

Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava  
Facultatea de Științe ale Educației  
Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic

## **PLAN MANAGERIAL**

### pentru ocuparea funcției de Director de Departament

**Candidat:** Conf. univ. dr. Nadia Laura SERDENCUIUC

**Misiune:** Organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică și formarea continuă a personalului didactic

**Viziune:** Asigurarea reperelor calitative în dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare exercitării funcțiilor didactice în învățământ prin promovarea unui model educațional centrat pe beneficiarul învățării, în contextul unui climat organizațional suportiv

**Principii:**

- Orientarea spre calitate
- Eficiență managerială
- Fundamentarea deciziilor pe dialog și consultare
- Relevanța ofertei educaționale prin raportare la nevoile de formare
- Transparență decizională
- Valorizarea resursei umane
- Asigurarea echității și a egalității de șanse
- Respectarea drepturilor și a libertăților studenților și personalului didactic
- Susținerea dialogului intercultural

**Valori:** Dinamism, Încredere, Performanță, Profesionalism, Responsabilitate

**Strategia de dezvoltare pentru perioada 2024- 2029** a Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP) se fundamentează pe respectarea libertăților academice și pe valorificarea coordonatelor unui management democratic, în contextul unei culturi organizaționale proactive, ce susține inițiativele de dezvoltare curriculară și demersurile inovative în planul activităților didactice și de cercetare, asigurând în același timp corespondența dintre misiunea instituțională de tip formativ și nevoile de formare generate de dinamica pieței muncii, în gestionarea formării inițiale și continue a personalului didactic.

### ***Direcții strategice:***

1. Orientarea spre asigurarea calității și stimularea performanței în învățământ și cercetare
2. Crearea unui mediu academic stimulativ pentru dezvoltarea personală și profesională în contextul unui parteneriat autentic studenți-personal academic
3. Susținerea dezvoltării resursei umane în vederea creșterii calității educației și cercetării
4. Creșterea vizibilității Departamentului în comunitatea științifică academică locală, națională și internațională
5. Consolidarea parteneriatului cu beneficiarii direcți și indirecți
6. Atragerea de resurse pentru învățământ, cercetare, dezvoltare și inovare
7. Asigurarea condițiilor optime de trecere la noua formulă de pregătire psihopedagogică stabilită prin Legea Învățământului Superior nr. 199/2023

### ***Obiective***

#### *Orientarea spre asigurarea calității și stimularea performanței în învățământ și cercetare*

1.1 Asigurarea reperelor calitative în organizarea programelor de formare psihopedagogică în conformitate cu standardele și reglementările ARACIS

##### **Direcții de acțiune:**

- Monitorizarea organizării programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică în acord cu prevederile metodologiei-cadru aprobate la nivel național;
- Aplicarea unei politici transparente de admitere la programul de formare psihopedagogică;
- Respectarea normelor legale în constituirea posturilor didactice de predare din cadrul Statului de funcții al programului și acoperirea acestora cu resursă umană specializată;
- Coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității;
- Asigurarea transparenței publice a datelor și a informațiilor vizând programele de formare psihopedagogică.

1.2 Susținerea dezvoltării curriculare

##### **Direcții de acțiune:**

- Revizuirea periodică a fișelor disciplinelor prin prisma unui curriculum centrat pe competențe;
- Actualizarea conținuturilor curriculare în acord cu evoluția abordărilor teoretice și aplicative de la nivelul domeniilor de specialitate;
- Corelarea conținuturilor curriculare ale disciplinelor programului de studiu pentru asigurarea continuității formării și susținerea unei perspective interdisciplinare;
- Realizarea corespondenței între oferta educațională și expectanțele beneficiarilor fundamentate pe nevoile de dezvoltare personală și profesională;
- Monitorizarea punerii în corespondență a conținuturilor curriculare cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ai asociațiilor profesionale, ai angajatorilor reprezentativi pentru programul de studiu;
- Integrarea oportunităților formative oferite de mediul academic sucevean în implementarea planului de învățământ pe dimensiunea curriculumului la decizia universității.

### 1.3 Creșterea calității procesului de învățământ

#### Direcții de acțiune:

- Dezvoltarea unui context formativ bazat pe analiza rezultatelor învățării;
- Valorificarea strategiilor didactice de tip activ- participativ și susținerea învățării prin cooperare;
- Adaptarea experiențelor formative la stilurile de învățare ale beneficiarilor;
- Maximizarea potențialului formativ al experiențelor de învățare valorificate în context formal și nonformal;
- Realizarea de întâlniri la nivelul departamentului care să asigure transferul de bune practici între colegi și care să ofere un cadru de dezbatere a eventualelor probleme întâmpinate;
- Construirea unui mediu instrucțional bazat pe un parteneriat responsabil între reprezentanții comunității academice;
- Susținerea elaborării și publicării suporturilor de curs, a caietelor de seminar și a materialelor curriculare auxiliare;
- Utilizarea unei diversități de resurse informative cu valențe formative (în format clasic și electronic) în contextul activității didactice;
- Optimizarea modalităților de integrare a tehnologiei informaționale în desfășurarea activităților didactice corespunzătoare disciplinelor de studiu;
- Îmbunătățirea accesului beneficiarilor la resursele destinate învățării prin valorificarea platformelor electronice;
- Colaborarea cu reprezentanții comunității academice din USV în vederea creșterii calității actului didactic prin prisma unei abordări interdisciplinare;
- Aplicarea unor demersuri obiective și transparente în evaluarea rezultatelor învățării;
- Implicarea activă a beneficiarilor procesului de învățare în procesul evaluării activității didactice;
- Adaptarea specificului activităților de consultanță educațională la nevoile de formare ale beneficiarilor activității de învățare;
- Promovarea unui climat socio-afectiv favorabil dezvoltării personale și formării profesionale în termeni de calitate și performanță.

### 1.4 Promovarea cercetării științifice performante

#### Direcții de acțiune:

- Dezvoltarea de cercetări fundamentale și aplicative în contextul aplicării unui plan propriu de cercetare;
- Susținerea preocupărilor investigative ale personalului didactic pe dimensiunea explorării conținutului științific al disciplinelor din programul de pregătire psihopedagogică;
- Creșterea gradului de implicare a personalului didactic în proiecte de cercetare naționale și internaționale;
- Antrenarea reprezentanților mediului socio-economic în activitatea de cercetare în baza unor contracte instituționale;
- Implicarea studenților/ cursanților în activitatea de cercetare și susținerea promovării rezultatelor obținute;
- Încurajarea constituirii de echipe interdisciplinare de cercetare din care să facă parte atât cadre didactice cât și studenții/cursanții programului de pregătire psihopedagogică;
- Integrarea rezultatelor cercetării în conținutul curricular al disciplinelor programului de formare psihopedagogică;

- Identificarea și valorificarea oportunităților de susținere a activității de cercetare prin granturi, proiecte de cercetare, contracte de cercetare-dezvoltare în calitate de beneficiar sau de partener;
- Articularea intereselor de cercetare ale cadrelor didactice din cadrul Departamentului în planul delimitării unor orizonturi investigative comune;
- Susținerea participării membrilor comunității academice la manifestări științifice cu caracter național și internațional;
- Publicarea rezultatelor cercetării în revistele facultății și la editura universității;
- Valorificarea rezultatelor cercetării în publicații cu scop didactic și în publicații științifice indexate ISI sau BDI;
- Diversificarea modalităților de diseminare a rezultatelor activității de cercetare (volume publicate la edituri de prestigiu din țară și din străinătate);
- Urmărirea creșterii anuale a numărului de articole științifice elaborate de personalul didactic;
- Creșterea numărului de manifestări științifice organizate;
- Asigurarea unei periodicități în organizarea unor simpozioane, a unor mese-rotunde pe teme de actualitate din domeniile corelate programului de formare psihopedagogică;
- Implicarea în organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale în calitate de partener;
- Susținerea participării cadrelor didactice la evenimente științifice desfășurate în străinătate.

*Crearea unui mediu academic stimulativ pentru dezvoltarea personală și profesională în contextul unui parteneriat autentic studenți-personal academic*

## 2.1 Optimizarea relației studenți- personal academic

Direcții de acțiune:

- Abordarea unei relații deschise studenți-personal didactic, sub semnul stării de bine;
- Adaptarea la ritmul de studiu și la interesele de cunoaștere manifestate de studenți în contextul construirii unor experiențe de învățare atractive și stimulative;
- Realizarea unor anchete pe bază de chestionar vizând gradul de satisfacție a studenților prin raportare la relația studenți- personal academic;
- Analiza rezultatelor obținute în urma aplicării anchetelor pe bază de chestionar și adoptarea unor măsuri de optimizare a relației studenți-personal academic, în intenția de a crește performanțele în activitatea de învățare;
- Responsabilizarea îndrumătorilor de an în vederea optimizării relației dintre studenți și personalul didactic.

## 2.2 Creșterea gradului de implicare a studenților în organizarea și desfășurarea activităților didactice și de cercetare, precum și în propunerea unor activități extracurriculare

- Intensificarea preocupării pentru dezvoltarea competențelor transversale în condițiile parcurgerii disciplinelor corespunzătoare programului de formare psihopedagogică;
- Implicarea activă a beneficiarilor procesului de formare în actul evaluării și discutarea rezultatelor învățării în vederea creșterii performanței academice;
- Susținerea participării studenților în activitățile de cercetare desfășurate la nivelul Departamentului;

- Intensificarea colaborării dintre studenți și personalul didactic în vederea organizării unor manifestări studențești, a unor evenimente științifice sau a unor activități culturale.

### 2.3 Dezvoltarea unui climat suportiv la nivel instituțional care să încurajeze inițiativele venite din partea studenților

- Antrenarea studenților în activități de voluntariat coordonate la nivelul Departamentului;
- Implicarea studenților în promovarea ofertei educaționale a programului de formare psihopedagogică la nivelul comunității academice locale.

### *Susținerea dezvoltării resursei umane în vederea creșterii calității educației și cercetării*

#### 3.1 Respectarea procedurilor de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- Realizarea periodică a evaluărilor cadrelor didactice de către studenți, a evaluărilor colegiale și a evaluărilor la nivelul managementului instituțional în vederea asigurării calității educației;
- Analiza rezultatelor globale ale evaluărilor la nivelul departamentului și identificarea modalităților de optimizare a activității didactice și de cercetare.

#### 3.2 Asigurarea unui context favorabil pentru dezvoltarea personală și profesională a resursei umane

##### Direcții de acțiune:

- Valorificarea competențelor și a potențialului personalului didactic prin personalizarea fișei postului;
- Identificarea modalităților optime de stimulare a dezvoltării personale și profesionale a resursei umane;
- Optimizarea procesului de comunicare intrainstituțională;
- Implicarea personalului didactic în procesul decizional de la nivelul Departamentului;
- Stimularea lucrului în echipă;
- Susținerea participării personalului didactic la mobilități de predare;
- Facilitarea participării cadrelor didactice la programe de formare și stagii de perfecționare;
- Organizarea unor întâlniri consultative la nivelul Departamentului în vederea identificării expectanțelor personalului didactic referitoare la optimizarea unor coordonate strategice de evoluție a structurii instituționale;
- Promovarea schimburilor de experiență și a bunelor practici la nivel instituțional și interinstituțional.

#### 3.3 Monitorizarea respectării indicatorilor de calitate în recrutarea personalului de specialitate în vederea ocupării posturilor didactice vacante

##### Direcții de acțiune:

- Intensificarea colaborării cu personalul didactic titular USV pentru realizarea unei mai bune compatibilizări între specificul programelor de studii propuse de DSPP și calitatea personalului de predare și cercetare, în vederea susținerii activităților didactice prin prisma unei abordări psihopedagogice a pregătirii din domeniul de licență al cursanților;
- Implementarea unei strategii coerente de valorificare a rezultatelor activităților didactice și de cercetare a personalului didactic titular și asociat;

- Atragerea de specialiști din țară sau din străinătate în vederea asigurării resursei umane specializate pentru desfășurarea activităților didactice din cadrul disciplinelor corespunzătoare programului de studiu;
- Susținerea recrutării personalului didactic din învățământul preuniversitar în conformitate cu standardele ocupaționale din mediul academic pentru desfășurarea activităților de pregătire metodică și practică a cursanților programului de pregătire psihopedagogică.

#### 3.4 Susținerea promovării personalului didactic

Direcții de acțiune:

- Valorificarea oportunităților de dezvoltare instituțională în planul susținerii promovării personalului didactic;
- Promovarea resursei umane pe criteriul calității și al competenței profesionale.

*Creșterea vizibilității Departamentului în comunitatea științifică academică locală, națională și internațională*

#### 4.1 Promovarea misiunii DSPP și a obiectivelor specifice prin care se concretizează aceasta în planul activităților de profesionalizare didactică

Direcții de acțiune:

- Conștientizarea comunității academice și a opiniei publice în privința specificului Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic și a competențelor distinctive ale membrilor corpului său didactic pe dimensiunea formării în vederea certificării pentru profesia didactică prin promovarea ofertei educaționale (mass-media locală, Radio USV; pagina web a facultății; pagina web a DSPP);
- Consolidarea identității organizaționale la nivelul comunității academice.

#### 4.2 Susținerea cooperării regionale, naționale și internaționale

Direcții de acțiune:

- Intensificarea colaborării cu structuri similare din cadrul altor universități din țară;
- Facilitarea transferului de bune practici vizând activitatea didactică și de cercetare;
- Consolidarea parteneriatului cu Facultatea de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității Naționale „Yurii Fedkovici” din Cernăuți, Ucraina;
- Dezvoltarea de noi parteneriate cu structuri similare din cadrul State Vocational University of prof. Stanisław Tarnowski in Tarnobrzeg, Polonia;
- Susținerea participării studenților și a cadrelor didactice la mobilități de formare desfășurate în cadrul unor universități din străinătate;
- Invitarea unor cadre didactice, experți în domenii corelate cu programul de studiu, pentru susținerea unor activități didactice în cadrul programului de formare psihopedagogică;
- Susținerea participării studenților și cadrelor didactice la manifestări studențești și științifice organizate de instituțiile partenere;
- Implicarea în calitate de parteneri în organizarea și desfășurarea unor evenimente științifice la nivel local, național și internațional.

4.3 Susținerea nevoilor de formare, de dezvoltare profesională și de evoluție în cariera didactică manifestate la nivelul învățământului preuniversitar sau la nivelul comunității academice locale  
Direcții de acțiune:

- Acreditarea unui program de formare continuă adresat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- Susținerea participării cadrelor didactice ale Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic ca invitați la evenimente științifice organizate de instituții din învățământul preuniversitar;
- Organizarea unui program de formare continuă destinat cadrelor didactice debutante din învățământul superior;
- Inițierea unor schimburi de experiență la nivelul comunității academice locale în vederea analizei nevoilor de formare, a identificării posibilităților de cooperare și a valorificării bunelor practici, precum și împărtășirea experiențelor inovatoare vizând activitatea didactică și demersurile de cercetare;
- Dezvoltarea de activități în regim de parteneriat cu alte departamente ale facultăților din USV destinate studenților sau membrilor comunității academice, în vederea unei explorări interdisciplinare a realității educaționale.

*Consolidarea parteneriatului cu beneficiarii direcți și indirecti*

5.1 Întărirea relațiilor de cooperare cu structuri reprezentative pentru comunitatea locală și regională

Direcții de acțiune:

- Intensificarea colaborării cu instituții reprezentative din plan local și regional pe dimensiunea serviciilor educaționale adresate comunității;
- Inițierea unor parteneriate cu instituții și organizații nonprofit din plan local și regional, în a căror misiune se regăsește componenta educațională;
- Consolidarea cooperării cu reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean din perspectiva unui parteneriat autentic: furnizor al personalului didactic calificat-angajat;
- Organizarea unor evenimente de susținere a inserției profesionale a absolvenților programului de formare psihopedagogică în parteneriat cu instituții și structuri reprezentative pentru comunitatea locală și regională (atelier de lucru vizând titularizarea în învățământul preuniversitar, mese rotunde pe teme de mentorat didactic etc. ).

5.2 Extinderea ofertei educaționale nonformale

Direcții de acțiune:

- Realizarea unei analize de nevoi de formare și dezvoltare personală a cursanților în colaborare cu CCOC din USV;
- Organizarea de activități nonformale, destinate studenților, de tip: workshopuri (*Dincolo de amfiteatru...*), școli de vară, sesiuni de comunicări studentești, concursuri studentești în parteneriat cu CCOC, asociații studentești din USV, organizații nonprofit cu misiune educațională, alte instituții și organizații din comunitatea locală și regională;
- Implicarea personalului didactic și a cursanților DSPP în organizarea de evenimente culturale în USV.

### 5.3 Ameliorarea raportului dintre cerere și ofertă pe piața forței de muncă din perspectiva opțiunii pentru cariera didactică

- Realizarea unor anchete pe bază de chestionar vizând gradul de satisfacție a mentorilor de practică pedagogică privind nivelul de pregătire psihopedagogică și metodică a studenților care efectuează practica pedagogică în cadrul programului de formare psihopedagogică;
- Valorificarea rezultatelor anchetelor pe bază de chestionar în optimizarea ofertei educaționale;
- Culegerea de date de la absolvenți privind dezvoltarea personală și profesională asigurată prin programele de formare psihopedagogică;
- Analiza out-put-urilor prin raportare la cerințele profesionale solicitate de angajator;
- Identificarea modalităților de creștere a atractivității programelor psihopedagogice de formare inițială și continuă.

### *Atragerea de resurse pentru învățământ, cercetare, dezvoltare și inovare*

#### 6.1 Optimizarea utilizării bazei materiale

##### Direcții de acțiune:

- Atragerea de fonduri pentru îmbunătățirea bazei materiale;
- Preocuparea pentru achiziția de materiale destinate desfășurării în condiții optime a activității didactice și de cercetare;
- Creșterea funcționalității laboratorului de tehnologie didactică.

#### 6.2 Valorificarea inițiativelor și intereselor de cercetare ale personalului didactic prin proiecte și granturi de cercetare

##### Direcții de acțiune:

- Dezvoltarea unei strategii de informare a personalului didactic privind oportunitățile de valorificare a inițiativelor de cercetare prin participarea la competiții de granturi;
- Colaborarea cu cadre didactice din USV implicate în implementarea de granturi și proiecte de cercetare pentru valorificarea de bune practici în dezvoltarea demersurilor de cercetare din cadrul DSPP;
- Delimitarea unor arii comune de interes în activitatea de cercetare, în vederea constituirii echipelor de proiect pentru finanțarea demersurilor investigative;
- Documentarea în vederea elaborării proiectelor de cercetare;
- Participarea la competiții naționale de granturi;
- Depunerea de cereri de finanțare în vederea accesării de fonduri pentru susținerea activității didactice și de cercetare.

#### 6.3 Promovarea și susținerea financiară a unui parteneriat regional transfrontalier

- Materializarea inițiativelor de colaborare pe dimensiunea activității didactice, de cercetare, de dezvoltare a resursei umane și de creștere a coeziunii sociale, în proiecte comune de cercetare cu reprezentanți ai comunității academice bucovinene din Universitatea “Yurii Fedkovici” din Cernăuți, Ucraina;
- Finanțarea proiectelor de cercetare din fondurile de dezvoltare regională.



*Asigurarea condițiilor optime de trecere la noua formulă de pregătire psihopedagogică stabilită prin Legea Învățământului Superior nr. 199/2023*

#### 7.1 Optimizarea programelor de formare vizând profesionalizarea didactică inițială

Direcții de acțiune:

- Analiza oportunităților de implementare a programelor de studii de tip masterat didactic în colaborare cu facultățile din USV;
- Identificarea elementelor de diferențiere specifică ce vor fundamenta oferta curriculară a programelor de studii de tip masterat didactic pe dimensiunea curriculumului la decizia universității;
- Pregătirea documentației în vederea acreditării de programe de studiu de tip masterat didactic în USV.

#### 7.2 Dezvoltarea resursei umane în vederea susținerii programelor de formare inițială de tip masterat didactic

Direcții de acțiune:

- Colaborarea cu coordonatori de programe de studii masterale din USV pentru identificarea condițiilor optime de dezvoltare a programelor de studii de tip masterat didactic;
- Consolidarea colaborării cu cadrele didactice din învățământul preuniversitar în vederea susținerii pregătirii practice a cursanților;
- Stimularea participării personalului didactic la stagii de formare și perfecționare a competențelor didactice și științifice.

#### *Monitorizare și gestionarea riscurilor*

- Monitorizare internă - realizată de responsabilii cu asigurarea calității procesului de învățământ din cadrul DSPP și USV;
- Monitorizare externă de către specialiști, reprezentanți ai angajatorilor și absolvenți;
- Riscuri și posibilități de gestionare:

- a. Reducerea numărului de studenți USV ce optează pentru programul de formare psihopedagogică.

Posibilități de gestionare:

- intensificarea promovării ofertei educaționale în spațiul academic și în comunitatea locală;
- consolidarea colaborării cu reprezentanții facultăților din USV implicați în procesul de admitere a studenților la programele de licență și la programele de masterat;
- compatibilizarea ofertei educaționale cu cererea de pe piața forței de muncă;
- creșterea atractivității programelor de formare psihopedagogică.

- b. Fluctuații ale numărului de cursanți (abandonarea programului de formare psihopedagogică de către unii studenți).

Posibilități de gestionare:

- monitorizarea atentă a traseului educațional intern al cursanților și a performanțelor obținute;
- identificarea cauzelor ce duc la fluctuații ale numărului de cursanți;
- aplicarea unor măsuri de prevenire a abandonării traseului formativ.

- c. Subfinanțarea activităților didactice și de cercetare (prin reducerea numărului de cursanți cu taxă).

Posibilități de gestionare:

- intensificarea promovării ofertei educaționale a programului de pregătire psihopedagogică pentru atragerea potențialilor candidați;
- identificarea unor surse alternative de finanțare a demersurilor didactice și de cercetare.

11 martie 2024

Conf. univ. dr. Nadia Laura SERDENCUC

o A