



UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" SUCEAVA

Către
Biroul Electoral al USV

Subsemnatul, conf. univ. dr. Florin-Liviu Țibu, în calitate de cadru didactic titular la Facultatea de Medicină și Științe Biologice, în conformitate cu art. 24 din *Metodologia pentru alegerea structurilor și funcțiilor de conducere în cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava*, formulez prezenta

CERERE DE CANDIDATURĂ

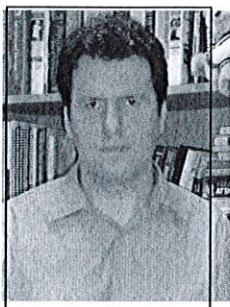
Pentru mandatul de membru în Senatul USV.
Menționez că îndeplinesc toate condițiile legale pentru a exercita mandatul pentru care candidez și nu mă aflu în nicio situație de incompatibilitate.

Data,

10.01.2022

Semnătura,

CURRICULUM VITAE



DATE PERSONALE

Nume	FLORIN-LIVIU ŢIBU
Adresă	Str. Universităţii, Nr. 13, 720229 Suceava, România
Telefon	0040758633597
E-mail	florin.tibu@usm.ro

Naţionalitatea	Română
-----------------------	--------

Data şi locul naşterii	13 ianuarie 1976, Rădăuţi, jud. Suceava
Starea civilă	Căsătorit

STUDII PREUNIVERSITARE

• Perioada	1990-1994
• Instituţia de învăţământ	Liceul Teoretic Eudoxiu Hurmuzachi, Rădăuţi
• Profilul	Matematică-Fizică
• Diploma obţinută la absolvire	Bacalaureat

STUDII UNIVERSITARE

• Perioada	1996-2001
• Instituţia de învăţământ	Universitatea A.I.Cuza Iaşi
• Specializarea	Psihologie
• Titlul obţinut la absolvire	Licenţă în Psihologie

STUDII POSTUNIVERSITARE

• Perioada	2001-2002
• Instituţia de învăţământ	Liverpool Hope University College, Marea Britanie
• Specializarea	Applied Psychology
• Titlul obţinut la absolvire	Postgraduate Certificate in Applied Psychology

DOCTORAT

• Instituţia de învăţământ coordonatoare	University of Manchester, Marea Britanie
• Domeniul de doctorat	Psihopatologia dezvoltării copilului
• Titlul tezei de doctorat	Stresul prenatal şi tonusul vagal la sugari (titlul original: Prenatal Stress and Vagal Tone in Infancy)
• Anul susţinerii tezei	2010
• Titlul obţinut la absolvire	Doctor of Philosophy (Doctor în Psihologie, conform atestatului de recunoaştere Nr. 74032/A.N./15.03.2018 emis de MEN-CNRED)

ACTIVITATEA PROFESIONALĂ

• Perioada	2020-Prezent
• Locul de muncă	Departamentul de Științe Biomedicale (anterior Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană), Facultatea de Medicină și Științe Biologice, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
• Domeniul de activitate	Didactic și Cercetare
• Funcția	Conferențiar universitar și Director de Proiect
• Principalele activități și responsabilități	- Activități didactice în cadrul programelor de licență Psihologie, Asistență Medicală Generală, Nutriție și Dietetică, Balneofiziokinetoterapie și Tehnică Dentară; - Implementarea proiectului Targeting ADOlescent neurocognitive processes in depression to promote intervention Response (ADORE), finanțat prin programul ERA-Net Neuron (2019-2022)
• Domenii de competență	Neuropsihologie; Sănătatea mintală a copilului și adolescentului; Deprivare timpurie; Funcții executive; Mecanisme în dezvoltarea psihopatologiei adolescentului.

• Perioada	2011-2019
• Locul de muncă	Fundația Tanner, București
• Domeniul de activitate	Cercetare
• Funcția	Cercetător postdoctoral
• Principalele activități și responsabilități	- Coordonarea echipei de cercetare din laboratorul Bucharest Early Intervention Project (BEIP); - Culegere, scorare și analiză de date evaluări cerebrale, neurofiziologice, psihiatrice, neuropsihologice și socio-emoționale la vârstele de evaluare de 12 și 16 ani; - Redactare publicații științifice și alte activități de diseminare a rezultatelor proiectului.
• Domenii de competență	Sănătatea mintală a copilului și adolescentului; Deprivare timpurie; Funcții executive; Fiziologie cardiovasculară; Mecanisme în dezvoltarea psihopatologiei copilului și adolescentului.

• Perioada	2016-2019
• Locul de muncă	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București
• Domeniul de activitate	Didactic și Cercetare
• Funcția	Asistent universitar și Coordonator cercetare
• Principalele activități și responsabilități	- Activități didactice în cadrul programului de master Educație Timpurie (Curs Practica în Educația Timpurie); - Coordonarea echipei de cercetare din proiectul ROmanian-DANish Center for the WELL-being of children; - Activități de formare în domeniul psihologiei și psihopatologiei copilului pentru cadrele didactice participante în proiect; - Redactare publicații științifice și alte activități de diseminare a rezultatelor proiectului.
• Domenii de competență	Dezvoltarea copilului; Abilități sociale; Intervenție educațională.

• Perioada	2007-2010
• Locul de muncă	University of Manchester, Marea Britanie
• Domeniul de activitate	Cercetare
• Funcția	Cercetător predoctoral
• Principalele activități și responsabilități	- Membru în echipa de cercetare din laboratorul Wirral Child Health and Development Study (WCHADS); - Culegere, scorare și analiză de date evaluări neurofiziologice, neuropsihologice și socio-emoționale la vârstele de 5 și 28 săptămâni; - Redactare publicații științifice și alte activități de diseminare a rezultatelor proiectului.
• Domenii de competență	Dezvoltarea nou-născutului și sugarului; Stresul matern prenatal; Fiziologie cardiacă; Factori de risc în dezvoltarea psihopatologiei în primul an de viață.

• Perioada	2003-2007
• Locul de muncă	Fundația Tanner, București
• Domeniul de activitate	Cercetare
• Funcția	Asistent de cercetare
• Principalele activități și responsabilități	- Membru în echipa de cercetare din laboratorul Bucharest Early Intervention Project (BEIP); - Culegere, scorare și analiză de date evaluări cognitive, psihiatrice, neuropsihologice și socio-emoționale la vârsta de 4 ½ ani.
• Domenii de competență	Sănătatea mintală a copilului preșcolar; Deprivare timpurie; Dezvoltare cognitivă; Funcții executive; Tulburări de atașament; Mecanisme în dezvoltarea psihopatologiei copilului și adolescentului.

• Perioada	2000-2001
• Locul de muncă	Institutul Național de Cercetare în Sport, București
• Domeniul de activitate	Cercetare
• Funcția	Asistent de cercetare
• Principalele activități și responsabilități	- Membru în echipa de cercetare din laboratorul de biometrie; - Culegere, scorare și analiză de date evaluări psihologice la sportivi din loturile olimpice ale României - Oferirea de asistență psihologică sportivilor seniori din lotul de gimnastică a României în vederea pregătirii pentru olimpiada Sydney 2000.
• Domenii de competență	Psihologie sportivă; Intervenție psihologică în sportul de performanță.

ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

• Perioada	2020-prezent
• Locul de muncă	Departamentul de Științe Biomedicale (anterior Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană), Facultatea de Medicină și Științe Biologice, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
• Gradul didactic	Conf. univ. (titular)

• Principalele activități și responsabilități	• cursuri, seminare și laboratoare susținute:	Neuropsihologie (Licență Psihologie, curs); Psihologie Experimentală și Analiza Datelor I (Licență Psihologie, curs și laborator); Științele Comportamentului, Psihologie Medicală, Sociologie Medicală (Licență Asistență Medicală Generală, curs și seminar; Licență Nutriție și Dietetică, seminar; Licență Balneofiziokinetoterapie, seminar; Licență Tehnică Dentară, seminar); Genetică Comportamentală (Licență Psihologie, curs).
--	---	---

• Perioada	2015-2019	
• Locul de muncă	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București	
• Gradul didactic	Lector dr. / Conferențiar dr. (contract de plata cu ora)	
• Principalele activități și responsabilități	• cursuri susținute:	Dezvoltarea Psihologică Tipică și Atipică a Copilului (Master); Practica în Educația Timpurie (Master)

ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ

• PUBLICAȚII

- Colich, N.L., Sheridan, M.A., Humphreys, K.L., Wade, M., **Tibu, F.**, Nelson, C.A., Zeanah, C.H., Fox, N.A., & McLaughlin, K.A. (2021). Heightened sensitivity to the caregiving environment during adolescence: Implications for recovery following early-life adversity. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 62, 937-948. <https://doi.org/10.1111/jcpp.13347>.
- Guyon-Harris, K. L., Humphreys, K. L., Miron, D. M., **Tibu, F.**, Fox, N. A., Nelson, C. A., & Zeanah, C.H. (2021). Early caregiving quality predicts consistency of competent functioning from middle childhood to adolescence following early psychosocial deprivation. *Development and Psychopathology*, 33(1), 18-28.
- Humphreys, K.L., Guyon-Harris, K.L., **Tibu, F.**, Wade, M., Nelson, C.A., Fox, N.A., & Zeanah, C.H. (2020). Psychiatric outcomes following severe deprivation in early childhood: Follow-up of a randomized controlled trial at age 16. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 88, 1079-1090.
- Wade, M., Zeanah, C.H., Fox, N.A., **Tibu, F.**, Ciolan, L.E., & Nelson, C.A. (2019). Stress sensitization among severely neglected children and protection by social enrichment. *Nature Communications* 10, 5771 doi:10.1038/s41467-019-13622-3.
- Vidal-Ribas, P., Pickles, A., **Tibu, F.**, Sharp, H., & Hill, J. (2017). Sex differences in the associations between vagal reactivity and oppositional defiant disorder symptoms. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 58(9), 988-997. doi:10.1111/jcpp.12750.
- Braithwaite, E.C., Pickles, A., Sharp, H., Glover, V., O'Donnell, K.J., **Tibu, F.**, & Hill, J. (2017). Maternal prenatal cortisol predicts infant negative emotionality in a sex-dependent manner. *Physiology & Behavior*, 175, 31-36. doi:10.1016/j.physbeh.2017.03.017.
- Rus A.V., Stativa E., Parris S.R., Pennings J.S., **Tibu F.**, Wenyika R., & Burcea G., (2017). Academic achievement of Romanian institutionalized children: A social-ecological approach. In

Rus A.V., Parris S.R., Stativa E. (Eds.), *Child maltreatment in residential care: history, research, and current practice* (pp. 87-110) New York: Springer. ISBN 978-3-319-57990-0.

8. **Tibu, F.**, Sheridan, M., McLaughlin, K.A., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2016).

Disruptions of working memory and inhibition mediate the association between exposure to institutionalization and symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder. *Psychological Medicine*, 46(3), 529-541. doi:10.1017/S0033291715002020.

9. **Tibu, F.**, Sheridan, M., McLaughlin, K.A., Nelson, C.A., Fox, N.A., & Zeanah, C.H. (2016).

Reduced working memory mediates the link between early institutional rearing and symptoms of ADHD at 12 years. *Frontiers in Psychology*, 7, 1850. doi:10.3389/fpsyg.2016.01850.

10. McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., **Tibu, F.**, Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015).

Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems.

Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 112(18), 5637-5642. doi:10.1073/pnas.1423363112.

11. **Tibu, F.**, Hill, J., Sharp, H., Marshall, K., Glover, V., & Pickles, A. (2014). Evidence for sex

differences in fetal programming of physiological stress reactivity in infancy. *Development and Psychopathology*, 26(4 Pt 1), 879-888. doi:10.1017/S0954579414000194.

12. **Tibu, F.**, Humphreys, K.L., Fox, N.A., Nelson, C.A., & Zeanah, C.H. (2014). Psychopathology

in young children in two types of foster care following institutional rearing. *Infant Mental Health Journal*, 35(2), 123-131. doi:10.1002/imhj.21428.

13. Hill, J., Breen, G., Quinn, J., **Tibu, F.**, Sharp, H., & Pickles, A. (2013). Evidence for interplay

between genes and maternal stress in utero: Monoamine Oxidase A polymorphism moderates effects of life events during pregnancy on infant negative emotionality at 5 weeks. *Genes, Brain and Behavior*, 12, 388-396. doi:10.1111/gbb.12033.

14. Sharp, H., Pickles, A., Meaney, M., Marshall, K., **Tibu, F.**, & Hill, J. (2012). Frequency of

infant stroking reported by mothers moderates the effect of prenatal depression on infant behavioural and physiological outcomes. *PLoS ONE*, 7(10), e45446.

• GRANTURI DE CERCETARE

1. ADORe (2019-2022; Director de Proiect; programul ERA-Net NEURON, programul Horizon 2020 prin UEFISCDI, contract de finantare nr. 102/2019; 200.000 EUR).

• PARTICIPĂRI LA CONFERINȚE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE (SELECȚIE)

1. Cognitive functions and symptoms features related to early foster-care in high-risk adolescents with adverse childhood experiences. Simpozionul S.21 – New neuro-cognitive targets for tailored prevention of mood and reinforcement disorders in adolescents, Congresul European College of Neuropsychopharmacology (ECNP), Lisabona, Portugalia. 5 octombrie 2021

2. Conferința RODAWELL. Educație cu stare de bine – După o rețetă Româno-Daneză. Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București. 18 Ianuarie 2019.

3. Conferința Romanian Danish Centre for Children's WELL-Being (RODAWELL). Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București. 11 Mai 2017.

4. The effects of early deprivation and institutionalization on cognitive development and psychopathology. Alianța România Fără Orfani (ARFO) Summit, Bucuresti. 28 Octombrie 2016.

5. The impact of early institutionalization on brain and cognitive outcomes. International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect (ISPCAN) European Regional Conference, București. 30 Octombrie 2015.

6. Sex differences in psychopathology following early deprivation la conferinta international The Biology and Psychology of Sex Differences in Development, Birkbeck College, Londra. 3 Iulie 2015.

7. Prenatal stress and infant vagal tone – new findings from the Wirral Child Health and Development Study. The UK Child Psychiatry Research Society Conference, Manchester. 14 Mai 2010.

BURSE ȘI PREMII

1. 2016, 2017, 2018, 2020 – UEFISCDI, Premiarea rezultatelor cercetării - articole;
3. 2007 – University of Manchester's Strategic Studentship Scheme Award (2007-2010; bursă doctorală integrală).

INDICATORI BIBLIOMETRICI

Hirsch index: 9 (Web of Science); 10 (Google Scholar)

Numărul de citări (autocitările sunt excluse): 472 (Web of Science); 793 (Google Scholar)

RECENZENT AD-HOC REVISTE INTERNAȚIONALE

1. Infant Mental Health Journal;
2. Children and Youth Services Review;
3. Applied Cognitive Psychology;
4. International Journal of Psychiatry in Clinical Practice;
5. Dementia & Neuropsychologia;
6. Journal of Child Psychology and Psychiatry
7. BMC Psychology.

LIMBI STRĂINE

1. Engleza (Foarte bine: scriere, citire, conversație)

Data: 10 Ianuarie 2022

Semnătura:

