



PLAN MANAGERIAL

Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA**

Într-o universitate europeană, o facultate ce se dezvoltă ca o organizație care învață, în care fiecare participant (student sau profesor) își poate găsi împlinirea potențialului, sentimentul succesului și starea de bine

INTRODUCERE

Facultatea de Științe ale Educației are un istoric specific în contextul Universității Ștefan cel Mare, obținând statutul de facultate în anul 2005, iar acreditarea în 2006, realizând însă misiunea de formare a cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar începând cu 1999. Facultatea își asumă misiunea formării inițiale și continue a profesorilor din învățământul preuniversitar, oferind programe de studiu de nivel licență și masterat care vin în întâmpinarea nevoilor de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din Bucovina și regiunea Nord-Est. Începând cu anul academic 2019 – 2020 Facultatea de Științe ale Educației dezvoltă un nou domeniu de studiu, Psihologie, urmărind să răspundă unor nevoi ale societății actuale, dar și să creioneze noi parcursuri educaționale pentru tinerii din această regiune. Facultatea promovează munca competentă, responsabilitatea, grija pentru devenirea personală, cultivând o atitudine de valorizare și recunoaștere a profesiei didactice și a profesiilor de sprijin. Facultatea de Științe ale Educației, prin activitățile academice și de cercetare, își asumă misiunea de a genera cunoaștere și a contribui la formarea viitoarelor generații de educatori și lideri

Ne propunem pentru timpul care va urma o consolidare a acestei atitudini deschise, umaniste, care să promoveze un model al educației pozitive pentru combinarea armonioasă a două scopuri: dezvoltarea abilităților personale și academice și cultivarea stării de bine.

Ne propunem ca Facultatea de Științe ale Educației să devină un agent de multiplicare, adaptare și implementare a tendințelor și rezultatelor actuale academice și de cercetare din domeniul științelor sociale, generate în spațiul internațional și național, care să aibă rol de coordonare a aplicării acestora în context regional, la nivelul comunității. Astfel, Facultatea de Științe ale Educației asigură conexiunea dintre teorie, cercetare și practică prin implementarea de soluții inovative rezultate din cercetare la nivelul comunităților educaționale și profesionale regionale.

Ne propunem ca Facultatea de Științe ale Educației să fie recunoscută pentru contribuțiile în domeniul promovării și implementării educației pentru sănătate mintală și emoțională prin promovarea unui curriculum comprehensiv, inovativ la nivelul județului Suceava și la nivel național (acțiune facilitată de participarea FSE la derularea proiectului european



PROMEHS – Promoting Mental health at School, care are ca scop dezvoltarea unei politici educaționale, aplicabile la nivel european)

Ne propunem ca Facultatea de Științe ale Educației să fie recunoscută pentru contribuțiile în domeniul educației timpurii prin promovarea de programe de formare continuă la nivel regional (acțiune facilitată de participarea FSE la proiectul național, coordonat de către MEN, E.T.I.C – Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate - proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020).

PREZENTAREA PERSONALĂ ȘI ARGUMENTE ÎN FAVOAREA CANDIDATURII

Cu o vechime în activitatea didactică de 24 ani, din care 17 ani în Universitatea Ștefan cel Mare pot afirma că am acumulat experiențe diverse care să susțină configurarea unei viziuni clare asupra exercitării rolului de decan al Facultății de Științe ale Educației. Începând cu anul 2003 desfășor activități didactice și de cercetare corespunzătoare profesiei din domeniul academic, ocupând poziția de asistent, lector, iar din 2012 de conferențiar. În prezent sunt conferențiar dr. și susțin cursuri din domeniul psihologiei și științelor educației, domeniul fundamental al facultății.

Am o experiență profesională variată, cunoscând specificul sistemului educațional românesc dintr-o experiență profesională concretă în calitate de consilier școlar la Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică (1996 – 2003), activitate ce a permis contactul și realizarea de activități cu elevi, profesori și părinți din toate ciclurile de învățământ preuniversitar. De asemenea, din 1998 activez în sectorul ONG, voluntar, în calitate de director executiv (1998 -2007) și președinte (din 2007) al Asociației RoTalent – Filiala Suceava (Asociația Română de asistență psihologică, socială și educațională a copiilor cu aptitudini înalte), derulând proiecte educaționale pentru elevi, profesori și părinți. Interesul pentru dezvoltarea de proiecte în sprijinul educației la nivelul comunității reiese și din implicarea mea ca membru fondator (președinte) al Asociației Learning for life Society , organizație ce își propune să contribuie la creșterea comunității prin educație. Colaborările cu sectorul ONG se extind și la nivelul altor organizații (Societatea Doamnelor Bucovinene - în calitate de psiholog (1999 – 2005), Societatea Științifică CYGNUS – membru în consiliul de administrație (2009 – 2012), colaborator la programe educaționale, Centrul de Resurse pentru ONG CENRES Suceava – manager de proiect (2007 - 2009), Asociația de educație a adulților „Rădăcini și Aripi” – manager de proiect și dezvoltator de proiecte educaționale prin parteneriat internațional (2003 - 2007). Sunt membră a unor organizații profesionale internaționale, începând cu 2015 sunt reprezentantul României (country coordinator) la nivelul ENSEC (European Network for Social and Emotional Competence), iar din 2018 fac parte din Consiliul director al acestei asociații internaționale.



Experiența managerială s-a dezvoltat prin activități teoretice (participări la cursuri de formare în domeniul managementului universitar, urmarea unui program de master în domeniul Politici Publice și Administrație Publică) și aplicații practice (coordonarea de proiecte educaționale cu finanțare națională și europeană, precum Programul LLP – proiecte de tip Comenius, Grundtvig – parteneriate de învățare, Leonardo da Vinci – mobilități de schimb pentru cadrele didactice, sau proiecte de cooperare transfrontalieră, cu finanțare Phare CBC, proiecte ERASMUS+ de tip parteneriat strategic), prin exersări în contexte naționale și internaționale. Experiența managerială se reflectă și în implicarea în activitatea de conducere a FSE, în calitate de membru în Consiliul Academic al Facultății (din 2005), secretar științific al facultății (2005 – 2012), membru în Comisii ale Senatului (2005 – 2012), responsabil cu relațiile internaționale, coordonator Erasmus la nivelul facultății (2014 – 2016), responsabil cu problemele studențești din facultate (2004 - 2016). La nivelul universității am desfășurat activități administrative în cadrul Departamentului de Relații Internaționale și Programe Comunitare (2006), începând cu anul 2009 m-am ocupat de relația USV - presă, organizând contextul de comunicare care să asigure promovarea corectă a imaginii USV în presa locală și națională, iar în perioada 2012- 2013 am coordonat activitatea Serviciului de Relații Publice și Comunicare. În perioada 2013 – 2016 am avut rol de prodecan al Facultății de Științe ale Educației, având responsabilități în domeniul didactic, al problemelor studențești, al relațiilor internaționale. Ultimii patru ani (2016 – 2020) au contribuit în cea mai mare măsură la acumularea de experiență managerială, fiind decan al Facultății de Științe ale Educației și coordonând implementarea politicilor universității prin derularea activităților specifice facultății noastre.

Pe parcursul dezvoltării profesionale în cadrul FSE și USV m-am implicat responsabil, asumându-mi misiunea educației și cercetării prin muncă competentă în sensul obținerii de performanțe. Activitatea de cercetare se regăsește în publicații (2 cărți de unic autor, trei cărți coordonate, capitole în cărți, articole publicate în reviste de specialitate din țară și străinătate), participări la conferințe naționale și internaționale, coordonarea de proiecte care presupun o componentă de cercetare, rol de cercetător în proiecte de dezvoltare.

În toată această perioadă de funcționare în cadrul FSE / USV m-am preocupat de dezvoltarea instituției, realizând parteneriate cu instituții educaționale de la nivel local, național și internațional, deschizând astfel noi oportunități spre creștere și diversificare a experiențelor de învățare atât pentru studenți cât și pentru profesori. Un exemplu relevant este dezvoltarea și coordonarea unui nou program de masterat în domeniul științelor educației *Consiliere școlară și educație emoțională*, program care întâmpină așteptările absolvenților și nevoile de formare profesională ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Un alt exemplu este participarea la construirea consorțiului european alături de alte universități (Universitatea Malta, Universitatea Creta, Universitatea Lisabona) în vederea înființării unui program de master internațional, în limba

Colina Ullmann

engleză, *Resilience in Education*, care să se adreseze populației din spațiul comunitar și extracomunitar (propus spre finanțare de tip Erasmus Mundus).

Cred că devenirea profesională are la bază munca onestă, implicarea, dedicarea, asumarea conștientă a misiunii de dezvoltare a unei comunități, dincolo de sala de clasă. Valorile pe care îmi fundamentez dezvoltarea profesională sunt sănătatea mentală și emoțională, competența, performanța, responsabilitatea, creativitatea, deschiderea, flexibilitatea, generozitatea, valori pe care aș dori să le promovez prin rolul asumat la conducerea facultății.

Consider implicarea mea în viața comunității academice din FSE / USV o reflectare a credinței că profesia didactică este o carieră care înseamnă viață trăită sub semnul valorilor fundamentale, care creează sens în viețile celor cu care vin în contact (studenți, comunitate academică, profesori din învățământul preuniversitar) și care aduce un plus de cunoaștere și bunătațe în lume.

Prezentăm mai jos o secvență dintre rezultatele activităților Facultății de Științe ale Educației în perioada 2016 – 2020:

Dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> - 45% din personalul didactic FSE a promovat în cariera didactică, propunând planuri de dezvoltare profesională (două cadre didactice angajate) - participarea tuturor cadrelor didactice ale FSE la cel puțin o activitate de formare continuă - 55% din personalul didactic a fost implicat în, derularea și implementarea proiectelor de cercetare sau strategice (parteneriate strategice de tip Erasmus+) - realizarea de întâlniri periodice care să asigure optimizarea activității didactice și de cercetare, precum și prevenția rutinei și standardizării - Vizita unui specialist Fulbright (dr. John Liptak de la Universitatea Radford, USA) care a susținut conferințe și programe de formare pentru cadre didactice și studenții de la masterat - Organizarea de conferințe și workshop-uri cu participare internațională pentru formarea cadrelor didactice
Centrarea pe nevoile studenților și cerințele pieței muncii	<ul style="list-style-type: none"> - Implicarea studenților în derularea activităților și proiectelor gestionate de FSE (activități de traducere a materialelor de învățare, susținerea organizării evenimentelor de multiplicare, susținerea activităților din perioada admiterii) - Realizarea de manifestări studențești - Crearea de oportunități pentru practică și facilitarea angajării (cooperarea cu centre de educație inclusivă și specială)
Educație și cercetare	<ul style="list-style-type: none"> - inițierea unui nou program de studii de licență în domeniul <i>Psihologie</i> - inițierea unui nou program de master în cooperare internațională propus spre finanțare europeană – <i>Resilience in Education</i> - crearea unui <i>Centru de cercetare în Psihologie și Științe ale Educației</i> - inițierea cursului postuniversitar <i>Management curricular – optimizare și creativitate în educație</i> - reevaluarea periodică a Programului de studii de licență <i>Pedagogia Învățământului Primar și preșcolar</i> - reevaluarea periodică a programului de formare psihoepdagică gestionat de către DSPP - creșterea numărului de articole publicate în reviste cotate ISI și BDI - scrierea și derularea de proiecte strategice, cu componentă de cercetare (patru proiecte)
Dezvoltarea bazei	- achiziția de platforme de testare psihologică și softuri pentru cercetarea în

Colina Iliescu

materiale	psihologie și științele educației - optimizarea laboratorului TIC (achiziția de sisteme performante) - crearea unui Laborator de psihologie experimentală și a unui Laborator de psihodiagnostic - creșterea fondului de carte de specialitate în domeniul Psihologiei și Științelor educației din Biblioteca USV
Internaționalizare	- extinderea acordurilor de cooperare de tip Erasmus+ - cel puțin 4 mobilități ale cadrelor didactice în fiecare an - creșterea numărului mobilităților studențești (cel puțin 3 în fiecare an) - organizarea de evenimente științifice internaționale (Congresul AMSE, Conferința ATEE, conferința în cooperare cu Universitatea Yurii Fedkovich, Cernăuți, Ucraina)
Deschiderea către comunitate, promovarea imaginii facultății	- organizarea de cursuri și workshop-uri pentru profesorii din învățământul preuniversitar - informarea comunității în legătură cu activitatea FSE prin articole în presa locală și participări la emisiunile TV locale

PRINCIPII PE CARE SE FUNDAMENTEAZĂ CANDIDATURA:

Promovarea modelului educației pozitive care să se regăsească atât la nivelul ofertei curriculare și extracurriculare pentru studenți cât și la nivelul culturii organizaționale din cadrul FSE.

Împlinirea potențialului intelectual prin învățare, dezvoltarea caracterului și promovarea stării de bine

- centrare pe resursa umană în sensul promovării stării de bine și a angajamentului pozitiv;
- promovare a calității și performanței și orientare spre excelență în sensul cultivării scopurilor pozitive și a sensului;
- învățare permanentă.

Contribuția la dezvoltarea comunităților educaționale din regiune prin promovarea rezultatelor inovative din teoria și cercetarea domeniilor gestionate (psihologie și științe ale educației)

PRIORITĂȚI

Prioritățile decanului FSE vor fi în concordanță cu cele ale Rectorului USV, anume:

- valorizarea resursei umane din FSE prin valorificarea potențialului fiecărui membru al facultății în activități didactice, de cercetare sau de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru a susține creșterea calității; atragerea de resurse umane care să corespundă nevoilor și standardelor de calitate existente în FSE

Colina Iliescu

- contribuirea la consolidarea poziției pe care USV a câștigat-o în ultimii ani în clasamentele naționale și internaționale prin extinderea rezultatelor cercetării științifice în domeniul psihologiei și științelor educației;
- creșterea implicării FSE în dezvoltarea regională prin promovarea rezultatelor cercetării și implementarea de măsuri educaționale inovatoare la nivelul școlilor sau organizațiilor educaționale;
- realizarea transferului rezultatelor cercetărilor către comunitatea școlară din regiune, asigurând astfel accesul la educație modernă și de calitate pentru elevi și profesori

OBIECTIVE MANAGERIALE

1. Dezvoltarea resursei umane

- Elaborarea la nivelul facultății a unei strategii coerente de personal care să răspundă nevoilor actuale și de perspectivă referitoare la volumul de muncă solicitat prin activarea programelor de studii existente în cadrul FSE;
- Atragerea de cadre didactice competente (personal tânăr) în vederea asigurării numărului de titulari care să corespundă nevoii de educație a studenților din FSE;
- creșterea capitalului psihologic al FSE prin susținerea dezvoltării profesionale și personale a fiecărui membru al facultății;
- Valorizarea potențialului fiecărui membru prin implicarea în activități care să asigure serviciile către comunitate ale FSE;
- Recunoașterea implicării cadrelor didactice în activitățile care cresc vizibilitatea și impactul facultății la nivel local, regional și național prin susținerea activității lor de cercetare/participare la manifestări științifice;
- Identificarea de surse de finanțare care să asigure o diversificare a surselor de venit pentru membrii FSE, realizând astfel și o motivare financiară a acestora;
- Instituirea unui climat de colaborare și crearea în rândul cadrelor didactice a unui sentiment de încredere în performanțele pe care le pot realiza, prin crearea de echipe care să dezvolte anumite direcții de cercetare, prin valorizarea performanțelor și oferirea de feedback-uri corecte și imediate;
- Asigurarea unui cadru de promovare în carieră a cadrelor didactice care obțin performanțe deosebite în activitatea instructiv-educativă și de cercetare;
- Promovarea unui cadru de comunicare transparentă cu toți colegii din FSE, prin realizarea de întâlniri periodice în care să se discute planurile facultății precum și eventualele riscuri, dezbateră constructivă a eventualelor probleme și găsirea de soluții avantajoase;

Colina Ilie

- Valorizarea tuturor cadrelor didactice prin sprijinirea implicării în activități extracurriculare, de tipul proiectelor strategice;
- Facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă în țară și străinătate;
- Personalizarea fișei postului, astfel încât fiecare cadru didactic să-și regăsească competențele și potențialul;
- Atragerea de specialiști în domeniu din țară și străinătate care pot aduce prin competența și expertiza lor o creștere a valorii programelor oferite de FSE, prin implicarea în dezvoltarea de proiecte de cercetare;
- Întărirea relațiilor de colaborare cu Unitatea de Cercetare în Educație (MEN) prin implicarea cercetătorilor din această instituție în derularea programelor de studii și cercetare de la nivelul FSE.

Indicatori

- *participarea tuturor cadrelor didactice ale FSE la cel puțin un program de formare continuă*
- *minim 50% din personalul didactic să fie implicat în scrierea, derularea și implementarea proiectelor de cercetare sau strategice (parteneriate strategice de tip Erasmus+)*
- *realizarea de întâlniri periodice care să asigure optimizarea activității didactice și de cercetare, precum și prevenția rutinei și standardizării*
- *utilizarea oportunităților deschise de Programul Fulbright, Erasmus+ sau alte programe internaționale pentru a invita specialiști din străinătate care pot contribui la creșterea calității corpului profesoral și a programelor FSE*

2. Centrarea pe nevoile studenților și cerințele pieței muncii

- Susținerea derulării cu succes a programului ROSE la nivelul facultății astfel încât să se realizeze o prevenție reală a abandonului studiilor universitare
- Susținerea studenților facultății pentru înființarea *Asociației Studenților din Facultatea de Științe ale Educației*
- Promovarea educației centrate pe student și pe competențe, prin proiectarea unui curriculum care să asigure nevoile de formare în domeniile de studii gestionate de către facultate (psihologie și științe ale educației);
- Promovarea unei abordări educaționale care să asigure formarea competențelor transversale ale studenților, prin introducerea de cursuri facultative care să întregască spectrul competențelor formate și care să răspundă cerințelor actualizate ale pieței muncii din România și UE (competențe socio-emoționale, competențe antreprenoriale);
- Integrearea în activitatea didactică a activităților de învățare utilizând o platformă de e-learning;

Colina Ullmann

- Implicarea studenților în proiecte de cercetare;
- încurajarea studenților pentru a participa la manifestări științifice care să le certifice performanțele în domeniul de cercetare;
- sprijinirea implicării studenților în activități de voluntariat care să le asigure dobândirea de experiențe utile în dezvoltarea carierei didactice (voluntariat în școli și grădinițe, tabere și școli de vară); implicarea studenților ca voluntari în activități care să asigure oferirea de servicii către comunitate (ex. studenții de la programele *Psihologie și Consiliere școlară și educație emoțională* pot fi implicați în derularea de programe de dezvoltare personală adresate școlărilor);
- introducerea în curriculumul FSE a activităților de valorificare a tradițiilor și potențialului cultural al Bucovinei prin propunerea de manifestări științifice pentru studenți;
- asigurarea unui cadru de comunicare transparentă prin implicarea studenților în deciziile referitoare la dezvoltarea FSE pe termen scurt și mediu;
- oferirea de programe alternative de dezvoltare personală prin optimizarea autocunoașterii, creșterea potențialului creativ;
- implicarea studenților în proiectele realizate în cooperare cu ONG-uri astfel încât să se asigure o diversificare a perspectivelor referitoare la angajabilitate;
- implicarea studenților în activități diverse care să asigure sentimentul apartenenței la o cultură academică, instituțională a FSE și USV (derularea anuală a unui proiect educativ de sprijinire a procesului de integrare a studenților din anul I în comunitatea universitară și dezvoltarea unui sistem de mentorat prin care studenții din anul III să devină mentori pentru studenții din anul I)
- implicarea studenților în activități de promovare a FSE și USV;
- crearea unui cadru de manifestare a potențialului creativ al studenților prin încurajarea dezvoltării de cercuri studențești care să valorifice abilitățile academice, personale și artistice (corul FSE, atelier de artă plastică);
- identificarea de parteneri instituționali externi pentru facilitarea organizării practicii în domeniul Psihologiei și la nivel de masterat;

Indicatori

- *elaborarea unui proiect educativ în vederea integrării studenților din anul I*
- *inițierea de activități de dezvoltare personală pentru studenți*
- *dezvoltarea unui program de formare a studenților voluntari*
- *susținerea înființării Asociației Studenților din Facultatea de Științe ale Educației*
- *implicarea studenților în activități de cercetare și susținerea participării lor la manifestări științifice*

Colina Ilie

3. Educație și cercetare

- elaborarea și implementarea unui plan de acțiune care să susțină creșterea calității programelor de studii de licență, astfel încât să devină tot mai atractive pentru candidații la studenție;
- acreditarea programului de studii de licență *Psihologie*;
- dezvoltarea de noi programe de studii care să asigure sustenabilitatea FSE (pentru domeniul de masterat inițierea unui program de studii în domeniul Psihologie, dezvoltarea unui program de studii de master didactic care să propună un cadru specializat de formare a profesorilor);
- valorificarea rezultatelor programului ETIC (Educație Timpurie Incluzivă de Calitate) prin propunerea de noi programe de formare continuă (prin licență sau masterat în domeniul educației timpurii) în condițiile în care resursa umană a facultății va permite acest lucru;
- activarea programului de studii de masterat *Resilience in Education* – program internațional dezvoltat în cooperare cu universități europene (Universitatea Malta și Universitatea Creta), derulat în limba engleză, oferind un cadru de creștere a perspectivei de internaționalizare a facultății /universității, în condițiile obținerii finanțării de la Comisia Europeană (atragerea de studenți din alte țări, precum și eficientizarea realizării Programului Erasmus);
- creșterea calității actului didactic prin realizarea de întâlniri la nivelul facultății care să asigure transferul de bune practici între colegi și care să ofere un cadru de dezbatere a eventualelor probleme întâmpinate;
- creșterea semnificației rezultatelor cercetării științifice prin realizarea de publicații în reviste cotate ISI și BDI, prin stabilirea unui plan anual care să includă indicatori de atins și care să aibă acordul fiecărui membru al facultății;
- indexarea publicației științifice existente (*Education and Development, Research and Practice*) în baze de date internaționale;
- realizarea de manifestări științifice care să integreze specialiști de marcă din domeniul psihologiei și științelor educației, la nivel național și internațional;
- sprijinirea activității comisiei de calitate, astfel încât să se asigure implementarea corectă a tuturor regulamentelor și procedurilor USV.
- susținerea dezvoltării *Centrului de cercetare în psihologie și științele educației* care să propună proiecte de cercetare și programe de cercetare – acțiune
- facilitarea formării continue a personalului didactic în domeniul cercetării prin organizarea de workshop-uri și grupuri de lucru
- încurajarea cercetării pe cele două direcții majore ale facultății psihologie și științe ale educației (asistență psihopedagogică și didactică a învățământului preșcolar, primar, gimnazial și liceal)
- publicarea rezultatelor cercetării științifice în edituri de prestigiu internațional;

 9

- crearea unei baze de date cu lucrările științifice ale cadrelor FSE în vederea unei mai bune vizibilități la nivel național și internațional.

Indicatori

- dezvoltarea Centrului de cercetare în Psihologie și Științe ale Educației
- inițierea unui nou program de master în domeniul Psihologie
- creșterea numărului de articole publicate în reviste cotate ISI și BDI
- indexarea revistei FSE (Education and Development, Research and Practice) în cel puțin trei baze de date

4. Dezvoltarea bazei materiale

- dezvoltarea unei baze moderne de practică de specialitate, care să asigure formarea competențelor cheie cerute de piața muncii (fonduri proprii și fonduri europene) – crearea unui laborator de practică pedagogică și de consiliere educațională și îmbunătățirea infrastructurii laboratoarelor de tehnologie didactică și asistență psihopedagogică și metodică;
- optimizarea laboratorului de TIC care să asigure formarea competențelor digitale ale studenților, precum și integrarea TIC în educație;
- achiziționarea de echipamente care să asigure performanțe înalte în activitatea didactică și de cercetare;
- achiziționarea de softuri educaționale;
- achiziționarea de baterii de teste psihologice, instrumente de evaluare psihologică și pedagogică care să susțină activitatea de cercetare în domeniul psihologiei și științelor educației;
- extinderea bazei materiale prin obținerea de spații noi, adecvate realizării activităților specifice domeniului facultății (de tipul activităților artistice, artă plastică)

Indicatori

- un spațiu pentru Centrul de cercetare în Psihologie și Științe ale Educației
- un spațiu adecvat pentru Laborator de psihologie experimentală
- spațiu pentru realizarea practicii în domeniul consilierii psihologice și psihopedagogice dar și a practicii pedagogice (sală dotată cu geam oglindă cu sens unic)
- spațiu adecvat pentru realizarea activităților din domeniul artelor plastice
- achiziția de instrumente pentru testarea psihologică, utile în activitățile de învățare ale studenților, precum și în dezvoltarea cercetărilor din domeniu



5. Internaționalizare

- extinderea numărului de parteneriate internaționale prin realizarea de noi acorduri bilaterale de tip Erasmus, prin dezvoltarea de proiecte de cercetare în cooperare cu universități partenere europene;
- încurajarea studenților și cadrelor didactice în vederea participării la programele Erasmus specifice, prin creșterea numărului de mobilități;
- organizarea de evenimente științifice care să contribuie la creșterea vizibilității precum și la extinderea relațiilor de cooperare la nivel național și internațional cu instituții similare din spațiul academic european și extracomunitar;
- dezvoltarea cooperării cu facultăți de profil din cadrul universităților membre ale Consorțiului Universităților din Bucovina (respectiv din Ucraina și Moldova) prin realizarea de activități de cercetare în parteneriat, prin realizarea de schimburi de studenți și cadre didactice;
- extinderea colaborărilor cu organizații nonguvernamentale din țară și străinătate, prin derularea de programe în comun pentru profesorii din învățământul preuniversitar;
- implicarea FSE în derularea de proiecte internaționale care să răspundă domeniilor de interes în ce privește cercetarea de la nivelul facultății;
- afilierea FSE la organisme internaționale (rețele universitare în domeniul psihologiei și științelor educației).
- Organizarea conferinței ENSEC – European Network for Social and Emotional Competence (iulie 2021)

Indicatori

- *extinderea acordurilor de cooperare de tip Erasmus+ (cel puțin unul în fiecare an)*
- *creșterea numărului de mobilități ale cadrelor didactice*
- *creșterea numărului mobilităților studențești (cel puțin 3 în fiecare an)*
- *integrarea FSE în structuri organizaționale internaționale (cel puțin două astfel de organizații)*
- *organizarea de evenimente științifice internaționale (cel puțin două evenimente)*

6. Deschiderea către comunitate, promovarea imaginii facultății

- diversificarea ofertei FSE astfel încât să întâmpine nevoile de dezvoltare a resursei umane din comunitate prin inițierea de colaborări cu instituțiile comunității locale (primărie, prefectură)
- inițierea unui program de formare a voluntarilor în domeniul educației și a psihologiei aplicate care să asigure nevoile diferitelor ONG-uri sau instituții ale comunității (Direcția de Asistență Socială și Protecție a Copilului, Centrul Școlar de Educație Incluzivă)



- crearea unui *Centru de educație pentru sănătate mintală* care să asigure monitorizarea implementării curriculum-ului de promovare a sănătății mintale în școală dezvoltat prin proiectul european PROMEHS (proiect ce își propune dezvoltarea de politici educaționale), precum și promovarea de programe de formare pentru profesori în domeniul învățării sociale și emoționale, rezilienței, a abilităților secolului XXI
- valorificarea rezultatelor proiectului E.T.I.C – Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate , (proiect cofinanțat din Fondul Social European prin programul Operational Capital Uman 2014 – 2020) prin asigurarea sustenabilității (furnizarea de programe de formare în domeniul educației timpurii)
 - consolidarea relațiilor de colaborare cu Inspectoratele școlare ale județelor Suceava, Botoșani și Neamț, cu școlile și grădinițele din cele trei județe în vederea asigurării unei oferte de formare continuă corespunzătoare nevoilor reale ale cadrelor didactice din zonă;
 - promovarea unui program coerent de servicii către comunitate care să valorifice potențialul membrilor FSE și care să acopere nevoi specifice ale comunității (evaluare psihopedagogică a elevilor, consiliere psihologică și psihopedagogică, asistență psihopedagogică și consultanță pentru profesorii din învățământul preuniversitar, consiliere pentru părinți);
 - inițierea de programe de parteneriat de tip public – privat în vederea asigurării practicii de specialitate variate pentru studenți;
 - elaborarea unui plan de marketing al FSE care să atragă viitori studenți din rândurile absolvenților de liceu și ale cadrelor didactice deja integrate pe piața muncii.

Indicatori

- *elaborarea unui plan de marketing pentru promovarea FSE*
- *informarea comunității în legătură cu activitatea FSE prin articole în presa locală și participări la emisiunile TV locale (cel puțin o informare și o participare la emisiune TV pe semestru)*
- *dezvoltarea unui program coerent de oferire de servicii către comunitate în cadrul unui Centru de educație pentru sănătate mintală (consiliere psihopedagogică, consiliere metodică, psihodiagnostic, evaluare a aptitudinilor pentru școlaritate ale elevilor)*

7. Management și dezvoltare instituțională

- promovarea unui management în echipă, prin informarea și implicarea structurilor de conducere ale facultății, a comisiilor pe probleme specifice;
- susținerea inițiativelor celor două departamente în direcția dezvoltării instituționale;

Colina Iliescu

- dezvoltarea de programe de formare continuă pentru profesori, specialiști din domeniile științelor educației și psihologiei (programe focalizate pe promovarea sanatații mintale în școală, programe de formare a specialiștilor în educație timpurie)

- diversificarea surselor de finanțare prin:

- atragerea de fonduri prin proiecte strategice (având în centru educația permanentă)
- venituri proprii rezultate prin oferirea de servicii către comunitate
- programe acreditate de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
- programe acreditate de formare profesională continuă a adulților
- fonduri din cercetare științifică
- parteneriate de tip public - privat

- valorificarea fiecărei activități dezvoltate de FSE pentru promovarea imaginii FSE și USV

- menținerea comunicării cu celelalte facultăți de profil din țară și străinătate pentru a asigura schimbul de idei și bune practici în sensul optimizării instituționale;

Indicatori

- *elaborarea unui program acreditat de formare continuă adresat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar,*

Prezentul plan managerial propune ca Facultatea de Științe ale Educației să devină o organizație care învață, care se dezvoltă o dată cu resursa umană, o structură dinamică și flexibilă, adaptată la nevoile de dezvoltare ale comunității regionale, care să asigure promovarea culturii învățării permanente în regiunea de Nord Est.

Decan,

Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI

