

PLAN MANAGERIAL

de susținere a candidaturii la funcția de decan al Facultății de Silvicultură

Candidat: șef lucrări dr. ing. Ciprian Palaghianu

Perioada: 2020-2024

Misiune

Ce suntem, ce ne definește? Este greu de spus care dintre principiile și valorile care ne conduc în procesul educațional și în cel de cercetare cântăresc mai mult. Probabil profesionalismul și creativitatea în plan didactic sunt două atribute care trebuie în continuare, cu precădere, promovate și susținute. Iar în planul cercetării, orientarea multidisciplinară și orientarea spre oferirea de soluții problemelor ridicate de comunitatea locală și regională sunt valori esențiale în dezvoltarea viitoarelor proiecte.

Context

Unde suntem? Ce facem bine? Ce putem îmbunătăți?

Acestea sunt întrebări la care, în general, cunoaștem răspunsurile, dacă suntem realiști și îndeajuns de sinceri cu noi. Facultatea de Silvicultură a atins starea de maturitate, o stare care, în prezent, este dominată de câteva probleme:

- pe partea **educațională** - presiunea cauzată de reducerea numărului de absolvenți de liceu
- pe partea de **cercetare** - presiunea cauzată de finanțarea inconstantă
- pe **plan social** - contextul mediatic defavorabil sectorului forestier

Nu cred că există soluții suficient de rapide și eficiente la aceste probleme și nu cred că este realist să vorbim de o dezvoltare majoră în perioada următoare. Nu se pune problema unei stagnări, dar poate fi o perioadă favorabilă consolidării și dezvoltării moderate în care să fie corect analizate riscurile dar și noile oportunități.

Moderația în ceea ce privește dezvoltarea este determinată și de capacitatea scăzută de a dezvolta strategii pe termen mediu și lung datorită inconsistenței sau ambiguității cadrului instituțional și legislativ ce pot provoca modificări ale sistemului de educație, ale criteriilor de evaluare, de finanțare și de promovare. În plus, contextul actual al crizei sanitare provocate de COVID-19 generează incertitudini suplimentare legate de modalitatea în care va evolua sistemul de educație.



Viziune

Ce dorim să devenim?

Desigur, nu putem privi decât înainte. O perioadă a consolidării și dezvoltării moderate implică îmbunătățirea acelor aspecte despre care știm că nu funcționează complet sau la întreaga capacitate, atât din punct de vedere didactic cât și al activității de cercetare.

Din punct de vedere didactic principala direcție în care trebuie acționat este restructurarea și actualizarea planurilor de învățământ și a conținutului didactic pentru a oferi studenților posibilitatea de a se integra mai ușor profesional. Curriculumul trebuie să fie o expresie a **realității de pe piața muncii**, care să răspundă atât nevoii de dezvoltare profesională a studenților cât și așteptărilor angajatorilor. O altă direcție care suportă îmbunătățiri este cea a disponibilității materialelor didactice pentru studenți, publicarea de noi materiale didactice tipărite putând fi secundată, în contextul actual, de publicarea **de materiale în format digital**, care să poată fi distribuite online.

Resursa umană este o componentă prioritară a viziunii de dezvoltare. Colectivul facultății a fost din punct de vedere numeric stabil, înregistrând o ușoară creștere în ultimii ani. Această stabilitate, trebuie menținută, în contextul în care, în următorii ani, unii colegi vor ieși la pensie. În aceste condiții este necesară identificarea nevoilor la nivelul resursei umane și abordarea unei **strategii responsabile de recrutare** de noi cadre didactice.

Din punct de vedere al cercetării, trebuie păstrat trendul ascendent înregistrat în ultimii ani. În condițiile în care competiția în domeniul cercetării s-a accentuat într-un ritm accelerat, pentru a obține rezultate notabile nu mai este suficient să se urmărească temele tradiționale, ci trebuie căutate **direcțiile emergente care să implice multidisciplinaritate**. În acest context, este nevoie să fie stimulată depunerea unui număr mai mare de proiecte interdisciplinare, trebuie consolidată cooperarea cu partenerii de cercetare tradiționali și inițiată colaborarea cu noi parteneri.

Strategie

Cum reușim să ne realizăm viziunea?

Previziunea, organizarea și coordonarea sunt elemente cheie ale unui program managerial. Pe baza acestora, programul de față urmărește reducerea punctelor slabe și valorificarea oportunităților nou create, ca parte integrantă a Planului managerial al Rectorului Universității "Ștefan cel Mare" pentru mandatul 2020-2024. Măsurile prevăzute sunt sintetizate în șase categorii:

1. Resursa umană

- Încurajarea și promovarea excelenței prin identificarea și promovarea elementelor de excelență didactică și de cercetare (premierea anuală a celui mai bun articol de cercetare / material didactic);
- Aplicarea unei strategii de recrutare responsabile, prin identificarea necesarului la nivelul resursei umane și scoaterea la concurs de noi posturi conform direcțiilor de dezvoltare ale facultății (minim 4 noi posturi de asistent universitar);
- Consolidarea colectivului de cadre didactice titulare care activează în școala doctorală din domeniul Silvicultură (abilitarea a minim 3 cadre didactice);
- Mecanisme interne de evaluare adecvate - aplicarea unor principii clare, transparente și consecvente de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare care să reflecte specificul activității din facultate.

2. Activitatea și infrastructura didactică

- Activitatea didactică trebuie centrată pe student și pe noile realități ale pieței muncii, ceea ce implică o reactualizare a planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor pentru a fi în concordanță cu tendințele actuale;
- Restructurarea programelor de studiu în conformitate cu standardele ARACIS și recreditarea tuturor programelor ce vor fi evaluate periodic (recreditarea programelor de master din domeniul Silvicultură, a programului de licență Ecologie și protecția mediului și a programului Silvicultură - forma de învățământ la distanță);
- Actualizarea de curriculum prin workshop-uri bienale organizate împreună cu reprezentanți ai marilor angajatori din zonă ;
- Creșterea calității actului didactic prin: întâlniri periodice ale cadrelor didactice în scopul promovării schimbului de bune practici în activitatea de predare / organizarea de ateliere de lucru conduse de specialiștii în psihopedagogie, pe teme referitoare la tehnici moderne de predare (o activitate pe semestru);
- Diversificarea ofertei educaționale prin analiza oportunității înființării unei noi specializări (de licență sau masterat);
- Continuarea achizițiilor de echipamente în vederea dotării laboratoarelor și spațiilor folosite în procesul de educație;
- Îmbogățirea colecției de materiale didactice disponibile studenților (cursuri / îndrumare de proiect sau activități practice) și creșterea ponderii materialelor didactice digitale, care să poată fi distribuite online (minim 4 materiale noi / an);
- Creșterea ponderii și diversificarea activităților de instruire practică, precum și orientarea spre activități desfășurate în teren, o bună oportunitate fiind constituită de înființarea parcului dendrologic și pepinierii din noul campus II Moara.

3. Studentul – partener în actul educațional

- Promovarea rolului de partener al studentului în actul educațional și angrenarea activă a studenților în procesele decizionale, atât la nivel formal în Consiliul Facultății cât și informal, prin consultarea periodică directă sau on-line a acestora (o întâlnire semestrială);
- Implicarea și consultarea studenților în scopul evitării abandonului și insuccesului în educație prin centrarea pe nevoile și așteptările studenților ;
- Diversificarea activităților extra-curriculare în scopul creșterii gradului de satisfacție a studenților, încurajării inițiativei acestora, precum și a reducerii ratei de abandon (promovarea și înființarea de cercuri/cluburi studențești; organizarea de școli de vară și concursuri tematice)
- Sprijinirea implicării studenților în activitățile de cercetare ale facultății și organizarea de sesiuni științifice studențești (minim o sesiune anuală) ;
- Încurajarea accesării mobilităților externe de tip ERASMUS+ (creșterea numărului de mobilități cu 50%).

4. Activitatea și infrastructura de cercetare

- Promovarea ideii de multidisciplinaritate în cercetare, identificarea unor arii de cercetare interdisciplinare și încurajarea inițierii unor noi colaborări cu colective de cercetare din universitate sau alte universități pentru oferirea de perspective noi asupra unor probleme;
- Stimularea inovării și depunerii de brevete de invenție (minim 4 brevete de invenție);
- Diversificarea și extinderea serviciilor de cercetare – analiza capacității de cercetare și redactarea unui catalog de servicii de cercetare și consultanță ce pot fi oferite de specialiștii facultății ;
- Revizuirea principalelor direcții de cercetare (*Management, economie forestieră și politici de mediu, Biometrie forestieră și procese biologice fundamentale, GIS și cadastru forestier, Ecologie aplicată și protecția mediului*) și sprijinirea lor prioritară;
- Stimularea preocupărilor de cercetare prin întâlniri periodice ale colectivului, având ca scop schimbarea ideilor și bunelor practici, transferul rezultatelor cercetărilor spre activitatea didactică, precum și analiza oportunităților de finanțare a principalelor direcții de cercetare (o întâlnire semestrială);
- Angrenarea mai eficientă a masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare a facultății prin implicarea acestora în proiectele derulate;
- Asigurarea vizibilității rezultatelor cercetării prin organizarea unei conferințe internaționale bienale (IMER - *Integrated Management of Environmental Resources*);
- Sprijinirea dezvoltării infrastructurii de cercetare, achiziționării de echipamente competitive care să permită derularea unor cercetări adaptate cerințelor actuale;
- Îmbunătățirea serviciilor de administrare și suport a proiectelor de cercetare în vederea degrevării personalului de cercetare de activități administrative;
- Stimularea performanței în cercetare - asigurarea unei salarizări diferențiate în funcție de performanțele de cercetare;
- Implicarea a cel puțin 50% din cadrele didactice în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul proiectelor și derularea a minim 3 proiecte pe an;
- Încurajarea publicării articolelor de cercetare în reviste cotate ISI (publicarea a minim 10 articole ISI pe an).

5. Implicarea în dezvoltarea regională

- Construirea și promovarea unei identități specifice clare la nivel local și regional în ceea ce privește activitatea didactică și de cercetare;
- Identificarea unor parteneri locali sau regionali în vederea inițierii unor colaborări care să conducă la acțiuni / proiecte de dezvoltare regională;
- Implicarea mai activă, inclusiv a studenților, în proiectele comunității locale și regionale;
- Valorificarea oportunității de a fi într-o zonă cu tradiție silvică prin angrenarea în activități comune cu entități economice cu specific forestier și realizarea de noi acorduri de colaborare, pentru a da posibilitatea studenților să fie implicați în activități practice;
- Implicarea în acțiuni de implementare, mediere sau de găsimă a unor soluții de dezvoltare responsabilă la nivel regional, din perspectiva managementului resurselor forestiere.

6. Comunicare și vizibilitate

- Orientarea comunicării în direcția creșterii transparenței deciziilor ce implică activitatea didactică și a vizibilității rezultatelor cercetărilor efectuate;
- Creșterea eficienței de comunicare pe canalele on-line (actualizarea site-ului web și intensificarea utilizării rețelelor de socializare Facebook/ Twitter);
- Distribuirea prin canalele online a unui buletin informativ care să facă mai vizibile principalele realizări și evenimente în care cadrele didactice sau studenții facultății au fost implicați (două buletine informative pe an);
- Organizarea de manifestări de popularizare a subiectelor cu temă ecologică/forestieră cu implicarea unităților de învățământ din zonă sau a altor entități relevante interesate (minim două activități anuale);
- Promovarea unor activități practice cu specific ecologic și forestier (activități de împădurire / școli de vară) în care să fie implicați elevii de liceu (activități cu minim 5 licee din zonă);
- Sprijinirea publicării revistei Bucovina forestiera în scopul promovării activităților facultății și a rezultatelor cercetării.

Toate măsurile prevăzute în planul managerial vor fi caracterizate de flexibilitate și vor fi supuse unui sistem de management adaptativ, fiind prevăzută o reevaluare periodică a gradului de îndeplinire a obiectivelor și eventual o ajustare a strategiilor pentru a spori șansa lor de reușită.

În vederea îndeplinirii prevederilor din planul managerial, echipa de conducere a facultății va fi completată cu doi prodecani, în acord cu specificațiile din Carta USV. Atribuțiile celor doi prodecani sunt repartizate pe domenii specifice:

- asigurarea calității, evidenței și raportării activităților didactice și de cercetare din facultate
- activitatea cu studenții și păstrarea legăturii cu mediul socio-economic.

În final, consider că ceea ce ar trebui să ne inspire în activitatea academică este citatul lui Plutarh, *"Mintea nu este un vas care trebuie umplut, ci un foc care trebuie aprins"*, citat completat de viziunea exprimată prin sloganul USV *"Visează, creează, inovează!"*.

07.07.2020

șef lucrări dr. ing. Ciprian Palaghianu

