

Curriculum vitae

INFORMAȚII PERSONALE

Diana Sînziana DUCA

✉ diana.duca@usm.ro



EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

- Feb. 2020 – Prezent **Lector universitar doctor**
Universitatea Ștefan cel Mare, Facultatea de Științe ale Educației, Suceava (România)
Coordonarea seminariilor pentru disciplinele: Metodologia cercetării pedagogice, Fundamentele psihologiei, Psihologia personalității, Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare, Tehnici de învățare eficientă, Fundamentele psihopedagogiei speciale, Psihopedagogie.
Coordonarea cursurilor pentru disciplinele: Fundamentele psihopedagogiei speciale, Psihopedagogie.
- Oct. 2017– Feb. 2020 **Asistent universitar doctor**
Universitatea Ștefan cel Mare, Facultatea de Științe ale Educației, Suceava (România)
Coordonarea seminariilor pentru disciplinele: Metodologia cercetării pedagogice, Fundamentele psihologiei, Psihologia personalității, Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare, Tehnici de învățare eficientă, Fundamentele psihopedagogiei speciale, Psihopedagogie.
Coordonarea cursurilor pentru disciplinele: Fundamentele psihopedagogiei speciale, Psihopedagogie.
- Oct. 2016 – Iun. 2017 **Cadru didactic asociat**
Universitatea Ștefan cel Mare, Facultatea de Științe ale Educației, Suceava (România)
Coordonarea seminariilor pentru disciplinele: Psihologia personalității, Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare, Consiliere psihopedagogică
- Sept. 2011 – Aug. 2019 **Profesor psihopedagog**
Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Sf. Andrei”, Gura Humorului (România)
Depistarea și diagnosticarea complexă a copiilor cu tulburări de limbaj;
Elaborarea programului de intervenție recuperatorie;
Desfășurarea activității de intervenție recuperatorie;
Evaluarea pe etape a progresului copiilor cu tulburări de limbaj;
Monitorizarea implementării planurilor de servicii personalizate pentru elevii cu CES.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- Oct. 2013–Sept. 2016 **Doctorat în domeniul Psihologiei cu teza: STRESUL FAMILIAL ÎN CONTEXTUL TULBURĂRII DE SPECTRU AUTIST A COPILULUI**
Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Iași (România)
- Apr. 2011– Mart. 2015 **Formare de bază în psihoterapia sistemică familială și de cuplu**
Institutul pentru cuplu și familie, Iași (România)
- Oct. 2010–Sept. 2012 **Master în Psihologie Clinică și Psihoterapie**
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, secția Psihologie, în cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, (România)

Oct. 2007–Sept. 2010

Licență în Psihologie

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, secția Psihologie, în cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, Iași (România)

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Limbile străine

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	B2	B2	B2	B1	B1
franceză	B2	B2	A2	A2	A2

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat

PROIECTE

2022 - prezent	Cercetător în cadrul proiectului EDUCARDIA - Assessment and improvement of socioemotional competencies of students powered by a smart digital toolkit and targeted educational activities applied on physical and online classrooms, 2021-1-EL01-KA220-SCH-000032806.
2022 - 2023	Cercetător în cadrul "Stres și Coping în Relațiile de Familie: Efecte Longitudinale asupra Dinamicii de Cuplu și Comportamentelor de Parenting", Nr. TE 121/2022, cod proiect PN-III-P1-1.1-TE-2021-1203
2022 - 2023	Cercetător în cadrul Proiectului Menținerea sănătății și îmbătrânire activă prin jocuri serioase și inteligență artificială, cod PN-III-P2-2.1-PTE-2021-0255, contract 97PTE/2022
2019 – 2022	Cercetător în cadrul Proiectului Promoting Mental Health at Schools – PROMEHS – 606689 – EPP-1-2018-2-IT-EPPKA3-PI-POLICY Education, Audiovisual and Culture Executive Agency – EACEA .
2019 - 2022	Expert evaluare GT în cadrul Proiectului <i>Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative</i> – POCU/320/6/21/121030.
2017 - 2019	Cercetător în cadrul Proiectului 2016 – 1 – RO01 – KA204 – 024504 – BUILDING BRIDGES: PROMOTING SOCIAL INCLUSION AND WELLBEING FOR PARENTS OF CHILDREN WITH SPECIAL NEED – PSI_WELL.
2017 - 2018	Cercetător în cadrul Proiectului ERASMUS+, IMPROVING THE INITIAL EDUCATION OF ADULT IMMIGRANT (2IMINED), Grant Agreement Number 2016 – 1 – LT01 – KA204 – 023223.
2014 - 2015	Cercetător doctorand în cadrul proiectului <i>Inovare și dezvoltare în structurarea și reprezentarea cunoașterii prin burse doctorale și postdoctorale (IDSRC – doc postdoc)</i> POSDRU/159/1.5/SI/133675

PUBLICAȚII

Volume coordonate

· Duca, D. S. (coord.), Grazzani, I. et al. (2021). Promovarea sănătății mintale în școală. Manualul profesorului pentru învățământul primar și preșcolar. Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, ISBN 978-973-666-656-8

· Duca, D. S. (coord.), Grazzani, I. et al. (2021). Promovarea sănătății mintale în școală. Manual pentru elevii din ciclul primar și preșcolar. Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, ISBN 978-973-666-657-5

Capitole de carte

Duca, D.S. (2023). *Indicatori specifici pentru evaluarea timpurie a riscului dezvoltării Tulburării de Spectru Autist (TSA)* în vol. Educația timpurie: resurse pentru dezvoltarea practicienilor, coord. Otilia C., Editura Trei, ISBN: 978-606-40-2127-4.

· Duca, D.S. (2022). *Etica aplicării pedepselor ca proceduri specifice analizei comportamentale aplicate în cazul copiilor cu dizabilități* în vol. Experimente (ne)etice, volumul 1, coord. Gancevici O. & Andrei A.-M., Editura Universității Ștefan cel Mare Suceava, ISBN 978-973-666-768-8, ISBN vol.1 978-973-666-769-5.

· Clipa, O. & Duca, D. S. (2019). *Eșecul școlar*, în vol. Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar, coord. Violeta Enea, Editura Polirom, Iași. ISBN 978-973-46-6358-3

Curriculum vitae

- Duca, D. S. & Turluc M. N. (2016). *Impactul bolii cronice asupra membrilor familiei* – în Vol. Optimizarea comportamentului uman în sănătate și în boală (pp. 235-269), coordonator Daniela Muntele Hendreș Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași. ISBN: 978-606-714-249-5.
- Duca, D. S. (2015). *Stres și reziliență în familiile copiilor cu autism*, în vol. Dimensiuni ale rezilienței psihologice. Abordări teoretice și aplicative (pp. 183-215), coord. Aurora Hrițuleac și Ciprian Marius Ceobanu, Editura Pro Universitaria, București, ISBN 978-606-26-0360-1.
- Duca, D. S. & Muntele, D. (2013) – *Predictori psihologici ai calității vieții la pacienții cu poliartrită reumatoidă*, în vol. Gen, munca, familie și schimbare, coordonat de Turluc, Maria-Nicoleta, Editura Institutului European Iași, ISBN 978-606-24-0012-5.

Volume colective

- Turluc, M.N. & Duca, D. S (2015). Percepția asupra comportamentului copilului cu autism și stresul parental, în vol. Simpozionului Internațional “Copilul cu dificultăți de învățare în mileniul al III-lea”, Editura George Tofan, Suceava, ISBN 978-606-625-161-7.
- Duca, D. S. & Turluc, M. N. (2017). Comportamentul copilului cu TSA și stresul parental, în vol. Simpozionului Județean Educația Adaptată pentru Autism, Ed.1, Vol. 1, ISSN 2559 – 0952, ISSN-L 2559 – 0952.

Articol în jurnal indexat BDI

- Duca, D. S. & Galan A. (2023). Shyness – student socio-emotional trait in the school climate context. EDUCATION, DEVELOPMENT, PRACTICE AND RESEARCH, 1(1), 8-14.
- RUSU, P. P., BOGDAN, I., DUCA, D. S., & URSU, A. (2023). STRES ȘI COPING ÎN RELAȚIILE DE FAMILIE: EFECTE ASUPRA DINAMICII DE CUPLU ȘI COMPORTAMENTELOR DE PARENTING. Revista de Psihologie, 69 (2), 143-156.
- Duca, D. S. (2015). Family resilience and parental stress: the effects on marital relationship in the context of a child diagnosed with an autism spectrum disorder, Annals of Al. I. Cuza University. Psychology Series, Volume 24, Issue no.1, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași, pag. 71-90.

Articole în jurnale indexate ISI si ISI-Proceedings

- Duca, D. S., Ursu, A., Bogdan, I., & Rusu, P. P. (2023). Emotions and Emotion Regulation in Family Relationships. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 15(2), 114-131.
- Dimitriu, M. M., Colomeischi, A. A., & Duca, D. S. (2023). The effects of Adverse Childhood Experiences on Students' Well-being and Resilience. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 15(2), 86-103.
- Colomeischi, A. A., Duca, D. S., Bujor, L., Rusu, P. P., Grazzani, I., & Cavioni, V. (2022). Impact of a School Mental Health Program on Children's and Adolescents' Socio-Emotional Skills and Psychosocial Difficulties. Children, 9(11), 1661.
- Duca, D. S., & Schipor, M. D. (2022). The Classroom Demands and Teacher Self-Efficacy in On-Site and Online Teaching. LUMEN Proceedings, 17, 188-197.
- Schipor, M. D., & Duca, D. S. (2021). On-site vs Online Teaching: Challenges and Coping Strategies. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 13(1Sup1), 123-136.
- Clipa, O., Duca, D. S., & Padurariu, G. (2021). Test Anxiety and Student Resilience in the Context of School Assessment. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 13(1Sup1), 299-314.
- Diaconu-Gherasim, L. R. & Duca, D. S. (2018) Parent-Adolescent Attachment and Interpersonal Relationships in Sport Team: Exploring the Gender Differences. Gender Issues. DOI 10.1007/s12147-017-9190-0.
- Turluc, M. N., Duca, D. S., & Hendreș, D. M. (2017). The couple's congruence of child's illness perception and the quality of marital relationship. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 3(2), 1-13. doi.org/10.18844/gjhss.v3i2.1593
- Szalontay, A. S., Dima-Cozma, C., Ifteni, P., Paraschiv, M., Duca, D. S., Padurariu, M. & Rezuș, E. (2014). Studying the relevance of some factors that influence the quality of life in rheumatoid arthritis patients, *Nobel Medicus*, 10(3): 12-17. (indexat isi cu factor de impact 0.09)
- Turluc, M. N. & Duca, D. S. (2014). Child's Behavior, Quality of Life, and Marital Adjustment of Parents with Autistic Children: Mediator Effect of Resilience and Social Support; ISI Web of Science – Thomson Reuters în vol. conf. int. “Al Doilea Congres Mondial consacrat Rezilienței: De la Persoană la Societate”, Timișoara.

- Ioan, N. & Duca, D. (2023). The relationship between social-emotional competencies, grit, self-efficacy and stress in teachers, 10th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, octombrie 2023, Iași.
- Roman, S. & Duca, D. (2023). Parenting style, emotional intelligence and parental humor in association with social-emotional competencies of preadolescents, 10th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, octombrie 2023, Iași.
- Cnapic, A. & Duca, D. (2023). Work-family interaction, irrational cognitions and burnout among teachers, 10th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, octombrie 2023, Iași.
- Rusu P. P., Bogdan, I., Duca, D. S., Ursu, A. (2022). Efectele stresului asupra comportamentelor de parenting. In Proceedings of ETIC+ '22, Formare și bune practici în educația timpurie, Suceava, RO, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, 23-25 octombrie 2022.
- Dimitriu, M-M., Colomeischi, A. A. & Duca, D-S. (2022) *Relationships between well-being, resilience, emotional intelligence and experiencing difficult situations in children. The effects of experiencing difficult situations on students' well-being and resilience*, ENSEC Conference, Suceava, 30 June – 3 July.
- Rusu, P. P., Duca D-S., Bogdan, I. & Ursu, A. (2022) *Emotions and emotion regulation in family relationships*, ENSEC Conference, Suceava, 30 June – 3 July.
- Nichitean, A. & Duca, D-S. (2022) *The role of personality traits, emotional intelligence and gender in the behavior of using the internet and social networks*, ENSEC Conference, Suceava, 30 June – 3 July.
- Clipa, O., Drapac, A. & Duca, D.-S. (2022) *Positive emotions, coping styles and stress in an educational context*, ENSEC Conference, Suceava, 30 June – 3 July.
- Schipor, M.D. & Duca, D.S. (2020) *The classroom demands, teacher self-efficacy and coping strategies in onsite and on-line teaching*, 4th LUMEN EDU International Scientific Conference Education, Quality & Sustainable Development | EQSD 2020 | 25-26 November 2020 | Targoviste, Romania
- Clipa, O. & Duca, D.S. (2020) *Analysis of teachers' conception of assessment in the Romanian education system*, ATEE 2020 Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School, Suceava, 6- 7 July.
- Schipor, M.D. & Duca, D.S. (2020) *Coping Strategies in the Teaching Profession*, ATEE 2020 Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School, Suceava, 6- 7 July.
- Colomeischi, A. A., Rusu, P. P. & Duca, D. S. (2020) *Promoting Mental Health at School – a Policy Development through European Partnership*. Teacher Education for Promoting Well-Being in School, Suceava, 6- 7 July.
- Duca, D.S. & Clipa, O. & (2019) *Teachers' conceptions of assessment, self-efficacy and seniority in teaching*, International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, Iași, 17-20 octombrie, 2019.
- Clipa, O. & Duca, D.S. (2019) *Teacher stress and class specificity*, International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, Iași, 17-20 octombrie, 2019.
- Clipa, O. & Duca, D.S. (2019) *Life satisfaction and general self-efficacy in assessment situation*, Emotional Intelligence, Education, Inclusion, Development, 1st International Congress, 3rd International Seminar, Braganca, Portugalia, 21-23 februarie, 2019.
- Duca, D. S. & Clipa, O (2018) *Self-Assessment, Stress and Performance in Teacher Education*, Association for Theacher Education in Europe (ATEE), Designing Teacher Education and Professional Development for the 21st Century: Current Trends, Challenges and directioj for the Future, Bialystok, Polonia, 7-9 iunie, 2018.
- Duca, D. S. & Clipa, O. (2018) *The role of teacher and self-evaluation*, The XIXth Congress of the AMSE-AMCE-WARE, Given the Increase in Inequities, What Role Should Be Assumed by Education ? Issues, policies, actors, practices, Suceava, 4-7 iunie, 2018.
- Clipa, O & Duca, D. S. (2018) *Anxiety in exam situations, general self-efficacy and satisfaction with life*, The XIXth Congress of the AMSE-AMCE-WARE, Given the Increase in Inequities, What Role Should Be Assumed by Education ? Issues, policies, actors, practices, Suceava, 4-7 iunie, 2018.
- Duca, D. S. (2018) *Family Resources for education the children with special needs*, The XIXth Congress of the AMSE-AMCE-WARE, Given the Increase in Inequities, What Role Should Be Assumed by Education ? Issues, policies, actors, practices , Suceava, 4-7 iunie, 2018.
- Duca, D.S. (2017) *Politici nationale de incluziune pentru familiile copiilor cu nevoi speciale*, Simpozion Internațional “Social inclusion, stress and wellbeing of families with disabled children in Europe”, Suceava, 20 octombrie, România.

Curriculum vitae

- Turliuc, M. N., Duca, D.S. & Muntele Hendreș, D. (2017) *Parents of children with autism: The relationship between parenting stress and family resilience*, International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, Iași, 19-22 octombrie, Iași.
- Muntele Hendreș, D., Curelaru, V., Diac, G., Duca, D.S. & Turliuc, M.N. (2017) *What does the mother want for her child counts? A mother-children study of achievement goal, learning self-efficacy and satisfaction with student life*, International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, Iași, 19-22 octombrie.
- Turliuc, M. N., Duca, D.S., (2017) *Child's behavior with ASD, parental stress and social support in the perspective of the Actor-Partner Interdependence Model*, International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, Iași, 19-22 octombrie, Iași.
- Turliuc, M. N., Duca, D.S., Măirean, C. & Muntele Hendreș, D. (2017) *The relations between parental stress and family resilience. A model of mediation*, 31st Conference of the EHPS: Innovative Ideas in Health Psychology, Padova, Italia, 29 august – 02 septembrie,.
- Muntele Hendreș, D., Curelaru, V., Diac, G., Duca, D.S. & Turliuc, M.N. (2017) *Student's cognitive and emotional health and own versus mother's achievement goal orientation*, 31st Conference of the EHPS: Innovative Ideas in Health Psychology, Padova, Italia, 29 august – 02 septembrie
- Turliuc, M. N, Duca, D. S. & Muntele Hendreș, D. (2016) *The couple's congruence of child's illness perception and the quality of marital relationship*, 7th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, Izmir – Turkey, 28 – 30 aprilie, 2016.
- Turliuc, M. N. & Duca, D. S. (2015) *Parenting stress, family resilience and child's autism perception*, 6th International Conference on Applied Psychology. Prolific intersections between theory and practice, Iași, 23-24 octombrie 2015.
- Duca, D. S, Turliuc, M.N, Hendreș Muntele, D. (2015) *The couple's congruence of child's illness perception and the quality of marital relationship*, 6th International Conference on Applied Psychology. Prolific intersections between theory and practice cu lucrarea, Iași, 23-24 octombrie 2015.
- Turliuc, M.N, Duca, D. S. (2015) *Parental Stress, Family Resilience and Parental Perception of child's illness*. Symposium 3. Resilient responses to serious illness, at Stress and Anxiety. Resilience, Coping and Thriving, 36th International STAR Conference in Tel Aviv-Jaffa, Israel, June 30 – July 2, 2015.
- Duca, D. S. (2015) *Parents' perception regarding children's illness with autism and couple relationship. Mediator effect of family resilience and social support*, Conferința Internațională "Humanities and Social Sciences Today. Classical and Contemporary Issues", organizată de Academia Română Filiala Iași, Iași, 7-10 mai 2015.
- Duca, D.S. (2015) *Autistic child behavior problems, parental stress and family resilience*, Conferința Internațională LUMEN RSACV 2015, organizată de ASOCIAȚIA „LUMEN”, Iași, 16-19 aprilie, 2015.
- Duca, D. S. & Turliuc, M. N. (2014) *The association of parents' illness perception of children with Autism Spectrum Disorder with marital satisfaction, parenting stress and dyadic coping*, 35th Stress and Anxiety Research Society International Conference, Cluj – Napoca, 2-4 Iulie, 2014.
- Turliuc, M. N. & Duca, D. S. (2014) *Child's Behavior, Quality of Life, and Marital Adjustment of Parents with Autistic Children: Mediator Effect of Resilience and Social Support*, Al Doilea Congres Mondial consacrat Rezilienței: De la Persoană la Societate, Timișoara, 8-9-10 mai 2014,
- Duca, D. S. (2013) *Attachment and Social Relationships: Youth friendship in sports teams*, Conferința Internațională de Psihologie Aplicată, Iași, 24-27 octombrie, 2013.
- Duca, D. S. & Muntele Henders D. (2013) *Predictori psihologici ai calității vieții la pacienții cu poliartrită reumatoidă*. Conferința Internațională "Gen, muncă, familie și schimbare", Iași, 20-23 septembrie, 2013.

LUCRĂRI PREZENTATE LA CONFERINȚE NAȚIONALE

- Ababei, T. & Duca, D. (2023). *Relația dintre utilizarea problematică a internetului, stima de sine și satisfacția față de viață a studenților*, Conferința Studențească de Cercetare Aplicată în Psihologie și Științele Educației, noiembrie 2023, Suceava
- Duca, D. S. & Turliuc, M. N. (2017) *Comportamentul copilului cu TSA și stresul parental*, Simpozionul Județean „Educație adaptată pentru autism”, Bacău, 08 aprilie 2017.
- Duca, D. S. (2016) *Impactul influențelor interpersonale în cuplu și boala copilului*, Simpozionul Gen și egalitate de șanse, ediția a VI-a, Iași, 9 martie, 2016.
- Turliuc, M.N. & Duca, D. S. (2015) *Percepția asupra comportamentului copilului cu autism și stresul parental*, Simpozionul Internațional "Copilul cu dificultăți de învățare în mileniul al III-lea", Gura Humorului, 11-12 iunie 2015.
- Duca, D. S. (2015) *Parents' illness perception and marital relationship for caregivers of autistic*

children, Workshop formativ – Reziliența psihologică – dimensiuni individuale și sociale, organizat în cadrul proiectului Inovare și dezvoltare în structurarea și reprezentarea cunoașterii prin burse doctorale și postdoctorale (IDSRC – doc postdoc) POSDRU/159/1.5/S/133675, Academia Română, Filiala Iași, 24-25 aprilie 2015.

· Duca, D. S. (2014) *Percepția părinților asupra bolii copilului cu autism, stresul parental și reziliența familială: efectul moderator al genului*, Simpozionul Gen și egalitate de șanse, ediția a V-a, Iași, 6 martie 2014.

· Duca, D. S. (2014) *Rolul mediator al rezilienței familiale și suportului social în contextul familiilor cu copii autiști. Problemele de comportament ale copilului autist, stresul parental și reziliența familială*, Conferința IDEI ȘI VALORI PERENE ÎN ȘTIINȚELE SOCIO-UMANE, organizată cu ocazia Zilelor Academiei Iașene, ediția a XXIX-a, Iași, 25 septembrie 2014.

· Duca, D. S. (2014) *Comportamentul copilului, calitatea vieții și adaptarea maritală a părinților cu copii autiști: rolul mediator al rezilienței și suportului social*. Simpozionul Gen și egalitate de șanse, ediția a IV-a, Iași, 7 martie 2014.

TEME DE INTERES

Teme de interes pentru cercetare

- Stres, coping și stare de bine în diverse contexte (familial, educațional, organizațional, social etc.)
- Psihologia familie și cuplurilor / Adaptarea familială la boala cronică
- Incluziunea elevilor cu CES
- Factori de influență în predare, învățare și evaluare

Teme de interes pentru predare

- Psihopedagogie specială/ Incluziune și integrare pentru elevii cu CES
- Psihopedagogie și psihologia personalității
- Tehnici de învățare
- Evaluarea psihopedagogică a copilului și adolescentului