locus of Control on the Professional Developemnt of the Teachers in *Buletinul Universității petrol – Gaze din Ploiești, Srria Științe ale Educației*, vol. LXII, no. 1A/2010, p.180 – 186

Cap. University Teaching - The use of Social Media in Teacher Education (O. Clipa, A. Ignat) in *Web 2.0 in Education and Politics. The Social Media revolution - LAP LAMBERT Academic Publishing*, 2013, ed. Monica Patrut, Bogdan Patrut

Competența socială și competența emoțională - competențe transferabile pe piața muncii in vol. *Ghid de bune practici:Educația - Factor Cheie al Dezvoltării Durabile în Regiunea Nord- Est a României*, coord. M.Stanciu, G. Ungureanu, Iași, Ed. PIM, 2013

Dezvoltarea strategiilor metacognitive – finalitate a învățământului universitar in volumul *Cercetare și Practică în Științele Educației*, 2013, Editura Didactică și Pedagogică, București (coautor)

Stresul: implicații pentru educație în volumul *Cercetare și Practică în Științele Educației*, 2013, Editura Didactică și Pedagogică, București (coautor O. Clipa)

Optimism și reziliență. Aplicații ale psihologiei pozitive în educație. In volumul *Cercetare și Practică în Științele Educației*, 2013, Editura Didactică și Pedagogică, București

Studiu introductiv ȘCOALA PE ROTI – O ABORDARE PSIHOPEDAGOGICĂ in vol. "Scoala pe roti" - Editura Cygnus

<https://ilkogretim-online.org/?mno=138363> Defining Problems and Solutions of Education for Frontier, Outermost, and Least Developed Regions Program in Indonesia

Positivity Ratio and Well-Being Among Teachers. The Mediating Role of Work Engagement. *Front. Psychol.* 11:1608. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01608, <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000559217000001>

A Cross-Country Network Analysis of Adolescent Resilience in *Journal of Adolescent Health*, Volume68, Issue3, Page580-588 DOI10.1016/j.jadohealth.2020.07.010, <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full->



record/WOS:000620742500025

PSYCHO-EDUCATIONAL KIT: TRAINER'S MANUAL AND TRAINEE'S WORKBOOK/ PSYCHO-EDUCATIONAL AND SOCIAL INTERVENTION PROGRAM FOR PARENTS

PSYCHO-EDUCATIONAL AND SOCIAL INTERVENTION PROGRAM FOR PARENTS (PESI): Workbook for parents

Program de intervenție psiho-educatională și socială pentru părinți (PESI). Manualul formatorului. Iasi, ed. Lumen, 2019 ISBN 978-973-166-516-0

Program de intervenție psiho-educatională și socială pentru părinți (PESI). Caiet de lucru pentru părinți. Iasi, ed. Lumen, 2019 ISBN 978-973-166-516-0

coordonare Raport -Social Inclusion and Wellbeing of Families of Children with Special Needs. Transnational Study Report

Consilierea elevilor talentati in coord. Enea, V. (2019).Interventii psihologice in scoala. Manualul consilierului scolar, ed. Polirom

Learning diary as a tool for metacognitive strategies development (coauthor Otilia Clipa, Mihai Stanciu)in Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 33, 2012, Pages 905–909, Elsevier, Science Direct, [http://apps.elsevier.com/locate/locate/S0169-0183\(12\)00111-1](http://apps.elsevier.com/locate/locate/S0169-0183(12)00111-1)

Experimental Research on Metacognitive Competence Development at Freshmen Students from Three Romanian Universities (coautori: Mihai Stanciu, Olguta Brezuleanu, Constanta Dumitriu, Otilia Clipa, Liliana Mita) in Procedia Social and Behavioral Sciences, vol. 29, 2011, pp. 1914- 1923, Elsevier, [http://apps.elsevier.com/locate/locate/S0169-0183\(11\)00117-1](http://apps.elsevier.com/locate/locate/S0169-0183(11)00117-1)

The Students' Emotional Life and Their Attitude toward Mathematics Learning, Procedia - Social and Behavioral Sciences 180 ( 2015 ) 744 – 750 , The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World Issues", 7th - 9th November 2014 [https://www.elsevier.com/locate/S0169-0183\(15\)00111-1](https://www.elsevier.com/locate/S0169-0183(15)00111-1)

Teachers' Work Mentality and Work Satisfaction in Relation with their Personality Traits, Procedia - Social and Behavioral Sciences

Volume 159, 23 December 2014, Pages 345–349, 5th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, WPCPG-2014, 1-3 May 2014, Dubrovnik, Croatia, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281406515X>

Teachers' Attitudes towards Work in Relation with Emotional Intelligence and Self-efficacy , Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 159, 23 December 2014, Pages 615–619,

5th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, WPCPG-2014, 1-3 May 2014, Dubrovnik, Croatia, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814065653>

Relation between Self-efficacy, Emotional Intelligence, Stress and Academic Performances, Proceedings Volume: 15th Edition of the International Conference on Sciences of Education, Studies and Current Trends in Science of Education, ICSED 2017, 9-10 June 2017, Suceava (Romania), Indexed by: CEEOL, RePEc, Econ Papers, submitted for evaluation to Clarivate Analytics – Web of Sciences (coauthor Carstiuc Daniela)

Emotional Intelligence and Self Efficacy in Professional Development of the Teachers in Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" - Sect. Științele Educației vol. XIII/2009, p.115 - 127

The impact of self- efficacy and Locus of Control on the Professional Development of the Teachers in Buletinul Universității petrol – Gaze din Ploiești, Sria Științe ale Educației, vol. LXII, no. 1A/2010, p.180 – 186

Teachers' Satisfaction with Life, Emotional Intelligence and Stress Reactions (Nivelul de satisfacție a vieții profesorilor, inteligența emoțională și reacțiile la stres)

Vol. LXII • No. 2/2010 Journal of Educational Sciences and Psychology

Teachers' psychological well-being and stress reactions, PSYCHOLOGY & HEALTH, Volume: 25 Pages: 240-240,

[http://apps.elsevier.com/locate/locate/S0169-0183\(15\)00111-1](http://apps.elsevier.com/locate/locate/S0169-0183(15)00111-1)



Assessing the Social-Emotional Skills in Romanian Teenagers 2ND WORLD CONFERENCE ON PSYCHOLOGY, COUNSELLING AND GUIDANCE-2011

Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 30

DOI: 10.1016/j.sbspro.2011.10.170

[apps.elsevier.com/locate/S0175201110170](https://apps.elsevier.com/locate/S0175201110170)

Teachers Burnout in Relation with Their Emotional Intelligence and Personality Traits, Procedia - Social and Behavioral Sciences

Volume 180, 5 May 2015, Pages 1067–1073, The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World Issues", 7th - 9th November 2014,

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015530>

<https://apps.elsevier.com/locate/S0175201110170>

<https://apps.elsevier.com/locate/S0175201110170>

The Students' Emotional Life and Their Attitude toward

Mathematics Learning, Procedia - Social and Behavioral Sciences 180 ( 2015 ) 744 – 750 , The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World

Issues", 7th - 9th November 2014

<https://apps.elsevier.com/locate/S0175201110170>

<https://apps.elsevier.com/locate/S0175201110170>

Predictors for Wellbeing: Emotional Factors and Expectancy for Success, Procedia - Social and Behavioral Sciences

Volume 190, 21 May 2015, Pages 48–53, Proceedings of 2nd Global Conference on Psychology Researches (GCPR-2014) 28-29 November 2014, University of Barcelona, Barcelona, Spain 28-29 November 2014, University of Barcelona, Barcelona, Spain, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815032085>

<https://apps.elsevier.com/locate/S0175201110170>

<https://apps.elsevier.com/locate/S0175201110170>

Emotional Life as Influence on Work Satisfaction, Procedia - Social and Behavioral Sciences

Volume 159, 23 December 2014, Pages 350–354, 5th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, WPCPG-2014, 1-3 May 2014, Dubrovnik, Croatia,

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814065161>

Teachers' Attitudes towards Work in Relation with Emotional Intelligence and Self-efficacy , Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 159, 23 December 2014, Pages 615–619,

5th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, WPCPG-2014, 1-3 May 2014, Dubrovnik, Croatia, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814065653>

Resilience in children: personality traits as internal predictors, Journal of Educational Sciences & Psychology , Editura Universitatii Petrol Gaze Ploiesti, Vol. VI (LXVIII) , No. 1B/2016,p.153-160 indexat in EBSCO, ProQuest, Scipio, DOAJ) <http://academiapedagogilor.ro/images/26.pdf>

Teachers' Life Satisfaction and Wellbeing: Engagement Influences, Proceedings Volume: 15th Edition of the International Conference on Sciences of Education, Studies and Current Trends in Science of Education, ICSED 2017, 9-10 June 2017, Suceava (Romania), ISSN (print): 2601 – 2510

ISSN (on-line): 2601 – 2529

ISSN-L: 2601 – 2510

ISBN: 978-1-910129-14-2, Indexed by: CEEOL, RePEc, Econ Papers, submitted for evaluation to Clarivate Analytics – Web of Sciences

Lifelong Learning for Roma in Romania in Óhidy, A. and Forray, K.R. (Ed.) (2019). Lifelong Learning and the Roma Minority in Central and Eastern Europe, Emerald Publishing Limited, pp. 159-179. <https://doi.org/10.1108/978-1-83867-259-120191009>



- Proiecte
- 2004 – 2007 Educație pentru părinți – Grundtvig Active Parents Education, parteneriat de învățare
  - 2006 – 2007 Educație emoțională – coordonare program formare de formatori
  - 2007 – 2008 Educație emoțională – curs de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar
  - 2004 – 2008 Strategii și programe de consiliere pentru dezvoltarea socială și emoțională a copiilor cu aptitudini înalte
  - 2006 – 2007 – implicare în proiectul de cercetare al Secției *Consiliere și Educație Permanentă* din cadrul Institutului de Științe ale Educației, finalizat cu publicarea unui compendiu de metode de consiliere
  - 2003 – 2006- participarea la un proiect de cercetare promovat de Secția *Teoria Educației* din cadrul ISE, având ca tema *Educația pentru valori*
  - 2008 – 2011 Dezvoltarea competenței metacognitive la studenții de anul I, Proiect ANCS Programul 4 – Parteneriate în domeniile prioritare
  - Proiect RISEP - coord. Yves Lenoir - Instruction and socialization among primary school teachers: an international comparison [http://www.usherbrooke.ca/crcie/fileadmin/sites/crcie/fichiers/ISEP-CI/1-CRSH-Attribution\\_ISEP-CI-VA.pdf](http://www.usherbrooke.ca/crcie/fileadmin/sites/crcie/fichiers/ISEP-CI/1-CRSH-Attribution_ISEP-CI-VA.pdf)
  - Olimpiada UNESCO "Tineret pentru cultura" - ediția a II-a, cu număr de referință RO2006/018-449.01.02.11 finanțat prin programul PHARE 2006, în cadrul Programului de Vecinătate România- Ucraina 2004-2006
  - „Olimpiada UNESCO - Tineret pentru Cultur?” finanțat prin PHARECBC 2005 în cadrul Programului de Vecinătate România - Ucraina 2004-2006 sub numărul, de referință RO 2005/017-539.01.02.20
  - 2016 – 2019 PSIWELL \_ BUILDING BRIDGES\_ PROMOTING SOCIAL INCLUSION AND WELLBEING FOR FAMILIES OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS (Erasmus KA 2- EDUCAȚIA ADULȚILOR)
  - PSIWELL Building Bridges: Promoting Social Inclusion and Wellbeing for Families of Children with Special Needs suma aferența USV 59.145 EUR (x4,5 lei) proiect ERASMUS +, parteneriate strategice în domeniul educației adulților, nr. Contract 2016-1-RO01-KA204-024504, director Adina Colomeischi
  - 2016 – 2018 – ENRETE – ENHANCING RESILIENCE THROUGH TEACHER EDUCATION, ERASMUS KA2, EDUCAȚIE UNIVERSITARĂ
  - ENRETE Enhancing resilience through Teacher Education competiție internațională suma aferența USV - 32915 EUR (x4,5lei) 148117,2\*2=296235 lei Proiect Erasmus +, parteneriat strategic în domeniul educației universitare, nr. contract 2016-1-MT01-KA203-015222
  - coordonator partener Romania Adina Colomeischi
  - 2019 – 2022 PROMEHS – PROMOTING MENTAL HEALTH AT SCHOOL, ERASMUS KA 3 , POLICY INNOVATION
  - PROMEHS Promoting Mental health at School - proiect nr 606689-EPP-1-2018-2-IT-EPPKA3-PI-POLICY, competiție internațională, suma aferența USV 139.667 Eur (\*4,7 lei) 139667\*4,7= 656434,9 lei Proiectul ERASMUS \_ , KA 3- dezvoltare de politici educaționale, coord partener Aurora Adina Colomeischi
  - 2020 – 2023 SG4NS – Serious Games - Developing Emotional Competences for Nursing Students. Proiect 2020-1-PT01-KA203-078847, ERASMUS KA2
  - 2022 – 2025 – EDUCARDIA, ERASMUS KA2, SCHOOL EDUCATION
- Conferințe
- 2001, București – „Comportamentul copiilor cu performanțe deosebite” – Petrom și Comisia națională a României pentru UNESCO
  - 2001, București – Simpozionul „Educație tehnologică și consiliere în carieră” – Universitatea Politehnică București –
  - 2002, Iași – Conferința Internațională de educație a Adulților – Universitatea “Al. I. Cuza”
  - 2003, 2004, 2005, 2006, 2007 – Suceava – Colocviul internațional „Științele educației – dinamică și perspective”
  - 2004, Pitești, Conferința Internațională EDUWORLD
  - 2006 , Cluj Napoca - Conferința Națională de Psihologie
  - 2005, Belgrad, Conferința Societății Balcanice de Pedagogie
  - 2006, București, Conferința Societății Balcanice de Pedagogie
  - 2006, Tunis, al XIII-lea Congres al Asociației Internaționale de Pedagogie Universitară
  - 2007, Barcelona, Emotional Education Days
  - 2007, Thessaloniki, Conferința Societății Balcanice de Pedagogie



2008, Opatija, Croatia, A Patra Conferință Europeană de Psihologie Pozitivă  
 2008, Konya, Turcia, Conferința Societății Balcanice de Pedagogie  
 2008, Chișinău,  
 2009, Barcelona, Universitatea Barcelona, Emotional Education Days  
 2009, Conferința Internațională "Științele Educației - dinamică și perspectivă", Universitatea Suceava  
 2009, Conferința Internațională, DPPD, Universitatea Politehnică, București  
 2009, Conferința europeană „Quality assurance in the continuing professional development – priorities and perspectives”  
 2010, Conferința , DPPD, Univeristatea Petrol și Gaze, Ploiești  
 2010, Conferința Internațională a Societății Balcanice de Pedagogie, varna, Bulgaria  
 2010, Conferința Națională a DPPD Universitatea București, "Educația Azi"  
 2010, Conferința Internațională a societății Europene de Psihologie a sănătății, Cluj –Napoca  
 2010, Conferința Națională de Psihologie, Universitatea "Al. I. Cuza", Iași  
 2011, International Conference on Education and Educational Psychology, Turcia  
 2011, World Conefrnce on Psychology, Counseling and Guidance  
 2011, Congres de Inteligența Emționala in organizatii, Lleida, Spania  
 2012, UAIC -International Conference "Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School"  
 2013, Editia a 2-a a Congresului Inteligența Emționala in organizatii – Lleida  
 2013, The 2nd International Conference on Positive Psychology in the Czech Republic (CPPC 2013), Brno  
 2015 ENSEC Conference, Lisbon, Portugalia  
 2016 The 8th Edition of the European Conference on Positive Psychology, Angers, Franța  
 2017 ENSEC Conference, Sweden  
 2018 International Conference on Resilience, University of Malta, Valletta, Malta  
 2019 ENSEC Conference, Budapest, Hungary  
 2019 APR – Conferinta Nationala a Asociatiei psihologilor din Romania, Cluj Napoca, Romania  
 2019 ICLIQUE Conference, Sebelas Maret University, Surakarta, Indonezia  
 2020 International Conference, Kudus University, Indonezia  
 2022 ENSEC Conference, Suceava, Romania  
 2022 INPACT Conference, Funchal, Portugalia  
 2022 ISPA -International School Psychology Association Conference, Leuven, Belgia  
 2023 ISPA - International School Psychology Association Conference, Bologna, Italia

**Seminarii**  
 2010 – Politici educaționale, Proiect strategic „Îmbunătățirea Managementului Universitar”  
 2011 – Foresight and Strategic Planning for University Leaders, Quality and Leadership for Romanian Higher Education  
 2012 Managementul calității în învățământul superior ,Proiect POSDRU-86/1.2/S/61959: Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior

**Distincții**  
 2010 – titlul de Professor Bologna oferit de Asociația națională a Organizațiilor Studentești din România  
**Afilieri**  
 Asociația Psihologilor din România (din 2005)  
 Colegiul Psihologilor din Romania (din 2012)  
 Asociația Lectura și Scrierea pentru dezvoltarea Gândirii Critice – ALSDGC (din 2004)  
 Asociația Ro Talent - Asociația Română de Asistență Educațională și Socială pentru copiii cu aptitudini înalte (din 1998)  
 Societatea Științifică CYGNUS – Centru UNESCO (din 2008)  
 Asociația de Educație a Adulților "Rădăcini și Aripi" Suceava (din 2003)  
 BASOPED – Societatea Balcanică de Pedagogie (din 2005)  
 ECHA – European Council for High Ability (din 2008)  
 ENPP – European Network for Positive Psychology (din 2008)  
 ENSEC – European Network for Social and Emotional Competence (din 2008)  
 IAPP – International Positive Psychology Association (din 2008)  
 IRATDE International Research Association for Talent Development and Excellence (din 2011)  
 APR – Academia PEdagogilor din România (membru fondator, din 2016)  
 ISPA – INTERNATIONAL SCHOOL PSYCHOLOGY ASSOCIATION (din 2022)

ANEXE  
 Data 18/012024