

**Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Facultatea de Inginerie Alimentară**

**Plan managerial pentru susținerea
candidaturii, pentru ocuparea funcției de**

Decan

al Facultății de Inginerie Alimentară

mandat 2020 – 2024

Numele și prenumele: Mircea-Adrian OROIAN

Data și locul nașterii: 11.11.1985, Suceava

Profesia și funcția actuală: inginer, prof. univ. dr. ing.

**Locul de muncă actual: Facultatea de Inginerie Alimentară, Universitatea
Ștefan cel Mare din Suceava**



***Motto: Cel mai bun exemplu de leadership, este leadershipul prin exemplu
Jerry McClain***

Facultatea de Inginerie Alimentară (FIA) din cadrul Universității Ștefan cel Mare din Suceava (USV) se numără printre cele mai prestigioase facultăți de profil din țară fiind recunoscută datorită rezultatelor remarcabile obținute în activitatea didactică, cercetarea științifică, inovare și în transferul tehnologic. FIA este principalul furnizor de educație și cercetare în domeniul Inginerie Produselor Alimentare din regiunea de Nord-Est.

Planul managerial se bazează pe reglementările legale din domeniul educației, standardelor ARACIS, Carta Universității Ștefan cel Mare din Suceava și asumarea planului managerial al rectorului universității, prof. univ. dr. ing. Valentin POPA.

Pentru mandatul 2020-2024, îmi propun în calitate de decan următoarele: menținerea statutului de excelență obținut de programele de studii din cadrul FIA, dezvoltarea bazei materiale, dezvoltarea centrului de cercetare, atragerea de fonduri nerambursabile pentru cercetare, menținerea numărului de studenți la toate programele de studii de licență / masterat / doctorat dar având în vedere trendul național demografic, sprijinirea cadrelor didactice în vederea dezvoltării carierei didactice. Planul managerial propus promovează implicarea în dezvoltarea organizațională, respectarea deciziilor și a standardelor de calitate din domeniul educațional și de cercetare, dreptul la opinie și egalitatea de șanse.

1. Candidatul Mircea-Adrian OROIAN

Activitatea didactică și de cercetare am început-o în cadrul Facultății de Inginerie Alimentară în anul 2009, iar în acești 11 ani am parcurs toate treptele academice de la asistent universitar (2009 – 2013), șef de lucrări (2013 – 2014), conferențiar universitar (2014 – 2016) și profesor universitar (2016 – prezent). Începând cu anul 2015 sunt abilitat să conduc teze de doctorat în domeniul Ingineria Produselor Alimentare (IPA), fiind unul din cei trei conductări de doctorat care au pus bazele domeniului IPA în cadrul USV.

În cei 11 ani de USV am reușit să am o activitate de cercetare importantă care numără 53 de articole ISI – Clarivate Analytics cu afiliere exclusivă USV (la majoritatea articolelor sunt prim autor sau autor corespondent), factorul de impact cumulativ al celor 53 de articole este mai mare de 100, peste 50 de articole în reviste indexate în Baze de date internaționale, 2 cărți de specialitate, 10 brevete și cereri de brevete, peste 1300 de citări (conform google scholar). În acești ani am câștigat 3 proiecte finanțate de către UEFISCDI/CNFIS (valoarea totală 1.456.050 lei), trei proiecte finanțate de către mediul economic (aproximativ 100.000 lei), membru în proiecte de cercetare finanțate de către UEFISCDI/ANCS (valoarea totală peste 5.000.000 lei). Majoritatea proiectelor coordonate sau în echipa cărora am fost au avut ca principal scop dezvoltarea bazei materiale a FIA sau a USV (proiectul EXCALIBUR vizează dezvoltarea bazei materiale a USV cu 1.000.000 lei).

Începând cu anul 2016, ocup funcția de decan al FIA, iar în acești ani am încercat cu ajutorul prodecanilor, directorului de departament, consiliul facultății și cadrele didactice să

promovez excelența în educație și cercetare astfel încât vizibilitatea FIA în regiune și la nivel național să crească.

2. Strategia managerială pentru perioada 2020 - 2024

Obiectivele manageriale vor trebui adoptate, adaptate și implementate în funcție de planul managerial al rectorului USV, reglementările din domeniul educației și cercetării, planul managerial al directorului departamentului TASPAM dar și a evoluțiilor ulterioare ale pieței muncii, tendințelor din domeniul didactic și de cercetare.

Unul din obiectivele principale ale decanului trebuie să fie valorificarea potențialului resursei umane în menținerea statutului obținut de către FIA în comunitatea academică națională, în mediul socio-economic, în rândul candidaților, studenților și absolvenților. Aceste deziderate pot fi implementate prin implicarea tuturor membrilor FIA (cadre didactice și personal didactic auxiliar) în asumarea răspunderii pentru întărirea poziției dobândite până în prezent, implicarea activă în îndeplinirea sarcinilor, respectarea standardelor de calitate, a eticii și deontologiei academice.

Managementul activităților didactice

Principala provocare a învățământului superior românesc o reprezintă scăderea populației școlare cu 45% până în anul 2025 comparativ cu 2005. În acest context, FIA trebuie să își adapteze oferta educațională tendințelor demografice și a pieței forței de muncă actuale.

FIA are potențialul de a-și menține statutul de principal furnizor de studii universitare din domeniul Inginerie Produselor Alimentare din regiunea de Nord Est deoarece toate programele de studii sunt în domeniul IPA (domeniu clasificat în 2011 în categoria A), baza materială este una de excepție, există întreg ciclul de programe de studiu (licență, masterat și doctorat) și există singurul domeniu de doctorat în Ingineria Produselor Alimentare din regiunea de Nord Est (activează în prezent 6 conducători de doctorat).

Obiective specifice:

- ✓ Adaptarea pregătiri profesionale a absolvenților în funcție de cerințele mediului socio-economic;
- ✓ Menținerea poziției de principal formator de forță de muncă calificată în domeniul Inginerie Produselor Alimentare din regiunea de Nord Est;
- ✓ Compatibilizarea, armonizarea și modernizarea planurilor de învățământ și a conținutului fișelor disciplinelor programelor de studiu cu programe de studiu similare din țară și străinătate;
- ✓ Dezvoltarea de acorduri Erasmus+ și Erasmus+ cu țări partenere;
- ✓ Adaptarea conținutului disciplinelor în acord cu noile tendințe din domeniu;
- ✓ Adaptarea cursurilor/seminariilor/proiecte pentru a putea fi susținute, în caz de necesitate, prin mijloace electronice la distanță;
- ✓ Sprijinirea activităților de pregătire individuală a studenților
- ✓ Întărirea școlii doctorale din domeniul Ingineria Produselor Alimentare prin creșterea numărului de doctoranzi, teze în cotutelă, colaborări cu alte instituții din România și străinătate;

- ✓ Menținerea calificativului încredere pentru toate programele de studiu supuse acreditării de către ARACIS;
- ✓ Promovarea ofertei educaționale în liceele din județele Suceava, Neamț și Botoșani și municipiul Pașcani;
- ✓ Promovarea activităților didactice și de cercetare în rețelele sociale, internet, mass media;
- ✓ Diversificarea acțiunilor și a manifestărilor realizate de către FIA pentru potențialii candidați (de ex. Ziua porților deschise, Școala altfel, Fia Food Fest pentru liceeni, realizarea de aplicații practice în comun cu liceeni).

În vederea îndeplinirii acestor obiective se are în vedere analiza și actualizarea permanentă a ofertei educaționale la cerințele pieței și la adaptarea conținuturilor la tendințele din domeniu, astfel încât absolvenții FIA să aibă competențele necesare pentru integrarea pe piața muncii.

Activitatea didactică de la doctorat trebuie să se desfășoare în colaborare cu celelalte domenii de doctorat din cadrul universității și să pună în valoare baza materială a FIA și a USV. Activitatea lor trebuie să se desfășoare cu preponderență în cadrul laboratoarelor de cercetare ale FIA, ale universității dar și să se aibă în vedere încurajarea coordonării de teze de doctorat în cotutelă, cu scopul creșterii impactului cercetării FIA dar și a internaționalizării.

Activitatea de practică a studenților trebuie eficientizată prin sporirea contractelor de internship cu mediul economic din regiune și de la nivel național. În mandatul 2016-2020 au fost realizate contracte de internship cu Maspex România punct de lucru Vatra Dornei, Alexandrion Group punct de lucru Ploiești, Betty Ice.

Managementul procesului educațional trebuie privit prin prisma unei colaborări cu toți actorii implicați (studenți, cadre didactice, mediul socio-economic) pentru o bună armonizare a competențelor dobândite la finalul studiilor și cele solicitate de către piața forței de muncă, deoarece principalul vector de imagine al FIA îl reprezintă absolvenții săi.

Resursa umană

Resursa umană reprezintă cea mai importantă resursă pe care o are o organizație; calitatea acesteia reprezintă un factor important pentru susținerea performanței. Pentru valorizarea și valorificarea acesteia trebuie creat mediul propice pentru ca fiecare membru al comunității academice (cadre didactice, personal didactic-auxiliar) să poată fi pus în valoare și să progreseze. Dezvoltarea facultății este strânsă legată pe o recrutare a viitoarelor cadre didactice bazată pe meritocrație dar și prin punerea în valoare a experienței cadrelor didactice cu experiență.

Obiective specifice:

- ✓ Menținerea și atragerea în cadrul FIA a tinerilor cu rezultate semnificative în activitatea de cercetare;
- ✓ Dimensionarea personalului FIA în funcție de nevoile actuale de specialiști în domeniul Ingineriei produselor alimentare;
- ✓ Atragerea de persoane recunoscute în domeniul gastronomiei pentru susținerea de activități în regim de PO la programul de studii Științe gastronomice;

- ✓ Încurajarea cadrelor didactice de a efectua mobilități în cadrul programului Erasmus+ și Erasmus+ cu țări partenere, dar și prin susținerea acestora în vederea depunerii de granturi de mobilitate tip MC;
- ✓ Sprijinirea cadrelor didactice cu rezultate remarcabile în obținerea atestatului de abilitare și în promovarea pe trepte superioare;
- ✓ Îmbunătățirea permanentă a condițiilor de muncă prin asigurarea materialelor necesare activităților didactice și de cercetare;
- ✓ Evaluarea periodică a performanțelor academice ale personalului didactic pe baza fișei de autoapreciere a performanțelor academice.

Studentii

Studentii sunt beneficiarii actului educațional și atragerea candidaților la admitere trebuie să reprezinte prioritatea zero a facultății. Numărul de studenți ai FIA a scăzut în ultimii ani datorită factorului demografic dar și din cauza scăderii atractivității studiilor ingineresti în rândul absolvenților de licee și scăderea numărului de absolvenți cu diplomă de bacalaureat de la liceele tradiționale. Echipa managerială trebuie să reușească ocuparea locurilor bugetate pentru admitere la toate cele trei cicluri de studii.

Obiective specifice:

- ✓ Monitorizarea rezultatelor academice ale studenților de către îndrumătorii de an cu precădere la anul I și anul II de licență;
- ✓ Sprijinirea studenților în vederea reducerii abandonului școlar prin intermediul proiectului ROSE;
- ✓ Implicarea studenților în activități de cercetare, dezvoltare și inovare;
- ✓ Stimularea participării studenților la conferințe și concursuri studențești din țară și străinătate (Ecotrophelia, Student in Bucovina, FiaFoodFest, concurs de ambalaje etc.);
- ✓ Promovarea mobilităților de studiu prin programele Erasmus+ și Erasmus+ cu țări partenere;
- ✓ Organizarea anuală a concursului *Fia Food Fest*;
- ✓ Organizarea conferinței internaționale pentru studenți *Student in Bucovina*;
- ✓ Încheierea de acorduri de practică tip internship susținut financiar de către agenții economici din domeniul alimentar.

Cercetarea științifică

Vizibilitatea FIA în cadrul comunității naționale se datorează existenței în cadrul facultății a unui nucleu de inovare și brevetare a căror rezultate remarcabile obținute la diferite saloane de invenție sau competiții de proiecte au sporit notorietatea în rândul viitorilor studenți dar și partenerilor socio-economici. Rezultatele obținute nu ar fi fost posibile fără implicarea necondiționată a cadrelor didactice și ale personalului didactic auxiliar dar și datorită existenței bazei materiale și a consumabilelor necesare activității de cercetare.

Obiective specifice:

- ✓ Valorificarea potențialului bazei materiale existente din cadrul facultății în vederea publicării de articole în reviste ISI – Clarivate Analytics și BDI și depunerii de proiecte de cercetare cu finanțare națională sau internațională;
- ✓ Alocarea fondurilor disponibile pentru activitățile de cercetare care au potențial de publicare în reviste cu factor de impact;
- ✓ Implicarea studenților de la licență, masterat și doctorat în activitatea științifică și valorificarea rezultatelor acestora prin brevetare sau publicare în reviste de specialitate;
- ✓ Indexarea revistei *Food and Environment Safety* în Clarivate Analytics și în alte baze de date internaționale;
- ✓ Realizarea conferinței *Biotechnologies – present and perspectives* o dată la doi ani;
- ✓ Sprijinirea cercetărilor care au potențial de transfer tehnologic sau pentru înființarea de spin-off-uri;
- ✓ Creșterea impactului cercetării științifice și a vizibilității FIA la nivel național și internațional și consacrarea instituției ca pol de cercetare de excelență în domeniul Inginerie Produselor Alimentare.

Baza materială și infrastructura de cercetare

Facultatea de Inginerie Alimentară dispune de o bază materială care pentru anumite direcții didactice și de cercetare este una de excelență. FIA își desfășoară activitatea didactică și de cercetare în principal în laboratoare proprii, dar sunt laboratoare didactice a căror dotare nu este una corespunzătoare. Din aceste motive este necesară suplimentarea atât a spațiului pentru activități dar și dotarea corespunzătoare a acestora.

Obiective specifice:

- ✓ Implementarea proiectului POR privind modernizarea infrastructurii didactice din cadrul corpului E. Modernizarea vizează 7 laboratoare didactice și de cercetare ale FIA;
- ✓ Asigurarea materialelor necesare desfășurării activităților de cercetare și a activităților didactice;
- ✓ Extinderea corpului J ce presupune crearea unui laborator și a unui spațiu destinat studenților doctoranzi;
- ✓ Înființarea a două laboratoare didactice pentru *Științe gastronomice*;
- ✓ Înființarea unei stații pilot care să fie utilizată atât pentru activități didactice dar și pentru transfer tehnologic.

Strategia financiară

Facultatea respectiv decanul acesteia nu are multe instrumente financiare proprii la dispoziție dar prin obținerea unor rezultate deosebite de către cadrele didactice la raportările către CNFIS pot duce la o alocare bugetară per student echivalent superioară. În ultimii ani, la nivelul USV alocarea bugetară per student echivalent la FIA a fost a doua din cadrul universității ceea ce confirmă rezultatele remarcabile ale cadrelor didactice.

Obiective specifice:

- ✓ Atragerea de fonduri de la instituții publice sau agenți economici pentru desfășurarea unor conferințe/simpozioane;
- ✓ Atragerea de fonduri pentru activitățile de cercetare sau transfer tehnologic;
- ✓ Depunerea de proiecte pentru dezvoltarea bazei materiale sau obținerii de mobilități prin programul Erasmus+ cu țări partenere.

Managementul facultății

În gestionarea facultății decanul trebuie să respecte Legea 1/2011, Carta USV, regulamentele și procedurile proprii ale USV, legile din domeniul educației și standardele ARACIS. Decanul împreună cu prodecanii, directorul de departament și consiliul facultății trebuie să implementeze legislația actuală și să implementeze planul managerial al decanului.

Obiective specifice:

- ✓ Asumarea planului managerial al rectorului USV, prof. univ. dr. ing. Valentin POPA;
- ✓ Cooperarea cu celelalte structuri ale USV;
- ✓ Numirea prodecanilor în conformitate cu Legea 1/2011 și regulamentelor interne ale USV;
- ✓ Managementul resursei umane și cel financiar;
- ✓ Asigurarea climatului pentru maximizarea potențialului uman și a bazei materiale;
- ✓ Egalitatea de șanse, respect reciproc și diversitate.

Concluzii

Planul managerial propus pentru ocuparea funcției de decan FIA vizează creșterea vizibilității și consacrarea poziției de lider regional în oferirea de programe de studiu din domeniul alimentar și de pol de excelență. Implementarea va depinde de situația demografică, evoluțiile legislative și de situația financiară existentă care vor putea influența îndeplinirea obiectivelor propuse.

Consacrarea poziției FIA în cadrul regiunii și a țării nu va depinde doar de factorii economici și legislativi ci și de implicarea fiecărui membru al corpului didactic și didactic auxiliar în crearea unui mediu propice dezvoltării profesionale.

Prof. univ. dr. ing. Mircea-Adrian OROIAN



07/07/2020