



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava



Plan Managerial pentru ocuparea funcției de Decan al Facultății de Drept și Științe Administrative

Candidat: Conf. Univ. Dr. **Camelia Maria Cezara IGNĂTESCU**

Viziune Managerială

Planul managerial pentru Facultatea de Drept și Științe Administrative aferent perioadei 2020 – 2024 este realizat în concordanță cu strategia Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, urmărind implementarea Planului Managerial al Rectorului în funcție, Prof. Univ. Dr. Ing. Valentin Popa, în activitatea Facultății.

Prioritățile manageriale pe care le vom urmări vizează promovarea unui învățământ centrat pe student care să permită participanților la procesul educațional, atât studenților cât și cadrelor didactice, dezvoltarea bazei de cunoștințe teoretice și creșterea expertizei practice atât în domeniul Dreptului, cât și al Științelor Administrative. Vom urmări crearea și transmiterea unui patrimoniu de cunoaștere generațiilor viitoare, prin cultivarea respectului pentru excelența umană și creșterea capacității studenților, în calitatea lor de viitori profesioniști, de a activa în mediul profesional din care vor face parte, dar în același timp de a-și asuma un rol activ în societate.



Misiunea Facultății

Misiunea Facultății, pe care mi-o voi asuma în calitate de Decan, este aceea de a contribui la dezvoltarea și răspândirea cunoașterii în domeniul Dreptului și al Științelor Administrative, prin formarea specialiștilor cu pregătire superioară în domeniile de studiu arondate Facultății noastre, atât la nivelul programelor de Licență cât și al celor de Master.

Vom urmări dezvoltarea Facultății prin dezvoltarea și oferirea de noi programe de studii atât la nivel de Licență cât și la nivel de Masterat (putând da aici exemple de astfel de programe de Licență pe care ne propunem să le implementăm la nivelul Facultății: Drept Comunitar, programul de Drept la forma de învățământ fără frecvență, programul de Master în domeniul Sănătății Publice, deosebit de important în contextul sucevean și regional actual, atât pentru Universitate cât și pentru locuitorii regiunii).

Unul din obiectivele cheie ale viitorului mandat în calitate de Decan este dezvoltarea domeniului de Doctorat Drept în cadrul Școlii Doctorale de Științe Sociale și Umaniste ale Universității „Ștefan cel Mare” prin stimularea obținerii abilitării de către cel puțin două cadre didactice din cadrul Facultății și cooptarea a cel puțin unui alt coordonator de doctorate din afara Universității în activitatea de coordonare doctorală din domeniul Dreptului în cadrul Universității.

Principalele obiective pentru îndeplinirea misiunii asumate:

- Punerea în valoare a creativității studenților și a cadrelor didactice favorizând deplina lor dezvoltare profesională;
- Dezvoltarea continuă a cercetării științifice, la nivelul standardelor internaționale contemporane, urmărindu-se afirmarea performanțelor științifice atât ale cadrelor didactice ale Facultății, cât și ale studenților, masteranzilor și doctoranzilor, prin participarea acestora la activitățile comunității internaționale și la cooperarea inter-universitară;
- Ameliorarea permanentă a activităților didactice și de cercetare științifică.



Principii după care îmi voi ghida activitatea în calitate de Decan al Facultății de Drept și Științe Administrative

➤ Principiul excelenței în educație – îl voi implementa prin promovarea măsurilor active de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice din cadrul Facultății, și a studenților și masteranzilor de la programele de studii din cadrul Facultății;

➤ Principiul egalității de șanse – pe care îl voi implementa prin promovarea măsurilor active în vederea susținerii egalității de șanse în dezvoltarea carierei profesionale atât a cadrelor didactice din cadrul Facultății, cât și a studenților și masteranzilor de la programele de studii din cadrul Facultății;

➤ Principiul libertății academice - îl voi implementa prin crearea cadrului de exprimare a libertății academice, atât ca libertate de exprimare cât și ca libertate de cercetare, de afirmare în cariera profesională.

➤ Principiul relevanței - în baza căruia educația desfășurată în cadrul Facultății urmărește să răspundă nevoilor de dezvoltare personală și social-economică a studenților Facultății;

➤ Principiul eficienței – va fi implementat prin centrarea pe rezultate educaționale maxime și prin gestionarea cât mai eficientă a resurselor existente la nivelul Facultății, atât în ceea ce privește resursele umane cât și cele material – financiare.

Obiective strategice

I. ADECVAREA ofertei educaționale a Facultății la piața muncii, prin dezvoltarea programelor de studiu și orientarea acestora către piața muncii.

II. ASIGURAREA unui nivel calitativ înalt al activităților de predare-învățare și evaluare academică compatibil cu standardele de calitate din spațiul academic european la toate programele de studiu.

III. DEZVOLTAREA resursei umane implicate în activitatea didactică a Departamentului.



Obiective operaționale și măsuri de realizare

1. Promovarea în cadrul Facultății și în relațiile Facultății cu mediul extern a unui climat favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane.

- Sprijinirea logistică a cadrelor didactice în vederea realizării criteriilor de performanță;
- Menținerea unei atmosfere de transparență, colegialitate și respect în cadrul Facultății, stimularea competitivității.

2. Promovarea excelenței și a calității în activitatea Facultății

- Acreditarea programului de studii Poliție Locală din domeniul Științe Administrative;
- Finalizarea evaluării periodice la domeniul Drept, Studii Masterale și solicitarea suplimentării numărului de locuri (Drept European și Drept Penal și Criminalistică);
- Intensificarea implicării studenților și a masteranzilor în proiecte de cercetare;
- Creșterea eficienței și a calității procesului didactic prin îmbunătățirea metodelor de predare, utilizarea metodelor didactice interactive, eficientizarea studiului individual al studenților, modernizarea lucrărilor de laborator;
- Creșterea gradului de susținere cu materiale publicate a disciplinelor;
- Asigurarea participării active a studenților la cursuri, seminarii;
- Dezvoltarea de parteneriate de cercetare;
- Organizarea unor conferințe internaționale în cadrul Facultății;
- Creșterea vizibilității Revistei Facultății (*European Journal of Law and Public Administration*) prin asigurarea disponibilității online în sistem Open Acces, și indexarea revistei în principalele BDI-uri recunoscute pe domeniu.
- Creșterea numărului de acorduri bilaterale ERASMUS și creșterea numărului de mobilități existente la nivelul Facultății;
- Acordarea unui interes aparte pentru semnarea unor acorduri de colaborare cu universități ce aparțin în principal spațiului comunitar;



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava



- Realizarea de întâlniri periodice ale conducerii Facultății (cel puțin una pe semestru) cu studenții pornind de la cerințele învățământului superior modern, centrat pe student;
- Premiarea anuală a șefilor de promoție a programelor de studii gestionate de Facultate;
- Elaborarea și aplicarea de chestionare privind așteptările studenților pe diferite teme: programe analitice, condiții de studiu, laboratoare, practică, seminarii, mod de predare, probleme administrative, la începutul anului I și la sfârșitul fiecărui an de studiu.

3. Înființarea domeniului de Doctorat Drept în cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane

Direcții de implementare a Excelenței în activitatea didactică și de cercetare desfășurată la nivelul Departamentului

► **Formarea unor competențe profesionale și transversale adecvate stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii pentru fiecare domeniu și program de studii care formează oferta educațională;**

► **Conținutul educației;**

► **Fundamentarea unui proces educațional centrat pe student;**

Descriptori:

➤ procesul educațional în cadrul programelor de studii din domeniul dreptului și a științelor administrate la nivelul Facultății se desfășoară în baza unei proiectări didactice centrate pe competențe, conform Sistemului Național de Competențe și RNCIS;

➤ asigurarea compatibilității ofertei educaționale cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

► **Acoperirea tuturor disciplinelor din Planul de învățământ cu materiale didactice proprii;**



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava



➤ gradul de acoperire a conținutului disciplinelor din planurile de învățământ cu materiale didactice proprii, realizate în cadrul Facultății, cu prioritate de către cadrele didactice titulare de disciplină.

➤ **Descriptor de performanță:** Toate disciplinele din planul de învățământ au **cel puțin suport de curs disponibil în număr suficient de exemplare**. Se urmărește acoperirea majorității disciplinelor cu manuale realizate de cadrele didactice și publicate la edituri recunoscute din țară și străinătate.

▮ Înlocuirea periodică a materialelor didactice, cu integrarea rezultatelor cercetării științifice în conținutul actualizat al acestora; Promovarea rezultatelor cercetării științifice în procesul de învățământ.

Activități: actualizarea bibliografiei tuturor disciplinelor predate astfel încât să cuprindă cel puțin 25% titluri apărute în ultimii 5 ani.

Fiecare cadru didactic va elabora un suport de curs/seminar sau manual nou pentru fiecare disciplină pe care o susține, cel puțin odată la 4 ani. Va integra în cuprinsul materialului didactic ultimele noutăți în domeniu, inclusiv modificările legislative apărute după elaborarea precedentei ediții a cursului.

Termen de finalizare: Luna septembrie a fiecărui an, pentru anul Universitar următor.

▮ Dezvoltarea deprinderilor practice ale studenților în cadrul activităților de laborator/proiecte/seminarii și atragerea acestora în activitățile de cercetare științifică:

Activități:

➤ Facilitarea participării studenților la activități de pregătire practică prin contracte de practică și activități de internship;

➤ Includerea studenților în activități de cercetare;



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava



- Favorizarea participării studenților în activitatea agenților economici, și subvenționarea școlarizării de către agenți economici;
- Formarea unor competențe aplicativ – practice pentru studenții Universității, care să îmbunătățească gradul de adaptare al absolvenților la exigențele pieței muncii;
- Creșterea importanței acordate practicii profesionale și de cercetare în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență și masterat.

Descriptori de performanță:

- Includerea studenților în activități de cercetare/echipe pe proiect raportat la numărul total de cadre didactice implicate în activități de cercetare aplicativă;
- Numărul total de premii obținute de către studenți la manifestările științifice de profil din domeniul pregătirii de bază, raportat la numărul total de studenți participanți la aceste evenimente;
- Numărul de stagii de tip “internship” realizate de către studenți în cadrul unor companii din țară și din străinătate;
- Numărul de burse de studiu (sau contracte de școlarizare finanțate de agenții economici) acordate studenților de către companii din țară și din străinătate.

► Dezvoltarea unei culturi a calității în cadrul Facultății;

► Monitorizarea permanentă a îndeplinirii standardelor de calitate ale ARACIS pentru programele de studii existente în cadrul Facultății cât și pentru cele nou-înființate;

Strategia privind managementul calității la nivelul Facultății este înțeleasă ca un proces de evaluare sistematică și îmbunătățire continuă a calității învățământului universitar, definirea direcțiilor de acțiune pe termen lung, a obiectivelor cuantificabile precum și dezvoltarea de strategii și alocarea de resurse adecvate atingerii acestor obiective, fiind fundamentată pe principiul de bază conform căruia: un învățământ universitar de calitate poate fi realizat numai într-un mediu în care toate părțile implicate



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava



își asumă responsabilitatea pentru calitatea contribuției lor la îndeplinirea misiunii acestuia.

► **Fundamentarea procesului educațional pe parteneriat educațional;**

Creșterea gradului de implicare a studenților în procesul de evaluare a calității activităților didactice și urmărirea integrării feed-back-ului oferit de aceștia în strategiile de îmbunătățire

Activități:

Organizarea, desfășurarea și monitorizarea activităților anuale ale evaluării cadrelor didactice de către studenți.

Indicatori de performanță:

- rezultatele anuale ale evaluării cadrelor didactice de către studenți;
- gradul de implementare a măsurilor adoptate pentru creșterea calității prestației cadrelor didactice;
- gradul de satisfacție a studenților vis-a vis de activitatea lor universitară și propria pregătire profesională;
- gradul de satisfacție a studenților vis-a vis de serviciile oferite de Universitate.

► **Implementarea unui sistem de *tutoriat* și *mentoring* pentru identificarea și rezolvarea problemelor reale ale studenților.**

Activități:

- activități de tutorat realizate de coordonatorii de an;
- activități de tutorat realizate de titularii de disciplină;
- implicarea studenților din anii superiori în activitatea de mentorat;



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava



- cooperarea dintre structurile de conducere ale Facultății și organizațiile studențești;
- implicarea studenților membri în activitatea structurilor de conducere la nivelul Facultății.

Indicatori de performanță:

- Gradul de implicare a studenților în activitățile științifice și culturale ale Facultății;
- Nivelul de participare a studenților la structurile de conducere a Universității.

Data,

9.07.2020

Semnătura,