

UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

PLANUL MANAGERIAL PENTRU PERIOADA 2020-2024

Prof. univ. dr. Petru GHERVAN

1. OBIECTIVE GENERALE SI DIRECȚII STRATEGICE DE DEZVOLTARE

Planul managerial al Facultății de Educație Fizică și Sport are menirea de a contribui la gestionarea eficientă a resurselor Universității Ștefan cel Mare din Suceava în vederea realizării obiectivelor propuse. Elaborarea planului strategic se înscrie în politica universității de a implementa măsurile propuse pentru dezvoltarea instituțională.

Planul strategic este orientat spre următoarele componente principale de acțiune:

- I. Dezvoltarea programelor de studii existente și înființarea unor programe noi, în acord cu evoluția social-economică și planul strategic de dezvoltare a universității;
- II. Asigurarea unui învățământ universitar de calitate pentru formarea tinerilor absolvenți în profesii recunoscute și necesare pe piața muncii;
- III. Cercetare științifică, aplicativă, adaptată necesităților actuale;
- IV. Transferul de cunoștințe către societate și în slujba societății.

Facultatea de Educație Fizică și Sport din Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava are 18 ani de la reînființare, fiind integrată în rețeaua facultăților de profil din România.

Cele două departamente – Educație Fizică și Sport, respectiv, Sănătate și Dezvoltare Umană – cunosc o evoluție dinamică pe toate planurile: număr de programe de studiu, număr de studenți, număr de cadre didactice, bază materială, beneficiind de atenția și sprijinul constant al conducerii universității.

În acest sens, ne dorim creșterea calității pe toate componentele enumerate, precum și a contribuției facultății la realizarea indicatorilor pentru finanțarea de bază și, totodată, a imaginii și prestigiului universității.

Prestigiul de care se bucură Facultatea de Educație Fizică și Sport se datorează calității resursei umane, cadrelor didactice competente, în majoritate, tineri care, prin

activitatea didactică, științifică și sportivă, au reușit performanțe notabile care să o facă cunoscută atât în țară, cât și în afară.

Criteriile de bază în selecția și promovarea resursei umane îl reprezintă performanța, experiența, dar și potențialul în perspectivă al cadrelor didactice.

Absolvenții noștri au făcut dovada că au un nivel de pregătire comparabil cu cel al absolvenților altor facultăți de top din țară, mulți dintre aceștia reușind să ocupe locuri de frunte la examenele naționale de titularizare.

Strategia de selecție a resursei umane propune concentrarea atenției spre cei mai buni specialiști pe disciplinele de studiu din planurile de învățământ, în primul rând, dintre absolvenții noștri, cei care dovedesc pe parcursul studiilor, calități de cunoaștere și capacități de împărtășire a acesteia, de a lucra în echipă, de reziliență la stress și solicitare intensă.

Pentru următorii ani, eforturile noastre vor trebui orientate către menținerea parcursului ascendent în topul facultăților de profil din România prin creșterea contribuției tuturor cadrelor didactice la clasarea superioară a universității în competițiile sportive și activitatea de cercetarea științifică.

Aceasta se poate realiza numai printr-o politică managerială responsabilă, articulată și coerentă, cu responsabilități asumate de fiecare membru din comunitate academică a facultății, efortul să fie continuu în timp, deciziile explicite, construite cu înțelepciune și echilibru, iar evaluarea sa fie sistematică și urmată de efecte relevante.

2. DIRECȚII PRINCIPALE DE ACȚIUNE

Pornind de la elementele prezentate mai sus, consider că principalele direcții de acțiune sunt:

1. Perfecționarea activității didactice la nivelul cerințelor pentru fiecare ciclu de studii (licență, masterat) și identificarea soluțiilor și mijloacelor pentru înființarea școlii doctorale în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice;
2. Susținerea înființării de noi programe de studii la DSDU și a Facultății de Medicină, conform cu planul strategic la nivelul universității;
3. Asigurarea condițiilor administrativ-organizatorice și întărirea disciplinei profesionale, în condițiile noilor provocări apărute în plan socio-sanitar pentru a

menține standardele de calitate ale procesului didactic, ținând cont de specificul domeniului nostru;

4. Cultivarea unui climat de colaborare, colegialitate, competitivitate, seriozitate și responsabilitate față de misiunea de formare profesională și educare a tinerilor, cărora să le inducem și să le motivăm aspirația spre performanță profesională;
5. Continuarea colaborărilor pe toate planurile cu alte universități din țară și din străinătate și, în mod special, privind deschiderea unui program de studii în dublă diplomă;
6. Creșterea vizibilității pe plan național și internațional prin promovarea performanțelor sportive, profesional-didactice și de cercetare științifică ale studenților și cadrelor didactice;
7. Dezvoltarea continuă a bazei didactice și de cercetare, modernizarea spațiilor didactice în acord cu cerințele profesionale, în perspectiva următorilor 10-15 ani;
8. Încurajarea și stimularea activității de cercetare, cuantificabilă prin numărul și impactul publicațiilor științifice;
9. Creșterea impactului FEFS în comunitatea locală prin participarea la organizarea de evenimente și acțiuni comune cu instituții ale administrației publice locale, de învățământ și sport, din domeniul sănătății publice, etc., contribuind prin expertiza furnizată, la stabilirea politicilor de dezvoltare în domeniile noastre de activitate;

Misiunea FEFS este aceea de a oferi educație de înaltă calitate, în scopul dezvoltării capacității intelectuale, a caracterului moral și a cunoștințelor de specialitate ale studenților, ca premise esențiale ale formării de elite profesionale și să dezvolte cercetarea științifică de înalt nivel.

3. STRATEGII SI MODALITĂȚI DE ACȚIUNE

Strategia și modalitățile de acțiune privind activitatea didactică, baza materială, activitatea de cercetare, activitatea studențească și cea de resurse umane, sunt:

.3.1. ACTIVITATEA DIDACTICA. Modul în care sunt pregătite și susținute cursurile, seminariile și laboratoarele, are o influență majoră asupra imaginii FEFS în rândul studenților. Vom urmări realizarea următoarelor obiective:

a. modernizarea curriculei la nivelul tuturor programelor de studii, în sensul asigurării competențelor prin care se definește cariera profesională, în acord cu cerințele pieței muncii, cu prioritățile generate de integrarea europeană și cu standardele internaționale;

b. orientarea conținutului disciplinelor din planurile de învățământ către prioritățile formative și dezvoltarea creativității;

c. înnoirea științifică a disciplinelor din curriculum, prin actualizarea permanentă a informațiilor;

d. flexibilitate în structurarea planurilor de învățământ și a programelor analitice, precum și compatibilizarea lor solicitările angajatorilor, dar și cu planurile și programele existente în comunitatea europeană;

e. îmbunătățirea calității procesului de învățământ prin:

- asigurarea pentru fiecare disciplină, a suporturilor de curs tipărite, electronice, CD-uri etc.;

- încurajarea postării pe web a cursurilor, lucrărilor de laborator, îndrumărilor metodice, a unor modele de rezolvare a problemelor, a unor modele de subiecte de examen, a prezentei la ore, etc.

- adoptarea unei îmbinări optime între folosirea mijloacelor moderne audio-vizuale și cele clasice de predare, pentru a atrage mai mult auditoriu;

- corelarea și validarea interdisciplinară a modificărilor la planurile de învățământ pentru programele de studii din facultate;

- preocuparea pentru îmbunătățirea conținutului manualelor universitare, prin editarea de material didactic actualizat și de înalt nivel științific;

f. evaluarea periodică a programelor de licență, masterat, perfecționare continuă prin grade didactice;

g. realizarea unui proces de învățământ modern, centrat pe student și pe dezvoltarea unei gândiri critice și investigative, bazate pe muncă individuală susținută;

h. utilizarea criteriilor moderne de evaluare, care să încurajeze în primul rând, formarea deprinderilor de utilizare a informației în mod personal, creativ și, abia apoi, capacitatea de

memorare. În acest sens, trebuie sa crească ponderea evaluării studenților pe bază de proiecte, teme da casă, referate etc.;

i. creșterea ponderii temelor și disciplinelor pentru care lucrările aplicative se desfășoară pe microgrupuri și stimularea deprinderilor de lucru în echipă;

j. continuarea preocupărilor pentru oferta de formare profesionala prin parteneriate cu facultăți de profil românești sau străine.

3.2. BAZA MATERIALĂ

Obiectivele acestei direcții a strategiei vor fi atinse prin următoarele acțiuni:

a. stimularea stabilirii unor relații de parteneriat strategic cu instituții de prestigiu din țară și din străinătate interesate în dezvoltarea și dotarea unor laboratoare de specialitate din cadrul facultății;

c. identificarea resurselor materiale pentru dotarea cu mijloace audio-vizuale a tuturor sălilor de predare;

d. continuarea eforturilor pentru asigurarea accesului la modalități moderne de informare și documentare didactică, tehnică și științifică.

3.3. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Această componentă este definitivă pentru prestigiul științific al FEFS și are un impact enorm asupra formării studenților. Pentru consolidarea și dezvoltarea activității de cercetare științifică, obiectivele sunt următoarele:

a. elaborarea unei strategii pe termen mediu și lung, privind cercetarea științifică în cadrul FEFS, care să contureze direcțiile de cercetare prioritare ale facultății, în concordanță cu resursele existente și domeniile în care există performanțe recunoscute și probate deja;

b. lărgirea domeniilor de cercetare ale facultății pentru a asigura o exploatare mai eficientă a competențelor proprii, prin activități de cercetare multidisciplinare susținute de cadrele didactice și studenții din domeniul Educație Fizică și Sport și Sănătate;

c. înființarea școlii doctorale în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice care își va aduce contribuția la lărgirea ariei și la aprofundarea activității de cercetare științifică;

d. crearea unei atmosfere de lucru și dezbateri științifică la nivelul facultății și valorificarea rolului tinerilor cercetători și al doctoranzilor în aceste activități;

d. continuarea și susținerea manifestărilor științifice naționale sau internaționale organizate de facultatea noastră.

e. concentrarea eforturilor individuale și colective spre obținerea de finanțări prin programe naționale și internaționale de cercetare care să consolideze infrastructura de cercetare a facultății;

f. îmbunătățirea prestației științifice prin creșterea numărului și calității publicațiilor la reviste și edituri de prestigiu din țară și străinătate, precum și prin intensificarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în rețele tematice de cercetare, în corelație cu prioritățile actuale și de perspectivă din domeniile facultății noastre;

g. continuarea acțiunilor de stabilire a unor parteneriate privilegiate de cercetare cu universități și institute de cercetare naționale sau internaționale, cu care colectivele de cercetare din facultate au sau pot stabili relații de colaborare științifică (colective mixte de cercetare, stagii postdoctorale, etc), cât și pentru schimburi de idei, informații și literatură de specialitate;

j. susținerea și facilitarea participării cadrelor didactice și a studenților din facultate la congrese, conferințe și seminarii internaționale.

k. susținerea desfășurării și diversificării sesiunilor de comunicări științifice studențești la nivelul tuturor specializărilor, precum și a creării de colective de cercetare care să cuprindă cadre didactice și studenți;

l. creșterea ponderii și rolului Centrului de cercetare științifică din cadrul facultății, precum și a gradului de exploatare a laboratoarelor existente;

m. încurajarea și susținerea implicării studenților în activitatea de cercetare și participarea acestora la cecurile științifice studențești;

3.4 ACTIVITATEA CU STUDENȚII

În această direcție, ne propunem asigurarea unui dialog și a unui parteneriat permanent între corpul profesoral și studenți, cu ajutorul reprezentanților studenților și a organizațiilor studențești, care să conducă la atingerea următoarelor obiective:

- a. implicarea mai activă a îndrumătorilor de an pentru o mai bună coordonare și informare a studenților, precum și pentru identificarea și rezolvarea problemelor acestora;
- b. asigurarea unui sistem eficient de recepționare și valorificare a inițiativelor studențești;
- c. susținerea activităților sportive, culturale și artistice ale studenților noștri;
- h. garantarea unui tratament corect al studenților de pe poziție de respect, în acord cu reglementările și cutumele instituției, în ideea de a asigura relațiile studenți - cadre didactice, cât mai bune;
- i. antrenarea studenților în activitatea de cercetare științifică, contribuind, astfel, la practicarea unui învățământ formativ, centrat pe competențe și capacități, în condițiile unei judicioase împletiri a cercetării științifice cu actul didactic.
- j. intensificarea activității cercurilor științifice studențești și stabilirea anuală a tematicii de cercetare pentru acestea, în acord cu planul de cercetare al facultății;
- k. urmărirea traseelor absolvenților și îmbunătățirea curriculei prin feedback-ul obținut.

3.5. RESURSELE UMANE

Resursele umane reprezintă pentru orice instituție un factor decisiv, atât pentru buna funcționare, cât și pentru realizarea obiectivelor. În consecință, promovarea și perfecționarea permanentă a resurselor umane trebuie să reprezinte o prioritate majoră. Pentru atragerea oamenilor cu potențial și punerea lor în valoare, vom acționa în următoarele direcții:

- a. promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță și probitate;
- b. recunoașterea performanțelor și motivarea angajaților;
- c. încurajarea și sprijinirea mobilității cadrelor didactice;
- d. asigurarea flexibilității în modul de utilizare a timpului universitarilor;
- e. atragerea spre cariera didactică a celor mai performanți tineri și oferirea unor perspective clare de promovare a acestora, în raport cu eficiența și implicarea lor în întreaga activitate universitară;

f. facilitarea demersurilor pentru obținerea, de către studenți și cadre didactice, a burselor (de studii, de performanță, de cercetare etc.);

g. promovarea schimburilor academice între FEFS și facultăți partenere din țară și din străinătate.

3.6. STRATEGIA DE PROMOVARE A FEFS

Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității Ștefan cel Mare din Suceava are, atât în conștiința publică, cât și în mediile academice din țară și străinătate, o bună imagine. Ea a fost construită prin contribuția cadrelor didactice și a studenților pe care facultatea i-a avut, în timp. Păstrarea acestei imagini presupune, înainte de toate, un bun mers intern al lucrurilor, precum și o preocupare continuă pentru promovarea imaginii prin:

a. realizarea și menținerea unor pagini web corespunzătoare pentru promovarea vizibilității și activității facultății, departamentelor, disciplinelor predate, a rezultatelor sportive și științifice, precum și a informațiilor legate de activitatea didactică;

b. elaborarea unui program de marketing privind oferta educațională a FEFS care să cuprindă realizarea de materiale publicitare, stabilirea de contacte cu inspectoratele școlare județene și liceele din alte județe, de unde provin candidații pentru admitere, scrisori și pliante de prezentare, întâlniri cu profesorii și candidații, publicitate făcută de studenții noștri prin intermediul scrisorilor și pliantelor informative la liceele de unde provin, activități susținute de promovare a FEFS la târguri universitare, etc..

c. promovarea FEFS și inițiativelor acesteia în mass-media, ca un centru de învățământ superior cu resurse diversificate și performante, cu scopul atragerii celor mai buni colaboratori și candidați, la concursul de admitere;

4. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Actul managerial va avea ca o prioritate de bază, menținerea unei ambiațe de lucru profesionale și susținerea spiritului de colegialitate. Aceasta se va materializa prin:

a. realizarea unei conduceri și colaborări transparente, care să includă participarea și contribuția tuturor cadrelor didactice la construirea viitorului FEFS;

b. comunicare deschisă și permanentă cu conducerea universității și a departamentelor, cu privire la dezvoltarea pe toate planurile și la îndeplinirea obiectivelor din programul managerial;

c. asigurarea informării și difuzării transparente a deciziilor luate la nivel de facultate;

d. promovarea libertății academice, onestității și integrității, a independenței de gândire, a standardelor morale, combaterea exclusivismului și marginalizării sociale prin instituirea unui climat de succes, în care tot personalul să poată munci la capacitatea maximă, cu recunoașterea și recompensarea unor asemenea prestații;

e. delegare de competențe și răspunderi, fără ca acest lucru să derobeze decanul de la propria răspundere;

f. consultări premergătoare luării deciziilor de importanță majoră, cu colegii din echipa managerială, conducerile departamentelor, reprezentanții studenților, sindicatul angajaților, precum și echipe de consiliere ad-hoc;

g. dezvoltarea conceptului de "facultate deschisă", prin prezența activă a profesorilor și studenților în viața comunității sucevene, precum și invitarea unor personalități ale comunității și domeniului, la activități specifice ale facultății.