

PLAN MANAGERIAL

**PENTRU FUNCȚIA DE DECAN AL FACULTĂȚII DE
ISTORIE ȘI GEOGRAFIE**

2020-2024

Prof. univ. dr. Vasile EFROS

**UNIVERSITATEA «ȘTEFAN CEL MARE»
SUCEAVA**

APRILIE 2020

INTRODUCERE

Facultatea de Istorie și Geografie este una dintre cele mai dinamice din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, pentru că a reușit în ultimul deceniu un salt real în dezvoltarea calității, unele programe de studii apropiindu-se semnificativ de standardele naționale și europene pentru educație și cercetare. Performanțele atinse prin dedicație, sacrificiu, generozitate, inteligență și competența colegilor, mai au loc pentru mai bine.

Planul managerial pentru perioada 2020-2024 are în vedere în primul rând implementarea planului managerial pentru această perioadă a rectorului Universității, pentru că fără o conlucrare cu acesta și fără acceptul și sprijinul Consiliului de Administrație este imposibilă dezvoltarea Facultății. Din aceste considerente voi pune un accent deosebit pe cele mai importante teze ale Planului managerial susținut de majoritatea cadrelor didactice din universitate. Acesta are în vedere continuarea politicilor financiare și de personal aplicate în perioada precedentă.

Candidatul Vasile EFROS

Activitatea mea didactică de peste 35 de ani am desfășurat-o în cadrul a două universități: 15 ani în Universitatea de Stat din Tiraspol, pe care am absolvit-o în anul 1979, și 24 de ani în Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. În toată perioadă am ocupat succesiv toate funcțiile didactice, de la asistent până la profesor, iar din 2010 am devenit conducător de doctorat în domeniul Geografie, 5 studenți obținând titlul de doctor sub coordonarea mea.

În cei peste 35 de ani de carieră universitară, activitatea mea științifică poate fi rezumată în felul următor: sunt autor principal și coautor la peste 60 de articole științifice, sunt autor a 13 cărți publicate, inclusiv dicționare, cursuri universitate, manuale pentru învățământul preuniversitar etc.

În același timp am câștigat mai multe proiecte cu finanțare nerambursabilă, fiind director sau responsabil de proiect într-un număr de 3 de cercetare și unul pe filiera transfrontalieră.

Experiența managerială academică este acumulată și reflectată în următoarele funcții: în perioada 2000-2004 am fost șef de catedra/director de departament în cadrul Facultății de Istorie și Geografie, în 2004-2008 am

ocupat funcția de Secretar științific al Senatului Universității, în 2008-2012 - prodecan al Facultății de Istorie și Geografie, iar din aprilie 2012 decan al aceleiași facultăți. De peste 10 ani sunt expert evaluator al ARACIS.

Activitatea didactică și științifică pe care am desfășurat-o este reflectată cu mai multe amănunte în CV-l personal, document al dosarului de concurs.

OBIECTIVE MANAGERIALE LA NIVEL DE FACULTATE

1. CENTRAREA PE VALORIZAREA ȘI MOTIVAREA RESURSEI UMANE

La începutul anului 2020, Facultatea de Istorie și Geografie are aproximativ 800 de studenți, 39 de cadre didactice titulare și un cadru didactic cu contract de munca pe perioadă determinată. Infrastructura existentă a facultății asigură premisele atât pentru o educație de calitate, cât și pentru o cercetare științifică de nivel internațional în multe dintre domeniile de studii acreditate și autorizate. În aceste condiții îmi propun ca **principala prioritate în acest mandat, la fel ca și în precedentul, să fie valorizarea și motivarea resursei umane din cadrul celor două departamente.**

Obiective:

- Continuarea politicilor de motivare a resursei umane pentru creșterea calității educației și a cercetării științifice:
- Promovarea unei comunicări colegiale;
- Menținerea în facultate a cadrelor didactice cu experiență (conferențieri și profesori), respectând cadrul legal și stimularea personalului tânăr (asistenți și lectori) cu rezultate semnificative în activitatea didactică sau de cercetare;
- Îmbunătățirea modului de evaluare a personalului, reanalizarea ponderilor pentru activitatea didactică și de cercetare, particularizarea pe specificul departamentelor;
- Promovarea unor politici de creștere a calității actului de predare și a exigențelor de evaluare în vederea îmbunătățirii gradului de pregătire a absolvenților facultății;

- Stimularea participării studenților, masteranzilor și a doctoranzilor în activitățile de cercetare ale cadrelor didactice;
- Asigurarea unui cadru stimulativ pentru rezultate deosebite la învățatură și implicare în cercetare celor mai buni studenți din facultate;
- Susținerea și stimularea capacității de cercetare a colectivelor facultății prin menținerea în activitate, chiar și după pensionare, prin contracte pe durată determinată și timp parțial de lucru, a cadrelor didactice și cercetătorilor cu experiență și cu rezultate remarcabile.
- Creșterea gradului de implicare a facultății în dezvoltarea regională;
- Adaptarea fișei postului și a fișelor de evaluare în conformitate cu noile politici, cerințe și obiective asumate;

2. CENTRAREA PE NEVOILE STUDENȚILOR ȘI ALE PIETEI MUNCII

Situația actuală impune nevoia unui dialog continuu cu studenții și absolvenții noștri pentru a înțelege cât mai bine nevoile și așteptările lor. E timpul să ne adaptăm mult mai rapid dinamicii societății și evoluției economiei și să dăm cea mai mare atenție comunicării, învățând să explicăm acțiunile noastre.

Obiective:

- Consultarea periodică a studenților, introducerea unui program de audiențe dedicat studenților în programul conducerii facultății;
- Sprijinirea activității asociațiilor studențești precum și a proiectelor acestora pentru comunitatea universitară și cea regională;
- Intensificarea promovării programelor de studii din cadrul departamentelor facultății în rândul elevilor, continuarea și susținerea activităților de tip „Student pentru o zi”, „Porți deschise” etc., precum și inițierea de noi proiecte care să atragă publicul țintă în cadrul facultății;
- Motivarea performanței academice a studenților și a implicării lor în activitățile universității și ale facultății prin acordarea de gratuități sau reduceri de tarif la utilizarea infrastructurii universității;
- Îmbunătățirea planurilor de învățământ în vederea adaptării la cerințele pieței muncii, atât la nivel regional cât și național;

- Introducerea în *curriculum* a cursurilor de dezvoltare personala, de dezvoltare antreprenoriala, a instruirii în ceea ce privește bunele practici europene, atât pentru învățare, cat și pentru cercetare;
- Adaptarea nivelului taxelor de studii la situația socio-economică din țară;

3. EDUCAȚIA ȘI CERCETAREA

Obiective:

- Promovarea unui învățământ centrat pe student;
- Responsabilizarea studenților pentru calitatea întregului proces didactic, inclusiv a evaluării finale și a susținerii examenelor de absolvire;
- Creșterea calității actului didactic. Analiza colegială a calității activității de predare, inclusiv a caracterului său interactiv;
- Sprijinirea învățământului ID pentru specializările la care acest tip de învățământ se dovedește performant;
- Sprijinirea înființării, acreditării și re-acreditării masteratelor de cercetare;
- Sprijinirea publicării de articole științifice și cărți, sprijinirea publicațiilor proprii cu real impact național și internațional, în special al celor cotate ISI sau indexate în BDI;
- Stimularea obținerii rezultatelor în educație; stimularea activităților în cercurile științifice studentești și a creației științifice;
- Creșterea numărului de centre de cercetare cu performanțe recunoscute pe plan național și internațional;
- Creșterea numărului de articole publicate în reviste cotate pe plan internațional;
- Susținerea constituirii și dezvoltării echipelor de cercetare, în vederea formării de noi cercetători și a viitoarelor cadre didactice;

15.04.2016

Prof.univ.dr.Vasile EFROS