

UNIVERSITATEA «ȘTEFAN CEL MARE» SUCEAVA

**PLAN MANAGERIAL
PENTRU FUNCȚIA DE DECAN AL**

**FACULTĂȚII DE
INGINERIE MECANICA MECATRONICA SI MANAGEMENT
2020-2024**

Candidat: prof. univ. dr. ing. Ilie MUSCĂ

Cuvinte cheie:

calitate, dezvoltare, performanță, transparență

I. INTRODUCERE

Facultatea de Inginerie Mecanică Mecatronică și Management este una dintre cele mai vechi facultăți din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, având un istoric remarcabil dar și meritul de a fi contribuit decisiv la înființarea și dezvoltarea altor facultăți din cadrul universității.

Deși în ultimii 10 ani facultatea a suferit, o scădere a numărului de specializări, a numărului de studenți dar și a numărului de cadre didactice, facultatea a intrat într-o ușoară revenire. Deși s-a produs acest regres ultimii ani aduc totuși elemente care creează premise ale unei reveniri, prin programul de înnoire a bazei materiale din universitate, de care facultatea a beneficiat, prin modernizarea bazei informatice dar și prin înființarea unei noi specializări, care s-a dovedit un succes. Performanțele atinse precum și începerea procesului de întinerire a colectivului creează premise de relansare.

În contextul actual conducerea unei facultăți nu se poate face altfel decât în contextul planului de dezvoltare a universității în ansamblu, **în acord cu planul managerial al rectorului**, pe principii democratice, cu respectarea legalității și a dispozițiilor conducerii universității, cu participarea permanentă și activă a membrilor acesteia la stabilirea direcțiilor de urmat dar și la implementarea măsurilor stabilite.

Prezentarea activității proprii. Am început activitatea ca angajat după terminarea facultății, în primul an de stagiu, la Întreprinderea de Tructoare și Regulate Directe Pașcani, ca inginer proiectant, în compartimentul de proiectare Scule Dispozitive și Verificatoare (SDV), după care am fost transferat, în interes de serviciu, la începutul anului al doilea de stagiu, la Întreprinderea de Mașini Unelte Suceava (IMUS), tot la proiectare SDV iar ulterior, în toamna anului 1983, am fost detașat ca inginer cu normă de predare discipline tehnice la Liceul Industrial „Nicu Gane” din Fălticeni, liceu de profil mecanic, aflat sub tutela întreprinderii IMUS.

După un an de activitate în această instituție, am fost numit coordonator al colectivului de ingineri și maiștri din cadrul liceului, având în subordine circa 15 ingineri cu normă de predare și peste 20 de maiștri, funcție echivalentă cu cea a

unui director adjunct, fără indemnizație de conducere dar cu reducere de normă didactică la jumătate.

Activitatea mea ca și cadru didactic universitar a început în anul 1988 la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, numără peste 30 de ani și am desfășurat-o începând ca asistent titular în catedra Mecanică Aplicată a Facultății de Inginerie Mecanică, redenumită ulterior Facultatea de Inginerie Mecanică Mecatronică și Management, ocupând succesiv, prin concurs, toate funcțiile didactice de la asistent până la profesor universitar.

Am obținut conducere de doctorat în anul 2010 (OM 4631/11.08.2010) în domeniul Inginerie Mecanică și până în prezent, sub coordonarea mea s-au obținut două titluri de doctor având în îndrumare 5 doctoranzi.

Activitatea didactică și științifică pe care am desfășurat-o este prezentată detaliat în CV-ul personal, document al dosarului de concurs.

Funcții ocupate în structurile de conducere în universitate:

- 1992-1995 Șef al catedrei Mecanică Aplicată.
- 1996-2016 și din 2020 Membru al Consiliului Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management.
- 2000-2012 Secretar Științific al Facultății de Inginerie Mecanică Mecatronică și Management.
- 2012-2020 și în prezent Vicepreședinte al Senatului universității.
- 2012-2020 și în prezent Președinte al Comisiei pentru cercetare și manifestări științifice a senatului.
- 2016-2020 Decan al Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management.

II. OBIECTIVE MANAGERIALE LA NIVEL DE FACULTATE

1. VALORIZAREA DEZVOLTAREA ȘI MOTIVAREA RESURSEI UMANE

La începutul anului 2020, Facultatea de Inginerie Mecanică Mecatronică și Management include:

- I. Un singur departament cu un număr total de 42 de posturi (din care sunt ocupate 24) din care 7 posturi de profesor (6 ocupate și unul vacant), 5 posturi de conferențiar (4 ocupate și unul vacant), 20 posturi de lector/șef lucrări (12 ocupate și 8 vacante), 10 posturi de asistent (2 ocupate și 8 vacante) și coordonează un număr de 4 programe de studiu de licență acreditate (*Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Inginerie Mecanică, Mecatronică, Inginerie Economică în Domeniul Mecanic –în lichidare*), un număr de 3 programe de master (*Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management, Mecatronică Aplicată, Ingineria și Managementul Calității, Sănătății și Securității în Muncă din care două activate în 2019*) și include un număr de 5 conducători de doctorat în domeniile Inginerie Mecanică (3) și Inginerie Industrială (2).
- II. Un număr de 245 studenți la învățământul de licență (234 cu finanțare de la buget și 11 cu taxă) 74 de studenți la învățământul

de master (72 cu finanțare de la buget și 2 cu taxă) și 23 studenți la studii doctorale (22 cu finanțare de la buget și 1 cu taxă).

Baza materială, competența cadrelor didactice și întreaga infrastructură existentă a facultății permit atât o educație de calitate dar și o cercetare științifică de nivel ridicat în domeniile de studii acreditate. În aceste condiții **îmi propun ca una din principalele priorități în acest mandat să fie mobilizarea, valorizarea, motivarea, dezvoltarea și întinerirea resursei umane din cadrul facultății.**

Obiective:

- Promovarea unei comunicări colegiale prin întâlniri periodice cu personalul;
- Întinerirea și dezvoltarea personalului facultății prin:
 - o integrarea în viața departamentului a doctoranzilor, prin desfășurarea de activități de plată cu ora și de cercetare în colectivele de cercetare, premiză pentru ca aceștia să devină viitoare cadre didactice,
 - o angajarea de tineri dar și de specialiști.
- Menținerea în facultate a cadrelor didactice cu experiență deosebită, cu respectarea cadrului legal.
- Stimularea personalului tânăr în dezvoltarea de carieră (asistenți și șefi de lucrări cu rezultate semnificative în activitatea didactică sau de cercetare).
- Promovarea unei politici de creștere a calității activității didactice în vederea îmbunătățirii gradului de pregătire a absolvenților.
- Acțiuni care pot duce la stimularea participării studenților, masteranzilor și a doctoranzilor în activitățile de cercetare ale cadrelor didactice.
- Crearea unui cadru stimulatoriu (prin evidențieri pentru rezultate deosebite și implicare în cercetare) a celor mai buni studenți din facultate.
- Susținerea și stimularea capacității de cercetare a colectivelor facultății prin menținerea în activitatea de cercetare, chiar și după pensionare, prin contracte pe durată determinată și timp parțial de lucru, a cadrelor didactice și cercetătorilor cu experiență și cu rezultate remarcabile, care pot duce la dezvoltarea facultății.
- Stimularea muncii de cercetare în colectiv.

2. NEVOILE STUDENȚILOR ȘI ALE PIEȚEI MUNCII

Situația economică actuală presupune necesitatea unui dialog permanent cu studenții cu angajatorii și cu absolvenții noștri, pentru a le putea înțelege cât mai bine nevoile și, în funcție de acestea, **să se adapteze programul dar și programele școlare, cât mai dinamic, pentru a răspunde așteptărilor acestora.**

În condițiile în care societatea în care trăim are un grad ridicat de dinamicitate este imperios necesar ca specialiștii pe care îi pregătim să răspundă cerințelor din piața muncii, deci trebuie să ne adaptăm cât mai rapid dinamicii societății. Acest lucru nu poate fi realizat fără un feed-back eficient.

Obiective:

- Dezvoltarea ofertei educaționale corespunzător cu cerințele pieței muncii, prin autorizarea programelor de studii de licență Robotică și Autovehicule Rutiere, precum și a programului de master Inginerie Mecanică Asistată de Calculator.
- Întreținerea unui dialog permanent cu studenții, absolvenții și angajatorii prin întâlniri periodice, mese rotunde sau vizite în întreprinderi.
- Analiza permanentă a feed-back-ului primit de la studenți, absolvenți și angajatori, luarea de măsuri de creștere a satisfacției acestora din punct de vedere al competențelor dobândite prin studiu.
- Orientarea instruirii spre activitățile practice de laborator, în cadrul cărora interacțiunile cadru didactic-student sunt mult mai puternice, permițând astfel să se identifice problemele acestora și să se găsească noi căi de reducere a absenteismului și abandonului.
- Creșterea accentului pus pe practica desfășurată în societăți comerciale și stimularea studenților de a veni cu teme de proiect de licență care să rezolve probleme din cadrul acestor societăți.
- Creșterea calității procesului de învățământ și a comunicării profesor-student și trecerea progresivă spre tutoriat.
- Răspunderea la toate solicitările studenților și consultarea acestora privind modificările planurilor de învățământ.
- Flexibilizarea programului astfel încât să se stimuleze creșterea frecvenței.
- Sprijinirea și consilierea activității asociațiilor studențești.
- Promovarea programelor de studii din cadrul facultății în rândul elevilor, continuarea și susținerea activităților de tip „Student pentru o zi”, „Porți deschise” cercuri pedagogice, mese rotunde etc., precum și inițierea de noi acțiuni care să atragă publicul țintă în cadrul facultății.
- Motivarea performanței academice a studenților prin cuantumul burselor de merit, prin acordarea de gratuități sau reduceri.
- Adaptarea conținutului disciplinelor la cerințele pieței forței de muncă și armonizarea cu cel al disciplinelor similare din universități europene partenere.
- Organizarea de instruiți practice cu elevii din licee în laboratoarele facultății în acțiuni de tip „Școala altfel” și „Clasa USV”.
- Îmbunătățirea planurilor de învățământ în vederea adaptării la cerințele pieței muncii.

3. EDUCAȚIE ȘI CERCETARE

În învățământul superior educația și cercetarea nu pot fi dissociate, studenții trebuind să fie pregătiți, la studiile de licență, pentru a fi buni profesioniști iar la studiile de master și doctorat pentru a fi buni cercetători. În acest sens imi propun următoarele obiective:

- Creșterea calității procesului didactic în contextul standardelor de calitate impuse și a cadrului legislativ existent.

- Promovarea unui învățământ centrat pe student și pe cerințele pieții.
- Orientarea proiectelor de licență spre rezolvarea de probleme în colaborarea cu mediul economic, facilitând astfel vizibilitatea competenței și inserția în piața muncii.
- Dezvoltarea componentei de cooperare la nivel european prin proiecte de mobilitate a studenților și cadrelor didactice, parteneriate de învățământ și cercetare.
- Responsabilizarea studenților privind calitatea procesului didactic și participarea acestora la activitatea de cercetare.
- Sprijinirea înființării, acreditării și re-acreditării de noi programe de studiu de licență și de masterat.
- Susținerea și dezvoltarea echipelor și colectivelor de cercetare, în vederea formării de noi cercetători și a viitoarelor cadre didactice.
- Sprijinirea activităților cercurilor științifice studențești și de creație științifice.
- Mediatizarea permanentă a conferințelor științifice și stimularea participării cu lucrări la conferințe și a publicării în reviste.
- Implicarea facultății în proiecte de cercetare și de formare continuă.
- Stimularea activității de cercetare în colective interdisciplinare.

4. MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE

Obiective:

- Dezvoltarea și susținerea activităților de cercetare.
- Înființarea a două noi specializări, care să atragă absolvenți din zonă, care acum se îndreaptă spre alte centre universitare.
- Monitorizarea bugetului de venituri și cheltuieli în scopul reducerii plăților către alte departamente și a cheltuielilor inutile.
- Tratatul membrilor departamentului pe bază de respect, pricipialitate și echitate în scopul creării unei atmosfere plăcute și propice muncii în colectiv.
- Conducere bazată pe transparență implicare colectivă și corectitudine.
- Creșterea coeziunii colectivului prin activități comune, profesionale și extraprofesionale.
- Mediatizarea apelurilor de proiecte de cercetare și stimularea participării cu propuneri.
- Promovarea permanentă și creșterea vizibilității prin mass media și materiale promoționale.
- Completarea și actualizarea permanentă a paginii web.

30.06.2020

Prof.univ.dr.ing. Ilie MUSCĂ,