



**UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA**

**FACULTATEA DE SILVICULTURĂ:**  
*O Facultate Europeană în slujba Pădurii,  
a Mediului și a Oamenilor*

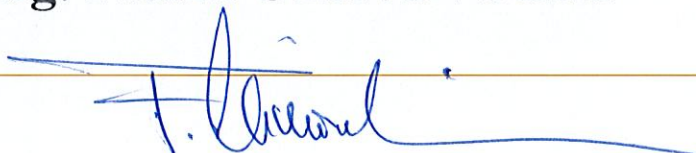
## **PLAN MANAGERIAL**

**pentru funcția de DECAN al  
FACULTĂȚII de SILVICULTURĂ**

**Mandat 2020 - 2024**

---

**Candidat,  
Conf. univ. dr. ing. Florin CLINOVSCI**



**Pentru că ...**

- ✓ Facultatea de Silvicultură – singura facultate din România cu această titulatură – a luat ființă în 1990, odată cu Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.
- ✓ Facultatea de Silvicultură a contribuit și, în continuare, trebuie să contribuie constant la promovarea imaginii actuale a instituției sucevene de învățământ superior.
- ✓ Sunt produsul primei promoții a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, educându-mă și formându-mă moral, didactic și profesional prin Facultatea de Silvicultură, de care m-am atașat și căreia, *in integrum*, m-am dedicat chiar de la înființare.
- ✓ În cei 25 ani de activitate universitară – didactică, administrativă, cercetare – am învățat că spiritul de echipă trebuie să primeze în evoluția colectivă, dinamică și eficientă pentru a deveni azi o instituție academică de succes.
- ✓ Calea spre perfecțiune nu este pavată doar cu dovezi ale existenței noastre în constelația universităților și facultăților de profil, ea trebuie să fie probată prin (1) - calitatea și atractivitatea procesului formativ-educativ intrinsec, (2) - calitatea profesională și morală a absolvenților care ne reprezintă și (3) - recunoașterea profesională (inter)națională a colectivului de cadre didactice.
- ✓ Cadrele didactice de la Facultatea de Silvicultură alcătuiesc un corp profesoral valoros, de înaltă ținută academică, receptiv și bine intenționat, al cărui potențial merită motivat, stimulat și valorificat.
- ✓ În prezent, destin sau coincidență, Facultatea de Silvicultură se află în momentul 30-20-10, adică sărbătorim în domeniul licenței 30 de ani pentru programul de *Silvicultură IF*, 20 de ani pentru programul de *Silvicultură ID* și 10 ani pentru programul de *Ecologie și Protecția Mediului*. Cele trei programe de studiu de licență, precum și cele două programe de masterat derulate, trebuie să reatragă interesul și căutarea de altădată pe care le manifestau tinerii absolvenți de liceu pentru facultatea noastră, în pofida presiunilor și curentelor de moment îndreptate spre domeniul administrării pădurilor și al protecției mediului.

... trebuie să arătăm explicit că suntem valoroși, de încredere și cu potențial, deci merităm mai mult și mai bun!





***Eu sunt ...***

Fac parte din prima promoție a Facultății de Silvicultură din Suceava (1990-1995). Am beneficiat de specializări post-universitare în Belgia (1995) și Franța (1996-1997) care, din punct de vedere profesional, mi-au deschis orizonturi noi în domeniile *Supravegherea Mediului* (F.U.L. Arlon – Belgia) și *Silvicultură* (ENGREF Nancy – Franța), dar și inter-uman și inter-instituțional, orizonturi care se regăsesc în istoricul acestei facultăți.

Începând cu anul 1995, am parcurs toate gradele didactice universitare până la nivelul actual: preparator, asistent universitar, șef de lucrări și conferențiar.

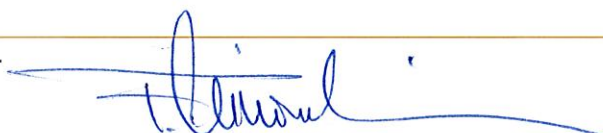
Activitatea didactică a fost secondată de cea de studiu și de cercetare, finalizată cu publicarea a peste 40 articole în reviste de specialitate, volume ale unor conferințe/simpozioane din țară și străinătate, în calitate de autor sau coautor. De asemenea, în calitate de cadru didactic la Facultatea de Silvicultură, am publicat 4 cărți/monografii la edituri cotate CNCSIS.

Pe lângă activitatea didactică și de cercetare, am desfășurat activități administrative care au contribuit la bunul mers al unei facultăți: responsabil cu relațiile internaționale (1998-2002), membru în consiliul facultății, membru în comisii de admitere, licență, masterat și doctorat, *director departament ID* și coordonator/responsabil al unicului program de studiu *Silvicultura ID* din România, program acreditat ARACIS pe care l-am coordonat de la înființare (2000). Mai menționez că sunt membru al Consiliului academic al CIDFC al USV, iar din acest an universitar sunt membru al CEAC la nivel de facultate.

Începând din acest an, am primit cu bucurie și responsabilitate votul de încredere al colegilor din universitate și am obținut calitatea de *membru în Senatul USV*.

An după an, succesul programului de studiu *Silvicultura ID* a fost garantat de aplicarea cu consecvență a principiilor de asigurare a calității în învățământul universitar, prin adaptarea și particularizarea standardelor de calitate care au stat la baza derulării activităților didactice. Acest lucru a fost posibil ca urmare a punerii în practică a experienței personale pe care am dobândit-o în ultimii 10 ani în calitate de *expert evaluator al ARACIS* (Comisia C13).

Având drept mentori și modele personalități marcante ale învățământului silvic superior, personalități recunoscute nu doar pentru vasta lor experiență în domeniul pădurii, am considerat că un cadru didactic universitar trebuie să fie în permanent contact cu activitatea practică forestieră. În virtutea acestei idei, profezez part-time ca (1) *specialist atestat în domeniul împăduririi terenurilor degradate* (proiectare/ execuție peste 10 perimetre de ameliorare), (2) *expert tehnic judiciar* în domeniul Silvicultură și Exploatare Forestiere (peste 100 expertize tehnice judiciare/extrajudiciare) și (3) *membru în Consiliul de Administrație al Regiei Naționale a Pădurilor*.





*Ca urmare a acumulării constante a unei experiențe solide ilustrată și prin recunoașterea manifestată de către specialiștii din domeniul forestier, dar și de către colegii din mediul universitar, s-a conturat pragmatic considerentul capabilității de a reprezenta Facultatea de Silvicultură cel puțin la fel de bine cum au făcut-o predecesorii acestui moment, aducând totodată un plus de valoare în fața provocărilor actuale cu care se confruntă domeniul forestier, atât la nivel academic, cât și în practica efectivă dincolo de aspectul instituțional.*

### **Doresc să ...**

#### **Premise manageriale**

- ✓ Facultatea de Silvicultură este singura instituție de învățământ superior de profil din estul României.
- ✓ Facultatea de Silvicultură și Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava dispun de o bază materială conformă cu standardele și exigențele unei instituții moderne de învățământ superior.
- ✓ Facultatea de Silvicultură are avantajul unui număr relativ restrâns de studenți și masteranzi, ceea ce permite o bună cunoaștere a potențialului fiecăruia dintre ei.
- ✓ Calitatea absolvenților a fost dovedită în cei 30 ani de funcționare ca instituție acreditată.
- ✓ Colectivul facultății este alcătuit din cadre didactice valoroase.

Cu toate acestea, în ultimii ani se constată o scădere semnificativă a numărului de studenți înmatriculați în primul an de studiu, fapt care impune adoptarea imperativă a unei strategii de promovare mult mai eficiente, particularizată și adaptată la condițiile prezente pentru a atrage un număr de viitori studenți cel puțin egal cu cifra de școlarizare aprobată prin lege.

În acest context, planul de management este axat întru totul pe toate componentele specifice unei facultăți acreditate, fiind integrat în managementul aplicat la nivelul Universității „Ștefan cel Mare”. În acest sens, planul de management prezent ia în considerare și se raliază la planul de management al Rectorului în funcție, contribuind la dezvoltarea facultății și, implicit, a universității, precum și la promovarea unei bune imagini în spațiul academic (inter)național.



### Obiective generale

- I. Centrarea activităților didactice pe nevoile studenților și în concordanță cu piața muncii.
- II. Creșterea prestigiului și a vizibilității Facultății de Silvicultură.
- III. Prospectarea pieței în vederea înființării de noi programe de studiu (licență, masterat).
- IV. Integrarea facultății în circuitul (inter)național al învățământului superior.
- V. Extinderea cercetării științifice în spațiul (inter)național.

### Obiective specifice

#### *Educație centrată pe student*

- Promovarea unui învățământ de calitate centrat pe student și raportat la nevoile acestuia.
- Creșterea nivelului de responsabilizare a cadrelor didactice și studenților pentru asigurarea unui proces didactic interactiv, precum și monitorizarea continuă a participării studenților la activitățile didactice, în vederea prevenirii abandonului școlar și diminuării pierderilor de școlaritate.
- Îmbunătățirea calității actului didactic în baza unei analize pertinente și obiective a activității de predare.
- Mărirea numărului de ore de aplicații practice desfășurate efectiv în teren.
- Diminuarea discrepanței dintre abordarea teoretică a disciplinelor și realitatea din teren sau activitatea din domeniul specializării (silvicultură, protecția mediului etc.).
- Sprijinirea și creșterea performanței programului de studii *Silvicultura ID*, prin promovarea unei pedagogii active și flexibile, bazate pe realitatea faptului că majoritatea studenților de la ID lucrează pe perioada studiilor.
- Promovarea și stimularea publicării de lucrări științifice studentești prin continuarea organizării de sesiuni științifice dedicate exclusiv studenților.
- Stimularea activităților științifice studentești în vederea obținerii de rezultate care să contribuie la dezvoltarea profesională a acestora, în vederea formării de noi cercetători și viitoare cadre didactice.
- Stimularea performanțelor studentești rezultate din procesul educativ-formativ, pentru integrarea rapidă în câmpul muncii.

#### *Personalul didactic*

- Promovarea unei mai bune comunicări colegiale, manifestate prin întâlniri periodice cu personalul facultății (individual, pe grupuri de inițiativă, extins).
- Asigurarea unui cadru coparticipativ la inițierea și punerea în aplicare a deciziilor importante, precum și implicarea tuturor cadrelor didactice prin delegarea sarcinilor aferente bunului mers al facultății.



- Susținerea și stimularea personalului didactic tânăr (asistenți, șefi lucrări) cu rezultate semnificative în activitatea didactică sau de cercetare.
- Menținerea în facultate a cadrelor didactice cu experiență (profesori, conferențieri), respectând prevederile legale în vigoare.
- Stimularea personalului didactic în vederea participării în cadrul grupurilor de lucru sau manifestărilor extra-universitare (ministere, autorități centrale etc.), precum și a altor activități de tip part-time care contribuie la creșterea vizibilității instituționale.
- Stimularea cadrelor didactice în vederea cooptării studenților, masteranzilor și a doctoranzilor în activitățile de predare și cercetare.
- Stimularea creșterii vizibilității personale și instituționale prin publicarea de lucrări științifice valoroase în publicații cu real impact național și internațional, cotate ISI sau indexate în BDI și la edituri de prestigiu recunoscute în spațiul (inter)național.
- Acoperirea tuturor disciplinelor din planurile de învățământ cu cursuri publicate, destinate studenților, dar și cu tratate de specialitate, elaborate sau revizuite în conformitate cu realitatea actuală din domeniu.
- Încurajarea cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților, lucrărilor și aplicațiilor practice în teren, în virtutea contractelor de colaborare încheiate cu diverși parteneri, în conformitate cu prevederile fișelor disciplinelor actualizate.

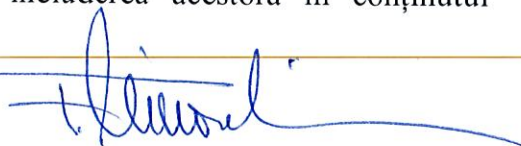
#### *Cercetarea științifică*

Această activitate care trebuie completeze funcțional procesul formativ-educativ academic este datorată de onoare a fiecărui cadru didactic universitar. Abordând acest capitol într-o manieră realistă și nerestrictivă, un plan de management al unui decan nu poate impune, ci doar să previzioneze, iar pe parcursul mandatului, conducerea facultății să susțină, să stimuleze și să aprecieze activitatea de cercetare științifică desfășurată de fiecare membru al colectivului. Cert este că o activitate științifică susținută contribuie la promovarea personală, instituțională, la creșterea vizibilității și la o recompensare materială și profesională pe măsura efortului depus.

În deplină concordanță cu planul de management al Rectorului în funcție, activitatea științifică a cadrelor didactice din USV este susținută financiar în continuare, mai ales în cazul publicării rezultatelor în reviste cotate internațional și la edituri de prestigiu, dar și prin acordarea de burse de cercetare.

Eforturile individuale sau de colectiv concretizate prin contracte și/sau proiecte naționale și internaționale de cercetare sunt cuantificate conform *regulamentelor și procedurilor USV* reflectate în *fișa de autoapreciere academică a performanțelor F09*, iar fiecare cadru didactic îmbunătățește astfel raportul de cercetare al Facultății.

Raportând activitatea de cercetare științifică la activitatea didactică, conducerea facultății va încuraja valorificarea rezultatelor prin includerea acestora în conținutul disciplinelor predate.





**Appreciez că ...**

- ✓ Întreaga activitate a procesului formativ-educativ și de cercetare se va desfășura respectând ferm legislația în vigoare, regulamentele și procedurile Universității „Ștefan cel Mare”, precum și principiile morale aferente deontologiei universitare.
- ✓ Va fi încurajată și cultivată în continuare rigoarea impusă de exigențele unui învățământ superior de calitate.
- ✓ Vor fi promovate spiritul de echipă și principiile unei instituții universitare de referință.
- ✓ Vor fi stimulate inițiativele constructive care au ca rezultat dezvoltarea facultății și promovarea prestigiului și vizibilității instituționale.
- ✓ Va fi stimulată și promovată asumarea personală de tip participativ integrat a responsabilităților care contribuie la bunul mers al facultății.
- ✓ Vor fi promovate în continuare bunele relații cu celelalte facultăți din universitate.
- ✓ Va fi promovată și dezvoltată cooperarea cu actorii publici și privați din economia românească, pentru a sincroniza formarea viitorilor absolvenți cu exigențele impuse de realitatea actuală, pentru a stimula performanța studențească și pentru a fructifica prevederile clauzelor contractuale ale parteneriatelor încheiate cu aceștia.

**În loc de concluzii ...**

Consider că investiția pe poziția de Decan al Facultății de Silvicultură este o provocare în condițiile actuale. Prin mandatul 2020-2024, îmi doresc să aduc un plus de valoare instituției, în principal atât prin creșterea numărului de studenți școlarizați față de situația actuală, cât și prin creșterea vizibilității și atractivității facultății în spațiul academic (inter)național.

Voi fi onorat să ocup poziția de Decan al Facultății de Silvicultură care m-a format și în care profesez cu mândrie și îmi doresc să fac parte dintr-o echipă managerială instituțională puternică și capabilă să ofere Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava locul binemeritat pe plan academic și social.

Conf. univ. dr. ing. Florin CLINOVSCI

