

**PLAN MANAGERIAL**  
**pentru candidatura la postul de Decan al**  
**Facultății de Inginerie Alimentară**  
**Candidat: Conf. dr. Hrețcanu Cristina-Elena**

## 1. PREAMBUL

Facultatea de Inginerie Alimentară s-a înființat în anul 2002 pe structura Colegiului Universitar Tehnic, continuând tradiția învățământului cu profil alimentar care funcționează în Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava din 1977.

Misiunea Facultății de Inginerie Alimentară constă în formarea și pregătirea de specialiști care să asigure servicii de calitate la standardele Uniunii Europene, printr-un proces educațional de nivel ridicat, în acord cu cerințele și exigențele actuale din domeniul ingineriei produselor alimentare. Obiectivele academice ale facultății vizează formarea și dezvoltarea abilităților de cercetare științifică fundamentală și aplicativă a absolvenților, în dezvoltarea de noi metode și aparate pentru testarea calității produselor alimentare, în domeniul alimentelor funcționale, a reologiei și texturii alimentelor, a biotehnologiilor, biosenzorilor, a descoperirii de noi resurse de materii prime pentru producția alimentară, dezvoltarea capacității de expertizare a produselor alimentare, formarea de competențe în vederea întocmirii documentației de autorizare a laboratoarelor de specialitate și a unităților cu profil producție de alimente, respectiv acordării consultanței în direcția implementării programelor naționale și internaționale.

Misiunea asumată ca Decan o reprezintă asigurarea încadrării activității Facultății de Inginerie Alimentară în misiunea Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.

În cadrul Facultății de Inginerie Alimentară activitățile sunt subordonate misiunilor și obiectivelor strategice asumate de Consiliul Facultății.

Conducerea Facultății de Inginerie Alimentară are ca principiu de bază al strategiei manageriale utilizarea cu eficiență maximă a resurselor umane, materiale și financiare, cu respectarea, în procesul decizional managerial, a legislației în vigoare prin: respectarea hotărârilor Senatului Universității și a Consiliului facultății, asigurarea unui proces educațional de un nivel ridicat, în acord cu cerințele și exigențele actuale din domeniul ingineriei alimentare; crearea unui cadru organizatoric, bazat pe responsabilitate și echitate, care să asigure o bună conlucrare, atât cu echipa managerială a universității, cât și cu diversele servicii din cadrul acesteia; internaționalizarea bazată pe promovarea programelor internaționale de cooperare, schimbul de valori culturale și umane între universități; promovarea activităților de cercetare prin participarea tuturor cadrelor didactice la competițiile de obținere a grant-urilor prin competiții naționale și internaționale; implicarea activă a studenților în activitatea decizională referitoare la viața universitară; aplicarea unui management strategic, cu o planificare eficientă axată pe coordonatele generale stabilite în

planul strategic al facultății; analiza, evaluarea și adaptarea programelor de studiu sub aspectul corelării structurii și conținutului lor cu nivelul și calificarea absolventului; promovarea răspunderii pentru actul decizional; asigurarea unei transparențe a procesului decizional.

## **2. PROCESUL EDUCAȚIONAL**

Facultatea de Inginerie Alimentară dispune de un corp profesional competent și performant dedicat activității de pregătire a studenților și preocupat permanent de ridicarea standardelor personale în activitatea de cercetare științifică.

Apreciem că perfecționarea continuă a activității didactice se poate realiza prin aplicarea următoarelor măsuri care urmăresc: adaptarea planurilor de învățământ la standardele europene și la cerințele din domeniul actual al industriei alimentare; accentuarea caracterului practic și aplicativ al seminariilor, proiectelor și laboratoarelor; asigurarea prin module de discipline opționale și facultative a educației complementare în domeniul comunicării și al dezvoltării în carieră; stimularea interesului studenților pentru studiul individual și cercetarea științifică; dezvoltarea și promovarea materialelor didactice de tip *e-learning*; extinderea colaborărilor academice internaționale pe bază de acorduri bilaterale referitoare la susținerea unor prelegeri de către cadre didactice din străinătate în cadrul diferitelor programe de studii, pe bază de reciprocitate; realizarea unei analize obiective a programelor de studii, care să permită o dezvoltare doar a acelor programe performante; crearea și acreditarea unor programe de studii cu predare în limba engleză și crearea premiselor pentru înființarea unor masterate internaționale, care să se deruleze cu participarea unor universități partenere; dezvoltarea conceptului de „*educație permanentă*”, printr-un acces mai eficient la nevoile comunității locale; constituirea la nivelul Consiliului facultății a unei comisii de analiză, corelare și validare interdisciplinară a proiectelor planurilor de învățământ de licență și de masterat, astfel încât să se asigure suportul real al competențelor declarate pentru fiecare program de studiu; monitorizarea disciplinelor facultative și opționale, în vederea adaptării lor la prioritățile industriei alimentare și la solicitările studenților.



### 3. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINTIFICĂ

Cercetarea științifică din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară reprezintă, alături de activitatea didactică, o coordonată majoră și o emblemă a experienței, a calității și a exigenței vieții academice. Promovarea unor direcții de cercetare de vârf din domeniul ingineriei alimentare a impus cercetarea interdisciplinară, cu materializarea rezultatelor în numeroase lucrări științifice publicate în reviste de prestigiu din țară și străinătate sau incluse în monografii, brevete, prezentate la numeroase manifestări științifice interne și internaționale.

Facultatea de Inginerie Alimentară oferă mediul corespunzător pentru desfășurarea și promovarea cercetării științifice permanente.

Activitatea de cercetare este o prioritate a managementului facultății, vizând următoarele aspecte: stimularea formării de echipe mixte interdisciplinare care să se implice în activități de cercetare; participarea la competițiile de obținere a unor programe de cercetare științifică și dezvoltare instituțională; pregătirea participării la competițiile de proiecte cu documentații argumentate întocmite în avans; sprijinirea revistelor științifice din cadrul facultății pentru obținerea unor clasificări și indexări naționale și internaționale cât mai bune; sprijinirea participării cadrelor didactice prin participare la manifestări științifice care vor asigura publicarea lucrărilor în volume cu citare în ISI Proceedings sau în volume publicate în edituri prestigioase din țară sau străinătate; identificarea și inițierea unor relații de cooperare în domeniul cercetării științifice cu cadre didactice din entități similare din țară și din străinătate (universități, centrele de cercetare) prin încheierea de acorduri în acest sens pentru sprijinirea de proiecte și inițiative comune; coordonarea și susținerea sesiunilor de comunicări științifice studențești; intensificarea activității de promovare a rezultatelor și a imaginii facultății pentru creșterea vizibilității naționale și internaționale (organizarea și participarea la conferințe, simpozioane, întâlniri cu persoane din managementul unităților din industrie alimentară); sprijinirea cadrelor didactice tinere și a doctoranzilor facultății prin implicarea lor în editarea unor lucrări științifice, facilitându-se totodată participarea la sesiuni științifice la nivel național sau internațional; cooptarea lor în echipele de realizare și implementare a proiectelor de parteneriat la nivel național sau internațional; sprijinirea revistei facultății *Food and Environment Safety* în vederea atragerii autorilor foarte buni pentru a publica articole științifice de calitate și includerea revistei în noi baze de date internaționale.

#### **4. ACTIVITATEA STUDENȚILOR**

Relația dintre studenți și cadrele didactice trebuie să fie una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii performanței vizate. Rezultatele studenților sunt explicate și discutate de către cadrele didactice cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru formarea și dezvoltarea lor. În acest sens cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, resurse în format electronic și dialog cu studenții folosind google classroom, google meet sau zoom).

Eforturile corpului profesoral trebuie dirijate pe dezvoltarea de competențe profesionale și transversale prin furnizarea de cunoștințe necesare absolvenților pentru a fi capabili să fie buni specialiști în unitățile de profil în care aceștia se vor angaja. În acest sens urmăm centrarea activităților didactice pe student, prin: monitorizarea pregătirii studenților și asigurarea unui feedback cât mai eficient în cadrul procesului educațional; sprijinirea studenților în obținerea de burse de studii în străinătate, prin programe de mobilități de tip Erasmus; implicarea mai puternică a studenților în administrarea propriilor activități (cămine, burse, excursii de studii); menținerea dialogului cu mediul economic, prin absolvenții angajați în domeniu, pentru a cunoaște cerințele la adresa absolvenților noștri; atragerea celor mai buni studenți în activități de cercetare sub îndrumarea cadrelor didactice; participarea studenților cu lucrări la diferite manifestări științifice sau publicații de specialitate; determinarea celor mai eficiente surse de comunicare și a factorilor motivaționali în alegerea facultății pentru atragerea de candidați la admitere; implicarea studenților în activități de cercetare și organizatorice (găsirea de modalități de motivare) pentru pregătirea viitoarei generații de doctoranzi, cercetători și cadre didactice; nominalizarea de tutori / îndrumători de an pentru fiecare specializare, care să preia fiecare grupă pe întreaga durată a programelor de studiu de licență, în acest mod creându-se o legătură efectivă și pozitivă între studenți, ceea ce va permite influențarea favorabilă a activității studenților; susținerea sesiunilor de comunicări științifice studențești, cu orientarea temelor de cercetare pe tematica proiectelor de diplomă și a lucrărilor de disertație a studenților; actualizarea continuă, periodică a site-ului facultății.

#### **5. RESURSA UMANĂ**

Cadrele didactice ale facultății se implică activ în activitatea comunității academice, în concordanță cu experiența și competențele dobândite. Din acest considerent, managementul facultății va sprijini, prin toate mijloacele de care dispune, atât activitatea didactică cât și



activitatea de cercetare, concretizată în realizarea de lucrări științifice și de cărți recunoscute la nivel național sau internațional.

Creșterea prestigiului facultății noastre este determinată de prestigiul corpului nostru profesoral, prin: promovarea la nivelul facultății a unei atitudini colegiale și a unor relații academice între profesor și student, printr-o conduită morală ireproșabilă; promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță; stimularea și recunoașterea excelenței academice; susținerea cadrelor didactice tinere, prin îndrumare și consultanță, atragerea în colectivele unor proiecte de cercetare; susținerea cadrelor didactice prin încurajarea și susținerea financiară, a mobilităților în scop didactic sau de cercetare; găsirea unei strategii de motivare a cadrelor didactice care contribuie în mod deosebit la dezvoltarea facultății din punct de vedere didactic și științific; asigurarea unor condiții de muncă adecvate și a unui climat propice realizării profesionale a fiecărui cadru didactic, prin crearea posibilităților de a accede la posturi didactice superioare.

## **6. BAZA MATERIALĂ ȘI MANAGEMENTUL FINANCIAR**

Baza materială a Facultății de Inginerie Alimentară corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ și de cercetare de calitate. Facultatea de Inginerie Alimentară dispune de spații adecvate procesului de învățământ, laboratoare proprii cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ care au prevăzute, prin fișa disciplinei, activități de laborator corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ.

Sălile de predare sau de seminarizare și laboratoarele dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care să faciliteze activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student.

În domeniul financiar, conform legislației în vigoare, se va urmări gestionarea resurselor, căutarea și valorificarea unor resurse financiare suplimentare (proiecte de cercetare naționale și internaționale), corelarea veniturilor și a cheltuielilor facultății, elaborarea și implementarea strategiei de dezvoltare a bazei materiale proprii.

---

## **7. RELAȚIA CU MEDIUL SOCIAL ȘI ECONOMIC**

La nivelul facultății se vor identifica și derula activități care să creeze o imagine reală și completă a competențelor și resurselor de care dispunem, promovând o politică de

colaborare cu celelalte instituții de învățământ și din industrie, pentru identificarea obiectivelor și preocupările comune cu beneficii reciproce. În acest sens se urmărește diversificarea colaborărilor cu societățile non-academice, colaborarea cu absolvenții facultății noastre pentru a putea cunoaște mai bine solicitările lor concrete care trebuie satisfacute prin programele de studii; dezvoltarea relațiilor de colaborare cu absolvenții angajați în unitățile de profil; dezvoltarea de noi parteneriate pentru implicarea mediului economic în activitatea practică a studenților.

## **8. COOPERARE INTERNAȚIONALĂ**

Internaționalizarea facultății și a programelor de studii se va realiza prin stabilirea de noi parteneriate cu universități din țară și din străinătate, prin creșterea ratei de mobilitate internațională a cadrelor didactice și a studenților la manifestări științifice; integrarea facultății în noi proiecte de tip Erasmus care urmăresc deschiderea internațională și dezvoltarea celor existente.

## **9. APRECIERI FINALE**

Prezentul plan managerial a fost configurat prin prisma unei experiențe didactice, de cercetare și manageriale, din care relevantă este experiența managerială dobândită în ultimii 12 ani ca prodecan al Facultății de Inginerie Alimentară.

Realizarea acestui plan managerial va fi sprijinită și implementată de echipa de management a facultății, formată din decan și doi prodecani: prodecanul responsabil cu activitatea studenților și baza materială și prodecanul responsabil cu activitatea de cercetare științifică și cu activitatea de coordonare a managementului calității.

Ca echipă managerială (formată din decan, prodecani și Consiliul facultății), vom pune accent atât pe dezvoltarea actului educațional și a activității de cercetare științifică cât și pe obținerea unor rezultate de excelență didactică și științifică, pentru obținerea unor poziții cât mai bune în clasificarea domeniilor de studiu din cadrul facultății în conformitate cu legislația în vigoare.

9 iulie 2020

Conf. dr. Hrețcanu Cristina-Elena

