

**LISTA CANDIDAȚI PENTRU FUNCȚIA DE DIRECTOR DE DEPARTAMENT  
pentru mandatul 2020-2024**

**FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Departamentul de Drept și Științe Administrative

<b>Nr.crt.</b>	<b>Nume și prenume</b>
1.	SANDU Ștefan-Antonio

**FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

Departamentul de Educație Fizică și Sport

<b>Nr.crt.</b>	<b>Nume și prenume</b>
1.	GROȘU Bogdan-Marius

Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană

<b>Nr.crt.</b>	<b>Nume și prenume</b>
1.	COVAȘĂ Mihai

**FACULTATEA DE INGINERIE ALIMENTARĂ**

Departamentul de Tehnologii Alimentare, Siguranța Producției Alimentare și a Mediului

<b>Nr.crt.</b>	<b>Nume și prenume</b>
1.	LEAHU Ana

**FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ȘTIINȚA CALCULATOARELOR**

Departamentul de Calculatoare

<b>Nr.crt.</b>	<b>Nume și prenume</b>
1.	DANUBIANU Mirela

Departamentul de Calculatoare, Electronică și Automatică

<b>Nr.crt.</b>	<b>Nume și prenume</b>
1.	COCA Eugen

Departamentul de Electrotehnică

<b>Nr.crt.</b>	<b>Nume și prenume</b>
1.	PENTIUC Radu-Dumitru

**FACULTATEA DE INGINERIE MECANICĂ, MECATRONICĂ ȘI MANAGEMENT**

Departamentul de Mecanică și Tehnologii

Nr.crt.	Nume și prenume
1.	CERLINCĂ Delia-Aurora

#### **FACULTATEA DE ISTORIE ȘI GEOGRAFIE**

Departamentul de Științe Umane și Social-Politice

Nr.crt.	Nume și prenume
1.	SLUSARCIUC Marcela

Departamentul de Geografie

Nr.crt.	Nume și prenume
1.	SAGHIN Despina

#### **FACULTATEA DE LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**

Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării

Nr.crt.	Nume și prenume
1.	COSTIN Claudia

Departamentul de Limbi și Literaturi Străine

Nr.crt.	Nume și prenume
1.	GANCEVICI Olga

#### **FACULTATEA DE SILVICULTURĂ**

Departamentul de Silvicultură și Protecția Mediului

Nr.crt.	Nume și prenume
1.	DĂNILĂ Gabriel

#### **FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ**

Departamentul de Contabilitate, Audit și Finanțe

Nr.crt.	Nume și prenume
1.	GROȘU Veronica

Departamentul de Management, Administrarea Afacerilor și Turism

Nr.crt.	Nume și prenume
1.	STANCIU Pavel

Departamentul de Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor

Nr.crt.	Nume și prenume
1.	ALBU Angela



**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Departamentul de Științe ale Educației

<b>Nr.crt.</b>	<b>Nume și prenume</b>
1.	CLIPA Otilia

Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic

<b>Nr.crt.</b>	<b>Nume și prenume</b>
1.	MAXIM Ioan



## **Plan Managerial**

**Pentru ocuparea funcției de Director de Departament**

**Departamentul de Drept și Administrație Publică**

**2020-2024**

Candidat: Prof. Univ. Dr. Ștefan-Antonio SANDU

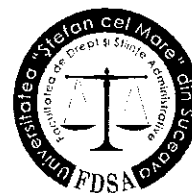
### **Motivarea candidaturii**

Candidatura pe care o susțin în fața Dumneavoastră este motivată de încrederea în membrii Departamentului, că împreună împărtășim o viziune asupra excelenței academice și dorința de a implementa un învățământ superior de performanță, în cadrul unei Universități de prestigiu. În câteva cuvinte, planul meu managerial se poate exprima în felul următor: să creem o echipă dedicată unui învățământ de calitate, bazat pe un real parteneriat dintre cadrele didactice și student.

### **Viziune Managerială**

Planul managerial este propus în concordanță cu Viziunea Facultății de Drept și Științe Administrative a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava. Prioritățile manageriale pe care le propun vizează promovarea unui învățământ centrat pe competențe care să permită participanților la procesul educațional (studenți și cadre didactice):

- însușirea și sporirea cunoașterii teoretice și expertizei practice în domeniul Științelor Administrative (Administrație publică, Asistență Managerială și Secretariat) și a Dreptului;
- transmiterea patrimoniului cunoașterii generațiilor viitoare;
- cultivarea respectului pentru excelența umană și al înzestrării capacității de a profesa un rol în societate.



## Misiunea Departamentului

- să contribuie la dezvoltarea și răspândirea cunoașterii în domeniul Științelor Administrative și a Dreptului; formarea specialiștilor cu pregătire superioară în domeniile de studiu coordonate de Departamentul nostru;
- să promoveze ideile societății libere în scopul dezvoltării.

**Principalele obiective pentru îndeplinirea misiunii asumate, sunt:**

- modelarea armonioasă a personalității studenților, punându-le în valoare creativitatea și favorizând deplina lor dezvoltare;
- dezvoltarea continuă a cercetării științifice, la nivelul standardelor internaționale contemporane, urmărindu-se afirmarea performanțelor științifice ale membrilor Departamentului, prin participarea acestora la activitățile comunității internaționale și la cooperarea inter-universitară;
- ameliorarea permanentă a activităților didactice și de cercetare științifică.

## Principii

- Excelenței în educație –promovarea măsurilor active de dezvoltare profesională și personală a membrilor Departamentului, și a studenților și masteranzilor de la programele de studii coordonate de Departament;
- Egalității de șanse – promovarea măsurilor active în vederea susținerii egalității de șanse în dezvoltarea carierei profesionale atât a cadrelor didactice membre a Departamentului cât și a și a studenților și masteranzilor de la programele de studii coordonate de Departament;
- Libertății academice, -crearea cadrului de exprimare a libertății academic, atât ca libertate de exprimare cât și ca libertate de cercetare, de afirmare în cariera profesională.
- Principiul relevanței - în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economică;
- Principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;

## Obiective strategice

- I. **ADECVAREA** ofertei educaționale a Departamentului la piața muncii, prin dezvoltarea programelor de studiu și orientarea acestora către piața muncii.



**II. ASIGURAREA** unui nivel calitativ înalt al activităților de predare-învățare și evaluare academică compatibil cu standardele de calitate din spațiul academic european la toate programele de studiu.

**III. DEZVOLTAREA** resursei umane implicate în activitatea didactică a Departamentului.

Elementul de inovare pe care planul managerial de față îl propune este reprezentat de introducerea unor elemente de *management apreciativ* atât la nivelul dezvoltării organizaționale cât și a resurselor umane.

Managementul apreciativ este caracterizat de încrederea în resursele umane, de dezvoltarea continuă a unor strategii centrate pe performanță precum și prin crearea unui climat caracterizat de „parteneriatul organizațional”. Managementul apreciativ are la bază o serie de strategii de dezvoltare organizațional intitulată *Anchetă apreciativă*, și care vizează desfășurarea activității manageriale sub forma unei cercetări cotransformatoare a pozitivului din indivizi și organizații, pe arta interogativă asupra punctelor tari a sistemului, pentru a înțelege, anticipa și maximiza potențialul creativ atât la nivelul indivizilor ce compun Organizația, cât și al al *echipei* în care aceștia se constituie.

Managementul apreciativ pe care intenționez să-l implementez va avea la bază identificarea experiențelor de succes a fiecăruia dintre membrii Departamentului, a viziunii personale cu privire la ce înseamnă succesul în activitatea academică, în particular în funcționarea Departamentului și a programelor de studii pe care le administrează.

Obiectivele strategice și operaționale pe care le formulăm vor fi în permanent ajustate, pornind de la experiențele de succes ale Departamentului ca întreg, și a fiecărui membru în parte.

### **Obiective operaționale și măsuri de realizare**

**1. Promovarea în interiorul Departamentului, și în relațiile Departamentului cu Mediul extern a unui climat favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane.**

- Sprijinirea logistică a cadrelor didactice în vederea realizării criteriilor de promovare;
- Menținerea unei atmosfere de transparență, colegialitate și respect în cadrul Departamentului, stimularea competitivității prin anunțarea realizărilor didactice și în cercetare de excepție, obținute la nivelul Departamentului.

**2. Promovarea excelenței și a calității în activitatea Departamentului**

- Intensificarea implicării studenților și în primul rând a studenților de la master, în proiecte de cercetare;

- Creșterea eficienței și calității procesului didactic prin îmbunătățirea metodelor de predare, utilizarea metodelor didactice interactive, eficientizarea studiului individual al studenților, modernizarea lucrărilor de laborator;
- Creșterea gradului de susținere cu materiale publicate a disciplinelor;
- Asigurarea participării active a studenților la cursuri, seminarii;
- Dezvoltarea de parteneriate de cercetare;
- Organizarea unor conferințe internaționale -ISI Proceedings și/sau indexate BDI- în cadrul Departamentului și a Facultății și includerea în alte baze de date a comunicărilor;
- Creșterea vizibilității Revistei Departamentului (European Journal of Law and Public Administration) prin asigurarea disponibilității online în sistem Open Acces, și indexarea revistei în principalele BDI-uri recunoscute pe domeniu.
- Creșterea numărului de acorduri bilaterale ERASMUS și creșterea numărului de mobilități existente la nivelul Departamentului;
- Acordarea unui interes aparte pentru semnarea unor acorduri de colaborare cu universități ce aparțin sau nu spațiului comunitar;

Realizarea de întâlniri periodice ale conducerii Departamentului (cel puțin una pe semestru) cu studenții pornind de la cerințele învățământului superior, a modului de învățare și de organizare a sesiunii de examene.

Premierea anuală a șefilor de promoție a programelor de licență gestionate de Departament. Elaborarea și aplicarea de chestionare privind așteptările studenților pe diferite teme: programe analitice, condiții de studiu, laboratoare, practică, seminarii, mod de predare, probleme administrative, la începutul anului I și la sfârșitul fiecărui an de studiu.

## **Direcții de implementare a EXCELENȚEI în activitatea didactică și de cercetare desfășurată la nivelul Departamentului**

*Formarea unor competențe profesionale și transversale adecvate stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii pentru fiecare domeniu și program de studii care formează oferta educațională*

---

### **Conținutul educației**

**Fundamentarea unui proces educațional centrat pe competențe;**

#### ***Descriptori:***

- *procesul educațional în cadrul programelor de studii din domeniul dreptului și a științelor administrate la nivelul Departamentului se desfășoară în baza unei proiectări*

*didactice centrate pe competențe, conform Sistemului Național de Competențe și RNCIS:*

- **asigurarea compatibilității ofertei educaționale cu prevederile Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior**

Fiecare disciplină predată se fundamentează pe planul de învățământ al programului de studii, și fișa de disciplină.

La fiecare disciplină se va realiza anual *Fișa disciplinei*, care include informații despre competențele longitudinale și transversale acoperite total sau parțial prin conținuturile respectivei discipline, numărul de ore pentru fiecare unitate de conținut, numărul de ore de pregătire prin cursuri, seminarii, laboratoare, numărul de ore suplimentare necesare pregătirii individuale, prin lecturi, activități aplicative, etc, numărul de ore de evaluare pe parcurs și final, *numărul de credite, forma de evaluare, metodologiile și strategiile didactice utilizate, resursele educaționale.*

**Acoperirea tuturor disciplinelor din Planul de învățământ cu materiale didactice proprii;**

- *Gradul de acoperire* a conținutului disciplinelor din planurile de învățământ cu materiale didactice proprii, realizate în cadrul Departamentului, cu prioritate de către cadrele didactice titulare de disciplină.
- *Descriptor de performanță:* Toate disciplinele din planul de învățământ au *cel puțin suport de curs disponibil în număr suficient de exemplare*. Se urmărește acoperirea majorității disciplinelor cu manuale realizate de cadrele didactice și publicate la edituri recunoscute din țară și străinătate.

**Înlocuirea periodică a materialelor didactice, cu integrarea rezultatelor cercetării științifice în conținutul actualizat al acestora; Promovarea rezultatelor cercetării științifice în procesul de învățământ.**

*Activități: actualizarea bibliografiei tuturor disciplinelor predate astfel încât să cuprindă cel puțin 25% titluri apărute în ultimii 5 ani.*

*Fiecare cadru didactic va elaborarea unui suport de curs/seminar sau manual nou pentru fiecare disciplină care o susține, cel puțin odată la 4 ani. Va integra în cuprinsul materialului didactic elaborat ultimele noutăți în domeniu, inclusiv modificările legislative apărute după elaborarea precedentei ediții a cursului.*

- *Termen de finalizare:* Luna septembrie a fiecărui an, pentru anul Universitar următor.

**Dezvoltarea deprinderilor practice ale studenților în cadrul activităților de laborator/proiecte/seminarii și atragerea acestora în activitățile de cercetare științifică:**

*Activități:*

- *Facilitarea participării studenților la activități de pregătire practică prin contracte de practică și activități de internship.*
- *Includerea studenților în activități de cercetare.*
- *Favorizarea participării studenților în activitatea agenților economici, și subvenționarea școlarizării de către agenți economici.*
- *Formarea unor competențe aplicativ – practice pentru studenții Universității, care să îmbunătățească gradul de adaptare al absolvenților la exigențele pieței muncii.*
- *Creșterea importanței acordate practicii profesionale și de cercetare în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență și masterat.*

*Descriptori de performanță:*

- *Includerea studenților în activități de cercetare/echipe pe proiect raportat la numărul total de cadre didactice implicate în activități de cercetare aplicativă;*
- *numărul total premii obținute de către studenți la manifestările științifice de profil din domeniul pregătirii de bază raportat la numărul total de studenți participanți la aceste evenimente;*
- *numărul de stagii de tip "internship" realizate de către studenți în cadrul unor companii din țară și din străinătate;*
- *numărul de burse de studiu (sau contracte de școlarizare finanțate de agenții economici) acordate studenților de către companii din țară și din străinătate.*

## **Dezvoltarea unei culturi a calității în cadrul Departamentului**

### *Monitorizarea permanentă a îndeplinirii standardelor de calitate ale ARACIS pentru programele de studii administrate în cadrul Departamentului cât și pentru cele nou-înființate*

Strategia privind managementul calității, la nivelul Departamentului este înțeleasă ca un proces de evaluare sistematică și îmbunătățire continuă a calității învățământului universitar, definirea direcțiilor de acțiune pe termen lung, a obiectivelor cuantificabile precum și dezvoltarea de strategii și alocarea de resurse adecvate atingerii acestor obiective, fiind fundamentată pe principiul de bază conform căruia: un învățământ universitar de calitate poate fi realizat numai într-un mediu în care toate părțile implicate își asumă responsabilitatea pentru calitatea contribuției lor la îndeplinirea misiunii acestuia.

### **Fundamentarea procesului educațional pe parteneriat educațional**

Creșterea gradului de implicare a studenților în procesul de evaluare a calității activităților didactice și urmărirea integrării feed-back-ului oferit de aceștia în strategiile de îmbunătățire

#### *Activități:*

Organizarea desfășurarea și monitorizarea activităților anuale ale evaluării cadrelor didactice de către studenți;

#### **Indicatori de performanță:**

- rezultatele anuale ale evaluării cadrelor didactice de către studenți;
- gradul de implementare a măsurilor adoptate pentru creșterea calității prestației cadrelor didactice;
- gradul de satisfacție a studenților vis-a vis de activitatea lor universitară și propria pregătire profesională;
- gradul de satisfacție a studenților vis-a vis de serviciile oferite de universitate.

### **Implementarea unui sistem de *tutoriat* și *mentoring* pentru identificarea și rezolvarea problemelor reale ale studenților.**

#### *Activități :*

- *activități de tutorat, realizat de coordonatorii de an;*
- *activități de tutorat realizate de titularii de disciplină;*
- *implicarea studenților din anii superiori în activitatea de mentorat;*
- *cooperarea dintre structurile de conducere ale Departamentului și organizațiile studențești;*
- *implicarea studenților membri în activitatea structurilor de conducere la nivelul Departamentului.*

#### **Indicatori de performanță:**

- numărul de reclamații, sugestii și mesaje de e-mail transmise de către studenți în vederea soluționării unor probleme specifice cu care se confruntă;
- numărul de sugestii și recomandări transmise de către studenți în vederea creșterii gradului de implicare a acestora în viața comunității universitare;
- Gradul de implicare a studenților în activitățile științifice și culturale ale Departamentului;
- Nivelul participării studenților la structurile de conducere a Universității.



### Sinteza dimensiunii manageriale:

- dezvoltarea activităților existente de predare – învățare, în scopul atingerii unui nivel de excelență a instruirii și educației universitare;
- orientarea conținutului programelor de învățământ către prioritățile de formare și în special spre dezvoltarea creativității;
- îmbunătățirea calității cursurilor predate, prin actualizarea și revizuirea permanentă a informațiilor conținute;
- accentuarea caracterului practic, aplicativ al lucrărilor practice;
- eficientizarea maximă privind atragerea și utilizarea resurselor materiale, financiare și umane;
- evaluarea tuturor veniturilor bugetare și extrabugetare care revin departamentului și eficientizarea colectării lor;
- accentuarea deschiderii spre mediul instituțional românesc dar și cel internațional pentru a dobândi recunoașterea corpului profesoral și a valorii ofertei educaționale a membrilor departamentului;
- îmbunătățirea sistemului de atragere a studenților;
- realizarea unui parteneriat real cu studenții și reprezentanții studenților;
- restructurarea studiilor universitare de licență și masterat și propunerea unor noi domenii de studii postuniversitare în accord cu necesarul pe piața muncii;
- dezvoltarea de noi programe de studii la nivel de licență/și sau master în domeniul Administrației Publice, în domenii precum Sănătatea Publică, și respectiv a Dreptului – unde se va urmări creșterea cifrei de școlarizare la cel puțin 150 de studenți/an;
- încurajarea obținerii abilitării de către membrii Departamentului, și organizarea de studii doctorale în domeniul Dreptului;
- dezvoltarea unui Program de Studii de Master Internațional într-o rețea internațională împreună cu alte Universități din cadrul Spațiului European de Cercetare în domeniul Administrației Publice și/sau Sănătății Publice;
- elaborarea unei strategii coerente, pe termen mediu și lung în ceea ce privește cercetarea științifică în cadrul Departamentului;
- dezvoltarea și încurajarea mediului instituțional, stimularea întregului corp profesoral al Departamentului privind participarea la competițiile naționale și internaționale de granturi;
- identificarea mijloacelor și încurajarea corpului didactic al Departamentului privind publicarea în reviste cotate ISI, BDI;



- dezvoltarea revistei Departamentului prin continuarea procesului de indexare BDI, și asigurarea sistemului Open Acces. Atragerea de articole de la personalități științifice de valoare la nivel național și internațional care să publice în Revistă;
- formarea de colective interdisciplinare de cercetare și accesarea unor granturi naționale și internaționale la nivel de departament;
- formarea unor noi centre de excelență și susținerea celor existente pentru integrarea deplină a cercetării în procesul educațional;
- stimularea conectării la programe internaționale prin parteneriate sau colaborări;
- acreditarea unor laboratoare de cercetare și deschiderea lor spre atragerea de prestări servicii specifice cercetării;
- stimularea participării cadrelor didactice și a studenților/masteranzilor prin finanțare totală sau parțială la manifestări științifice naționale și internaționale;
- recompensarea cadrelor didactice cu o activitate de cercetare deosebită, prin susținerea acestora în a participa la conferințe internaționale de prestigiu;
- implicarea cadrelor didactice din cadrul Departamentului în cadrul programelor de cercetare, stimularea realizării la nivelul Departamentului a unor contracte cu instituții publice/private pentru derularea unor programe de cercetare /consultanță;
- dezvoltarea programelor bilaterale și multilaterale, în ceea ce privește cercetarea științifică, cu parteneri din țară și străinătate, pentru dezvoltarea schimbului de informații și literatură de specialitate.

Data,

25.02.2020

Semnătura,

Prof. Univ. Dr. Ștefan-Antonio SANDU



F7

## CURRICULUM VITAE

### DATE PERSONALE



Nume	SANDU Ș. ȘTEFAN ANTONIO
Adresă	Str. Nicolae Iorga, nr. 55B, bl. R2, sc. A, et. 8, ap. 33, Iași, cod 700712, România
Telefon	0740 151455
Fax	0332811551
E-mail	<a href="mailto:antonios@seap.usv.ro">antonios@seap.usv.ro</a> ; <a href="mailto:antonio1907@yahoo.com">antonio1907@yahoo.com</a>

Naționalitatea	Română
Data și locul nașterii	19 07 1973 Iași
Starea civilă	Căsătorit

### STUDII PREUNIVERSITARE

• Perioada	1988 – 1992
• Instituția de învățământ	Liceul Național Iași
• Profilul	profil real, clasă de matematică-fizică
• Diploma obținută la absolvire	Diplomă de bacalaureat

### STUDII UNIVERSITARE

• Perioada	1992- 1997
• Instituția de învățământ	Facultatea de Filosofie, Departamentul de Filosofie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
• Specializarea	Filosofie
• Titlul obținut la absolvire	Licențiat în Filosofie

• Perioada	1993 – 1998
• Instituția de învățământ	Facultatea de Filosofie, Departamentul de Sociologie și Asistența Socială, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
• Specializarea	Asistența Socială
• Titlul obținut la absolvire	Licențiat în Asistență socială

• Perioada	2010-2014
• Instituția de învățământ	Facultatea de Drept și Administrație Publică -Universitatea Spiru Haret din Constanța
• Specializarea	Drept
• Titlul obținut la absolvire	Licențiat în Drept

### MASTERAT

• Perioada	2002 - 2004
• Instituția de învățământ	Facultatea de Filosofie, Departamentul de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
• Domeniul	Sociologie-Asistență socială



• Denumirea programului de studiu	Master în Probațiune și Reinsertie Socială
-----------------------------------	--

• Perioada	2006-2009
• Instituția de învățământ	Facultatea de Filosofie, Departamentul de Filosofie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
• Domeniul	Filosofie
• Denumirea programului de studiu	Master în Filosofia Artei și Management cultural

• Perioada	2014-2016
• Instituția de învățământ	Facultatea de Drept, Universitatea Danubius din Galați
• Domeniul	Drept
• Denumirea programului de studiu	Master în Dreptul Administrației Publice Europene

## DOCTORAT

• Instituția de învățământ coordonatoare	Facultatea de Filosofie, Departamentul de Filosofie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
• Domeniul de doctorat	Filosofie
• Titlul tezei de doctorat	Filosofia orientului și fizica modernă. O viziune umanistă a Universului
• Anul susținerii tezei	2008
• Titlul obținut la absolvire	Doctor în Filosofie

## ABILITARE

• Instituția de învățământ coordonatoare	Universitatea din Oradea
• Domeniul de abilitare	Sociologie
• Titlul tezei de abilitare	Communicative Action and Social Construction of Reality. A socio-semiotical approach [Acțiune comunicativă și construcția socială a realității. O abordare socio-semiotică]
• Anul susținerii tezei	2015
• Titlul obținut la absolvire	Atestat de abilitare în Sociologie (Confirmat prin OMENCS nr 5931/04.12.2015 și OMENCS nr 5945/04.12.2015)

## ALTE STUDII / STAGII DE PREGĂTIRE

• Perioada	2010 - 2013
• Instituția	Universitatea de Medicină și Farmacie G.T Popa Iași
• Denumirea programului de studii	Studii postdoctorale în domeniul eticii politicilor de sănătate
• Calificarea obținută	Postdoctorat

## ACTIVITATEA PROFESIONALĂ

### 1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

• Perioada	2013-prezent
• Locul de muncă	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
• Gradul didactic	Prof. Univ. Dr. octombrie 2014 - prezent (titular); 01.10.2015 - Director Departament Administrație Publică și Drept



		Conf. Univ. Dr. octombrie 2013 - septembrie 2014 (Cadru Didactic Asociat);
<ul style="list-style-type: none"> <li>Principalele activități și responsabilități</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cursuri susținute:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elemente de Sociologie și Logică</li> <li>- Etică profesională și transparență în administrația publică</li> <li>- Politologie</li> <li>- Sociologie Juridică</li> <li>- Relații publice și comunicare</li> <li>- Deontologie profesională</li> <li>- Fundamentele asistenței sociale</li> <li>- Sistemul național de asistență socială</li> <li>- Sociologia devianței</li> <li>- Comunicare și relații publice</li> <li>- Sociologie</li> <li>- Comunicare</li> <li>- Deontologie profesională</li> <li>- Asistența socială bazată pe evenimente</li> <li>- Deontologie medicală. Bioetică</li> <li>- Deontologie medicală. Etică și deontologie profesională</li> <li>- Științe academice</li> <li>- Metodologia cercetării științifice</li> <li>- Etică și integritate academică</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>seminarii și laboratoare:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elemente de Sociologie și Logică</li> <li>- Etică profesională și transparență în administrația publică</li> <li>- Politologie</li> <li>- Sociologie Juridică</li> <li>- Relații publice și comunicare</li> <li>- Deontologie profesională</li> <li>- Fundamentele asistenței sociale</li> <li>- Sociologia devianței</li> <li>- Comunicare și relații publice</li> <li>- Sociologie</li> <li>- Comunicare</li> <li>- Deontologie profesională</li> <li>- Asistența socială bazată pe evenimente</li> <li>- Deontologie medicală. Bioetică</li> <li>- Deontologie medicală. Etică și deontologie profesională</li> <li>- Științe academice</li> <li>- Metodologia cercetării științifice</li> <li>- Etică și integritate academică</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lucrări licență, lucrări îndrumate pentru obținerea gradului didactic I (și altele)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- peste 50 de lucrări de licență coordonate</li> <li>- două lucrări de Disertație pentru master</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Perioada</li> </ul>	2016-prezent	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Locul de muncă</li> </ul>	Universitatea Oradea	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gradul didactic</li> </ul>	Cadru didactic Asociat, Coordonator de doctorate	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Principalele activități și responsabilități</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cursuri susținute:</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>seminarii și laboratoare:</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teze de doctorat îndrumate îndrumate (și altele)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 lucrări de doctorat în coordonare</li> <li>- 3 lucrări susținute și validate CNATDCU: Unguru Elena, Bekesi Csaba, Pop Petru Adrian</li> <li>- membru în două comisii de îndrumare</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Perioada</li> </ul>	2013-2014	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Locul de muncă</li> </ul>	Universitatea de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa din Iași	



• Gradul didactic	Conf. Univ. Dr. (Cadru didactic asociat)	
• Principalele activități și responsabilități	• cursuri susținute:	Sociologie medicală
	• seminarii și laboratoare:	-
	• Lucrări licență, lucrări îndrumate pentru obținerea gradului didactic I (și altele)	-

• Perioada	2008 – 2011	
• Locul de muncă	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Catedra de Asistență Socială și Sociologie, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, Blv. Carol, 11, Iași	
• Gradul didactic	Cadru didactic asociat Dr. (netitular în învățământul superior)	
• Principalele activități și responsabilități	• cursuri susținute:	„Metode apreciative de intervenție la nivel organizațional”, „Supervizare de grup” „Supervizare de caz” și „Supervizare individuală” în cadrul Programului Masteral „Supervizare și Planificare Socială”
	• seminarii și laboratoare:	„Metode apreciative de intervenție la nivel organizațional”, „Supervizare de grup” „Supervizare de caz” și „Supervizare individuală” în cadrul Programului Masteral „Supervizare și Planificare Socială”
	• Lucrări licență, lucrări îndrumate pentru obținerea gradului didactic I (și altele)	-

• Perioada	2009 – 2014	
• Locul de muncă	Universitatea Mihail Kogălniceanu din Iași. Facultatea de Drept. Str. Bălușescu Nr. 2, Iași.	
• Gradul didactic	Lect. Univ. Dr. septembrie 2009-februarie 2010 (Cadru Didactic Asociat); Lect. Univ. Dr. februarie 2010- septembrie 2012 (titular) Conf. Univ. Dr. Octombrie 2012- septembrie 2014 (titular) Prof. Univ. Dr. octombrie 2014-prezent (Cadru Didactic Asociat)	
• Principalele activități și responsabilități	• cursuri susținute:	- „Introducere în filosofie”, - “Etică și deontologie profesională” - „Sociologie comunicării” - „Etică și deontologie în comunicare” - „Comunicare internă” - „Filosofie socială”, - „Globalism și globalizare” - „Sociologie juridică” - - “Modele de cercetare în știința comunicării” - “Fundamente ale științelor sociale” - “Logica și teoria argumentării”



	<ul style="list-style-type: none"> <li>seminarii și laboratoare:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Introducere în filosofie”,</li> <li>„Etica și deontologie profesională”</li> <li>„Sociologie comunicării”</li> <li>„Etică și deontologie în comunicare”</li> <li>„Comunicare internă”</li> <li>„Filosofie socială”,</li> <li>„Globalism și globalizare”</li> <li>„Sociologie juridică”</li> <li>– “Modele de cercetare în știința comunicării”</li> <li>– “Fundamente ale științelor sociale”</li> <li>– “Logica și teoria argumentării”</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lucrări licență, lucrări îndrumate pentru obținerea gradului didactic I (și altele)</li> </ul>	7 Lucrări de licență coordonate Prorector noiembrie 2013-septembrie 2014. Prodecan Facultatea de Drept septembrie 2012 –noiembrie 2013. Membru în Senatul UMK Noiembrie 2011- Septembrie 2012. Membru în Consiliu Administrativ Octombrie 2011- septembrie 2014, Coordonator ERASMUS Septembrie 2010- Iunie 2013. Președinte CEAC pe Facultatea de Drept noiembrie 2012- septembrie 2014.

• Perioada	1999 - 2001	
• Locul de muncă	Fundăția Pro Șansa Iași, Colegiul Universitar Pro Șansa	
• Gradul didactic	Asistent Universitar suplinitor	
• Principalele activități și responsabilități	• cursuri susținute:	Cursuri susținute cu delegație de predare: Fundamentele asistenței sociale, Metodologia de cercetare și intervenție în asistența socială, Designul propunerilor de finanțare, Hermeneutică socială
	• seminarii și laboratoare:	Fundamentele asistenței sociale, Metodologia de cercetare și intervenție în asistența socială, Designul propunerilor de finanțare, Hermeneutică socială, Dezvoltare Umană, Asistența socială a persoanelor dezavantajate, defavorizate și populațiilor vulnerabile, Curs special de consiliere și psihoterapie
	• Lucrări licență, lucrări îndrumate pentru obținerea gradului didactic I (și altele)	-

## 2. ALTE ACTIVITĂȚI PROFESIONALE

• Perioada	2001 – Prezent (prin statut)
• Locul de muncă	Asociația Lumen
• Domeniul de activitate	
• Funcția	Președinte al Asociației Lumen
• Principalele activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>administrarea activității generale a Asociației Lumen</li> <li>înființarea și coordonarea următoarelor centre:                Centrul de Cercetări Socio-Umane Lumen                Centrul Editorial                Centrul de Consultanță și Training Lumen                Centrul de Conferințe Lumen</li> </ul>
Domenii de competență	Editor, cercetare în: filosofie, etică, sociologie, asistență socială, antropologie

• Perioada	Noiembrie 2004 - prezent
• Locul de muncă	SC.Lumen Media SRL fostă SC Asistență Socială.RO
• Domeniul de activitate	Editură, Distribuție carte și presă, consultanță
• Funcția	Administrator



• <b>Principalele activități și responsabilități</b>	Distribuție carte
• <b>Domenii de competență</b>	Editare carte și publicații științifice, management și marketing editorial

• <b>Perioada</b>	2013-2015
• <b>Locul de muncă</b>	Lumen Media Ltd (UK)
• <b>Domeniul de activitate</b>	Editură
• <b>Funcția</b>	Administrator
• <b>Principalele activități și responsabilități</b>	Administrare firmă, editare carte
• <b>Domenii de competență</b>	Editare carte și publicații științifice, management și marketing editorial

• <b>Perioada</b>	2002 - 2004
• <b>Locul de muncă</b>	Comunitatea Italiană din România – sediul național
• <b>Domeniul de activitate</b>	Minorități
• <b>Funcția</b>	Asistent social
• <b>Principalele activități și responsabilități</b>	- elaborarea și coordonarea de programe sociale și culturale - organizarea de conferințe, traininguri - reprezentarea Comunității Italiene din România la conferințe naționale și internaționale - redactarea de materiale informaționale - realizarea Centrului Multicultural de Resurse pentru Tineret
• <b>Domenii de competență</b>	Asistență socială; antropologie culturală; minorități

• <b>Perioada</b>	1999 - 2001
• <b>Locul de muncă</b>	Fundația Pro Șansa Iași
• <b>Domeniul de activitate</b>	Învățământ preuniversitar/Școală postliceală
• <b>Funcția</b>	Profesor
• <b>Principalele activități și responsabilități</b>	Predare cursuri
• <b>Domenii de competență</b>	Activități de predare- Școala Postliceală Pro Humanitas București, Filiala Iași, disciplinele: Fundamentele asistenței sociale, Metodologia de cercetare și intervenție în asistența socială, Designul propunerilor de finanțare, Hermeneutică socială, Dezvoltare Umană, Asistența socială a persoanelor cu handicap, Meloterapie. - Coordonator Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Centrul Teritorial pentru Învățământ la Distanță Vicovu de Sus. - Coordonator lucrări de atestat

• <b>Perioada</b>	1997 – 1999
• <b>Locul de muncă</b>	Universitatea (Fundația) Pro Humanitas București, Filiala Iași
• <b>Domeniul de activitate</b>	Învățământ preuniversitar/Școală postliceală
• <b>Funcția</b>	Profesor/ Coordonator Programe
• <b>Principalele activități și responsabilități</b>	Coordonator Programe; Predare cursuri
• <b>Domenii de competență</b>	Activități de predare- Școala Postliceală Pro Humanitas București, Filiala Iași, disciplinele: Fundamentele asistenței sociale, Metodologia de cercetare și intervenție în asistența socială, Designul propunerilor de finanțare, Hermeneutică socială, Dezvoltare Umană, Asistența socială a persoanelor cu handicap, Meloterapie. - Coordonator Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Centrul Teritorial pentru Învățământ la Distanță Vicovu de Sus. - Coordonator lucrări de atestat





## ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ

H Factor în Web of Science: 10

Nr. Total de citări în WoS, fără autocitări: 193

H Factor în Scopus: 6

Nr. Total de citări în Scopus fără autocitări: 103

H Factor în Scholar Google: 12

ORCID: 0000-0001-6605-3453

Membru în comisii naționale	Perioada	Activitatea
Membru în Comisia de Specialitate Sociale, Științe Politice, Comunicare și Științe Administrative a Comisiei Naționale de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU)	Septembrie 2018 - prezent	Membru comisie

Participări în comisie	Candidat	Data/Perioada
Participare în comisia de susținere a tezei de abilitare Titlu: Research on ethical issues at the interface between clinical practice and public health, Univ. de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa, Iași	Conf. Univ. Dr. Liviu Oprea	20.04.2018
Participare în comisia tezei de doctorat în cadrul facultății de Științe Politice și ale Comunicării, Universitatea Babeș Bolyai	Drd. Paul Boca	17.12.2018
Participare în comisii de îndrumare tezei de doctorat (susținere referate)	Dr. Oana Lența	Octombrie 2016 – Martie 2019

PUBLICAȚII		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Cărți în edituri cotate CNCSIS</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>SANDU, Antonio.</b> (2014). <i>Elemente de sociologie. Sociologie generală, juridică și metodologia cercetării sociale</i>, Editura Tritonic, București, p. 186. Editura în categoria A2. ISBN: 978-606-8571-27-0.</li><li><b>SANDU, Antonio, UNGURU, E.</b> (2014). <i>Acțiune comunicativă, justiție deliberativă și restaurativă. Perspective socio-juridice asupra medierii și probațiunii</i>. București, Romania: Editura Tritonic. Editura în categoria A2. ISBN: 978-606-8571-67-6.</li><li><b>SANDU, Antonio.</b> (2013). <i>Social Work Practice: Research Techniques and Intervention Models. From Problem Solving to Appreciative Inquiry</i>. Saarbrücken, Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH &amp; Co. KG, p. 294. Editură în categoria A2. ISBN: 978-3-659-34478-7.</li></ol>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Cursuri tipărite, îndrumare, antologii etc.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. SANDU, Antonio. (2015). <i>Elemente de sociologie și logică</i>. București, România: Editura Didactică și Pedagogică-RA. Editură în categoria A2. ISBN: 978-973-30-3777-4.</li><li>2. SANDU, Antonio. (2015). <i>Etică profesională și transparență în administrația publică</i>. București, România: Editura Didactică și Pedagogică-RA. Editură în categoria A2. ISBN: 978-973-30-3778-1.</li></ol>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lucrări științifice indexate în Web of Science</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. SANDU, Antonio, Ignatescu, C. (2017). Retributivity and Public Perception on the Non-Custodial Sanctions. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>, 9(3), 103-128. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/2017.0903.07">https://doi.org/10.18662/rrem/2017.0903.07</a>. WOS:000418338300007</li><li>2. Frunza, A., SANDU, Antonio. (2017). Values Grounding the Informed Consent in Medical Practice: Theory and Practice. <i>SAGE OPEN</i>, 7(4), article number 2158244017740397. <a href="https://doi.org/10.1177/2158244017740397">https://doi.org/10.1177/2158244017740397</a>. WOS:000415059400001</li><li>3. Frunza, A., &amp; SANDU, Antonio (2017). Formalization of Informed Consent. From Ethical to Administrative Use. <i>Postmodern Openings</i>, 8(3), 69-95. <a href="https://doi.org/10.18662/po/2017.0803.07">https://doi.org/10.18662/po/2017.0803.07</a>.</li><li>4. SANDU, Antonio, Necula, R., Frunza, A., Unguru, E., Damian, S. (2017). A Qualitative Inquiry in the Social Construction of Chronic Illness. Case Study on Diabetes Mellitus. Doctors' Perspectives. <i>Archiv euromedica</i>, 7(2), 18-23.</li><li>5. SANDU, Antonio (2017). Some Considerations on the Social Construction of Multiple Intelligence. Appreciative Intelligence. <i>Postmodern Openings</i>, 8(2), 22-39. Doi: <a href="http://dx.doi.org/10.18662/po/2017.0802.02">http://dx.doi.org/10.18662/po/2017.0802.02</a>. WOS:000415246500002</li><li>6. SANDU, Antonio &amp; Unguru, E. (2017). Several Conceptual Clarifications on the Distinction between Constructivism and Social Constructivism. <i>Postmodern Openings</i>, 8(2), 51-61. Doi: <a href="http://dx.doi.org/10.18662/po/2017.0802.04">http://dx.doi.org/10.18662/po/2017.0802.04</a>. WOS:000415246500004</li><li>7. SANDU, Antonio (2017). The Development of Human Resources in the Probation Services. A Qualitative Analysis. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>, 9(2), 56-92. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.18662/rrem/2017.0902.04">http://dx.doi.org/10.18662/rrem/2017.0902.04</a>. WOS:000414428200004</li><li>8. Frunză, A., &amp; SANDU, Antonio (2017). Ethical acceptability of using generic consent for secondary use of data and biological samples in medical research. <i>Acta Bioethica</i>, 23(2), 289-299. Impact Factor, 0,098. Disponibil online la adresa: <a href="http://www.actabioethica.uchile.cl/index.php/AB/article/viewFile/47480/49508">http://www.actabioethica.uchile.cl/index.php/AB/article/viewFile/47480/49508</a>. WOS:000423528900010</li><li>9. Unguru, E. &amp; SANDU, Antonio (2017). Supervision. From Administrative Control to Continuous Education and Training of Specialists in Social Work. <i>Revista Romanească pentru Educatie Multidimensionala</i>, 9(1), 17-35. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.18662/rrem/2017.0901.02">http://dx.doi.org/10.18662/rrem/2017.0901.02</a>. WOS:000414427500002</li><li>10. SANDU, Antonio (2016). A levinasian opening on the affirmative ethics of care. <i>Journal for the Study of Religions and Ideologies</i>, 15(43), 28-47. WOS:000371238000002.</li><li>11. SANDU, Antonio (2015). The Anthropology of Immortality and the Crisis of Posthuman Conscience. <i>Journal for the Study of Religions and Ideologies</i>, 14(40), 3-26. WOS:000350655800001.</li><li>12. Caras, A., SANDU, Antonio. (2014). The Role of Supervision in Professional Development of Social Work Specialists. <i>Journal of Social Work Practice: Psychotherapeutic Approaches in Health, Welfare and the Community</i>, <a href="https://doi.org/10.1080/02650533.2012.763024">https://doi.org/10.1080/02650533.2012.763024</a>, Volume 28, Issue 1, pp. 75-94. Impact Factor of 0,830 (2016). Scorul Relativ de Influenta 0.330 (2016). Taylor and Francis. ISSN: 0265-0533. WOS:000330504600006.</li><li>13. SANDU, Antonio, Caras, A. (2013). Deconstruction of charity. Postmodern ethical approaches. <i>Journal for the Study of Religions and Ideologies</i>, 12(36), 72-99. WOS:000327725600004.</li><li>14. SANDU, Antonio, Cojocaru, D., Gavrilovici, C., Oprea, L. (2013). Trust: an Ethical Dimension of Healthcare in Chronic Disorders. <i>Revista Română de</i></li></ol>



- Bioetică*, Vol. 11, No. 1, pp. 190-205. Revista indexată Thomson Reuters. Factor de Impact 0,462 (2014). Scorul Relativ de Influenta 0.076 (august 2014). WOS:000318040500009.
15. Oprea, L., Cojocaru, D., **SANDU, Antonio**, Bulgaru-Iliescu, D. (2013). The Chronic Care Model (CCM) and the Social Gradient in Health. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială*, 41, pp. 176-189. Revistă indexată Thomson Reuters (Social Sciences Citation Index). Factor de 0,38 (2016). Scorul Relativ de Influenta 0.293 (august 2014). WOS:000321802300012
  16. **SANDU, Antonio**, Caras, A. (2013). (Christian) Bioethical dilemmas using synthetic biology and nanotechnologies. *Journal for the study of religions and ideologies*, 12(35), 158-177. Revista este indexată ISI Thomson Reuters in Art and Humanities. WOS:000320848500007.
  17. Oprea, L., Cojocaru, D., **SANDU, Antonio**, Bulgaru-Iliescu, D., (2013). The Chronic Care Model (CCM) and the Social Gradient in Health. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială*, Iunie 2013, vol. 41, pp. 176-189. ISSN: 1583-3410 (print), ISSN: 1584-5397 (electronic) Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" / Holt România. Revistă indexată Thomson Reuters (Social Sciences Citation Index). Factor de impact 1.141. Scorul Relativ de Influenta 0.293 (august 2014). Indexată BDI, Central and Eastern European Online Library, Index Copernicus.
  18. Nica, E. A., **SANDU, Antonio** (2013). Study on the National Endoprosthetics study on the National Endoprosthetics Program based on the Cost-Effectiveness Analysis and the Kuhn-Tucker Optimality Conditions. *Revista Română de Bioetică*, 11(1), 134-140. Impact Factor of 0,462 (2014). Scorul Relativ de Influență 0.076 (august 2014). WOS:000318040500004
  19. **SANDU, Antonio** (2012). Post-modern bioethical challenges, [Provocări bioetice în postmodernitate]. *Revista Română de Bioetică*, 10 (1), 87-88. Factor de Impact 0,462 (2014). Scorul Relativ de Influență 0.076 (august 2014). WOS:000303425700001.
  20. Cojocaru, D., **SANDU, Antonio** (2011). (Bio)Ethical and Social Reconstructions in Transmodernity. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 10(30), 258-276. WOS:000298041400011
  21. Kiriakidis, P., Decosta, J.W., **SANDU, Antonio**. (2011). What is the effect of grade point average (GPA) on courses taken either face-to-face or online by undergraduate working adult students?. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială*, Iunie 2011, vol. 33, pp. 7-26. Factor de impact 0,38 (2016). Scorul Relativ de Influenta 0.293 (august 2014). WOS:000292809500001
  22. Cojocaru, D., Cojocaru, S., **SANDU, Antonio** (2011). The role of religion in the system of social and medical services in post-communism Romania. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 10(28), 65-83. WOS:000287729100003
  23. **SANDU, Antonio** (2011). Appreciative philosophy. Towards a constructionist approach of philosophical and theological discourse. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 10(28), 129-135. WOS:000287729100006.
  24. **SANDU, Antonio**, Ciuchi, O. M. (2010). Affirmative dimensions of applied ethics. Appreciative therapies. *Revista de Cercetare și Intervenție socială*, 30, 53-62. Revistă indexată ISI Thomson Reuters (Social Sciences Citation Index), Factor de impact 0,38 (2016). Scorul Relativ de Influență 0.293 (august 2014). WOS:000282996500004.
  25. **SANDU, Antonio** (2010). Appreciative Semiotic and Hermeneutic Practices in the Analysis of Ethnic Minorities. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială*, 29, 109-130. Revistă indexată ISI Thomson Reuters (Social Sciences Citation Index), factor de impact 0,38 (2016). Scorul Relativ de Influență 0.293 (august 2014). WOS:000278984200007.
  26. Bradu, O., **SANDU, Antonio** (2009). Epistemic and axiological perspectives in appreciative supervision. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială*, 24, 95-102. Revistă cotate Thomson Reuters, Factor de impact 0,38 (2016). Scorul Relativ de Influență 0.293 (august 2014). WOS:000265202600006.



<p><b>PROIECTE DE CERCETARE/ DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ/ POSDRU</b></p>	<p><b>Mai 2019 - Decembrie 2019</b> - Membrii în echipa de implementare a proiectului - „etică, valori și integritate academică în cercetarea științifică și actul didactic (EVICSAD)” implementator: Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, cu support financiar din partea FDI2019, Domeniul 5, Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice. Cod proiect: CNFIS-FDI-2019-0645.</p> <p><b>Mai 2018 - Decembrie 2018</b> - Membrii în echipa de impementare a proiectului - Programul „Etica și integritate academică de excepție în cercetarea științifică și actul didactic”, implementator: Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, cu support financiar din partea FDI2018, Domeniul 5, Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice. Cod proiect: CNFIS-FDI-2018-0545.</p> <p><b>Mai 2014 - Septembrie 2015</b> - Expert dezvoltare curiculă- Dezvoltarea Invatamantului Superior bazat pe competente prin imbunatatirea calitatii și facilitarea accesului la programele de studii din domeniile Științe Administrative și Juridice - Acronim: DISSAJ (<a href="http://dissaj.usv.ro">dissaj.usv.ro</a>). Titlul proiectului - „Dezvoltarea Învățământului Superior bazat pe competențe prin îmbunătățirea calității și facilitarea accesului la programele de studii din domeniile Științe Administrative și Juridice – Acronim: DISSAJ” Beneficiar: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, CEntrul de Formare și Cercetare în Administrația Publică (CEFCAP) Numărul de identificare al contractului: POSDRU/156/1.2/G/136421, Cod SMIS: 53191</p> <p><b>Octombrie 2010 - Martie 2013</b> - Bursier Postdoctoral finanțat de Autoritatea de Management pentru Programul Operațional Sectorial “Dezvoltarea Resurselor Umane” în baza proiectului “Studii postdoctorale în domeniul eticii politicilor de sănătate” Universitatea de Medicină și Farmacie “Gr. T. Popa” Iași. Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operational Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013. Axa prioritara 1: “Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societatii bazate pe cunoaștere”. Domeniul major de intervenție: 1.5 „Programe doctorale și post-doctorale în sprijinul cercetării”. Titlul proiectului: „Studii postdoctorale în domeniul eticii politicilor de sănătate”. Cod Contract: POSDRU/89/1.5/S/61879</p> <p><b>2014</b> - Coordonator Proiect Internațional Conference Logos, Universality, Mentality, Education, Novelty, From Theory to Inquiry in Social Sciences, Edition IV, 10-12 april 2014, Iași. Proiect cofinanțat de Ministerul Educației Naționale, linia de buget Manifestări Științifice.</p> <p>Coordonator Proiect Tradiție și Reformă, ediția a-II-a. Reconstrucția Socială a Europei. Conferință Internațională, aplicant Asociația Lumen, parteneri: Laboratorul de cercetare &lt;Europa Sociala&gt; Institutul de Sociologie al Academiei Romane, Academia de Științe a Moldovei – Institutul de Studii Enciclopedice, Republica Moldova, Higher Education Research and Consulting Company – SUA, Departamentul de Studii Internationale și Istorie Contemporana, Facultatea de Istorie și Filosofie, Universitatea Babes-Bolyai, Universitatea ”Lucian Blaga din Sibiu”, Romania, Universitatea Valahia din Targoviste, Romania, Universitatea Ecologica din Bucuresti, Romania, Universitatea “Mihail Kogăniceanu” din Iasi. Proiect cofinanțat de Ministerul Educației Naționale, linia de buget Manifestări Științifice.</p> <p><b>2013</b> - Coordonator Proiect “Lumen Carte Științifică” în cadrul programului Subvenționarea Literaturii Tehnico-Științifice în valoare de 40900 lei finanțat de Ministerul Educației Naționale. Aplicant Editura Lumen (Asociația Lumen).</p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Canadian Journal of Psychiatry/La Revue canadienne de psychiatrie, Canada</li><li>• International Journal on Philosophical Practice HASER, Spania</li><li>• Journal Archiv-EuroMedica (indexat ISI Thomson Reuters), Germania</li><li>• Journal of Immigrant and Minority Health (Springer, indexat ISI Thomson Reuters) - SUA</li><li>• Revista Română de Bioetică (indexat ISI Thomson Reuters) - România</li><li>• Revista de Cercetare și Intervenție Socială (indexat Thomson Reuters) – România</li><li>• Journal of applied ethics and biolaw – România</li><li>• Procedia Social and Behavioral Sciences (Elsevier, indexat Thomson Reuters, Guest Editor) - UK</li><li>• Postmodern Openings (indexat ISI, Thomson Reuters, BDI) - România</li><li>• Revista Românească pentru Educație Multidimensională (indexată ISI Thomson Reuters, BDI)</li></ul>



- Romania

- Jurnalul de Studii Juridice (indexată BDI) – România
- Anuarul Universității Petre Andrei din Iași. Fascicula : Asistență Socială, Sociologie, Psihologie (indexată BDI) - România
- Anuarul Universității Petre Andrei din Iași. Fascicula : Drept, Științe Economice, Științe Politice (indexată BDI)- România
- Philosophy Study of David Publishing Company (indexat BDI) - SUA
- Editorial Board of Scientific Journals International (SJI) – UK
- Enciclopedica, Institutul de Cercetari Enciclopedice al Academiei de Științe a Republicii Moldova.
- Journal of Law and Social Sciences
- European Journal of Law and Public Administration
- Editor adjunct Social Research Reports
- 12th European Conference on Intellectual Capital, Knowledge Management and Organisational Learning. Hosted by: The Institute for Knowledge and Innovation Southeast Asia (IKI-SEA) of Bangkok University, Bangkok, Thailand, 5-6 November 2015.
- Central & Eastern European LUMEN Conference: LUMEN NASHS 2015: Chisinau, Republic of Moldova: 11-13 September 2015 (- partener USV)- Director de Conferință
- 7th LUMEN International Conference – Multidimensional Education and Professional Development. Ethical Values – MEPDEV 2015, 12th – 14th November 2015, Târgoviște, România (- partener USV)-Director de conferință
- Membru în comitetul de decernare a titlului de Doctor Honoris Causa Domnului Jean-Pierre Cléro, 14 june 2015 Târgoviște, România.
- Membru în International Editorial Board Advisory Social Sciences and Education Research Review
- 12th International Conference on Intellectual Capital, Knowledge Management & Organisational Learning – ICICKM 2015, 5-6 November 2015. The Institute for Knowledge and Innovation Southeast Asia (IKI-SEA) of Bangkok University, Bangkok, Thailand- Membru al comitetului științific.
- Central and Eastern European LUMEN Conference: New Approaches in Social and Humanistic Sciences: NASHS 2015, 11th-13th of September 2015, Chișinău, Republic of Moldova -Director de conferință
- 16th European Conference on Knowledge Management - ECKM 2015, 3-4 September 2015, The University of Udine, Italy - Membru al comitetului științific.
- 6th edition of International Conference Lumen Rethinking Social Action. Core Values – RSACV 2015-Director de conferință
- International Scientific Conference Transdisciplinarity and Communicative Action 2014.
- The 4th International Conference Logos, Universality, Mentality, Education, Novelty 2014 (LUMEN 2014)- From Theory to Inquiry in social Sciences- Director de conferință
- 11<sup>th</sup> International Conference on Intellectual Capital, Knowledge Management & Organisational Learning – ICICKM 2014 Sydney
- Conferința științifică Internațională Dezvoltare, Guvernanță și Cooperare Intergațională, Universitatea Constantin Brâncuși, 29-31 mai 2014, Târgu-Jiu.
- The 10th International Conference on Intellectual Capital Knowledge Management and Organisational Learning The George Washington University School of Engineering and Applied Science (SEAS) and Engineering Management and Systems Engineering (EMSE) Washington, DC, USA 24-25 October 2013.
- 5th International Conference on Intellectual Capital management IICM 2013, Zanjan, Teheran
- The 16th European Conference on Knowledge Management. Hosted by: The University of Udine, Italy. 3rd - 4th September 2015
- 14th European Conference on Knowledge Management - ECKM 2013
- International Conference The ninth Edition SOCIETY BASED ON KNOWLEDGE Norms, values and contemporary landmarks, Târgoviște, 07.06.2013 – 09.06.2013.
- International Scientific Conference Logos Universality, Mentality, Education, Novelty 2015, 2014, 2013, 2012, 2011
- Tradition and Reform Social Reconstruction of Europe, 2013



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tradition and reform in the Romanian society. European Highlights 2012</li><li>• International Conference The ninth Edition SOCIETY BASED ON KNOWLEDGE Norms, values and contemporary landmarks, Targoviste, 07.06.2013 – 09.06.2013</li><li>• Conferința Internațională, Ediția a VIII - a, SOCIETATEA ÎNTEMEIATĂ PE CUNOAȘTERE. Norme, valori și repere contemporane, Targoviste, 31.05.2012 – 01.06.2012</li><li>• Membru in comitetul științific al Volumului „Probleme actuale ale cercetărilor enciclopedice”, simpoz. șt. intern. (2010; Chișinău). Materialele Simpozionului științific internațional „Probleme actuale ale cercetărilor enciclopedice”: 11–12 noiem. 2010 / consiliul șt.: Vasile Bahnaru, Tatiana Belova (Belarus), Mihai Cimpoi [et al.] ; red.-șef : Constantin Manolache; resp. de ed.: Ion Xenofontov.– Ch.: Inst. de Studii Enciclopedice, 2011 (Tipogr. „Bons Offices” SRL). – 176 p. ISBN 978-9975-9520-7-1.Disponibil online la adresa: <a href="http://enciclopedia.asm.md/wp-content/uploads/Simpozion-2010.pdf">http://enciclopedia.asm.md/wp-content/uploads/Simpozion-2010.pdf</a></li></ul>
<b>MEMBRU ÎN COMISII DE CONCURS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concurs pentru ocuparea postului de conferențiar universitar pozitia 5 din statul de funcțiuni al Departamentului de Drept Public, Facultatea de Drept. Disciplinele: Introducere în Economia politică; Management; managementul instituțiilor publice locale Universitatea “Mihail Kogălniceanu” din Iași - candidat Vadim Dumitrașcu</li><li>• Concurs pentru ocuparea postului de conferențiar universitar, poziția 7. Post publicat în Monitorul Oficial al României nr. 663 din 24.11.2014. Disciplinele postului: Introducere în geopolitică, Guvernanța UE, Guvernanță multinivel UE. Universitatea “Danubius” din Galați-candidat Cristian Sandache</li></ul>
<b>MEMBRU ÎN COMISII DE OFERIRE A DHC</b>	<b>SANDU, Antonio</b> (2015). Rêfêrât/Laudatio Réalisé par le professeur Antonio Sandu en vue d'accorder le titre de Docteur Honoris Causa à Monsieur Jean-Pierre Cléro. Présentat în cadrul Conferinței de decernare a titlului de Doctor Honoris Causa Domnului Jean-Pierre Cléro. 14 june 2015, Targoviste.

#### APARTENENȚA LA ORGANIZAȚII ȘI ASOCIAȚII PROFESIONALE

1. Portuguese Catholic University, Research Line in Applied Philosophy (CEFi)- Membru în rețeaua internațională de cercetare (afiliere de USV)
2. Romanian Unit - UNESCO Chair in Bioethics, Cluj, Babes Bolyai, Romania- Director executiv
3. International Society for Universal Dialogue (ISUD)
4. American Philosophical Association
5. American Philosophical Practitioner Association
6. Appreciative Inquiry Commons – Comunitatea Internațională a practicienilor metodelor apreciative.
7. Asociația Română de Semiotică
8. Societatea Română de Bioetică
9. Colegiul Național al Asistenților Sociali din România
10. Asociația Lumen – Membru fondator – președinte
11. Fundația Pro Șansa pentru Educație Culturală și Acțiune Socială

Evaluator	
2016	Evaluator UEFISCDI
2016	Evaluator Proiecte
2015	Evaluator Administrația Fondului Cultural Național- Proiecte editoriale – carte 2015.
2015	Evaluator-Consiliul Științific pentru acordarea Premiilor Anuale Acces decernate de Asociația de Cooperare Cultural-Educațională Suceava, 2015.



Cursuri și seminarii absolvite	
2016	Evaluator proiecte – Curs perfectionare sustinut de SC Training Cariere SRL, Pascani
2016	Expert în activitatea de coaching – Curs perfectionare sustinut de SC Training Cariere SRL
2017	Consilier Dezvoltare personala - sustinut de Gabriela Zboiu PFA
2010	Workshop introductiv realizat în cadrul Proiectului „Studii postdoctorale în domeniul eticii politicilor de sănătate
2010	Workshop National RNCIS (octombrie) proiect POSDRU, organizator RNCIS
2010	Seminar national Erasmus (septembrie) organizat de ANFPCEDEFP
2010	Seminar Internațional „Falimentul bipolarității "model american-model european(Kelsian)" în calitate de criteriu analitic al controlului de constituționalitate” realizată în cadrul Universității “Mihail Kogălniceanu” Iași, în perioada 12 – 14 aprilie 2010, susținut de Prof. Dr. Francisco Segado
2010	Participare la Seminarul Erasmus privind mobilitatea studentăască – 19 februarie București
2009	"Formare de Formatori" susținut de AJOFM Iași
2009	"Pregătirea furnizorilor de formare profesională locali" susținut de AOA Iași și Univeristatea „Petre Andrei” din Iași
2004	Protecția Complementară a drepturilor omului în România București 2004 (DRI- Departamentul Relații Interetnice – Guvernul României)
2003	Alianța Națională pentru Combaterea discriminării, Organizator Camera Deputaților, București
2003	Managementul Programelor, organizator Asociația CERC, Iași, Comunicare cu finanțatorul (CERC) Iași 2003
2003	Managementul prin proiecte , organizator Asociația CISPA Vaslui
2003	Autoevaluarea și dezvoltarea de noi strategii, factori ai întăririi capacității organizaționale organizator DRI - Departamentul Relații Interetnice – Guvernul României, Sinaia, 2003
Premii	
	Articolul -A levinasian opening on the affirmative ethics of care. Journal for the Study of Religions and Ideologies, 15(43), 28-47. ISSN 1583-0039, © SACRI. Revista este indexată ISI Thompson Reuters in Art and Humanities. Indexată în DOAJ, Ebsco, Scopus. PN-III-P1-1.1-PRECISI-2016-11388
	Premierea Abilitării PN-II-RU-ABIL-2015-2-0277
	Articolul - The Anthropology of Immortality and the Crisis of Posthuman Conscience. <i>Journal for the Study of Religions and Ideologies</i> , Vol. 14, Issue 40, pp. 3-26. Revistă indexată Thomson Reuters in Art and Humanities și BDI în DOAJ, Ebsco, Scopus. ISSN: 1583-0039. PN-II-RU-PRECISI-2015-9-8663



	Articolul - Deconstruction of charity. Postmodern ethical approaches. <i>Journal for the Study of Religions and Ideologies</i> , Vol. 12, Issue 36, pp. 72-99. Revistă indexată Thomson Reuters in Art and Humanities și BDI în DOAJ, Ebsco, Scopus. ISSN: 1583-0039. PN-II-RU-PRECISI-2014-8-4625
	Articolul - (Christian) Bioethical Dilemmas in Using Synthetic Biology and Nanotechnologies a fost premiat de UEFISCDI în cadrul programului de premiere a cercetării Cod PN-II-RU-PRECISI-2013-7-3576
	Articolul - Appreciative philosophy. Towards a constructionist approach of philosophical and theological discourse a fost premiat de UEFISCDI în cadrul programului de premiere a cercetării Cod PN-II-RU-PRECISI-2011-3-0711
	Premiul JSRI a 6-a editie 2012 in domeniul Sociologiei - pentru recunoasterea activitatii stiintifice.

## LIMBI STRĂINE

Limba: ENGLEZĂ	• Citire	Nivel: <b>foarte bine</b> / bine / satisfăcător
	• Scriere	Nivel: <b>foarte bine</b> / bine / satisfăcător
	• Conversație	Nivel: <b>foarte bine</b> / bine / satisfăcător

Limba: FRANCEZĂ	• Citire	Nivel: <b>foarte bine</b> / bine / satisfăcător
	• Scriere	Nivel: <b>foarte bine</b> / bine / satisfăcător
	• Conversație	Nivel: <b>foarte bine</b> / bine / satisfăcător

<b>Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului (dobândite în cursul vieții și carierei dar care nu sunt recunoscute neapărat printr-un certificat sau o diplomă)</b>	- operare calculator Microsoft Office: Word, Excel, Power Point, SPSS, Corel, Internet Explorer.
---	--

<b>Competențe și abilități sociale (dobândite în cursul vieții și carierei dar care nu sunt recunoscute neapărat printr-un certificat sau o diplomă)</b>	- capacitatea de a lucra în echipă - capacitate de organizare - susținerea motivației - capacitate adaptativă - persuasiv, empatic, entuziast - deschis spre a cunoaște noi persoane și a învăța lucruri noi în fiecare zi - capacitatea de a lucra în condiții de stres
--	--

<b>Competențe și aptitudini organizatorice (dobândite în cursul vieții și carierei dar care nu sunt recunoscute neapărat printr-un certificat sau o diplomă)</b>	- spirit organizatoric, creativ, inițiativă, om de echipă - experiență în managementul proiectului, monitorizare - expertiză în evaluarea programelor - capacitate de autocontrol și autoperfecționare - organizat, centrat pe sarcina - dinamism și seriozitate - abilitate de comunicare - disponibilitate de a lucra ore extra pentru a obține rezultatele cele mai bune - capacitatea de a lucra într-o echipă
--	--





<b>Alte competențe și aptitudini (dobândite în cursul vieții și carierii dar care nu sunt recunoscute neapărat printr-un certificat sau o diplomă)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- spirit de observație</li><li>- simț analitic</li><li>- gândire flexibilă și deschisă</li><li>- aptitudinea de a acumula rapid noi cunoștințe</li><li>- disponibilitate de a-i motiva pe cei din jur</li><li>- punctual</li><li>- sociabil</li><li>- comunicativ</li><li>- nu am o atitudine discriminatorie</li><li>- accept provocările, considerându-le un mod de a învăța</li></ul>
--	--

Data,

25.02.2020

Semnătura,

**UNIVERSITATEA “ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA  
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

**PLAN MANAGERIAL  
PENTRU FUNCȚIA: DIRECTOR DE  
DEPARTAMENT**

**Mandat 2020-2024**

**Conferențiar univ. dr. Grosu Bogdan-Marius**

**Februarie 2020**

Planul managerial propus se va baza pe principalele aspecte ale atribuțiilor directorului de departament:

- 1. Managementul departamentului**
- 2. Activitatea didactică**
- 3. Activitatea de cercetare**
- 4. Gestionarea resurselor umane, materiale și financiare**
- 5. Asigurarea calității**
- 6. Alte activități necesare asigurării funcționării departamentului**

**1. Propuneri privind managementul departamentului:**

- Promovarea unui management în echipă, cu distribuirea responsabilităților fiecărui cadru didactic din departament
- constituirea unui colectiv unit care să colaboreze pentru îndeplinirea obiectivelor strategice de dezvoltare ale instituției noastre pentru a ocupa primele locuri în cadrul facultăților de profil din țară
- Asigurarea transparenței procesului decizional
- Implicarea studenților în activitatea decizională privind viața universitară
- Oportunitatea deschiderii de noi programe de studii în concordanță cu cerințele de pe piața muncii.
- Reacreditarea tuturor programelor de studii din departament
- Creșterea cifrei de studenți bugetați și menținerea cifrei studenților în regim cu taxă pentru acoperirea cifrei de școlarizare aprobate de ARACIS pentru fiecare program de studiu
- Eficiență și operativitate în rezolvarea problemelor
- Organizarea de competiții sportive în cadrul Universității, precum și participarea la competiții între Universități și la Campionatele Naționale Universitare

**2. Propuneri privind activitatea didactică**

- Asigurarea formării studenților conform standardelor prevăzute de Agenția de Asigurare a Calității Învățământului Superior din România și Europa și de competențele configurate la nivel european (EQF)

- Asigurarea planului organizatoric care cuprinde elaborarea unor strategii de învățământ având drept obiective principale, atingerea celor mai înalte standarde ale unei pregătiri riguroase conforme cu normele din cadrul Uniunii Europene aplicabile în învățământul superior din educație fizică și sport
- Elaborarea și aplicarea unui plan de învățământ maleabil și accesibil pentru studenți, dându-le acestora posibilitatea de a se specializa pe domenii diverse
- Îmbunătățirea planurilor de învățământ în vederea adaptării la cerințele pieții muncii, atât la nivel regional cât și național prin consultarea studenților, absolvenților și angajatorilor
- Creșterea modalităților interactive de lucru atât în activitatea didactică propriu-zisă cât și în cadrul practicii de specialitate
- Analizarea și discutarea periodică a stilurilor universitare de predare ca urmare a evaluărilor studentești și colegiale (identificarea pentru fiecare cadru didactic a performanțelor didactice prin prelucrarea evaluărilor informatizate)
- stimularea dezvoltării aptitudinilor didactice, științifice și manageriale ale fiecărui membru al departamentului și implicarea lor în realizarea unor planuri de cercetare comune

### **3. Propuneri privind activitatea de cercetare**

- Participarea cât mai multor cadre universitare și studenți la conferințe, congrese, manifestări cu caracter științific și educațional, organizate la nivel național și internațional
- Indexarea revistei de specialitate a facultății în cât mai multe baze de date internaționale recunoscute
- Impulsionarea cadrelor didactice din cadrul facultății pentru a redacta cursuri, cărți, caiete de lucrări practice, etc.
- Inițierea unor programe de cercetare în care să fie implicați studenții și absolvenții facultății noastre
- stimularea recunoașterii specialiștilor facultății prin afilierea la diverse asociații profesionale recunoscute din țară și străinătate
- stimularea dezvoltării aptitudinilor didactice, științifice și manageriale ale fiecărui membru al departamentului și implicarea lor în realizarea unor planuri de cercetare comune

#### **4. Propuneri privind gestionarea resurselor umane, materiale și financiare**

- Asigurarea unui climat de muncă pozitiv prin valorizarea individuală, promovarea relațiilor colegiale transparente și sprijinirea inițiativelor favorabile Departamentului de Educație Fizică și Sport
- Poli-specializarea cadrelor didactice din cadrul departamentului nostru, precum și atragerea personalului didactic valoros și competent, pe specializările existente și cele cerute de piața muncii respectiv: Sporturi de echipă (handbal, volei, fotbal, baschet etc.) și individuale (atletism, gimnastică, etc.)
- Diversificarea resurselor financiare prin derularea unor proiecte naționale și europene
- Organizarea activităților de team-building care să contribuie la creșterea coeziunii membrilor departamentului
- Modernizarea bazei materiale existente prin gestionarea eficientă a patrimoniului, asigurarea unor baze materiale noi pentru studenți, care presupune o bună dotare a laboratoarelor, sălilor de sport, bibliotecilor, bazelor sportive
- Înființarea de noi laboratoare atât în domeniul kinetoterapiei cât și în cel al educației fizice și sportului care să fie competitive și la standardele Uniunii Europene

#### **5. Propuneri privind asigurarea calității**

- Asigurarea formării studenților conform standardelor prevăzute de Agenția de Asigurare a Calității Învățământului Superior din România
- Adaptarea curriculară permanentă la criteriile și standardele ARACIS
- Îmbunătățirea regulamentelor care reglementează activitatea profesională a studenților

#### **6. Propuneri privind alte activități necesare asigurării funcționării departamentului**

- Gestionarea diferențiată a situației financiare în funcție de programe/activități (licență, formare continuă, master, programe de formare psihopedagogică, proiecte) pentru analiza sustenabilității fiecărei componente
- Optimizarea activităților de practică pedagogică prin întâlniri cu mentorii de practică, inspectorii școlari și responsabili universitari
- Întărirea colaborării cu angajatorii (I.Ș.J., mediul privat, mediul medical) și organizarea de întâlniri între aceștia și studenți

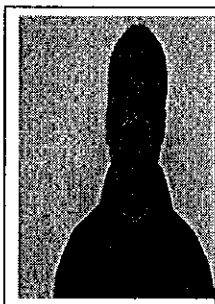
- oferirea de servicii “part-time”(implicarea în activități de voluntariat) pentru studenții facultății

Data 26.02.2020

Conf. univ.dr. Grosu Bogdan-Marius

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Grosu", with a long horizontal flourish extending to the right.

## CURRICULUM VITAE



## DATE PERSONALE

Nume	Grosu Bogdan-Marius
Adresă	Str. Bistriței , nr. 13, bloc H1, sc. C, ap. 8, 720278, Suceava, România
Telefon	0746071172
Fax	
E-mail	bogdang@usv.ro, grosubogdan2002@yahoo.com,

Naționalitatea	Română
----------------	--------

Data și locul nașterii	12.08.1977
------------------------	------------

## STUDII PREUNIVERSITARE

• Perioada	1992-1997
• Instituția de învățământ	Școala Normală „Mihai Eminescu” Suceava
• Profilul	pedagogic
• Diploma obținută la absolvire	Învățător/educator

## STUDII UNIVERSITARE

• Perioada	1998-2002
• Instituția de învățământ	Facultatea de Educație Fizică și Sport, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” Iași
• Specializarea	Educație Fizică și Sport
• Titlul obținut la absolvire	Licentiat în Educație Fizică și Sport

## DOCTORAT

• Instituția de învățământ coordonatoare	Universitatea din Pitești
• Domeniul de doctorat	Educație Fizică și Sport
• Titlul tezei de doctorat	„Strategii didactice de educare a componentelor psihomotricității în primul stadiu formativ la fotbal”
• Anul susținerii tezei	2010
• Titlul obținut la absolvire	Doctor în Educație Fizică și Sport

## ACTIVITATEA PROFESIONALĂ

• Perioada	<p>2017 – formator, tutore al Școlii Federale de Antrenori din cadrul Federației Române de Fotbal</p> <p>2017 – antrenor principal CS „Bucovina” Radauti, Liga 3</p> <p>2015 – antrenor principal ACS „Bucovina” Pojorâta, Liga 2</p> <p>2014 – membru în Comitetul Executiv al Asociației Județene de Fotbal ca reprezentant al echipelor de copii și juniori</p> <p>2013 – director sportiv ACS „Lucașfăruș Bucovina” Suceava</p> <p>2013 – lector al Școlii Federale de Antrenori din cadrul Federației Române de Fotbal</p> <p>2011 - 2012 – antrenor secund ACS „Sporting” Suceava</p> <p>2011 – antrenor selecționata „UNDER” 16 – Suceava</p>
------------	--

	<p>2011 – președintele Comisiei Tehnice a Antrenorilor în cadrul Asociației Județene de Fotbal Suceava</p> <p>2010 - antrenor Licența A UEFA, Școala Federală de Antrenori din cadrul Federației Române de Fotbal</p> <p>2010 – director Centrul de copii și Juniori ACS „Sporting” Suceava</p> <p>2009-2010 vicepreședinte - A.F.C. „Cetatea” Suceava</p> <p>2008-2009 preparator fizic - A.F.C. „Cetatea” Suceava</p> <p>2006-2007 - antrenor secund - C.S. „Juventus” Fălticeni</p> <p>2006 – atestat de educator și formator european în fotbal obținut la Laval, La Mayenne, Franța</p> <p>2006 – antrenor fotbal Licența B UEFA, Școala Federală de Antrenori din cadrul Federației Române de Fotbal</p>
• Locul de muncă	
• Domeniul de activitate	Fotbal - Antrenament
• Funcția	antrenor Licența A UEFA, Școala Federală de Antrenori din cadrul Federației Române de Fotbal
• Principalele activități și responsabilități	
• Domenii de competență	

#### ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

• Perioada	<p>2014 - 2019 - conferențiar universitar doctor</p> <p>2010 – lector universitar doctor</p> <p>2007 – lector universitar doctorand</p> <p>2005 – 2007 – asistent universitar</p> <p>2002 – 2005 – preparator universitar</p> <p>2002 – cadru didactic titular la Facultatea de Educație Fizică și Sport, Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava</p>	
• Locul de muncă	Facultatea de Educație Fizică și Sport, Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava	
• Gradul didactic	conferențiar universitar doctor	
• Principalele activități și responsabilități	• cursuri susținute:	Fundamente științifice ale jocului sportiv - Fotbal, Evaluare motrică și somato-funcțională, Măsurare în kinetoterapie, Practica și metodică activităților motrice pe grupe de vârstă, Metodică predării fotbalului în școală, Tehnici de măsurare și evaluare, Metodică fotbalului în liceu, Educație Psihomotrică/Metodică predării educației fizice și sportului, Didactica specialității, Psihomotricitate, Metodică activităților motrice în liceu
	• seminarii și laboratoare:	Fundamente științifice ale jocului sportiv - Fotbal, Practica și metodică activităților motrice pe grupe de vârstă, Metodică predării fotbalului în școală, Tehnici de măsurare și evaluare, Metodică fotbalului în liceu, Educație Psihomotrică/Metodică predării educației fizice și sportului, Didactica specialității, Psihomotricitate, Metodică activităților motrice în liceu



## ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ

<p>PUBLICAȚII</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cărți în edituri cotate CNCSIS</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>GROSU Bogdan-Marius</b>, 2013, <b>FOTBALUL ȘI PSIHOMOTRICITATEA LA COPIII DE 8-10 ANI</b>, Editura Didactică și Pedagogică, R.A. București, 128 pag., ISBN 978-973-30-3539-8</li> <li>2. <b>GROSU Bogdan-Marius</b>, 2013, <b>FOTBAL : 120 de antrenamente la copiii de 8-10 ani</b>, Editura Didactică și Pedagogică, R.A. București, 508 pag., ISBN 978-973-30-3540-4</li> <li>3. <b>GROSU Bogdan-Marius</b>, 2014, <b>CERCETĂRI PRIVIND ROLUL COMPONENTELOR PSIHOMOTRICITĂȚII LA VÂRSTA DE 8-10 ANI ÎN FOTBAL</b>, Editura Didactică și Pedagogică, R.A. București, 151 pag., ISBN 978-973-30-3540-4, ISBN 978-973-30-3599-2</li> </ol>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursuri tipărite, îndrumare, antologii etc.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>GROSU Bogdan-Marius</b>, 2013, <b>FOTBAL – Îndrumar practico-metodic</b>, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 133 pag., ISBN 978-973-666-400-7</li> <li>2. <b>GROSU Bogdan-Marius</b>, 2014, <b>METODICA FOTBALULUI ÎN LICEU - îndrumar practico-metodic</b>, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 112 pag., ISBN 978-973-666-413-7</li> <li>3. <b>GROSU Bogdan-Marius</b>, 2014, <b>FOTBAL – Fundamente Științifice</b>, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 194 pag., ISBN 978-973-666-414-4</li> </ol>
	<p>4. Lucrări științifice (maxim 5 titluri)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LEUCIUC F., BENEDEK F., <b>GROSU B.</b>, PRICOP G., A study concerning anthropometric and motric potential of high school pupils in Suceava county, 8th FIEP European Congress "Physical Education and Sports Perspective of Children and Youth in Europe", 29th August-1st September 2013, ISBN: 978-80-89324-12-5, pg. 122, Bratislava</li> <li>2. <b>Bogdan-Marius GROSU</b> (2014), ANALIZĂ STATISTICĂ DIN PUNCT DE VEDERE TEHNIC A JOCURILOR DE FOTBAL DIN LIGA A-III-A, SERIA C1, ANUL COMPETIȚIONAL 2012-2013 (STATISTICAL ANALYSIS FROM TECHNICAL POINT OF VIEW OF FOOTBALL GAMES FROM THE THIRD LEAGUE, C1 SERIES, THE COMPETITION YEAR 2012-2013), Sport and Society. Interdisciplinary journal of physical education and sports, Volume 14, March 2014, (p-ISSN 1582-2168, e-ISSN 2344-3693), editată de Fundația ALTIUS ACADEMY - Facultatea de Educație Fizică și Sport din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași – ROMANIA <a href="http://www.sportsisocietate.ro/articol/analiz-statistic-din-punct-de-vedere-tehnic-a-jocurilor-de-fotbal-din-liga-a-iii-a-seria-c1-anul-competi-onal-2012-2013/236">http://www.sportsisocietate.ro/articol/analiz-statistic-din-punct-de-vedere-tehnic-a-jocurilor-de-fotbal-din-liga-a-iii-a-seria-c1-anul-competi-onal-2012-2013/236</a></li> <li>3. <b>GROSU BOGDAN</b>, LEUCIUC F.V., PRICOP G., BENEDEK F., (2015), Ascertaining study regarding the development of methodological procedures for technique improvement in volleyball game at high school team, school representative, PROCEEDINGS of the 8 th ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE: PHYSICAL EDUCATION, SPORT AND HEALTH, PITESTI, 19-20 of November 2015, Series publication title: SCIENTIFIC REPORT PHYSICAL EDUCATION AND SPORT, Volume 19 (1/2015), ISSN : 1453-1194, pg. 258-261 <a href="http://www.sportconference.ro/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=63&amp;Itemid=36">http://www.sportconference.ro/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=63&amp;Itemid=36</a></li> <li>4. <b>GROSU Bogdan-Marius</b> (2015), EXPERIMENTAL STUDY REGARDING THE EFFICIENCY OF THE DIFFERENTIAL TREATMENT IN PHYSICAL EDUCATION LESSON IN THE UPPER SECONDARY EDUCATION , Vol. XVII/2015 p. 59-70, No. 2, Gymnasium Scientific Journal of Education Sport and Health, Edit. ALMA MATER Bacau <a href="http://www.gymnasium.ub.ro/images/stories/gymnasium_2_2015.pdf">http://www.gymnasium.ub.ro/images/stories/gymnasium_2_2015.pdf</a></li> <li>5. <b>GROSU BOGDAN</b>, Lazar Andreea (2016), Research concerning the didactics strategy in football at A.C.S. "Luceafărul Bucovina" Suceava to beginners groups, PROCEEDINGS of the 8 th ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE: PHYSICAL EDUCATION, SPORT AND HEALTH, PITESTI, 19-20 of November 2015, Series publication title: SCIENTIFIC REPORT PHYSICAL EDUCATION AND SPORT, Volume 19 (1/2015), ISSN : 1453-1194, pg. 251-257 <a href="http://www.sportconference.ro/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=63&amp;Itemid=36">http://www.sportconference.ro/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=63&amp;Itemid=36</a></li> </ol>

<b>PROIECTE DE CERCETARE</b>	1. Membru în echipa de implementare a proiectului European Physical Activity Promotion Forum MOVE PROJECT – No. 20101206 cofinanțat de International Sport and Culture Association Danemarca și Friedrich-Alexander Universitat Erlangen-Nurnberg Germania cu ajutorul European Commission's Agency for Health and Consumers
<b>MEMBRU ÎN COMITETE ȘTIINȚIFICE</b> (reviste, congrese, simpozioane)	1. Membru în comitetul științific al Conferinței Științifice Internaționale Suceava 2. Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale Studențești Suceava 3. Membru în Comitetul Științific și cel editorial al revistei de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional - The annals of the „Ștefan cel Mare” University, Physical Education and Sport Section, The science and art of movement 4. Director Centrul Interdisciplinar de Cercetare în Științele Motricității și Sănătății Umane (CICȘMSU) din Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava

#### APARTENENȚA LA ORGANIZAȚII ȘI ASOCIAȚII PROFESIONALE

1. Membru al Federației Internaționale de Educație Fizică din Europa FIEP – Europe , Comenius University , Faculty of Physical Education and Sport , L. Svobodu 9, 814 69, Bratislava , Slovakia , Fax: 00421 2 54413681 , e-mail: antala@fsport.uniba.sk

#### SPECIALIZĂRI ÎN STRĂINĂTATE

2006 – atestat de educator și formator european în fotbal obținut la Laval, La Mayenne, Franța

#### PARTICIPĂRI LA CONFERINȚE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE REPREZENTATIVE

Publicarea a peste 37 de articole în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale și în volumele conferințelor naționale și internaționale.

Participare la conferințe științifice naționale (Brașov 2004, Suceava 2006) și internaționale (Chișinău 2002, 2003, 2004 Oradea 2003, Suceava 2003, 2008-2014, Pitești 2004-2013, București 2011, Galați 2010-2013, Iași 2010-2013, Bratislava 2013 ) cu articole publicate și susținute.

#### LIMBI STRĂINE

Limba	• Citire	Nivel: foarte bine / bine / satisfăcător
	• Scriere	Nivel: foarte bine / bine / satisfăcător
	• Conversație	Nivel: foarte bine / bine / satisfăcător

Data: 26.02.2020

Semnătura



# PLAN MANAGERIAL 2020-2024

pentru funcția de DIRECTOR DE DEPARTAMENT

în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport

candidat: Prof. univ. dr. **Mihai COVAȘĂ**

Denumire Departament: Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană

## I. ARGUMENT

În vederea elaborării planului managerial al Directorului de Departament, pentru mandatul 2020-2024, am luat în considerare trei axe principale:

**1. ADMINISTRATIVĂ** - dezvoltarea unui Departament competitiv pe plan local, național și internațional.

**2. DIDACTICĂ** – aliniere și compatibilitate europeană în domeniul Sănătate: programe de licență, de trei sau patru ani, programe de masterat de doi ani și, în perspectiva aderării la o structură doctorală, programe de doctorat de trei ani. Acestor programe li se adaugă și forme educaționale de formare continuă. Pentru îndeplinirea acestor obiective se va ține cont de legislația în vigoare și standardele ARACIS.

**3. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ** – dezvoltarea unei program de cercetare multidisciplinar și alinierea acestuia la direcția de cercetare a facultății și universității și în funcție de contextul național și internațional.

## II. OBIECTIVE

**OBIECTIVUL GENERAL** al planului managerial este atribuirea unei identități clare și bine individualizată a Departamentului de Sănătate și Dezvoltare Umană din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport a Universității Ștefan cel Mare Suceava în context național și internațional, aspect ce asigură o stabilitate în mediul concurențial universitar din România și Uniunea Europeană. Dezvoltarea continuă a Departamentului și calitatea în oferta educațională, în context didactic și de cercetare științifică ar pune bazele acestui lucru și reprezintă o garanție în atragerea potențialilor studenți la programele de licență și cele de masterat, precum și formare de competențe cu grad ridicat de profesionalism pentru domeniul Sănătate.

### OBIECTIVE PE TERMEN MEDIU ȘI SCURT

**Restructurarea** Departamentului urmărește crearea premiselor și a logisticii necesare transformării Departamentului în Facultate de Medicină și Stomatologie, precum și obținerea autorizării ARACIS de funcționare a programului de **Masterat în Nutriție și Recuperare Medicală** și a programului de **Tehnică Dentară**. Înființarea și dotarea unor noi laboratoare de Tehnică Dentară, conform standardelor ARACIS și planului de învățământ, precum și recrutarea de personal tehnic și cadre didactice specialiști pentru programele de Masterat și Tehnică Dentară consolidează poziția Departamentului în zona Sănătate.

*M. Covasa*



Extinderea programului de cercetare în metagenomică și biologie moleculară și înființarea unor structuri noi de cercetare în Nutriție Clinică și Recuperare Medicală se va realiza prin noi programe de cercetare finanțată, cu efect imediat în optimizarea managementul resurselor umane, prin crearea echipelor de cadre didactice și de cercetători pe specialități punctuale și multidisciplinare (inclusiv prin angajarea unor specialiști recunoscuți în domeniu).

**Creșterea volumului de investiții** are la bază realizarea de investiții, reabilitări și dotări de laboratoare didactice și de cercetare, dotate cu echipamente de ultimă generație, inclusiv prin atragere de fonduri proprii.

Îmbunătățirea prezenței și a imaginii departamentului în mediul universitar, pe piața **ofertei educaționale** și cea a **cercetării științifice**. Organizarea de **rețele de cooperare** și colaborare: locale și naționale (institute de cercetare de profil, licee de profil, firme din industria alimentară etc.), dar și internaționale (universități, institute de cercetare, firme din industria alimentară și alte industrii adiacente etc.), inclusiv pentru participarea integrativă a studenților. Creșterea calității actului didactic și de cercetare, diseminarea de rezultate și atragerea specialiștilor și studenților se poate realiza și prin organizarea de conferințe naționale de comunicări științifice de profil.

#### **OBIECTIVE PE TERMEN LUNG**

Dezvoltarea continuă a Departamentului de Sănătate și transformarea acestuia în Facultatea de Medicină și Stomatologie reprezintă, implicit, și o diversificare a ofertei educaționale prin inițierea unor noi programe de licență, în Medicina Dentară și Medicină Generală. Autorizarea provizorie a acestor programe duce la crearea de infrastructură, atragere și recrutare de personal, respectiv cadre didactice cu expertiză în domeniul Sănătate, cu rezultate foarte bune în domeniul clinic și preclinic, aspect ce ar facilita crearea unui corp didactic competitiv și ar crește calitatea actului didactic și de cercetare. Dezvoltarea și introducerea de noi laboratoare în circuitul didactic și de cercetare, transformarea direcției de cercetare în centru de cercetare de excelență în domeniul Sănătate, expansiune pe dimensiunea e-learning, dezvoltarea de programe de parteneriat internaționale, evaluarea disciplinelor din planul de învățământ, evaluarea și cuprinderea în cercetare a cadrelor didactice și pătrunderea în rețelele universitare europene înseamnă atragerea unui număr cât mai mare de studenți și creșterea volumului de activitate, precum și noi viziuni în creșterea rezultatelor financiare ce duce, automat, la atragerea de noi surse de finanțare.

Crearea cadrului legal și dezvoltarea parteneriatului Universitate-Spitalul Județean Suceava în vederea desfășurării activităților din cadrul programului de Medicină Generală și Tehnică Dentară reprezintă un obiectiv important pentru Departament, în vederea realizării unui proces didactic superior și de viitor.

În măsura permisivității legislative, se urmărește definirea unui program de masterat cu direcție de cercetare puternic consolidată și crearea unui domeniu de doctorat, prin înființarea Școlii doctorale în domeniul Medicină.



### III. MANAGEMENT OPERAȚIONAL PRIORITĂȚI ȘI DIRECȚII DE ACTIVITATE

Prezentul program managerial operațional este elaborat pe mai multe coordonate, în raport cu premisele și obiectivele prestabilite, aspecte ce trebuie avute în vedere de către funcția de director al Departamentului **de Sănătate și Dezvoltare Umană**.

#### **Axa didactică :**

- acreditarea și menținerea acreditării programelor de studiu , precum și adaptarea continuă a acestora la noile cerințe;
- derularea, în perspectivă, a unui program de master ce vizează formarea de specialiști în sănătatea comunitară, după acreditarea celor două programe de studiu noi în **Nutritie și Recuperare Medicală și Tehnică Dentară**.
- compatibilizarea și alinierea structurilor și programelor departamentului la modelele din Uniunea Europeană și constituirea unui grup de lucru care să studieze posibilitățile de dezvoltare a parteneriatelor cu diverse alte structuri similare, mai ales europene;
- susținerea cadrelor didactice pentru perfecționarea continuă în domeniul de expertiză a fiecăruia, dar și în noi metode pedagogice și stiluri de predare adecvate, în vederea însușirii de abilități practice specifice;
- mobilitate și deschidere în structurarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, în vederea alinierii acestora la planurile și programele existente în comunitatea europeană;
- crearea de cursuri noi și înnoirea sau restructurarea celor vechi, astfel încât activitatea didactică să fie una centrată pe student și să corespundă provocărilor și cerințelor generației actuale de studenți;
- realizarea, prezentarea și discutarea fișelor disciplinelor pe programe de studii, în colective, pentru o mai bună comunicare între cadrele didactice;
- sprijinirea activității de cercetare a studenților cu diferite aptitudini specifice, prin înființarea de cercuri științifice studențești și de sesiuni de comunicări științifice ale studenților, precum și facilitarea mobilității acestora prin participare la manifestări științifice asemănătoare;
- punerea accentului pe practica studenților și însușirea abilităților necesare competitivității pe piața de muncă, crearea competențelor adecvate pentru studenții licențiați astfel încât acestea să evidențieze o medie calitativă corespunzătoare;
- mentorare și comunicare permanentă cu studenții în chestiuni științifice și didactice, precum și încurajarea celor care au sau sunt în căutarea unui loc de muncă, dar numai cu păstrarea exigenței științifice și didactice pretinse de la aceștia;
- competențe recunoscute și acreditate de instituțiile de profil pentru studenți; orientarea profesională a studenților spre domenii de activitate cât mai diverse;
- promovarea programelor ERASMUS în domeniul de Sănătate pentru studenți și cadre didactice și susținerea acestora în vederea realizării acestor demersuri;
- independența profesorului în stabilirea criteriilor de evaluare a studenților, precum și menținerea transparenței și a corectitudinii în evaluarea studenților;

- politică exigentă, corectă și prudentă de angajări, orientată mai ales către specialiști recunoscuți din domeniu, dar și absolvenți excepționali, în vederea susținerii și pregătirii lor pentru o carieră academică;
- sprijinirea colegilor pentru promovare în posturi didactice superioare, atunci când sunt îndeplinite criteriile naționale și în conformitate cu regulamentele universitare;
- răsplătirea transparentă, conform legislației în vigoare, a colegilor care depun o activitate deosebită atât profesională, cât și didactică, administrativă și științifică.

**Cercetarea științifică.** Se va urmări:

- atragerea fondurilor prin depunere și câștigare de proiecte și programe de cercetare cu finanțare națională și internațională;
- implicarea studenților în cercetarea aplicativă din laborator, precum și facilitarea de întâlniri și discuții cu specialiști din domeniul Sănătății, invitați anual;
- participarea la sesiunile anuale studențești organizate în România și recompensarea studenților care obțin rezultate deosebite;
- acordarea de sprijin pentru organizarea anuală a unei sesiuni științifice studențești și crearea de colective de cercetare care să implice, în aceeași măsură, studenți și profesori;
- mediatizarea tuturor campaniilor și inițiativelor departamentului și crearea unei vizibilități naționale și internaționale a acestuia.

Din punct de vedere **organizatoric** se va urmări:

- recrutarea cadrelor didactice specialiști pe domeniile și disciplinele prevăzute în planul de învățământ
- respectarea legilor și a Cartei Universității Ștefan cel Mare;
- revizuirea planurilor de învățământ ținând cont de performanțele și cerințele studenților, cu respectarea standardelor ARACIS;
- o abordare principială a relațiilor cu conducerea facultății și universității astfel încât departamentul să-și îndeplinească obiectivele propuse;
- realizarea unor structuri interne operative ce au ca scop buna desfășurare a actului managerial;
- transparență decizională și fluidizarea informației;
- eficiență economică;
- consultarea și implicarea cadrelor didactice (titulari și asociați) în aspecte legate de buna funcționare a departamentului;
- implicarea consiliului departamentului, atât în ședințe programate, dar și în caz de necesitate;
- transparență și management financiar de calitate; corespondență în performanțele cadrelor didactice și salarizare, conform legii.
- respectarea orarului facultății;
- profesionalism în relația cu studenții și timpul aferent activității dedicate studenților;



- îmbunătățirea bazei materiale a departamentului;
- dezvoltarea spațiului aferent departamentului;
- perseverență, hotărâre și colaborare în atingerea obiectivelor departamentului.

**Axa parteneriatelor** vizează crearea și menținerea de parteneriate cu:

- institutele de cercetare de profil din zonă;
- instituțiile de învățământ preuniversitar din zonă;
- firmele și clinicile din domeniul aferent sănătății;
- administrația locală în vederea organizării de evenimente specifice programelor din domeniul Sănătate;
- organizații non-guvernamentale;
- domeniul privat, pentru obținerea de sponsorizări sau alte facilități necesare actului didactic și de cercetare.

### **Promovarea Departamentului**

Luându-se în calcul că numărul de studenți este în continuă descreștere la nivel național și că nivelul competițional național și regional este unul cu tendință ascendentă, Departamentul de Sănătate are în vedere oferirea de programe de licență interesante și variate, aspect ce are ca finalitate atragerea de noi candidați. Pentru realizarea acestor ținte propuse, se ia în calcul:

- realizarea unui program de publicitate și marketing privind oferta educațională a Departamentului de Sănătate și Dezvoltare Umană, inclusiv cu distribuirea de materiale publicitare scrise și electronice;
- promovarea departamentului atât prin mass-media cât și prin legătura directă cu potențialii candidați - prin săptămâna "Școala altfel" și prin deplasări la liceele din județ și cele limitrofe, de unde provin majoritatea candidaților;
- contacte cu inspectoratele școlare județene și liceele din alte județe ale țării, de unde provin absolvenții de liceu;
- scrisori și pliante de prezentare a celor două programe de studiu și întâlniri cu profesorii și viitorii candidați;
- publicitate prin întâlniri și workshopuri organizate de către studenții și absolvenții proprii cu elevii din liceele de unde provin.

## **IV. MANAGEMENT FINANCIAR**

Veniturile și cheltuielile la nivel de Departament vor fi monitorizate și eficientizate. Alături de veniturile bugetare, se urmărește atragerea contractelor de cercetare și a sponsorizărilor.

Activitatea financiară va fi susținută de următoarele principii:

### **Principii pentru susținerea EFICIENȚEI ECONOMICE:**

- A. Creșterea veniturilor
- B. Prudența în cheltuieli

*L. Covasa*

### **Principii de MARKETING UNIVERSITAR:**

A. Diversificarea ofertei educaționale

B. Derularea programelor de studii în cadrul Departamentului în funcție de cerințele pieții.

În acest mandat îmi propun atingerea unui număr de aproximativ 1200 de studenți participanți la programele existente, dar și noi candidați ai noilor programe de studiu ce preconizez a fi înființate, respectiv **Tehnică Dentară, Medicină Dentară și Medicină Generală** la domeniul licență, iar în domeniul Master: masterul profesional în **Nutriție și Recuperare Medicală**; master în **Sănătate Comunitară** și masterul de cercetare în **Metagenomică și Boli Metabolice**.

## **V. CUVÂNT DE ÎNCHEIERE**

Programul managerial propus are ca scop îndeplinirea obiectivelor precizate: creșterea numărului de studenți, îmbunătățirea calității actului educațional și de cercetare, prin atenția deosebită acordată resursei umane ce își desfășoară activitatea în cadrul departamentului, precum și asigurarea/modernizarea bazei materiale (spații de lucru și cercetare, logistică etc). Aceste măsuri bine stabilite vor fi realizate având la bază o politică managerială activă, cu asumarea responsabilităților legate de actul managerial și implicarea echipei manageriale.

Aceste direcții nu pot fi îndeplinite fără sprijinul tuturor colegilor și implicarea activă a studenților. De aceea, ca director de departament, voi aplica un management rațional, democratic, adaptabil situațiilor, de antrenare a cadrelor didactice și a personalului auxiliar în derularea tuturor direcțiilor de activitate din departament - didactică, de cercetare și administrativă, pentru îndeplinirea obiectivelor propuse în programul managerial al Directorului de departament, pentru mandatul 2020-2024.

Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ







Str. Ana Ipatescu Nr.10, Suceava

+40 230 216 147 int. 595

[mcovasa@gmail.com](mailto:mcovasa@gmail.com)

Sexul M | Data nașterii 6 Noiembrie 1957 | Naționalitatea Română

 LOCUL DE MUNCA PENTRU  
 CARE SE CANDIDEAZĂ  
 POZIȚIA  
 LOCUL DE MUNCĂ DORIT  
 STUDIILE PENTRU CARE SE  
 CANDIDEAZĂ  
 PROFILUL PERSONAL

 Director de Departament – Departamentul de Sănătate și Dezvoltare  
 Umană din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, Universitatea  
 “Ștefan cel Mare”, Suceava

## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

• Perioada	2012- prezent	
• Locul de muncă	Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava	
• Gradul didactic	Director al Departamentului de Sanatate și Dezvoltare Umana, Facultatea de Educatie Fizica si Sport	
• Principalele activități și responsabilități	• cursuri susținute:	Terapie nutritionala in kinetoterapie , Bazele nutritiei, Dieta si nutritie
	• seminarii și laboratoare:	
	• Lucrări licență	

• Perioada	2011- prezent	
• Locul de muncă	Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava	
• Gradul didactic	Profesor de Fiziologie, Facultatea de Educatie Fizica si Sport	
• Principalele activități și responsabilități	• cursuri susținute:	Terapie nutritionala in kinetoterapie , Bazele nutritiei, Dieta si nutritie
	• seminarii și laboratoare:	
	• Lucrări licență	

• Perioada	2009-prezent	
• Locul de muncă	Western University of Medical Sciences, College of Osteopathic Medicine	
• Gradul didactic	Profesor Asociat de Fiziologie	
• Principalele activități și responsabilități	• cursuri susținute:	Fiziologie gastrointestinală, Neuroștiințe, Fiziologia sistemului osos și muscular, Fiziologia cardiovasculară.
	• seminarii și laboratoare:	
	• Lucrări licență, lucrări îndrumate pentru obținerea gradului didactic I (și altele)	



• Perioada	2010-2015	
• Locul de muncă	AgroParisTech, Paris, France, Facultatea de Nutriție Umană	
• Gradul didactic	Profesor invitat	
• Principalele activități și responsabilități	• cursuri susținute:	Comportamentul alimentar.
	• seminarii și laboratoare:	Curs de comportament alimentar. Comunicarea dintre creier și tubul digestiv în controlul consumului alimentar. Curs de doctorat. (3 cr)
	• Lucrări licență, lucrări îndrumate pentru obținerea gradului didactic I (și altele)	Program Masterat Conducator doctorat

• Perioada	2009-2015	
• Locul de muncă	University Pierre et Marie Curie, Paris, France, Fiziologie și Fiziopatologie	
• Gradul didactic	Profesor de fiziologie (invitat)	
• Principalele activități și responsabilități	• cursuri susținute:	Fiziologia comportamentului alimentar
	• seminarii și laboratoare:	Nutriția și sănătatea: Semnale care controlează consumul de alimente și balanța energetică. Curs de doctorat
	• Lucrări licență, lucrări îndrumate pentru obținerea gradului didactic I (și altele)	Program Masterat Conducator doctorat

• Perioada	2009- 2015	
• Locul de muncă	Institutul MICALIS, INRA, Franta	
• Gradul didactic	Director Laboratorul de Fiziologie și Nutriție	
• Principalele activități și responsabilități	• cursuri susținute:	
	• seminarii și laboratoare:	
	• Lucrări licență, lucrări îndrumate pentru obținerea gradului didactic I (și altele)	Conducator doctorat

• Perioada	2009-2015	
• Locul de muncă	Institute de Recherche Agronomique, Paris, France	
• Domeniul de activitate	Cercetare de bază și aplicată	
• Funcția	Director de cercetare	
• Principalele activități și responsabilități	Director de laborator, șef de grup, cercetare, coordonare programe de cercetare, îndrumare cercetători, studenți master și doctorat.	
• Domenii de competență:	Nutriție, Fiziologie, Neuroștiințe	

• Perioada	2008- 2009	
• Locul de muncă	The Pennsylvania State University	
• Gradul didactic	Profesor asociat titular, Facultatea de Nutritie Umana	
• Principalele activități și	• cursuri susținute:	Bazele Nutritiei, Comportamentul alimentar, Neurostiinte
	• seminarii și laboratoare:	

*L. Covasa*



responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucrări licență, lucrări îndrumate pentru obținerea gradului didactic I (și altele)</li> </ul>	Conducător doctorat
------------------	---	---------------------

• Perioada	2002-2009	
• Locul de muncă	The Pennsylvania State University, Facultatea de Nutriție Umană	
• Gradul didactic	Conferențiar Universitar	
• Principalele activități și responsabilități	• cursuri susținute:	Principii introductive în nutriție , Aspecte nutriționale ale bolilor, Curs de doctorat în metabolismul nutrienților , Neurobiologie
	• seminarii și laboratoare:	<b>NUTR 551:</b> Seminar -Comportamentul alimentar. <b>NUTR 296 and NUTR 496.</b> Studii independente în Fiziologie și Neuroștiințe Nutriționale. <b>PSU014:</b> Seminar- Probleme de nutriție contemporane.
	• Lucrări licență, lucrări îndrumate pentru obținerea gradului didactic I (și altele)	<b>Coordonator lucrări de dizertație și doctorat</b> Chun-Yi Hung M.Sc.– Dec. 2005 "Role of NMDA receptor competitive antagonist AP-5 on food intake" David Savastano Ph.D --Dec. 2005 "Serotonin type-3 receptor participation in nutrient-induced satiation" Matthew Hayes Ph.D -- Mai 2006 "CCK and serotonin interact to control intake: participation of 5-HT3 receptors" Bart DeJonghe Ph.D – Mai 2006 "Altered stimulatory and inhibitory feedback signals contribute to hyperphagia in CCK-1 receptor deficient OLETF rat." Doug Guard MSc – Mai 2008 "NMDA receptors containing NR2B and/or NR2A subunits control food intake in the rat" Timothy Swartz MSc – Mai 2009 "Deficits in feeding and vagal responses in two rat models of obesity" Timothy Swartz Ph.D "Oral and post-oral determinants in obesity". Frank Duca Ph.D."Reduced sensitivity to satiation signals in control of food intake".  <b>Coordonator lucrări de licență</b> Melissa Carelle Mai 2004"5-HT3 participation in carbohydrate induced satiation" Carmine DiMartino August 2004 "Brief intermittent access to sucrose differentially modulates prepulse inhibition and acoustic startle response in obese CCK-1 receptor deficient rats" Fiona Chory Decembrie 2005 "Decreased sensitivity to serotonin after chronic dietary fat" Brad Mathers: Mai 2008 "NMDA participation in control of food intake". Eric Ahlers: Mai 2009 "Vagal contribution to glutamate modulation of food intake". Christopher Carusso Mai 2009 NMDA subunit receptors in control of food intake

• Perioada	1996-2002	
• Locul de muncă	Washington State University, SUA, Programul de Neuroștiințe	
• Gradul didactic	Lector Universitar	
• Principalele activități și	• cursuri susținute:	Nutriție Clinică
	• seminarii și laboratoare:	Fiziologie, Neuroștiințe

*L. Covasa*

responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucrări licență, lucrări îndrumate pentru obținerea gradului didactic I (și altele)</li> </ul>	Postdoctorat
------------------	---	--------------

• Perioada	1991-1994	
• Locul de muncă	University of Leeds, Anglia	
• Gradul didactic	Asistent doctorand	
• Principalele activități și responsabilități	• cursuri susținute:	Endocrinologie
	• seminarii și laboratoare:	Fiziologie
	• Lucrări licență, lucrări îndrumate pentru obținerea gradului didactic I (și altele)	Masterat și doctorat

• Perioada	1995-1996
• Locul de muncă	Champion Feed Services, Edmonton, Canada
• Domeniul de activitate	Consultații în Nutriție
• Funcția	Consultant în Nutriție
• Principalele activități și responsabilități	Nutriție, consultații în formule de nutriție
• Domenii de competență:	Administrație, nutriție, reguli sanitare veterinare

• Perioada	1991-1995
• Locul de muncă	University of Leeds, Anglia
• Domeniul de activitate	Cercetare
• Funcția	Asistent în cercetare
• Principalele activități și responsabilități	Cercetare de bază, asistat studenți în cercetarea de laborator
• Domenii de competență:	Fiziologie și Nutriție

• Perioada	1989-1991
• Locul de muncă	Direcția Agricolă, Suceava
• Domeniul de activitate	Industria animală
• Funcția	Inginer principal
• Principalele activități și responsabilități	Coordonator și responsabil al activității de producție și produse animale pe județ
• Domenii de competență:	Administrație, producție și produse animale, nutriție

• Perioada	1981-1988
• Locul de muncă	Avicola, Suceava
• Domeniul de activitate	Reproducție aviară
• Funcția	Șef de unitate
• Principalele activități și responsabilități	Coordonator și responsabil al întregii activități de producție și de personal
• Domenii de competență:	Administrație, nutriție, reguli sanitare veterinare

**EDUCAȚIE ȘI FORMARE**
**STUDII PREUNIVERSITARE**

• Perioada	1972-1976
• Instituția de învățământ	Liceul Agricol Rădăuți
• Profilul	Zootehnie





• Diploma obținută la absolvire	Bacalaureat
---------------------------------	-------------

**STUDII UNIVERSITARE**

• Perioada	1977-1981
• Instituția de învățământ	Institutul Agronomic Iași
• Specializarea	Facultatea de zootehnie și medicină veterinară
• Titlul obținut la absolvire	Inginer

**MASTERAT**

• Perioada	1991-1992
• Instituția de învățământ	University of Leeds, Anglia
• Domeniul	Fiziologie și Nutriție
• Denumirea programului de studiu	Nutriție și comportamentul alimentar influențat de colecistokinină

**DOCTORAT**

• Instituția de învățământ coordonatoare	University of Leeds, Anglia
• Domeniul de doctorat	Fiziologie și Nutriție
• Titlul tezei de doctorat	Rolul colecistokininei în comportamentul alimentar
• Anul susținerii tezei	1994
• Titlul obținut la absolvire	Doctor in Științe

**ALTE STUDII / STAGII DE PREGĂTIRE**

• Perioada	1996-1998
• Instituția	Washington State University, Facultatea de Fiziologie și Farmacologie
• Denumirea programului de studii	Program de Neuroștiințe
• Calificarea obținută	Studii postdoctorale

**PUBLICAȚII / PROIECTE DE CERCETARE**

<b>PUBLICAȚII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cărți în edituri cotate CNCSIS</li> </ul>	<b>CAPITOLE DE CARTE</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Covasa, M. Post-absorptive endocrine factors controlling food intake and regulation of body adiposity: animal research. In R.B.S. Harris and R.D. Mattes (eds). Appetite and Food Intake: Behavioral and Physiological Considerations. Taylor&amp;Francis, 2008.</li> <li>2. Covasa, M. &amp; Ritter, R.C. Satiety in response to macronutrient signals from the intestine: mechanisms and implications for macronutrient selection. In H.R. Berthoud and R.J. Seeley (eds.): Neuronal control of macronutrient selection. CRC Press, Boca Raton, 1999.</li> <li>3. Covasa, M &amp; Swartz, T.D. The role of cholecystokinin (CCK) in eating behaviour. In Victor R. Preedy (Ed) Handbook of Behavior, Diet and Nutrition. Springer 2011.</li> <li>4. Covasa, M &amp; Swartz, T.D. The role of ghrelin in eating behaviour. In. Victor R. Preedy (Ed).. Handbook of Behavior, Diet and Nutrition. Springer 2011.</li> <li>5. Covasa, M &amp; Swartz, T.D. The role of glucagon-like-peptide-1 (GLP-1) in eating behaviour. In. Victor R. Preedy (Ed). Handbook of Behavior, Diet and Nutrition. Springer 2011.</li> <li>6. Duca, F. Gérard-P. Covasa, M. Lepage, P. The metabolic interplay between gut bacteria and their host. Frontiers of Hormone Research. S. Karger Publishers, Basel, Switzerland, 2014.</li> <li>7. Ovidiu Schipor, Oana Geman, Iuliana Chiuchisan and Mihai Covasa (2016). From Fuzzy Expert System to Artificial Neural Network: Application to Assisted Speech Therapy, Artificial Neural Networks - Models and Applications, Dr. Joao Luis Garcia Rosa (Ed.), InTech, DOI: 10.5772/63332..</li> </ol>
-------------------	--	--





<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursuri tipărite, îndrumare, antologii etc.</li> </ul>	<p><b>ARTICOLE DE SINTEZA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Arhire LI, Mihalache L, Covasa M. Irisin: A Hope in Understanding and Managing Obesity and Metabolic Syndrome. <i>Front Endocrinol (Lausanne)</i>. 2019 Aug 2;10:524. doi: 10.3389/fendo.2019.00524. eCollection 2019</li> <li>Orellana ER, Covasa M, Hajnal A. Neuro-Hormonal Mechanisms Underlying Changes in Reward Related Behaviors Following Weight Loss Surgery: Potential Pharmacological Targets. <i>Biochem Pharmacol</i>. 2019 . pii: S0006-2952(19)30129-7</li> <li>Covasa, M., Stephens, R., W., Todorean, T., Cobuz, C. Intestinal sensing by gut microbiota: targeting gut peptides. <i>Front. Endocrinol</i>. 10:82,2019. doi: 10.3389/fendo.2019.00082.</li> <li>Mazloom, K., Siddiqi, I., Covasa, M. Probiotics: How effective are they in the fight against obesity. <i>Nutrients</i> 11(2):258, 2019.</li> <li>Stephens, R.W., Arhire L., Covasa, M. Gut Microbiota: From microorganisms to metabolic organ influencing obesity. <i>Obesity</i> 26: 801-809, 2018.</li> <li>Zhong L, Zhang X, Covasa M. Emerging roles of lactic acid bacteria in protection against colorectal cancer. <i>World J Gastroenterol</i>. 20: 7878-7886, 2014.</li> <li>Stephens, R.W., Arhire L., Covasa, M. Gut Microbiota: From microorganisms to metabolic organ influencing obesity. <i>Obesity</i> 26: 801-809, 2018.</li> <li>Covasa, M. Deficits in gastrointestinal responses controlling food intake and body weight. <i>Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol</i>. 299:R423-439, 2010.</li> <li>Covasa, M. Central and peripheral signals controlling food intake and regulation of body weight. <i>J. Nutr</i>. 2010.</li> <li>Covasa M. CCK- and leptin-induced vagal afferent activation: a model for organ-specific endocrine modulation of visceral sensory information. <i>Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol</i>. 290: R1542-1545, 2006.</li> <li>Ritter, R. C., Covasa, M., and Matson, C.A. Cholecystokinin: Proofs and prospects for involvement in control of food intake and body weight. <i>Neuropeptides</i> 33(5): 387-399, 1999.</li> <li>Forbes, J.M. &amp; Covasa, M. Application of diet selection by poultry with particular respect to whole cereals. <i>World Poultry Science Journal</i> 51(2): 149-165 (1995).</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucrări științifice (maxim 5 titluri)</li> </ul>	<p><b>(din totalul de peste 100 de lucrări științifice)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wang, J.; Dong, X.; Cao, L.; Sun, Y.; Qiu, Y.; Zhang, Y.; Cao, R.; Covasa, M.; Zhong, L. (Association between telomere length and diabetes mellitus: A meta-analysis. <i>Journal of International Medical Research</i> 44(6): 1156-1173, 2016.</li> <li>Duca FA, Katebzadeh S, Covasa M. Impaired GLP-1 signaling contributes to reduced sensitivity to duodenal nutrients in obesity-prone rats during high-fat feeding <i>Obesity (Silver Spring)</i> 11 :2260-8, 2015.</li> <li>Duca FA, Swartz TD, Covasa M. Effect of diet on preference and intake of sucrose in obese prone and resistant rats. <i>PLoS One</i>. 9(10):e111232, 2014.</li> <li>Duca, FA, Sakar, Y., Covasa, M. The modulatory role of high fat feeding on gastrointestinal signals in obesity. <i>Journal of Nutritional Biochemistry</i>, 2013.</li> <li>Duca FA, Covasa M. Current and emerging concepts on the role of peripheral signals in control of food intake and development of obesity. <i>Br. J. Nutr</i>, 13:1-16, 2012.</li> </ol>
<p><b>PROIECTE DE CERCETARE</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>PCE-2012-4-0608 IDEI 2012-2016. Analiza unor noi factori de risc ce influențează controlul ingestiei alimentelor și reglarea greutateii corpului.</li> <li>423-12 (RO1-DK52849-05) July 2008- Iunie 31, 2013. Grand Total \$1, 860,448. NIDDK/DDDN. Total subcontracting to my laboratory: \$350,500. This is a collaborative grant between my laboratory and Washington State University. The role of glutamate in the control of food intake</li> <li>French Institute of Agricultural Research. 2009-2013. Grand Total \$600,000. Role: PI. The role of microbiota in control of food intake and energy homeostasis</li> <li>423-12 55JT (RO1-DK065709-01) 2011-2016. Role PI. Dopamine mechanisms in development of type-2 diabetes</li> <li>POC nr. 120/16.09.2016 /Analiza interrelației dintre microbiota intestinală și gazdă cu aplicații în prevenția și controlul diabetului de tip 2 (acronim: microdiab)</li> </ol>

*L. Covasa*

	6. 5-HT3 receptor mediation of 5-HT and CCK-induced satiation. F31 NS 051868 (M. Hayes, Sponsor: Covasa) NIH/NINDS 06/01/2005 – 05/31/2008. The major goal of this project is to identify the gastric involvement of 5HT-3 receptors mediation of cholecystokinin-induced satiation. 7. NCI 25XS101. National Cancer Institute (PI: T. Hartman, Co-PI: M. Covasa). 9/05- 9/07. The effects of a high legume low glycemic index diet on insulin resistance and inflammation in patients at high risk for colorectal adenoma recurrence. National Cancer Institute, NIH. 2006 costs - \$175000; total costs - \$400000. Role:Co-PI 8. The Pennsylvania State University, College of Health and Human Development. Mihai Covasa (PI) 01/01/03-12/31/03. \$14,985. Reduced sensitivity to satiation signals..
<b>MEMBRU ÎN COMITETE ȘTIINȚIFICE</b>  (reviste, congrese, simpozioane)	1. Academic Editor PLOS ONE 2. Academic Editor American Journal of Physiology

**COMPETENTE PERSONALE**

Limba(i) maternă(e)

Scrieți limba maternă : ROMÂNĂ

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
ENGLEZĂ	C1	C1	C1	C1	C1
FRANCEZĂ	B2	B2	B2	B2	A2

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat

Competențe de comunicare

- competențe de comunicare dobândite prin numeroase cursuri si seminarii de perfectionare de-a lungul carierei profesionale.

Competențe organizatoriale/manageriale

- experienta de peste 30 de ani in posturi cheie de leadership

Competențe dobândite la locul de muncă

- Evaluarea si acreditarea programelor de studii
- Evaluare proiecte de cercetare institutionale si individuale

Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
UTILIZATOR EXPERIMENTAT	UTILIZATOR EXPERIMENTAT	UTILIZATOR EXPERIMENTAT	UTILIZATOR EXPERIMENTAT	UTILIZATOR EXPERIMENTAT

Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimentat





## INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații / Prezentări / Proiecte / Conferințe / Seminarii / Distincții / Afilieri / Referințe / Citări / Cursuri / Certificări

**ARTICOLE PUBLICATE CU FACTOR DE IMPACT**

1. Wang, J.; Dong, X.; Cao, L.; Sun, Y.; Qiu, Y.; Zhang, Y.; Cao, R.; Covasa, M.; Zhong, L. (Association between telomere length and diabetes mellitus: A meta-analysis. *Journal of International Medical Research* 44(6): 1156-1173, 2016.
2. Duca FA, Katebzadeh S, Covasa M. Impaired GLP-1 signaling contributes to reduced sensitivity to duodenal nutrients in obesity-prone rats during high-fat feeding *Obesity (Silver Spring)* 11 :2260-8, 2015.
3. Duca FA, Swartz TD, Covasa M. Effect of diet on preference and intake of sucrose in obese prone and resistant rats. *PLoS One*. 9(10):e111232, 2014.
4. Sakar Y, Duca FA, Langelier B, Devime F, Blottiere H, Delorme C, Renault P, Covasa M. Impact of high-fat feeding on basic helix-loop-helix transcription factors controlling enteroendocrine cell differentiation. *Int J Obes (Lond)*. 38(11): 1440-148, 2014.
5. Duca FA, Sakar Y, Lepage P, Devime F, Langelier B, Doré J, Covasa M. Replication of obesity and associated signaling pathways through transfer of microbiota from obese prone rat. *Diabetes* 63: 1-13, 2014.
6. Duca FA, Zhong L, Covasa M. Reduced CCK signaling in obese-prone rats fed a high fat diet. *Horm. Behav.* 64(5): 812-817, 2013.
7. Swartz, TD. Sakar, Y., Duca, FA., Covasa, M. Preserved adiposity in the Fisher 344 rat devoid of gut microbiota. *FASEB*, 27(4): 1701-1710, 2013.
8. Duca, F., Sakar, Y., Covasa, M. Combination of obesity and high-fat feeding diminishes sensitivity to GLP-1R agonist, Exendin-4. *Diabetes* 62(7): 2410-2415, 2013.
9. Duca, F., Swartz, TD., Sakar, Y., Covasa, M. Decreased intestinal nutrient response in diet-induced obese rats: role of gut peptides and nutrient receptors. *International Journal of Obesity* 37: 375-381, 2013.
10. Duca, F., Swartz, TD., Sakar, Y., Covasa, M. Increased oral detection but decreased intestinal signaling for fats in mice lacking gut microbiota. *PLoS ONE* 7(6):e39748, 2012.
11. Swartz, TD., Duca, F., de Wouters, T., Sakar, Y., Covasa, M. Upregulation of intestinal T1R3 and SGLT-1 expression and increased sucrose intake in mice lacking gut microbiota. *Br J Nutr* 107:621-630, 2012.
12. Wright, J., Campos, C., Herzog, T., Covasa, M., Czaja, K., Ritter, R.C. Reduction of food intake by cholecystokinin requires activation of hindbrain NMDA-type glutamate receptors. *Am. J. Physiol.* 301(2): R448-55, 2011.
13. Swartz TD, Savastano DM, Covasa M. Reduced sensitivity to cholecystokinin in male rats fed a high-fat diet is reversible. *J Nutr.* 140: 1698-1703, 2010.
14. Swartz, T.D., Duca, F., Covasa, M. Differential feeding behavior and vagal responses to CCK in obesity-prone and -resistant rats. *Brain Res.* 1308:79-86, 2010.
15. Swartz, T.D., Hajnal, A., Covasa, M. Increased orosensory sensitivity to oils in CCK-1 receptor deficient rats. *Physiol Behav.* 99:109-117, 2010.
16. Abraham, H., Covasa, M., Hajnal, A. Cocaine- and amphetamine-regulated transcript (CART) peptide immunoreactivity in the brain of the CCK-1 receptor deficient obese OLETF rat. *Experimental Brain Research* 96(4):545-56, 2009.
17. Guard, DB, Swartz, T.D., Ritter, R.C., Burns, GA., Covasa, M. Blockade of hindbrain NMDA receptors containing NR2 subunits increases sucrose intake. *American Journal of Physiology* 296(4): R921-928, 2009.
18. Guard, DB, Swartz, T.D., Ritter, R.C., Burns, GA., Covasa, M. NMDA NR2 receptors participate in CCK-induced reduction of food intake and hindbrain neuronal activation *Brain Research* 1266: 37-44, 2009.
19. Hajnal, A., Margas W. M. and Covasa, M. Altered dopamine D2 receptor function and binding in obese OLETF rat. *Brain Res. Bull* 75: 70-76, 2008.
20. Anderzhanova, E., Covasa, M. and Hajnal, A. Altered basal and stimulated accumbens dopamine release in obese OLETF rats as a function of age and diabetic status. *Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol* 293: R603-R611, 2007.
21. Hajnal, A., Acharya NK., Grigson, PS, Covasa, M., Twining, RC. Obese OLETF rats exhibit increased operant performance for palatable sucrose solutions and differential sensitivity to D2 receptor antagonism. *Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol.* 293: R1846-1854, 2007
22. Hajnal, A., DeJonghe BC and M. Covasa. Dopamine D2 receptors contribute to increased avidity for sucrose in obese OLETF rats lacking CCK-1 receptors. *Journal of Neuroscience.* 148:584-592, 2007.
23. Hayes M, Miller CK, Ulbrecht JS, Mauger JL, Parker-Klees L, Gutschall MD, Mitchell DC, Smicklas-Wright H, Covasa M. A carbohydrate-restricted diet alters gut peptides and adiposity signals in men and women with metabolic syndrome. *Journal of Nutrition* 137:1944-1950, 2007.
24. Savastano, D.M., Covasa, M. Intestinal nutrients elicit satiation through concomitant activation of CCK1 and 5-HT3 receptors. *Physiol Behav.* 92: 434-442, 2007.
25. Miller CK, Ulbrecht JS, Lyons J, Parker-Klees L, Gutschall MD, Smicklas-Wright H, Mitchell, DC, Covasa M, Hayes, MR. A reduced-carbohydrate diet improves outcomes in patients with metabolic syndrome: a translational study. *Topics in clinical nutrition* 22:82-91, 2007.
26. De Jonghe BC, Hajnal A, Covasa M. Conditioned preference for sweet stimuli in OLETF rats: effects of food deprivation. *Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol.* 292: R1819-1827, 2007.





27. Savastano, DM, Hayes MR, Covasa M. Serotonin-type 3 receptors mediate intestinal lipid-induced satiation and Fos-like immunoreactivity in the dorsal hindbrain. *Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol.* 292: R1063-1070, 2007.
28. Hayes MR, Covasa M. Dorsal hindbrain 5-HT<sub>3</sub> receptors participate in control of meal size and mediate CCK-induced satiation. *Brain Res.* 1103:99-107, 2006.
29. De Jonghe BC, Hajnal A, Covasa M. Decreased gastric mechanodetection, but preserved gastric emptying, in CCK-1 receptor deficient OLETF rats. *Am J Physiol Gastrointest Liver Physiol.* 291: G640-649, 2006.
30. Hayes MR, Covasa M. Gastric distension enhances CCK-induced Fos-like immunoreactivity in the dorsal hindbrain by activating 5-HT<sub>3</sub> receptors. *Brain Res.* 1088:120-130, 2006.
31. Hayes MR, Chory FM, Gallagher CA, Covasa M. Serotonin type-3 receptors mediate cholecystokinin-induced satiation through gastric distension. *Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol.* 291: R115-123, 2006.
32. Hung CY, Covasa M, Ritter RC, Burns GA. Hindbrain administration of NMDA receptor antagonist AP-5 increases food intake in the rat. *Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol.* 290: R642-651, 2006.
33. M. Covasa. CCK- and leptin-induced vagal afferent activation: a model for organ-specific endocrine modulation of visceral sensory information. *Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol.* 290: R1542-1545, 2006.
34. Savastano, DM., and M. Covasa. Adaptation to high-fat diet leads to hyperphagia and diminished sensitivity to cholecystokinin in rats. *J. Nutrition* 135:1953-1959, 2005.
35. Covasa, M., and R.C. Ritter. Reduced CCK-induced fos expression in the hindbrain, nodose ganglia and enteric neurons of rats lacking CCK-1 receptors. *Brain Research* 1051: 155-163, 2005.
36. DeJonghe, B.C., A. Hajnal, and M. Covasa. Brief intermittent access to sucrose differentially modulates prepulse inhibition and acoustic startle response in obese CCK-1 receptor deficient rats. *Brain Research* 1052:22-27, 2005.
37. Hajnal, A., Bello, NT., and M. Covasa. Altered taste sensitivity in obese, pre-diabetic OLETF rats lacking CCK-1 receptors. *Am J. Physiol.* 298(6):R1675-1686, 2005.
38. Gulley, S., Covasa, M., Ritter, RC, and Al Sayegh. Cholecystokinin-1 receptors mediate the increase in Fos-like immunoreactivity in the rat myenteric plexus following intestinal oleate infusion. *Physiol Behav*, 86: 1128-1135, 2005
39. Hayes, MR., and M. Covasa. CCK and 5-HT act synergistically to suppress food intake through simultaneous activation of CCK-1 and 5-HT<sub>3</sub> receptors. *Peptides.* 26:2322-2330, 2005.
40. Savastano, DM., Carelle, M., and M. Covasa. Serotonin-type 3 receptors mediate intestinal polycose- and glucose- induced suppression of intake. *Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol* 288: R1499-1508, 2005.
41. DeJonghe, B.C., A. Hajnal, and M. Covasa. Increased oral and decreased intestinal sensitivity to sucrose in obese, prediabetic CCK-A receptor deficient OLETF rats. *Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol* 288: R292-300, 2005.
42. Sayegh AI, Covasa M, Ritter RC. Intestinal infusions of oleate and glucose activate distinct enteric neurons in the rat. *Auton Neurosci.* 115(1-2):54-63, 2004.
43. Covasa, M., C.Y. Hung, R.C. Ritter, and G.A. Burns, Intracerebroventricular administration of MK-801. Increases food intake through mechanisms independent of gastric emptying. *Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol*, 287(6): R1462-7, 2004.
44. Hayes MR, Savastano DM, Covasa M. Cholecystokinin-induced satiation is mediated through interdependent cooperation of CCK-A and 5-HT receptors. *Physiology and Behavior*, 82(4): 663-669, 2004.
45. Hayes MR, Moore RL, Shah SM, Covasa M. 5-HT<sub>3</sub> receptors participate in CCK-induced suppression of food intake by delaying gastric emptying. *Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol*, 287(4):R817-23, 2004
46. Covasa, M., Ritter, R.C., Burns, G.A. NMDA receptor blockade attenuates CCK-induced reduction of real feeding but not sham feeding. *Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol.* 286: 826-831, 2004.
47. Covasa, M., Ritter, R.C., Burns, G.A. Cholinergic neurotransmission participates in increased food intake induced by NMDA receptor blockade. *American Journal of Physiology* 285: R641-R648, 2003.
48. Simasko, S.M., Weins, J., Covasa, M., Ritter, R.C. Cholecystokinin increases cytosolic calcium in cultured vagal sensory neurons. *American Journal of Physiology* 283: R1303-1313, 2002.
49. Covasa, M., and Ritter, R.C. Attenuated satiation response to intestinal nutrients in rats that do not express CCK-A receptors. *Peptides* 22: 1339-1348, 2001.
50. Covasa, M., Marcuson, J.K., and Ritter, R.C. Diminished satiation in rats exposed to elevated levels of endogenous or exogenous cholecystokinin. *Am. J. Physiol.* 280: R338-R344, 2001.
51. Covasa, M., Grahn, J. & Ritter, R.C. Reduced hindbrain and enteric neuronal response to intestinal oleate in rats maintained on high fat diet. *Journal of Autonomic Nervous System* 84(1-2): 8-18, 2000.
52. Covasa, M., Ritter, R.C., and Burns, G.A. NMDA participation in control of food intake by the stomach. *Am. J. Physiol.* 278: R1362-R1368, 2000.
53. Covasa, M. & Ritter, R.C. Adaptation to high fat diet reduces inhibition of gastric emptying by cholecystokinin and intestinal oleate. *Am. J. Physiol.* 278: R166-R170, 2000.
54. Covasa, M, Ritter, R.C., and Burns, G.A. Reduction of food intake by intestinal macronutrient infusion is not reversed by NMDA receptor blockade. *Am. J. Physiol.* 278: R345-R352, 2000.
55. Covasa, M., Grahn, J. & Ritter, R.C. High fat maintenance diet attenuates hindbrain neuronal response to CCK. *Regulatory Peptides* 86: 83-88, 2000.





56. Covasa, M. & Ritter, R.C. Reduced sensitivity to the satiating effect of intestinal oleate in rats adapted to a high fat diet. *Am. J. Physiol.* 277: R279-285, 1999.
57. Covasa, M. & Ritter, R.C. Rats maintained on high fat diets exhibit reduced satiety in response to CCK and bombesin. *Peptides* 19(8): 1407-1415, 1998.
58. Treece, B.R. Covasa, M., Ritter, R.C. and Burns, G.A. Delay in meal termination follows blockade of NMDA receptors in the caudal hindbrain. *Brain Research* 810: 34-40, 1998.
59. Covasa, M. and Forbes, J.M. Effects of prior experience and training on diet selection of broiler chickens using wheat. *Applied Animal Behavior Science* 46:229-242 (1996).
60. Covasa, M. & Forbes, J.M. Selection of foods by chickens following corticosterone administration. *British Poultry Science* 36: 489-501 (1995).
61. Covasa, M. & Forbes, J.M. Effects of the CCK receptor antagonist MK-329 on food intake in broiler chickens. *Pharmacology, Biochemistry and Behavior* 48(2): 479-486 (1994).
62. Covasa, M. and Forbes, J.M. Exogenous cholecystokinin octapeptide in broiler chickens: satiety, conditioned color aversion and vagal mediation. *Physiology and Behavior* 56(1): 39-49 (1994).

## REZUMATE SI ARTICOLE PREZENTATE LA CONFERINTE

1. Lobiuc, A, Pavel, I., Todorean, R., Avatamanitei, S., Covasa, M. Metagenomic Insights on the Role of Gut Microbiota in Type-2 Diabetes. 2019 E-Health and Bioengineering Conference (EHB), IEEE, DOI: 10.1109/EHB47216.2019.8970063.
2. Ciomei, R. T., Cobuz, C., Filipciuc, S., Albu, E., Covasa, M. Evaluation of Metabolic Syndrome in Type-2 Diabetes Mellitus and the Role of Gut Microbiota: the microDIAB Study. 2019 E-Health and Bioengineering Conference (EHB), IEEE, DOI: 10.1109/EHB47216.2019.8969991.
3. Iatcu, C.O., Cosman, L., Dimian, M., Covasa, M. Dietary Patterns in Type-2 Diabetic Patients from Northeastern Romania. 2019 E-Health and Bioengineering Conference (EHB), IEEE, DOI: 10.1109/EHB47216.2019.8970056.
4. Oct 24, 2019. Keynote speaker: "Host-Microbiota Interaction in Obesity". World Congress in Obesity and Nutrition, Osaka, Japan
5. Oct. 18, 2018. Invited speaker: "Obesity at the intersection between intestinal microflora and food". Technical University of Moldova, Chisinau, Moldova.
6. Geman, O., Chiuchisan, I., Covasa, M. (2016) Data mining and knowledge discovery tools for human microbiome big data", Proceedings of the 6th International Conference on Computers Communications and Control (ICCCC 20016), DOI: 10.1109/ICCCC.2016.7496744, pp. 91-96, Oradea, Romania, Mai 10-14, 2016
7. Geman, O., Chiuchisan, I., Eftaxias, K., Sanej, S., Covasa, M., Madeira, J., Boley, R. Joint EEG - EMG Signal Processing for Identification of the Mental Tasks in Patients with Neurological Disease. European Signal Processing Conference (EUSPICO 2016), 29 Aug-2 Sept, 2016, Budapest, Hungary.
8. Geman, O., Chiuchisan, I., Covasa, M., Milici, M., Milici, D., Doloc, C. Deep Learning Tools for Human Microbiome Big Data. The Seventh International Conference on Computational Creativity (ICCC, Aug 24-26, 2016). *Advances in Intelligent Systems and Computing* (ISSN 2194-5357).
9. Covasa, M., Duca, F.A., Swartz, T.D. (2016) Gut microbiota restores central neuropeptide deficits present in germ free animals. Abstract D261.I/1167.8. Experimental Biology meeting, San Diego, 2015.
10. Covasa, M. Gut microbiota modulates intestinal signaling in obesity. *Appetite*. In Press. 2015. <http://dx.doi.org/10.1016/j.appet.2015.08.032>.
11. Silisteanu, SC., Covasa, M. Improving quality of life of elderly with disabilities. IWCIM 2015, Strahov Monastery Prague, Czech Republic 29-30 October 2015.
12. Silisteanu, SC., Covasa, M. Influence of body weight on triggering chronic low back pain. EHB 2015 – IEEE International Conference on E-health and Bioengineering, 5-th edition Iasi, Romania, November 19-21, 2015
13. Covasa, M., Langelier, B., Douard, V., Devime, F., Lepage, P., Hajnal, A., Biegler, J. Impact of Roux-en-Y gastric bypass surgery on enteroendocrine cell differentiation, glucose sensing and gut microbiota composition. Program No. 833.06/OO12. Washington DC, Society for Neuroscience, 2014. Online.
14. Covasa, M. Dysregulations in regulatory pathways associated with obesity are recapitulated by gut microbiota. American Diabetes Association. Diabetes and the Microbiome Research Symposium. Oct. 29, 2014. Chicago, IL.
15. Duca, F.A., Sakar, Y., Lepage, P., Langelier, B., Devime, F., Dore J., Covasa, M. Gut microbiota encodes signaling pathways signatures involved in control of food intake and regulation of body weight. 2<sup>nd</sup> World Congress on targeting microbiota. Pasteur Institute, Paris, France. Oct 16, 2014.
16. Duca, F.A., Sakar, Y., Langelier, B., Devime, F., Lepage, P., Dore J., Covasa, M. Replication of obesity and associated signaling pathways through gut microbiota transfer. National Institute of Health, NIDDK. Host-Microbiota Interactions: how host physiology and disease pathophysiology are affected by the gut microbiota. Bethesda, DC, Sept 2, 2014.
17. Sakar, Y.; Langelier, B.; Devime, F.; Covasa, M. Impaired enteroendocrine cells differentiation signaling pathways through microbiota transfer. *Experimental Biology Abstr* # 8894, San Diego, 2014.
18. Sakar, Y.; Langelier, B.; Devime, F.; Covasa, M. HF-feeding-induced endoplasmic reticulum stress links metabolic syndrome. *Experimental Biology Abstr* # 8834, San Diego, 2014.
19. Sakar, Y., Langelier, B., Devime, F., Covasa, M. Impact of high-fat feeding on basic helix-loop-helix transcription factors controlling enteroendocrine cell differentiation. Program No. 476.01/III23. 2013 Neuroscience Meeting Planner. San Diego, CA, Society for Neuroscience, 2013. Online.





20. Duca, F., Covasa, M. Role of GLP-1 and CCK in reduced responsiveness to intestinal nutrients in high-fat fed obese-prone rats. Program No. 476.02/III24. 2013 Neuroscience Meeting Planner. San Diego, CA, Society for Neuroscience, 2013. Online.
21. Duca, F., Swartz, T., Sakar, Y., Covasa, M. Preserved adiposity in the Fisher 344 rat devoid of gut microbiota. Abstract # 6537. Experimental Biology. Boston, Aprilie, 2013.
22. Duca, F., Covasa, M. Reduced responsiveness to intrainestinal nutrients in obese-prone rats fed high-fat diet. Abstract # 6525. Experimental Biology. Boston, Aprilie, 2013.
23. Covasa, M., Duca, F., Sakar, Y. Modulation of intestinal signaling by gut microbiota. 33<sup>rd</sup> Blankenese Conference. Hamburg, Germany, Mai 25-29, 2013.
24. Duca, F., Sakar, Y., Covasa, M. Decreased sensitivity to exendin-4 in obesity-prone rats fed a high-fat diet. Program No. 93.20/UU9. 2012 Neuroscience Meeting Planner. New Orleans, LA: Society for Neuroscience, 2012. Online.
25. Covasa, M., Duca, F., Sakar, Y. Replication of obesity and associated signaling pathways through gut microbiota transfer. Program No. 798.14/AAA17, 2012 Neuroscience Meeting Planner. New Orleans, LA: Society for Neuroscience, 2012. Online.
26. Duca, F., Sakar, Y., Covasa, M. High-fat feeding leads to decreased responsiveness to the GLP-1 analogue, exendin-4, in obesity prone rats. Abstract # 639.14. Experimental Biology. San Diego, Aprilie, 2012.
27. Duca, F., Sakar, Y., Covasa, M. Gut microbiota modulates metabolic and nutrient sensing signaling pathways in obesity. Abstract # 830.5. Experimental Biology. San Diego, Aprilie, 2012.
28. Duca, F., Sakar, Y., Swartz TD, Covasa, M. Impaired peptide secretion and intestinal nutrient sensing in mice devoid of gut microflora. Society for Neuroscience Annual Meeting, Washington DC, Nov. 12-16, 2011.
29. Duca, F., Sakar, Y., Covasa, M. Altered oral responsiveness to sugar solutions in the hyperphagic, obese prone rat. Society for Neuroscience Annual Meeting, Washington DC, Nov. 12-16, 2011.
30. Campos, C., Czaja, K., Covasa, M., Ritter, R.C. Hindbrain NMDA receptor activation mediates CCK-induced increase in hindbrain ERK 1/2 phosphorylation and reduction of food intake. Society for Neuroscience Annual Meeting, Washington DC, Nov. 12-16, 2011.
31. Duca, FA., Covasa, M. Changes in satiation signaling in diet-induced obese (DIO) rats. Diet versus phenotype. Appetite 57: S14, 2011. Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Clearwater, FL, July 12-16, 2011.
32. Duca, FA., Swartz TD, Covasa, M. Absence of gut microbiota increases lipid consumption in C57BL/6J germ-free mice. Appetite 57: S14, 2011. Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Clearwater, FL, July 12-16, 2011.
33. Akin, V.C., Duffy, P., Huston, N., Czaja, K., Covasa, M., Ritter, R.C. CCK-induced activation of glutamatergic myenteric ganglion neurons: A potential source of glutamate for control of food intake by abdominal vagal NMDA receptors. Society for Neuroscience 40th Annual Meeting, San Diego, Nov. 13-17, 2010.
34. Wright, J.S., Herzog, T., Covasa, M., Czaja, K., Ritter, R.C. Selective antagonism of hindbrain NMDA-type glutamate receptors reverses reduction of food intake by cholecystokinin. Society for Neuroscience 40th Annual Meeting, San Diego, Nov. 13-17, 2010.
35. Swartz TD, Covasa M. Altered intestinal, but preserved oral sensitivity to nutritive sweet solutions in C57BL/6J germ-free mice. Appetite 54: 677, 2010. Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Pittsburgh, July 13-17, 2010.
36. Swartz TD, Covasa M. Feeding responses to gastric nutrient loads in diet-induced obese and resistant rats. Appetite 54: 677, 2010. Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Pittsburgh, July 13-17, 2010.
37. Swartz TD, Covasa M. Oral and post-oral deficits in diet-induced obese and resistant rats. Ascona Workshop, "The Intestinal Wall: the regulatory interface in energy homeostasis" Ascona, Switzerland.
38. Bukowski, R.K., Duffy, T.E., Ryu, V., Covasa, M., Czaja, K., Ritter, R.C. Attenuated CCK-induced satiation and increased weight gain following destruction of abdominal vagal afferents by intravagal OX7-saporin conjugate. Society for Neuroscience 39 Annual Meeting, Chicago, Oct 17-21, 2009.
39. Covasa, M., Swartz, T.D. Altered feeding and vagal responses in dietary induced obese rats. Benjamin Franklin Lafayette Seminars. Frejus, France, Iunie, 2009.
40. Swartz, T.D., Guard, D.B., Ritter, R.C., Burns, G.A., Covasa, M. Peripheral, but not central, administration of NMDA NR2B/A subunit antagonist attenuates CCK-induced inhibitions of sucrose intake and Fos expression. Society for Neuroscience 38 Annual Meeting, Washington DC, November 15-19, 2008.
41. Guard, D.B., Swartz, T.D., Ritter, R.C., Burns, G.A., Covasa, M. Increased food intake and attenuation of CCK-induced inhibition of food intake and Fos expression following systemic blockade of NR2B/A NMDA subunits. Appetite 51: 369, 2008. Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Paris, France, July 14-19, 2008.
42. Hajnal, A., Covasa, M., Abraham, H. Cocaine and amphetamine-regulated transcript (CART) peptide immunoreactivity in the brain of the obese OLETF rat. Appetite 51: 369, 2008. Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Paris, France, July 14-19, 2008.
43. Guard, D.B., Covasa, M., Ritter, R.C. Burns, G.A. Increased food intake evoked by DVC injection of NR2B, NR2C/NR2D preferring NMDA receptor antagonists. Appetite 49: 347, 2007. Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Steamboat, CO, July 24-29, 2007.
44. Covasa, M., Nowak, N.L., Hajnal, A. Increased intake of oil in obese OLETF rat is driven by caloric deficit. Appetite 49: 285, 2007. Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Steamboat, CO, July 24-29, 2007.
45. Hajnal, A., Kovacs, P., Covasa, M., Cooney, R.N. Gastric bypass surgery restores altered neuronal coding for sweet taste in obese OLETF rats. Appetite 49: 296, 2007. Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Steamboat, CO, July 24-29, 2007.
46. Anderzhanova, E., Covasa, M., Hajnal, A. Altered basal and stimulated accumbens dopamine release in obese OLETF rats: a quantitative microdialysis study. Appetite 49: 273, 2007. Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Steamboat, CO, July 24-29, 2007.





47. Miller CK, Gutschall MD, Ulbrecht JS, Smicklas-Wright H, Mitchell DC, Covasa M. The impact of a low-carbohydrate, high protein intervention on biochemical indices in adults with the metabolic syndrome. *Experimental Biology*, San Francisco, CA, Aprilie 1-5, 2006.
48. Hajnal, A, De Jonghe B.C., M. Covasa. Increased orosensory stimulation by oil in the obese OLETF rat. *Society for Neuroscience Abstracts (CD-ROM Ed)*. Society for Neuroscience 36 Annual Meeting, Atlanta, GA, October 14-18, 2006.
49. Covasa, M., C.Y. Hung, R.C. Ritter, G.A. Burns. Hindbrain NMDA receptors subunits increase intake in the rat. *Society for Neuroscience Abstracts (CD-ROM Ed)*. Society for Neuroscience 36 Annual Meeting, Atlanta, GA, October 14-18, 2006.
50. Covasa, M., C.Y. Hung, R.C. Ritter, G.A. Burns. Antagonism of hindbrain NMDA receptors containing NR2B and/or NR2A subunits increases the size of a sucrose meal. *Appetite* 46: 347, 2006. Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Naples, FL, July 18-22, 2006.
51. De Jonghe, B.C., A. Hajnal, and M. Covasa. Decreased detection of gastric volume in young and old OLETF rats. *Appetite* 46: 349, 2006. Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Naples, FL, July 18-22, 2006.
52. De Jonghe, B.C., A. Hajnal, and M. Covasa. Flavor preference conditioning by intraduodenal nutrients is unaffected in OLETF rats. *Appetite* 46: 349, 2006. Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Naples, FL, July 18-22, 2006.
53. Hajnal, A., R.C. Twining, N.K. Acharya, P.S. Grigson, M. Covasa, C.S. Freet. Increased operant performance for palatable sucrose solutions in obese OLETF rats. *Appetite* 46: 357, 2006. Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Naples, FL, July 18-22, 2006.
54. Hayes, M.R. and M. Covasa. Gastric distension enhances CCK-induced c-Fos expression in the dorsal hindbrain by activating 5-HT3 receptors. *Appetite* 46: 359, 2006. Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Naples, FL, July 18-22, 2006.
55. Lundy, R.F., M. Covasa, A. Hajnal. Processing of sucrose-evoked activity in the parabrachial nucleus is altered in obese OLETF rats. *Appetite* 46: 367, 2006. Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Naples, FL, July 18-22, 2006.
56. Hung, C.-Y., M. Covasa, R.C. Ritter, and G.A. Burns. Competitive NMDA receptor antagonist, AP-5 increases food intake in the rat. *Society for Neuroscience Abstracts (CD-ROM Ed)*. Society for Neuroscience 35 Annual Meeting, Washington D.C., November 12-16, 2005.
57. Covasa, M., B.C. De Jonghe, and A. Hajnal. CCK-1 receptor deficient OLETF rats do not increase sucrose intake or preference despite increased caloric motivation. *Society for Neuroscience Abstracts (CD-ROM Ed)*. Society for Neuroscience 35 Annual Meeting, Washington D.C., November 12-16, 2005.
58. De Jonghe, B.C., A. Hajnal, and M. Covasa. Hypersensitivity to the inhibitory feeding effects of dopamine receptor antagonism in the obese OLETF rat. *Society for Neuroscience Abstracts (CD-ROM Ed)*. Society for Neuroscience 35 Annual Meeting, Washington D.C., November 12-16, 2005.
59. Hayes, M.R., F.M. Chory, C.A. Gallagher, and M. Covasa. 5-HT3 receptor mediation of CCK-induced satiation is dependent on gastric distension, not postgastric feedback mechanisms. *Society for Neuroscience Abstracts (CD-ROM Ed)*. Society for Neuroscience 35 Annual Meeting, Washington D.C., November 12-16, 2005.
60. Savastano, D.M. and M. Covasa. Development and extinction of reduced sensitivity to CCK in high-fat maintained rats. *Appetite* 44: 376, 2005. Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Pittsburgh, PA, July 12-17, 2005.
61. Hayes, M.R. and M. Covasa. Hindbrain administration of 5-HT3 receptor antagonist, ondansetron attenuates systemic CCK-induced satiation. *Appetite* 44: 353, 2005. Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Pittsburgh, PA, July 12-17, 2005.
62. De Jonghe, B.C., A. Hajnal, and M. Covasa. CCK-1 receptor deficient OLETF rats increase intake but not gastric emptying of solid and liquid meals. *Appetite* 44:345, 2005. Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Pittsburgh, PA, July 12-17, 2005.
63. De Jonghe, B.C., A. Hajnal, and M. Covasa. Increased sensitivity to D1 and D2 receptor antagonism in sucrose feeding OLETF rats. *Appetite* 44:346, 2005. Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Pittsburgh, PA, July 12-17, 2005.
64. Hung, C.-Y., M. Covasa, R.C. Ritter, and G.A. Burns. Hindbrain administration of competitive NMDA receptor antagonist, AP-5 increases food intake and body weight in the rat. *Appetite* 44: 356, 2005. Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Pittsburgh, PA, July 12-17, 2005.
65. Margas, W.M., N.K. Acharya, M. Covasa, and A. Hajnal. Obese OLETF rats show augmented ingestive and motor responses to dopamine D2 receptor stimulation. *Appetite* 44: 366, 2005. Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Pittsburgh, PA, July 12-17, 2005.
66. De Jonghe, B.C., A. Hajnal, and M. Covasa. Increased food intake in CCK-1 receptor deficient OLETF rat is not associated with an increase in gastric emptying. *Experimental Biology*, Abstract# 229, 2005. *Experimental Biology Annual Meeting*, San Diego, CA, Martie 31-Aprilie 5, 2005.
67. Hajnal, A., R. Norgren, M. Covasa, and A. Piekutowski. Altered taste sensitivity in obese, prediabetic OLETF rats. *Chemical Senses* 30: A43, 2005. Association for Chemoreception Sciences (AChemS) 27th Annual Meeting, Sarasota, FL, Aprilie 13-17, 2005.
68. De Jonghe BC, Covasa M, Hajnal A. Altered sucrose preference in CCK-A receptor deficient rats. *Appetite* 42:353, 2004.
69. Hayes MR, Covasa M. CCK and 5-HT interact to enhance suppression of food intake – involvement of 5-HT3 receptors. *Appetite* 42:366, 2004.
70. Savastano DM, Covasa M. Adaptation to high-fat diet leads to short-term hyperphagia. *Appetite* 42:393, 2004.
71. Hayes MR, Moore RL, Shah SM, Covasa M. Serotonin activates 5-HT3, not CCK-A receptors to enhance cholecystokinin-induced satiation. *Soc. Neurosci. Abstr.* 2004.
72. Hung Chun-Yi, Covasa M, Ritter RC, Burns GA. Intracerebroventricular administration of mk-801 increases food intake but not gastric emptying. *Soc. Neurosci. Abstr.* 2004.
73. Savastano DM, Carelle M, Covasa M. Serotonin type-3 receptors contribute to the short-term reduction of food intake in response to intestinal glucose. *Soc. Neurosci. Abstr.* 2004.





74. Hajnal A, Covasa M, Acharya N, Bello NT. Altered dopamine functions in obese CCK-A receptor deficient (OLETF) rats: Reduced motor activity and responsiveness to amphetamine and chronic sucrose feeding, lower dopamine transporter binding. *Soc. Neurosci. Abstr.* 2004.
75. Covasa M, De Jonghe BC, Hajnal A. Reduced salt preference in hyperphagic CCK-A receptor deficient (OLETF) rats. *Soc. Neurosci. Abstr.* 2004.
76. De Jonghe BC, Covasa M, Hajnal A. Impaired orosensory and postingestive control of sucrose intake in hyperphagic CCK-A receptor deficient prediabetic rat. *Soc. Neurosci. Abstr.* 2004.
77. Hayes MR, Moore RL, Shah SM, Covasa M. Blockade of 5-HT<sub>3</sub> receptors attenuates CCK-induced suppression of solid food intake. *Experimental Biology*, 2004.
78. Savastano, D., Hayes, M.R, and Covasa, M. Differential effects of 5HT<sub>3</sub> receptor blockade in nutrient-induced satiation. *Soc. Neurosci. Abstr.* 2003.
79. Hayes, M.R, Savastano, D., and Covasa, M. Ondansetron, a selective 5-HT<sub>3</sub> receptor antagonist attenuates CCK-induced reduction of food intake by altering the rate of gastric emptying. *Soc. Neurosci. Abstr.*, 2003.
80. Savastano, D., Hayes, M.R, and Covasa, M. Serotonin type-3 receptor participation in nutrient-induced satiation. *Appetite* 40(5): 355, 2003.
81. Hayes, M.R, Savastano, D., and Covasa, M. Cooperation of 5HT and CCK-A receptors in CCK-induced satiation. *Appetite* 40(5): 336, 2003.
82. Covasa, M. and Ritter, R. C. Impaired control of food intake and reduced enteric neuronal activation associated with dietary and genetic alterations in cholecystokinin sensitivity. *Experimental Biology*, 2002
83. Covasa, M., Loomis, R., Dykstra, B., and Ritter, R. C. Attenuated nutrient-induced activation of dorsal vagal complex in rats lacking CCK-A receptors. *Soc. Neurosci. Abstr.* 28, 473.12, 2002.
84. Covasa, M., Ritter, R. C., and Burns, G. A. Attenuation of CCK satiation by NMDA ion channel blockade depends on post-oral feedback but not on increased gastric emptying. *Appetite.* 39(1): 70, 2002.
85. Covasa, M. and Ritter, R. C. Hindbrain Fos expression and intestinal satiation depend on carbohydrate hydrolysis not glucose absorption. *Appetite.* 39(1): 70, 2002.
86. Ritter, R. C., Bui, T., and Covasa, M. Digestion and absorption are not required for satiation by intestinal maltotriose. *Soc. Neurosci. Abstr.* 27: 839.20, 2001.
87. Covasa, M., Wiens, J., Ritter, R. C., and Simasko, S.M. Cholecystokinin induces calcium signaling in cultured rat vagal sensory neurons. *Soc. Neurosci. Abstr.* 27: 839.8, 2001.
88. Simasko, S.M., Covasa, M., Wiens, J., and Ritter, R. C. Cholecystokinin activates subpopulations of both C- and D-type neurons cultured from rat nodose ganglia. *Soc. Neurosci. Abstr.* 27: 839.7, 2001.
89. Covasa, M., and Ritter, R. C. Inhibition of food intake by intestinal maltotriose requires oligosaccharide digestion but not glucose absorption. *Appetite* 37: 135, 2001.
90. Covasa, M., Bui, T. T., Ritter, R. C., and Burns, G. A. NMDA participation in cholecystokinin-induced inhibition of food intake. *Appetite* 37: 135, 2001.
91. Covasa, M., Bui, T. T., Ritter, R. C., and Burns, G. A. Increase in intake following MK-801 is correlated with an increase in gastric emptying, but not an increase in taste responsiveness. *Appetite* 35: 283, 2000.
92. Covasa, M., Marcuson, J.K., and Ritter, R.C. Decreased reduction of solid and liquid food intake following intrainestinal nutrient infusions in CCK-A receptor deficient rats. *Appetite* 35: 283, 2000.
93. Covasa, M., and Ritter, R.C. Decreased CCK-induced fos expression in enteric and vagal neurons of rats lacking CCK-A receptors. *Soc. Neurosci. Abstr.* 26: 1527, 2000.
94. Burns, G. A., Bui, T. T., Covasa, M., Ritter, R. C. MK-801 and cisapride increase food intake by enhancing cholinergic activity. *Soc. Neurosci. Abstr.* 26: 991, 2000.
95. Ritter, R.C., Covasa M., Burns, G.A. Glutamatergic modulation of gastric emptying controls the size of high calorie liquid meals. *Soc. Neurosci. Abstr.* 26: 992, 2000.
96. Sayegh, A., Covasa, M., Ritter, R.C. Immunohistochemical phenotypes of enteric neurons activated by intestinal nutrients. *Soc. Neurosci. Abstr.* 26: 1527, 2000.
97. Ritter, R. C., Covasa, M., and Burns, G. A. Gastric participation in increased food intake following NMDA receptor blockade. *Soc. Neurosci. Abstr.* 25(2): 1884, 1999.
98. Burns, G. A., Covasa, M., and Ritter, R. C. Increased food intake following NMDA receptor blockade does not depend on impaired intestinal nutrient detection. *Soc. Neurosci. Abstr.* 25(2): 1884, 1999.
99. Covasa, M., and Ritter, R. C. Reduced satiation in rats exposed to increased levels of endogenous or exogenous CCK. *Soc. Neurosci. Abstr.* 25(1): 859, 1999.
100. Covasa, M., Ritter, R. C., and Burns, G. A. MK-801 increases in food intake depend upon acceleration of gastric emptying. *Appetite* 33: 241, 1999.
101. Covasa, M., and Ritter, R. C. Adaptation to a high protein diet attenuates suppression of food intake by CCK. *Appetite* 33: 242-243, 1999.
102. Covasa, M., Ritter, R. C., and Burns, G. A. NMDA receptor blockade does not interfere with macronutrient-induced feedback signals from the small intestine. *Appetite* 33: 241-242, 1999.
103. Covasa, M. & Ritter, R.C. Reduced fos expression in enteric and hindbrain neurons of rats maintained on high fat diet. *Neurosci. Abstr.* 24(2): 1440, 1998.
104. Covasa, M. Grahn, J. & Ritter, R.C. Attenuated oleate-induced fos expression in brain and enteric plexus of rats maintained on high fat diet. *Appetite* 31(2): 266, 1998.





105. Covasa, M. & Ritter, R.C. CCK receptor antagonist abolishes suppression of feeding by intestinal nutrients in animals adapted to a high fat diet. *Appetite* 31(2): 272, 1998.
106. Ritter, R.C. & Covasa, M. Variation in neuronal sensitivity to CCK: Implications for control of food intake and body weight. *Appetite* 31(2): 260, 1998.
107. Ritter, R.C. & Covasa, M. Participation of hindbrain NMDA receptors in satiation for food. *Appetite* 31(2): 294, 1998.
108. Covasa, M., Brenner, L. & Ritter, R.C. Reduced satiety and altered pancreatic acinar response to CCK in rats adapted to high fat diet. *Appetite* 29(3): 393, 1997.
109. Covasa, M. & Ritter, R.C. Adaptation to high fat diet alters suppression of food intake by intraduodenal fat and carbohydrate. *Appetite* 29(3): 392-393, 1997.
110. Ritter, R.C., Covasa, M and Brenner, L. Nutrient specific intestinal sensation and its potential contribution to control of macronutrient intake. 17th European winter conference on brain research: 93 (1997).
111. Covasa, M., Grahn, J. & Ritter, R.C. Attenuated cholecystokinin satiety and hind brain fos expression following adaptation to high fat diet in rats. *Neuroscience Abstr.* 23(2): 1074. (1997).
112. Brenner, L.A., Covasa, M., Ritter, R.C. Dietary adaptation increases digestive capacity and decreases satiety response to macronutrients. *Neuroscience Abstr.* 23 (1): 253. (1997).
113. Burns, G.A., Covasa, M. and Ritter, R.C. Vagal sensory participation in delayed satiety following NMDA receptor blockade: evidence for a glutamatergic satiety mechanism. *Neurosci. Abstr.* 23(1):250. (1997).
114. Covasa, M. & Ritter, R.C. Adaptation to fat attenuates suppression of food intake by CCK and bombesin. *Appetite* 27(3): 271, 1996.
115. Covasa, M. & Forbes, J.M. The effect of social interaction on selection of feeds by broiler chickens. *British Poultry Science* 48:234 (1994).
116. Covasa, M. & Forbes, J.M. The effect of prior training of broiler chickens on diet selection using whole wheat. *Animal production* 58(3): 471 (1994).
117. Covasa, M. & Forbes, J.M. The effect of the CCK receptor antagonist MK-329 given intravenously on food intake in chickens. *Journal of Physiology* 467: 204P (1993).
118. Covasa, M. & Forbes, J.M. The effect of vagotomy on the satiety effects of CCK-8 and conditioned colour aversion in chickens. *Journal of Physiology* 467: 205P (1993).
119. Covasa, M. & Forbes, J.M. Cholecystokinin octapeptide suppresses feeding and conditions colour aversion in chickens. *The Proceedings of the Nutrition Society* 52 (1): 30A (1993).
120. Covasa, M. & Forbes, J.M. Increased food intake after intraperitoneal injections of CCK receptor antagonist MK-329 in chickens. *British Poultry Science* 35: 178 (1993).
121. Covasa, M. & Forbes, J.M. The effect of food deprivation, time of exposure and type of feed on diet selection of broiler chickens. *Proceedings of the Nutrition Society* 52(3): 380A (1993).
122. Covasa, M. & Forbes, J.M. (1993). Exposure to choice feeding at different ages and the subsequent choice of broiler chickens. *Proceedings of the Nutrition Society* 52(3): 354A (1993).

## APARTENENȚA LA ORGANIZAȚII ȘI ASOCIAȚII PROFESIONALE

### Membru în Societăți Profesionale

#### a. Organizații Naționale

- Societatea pentru Studiul Comportamentului alimentar
- Societatea pentru Neuroștiințe
- Societatea Americană de Fiziologie
- Societatea Americană pentru Științe Nutriționale

#### b. Universitatea de Stat din Pennsylvania

- Membru al Institutului de Științe ale Vieții
- Inițiativa privind Obezitatea Infantilă în Pennsylvania
- Grup țintă: Alunni în clasă
- Membru în Consorțiul Neuroștiințelor Nutriționale
- Membru al Institutului de Neuroștiințe
- Institutul de Diabet și Obezitate din Pennsylvania

### Membru al facultății în următoarele programe:

- Program de Doctorat în Științe Nutriționale (2002-2009)
- Program de Doctorat în Fiziologie (2002-2009)
- Program de Doctorat în Neuroștiințe (2006-2009)
- Nutrition Sciences Option of the IBIOS (2002-2006)
- Neuroscience Option of the IBIOS (2002-2006)

*M. Covasa*



**c. Internațional**

- University Pierre et Marie Curie, Paris, France
- Program de Doctorat în Fiziologie
- Comitet Științific al Evaluării. Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava, România
- Consiliul Științific Consultativ, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Bioresurse Alimentare, București, România

**SPECIALIZĂRI ÎN STRĂINĂTATE****Participare la seminarii și workshopuri / Dezvoltare Didactică****2009-2010**

- Săturare și sațietate. Workshop. Ecully, Lyon, France
- Nutriție și Sănătate. Workshop. Praz-Sur-Arly, France
- Alimentație și sănătatea tubului digestiv. Workshop. Institutul de Cercetări Alimentare, Norwich, UK.

**2008**

- Wednesday, Ianuarie23: "Generational differences between learners", offered by the Schreyer Institute for Teaching Excellence. Role: participant.
- Tuesday, Martie18: Just a Clicker away: Using clickers to improve student learning, offered by the Schreyer Institute for Teaching Excellence. Role: participant.
- Thursday, Martie27 Being There - Human to Human Interaction in the Classroom, offered by the Schreyer Institute for Teaching Excellence. Role: participant.
- Wednesday, Aprilie 16, E-communicating with students: Are social sites impacting educational communication? offered by the Schreyer Institute for Teaching Excellence. Role: participant.
- Wednesday, September 17, What Can I Do? Addressing Classroom Management Issues, offered by the Schreyer Institute for Teaching Excellence. Role: participant.
- Thursday, October 9, Critical Reading: Strategies that Encourage Students to Read, offered by the Schreyer Institute for Teaching Excellence. Role: participant.
- Thursday, November 13, Recognizing and Helping Students in Distress, offered by the Schreyer Institute for Teaching Excellence. Role: participant.
- Wednesday, Decembrie3, Teaching and Learning with Assertion-Evidence PowerPoint Slides, offered by the Schreyer Institute for Teaching Excellence. Role: participant.

**2007**

- Februarie1, 2007: "Penn State Students Reflect on their Best Learning Experiences: Student Panel," offered by the University Fellowship Office and University Learning Centers. Role: participant.
- Martie7, 2007: "Classroom Assessment," offered by the Schreyer Institute for Teaching Excellence. Role: participant.
- Aprilie 10, 2007: "Technology Roundtable," offered by the Schreyer Institute for Teaching Excellence. Role: participant.
- October 4, 2007: Why Collect Mid-semester Feedback?, offered by the Schreyer Institute for Teaching Excellence. Role: participant.
- October 31, 2007: "Businesses Love It / Students Hate It: Team-based Learning", offered by the Schreyer Institute for Teaching Excellence. Role: participant.
- November 14, 2007: "Academic Integrity: Promoting an environment of trust in the classroom?", offered by the Schreyer Institute for Teaching Excellence. Role: participant.

**2006**

- Teaching Luncheon: Resources and Strategies for Helping Students Work in Teams - 2/10/2006
- Teaching Luncheon: Inspiring Your Students Through Research - 3/24/2006
- Teaching Luncheon: Teaching With Technology: Where Are We Now? - 4/6/2006
- Teaching Luncheon: Instructor Bias or Academic Freedom?: Finding Good Boundaries for the Classroom - 4/24/2006
- Teaching Luncheon: Creating a Classroom Climate that Fosters Civility - 9/13/2006
- Teaching Luncheon: Test Better, Teach Better: How testing can influence teaching effectiveness -10/12/2006
- Teaching Luncheon: Academic Integrity Luncheon-11/14/06

**2005**

- Participant, Aprilie 13, 2005: "Writing Recommendation Letters for Undergraduates: Issues and Strategies, workshop offered by the Schreyer Institute for Teaching Excellence.
- Participant, Mai 06, 2005: "Penn State Diabetes Research Day," one day conference organized by the PSU Diabetes Center.
- Participant, September 1, 2005: "Unprepared Students: Taking Action Before It Is Too Late," workshop offered by the Schreyer Institute for Teaching Excellence.





- Participant, October 12, 2005: "Using Computer-Based Testing To Improve Learning: Which Tool Best Fits Your Needs?" workshop offered by the Schreyer Institute for Teaching Excellence.
- Participant, October 25, 2005: "RATs, CATS, and Other Animals For Assessing Student Mid-Semester Progress", workshop offered by the Schreyer Institute for Teaching Excellence.
- Participant, November 14, 2005: "Resources for Improving the Climate for Academic Integrity", workshop offered by the Schreyer Institute for Teaching Excellence.
- Participant, Decembrie2, 2005: "How Can We Do A Better Job Describing Expected Outcomes In Our Courses?" workshop offered by the Schreyer Institute for Teaching Excellence.

#### 2004

- Participant, Ianuarie26, 2004: "Looking for New Approaches to Assess Learning" workshop offered by the Schreyer Institute for Teaching Excellence.
- Participant, Februarie11, 2004: "The Teaching Portfolio: A Practical Guide to Improved Performance and Promotion/Tenure Decisions" workshop (Dr. Peter Seldin, Pace University) offered by the College of Health and Human Development.
- Participant, Martie2, 2004: "Playing to Your Strengths: Discovering the Teaching/ Advising Link", workshop offered by the Schreyer Institute for Teaching Excellence.
- Participant Aprilie 12, 2004: "Bridging the Gap Between Teaching Assessment and Teaching Improvement", workshop offered by the Schreyer Institute for Teaching Excellence.
- Participant, Mai 5, 2004: "More Instructional Strategies for Teaching with Technology", workshop offered by the Schreyer Institute for Teaching Excellence.
- Participant, October 12, 2004: "Developing a Successful Program of Research" workshop offered by the College of Health and Human Development.
- Participant, November 11, 2004: "Learning from the Tests and Assignments You Give", workshop offered by the Schreyer Institute for Teaching Excellence.
- Participant, Decembrie8, 2004: "What the Best College Teachers Conduct Class?" workshop (Dr. Ken Bain, New York University) offered by the College of Health and Human Development.

#### 2003

- Participant, Decembrie9, 2003. "Strategies for Managing On-line Courses," seminar for faculty and instructors from the Schreyer Institute for Teaching Excellence.
- Participant, ToamnaSemester, 2003, September16 – November 19. "Certificate for Teaching Excellence" the Penn State Course in College Teaching, offered by the Schreyer Institute for Teaching, a 10 week seminar, combining elements of teaching practicum with pedagogy of teaching.
- Participant, November 19, 2003. "Developing Communities of Practice to Support Student Learning," seminar for faculty and instructors from the Schreyer Institute for Teaching Excellence.
- Participant, October 30, 2003. "Developing Students' Capacity for Examining Their Own Cultural Identities," seminar for faculty and instructors from the Schreyer Institute for Teaching Excellence.
- Participant, October 13, 2003. "Creating Tests that Target Course Objectives," seminar for faculty and instructors from the Schreyer Institute for Teaching Excellence.
- Participant, October 2, 2003. "Motivating Students to Come to Class Prepared," seminar for faculty and instructors from the Schreyer Institute for Teaching Excellence.
- Participant, September 16, 2003. "Course in College Teaching," seminar for faculty and instructors from the Schreyer Institute for Teaching Excellence.
- Participant, September 9, 2003. "Projects to Integrate Research in the Undergraduate Classroom," seminar for faculty and instructors from the Schreyer Institute for Teaching Excellence.
- Participant, Mai, 14, 2003. "Colloquia IX "Making Connections: Campus Cultures That Foster Student Learning," from the Schreyer Institute for Teaching Excellence.

#### 2002

- Participant, Februarie19, 2002. "ANGEL Overview," seminar for faculty from the Center for Education Technology Services.
- Participant, Februarie26, 2002. "Using ANGEL for Course Logistics," seminar for faculty from the Center for Education Technology Services.
- Participant, Martie12, 2002. "Using ANGEL for Course Communication," seminar for faculty from the Center for Education Technology Services.
- Participant, Martie19, 2002. "Using ANGEL for Course Feedback and Student Management," seminar for faculty from the Center for Education Technology Services.
- Participant, October 25-26, 2002: "Noll Summit: Health Implications of Physical Activity", organized by Noll Physiological Research Center, Oct 25-26, 2002.

*S. Covasa*



**PARTICIPĂRI LA CONFERINȚE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE REPREZENTATIVE****Dezvoltare Profesională**

- Oct 25-26, 2002. Noll Laboratory Summit on "Health implications of physical inactivity, physiology, nutrition and behavior". Invited participant.
- Aprilie 20-24, 2002 Experimental Biology Meeting. Invited speaker for the American Association of Anatomists.
- August 7-11, 2002 Society for the Study of Ingestive Behavior Annual meeting, Santa Cruz, CA. Presenter.
- November 2-7, 2002 Society for Neuroscience Annual Meeting, Orlando, Florida. Presenter.
- July 15-19, 2003 Society for the Study of Ingestive Behavior Annual meeting, Groningen, The Netherlands. Presenter.
- November 8-12, 2003 Society for Neuroscience Annual Meeting, New Orleans, LA. Presenter
- Aprilie 17-21, 2003 Experimental Biology Meeting, Washington DC. Presenter.
- July 20-24, 2004 Society for the Study of Ingestive Behavior Annual meeting, Cincinnati, OH. Presenter.
- October 23-27, 2004 Society for Neuroscience Annual Meeting, San Diego, LA. Presenter
- Martie 31-Aprilie 5, 2005, Experimental Biology Annual Meeting, San Diego, CA. Presenter.
- July 12-17, 2005, Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Pittsburgh, PA. Presenter.
- November 12-16, 2005, Society for Neuroscience 35 Annual Meeting, Washington D.C. Presenter.
- July 18-22, 2006, Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Naples, FL. Presenter.
- Oct 14-18, 2006, Society for Neuroscience 36 Annual Meeting, Atlanta, Georgia. Presenter.
- July 24-29, 2007, Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Steamboat, CO. Presenter.
- November 3-7, 2007, Society for Neuroscience 37 Annual Meeting, San Diego, CA. Presenter.
- July 15-19, 2008, Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Paris, France. Presenter
- November 15-19, 2008, Society for Neuroscience 38 Annual Meeting, Washington D.C. Presenter.
- October 17-21, 2009 Society for Neuroscience 39 Annual Meeting, Chicago. Presenter.
- Iunie 2009 Benjamin Franklin Lafayette Seminars. Frejus, France,
- July 3-7, 2010 Ascona Workshop, "The Intestinal Wall: the regulatory interface in energy homeostasis" Ascona, Switzerland.
- July 13-17, 2010. Society for the Study of Ingestive Behavior Annual Meeting, Pittsburgh, Presenter.
- Nov. 13-17, 2010 Society for Neuroscience 40th Annual Meeting, San Diego.

**Dezvoltare in Tehnologia Informației**

- Toamna 2002 - Primavara 2003 Technology Learning Assistants Program.
- 2/19/2002 Center for Education Technology Services. Seminar: "Angel Overview".
- 2/26/2002 Center for Education Technology Services. Seminar: "Using ANGEL for Course Logistics".
- 3/12/2002 Center for Education Technology Services. Seminar: "Using ANGEL for Course Communication".
- 3/19/2002 Center for Education Technology Services. Seminar: "Using ANGEL for Course Feedback and Student Management".

**Activități de comunitate**

- Toamna 2002. Continuing professional education for registered dietitians. Organized 13 colloquium lectures and offered continuing education credits to PA registered dietitians.
- 2003 Member of Penn State Childhood Obesity Initiative.
- 2003 Member of the Focus Group: Alumni in the classroom
- 2002-2009, member of the Penn State Institute for Diabetes and Obesity
- 2002-2009, member of the Penn State Neuroscience Institute

**Recenzor pentru publicații de specialitate**

- American Journal of Physiology
- Appetite
- British Journal of Pharmacology
- Physiology and Behavior
- Physiology, Pharmacology and Behavior
- Journal of Neurophysiology
- Peptides
- Brain Research
- Pharmacological Research
- Regulatory Peptides
- Journal of Nutrition
- Nutritional Neuroscience
- Neuroscience
- Neuroscience Letters



- Journal of Autonomic Neuroscience
- European Journal of Neuroscience
- Neuropeptides
- Neuroscience Research
- Neurochemistry International
- Endocrinology
- Obesity Research
- Diabetes
- International Journal of Obesity
- Psychopharmacology
- Medical Principles and Practice
- PlusOne
- Medical Science Monitor
- Hormones and Behavior
- Neurogastroenterology and Motility
- Nutrition and Diabetes
- Neuropharmacology
- British Journal of Nutrition
- Nutrition Research
- Molecular and Cellular Endocrinology
- Biochimica et Biophysica Acta (BBA)- General Subjects
- Current Opinions in Microbiology
- Expert review of endocrinology and metabolism
- Molecular Nutrition and Food Research
- Obesity Research and Clinical Practice
- Gastro Open

**Recenzor pentru proiecte**

- National Institute of Health, Bethesda, USA
- United States-Israel Binational Science Foundation (BSF)
- National Research Council Canada
- UEFISCDI, National Research Agency, Romania
- The Wellcome Trust, UK
- Alberta Biosolutions, Canada
- Swiss National Research Foundation
- Association for International Cancer Research (AICR), UK.
- Graduate School, AgroParisTech, Paris, France
- Dutch Science Foundation, Netherland
- National Agency for Research France
- United Arab Emirates
- Israel Science Foundation

**Invitat al evenimentelor in calitate de speaker**

- Oct 24, 2019. Keynote speaker: "Host-Microbiota Interaction in Obesity". World Congress in Obesity and Nutrition, Osaka, Japan
- Oct. 18, 2018. Invited speaker: "Obesity at the intersection between intestinal microflora and food". Technical University of Moldova, Chisinau, Moldova.
- Aprilie 26, 2016. Invited seminar: "Emerging role of probiotics in health and disease". Second World Conference on scientific research. University of Timisoara, Romania
- Aprilie 9, 2016. Invited seminar: "The gutsy brain: a two-way street for food choices". Graduate College of Biomedical sciences, Western University of Health Sciences
- Iunie 15, 2015: Keynote speaker: "The role of microbiota in health and disease". University of Hebei, China
- Mai 23, 2015. Invited seminar: "The gut microbiota: a friend or a foe". University of Sharjah, United Arab Emirates.
- Nov. 14, 2014. Invited seminar: "Gut microbiota and metabolic dysbiosis" Obesity Center, St. Luke Hospital, New York, USA
- Nov. 13, 2014. Invited seminar: "Gut microbiota and intestinal signaling in obesity" Columbia University, New York, USA
- Sept 12, 2014. COMP seminars: "The world within: gut microbiota, the new player in obesity". Western University of Health Sciences, College of Medicine, Pomona, CA.
- Oct 25, 2013. Invited Seminar lecture: "Microbiota and the gut-brain axis". AgroParisTech, Department of Human Nutrition, Paris, France.





- Oct 21, 2013. Invited Seminar lecture: Signals controlling food intake and energy homeostasis in relation to obesity. University Marie Curie, Paris, France
- Iunie 9, 2013. Invited talk. Hubei University, China. Gut microbiota and its future therapeutics.
- Iunie 7, 2013. Invited speaker. GeneHealth, Shijiazhuang, China. Why obesity treatment has failed: the future of individualized approach in disease treatment".
- Iunie 11, 2013. Invited speaker. Combined strategies in prevention, diagnosis and treatment of diabetes. Diabetes and Kidney Hospital. Shijiazhuang, China.
- Mai 29, 2013. Invited symposium speaker. 33<sup>rd</sup> Blankenese Conference: Nutrient sensing from brain to gut. Hamburg, Germany.
- Mai 9, 2013. Invited symposium speaker. Annual meeting of the European Society for Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition, London, Mai 8-11, 2013. Intestinal microbiota and nutrient signaling.
- Feb 3, 2013. Invited talk. Absence of gut microbiota does not always protect against obesity. INRA, Institute Micalis.
- Nov. 22, 2012. Seminar lecture: Nutrients and health. University of Suceava, Department of Health and Human Development.
- Nov 27, 2012. Invited seminar lecture. Neural control of food intake. AgroParisTech, Department of Human Nutrition, Paris, France
- Sept. 25-28, 2012. Chaired symposium and moderator: "Translational research and new technology in clinical research". Nutrition and Health Conference. Bucharest, Romania
- Sept. 25-28, 2012. Invited symposium speaker: "The role of nutrients in satiation in normal and pathological states such as obesity and diabetes". Nutrition and Health Conference. Bucharest, Romania.
- Sept. 3-4, 2012. Keynote speaker "Obesity and the gut microbes: what comes first?" Cross-Talk Conference, Paris, France: The disruption of the war metaphore of human-microbe"
- Martie 20, 2012. Invited workshop lecture: How to write a scientific paper. How to write a grant. University of Suceava, Romania.
- Martie 14, 2012. Distinguished invited seminar: Reduced sensitivity to satiation signals in obesity. United Arab Emirates University, Department of Nutrition.
- Dec 15, 2011. INRA, Micalis: Microbiota and Food Intake
- Dec 18, 2011. Gut sensing and microbiota in appetite regulation and obesity. INRA, France, Department of Human Nutrition, Microbiology Institute.
- Dec. 17, 2011 Physiology of eating disorders. Department of Human Nutrition, Master in Nutrition Program. AgroParisTech, Paris, France.
- Oct. 17, 2011 Homeostatic and non-homeostatic control of food intake. Department of Human Nutrition, Master in Nutrition Program. AgroParisTech, Paris, France.
- Oct 18, 2011, Invited talk: Signals controlling food intake and energy homeostasis in relation to obesity. Master Nutrition Program. Marie Curie University, Paris, France.
- Februarie 10, 2011 Invited talk: Deficits in signaling controlling food intake: from nutrients to microbes. French National Research Institute. Micalis symposium. Jouy en Josas, France.
- Ianuarie 28, 2011. Invited talk: Deficits in signaling controlling food intake: from nutrients to microbes. University of North Carolina at Chapel Hill. Nutrition Research Institute, Kannapolis, NC.
- Decembrie 11, 2010. Modulation of cephalic and intestinal taste by luminal factors. Korean Society for Neuroscience. Invited plenary session speaker. Seoul 8-11, 2010
- Decembrie 9, 2010. Changes in sensitivity to satiation signals by diet and intestinal luminal factors. Kang Neung-Wonju University, South Korea.
- Iunie 20, 2010. Changes in sensitivity to satiation signals by diet and intestinal luminal factors. Ascona workshop: The intestinal wall - "the" regulatory interface in energy homeostasis. Iunie 20-25, Ascona, Switzerland.
- Mai 13, 2010. Altered sensitivity to signals controlling food intake and body weight. Auburn University. Department of Nutrition.
- Mai 11, 2010. The gut-brain axis and control of ingestion. Nuscisco seminar. Marie Curie Program. Paris, France.
- Martie 25, 2010. Knowing when to stop: deficits in satiation signals. Western University of Health Sciences, California, USA.
- Februarie 15, 2010. Differential satiation and gut signaling. AgroParisTech, Paris. Physiology of Ingestive Behavior Laboratory.
- November 2009. Altered stimulatory and inhibitory signals in obesity. University of Suceava, Romania.
- Iunie 2009, Benjamin Franklin Lafayette Seminars. "Altered feeding and vagal responses in dietary induced obese rats. Frejus, France. Iunie 21-26, 2009.
- Februarie 2009. Control of food intake by gut microbiota. French National Research Institute, Division of Physiology, Paris, France. November 2008. Gut signaling in the control of food intake. French National Research Institute, Division of Physiology, Paris, France.
- Martie 2007. Brain Awareness Week Special Lecture. Symposium on "Nutrition and the Brain: Neuroscience of Food Intake and Body Weight Regulation" 13-19 Martie 2007, Cluj, Romania. What makes us stop eating: signals that control food intake and body weight.
- Martie 23, 2007. The Penn State University, Animal science department seminar series: Knowing when to stop: controls of meal size.
- Hajnal, A., Kovacs, P., Covasa, M., and Cooney, R.N. Effects of obesity and gastric bypass surgery on taste preferences and neuronal code for sweet taste in a rat model of type-2 diabetes. Diabetes Research retreat, University Park, PA. Aprilie 13, 2007.
- Hajnal, A., Kovacs, P., Meirelles, K., Covasa, M., Cooney, R.N. Gastric bypass surgery restores altered neuronal coding for sweet taste in obese OLETF rats. Neuroscience Day, PSU Hershey, Oct 19-20, 2007.
- Guard, D.B., Covasa, M. Increased food intake evoked by DVC injection of NR2B, NR2C/NR2D preferring NMDA receptor antagonists. Neuroscience Day, PSU Hershey, Oct 19-20, 2007.


 M. Covasa



- Iunie 2006. Benjamin Franklin Lafayette Seminars. "Altered stimulatory and inhibitory feedback signals following chronic adaptation to dietary fats". Frejus, France. Iunie 18-23, 2006.
- September 16-17 2006. Penn State University Neuroscience Days. M.S. Hershey Medical Center. "Hypersensitivity to the inhibitory feeding effects of dopamine receptor antagonism in the obese OLETF rat".
- Ianuarie 2005. "Obesity in the CCK-1 receptor deficient rat: A model for both orosensory and postgastric signaling in preferred food intake", Graduate Seminar in Neuroscience, Hershey Medical Center, Ianuarie13, 2005.
- Decembrie 2005. "The Drive to Eat: Beyond Energy Balance." Colloquium Series, Department of Nutritional Sciences, Pennsylvania State University, Decembrie5, 2005.
- Martie 2004. "What makes us stop eating: Signals that control food intake and body weight", Penn State Diabetes Research Seminar, Martie18, 2004.
- Oct 2004. "Gastric mechanoreception and serotonin", Neuroscience Seminar, Department of Psychology, University of Pennsylvania, October 22, 2004.
- Nov 2003. "Is Ghrelin a physiologic signal?" Society for Neuroscience, Society for the Study of Ingestive Behavior, 33rd annual meeting, New Orleans, November 2003.
- Toamna2003. "Reduced sensitivity to satiation signals in control of food intake." Department of Neural and Behavioral Sciences, College of Medicine, Hershey Medical Center, Pennsylvania State University.
- 2002. "The enteric nervous system and the control of food intake." The American Association of Anatomists, Experimental Biology Meeting, New Orleans.
- Toamna 2002. "Dietary adaptation in control of body weight." Physiology Forum, Pennsylvania State University, University Park, PA.
- Toamna 2002. "Obesity epidemic: guts and lifestyle." Colloquium Series, Nutrition Department, Pennsylvania State University.

#### Activități administrative

##### Comisie pe Facultate

- Scholarship Committee (2005-2008)
- Department Head search committee (2005-2007)

##### Comisie pe Departament

- Ruth Pike Lectureship (2002-2005)
- Executive Committee (2006-2010)
- Future Committee (2006-2007)
- Curriculum Committee (2006-2009)
- Admission Committee (2005-2006)
- Equipment Committee (2007-2010)
- Course Assessment Committee (2007-2010)
- Consiliul Administrativ al DSDU

##### Comisie pe Recrutare

- Search Committee Nutritional Neuroscience Faculty Candidate (2002-2003)
- Search Committee Nutritional Neuroscience Faculty Candidate (2005)
- Search Committee Head of Department (2005-2006)

##### Program de Doctorat în Nutritie

- Admissions Committee (2003-2006)
- Curriculum Committee (2005-2007)

##### Program de Doctorat în Fiziologie

- Admissions Committee (2003-2006)

##### Membru al facultății în următoarele programe:

- Graduate Program in Nutritional Sciences
- Graduate Program in Physiology
- Nutritional Sciences Option of the IBIOS
- Neuroscience Sciences Option of the IBIOS
- Member of the Neuroscience Institute



- Member of the Diabetes Center
- Member of the Obesity Center

Conducator doctorat

Pennsylvania State University, PA, USA

Marie Curie University, Paris, France

UMF Iasi

*S. Covasa*

Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava  
Facultatea de Inginerie Alimentară

Adresa: Str. Universității 13, 720229 Suceava, România Tel: +40 230 216147 / 516  
Fax: +40 230 523267; Email: secretariat@fia.usv.ro



**PLAN MANAGERIAL**  
**pentru funcția de**

**Director de departament**

**Departamentul de Tehnologii Alimentare, Siguranța  
Producției Alimentare și a Mediului**

**2020-2024**

**Candidat: Conf. dr. ing. Ana LEAHU**

## CONTEXT

Facultatea de Inginerie Alimentară s-a înființat în anul 2002 pe structura Colegiului Universitar Tehnic, continuând tradiția învățământului cu profil alimentar care funcționează în Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava din 1977.

La momentul actual, ca urmare a rezultatelor obținute în perioada 2008-2019, Facultatea de Inginerie Alimentară prin programele sale de cercetare științifică, programele educaționale, de dezvoltare a capacităților proprii și de colaborare cu mediul economic se află într-o poziție onorantă în cadrul universității Ștefan cel Mare din Suceava, poziție confirmată de următoarele aspecte:

- ierarhizarea domeniului Ingineria Produselor Alimentare pentru programele de studii de licență, masterat la primul nivel de calitate pe plan național (PROGRAMUL DE CATEGORIE A) (2011/MECTS);
- obținerea pentru a treia oară consecutiv a calificativului maxim "grad de încredere ridicat" din partea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) privind evaluarea specializărilor de licență (2008-2012, 2013-2018, 2019-2024/ARACIS);
- publicarea unui număr apreciabil de articole ISI și cărți de specialitate în edituri consacrate pe plan național și susținerea revistei științifice FOOD AND ENVIRONMENT SAFETY;
- organizarea și dezvoltarea de laboratoare moderne în vederea susținerii cercetării științifice.

Obiectivele academice ale facultății vizează formarea și dezvoltarea abilităților de cercetare științifică fundamentală și aplicativă a absolvenților în domeniul alimentelor funcționale, a biotehnologiilor, biosenzorilor, a descoperirii de noi resurse de materii prime pentru producția alimentară, dezvoltarea capacității de expertizare a produselor alimentare, formarea de competențe în vederea întocmirii documentației de autorizare a laboratoarelor de specialitate și a unităților cu profil producție de alimente, respectiv acordării consultanței în direcția implementării programelor naționale și internaționale.

Toate cele afirmate conferă atractivitate programelor de licență, masterat și doctorat, dar și converg spre lărgirea ariei de proveniență a celor care se înscriu la programele facultății.

Obiectivele care decurg din această misiune și care se referă la componenta de resurse umane – cadre didactice și studenți, la cercetarea științifică, la dezvoltarea bazei materiale dar și la relațiile de comunicare ale departamentului pornesc de la respectarea reglementărilor Legii Educației Naționale nr.1/2011, a Metodologiei referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul Universității din Suceava, a Cartei Universității și de la studierea Programului Managerial al Rectorului Universității Ștefan cel Mare din Suceava pentru mandatul 2020-2024.

În acest context, candidez la funcția de director al departamentului cu convingerea că îmi pot aduce o contribuție semnificativă la eficiența activităților acestuia, la performanța academică și la deschiderea spre comunitate și mediul economic. Un argument important în susținerea candidaturii mele este că funcțiile pe care le-am avut în conducerea departamentului mi-au permis să cunosc foarte bine activitățile curente și să aduc îmbunătățiri acestora.

## MISIUNEA-VIZIUNEA FACULTĂȚII

Misiunea noastră este de a crea un plan strategic de lungă durată pentru a îmbunătăți calitatea studiilor și a nivelului de cercetare din cadrul Departamentului de Tehnologii Alimentare, Siguranța Producției Alimentare și a Mediului, misiune ce derivă din Carta Universității Ștefan cel Mare, precum și de aplicare a principiilor de bază ale sistemului național de învățământ superior:

- principiul autonomiei și independenței universitare;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul egalității de șanse și echității;
- principiul eficacității manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților, ale personalului academic și administrativ;
- principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul parteneriatului.

Responsabilitatea majoră a membrilor comunității academice este cea de a contura modul în care Universitatea va arăta și va funcționa în viitor, felul în care va performa în fața provocărilor educaționale și științifice. Acest proces a început prin consultări cu membri ai facultății din multiple departamente, cât și din discuții cu mediul privat. Voi fi promotorul unui stil de management flexibil, transparent și participativ care va promova și încuraja performanța, recunoașterea meritelor, etica, deschiderea spre comunitate, colegialitatea, valori fundamentale pe care doresc să le cultiv și să le aplic în tot ceea ce voi întreprinde. În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de lungă durată, este necesară prioritizarea eficientă și reevaluarea obiectivă a performanțelor în fiecare an, pentru a ajusta pe parcurs așteptările și efectivitatea planurilor de lungă durată.



## OBIECTIVE GENERALE

Coordonarea activităților și gestionarea resurselor în cadrul **Departamentului de de Tehnologii Alimentare, Siguranța Producției Alimentare și a Mediului** se va face pe baza unei strategii coerente și dinamice de management, pentru a se asigura coerența programelor de studii, misiunea și obiectivele generale ale *Departamentului*, exprimate în Carta Universitară cât și cu cele ale *Facultății de Inginerie Alimentară*, exprimate în planul Strategic.

Se va accentua latura participativă, respectiv consultarea permanentă a membrilor departamentului pentru luarea deciziilor. Sistemul de management va considera în mod constant toate aspectele pro și contra, atât în interiorul Departamentului cât și în exteriorul acesteia (în relația cu alte departamente, facultăți și servicii din Universitate), asigurându-se o flexibilitate și adaptabilitate continuă în raport cu acestea.

## OBIECTIVE STRATEGICE

**Promovarea inovării și a excelenței.** Stabilirea obiectivelor academice sunt fundamentale pentru dezvoltarea Departamentului de de Tehnologii Alimentare, Siguranța Producției Alimentare și a Mediului. Propun inovarea metodelor educaționale actuale pentru a antrena generațiile viitoare de studenți și cercetători. Astfel, în planul carierei științifice și academice îmi propun aprofundarea și chiar extinderea cercetărilor derulate postdoctorat prin studii și programe de cercetare științifică și diseminarea rezultatelor în cadrul unor manifestări științifice interne și internaționale de prestigiu, publicarea de articole în reviste de specialitate cu vizibilitate pe plan internațional și național.

**Dezvoltarea competențelor didactice** - prin îmbunătățirea mijloacelor de predare, o atenție sporită la individualizarea transmiterii informațiilor, pentru obținerea unui bun discernământ în selectarea informațiilor corecte și dezvoltarea abilităților de învățare pe tot parcursul vieții. Cred că o provocare pentru evoluția carierei mele didactice este tocmai perfecționarea metodelor interactive de învățare, precum și educarea accesului studenților la fluxul științific internațional.

**Diversificarea paletei de activități didactice și extra-didactice** pentru studenți.

**Cultivarea unui climat de muncă bazat pe responsabilitate individuală și cultura de grup** specifică. Prestigiul Facultății de Inginerie Alimentară este dat de oamenii săi. Ne luăm angajamentul de a recruta și educa un cadru divers și talentat de membri ai facultății, studenți, și personal. Încurajăm diversitatea de opinii și experiențe, și avem ca scop crearea unui mediu care încurajează respectul.

## **OBIECTIVE SPECIFICE**

### **1. Didactice**

Activitatea desfășurată în cadrul departamentului va urmări implementarea acțiunilor importante inițiate în legislatura 2015 - 2019 și valorificarea rezultatelor acestora.

Pentru următorii patru ani, se propun următoarele obiective:

- Întocmirea statului de funcții al departamentului prin consultarea cadrelor didactice titulare și respectarea indicatorilor de performanță ARACIS pentru evaluarea periodică a programelor de studiu de licență și masterat;
- Organizarea periodică cu membrii departamentului a unor dezbateri privind cuantumul cunoștințelor de bază din cadrul programelor analitice și a modului cum se reflectă acestea în sistemele de evaluare, pentru compatibilizarea cerințelor la nivelul tuturor programelor de studii și stabilirea unor criterii raționale de promovare a studenților;
- Îmbunătățirea conținutului științific al disciplinelor de învățământ din sfera de activitate a departamentului; structurarea materialului didactic în forme actualizate, atractive;
- Îmbunătățirea desfășurării procesului de învățământ în cadrul orelor de seminarii și de laborator. Tematica lucrărilor practice și a seminariilor, proiectelor va fi revizuită și se vor reedita îndrumările de lucrări practice;
- Dezvoltarea capacității de cercetare a tinerilor absolvenți, prin îndrumarea studenților în elaborarea lucrărilor cu caracter științific.
- O mai mare preocupare pentru activitatea desfășurată la master prin care să se realizeze implicarea masteranzilor în activitatea didactică și de cercetare din departament; Calitatea lucrărilor elaborate de studenți va reprezenta o pondere de cel puțin 20% din gradul de evaluare al studentului la disciplina respectivă;
- Organizarea unor activități profesionale (cercuri științifice studentești, concursuri profesionale) sau extraprofesionale (seri de grupă, excursii de studii), care să contribuie la o mai bună integrare a studenților și la formarea unei atitudini mai firești față de școală prin înțelegerea apartenenței lor la o colectivitate academică;
- Asigurarea suportului tehnic și informatic pentru procesul didactic (predare, învățare, evaluare);
- Încurajarea mobilității cadrelor didactice pentru desfășurarea de activități în cadrul universităților din țară și străinătate prin creșterea gradului de absorbție a programelor Erasmus Plus, Marie Curie ș.a., atât în rândul studenților, cât și al cadrelor didactice, pentru valorificarea mai bună a posibilităților complementare de perfecționare profesională;
- recrutarea cadrelor didactice tinere se va face din rândul celor mai buni absolvenți și pe baza calităților și aptitudinilor didactice, de cercetare și umane;
- implicarea studenților în realizarea de proiecte, studii, parteneriate, stagii de practică în/cu mediul economic;
- Stimularea interesului studenților pentru studiul individual și cercetarea științifică.

## **2. Promovarea, îmbunătățirea și diversificarea ofertei educaționale a departamentului, prin:**

- elaborarea unui program de marketing privind oferta educațională a facultății;
- promovarea facultății atât prin mass-media cât și prin legătura directă cu posibiii candidați. Cea din urmă se poate realiza pe două căi: prin "Săptămîna Școala Altfel" și prin deplasări la liceele de unde vin majoritatea candidaților;
- promovarea masteratelor facultății în presa locală și națională și în cea de specialitate;
- contacte cu inspectoratele școlare județene și liceele din alte județe din țară de unde provin absolvenții de liceu. Scrisori și pliante de prezentare a facultății și întâlniri cu profesorii și candidații;
- promovare și publicitate prin studenții noștri la liceele de unde provin.
- dezvoltarea unor noi parteneriate cu liceele din zona județului Suceava cât și cu cele adiacente județului Suceava.

## **3. Resursa umană și prestigiul științific al departamentului**

Departamentul va asigura identificarea și derularea unor activități care să creeze o imagine reală și completă a competențelor și resurselor de care dispune **Facultatea de Inginerie Alimentară**, în vederea valorificării acestora în parteneriate și contracte de colaborare, cercetare, consultanță sau asistență, identificând obiectivele și preocupările comune cu beneficii reciproce.

### **a. Resursa umană reprezintă capitalul cel mai de preț al colectivului facultății.**

Obiectivele principale se referă la:

- respectarea prevederilor legale, a principiilor deontologiei universitare, a Cartei USV, promovarea respectului reciproc, a eticii și echității, realizarea unui climat de muncă corespunzător obiectivelor;
- realizarea unui team building pentru membrii departamentului;
- politica de angajări, orientată doar către viitoare cadre didactice excepționale;
- asigurarea sprijinului pentru promovarea cadrelor didactice ce îndeplinesc condițiile prin analiza profundă a oportunităților de scoatere la concurs a posturilor didactice;
- susținerea membrilor facultății în realizarea parametrilor calitativi de promovare și recompensare (creșteri salariale, gradații de merit);
- susținerea membrilor facultății pentru participarea la orice structură de conducere academică din universitate sau din afara ei;
- participarea cu toate forțele și mijloacele la promovarea ofertei educaționale a facultății și universității pentru asigurarea numărului de studenți la toate cele trei cicluri de învățământ, condiție necesară de a păstra și dezvolta normele didactice;
- atragerea doctoranzilor la activitatea didactică pe durată determinată pentru a crea o continuitate a activității de cercetare;
- coordonarea realizării unei activități obiective de evaluare a membrilor facultății;
- analiza anuală a activității membrilor facultății și distribuirea echitabilă a sarcinilor derivate din activitatea curentă a colectivului.



**b. Ridicarea nivelului calitativ al activității de cercetare presupune:**

- Menținerea și susținerea excelenței activității în cadrul Centrului de cercetare și activarea și a altor colective de cercetare;
- Dezvoltarea producției științifice (articole, brevete, comunicări, cărți);
- Participarea la competițiile de obținere a unor proiecte de cercetare științifică și dezvoltare instituțională;
- Indexări naționale și internaționale cât mai bune, inclusiv includerea în Thomson Reuters ISI Master Journal List, a revistei științifice "*Food and Environment Safety*" - revista cotate B+ și indexată în șase baze internaționale de date;
- Sprijinirea participării cadrelor didactice prin participare la manifestări științifice care vor asigura publicarea lucrărilor în volume cu citare în ISI Proceedings sau în volume publicate în edituri prestigioase din țară sau străinătate;
- O mai bună colaborare cu agenții economici din zonă, care să conducă la încheierea unor contracte de cercetare aplicativă, să asigure practica tehnologică a studenților și angajarea unor absolvenți ai specializărilor din departament;
- Antrenarea în mai mare măsură a studenților din anii terminali și a masteranzilor în activitatea de cercetare.

**4. În domeniul administrativ**

Adaptarea managementului la nivelul departamentului **pentru încadrarea în fondurile alocate din finanțarea de bază.**

- Menținerea unei atmosfere de transparență, colegialitate și respect**, la toate nivelele prin luarea hotărârilor fundamentale prin consultare și consens, transparența actului decizional prin:
- convocarea membrilor departamentului la luarea deciziilor esențiale ori de câte ori situația o impune;
  - realizarea unor întâlniri și consultări ale Consiliului Departamentului cu toate cadrele didactice și reprezentanții studenților, ori de câte ori se impune;
  - dezvoltarea sistemului de informare curentă a membrilor departamentului prin sistemul e-mail.

**Reprezentarea intereselor** membrilor departamentului la toate nivelurile pentru respectarea legalității.

### **Concluzii și puncte de vedere personale**

Prezentul plan managerial are la bază documentarea permanentă asupra problemelor cu care se confruntă învățământul superior, concepțiile, preocupările și rezultatele obținute de instituții de învățământ superior, atât din România cât și din țări ale Comunității Europene.

În actualele condiții, Departamentul de Tehnologii Alimentare, Siguranța Producției Alimentare și a Mediului are posibilitatea de a contribui la creșterea prestigiului Universității "Ștefan Cel Mare" din Suceava prin mobilizarea întregului colectiv și prin efortul constant și susținut al unui consiliu al departamentului care să acționeze în sensul hotărârilor colectivului de departament.

Toate ideile cuprinse în acest plan managerial sunt perfectibile, pot fi puse în aplicare și pot avea efecte benefice doar cu acordul și cu participarea întregului colectiv.

De aceea, Directorul de Departament va aplica un management rațional, adaptabil situațiilor, democratic, de antrenare a cadrelor didactice și a personalului nedidactic în toate direcțiile activității din facultate: didactică, de cercetare și administrativă. În acest context, consider că rolul meu ca director de departament în perioada următoare este acela de a menține un climat de lucru intens și inovativ susținut de respect reciproc și asigurarea transparenței deciziilor.

Apreciez că **principala caracteristică a activității viitoarei conduceri** a departamentului trebuie să se concretizeze într-un **răspuns prompt și adaptat la interesele facultății** în toate direcțiile strategice.

Și cum nimic nu poate fi realizat fără competență personală, perseverență, implicare și multă muncă, consider că acestea sunt principalele calități care îmi vor permite ca alături de colegii mei să menținem prestigiul departamentului și să dezvoltăm portofoliul de programe universitare de licență și masterat din domeniul ingineriei alimentare sau domenii adiacente.

Suceava

Conf. univ.dr.ing. Ana Leahu



27.02.2020

**Curriculum  
vitae  
Europass**



**Informații  
personale**

Nume / **Nume, Prenume LEAHU ANA**  
Prenume

Adresă(e) **Str. SLATIOARA, nr. 13, bloc C9, sc. A, apart. 7 SUCEAVA**

Telefon(oane) **0230.216147 int. 298**

Fax(uri)

E-mail(uri) **[analeahu@gmail.com](mailto:analeahu@gmail.com); [analeahu@fia.usv.ro](mailto:analeahu@fia.usv.ro)**

Naționalitate(-tăți) **română**

Data nașterii

Sex **feminin**

**Locul de  
muncă vizat /  
Domeniul  
ocupațional**

*Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava – Facultatea de Inginerie Alimentară, Universitatii 13, 720229 Suceava, România/  
Director al Departamentului de Tehnologii Alimentare, Siguranța Producției Alimentare și a Mediului*

**Experiența  
profesională**

*Domenii de interes (studii și cercetări aplicative): Cercetări privind evaluarea compoziției fizico-chimice a fructelor și a sucurilor (neprocesate, Cercetări privind conținutul total de polifenoli și capacitatea antioxidantă a sucurilor (neprocesate) pentru mai multe specii de fructe; investigarea gradului de poluare cu metale grele a solului și plantelor, evaluarea influenței metalelor grele asupra compoziției chimice a plantelor*

Perioada **2013- prezent**

Funcția sau postul ocupat **Conf.univ. dr. ing.**

Activități și responsabilități principale **activitate didactică aferente postului ocupat, predare, seminarizare și evaluare; cercetare științifică, formare profesională a studenților (transmiterea cunoștințelor de specialitate, formarea unor priceperi și deprinderi adecvate și tehnicilor de muncă intelectuală)**

Tipul activității sau sectorul de activitate **Facultatea de Inginerie Alimentară, Chimie analitică, Sisteme de monitorizare a mediului, Deșeuri din industria alimentară, Controlul și expertiza băuturilor alcoolice și nealcoolice; Băuturi alcoolice și nealcoolice,**

Perioada **2003 - 2013**

Funcția sau postul ocupat **Șef de lucrări dr. ing.**

Activități și responsabilități principale **activitate didactică aferente postului ocupat, predare, seminarizare și evaluare; cercetare științifică, formare profesională a studenților (transmiterea cunoștințelor de specialitate, formarea unor priceperi și deprinderi adecvate și tehnicilor de muncă intelectuală)**

Numele și adresa angajatorului **Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava – Facultatea de Inginerie Alimentară**

Tipul activității sau  
sectorul de  
activitate *Facultatea de Inginerie Alimentară,  
Chimie analitică, Chimie analitică și anorganică, Prelucrarea peștelui și a fructelor de mare, Preparate dietetice în  
alimentație publică și agroturism, Controlul și expertiza băuturilor alcoolice și nealcoolice; Băuturi alcoolice și nealcoolice,*

Perioada *2000-2006*

Funcția sau postul  
ocupat *Asistent de farmacie*

Activități și  
responsabilități  
principale *Elaborarea de rețete magistrale*

Numele și adresa  
angajatorului *Farmacia „Cassandra” Suceava*

Tipul activității sau  
sectorul de  
activitate *Activitate specifică farmacie*

Perioada *1990-2000*

Funcția sau postul  
ocupat *Inginer cercetare*

Activități și  
responsabilități  
principale *Cercetare fundamentală și aplicativă în agrochimie; efectuare de analize specifice: sol, plante, ape, îngrășăminte chimice și  
organice în cadrul contractelor de cercetare, Analize chimice de laborator*

Numele și adresa  
angajatorului *Oficiul Județean de Studii Pedologice și Agrochimice Suceava*

Perioada *1985-1990*

Funcția sau postul  
ocupat *Inginer chimist*

Activități și  
responsabilități  
principale *Efectuarea stagiaturii obligatorii. Inginer la statia de tratare a apelor reziduale si statia de spalare gaze*

Numele și adresa  
angajatorului *Combinatul de Celuloză și Hârtie și Fibre Artificiale Suceava*

Tipul activității sau  
sectorul de  
activitate *Inginer chimist*

### **Educație și formare**

Perioada *2000-2005*

Calificarea /  
diploma obținută *Doctor în domeniul fundamental “Științe silvice și agrochimice”*

Disciplinele  
principale studiate  
/ competențe  
profesionale  
dobândite *Am studiat diferite tehnologii de mediu dar si Biochimie, Agrochimie*

Numele și tipul  
instituției de  
învățământ /  
furnizorului de  
formare *Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași, Facultatea de Agricultură*

Perioada *1980-1985*

Calificarea /  
diploma obținută *Inginer tehnologie chimica organica*



Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Am urmat cursurile și activitățile aferente specializării Tehnologie chimica organică

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Institutul Politehnic "Gheorghe Asachi" Iași-Facultatea de Inginerie Chimică

### Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)	română										
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)											
Autoevaluare	<b>Înțelegere</b>				<b>Vorbire</b>				<b>Scriere</b>		
Nivel european (*)	Ascultare			Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Limba engleză	B2	Utilizator independent		A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar
Limba											
	(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine										

Competențe și abilități sociale Calități și aptitudini de a stabili și cultiva relații personale și de a fi un interlocutor agreabil; capacitate de adaptare la medii multiculturale.  
Cunoștințele de cultură generală, capacitatea de relaționare și stăpânirea de sine. Perspicacitate în sesizarea esenței fenomenelor, spontaneitate în acțiune și adaptabilitate la situații noi. Abilități de comunicare, capacități de lucru în echipă, responsabilitate, sinceritate și seriozitate. Posibilități de comunicare la nivelul oricărui mediu.

Competențe și aptitudini organizatorice	<p>Șef de catedră -Analitică Instrumentală, din 2008-2011</p> <p>-Director de departament din 2011 - Departamentul Tehnologii Alimentare, Siguranța Producției Alimentare și a Mediului</p> <p>- Coordonator program de studii universitare de licență <i>Controlul și Expertiza Produselor Alimentare</i></p> <p>- membru în 13 comisii de întocmire a dosarelor de autoevaluare a programelor de studii</p> <p><b>Membri în organisme conducere</b></p> <p>- membru în Consiliul Facultății de Inginerie Alimentară</p> <p><b>Membri în Consilii și organizații în domeniul educației și cercetării</b></p> <p>membru - în Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară</p> <p>membru în comitetul de organizare al conferinței internaționale „Biotechnologies-present and perspectives” - 19-20 noiembrie 2010; 7-8 martie 2013; 27 noiembrie 2015; 24-25 noiembrie 2017.</p> <p>membru în comitetul de organizare a conferinței studențești - International Conference for Students "Student în Bucovina".</p> <p>membru în comitetul de organizare a conferinței studentesti Multiculturalism in Bucovina etno-alimente.</p> <p><b>Coordonarea activității studenților</b> la lucrările practice pentru lucrări de licență și de disertație, cercetări cu tematică specifică: influența proteinelor glutenice din soiurile de grau cultivate în podisul Sucevei asupra proprietăților reologice ale aluatului și calității pâinii; potențialul antioxidant al fructelor autohtone, Cercetări privind evaluarea compoziției fizico-chimice a fructelor și a sucurilor (neprocesate). Cercetări privind influența diferiților agenți de osmoză (glucoză, sucroză, fructoză, clorură de sodiu) asupra fructelor și legumelor, Determinarea capacității antioxidante totale și a conținutului în polifenoli a unor extracte vegetale obținute prin extracție continuă, etc.</p> <p><b>Coordonare lucrări științifice ale studenților</b> pentru participarea la manifestări științifice studentesti naționale și internaționale</p> <p>- Conferința științifică studențească Cernăuți, 2007, 2008, 2009, 2012</p> <p>- Sesiune de comunicări științifice studențești "Alimente funcționale" , 2007</p> <p>Sesiune de comunicări științifice studențești "Produse Tradiționale" , 2009, 2010</p> <p>- International Conference for Students - STUDENT IN BUCOVINA: 2011, 2012, 2015, 2016, 2018.</p> <p>- Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești Siguranță alimentară și protecția mediului, Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor, Universitatea "Valahia" din Târgoviște, 29 și 30 mai 2017</p> <p>-Simpozionul național studențesc „Interferențe culturale în gastronomie” Sibiu, 9-11 mai 2017; 17-19 mai 2018</p> <p>-International scientific conference of young scientist and students "Youth scientific achievements to the 21st century nutrition problem solution" Kiev Ucraina, April 11-12, 2019</p>
Competențe și aptitudini tehnice	Tehnici instrumentale de analiză specifice determinărilor cantitative tipice disciplinelor chimice
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Utilizare bună a pachetului de programe OFFICE și utilizarea internetului. Utilizarea computerului, softuri de procesare specifice chimiei (Chemwin), statistică (ANOVA, Excell) și generale Microsoft Office™ (Word™, Excel™, PowerPoint™, etc.)
Competențe și aptitudini artistice	Calități estetice pentru muzică, pictură și lectură
Alte competențe și aptitudini	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Permis(e) de conducere	Permis de conducere, categoria B.

**Informații  
suplimentare**

**ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ**

**Proiecte de cercetare -dezvoltare coordonate**

1. PNCDI2 – Program 4 Parteneriate in domenii prioritare/**CONTRACT nr 52-127/1.10.2008 „Cresterea eficientei utilizarii unui fond important de germoplasma locala de porumb din Romania”, impactul rezultatelor:**
  - Îmbunătățirea bazei de date "BIOMAIZE" prin crearea unei pagini web [www.biomaize.ro](http://www.biomaize.ro) care cuprinde informații despre proiect;
  - Caracterizarea complexă a 300 de populații locale de porumb din România și multiplicarea prin care s-a evitat pierderea irecuperabilă a acestora constituie rezultatele de bază obținute în cadrul acestui proiect. 2 lucrări comunicate la manifestări științifice internaționale, o lucrare comunicată la manifestări științifice naționale.
2. PN-III-P1-1.1-MC-2017-0738 – proiect mobilitate cercetatori, 1 lucrare comunicata la Conferința 17th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2017, 27 - 30 noiembrie 2017 la Viena, Austria.
3. PN-III-P1-1.1-MC-2018-1722 - proiect mobilitate cercetatori, 1 lucrare comunicata la "4th International Conference on Food Chemistry and Technology" (FCT-2018), 4 - 8 noiembrie 2018.
4. PN-III-P1-1.1-MC-2019-1035 proiect mobilitate cercetatori, 1 lucrare comunicata la "HERAKLION 2019 7th International Conference on Sustainable Solid Waste Management" (HERAKLION 2019), 25 - 30 iunie 2019.
5. "**Scientific art of healthy taste (SAHT)**", număr de proiect **2 SOFT1.2168**, finanțat prin Programul Operațional Comun Romania-Ucraina 2014-2020.

**Activitate editorială**

- Membru în comitetul editorial al revistei *Journal of Research in Ecology*, [www.ecologyresearch.info](http://www.ecologyresearch.info).
- Membru în comitetul editorial al revistei *Journal of Research in Biochemistry*, [www.jbiochemistry.com](http://www.jbiochemistry.com)
- Membru în comitetul editorial al revistei *Journal of Research in Agriculture*, [www.jagri.info](http://www.jagri.info)
- Recenzor la Revista *International Journal of Food Properties*, FI: 0.668, SRI: 0.63072
- Recenzor la Revista *African Journal of Biotechnology*
- Recenzor la Revista *African Journal of Biotechnology*;
- Recenzor *Bulgarian Chemical Communications*. FI: 0.349 ;
- Recenzor la *Croatian Journal of Food Science and Technology*, Faculty of Food Technology Osijek
- Recenzor la revistă *Food and Environment Safety (BDI)- România*, <http://www.fia.usv.ro/fiajournal/index.html>

**Afilieri națională și internațională la organizații de profil**

Balkan Environmental Association (B.E.N.A.)

Asociația Specialiștilor de Industrie Alimentară din România - din Învățământ, Cercetare și Producție

Asociația Generale a Inginerilor din România.

Societatea de chimie din România

**Rezultatele activității de cercetare**

- 21 lucrări în reviste cotate ISI Thomson Reuters și în volume indexate ISI Proceedings;
- o invenție omologată
- 68 articole în reviste BDI
- 19 lucrări comunicate la manifestări științifice internaționale
- 12 lucrări publicate în reviste de specialitate recunoscute la nivel național
- 65 citări în articole publicate în reviste ISI
- 2542 citări în articole publicate în reviste ISI/BDI
- 2 cărți publicate în edituri naționale
- contracte de cercetare: 8 (din care 2 Director partener)

**ALTE STUDII / STAGII DE PREGĂTIRE**

**SESIUNEA DE FORMARE -MODUL III- COOPERARE ȘI INOVARE- ORGANIZATĂ DE CĂTRE REȚEAUA NAȚIONALĂ DE DEZVOLTARE RURALĂ ÎN PERIOADA 13-15 MAI 2015;**

**CURSUL DE INSTRUIRE ȘI FORMARE ÎN CALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR; CREȘTEREA CALITĂȚII OFERTEI EDUCAȚIONALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR PRIN ADAPTAREA ȘI ÎMBUNĂȚĂȘIREA PROGRAMELOR DE STUDII DE LICENȚĂ", 14-17 APRILIE 2015/ GURA HUMORULUI, POSDRU/156/1.2/G/141311.**

**Program de formare** în Blended-Learning și Tehnologii Educaționale moderne pentru învățământul universitar, DidaTec, iunie-decembrie 2013

**Cursul de instruire și formare în calitate în învățământul superior;** Universitatea Spiru Haret în parteneriat cu Universitatea Națională de Apărare Carol I, în cadrul proiectului POSDRU/86/1.2/S/62249, 9-13 decembrie, 2013;

**Membru în grupul tinta. Proiectul** „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, POSDRU/87/1.3/S/63709, **Beneficiar:** Ministerul Educației Naționale, Februarie 2013, Sinaia.

**Denumirea programului de studii:** Adult Learning and the European Idea, 4 - 13 ianuarie 2010

*Esbjerg Højskole, Stormgade 200, 6700 Esbjerg, Denmark, [http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/national\\_en.html](http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/national_en.html)*

*Certificat de participare*

Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava/ Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, Certificat de absolvire, 1995-1996.

27.02.2020



# PLAN MANAGERIAL

pentru funcția de

Director al Departamentului de  
Calculatoare, Electronică și Automatică

din cadrul

Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor

Conf. univ. dr. ing. Eugen COCA

24 Februarie 2020



## Context

Departamentul de Calculatoare, Electronică și Automatică reunește un număr de 24 de cadre didactice titulare și 1 cadru didactic angajat pe perioadă determinată, iar acestea ocupă 61 de posturi didactice și de cercetare care deservesc programele de studiu Calculatoare, Electronică Aplicată și Automatică și Informatică Aplicată.

## Despre mine

Am absolvit Facultatea de Electronică și Telecomunicații din cadrul Universității Tehnice "Gh. Asachi" din Iași în anul 1994. Studiile de doctorat le-am efectuat la aceeași facultate, în perioada 1996-2000. Din anul 1994 până în anul 2002 am fost angajat la Întreprinderea de Rețele Electrice Suceava (actualul Eon), perioadă în care am lucrat pe mai multe trepte ierarhice, de la posturi de execuție (începând cu inginer electronist) și terminând cu posturi de conducere (șef de secție PRAM). La începutul anului universitar 2002-2003 am ocupat prin concurs postul de șef de lucrări la Facultatea de Inginerie Electrică, catedra de Calculatoare și Automatizări, titular pe disciplinele "Sisteme cu microprocesoare" și "Elemente de proiectare asistată". Din 2003 până în prezent am fost titular și la disciplinele "Comunicații analogice și numerice", "Compatibilitate electromagnetică", "Comunicații mobile și prin satelit" și "Ad-hoc and Sensor Networks". La toate disciplinele am susținut, de-a lungul timpului, atât curs cât și aplicații practice / lucrări de laborator.

M-am implicat activ în viața colectivului și a facultății, prin participarea în comitetele de organizare a majorității evenimentelor științifice de profil (DAS, Hard&Soft, etc.), am gestionat activitatea și/sau am coordonat elaborarea documentației necesare vizitelor periodice la programul de studiu de licență Electronică Aplicată, Automatică și Informatică Aplicată. Am fost membru în echipele de implementare a mai multor proiecte de cercetare, am fost director al unuia dintre cele două proiecte care au avut ca rezultat construcția Laboratorului de Compatibilitate Electromagnetică, acreditat RENAR, singurul de acest tip din România, la acest moment.

Am îndrumat studenții la concursuri și competiții naționale și internaționale, printre care TIE, CSIDC, Open Doors, Electromobility etc. La majoritatea participărilor studenții au obținut premii și mențiuni. Am menținut legături cu mediul de afaceri și cu potențiali angajatori din regiune dar și în afara ei, și am reușit să îndrum o parte dintre absolvenții specializărilor gestionate de Departamentul CEA spre locuri de muncă foarte bine plătite.



## **Priorități**

Ca departament, suntem parte dintr-o facultate care gestionează programe de studiu care s-au clasificat bine și foarte bine la nivel național și, foarte important, absolvenții noștri sunt doriți de către angajatori, atât în țară cât și în străinătate. Trebuie să depunem eforturi să menținem cel puțin nivelul la care suntem acum, având în vedere atât dinamica absolvenților de liceu cât și provocările de pe piața muncii, unde, chiar dacă se va menține cererea actuală, vor crește exigențele în ceea ce privește nivelul de pregătire al viitorilor ingineri.

Ceea ce îmi propun pentru mandatul 2020-2024 este legat de obiectivele generale ale facultății și ale USV, în concordantă cu atribuțiile legale și cele care reies din Carta USV și regulamentele în vigoare, respectiv:

### **1. Educație, cercetare, vizibilitate**

- Gestionarea eforturilor colectivului departamentului în vederea menținerii actualei încadrării la programele de studii Calculatoare, Electronică Aplicată și Automatică și Informatică Aplicată, la următoarele ierarhizări la nivel național;
- Implicarea în dezvoltarea de noi programe de studii care să completeze oferta facultății, pentru a crește atractivitatea programelor de studii din oferta USV;
- Identificarea de noi resurse financiare pentru dotarea laboratoarelor didactice;
- Continuarea sprijinirii studenților în vederea efectuării practicii în cadrul societăților de profil din regiune, dar și din țară;
- Creșterea numărului de colaborări cu firmele de producție și servicii, inclusiv pentru cooptarea lor în proiecte de cercetare realizate în consorții;
- Sprijinirea întreprinderilor de profil din regiune pentru a întocmi proiecte de transfer tehnologic la care USV să fie partener;
- Adaptarea planurilor de învățământ la nivelul cerut de potențialii angajatori și o mai bună corelare a conținuturilor programelor de studii, inclusiv cu specializări similare de la universități de prestigiu;
- Realizarea de întâlniri cu mediul de afaceri în vederea îmbunătățirii programelor de studii prin participarea la unele activități didactice a specialiștilor externi mediului universitar;
- Asigurarea de sprijin logistic în vederea implementării de programe de învățare continuă, inclusiv pregătirea de propuneri de proiecte pentru obținerea de finanțări nerambursabile;
- Sprijinirea publicării și citării articolelor de către membrii departamentului în reviste cotate ISI, inclusiv în revista editată în cadrul facultății;
- Organizarea de simpozioane și conferințe interne și internaționale și cuprinderea acestor manifestări în baze de date internaționale;
- Creșterea numărului de studenți implicați în activitățile de cercetare;

- Sprijinirea desfășurării, în spațiile facultății, a concursurilor adresate elevilor, în vederea creșterii vizibilității, a prezentării dotărilor și experienței profesionale a cadrelor didactice ale departamentului;
- Implicarea firmelor din regiune la concursurile studențești.

## **2. Studenți**

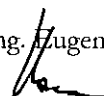
- Sprijinirea derulării și obținerii de programe europene privind bursele în străinătate pentru studii și/sau practică adresate studenților;
- Îmbunătățirea criteriilor privind acordarea ajutorului material și social studenților;
- Simplificarea criteriilor de acordare a burselor studențești și creșterea ponderii rezultatelor profesionale în aceste criterii;
- Stimularea performanței studențești prin acordarea de premii pentru rezultate obținute la concursuri sau pentru activitățile de cercetare desfășurate în cadrul proiectelor de cercetare.

## **3. Financiar, patrimoniu**

- Asigurarea resurselor financiare, cu prioritate pentru proiectele de dezvoltare didactică și de cercetare;
- Sprijinirea participării la programe europene și de parteneriat, ca o completare a surselor de venit la nivelul facultății, departamentului și ale membrilor acestuia;
- Identificarea de soluții pentru stimularea cadrelor didactice tinere în vederea menținerii acestora în activitatea didactică și a evita migrarea spre sectorul privat;
- Propunerea unor criterii de recompensare și motivare a tuturor cadrelor didactice;
- Eficientizarea utilizării personalului auxiliar și identificarea de resurse pentru a asigura creșterea veniturilor acestora;
- Dezvoltarea activității de microproducție și asigurarea de servicii către terți prin utilizarea dotărilor existente;
- Creșterea nivelului de popularizare în mass-media a activităților departamentului.

24.02.2020

Conf. univ. dr. ing. Eugen COCA



## Curriculum vitae Europass

### Informații personale

Nume / Prenume **COCA Eugen**  
Adresa(e) str. Universității, nr. 13, Suceava, 720229  
Telefon(-oane) +40-745-594-640  
Fax(uri)  
E-mail(uri) eugen.coca@usv.ro  
Naționalitate Romană  
Data nașterii 23.06.1969  
Sex Masculin



**Locul de muncă vizat** Director al Departamentului de Calculatoare, Electronică și Automatică

### Experiența profesională

Funcții academice sau de management ocupate **2004 - 2008, 2008 - 2012, 2012 - 2016, 2016 - prezent**  
Membru în Consiliul Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor  
**2012 - 2015, 2015 - prezent**  
Membru în Consiliul Departamentului de Calculatoare, Electronică și Automatică  
**2012 - 2015, 2015 - prezent**  
Director al Departamentului de Calculatoare, Electronică și Automatică  
**2009 - 2012**  
Director al Editurii Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava  
**2009 - prezent**  
Editor Executiv al revistei Advances in Electrical and Computer Engineering

Perioada **August 2008 - prezent**

Funcția sau postul ocupat Conferențiar  
Manager tehnic la "Laboratorul de Compatibilitate Electromagnetică" - www.emclab.ro

Principalele activități și responsabilități Activitate didactică și de cercetare: Sisteme cu microprocesoare, Proiectare asistată de calculator, Comunicații analogice și numerice, Comunicații mobile, Compatibilitate electromagnetică.

Numele și adresa angajatorului Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava  
Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor, Catedra de Calculatoare și Automatizări, Str. Universității, nr.13, cod 720229, Suceava

Tipul activității sau sectorul de activitate Învățământ universitar / Educație

Perioada **Octombrie 2002 - August 2008**

Funcția sau postul ocupat Șef lucrări

Principalele activități și responsabilități Activitate didactică și de cercetare: Sisteme cu microprocesoare, Proiectare asistată de calculator, Comunicații analogice și numerice, Compatibilitate electromagnetică.

Numele și adresa angajatorului Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor, Catedra de Calculatoare și Automatizări, Str. Universității, nr.13, cod 720229, Suceava



Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar / Educație
Perioada	<b>Septembrie 1994 - Octombrie 2002</b>
Funcția sau postul ocupat	Inginer
Principalele activități și responsabilități	Șef secție PRAM, responsabil cu activitatea de întreținere și reparații echipamente de protecție, automatizare și telecomunicații din stațiile de transformare
Numele și adresa angajatorului	S.C. Electrica S.A. Suceava, str. Ștefan cel Mare, nr. 24 (în prezent Eon Energie România)
Tipul activității sau sectorul de activitate	Industrie / Distribuția energiei electrice
<b>Cursuri și stagii de pregătire</b>	
Perioada	2012
Calificarea / diploma obținută	Formator Cod COR 242401- Certificat Seria G Nr.00104635
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Pregătirea formării, Realizarea activităților de formare, Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare, Marketing-ul formării, Proiectarea programelor de formare, Organizarea și derularea stagiilor de formare, Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	S.C. Consulting Group SRL
Perioada	2007
Calificarea / diploma obținută	Auditor intern - Certificate number TRA/07/24404
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Auditori interni pentru sisteme de managementul calității conform ISO 9001:2000, respectiv ISO 19011:2002
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	TÜV Rheinland InterCERT Germania / Academia TÜV Rheinland Romania
Perioada	2003
Calificarea / diploma obținută	Design Techniques and Tools for Low-Power Digital Systems
Discipline principale studiate / competențe dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	EuroTraining "TRAIN-THE-TRAINERS" Action and the University of Budapest 14-18 December 2003, Cluj-Napoca, Romania professor Enrico MACIL, Politecnico di Torino
Perioada	2003
Calificarea / diploma obținută	Cursuri de pregătire a personalului didactic
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Departamentul pentru pregătirea personalului didactic
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Perioada	2002
Calificarea / diploma obținută	
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Curs general de proprietate intelectuală / General Course of Intellectual Property
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	World Intellectual Property Organization WIPO Worldwide Academy
Perioada	2001
Calificarea / diploma obținută	Management de proiect

Discipline principale studiate / competențe dobândite	MZT845 - Project Management - Management de Proiect
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	The Open University - Open University Business School OUBS - United Kingdom
Perioada	2000
Calificarea / diploma obținută	Certificat în Business Administration
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Business Administration, Managementul personalului, Management financiar, Managementul relațiilor cu clienții și cumpărătorii, Management competitiv
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	The Open University Business School OUBS United Kingdom
Perioada	2000
Calificarea / diploma obținută	
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Managementul resurselor umane Managementul Aprecierii și Evaluării Personalului
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul Roman de Management - IROMA
Perioada	2000
Calificarea / diploma obținută	
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Managementul Comunicării și Dezvoltării Imaginii de Firmă
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul Roman de Management - IROMA
Perioada	1997
Calificarea / diploma obținută	
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Curs și training pentru testarea și măsurarea transformatoarelor de putere
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	AVO International, Blue Bell, PA, USA
Perioada	1995 - 1996
Calificarea / diploma obținută	
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Stagiu de formare - Laboratoire d'electronique
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Groupe de Recherches Microondes - GRM Institut National Polytechnique - ENSEEIHT, Toulouse, FRANȚA
Perioada	1995
Calificarea / diploma obținută	
Discipline principale studiate / competențe dobândite	"Quality Management" - Managementul calității
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Fundația Română pentru Promovarea Calității - FRPC QUASI - Qualite & Suport International FRANCE
Perioada	1994
Calificarea / diploma obținută	
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Curs de limba engleză

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Centrul de Formare Profesională - CFP, RENEL - București

### Educație și formare

Perioada

Aprilie 1995 – Mai 2000

Calificarea / diploma obținută

Doctorat susținut în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" Iași, Facultatea de Electronică și Telecomunicații cu tema: "Contribuții la studiul surselor de alimentare neîntreruptibile folosite în instalațiile electroenergetice"

Discipline principale studiate / competențe dobândite

Electronică de putere, Modelarea și simularea circuitelor electronice, Modulații digitale, Sisteme de conversie a energiei, Sisteme cu microprocesor pentru comanda și controlul convertoarelor de putere

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Universitatea Gh. Asachi Iași, Facultatea de electronică și Telecomunicații

Perioada

Septembrie 1989 – Iunie 1994

Calificarea / diploma obținută

Diploma de inginer în specializarea Electronica și telecomunicații.

Discipline principale studiate / competențe dobândite

Dispozitive și circuite electronice, Circuite integrate, Microunde, Comunicații analogice și numerice, Radioemisie, Radiorecepție, Competente în domeniul proiectării și producerii de circuite electronice

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Universitatea Gh. Asachi Iași, Facultatea de electronică și Telecomunicații, specializarea Radiotehnică

Perioada

Septembrie 1984 – Iunie 1988

Calificarea / diploma obținută

Diploma de bacalaureat

Discipline principale studiate / competențe dobândite

Cunoștințe teoretice și practice generale cu profil real

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Liceul "Ștefan cel Mare" din Suceava, Profil Matematică-Fizică

### Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Română

Limba(i) străină(e)

Franceză, Engleză

Autoevaluare

Nivel european (\*)

Limba engleză

Limba franceză

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat
B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent

(\*) Nivelul cadrului european comun de referință pentru limbi

Competențe și abilități sociale

Spirit de echipă, capacitate de adaptare la diverse medii de muncă, o bună capacitate de comunicare

Competențe și aptitudini organizatorice

Manager tehnic la "Laboratorul de Compatibilitate Electromagnetică" - www.emclab.ro  
Director de proiect în cadrul unor contracte de cercetare cu fonduri publice și/sau private  
Director de Departament Calculatoare, Electronică și Automatică  
Șef de echipă / secție PRAM - S.C. Electrica S.A.

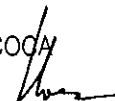
Competențe și aptitudini tehnice

Cercetător în cadrul mai multor proiecte științifice și contracte de cercetare

Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului	Abilități în utilizarea programelor Microsoft Office, MATLAB, Mathcad, Spice, Medii CAD, etc., abilități în asamblarea, întreținerea și instalarea tehnicii de calcul și a echipamentelor periferice.
Competențe și aptitudini artistice	Fotografia
Alte competențe și aptitudini	Membru Senior / Membru al IEEE International Institute of Electrical and Electronics Engineers 2016/1998 Membru fondator al IEEE EMC Romania Chapter 2002 Membru fondator al IEEE Industry Applications Society Romania Chapter 2002
Permis(e) de conducere	Permis categoria B
<b>Informații suplimentare</b>	
<b>Proiecte de cercetare</b>	<b>2 proiecte de cercetare</b> - ca director de proiect <b>16 proiecte de cercetare din fonduri publice</b> - ca membru în echipă sau cercetător <b>29 proiecte de cercetare finanțate din fonduri private</b> - ca director de proiect
<b>Lucrări în reviste</b>	16 lucrări
<b>Lucrări a conferințe</b>	51 lucrări
<b>Profiluri publice</b>	<b>ResearcherID / Thomson Reuters</b> <a href="http://www.researcherid.com/rid/C-6614-2009">http://www.researcherid.com/rid/C-6614-2009</a> <b>SCOPUS / Elsevier</b> <a href="http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorid=26530805100">http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorid=26530805100</a> <b>ResearchGate</b> <a href="https://www.researchgate.net/profile/Eugen_Coca">https://www.researchgate.net/profile/Eugen_Coca</a> <b>Pagina personală</b> <a href="http://www.ecoca.ro/publications.php">http://www.ecoca.ro/publications.php</a>

24.02.2020

Eugen COCA





## PROGRAM MANAGERIAL

pentru candidatura la postul de director de departament

prof. dr. ing. Radu-Dumitru PENTIUC  
Departamentul de Electrotehnică  
2020-2024

### Strategie

Programul Managerial are în vedere continuarea, dezvoltarea și diversificarea activității, precum și a rezultatelor deosebite obținute de Departamentul de Electrotehnică (DETH) până în prezent. Creșterea vizibilității DETH la universități din țară, din străinătate, dar și în întreprinderi industriale și prestatoare de servicii, precum și în asociații profesionale și academii.

Prin proiectele noastre dorim să menținem poziția de podium în ierarhia programelor de studii din domeniul electric și energetic, pe primele locuri din România. Clasificarea înaltă aduce nu numai prestanță, ci și finanțare superioară, cum este domeniul electric și energetic. Coordonarea activităților și gestionarea resurselor umane și materiale, în cadrul Departamentului de Electrotehnică se va face pe baza unei strategii coerente și dinamice de management, cadru de acum funcțional în colectivul nostru. Se va accentua latura participativă, respectiv consultarea permanentă, buna comunicare, deplina colegialitate, ca și până acum, a membrilor departamentului, pentru luarea deciziilor majoritare. Sistemul de management va considera în mod constant și intens participativ toate aspectele și particularitățile în interiorul departamentului.

Vor fi păstrate cooperantele relații cu celelalte două departamente ale facultății, cu departamente din Universitatea Suceava, precum și cu direcțiile și serviciile din universitate, astfel ca să se asigure o flexibilitate și adaptabilitate continuă în raport cu acestea.

Eficiența financiară se va realiza prin atragerea unui număr cât mai mare de studenți pentru programele de studii de licență, masterate și doctorat, coordonate de departament.

Cu respectarea legalității, planul managerial are ca obiectiv creșterea performanței prin munca în echipă, transparența și comunicarea colegială, adaptare la noile standarde precum și dezvoltarea relațiilor pentru integrare europeană.

Strategia de management al Departamentului Electrotehnică va fi corelată atât cu mediul extern cât și cu cel intern și va avea ca importantă misiune modernizarea și adaptarea programelor de studii, eventual acreditarea unor programe universitare noi, când va fi cazul, solicitate de piața muncii, a activității de cercetare, acordare de burse, în strânsă corelare cu resursele umane din departament.

Departamentul de Electrotehnică coordonează în prezent 3 programe de studii de licență (Sisteme electrice, Managementul energiei, Inginerie Economică în domeniul electric, electronic

și energetic, în dezactivare), 2 programe de Master (Tehnici avansate în mașini și acționări electrice - TAMAE și Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice – SMPCE, program acreditat ARACIS 2019 în cercetare) și dezvoltă program doctoral în domeniul electric și energetic.

Sunt pregătite pentru autorizare și acreditare programele noi de studii: Echipamente și sisteme de comandă și control pentru autovehicule, din domeniul Ingineria autovehiculelor, Energetică și tehnologii informatice, din domeniul Inginerie energetică, Echipamente și sisteme medicale, din domeniul Științe inginerești aplicate

În ceea ce privește activitatea de cercetare, Departamentul coordonează un centru de cercetare, respectiv Centrul de Cercetare în Domeniul Mașini, Aparate și Măsurări electrice – EMAD. Departamentul este vizibil la nivel național și internațional și excelează în special la numărul de brevete de invenție.

În ultima legislatură 2016-2020 colectivul Departamentului de Electrotehnică a fost implicat în mai multe contracte, unele de cercetare dezvoltare, fie în calitate de coordonator, fie ca partener. Au fost depuse și câștigate prin competiție contracte transfrontaliere. Ne propunem să optimizăm accesarea și pe viitor a proiectelor finanțate.

Vom participa activ la conferințe interne, internaționale și vom publica în reviste de prestigiu.

Vom continua tradiția simpozionului studentesc internațional Elstud, precum și organizarea și participarea la conferința FIESC DAS.

Avem dobândită o experiență fructuoasă de parteneriat cu societăți partenere, în preluarea temelor pentru proiectele de licență, disertații și teme de doctorat. Ne propunem să abordăm și proiecte finanțate în colaborare, pentru a rezolva teme tehnologice punctuale, cu implicarea directă a studenților.

Vom continua pașii importanți pe care i-am realizat pentru desfășurarea practicii productive a studenților în anii 2 și 3 de studii în producție precum și internship.

Vom promova programele Erasmus.

Vom participa activ la conferințe interne, internaționale și vom publica în reviste de prestigiu.

Departamentul coordonează și programele de perfecționare ale cadrelor didactice în Electrotehnică, Energetică pentru Definitivat, Gradul 1 și Gradul 2, precum și cursuri postuniversitare în domeniul ingineriei electrice și energetice.

Plecând de la analiza acestui context prezent, programul Departamentului Electrotehnică a fost structurat ținând cont de strategiile acceptate la nivel european și național pentru învățământul superior, menținând și un grad de flexibilitate în vederea funcționării optime în interiorul facultății din care face parte.

## **OBIECTIVE**

- A. Procesul didactic**
- B. Cercetare științifică**
- C. Colaborări locale și naționale**
- D. Colaborări internaționale**
- E. Activități studentești**
- F. Politica de personal**
- G. Strategia financiară**

## **A. Procesul didactic**

- Creșterea eficienței procesului didactic prin modernizarea planurilor de învățământ.
- Respectarea cerințelor „Sistemului Bologna” și a standardelor de calitate la nivelul derulării programelor de învățământ.
- Adaptarea continuă a disciplinelor, respectiv a conținutului acestora la necesitățile practice din mediul economic.
- Intensificarea activității coordonatorilor programelor de studii și a tutorilor de an, prin definirea clară a responsabilităților ce le revin.
- Sistem modern de predare și îmbunătățirea comunicării cu studenții.
- Accentuarea dezvoltării proiectelor de licență și disertații la masterate în colaborare cu mediul economic. Preluare de teme din industrie.
- Diversificarea programelor de practică a studenților în cadrul companiilor industriale.
- Dezvoltarea proiectelor educaționale, bilaterale, de cooperare la nivel european, de tip Erasmus și a mobilității studenților în interiorul acestora.
- Implementarea platformei e-Learning în cadrul sistemului de predare a cursurilor și de evaluare a cunoștințelor.
- Promovarea cadrelor didactice care îndeplinesc condiții și completarea prin concurs a posturilor didactice.
- Desfășurarea procesului didactic în concordanță cu Sistemul de Management al Calității al Universității “Ștefan cel Mare” Suceava
- Creșterea gradului de compatibilitate al programelor de învățământ la nivel național și european.
- Corelarea permanentă a ofertei de specializări în concordanță cu cerințele pieței de forță de muncă, eventual în colaborare cu alte departamente.
- Dezvoltarea laboratoarelor prin achiziția de echipamente pentru programele de licență și masterate.
- Menținerea și întărirea coeziunii și a spiritului colegial al colectivului din care s-a format și funcționează cu rezultate deosebite în prezent departamentul.

## **B. Cercetare științifică**

- a) Stabilirea ofertei de tematici de cercetare specifice Departamentului de Electrotehnică, pe domeniile electric, energetic și inginerie și management.
- b) Susținerea cadrelor didactice din departament pentru a participa la competițiile naționale privind finanțarea proiectelor de cercetare, un deziderat insuficient exploatat.
- c) Stabilirea de parteneriate și inițierea de contracte de cercetare transfrontaliere.
- d) Dezvoltarea activităților de cercetare și valorificarea rezultatelor cercetării în conformitate cu standardele CNATDCU, de recunoaștere a impactului specific acestora.
- e) Organizarea de acțiuni de prezentare și popularizare a rezultatelor obținute în activitatea de cercetare științifică.
- f) Promovarea și susținerea Centrului de Cercetare EMAD.
- g) Încurajarea și motivarea studenților în vederea participării la Sesiunile științifice și la Cercurile științifice studențești naționale și internaționale.
- h) Atragerea mediului economic pentru dezvoltarea unor proiecte comune cu centrul de cercetare aferent departamentului.
- i) Valorificarea realizărilor obținute în cadrul activității de doctorat.

### **C. Colaborări locale și naționale**

- a) Promovarea la nivel local și din județele învecinate a Departamentului de Electrotehnică prin acțiuni devenite tradiționale, Oferta educațională, Porți deschise, materiale publicate în presa locală și națională.
- b) Modernizarea site-ului Departamentului Electrotehnică.
- c) Colaborarea cu mediul economic pentru dezvoltarea unor proiecte comune cu centrul de cercetare aferent departamentului.
- d) Parteneriat cu mediului privat pentru acordarea de burse și ajutoare financiare pentru studenți.
- e) Dezvoltarea colaborării cu întreprinderi de profil din județ și din țară pentru identificarea de posibile teme de cercetare, pentru licență, masterat și doctorat.
- f) Inventarierea de locuri de muncă pentru absolvenții programelor de studiu coordonate de departament precum și asigurarea practicii studenților.
- g) Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu catedre de profil similar din alte centre universitare.
- h) Continuarea colaborării tradiționale cu Facultatea de Inginerie Electrică din Universitatea Tehnică Cluj Napoca și Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică aplicată, din Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi Iași.
- i) Colaborarea cu organisme naționale care activează în domeniul educației continue.
- j) Promovarea de parteneriate cu asociații profesionale locale și naționale.

### **D. Colaborări internaționale**

- a) Organizarea în condiții de calitate a Simpozionului Internațional ELS, a Simpozionului Internațional Studențesc ELStud, precum și a altor manifestări științifice unde Departamentul de Electrotehnică este organizator sau partener, în FIESC sau Universitatea Suceava, sau colaborări externe, naționale sau internaționale.
- b) Consolidarea trilateralei Romania-Moldova-Ucraina (RO-MD-UK).
- c) Inițierea de colaborări pentru derularea de contracte de cercetare.
- d) Participarea la programele de cercetare promovate la nivel local, național și internațional.
- e) Participarea cadrelor didactice din departament la conferințe internaționale cu vizibilitate.

### **E. Activități studențești**

- a) Continuarea relațiilor de parteneriat cadru didactic-studenți institute până în prezent, care să genereze valoare procesului educațional.
- b) Premiarea și stimularea studenților cu rezultate bune și foarte bune.
- c) Popularizarea de stagii de pregătire în străinătate pentru studenții cu performanțe deosebite.
- d) Continuarea organizării de manifestări științifice studențești așa cum este ELStud, aprecierea cu valorificarea rezultatelor și popularizarea rezultatelor obținute.
- e) Organizarea de excursii de studiu pentru studenți.
- f) Acordare de burse studenților cu rezultate profesionale deosebite.
- g) Dezvoltarea practicii studenților în companii industriale partenere.
- h) Atragerea studenților la activități culturale și sportive precum și stimularea organizațiilor studențești.



#### **F. Politica de personal**

- a) Atragerea cadrelor didactice tinere.
- b) Promovarea mobilităților cadrelor didactice la programe de schimburi de cadre cu activității de cercetare și predare în universități europene.
- c) Atestarea de noi conducători de doctorat.
- d) Menținerea gradului de coeziune al colectivului Departamentului de Electrotehnică.
- e) Eficientizarea activității personalului nedidactic.

#### **G. Strategia financiară**

- a) Monitorizarea bugetului de venituri și cheltuieli al departamentului.
- b) Eficientizarea financiară prin colaborări didactice a programelor de studiu la licență, masterate și doctorat.
- c) Atragerea de fonduri pentru cercetare.
- d) Stimularea și sprijinirea cadrelor didactice care aduc fonduri suplimentare prin eforturi proprii.
- e) Premiarea performanțelor cadrelor didactice și studenților.
- f) Atragerea de sponsorizări.

prof. dr. ing. Radu-Dumitru PENTIUC



Suceava  
28.02.2020

## CURRICULUM VITAE (model)



### DATE PERSONALE

<b>Nume</b>	PENTIUC Radu-Dumitru
<b>Adresă</b>	str. Cireșilor , 28A, Suceava, cod 720027, Suceava, România
<b>Telefon</b>	+40230522162; +40740350552
<b>Fax</b>	
<b>E-mail</b>	radup@eed.usv.ro

<b>Naționalitatea</b>	română
-----------------------	--------

<b>Data și locul nașterii</b>	27.10.1957; Mitocu Dragomirnei, județul Suceava
<b>Starea civilă</b>	căsătorit

### STUDII PREUNIVERSITARE

• <b>Perioada</b>	1972-1976
• <b>Instituția de învățământ</b>	Liceul „Ștefan cel Mare” Suceava
• <b>Profilul</b>	Real
• <b>Diploma obținută la absolvire</b>	Diplomă de Bacalaureat

### STUDII UNIVERSITARE

• <b>Perioada</b>	1977-1982
• <b>Instituția de învățământ</b>	Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași, Facultatea de Electrotehnică
• <b>Specializarea</b>	Electrotehnică generală
• <b>Titlul obținut la absolvire</b>	Inginer diplomat

### STUDII POSTUNIVERSITARE

• <b>Perioada</b>	
• <b>Instituția de învățământ</b>	
• <b>Specializarea</b>	
• <b>Titlul obținut la absolvire</b>	

### MASTERAT

• <b>Perioada</b>	
• <b>Instituția de învățământ</b>	
• <b>Domeniul</b>	
• <b>Denumirea programului de studiu</b>	

### DOCTORAT

• <b>Instituția de învățământ coordonatoare</b>	Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași, Facultatea de Electrotehnică
---	---

• Domeniul de doctorat	Specialitatea Inginerie electrică (specializarea Electrotehnologii)
• Titlul tezei de doctorat	Cercetări privind motoarele liniare de inducție în construcție hibridă
• Anul susținerii tezei	1992-1997
• Titlul obținut la absolvire	Doctor inginer

#### ALTE STUDII / STAGII DE PREGĂTIRE

• Perioada	1999
• Instituția	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
• Denumirea programului de studii	Domeniul gestiunii întreprinderilor organizat pe o perioadă de șase luni de Institutul European de Administrare a Întreprinderilor și Universitatea Suceava
• Calificarea obținută	Diplomă studii aprofundate Seria U, Nr. 0008, iulie 1999

#### ACTIVITATEA PROFESIONALĂ

• Perioada	01.06.1987-28.02.1993
• Locul de muncă	Întreprinderea de Mașini Unelte Suceava - IMUS
• Domeniul de activitate	Reparații și întreținere mașini unelte și instalații energetice. Contractare utilități energetice
• Funcția	Șef Atelier Energetic PRAM
• Principalele activități și responsabilități	
• Domenii de competență	

• Perioada	01.05.1984-30.05.1987
• Locul de muncă	Întreprinderea de Mașini Unelte Suceava - IMUS
• Domeniul de activitate	Reparații și întreținere mașini unelte și instalații energetice. Contractare utilități energetice
• Funcția	Energetic șef. Inginer principal II
• Principalele activități și responsabilități	
• Domenii de competență	

• Perioada	01.08.1982-30.04.1984
• Locul de muncă	Întreprinderea de Mașini Unelte Suceava - IMUS
• Domeniul de activitate	Reparații și întreținere mașini unelte și instalații energetice. Contractare utilități energetice
• Funcția	Inginer stagiar
• Principalele activități și responsabilități	
• Domenii de competență	

#### ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

• Perioada	01.04.2019 - prezent
• Locul de muncă	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
• Principalele activități și responsabilități	Acordare atestat de abilitare Ordin MEN 3811 din 01.04.2019 și Direcția Generală a Învățământului Universitar din MEN nr. 42623 din 08.04.2019

• Perioada	01.10.2011-prezent	
• Locul de muncă	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	
• Gradul didactic	Director la Departamentul de Electrotehnică	
• Principalele activități și responsabilități	• cursuri susținute:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea energiei electrice</li> <li>- Instalații electrice industriale</li> <li>- Tracțiune electrică</li> <li>- Alimentarea cu energie electrică a consumatorilor industriali</li> </ul>
	• seminarii și laboratoare:	<p>Laboratoare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea energiei electrice</li> <li>- Instalații electrice industriale</li> <li>- Tracțiune electrică</li> <li>- Alimentarea cu energie electrică a consumatorilor industriali</li> </ul> <p>Proiecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea energiei electrice</li> <li>- Instalații electrice industriale</li> <li>- Alimentarea cu energie electrică a consumatorilor industriali</li> </ul>
	• Lucrări licență, lucrări îndrumate pentru obținerea gradului didactic I (și altele)	
• Perioada	04.2005-prezent	
• Locul de muncă	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	
• Gradul didactic	Șef Catedra de Electrotehnică	
• Principalele activități și responsabilități	• cursuri susținute:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea energiei electrice</li> <li>- Instalații electrice industriale</li> <li>- Tracțiune electrică</li> <li>- Alimentarea cu energie electrică a consumatorilor industriali</li> </ul>
	• seminarii și laboratoare:	<p>Laboratoare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea energiei electrice</li> <li>- Instalații electrice industriale</li> <li>- Tracțiune electrică</li> <li>- Alimentarea cu energie electrică a consumatorilor industriali</li> </ul> <p>Proiecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea energiei electrice</li> <li>- Instalații electrice industriale</li> <li>- Alimentarea cu energie electrică a consumatorilor industriali</li> </ul>
	• Lucrări licență, lucrări îndrumate pentru obținerea gradului didactic I (și altele)	
• Perioada	05.03.2001-prezent	
• Locul de muncă	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	
• Gradul	Profesor (titular)	



<b>didactic</b>		
• <b>Principalele activități și responsabilități</b>	• cursuri susținute:	- Energetică fundamentală și conversia energiei - Utilizarea energiei electrice - Tracțiune electrică - Alimentarea cu energie electrică a consumatorilor industriali
	• seminarii și laboratoare:	Laboratoare: - Utilizarea energiei electrice - Tracțiune electrică - Alimentarea cu energie electrică a consumatorilor industriali  Proiecte: - Utilizarea energiei electrice - Alimentarea cu energie electrică a consumatorilor industriali
	• Lucrări licență, lucrări îndrumate pentru obținerea gradului didactic I (și altele)	

• <b>Perioada</b>	01.10.1998-05.03.2001	
• <b>Locul de muncă</b>	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	
• <b>Gradul didactic</b>	Conferențiar (titular)	
• <b>Principalele activități și responsabilități</b>	• cursuri susținute:	- Energetică fundamentală și conversia energiei - Utilizarea energiei electrice - Tracțiune electrică - Alimentarea cu energie electrică a consumatorilor industriali
	• seminarii și laboratoare:	Laboratoare: - Utilizarea energiei electrice - Tracțiune electrică - Alimentarea cu energie electrică a consumatorilor industriali  Proiecte: - Utilizarea energiei electrice - Tracțiune electrică - Alimentarea cu energie electrică a consumatorilor industriali
	• Lucrări licență, lucrări îndrumate pentru obținerea gradului didactic I (și altele)	

• <b>Perioada</b>	01.10.1993-01.10.1998	
• <b>Locul de muncă</b>	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	
• <b>Gradul didactic</b>	Șef de lucrări (titular)	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Principalele activități și responsabilități</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cursuri susținute:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Energetică fundamentală și conversia energiei</li> <li>- Utilizarea energiei electrice</li> <li>- Tracțiune electrică</li> <li>- Alimentarea cu energie electrică a consumatorilor industriali</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarii și laboratoare:</li> </ul>	Seminarii: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energetică fundamentală și conversia energiei</li> </ul> Laboratoare și proiecte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea energiei electrice</li> <li>- Tracțiune electrică</li> <li>- Alimentarea cu energie electrică a consumatorilor industriali</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucrări licență, lucrări îndrumate pentru obținerea gradului didactic I (și altele)</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Perioada</b></li> </ul>	01.03.1988-01.01.1993	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Locul de muncă</b></li> </ul>	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gradul didactic</b></li> </ul>	Șef de lucrări (asociat)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Principalele activități și responsabilități</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cursuri susținute:</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarii și laboratoare:</li> </ul>	Laboratoare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea energiei electrice</li> <li>- Mașini electrice</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucrări licență, lucrări îndrumate pentru obținerea gradului didactic I (și altele)</li> </ul>	

## ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ

<p><b>PUBLICAȚII</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cărți în edituri cotate CNCSIS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 cărți publicate în edituri recunoscute CNCSIS</li> <li>- 2 suport de curs format electronic</li> <li>- 5 îndrumare de laborator și proiectare 3 în editură, 2 locale</li> <li>- 1 lucrare de stagiu bursă TEMPUS 10.1994-061995, la Instituto Superior de Engenharia do Porto, Portugal, lb. engleză, 40 pagini, iulie 1995</li> </ul> <p>1. AFANASOV Ciprian, ATANASOAE Pavel, BACIU Iulian, BARBA Nicolai, BOBRIC Crenguta-Elena, BOSANCEANU Marinica-Florinica, BUZDUGA Corneliu, CENUȘĂ Mihai, GEORGESCU Daniel, GRAUR Adrian, HOPULELE Eugen, IRIMIA Daniela, JEDER Mihaela, MANDICI Leon, MILICI Laurențiu-Dan, MILICI Mariana-Rodica, MIRON Alexandru, NEGRU Mihaela-Brandusa, NITAN Ilie, OLARIU Elena-Daniela, PENTIUC Radu-Dumitru, POPA Cezar, POPA Valentin, PRISACARIU Ilie, PRODAN Cristina, RAȚĂ Gabriela, RAȚĂ Mihai, ROMANESCU Adrian Neculai, ROMANIUC Ilie, SAVU Elena, SOREA Nicolai, ȚANȚA Ovidiu, UNGUREANU Constantin, VLAD Valentin, POIENAR Mihaela (2017), <i>111 invenții. In memoriam. prof. univ. dr. ing. Dorel CERNOMAZU</i>, Cygnus, Suceava, ISBN: 978-973-666-504-2, 251 pag</p> <p>2. Pentiuc, R., <i>Proiectarea cuptoarelor de inducție cu creuzet</i>. Editura AGIR, ISBN 978-973-720-528-5, aprilie 2014, 122 pagini.</p> <p>3. Pentiuc, R., <i>Alimentarea cu energie electrică a consumatorilor industriali. Îndrumar de laborator</i>. Editura Universității Suceava, Tipografia Universității "Ștefan cel Mare" Suceava, decembrie 2000, ISBN 973-9408-88-5, decembrie 2000, 118 pagini.</p> <p>4. Ioachim, D., Pentiuc, R., Popa, C., <i>Utilizările Energiei Electrice. Electrotermie</i>. Editura Universității Suceava, septembrie 2000, ISBN 973-9408-60-5, 260 pagini.</p> <p>5. Pentiuc, R., Cantemir, L., <i>Tracțiune electrică. Acționarea unităților motoare de curent continuu și ondulat</i>. Editura Universității Suceava, ISBN 973-9408-20-6, martie 1999, 120 pagini.</p> <p>6. Pentiuc, R., <i>Tracțiune electrică</i>. Editura Universității Suceava, ISBN 973-9408-00-1, 1998, 195 pagini.</p> <p>7. Pentiuc, R., și Ioachim, D., <i>Utilizările Energiei Electrice. Instalații electrice de joasă tensiune</i>. Editura Universității Suceava, noiembrie 1997, Tipografia Poligraf, ISBN 937-9-7787-1-2 1997, 270 pagini.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursuri tipărite, îndrumare, antologii etc.</li> </ul>	<p>1. Pentiuc, R., Cantemir L. <i>Tracțiune electrică. Acționarea unităților motoare de curent continuu și ondulat. Îndrumar de proiectare</i>, Editura Universității Suceava, ISBN 973-9408-20-6, 120 pagini, martie 1999.</p> <p>2. Pentiuc, R. <i>Alimentarea cu energie electrică a consumatorilor industriali. Îndrumar de laborator.</i>, Editura Universității Suceava, ISBN 973-9408-20-6, 150 pagini, decembrie 2000.</p> <p>3. Pentiuc, R. <i>Electrotermie. Proiectarea cuptoarelor de inducție cu creuzet</i>. Editura AGIR, ISBN 978-973-720-528-5, aprilie 2014, 122 pagini.</p> <p>4. Ioachim, D., Pentiuc, R. <i>Proiectarea cuptoarelor de inducție cu creuzet. Îndrumar de proiectare</i>, Suceava, ianuarie 1996, 82 pagini.</p> <p>5. Ioachim, D., Pentiuc, R. <i>Memorator pentru proiectarea instalațiilor electrice de joasă tensiune</i>, Suceava, 2001, 164 pagini.</p>

<p>• <b>Lucrări științifice (maxim 5 titluri)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- peste 137 de articole publicate dintre care: 30 lucrări cotate WOS/ISI dintre care: 5 în reviste și 25 în Proceedings cotate WOS/ISI</li> <li>107 la conferințe internaționale și naționale dintre care: 72 în publicații indexate BDI; 35 la conferințe naționale</li> <li>- 33 citări ISI/WOS</li> <li>- 25 citări BDI</li> <li>- 12 brevete de invenție, la 6 prin autor</li> <li>- 4 cereri de brevete de invenție în evaluare recentă depuse la OSIM</li> <li>- <b>1 inovație</b></li> </ul> <p><b><u>Premii obținute</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 premii internaționale și naționale dintre care: - 2 premii ASAS, AOSR, academii de ramură și CNCS - 43 premii internaționale, diplome de excelență, medalii de aur, platină, argint și bronz, precum și marele premiu la saloanele internaționale de invenție.</li> <li>- Marele Premiu din partea Universității Tehnice a Moldovei pentru contribuția remarcabilă adusă promovării creativității și dezvoltării învățământului academic acordată pentru Radu Dumitru PENTIUC; Elena Daniela OLARIU, Ilie NIȚAN; Salonul internațional de invenție INVENTICA Iași; 29 iunie -1 iulie 2016</li> <li>- 25 premii naționale</li> <li>- Diploma și Medalia AGIR pentru activitatea desfășurată în sprijinul asociației. 90 de ani de la înființare. 12 august 2008.</li> <li>- Acordarea titlului de membru onorific al Comitetului Național Roman al Consiliului Mondial al Energiei, următoarelor personalități cu contribuții importante la afirmarea energiei românești. Adunarea generală CNR-CME 15.01 2015.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Pentiuc, R.</b>; Popa, C.; Dascălu, A.; Atănăsoae, P. The influence of LED street lighting upon network quality in electrical networks, 2014 International Conference on Electrical and Power Engineering, EPE 2014, 16-18 October 2014, ISBN: 978-1-4799-5848-1, Iași, România, pe dispozitiv USB.</li> <li>2. <b>Pentiuc, R.</b>; Lucache, D.; Vlad, V.; Pavel, S. Street lighting power quality, 2014 International Conference on Electrical and Power Engineering, EPE 2014, 16-18 October 2014, ISBN: 978-1-4799-5848-1, Iași, România, pe dispozitiv USB.</li> <li>3. Popa, C., <b>Pentiuc, R.</b>, Energy Elsevier, ISSN 0360-5442, Impact factor 3,653, doi: 101016-j.energy.2011.07.046, <i>Analysis of a new induction thermal convertor for heating</i>, Received 6 January 2011; revised 24 June 2011, Accepted 25 July 2011, Available online 1 September 2011.</li> <li>4. <b>Pentiuc, R.</b>, Ungurean, O., C., Pentiuc, Șt., G., Bernea, M., Popa, C., <i>System for Short Term Forecast of Electric Power Consumption in a Distributed Company</i> // Elektronika ir elektrotechnika. – Kaunas: ISSN 1392-1215, ISSN 2029-5731 (online), Technologija, 2011. – Nr. 1 (107). – pp. 75–78. T 120. Apărut 10 ianuarie 2011. • ISI Web of Knowledge: Web of Sciences: Engineering, Computing &amp; Technology, Editorial Development Dept., Thomson Scientific, Philadelphia, USA (since 2006), <a href="http://scientific.thomson.com">http://scientific.thomson.com</a> • ISI Web of Knowledge: Inspec: 1969-present INSPEC Acquisition Section Institution of Electrical Engineering, United Kingdom (since 1995), <a href="http://access.isiproducs.com/trials">http://access.isiproducs.com/trials</a> • All-Russian Institute of Scientific and Technical Information (VINITI), Moscow, Russia (since 1995), <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a> • Business Source Complete (EBSCO Publishing, Inc.), Massachusetts, USA (since 2006)</li> </ol>
---	--



**PROIECTE  
DE  
CERCETARE**

- 42 de contracte câștigate prin competiții, studii și teme de cercetare dintre care director:

Granturi/proiecte câștigate prin competiție națională/internațională

Director/responsabil proiect

4 proiecte internaționale

10 proiecte naționale

Membru în echipă contracte de cercetare și studii, cercetător:

3 proiecte internaționale

13 proiecte naționale

Contracte de cercetare/consultanță

Director/Responsabil proiect partener

4 proiecte

Membru în echipă

8 proiecte

1. Cod depunere, PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0404 / 31PCCDI/2018. Titlu proiect **HOLISTICA IMPACTULUI SURSELOR REGENERABILE DE ENERGIE ASUPRA MEDIULUI ȘI CLIMEI-HORESEC**, Director Proiect Cornel Panait, Coordonator Universitatea Maritima din Constanta, Partener 1 proiect complex (P1) - Institutul de Geografie; Partener 2 proiect complex (P2) - Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava; **director Radu-Dumitru PENTIUC**; Partener 3 proiect complex (P3) - Universitatea Politehnica din Bucuresti; Partener 4 proiect complex (P4) - Institutul National de Cercetare-Dezvoltare pentru Electrochimie și Materie Condensata - INCEMC Timisoara; Partener 5 proiect complex (P5) - Institutul National de Cercetare- Dezvoltare pentru Inginerie Electrica ICPE - CA Bucuresti; Partener 6 proiect complex (P6) - Universitatea Tehnica din Cluj – Napoca, punctaj final pentru evaluare plus bonus 110 puncte. Durata 33 de luni. Valoare totală 5.287.500 lei. Parte USV 514.000 lei

2. *Studiul privind analiza și optimizarea consumurilor tehnologice în stațiile electrice de transport - faza: Studiu din PSC 2017.* Contract de cercetare nr. 662 din 10.08.2017. Beneficiar Sucursala de Transport Bacău Transelectrica. Valoare 44.000 lei. Popa C. **director contract, Pentiu R., Miron, A., Ungureaanu C., Irimia, D., Bobric, C., Milici, D., Milici, M.**

3. Act adițional nr. 2/27.06.2018 la Contractul de cercetare nr.718 din 19.06.2017 înregistrat 13248 din 18.09.03 și 896 din 14.08.2018 HeidelbergCement Romania, Program de prognoză consumuri medii orare pentru locurile de consum din cadrul societății HeidelbergCement Romania SA. Cu valoarea de 2800 euro, director contract **Radu-Dumitru PENTIUC**

4. Contract de sponsorizare ELBA-COM S.A. Timișoara-USV. Nr.15, 25.08.2017 cu valoarea de 5758.02 lei

5. Contract 9915 din 04.07.2018/USV; 462 din 03.08.2018 /AMBRO Cursul de formare continuă Electricieni întreținere organizat de Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava cu valoarea de 28416 lei = 6315 euro

6. Acord de parteneriat USV – AMBRO Suceava, Nr. 27443 dinn22.05.2018 – USV; 312 din 25.05.2018. AMBRO. Responsabil **Radu PENTIUC**

7. *Studii și cercetări privind prognoza de energie*, Contract de cercetare dezvoltare național. nr. 8450 din 21.06.2017 USV și 717 din 19.06. 2017 HeidelbergCement, Beneficiar HeidelbergCement Holding Romania S.A. București. Valoare 1.800 euro. Pentiu, R., director contract, Ungurean, O., C., Popa, C., Atănăsoae P., S., Ungureanu C., Nișan I.

8. Contract 2497 din 22.02.2016; 51 din 22.02.2016; Creșterea eficienței energetice a consumului de energie termică pe platforma industrială S.C. FORESTAR S.A; Valoare 11.000 lei = 2600 euro Cercetător **Radu PENTIUC**

9. Contract 918 din 20.01.2016; 22 din 20.01.2016; Determinarea energiei electrice produse în cogenerare de înaltă eficiență, ce poate beneficia de schemă de sprijin, prin certificate verzi, aferentă centralei de cogenerare cu tehnologie ORC SC Rig Biomass SRL Tacău. Valoare 12.000 lei = 2800 euro. Cercetător **Radu PENTIUC**

10. *Studii și cercetări privind prognoza de energie*, Contract de cercetare dezvoltare național. nr. 5330 din 18.04.2016 USV și 724 din 03.05. 2016 CCH, Beneficiar S.C.

Carpatcement Holding S.A. București. Valoare 1.800 euro. Pentiuc, R., director contract, Ungurean, O., C., Popa, C., Prodan, V. Lucache, D., Pavel, S., Bobric, C., Irimia, D., Ungureanu C., Vlad V.

11. *Studii și cercetări privind prognoza de energie*, Contract de cercetare dezvoltare național. nr. 7196 din 15.05.2015 USV și 393 din 12.05 2015 CCH, . Beneficiar S.C. Carpatcement Holding S.A. București. Valoare 1.800 euro. **Pentiuc, R.**, director contract, Pentiuc, G., Ș., Ungurean, O., C., Popa, C., Prodan, V. Lucache, D., Pavel, S., Bobric, C., Irimia, D.,

12. Proiect POSCCE; Contract MASiND Nr.671/09.04.2015; *Centru integrat de cercetare, dezvoltare si inovare pentru materiale Avansate, Nanotehnologii si Sisteme distribuite de fabricatie si control*; director de proiect Adrian GRAUR. Cercetător **Radu PENTIUC**

13. Contract de consultanță cu Electroalfa Botoșani. Nr. 4114 din 16.12.2014, cu valoarea de 63.771 lei = 14500 euro. **Radu PENTIUC Director contract**

14. Determinarea energiei electrice produse în cogenerare de înaltă eficiență, ce poate beneficia de schema de sprijin prin certificate verzi, aferentă obiectivului investițional Centrala de cogenerare pe biomasa S.C. EGGER Romania S.R.L. Rădăuți. Contract de cercetare-dezvoltare și consultanță nr.1787/2357.14/30.01.2014. Valoare 10.000 lei = 2500 euro. Cercetător **Radu PENTIUC**.

15. Centrul integrat de cercetare, dezvoltare si integrare MANSiND, Centrul de inventica, conform Decizia D 62/30.04.2015 și D 220 din 28.02.2015. 10 ore x 4 luni. Cercetător **Radu PENTIUC**.

16. *Studii și cercetări privind prognoza orară de energie electrică* Contract de cercetare dezvoltare național. nr. 5976 din 22.04.2014/ 3611 din 05.05.2014. Beneficiar S.C. Carpatcement Holding S.A. București. Valoare 1800 euro. **Pentiuc, R.**, director contract, Pentiuc, G., Ș., Ungurean, O., C., Popa, C., Prodan, V. Irimia D., Bobric C., Atanasoae P.

17. DIDATEC 10.12.2013

18. *Studii și cercetări privind prognoza de energie*, Contract de cercetare dezvoltare GRANT național. nr. 17335 din 28.11.2008. Beneficiar S.C. Carpatcement Holding S.A. București. Valoare 10.000 euro. **Pentiuc, R.**, director contract, Pentiuc, G., Ș., Ungurean, O., C., Popa, C., Prodan, V. Valoare 10.000 euro. Confirmat prin adresa CCH 180 din 27.01.2014.

19. **INTEROB - Interacțiunea gestuală cu sistemele informatice și robotice**, Contract: 131-CEEX-II-03, Grant de cercetare științifică câștigat prin competiție națională, finanțat de MEC. Contract INTEROB. Partener. Studiu privind utilizarea comenzilor gestuale în interacțiunea cu sistemele informatice Director contract partener **Pentiuc, R.**, Membrii colaboratori Popa, C., Puican, C., 2006-2008. Valoare 100.000 lei. Echivalent pentru anul 2006 cu 100.000lei /3,5 = 28.500 euro

20. Pentiuc, Gh., Turcu, C., **Pentiuc, R.**, Contract de cercetare CEEX, 56/2006 TERAPERS, 2006-2008.

21. Turcu, C., Turcu, C., Popa, V., Graur, A., Găitan, V., Pentiuc, Gh., Potorac, D., Popa, C., **Pentiuc, R.**, Mandici, L., Filote, C., Coca, E., Graur, E., Ciufudean, C., Mahalu, G., Strufariu, T., Danubianu, M., Cerlincă, M., Cerlincă, T., Schipor, O., Gîză, F., Prodan, R., Larionescu, A., Goloca, A., Milici, D., Milici, M., Rață, G., Rață, M., Bobric, C., Hurjui, C., Rusu, R., (2008), *PNCDI II Parteneriate - Sistem informatic integrat pentru identificarea si monitorizarea pacientilor - SIMOPAC*, 11-011/2007, Beneficiar: USV, Suceava, România, Director Proiect: Turcu Corneliu Octavian, Valoare An: 393050 RON, Valoare Totala: 1722600 RON

22. Filote, C., Graur, A., Cernomazu, D., Pentiuc, Gh., Potorac, D., Amarandei, D., Câmpan, V., Ciufudean, C., Dimian, M., Coca, E., **Pentiuc, R.**, Țigăeru, C., Mandici, L., Popa, C., Alaci, S., Milici, D., Milici, M., Rață, G., Rață, M., Satco, B., Irimia, D., Bobric, C., Prodan, R., Cozgarea, A., Larionescu, A., Cerlincă, M., Cerlincă, T., Chiuchișan, I., Onofrei, A., Ungureanu, C., Olariu, D., Hurjui, C., Buta, M., Dodi, E., Chirilă, O., Apetrei, V., Bujanovschi, M., Simioniuc, Gh., Chirap, A. (2008), *Sistem novativ de monitorizare a calității energiei electrice bazat pe transformata wavelet în vederea creșterii eficienței energetice a consumatorilor industriali, FILOLET*, 22-137, Beneficiar: CNMP, București, România, Director Proiect: FILOTE CONSTANTIN, Valoare An: 105000 RON, Valoare Totala: 105000 RON

23. Popa, V., Turcu, C., Turcu, C., Graur, A., Pentiuc, Gh., Găitan, V., Potorac, D., Graur, E., Dimian, M., Prodan, R., Cerlincă, M., Cerlincă, T., Danubianu, M., Tănase, A., Goloca, A., Gîză, F., Hurjui, C., Dodi, E., **Pentiuc, R.**, Popa, C. (2008), *PNCDI II Inovare - Sistem metropolitan eterogen pentru monitorizarea datelor specifice consumului de*

	<p><i>utilitati</i>, 80/2007, Beneficiar: ELSACO Botosani, Botosani, Romania, Director Proiect: Turcu Corneliu Octavian, Valoare An: 2104317 RON, Valoare Totala: 2513702 RON</p> <p>24. Popa, V., Găitan, V., <b>Pentiuc, R.</b> <i>Sistem metropolitan eterogen pentru monitorizarea datelor specifice consumului de utilități.</i> Contract SMEDU Subcontractului nr. 12119/03.10.2007 la contractul principal nr. 80/25.09.2007, responsabil proiect partener Valentin Popa, responsabil tehnic Vasile Găitan. Valoarea 2.560.000. Pentiuc, R. cercetător, 2007-2010.</p> <p>25. <b>Pentiuc, R.</b>, Graur, A., Pentiuc, Gh, ș.a. Contract de cercetare nr. 5948/2000, 28.11.2000: <i>Elaborarea studiului de execuție a două elice de ventilator în scopul implementării unui sistem de acționare cu motoare hibride de inducție de joasă viteză la FIBREXNYLON Piatra Neamț.</i> Beneficiar: S.C. FIBREXNYLON Piatra Neamț; Valoarea contractului: 11.762.760 lei. Director contract: Radu PENTIUC.</p> <p>26. <b>Pentiuc, R.</b>, Mandici, L., Cantemir, L., Cernomazu, D., Graur, A., Contract de cercetare nr. 4018 B5/1995, GRANT 1954/95, COD 962-1995: <i>Studiul experimental privind particularitățile constructive și funcționale ale motoarelor liniare de inducție - hibride.</i> Beneficiar: Ministerul Cercetării și Tehnologiei; Responsabil contract: Radu PENTIUC.</p>
<p><b>MEMBRU ÎN COMITETE ȘTIINȚIFICE</b> (reviste, congrese, simpozioane)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membru în comitetul științific al revistei (B+) / ERIH B. Editorial Board Revista The Scientific Bulletin of Electrical Engineering Faculty. Valahia University Târgoviște clasificată B+ CNCISIS; <a href="http://www.buletinfie.ro/en/index.html">http://www.buletinfie.ro/en/index.html</a>, indexată în baza de date internațională COPERNICUS Master List Journal, 2015, 2014, 2013, 2012, 2011. <a href="http://journals.indexcopernicus.com/masterlist.php">http://journals.indexcopernicus.com/masterlist.php</a></li> <li>2. Membru în comitetul științific al revistei (B+) / ERIH B. Colegiul Editorial Revista Buletinul AGIR clasificată B+ CNCISIS; <a href="http://www.buletinulagir.agir.ro/colégiul_editorial.php">http://www.buletinulagir.agir.ro/colégiul_editorial.php</a></li> <li>3. Colegiul științific editorial Revista Energie Mediu Eficiență Resurse Globalizare - EMERG Serie nouă ISSN 2457-5011. <a href="http://www.cnr-cme.ro">www.cnr-cme.ro</a></li> <li>4. Colegiu de redacție și referent Conferința internațională, „Profesorul Dorin PAVEL, Fondatorul hidroenergeticii românești” Volumele de publicații, Editura AGIR, ISBN 973-8130-82-4, ISBN 978-973-720-246-8. <a href="http://stiintasiinginerie.ro/">http://stiintasiinginerie.ro/</a></li> <li>5. Membru Consiliului Academic al Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor – FIESC 2000-2020.</li> <li>6. Președintele comisiei activitate studențească – FIESC 2004-2016.</li> <li>7. Președintele comisiei activitate studențească – USV 2016-2020</li> <li>8. Membru IEEE # 40354848, <i>MEMBER Grade APPROVED</i></li> <li>9. Membru al IEEE Vehicular Technology Society</li> <li>10. Președintele Sucursalei Județene Suceava a Asociației Generale a Inginerilor din România (AGIR), ales în Adunarea Generală a Filialei Suceava din 14 iulie 1997. Legitimația 56 513 din 1997 (anexa).</li> <li>11. Membru al Consiliului Director AGIR ales la al 25-lea Congres al AGIR din 7 - 8. 11.1997.</li> <li>12. Membru al Societății Inventatorilor din România. Legitimația nr. 17 din 1998.</li> <li>13. Membru al Societății Române pentru Eficiență Energetică. - SOCER, Legitimația nr. 039 din 1999.</li> <li>14. Membru al Asociației Inginerilor Instalatori din Romania – AIIR 2011</li> <li>15. Membru al Consiliului Național de Iluminări, CNRI din 1 12.2003</li> <li>16. Membru al Asociației Culturale “Ștefan cel Mare”.</li> </ol>

#### APARTENENȚA LA ORGANIZAȚII ȘI ASOCIAȚII PROFESIONALE

1. Expert evaluator național la The Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education - ARACIS din anul 2011. Registrul Național de Evaluatori ARACIS. C11. Științe ingineresti II. (245). Inginerie electrică (37). [http://pfe.aracis.ro/inscriere/registru/lista\\_c\\_d/13/51/](http://pfe.aracis.ro/inscriere/registru/lista_c_d/13/51/)
2. Expert Evaluator Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior - CNCISIS Certificat nr. 1360 din 14.10.2003. <http://www.cncisis.ro/>
3. Portalul experților cdi din Romania [www.experti-cdi.ro](http://www.experti-cdi.ro)
4. Autorizat pentru întocmirea auditurilor energetice <http://www.anre.ro/documente.php?id=896>
5. Certificat. Metodologii și instrumente de finanțare a proiectelor prin mecanisme de tip bursa. Contract PosDru 86/1.2/S/62885 din 2011.

### SPECIALIZĂRI ÎN STRĂINĂTATE

- stagiul de specializare și cercetare de 9 luni la Instituto Superior de Engenharia do Porto Portugalia, 5.11.1994 - 31.07.1999
- stagiul de 1 lună în Universita degli Studi di Catania, Dipartimento Ingegneria Elettrica Electronica e Informatica Catania, Italia, 24.04.1997 - 24.05.1997
- stagiul de 2 săptămâni la Lille, Franța, 25.04.1998 - 3.05.1998
- stagiul de 2 săptămâni la Gent Belgia și Lille, Franța, 2002
- participare Conferința Mondială a Inginerilor WEC 2004, 2-8 noiembrie 2004, Shanghai, China

### PARTICIPĂRI LA CONFERINȚE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE REPREZENTATIVE

1. Coordonator 3 conferințe internaționale
2. Comitet științific 17 conferințe
3. Moderator la 19 secțiuni ale unor conferințe internaționale

### LIMBI STRĂINE

Limba engleză	• Citire	Nivel: bine
	• Scriere	Nivel: bine
	• Conversație	Nivel: bine
Limba franceză	• Citire	Nivel: bine
	• Scriere	Nivel: bine
	• Conversație	Nivel: bine
Limba germană	• Citire	Nivel: satisfăcător
	• Scriere	Nivel: satisfăcător
	• Conversație	Nivel: satisfăcător

**Data:**  
**28.02.2020**

**Semnătura**







UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA  
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ȘTIINȚA CALCULATOARELOR  
DEPARTAMENTUL DE CALCULATOARE

## PLAN MANAGERIAL

2020-2024

al candidatei DANUBIANU MIRELA

în vederea participării la concursul de ocupare a funcției de  
Director de Departament la Departamentul de Calculatoare  
din cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor

## **1. Preambul**

Prezentul Plan Managerial este întocmit în temeiul Legii Educației Naționale nr 1/2011 și al prevederilor Cartei Universității “Ștefan cel Mare” din Suceava. Obiectivele expuse se subsumează obiectivelor stabilite în Planul managerial al rectorului Universității din Suceava și în cel elaborat de Decanul Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor.

## **2. Misiunea facultății și departamentului**

În acord cu cele afișate pe pagina web (<http://www.eed.usv.ro/fiesc/html/misiune.html>), Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor are ca misiune “realizarea la nivel de performanță ridicat a învățământului și cercetării științifice, în domeniile specifice, în context național și internațional”. Aceasta vizează dezvoltarea intelectuală, profesională și socială a individului, precum și progresul societății românești prin armonizarea obiectivelor sale academice cu cerințele societății. Facultatea își asumă îndeplinirea misiunii prin activități didactice și de cercetare științifică.

În conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, departamentul este “unitatea academică funcțională care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în unul sau mai multe domenii de specialitate”. Plecând de la aceasta definiție, Departamentul de Calculatoare participă la gestionarea și implementarea programelor de studiu din facultate, cu precădere a celor din domeniul “Calculatoare și tehnologia informației”.

## **3. Aprecieri privind situația actuală**

Departamentul de Calculatoare s-a reînființat în septembrie 2015 după o perioadă de cca. 4 ani, interval în care, membrii fostei Catedre de Calculatoare au activat în cadrul Departamentului de Calculatoare, Electronică și Automatică din Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor. Chiar și în acea perioadă, în mod informal, în DCEA actualii membri ai Departamentului de Calculatoare au funcționat ca un colectiv unit, preocupându-se de păstrarea identității lor ca entitate distinctă focusată pe realizarea activităților ce implică programele de studiu din domeniul “Calculatoare și tehnologia informației”.

În momentul reînființării sale Departamentul de Calculatoare avea în componență un număr de 12 cadre didactice titulare și un cadru didactic auxiliar. Pe durata ultimilor 4 ani, departamentului i s-au alăturat încă 4 cadre didactice (trei dintre acestea sub 35 de ani) ajungându-se în prezent la 16

titulari. Este de menționat faptul că aceștia au asigurat activitatea didactică și de cercetare pe patru paliere:

- a. **studii universitare de licență.** Acestea se adresează în principal programului de studii Calculatoare, dar titularii Departamentului de Calculatoare susțin cursuri și activități practice la toate celelalte programe de licență.
- b. **studii universitare de masterat.** Programul de master Știința și Ingineria Calculatoarelor, care de doi ani este program de studiu în dublă diplomă cu Universitatea Tehnică a Moldovei din Chișinău și Universitatea Bucovineană din Cernăuți – Ucraina, este coordonat de un membru al Departamentului de Calculatoare.
- c. **studii doctorale în domeniul Calculatoare și tehnologia informației.** Este de menționat faptul că, la reînființarea departamentului erau doi conducători de doctorat, dar în perioada celor patru ani scurși au mai obținut abilitarea doi membri ai departamentului, astfel încât în prezent se află patru coordonatori de studii doctorale.
- d. **formare continuă** prin programul de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar **Tehnologia informației și comunicării** și prin perfecționare prin definitivat și grade didactice

O analiză SWOT a departamentului poate releva următoarele:

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- colectiv tânăr și cu înaltă calificare;</li> <li>- personal didactic flexibil;</li> <li>- baza materială bună;</li> <li>- climat de lucru favorabil;</li> <li>- o buna vizibilitate pe plan național și internațional a membrilor departamentului;</li> <li>- resurse educaționale on-line corespunzătoare;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nivel relativ scăzut al resurselor financiare</li> <li>- birocrație ridicată;</li> <li>- rata ridicată de pierderi atât pentru studenții de la licență cât și pentru cei de la masterat;</li> </ul>
Oportunități	Pericole
<ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea interesului firmelor față de absolvenții din domeniile de studii ale departamentului;</li> <li>- posibilitatea accesării diferitelor tipuri de proiecte cu finanțare europeană;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tendința descrescătoare a numărului de elevi care urmează studii superioare;</li> <li>- dependența finanțării de bază de numărul de studenți școlarizați, fără corelarea cu calitatea actului didactic;</li> </ul>

Activitatea membrilor departamentului s-a caracterizat prin câteva trăsături precum:

- cercetare axată pe rezolvarea unor teme actuale materializată prin publicarea a numeroase lucrări științifice și participări la conferințe;
- implicarea în pregătirea studenților pentru participarea la concursuri;
- preocuparea constantă pentru perfecționarea profesională ;
- relații bune cu comunitatea locală, cu actorii economici din zonă și cu mass-media.

#### 4. Obiective propuse

Opinia mea este că, atât contextul cât și provocările actuale, impun o atitudine pro-activă în realizarea obiectivelor propuse. Prioritațile strategice vizează următoarele:

- calitatea activității de cercetare;
- competitivitatea și eficiența actului de învățământ;
- îmbunătățirea managementului academic.

#### **a. Activitatea de cercetare**

O poziționare bună a programelor de studii coordonate în departament sau a celor în care membrii departamentului sunt implicați le crește atractivitatea și crează premisele sustenabilității acestora. În contextul în care principalul criteriu avut în vedere pentru aceasta poziționare este cercetarea, acțiunile concrete pe care le voi întreprinde în scopul creșterii calității cercetării sunt următoarele:

- sprijin pentru realizarea în bune condiții a proiectelor de cercetare aflate în derulare;
- orientarea resurselor umane și materiale ale departamentului către susținerea elaborării și depunerii de proiecte de cercetare pentru finanțarea din surse bugetare sau europene, precum și către implicarea în astfel de proiecte;
- inițierea de contracte de cercetare finanțate de agenții economici din zonă;
- formarea de colective interdisciplinare pentru accesarea de granturi la nivel de departament;
- încurajarea dezvoltării unor nuclee de cercetare care să utilizeze eficient dotarea și investițiile materiale;
- aplicarea unui proces transparent de evaluare a contribuției individuale la rezultatele activității de cercetare;
- stimularea activității colaborative științifice la nivelul departamentului prin realizarea de întâlniri periodice de prezentare a rezultatelor de cercetare ale membrilor departamentului;
- revigorarea manifestării științifice organizate la nivelul departamentului și încercarea de a extinde aria ei de vizibilitate. Reluarea editării volumului asociat manifestării “Sisteme Distribuite”.
- implicarea celor mai buni doctoranzi și masteranzi în programele de cercetare;
- dezvoltarea de parteneriate cu alte universități din țară și din străinătate.

#### **b. Activitatea didactică**

Realizarea unei activități didactice la standarde ridicate este o altă premisă pentru asigurarea unei atractivități sporite față de programele de studiu. Obiectivele pe care mi le propun în vederea atingerii unor astfel de standarde la nivel didactic sunt:

- sprijinirea reformei curriculare prin analiza periodică a fișelor disciplinelor, prin actualizarea și modernizarea acestora;
- sporirea preocupării membrilor departamentului pentru motivarea studenților în vederea pregătirii ritmice și a reducerii pierderilor de școlaritate;
- monitorizarea studenților absenteiști;
- stimularea participării studenților la concursurile studentesti naționale și internaționale;
- acordarea unei atenții sporite organizării și monitorizării practicii studenților;
- sprijin și stimularea activității cercurilor studentesti existente la nivelul specializărilor;

- stimularea studenților și masteranzilor performanți prin includerea acestora în echipele de implementare a proiectelor de cercetare ale membrilor departamentului;
- realizarea unor analize, pe bază de chestionare privind atitudinile, motivațiile și așteptările studenților și masteranzilor de la specializările noastre;
- o colaborare mai strânsă cu profesorii de liceu prin atragerea acestora în activitățile departamentului (conferințe, workshopuri, etc);

### **c. Managementul academic**

Obiectivele didactice și de cercetare sunt influențate de managementul academic. Imi propun realizarea unui management de calitate și eficient prin:

- crearea unei culturi organizaționale la nivelul departamentului prin care să fie recunoscut rolul fiecărui membru și să fie apreciați și respectați în egală măsură profesorii, personalul auxiliar și studenții;
- colaborarea strânsă cu membrii Consiliului departamentului și cu conducerea facultății, respectiv Consiliul facultății;
- delegarea de responsabilități către membrii Consiliului departamentului;
- distribuirea rațională a responsabilităților tuturor membrilor departamentului și respectarea dreptului la opinie;
- responsabilizarea și colaborarea cu îndrumătorii și tutorii de grupă;
- analiza periodică a modului de îndeplinire a obiectivelor propuse;
- constituirea de comisii departamentale orientate spre realizarea unor sarcini concrete;
- înființarea unei comisii departamentale permanente cu rol în gestionarea finanțelor departamentului;
- crearea unui sistem care să asigure transparența procesului de autoevaluare a membrilor departamentului;
- preocuparea de a îmbunătăți coeziunea membrilor colectivului departamentului;
- creșterea motivării membrilor departamentului cu scopul de a-i face să simtă ca sunt parte a unui colectiv care promovează libertatea academică, participarea la procesul decizional precum și aprecierea corespunzătoare a performanțelor individuale și a celor de grup.

Declar că toate datele prezentate în planul managerial și în CV sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință faptul că declarațiile false anulează de drept candidatura pentru funcția vizată.

Declar că funcția pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită conform Legii nr. 1/2011.

24.02.2020







**Curriculum vitae  
Europass**



**Informații personale**

Nume / Prenume **DANUBIANU Mirela**  
Adresa(e) 5, Visinilor, 720026, Suceva, Romania  
Telefon(-oane) 0230/523907 Mobil: 0744/547164  
E-mail(uri) [mdanub@eed.usv.ro](mailto:mdanub@eed.usv.ro) ; [mireladanubianu@yahoo.com](mailto:mireladanubianu@yahoo.com)  
Nationalitate(-tati) Română  
Data nașterii 13.07.1961  
Sex feminin

**Experiența profesională**

Perioada	2014-prezent
Funcția sau postul ocupat	conferențiar universitar, dr. ing. habil.
Principalele activități și responsabilități	<b>Activitati didactice și de cercetare, membru in echipele de implementare a diverselor proiecte</b>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava – Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și cercetare
Perioada	<b>2002 - 2014</b>
Funcția sau postul ocupat	șef de lucrări, dr.ing.
Principalele activități și responsabilități	<b>Activitati didactice (cursuri si laboratoare) Activitati de cercetare, membru in echipele de implementare a diverselor proiecte</b>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava – Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și cercetare
Perioada	<b>1999- 2002</b>
Funcția sau postul ocupat	șef birou informatică
Principalele activități și responsabilități	Organizarea activității biroului de informatică, responsabil cu achizițiile de echipamente si soft, proiectarea si implementarea sistemului informatic integrat al companiei
Numele și adresa angajatorului	SC ACET SA Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	Furnizare de utilități publice
Perioada	<b>1995-1999</b>
Funcția sau postul ocupat	șef birou informatică

07.06.2019

Pagina 1 / 7 - Curriculum vitae  
Danubianu Mirela

Principalele activități și responsabilități	Responsabil cu achizițiile, proiectarea și realizarea de aplicații integrate pentru domeniul administrației publice
Numele și adresa angajatorului	Prefectura județului Dolj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Administrație
Perioada	<b>1991-1995</b>
Funcția sau postul ocupat	inspector de specialitate în informatică
Principalele activități și responsabilități	Proiectarea, programarea și întreținerea aplicațiilor de baze de date
Numele și adresa angajatorului	Prefectura județului Dolj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Administrație
Perioada	<b>1987-1991</b>
Funcția sau postul ocupat	inginer proiectant
Principalele activități și responsabilități	Proiectarea și implementarea unor module soft pentru diverse subsisteme ale ramei de metrou pentru Regia de Metrou București
Numele și adresa angajatorului	Institutul de Cercetare pentru Motoare Electrice și Transformatoare (ICMET) Craiova (ulterior a devenit ICSIT MTAE) - la grupa de calculatoare numerice a <i>Atelierului de Cercetare-Proiectare pentru Vehicule de Călători și Tehnologii Neconvenționale</i> .
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare, proiectare
Perioada	<b>1985-1987</b>
Funcția sau postul ocupat	inginer
Principalele activități și responsabilități	Depanare module hard/software pentru diverse tipuri de comenzi numerice
Numele și adresa angajatorului	IIRUC București - filiala Craiova
Tipul activității sau sectorul de activitate	Service pentru sisteme de calcul și comenzi numerice pentru mașinile
	unelte
<b>Educație și formare</b>	
Perioada	<b>2016</b>
Calificarea / diploma obținută	Diploma de absolvire curs „Oracle Database 12c: Administration Workshop Ed 2 LVC PRV”
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Principii și metode de administrare a bazelor de date Oracle 12c
Numele instituției de învățământ / furnizorului de formare	Oracle Academy – Oracle Romania
Perioada	<b>2015</b>
Calificarea / diploma obținută	Diploma de absolvire curs „Oracle Database 11g: Data Mining Techniques Ed 1 PRV”
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Principii de proiectare și concepte legate de analiza datelor și extragerea cunoștințelor din date
Numele instituției de învățământ / furnizorului de formare	Oracle Academy – Oracle Romania

Perioada	<b>2014</b>
Calificarea / diploma obținută	Diploma de absolvire curs „Oracle Essbase 11.1.2 Bootcamp Ed 2 PRV”
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Principii de proiectare și concepte legate procesele de analiza OLAP a datelor
Numele instituției de învățământ / furnizorului de formare	Oracle Academy – Oracle Romania
Perioada	<b>2013</b>
Calificarea / diploma obținută	Atestat de absolvire a programului postuniversitar de formare în blended-learning și tehnologia educației moderne pentru învățământul univrsitar
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Tehnologii educationale moderne, e-blended
Numele instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Tehnica din Cluj Napoca
Perioada	<b>2013</b>
Calificarea / diploma obținută	Diploma de absolvire curs „SOA Architectural Concepts and Design Principles Ed. 1 PRV”
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Principii de proiectare și concepte legate de arhitectura orientată pe servicii
Numele instituției de învățământ / furnizorului de formare	Oracle Academy – Oracle Romania
Perioada	<b>2012</b>
Calificarea / diploma obținută	Diploma de absolvire curs „Java Programming SE 7”
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Programare Java
Numele instituției de învățământ / furnizorului de formare	Oracle Academy – Oracle Romania
Perioada	<b>2012</b>
Calificarea / diploma obținută	Formator / diploma de formator recunoscută CNFPA
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Curs de specializare formator /
Numele instituției de învățământ / furnizorului de formare	Consulting Group / curs acreditat CNFPA
Perioada	<b>2007-2009</b>
Calificarea / diploma obținută	Diploma de master în economie
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Master “Managementul firmelor de comerț, turism și servicii” / Management, Contabilitate și audit, Utilizarea tehnologiei informației în domeniul economic, etc.
Numele instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava – Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică
Perioada	<b>2009</b>
Calificarea / diploma obținută	Diploma de absolvire curs „Linux Power User”
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Notiuni de bază și utilitare Linux
Numele instituției de învățământ / furnizorului de formare	Linux Center IBM Romania

07.06.2019

Pagina 3 / 7 - Curriculum vitae  
Danubianu Mirela

Perioada	<b>2008</b>
Calificarea / diploma obținută	Diploma de absolvire curs „IBM InfoSphere Data Warehouse”
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Proiectarea și implementarea depozitelor de date in tehnologie IBM
Numele instituției de învățământ / furnizorului de formare	Linux Center IBM Romania
Perioada	<b>2008</b>
Calificarea / diploma obținută	Diploma de absolvire curs “Eclipse”
Discipline principale studiate / competențe dobândite	
Numele instituției de învățământ / furnizorului de formare	Linux Center IBM Romania
Perioada	<b>2005</b>
Calificarea / diploma obținută	Diploma de participare workshop „ Content Management”
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Tehnologii IBM referitoare la gestiunea documentelor
Numele instituției de învățământ / furnizorului de formare	Linux Center IBM Romania
Perioada	<b>2005</b>
Calificarea / diploma obținută	Diploma de absolvire curs „Programming & Administration DB2 – UDB, V8.2”
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Implementarea si administrarea bazelor de date in tehnologie IBM
Numele instituției de învățământ / furnizorului de formare	Linux Center IBM Romania
Perioada	<b>2003</b>
Calificarea / diploma obținută	Diploma de absolvire curs postuniversitar
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Psihologie, pedagogie, metodică
Numele instituției de învățământ / furnizorului de formare	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic - Universitatea Suceava
Perioada	<b>2003</b>
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de absolvire a cursului de pregătire “Lumea afacerilor”
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Competențe specifice managerilor de proiecte
Numele instituției de învățământ / furnizorului de formare	Programul de Educație Economică și Antreprenorială al MECT
Perioada	<b>2003</b>
Calificarea / diploma obținută	Diploma de absolvire curs “Formarea managerilor de proiecte”
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Competențe specifice managerilor de proiecte
Numele instituției de învățământ / furnizorului de formare	Centrul Regional de Formare Continuă pentru Administrația Publică Locală București, Fundația Acțiunea Civică
Perioada	<b>2001-2006</b> doctorand,

Calificarea / diploma obținută  
Discipline principale studiate /  
competențe dobândite  
Numele instituției de învățământ  
/ furnizorului de formare

Diploma de doctor in stiinte  
Tehnologii de baze de date, data warehousing, data mining,  
managementul cunostintelor,  
Universitatea "Stefan cel Mare" Suceava- Facultatea de Inginerie  
Electrică si Stiinta Calculatoarelor

Perioada

**1996-2001**

Calificarea / diploma obținută  
Discipline principale studiate /  
competențe dobândite  
Numele instituției de învățământ  
/ furnizorului de formare

Economist /Diploma de licenta  
Contabilitate, management, marketing, analiza economico-financiara a  
intreprinderilor, finante, asigurari  
Facultatea de Științe Economice –sectia Finanțe Asigurări,  
Universitatea Craiova,

Perioada

**1997, 1998**

Calificarea / diploma obținută  
Discipline principale studiate /  
competențe dobândite  
Numele instituției de învățământ  
/ furnizorului de formare

Diploma absolvire curs "Sisteme de calcul pentru administrația publică"  
Competente privind proiectarea si implementarea sistemelor  
informationale in domeniul administratiei publice  
Universitatea de vară a Mării Negre

Perioada

**1980-1985**

Calificarea / diploma obținută  
Discipline principale studiate /  
competențe dobândite  
Numele instituției de învățământ  
/ furnizorului de formare

Inginer/ diploma de absolvire  
Limbaje de programare, arhitecturi de calculatoare, baze de date, teoria  
sistemelor, tehnici de modelare si identificare, tehnici de simulare  
Facultatea Electrotehnica Craiova, secția Automatizări si Calculatoare

**Aptitudini și competențe  
personale**

Limba(i) străină(e)

Autoevaluare  
Nivel european (\*)

	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs orale		Exprimare scrisă	
<b>Franceza</b>	B 2	Utilizator independent	B 2	Utilizator independent	B 2	Utilizator independent	B 1	Utilizator independent	B 2	Utiliz. independen- dent
<b>Engleza</b>	B 2	Utilizator independent	B 2	Utilizator independent	B 1	Utilizator independent	B 1	Utilizator independent	B 1	Utilizat. independen- dent
<b>Germana</b>	A 1	Utilizator elementar	A 2	Utilizator elementar	A 1	Utilizator elementar	A 1	Utilizator elementar	A 2	Utilizat. Elemen- tar

(\*) Nivelul cadrului european comun de referință pentru limbi



Competențe și aptitudini organizatorice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spirit organizatoric, inițiativa, seriozitate, abilitate de comunicare, capacitate de autocontrol și autoperfectiune</li> <li>• Abilitatea de coordonare a activității unor grupuri de lucru în cadrul diferitelor proiecte,</li> <li>• Competențe dobândite în urma absolvirii cursurilor economice de specialitate și în urma acumulării experienței în postul de șef de birou deținut la Prefectura Dolj respectiv la ACET Suceava.</li> <li>• Experiență în organizarea diferitelor tipuri de manifestări dobândită ca urmare a activității desfășurate în diverse comitete de organizare sau comitete științifice.</li> </ul>
Competențe și aptitudini tehnice	Utilizarea și deținerea calculatoarelor, programarea calculatoarelor, proiectarea și implementarea sistemelor de baze de date folosind tehnologii Oracle sau DB2 UDB, proiectarea și implementarea depozitelor de date. Toate aceste competențe au fost dobândite în perioada studiilor sau ca urmare a experienței profesionale acumulate.
Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului	Utilizare PC, programare, administrare, întreținere și deținere.

## INFORMAȚII SUPLIMENTARE

### 1. Activitate științifică și de cercetare

- *Teza de doctorat* „Contribuții la dezvoltarea metodelor și tehnicilor de explorare a datelor și managementul cunoștințelor” - coordonator prof. univ. dr. ing Ștefan Gheorghe Pentiuc, 2006
- 3 proiecte de cercetare câștigate prin competiție, în calitate de director sau responsabil
- membru în echipa de implementare a 14 proiecte de cercetare finanțate din surse naționale
- 11 contracte de cercetare, proiectare și implementare de sisteme cu beneficiari din mediul economic (IMM-uri)
- 13 cărți și capitole în cărți, din care: 3 cărți publicate ca unic autor sau coautor, 5 capitole în cărți colective apărute la edituri internaționale (în străinătate), 5 capitole în cărți publicate la edituri naționale recunoscute
- 25 lucrări publicate în reviste cotate ISI cu FI > 0, indexate WoS sau în proceedings-urile conferințelor indexate WoS
- 23 lucrări publicate în reviste indexate în baze de date internaționale recunoscute, 12 lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate BDI
- 7 lucrări publicate în volume ale conferințelor internaționale neindexate, cu ISBN sau ISSN
- 15 lucrări publicate la manifestări naționale neindexate sau locale, 14 lucrări prezentate la conferințe internaționale

### 2. Participare în proiecte naționale și internaționale

- Formator în proiecte naționale (Phare 2003, CEDCOMAN, PROMED)

- Expert tehnic in proiectul „Sprijinirea tranziției studentilor catre piata muncii prin stagii de practica inovatoare in regiunea Nord-Est” Contract nr: POSDRU/189/2.1/G/156701
- Formator in cadrul proiectului ”Dezvoltarea învățământului terțiar universitar în sprijinul creșterii economice - PROGRESSIO” – cod 125040

### **3. Recunoaștere si vizibilitate naționala și internațională**

- expert evaluator in cadrul apelurilor: H2020-WIDESPREAD-05-2017-Twinning, H2020-MSCA-IF-2018 si H2020-MSCA-IF-2019
- membru in comitetele științifice și de organizare pentru 10 manifestări internaționale
- moderator în cadrul a 6 conferințe internaționale
- membru în comitete editoriale pentru 2 reviste internaționale și 2 volume ale conferințelor internaționale publicate la edituri străine
- referent științific, evaluator a peste 25 de lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale sau în reviste internaționale
- 3 premii și distincții acordate de asociații internaționale
- membru: ACM din 2011

**Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.**

**Data:**

**24.02.2020**

**Semnătura**



**UNIVERSITATE "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA**

**FACULTATEA DE INGINERIE MECANICĂ, MECATRONICĂ ȘI MANAGEMENT**

## **PLAN MANAGERIAL**

**PENTRU FUNCȚIA DE DIRECTOR DEPARTAMENT**

**2020 - 2024**

**Conf. univ. dr. ing. Delia-Aurora CERLINCĂ**

**FEBRUARIE 2020**

Planul Managerial este elaborat în concordanță cu Planul Managerial al Rectorului Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava și cu interesele Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management în toate direcțiile strategice.

Pornind de la sarcinile și atribuțiile Directorului de departament din Regulamentul - Organizarea și funcționarea departamentului (cod R - 09) îmi propun următoarele obiective strategice pentru:

➤ desfășurarea *activităților didactice*:

- asigurarea de norme didactice de bază tuturor membrilor Departamentului de Mecanică și Tehnologii;
- adaptarea planurilor de învățământ ale programelor de studiu existente și viitoare la cerințele pieței forței de muncă și la dinamica profesiilor din domeniile ingineresti;
- revizuirea fișelor disciplinelor predate în cadrul Departamentului de Mecanică și Tehnologii, astfel încât să se evite suprapunerea sau reluarea integrală a informațiilor la disciplinele înrudite;
- introducerea cursurilor interactive printr-o "abordare care are ca specific instruirea centrată pe student care le permite acestora să desfășoare activități de cercetare, să integreze teoria și practica și să aplice cunoștințele și aptitudinile pe care le au pentru a dezvolta o soluție viabilă la o problemă definită" (Savery, 2006, p. 6);
- desfășurarea unor ore de laborator și a practicii în colaborare cu specialiști din industrie.

➤ desfășurarea *activităților de cercetare științifică*:

- consolidarea Centrului de Cercetare în Inginerie Mecanică, Industrială, Mecatronică, Mediu și Management prin implicarea tuturor membrilor Departamentului de Mecanică și Tehnologii, precum și a doctoranzilor în cadrul acestuia;
- punerea în valoare a rezultatelor cercetării prin publicarea acestora în reviste cu factor de impact ridicat;
- susținerea participării membrilor Departamentului de Mecanică și Tehnologii la manifestări științifice internaționale, dar și la manifestări științifice care nu se finalizează cu publicarea de lucrări științifice cum ar fi: simpozioane, workshop-uri, mese rotunde, etc.;
- implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în organizarea simpozionului științific studentesc Inginerie – Practică – Industrie, a concursurilor Fun Mechanics, FIM&SIDEM – Ingineri pentru o industrie performantă, Best Design și conferinței CERSTUD;
- stimularea activității cercurilor studențești prin susținerea, din sponsorizări, a echipelor la concursurile din domeniile de licență;
- încheierea de contracte de asistență de specialitate cu agenții economici din regiunea Nord-Est;



- continuarea relațiilor de parteneriat cu agenții economici (Sidem, Trutzi, ș.a.) antrenați în sponsorizarea de activități la nivelul Departamentului de Mecanică și Tehnologii;
  - implicarea tuturor membrilor Departamentului de Mecanică și Tehnologii în organizarea în continuare a Conferinței Internaționale TEHNOMUS;
  - informarea continuă a tuturor membrilor Departamentului de Mecanică și Tehnologii cu privire la manifestările științifice naționale și internaționale;
  - stimularea participării cadrelor didactice pentru atragerea de fonduri prin proiecte naționale și contracte încheiate cu agenții economici.
- *gestionarea resurselor umane:*
- distribuirea echitabilă a activităților extracuriculare neremunerate între toți membrii Departamentului de Mecanică și Tehnologii;
  - sprijinirea promovării în cariera didactică prin trecerea pe o funcție didactică imediat superioară, cu respectarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a tuturor membrilor Departamentului de Mecanică și Tehnologii care îndeplinesc condițiile stabilite de CNATDCU și aprobate prin ordin al MECS și regulamentele interne (R28, R37) ale USV, astfel încât să fie îndeplinite normele ARACIS potrivit cărora cel puțin 25% din personal titularizat, în cadrul Departamentului de Mecanică și Tehnologii, să aibă gradul didactic de profesor universitar sau de conferențiar universitar;
  - atragerea de cadre didactice tinere, performante, care să se titularizeze, astfel încât să fie respectate normele ARACIS potrivit cărora minimum 70 % din posturile legal constituite ale unui program de studii trebuie să fie acoperite cu personal titularizat în învățământul superior;
  - atragerea unor specialiști recunoscuți pentru disciplinele de specialitate la programele de studii nou propuse;
  - încurajarea cadrelor didactice, care ocupă funcția didactică de profesor și conferențiar, să devină experți evaluatori ARACIS înregistrați în Registrul Național de Evaluatori ARACIS;
  - creșterea vizibilității Departamentului de Mecanică și Tehnologii prin implicarea membrilor acestuia în asociații/ societăți profesionale naționale și internaționale;
  - impulsivarea cadrelor didactice să obțină mobilități în cadrul programelor ERASMUS Plus și CEEPUS.
- *gestionarea resurselor materiale:*
- asigurarea accesului tuturor studenților și cadrelor didactice, în condiții optime, la internet și wireless în clădirea Corpului B;
  - achiziționarea softurilor de specialitate necesare desfășurării activității didactice.
- *desfășurarea activităților de asigurarea a calității:*
- monitorizarea respectării standardelor de calitate ARACIS pentru toate programele de studii din cadrul facultății;
  - asigurarea transparenței totale pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți;



- analizarea trimestrială a modului de implementare a sistemului de management al calității la nivel de departament.

De asemenea, îmi propun să mențin în cadrul departamentului un climat de muncă flexibil, motivant și transparent guvernat de respect reciproc și colegialitate.

Așa cum orice problemă are o soluție și orice soluție are o îmbunătățire, acest plan managerial poate fi îmbunătățit, însă el este realizabil doar prin contribuția tuturor colegilor din Departamentul de Mecanică și Tehnologii.

*"Educația nu este cât de mult ai memorat, nici măcar cât știi. Este capacitatea de a diferenția între ceea ce știi și ceea ce nu știi." Anatole France*

Suceava, 27.02.2020

Conf. univ. dr. ing. Delia-Aurora CERLINCA





Curriculum vitae  
Europass



### Informații personale

Nume / Prenume CERLINCĂ Delia-Aurora  
Adresă(e) Str. Cărmămidarilor, nr. 15, Suceava, județul Suceava, cod 720014, România  
Telefon(oane) Fix: - Mobil: +40 0727972490  
Fax(uri) -  
E-mail(uri) [delia@usm.ro](mailto:delia@usm.ro); [dcerlinca@gmail.com](mailto:dcerlinca@gmail.com)  
Naționalitate(-tăți) Română  
Data nașterii 21.02.1963  
Sex feminin  
Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional Responsabil proiect Partener 4

### Experiența profesională

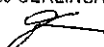
Perioada 2008-prezent  
Funcția sau postul ocupat Conferențiar  
Activități și responsabilități principale Desen Tehnic, Infografică – anul I licență Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronica și Management – pregătirea materialelor de curs – 14 module de curs, aplicații – 28 lucrări de laborator  
Elaborare în calitate de singur autor a două cursuri universitare (200 pag. x 2) la aceste discipline. Realizarea prezentărilor în format electronic pentru cele două cursuri, (.ppt, .pdf).  
Materiale și Structuri Inteligente – anul I master – pregătirea materialelor de curs.  
Tehnici experimentale de investigare a deteriorărilor – anul I master – pregătirea materialelor de curs.  
Elemente de mecanica ruperii și oboseală triaxială – anul I master – pregătirea materialelor de curs.

Perioada 1997-2008  
Funcția sau postul ocupat Șef lucrări  
Activități și responsabilități principale Geometrie Descriptivă și Desen Tehnic, Infografică, Grafică Inginerească, Grafică Asistată, Oboseala Materialelor, Concepția Asistată în Industria Lemnului, Materiale și Structuri Inteligente, Teoria Sistemelor și Automatizări, Mecanică Aplicată și Organe de Mașini, Programe Utilitare de Calcul, Sisteme de Operare și Aplicații, Introducere în Structura Calculatoarelor – pregătirea materialelor de curs și aplicații – 12 module de curs noi, 42 lucrări de laborator noi, 1 proiect nou. Modulele de curs au fost elaborate în format electronic (.ppt, .pdf).

Perioada	1991-1997
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice: Geometrie Descriptivă și Desen Tehnic - pregătirea materialelor de aplicații – 14 lucrări de laborator Cercetare în domeniul Ingineriei Mecanice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	1987-1991
Funcția sau postul ocupat	Inginer Mecanic
Activități și responsabilități principale	Realizare dispozitive mecanice suport
Numele și adresa angajatorului	Întreprinderea „Microelectronica” București – secția Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	Producție
<b>Educație și formare</b>	
Perioada	2014
Calificare	Manager proiect (Certificat de absolvire seria H nr. 00030995, Manager proiect, cod COR 242101 eliberat de Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de șanse și de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului din 03.10.2014)
Numele și tipul instituției de învățământ	CONSULTING GROUP S.R.L. Suceava
Perioada	2012
Calificare	Formator (Certificat de absolvire seria F nr. 0225405, Formator, cod COR 241205 eliberat de Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de șanse și de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului din 06.04.2012)
Numele și tipul instituției de învățământ	TRAINING CARIERE S.R.L. Pașcani
Perioada	2009 - 2010
Diploma obținută	Diplomă Postuniversitară
Domeniul	Evaluator de risc în sănătatea și securitatea în muncă
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași
Perioada	2006-2007, 2010
Calificare	Manager Sistem Calitate Manager Sistem Mediu Manager Sistem Securitate și Sănătate Ocupațională Manager Sistem Siguranța Alimentului Auditor în domeniul calității Auditor de mediu Auditor Securitate și Sănătate Ocupațională
Numele și tipul instituției de învățământ	Asociația Romană pentru Calitate București
Perioada	2006-2008
Diploma obținută	Diplomă Master
Domeniul	Inginerie Industrială, Managementul Integrat al Calității, al Mediului, al Sănătății și Securității în Muncă
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava
Perioada	1992-2003
Diploma obținută	Diplomă de doctor în Științe Tehnice, specializarea Inginerie Mecanică



Titlul tezei de doctorat	Efectul unor defecte de suprafață asupra distribuției de presiune, stării de tensiuni și oboselii la contactul hertzian cu rostogolire
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava
Perioada	1982-1987
Diploma obținută	Diplomă de licență - inginer
Domeniul	Mecanic, specializarea Tehnologia Construcțiilor de Mașini
Numele și tipul instituției de învățământ	Institutul Politehnic Iași, secția Suceava
Aptitudini și competențe personale	Doctor inginer în domeniul Inginerie Mecanică, cod COR 2144; Manager, cod COR 325701, 325702, 325709, 325715; Auditor, cod COR 214130, 325703, 226307, 325711, 325714; Formator, cod COR 241205 Manager proiect, cod COR 242101
Limba(i) maternă(e)	Limba română
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	
Evaluare competență lingvistică	
Nivel european (*)	
Limba engleză	
Limba germană	
Competențe și abilități sociale	Capacitate foarte bună de comunicare; Capacitate foarte bună de muncă în echipă (spirit de echipă); Abilități de consiliere și îndrumare.
Competențe și aptitudini organizatorice	Capacitate de coordonare și conducere a altor persoane; Capacitate de decizie în timp scurt și condiții de stres. 2016 – prezent – membru în consiliul Departamentului de Mecanică și Tehnologii 2016 – prezent - Coordonator program de studii universitare de licență – Inginerie Mecanică, domeniul Inginerie Mecanică 2016 – 2019 - Coordonator program de studii universitare de master - Mecatronică Aplicată, domeniul Mecatronică și Robotică 2016 – prezent - Coordonator program de conversie profesională Educație Tehnologică, domeniul Inginerie Industrială, Decizia Decanului din 11.01.2016 2015 – 2019 - Coordonator program de studii universitare de licență - Mecatronică, domeniul Mecatronică și Robotică 2011 – 2016 – Prodecan Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management Suceava 2010 – 2011 - Președinte Comisia de evaluare și asigurare a calității FIM 2009 -2011 - Experiență în acreditarea programelor de studii de licență și master. Persoană de contact pentru specializările: Inginerie Economică în Domeniul Mecanic, Mecatronică și Echipamente pentru Procese Industriale. Participare la elaborarea documentației de acreditare pentru specializările de master: Inginerie Mecanică Asistată de Calculator, Mecatronică Aplicată, Expertiză Tehnică și Evaluare Economică 2009 – 2010 – membru în Comisia de evaluare și asigurare a calității FIM 2006 – prezent – Auditor SMI în cadrul SUCERT – RO S.R.L. 2000 – 2016 – membru în Consiliul Academic al FIM 1994 – prezent – elaborare orar FIM



Contracte

2017 - membru în colectiv în cadrul proiectului „Corelarea ofertei educaționale a USV în vederea integrării studenților și absolvenților pe piața muncii”, CNFIS-FDI-2017-0554  
2015 – prezent – Responsabil Laborator pentru cercetări privind finisarea magneto-reologică a materialelor utilizate în industria optică, electronică și a materialelor ceramice și compozite, în cadrul proiectului POSCCE 671/09.04.2015 intitulat Centru integrat de cercetare, dezvoltare și inovare pentru Materiale Avansate, Nanotehnologii și Sisteme Distribuite de fabricație și control (MANSID)  
2012 - membru în colectiv în cadrul proiectului „Technical Office Management” (TOM-510558-LLP-1-BE-ERASMUS-ECDSP)  
2008 – 2011 – membru în colectiv în cadrul programului „Parteneriate în domeniile prioritare”, categoria „Proiecte complexe”: „Sisteme hidraulice adaptive cu reglare secundară utilizate în scopul creșterii eficienței energetice la consumatori industriali”, acronym SHARS, proiect nr. 22111/01.10.2008  
2006 – 2008 – membru în colectiv în cadrul proiectului Crearea și dezvoltarea unui laborator de încercări în cadrul unui organism de certificare produs conform directivei 89/106 CEE, cod CEEEX-M4-C2-2561  
2004 – 2006 – membru în colectiv în cadrul proiectului “Cercetări privind micro și nanocontactele cu aplicații de MEMS”, CNCSIS 270  
2002 – 2003 - membru în colectiv în cadrul proiectului “Efectul cavităților circulare interioare asupra contactelor elastice plane”, CNCSIS  
2002 - membru în colectiv în cadrul proiectului “Cercetări privind procesele de distrugere interactivă în oboseala mecanică”, GAR  
2002 - membru în colectiv în cadrul proiectului “Cercetări fundamentale și aplicative privind influența tensiunilor inițiale în oboseala biomecanică”, ANSTI, CNCSIS  
2001 - membru în colectiv în cadrul proiectului “Utilizarea profilometriei cu laser la studiul contactului de suprafață”, CNCSIS 1378  
2000 – 2001 - membru în colectiv în cadrul proiectului “Cercetări fundamentale în elastohidrodinamică și mecanica contactului”, CNCSIS  
1993 - membru în colectiv în cadrul proiectului “Cercetări privind oboseala de contact și durabilitatea contactelor EHD ”, Volumul 1, din cadrul Contract de Cercetare științifică nr. 1069B/1993  
1991 - membru în colectiv în cadrul proiectului “Stadiul actual al cercetărilor privind elasticitatea contactelor Concentrate”, Raport la contractul de cercetare științifică nr. 839/1991

Competențe și aptitudini tehnice

Aplicații grafice din familia CAD  
Manager sisteme integrate  
Elaborarea documentației sistemului de management integrat: Proceduri de sistem, Proceduri de lucru/operationale, Manualul Integrat Calitate – Mediu - Sănătate Ocupațională  
Asistență în implementarea procedurilor și prevederilor standardelor  
Auditor sisteme integrate  
Audit intern. Urmărirea acțiunilor corective/preventive  
Asistență pe parcursul auditului de certificare  
Evaluator de risc în sănătatea și securitatea în muncă  
Formator  
Manager proiect  
Capacitate de redactare a lucrărilor de specialitate;  
Capacitate de elaborare de strategii de dezvoltare, materiale de sinteză.

Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului

Accesare internet;  
Utilizare mesagerie electronică;  
Tehnoredactare computerizată (word), aplicații în Power Point și Excel





Apartenența la organizații și asociații profesionale

Membru în Asociația Română de Tribologie  
Membru în Asociația Română de Mecanica Ruperii  
Membru în Asociația Română de Tensometrie  
Membru în Societatea Română de Robotică  
Membru în Asociația TEHNOMUS

Specializări în străinătate

TEMPUS JEP 2710 – PAETES - Colegiul Imperial de Știință, Tehnologie și Medicină din Londra  
- profesor invitat, în cadrul programului CEEPUS, Technical University Debrecen, Ungaria, 17 – 22 Aprilie 2012  
- profesor invitat, în cadrul programului CEEPUS, Technical University – Sofia branch Plovdiv, Departament Mechanical Equipment and Technologies, Bulgaria, 16 – 26 Octombrie 2012  
- profesor invitat, în cadrul programului CEEPUS, Technical University, Novi Sad, Serbia, 05– 14 Aprilie 2013  
- profesor invitat, în cadrul programului CEEPUS, Technical University of Sofia, Faculty of Machine Technology, Departament of Theory of Mechanisms and Machines, Bulgaria, 21 – 26 Octombrie 2013  
- profesor invitat, în cadrul programului CEEPUS, University of Chemical Technology and Metallurgy – Sofia, Departament of Applied Mechanics, Bulgaria, 18 – 24 Noiembrie 2013  
- profesor invitat, în cadrul programului CEEPUS, Faculty of Manufacturing Technologies in Presov, Kosice, Slovacia, 08 – 15 Februarie 2015

Participări la conferințe naționale și internaționale reprezentative

2001, 2nd World Tribology Congress, Vienna  
2003, STLE/ASME Joint International Tribology Conference, Ponte Vedra Beach  
2004, 4th AIMETA, International Tribology Conference, AITC 2004  
2005, World Tribology Congress III, September 12-16, Washington, D.C., USA  
2010, VAREHD 15, International Conference on EHD Lubrication and Traction FIMMM, Suceava,  
2010, ACME, International Conference Advanced Concepts in Mechanical Engineering, Institutul Politehnic Gh. Asachi, Facultatea de Mecanică, Iași  
2010, ROTRIB'10, The 11th International Conference on Tribology, November 4-6, 2010, Iași, România  
2012, BULTRIB'2012, 19-20 octombrie 2012, Sofia, Bulgaria  
2013, TEHNOMUS'2013 - New Technologies and Products in Machine Manufacturing Technologies, 17-18 mai 2013, Suceava  
2016, ModTech 4th International Conference, Modern Technologies in Industrial Engineering, iunie 15-18, Iași, România

Alte competențe și aptitudini

Autor a 5 cărți de specialitate;  
Autor și co-autor în peste 70 de lucrări științifice în domeniul Inginerie Industrială și Management

Permis de conducere:

Categoria B

Data:  
27.02.2020

Semnătura  
Delia-Aurora CERLINCĂ



## ANEXĂ Lista cu lucrări și contracte

### Cărți

- D. Cerlincă, S. Spînu, Influența defectelor de suprafață asupra durabilității la oboseala de contact, Ed. MatrixRom, București, 2017, ISBN 978-606-25-0310-9, 280 pg
- D. Cerlincă, Desen tehnic, Ed. MatrixRom, București, 2008, ISBN 978-973-755-348-5, 262 pg
- D. Cerlincă, Infografică, Ed. MatrixRom, București, 2008, ISBN 978-973-755-349-2, 137 pg
- S. Spînu, D. Cerlincă, Modelarea și simularea contactului mecanic în domeniul elastic, Ed. MatrixRom, București, 2017, ISBN 978-606-25-0327-7, 210 pg
- S. Spînu, D. Cerlincă, Modelarea și simularea contactului mecanic în domeniul elasto-plastic, Ed. MatrixRom, București, 2017, ISBN 978-606-25-0345-1, 146 pg

Articole indexate în reviste ISI Thomson Reuters și în volumele unor manifestări științifice indexate ISI Proceedings

Alaci, S.; Ciornei, F. C.; Amarandei, D.; Cerlinca, D. A., Upon Applying Closed Contours Method in Plane Mechanisms with Higher Pairs

Edited by: Visa, I Conference: 10th International Symposium on Science of Mechanisms and Machines Location: Brasov, ROMANIA Date: OCT 12-15, 2009 SYROM 2009: PROCEEDINGS OF THE 10TH IFTOMM INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON SCIENCE OF MECHANISMS AND MACHINES, 2009 Pages: 207-+ Published: 2010

Alaci, S.; Cerlinca, D. A.; Ciornei, F. C.; Filote, C.; Frunza, G., Method of Integration for Equation of Two Balls in Dumped Collision, Edited by: Dimian, M; Rachinskii, D Conference: 6th International Workshop on Multi-Rate Processes and Hysteresis (MURPHYS) Location: Suceava, ROMANIA Date: MAY 21-24, 2012 Sponsor(s): European Social Fund Sectoral Operational Program Human Resources; Stefan Cel Mare Univ; Univ Pecs; Univ Coll Cork 1742-6588 6TH INTERNATIONAL WORKSHOP ON MULTI-RATE PROCESSES AND HYSTERESIS (MURPHYS2012) Book Series: Journal of Physics Conference Series Volume: 585 Article Number: 012008 Published: 2015

Alaci, S.; Cerlinca, D. A.; Ciornei, F. C.; Filote, C.; Frunza, G., Experimental Highlight of Hysteresis Phenomenon in Rolling Contact, Edited by: Dimian, M; Rachinskii, D Conference: 6th International Workshop on Multi-Rate Processes and Hysteresis (MURPHYS) Location: Suceava, ROMANIA Date: MAY 21-24, 2012 Sponsor(s): European Social Fund Sectoral Operational Program Human Resources; Stefan Cel Mare Univ; Univ Pecs; Univ Coll Cork 6TH INTERNATIONAL WORKSHOP ON MULTI-RATE PROCESSES AND HYSTERESIS (MURPHYS2012) Book Series: Journal of Physics Conference

S Spînu, D Cerlinca, A numerical solution to the Cattaneo-Mindlin problem for viscoelastic materials, ModTech International Conference - Modern Technologies in Industrial Engineering IV IOP Publishing IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 145 (2016) 042033 doi:10.1088/1757-899X/145/4/042033

S Spînu, D Cerlinca, A robust algorithm for the contact of viscoelastic materials, ModTech International Conference - Modern Technologies in Industrial Engineering IV IOP Publishing IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 145 (2016) 042034 doi:10.1088/1757-899X/145/4/042034

Spînu, S.; Cerlinca, D., 2017, Prediction of static friction coefficient in rough contacts based on the junction growth theory, IOP Conference Series-Materials Science and Engineering Volume: 227 Article Number: UNSP 012119, ISI Proceedings

Spînu, S.; Cerlinca, D., 2017, Numerical simulations of rough contacts between viscoelastic materials, IOP Conference Series-Materials Science and Engineering Volume: 227 Article Number: UNSP 012120, ISI Proceedings

Spînu, Sergiu; Cerlinca, Delia, 2017, Modelling of Rough Contact between Linear Viscoelastic Materials, MODELLING AND SIMULATION IN ENGINEERING, Article Number: 2521903, indexat ISI (ESCI)

Granturi/proiecte câștigate prin competiție (responsabil proiect partener)

"Atragerea de candidați (viitori studenți) la învățământul terțiar universitar ingineresc și pregătirea lor pentru cerințele pieței muncii actuale", cod SMIS POCU/379/6/21/124651

Granturi/proiecte câștigate prin competiție (membru în echipă)

„Corelarea ofertei educaționale a USV în vederea integrării studenților și absolvenților pe piața muncii”, CNFIS-FDI-2017-0554

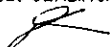
Responsabil laborator L4. Laborator pentru cercetări privind finisarea magneto-reologică a materialelor utilizate în industria optică, electronică și a materialelor ceramice și compozite (FINMAG) în cadrul proiectului „Centrul integrat de cercetare, dezvoltare și inovare pentru Materiale Avansate, Nanotehnologii și Sisteme Distribuite de fabricație și control” (Acronim MANSiD) proiect cofinanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională (FEDR), Contract de finanțare nr. 671/09.04.2015

Programul „Parteneriate în domeniile prioritare”, categoria „Proiecte complexe”: „Sisteme hidraulice adaptive cu reglare secundară utilizate în scopul creșterii eficienței energetice la consumatori industriali”, acronym SHARS, proiect nr. 22111/01.10.2008

Crearea și dezvoltarea unui laborator de încercări în cadrul unui organism de certificare produs conform directivei 89/106 CEE, cod CEEX-M4-C2-2561, 2006-2008

„Cercetări privind micro și nanocontactele cu aplicații de MEMS”, 2004, 2005, 2006, cod CNC SIS 270, valoare 45.000 lei

"Efectul cavităților circulare interioare asupra contactelor elastice plane", cod CNCSIS 475, 2002, 2003, valoare 137.500 lei  
"Cercetări privind procesele de distrugere interactivă în oboseala mecanică", GAR, 2002  
"Cercetări fundamentale și aplicative privind influența tensiunilor inițiale în oboseala biomecanică", ANSTI, CNCSIS, 2002  
"Utilizarea profilometriei cu laser la studiul contactului de suprafață", 2001, cod CNCSIS 1378, valoare 42.400 lei  
"Cercetări fundamentale în elastohidrodinamică și mecanica contactului", Contract nr. 34818/1999, cod CNCSIS 502 în anul 1999, cod CNCSIS 224 în anul 2001, valoare 495.000 lei  
"Cercetări privind oboseala de contact și durabilitatea contactelor EHD ", Volumul 1, din cadrul Contract de Cercetare științifică nr. 1069B/1993  
"Stadiul actual al cercetărilor privind elasticitatea contactelor Concentrate", Raport la contractul de cercetare științifică nr. 839/1991  
„Cercetări fundamentale privind efectele materialului și geometriei elementelor în contact asupra frecării, vibrațiilor și emisiei acustice la contactul hertzian cu rostogolire cu aplicații la rulmenți”, Contract nr.870/1994  
"Studiu privind stadiul actual al mașinilor și metodicilor de încercat rulmenți", Contract de Cercetare științifică nr. 124/1987 încheiat între Universitatea Suceava și SC "Rulmentul" SA Suceava



# PROGRAM MANAGERIAL

## PENTRU CANDIDATURA LA POSTUL DE DIRECTOR DE DEPARTAMENT

**Candidat** : lector univ. dr. Despina SAGHIN

**Perioada** : 2020-2024

**Departamentul** : Geografie

**Universitatea** : « Stefan cel Mare » din Suceava

Stimați colegi,

Îmi depun candidatura pentru ocuparea funcției de director al Departamentului de Geografie, pe deplin conștientă de responsabilitățile pe care le implică această funcție, dată fiind experiența unui mandat de director, pregătirea profesională, relațiile de bună colegialitate, apropierea și deschiderea față de studenți.

Intenția de a candida și prezentarea programului managerial pentru perioada 2020-2024 își au originea, pe de-o parte, în acțiunile și rezultatele departamentului din ultimii ani care, în mod evident, se concretizează printr-o serie de realizări importante, dar și printr-o serie de provocări cărora va trebui să le răspundem prin acțiuni comune, eficiente și, pe de altă parte, prin sprijinul și încrederea de care am beneficiat din partea dumneavoastră.

Planul managerial pe care-l propun este unul simplu, clar și realizabil, fără să apelez la sintagme pompoase, de tipul „strategii coerente și dinamice de management”, „sinergii pentru viitor” etc., care, în opinia mea, conferă impresia unui document extrem de bine întocmit, dar care, din păcate, rareori, se poate transpune în practică.

Ca și în mandatul pe care-l închei, accentul va cădea pe *ideea de echipă, pe comunicare și transparență, pe respect și recunoașterea meritelor și realizărilor de orice tip, pe performanță didactică și științifică. Vom pune accentul pe latura participativă, respectiv consultarea permanentă a membrilor departamentului în luarea tuturor deciziilor importante, plecând de la premisa că fiecare idee este importantă, ca*





**fiecare membru al departamentului trebuie respectat și valorizat.** Consider că lipsa de transparență în cadrul unui departament generează nemulțumiri, dezacorduri, insatisfacții, aspecte care, în final, au un impact negativ asupra performanțelor acestuia. Acesta este motivul pentru care consider că principalele decizii legate de Departamentul de Geografie ne interesează pe toți și, prin urmare, vor fi luate după analiza și discutarea acestora în consiliul departamentului și în sesiunile de departament. Promovez o formă de conducere transparentă a Departamentului de Geografie, reiterând ideea că, în funcția de director voi rămâne un simplu membru al departamentului care deține, temporar, o funcție de conducere, un bun coleg, care promovează dialogul deschis și respectul față de colegi și față de studenți. Ne vom axa pe un **management caracterizat prin flexibilitate și adaptabilitate continuă** pentru bunul mers al lucrurilor, **prin considerarea părerilor pro și contra, atât în interiorul departamentului, cât și în relațiile cu alte departamente, facultăți, servicii.**

## **CONSIDERAȚII GENERALE**

Constatăm cu toții că perioada actuală se caracterizează prin numeroase schimbări în mediul academic, dificultăți, incertitudini, atât la nivel local, cât și la nivel național. Suntem puși în fața unei adevărate revoluții în cercetare, **trebuie să intrăm în competiție cu centre de cercetare, din țară și din străinătate, extrem de bine dotate, care beneficiază de o resursă umană mult mai numeroasă și mai motivată, din punct de vedere financiar.** Prin creșterea aberantă a standardelor minimale, axate exclusiv pe cercetare, s-a anulat cea mai mare parte a activității de cercetare în domeniul geografie, realizate până în 2016 și, în totalitate, a celei în scop didactic.

Această situație va face ca alinierea Departamentului de Geografie la startul competițiilor științifice să fie extrem de grea, indiferent că vorbim despre granturi europene de cercetare sau despre publicarea în reviste cu factor de impact. Trebuie amintit și apreciat efortul unor colegi care au merite deosebite în acest sens, ceea ce a conferit departamentului nostru o bună vizibilitate la nivel național și internațional, dar, în mod evident, activitatea de cercetare nu trebuie să impacteze negativ calitatea actului didactic și implicarea în activitățile departamentului.

*Stoghin*



## OBIECTIVUL GENERAL

Dezvoltarea competențelor individuale și departamentale pentru atragerea resurselor umane și materiale în vederea optimizării activității educaționale și de cercetare științifică.

## OBIECTIVE SPECIFICE

### 1. Activitatea didactică

- Adaptarea planurilor de învățământ în concordanță cu fiecare program de studii, în vederea asigurării criteriilor de acreditare în noile condiții de funcționare a facultății și a noii legislații;
- Promovarea învățământului centrat pe student și implicarea studenților în activități de cercetare atât în domeniul geografiei fizice, cât și în domeniul geografiei umane;
- Creșterea calității procesului educativ în vederea atragerii unui număr mai mare de candidați pentru specializările propuse, atât la licență, cât și la masterat;
- Redactarea mai multor cursuri pentru studenți, având în vedere că există deja asistență editorială în acest scop;
- Adaptarea continuă a disciplinelor, respectiv a conținutului acestora la necesitățile practice din mediul economic;
- Dezvoltarea unui sistem eficient de predare și îmbunătățirea comunicării cu studenții;
- Dezvoltarea proiectelor educaționale bilaterale, de cooperare la nivel european de tip ERASMUS și a mobilității studenților;
- Dezvoltarea programelor de practică a studenților în cadrul agențiilor de turism, a birourilor cadastrale și a altor instituții de profil cu care Departamentul de Geografie are acorduri de colaborare.

### 2. Resurse umane

- Stimularea promovării cadrelor didactice care îndeplinesc criteriile impuse ;
- Stimularea cadrelor didactice în vederea dezvoltării activității științifice;
- Sprijinirea participării personalului didactic la manifestări științifice;
- Stimularea participării tinerilor la traininguri de specialitate, identificarea și atragerea resurselor financiare necesare;



- Definierea clară a direcțiilor de cercetare la nivel de departament și reorganizarea colectivului în grupuri de cercetare aferente acestor direcții;
- Implicarea grupurilor de cercetare ale departamentului în colaborări-parteneriate cu echipe de cercetare din domeniul geografiei și cu echipe din domenii apropiate (inginerie, sociologie, psihologie, economie etc.);
- Sprijinirea doctoranzilor care își finalizează tezele de doctorat printr-o serie de măsuri specifice (familiarizarea cu anumite programe statistice și cartografice, asistență editorială în etapa de redactare a lucrării etc.);
- Realizarea unui team-building anual (excursii cu membrii departamentului).

### **3. Cercetare**

- Creșterea numărului de publicații în reviste cotate ISI cu scor de influență;
- Crearea de grupuri de lucru interdisciplinare, prin stimularea colaborărilor intra-universitare și inter-universitare;
- Stimularea cercetării în domeniul geografiei fizice și umane prin atragerea tinerilor (asistenți, doctoranzi etc.)
- Stimularea organizării unor manifestări științifice, care să crească gradul de vizibilitate al Departamentului de Geografie, atât la nivel intern, cât și la nivel internațional;
- Promovarea cercetării interdisciplinare în cadrul departamentului;
- Dezvoltarea legăturilor cu centrele de cercetare din străinătate în vederea includerii membrilor departamentului în proiecte de cercetare internaționale;
- Diseminarea potențialului de cercetare existent în cadrul departamentului prin reactualizarea permanentă a site-ului departamentului, în care să se regăsească informații atractive pentru potențialii colaboratori din străinătate;
- Implicarea studenților geografi în activitățile de cercetare inițiate și derulate de membrii departamentului și în activitățile didactice și activitățile practice, aplicative;

*Hege*



#### 4. Managementul financiar

- Aducerea la cunoștința membrilor departamentului, în mod transparent, a criteriilor de distribuire a sumelor alocate Departamentului de Geografie, în măsura în care aceste date sunt accesibile;
- Reducerea pe cât posibil a comenzilor de ore către alte departamente și creșterea numărului de comenzi de ore către Departamentul de Geografie;
- Pregătirea unui set de materiale promoționale, moderne, în deplină concordanță cu activitățile desfășurate, pentru participarea la diferite acțiuni de promovare a Departamentului de Geografie;
- Realizarea unui news-letter a Departamentului de Geografie, care să fie distribuit electronic la diferite licee din Moldova, în vederea creșterii numărului de înscrieri la specializările propuse;
- Realizarea unor expoziții fotografice în cât mai multe licee din județul Suceava și din alte județe, cu scopul promovării Departamentului de Geografie și atragerii unui număr cât mai mare de studenți;
- Vizitarea unor licee din județul Suceava și din județele învecinate și promovarea programelor de studii din cadrul departamentului, prin antrenarea studenților de la masterat și doctorat și a foștilor studenți, care constituie exemple concrete de bună inserție pe piața muncii;
- Inițierea unor vizite ale elevilor claselor a XII-a în spațiile didactice și de cercetare ale Departamentului de Geografie, în cadrul evenimentelor și acțiunilor desfășurate („Săptămâna altfel”, „ Student pentru o zi” etc.);
- Organizarea unor întâlniri cu profesorii de geografie din județ și din afara județului, în care să le prezentăm avantajele continuării studiilor universitare prin înscrierea la specializările de masterat propus de Departamentul de Geografie;
- Mediatizarea, prin materiale promoționale, a Departamentului de Geografie la fiecare participare a membrilor săi la manifestări științifice naționale și internaționale.

Data,

27.02.2020

Lector univ. dr. Despina SAGHIN



## CURRICULUM VITAE

	<b>DATE PERSONALE</b>	
	<b>Nume</b>	<b>SAGHIN DESPINA</b>
	<b>Adresă</b>	Strada Mărășești nr. 29, județul Suceava, cod 720173
	<b>Telefon</b>	Mobil: 0744 530356
	<b>Fax</b>	
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:despina.saghin@usv.ro">despina.saghin@usv.ro</a> <a href="mailto:despina.saghin@gmail.com">despina.saghin@gmail.com</a>

<b>Naționalitatea</b>	Română
-----------------------	--------

<b>Data și locul nașterii</b>	03. 01. 1968, comuna Moldovașița, județul Suceava
<b>Starea civilă</b>	Necăsătorită

### STUDII PREUNIVERSITARE

• <b>Perioada</b>	1982-1986
• <b>Instituția de învățământ</b>	Liceul industrial nr. 2, Suceava
• <b>Profilul</b>	Prelucrarea lemnului
• <b>Diploma obținută la absolvire</b>	Diplomă de Bacalaureat

### STUDII UNIVERSITARE

• <b>Perioada</b>	1989-1993
• <b>Instituția de învățământ</b>	Universitatea „Al.I.Cuza” Iași, Facultatea de Geografie și Geologie
• <b>Specializarea</b>	Geografie-Limba franceză
• <b>Titlul obținut la absolvire</b>	Licențiat în Geografie, specializarea Geografie-franceză

### DOCTORAT

• <b>Instituția de învățământ coordonatoare</b>	Universitatea din București
• <b>Domeniul de doctorat</b>	Geografie
• <b>Titlul tezei de doctorat</b>	Valea Moldovei în sectorul carpatic – Studiu de geografie umană
• <b>Anul susținerii tezei</b>	2006
• <b>Titlul obținut la absolvire</b>	Doctor în Geografie

### ACTIVITATEA PROFESIONALĂ

• <b>Perioada</b>	2002-2020
• <b>Locul de muncă</b>	Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava
• <b>Domeniul de activitate</b>	Facultatea de Istorie și Geografie, Departamentul de Geografie
• <b>Funcția</b>	Lector (doctor din anul 2006)
• <b>Principalele activități și responsabilități</b>	<p><b>Participare la proiecte de cercetare națională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimensiunea geografică a cererii și ofertei turistice din Bucovina în contextul turismului european – coordonator : conf. univ. dr. V. Efros ;</li> <li>- <i>Evaluarea potențialului turistic al Bucovinei cu oportunități de implementare în procesul didactic</i> – coordonator : conf. univ. dr. V. Efros</li> </ul> <p><b>Contract de cercetare cu Universitatea Rennes 2 (ianuarie-iulie 2010)</b></p> <p><b>Participare la proiecte de cercetare internațională : Director și responsabil științific al proiectului de cercetare internațională „L’émigration féminine hautement qualifiée dans le secteur de santé roumain et bulgare vers la France: enjeux, défis et perspectives futures”</b></p>
• <b>Domenii de competență</b>	Geografie umană ; Geografie socială ; Geografia Turismului ; Toponomastică geografică și etnografie

*Saghin*

## ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

• Perioada	2002-2020	
• Locul de muncă	Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava, Facultatea de Istorie și Geografie, Departamentul de Geografie	
• Gradul didactic	Lector doctor	
• Principalele activități și responsabilități	• cursuri susținute:	Licență: Toponimie geografică și etnografie, Geografia umană a României, Dezvoltarea durabilă în turism, Geografie socială Masterat: Turismul mediteranean actualitate și specificitate, Turismul în Bucovina
	• seminarii și laboratoare:	Licență: Toponimie geografică și etnografie, Geografia umană a României, Dezvoltarea durabilă în turism, Geografie socială Masterat: Turismul mediteranean actualitate și specificitate, Turismul în Bucovina, Analiza fenomenului turistic: factori de favorabilitate și de restrictivitate.
	• Lucrări licență, lucrări îndrumate pentru obținerea gradului didactic I (și altele)	Îndrumare lucrări de licență, disertație și de gradul I
	• Coordonator practică	Coordonator practică itinerantă și staționară
	• Membră în comisii	Membră în Consiliul Facultății de Istorie și Geografie Membră în Consiliul Departamentului de Geografie

## ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ

### PUBLICAȚII

Cărți în edituri internaționale	Anna Krasteva & <b>Despina Vasilcu</b> (dir.) <i>Migrations en blanc. Médecins d'est en ouest</i> , Paris, L'Harmattan, Collection Local & Global, 2014, 234 p. (ISBN : 978-2-343-03831-5).
Cărți în edituri cotate CNCIS	<b>Vasilcu Despina (2007) – Valea Moldovei în sectorul carpatic – studiu de geografie umană</b> , Edit. Universității, Suceava (343 pagini), ISBN 978-973-666-243-0;
Cursuri tipărite, îndrumare, antologii etc.	<b>Vasilcu Despina (2007) – Ghid metodic de practica pedagogică la disciplina geografie</b> , Edit. Universității, Suceava, (103 pagini), ISBN 978-973-666-263-8;
Lucrări științifice în reviste ISI cu factor de impact	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Elena Matei, Despina Saghin, Liliana Dumitrache and Mariana Nae, 2018, <i>Multidimensional Approach on Sustainability of Ageing in Romanian Residential Care Centres for Elders</i>, in <i>Sustainability</i> 2018, 10(9), <a href="https://doi.org/10.3390/su10093336">https://doi.org/10.3390/su10093336</a>, (Impact Factor: 2.075 (2017) ; 5-Year Impact Factor: 2.177 (2017)</b></li> <li>2. <b>Despina Saghin, Elena Matei, Ioana Cojocaru, Gabriela Manea and Octavian Cocos, 2017, <i>The Hutsuls in South Bukovina: from Tradition to Sustainable Development</i></b>, in <i>Eastern European Countryside</i>, volume 23, Issue 1, pages 119-145, DOI://doi.org/10.1515/eec-2017-0006, <a href="https://content.sciendo.com/view/journals/eec/23/1/eec.23.issue-1.xml">https://content.sciendo.com/view/journals/eec/23/1/eec.23.issue-1.xml</a> (IF 2016: 0.722)</li> <li>3. <b>Matei, E. Luches, D., Efros, V., Vasilcu, D., 2017, <i>Prediction model on asbestos use as a risk factor for the respiratory system cancer in communities from northern Romania</i></b>. <i>Carpathian Journal of Earth and Environmental sciences</i>, 02/2017; 12 (2):393-402 (2017 IF.0.88);</li> <li>4. <b>Saghin D., Luches, D., Marici, M., 2016. <i>The Influence of Personal and Professional Variables Upon the Nature of Immigration of Romanian Doctors to France: The Moderation Effect of Gender</i></b>. <i>Transylvanian Review of Administrative Sciences - RTSA</i>, Issue No. 49 E/ October, 132-149, <a href="http://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/498">http://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/498</a></li> </ol>

*Saghin*



<p>Lucrări științifice în reviste și proceedings-uri indexate ISI</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vasilcu, D., 2016, <b>The Turkish Community of Romania between integration and preservation of their identity values</b>, International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts, SGEM 2016, Psychology and Psychiatry, Sociology and Healthcare, Education Conference Proceedings, Vol II, pages 1145-1155;</li> <li>2. Lupchian M. M. &amp; Vasilcu D. (2016), <b>Urban-Rural Inequalities Regarding the Acces of Pupils to Education in Romania</b>, International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts, SGEM 2016, BK 1: Psychology and Psychiatry, Sociology and Healthcare, Education Conference Proceedings, Vol II, pages 1118- 1188;</li> <li>3. Elena Matei, Despina Vasilcu, Gabriela Manea, Octavian Cocos, Roxana Cuculici, Iuliana Vijulie, Dorin Matei (2016), <b>Semi-subsistence farming development in a Carpatian declining mining area. A microscale study of landowners' perception Stulpicani comune, Romania</b>, Procedia Environmental Sciences, 32 (2016), pages 352-363, available on-line;</li> <li>4. Ionela Gălbău, Vasile Efros, Despina Vasilcu (2016), <b>Migration between integration and discrimination. The case of Roma communities of Romanian nationality in the city of Rennes, France</b>, Geobalcanica, 2016 DOI:</li> <li>5. Vasilcu D. &amp; Lupchian M. M. (2015), <b>Old Age and Life Quality</b>, International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts, SGEM 2015, 26 August- 1 September, vol.I, pp. 707-714.</li> <li>6. Gălbău I. &amp; Vasilcu D. (2015), <b>The Effects of Parent's Emigration on the School Activity of Roma Pupils. Case Study: Suceava</b>, International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts, SGEM 2015, 26 August- 1 September, vol.I, pp. 959-966.</li> <li>7. Delibas C., Luches D &amp; Vasilcu D. (2015), <b>Incoming Tourism, a Vector for Economic Growth</b>, International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts, SGEM 2015, 26 August- 1 September, vol.III, pp. 417-424.</li> <li>8. Raymonde Séchet and Despina Vasilcu (2015), <b>Physicians migration from Romania to France: a brain drain into Europe</b>, <i>Cybergeo: European Journal of Geography</i>, Article number: UNSP 743, DOI: 10.4000/cybergeo.27249, <a href="http://cybergeo.revues.org/27249">http://cybergeo.revues.org/27249</a></li> <li>9. Vasilcu Despina, <b>Migration of white coats. Alsace et Lorraine – An important pole of concentration of Romanian doctors</b>, E-Health and Bioengineering Conference (EHB), 2013, Digital Object Identifier: 10.1109/EHB.2013.6707354</li> </ol>
<p>Lucrări științifice în reviste indexate BDI</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Luches D., Vasilcu D., Gălbău I. (2016), <b>Health and Education in Roma Families. Comparative Study, Romanian Families from Rennes, France vs. Roma from Mironu</b>, Suceava, Romania, <i>European Review of Applied Sociology</i>, Volume 9, Number 12, pages 48-54., Published Online: 2016-08-06   DOI: <a href="https://doi.org/10.1515/eras-2016-0005">https://doi.org/10.1515/eras-2016-0005</a></li> <li>2. Despina Vasilcu, Mariana Sovea (2014), <b>La souffrance mentale dans la presse roumaine actuelle</b>, in <i>M@gm@</i>, vol. 7, Mythanayses postmodernes de la sante mentale, ISBN 9788854873520, pp. 117-128,</li> <li>3. Vasilcu D. (2014), <b>Medecins a l'heure des migrations</b>, in Anna Krasteva &amp; Despina Vasilcu, <i>Migrations en blanc. Medecins d'est en ouest</i>, L'Harmattan, Paris, pp. 11-23, ISBN 978-2-343-03831-5</li> <li>4. Vasilcu D. (2014), <b>L'émigration, un projet professionnel et familial de l'entre-deux</b>, in Anna Krasteva &amp; Despina Vasilcu, <i>Migrations en blanc. Medecins d'est en ouest</i>, L'Harmattan, Paris, pp. 151-168, ISBN 978-2-343-03831-5</li> <li>5. Raymonde Séchet, Vasilcu Despina, <b>Les migrations de medecins roumains vers la France, entre démographie médicale et quête de meilleures conditions d'exercice</b>, in <i>Revista Norois</i>, N° 223 - 2012/2, pp.63-76.</li> <li>6. Vasilcu Despina, Raymonde Séchet, <b>Vingt ans d'expérience migratoire en</b></li> </ol>

*Agabus*

**Roumanie postcommuniste**, in Revista Espace Population Société, Varia, 2011 (p. 215 -228).

7. Vasilcu Despina, Séchet Raymonde, **The International Migration of the Health professionals: a Challenge for the Healthcare Sector in Romania**, în revista „International Journal of Territorial Intelligence, 2010, în Grand Ouest days of Territorial Intelligence and Socio-ecological Foresight, ENTI, Rennes;
8. Vasilcu Despina (2010), **The migration of Healthcare Skills in the context of the enlargement of the economic european area. The case of the romanian doctors**, in The Annals of the „Stefan cel Mare” University Of Suceava. Fascicle of The Faculty of Economics and Public Administration, vol. 10, Special Number; 83-91;
9. Vasilcu Despina, **Considerații geografice generale privind aria de influență urbană cu referire la orașele Câmpulung Moldovenesc și Gura Humorului**, în Georeview, Analele universității „Stefan cel Mare” Suceava, Seria Geografie, Anul XVII, 2008, pp. 205-210;
10. Vasilcu Despina, **Mărimea demografică – criteriu care reliefează fidel raporturile reciproce dintre populația sectorului montan al văii Moldovei și mediul înconjurător**, în Georeview, Analele Șt. Univ. „Stefan cel Mare” Suceava, Seria Geografie, Anul XVII, 2008, pp.199-204;
11. Vasilcu Despina, **Considerații privind prognoza demografică în unitățile administrative ale sectorului montan al văii Moldovei** în Georeview. Analele. Șt. Univ. „Ștefan cel Mare”, Suceava, Anul XVI, 2007, pp. 233-244;
12. Vasilcu Despina, **Tipologia funcțională a așezărilor rurale de pe valea Moldovei montane** în Georeview, Analele. Șt. Univ. „Ștefan cel Mare”, Suceava, Anul XVI, 2007, pp. 245-252;
13. **Modificări și contraste în structura populației pe grupe de vârste și sexe în unitățile administrative ale sectorului montan al văii Moldovei**, în Georeview, Analele. Șt. Univ. „Ștefan cel Mare”, Suceava, Anul XV, 2006, pp. 47-54;
14. Vasilcu Despina, **Repartiția spațială a populației în sectorul montan al văii Moldovei**, în Georeview, Analele. Șt. Univ. „Ștefan cel Mare”, Suceava, Anul XV, 2006, pp. 55-60;
15. Maria Magdalena Lupchian, Vasilcu Despina, **Modificări ale utilizării terenurilor în comunele de pe Valea Moldovei montane, cu privire specială asupra fondului forestier**, în Georeview - Analele. Șt. Univ. „Ștefan cel Mare”, Suceava, Anul XIII, 2004, pp. 169-176;
16. Vasilcu Despina, **Favorabilități și factori de risc asupra așezărilor din sectorul montan al văii Moldovei, cu referire specială la Depresiunea Vama**, Analele. Șt. Univ. „Ștefan cel Mare”, Suceava, Anul XIII, 2004, pp. 67-70;
17. Vasilcu Despina, **Reconversia naturală și socială a zonelor miniere Fundu Moldovei**, în Georeview - Analele. Șt. Univ. „Ștefan cel Mare”, Suceava, Anul XIII, 2004, pp. 133-137;
18. Vasilcu Despina, **Aspecte calitative și cantitative privind patrimoniul fondului arhitectural rural în județul Suceava**, în Georeview - Analele Șt. Univ. „Ștefan cel Mare”, Secțiunea Geografie, Anul XII, Suceava, 2003, pp. 73-77;
19. Vasilcu Despina, **Tendențe ale migrației internaționale în comunele de pe valea Moldovei după 1989**, în Georeview - Analele Șt. Univ. „Ștefan cel Mare” Suceava, Secțiunea Geografie, Anul XI, 2002, pp. 105-111;
20. Saghin (Vasilcu) Despina, **Câmpulung Moldovenesc - tendințe demografice în perioada 1990-2002**, în Georeview - Analele Univ. „Ștefan cel Mare” Suceava, Anul X-2001, 193-996;
21. Saghin (Vasilcu) Despina, **Rolul mănăstirilor și al bisericilor în dezvoltarea socială și economică a localităților din Bucovina**, în Georeview - Analele Șt. Univ. „Ștefan cel Mare” Suceava, Anul X-2001, 193-996;



<b>PROIECTE DE CERCETARE</b>	<p><b>Proiecte de cercetare internaționale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Director și responsabil științific al proiectului de cercetare internațional cu tema „L'émigration féminine hautement qualifiée dans le secteur de santé roumain et bulgare vers la France: enjeux, défis et perspectives futures”, finanțat de Agence Universitaire de la Francophonie (BECO – 2011 – 69 – U – 56115FT 106)</b></li> </ul> <p><b>Proiecte de cercetare națională:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membră în proiectul „Dimensiunea geografică a cererii și ofertei turistice din Bucovina în contextul turismului european” – coordonator conf. univ. dr. Vasile Efros;</li> <li>• Membră în proiectul „Evaluarea potențialului turistic al Bucovinei cu oportunități de implementare în procesul didactic” – coordonator conf. univ. dr. Vasile Efros</li> </ul>
<b>MEMBRU ÎN COMITETE ȘTIINȚIFICE</b> (reviste, congrese, simpozioane)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membru în comitetul științific al revistei Journal of Environmental &amp; Tourism Analyses (<a href="http://jeta.rev.unibuc.ro/?page_id=9">http://jeta.rev.unibuc.ro/?page_id=9</a>)</li> <li>• Membru în comitetul științific al revistei <i>M@gm@ - revue internationale en sciences humaines et sociale</i></li> <li>• Membru în comitetul științific al Conferinței internaționale „La migration hautement qualifiée: stratégies migratoires et construction identitaire”, organizată la Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava, 7-8 iunie 2013;</li> <li>• Membru în comitetul științific al Conferinței internaționale „Migration et santé”, organizată la Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava, 29-30 noiembrie 2013;</li> </ul>

#### APARTENENȚA LA ORGANIZAȚII ȘI ASOCIAȚII PROFESIONALE

1. Membră a Societății Române de Geografie, din 2000
2. Membră a Organizației Internaționale pentru Migrație, din 2009
3. Membră a Rețelei de cercetători „Entrepreneuriat” – rețea dedicată dinamicii micii întreprinderi francofone, din 2009
4. Membră AIDELF (Asociația Internațională a demografilor de limbă franceză), din 2010
5. Membră a rețelei de cercetare „Dydés Démographie” a AUF (Dynamiques démographiques et sociétés”, din 2010
6. Membră AISLF (Asociația Internațională a sociologilor de limbă franceză), din 2012
7. Membră a Societății Americane de Geografie (The American Geographical Society) din 2013

#### SPECIALIZĂRI ÎN STRĂINĂTATE

1. **Mobilitate pentru cercetători în Italia, (noiembrie-decembrie 2010), cu tema „Accesul la infrastructura de cercetare și completarea bazei de date cu privire la migrația feminină din România spre Italia, reprezentări și practici migratorii”, oferite de Centrul de Inițiativă și Cercetare a Migrației (Centro di Iniziative e Ricerche sulle Migrazioni - CIRMIb), din cadrul Universității Cattolica del Sacro Cuore, Brescia;**
2. **Mobilitate pentru cercetători în Franța, Martinica (ianuarie-februarie 2018), cu tema „Accesul la infrastructura de cercetare și completarea bazei de date cu privire la migrația medicilor români, reprezentări și practici ale sistemului de sănătate”, oferite de Université des Antilles – Pôle Martinique;**
3. **Mislune de cooperare științifică în Franța, la Universitatea Rennes 2 (octombrie 2013) în cadrul proiectului de cercetare „L'émigration féminine hautement qualifiée dans le secteur de santé roumain et bulgare vers la France: enjeux, défis et perspectives futures”, finanțat de AUF (BECO – 2011 – 69 – U – 56115FT 106);**
4. **Stagiu de documentare în Franța, la Universitatea Rennes 2 (martie-aprilie 2012) în cadrul proiectului de cercetare „L'émigration féminine hautement qualifiée dans le secteur de santé roumain et bulgare vers la France: enjeux, défis et perspectives futures”, finanțat de AUF (BECO – 2011 – 69 – U – 56115FT 106);**
5. **Bursă postdoctorală de perfecționare în cercetare acordată de Agence Universitaire de la Francophonie, în perioada ianuarie-martie 2011, cu tema „Les parcours migratoires des médecins roumains en France.**



*L'Alsace et la Lorraine comme porte d'entrée*, la Universitatea Rennes 2, Franța;

6. **Bursă de cercetare postdoctorală finanțată de Universitatea Rennes 2**, Haute Bretagne, Franța, cu o durată de 6 luni (ianuarie-iulie 2010) cu tema *„La migration des femmes du système sanitaire roumain en Bretagne”*.

#### **PARTICIPĂRI LA CONFERINȚE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE REPREZENTATIVE**

- 22-23 noiembrie 2019, participare la Conferința Internațională „Open School for a Diverse Society”, organizată de Centrul de Inițiativă și Cercetare asupra Migrației (CIRMIB), din cadrul Universității Catolice Sacro Cuore, Brescia, Italia cu lucrarea *„Family Emigration and Children left in Romania: implication for School-Family Relationship”*;
- 22-26 iulie 2019, participare la Conferința Internațională Suceava, Ambasador de Bucovina, organizată la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava cu tema *„Migrația românească postdecembristă: caracteristici, tendințe și impact. Studiu de caz: Românii din Italia”*;
- 3-5 iunie 2019, participare la Congresul Copilăriei, organizat de Universitatea din Granada, Spania, cu tema *„Enfants délaissés. Le parcours des enfants roumains dont les parents ont émigré”*;
- Despina Saghin, *„Comunitatea turcă din România între integrare și păstrarea valorilor identitare”* Simpozionul Internațional *„Calitatea mediului și utilizarea terenurilor”*, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2-4 iunie 2017;
- Ionela Gălbău, Vasile Efros, Despina Vasilcu, *„Migration between integration and discrimination. The case of Roma communities of Romanian nationality in the city of Rennes”*, France, Skopje, Macedonia, 10-12 iunie 2016;
- Maria-Magdalena Lupchian & Despina Vasilcu, *„Urban Romania - Contradictory evolutions”*, 12-17 aprilie, 2016, Conferința Lumen, Iași, România;
- Despina Vasilcu, *„L'expérience de l'altérité: intégration et construction identitaire chez les médecins roumains émigrés en France”*, Université Catholique Angers, 15-16 octombrie 2015;
- Despina Vasilcu, *„L'accès aux soins et à la santé pour tous ou la mort du village roumain”*, Université d'Angers, 7-9 iunie, 2016;
- Despina Vasilcu, *„Altérité, intégration et construction identitaire chez les médecins roumains émigrés en France”*, Universitatea din Suceava, 27-28 mai 2016;
- Maria-Magdalena & Despina Vasilcu *„La ville comme espace de mobilité”*, Universitatea din Suceava, 27-28 mai 2016;
- 29-30 noiembrie 2013, participare la Conferința Internațională *„Santé et Migration : enjeux, tendances et impacts”*, organizată de Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, cu comunicările: *„Alsace et Lorraine - pôle de concentration des médecins roumains. Intégration ou retour ?”* (Vasilcu Despina) și *„Les médecins roumains au cœur de la mondialisation”* (Maria Magdalena Lupchian, Vasilcu Despina);
- 21-23 noiembrie 2013, participare la Conferința Internațională E-Health and Bioengineering Conference, *„Migration hautement qualifiée: stratégies migratoires et construction identitaire”*, organizat de Universitatea Gr. T. Popa, Iași cu tema *Migration of white coats. Alsace et Lorraine – An important pole of concentration of Romanian doctors*;
- 7-8 iunie 2013, participare la Conferința internațională *„Migration hautement qualifiée: stratégies migratoires et construction identitaire”*, organizată de Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, cu comunicările: *Mobilité des médecins roumains, représentations et usages du système de santé* (Séchet Raymonde, Vasilcu Despina) și *L'influence des variables personnelles et professionnelles sur la nature de l'immigration des médecins roumains en France: l'effet modérateur du genre* (Vasilcu Despina, Séchet Raymonde, Marius Marici);



- 31 mai - 1 iunie 2013, participare la Simpozionul Internațional „Environmental Quality and Land Use”, organizat de Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava, cu comunicarea „Aspecte privind disparitățile sociale și spațiale de sănătate în municipiul Suceava (Despina Vasilcu, Ioana Cojocariu);
- 22-23 noiembrie 2012, participare la Colocviul internațional „Genre, medecins et mobilité”, organizat de Institutul Francez din Sofia, Bulgaria, Agence Universitaire de la Francophonie și Centrul pentru Refugiați Europeni, Migrație și Studii Etnice – CERMES cu comunicarea *Médecins roumains et la mobilité internationale des professionnels de santé*;
- 22-23 noiembrie 2012, participare la Colocviul internațional „Genre, medecins et mobilité”, organizat de Institutul Francez din Sofia, Bulgaria, Agence Universitaire de la Francophonie și Centrul pentru Refugiați Europeni, Migrație și Studii Etnice – CERMES cu comunicarea *Les parcours migratoires des médecins roumains qui exercent en France*;
- 22-23 martie 2012, participare la Colocviul Internațional „Défis de la toponymie synchronique”, organizat de Universitatea Rennes 2 cu tema *Mémoire collective e empreinte idéologique et politique: étude diachronique et synchronique du patrimoine urbain de Suceava*;
- 18-19 mai 2012, participare la cea de-a zecea Conferință Internațională „Territorial Dynamics and sustainable development. European Perspectives”, Timișoara, cu tema *Inegalități sociale și spațiale de sănătate. Studiu de caz asupra județului Suceava*;
- 21 mars 2011, participarea la Conferința organizată în Franța, de Universitatea Rennes 1, Centrul de Excelență Jean Monet cu comunicarea *La géographie des migrations dans l'Union Européenne: qui circule en Europe et pourquoi ?*;
- 6-7 mai 2011, participare la Simpozionul Internațional „Calitatea mediului și utilizarea terenurilor”, organizat în cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, cu comunicarea *Migrația elitei medicale – un răspuns la criza sistemului sanitar românesc*;
- 24-26 martie 2010, participare la Conferința Internațională „IT-GO – Rencontres Grand Ouest de l'Intelligence Territoriale”, Nantes et Rennes, cu tema *The International Migration of the Health Professionals: a challenge for the Healthcare Sector in Romania*;
- 29 sept.-03 oct 2010, participare la Sesiunea Științifică Internațională „Geografie și Educație” cu 2 teme: „Efectele socio-economice ale migrației forței de muncă calificate” și „Mizele geopolitice și economice ale extinderii UE”;
- 17-18 decembrie 2010, participare la Workshop-ul Pôle Suds „Migration and Education” organizat de INED în colaborare cu UNESCO, Paris, cu tema *La migration des médecins roumains – composante essentielle de la migration qualifiée dans le contexte de la crise sanitaire et mondiale*;
- 15-17 octombrie 2010, participare la Conferință Internațională „Mediul actual și dezvoltarea durabilă”, Iași, cu tema *Sănătate și emigrație*;
- 3-5 aprilie 2009, participare la Conferința Internațională „Landscape : perception, understanding, awareness and action” cu comunicările : „Modul de viață – factor determinant al stării de sănătate a populației orașului Suceava” și „Emigrație, familie, societate”;
- 5-6 iunie 2009, participare la Colocviul internațional „Științe ale educației – Dinamică și perspective”, Ediția a IV-a, Suceava, cu temele „Importanța tehnicilor de organizare grafică a informației în învățarea geografiei” și „Sistemul AEL în geografie – avantaje și dezavantaje”;
- 12-15 august 2008, participare la cel de-al 31-lea Congres Internațional de Geografie, organizat în Tunisia (Tunis), cu comunicarea *Migrația internațională pentru muncă după 1989. Evaluarea dimensiunilor cantitative și calitative în regiunea de Nord-Est a României*;
- 17- 19 octombrie 2008, participare la Seminarul Geografic „Dimitrie Cantemir”, Iași, cu comunicarea *Migrația*

*Steghe*



internacională pentru muncă după 1989. Evaluarea dimensiunilor cantitative și calitative în regiunea de Nord-Est a României”;

- 15 noiembrie 2008, participare la Sesiunea anuală de comunicări organizată de Facultatea de Geografie a Universității din București, cu comunicările „Costurile și beneficiile migrației internaționale postdecembriste pentru muncă în regiunea de Nord-Est a României”.

Limba Franceză	• Citire	Nivel: foarte bine
	• Scriere	Nivel: foarte bine
	• Conversație	Nivel: foarte bine

Limba Engleză	• Citire	Nivel: satisfactor
	• Scriere	Nivel: satisfăcător
	• Conversație	Nivel: satisfăcător

**Data:**

27.02. 2020

**Semnătura**



28/02/2020

**MARCELA ŞLUSARCIUC**

CU ENTUZIASM, IMPLICARE ŞI ÎNCREDERE ÎN VIITOR

## ARGUMENTE PENTRU SUSȚINEREA CANDIDATURII (SAU... DE CE MĂ POTRIVESC?)

- Experiența de lucru de peste 20 de ani în structuri extrem de variate – organizații neguvernamentale, administrație publică, mediul de afaceri / în locații diferite (Suceava, București, Budapesta) oferă o **perspectivă extrem de variată asupra unor structuri sociale multiple.**
- Experiența de angajat de nivel executiv, de management de nivel mediu (2 ani) și top management (peste 12 ani) în diferite structuri oferă posibilitatea unei **înțelegeri mai bune a rolurilor în cadrul unei echipe variate.**
- Experiența de lucru în cadrul unor programe sau proiecte vine în sprijinul unei **înțelegeri facile a abordărilor finanțatorilor și dă curajul accesării diferitelor finanțări;**
- Beneficiez de o experiență multidisciplinară de cercetare intensă desfășurată pe parcursul a 10 ani de când am început doctoratul. În acești ani am reușit să propun și au fost acceptate spre publicare în jurnale indexate în baze de date internaționale peste 20 de articole, am finalizat un post-doctorat urmare a căruia am publicat o carte și am beneficiat de o altă bursă post-doctorală într-o universitate de prestigiu din străinătate. Aceste reușite constituie o bază utilă în **înțelegerea cerințelor și contextului activității de cercetare și un suport ce îndeamnă spre demararea de proiecte semnificative care să implice colegi din domenii diferite din cadrul departamentului** astfel încât pe termen lung să constituim la nivelul departamentului un **centru de cercetare multidisciplinară cu avantaje competitive față de alte centre prin abordarea unor studii de arie/transfrontaliere.**
- Paleta diversă de cursuri predate în cei 6 ani de când sunt cadru didactic titular în cadrul Departamentului de Științe Umane și Social-Politice a contribuit la **creșterea flexibilității și la formarea unei viziuni mai largi asupra domeniului** în care predau și înțelegerea conexiunilor cu celelalte domenii din cadrul departamentului. Metodele de lucru utilizate în întâlnirile cu studenții și feedback-ul încurajator primit de la aceștia îmi dau **încrederea că sunt pe drumul cel bun în adaptarea la specificul noilor generații de studenți.**
- **Încrederea colegilor care m-au încurajat să aplic îmi dau credința potențialului construirii unei viziuni comune referitoare la viitorul departamentului.**

## STAREA DE FAPT ACTUALĂ – CÂTEVA ASPECTE

### Aspecte pozitive:

- + resurse umane înalt calificate, performante, de calitate, flexibile, dinamice, cu expertiză extinsă;
- + stabilitatea cadrelor didactice care au norma de bază în facultate;
- + existența Centrului de Cercetări Interdisciplinare „Carpatica” și a două publicații la nivelul departamentului (ex: Codrul Cosminului și Analele USV – seria Filosofie și discipline socio-umane ș.a.);

- + vizibilitate sporită pe plan național și internațional (mobilități didactice și mobilități studentești, dezvoltarea de parteneriate cu diferite universități din țară și din străinătate;
- + un portofoliu variat de specializări din diverse domenii conexe;
- + climat de lucru adecvat performanței didactice;
- + baza materială și spațiile de învățământ adecvate unei bune desfășurări a procesului de învățământ;
- + existența tuturor ciclurilor de formare academică pe anumite domenii: licență, master, doctorat.
- + existența unei tradiții în organizarea și sprijinirea de manifestări științifice studentești;
- + existența unei tradiții în organizarea și sprijinirea de manifestări științifice dedicate cadrelor universitare, doctoranzilor și cercetătorilor;
- + organizarea în cadrul unor proiecte a unor evenimente cu mediul social și cel de afaceri, cu scopul de a facilita dialogul dintre comunitatea academică și reprezentanți ai unor organizații pentru promovarea unei atitudini flexibile și menținerea capacității noastre de adaptare permanentă la schimbările de mediu, prin racordarea planurilor de învățământ la cerințele pieței muncii și consolidarea, în acest fel, a poziției facultății noastre ca furnizor de specialiști în domeniu;
- + încheierea unor acorduri de colaborare cu entități din mediul social și cel de afaceri, public și privat;
- + potențial în atragerea interesului instituțiilor publice și al firmelor pentru învățământul din anumite domenii de studii ale departamentului;
- + existența actualului sistem național de evaluare din învățământul superior românesc stimulează activitatea de cercetare.

#### Aspecte critice/provocări:

- ? scăderea numărului de studenți în ultimii ani la unele specializări la ciclul de licență;
- ? rata de abandon școlar relativ ridicată și lipsa de motivație față de procesul educațional manifestată de o parte dintre studenți;
- ? nevoia sporirii fondului de carte de specialitate necesar formării specialiștilor din anumite domenii;
- ? dificultăți în folosirea resurselor electronice educaționale online;
- ? actualul sistem național de evaluare din învățământul superior românesc neglijează alte tipuri de activități care contribuie discret, dar pe termen lung, la creșterea calității procesului educațional;
- ? scăderea numărului și calității absolvenților de liceu;
- ? concurența instituțiilor de profil pe piața educației;
- ? migrarea tinerilor absolvenți către centre universitare cu tradiție sau către universități din străinătate;
- ? creșterea costurilor educației;
- ? tendința de scădere a finanțării din fonduri publice a învățământului universitar de stat și finanțarea de bază dependentă de numărul de studenți procesați.

**Pentru a face față acestor provocări este nevoie de o atitudine dinamică, pro-activă, corecții permanente, adaptare la schimbările rapide și profunde, uneori un management motivant, cu accent pe inovare.**

Planul managerial pe care îl propun pentru consolidarea și dezvoltarea Departamentului de Științe Umane și Social Politice din cadrul Facultății de Istorie și Geografie (FIG) este subsecvent abordării manageriale a rectorului Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (USV) și vine în completarea acestuia în concordanță cu specificul departamentului și starea actuală de lucruri. Astfel, prin obiectivele și intervențiile urmărite va contribui la consolidarea rezultatelor

excepționale obținute de USV în ultimii ani și a poziției onorante câștigate de universitate pe plan național și internațional, motivarea constantă a resursei umane în concordanță cu rezultatele obținute și cu obiectivele strategice asumate, dezvoltarea ofertei educaționale a universității și continua adaptare a acesteia la nevoile studenților și ale pieței muncii, implicarea USV în dezvoltarea regională.

## ABORDĂRI STRATEGICE

- α creșterea vizibilității și consolidarea prestigiului departamentului, în cadrul universității, pe plan național și internațional;
- α îmbinarea armonioasă a caracterului interdisciplinar al domeniilor de studiu din portofoliul departamentului, acolo unde este posibil;
- α consolidarea și dezvoltarea activității de cercetare științifică în cadrul departamentului și a colaborării interdisciplinare între membrii departamentului;
- α optimizarea conținutului procesului didactic și îmbunătățirea fișelor disciplinelor;
- α dezvoltarea ofertei educaționale, inclusiv a specializărilor cu dublă diplomă, în concordanță cu procesul Bologna și cu cerințele pieței educaționale naționale și transfrontaliere;
- α întărirea și diversificarea cooperării științifice și în plan didactic cu universități de prestigiu din Europa și din alte regiuni ale lumii;
- α crearea unui cadru motivațional pentru toți membrii departamentului, propice obținerii unor performanțe științifice și creșterii profesionale;
- α dezvoltarea bazei materiale și financiare prin stimularea unor acțiuni care să contribuie la creșterea resurselor financiare ale departamentului (promovare structurată și eficientă a specializărilor noastre atât în județ și județele apropiate, cât și în străinătate, care să conducă la creșterea numărului de studenți români și străini într-o pondere echilibrată) și stimularea activităților de cercetare care să aducă venituri suplimentare.

Abordările strategice se concretizează în acțiuni specifice structurate pe mai multe paliere: activitate didactică, cercetare științifică, relații interne și internaționale, resurse umane, cooperare cu studenții, bază materială, activitate organizatorică.

### Activitate didactică:

- # consolidarea unei abordări centrate pe studenți privind conținutul, precum și modul de predare a disciplinelor, a modului de învățare și comunicare profesor-student;
- # corelarea continuă cu piața muncii și cu stadiul actual al cunoașterii, a curriculei, a fișelor de disciplină, a activităților de practică, a mijloacelor de evaluare a studenților, prin consultarea specialiștilor, angajatorilor, absolvenților și a studenților din anii terminali;
- # actualizarea și compatibilizarea planurilor de învățământ ale specializărilor din cadrul departamentului cu cele similare ale altor medii academice europene și internaționale, pentru a concorda cu competențele care se cer a fi transmise și cu cerințele de pe piața muncii;
- # construirea unui cadru optim de comunicare între cadrele didactice din cadrul unui anumit program de studiu în vederea armonizării conținuturilor disciplinelor din cadrul unei specializări, inclusiv armonizarea cu cadrul ARACIS, și armonizarea cu interesele și rezultatele de cercetare ale cadrelor didactice;
- # actualizarea, în comun cu membrii departamentului, a planului anual de acțiuni (planul operațional al Departamentului) în domeniul didactic și al cercetării științifice;
- # optimizarea modului de alcătuire a orarelor astfel încât acestea să răspundă atât nevoilor studenților, cât și corpului didactic;
- # asigurarea educației complementare, prin stimularea disciplinelor facultative și opționale;

- # încurajarea și sprijinirea financiară a tinerelor cadre didactice pentru participarea la programe de schimb de experiență cu alte universități din țară și străinătate;
- # construirea și actualizarea unei baze de date permanente structurate pe cerințele procedurilor de evaluare a specializărilor pentru a facilita un răspuns rapid și eficient în situațiile de pregătire a dosarelor de evaluare;
- # mobilizarea tuturor cadrelor didactice pentru atingerea indicatorilor de evaluare a programelor de studiu;
- # crearea unui cadru optim de comunicare între cadrele didactice referitor la metodele de predare și adaptarea lor la contextul educațional actual pornind de la activitățile de dezvoltare a cadrelor didactice oferite prin proiectul „Insertia pe piața muncii – vectorul învățământului terțiar”, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, derulat și în cadrul Departamentului;
- # încurajarea aplicării metodelor și mijloacelor educaționale participative și a aplicațiilor practice;
- # intensificarea cooperării cu mediul socio-economic și administrativ prin dezvoltarea de proiecte comune și creșterea transferului de cunoștințe dintre departament în calitate de celulă a universității și mediul socio-economic din regiune;
- # identificarea și contactarea angajatorilor potențiali, inclusiv a inspectorilor școlari de specialitate, pentru fiecare dintre specializările departamentului și configurarea unei cereri de muncă atractive pentru studenți în paralel cu conectarea ofertei educaționale cu cerințele angajatorilor;
- # dezvoltarea și actualizarea, în cadrul fiecărui program de studii, a cursurilor pentru formarea competențelor transversale ale studenților;
- # promovarea specializărilor departamentului într-o abordare structurată, printr-un marketing mai complex și mai agresiv, utilizând produse diverse și atractive privind oferta educațională, construite împreună cu studenții/alumnii;
- # identificarea de oportunități pe termen lung de restructurare a ofertei educaționale (actualizarea specializărilor existente, înființarea de specializări noi, inclusiv cu dublă diplomă etc.) pentru a veni în acord cu cererea pieței muncii, cu cerințele angajatorilor și competențele membrilor Departamentului;
- # consolidarea comunicării cu Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul USV și cu cea din cadrul FIG pentru a asigura conformitatea procesului educațional cu standardele de calitate solicitate la nivel de facultate, universitate și la nivel național;
- # actualizarea datelor departamentului cu informații despre absorbția profesională a absolvenților.

#### Cercetare științifică:

- # structurarea și consolidarea direcțiilor de cercetare existente, precum și demararea altora noi, cu potențial interdisciplinar, prin antrenarea echipelor formate sau formarea de echipe noi;
- # împreună cu membrii Departamentului de Geografie - dinamizarea activităților în cadrul Centrului de Cercetări Interdisciplinare „Carpatice” și demararea constituirii unui pol de cercetare transfrontalieră/studii de arie/studii regionale pentru a valorifica potențialul oferit de poziționarea strategică în apropierea frontierei România-Ucraina;
- # creșterea vizibilității și a gradului de indexare a publicațiilor de la nivelul departamentului (Codrul Cosminului, Analele USV – seria Filosofie și discipline socio-umane etc.);
- # creșterea prestigiului manifestărilor științifice organizate de departament prin invitarea unor renumiți specialiști din țară și/sau străinătate, prin încheierea unor parteneriate cu instituții academice recunoscute pe plan național și internațional;



- # sprijinirea cadrelor didactice în elaborarea unor lucrări de înaltă valoare științifică și cu grad înalt de originalitate cu potențial de publicare în reviste cotate ISI cu factor de impact mai mare ca 0,1, precum și în reviste recunoscute în baze de date internaționale;
- # consolidarea specializărilor doctorale de la nivelul departamentului;
- # dezvoltarea de parteneriate de cercetare cu departamente omoloage de la alte instituții de învățământ superior;
- # încurajarea comunicării intereselor de cercetare individuale între membrii departamentului și identificarea de interese comune;
- # susținerea tuturor membrilor departamentului pentru a participa la competițiile naționale privind finanțarea proiectelor de cercetare;
- # valorificarea realizărilor obținute în cadrul activităților de doctorat;
- # sprijinirea centrului de cercetare existent la nivelul departamentului și cultivarea unei comunicări permanente între membrii acestuia;
- # susținerea cadrelor didactice membre ale departamentului pentru întocmirea lucrării de abilitare în vederea promovării și pentru obținerea calității de conducător de doctorat acolo unde este posibil;
- # organizarea de manifestări internaționale cu finanțarea unor donori internaționali;
- # organizarea anuală a unor reuniuni științifice regionale urmate de publicarea unor volume tematice;
- # susținerea și facilitarea participării cadrelor didactice ale departamentului la conferințe și simpozioane internaționale în domeniile departamentului și susținerea pentru publicarea rezultatelor cercetării în volume și reviste naționale și internaționale de mare prestigiu;
- # utilizarea eficientă a contactelor existente pentru încheierea și consolidarea de contracte bilaterale de cercetare, precum și parteneriate cu alte universități;
- # dezvoltarea de activități științifice doctorale de tipul întâlnirilor lunare de prezentare a stadiului cercetării;
- # dezvoltarea de activități științifice dedicate cadrelor didactice de tipul întâlnirilor periodice de prezentare a proiectelor de cercetare proprii;
- # utilizarea potențialului oferit de diferite proiecte cu componentă de cercetare pentru inițierea unei platforme de resurse științifice pe care să se regăsească articole/studii/alte surse bibliografice de interes pentru cadrele didactice ale departamentului, ca bază de pornire în realizarea de lucrări științifice;
- # dezvoltarea de doctorate în co-tutelă și internaționalizarea activității doctorale și postdoctorale;
- # constituirea unui colectiv specializat cu accesarea de proiecte de cercetare sau educaționale;
- # atragerea în activitatea de cercetare doctorală a tinerilor absolvenți cu performanțe deosebite.

#### Relații interne și internaționale:

- # încurajarea mobilității internaționale a tuturor cadrelor didactice din cadrul departamentului pentru participarea la conferințe internaționale din străinătate, pe baza fondurilor alocate de programele specifice sau de către universitate;
- # participarea membrilor departamentului la evenimente și activități în cadrul rețelelor și asociațiilor internaționale relevante pentru domeniile departamentului și afilierea la asociații profesionale și instituții de prestigiu din țară și din străinătate;
- # încurajarea mobilităților de predare și formare a cadrelor didactice ale departamentului, pe baza proiectelor Erasmus+;
- # găzduirea cel puțin anuală a unor misiuni de predare în cadrul departamentului a unor profesori din străinătate în baza unor acorduri instituționale;

- # continuarea și consolidarea parteneriatelor cu universitățile din țară cu care au existat colaborări în cadrul proiectelor anterioare și care au în programele lor de studii domenii similare domeniilor din cadrul departamentului;
- # atragerea, ca asociați, la programele unde există nevoia, a unor cadre didactice și specialiști recunoscuți la nivel național și/sau internațional;
- # organizarea de evenimente care să promoveze imaginea departamentului și a specializărilor din cadrul acestuia, atât în țară cât și în exteriorul țării, de exemplu în țările vecine;
- # susținerea cooperării transfrontaliere în regiune prin dezvoltarea de proiecte comune cu parteneri din Ucraina și Republica Moldova.

#### Resurse umane:

- valorizarea experienței cadrelor didactice care au fost implicate în diferite momente în coordonarea resurselor umane din cadrul departamentului la diferite niveluri sau a diferitelor echipe de proiect;
- încurajarea extinderii competențelor membrilor departamentului și implicarea în activități și proiecte conexe noi în scopul obținerii pe termen lung unei imagini pozitive a specializărilor din cadrul departamentului astfel încât să atragă cât mai mulți studenți la programele de licență și masterat;
- comunicarea permanentă și implicarea membrilor departamentului în luarea deciziilor esențiale, ori de câte ori situația o impune;
- promovarea libertății academice, a onestității, integrității, precum și a unui climat destins de lucru și a respectului reciproc;
- crearea la nivelul departamentului a unei autentice culturi organizaționale;
- consolidarea rolului consiliului departamentului prin comunicarea permanentă și implicarea acestuia în procesele și deciziile specifice;
- stabilirea unor relații de cooperare bazate pe încredere, respect și transparență a deciziilor;
- consultarea membrilor departamentului în elaborarea statutului de funcții;
- urmărirea consensului în luarea deciziilor atunci când este posibil, cu deplina respectare a legislației;
- motivarea cadrelor didactice din cadrul departamentului printr-o politică de cointeresare în funcție de implicare și performanță ce are la bază și alte stimulente în afara celor financiare oferite de universitate;
- pregătirea unui stat de funcții echilibrat în concordanță cu pregătirea specifică a cadrelor didactice, interesele educaționale și activitatea de cercetare;
- asigurarea încadrării corespunzătoare cu personal a departamentului și asigurarea resurselor umane necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare;
- valorificarea experienței colegilor care depășesc vârsta de pensionare prin cooptarea lor în calitate de profesori asociați, care să continue activitățile de formare a studenților de la programele gestionate de departament;
- identificarea de soluții pentru includerea activității practice a studenților în norma de bază pentru toate specializările;
- crearea unui context armonios și transparent pentru evaluarea anuală a cadrelor didactice în vederea facilitării înțelegerii aspectelor pozitive și a celor care necesită intervenție pentru un proces educațional și de cercetare eficient;
- dezvoltarea unui plan de carieră pentru doctoranzi sau cadre didactice nou venite în cadrul departamentului și structurarea sau actualizarea traseului de carieră a cadrelor didactice ce activează de mai mulți ani;
- atragerea de noi membri în cadrul departamentului din rândul doctoranzilor, exclusiv pe criterii de calitate și competență;
- dialog permanent cu structurile de conducere ale facultății (decan, prodecani, consiliul facultății);

- inițierea de întâlniri informale între membri departamentului în vederea facilitării comunicării și a familiarizării cu interesele de cercetare/educaționale (valorificarea oportunităților oferite de structurile de formare și instruire de la Vatra Dornei și Șipoșel).

### Cooperare cu studenții:

- asigurarea unei experiențe practice pentru studenți prin contactul direct cu instituțiile specifice pentru toate specializările din cadrul departamentului (consolidarea parteneriatelor cu Inspectoratul Școlar, instituțiile publice din administrația locală și regională și cu alte entități specifice (structuri diplomatice, organizații neguvernamentale, firme) pentru desfășurarea stagiilor de practică pentru studenți/masteranzi, astfel încât aceasta să își recapete rolul și valoarea în formarea viitorilor specialiști;
- dezvoltarea activității de tutoriat și crearea condițiilor unei comunicări permanente mai eficiente între cadrele didactice și studenți prin intermediul proiectului PRACTIC al Facultății de Istorie și Geografie, finanțat prin programul ROSE, care se adresează și studenților de la programele din cadrul departamentului;
- organizarea periodică, la nivel de departament, a unor întâlniri consultative cu studenții ciclurilor de licență și masterat, pentru aflarea și rezolvarea problemelor cu care se confruntă studenții, discutarea aspectelor organizatorice privind implicarea studenților în cadrul evenimentelor organizate în cadrul departamentului/facultății;
- stimularea, motivarea și susținerea activității coordonatorilor de an în vederea menținerii unei relații strânse cu studenții;
- consilierea și îndrumarea studenților, încurajarea în continuarea studiilor, fructificând oportunitățile oferite de proiectul PRACTIC ce urmărește scăderea gradului de abandon a studiilor;
- asigurarea unui număr de burse ERASMUS în fiecare an pentru studenții specializărilor din cadrul departamentului;
- sprijinirea reluării activității și dinamizarea Asociației Tinerilor Istorici și Diplomați;
- înființarea unor noi cercuri/ateliere studențești și stimularea cadrelor didactice și studenților în vederea participării în cadrul manifestărilor științifice studențești, alte competiții profesionale de profil;
- consolidarea relațiilor cu absolvenții specializărilor din cadrul departamentului și fructificarea experiențelor pozitive ale acestora pentru motivarea actualilor studenți sau atragerea de noi studenți;
- derularea de activități specifice de dezvoltare personală dedicate studenților prin intermediul Centrului transfrontalier ce va fi inițiat prin intermediul proiectului UNIV.E.R-U, finanțat prin Programul Operațional Comun România-Ucraina 2014-2020;
- promovarea studenților de excepție ai specializărilor din cadrul departamentului prin atragerea în activități conexe sau recomandarea lor către potențiali angajatori;
- organizarea unor evenimente studențești extra-curriculare (școli de vară, vizite de studiu, cursuri de formare profesională, competiții profesionale, simulări de situații profesionale, laborator de simulări etc.)
- implicarea intensivă a studenților în promovarea specializărilor în rândul elevilor atât în țară, cât și în străinătate;
- organizarea de evenimente/activități cu caracter practic cu elevii din licee și a întâlnirilor cu profesori și diriginți din licee, în vederea promovării specializărilor departamentului și facilitării înțelegerii oportunităților de carieră din domeniile aferente, cu participarea studenților originari din unitățile respective;
- dezvoltarea unei secțiuni pentru alumni pe site-ul departamentului și a unui grup pe rețelele de socializare;
- sprijinirea propunerilor și a inițiativelor studențești fundamentate și oportune în luarea deciziilor referitoare la problemele proprii și ale departamentului.

### Bază materială:

- actualizarea informațiilor referitoare la baza materială existentă și identificarea necesarului de materiale și echipamente pentru buna desfășurare a activității didactice;
- valorificarea eficientă a resurselor alocate de conducerea universității, prin intermediul consultării titularilor de curs și seminarii, în vederea achiziționării de cărți, studii și reviste de specialitate pentru completarea fondului de carte existent la ora actuală în biblioteca universității;
- actualizarea paginii web a departamentului și utilizarea acesteia ca punct de pornire în crearea unei platforme interactive cu acces direct care să cuprindă informații referitoare la procesul didactic, activitatea de cercetare, activitatea studenților, doctorate la nivelul departamentului, resurse științifice și educaționale;
- identificarea de oportunități de dezvoltare a componentei antreprenoriale a departamentului, inclusiv prin structurarea unei oferte de servicii de cercetare, consultanță și instruire;

### Activitate organizatorică:

- racordarea la activitățile majore ale Universității și pregătirea de activități creative pentru a răspunde solicitărilor managementului USV – „Marșul absolvenților”, „Zile și nopți studențești”, „Noaptea cercetătorilor”, „Student pentru o zi”, „Zilele USV” etc.
- formarea unui cadru democratic de consultare și luare a deciziilor prin implicarea tuturor membrilor departamentului, respectiv, informarea, consultarea, implicarea și participarea acestora în mod curent și eficient, prin mai multe canale de comunicare, în funcție de specificul problemelor, în procesul decizional;
- asigurarea transparenței informațiilor ce privesc buna desfășurare a activității în cadrul departamentului, precum și în luarea deciziilor;
- obținerea autonomiei financiare a departamentului;
- respectarea regulamentelor și procedurilor universității;
- armonizarea permanentă cu strategiile și planurile strategice și operaționale ale universității și facultății;
- analiza riscurilor la care sunt supuse procesele activităților din departament, conform procedurilor USV și actualizarea Registrului de riscuri la nivelul departamentului;
- dialog direct și permanent cu conducerea facultății cu accent pe dezvoltarea departamentului și pe îndeplinirea obiectivelor din planul managerial;
- sporirea gradului de coeziune între membrii departamentului;
- prevenirea, eliminarea și rezolvarea situațiilor conflictuale, de preferință în interiorul departamentului;
- transparență și promovarea unei atitudini de principialitate și comunicare în rezolvarea problemelor.

„Nu zidurile fac o școală, ci spiritul care domnește într-însa”

(Ferdinand I)

## Curriculum vitae Europass



### Informații personale

Nume / Prenume **Șluserciuc Marcela**  
Telefon Mobil: 0746 194 326 /  
0722 539 556  
E-mail sluserciuc.marcela@usv.ro  
Naționalitate Română

### Experiența didactică

Perioada	<b>Octombrie 2014 - prezent</b>
Funcția sau postul ocupat	Lector
Activități și responsabilități principale	Cursuri și seminarii predate în această perioadă: Structuri și programe de cooperare transfrontalieră în sec. XXI, Euroregiunile și cooperarea transfrontalieră, Economie mondială, Instituții și Organizații Internaționale, Instituții Politice, Guvernarea Internațională, Guvernarea Europeană, Instituții și Politici Europene, Politici comparate, Guvernarea Internațională, Guvernarea Europeană, Politici regionale europene
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Istorie și Geografie Universității, 13, Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație universitară
Perioada	<b>Martie – iulie 2014</b>
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Activități și responsabilități principale	Cursuri și seminarii pentru disciplinele: Instituții și Organizații Internaționale, Instituții Politice, Guvernarea Internațională, Guvernarea Europeană
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Istorie și Geografie Universității, 13, Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație universitară
Perioada	<b>Octombrie 2011 – Ianuarie 2012</b>
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Activități și responsabilități principale	Seminarii pentru disciplinele: Strategii investitoriale în afaceri, Istoria gândirii economice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică Universității, 13, Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație universitară
Perioada	<b>Octombrie 2010 – Iunie 2011</b>
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Activități și responsabilități principale	Seminarii pentru disciplina: Marketing
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică Universității, 13, Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație universitară



## Experiența profesională

Perioada	<b>Iunie 2005 – Decembrie 2017</b>
Funcția sau postul ocupat	Director Executiv
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"><li>- gestionarea resurselor financiare, umane și ale patrimoniului organizației;</li><li>- reprezentarea organizației în relațiile cu terții, semnarea documentelor legale în numele biroului;</li><li>- coordonarea activității permanente a biroului;</li><li>- gestionarea contractelor de asistență tehnică și a responsabilităților delegate pentru schemele de grant aferente Programului de Vecinătate România-Ucraina 2004-2006: PHARE CBC 2004, PHARE CBC 2005 și PHARE CBC 2006;</li><li>- gestionarea contractelor de asistență tehnică și a responsabilităților delegate pentru Programul Operațional Comun România-Ucraina-Republica Moldova 2007-2013;</li><li>- gestionarea contractelor de asistență tehnică și a responsabilităților delegate pentru Programul Operațional Comun România-Ucraina 2014-2020;</li><li>- organizarea și participarea la întâlniri/evenimente cu parteneri, instituții și organizații, din Ucraina și Republica Moldova;</li><li>- dezvoltarea de inițiative de cooperare transfrontalieră.</li></ul>
Numele și adresa angajatorului	<i>Biroul Regional de Cooperare Transfrontalieră Suceava</i> Mihai Eminescu, 8, Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	Managementul proiectelor europene și relații internaționale
Perioada	<b>Februarie 2004 – Iunie 2005</b>
Funcția sau postul ocupat	Coordonator programe și relații publice
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizarea de campanii media pentru evenimente și monitorizarea presei;</li><li>- identificarea și accesarea de surse de finanțare pentru proiectele proprii;</li><li>- oferirea de consultanță și întocmirea de cereri de finanțare pentru firme;</li><li>- coordonarea proiectelor proprii: cursuri destinate antreprenorilor și personalului specializat din firme.</li></ul>
Numele și adresa angajatorului	<i>Camera de Comerț și Industrie Suceava</i> Universității, 15, Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	Dezvoltare economica
Perioada	<b>Iulie 2003 – Septembrie 2004</b>
Funcția sau postul ocupat	Consultant Extern
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"><li>- pregătirea cererilor de finanțare pentru diferiți aplicanți: administrații locale, firme, organizații neguvernamentale (Servicii sociale, Programul de modernizare a administrației locale, echipa de lucru SAMTID);</li></ul>
Numele și adresa angajatorului	RELIANS Corp.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Managementul proiectelor
Perioada	<b>Iunie 2001 – Iulie 2003</b>
Funcția sau postul ocupat	Director adjunct tineret
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"><li>- coordonarea activității de tineret la nivelul județului Suceava;</li><li>- reprezentarea DTSJ în relația cu partenerii: administrație publică locală, alți finanțatori, ONGuri;</li><li>- coordonarea concursurilor de proiecte pentru tineri;</li><li>- gestionarea bugetului alocat activității de tineret;</li><li>- acordarea de consultanță în realizarea și derularea proiectelor de către ONGuri, înființarea și coordonarea unei asociații de tineret.</li><li>- organizarea și susținerea de cursuri specifice tinerilor: leadership, comunicare, management de proiecte, antreprenoriat</li></ul>
Numele și adresa angajatorului	<i>Directia pentru Tineret si Sport a Judetului SUCEAVA</i>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate de tineret
Perioada	<b>Ianuarie – Iulie 2000</b>
Funcția sau postul ocupat	Project Manager
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"><li>- cercetări de piață și analize pentru publicații;</li><li>- colaborare la realizarea unui benchmark colectare și analiza date.</li></ul>
Numele și adresa angajatorului	<i>Ringier Ungaria</i>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Media

Perioada	<b>Iulie 1999 – Noiembrie 1999</b>
Funcția sau postul ocupat	Asistent marketing Sef Serviciu Analiza si Sinteza
Activități și responsabilități principale	- colectarea și distribuirea datelor de marketing în cadrul companiei la toate nivelurile de management; - realizarea de prezentări pentru vânzarea de spațiu publicitar către agențiile de publicitate și clienții mai importanți; - realizarea de analize și cercetări de piață.
Numele și adresa angajatorului	<i>Ringier Romania</i>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Media
Perioada	<b>Noiembrie 1997 – Ianuarie 1999</b>
Funcția sau postul ocupat	Asistent proiect Coordonator proiect
Activități și responsabilități principale	- colectare si prelucrare de informație necesare elaborării unor proiecte – studii de piață; - inițiere de proiecte/studii; - evaluare de proiecte; - coordonarea echipei de lucru.
Numele și adresa angajatorului	<i>Centrul de Studii si Analize</i>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare

## Educație și formare

Perioada	<b>August 2018 – Februarie 2019</b>
Calificarea / diploma obținută	Postdoctorat, Fulbright
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Relații Internaționale, Cooperare transfrontalieră Aprofundare abilități de cercetare Tema de cercetare: Institutional architecture for good governance of cross-border regions
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Indiana University Bloomington, Ostrom Workshop in Political Theory and Policy Analysis
Perioada	<b>Iunie 2014 – Octombrie 2015</b>
Calificarea / diploma obținută	Postdoctorat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Economie, Cooperare transfrontalieră Aprofundare abilități de cercetare Tema de cercetare: <i>Noi</i> arhitecturi ale poliilor de dezvoltare cu potențial transfrontalier
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Academia Română, Institutul de Economie Națională
Perioada	<b>Octombrie 2010 – Octombrie 2013</b>
Calificarea / diploma obținută	Doctor
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Economie, Cooperare transfrontalieră Tema: Financial Instruments for Crossborder Economic Development. Shaping the New Tendencies at the European Level, engleza, (Instrumente financiare de dezvoltare economica transfrontaliera. Modelarea noilor tendinte de evolutie la nivel european)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Ștefan cel Mare”, Facultatea de Științe Economice si Administrative
Perioada	<b>Octombrie 2014 – Iulie 2016</b>
Calificarea / diploma obținută	Master în Relații Internaționale și Cooperare Transfrontalieră
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Relații Internaționale și Cooperare Transfrontalieră
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Ștefan cel Mare”, <i>Facultatea de Istorie și Geografie</i>
Perioada	<b>Octombrie 2009 – Iulie 2013</b>
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în științe juridice
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Teoria generală a dreptului, drept constituțional, drept civil, drept penal, drept internațional, drept comunitar
Curriculum vitae	Șlusarciuc Marcela



Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

### Alte stagii de formare

Universitatea „Ștefan cel Mare”, Facultatea de Științe Economice și Administrative

**Octombrie 2003 – Iulie 2005**

Master

Managementul proiectelor internaționale

Școala Națională de Studii Politice și Administrative, Facultatea de Comunicare și Relații Publice „David Ogilvy”

**Octombrie 1999 – Iulie 2001**

Studii postuniversitare

Comunicare socială și relații publice

Școala Națională de Studii Politice și Administrative, Facultatea de Comunicare și Relații Publice „David Ogilvy”

**Octombrie 1994 – Iulie 1998**

Licențiat în economie, specializarea Turism și servicii

Economie, Contabilitate, Marketing, Management

Universitatea „Ștefan cel Mare”, Facultatea de Litere și Științe

- 2011, Specialist în lobby, *Academia de Advocacy*
- 2009, Mediere, *Centrul Regional de Facilitare și Negociere*
- 2008, Formator, *CODECS SA*
- 2008, Negociere, *National Agency for Youth Support*
- 2006, “Launching a Grant Scheme”, “Project Evaluation and Selection Process”, “Rules for Secondary Procurement for Grants under PRAG”, “Grants Contracting and amendments”, “Technical and financial management of selected projects according to EU requirements”, “Monitoring and control of selected projects according to EU requirements”, Project: Technical Assistance for the identification/preparation/implementation of projects to be financed in the future CBC/Neighbourhood Programmes, Romania – Serbia&Montenegro, Romania-Moldova, Romania-Ukraine, *ECO in consortium wit East West Consultants and LDK*
- 2005, Project Management Cycle, *Regional Capacity Building Initiative programme*
- 2005, Tourism and Agrofood Industry Good Practices from Piemont, Italy to Romania and Montenegro, Training and study tour, *Centro Estero Piemont, Italy*
- 2005, From Phare to Structural Funds, Programming and Implementation of Pre-Accession Support for Phare ESC and Transition to Structural Funds (PCM and Specific of Structural Funds), *FORMESZ*
- 2005, PRAG Manual, *East West Consultants*
- 2004, Training of Trainers on Foreign Trade, Total Quality Management, European Politics for SME's, European Legislation for SME's, Management of Transnational Projects, Regional Economical Development through Training for Entrepreneurs – *PHARE Project*, participant
- 1998, Training of Trainers – Communication and Dynamic of Groups, *Opportunity Associates Romania*, participant, only the first from 3 levels
- 1998, Development of managerial abilities of Non-governmental Organizations from Carpathian Euroregions, *World Learning*
- 1998, Financial Management of NGO's, *World Learning*
- 1997, Youth in Transition, *Youth and Sport Ministry*
- 1997, Summer Academy – running political campaigns, *Alfred Mozer Foundation*

## Aptitudini și competențe personale

Limba maternă **Română**

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare  
Nivel european (\*)

**Engleză**  
**Franceză**  
**Germană**

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citare	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
C1	C2	C1	C1	C1
B1	B1	B1	B1	B1
A2	B1	A2	A2	A2

(\*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

**Abilități de formator** dezvoltate în pregătirea și coordonarea de instruiți în mediul asociativ neguvernamental, în mediul privat și academic

Competențe și aptitudini organizatorice

Competențe și aptitudini de **Management de proiect** în coordonarea de proiecte, contracte de asistență tehnică pentru programe de finanțare a cooperării transfrontaliere între România, Ucraina și Republica Moldova

Abilități de **organizare și relații publice** dezvoltate în proiecte și activități de promovare a apelurilor de finanțare aferente programelor de cooperare transfrontaliere

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Utilizarea computerului în activități zilnice: Microsoft Office (Word, Excel, Powerpoint, Project Manager, Outlook), Internet Explorer, Firefox, Chrome

Alte competențe și aptitudini

**Abilități de analiză și sinteză, abilități creative** dovedite în studii, articole și cercetări aferente parcursului academic

Permis de conducere

Categoria B

Lucrări de cercetare

### Articole

1. *Risk and Uncertainty in the Companies from the Crossborder Area Romania-Ukraine-Republic of Moldova*, SLUSARCIUC, Marcela, Economy Transdisciplinarity Cognition, 15-2, 2012, <http://search.proquest.com/openview/66cec125984821ddcd50dae079adcf9/1?pg-origsite=gscholar&cbl=266695>
2. *The Role Of Economic Policies For External Crossborder Areas In Shaping The New European Union*, Slusarciuc, Marcela, CES Working Papers, 2, p.231-240, 2012, <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=13405>
3. *Advocacy or contemporary recreating the participative democracy. An approach from the perspective of the Constitutional efficiency*, STĂNESCU, Lucian-Sorin, SLUSARCIUC, Marcela, Acta Universitatis George Bacovia. Juridica, 1, p.69-91, 2012, <http://search.proquest.com/openview/fc6f2800acb700a4b2875f8bb19eef94/1?pg-origsite=gscholar&cbl=2030029>
4. *Phare crossborder grants and changes in the crossborder economy study case-Romanian-Ukrainian border*, Slusarciuc, Marcela, The USV Annals of Economics and Public Administration, 11-2, p.110-118, 2012, <http://seap.usv.ro/annals/ojs/index.php/annals/article/viewArticle/417>
5. *Partnership and Cooperation Models in Cross-Border Areas*, Slusarciuc, Marcela, Acta Universitatis Danubius. Economica, 9-4, 2013, <http://journals.univ-danubius.ro/index.php/oeconomica/article/view/1785>
6. *Grant Schemes For Sme'S-An Opportunity For Eastern Crossborder Areas In The Actual Economic Landscape*, Slusarciuc, Marcela, Prelipcean, Gabriela, The USV Annals of Economics and Public Administration, 13-1 (17), p.23-32, 2013, [http://www.doctorat2010.usv.ro/art\\_doctoranzi/91/USVAEPA\\_VOL.13,ISSUE\\_1\(17\),2013\\_fulltext.pdf](http://www.doctorat2010.usv.ro/art_doctoranzi/91/USVAEPA_VOL.13,ISSUE_1(17),2013_fulltext.pdf)
7. Șlusarciuc, Marcela, *Challenges of the cross-border cooperation programmes at the Eastern border of the European Union*, EURINT 2013 (2013): 426.,
8. *Intervention priorities for economic development in the crossborder area Romania-Ukraine-*

- Republic of Moldova – the A'WOT analysis approach*, Şlusarciuc, Marcela, Prelipcean, Gabriela, Eastern Journal of European Studies, 4-2, p.75-94, 2014, [http://www.ejes.uaic.ro/articles/EJES2013\\_0402\\_SLU.pdf](http://www.ejes.uaic.ro/articles/EJES2013_0402_SLU.pdf)
9. *Matrix for Cooperation in the Cross-Border Areas*, Şlusarciuc, Marcela, Network Intelligence Studies, 03, p.103-114, 2014, <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=204738>
  10. Şlusarciuc Marcela, *The Features of an Economy Model in the Crossborder Area – 3H Model*, Journal of Applied Computer Science & Mathematics, no. 17 (8) /2014, Faculty of Economic Sciences and Public Administration, the University "Sefan cel Mare" of Suceava, Romania, eISSN: 2066-3129, ISSN: 2066-4273, pg. 27-33 <http://jacs.usv.ro/index.php?pag=showcontent&issue=17&year=2014>
  11. Marcela SLUSARCIUC, Gabriela PRELIPCEAN, *Clusters – a potential model of development for cross-border areas*, Revista Română de Economie, nr.2(48), 2014, [www.revecon.ro/articles/2014-2/2014-2-10.pdf](http://www.revecon.ro/articles/2014-2/2014-2-10.pdf)
  12. Şlusarciuc Marcela, *Flexible and Improved Implementation of the European Neighbourhood Policy*, EURINT 2014 Conference Proceedings, Centrul de Studii Europene, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iaşi, indexat ISI Proceedings, confirmare venita in 2015, [cse.uaic.ro/eurint/proceedings/index\\_html\\_files/EURINT2014\\_SLU.pdf](http://cse.uaic.ro/eurint/proceedings/index_html_files/EURINT2014_SLU.pdf), <http://cse.uaic.ro/eurint/proceedings/>
  13. Şlusarciuc Marcela, *Theories of Development Poles. Applicability in the European Union Neighbourhood Cross-Border Frame*, Studia Negotia, 1/2015, [www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/914.pdf](http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/914.pdf)
  14. Şlusarciuc Marcela, *Development of Cross-Border Areas. Study Cases Review*, The USV Annals of Economics and Public Administration, 1/2015, <http://www.annals.seap.usv.ro/index.php/annals/article/viewFile/759/698>
  15. Marcela Şlusarciuc, *The economic potential of crossborder areas. Opportunities and threats*, acceptata in Elsevier, Procedia Economics and Finance, Volume 32, 2015, Pages 801-808, 15.11.2015, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212567115014653>
  16. Marcela SLUSARCIUC, *Coordinates and representations of architecture for a regional cross-border development strategy*, CES Working Papers, Centrul de Studii Europene, Universitatea „A.I.Cuza”, Iasi, vol.3, nr.1, 2016, [http://ceswp.uaic.ro/articles/CESWP2016\\_VIII1\\_SLU.pdf](http://ceswp.uaic.ro/articles/CESWP2016_VIII1_SLU.pdf)
  17. Marcela Şlusarciuc, *Milestones for the resilience of the cross-border regions*, CES Working Papers, Al. Ioan Cuza University of Iasi, Centre for European Studies, vol.9, nr.3, p.401-422
  18. Marcela Şlusarciuc, *The role of institutions in the cross-border regions – theoretical reference points*, Transylvanian Review, Academia Română – Centrul de Studii Transilvane, Suppl 1/XXVII/2018, pp.181-195, <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1460>
  19. Marcela SLUSARCIUC, *Cross-border regions-institutional comparative assessment framework. Study case Romania-Ukraine. The USV Annals of Economics and Public Administration*, 2019, 19.2 (30): 43-52. <http://www.seap.usv.ro/annals/ojs/index.php/annals/article/view/1142/977>
  20. Şlusarciuc, Marcela. "Cross-Border Cooperation Elements Along Romanian-Ukrainian Border– Empirical Evidences." EURINT 6 (2019): 311-334, [http://cse.uaic.ro/eurint/proceedings/index\\_html\\_files/EURINT\\_2019\\_SLU.pdf](http://cse.uaic.ro/eurint/proceedings/index_html_files/EURINT_2019_SLU.pdf)

**Articol / studiu publicat în volumele manifestărilor științifice internaționale din țară (publicate într-o limbă de circulație internațională)**

21. *Experiences of Crossborder Projects Implementation in The Romania-Ukraine-Republic Of Moldova Area*, Şlusarciuc Marcela, *Lucrări volum Conferința internațională desfășurată în cadrul proiectului „Doctoratul – carieră atractivă în cercetare”, vol. II Științe economice*, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, ISBN 978-606-17-0405-7, Editura „Casa Cărții de Știință”, Cluj Napoca, 2013
22. *Institutional System, Decisional Process and Good Partnership – Pillars of a New Crossborder Programme*, Şlusarciuc Marcela, *Lucrări volum Conferința internațională desfășurată în cadrul proiectului „Doctoratul – carieră atractivă în cercetare”, vol. II Științe economice*, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, ISBN 978-606-17-0405-7, Editura „Casa Cărții de Știință”, Cluj Napoca, 2013
23. *Challenges of the cross-border cooperation programmes at the Eastern border of the European Union*, Şlusarciuc Marcela, "The EU as a model of soft power in the Eastern neighbourhood" (volum al conferinței) Link: <http://cse.uaic.ro/eurint/conference2013.html>, ISBN 978-973-703-892-0, Editura Universității „A.I.Cuza” Iași, 2013

**Articol / studiu publicat în volumele manifestărilor științifice naționale din țară.**

24. *Raspunderea pentru incalcarea prevederilor tratatului UE – Şlusarciuc Marcela*, Romania and the European Union. Dynamics of the Integration Process (conference volume), ISBN 978-973-640-668-3, Editura Universității „A.I.Cuza”, 2012
25. *Infrațiuni împotriva intereselor financiare ale Uniunii Europene. Frauda legata de fondurile*



europene – Șlusarciuc Marcela, Noua legislație penală în discuția membrilor Asociației Române de Științe Penale (volum al conferinței), ISBN 978-973-127-772-1, Editura „Universul Juridic”

### Cărți

Șlusarciuc Marcela, *Noi arhitecturi ale poliilor de dezvoltare cu potențial transfrontalier*, Ed. Didactica și Pedagogică, 2016, ISBN 978-606-31

### Studii/capitole în volume colective (volume cu ISBN)

26. Șlusarciuc, *Strategii de dezvoltare economică ale Chinei - Lecții de învățat*, în CHINA, ISBN 978-973-558-871-7, p.201-212, 2015
27. Marcela Șlusarciuc, *Assessment of risk and uncertainty in the entrepreneurial field from the cross-border area*, în Forecasting of cross-border regions development: scenario approach, ISBN 978-973-666-514-1, 2017, p.175-184
28. Marcela Șlusarciuc, *Modele de parteneriat și cooperare în zonele transfrontaliere. Studiu de caz România-Ucraina-Republica Moldova*, în Trilaterală România-Ucraina-Republica Moldova – diplomație și bună guvernare, ISBN 978-606-8550-57-2, 2017, p.70-86

### Lucrări prezentate la manifestări științifice din țară și străinătate

1. *Eastern Border of European Union - An Economic Bridge or A Wall? Romania-Ukraine-Republic of Moldova crossborder area*, Șlusarciuc Marcela, Relocating Borders Conference, Berlin, ianuarie 2013, Berlin\_Program\_Schedule Sheet1.pdf
2. *Grant schemes for SME's - an opportunity for crossborder areas in the actual economic landscape*, Eurasian Business and Economics, EBES 2012, Varsovia, noiembrie 2012, EBES 2012 Warsaw Conference Program.pdf
3. Gabriela Prelipcean, Marcela Șlusarciuc, *Cross-border mapping - Instruments for a development strategy*, the 56th ERSA Congress, Vienna, Austria, August 23-26, 2016, [http://ersa.org/wp-content/uploads/2016/01/ERSA\\_congress\\_book\\_19\\_08.pdf](http://ersa.org/wp-content/uploads/2016/01/ERSA_congress_book_19_08.pdf)
4. *Economic crossborder areas as complex systems*, Șlusarciuc Marcela, Gabriela Prelipcean, Prezentată la The 6th International Conference on Multi-Rate Processes and Hysteresis, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Suceava, noiembrie 2012
5. Șlusarciuc Marcela, *Theories of Development Poles and Possibilities for Cross-Border Extension*, The International Conference Global Economics and Governance GEG 2014, 10-12 septembrie 2014, Școala Națională de Studii Politice și Administrație Publică, Wuhan University, Wuhan, Hubei, China (Financial Research Center) (WHU), Romanian Academy -Institute of Economic Forecasting, Bucharest, Romania (IEF), National Taiwan University, Taipei, Taiwan (College of Social Science) (NTU), Ming Chung University, Taipei, Taiwan (MCU), <http://www.gegresearch.org/Conferences/>
6. Șlusarciuc Marcela, *The economic potential of cross-border areas. Opportunities and threats*, International Conference Emerging Market Queries in Finance and Business, a treia ediție - EMQFB 2014, 24-25 octombrie 2014, București, Universitatea „Petru Maior” Tîrgu-Mureș, Academia Română – Institutul de Economie Națională, <http://www.rorcf.ro/emqfb2014/>
7. Șlusarciuc Marcela, *Institutional System and Partnership Approach in Cross-Border Programmes*, The International Conference Global Economics and Governance, SNSPA, Institutul de Prognoza Economică – Academia Romana, Universitatea Nationala Taiwan, 10-12 septembrie 2014
8. Șlusarciuc Marcela, *Flexible and Improved Implementation of the European Neighbourhood Policy*, EURINT 2014 Conference Proceedings, Centrul de Studii Europene, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, [cse.uaic.ro/eurint/proceedings/index\\_htm\\_files/EURINT2014\\_SLU.pdf](http://cse.uaic.ro/eurint/proceedings/index_htm_files/EURINT2014_SLU.pdf), <http://cse.uaic.ro/eurint/proceedings/>
9. Șlusarciuc Marcela, *Potențialul de dezvoltare economică a regiunilor transfrontaliere. Metodologie de investigare*, Conferința Orizont 2020 - Impactul Transformărilor Socio-Economice și Tehnologice la Nivel Național, European-si-Mondial, Institutul de Economie Mondială - în parteneriat cu Institutul de Economie Națională, Institutul de Cercetări Juridice Acad. Andrei Rădulescu, Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, Academia Tehnică Militară și Österreichisch Rumänischer Akademischer Verein, 22.05.2015, [http://www.iem.ro/orizont2020/ro\\_RO/](http://www.iem.ro/orizont2020/ro_RO/)
10. Șlusarciuc Marcela, *Development of Cross-Border Areas. Study Cases Review*, The 10th International Conference of the Romanian Regional Science Association REGIONAL DEVELOPMENT AND “EUROPE 2020”, Asociația Română de Științe Regionale, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, 8-9 mai 2015, [conferinta.seap.usv.ro/files/conferences/1/fisiere/Prog\\_Sect\\_8\\_05\\_2015.pdf](http://conferinta.seap.usv.ro/files/conferences/1/fisiere/Prog_Sect_8_05_2015.pdf)
11. *Steps toward a viable development of a cross-border region*, Marcela Șlusarciuc, International

- Conference Emerging Market Queries in Finance and Business, a patra ediție - EMQFB 2015, 31 octombrie 2015, Tirgu Mures, Universitatea „Petru Maior” Tirgu-Mureș, Academia Română – Institutul de Economie Națională, [http://www.rorcf.ro/emqfb2015/wp-content/uploads/EMQFB2015\\_VirtualConference\\_v\\_29\\_OCT\\_2015.pdf](http://www.rorcf.ro/emqfb2015/wp-content/uploads/EMQFB2015_VirtualConference_v_29_OCT_2015.pdf)
12. *Institutional System in Cross-Border Regional Development*, Marcela Şlusarciuc, International Conference Emerging Market Queries in Finance and Business, EMQFB 2016, 28 octombrie 2016, Tirgu Mures, Universitatea „Petru Maior” Tirgu-Mureș, Academia Română – Institutul de Economie Națională, <http://www.rorcf.ro/emqfb2016/wp-content/uploads/2016/10/EMQFB2016ConferenceProgram.pdf>
  13. Marcela Şlusarciuc, *Milestones for the resilience of the cross-border regions*, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Centre for European Studies, May 2017
  14. Marcela Şlusarciuc, *The role of institutions in the cross-border regions – theoretical reference points*, Regional Studies Association, Central And Eastern European (CEE) Conference 2017, 10– 13 September 2017, Babeş-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania
  15. Marcela Şlusarciuc, *Cross-Border Regions - Institutional Comparative Assessment Framework. Study Case Romania-Ukraine*, Vision and Foresight in Sustainable Economic Policies in the 21st Century The 15th Economic International Conference, Stefan cel Mare University of Suceava, May 9, 2019 – May 10, 2019
  16. Marcela Şlusarciuc, *Cross-border cooperation elements along Romanian-Ukrainian border – empirical data*, EURINT 2019, 17-18 May, Iași – Romania
  17. Marcela Şlusarciuc, Gabriela Prelipcean, *Universities – Actor in Building Cross Border Cooperation. Study Case – Romania Ukraine Border*, Conferinta Regional Studies Association, Winter Conference 2019, Turbulent Times: Rethinking Regions and Cities, London, United Kingdom, 14–15.11.2019
  18. Marcela Şlusarciuc, „Do the Cross-border Programmes Fulfil Their Role? Use of Institutional Analysis for Scanning the Romanian-Ukrainian Border”, International Symposium “Social Impact and the Social Sciences: Theory and Practice in the Era of Propaganda, Fake News And Media Manipulation”, 5-6.12.2019, Institutul de Cercetare al Universității din București - ICUB

28/02/2020



**PLAN MANAGERIAL 2020-2024**  
**PENTRU FUNCȚIA DE DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI**  
**DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI ȘTIINȚELE COMUNICĂRII**  
**DIN CADRUL FACULTĂȚII DE LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**  
**UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA**

CANDIDAT: CONF.UNIV.DR. CLAUDIA COSTIN

**Argument**

Candidatura mea pentru funcția de director de departament se bazează pe experiența dobândită în mandatele anterioare (2012-2016, 2016-2020) și se datorează dorinței de a continua misiunea de consolidare și dezvoltare a Departamentului de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării, care este parte integrantă a Facultății de Litere și Științe ale Comunicării din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.

În contextul actual al globalizării, al schimbărilor majore care se produc în mediul academic european și național, misiunea facultății, deci implicit a departamentului este de a pregăti specialiști în domeniul Filologie și în domeniul Științe ale Comunicării bine pregătiți, capabili să facă față exigențelor impuse de piața muncii și să răspundă provocărilor lumii contemporane.

Prezentul plan managerial are la bază principiile din Legea Educației Naționale (LEN 1/2011) și direcțiile de acțiune din Carta USV, din Planul managerial al Rectorului USV și din Planul strategic al Facultății de Litere și Științe ale Comunicării.

Am convingerea că, valorificând experiența acumulată pe parcursul a două mandate de director de departament și de membru al Consiliului FLSC, pot contribui la evoluția departamentului printr-un management transparent, flexibil la dialectica schimbărilor, având ca prioritate consolidarea programelor de studii existente și

crearea de noi programe de studii, în funcție de cerințele societății, sporirea calității activităților didactice și de cercetare, augmentarea prestigiului pe care Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării l-a dobândit, de-a lungul timpului, în comunitatea locală și zonală.

Viziunea mea asupra politicii de evoluție a departamentului are la bază obiective specifice generate de principalele direcții de dezvoltare a universității și, implicit, a facultății și vizează următoarele coordonate:

### **1. Activitatea didactică**

Îmi propun ca tot ceea ce ține de activitatea didactică la nivelul departamentului să se axeze pe o mai bună, o mai eficientă colaborare cu responsabilii programelor de studii – la nivel de licență și de masterat – în vederea:

- a) consolidării programelor de studii existente prin atragerea mai multor candidați;
- b) acordarea unei atenții sporite modului de realizare a practicii de specialitate, prin extinderea numărului de parteneri, de colaboratori din mediul socio-cultural local;
- c) corelarea obiectivelor educaționale și a dezvoltării competențelor în acord cu cerințele unei piețe a muncii în transformare continuă;
- d) perfecționarea permanentă a planurilor de învățământ, a programelor analitice, a abordărilor didactice moderne centrate pe student;
- e) revizuirea și publicarea materialelor didactice pentru studenții de la Litere, Comunicare și Relații Publice și, de asemenea, pentru studenții străini care urmează cursurile programului de studii Anul Pregătitor de Limba Română;
- f) realizarea unei mai bune comunicări (prin tutoriate, întâlniri tematice, organizarea de manifestări culturale și științifice) între cadrele didactice ale departamentului și studenți, masteranzi;
- g) sprijinirea cadrelor didactice pentru participarea la activități de schimb de experiență cu departamente similare de la alte universități din țară și din străinătate;

- h) diseminarea informațiilor despre programele de studii oferite de facultate, despre mediul universitar sucevean într-un spațiu public cât mai larg (județul Suceava, județele limitrofe, dar și alte zone);
- i) dezvoltarea activității Centrului de scriere academică și scriere creativă, prin implicarea unui număr mai mare de cadre didactice ale departamentului;
- j) extinderea colaborării cu specialiști în domeniu, pentru programele de studii Comunicare și Relații Publice și Media digitală.

## **2. Activitatea științifică:**

Consider că se impun în continuare îmbunătățirea și creșterea vizibilității activității științifice a tuturor membrilor departamentului. De aceea, în mod special se vor afla în atenția mea:

- a) implicarea unui număr mai mare de cadre didactice în organizarea de conferințe, workshop-uri și în realizarea unor volume colective;
- b) implicarea cadrelor didactice în organizarea următoarelor ediții ale Conferinței Internaționale „Omul și mitul” și ale Colocviului Internațional de Științe ale Limbajului „Eugeniu Coșeriu” și publicarea la edituri prestigioase din țară sau din străinătate a volumelor cuprinzând lucrările conferinței și ale colocviului;
- c) încurajarea cadrelor didactice de a publica lucrări științifice în reviste și în volume din străinătate indexate în baze de date internaționale;
- d) solicitarea de resurse financiare pentru participarea anuală a membrilor departamentului la manifestări științifice internaționale;
- e) creșterea gradului de participare a studenților, masteranzilor la Colocviul Național „Mihai Eminescu” (organizat de Universitatea ”Al. I. Cuza”, Iași) și la alte manifestări științifice, culturale organizate de USV sau de alte universități din țară și din străinătate;
- f) organizarea de activități științifice împreună cu alte departamente de la universități din țară sau din străinătate, care să promoveze imaginea DLLRSC și a FLSC;



- g) organizarea anuală a Simpozionului studentesc „Obiceiuri și rituri. Sens și semnificație în cadrul sărbătorilor de iarnă”, la nivel (inter)național și publicarea lucrărilor în volum, la Editura USV.

### **3. Resurse umane**

Raportul profesori-conferențieri și lectori-asistenți este, în prezent, bine echilibrat, însă, se impune, în viitorul apropiat recrutarea de cadre didactice tinere, cu un real potențial de cercetare. În vederea dezvoltării calității resursei umane, voi acorda atenție următoarelor aspecte:

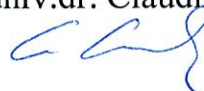
- a) promovarea membrilor departamentului pe baza principiilor performanței, a competențelor didactice și a implicării în dinamica evolutivă a departamentului și a facultății;
- b) dezvoltarea spiritului de colaborare în echipă, a spiritului colegial;
- c) scoaterea la concurs a unor posturi de asistent sau lector, în vederea încadrării de cadre didactice tinere;
- d) încurajarea și susținerea cadrelor didactice pentru accesarea mobilităților ERASMUS.
- e) Susținerea cadrelor didactice membre ale departamentului pentru a efectua stagii de pregătire profesională în străinătate;
- f) asigurarea unui climat de muncă favorabil stimulării în vederea obținerii performanțelor în activitatea didactică și de cercetare.

### **4. Managementul calității**

- a) voi avea în atenție asigurarea calității tuturor activităților organizatorice și educaționale pe care le realizează și le oferă departamentul;
- b) voi asigura transparența în evaluarea cadrelor didactice;
- c) împreună cu Consiliul departamentului voi asigura respectarea standardelor ARACIS și a regulamentelor USV;
- d) îmi propun o mai bună colaborare, comunicare cu managementul USV.

Din planul managerial pe care îl propun nu poate lipsi un obiectiv important, și anume asigurarea transparenței actului decizional. Ca atare, hotărârile în cadrul DLLRSC vor fi luate prin consultare cu membrii Consiliului și cu ceilalți membri ai departamentului, prin consens, respectându-se legislația în vigoare și principiile de conduită academică.

Conf.univ.dr. Claudia Costin



## CURRICULUM VITAE



### DATE PERSONALE

<b>Nume</b>	<b>Costin Claudia</b>
<b>Adresă</b>	Universitatea „Ștefan cel Mare”, str. Universității, nr.13, Suceava; Pașcani, str.Nicolae Iorga, nr.11, bl.V6-7, sc.A, ap.7, jud.Iași, cod 705200
<b>Telefon</b>	0230216147, int.113
<b>Fax</b>	0230524097
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:claudiacostin@litere.usv.ro">claudiacostin@litere.usv.ro</a> ; <a href="mailto:claudiacostin64@yahoo.com">claudiacostin64@yahoo.com</a>

<b>Naționalitatea</b>	română
<b>Data și locul nașterii</b>	19.04.1964, Fălticeni, jud.Suceava
<b>Starea civilă</b>	căsătorită

### STUDII PREUNIVERSITARE

• <b>Perioada</b>	1978-1982
• <b>Instituția de învățământ</b>	Colegiul Național " Nicu Gane" din Falticeni
• <b>Profilul</b>	Matematică-Fizică
• <b>Diploma obținută la absolvire</b>	Bacalaureat

### STUDII UNIVERSITARE

• <b>Perioada</b>	1984-1988
• <b>Instituția de învățământ</b>	Universitatea "Al.I.Cuza", Iași/ Facultatea de Filologie
• <b>Specializarea</b>	Limba și Literatura Română-Limba și Literatura Latină
• <b>Titlul obținut la absolvire</b>	Profesor

### DOCTORAT

• <b>Instituția de învățământ coordonatoare</b>	Universitatea „Al.I.Cuza”, Iași
• <b>Domeniul de doctorat</b>	Științe umaniste - Filologie
• <b>Titlul tezei de doctorat</b>	<i>Dramaturgia lui Lucian Blaga- structuri mitice si simboluri obsedante</i>
• <b>Anul susținerii tezei</b>	2003
• <b>Titlul obținut la absolvire</b>	Doctor in Filologie

### ACTIVITATEA PROFESIONALĂ

• <b>Perioada</b>	1988-1998
• <b>Locul de muncă</b>	Grup scolar „Mihai Busuioac” și Liceul teoretic „Miron Costin”, Pașcani
• <b>Domeniul de activitate</b>	Învățământul preuniversitar
• <b>Funcția</b>	Șef al Catedrei de Limba și Literatura română- perioada 1996-1998
• <b>Principalele activități și responsabilități</b>	Profesor de Limba și literatura română și de Limba și literatura Latină; Coordonator al cercului de creație al elevilor și al Revistei „Caleidoscop”- Liceul Teoretic „Miron Costin”
• <b>Domenii de competență</b>	Limba și literatura română- Limba și literatura Latină;

### ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

• <b>Perioada</b>	1998 - prezent
• <b>Locul de muncă</b>	Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava
• <b>Gradul didactic</b>	Lector univ.drd. 1998-2003; Lector univ.dr. 2003-2007; Conf.univ.dr. 2007-prezent

*CLC*

<p>• <b>Principalele activități și responsabilități</b></p>	<p>• cursuri susținute:</p>	<p><i>Istoria literaturii romane, Etnografie și folclor, Istoria criticii literare, Dramaturgia europeana a secolului XX, Mitologie romaneasca</i> - sustinute la nivelul studiilor de licenta, la specializarea Limba si literatura romana-Limba si literatura moderna (franceza, engleza, italiana, spaniola, ucraineana);  <i>Antropologie culturala si comunicare; Riturile de comunicare</i> - sustinute la nivelul studiilor de licenta, in cadrul specializarii Comunicare si Relatii Publice;  <i>Teatrul romanesc si modernismul european, Critica literara romaneasca a secolului XX, Directii si reprezentanti in critica liteara postbelica, Imaginar mitic si literar, Antropologia culturii europene</i> - sustinute la nivelul studiilor de masterat;</p>
	<p>• seminarii și laboratoare:</p>	<p>Istoria literaturii romane; Folclor literar romanesc</p>
	<p>• Lucrări licență, lucrări îndrumate pentru obținerea gradului didactic I (și altele)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• coordonator a peste 300 lucrari de licență și de disertație (2000-prezent);</li> <li>• coordonator a peste 50 de lucrari metodice pentru gradul didactic I (2009-prezent);</li> <li>• presedinte al Comisiilor de acordare a gradului didactic I;</li> <li>• presedinte al Comisiei de admitere la gradul didactic I (2009, 2010, 2017);</li> <li>• membru al Comisiei de examinare in vederea acordarii gradului didactic II (2008);</li> <li>• presedinte al Comisiei de examinare in vederea acordarii gradului didactic II (2009, 2010);</li> <li>• membru al comisiilor de analiza a referatelor sustinute de catre doctoranzii de la Facultatea de Litere si Stiinte ale Comunicarii, in cadrul Scolii doctorale de la Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava (2008 - prezent);</li> <li>• membru în Comisia de îndrumare, în vederea presusținerii tezei de doctorat (coord. Prof.univ.dr. Mircea A. Diaconu, prof.univ.dr. Vasile Spiridon) anii univ. 2012-2013, 2013-2014, 2015-2016, 2016-2017;</li> <li>• membru de specialitate in cadrul Comisiei de acordare a titlului stiintific de doctor in Stiinte umaniste-Filologie domnului Dan Laurentiu Patrascu pentru lucrarea „Opera lui Radu Petrescu intre biografie si fictiune” (2011);</li> <li>• membru de specialitate in cadrul Comisiei de acordare a titlului stiintific de doctor in Stiinte umaniste-Filologie doamnei Diana Kalancha pentru lucrarea „Terminologia portului popular romanesc din zona Cernauti, Ucraina” (2011);</li> <li>• membru de specialitate în cadrul Comisiei de acordare a titlului științific de doctor în Științe umaniste – Filologie doamnei Carmen Dimitriu pentru lucrarea „Limba și stilul prozei lui Vasile Voiculescu”, coord. Prof.univ.dr. Eugen Munteanu, Universitatea "A.I.Cuza", Iași, iulie 2014;</li> <li>• cursuri de Literarura romana, Folclor romanesc si Mitologie romana - sustinute in cadrul Scolii de Vara organizate la Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava pentru studentii din Ucraina, in 2003 ,2004, 2005, 2006, 2014, 2015;</li> <li>• coordonator al Cercului studentesc de Etnografie si folclor "Simion Florea Marian"din USV;</li> <li>• coordonator al Colocviului international „Omul si mitul” (2005, 2007, 2009, 2011, 2013, 2015) si al volumului lucrarilor acestei manifestari stiintifice;</li> <li>• coordonator al masteratului <i>Hermeneutica si ideologie literara</i> (2008-2010) alaturi de prof.univ.dr.Mircea A.Diaconu;</li> <li>• coordonator al masteratului <i>Limba și Comunicare</i> (2009--2010)alaturi de prof.univ.dr.Ion-Horia Birleanu;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• co-coordonator al masteratului <i>Limbă și Comunicare</i> (2010--prezent) alături de prof.univ.dr.Rodica Nagy;</li> <li>• membru al Centrului de Cercetare „Inter litteras” (coordonat de prof.univ.dr.Albumita-Muguras Constantinescu), acreditat CNCIS;</li> <li>• membru al Centrului de ” Scriere academică și scriere creatoare”, inițiat de către DLLRSC, din anul 2013;</li> <li>• membru al CEAC la nivelul universitatii (2006-2008);</li> <li>• responsabil al Comisiei de Calitate la nivel de facultate (2006-2008);</li> <li>• șef al Catedrei de Limba și literatura română în perioada 2008 – septembrie 2011, iar din octombrie 2011 director al Departamentului de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării;</li> <li>• membru al Consiliului Academic al Facultății de Litere și Științe ale Comunicării (2008-prezent);</li> <li>• membru al Senatului Universității „Stefan cel Mare” din Suceava (2008-2011);</li> <li>• membru al juriului în cadrul Concursului Național de critica literară „Mihail Iordache”, organizat de Colegiul Național „Petru Rareș”-Suceava și Universitatea „Stefan cel Mare”-Suceava, mai 2009;</li> <li>• membru al juriului în cadrul Proiectului Național cu participare internațională ”Creangă ...la el acasă”, ediția I, 10 dec.2009-15 mai 2010;; ediția a II-a, februarie-mai 2011, ediția a III –a – aprilie 2012; ediția a IV-a – aprilie 2013; ediția a V-a – aprilie 2014 - desfășurată la Colegiul Tehnic ”Ion Creangă”, Târgu-Neamț;</li> <li>• membru al comisiilor de analiză a referatelor susținute de către doctoranzii de la Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării, în cadrul Scolii doctorale de la Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava (2008 - prezent);</li> <li>• susținerea conferinței cu tema „Dimensiunea mitico-simbolică a universului dramatic blagian”, la invitația conducerii Casei de Cultură „Mihail Sadoveanu” din municipiul Pâncani, jud. Iași, 7 mai 2010;</li> <li>• membru în Consiliul de administrație al Centrului Național de Studii ”Mihai Eminescu”, Ipotești (2013 –prezent);</li> <li>• membru de specialitate în cadrul Comisiilor de îndrumare a doctoranzilor (presușinerea tezelor de doctorat) – 4, anul univ. 2012-2013;</li> <li>• membru în cadrul Comisiilor de analiză a referatelor susținute în vederea pregătirii tezei de doctorat (coord. prof.univ.dr. Mircea A. Diaconu, prof.univ.dr. Vasile Spiridon, prof.univ.dr. Rodica Nagy) ;</li> <li>• membru în Comisia de îndrumare, în vederea presușinerii tezei de doctorat (coord. Prof.univ.dr. Mircea A. Diaconu, prof.univ.dr. Vasile Spiridon) anul univ. 2012-2013; anul univ. 2013-2014;</li> </ul>
--	---

<b>PROIECTE DE CERCETARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonator proiect de cercetare <i>Enciclopedia mentalității, reprezentărilor și credințelor populare din Bucovina</i>, în colaborare cu Direcția pentru Cultură, Culte și Patrimoniul Cultural Național Suceava, 2007;</li> <li>• Comunitatea romă din sate ale județului Suceava, proiect depus în cadrul programului;</li> <li>• Promovarea diversității în cultură și artă în cadrul patrimoniului cultural european (2014);</li> <li>• Interferențe culturale în comuna Șaru Dornei, proiect depus în cadrul programului PA17/RO13 - Promovarea diversității în cultură și artă în cadrul patrimoniului cultural european (2014);</li> <li>• Folclor din Șaru Dornei, depus la AFCN (2014);</li> </ul>
<b>MEMBRU ÎN COMITETE ȘTIINȚIFICE</b> (reviste, congrese, simpozioane)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• referent științific al Editurii Universității din Suceava (2009- prezent);</li> <li>• referent științific al revistei „Cinematographic Art &amp; Documentation. Review of cinematographic studies”, Universitatea Media, București, iar din 2010 Universitatea Hyperion, București;</li> <li>• referent științific al cărții <i>Legenda populară românească</i> de Elena Roboschi, Editura George Tofan, Suceava, 2010, ISBN 978-606-8159-21-8;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membru în Consiliul Științific al Centrului Național de Studii "Mihai Eminescu", Ipotești (2011-prezent);</li> <li>• Membru în Comitetul științific al Conferinței internaționale „Discurs critic și variație lingvistică”, USV, septembrie 2012, decembrie 2014, iulie 2015, iulie 2016;</li> <li>• Membru în Comitetul științific al Congresului Internațional <i>Cuerpo de mujer, Imagen y Tiempo: una historia interdisciplinar de la mirada</i>, Universitatea din Granada, Spania, 26-28 iunie 2014;</li> <li>• Membru în Comitetul științific al Simpozionului Internațional <i>La Enseñanza del rumano como lengua extranjera. Mision, materiales, manuales</i>, Universitatea din Granada, Spania, 24-25 iunie 2014;</li> <li>• Membru în Comitetul științific al Colocviului Internațional „Omul și mitul”, edițiile 2013, 2015, 2017;</li> </ul>
--	--

#### APARTENENȚA LA ORGANIZAȚII ȘI ASOCIAȚII PROFESIONALE

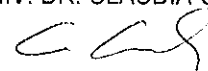
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vicepresedinte al Asociației „Dante Alighieri”, Suceava- din iulie 2009</li> <li>• Presedinte al Asociației „Grupul de Actiune Locala Pascani- NE XXI”- din 2010</li> <li>• Membru al Societații Filologilor din Romania – Filiala Suceava</li> <li>• Presedinte al Societății Academice "Gh.Brătianu"- Filiala Pascani, jud.Iasi</li> </ul>
---

#### LIMBI STRĂINE

Limba franceză	• Citire	Nivel: bine
	• Scriere	Nivel: bine
Limba engleză	• Conversație	Nivel: bine

24.02.2020

CONF. UNIV. DR. CLAUDIA COSTIN



## LISTĂ DE LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE

### A. Teza de doctorat

*Dramaturgia lui Lucian Blaga – structuri mitice și simboluri obsedante*, coord. prof. univ. dr. Liviu Leonte, susținută la Universitatea "Al. I. Cuza", Iași, în anul 2003 (*Structuri mitice și simboluri dominante în dramaturgia lui Lucian Blaga*, Editura Universitas XXI, Iași, 2003, ISBN 973-8344-74-3, 284 p.).

### B. Cărți și capitole de cărți (autor)

1. *Repere în istoria literaturii medievale. Partea I*, Editura Universității Suceava, 2005, ISBN 973-666-145-8; 364 p.

2. *Folkloric Aspects of the Romanian Imaginary and Myth*, Cambridge Scholars Publishing, ISBN (10): 1-5275-1111-1; ISBN (13): 978-1-5275-1111-8, 2018, 124 p.

3. *Corpul femeii în ritualuri tradiționale românești*, în vol. *Despre corp, with love. Studii interdisciplinare de corpologie feminină*, Editura University of Turku, Finlanda, 2017, ISBN 978-951-29-6803-9 (Print), ISBN 978-951-29-6804-6 (Electronic), pp. 75-122.

4. *Diversity: An Image of the Difference regarding the Other*, în vol. *Contextual Identities: A Comparative and Communicational Approach*, Edited by Emilia Parpală and Leo Loveday, Cambridge Scholars Publishing, 2015, ISBN (10) : 1-4438-7660-7, ISBN (13) :978-1-4438-7660-5 ; pp. 12-24.

### C. Cursuri universitare

1. *Folclor literar românesc. Note pe marginea unui curs*, Editura Universitas XXI, Iași, 2007, ISBN 978-973-7889-41-8, 272 p.

2. *Istoria literaturii române - de la cronicarii moldoveni la scriitorii postpașoptiști. Curs pentru studenții de la ID*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2015, ISBN 978-973-666-471-7 , 184 p.

3. *Limbaj și cultură*, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-530-1, 92 p.

### D. Editarea unei opere literare

Mihai Codreanu, *Sonete*, Ediție îngrijită, studiu introductiv, notă asupra ediției și schiță biografică de Claudia Costin, Editura Junimea, Iași, 1998, 164 p., ISBN 973-37-0409-1.

### E. Cărți, monografii, tratate, ediție critică filologică (coautor)

Victor-Andrei Cărcăle, Claudia Costin, *Antologia della letteratura italiana moderna con commenti e saggi*, Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 2010, ISBN 978-973-666-278-2, 298 p.

### F. Lucrări publicate în reviste/volume științifice indexate ISI

1. *Representations of the Gipsy in Romanian Folklore - The Vision of the Other*, în vol. *Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity*, Editura Arhipelag XXI, Târgu Mureș, 2014, ISBN 978-606-93691-3-5, pp.791-800.

2. *Representations and features of destiny in Romanian fairy tales*, în vol. *Studies on literature, discourse and multicultural dialogue: language and discourse*, Editura Arhipelag XXI, Târgu Mureș, 2013, ISBN 978-606-93590-3-7, pp. 996-1001.

#### G. **Lucrări publicate în reviste științifice indexate BDI**

1. *Plunging into deep water*, în "Romanian Journal of Artistic Creativity", volume 3 (2), 2015, Addleton Academic Publishers, New-York, (CEEOL, EBSCO Discoveries Service, ERICH PLUS, ABI/INFORM Global, Humanities International Index, Pro Quest, Scopus, Ulrich's Periodicals Directory etc)
2. *Representations of the Feminine Monstrousness*, în vol. *Gender Studies in the Age of Globalization*, Addleton Academic Publishers New York, 2011, ISBN 978-1-935494-47-8, pp.122-131 (ERIH PLUS)
3. *The Universe of the Romanian Folktales Collected by I. G. Sbiera*, în "Current Issues of Social Studies and History of Medicine", No 1 (13) 2017, pp. 131-135, ISSN: 2311-9896, EISSN: 2411-6181, (Index Copernicus Value, Erih Plus, WorldCat, MIAR, DRJI, OAJI)
4. *Dumitru Solomon: "Theater as a metaphor" of life*, în "Anadiss" 26 (II)/2018, ISSN –L (print): 1842-0400, eISSN (electronic): 2559-4656, Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava, pp. 173-178, (ERIH PLUS, CEEOL, OCLC Worldcat, Open library, MLA, U-H, DOAJ, Citefactor.org).

#### H. **Editarea de volume decurgând din lucrări ale unor simpozioane, colocvii, conferințe, congrese**

1. *Omul și mitul. Ființa umană și aventura spiritului întru cunoaștere. Dimensiune mitică și demitizare*, Editura Universitas XXI, Iași, 2006, ISBN (10) 973-7889-37-1; ISBN (13) 978-973-7889-37-9
2. *Omul și mitul. Ființa umană și aventura spiritului întru cunoaștere. Dimensiune mitică și demitizare*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2007, ISSN 1843-7087
3. *Omul și mitul. Ființa umană și aventura spiritului întru cunoaștere. Dimensiune mitică și demitizare*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2009, ISSN 1843-7087
4. *Omul și mitul. Ființa umană și aventura spiritului întru cunoaștere. Dimensiune mitică și demitizare*, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2011, ISSN 1843-7087
5. *El hombre y el mito/ Omul și mitul/ Man and Myth*, Editura El Genio Maligno, Seria Academica no 1, Granada, Spania, ISBN 978-84-939128-4-0
6. *Ogres et Sorcieres: Mythologies et Reecritures* (vol. colectiv, coord. Albumița-Muguraș Constantinescu și Claudia Costin), Editura Universitatii Suceava, 2008, ISBN 978-973-666-296-6;
7. *Habemus corpus. Estudios de cuerpologia femenina en la literatura universal*, Editorial Comares, Granada, 2018, ISBN 978-84-9045-599-9 (coordonatori: Oana Ursache, Claudia Costin);
8. *Langue(s), Identite(s) et Diversite Culturelle*, Editeurs et Coordinateurs: Cătălina-Iuliana Pînzariu, Claudia Costin, Adel Fartakh, L' houssain Simour, Editura Universității Hassan II, Casablanca, Maroc, 2017, ISBN 978-9954-667-76-7.

#### I. **Articole publicate în Analele / Buletinele / Anuarele Universităților / Academiei, volume colective ocazionale, omagiale, in memoriam; în volume de comunicări prezentate la manifestări științifice interne și internaționale, cu comitete științifice în străinătate**

1. *Simbolurile în legenda Mănăstirii Argeșului*, în „Біблія і Культура”, Чернівці (Cernăuți), Ucraina, 2002, pp. 104-107;
2. *Adrian Maniu, Meșterul – valorificare expresionistă a mitului jertfei*, în „Слово і Текст”, Чернівці (Cernăuți), Ucraina, Editura „Pyta”, 2005, pp.230-234;
3. *Ipostasi femminili del malefico nella mitologia rumena* (autori: Claudia Costin, Victor Carcale), în *Romania Culturale Oggi*, a cura di Nicoleta Neșu Bagatto Libri, Roma, 2008, pp. 81-87;
4. *Cateva consideratii asupra mitului în concepia lui Mircea Eliade*, în „Біблія і Культура”, Чернівці (Cernăuți), Ucraina, 2008, pp.244-246;
5. *Lectura simbolică a Legendelor cosmogonice culese de Simion Florea Marian, din Bucovina*, în vol. *Grigore Bostan-70. Probleme actuale de filologie română*, Cernăuți-Herța, Zelena Bucovina-Grupul Editorial „Cuvântul”, 2011, ISBN 978-966-8410-29-7, pp.192-198;
6. *Riti, elementi comunicazionali simbolici nei mass-media dell'attuale Romania*, în vol. *Quaestiones Romanicae*, Szeged University Press, 2012, ISBN 978-963-315-112-9, pp.224-229;
7. *El "strigoi" en el espacio folclórico rumano – la dimensión monstruosa de lo sagrado*, în *EL HOMBRE Y EL MITO. El ser y la aventura del espíritu hacia el saber. Dimensión mítica y demitización*, Libros de El Genio Maligno, Series Académica n° 1, Granada, España, 2015, ISBN 978-84-939128-4-0, p. 249-256.

8. *La communication culturelle interuniversitaire: mission et valeurs*, în *Économie & Kapital. Revue Universitaire de Recherche Scientifique. Actes du Coloque "La Qualité dans l'Enseignement Supérieur"*, Numero 12, 2017, Casablanca, Maroc, ISSN: 2489-1282, pp. 29-40;

9. *Balkanism Between Identity and Alterity*, în vol. colectiv *Langue(s), Identite(s) et Diversite Culturelle*, Editeurs et Coordinateurs: Cătălina-Iuliana Pînzariu, Claudia Costin, Adel Fartakh, L houssain Simour, Editura Universității Hassan II, Casablanca, Maroc, 2017, pp. 97-108.

**J. Articole publicate în Analele / Buletinele / Anuarele Universităților / Academiei, volume colective ocazionale, omagiale, in memoriam; în volume de comunicări prezentate la manifestări științifice interne și internaționale, cu comitete științifice în țară**

1. *Un fragment de mitologie geto-daca. Mitul lui Zamolxe*, în *Analele Universitatii „Stefan cel Mare” Suceava*, Tomul IX, nr.1, 2003, Editura Universitatii Suceava, 2003, pp.127-132;

2. *Simboluri dominante in dramaturgia lui Lucian Blaga*, în *Analele Universitatii „Stefan cel Mare” Suceava*, Tomul VIII, 2000-2002, Editura Universitatii Suceava, 2004, pp.245-276;

3. *Cateva insemnari despre un text nepublicat: Mesterul Manole de Laurentiu Fulga*, în *Analele Universitatii „Stefan cel Mare” Suceava*, Tomul X, nr.2, Editura Universitatii Suceava, 2004, pp.117-120;

4. *Modele si elemente mitice romanesti. Structura si functionalitate. Traditie si mentalitate (I)*, in *Analele Universitatii „Stefan cel Mare” Suceava*, Tomul XII, nr.2, Editura Universitatii Suceava, 2006, pp. 35-40;

5. (Recenzie) *Ion Negoitescu, Istoria literaturii romane*, editia a II-a, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002. *Reordonarea axiologica a literaturii*, în *Analele Universitatii „Stefan cel Mare” Suceava*, Tomul XII, nr.2, Editura Universitatii Suceava, 2006, pp.164-166;

6. *La via del compimento. Il labirinto e altri simboli nelle fiabe romene*, în *lucrările Colocviului Internațional „Omul și mitul. Ființa umană și aventura spiritului întru cunoaștere. Dimensiune mitică și demitizare”*, Ediția I, 3-5 noiembrie 2005, Suceava, Editura Universitas XXI, Iași, 2006, pp. 347-355.

7. *La coutume des “Jeunes de Șcheii Brașovului”. Reminiscences mythiques et valences symboliques* în volumul *Colocviului Internațional „OMUL ȘI MITUL. Ființa umană și aventura spiritului întru cunoaștere. Dimensiune mitică și demitizare”*, Editura Universității din Suceava, 2007, ISSN 1843-7087 , pp. 427-436;

8. *La Mere des Forets et Les Mechantes Fees-sorcieres mythiques de l'espace roumain*, in „Ogres et Sorcieres: Mythologies et Reecritures”(vol. colectiv, coord. Albumița-Muguraș Constantinescu și Claudia Costin), Editura Universitatii Suceava, 2008, ISBN 978-973-666-296-6, pp.141-149;

9. *Une representation feminine du sacre monstrueux dans la mythologie roumaine: Muma – Padurii*, in volumul *Colocviului Internațional „Omul și mitul. Ființa umana și aventura spiritului intru cunoaștere. Dimensiune mitica si demitizare”*, Editura Universitatii din Suceava, 2009, ISSN 1843-7087, pp. 361-370;

10. *Valences sacrales du monstrueux dans les contes populaires roumains*, în vol. Conferinței Internaționale „Omul și mitul. Ființa umană și aventura spiritului întru cunoaștere. Dimensiune mitică și demitizare”, ediția a IV-a, Editura Universității ”Ștefan cel Mare”, Suceava, 2011, ISSN 1843-7087, pp. 164-168;

11. *Alexandru O. Teodoreanu, Hronicul măscăriciului Vălătuc – între „specificul național” și modernism*, în vol. colectiv *Iașii Teodorenilor și lumea mare*, coord. Constantin Dram, Editura Tritonic, București, 2014, ISBN 978-606-8571-78-2, pp.29-49.

12. *„Noaptea de Sânziene”: lectură din perspectivă mitico-simbolică*, în vol. *Mihail Sadoveanu. 12 interpretări dinspre Iași*, coord. Constantin Dram, Editura Tritonic, București, 2015, ISBN 978-606-749-036-7, pp. 49-78;

13. *Reprezentări ale răului sau despre lumea „întoarsă” în universul poveștilor*, în vol. *Din curtea lui Nică în marea curte a lumii*, coord. Constantin Dram, Editura Limes, Cluj, 2017, ISBN 978-606-799-075-1, pp. 19-53;

14. *Imaginar mitic și literar (I)*, în *Comunicare culturală, mediatică și publicitară (I)*, Editura USV, ISSN 2248-0951, 2012, pp.42-56;

15. *Mit și comunicare interumană*, în *Comunicare culturală, mediatică și publicitară (II)*, Editura USV, 2013, ISSN 2248-0951;

16. *De la "Sarea în bucate" la masa ritualică*, în vol. *Gastronomie și literatură*, coord. Constantin Dram, Editura Tritonic, București, 2018, ISBN 978-606-749-337-5;

17. *Aspecte ale Identității și Alterității în folclorul românesc și ucrainean*, în vol. *Relații româno-ucrainene. Istoria și contemporaneitate*, editori Irina Liuba Horvat și Anastasia Vehesh, Editura RCR Editorial, București, 2018, ISSN 1843-7052, pp. 387-394;

18. *Imaginea femeii în anecdotică populară românească*, în vol. colectiv *Pentru o „cultură” a râsului. Forme ale comicului*, Editura Vasiliana, Iași, 2019.

**K. Studii, eseuri, articole pe teme literare publicate în reviste de specialitate, neindexate, cu ISSN**

1. *Lucian Blaga și teatrul nou*, în „Convorbiri literare”, nr.8, august 1997;  
2. *Ontologia temporalității*, în „Cronica”, decembrie 1998;  
3. *Vasile Voiculescu – povestitorul*, în „Cronica”, nr.1, ianuarie 1999, p.19;  
4. *Lucian Blaga – Luntrea lui Caron sau despre luciditate și absolut*, în „Convorbiri literare”, ianuarie 1999, p.19;

5. *Labirintul în basmele românești / Лабіринт в румунських казках*, în „Lumea Carpatică”, nr. 2 (10), 2005, pp.59-66;

6. *Antim Ivreanul – i „Didahii”, la supremazione del genere oratorio*, în „Cinematographic Art Documentation”. Review of cinematographic studies – The Center for Visual Culture, Media University, Bucharest, nr. 1, 2007, Editura Universitas XXI, Iași, ISBN 978-973-7889-53-9, pp. 28-32;

7. *From Mythico-Ritual Act to Folkloric Performance: The Calusari*, în „Cinematographic Art Documentation”, Review of Cinematographic Studies, nr.2, 2008, Editura Universitas XXI, Iași, ISSN: 1844-2803, pp. 65-69;

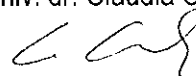
8. *The Theatricality of Lucian Blaga’s Drama*, în „Cinematographic Art Documentation”, Review of Cinematographic Studies, Universitatea Media, Bucharest, nr.3/2008, Editura Universitas XXI, Iași, 2008, ISSN 1844- 2903, pp.71-74.

9. Prefață la cartea „Fire răzlețe din viața bisericească și laică a Epocii de aur”, autor Preot Mihai Mocanu, Editura Universitas XXI, Iași, 2012, ISBN 978-606-538-095-0;

10. *Cartea-oglină a adevărului istoric - recenzie de carte*, în revista "Epifania", nr.28, martie-mai 2014, ISSN 2065-3794, pp.210-213.

24.02.2020

Conf. univ. dr. Claudia Costin





Universitatea Ștefan cel Mare Suceava  
Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării  
Departamentul de Limbi și Literaturi Străine

**Proiect managerial**  
**pentru ocuparea funcției de Director de Departament**  
**2020-2024**

**Nume și prenume:** GANCEVICI Olga

**Profesia și funcția actuală:** Conferențiar univ. dr., Director al DLLS, 2015-2020

**Locul de muncă:** Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării

- **Experiența care să susțină funcția solicitată** are la bază calitatea de cadru didactic titular angajat prin concurs pe perioada nedeterminată, cu 23 ani vechime în cadrul instituției, activitatea administrativă de-a lungul anilor, mai întâi ca membru în Biroul catedrei de Limba și literatura franceză, apoi în calitate de consilier al DLLS (2011-2015) și, în ultimii patru ani, de director al DLLS, precum și competențe organizatorice dobândite cu ocazii variate (întocmire dosare de acreditare, organizare de conferințe cu participare internațională, organizare de manifestări culturale, editarea revistei de cultură și creație *La Lettre R*, organizare de manifestări culturale și științifice pentru studenți, semnare de parteneriate cu mijloacele media – radio, presă scrisă, televiziune locală –, cooperare cu colegii din învățământul preuniversitar, activitate de voluntariat în grădinițe și școli).

La toate acestea, se poate adăuga și relația bună și de colaborare cu membrii departamentului.

- **Strategia de dezvoltare pentru perioada 2020-2024** pe care o propun este în concordanță cu obiectivele strategice actuale ale Facultății de Litere și Științe ale Comunicării. Principiile de bază sînt:

- îndeplinirea responsabilităților
- transparența actului decizional
- flexibilitatea
- încurajarea performanțelor atât didactice, cât și de cercetare
- implicarea tuturor membrilor departamentului în activități de cercetare, administrative, culturale, interdisciplinare
- crearea unui spirit de echipă
- mobilizarea sub semnul eficienței maxime
- stimularea interesului studenților pentru programele de studii ale departamentului, precum și implicarea studenților în activități diverse, extracurriculare și de voluntariat.

**Obiective privind activitatea didactică:**

- orientarea conținutului disciplinelor predate către prioritățile de formare și spre dezvoltarea creativității studenților;
- adaptarea conținuturilor disciplinelor la cerințele pieței muncii;
- îmbunătățirea calității cursurilor predate, prin actualizarea și revizuirea permanentă a informațiilor conținute;
- încurajarea editării de material didactic actualizat;
- promovarea membrilor departamentului cu calități profesionale deosebite, consolidarea piramidei academice și echilibrarea ei prin strategii bazate exclusiv pe competențe;
- stimularea inițiativei personale a membrilor departamentului;
- stimularea formării continue a membrilor departamentului;
- promovarea libertății academice, a unui climat destins de lucru și a respectului reciproc.

**Obiective privind activitatea de cercetare:**

- elaborarea unei strategii coerente, pe termen mediu și lung în ceea ce privește cercetarea științifică în cadrul departamentului, având în vedere că cercetarea este componentă esențială a fișei postului pentru fiecare membru al departamentului;
- încurajarea întregului corp profesoral al departamentului privind participarea la competițiile naționale și internaționale de granturi și publicarea în reviste cu vizibilitate internațională (cotate ISI, BDI, CNCS);
- stimularea conectării la programe internaționale prin parteneriate sau colaborări;
- încurajarea participării cadrelor didactice la manifestări științifice naționale și internaționale;
- încurajarea organizării de manifestări științifice la nivelul departamentului;
- continuarea și sprijinirea activității revistelor științifice din cadrul departamentului.

**Obiective privind performanțele / vizibilitatea internațională:**

- creșterea vizibilității internaționale a cadrelor didactice din cadrul departamentului (mai cu seamă că domeniul limbilor străine oferă deschiderea necesară), prin stimularea participării acestora în cadrul unor stagii de pregătire în străinătate;
- menținerea și îmbunătățirea relațiilor cu departamentele similare din alte universități și încurajarea unor schimburi reciproce de experiență;
- stimularea participării cadrelor didactice ale DLLS în cadrul unor proiecte de cercetare internaționale;
- încurajarea membrilor DLLS privind accesarea în cadrul unor foruri și/sau asociații profesionale internaționale.

**Obiective privind activitatea administrativă a departamentului:**

- Realizarea unei baze de date a departamentului în care documentele să fie aduse la zi cu regularitate;
- Repartizarea în mod echilibrat de responsabilități administrative tuturor membrilor departamentului;

- Gestionarea eficientă a procesului de întocmire și predare la termen a documentelor solicitate de structurile superioare (fișele disciplinelor, grilele de autoevaluare, fișa postului, raportul privind activitatea de cercetare, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, statele de funcții, componența comisiilor pentru fiecare an universitar, temele de licență și disertație etc.);
- Întocmirea corectă și predarea la timp a dosarelor pentru acreditarea și/sau evaluarea specializărilor din cadrul departamentului;
- Organizarea ședințelor de departament în mod regulat pentru eficientizarea procesului administrativ și pentru transparența procesului decizional;
- Analiza în Consiliul DLLS a propunerilor pentru scoaterea la concurs a posturilor vacante înainte ca acestea să fie trimise către Consiliul FLSC pentru avizare;
- Intensificarea activităților de promovare a imaginii specializărilor din cadrul departamentului în vederea atragerii de candidați la toate ciclurile (licență, masterat, doctorat).

**Modul de cooperare cu structurile de conducere:**

- prezentarea către structurile superioare de conducere a problemelor cu care se confruntă departamentul și militarea activă pentru soluționarea acestora;
- apărarea intereselor membrilor departamentului în fața forurilor superioare de conducere;
- menținerea unui climat de cooperare constructivă cu forurile superioare de conducere, în vederea realizării unui parteneriat real cu acestea.

**Modul de cooperare cu studenții:**

- organizarea de întâlniri periodice cu studenții în vederea soluționării eventualelor probleme apărute;
- implicarea studenților în cercurile științifice, cu stimularea participării lor active la activitatea de cercetare;
- organizarea de manifestări științifice studențești;
- organizarea de întruniri și serate studențești periodice.

**Alte mențiuni:**

Declar că toate datele din cv și proiectul managerial sunt conforme cu realitatea. Funcția de Director de Departament nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită de Legea 1/ 2011.

**Data**  
28.02.2020

**Semnătura**

*Macovei*

## CURRICULUM VITAE



### DATE PERSONALE

Nume	GANCEVICI Olga
E-mail	olga_gancevici@hotmail.com

### STUDII PREUNIVERSITARE

• Perioada	1986-1990
• Instituția de învățământ	Liceul teoretic « A. T. Laurian » Botoșani
• Profilul	Matematică-Fizică
• Diploma obținută la absolvire	Diplomă de Bacalaureat

### STUDII UNIVERSITARE

• Perioada	2017 – în prezent
• Instituția de învățământ	Universitatea « Alexandru Ioan Cuza » din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
• Specializarea	Psihologie

• Perioada	1993-1997
• Instituția de învățământ	Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, Facultatea de Litere și Științe
• Specializarea	Limba și literatura franceză – Limba și literatura română
• Titlul obținut la absolvire	Licențiat în Filologie

### STUDII POSTUNIVERSITARE

• Perioada	1997-1998
• Instituția de învățământ	Universitatea « Al. I. Cuza » Iași, Facultatea de Litere
• Specializarea	Literatură franceză
• Titlul obținut la absolvire	Diplomă de Studii aprofundate

### DOCTORAT

• Instituția de învățământ coordonatoare	Universitatea « Babeș-Bolyai » Cluj-Napoca, Facultatea de Litere
• Domeniul de doctorat	Științe socio-umane : Filologie
• Titlul tezei de doctorat	« Matéi Visniec – verbe et image »
• Anul susținerii tezei	2008
• Titlul obținut la absolvire	Doctor în Filologie

**ACTIVITATEA PROFESIONALĂ**

<b>I.</b>	
• <b>Perioada</b>	1 octombrie 1997 – în prezent
• <b>Locul de muncă</b>	Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării, Departamentul de Limbi și Literaturi Străine (Colectivul de Franceză)
• <b>Domeniul de activitate</b>	Limba și literatură (Limba și literatura franceză ; Literatură comparată)
• <b>Funcția</b>	- conferențiar universitar titular
• <b>Principalele activități și responsabilități</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Director al Departamentului de Limbi și Literaturi Străine, Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării (din octombrie 2015);</li> <li>- Membru în Consiliul Facultății de Litere și Științe ale Comunicării (din 2012);</li> <li>- Coordonator al programului de studii de licență Limba și literatura franceză – O limbă și literatură modernă (engleză / germană) ;</li> <li>- Responsabil al CEAC (Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității), Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării (2011-2013);</li> <li>- Membru în Biroul Catedrei de Limba și literatura franceză (1998-1999 și 2004-2006);</li> <li>- De-a lungul timpului, membru în comisia de admitere ;</li> <li>- Responsabil cu orarul (1998-2003) ;</li> <li>- Membru în comisia examenului de Licență (sesiunea iunie 2009, februarie 2010, iunie 2010, iunie 2011, iulie 2012, septembrie 2012, iulie 2013, septembrie 2013, iulie 2017, septembrie 2017, iunie 2018, septembrie 2018, iulie 2019, septembrie 2019) ;</li> <li>- Membru în comisia examenului de Disertație, masteratul de Didactica Limbilor Moderne (sesiunea iulie 2012) ;</li> <li>- Secretar al comisiei de evaluare pentru susținerea disertației, Masteratul de Teoria și Practica Traducerii (14 iulie 2011);</li> <li>- Membru în comisia examenului de Definitivare în învățământul preuniversitar – limba franceză (2003, 2009, 2010) ;</li> <li>- Membru în comisia examenului pentru Gradul II – limba franceză (2011, 2013, 2015, 2016, 2018, 2019) ;</li> <li>- Coordonator al mai multor lucrări de gradul I – limba franceză (din 2009 – în prezent);</li> <li>- Președinte / membru al comisiei de concurs pentru ocuparea unui post didactic vacant (conferențiar – 2018, lector – 2012, 2013, 2016).</li> <li>- Membru în comisia de eliberare a certificatelor de competență lingvistică – limba franceză;</li> <li>- Membru în comisia de îndrumare pentru doctorat, din octombrie 2011; coordonatori Prof. univ. dr. Muguraș Constantinescu, Prof. univ. dr. Elena-Brândușa Steiciuc și Prof. univ. dr. Sanda-Maria Ardeleanu (în prezent – 5 doctoranzi îndrumați).</li> </ul>
• <b>Domenii de competență</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatură și civilizație franceză</li> <li>• Introducere în analiza teatrului</li> <li>• Teatru francofon contemporan</li> <li>• Scriitori români de limbă franceză</li> <li>• Literatură comparată</li> <li>• Mari traducători români</li> <li>• Teatrul la ora de limbi moderne</li> <li>• Traducere specializată / tehnică.</li> <li>• Colaborare instituțională:</li> <li>- începând din 2018 : parteneriat încheiat între Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării și Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu" Dumbrăveni, Suceava.</li> <li>- începând din decembrie 2013 : parteneriat încheiat între Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării și Colegiul de Artă "Ciprian Porumbescu" Suceava ;</li> <li>- 15-22 mai 2013 : mobilitate de predare în cadrul acordului bilateral Erasmus, Universitatea din Bourgogne, Dijon, Franța.</li> <li>- 9-19 noiembrie 2005 : misiune în cadrul Proiectului bilateral franco-român « Mythes et stratégies de la francophonie en Europe, en Roumanie et dans les Balkans », aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, Programului Brâncuși, la Universitatea Paris IV-</li> </ul>



	Sorbona. - 18-23 iunie 2003 : vizită pregătitoare la Universitatea Cergy-Pontoise, Paris, Franța, în cadrul programului Socrates / Erasmus, în vederea stabilirii unui contract bilateral. - 15 ianuarie 2001; 15 ianuarie 2000: împreună cu un colectiv de cadre didactice și studenți ai Universității « Ștefan cel Mare » din Suceava, participare la aniversarea poetului Mihai Eminescu, organizată de Universitatea "Yurii Fedkovici" și Teatrul din Cernăuți, Ucraina. - 5-6 septembrie 1998 : Colaborare la organizarea expoziției « La Roumanie », realizată de René Hoffman, manifestare interculturală desfășurată la Biblioteca Municipală din Plomeur, Bretagne, Franța (v. mențiunea din ziarul <i>Pays Bigouden</i> , din 7 septembrie 1998).
II.	
• Perioada	septembrie 2012 – iunie 2013
• Locul de muncă	Școala Gimnazială « Ion Creangă » Suceava, clasa pregătitoare B (profesor ciclu primar Delia-Georgiana Dranca-Iacoban)
• Domeniul de activitate	Limba franceză
• Funcția	Profesor de limba franceză (voluntariat)
• Principalele activități și responsabilități	Lecții de limba franceză pentru clasa pregătitoare
• Domenii de competență	Limba franceză
III.	
• Perioada	1 octombrie 2010 – 15 iunie 2011
• Locul de muncă	Grădinița P.N. „Obcini” Suceava (Grupa mare « Greierașii », educatoare Maria Afloarei)
• Domeniul de activitate	Limba franceză
• Funcția	Profesor de limba franceză (voluntariat)
• Principalele activități și responsabilități	Lecții de limba franceză pentru preșcolari (4-7 ani).
• Domenii de competență	Limba franceză.
IV.	
• Perioada	1 octombrie 2011 – 19 iunie 2012
• Locul de muncă	Grădinița P.N. nr. 1 „Pinocchio”, Suceava (Grupa mijlocie, educatoare Maria Olariu)
• Domeniul de activitate	Limba franceză
• Funcția	Profesor de limba franceză (voluntariat)
• Principalele activități și responsabilități	Lecții de limba franceză pentru preșcolari (4-6 ani).
• Domenii de competență	Limba franceză.
V.	
• Perioada	1 octombrie 2001 – 15 iulie 2003
• Locul de muncă	Centrul de studii « Ștefan cel Mare și Sfânt », Botoșani
• Domeniul de activitate	Litere : Limba și literatura franceză.
• Funcția	Profesor asociat.
• Principalele activități și responsabilități	- Cursuri și seminarii de Literatură și civilizație franceză ; - Cursuri practice de limba franceză: exprimare orală și scrisă.
• Domenii de competență	Limba și literatura franceză.
VI.	
• Perioada	1 septembrie 1997 – 12 februarie 1998
• Locul de muncă	Liceul « N. Iorga » Botoșani
• Domeniul de activitate	Învățământ preuniversitar
• Funcția	Cadru didactic titular (prin concurs)
• Principalele activități și responsabilități	Profesor de limba și literatura franceză
• Domenii de competență	Limba și literatura franceză în învățământul preuniversitar, clasele V-XII

**ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Perioada</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- din 1 octombrie 2014 – în prezent : conferențiar universitar titular</li> <li>- 1 octombrie 2002 – 30 septembrie 2014: lector universitar titular</li> <li>- 21 februarie 2000 – 1 octombrie 2002: asistent universitar titular</li> <li>- 12 februarie 1998 – 21 februarie 2000: preparator universitar titular</li> <li>- 1 octombrie 1997 – 12 februarie 1998: preparator universitar suplinitor</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Locul de muncă</b></li> </ul>	Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării, Departamentul de Limbi și Literaturi Străine (Colectivul de Franceză)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gradul didactic actual</b></li> </ul>	Conferențiar universitar titular	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Principalele activități și responsabilități</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cursuri:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Licență:</b>                      Literatură și civilizație franceză (secolele XIX-XXI)                      Literatură comparată                      Introducere în analiza teatrului                      Voci feminine în literatura francofonă a secolelor XX și XXI                      Dramaturgi români de limbă franceză                      Teatru francofon contemporan</li> <li>- <b>Masterat:</b>                      Teatrul la ora de limbi moderne (Masteratul de Didactica Limbilor Moderne)                      Mari traducători români,                      Retraducerea în context traductologic și literar                      Traducerea specializată (masteratul de Teoria și Practica Traducerii)                      Metodologia de cercetare pe corpus (Masteratul de Semiotica Limbajului în Mass-Media și Publicitate).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarii:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Licență:</b>                      Literatură și civilizație franceză (secolele XVII, XIX și XX)                      Literatură comparată</li> <li>- <b>Masterat:</b>                      Retraducerea în context traductologic și literar,                      Mărci culturale în traducerea literaturilor francofone,                      Traducerea – o practico-teorie,                      Traducerea din perspectiva registrelor de limbă (Masteratul de Teoria și Practica Traducerii)                      Mentalitate și literatură,                      Cultură și conflict în Europa postbelică (Masteratul de Literatură Română în Context European).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lucrări practice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimare orală și exprimare scrisă, analiză de text, traduceri.</li> <li>- Cursuri practice de limbă franceză la secții nefilologice: Istorie-Geografie, Turism-Marketing, Administrație publică, Relații Internaționale și Studii Europene.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucrări licență, lucrări îndrumate pentru obținerea gradului didactic I (și altele)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Între 2003-2019: peste 80 de lucrări de licență și dizertație îndrumate.</li> <li>- Coordonator al mai multor lucrări metodico-științifice pentru obținerea Gradului I – limba franceză.</li> <li>- Președinte al comisiei pentru inspecția și susținerea mai multor lucrări de gradul I.</li> <li>- În anii universitari 2012-2013 și 2013-2014 : realizarea de convenții de practică de specialitate a studenților de la Franceză-Engleză și Germană cu diverse instituții sucevene, printre care Direcția pentru Cultură și Patrimoniu, Biblioteca Bucovinei « I.G. Sbierea » Suceava, Ziarul « Crai Nou » Suceava, Radio AS Suceava, TV Plus Suceava.</li> <li>- În anul universitar 2011-2012 : coordonatoarea practicii pedagogice a studenților din Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării (limba franceză).</li> <li>- Participare activă și organizarea unor <b>manifestări științifice și culturale în interesul studenților</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Zilele Francofoniei (edițiile 1999-2019).</li> <li>■ Concursul « Student pentru o zi » - Limba franceză, clasa a XI-a sau a XII-a, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava (membru în juriu) (2011-2018).</li> <li>■ 16-18 iunie 2017, activități culturale, științifice (17 iunie, conferința "Discursurile inocenței. Cîteva repere culturale marcante în literatura, teatrul și cinematografia Turciei contemporane", a Prof. univ. Liviu Dospinescu, Universitatea Laval din Québec, Canada), de promovare a USV (întîlnire cu elevi din Vatra Dornei coordonați de Prof. dr. Dana Bereholschi) și recreative, public țintă: studenți din anul al III-lea, FLSC, Centrul Teritorial de Învățare și Educație Continuă al USV – Vatra Dornei.</li> <li>■ 29 martie 2017; 26 mai 2017, « (pour)quoi lire aujourd'hui » « (de) ce (mai) citim (?) » – atelier de literatură adresat studenților și elevilor, organizat în parteneriat cu Librăria Cărturești Suceava și Colegiul de Artă "Ciprian Porumbescu" din Suceava (organizatoare).</li> <li>■ 3-5 martie 2017, practică de specialitate (traducere turistică), studenții la limba franceză, Centrul Teritorial de Învățare și Educație Continuă al USV – Vatra Dornei.</li> <li>■ 1999-2017: organizatoare a unor întîlniri cu studenții care au avut ca scop inițierea în teatrul contemporan prin vizionarea unor spectacole (<i>Romanțioșii</i> de E. Rostand și <i>Fernando Krapp mi-a scris această scrisoare</i> de T. Dorst – în versiunea Teatrului de Tineret din Piatra-Neamț și a Teatrului "Matei Vișniec" Suceava, <i>Bădăranii</i> de C. Goldoni, – în versiunea Teatrului „M. Eminescu” din Botoșani, <i>Zadarnicele chinuri ale dragostei</i> de W. Shakespeare – Teatrul „M. Vișniec” Suceava).</li> <li>■ 20 martie 2014, Concertul "Primăvara francofonă", Cvartetul <i>Cantabile</i>, Mihaela Săveanu (flaut), Alla Bivol (pian), Cecilia Caraman (flaut), Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava (organizator).</li> <li>■ 20 martie 2014 : « Ma francophonie à moi », concurs de interpretare pentru studenți (membru în juriu).</li> <li>■ 12 decembrie 2013, "Concert de Crăciun", Cvartetul <i>Cantabile</i>, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava (organizator).</li> <li>■ 17 mai 2012, « Relais », ediția a 2-a: Journée d'étude réservée aux étudiants: <i>Écrire l'émotion</i>, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava (coordonator).</li> <li>■ 10 mai 2012, ora 19.30 : prezentarea filmului <i>La vie en rose</i> în cadrul Serilor Studentești ale Universității « Ștefan cel Mare » Suceava.</li> </ul> </li> </ul>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 20 martie 2012 : « Connexions : le livre de chevet », concurs de interpretare pentru studenți (membru în juriu).</li> <li>■ 12 mai 2011: « Relais », ediția 1: Journée d'étude réservée aux étudiants: <i>Réécriture la littérature</i>, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava (coordonator).</li> <li>■ martie 2010 : Concurs de traducere literară « Traduire la poésie » adresat studenților și elevilor, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava (membru în juriul concursului).</li> <li>■ 19 martie 2009 : Sesiunea de comunicări pentru și cu studenți și elevi « La francophonie aujourd'hui », secțiunea <i>Littératures francophones contemporaines</i>, Facultatea de Litere și Științele Comunicării, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava (coordonator).</li> <li>■ 19-27 martie 2009 : Concurs de traducere literară « Traduire la poésie » adresat studenților și elevilor, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava (membru în juriul concursului).</li> <li>■ 20 aprilie, 17 mai, 1 iunie 2000: coordonatoare a Cercului de literatură al studenților Facultății de Litere, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava.</li> <li>■ octombrie 2000 : îndrumătoare a studenților participanți la Simpozionul Național „Lucian Blaga”, Universitatea din Sibiu (secțiunile Exegeză și Atelier de traduceri).</li> </ul>
--	--	---

	<p>- Organizarea unor <b>activități pentru preșcolari și elevi din ciclul primar</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 28 noiembrie 2018: Lecție de franceză, copii 5-9 ani, Biroul francez, în cadrul proiectului "Franceza pentru comunitate".</li> <li>◀ 18 aprilie 2016: „Les animaux de la forêt”, lecție de franceză, clasa a III-a B, profesor ciclu primar Oana Chiriliuc, Colegiul de Artă « Ciprian Porumbescu » Suceava – activitate în cadrul programului "Școala altfel", USV.</li> <li>◀ 21 martie 2015: "Les insectes", lecție de franceză la USV, grup țintă: clasa a II-a B, profesor ciclu primar Oana Chiriliuc, Colegiul de Artă « Ciprian Porumbescu » Suceava.</li> <li>◀ 20 iunie 2014 : participarea la concursul de cântece <i>Fancy fiesta à la française</i>, organizat de Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării, Suceava. Miniconcert instrumental (vioară, pian, flaut, chitară) al unor elevi din clasele I-IV, sub coordonarea Prof. Ciprian Constandache, Colegiul de Artă « Ciprian Porumbescu » Suceava.</li> <li>◀ aprilie 2014 : „Școala Altfel”: lecție de limbă franceză ; grup țintă: clasa I A, Colegiul de Artă « Ciprian Porumbescu » Suceava, profesor ciclu primar Angela Moscal / Maria Schipor.</li> <li>◀ aprilie 2014 : organizarea unei vizite la Biblioteca Bucovinei « I.G. Sbiera » Suceava și a unei lecții de limbă franceză ; grup țintă: clasa I A, Colegiul de Artă « Ciprian Porumbescu » Suceava, profesor ciclu primar Angela Moscal / Maria Schipor.</li> <li>◀ 21 martie 2014 : lecții de inițiere în limba franceză; grup țintă: clasa I A, profesor ciclu primar Angela Moscal / Maria Schipor; clasa I B, profesor ciclu primar Oana Chiriliuc, Colegiul de Artă « Ciprian Porumbescu » Suceava,</li> <li>◀ 20 iunie 2013 : participarea la concursul de cântece <i>Fancy fiesta à la française</i>, organizat de Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării, Suceava. Colaborare cu două grupuri de elevi: clasa pregătitoare B, Șc. Gimnazială « Ion Creangă » Suceava, profesor ciclu primar Delia-Georgiana Dranca-Iacoban, și clasa I, Colegiul Național « Ciprian Porumbescu » Suceava, profesor ciclu primar Gabriela Sarman.</li> <li>◀ aprilie 2013 : organizarea unei vizite la Biblioteca Bucovinei « I.G. Sbiera » Suceava; grup țintă: clasa pregătitoare B, Șc. Gimnazială « Ion Creangă » Suceava, profesor ciclu primar Delia-Georgiana Dranca-Iacoban.</li> <li>◀ 16 iunie 2012 : participarea la concursul de cântece <i>Fancy fiesta à la française</i>, organizat de Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării, Suceava. Coordonatoare a două grupe de preșcolari: grupa mare „Greierașii” de la Grădinița P.N. Obcini (educatoare Maria Afloarei) și grupa mare de la Grădinița P.N. nr. 1 „Pinocchio”, Suceava (educatoare Maria Olariu). Premiul Institutului „Cervantes” din București.</li> <li>◀ 1 iunie 2012 : organizarea unei vizite la Planetariul din Suceava a grupei mare „Greierașii” de la Grădinița P.N. Obcini, educatoare Maria Afloarei, urmată de o lecție în limba franceză: „Mon ciel” și de o vizită la bazinul de înot al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.</li> <li>◀ 4 aprilie 2012 : Organizarea unor acțiuni în cadrul programului „Școala Altfel” cu preșcolari de la Grădinița P.N. Obcini: vernisarea propriei expoziții de desene, tematica aleasă fiind <i>Le Printemps des amis</i>, urmată de vizionarea proiecțiilor unor filme de desen animat special aduse la Casa Prieteniei pentru acest eveniment, datorită parteneriatului dintre Biroul Francez, Casa Prieteniei Suceava și Institutul Regional Francez din Iași (<i>Les contes de la mère Poule, DIM DAM DOUM LES PETITS DOUDOUS</i>)</li> </ul> <p>- Voluntariat în cadrul Biroului Francez, dedicat partenerilor județului Suceava: Departamentele Mayenne și de Nord: 3.10.2018 – 19.02.2019, 13.02.2019 – 29.05.2019: activități educative și cultural-artistice destinate elevilor, studenților, profesorilor și publicului larg din județul Suceava interesat de limba și cultura franceză.</p>
--	--



**ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ**

<b>PUBLICAȚII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cărți și cursuri</li> </ul>	<p><b>Cărți :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Frontiera genurilor. Interdisciplinaritate și intertextualitate</i>, Iași, Editura PIM, 2015, 160 p. (ISBN 978-606-13-2714-0).</li> <li>2. <i>L'enfance des écrivains à travers leur prose</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014, 201 p. (ISBN 978-606-17-0569-6).</li> <li>3. <i>Matei Vișniec: cuvânt, simbol, imagine</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014, 230 p. (ISBN 978-606-17-0527-6).</li> <li>4. <i>Matéi Visniec – parole et image</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012, 349 p. <i>Avant.-propos</i> de Jean-Pierre Longre. (ISBN 978-606-17-0102-5).</li> </ol> <p><b>Cursuri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. <i>Le théâtre français au XX<sup>e</sup> siècle. I. L'avant-garde</i>, Editura Universității Suceava, 2005, 174 p. (ISBN 973-666-160-1, 973-666-161-X)</li> <li>6. <i>Le théâtre français au XX<sup>e</sup> siècle. I. L'avant-garde</i>, Editura Universității Suceava, ediția a II-a corectată și dezvoltată, 219 p., 2014. (ISBN 978-973-666-432-8, 978-973-666-433-5)</li> </ol> <p><b>Volume în colaborare :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. <i>Pour comprendre et produire des textes écrits en français. Recueil de fiches d'activités. Niveau B2</i>, Editura Universitaria Craiova, 2014, 122 p (A4) (ISBN 978-606-14-0812-2).</li> </ol>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucrări științifice (maxim 5 titluri, celelalte - în lista detaliată)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Des Paparazzi et des Aveugles au télescope dans le théâtre de Matéi Visniec (Paparazzi und Blinde um Teleskop im Theater von Matei Visniec)</i>, in <i>Raluca Hergheligi (Hg.), Études à la loupe... / Optikinstrumente und Literatur</i> Parthenon Verlag, Geist und Wissenschaft, Kaiserslautern und Mehlingen, 2018, reed. [Editura Universității « Ștefan cel Mare » Suceava, Centre de Recherches <i>Inter Litteras</i>, 2010], p. 222-230 (ISBN 978-973-666-354-3).</li> <li>2. <i>Les médias chez I.L. Caragiale et Matéi Visniec in Regards francophones sur le théâtre roumain</i> (Claire Despierres et Antonie Mihail coord.), Université de Bourgogne, Centre Pluridisciplinaire Textes et Cultures, 2015, ISBN 978-2-913003-13-3, <a href="http://cptc.u-bourgogne.fr/publications.html">http://cptc.u-bourgogne.fr/publications.html</a>.</li> <li>3. <i>L'entre-deux de nouveau en question ou Aïcha Benaïssa la Française algérienne</i>, in <i>Qu'en est-il de la littérature « beure » au féminin ?</i>, Najib Redouane et Y. Bénayoun-Szmidt (sous la direction), Paris, L'Harmattan, coll. « Autour du texte Maghrébin », 2012, p. 69-78, ISBN 2296993028, 9782296993020, <a href="http://www.worldcat.org/title/quen-est-il-de-la-litterature-beur-au-feminin/oclc/818134759">http://www.worldcat.org/title/quen-est-il-de-la-litterature-beur-au-feminin/oclc/818134759</a>.</li> <li>4. <i>Anca Visdei: du jeu de la séduction au drame de l'exil</i>, in <i>La Francophonie dans les Balkans. Les voix des femmes</i> (Efstratia Oktapoda-Lu et Vassiliki Lalagianni coord.), avec une Introduction de Georges Fréris, Paris, Publisud, 2005, p. 149-161 (ISBN : 2-86600-995-9).</li> <li>5. <i>Matéi Visniec. Autour du (para)texte théâtral în Entre aventures, syllogismes et confessions. Belgique, Roumanie, Suisse</i> (Marc Quaghebeur et Laurent Rossion coord.), P.I.E.-Peter Lang, Bruxelles, coll. « Documents pour l'Histoire des Francophonies / Europe », 2003,, rééd. 2006, p. 313-323 (ISBN : 90-5201-209-1).</li> </ol> <p><b>Coordonare de volum</b></p> <p>– <i>Les Actes du colloque « Représentations de l'enfance et de l'adolescence dans les littératures francophones »</i>, Editura Universității Suceava, 2007 (ISBN : 978-973-666-240-9), coord. împreună cu Elena-</p>

		<p>Brândușa Steiciuc, Efstratia Oktapoda și Camelia Capverde (218 p.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Les Actes du colloque « Mythe et mondialisation. L'exil dans les littératures francophones »</i>, Editura Universității Suceava, 2006 (ISBN [10]: 973-666-183-0; ISBN [13]: 978-973-666-183-9), coord. împreună cu Elena-Brândușa Steiciuc și Efstratia Oktapoda-Lu (291 p.).</li> <li>- <i>La Lettre « R »</i>. <i>Revue de culture et création</i>, Editura Universității Suceava (ISSN : 1841-2009) :       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) nr. 10 / 2010 : « La tolérance entre les limites de l'intolérable » (225 p.).</li> <li>2) nr. 9 / 2009 : « Arts et artistes. Passions et vices » (219 p.).</li> <li>3) nr. 7-8 / 2008: « Pratiques intertextuelles » (263 p.).</li> <li>4) nr. 6 / 2007 : « Tabous et interdits (2) » (207 p.).</li> <li>5) nr. 5 / 2007 : « Tabous et interdits (1) » (205 p.).</li> <li>6) nr. 4 / 2006 : « Les arts au féminin » (300 p.).</li> <li>7) nr. 2-3 / 2005 : « Arts et politique » (295 p.).</li> <li>8) nr. 1 / 2005 : « La Roumanie en français » (204 p.).</li> </ol> </li> </ul>
<b>PROIECTE DE CERCETARE</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2019-2020 : Membru în echipa proiectului « Grandir en français – Renforcer les compétences psychopédagogiques et didactiques des (futurs) enseignants à travers des pratiques innovantes dans l'enseignement / apprentissage du français à partir de la maternelle », în parteneriat între CRU al Universității Ștefan cel Mare din Suceava, CRU al Universității Libere Internaționale din Moldova, CRU al Universității din Craiova.</li> <li>2. 2017-2018 : Director de proiect, PN-III-P1-1.1-MC-2017-2534, Program 1 Subprogram 1.1 - Resurse Umane, PROIECTE DE MOBILITATE PENTRU CERCETĂTORI - Competiția 2017, 24-31 martie 2018, acces infrastructură/ baze de date, École Supérieure du Professorat et de l'Éducation d'Aquitaine, Université de Bordeaux, site de la Gironde, Franța; domenii: literatura pentru copii; traductologie. (7955 lei).</li> <li>3. 2014-2016 : Membru în echipa proiectului internațional AUF "Soutien au master francophone Théorie et pratique de la traduction".</li> <li>4. 2011-2013 : Membru în echipa proiectului MEPRID-FLE (« Méthodologies et pratiques innovantes en didactique du FLE »), inițiat de Universitatea din Craiova, în parteneriat cu Universitatea « Dunărea de Jos » Galați, Universitatea Tehnică de Construcții, București, Universitatea « Babeș-Bolyai » Cluj-Napoca, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, Universitatea « Ovidius » Constanța, Universitatea « Sfinții Chiril și Metodie » din Skopie.        Proiectul s-a concretizat prin mese rotunde, colocvii, întâlniri de lucru, publicații de manuale, stagii de formare, burse de documentare.        În ceea ce mă privește, rezultatele au fost :       <ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea la stagii de formare :           <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 21 iunie 2012 – Universitatea « Ștefan cel Mare » din Suceava: atelierul cu tema « Criterii de evaluare a manualelor școlare de limbă franceză » organizat de Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării; conferențiar: Dan Ion Nasta, director de cercetare la Institutul de Științe ale Educației, București.</li> <li>■ 9-11 aprilie 2012 – Universitatea « Ștefan cel Mare » din Suceava: stagiul de formare « L'évaluation et l'autoévaluation – stratégies didactiques dans l'enseignement / apprentissage du FLE » organizat de Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării cu sprijinul AUF (Agenției Universitare a Francofoniei). (În cadrul proiectului MEPRID-FLE : « Méthodologies et pratiques innovantes en didactique du FLE »); formatoare : Wivine Drèze, Universitatea din Mons, Belgia.</li> <li>■ 21-23 noiembrie 2011 – Universitatea « Ștefan cel Mare » din Suceava: stagiul de formare « Technologies de l'information et de la communication pour la didactique du français langue étrangère » organizat de Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării cu sprijinul AUF (Agenției Universitare a Francofoniei). (În cadrul proiectului MEPRID-FLE : « Méthodologies et pratiques innovantes en didactique du FLE »); formator : Nikolai Nikolov, Bulgaria.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>

- colaborarea la publicarea unei culegeri de fișe de lucru pentru producerea textelor scrise în franceză, împreună cu alte patru colegi de la Universitatea din Suceava : *Pour comprendre et produire des textes écrits en français. Recueil de fiches d'activités. Niveau B2*, Editura Universitaria Craiova, 2014, 122 p (A4) (ISBN 978-606-14-0812-2).

- bursă de documentare :

■ 6-20 septembrie 2013 – Université d'Aix-Marseille: stagiul didactic de documentare în cadrul proiectului MEPRID-FLE: « Méthodologies et pratiques innovantes en didactique du FLE » (coordonator Prof. univ. dr. Jean-Raymond Fanlo).

5. 2008-2010: co-responsabilă din partea Facultății de Litere și Științe ale Comunicării din Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava, a proiectului « Abordare didactică a literaturii europene în cadrul unei antologii și a unui manual propuse de grupul de cercetare RES », în colaborare cu Arhivele și Muzeul Literaturii Bruxelles (ceilalți parteneri sunt Departamentele de Franceză ale Universității din Craiova și Universității « Spiru Haret » din București), proiect bilateral aprobat pentru perioada 2008-2010 (în cadrul Acordului de colaborare între Guvernul Comunității Franceze din Belgia și Guvernul României, încheiat pe 20 noiembrie 2007), (valoare totală a proiectului: aproximativ 5290 de euro).

6. 2005-2007: co-responsabilă din partea Facultății de Litere și Științe ale Comunicării din Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava, a proiectului « Crearea unei Fundații pentru cercetarea francofoniei », în colaborare cu Arhivele și Muzeul Literaturii din Bruxelles (ceilalți parteneri sunt Departamentele de Franceză ale Universității din Craiova și Universității « Spiru Haret » din București), proiect bilateral aprobat pentru perioada 2005-2007 (în cadrul Acordului de colaborare între Guvernul Comunității Franceze din Belgia și Guvernul României, încheiat pe 23-24 mai 2005); organizatoare, în cadrul acestui proiect, a Școlii de vară de la Suceava (iulie 2007); (valoare totală a proiectului: aproximativ 7000 de euro).

Rezultate :

- conferința domnului Laurent Rossion, AML, Bruxelles, la Universitatea din Suceava ;  
 - bursă de documentare de o lună a colegei Gina Puică la AML, Bruxelles.  
 - crearea Fundației pentru cercetarea Francofoniei RES.

7. 2005-2006 : co-responsabil al Proiectului bilateral franco-român « Mythes et stratégies de la francophonie en Europe, en Roumanie et dans les Balkans », aprobat de Ministerul Educației și Cercetării în cadrul Programului Brâncuși (Universitatea Suceava în parteneriat cu Universitatea Paris IV-Sorbonne), (valoare totală a proiectului aproximativ 4500 de euro).

Rezultatele au fost :

- co-organizarea colocviului internațional derulat la Universitatea din Suceava : Colocviul « Mythe et mondialisation. L'exil dans les littératures francophones », 9-10 septembrie 2005, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava (în colaborare cu Universitatea Paris IV-Sorbonne, Franța).
- comunicarea studiului *Matéi Visniec : imaginaire de la sociopolitique est-européenne* în cadrul colocviului menționat.
- readactarea și co-editarea Actelor colocviului : « Mythe et mondialisation. L'exil dans les littératures francophones », Editura Universității din Suceava, 2006. (ISBN [10]: 973-666-183-0; ISBN [13]: 978-973-666-183-9), coord. împreună cu Elena-Brândușa Steiciuc și Efstratia Oktapoda-Lu (291 p.).
- 9-19 noiembrie 2005 : misiune în cadrul Proiectului bilateral franco-român « Mythes et stratégies de la francophonie en Europe, en Roumanie et dans les Balkans », aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, Programului Brâncuși, la Universitatea Paris IV-Sorbona.

## PROIECTE INSTITUȚIONALE

Proiectul AUF Le français précoce 2019-2020

1. Proiectul AUF « Soutien au dispositif d'enseignement du français à visée professionnelle 2019, Agence universitaire de la Francophonie », 2018-2019, colaborare între USV și AUF pentru desemnarea unui lector de limba franceză / stagiar FLE în USV (1 octombrie 2019 – 31 iulie

	<p>2020). Stagiari / lectori FLE Sophie Bordas. (3000 euro)</p> <p>2. Proiectul AUF « Soutien au dispositif d'enseignement du français à visée professionnelle 2018, Agence universitaire de la Francophonie », 2018-2019, colaborare între USV și AUF pentru desemnarea unui lector de limba franceză / stagiari FLE în USV (1 octombrie 2018 – 31 iulie 2019). Stagiari / lectori FLE Maxence Caron. (3000 euro)</p> <p>3. Proiectul AUF « Consolidation des cours de français », 2017-2018, colaborare între USV și AUF pentru desemnarea unui lector de limba franceză stagiari FLE în USV (1 noiembrie 2017 – 31 iulie 2018). Stagiari / lectori FLE Margot Berthelin. (4000 euro)</p>
<p><b>MEMBRU ÎN COMITETE ȘTIINȚIFICE</b>                  (reviste, congrese, simpozioane)</p>	<p><b>I. Membră în colective editoriale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- din 2012 : membru în echipa redacțională a revistei <i>Concordia discors</i>, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava.</li> <li>- din 2005 – în prezent – fondator și coordonator al revistei francofone de cultură și creație <i>La Lettre « R »</i>, Editura Universității « Ștefan cel Mare » Suceava, ISSN: 1841-2009.</li> </ul> <p><b>II. Coordonator al unor manifestări științifice</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 17 iunie 2017: Conferința « Discursurile inocenței. Cîteva repere culturale marcante în literatura, teatrul și cinematografia Turciei contemporane » de Liviu Dospinescu, Profesor la Universitatea Laval, Québec, Canada, Centrul teritorial de Învățare și Educație continuă Vatra Dornei, al Universității Ștefan cel Mare din Suceava (organizatoare).</li> <li>2. 18 iunie 2013 : Conferința « Ecrane permeabile : spre o estetică a filmului viu » de Liviu Dospinescu, Profesor la Universitatea Laval, Québec, Canada; în cadrul primei ediții a <i>Întâlnirilor Internaționale « In-disciplinarité et non-conventionnalité dans l'art contemporain »</i>.</li> <li>3. 22 martie 2013 : Conferința « Muzica – spațiu al iubirii », invitate : Prof Elena Istrate, Colegiul de Artă « Ciprian Porumbescu » Suceava și Florina Alexandra Pahomi, studentă în anul al III-lea, Facultatea de Istoria și Teoria Artei, Universitatea de Artă « George Enescu », Iași.</li> <li>4. 14-15 octombrie 2011 : Masa Rotundă Internațională « Odora(r)t : l'olfaction et les arts », Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava (coordonator).</li> <li>5. 28-29 mai 2010 : Masa Rotundă Internațională « L'Art du Jeu », Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava (coordonator).</li> <li>6. 19-20 noiembrie 2009 : Masa Rotundă Internațională « La tolérance entre les limites de l'intolérable », Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava (coordonator).</li> <li>7. 19-20 septembrie 2008: Masa Rotundă Internațională « Arts et artistes. Vices et passions », Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava (coordonator).</li> <li>8. 19-20 octombrie 2007: Masa Rotundă Internațională « Pratiques intertextuelles », Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava (coordonator).</li> <li>9. 16-17 martie 2006 : Masa Rotundă Internațională « Les arts au féminin », Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava (coordonator).</li> <li>10. 13-14 octombrie 2006 : Colocviul Internațional « Représentations de l'enfance et de l'adolescence dans les littératures francophones », Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava (co-responsabil, redactor al <i>Actelor</i> colocviului).</li> <li>11. 9-10 septembrie 2005 : Colocviul Internațional « Mythe et mondialisation. L'exil dans les littératures francophones », Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava (în parteneriat cu Universitatea Paris IV-Sorbonne) (co-responsabil, redactor al <i>Actelor</i> colocviului).</li> </ol> <p><b>III. Membră în comitete științifice, de organizare (colocvii, simpozioane); moderator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 11-12 octombrie 2018 : Conferința Internațională "100 de ani de traducere în limba română", Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava. (moderator).</li> <li>2. 14-16 octombrie 2015: Colocviul Internațional de Științele Limbajului CISL, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava (membru în comitetul științific și de organizare).</li> <li>3. 2-4 iunie 2015 : Zile de studiu și Seri culturale « Indisciplinarități - metisaje și decalaje artistice în Balcani », Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, în parteneriat cu Universitatea Laval, Québec, Canada (co-organizator).</li> <li>4. 21 martie 2013 : « Le Printemps des Poètes », manifestare coordonată de Angela Furtună, Liceul « Samuil Isopescu » Suceava (acordarea Premiului Profesor Cornelia Mănicuță).</li> <li>5. 2-5 mai 2012 : Colocviul Internațional Bilateral (Franța-România) « De Caragiale à Visniec : théâtre et résistance culturelle », Universitatea din Craiova, ediția I. (membru în comitetul</li> </ol>

	<p>științific).</p> <p>6. 22-24 octombrie 2009 : Colocviul Internațional de Științele Limbajului, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava (membru în comitetul de organizare; co-responsabil al secțiunii literare « Mihail Iordache », <i>Literatură, cultură, societate</i>; moderator).</p> <p>7. 7-9 mai 2009: Colocviul Internațional « Omul și mitul », ediția a III-a, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava (moderator al secțiunii « Literatură și mitul »).</p> <p>8. 10-12 iulie 2007 : Școală de vară în cadrul protocolului de colaborare belgiano-român « Crearea unei Fundații pentru cercetarea francofoniei », Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava (membru în comitetul de organizare).</p> <p>9. octombrie 1999 : Colocviul Internațional de Științele Limbajului, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava (secretar al secțiunii « Poetica discursului »).</p> <p><b>IV. Referent științific</b></p> <p>1. Elena-Brândușa Steiciuc, Editura Universității « Ștefan cel Mare » Suceava, 2018.</p> <p>2. Muguraș Constantinescu, Daniela Hăisan (coord.), <i>La traduction réfléchie pour enfants, à partir de poésies de Jean Perrot et de Pierre Caron</i>, Editura Universității « Ștefan cel Mare » Suceava, 2019.</p>
<b>APARTENENȚA LA ORGANIZAȚII ȘI ASOCIAȚII PROFESIONALE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Din mai 2014 – în prezent: membru al Clubului de studii asiatice, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava.</li> <li>2. Din aprilie 2012 – în prezent : membru fondator și Președinte al Asociației <i>EduCultureme</i> Suceava.</li> <li>3. Din octombrie 2011 – în prezent: membru al ARPF (Association Roumaine des Professeurs de Français).</li> <li>4. Din iunie 2010 – în prezent: membru fondator al Asociației <i>Alumni USV</i>, Universitatea « Ștefan cel Mare », Suceava.</li> <li>5. Din 2010 – în prezent: membru al Cercului de Lectură « Festival du Premier Roman » din Suceava (în cadrul manifestării Festival du Premier Roman, Chambéry-Savoie, Franța).</li> <li>6. Din 2005 – în prezent : membră a Centrului de Cercetare « Inter Litteras », Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava.</li> <li>7. Din 2005 : membră a Grupului de cercetare a literaturilor francofone europene RES (AML – Archives et Musée de la Littérature, Bruxelles, Belgique; Universitatea « Ștefan cel Mare », Suceava, Universitatea din Craiova, Universitatea « Spiru Haret » București).</li> </ol>



<b>STAGII / ACTIVITĂȚI DE FORMARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019-2021 – cursant în grupa IS-V, Școala de Psihoterapie sistemică de cuplu și familie, Human Center, Iași.</li> <li>- 13-15 noiembrie 2019 – <i>Atelier de recherche sur les nouvelles formes performatives</i>, coordonat de Prof. Patrice Pavis, Universitatea de Arte din Târgu Mureș.</li> <li>- 3-4 octombrie 2019 – Workshop Internațional <i>Une histoire des traductions en langue roumaine</i>, Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava.</li> <li>- 20 iulie 2019 – conferința "TCC și Tulburarea de comportament narcisică", organizată de ARTCC, București, Speaker: Prof. dr. Antonio Semerari.</li> <li>- 9-10 mai 2019 – PIF (III<sup>ème</sup> édition)</li> <li>- 20-26 iunie 2018 – stagiul de formare/documentare la Universitatea Sorbonne Nouvelle – Paris 3, TRACT (EA 4398 PRISMES), Centre de recherche en traduction et communication transculturelle, mobilitate în cadrul programului Erasmus+.</li> <li>- 9 mai 2018 – Cercul pedagogic – disciplina limba franceză, Colegiul de Informatică « Spiru Haret » Suceava (4 ore).</li> <li>- 24-31 martie 2018 – mobilitate de cercetare/documentare în cadrul Proiectului PN-III-P1-1.1-MC-2017-2534, Competiția 2017, École Supérieure du Professorat et de l'Éducation d'Aquitaine, Université de Bordeaux, site de la Gironde, Franța; domenii: literatura pentru copii; traductologie.</li> <li>- 24 noiembrie 2017 – activitatea "Descoperă-ți talentul", din "Săptămâna europeană a competențelor profesionale (VET)", Liceul Tehnologic "M. Eminescu" Dumbrăveni, Suceava.</li> <li>- 12 iulie 2017 – curs de formare, modul psihopedagogic, Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava.</li> <li>- 23 iunie – 7 iulie 2016 – mobilitate de documentare și perfecționare, Universitatea d'Aix-Marseille, Franța, Masteratul Traduction, domeniul Traduction littéraires et transferts culturels, coord. Prof. univ. dr. Crystal Pinçonat.</li> <li>- 20 iunie – 5 iulie 2015 – mobilitate de perfecționare, Universitatea d'Aix-Marseille, Franța, Masteratul Traduction, domeniul Traduction littéraires et transferts culturels, coord. Prof. univ. dr. Crystal Pinçonat.</li> <li>- 12-15 septembrie 2014 – stagiul de formare, evaluator DELF, DALF pentru nivelele A1, A2, B1, B2, C1.</li> <li>- 6-20 septembrie 2013 – Université d'Aix-Marseille: stagiul didactic de documentare în cadrul proiectului MEPRID-FLE: « Méthodologies et pratiques innovantes en didactique du FLE » (coordonator Prof. univ. dr. Jean-Raymond Fanlo).</li> <li>- 21 iunie 2012 – Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava: atelierul cu tema « Criterii de evaluare a manualelor școlare de limbă franceză » organizat de Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării; conferențiar: Dan Ion Nasta, director de cercetare la Institutul de Științe ale Educației, București.</li> <li>- 9-11 aprilie 2012 – Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava: stagiul de formare « L'évaluation et l'autoévaluation – stratégies didactiques dans l'enseignement / apprentissage du FLE » organizat de Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării cu sprijinul AUF (Agenției Universitare a Francofoniei). (în cadrul proiectului MEPRID-FLE : « Méthodologies et pratiques innovantes en didactique du FLE »); formatoare: Wivine Dréze, Universitatea din Mons, Belgia.</li> <li>- 21-23 noiembrie 2011 – Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava: stagiul de formare « Technologies de l'information et de la communication pour la didactique du français langue étrangère » organizat de Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării cu sprijinul AUF (Agenției Universitare a Francofoniei). (în cadrul proiectului MEPRID-FLE : « Méthodologies et pratiques innovantes en didactique du FLE »); formator: Nikolai Nikolov, Bulgaria.</li> <li>- 28-30 octombrie 2011 – Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava: stagiul de formare pentru profesorii de franceză "Dezvoltarea competențelor de exprimare orală pe baza unor suporturi diverse" (15 ore), organizat de ARPF (Association Roumaine des Professeurs de Français) și de Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării din Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava.</li> <li>- 16 iunie 2011 – Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava: Testare curs pe grupuri pilot - "Metodologii și instrumente de finanțare a proiectelor prin mecanisme de tip bursă", în cadrul proiectului "Bursa de proiecte".</li> <li>- 15 aprilie 2011 – Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad”</li> </ul>
---	---

<p><b>ALTE ACTIVITĂȚI</b></p>	<p>din Iași: Program Regional – Regiunea Nord-Est în cadrul Proiectului ACADEMIS „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional”.</p> <p><b>Participare în Comisia centrală a Olimpiadei Naționale de Limba franceză</b>                  - 17-23 aprilie 2019 – vicepreședinte în Comisia centrală a Olimpiadei naționale de limbi romanice – limba franceză, Colegiul "Andrei Șaguna", Bistrița.</p>
<p><b>PREMIU</b></p>	<p>- "Profesor Bologna", a XI-a ediție, Timișoara, Gala din 18 mai 2018, distincție acordată de către Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR).                  - Premiul Institutului Cervantes din București: 16 iunie 2012 : participarea la concursul de cântece <i>Fancy fiesta à la française</i>, organizat de Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării, Suceava. Coordonatoare a două grupe de preșcolari: grupa mare „Greierașii” de la Grădinița P.N. Obcini (educatoare Maria Afloarei) și grupa mare de la Grădinița P.N. nr. 1 „Pinocchio”, Suceava (educatoare Maria Olariu).</p>
<p><b>PARTICIPĂRI LA CONFERINȚE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE REPREZENTATIVE</b></p>	<p><b>În străinătate</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conferința « Un théâtre de l'actualité. Les Balkans sous la loupe de Matéi Visniec », Universitatea Laval din Québec, Canada, 10 noiembrie 2013.</li> <li>2. Colocviul Internațional « L'insulte dans le théâtre européen contemporain », Universitatea din Bourgogne, Dijon, Franța, 15-17 mai 2013 (comunicarea <i>L'incivilité dans le théâtre roumain contemporain. Formes et effets</i>).</li> <li>3. Colocviul Internațional « Les oublié(e)s des avant-gardes européennes de la première moitié du XX<sup>e</sup> siècle », Universitatea din Chambéry, Franța, 20-22 noiembrie 2003 (comunicarea <i>Littérature féminine des avant-gardes roumaines</i>).</li> <li>4. Colocviul Internațional « L'Hospitalité au théâtre », Université « Blaise Pascal », Clermont-Ferrand, Franța, 5-8 decembrie 2001 (comunicarea <i>L'(in)hospitalité chez Matéi Visniec</i>).</li> </ol> <p><b>În Republica Moldova</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colocviul de Științe ale Limbajului, Chișinău, Moldova (secțiunea: Poetica discursului artistic), 13-15 mai 2005 (comunicarea « <i>Variations sauvages</i> » d'Hélène Grimaud <i>entre la musique et la littérature autobiographique</i>).</li> <li>2. Conferința Științifică Internațională « Probleme actuale de lingvistică, didactică și știință literară », Facultatea Limbi și Literaturi Străine, Universitatea de Stat, Chișinău, Moldova, 12-13 martie 2004 (comunicarea <i>Matéi Visniec: traduire et « se » traduire</i>).</li> </ol> <p><b>Profesor invitat în străinătate</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cursul « Théâtre décomposé de Matéi Visniec », Universitatea Laval din Québec, Canada, 12 noiembrie 2013.</li> </ol> <p><b>Lucrări comunicate la conferințe internaționale din țară</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>La / le bibliothécaire en tant que personnage littéraire</i>, Colocviul internațional "Patrimoniul canonic – suport al vitalității și diversității culturale", Universitatea « Ștefan cel Mare » din Suceava, 4-6 aprilie 2019.</li> <li>2. <i>Scriitori-traducători de ieri și de azi</i>, Conferința internațională, organizată în cadrul manifestărilor de celebrare a Centenarului Marii Uniri, "O sută de ani de traduceri în limba română", Universitatea « Ștefan cel Mare » din Suceava, 11-12 octombrie 2018.</li> <li>3. <i>Les Tziganes /Roms au théâtre : entre fiction et autobiographie</i>, Zile de studiu și Seri culturale</li> </ol>

- « Indisciplinarități - metisaje și decalaje artistice în Balcani », Universitatea Ștefan cel Mare în pateneriat cu Universitatea Laval, Québec, Canada, 2-4 iunie 2015.
4. *(Auto)traduction et subjectivité chez Matéi Visniec*, Masa Rotundă Internațională « Subjectivité et traduction », Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, 30 mai 2013 (în cadrul proiectului de cercetare PN-II-RU-PD-2011-3-0125).
  5. *Les médias chez Caragiale et Visniec*, Colocviul Internațional Bilateral (Franța-România) « De Caragiale à Visniec : théâtre et résistance culturelle », Universitatea din Craiova, ediția I, 2-5 mai 2012.
  6. *Le nez en littérature*, Masa Rotundă Internațională « ODORA(R)T : l'olfaction et les arts », Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, în colaborare cu Biblioteca Bucovinei « I.G. Sbiera » din Suceava, 14-15 octombrie 2011.
  7. *L'art et le jeu dans le domaine théâtral*, Masa Rotundă Internațională « L'Art du Jeu », Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, 28-29 mai 2010.
  8. *Entre littérature et médecine, la folie peut-elle être tolérée?*, Masa Rotundă Internațională « La tolérance entre les limites de l'intolérable », Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, 20-21 noiembrie 2009.
  9. *Un exemple de solidarité artistique : Leonid M. Arcade*, Colocviul Internațional de Științe ale Limbajului « Eugen Coșeriu », ediția a X-a, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, 22-24 octombrie 2009.
  10. *Matéi Visniec au début du XXI<sup>e</sup> siècle*, Sesiunea Științifică Internațională « Provocări ale începutului de secol în limbă, literatură și artă », Universitatea « 1 Decembrie » din Alba-Iulia, Catedra de Limbi Moderne, Centrul de Cercetare și Inovare în Educația Lingvistică – CIEL, 22-23 mai 2009.
  11. *Matéi Vișniec – un exilat fericit?*, Simpozionul Internațional « Înțoarcerea în Ithaca. Literatură română din exil și din afara granițelor: realizări, recuperare, restituire », Universitatea din Craiova, Catedra de Filologie și Centrul Universitar Drobeta Turnu-Severin, Catedra de Filologie, 16-17 mai 2009.
  12. *Imaginant l'Autrui, ou le mythe de l'homme différent dans le théâtre contemporain*, Colocviul Internațional « Omul și mitul », ediția a III-a, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, 7-9 mai 2009.
  13. *Théâtralité de Panait Istrati*, Colocviul Internațional « Panait Istrati sous le signe de la relecture », Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, 30-31 octombrie 2008.
  14. *Marie Cardinal et « Les grands désordres »*, Table Ronde Internationale « Arts et artistes. Vices et passions », Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, 19-20 septembrie 2008.
  15. *Matéi Visniec : d'une petite ville de Bucovine à la reconnaissance mondiale via Paris*, Sesiunea Internațională de comunicări științifice « Contribuția unor personalități locale la dezvoltarea patrimoniului cultural românesc și universal », Ediția I, Școala « Dr. Alexandru Șafran » Bacău, 10 mai 2008.
  16. *L'âge d'or et l'homme nouveau à travers le théâtre contemporain. L'exemple de Matéi Visniec*, Colocviul Internațional « Omul și mitul », ediția a II-a, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, 1-3 noiembrie 2007.
  17. *Matéi Visniec : le théâtre-palimpseste*, Table Ronde Internationale « Pratiques intertextuelles », Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, 19-20 octombrie 2007.
  18. *Don(a) Juan(a) : séduction versus amour (Anca Visdei, Radu Stanca.)*, ILET (Conferința Internațională de Literatură comparată, de Studii interculturale, de Lingvistică contrastivă și de Traductologie), ediția I, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, Centrul de Cercetare « Inter Litteras », 21-23 septembrie 2007.
  19. *Matéi Visniec. La naissance / l'enfance comme franchissement d'un seuil*, Colocviul Internațional « Représentations de l'enfance et de l'adolescence dans les littératures francophones », Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, 13-14 octombrie 2006.
  20. *Anca Visdei et les « Jambes de femme »*, Masa Rotundă Internațională « Les arts au féminin », Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, 16-17 martie 2006.
  21. *Matéi Visniec : imaginaire de la sociopolitique est-européenne*, Colocviul « Mythe et mondialisation. L'exil dans les littératures francophones », 9-10 septembrie 2005, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava (în colaborare cu Universitatea Paris IV-Sorbonne, Franța).
  22. *Dramaturges tunisiens contemporains: Hafedh Djedidi*, Zilele Francofoniei, Colocviul « La

	<p>Francophonie: espace ou frontières », Universitatea « AL. I. Cuza », Iași, 20-23 martie 2002.</p> <p>23. <i>Scriitori români din exil</i>, Simpozionul Internațional « Comunicarea între români », Centrul de Studii « Ștefan cel Mare și Sfânt », Botoșani, 2-3 iunie 2001.</p> <p>24. <i>L'Art du spectateur</i>, RITUF (Rencontres Internationales du Théâtre Universitaire Francophone), Suceava, 26 aprilie – 2 mai 2001.</p> <p>25. <i>Image des Balkans dans l'univers dramatique contemporain. Application sur « La femme comme champs de bataille » de Matéi Visniec</i>, Zilele Francofoniei, Colocviul « Europe des cultures, culture de l'Europe », Universitatea « AL. I. Cuza », Iași, 13-17 martie 2001.</p> <p>26. <i>La Symbolique de l'eau chez Matéi Visniec</i>, Colocviul Internațional de Științe ale Limbajului, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, 15-16 octombrie 1999.</p> <p>27. <i>L'Imaginaire dans le théâtre contemporain. « Et ils passèrent des menottes aux fleurs » de F. Arrabal</i>, în cadrul Zilei Imaginarului, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, aprilie 1999.</p> <p>28. <i>Imaginaire baroque dans le théâtre canadien</i>, Ziua Imaginarului, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, 13 mai 1998.</p> <p>29. <i>Discours d'un paranoïaque ou parodie discursive? (L. F. Céline)</i>, Ziua Francofoniei, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, 20-21 martie 1997.</p>
--	---

## LIMBI STRĂINE

Limba franceză	• Citire	C2 <sup>1</sup>
	• Scriere	C2 <sup>1</sup>
	• Conversație	C2 <sup>1</sup>

<sup>1</sup> conform *Cadrului European de Referință pentru Limbi Moderne*, Bruxelles, 2001

**Data:**

11.12.2019

Olga GANCEVICI

## Lista de lucrări

### I. 10 lucrări reprezentative

1. *L'enfance des écrivains à travers leur prose*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014, 201 p. (ISBN 978-606-17-0569-6).
2. *Matéi Visniec – parole et image*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012 (ISBN: 978-606-17-0102-5), 349 p. *Avant.-propos* de Jean-Pierre Longre.
3. *Despre teatrul lui Matei Vișniec: cuvânt, imagine, symbol*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN 978-606-17-0527-6, 230 p.
4. *Le théâtre français au XX<sup>e</sup> siècle. I. L'avant-garde*, Editura Universității Suceava, ediția a II-a corectată și adăugită, 219 p., 2014. (ISBN 978-973-666-432-8, 978-973-666-433-5)
5. *L'entre-deux de nouveau en question ou Aïcha Benaïssa la Française algérienne*, in *Qu'en est-il de la littérature « beure » au féminin ?*, Najib Redouane et Y. Bénayoun-Szmidt (sous la direction), Paris, L'Harmattan, coll. « Autour du texte Maghrébin », 2012, p. 69-78, ISBN 2296993028, 9782296993020,.
6. *Littérature féminine des avant-gardes roumaines în Les Oublié(e)s des Avant-Gardes* (Barbara Meazzi et Jean-Pol Madou coord.), coll. « Écriture et représentation », Université de Savoie, Franța, 2006, p. 183-196 (ISBN : 2-915797-12-9 ; ISSN : 1774-3842).
7. *Anca Visdei : du jeu de la séduction au drame de l'exil*, în *La Francophonie dans les Balkans. Les voix des femmes* (Efstratia Oktapoda-Lu et Vassiliki Lalagianni coord.), avec une Introduction de Georges Fréris, Paris, Publisud, 2005, p. 149-161 (ISBN : 2-86600-995-9).
8. *(Auto)traduction et subjectivité chez Matéi Visniec*, în *Atelier de traduction*, numéro hors série 2013, « Subjectivité du traduire ». Actes de la Table Ronde à Participation Internationale « Subjectivité et traduction », Suceava, 30 mai 2013 (în cadrul proiectului de cercetare PN-II-RU-PD-2011-3-0125), Editura Universității Suceava, 2013, p. 43-61. (ISSN 1584-1804), revistă din categoria B, indexată în FABULA, ULAT, MLA, GOOGLE SCHOLAR).
9. *Hélène Grimaud et l'interdisciplinarité: la musique, la littérature et l'éthologie*, in *Annales Univertitatis Apulensis*, Series Philologica, Universitatea « 1 Decembrie » din Alba-Iulia, Facultatea de Istorie și Filologie, tom 2 / 2011, p. 153-168 (ISSN: 1582-5523, revistă indexată în BDI CEEOL – Central and Eastern European Lybrary).
10. *Des Paparazzi et des Aveugles au télescope dans le théâtre de Matéi Visniec (Paparazzi und Blinde um Teleskop im Theater von Matei Visniec)*, in in Raluca Hergheligi (Hg.), *Études à la loupe... / Optikinstrumente und Literatur* Parthenon Verlag, Geist und Wissenschaft, Kaiserslautern und Mehlingen, 2018, reed. [Editura Universității « Ștefan cel Mare » Suceava, Centre de Recherches *Inter Litteras*, 2010], p. 222-230 (ISBN 978-973-666-354-3).

### II. Teza de doctorat

Olga Gancevici, *Matéi Visniec – parole et image*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2012, ISBN 978-606-17-0102-5, 350 p.



### III. Cărți și capitole în cărți

#### Cărți

- 1)- Olga Gancevici, *Frontiera genurilor. Interdisciplinaritate și intertextualitate*, Iași, Editura PIM, 2015, 160 p. (ISBN 978-606-13-2714-0).
- 2)- Olga Gancevici, *Despre teatrul lui Matei Vișniec: cuvânt, imagine, symbol*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN 978-606-17-0527-6, 230 p.
- 3)- Olga Gancevici, *Enfance des écrivains à travers leur prose*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN 978-606-17-0569-6, 201 p.

#### Cursuri

- 1)- Olga Gancevici, *Le théâtre au XX<sup>e</sup> siècle. Écrivains, textes, commentaires, repères d'analyse. I. L'avant-garde*, Editura Universității Suceava, 2005 (ISBN : 973-666-160-1 ; vol. 1 : ISBN : 973-666-161-X), 174 p.
- 2)- Olga Gancevici, *Le théâtre français au XX<sup>e</sup> siècle. I. L'avant-garde*, Editura Universității Suceava, ediția a II-a corectată și dezvoltată, 219 p., 2014. (ISBN 978-973-666-432-8, 978-973-666-433-5), 219 p.

#### Capitole în cărți

**Colaborator la lucrări internaționale constituind elemente ale unor serii științifice fundamentale publicate la edituri străine de prestigiu.**

- 1)- Olga Gancevici, *L'entre-deux de nouveau en question ou Aïcha Benaïssa la Française algérienne*, în *Qu'en est-il de la littérature « beure » au féminin ?*, Najib Redouane et Y. Bénayoun-Szmidt (sous la direction), Paris, L'Harmattan, coll. « Autour du texte Maghrébin », 2012, p.69-78, 443 p. (ISBN 2296993028, 9782296993020).
- 2)- Olga Gancevici, *Beckett / Visniec : influences et rupture* în *Les funambules de l'affection. Maîtres et disciples* (Valérie Deshoulière et Muguraș Constantinescu coord.), Université « Blaise Pascal », Presses Universitaires Blaise Pascal, Clermont-Ferrand, Franța, 2009, p. 249-253 (ISBN : 978-2-84516-416-1)
- 3)- Olga Gancevici, *Anca Visdei : du jeu de la séduction au drame de l'exil*, în *La Francophonie dans les Balkans. Les voix des femmes* (Efstratia Oktapoda-Lu et Vassiliki Lalagianni coord.), avec une Introduction de Georges Fréris, Paris, Publisud, 2005, p. 149-161 (ISBN : 2-86600-995-9).
- 4)- Olga Gancevici, *Matéi Visniec. Autour du (para)texte théâtral* în *Entre aventures, syllogismes et confessions. Belgique, Roumanie, Suisse* (Marc Quaghebeur et Laurent Rossion coord.), P.I.E.-Peter Lang, Bruxelles, coll. « Documents pour l'Histoire des Francophonies / Europe », 2003, reed. 2006, p. 313-323 (ISBN : 90-5201-209-1).

#### **În volume colective de specialitate apărute la edituri din țară**

- 1) Olga Gancevici et alii, *Pour comprendre et produire des texts écrits en français. Recueil de fiches d'activités. Niveau B2*, Craiova, Editura Universitaria, 2014. (ISBN 978-606-14-0812-2).
- 2) Olga Gancevici, *Des Paparazzi et des Aveugles au télescope dans le théâtre de Matéi Visniec (Paparazzi und Blinde am Teleskop im Theater von Matei Visniec)*, in Raluca Dimian (ed.), *Études à la loupe... / Optikinstrumente und Literatur* Editura Universității « Ștefan cel Mare » Suceava, Centre de Recherches *Inter Litteras*, 2010, p. 222-230 (ISBN 978-973-666-354-3).
- 3) Olga Gancevici, *Théâtre et peinture : texte et image*, în Sanda-Maria Ardeleanu (coord.), *Discours et image*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2009, p. 115-125 (ISBN : 978-973-152-130-5).

#### **IV. Publicații in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate**

- 1)- Olga Gancevici, *Scriitori-traducători de ieri și de azi / Écrivains-traducteurs d'hier et d'aujourd'hui*, in *Atelier de traduction*, nr. hors série, "O sută de ani de traducere în limba română / Cent ans de traduction en langue roumaine", 2019, Editura Universității « Ștefan cel Mare » din Suceava, p. 263-266 (ISSN 1584-1804, eISSN 2344-5610), p. 103-108.
- 2)- Olga Gancevici, *Les médias chez I.L. Caragiale et Matéi Visniec în Regards francophones sur le théâtre roumain* (Claire Despierres et Antonie Mihail coord.), Université de Bourgogne, Centre Pluridisciplinaire Textes et Cultures, 2015, p. 130-140 (ISBN 978-2-913003-13-3).
- 3)- Olga Gancevici, *Littérature féminine des avant-gardes roumaines în Les Oublié(e)s des Avant-Gardes* (Barbara Meazzi et Jean-Pol Madou coord.), coll. « Écriture et représentation », Université de Savoie, Franța, 2006, p. 183-196 (ISBN : 2-915797-12-9 ; ISSN : 1774-3842).
- 4)- Olga Gancevici, *L'(in)hospitalité chez Matéi Visniec în L'hospitalité au théâtre* (Alain Montandon éd.), Université « Blaise Pascal », Presses Universitaires Blaise Pascal, Clermont-Ferrand, Franța, 2003, p. 337-346 (ISBN : 2-84516-209-X).
- 5)- Olga Gancevici, *Matéi Visniec: traduire et « se » traduire* în Actele Conferinței Științifice Internaționale « Probleme actuale de lingvistică, didactică și știință literară », III, 12-13 martie 2004, Universitatea de Stat, Chișinău, Moldova, p. 346-348 (ISBN : 9975-70-535-9).
- 6)- Olga Gancevici, *(Auto)traduction et subjectivité chez Matéi Visniec*, în *Atelier de traduction*, numéro hors série 2013, « Subjectivité du traduire ». Actes de la Table Ronde à Participation Internationale « Subjectivité et traduction », Suceava, 30 mai 2013 (în cadrul proiectului de cercetare PN-II-RU-PD-2011-3-0125), Editura Universității Suceava, 2013, p. 43-61. (ISSN 1584-1804) revistă din categoria B, indexată în FABULA, ULAT, MLA, GOOGLE SCHOLAR).
- 7)- Olga Gancevici, *Hélène Grimaud et l'interdisciplinarité: la musique, la littérature et l'éthologie*, in *Annales Universitatis Apulensis*, Series Philologica, Universitatea « 1 Decembrie » din Alba-Iulia, Facultatea de Istorie și Filologie, tom 2 / 2011, p. 153-168 (ISSN: 1582-5523, revistă indexată în BDI CEEOL – Central and Eastern European Lybrary).
- 8) Olga Gancevici, *Matéi Visniec au début du XXI<sup>e</sup> siècle : un théâtre poétique et expérimental*, în *Annales Universitatis Apulensis*, Series Philologica, Universitatea « 1 Decembrie » din Alba-Iulia, Facultatea de Istorie și Filologie, 10 / 2009, p. 320-328 (ISSN: 1582-5523).
- 9) Olga Gancevici, *Matei Vișniec – un exilé heureux?*, în Mihaela Albu (coord.), *Întoarcerea în Ithaca. Cultura română în exil și în afara granițelor* (Lucrările Simpozionului Internațional organizat la Universitatea din Craiova, CUDTS, mai 2009), Editura Universitaria, Craiova, 2010, p. 116-124 (ISBN: 978-606-510-871-4).
- 10) Olga Gancevici, *Matéi Visniec. Théâtre du grotesque ou théâtre de l'absurde ?*, în *Limbaje și comunicare* (S.-M. Ardeleanu, I.-C. Coroi, M.A. Diaconu, D. Fînaru coord.), vol. X<sub>2</sub>, Actele Colocviul Internațional de Științe ale Limbajului « Eugen Coșeriu », ediția a X-a, « Creativitate, semanticitate, alteritate » Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava (22-24 octombrie 2009), Iași, Casa Editorială Demiurg, 2009, p. 154-160 (ISBN general : 978-973-152-168-8, ISBN volum II : 978-973-152-172-5).
- 11)- Olga Gancevici, *Mettre en scène Panaît Istrati*, în Actele colocviului « Panaît Istrati sous le signe de la relecture » (30-31 octombrie 2008, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, Centrul de Cercetare « Inter Litteras »), Editura Universității din Suceava, 2008, p.115-121 (ISBN : 978-973-666-297-3).
- 12) Olga Gancevici, *Matéi Visniec : d'une petite ville de Bucovine à la reconnaissance mondiale via Paris*, în « Contribuția unor personalități locale la dezvoltarea patrimoniului cultural românesc și universal » (Actele Simpozionului Internațional cu același titlu desfășurat pe 10 mai 2008), Ed. SAM, Bacău, 2008, p. 117-121 (ISBN: 978-973-7835-16-1).
- 13)- Olga Gancevici, « *L'âge d'or* » et « *l'homme nouveau* » à travers le théâtre contemporain. *L'exemple de Matéi Visniec*, în Actele Colocviului Internațional « Omul și mitul. Ființa umană și aventura spiritului întru cunoaștere. Dimesiune mitică și demitizare », ediția a II-a, (1-3 noiembrie

- 2007, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, Centrul de Cercetare « Inter Litteras », Editura Universității din Suceava, 2007, p.139-144 (ISSN : 1843-7087).
- 14)- Olga Gancevici, *Don(a) Juan(a) : séduction versus amour (Anca Visdei, Radu Stanca.)*, în *Actele Inter Litteras Et Terras* (Conferința Internațională de Literatură comparată, Lingvistică contrastivă, Traductologie și Studii interculturale, ediția I, 2007, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, Centrul de Cercetare « Inter Litteras »), vol. I, Editura Universității din Suceava, 2007, p. 41-51 (ISSN : 1843-5823).
- 15)- Olga Gancevici, *Matéi Visniec. La naissance / l'enfance comme franchissement d'un seuil* în *Les Actes du colloque « Représentations de l'enfance et de l'adolescence dans les littératures francophones »*, (13-14 octombrie 2006, Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava), Editura Universității Suceava, 2007, p. 189-196 (ISBN : 978-973-666-240-9).
- 16)- Olga Gancevici, *Matéi Visniec : imaginaire de la sociopolitique est-européenne* în *Les Actes du colloque « Mythe et mondialisation. L'exil dans les littératures francophones »* (9-11 septembrie 2005, Suceava) Editura Universității Suceava, 2006, p. 197-205 (ISBN [10]: 973-666-183-0; ISBN [13]: 978-973-666-183-9).
- 17)- Olga Gancevici, *Le balkanisme dans l'univers dramatique de Matéi Visniec* în *Actes du colloque « Europe des cultures, culture de l'Europe »*, 2002, Éditions Universitaires, Univ. « Al. I. Cuza » Iași, p. 196-203.
- 18)- Olga Gancevici, *La Symbolique de l'eau chez Matéi Visniec* în « Limbaje și comunicare » IV, Editura Universității « Ștefan cel Mare » Suceava, 2000, p. 538-542 (ISBN : 973-9408-78-8).

#### **V. Alte lucrări și contribuții științifice sau, după caz, din domeniul creației artistice (cronici teatrale).**

##### **Articole**

- 1) Olga Gancevici, *Le scarabée d'or d'Edgar Allan Poe porté à la radio*, în *Meridian critic. Analele Universității « Ștefan cel Mare » Suceava*, Seria Filologie, B. Literatură, Tomul XV, nr. 2, 2009 (« Modernitatea și postmodernitatea lui E. A. Poe / Modernité et postmodernité d'E. A. Poe / E. A. Poes Modernität und Postmodernität / Po's Modernity and Postmodernity »), Editura Universității din Suceava, p. 43-50 (ISSN 1584-2886).
- 2) Olga Gancevici, *Drogues et littérature. Marie Cardinal et « Les grands désordres »*, în *La Lettre « R »*, nr. 9 (« Arts et artistes. Passions et vices »), Editura Universității Suceava, 2009, p. 117-122 (ISSN : 1841-2009).
- 3) Olga Gancevici, *Les « Variations énigmatiques » de Sir Elgar à Éric-Emmanuel Schmitt*, în *La Lettre « R »*, nr. 7-8 (« Pratiques intertextuelles »), Editura Universității Suceava, 2008, p. 250-255 (ISSN : 1841-2009).
- 4)- Olga Gancevici, *Matéi Visniec: le théâtre-palimpseste*, în *La Lettre « R »*, nr. 7-8 (« Pratiques intertextuelles »), Editura Universității Suceava, 2008, p. 153-158 (ISSN : 1841-2009).
- 5) Olga Gancevici, *Matéi Visniec. Imaginant l'au-delà* în *La Lettre « R »*, nr. 5 (« Tabous et interdits 1 »), Editura Universității Suceava, 2007, p. 115-123 (ISSN : 1841-2009).
- 6)- Olga Gancevici, *Peut-on parler d'un mouvement avant-gardiste roumain au féminin ?* în *La Lettre « R »*, nr. 4 (« Les arts au féminin »), Editura Universității Suceava, 2006, p. 183-191 (ISSN : 1841-2009).
- 7)- Olga Gancevici, *Pablo Picasso et le théâtre* în *Analele Universității « Ștefan cel Mare » Suceava*, B. Literatură, Tomul XI, nr. 1, 2005, p. 135-142 (ISSN 1584-2886).
- 8)- Olga Gancevici, *Dramaturgies de l'exil roumain* în *La Lettre « R »*, nr. 1 (« La Roumanie en français »), 2005, Editura Universității Suceava, p. 132-140 (ISSN : 1841-2009).
- 9)- Olga Gancevici, *Une dramatisation yourcenarienne : « La Petite Sirène »* în *Analele Universității « Ștefan cel Mare » Suceava*, B. Literatură, Tomul X, nr. 2, 2004, p. 101-108 (ISSN 1584-2886).

- 10)- Olga Gancevici, *Nebunul ca personaj : « Biet asasin » de Pavel Kohout* în *Analele Universității « Ștefan cel Mare » Suceava*, 2000-2002, Tomul VIII, Seria « Filologie », B. Literatură, 2004, p. 215-218 (ISSN : 1584-2886).
- 11)- Olga Gancevici, *Despre teatru sau Matei Vișniec între text și spectacol* în *Analele Universității « Ștefan cel Mare » Suceava*, B. Literatură, Tomul IX, nr. 2, 2003, p. 87-92 (ISSN 1584-2886).
- 12)- Olga Gancevici, *Le théâtre canadien contemporain entre les influences baroques et l'expérimentation* în *Analele Universității « Ștefan cel Mare » Suceava*, 1997-98-99. Tomul VII, 2002, p. 215-220 (ISSN : 1221-6283).

### Recenzii științifice

- 1)- Olga Gancevici, *Lorsque le discours médical et le discours artistique se rejoignent*, in *Anadiss*, nr. 26 (II), 2018, Editura Universității « Ștefan cel Mare » din Suceava (ISSN-L 1842-0400, eISSN 2559-4656), p. 425-427.
- 2)- Olga Gancevici, *Équivalences. La traduction théâtrale*, in *Atelier de traduction*, nr. 29, 2018, Editura Universității « Ștefan cel Mare » din Suceava, p. 263-266 (ISSN 1584-1804, eISSN 2344-5610).
- 3)- Olga Gancevici, *2 x Cioran*, in *La Lettre « R »*, nr. 12, 2012, « L'Art du Jeu », Editura Universității « Ștefan cel Mare » din Suceava, p. 147-149. (ISSN 1841-2009)
- 4)- Olga Gancevici, *Dix livres de 2010...*, în *La Lettre « R »*, nr. 10, « La tolérance entre les limites de l'intolérable », Editura Universității « Ștefan cel Mare » Suceava, 2010, p. 203-215 (ISBN 1841-2009).
- 5)- Olga Gancevici, *Mai 68 entre politique et littérature au second degré* în *La Lettre « R »*, nr. 2-3 (« Arts et politique »), Editura Universității Suceava, 2005, p. 269-273 (ISSN : 1841-2009).
- 6)- Olga Gancevici, *Une jeune Roumaine – prétexte pour une extase plus ou moins littéraire* în *La Lettre « R »*, nr. 1 (« La Roumanie en français »), 2005, Editura Universității Suceava, p. 176-179 (ISSN : 1841-2009).

### Studii, eseuri, articole pe teme literare publicate în reviste de specialitate, cu ISSN/ISBN.

- 1)- Olga Gancevici, *Arta plastică și teatrul. Ficțiuni bidimensionale și tridimensionale în opera lui Matei Vișniec* în *Bucovina literară*, serie nouă, nr. 1-2 (299-300), februarie 2016, p. 32-35, Suceava (ISSN 123-7167).
- 2)- Olga Gancevici, *Simboluri ale ploii în opera dramatică a lui Matei Vișniec* în « Noul Continent », Suceava, Anul I, nr. 1-4, 2000, p. 51-54 (ISSN : 1582-2737).
- 3)- Olga Gancevici, *Proiect ambițios (Falstaff după Wiliam Shakespeare*, Teatrul « Mihai Eminescu », Botoșani, regia Ion Sapdaru, 2001), în « Teatrul azi », București, nr. 11-12, 2001, p. 114-116 (ISBN : 1220-1676).
- 4)- Olga Gancevici, *Când un drac nu e chiar... dracul (Bekkanko sau Ochiul dracului de Assaya Fujita*, Teatrul « Mihai Eminescu », Botoșani, regia Cristian Juncu, 2001), în « Teatrul azi », București, nr. 5-6, 2001, p. 103-104 (ISBN : 1220-1676).

### Traduceri

#### **Articole și capitole de carte traduse:**

- 1) Cornelia MĂNICUȚĂ, *Un thème sadovénien: l'apprentissage*, in *Les funambules de l'affection. Maîtres et disciples* (Valérie Deshoulière et Muguraș Constantinescu coord.), Université « Blaise Pascal », Presses Universitaires Blaise Pascal, Clermont-Ferrand, France, 2009, p. 151-162 (ISBN : 978-2-84516-416-1).
- 2) Dinu OPREA, *Le Piémont collinaire de Marginea-Ciungi. Quelques considérations sur la paléo-évolution du réseau hydrographique*, in *Landscapes : perception, understanding, awareness and action* (Simpozion Internațional, 16-18 april 2010, Universitatea « Spiru Haret », București), Editura Fundației « România de Măine », București.
- 3) Le chapitre « Imaginarul în acțiune sau condamnarea la moarte a imaginii » (« L'imaginaire en action ou la mise à mort de l'image ») du livre *Imaginar și creație (Imaginaire et création* de Jean

Burgos, *Les Lettres du Temps*, Jean-Pierre Huguet Editeur, 1998 (traduction collective), Univers, București, 2003, p. 45-61 (ISBN : 973-34-0883-2).

### **Subtitrare spectacol de teatru :**

- 4) *Rinocerii (Rhinocéros)* (la nouvelle) de Ionesco) spectacol prezentat în cadrul Zilelor "Matei Vișniec", Suceava, ediția a IV-a, 8-15 mai 2016, Théâtre de la Fronde, Franța, Regia și interpretarea Jean-Marie Sirgue.

### **Prefete**

- 1) « Préambule », *La Lettre « R »*, n° 11 (« L'Art du Jeu »), 2011, Editura Universității Suceava, (ISSN : 1841-2009), en collab. avec Mihaela Arnat et Gina Puică.
- 2) « Préambule », *La Lettre « R »*, n° 7-8 (« Pratiques intertextuelles »), 2008, Editura Universității Suceava, p. 7 (ISSN : 1841-2009).
- 3) « Avant-propos », *Les Actes du colloque « Représentations de l'enfance et de l'adolescence dans les littératures francophones »*, Editura Universității Suceava, 2007 (ISBN : 978-973-666-240-9), coord. Elena-Brândușa Steiciuc, Efstratia Oktapoda, Olga Gancevici et Camelia Capverde, p. 7-9.
- 4) « Avant-propos », *Les Actes du colloque « Mythe et mondialisation. L'exil dans les littératures francophones »*, Editura Universității Suceava, 2006 (ISBN [10]: 973-666-183-0; ISBN [13]: 978-973-666-183-9), coord. împreună cu Elena-Brândușa Steiciuc și Efstratia Oktapoda-Lu, p. 7-8.
- 5) « Préambule », *La Lettre « R »*, n° 1 (« La Roumanie en français »), 2005, Editura Universității Suceava, p. 4-5 (ISSN : 1841-2009).

### **Interviuri**

- Olga Gancevici, Liviu Dospinescu, « *La dernière tentation de Godot* », in *La Lettre « R »*, n° 7-8, 2008 (« Pratiques intertextuelles »), Editura Universității Suceava, p. 60-74 (ISSN : 1841-2009).

### **Articole pe teme culturale**

- 1) Olga Gancevici, *Quelques réflexions sur « le grincement d'un utérus vidé »*, in *La Lettre « R »*, n° 6 (« Tabous et interdits 2 »), Editura Universității Suceava, 2007, p. 199-201 (ISSN : 1841-2009).
- 2) Olga Gancevici, *Une chanteuse lyrique citoyenne du monde : Julia Migenes* in *La Lettre « R »*, n° 4 (« Les arts au féminin »), Editura Universității Suceava, 2006, p. 274-276 (ISSN : 1841-2009).

### **Referent științific**

- 1) Elena-Brândușa Steiciuc, Editura Universității « Ștefan cel Mare » Suceava, 2018.
- 2) Muguraș Constantinescu, Daniela Hăisan (coord.), *La traduction réfléchie pour enfants, à partir de poésies de Jean Perrot et de Pierre Caron*, Editura Universității « Ștefan cel Mare » Suceava, 2019.

### **Prezentare de carte**

1. Constantin Severin, *Bibliotecarul infernului*, Cartea Românească Educațional, 2019, Biblioteca "I.G. Sbiera", Suceava, 4 decembrie 2019.
2. *Atelier de traduction*, numéro hors série, 2019, „Cent ans de traductions en langue roumaine”, Editura Universității din Suceava, 4 octombrie 2019.
3. Jacques Salomé, *Un strop de eternitate*, Curtea Veche, București, 2018; trad. de Valeria Salomé și Anca-Maria Pănoiu, la Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava, 31 octombrie 2018.
- 4-5. Bogdan C.S. Pîrvu, *Mihai Eminescu. Anii 1883-1889*, Academia Bârlădeană, Bârlad, Sfera, 2016; & Doina Cosman & Bogdan C.S. Pîrvu, *Prețul poeziei*, Iași, Editura Tehnopress, 2014, în cadrul Zilei Culturii Naționale la USV. Omagiu Poetului, 15 ianuarie 2018.
6. Daniela Hăisan, *On Writers as Translators / Sur les écrivains-traducteurs*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2017, în cadrul Zilei Universității Ștefan cel Mare din Suceava și Zilelor Francofoniei, 6 martie 2017.



**PROGRAM MANAGERIAL**  
pentru candidatura la postul de director de departament  
Candidat: șef lucrări dr. ing. Gabriel Dănilă  
Perioada: 2020-2024

### **Premisele inițiale**

Facultatea de Silvicultură din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava și-a creat un foarte bun renume în rândurile silvicultorilor români și europeni, precum și în sfera specialiștilor în protecția mediului. Acest fapt se datorează implicării în toate activitățile didactice și de cercetare a mării majorități a cadrelor didactice din departament. Maturitatea și seriozitatea în plan didactic sunt două atribute care trebuie în continuare promovate și susținute. În planul cercetării, orientarea multidisciplinară și orientarea spre oferirea de soluții problemelor ivite în comunitatea locală și regională sunt valori esențiale în dezvoltarea viitoarelor proiecte.

În momentul de față există o imaginea distorsionată a corpului silvic, ca urmare a multiplelor frământări politice, economice, sociale, dar și ca urmare a unor interese de grup. Din acest motiv misiunea asumată de întreaga conducere a facultății este un demers destul de dificil, care necesită o prioritizare atentă a obiectivelor urmărite. Având în vedere structura Departamentului de Silvicultură și Protecția Mediului, premisele de la care s-a pornit în elaborarea acestei oferte manageriale sunt următoarele:

#### **Puncte slabe**

- Scăderea în continuare a numărului de absolvenți ai examenului de bacalaureat;
- Imaginea defavorabilă a corpului silvic;
- Slaba comunicare cu factorii interesați ai agențiilor de protecție a mediului și a Agenției Naționale a Ariilor Naturale Protejate (ANANP);
- Promovarea greoaie a programului de Ecologie și Protecția Mediului;
- Nemulțumirea unor angajatori în ceea ce privește nivelul de pregătire practică a absolvenților;

#### **Puncte tari**

- Rezultatele foarte bune obținute de absolvenții noștri la concursurile profesionale locale și naționale;
- Rezultatele deosebite obținute în cercetare, cuantificate în publicații de top;
- Buna vizibilitate în spațiul online a Facultății de Silvicultură, percepută ca un solid factor de echilibru în dialogul inter-instituțional al factorilor co-interesați în buna gestionare a pădurilor și resurselor naturale;
- Necesarul de personal calificat în gestionarea ariilor protejate și a siturilor Natura 2000;
- Vizibilitatea revistei Bucovina Forestieră, care a devenit nu doar o revistă de prestigiu în silvicultura românească, ci și o platformă de dezbateri profesională a principalelor probleme cu care se confruntă administratorii de păduri, proprietarii de păduri și organizațiile de protecție a mediului;
- Activitatea Societății de Silvicultură și Mediu, asociație profesională în care majoritatea membrilor sunt și cadre didactice ale departamentului de silvicultură și protecția mediului,

și care oferă posibilitatea organizării unor evenimente științifice și de mediatizare, prin care sunt promovate cele trei programe de învățământ.

## **Viziune**

Din punct de vedere numeric, colectivul departamentului a fost stabil în ultimii ani. Trebuie menținută această stabilitate, în condițiile în care nivelul de salarizare s-a îmbunătățit, iar activitatea de cercetare este remunerată în mod corespunzător. Astfel, activitatea de cercetare trebuie să reprezinte în continuare o modalitate de suplimentare a veniturilor și o oportunitate de a crește calitatea și vizibilitatea învățământului silvic sucevean.

Moderația în ceea ce privește dezvoltarea este determinată și de incapacitatea de a dezvolta strategii pe termen mediu și lung, datorită inconsistenței sau ambiguității cadrului instituțional și legislativ ce pot provoca modificări ale sistemului de educație, ale criteriilor de evaluare, de finanțare și de promovare.

Din punct de vedere didactic, principala direcție în care trebuie acționat este actualizarea planurilor de învățământ și a conținutului didactic pentru a oferi studenților posibilitatea de a se integra mai ușor profesional. O altă direcție care suportă îmbunătățiri este cea a disponibilității materialelor didactice pentru studenți, publicarea de noi materiale didactice, nefiind implicit sau suficient sprijinită la nivelul universității.

Din punct de vedere al cercetării, rezultatele excepționale de până acum trebuie cel puțin menținute. Acest lucru este posibil doar prin implicarea unui număr mai mare de cadre didactice în proiecte și prin stimularea depunerii unui număr mai mare de proiecte. Acest lucru se poate realiza în special prin consolidarea cooperării cu partenerii de cercetare actuali și identificarea unor posibili noi parteneri.

## **Obiective**

### **Încurajarea și promovarea excelenței**

- Identificarea și promovarea unor elemente de excelență didactică;
- Identificare direcțiilor de cercetare majore și sprijinirea lor prioritară;
- Identificarea unor arii de cercetare interdisciplinare și încurajarea colaborării între departamente diferite ale universității, pentru oferirea de perspective noi sau complete asupra unor probleme;
- Încurajarea mai bune colaborări între cadrele didactice în vederea editării și publicării de cursuri noi, actualizate și bine acordate la nevoile de formare profesională și la provocările actuale (discuții privind tăierile ilegale, de exemplu, sau gestionarea vânatului, în contextul discuțiilor despre efectivele de urși);
- Creșterea ponderii activităților practice;
- Atragerea a unui număr mai mare de studenți în proiectele și contractele de cercetare;

### **Investiții în dezvoltare**

- Sprijinirea dezvoltării infrastructurii de cercetare, achiziționării de echipamente competitive care să permită derularea unor cercetări conforme cerințelor actuale;
- Îmbunătățirea serviciilor de administrare și suport a proiectelor de cercetare în vederea degrevării personalului de cercetare de activități financiare și administrative;

- Identificarea unor noi modalități de motivare a membrilor departamentului pentru participarea la competiții de cercetare sau la inițierea unor colaborări cu angajatorii din domeniu, în vederea derulării unor programe de practică cu studenții ambelor programe de studiu.

#### **Promovarea identității specifice**

- Construirea și promovarea unei identități clare la nivel local și regional în ceea ce privește activitatea didactică și de cercetare;
- Implicarea mai activă (inclusiv a studenților) în proiectele comunității locale și regionale și colaborarea mai strânsă cu parteneri locali sau regionali;
- Promovarea continuă a facultății, în vederea atragerii de viitori studenți și din alte sectoare sociale, prin implicarea foștilor și actualilor studenți.

#### **Mecanisme interne de evaluare adecvate**

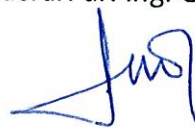
- Aplicarea unor principii clare, consistente și consecvente de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare, care să reflecte specificul activității departamentului;
- Construirea și menținerea unui climat profesional și uman care să asigure un parteneriat eficient între cadrele didactice titulare și asociate, studenți, personalul tehnic, cât și o bună colaborare cu alte departamente din structura universității, în măsura în care putem identifica obiective comune.

#### **Flexibilitate și management adaptativ**

- Reevaluarea periodică a gradului de îndeplinire a obiectivelor și eventual ajustarea strategiilor pentru a spori șansa atingerii obiectivelor.

26.02.2020

șef lucrări dr. ing. Gabriel Dănilă





Nume / Prenume **DĂNILĂ GABRIEL**  
Adresă(e) **SLĂTIOAREI, 13, BL. C9, SC. B, AP. 5, 720278, SUCEAVA, ROMANIA**  
Telefon(oane) **0230216147, INT.565** Mobil: **0744528418**  
Fax(uri)  
E-mail(uri) **gabidani68@gmail.com**

Naționalitate(-tăți) **ROMÂNĂ**

Data nașterii **10. 09. 1968**

Sex **MASCULIN**

**Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional** **UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA, FACULTATEA DE SILVICULTURĂ**

**Experiența profesională**

Tipul activității sau sectorul de activitate **ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR**  
Perioada **1998-2002**  
Funcția sau postul ocupat **PREPARATOR**  
Activități și responsabilități principale **CADRU DIDACTIC TITULAR**  
Numele și adresa angajatorului **UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA Str. Universității nr. 13, 720 229 Suceava, Romania**  
Tipul activității sau sectorul de activitate **ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR**  
Perioada **2003-2006**  
Funcția sau postul ocupat **ASISTENT**  
Activități și responsabilități principale **CADRU DIDACTIC TITULAR, RESPONSABIL BAZĂ DIDACTICĂ VÂNĂTOARE**  
Numele și adresa angajatorului **UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA**  
Tipul activității sau sectorul de activitate **ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR**  
Perioada **2007- 2012**  
Funcția sau postul ocupat **ȘEF LUCRĂRI**  
Activități și responsabilități principale **CADRU DIDACTIC TITULAR, RESPONSABIL BAZĂ DIDACTICĂ VÂNĂTOARE**

Numele și adresa angajatorului	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Tipul activității sau sectorul de activitate	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR
Perioada	2012- prezent
Funcția sau postul ocupat	PRODECAN FACULTATEA DE SILVICULTURĂ
Activități și responsabilități principale	CADRU DIDACTIC TITULAR, RESPONSABIL BAZĂ DIDACTICĂ VÂNĂTOARE, COORDONAREA ACTIVITĂȚILOR STUDENȚEȘTI, RESPONSABIL BAZA MATERIALĂ A FACULTĂȚII ETC.
Numele și adresa angajatorului	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Tipul activității sau sectorul de activitate	EVALUAREA CONFORMITĂȚII DIN DOMENII SILVICE
Perioada	2012 - PREZENT
Funcția sau postul ocupat	EXPERT TEHNIC
Activități și responsabilități principale	EFFECTUARE AUDIT IN DOMENIUL EXPLOATĂRII ȘI PRELUCRĂRII LEMNULUI
Numele și adresa angajatorului	SC SUCERT-RO SRL – ORGANISM DE EVALUARE A CONFORMITĂȚII
Tipul activității sau sectorul de activitate	2000- 2002
Funcția sau postul ocupat	INGINER PROIECTANT
Activități și responsabilități principale	PROIECTARE INSTALAȚII PENTRU PRELUCRAREA LEMNULUI, AMENAJARE SILVICA
Numele și adresa angajatorului	SC SURSACOM SRL SUCEAVA
Tipul activității sau sectorul de activitate	PROIECTARE SI SERVICII IN SILVICULTURĂ
Perioada	1999
Funcția sau postul ocupat	INGINER AMENAJARE
Activități și responsabilități principale	AMENAJAREA PĂDURILOR
Numele și adresa angajatorului	SC AMBRAS TOP SRL – BRAȘOV
Tipul activității sau sectorul de activitate	SILVICULTURĂ



Experiență ID: Coordonator disciplină / Tutore la programul de studii *SILVICULTURA ID*  
*Practică, formare și perfecționare*  
*Instituția organizatoare:* Departamentul ID al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava  
*Perioada:* februarie 2006  
*Activitate:* Dezbaterile noilor Standarde privind Funcționarea ID în Învățământul Superior  
*Instituția organizatoare:* Departamentul ID al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava  
*Perioada:* martie 2007  
*Activitate:* Instruire elaborare cursuri în tehnologie ID  
*Instituția organizatoare:* Departamentul ID al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava  
*Perioada:* ianuarie 2009  
*Activitate:* Perfecționare utilizare Platforma E-Learning  
*Instituția organizatoare:* Departamentul ID al Facultății de Silvicultură  
*Perioada:* februarie 2011  
*Activitate:* Instruire cu tema „Managementul implementării programelor de formare prin educație la distanță”  
*Instituția organizatoare:* Departamentul ID al Facultății de Silvicultură  
*Perioada:* iunie 2011  
*Activitate:* Seminar cu tema „Standarde specifice ID - deficiențe frecvente la evaluarea procesului de instruire și a sistemului de suport al studenților”  
*Instituția organizatoare:* Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca -Centrul pentru Inovare în Predare-Învățare (CIPI) din cadrul CFCIDFR  
*Perioada:* mai 2014  
*Activitate:* Program de perfecționare pentru învățământul la distanță cu tematicile :  
1. „Caracteristicile învățării la studenți”  
2. „Optimizarea programelor de învățământ la distanță: Design și elaborarea suporturilor de curs”  
3. „Construirea secvențelor de învățare: aplicații practice în programele ID - Workshop”  
*Instituția organizatoare:* Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava  
*Perioada:* februarie 2015  
*Activitate:* Program de perfecționare pentru învățământul la distanță privind introducerea notelor în platforma Peoplesoft Enterprise  
*Instituția organizatoare:* Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava  
*Perioada:* noiembrie 2016  
*Activitate:* Program de perfecționare pentru învățământul la distanță privind precizările metodologice referitoare la elaborarea materialelor de studiu în tehnologie ID  
*Instituția organizatoare:* Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava  
*Perioada:* iunie 2017  
*Activitate:* Instruire cu tema „Implementarea noilor standarde specifice privind evaluarea externă a calității programelor de studii universitare de licență și a programelor de studii universitare de master la forma ID și la forma IFR”  
*Instituția organizatoare:* Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava  
*Perioada:* noiembrie 2017  
*Activitate:* Instruire cu tema „Informarea coordonatorilor de disciplină și a noilor tutori asupra revizuirii procedurilor privind asigurarea calității programelor de studii ID”  
*Instituția organizatoare:* Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava  
*Perioada:* iunie 2018  
*Activitate:* Instruire cu tema „Revizuirea materialelor de studiu în tehnologie ID și introducerea acestora pe platforma electronică ”

## **Educație și formare**

Perioada	MAI 2012 – NOIEMBRIE 2012
Calificarea / diploma obținută	PERFEȚIONARE ÎN TEHNOLOGIE EDUCAȚIONALĂ
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	TEHNOLOGII EDUCAȚIONALE MODERNE ȘI UTILIZAREA TIC ÎN PROCESUL DIDACTIC
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUVEAVA
Perioada	2001-2009
Calificarea / diploma obținută	DOCTOR ÎN ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI SILVICE
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	ECOLOGIE, BIODIVERSITATE, SILVICULTURĂ
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” BRAȘOV
Perioada	2005-2006
Calificarea / diploma obținută	MASTERAT
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	CERTIFICAREA PĂDURILOR, BIODIVERSITATE
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUVEAVA MASTERAT SILVICULTURĂ
Perioada	1993-1998
Calificarea / diploma obținută	INGINER SILVIC
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	SILVICULTURĂ, AMENAJARE SILVICĂ, DENDROMETRIE, CINEGETICĂ
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUVEAVA FACULTATEA DE SILVICULTURĂ
Perioada	1988-1993
Calificarea / diploma obținută	INGINER MECANIC
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	MECANICĂ, REZISTENȚA MATERIALELOR
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUVEAVA FACULTATEA DE MECANICĂ
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

## Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e) **Precizați limba(ile) maternă(e)** (dacă este cazul specificați a doua limbă maternă, vezi instrucțiunile)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e) **Engleză**

Autoevaluare Nivel european (*)	Înțelegere		Vorbire		Scriere	
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	
<b>Limba</b> <b>Limba</b>	C 1	BUNĂ	BUNĂ	Bună	Bună	BUNĂ

(\*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale SPIRIT DE ECHIPA FOARTE DEZVOLTAT  
UȘURINȚĂ ÎN COMUNICARE  
PUNCTUALITATE ȘI CORECTITUDINE  
DIPLOMATIE DEZVOLTATĂ  
FOARTE BUN CAMARAD SI ÎNSOȚITOR

Competențe și aptitudini organizatorice BUN ORGANIZATOR  
BUN MEDIATOR  
BUN NEGOCIATOR

Competențe și aptitudini tehnice APTITUDINI PRACTICE PENTRU REPARAȚII ȘI CONSTRUCȚII  
CURENTE

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului APLICAȚII DE TIP OFFICE ȘI COREL DRAW (MEDIU SI AVANSAT)

Competențe și aptitudini artistice DESEN, DESIGN

Alte competențe și aptitudini ATESTAT PENTRU ÎNTOCMIREA STUDIILOR CINEGETICE,  
VÂNĂTOR EXPERIMENTAT

Permis(e) de conducere CATEGORIA B

## Informații suplimentare

**Anexe** Enumerați documentele anexate CV-ului. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

### Activități de proiectare:

- 1 septembrie – 15 octombrie 1999 **lucrări de amenajare a Ocolului Silvic Coșna**, cantoanele “Arinul”, “Cucureasa” și “Oușorul” în colaborare cu firma de amenajare “AMBRAS TOP” SRL – BRAȘOV;
- **Membru fondator și director al Clubului studentesc de vânatoare „Sfântul Eustațiu”**, din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” Suceava;
- ianuarie 2000 – noiembrie 2001 colaborare cu firma S.C. SURSA COM S.R.L., realizând următoarele **lucrări de proiectare în calitate de șef de proiect**:
  - „Modernizarea și reorganizarea fluxului tehnologic la Centrul de Prelucrarea Lemnului Târgu Neamț”, faza de studiu de fezabilitate, proiect tehnic și detalii de execuție;
  - „Modernizarea și reorganizarea fluxului tehnologic la Centrul de Producție Silvică Onești” faza de studiu de fezabilitate, proiect tehnic și detalii de execuție;
  - „Organizarea fluxului tehnologic de uscare artificială a cherestelei de rășinoase la Centrul de Producție Silvică Gârleni” faza de studiu de fezabilitate, proiect tehnic și detalii de execuție;
  - „Modernizarea și reorganizarea fluxului tehnologic la Centrul de Producție Silvică Odobești” faza de studiu de fezabilitate;
  - Trei studii de *Amenajarea pădurilor proprietate privată* de pe raza Ocoalelor silvice Stulpicani, Falcău, Vama;
  - „*Țarcuri de aclimatizare, centrul pentru reintroducerea zimbrilor și centrul de vizitare – Parcul Forestier Vânători-Neamț*” din cadrul programului internațional „Managementul conservării biodiversității”
  - Patru proiecte de *Reparații capitale pentru Casele silvice* Prisaca Dornei, Dragoș, Craci, Deia de pe raza Ocolului silvic Vama;

### Alte activități :

- Participant în echipa de proiectare a *Centrului de Transfer Tehnologic al Facultății de Silvicultură* pentru lucrări de topografie și executarea devizelor;
- Participant în echipa de cercetare pentru tema „*Cercetări auxologice în arborete de fag aflate în perioada de regenerare din Nordul Moldovei*” din cadrul programului Orizont 2000 – Ciclul de cercetări 2000 – 2002;
- Martie – 2003 - Intocmirea studiului de specialitate pentru gestionarea durabilă a vânatului pentru Fondul de vânatoare nr. 55 Mîtoc (susținut la Ministerul Agriculturii Alimentației și Pădurilor, mai 2003) ;
- Aprilie – 2003 - Intocmirea studiului de specialitate pentru gestionarea durabilă a vânatului pentru Fondul de vânatoare nr. 69 Rîșca (susținut la Ministerul Agriculturii Alimentației și Pădurilor, mai 2003) ;
- Colaborator la Raportul de țara pentru faza întâi a Acțiunii COST E30 “Integrarea economică a cererii consumatorilor din mediul urban și a ofertei de produse cu specific silvic din mediul rural”.
- Cercetător în echipa proiectului ”**Structura și dinamica ecosistemelor forestiere naturale, suport pentru fundamentarea de măsuri silviculturale apropiate de natura și pentru o gestionare durabilă a pădurilor**” (NATFORMAN 2006-2008)
- Cercetător în echipa proiectului cu numărul 52111/2008 - partener, și titlul ”**Program de cooperare interinstituțională pentru diagnosticul, profilaxia și combaterea stărilor patologice cu importanță epidemiologică majoră la animalele sălbatice**”, Programul Parteneriate, domeniul de cercetare 5
- Din ianuarie 2011 cercetător în echipa proiectului cu denumirea „**Functional significance of forest biodiversity in Europe – FunDivEUROPE**” din cadrul Contractului de finanțare nr. ANCS 142-2EU
- Din ianuarie 2012 cercetător în echipa proiectului **Stroma – ”Sustenabilitatea culturilor de specii cu ciclul scurt de producție pe terenuri marginale” - Contract USV PN-II-PT-PCCA-2011-3.2-1574**

### Lucrări științifice publicate :

- **Dănilă, G., Goicea, N., 2003, Implicații economice ale aplicării “Normelor de întocmire a Studiilor de specialitate pentru gestionarea durabilă a vânatului” în cazul Bazei didactice de vânatoare a Facultății de Silvicultură Suceava**, Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, Secțiunea Silvicultură, Serie nouă, nr. 2 / 2003, lucrare prezentată la Sesiunea de comunicări științifice „Preocupări ale silviculturii românești în contextul integrării europene” Suceava, octombrie, 2003;
- Horodnic, S., 2003: *Bazele exploatării lemnului*. Editura Universității Suceava, 294 p, colaborator;
- Măciucă, A., **Dănilă, G., Tomescu, C., 2004, Determinări privind cantitatea de necromasă lemnoasă arborescentă în ecosistemele forestiere din nordul țării**, Simpozionul internațional Pădurea și dezvoltarea durabilă “Forestry and Sustainable Development”, 2005, Editura Universității “Transilvania” Brașov, 5 noiembrie 2004 ;

- Măcică, A., Tomescu, C., **Dănilă, G.**, 2005, Aspecte ale dinamicii ecosistemelor forestiere în zonele afectate de doborâturi de vânt din nord-estul țării, *Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, Secțiunea Silvicultură, Serie nouă, nr. 1 / 2006*, lucrare prezentată la Sesiunea de comunicări științifice „Silvicultura între economie și ecologie” Suceava, octombrie, 2005;
- Goicea, N., **Dănilă, G.**, Chișciuc, P., 2005, *Aspecte privind importanța ecologică, economică și măsurile de ocrotire care se impun a fi luate pentru conservarea speciei de cocoș de munte (Tetrao urogallus L.)*, *Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, Secțiunea Silvicultură, Serie nouă, nr. 1 / 2006*, lucrare prezentată la Sesiunea de comunicări științifice „Silvicultura între economie și ecologie” Suceava, octombrie, 2005;
- **Dănilă, G.**, Chișciuc, P., 2005, *Despre managementul cocoșului de munte (1)*, *Revista « Vânătorul și pescarul român », nr. 9, 2005, pp. 8-9 ;*
- **Dănilă, G.**, Chișciuc, P., 2005, *Despre managementul cocoșului de munte (2)*, *Revista « Vânătorul și pescarul român », nr. 10, 2005, pp. 6-7 ;*
- Goicea, N., **Dănilă, G.**, 2005, S-a modificat comportamentul cerbului nobil (*Cervus elaphus, L.*)?, *Revista « Vânătorul român », nr. 11-12, 2005, pp. 14-15;*
- **Dănilă, G.**, Tomescu, C., Goicea, N., 2006, *Cercetări privind diversitatea structurii verticale în amestecuri de fag cu rășinoase în județul Suceava, pe baza frecvenței relative a arborilor pe clase de înălțimi*, lucrare prezentată la Conferința internațională « Aspecte științifico-practice a dezvoltării durabile a sectorului forestier din Republica Moldova, 2006;
- **Dănilă, G.**, Duduman, G., 2006, *Aspecte privind diversitatea floristică în amestecuri de fag cu rășinoase în Ocoalele silvice Râșca și Mălini și influența tăierilor de regenerare asupra acesteia*, lucrare publicată la lucrările « EcoForum », Suceava, 2006 ;
- Măcică, A., Gulca, V., **Dănilă, G.**, 2006, Aspects concerning biodiversity at landscape scale, *Proceedings of the Symposium “Forest and Sustainable development”, Editura Universității “Transilvania” Brașov, 2006;*
- **Danila, G.**, Goicea, N., 2007, Din nou despre plafonarea trofeelor, *Revista “Vanatorul si pescarul roman”, nr. 6, pp. 12-13;*
- Goicea, N., **Danila, G.**, Maciuca, A., 2007, *Aspecte privind conservarea biodiversității și vânătoarea*, Simpozionul internațional “Pădurea între economic, ecologic și politic, Suceava, octombrie 2007;
- Duduman, G., Drăgoi, M., **Dănilă, G.**, 2007, *Utilizarea tratamentelor tăierilor grădinate pentru gestionarea durabilă a pădurilor cu funcții recreative*, Conferința Internațională „Actual problems of forest recreation utilization” – Moscova, octombrie 2007;
- **Danila, G.**, Duduman, G., Habata, V., 2007, *Cercetări privind diversitatea floristică în amestecuri de fag cu rășinoase pe clina estică a Munților Neamțului și influența tăierilor de regenerare asupra acesteia*; Simpozionul internațional “Pădurea între economic, ecologic și politic, Suceava, octombrie 2007;
- **Danila, G.**, Goicea, N., 2008, Aspecte privind conservarea biodiversității și vânătoarea, *Revista “Vanatorul si pescarul roman”, nr. 1/2008, pp 4-5;*
- **Danila, G.**, Goicea, N., 2008, Managementul cinegetic în condițiile diversificării proprietății fondului funciar, *Revista “Vanatorul si pescarul roman”, nr. 12/2008, pp 6-9;*
- **Gabriel Dănilă**, Nicolae Goicea, Nadia Dănilă: *Aspects Regarding the Correlation between the Medium Density and the Medium Height of the Seedling in Ratio with Different Types of Regeneration Cuttings*. Forestry Faculty conference - *Forest multifunctionality and social demand over forests - multiple views in the context of global changes*, September 18th, 2009, Suceava, Romania
- Nicolae Goicea, **Gabriel Dănilă**: *Accidental injuries affecting the trophy quality for the roe-buck in the long-term context of the game management*. Forestry Faculty conference - *Forest multifunctionality and social demand over forests - multiple views in the context of global changes*, September 18th, 2009, Suceava, Romania
- **Gabriel Danila**, N. Goicea, 2010, Raniri accidentale care afectează calitatea trofeului la caprior, *VPR, nr. 7, p. 8-10*
- O.Z.Oprean, S. Pașca, M. Lazăr, Anca Rotaru, D. Lungu, **G. Dănilă**, I. Popa, Ana Ursachi, Ștefania Anderco, G. Vlad, V. Rizac, D. Todoreanu, 2010, *Activități de supraveghere epidemiologică a unor populații de animale sălbatice din nordul moldovei în perioada 2006-2008*, lucr. șt. medicină veterinară, seria c, vol. LVI, issn 1222-5304, București, 2010



- **Gabriel Dănilă**, 2011, *Aspects Regarding the Flora Diversity in the Stands situated on the Eastern Slope of Stanisoara Mountains* - Forestry Faculty conference, Integrated Management of Environmental Resources Suceava, November 4-6<sup>th</sup> 2011
- O.Z.Oprean, S. Pașca, M. Lazăr, Anca Rotaru, **G. Dănilă**, 2011, *Ecologia și patologia animalelor sălbatice din zona de nord a Moldovei*, Ed. Ion Ionescu de la Brad, 203 p.
- **Dănilă Gabriel** și 75 de autori europeni, 2013, "A novel comparative research platform designed to determine the functional significance of tree species diversity in European forests" Perspectives in Plant Ecology Evolution and Systematics <http://www.elsevier.com/journals/perspectives-in-plant-ecology-evolution-and-systematics/1433-8319>,
- **Dănilă Gabriel**, 2014, *Noțiuni de salmonicultură*, Ed. Universității Ștefan cel Mare Suceava, pp. 95
- E.D. Schulze, O. Bouriaud, J. Wäldchen, N. Eisenhauer, H. Walentowski, C. Seele, E. Heinze, U. Pruschitzki, G. **Danila**, G. Marin, D. Hessenmöller, L. Bouriaud, M. Teodosiu, 2014, **Ungulate browsing causes species loss in deciduous forests independent of community dynamics and silvicultural management in Central and Southeastern Europe**, *Annals Of Forest Research*
- **Dănilă G.** Evaluarea și conservarea efectivelor de vidră (*Lutra lutra L.*), 2014, Un studiu de caz în aria naturală protejată "Moldova superioară", *Bucovina Forestieră* 14(2): 185-194, 2014
- Bouriaud L., Duduman LM, Dănilă CI, Olenici N, Biriș IA, Ciornei I, IBarnoiaiea I, Măciucă A, Savin A, Grosu L, Mutu M, Nichiforel L, Bouriaud O, **Dănilă G**, Avăcăriței D, Roibu C, 2015, **How To Evaluate The Sustainability Of Short-Term Cultures For Biomass Production? An Application From Ne Romania Agriculture And Forestry**, 61(4): 7-22. The Journal "Agriculture And Forestry
- **Dănilă G**, Maciuca A, Grosu L, Teodosiu M, 2015. **Diversitatea speciilor de păsări în culturi energetice de plop cu ciclu scurt de producție: o comparație cu alte categorii de folosință a terenurilor**. *Bucovina Forestieră* 15(2): 177-188.
- Hans De Wandeler<sup>a</sup>, Rita Sousa-Silva<sup>a</sup>, Evy Ampoorter<sup>b</sup>, Helge Bruelheide<sup>c, d</sup>, Monique Carnol<sup>e</sup>, Seid M. Dawud<sup>f</sup>, Gabriel Dănilă<sup>g</sup>, Leena Finer<sup>h</sup>, Stephan Hättenschwiler<sup>i</sup>, Martin Hermy<sup>a</sup>, Bogdan Jaroszewicz<sup>j</sup>, François-Xavier Joly<sup>i</sup>, Sandra Müller<sup>k</sup>, Martina Pollastrini<sup>l</sup>, Sophia Ratcliffe<sup>m</sup>, Karsten Raulund-Rasmussen<sup>f</sup>, Federico Selvi<sup>l</sup>, Fernando Valladares<sup>n</sup>, Koenraad Van Meerbeek<sup>a</sup>, Kris Verheyen<sup>b</sup>, Lars Vesterdal<sup>f</sup>, Bart Muys<sup>a</sup>. **2016. Drivers of earthworm incidence and abundance across European forests**, *Soil Biology and Biochemistry* Volume 99, August 2016, Pages 167–178
- Lesenciuc I, Musca I, Danila G, Suciuc C, Pintilie D, 2016. Identificarea armelor de vânătoare lise în funcție de caracteristicile impactului dintre cuiul percutor și capsă de inițiere. *Bucovina Forestieră* 16(1): 87-94. doi: 10.10.4316/bf.8588c9afc88825ac068e1eb24220ae5c.
- Cenușă R, Ciornei I, Danila G, 2016. In memoriam: Prof. dr. ing. dr. H.C. Darie Parascan, membru al Academiei de Științe Agricole și Silvice. *Bucovina Forestieră* 16(2): 257-258.
- Danila G, Goicea N, Iliescu P, Corjin M, 2016. Fondurile cinegetice ale Universității "Ștefan cel Mare" Suceava – Facultatea de Silvicultură: o retrospectivă a activității. *Bucovina Forestieră* 16(2): 205-211.
- Hans De Wandeler, Helge Bruelheide, Seid M Dawud, Gabriel Dănilă, Timo Domisch, Leena Finer, Martin Hermy, Bogdan Jaroszewicz, François-Xavier Joly, Sandra Müller, Sophia Ratcliffe, Karsten Raulund-Rasmussen, Emilia Rota, Koenraad Van Meerbeek, Lars Vesterdal, Bart Muys, 2018. Tree identity rather than tree diversity drives earthworm communities in European forests, *Pedobiologia*, Volume 67, March 2018, Pages 16-25
- Stăncioiu PT, Micu I, Stăncioiu NH, Danila G, 2019. De ce ar fi carnivorele în România la o răscruce?. *Bucovina Forestieră* 19(2): 159-168.
- Peter Klinga, Martin Mikoláš, Ivan V. Delegan<sup>5</sup>, Gabriel Dănilă, Peter Urban, Ladislav Paule, Peter Kaňuch, 2020, Temporal landscape genetic data indicate an ongoing disruption of gene flow in a relict bird species, *Conservation Genetics* <https://doi.org/10.1007/s10592-020-01253-x>

Declar pe propria răspundere valabilitatea celor declarate mai sus.

Data 27.02.2020

Gabriel Dănilă







Universitatea  
Ștefan cel Mare  
Suceava

Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică  
Departamentul de Contabilitate, Audit și Finanțe

**PLAN MANAGERIAL PENTRU FUNCȚIA DE DIRECTOR AL  
DEPARTAMENTULUI DE CONTABILITATE, AUDIT ȘI  
FINANȚE**

**CANDIDAT: Prof. univ. dr. GROSU VERONICA**

**Februarie, 2020**



Universitatea  
Ștefan cel Mare  
Suceava

Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică  
Departamentul de Contabilitate, Audit și Finanțe

## INTRODUCERE

Începând cu Universitatea din Bologna, acum circa un mileniu în urmă, în Europa, dar și peste tot în lume, ideea centrală ce descrie o universitate este aceea de „*universitas magistrorum et scholarium*”, adică „o comunitate a dascălilor și studenților”. Modelul Universității Humboldt de mai târziu (1820) a indus oarecum o conotație lucrativă termenului de „universitate”, mai ales ca urmare a importului ulterior de cunoștințe și adaptării „modelului” de către universitățile americane. Cu toate acestea, universitățile și corporațiile au avut și vor continua să aibă misiuni complet diferite. În mod deosebit, performanța academică nu trebuie evaluată și apreciată prin prisma unor criterii de rentabilitate economică sau financiară. O universitate este o *comunitate a egalilor* (nu există științe/discipline superioare sau inferioare).

În contextul actual, în orice tip de organizație cel mai dificil nu este de a cumpăra timpul sau prezența membrilor ei, ci mai ales de *a le câștiga loialitatea, devotamentul, mintea și sufletul!*

În componența universității, departamentele sunt structuri organizatorice fundamentale pentru desfășurarea activităților de cercetare științifică, predare și formare, precum și pentru transferul cunoștințelor și inovării sau pentru activități adresate mediului extern, aferente sau corelate acestora. Directorul și Consiliul Departamentului asigură managementul Departamentului și poartă responsabilitatea pentru definirea politicilor de asigurare a calității, de cercetare și didactice la nivel departamental.

Înființat în anul 2014, în urma reorganizării din cadrul Universității ”Ștefan cel Mare” din Suceava, *Departamentul de Contabilitate, Audit și Finanțe* (DCAF) reunește 16 cadre didactice care împărtășesc valorile Universității ”Ștefan cel Mare” de a oferi o educație performantă și cercetare științifică în trei domenii socio-economice majore și anume: Contabilitate și Audit, Finanțe, respectiv Matematică. Departamentul gestionează două programe de studii de licență (CIG - IF și ID, respectiv FB), cu peste 560 de studenți, și două programe de studii de master (CAFEC și AGC), la care sunt înmatriculați aproximativ 220 studenți. De asemenea, în cadrul departamentului s-a format și se dezvoltă un program de studii doctorale în domeniul *Contabilitate*. În ceea ce privește activitatea de cercetare științifică, aceasta se desfășoară în cadrul unui Centru de Cercetare în Contabilitate și Informatică de



Universitatea  
Ștefan cel Mare  
Suceava

Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică  
Departamentul de Contabilitate, Audit și Finanțe

Gestiune, sub îndrumarea a doi profesori universitari care dețin calitatea de conducători de doctorat.

Principalele obiective ale *Departamentului de Contabilitate, Audit și Finanțe* sunt orientate, pe de o parte, spre coordonarea și îmbunătățirea activității de cercetare științifică în domeniile menționate anterior, în acord cu programele naționale și internaționale de cercetare, eventual în cooperare cu instituții publice și entități economice și, pe de altă parte, spre consolidarea unei oferte educaționale superioare care să țină cont de evoluția principalelor fenomene economice, de noua organizare a societății civile, politice și economice, toate într-un context de consolidare a relațiilor de colaborare și schimburilor profitabile cu ariile specializate ale altor departamente din cadrul facultății sau universității.

### MISIUNE, VIZIUNE ȘI VALORI

Misiunea *Departamentului de Contabilitate, Audit și Finanțe* este în deplin acord cu misiunea asumată de Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava prin Carta Universității. În esență, ne asumăm promovarea unor principii și valori care să susțină îmbunătățirea continuă a activităților de educație și de formare continuă, de cercetare și inovare, de dezvoltare umană și antreprenoriat, dar și perfecționarea sistemelor operaționale din cadrul departamentului. Prin urmare, apreciem că principala responsabilitate a membrilor departamentului nostru este aceea de a acționa convergent cu obiectivele și strategia Universității "Ștefan cel Mare", de a participa la efortul comun în ceea ce privește atingerea indicatorilor de performanță în activitatea de educație și cercetare în domeniile Contabilitate, Audit și Finanțe.

Pentru traducerea în practică a aspectelor invocate anterior, în calitate de candidat la funcția de Director al Departamentului CAF, îmi propun dezvoltarea și aplicarea unui stil de management transparent, participativ, flexibil și dinamic care să promoveze, să motiveze și să încurajeze performanța, recunoașterea meritelor profesionale, respectarea valorilor și principiilor etice și morale, deschiderea spre comunitate, colegialitatea. Consider că cele enumerate reprezintă valori fundamentale la care ar trebui să se raporteze toți membrii DCAF și, în același timp, să constituie un fel de "busolă" pentru tot ceea ce vom întreprinde împreună în viitor.

Totodată, ne propunem ca DCAF, ca structură a FSEAP și USV, să se implice activ în conservarea și favorizarea diversității culturale, în promovarea interferențelor multiculturale,



plurilingvistice și interconfesionale și în consolidarea legăturile cu românii de dincolo de graniță, în special din Ucraina și Republica Moldova (Carta USV, art. nr. 7, alin. 2).

În viziunea mea, în calitate de candidat, cred că trebuie realizat, în timp, în cadrul DCAF un mediu dinamic, care să ofere studenților noștri un loc unde aceștia să poată găsi cele mai bune și mai potrivite răspunsuri pentru nevoile lor educaționale și de formare profesională, în paralel cu inserția pe piața muncii. De asemenea, ne dorim realizarea/crearea unui echilibru între nevoile mediului de afaceri și a angajatorilor în general și cele ale absolvenților ce finalizează programele de studii gestionate de DCAF.

Ca și structură organizatorică separată, DCAF manifestă un impact major asupra activității firmelor de expertiză contabilă, consultanță și audit, asupra sistemului bancar din regiunea de N-E a țării noastre, motiv pentru care vom promova angajamentul nostru bazat pe valorile de referință amintite și față de comunitatea locală. Acest comportament reflectă valorile care ne conduc, în care credem și care trebuie transpuse în activitatea noastră cotidiană, atât în interiorul instituției, cât și în relația dintre instituție și alte entități din afara ei.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de lungă durată, este necesară prioritizarea eficientă și reevaluarea anuală a performanțelor activității didactice și de cercetare, pentru a ajusta pe parcurs așteptările și efectivitatea planurilor de lungă durată.

### **OBIECTIVELE STRATEGICE**

Modul în care se enunță, stabilesc și se cuantifică anual obiectivele la nivelul unui departament și/sau grup de salariați a constituit dintotdeauna o provocare în sine în managementul performant. Cu privire la enunțarea obiectivelor, în ipoteza în care voi ocupa funcția de Director al DCAF, amintesc în continuare exemplificativ câteva dintre ele.

- **Promovarea inovării și a excelenței academice**

Excelența în activitatea didactică, cercetarea de ultimă oră, prezența în comunitatea locală și asumarea rolului de structură organizatorică responsabilă social, deschiderea internațională, reprezintă doar o parte dintre obiectivele pe care ne propunem să le promovăm și să le realizăm.

Astfel, în planul carierei științifice și academice ne propunem inițierea și elaborarea de studii și cercetări de calitate și interes, de către toți membrii DCAF și diseminarea rezultatelor cercetării în cadrul conferințelor naționale și internaționale de prestigiu pentru domeniul



**Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică  
Departamentul de Contabilitate, Audit și Finanțe**

contabilitate, audit și finanțe, publicarea de articole științifice în reviste și jurnale de specialitate, indexate BDI, dar mai ales în jurnale cu factor de impact nenul și *article influence scor* (AIS) mai mare de 0,15 pentru a încuraja promovarea cadrelor didactice din departament, dar și pentru a participa pro activ și pro pozitiv la atragerea de surse de finanțare pentru USV. Având în vedere specificul departamentului nostru, direcțiile de cercetare care vor fi abordate sau continuate în viitor se vor focaliza pe: *Corporate Social Responsibility, Integrated Reporting, Relevanța cunoștințelor contabile în managementul performanței corporative, Modele de evaluare a riscului de faliment fundamentat pe informațiile financiare și nefinanciare, Cercetare comparativă a sistemelor contabile din țările cu economie emergentă, etc.*

- **Perfecționarea metodelor de predare și utilizarea metodelor de tip “e-learning”**

Orice inițiativă de e-learning este reprezentată de metodologia de predare. Un e-learning de calitate necesită o planificare adecvată și o cunoaștere a principiilor de inginerie pedagogică. Metodele tradiționale de predare nu mai sunt un model valid, deoarece sunt prea lungi și coercitive pentru studenți. Provocarea e-learning constă în proiectarea unei experiențe de predare / învățare diferite și pe cât posibil mai eficientă și mai antrenantă. Acest proces de învățare și dobândire a informațiilor, inițiat încă din primele etape ale sistemului de învățământ, trebuie puternic consolidat la nivel universitar și utilizat la maxim în studiile de masterat și doctorat. Considerăm că este necesar a studia tendințele actuale pentru a înțelege modul în care ideea de e-learning trebuie să redefinească unele concepte cheie din punct de vedere al metodei. În acest sens, sociologia internetului este un bun exemplu: comportamentele și obiceiurile de rețea ar putea configura noi structuri în oferta de predare. Astfel, o provocare ce nu trebuie neglijată este tocmai perfecționarea metodelor interactive de învățare, precum și educarea accesului studenților la fluxul științific internațional.

Un accent deosebit va fi pus în continuare pe procesul de autoinstruire în baza accesului la literatura de specialitate, pe facilitarea accesului la cursuri de perfecționare a cadrelor didactice în domeniile contabilitate, audit și finanțe, sau în funcție de disciplinele de predare.

- **Inițierea și consolidarea parteneriatelor internaționale**

Conform acestui obiectiv, ne propunem formarea și orientarea doctoranzilor, a postdoctoranzilor și cadrelor didactice din domeniul Contabilitate și Finanțe spre deschiderea de noi parteneriate și colaborări la nivel internațional. Aceste colaborări vor viza atât activitatea





**Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică  
Departamentul de Contabilitate, Audit și Finanțe**

de cercetare științifică și de predare, cât și continuarea sau demararea de noi programe cu dublă diplomă.

**• Îmbunătățirea comunicării între departamentele Facultății de Științe Economice și Administrație Publică și încurajarea proiectelor academice interdisciplinare**

Conform acestui obiectiv, misiunea noastră este de a îmbunătăți cooperarea dintre departamentele existente la nivelul facultății noastre, pentru a crea noi oportunități în educație și cercetare, precum și în realizarea de evenimente științifice cu teme de interes comun.

### **MANAGEMENTUL ACADEMIC**

#### **Activitate didactică**

##### **Direcții de acțiune:**

- implementarea unor metode didactice moderne centrate pe student;
- încurajarea studenților de a participa în stagii de practică prin burse Erasmus, în vederea internaționalizării acestei activități și în elaborarea de lucrări practice care să se focuseze pe formarea de aptitudini (hard skills);
- creșterea numărului de studenți implicați în activitatea de cercetare prin participarea activă la conferințe și videoconferințe realizate în colaborare cu alte universități, prin aceasta urmărindu-se dezvoltarea competențelor sistemice (de cercetare, de învățare, de adaptare la situații noi, de creativitate, de voință, spirit de inițiativă etc).
- dezvoltarea competențelor și abilităților interpersonale (capacitatea de a munci în echipă, competențe critice și autocritice etc.);
- încurajarea și sprijinirea inițiativelor antreprenoriale ale studenților;
- sprijinirea în continuare a Concursului Internațional Studentesc organizat anual de DCAF;
- înființarea unui cerc științific studentesc în domeniul *Contabilitate, Audit și Finanțe*.

#### **Cercetare științifică**

##### **Direcții de acțiune:**

- implicarea activă a cadrelor didactice din cadrul Departamentului în organizarea unor evenimente științifice pe teme de interes comun (conferințe naționale sau internaționale; mese rotunde, seminarii științifice, etc.);



Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică  
Departamentul de Contabilitate, Audit și Finanțe

- atragerea, stimularea și implicarea activă a unui număr cât mai mare de masteranzi și doctoranzi în activitatea de cercetare;
- motivarea cadrelor didactice din cadrul DCAF de a publica în reviste din fluxul științific internațional (indexate Web of Knowledge), precum și încurajarea formării de echipe de cercetare;
- stimularea depunerii de proiecte de cercetare în cadrul competițiilor naționale;
- integrarea *European Journal of Accounting, Finance and Business* în fluxul științific internațional prin publicarea unor studii/cercetări în acord cu rigorile/standardele naționale și internaționale;
- promovarea și diseminarea cât mai activă a rezultatelor cercetării;
- identificarea unor direcții prioritare de cercetare, în concordanță cu specificul programelor de studiu și realizarea unor colective de lucru omogene;
- dinamizarea activității Centrului de Cercetare CIG.

### MANAGEMENTUL OPERAȚIONAL

#### Resurse umane

#### Direcții de acțiune:

- atragerea unor personalități recunoscute din străinătate în vederea colaborării, atât în ceea ce privește activitatea didactică, cât și cea de cercetare;
- atragerea de tineri cercetători în domeniile *Contabilitate* și *Finanțe* care să sprijine activitatea de cercetare desfășurată în cadrul DCAF;
- formarea continuă în vederea unei mai bune organizări a activităților didactice, cât și în vederea îmbunătățirii nivelului de cunoștințe transmise studenților;
- creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul *Contabilitate* prin stimularea abilitării colegilor din DCAF, sau atragerea de conducători de doctorat abilitați din țară și/sau străinătate pentru a sprijini *domeniul de doctorat Contabilitate* din cadrul USV;
- stimularea cadrelor didactice din cadrul DCAF de a deveni evaluatori ARACIS în domeniile *Contabilitate* și *Finanțe*;



**Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică  
Departamentul de Contabilitate, Audit și Finanțe**

- eficientizarea comunicării în departament și crearea unui mediu de lucru eficient în care toți membrii pot participa activ;
- încurajarea relațiilor de colaborare a membrilor DCAF cu parteneri din mediul de afaceri sau din mediul universitar din țară sau străinătate ;
- asigurarea transparenței prin informarea personalului din departament asupra problemelor de natură didactică, științifică, administrativă și a hotărârilor adoptate în cadrul structurilor de management ale facultății și universității;
- informarea periodică a membrilor departamentului cu privire la activitățile desfășurate la nivel academic și de cercetare.

**Promovare**

**Direcții de acțiune:**

- creșterea vizibilității departamentului la nivel local, regional și național;
- organizarea de evenimente împreună cu mediul de afaceri, reprezentanți ai comunității locale și învățământului preuniversitar în vederea facilitării inserției pe piața muncii a absolvenților de la specializările CIG și FB;
- pregătirea unui set de materiale promoționale (moderne), în deplină concordanță cu aspectele specifice activităților de promovare;
- implicarea directă în promovarea programelor de studii CIG și FB în rândul elevilor din licee, prin vizite organizate împreună cu studenții de la aceste programe de studii;
- stimularea schimburilor de studenți și cadre didactice din cadrul DCAF cu alte universități, din UE sau din afara UE;
- continuarea colaborării sau inițierea de noi colaborări cu alte centre universitare în cadrul contractelor de parteneriat;
- continuarea și dezvoltarea de parteneriate cu mediul de afaceri pentru atragerea de resurse suplimentare pentru cercetare sau pentru burse acordate doctoranzilor și masteranzilor.



## MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### Direcții de acțiune:

- evaluarea calității serviciilor educaționale oferite de departament prin analiza opiniilor studenților și a doctoranzilor printr-un mecanism de tip feed-back;
- îmbunătățirea continuă a calității procesului educativ prin urmărirea unor indicatori specifici și cuantificabili;
- evaluarea de către studenți a cadrelor didactice din cadrul DCAF în baza procedurilor interne și asigurarea unei transparențe totale;
- monitorizarea respectării standardelor de calitate ARACIS precum și a prevederilor legale în domeniul asigurării calității educației și cercetării universitare;
- implementarea unui sistem de propuneri, idei și sugestii din partea colectivului de cadre didactice și a studenților;
- colaborarea constructivă și performantă cu managementul universității.

Considerăm că această propunere de plan managerial poate fi pusă în aplicare numai cu implicarea și sprijinul permanent al tuturor colegilor din cadrul *Departamentului de Contabilitate, Audit și Finanțe*. Acțiunile propuse pot fi duse la îndeplinire cu succes într-un climat de muncă flexibil, motivant și armonios. În acest context, consider că rolul Directorului de Departament în perioada 2020-2024 este de a menține un climat de lucru intens și inovativ, bazat pe respect reciproc și pe asigurarea transparenței deciziilor. Potențialul profesional, experiența managerială și colaborarea cu ceilalți colegi din departament reprezintă premisele pentru care îmi asum realizarea acestui plan managerial, iar gradul de realizare a obiectivelor îl voi comunica anual, prin intermediul unui raport ce va fi prezentat în departament, eventual în Consiliul Facultății.

Data: 27.02.2020

Semnătura,



**Curriculum Vitae  
Europass**

**Informații personale**



Nume / Prenume **VERONICA GROSU**  
Adresa **Allea Venus, nr. 6, Suceava România**  
E-mail **doruveronica@yahoo.com**  
Cetățenia **Română**  
Sex **Feminin**

Tipul activității sau sectorul de activitate **Activitate profesională**  
Perioada **2015 - Prezent**  
Funcția sau postul ocupat **Profesor universitar doctor, Conducator de doctorat: 9 doctoranzi în stagi**

Principalele activități și responsabilități **Conducator doctorat specializarea contabilitate; coordonator lucrări de licență, disertație și teze de doctorat.**  
Numele și adresa angajatorului **Universitatea Stefan cel Mare Suceava, Str.Universitatii, nr. 13, Suceava, România**  
Tipul activității sau sectorul de activitate **Învățământ superior**

Principalele activități și responsabilități **Competențe în Contabilitate aprofundată; Standardele IAS/IFRS; Contabilitate financiară; Raportare și analiză financiară, Audit. Contribuțiile profesionale s-au concretizat în elaborarea de cursuri universitare, cărți de specialitate și lucrări de referință menționate în lista publicațiilor, precum și prin participarea în cadrul unor proiecte de cercetare.**  
Numele și adresa angajatorului **Universitatea Stefan cel Mare Suceava, Str.Universitatii, nr. 13, Suceava, România**  
Tipul activității sau sectorul de activitate **Învățământ superior**  
Perioada **2012-2015**  
Funcția sau postul ocupat **Conferențiar universitar doctor**

Principalele activități și responsabilități **Competențe în Contabilitate aprofundată; Standardele IAS/IFRS; Contabilitate financiară; Raportare și analiză financiară, Audit.**  
Perioada **2011-2012**  
Funcția sau postul ocupat **Lector**

Principalele activități și responsabilități **Competențe în Contabilitate aprofundată; Standardele IAS/IFRS; Contabilitate financiară.**  
Numele și adresa angajatorului **Universitatea Stefan cel Mare Suceava, Str.Universitatii, nr. 13, Suceava, România**  
Tipul activității sau sectorul de activitate **Învățământ superior**  
Perioada **2007-2011**

Curriculum Vitae **Grosu Veronica**

Funcția sau postul ocupat Asistent universitar doctor  
Principalele activități și responsabilități Competențe în Contabilitate aprofundată; Standardele IAS/IFRS; Contabilitate financiară.

Numele și adresa angajatorului Școala Postliceală Sanitară Suceava  
Tipul activității sau sectorul de activitate Predare  
Perioada 2002-2007

Funcția sau postul ocupat Profesor de specialitate  
Principalele activități și responsabilități Activități tutoriale  
Perioada 2002-2013

Funcția sau postul ocupat Responsabil economic  
Principalele activități și responsabilități Administrarea bunurilor și valorilor entității economice  
Numele și adresa angajatorului SC Gamblit SRL, Județul Suceava  
Tipul activității sau sectorul de activitate Domeniul servicii

## **Educație și formare**

Perioada 2007-2009

Calificarea / diploma obținută Doctor în Științe Economice  
Domenii principale studiate / competențe dobândite Contabilitate

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea de Vest Timișoara, Str. Pestalozzi, nr. 16, Timișoara, România

Perioada

Calificarea / diploma obținută ECONOMIST  
Domenii principale studiate / competențe dobândite Specialitatea Contabilitate și Informatică de Gestiune

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Str. Universității, nr. 13, Suceava, România

Perioada 2002-2004

Calificarea / diploma obținută Certificat de absolvire în vederea angajării în învățământ  
Domenii principale studiate / competențe dobândite Modul pedagogic universitar

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Str. Universității, nr. 13, Suceava, România

Perioada

Calificarea / diploma obținută Diploma  
Domenii principale studiate / competențe dobândite Abilități de predare

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Str. Universității, nr. 13, Suceava, România

Perioada 2002-2006

Calificarea / diploma obținută Diploma disertație  
Domenii principale studiate / competențe dobândite Master: Economie și Globalizare

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Str. Universității, nr. 13, Suceava, România

Perioada 2011-2013

Calificarea / diploma obținută Studii postdoctorale



Domenii principale studiate / competențe dobândite      Diplomă  
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare      Academia Romana  
Perioada      2014  
Calificarea / diploma obținută      Conducere doctorat  
Domenii principale studiate / competențe dobândite      Domeniul Contabilitate  
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare      Academia de Studii Economice, Bucuresti, Romania

### Aptitudini și competențe personale

Limba maternă      Română

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare

Comprehensiune

Vorbit

Scris

Nivel european (\*)

Limba italiana  
Limba Franceza

Abilități de citire	Interacțiune		Exprimare		Abilități de citire		Interacțiune	
Utilizator experimentat	A	Utilizator experimentat	A	Utilizator experimentat	A	Utilizator experimentat	A	Utilizator experimentat
Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent

Competențe și aptitudini organizatorice

- Bune abilități de lucru în echipă;
- Promovarea încrederii în colegii de echipă;
- Capacitatea organizatorică bazată pe simț practic;
- Transparență și pragmatism.
- Susținător al valorilor morale și a principiilor de etică atât în activitatea profesională, cât și în viața personală.

Competențe și aptitudini tehnice

- Analiză financiar-contabilă;
- Auditul situațiilor financiare ale entităților economice;
- Consultanță financiar –contabilă

Permis de conducere

Categoria B

Informații suplimentare

Membru în colectivele de redacție sau comitete științifice al revistelor și manifestărilor științifice, organizator de manifestări științifice/Recenzor pentru reviste și manifestări științifice naționale și internaționale indexate BD!

- Member of ECIIC, 2019 10th European Conference on Intangibles and Intellectual Capital, [https://books.google.ro/books?id=4tidDwAAQBAJ&pg=PR6&lpg=PR6&dq=grosu+veronica+member+of+committee&source=bl&ots=WSHb6Unp9g&sig=ACfU3U1j7KKTWiuN3jL4R7HIGfC1gcKGAQ&hl=ro&sa=X&ved=2ahUKEwjl04yfv\\_HnAhUmURUIHUZgADwQ6AEwBHoECAsQAQ#v=onepage&q=grosu%20veronica%20member%20of%20committee&f=false](https://books.google.ro/books?id=4tidDwAAQBAJ&pg=PR6&lpg=PR6&dq=grosu+veronica+member+of+committee&source=bl&ots=WSHb6Unp9g&sig=ACfU3U1j7KKTWiuN3jL4R7HIGfC1gcKGAQ&hl=ro&sa=X&ved=2ahUKEwjl04yfv_HnAhUmURUIHUZgADwQ6AEwBHoECAsQAQ#v=onepage&q=grosu%20veronica%20member%20of%20committee&f=false)
- Member of ECKM 2019 20th European Conference on Knowledge Management 2 VOLS, [https://books.google.ro/books?id=G3-3DwAAQBAJ&pg=PR10&lpg=PR10&dq=grosu+veronica+member+of+committee&source=bl&ots=wgwDOKBOXg&sig=ACfU3U3rZbG1V7ITA8OyQ1kJK8Hgg8BVkw&hl=ro&sa=X&ved=2ahUKEwjl04yfv\\_HnAhUmURUIHUZgADwQ6AEwBHoECAsQAQ#v=onepage&q=grosu%20veronica%20member%20of%20committee&f=false](https://books.google.ro/books?id=G3-3DwAAQBAJ&pg=PR10&lpg=PR10&dq=grosu+veronica+member+of+committee&source=bl&ots=wgwDOKBOXg&sig=ACfU3U3rZbG1V7ITA8OyQ1kJK8Hgg8BVkw&hl=ro&sa=X&ved=2ahUKEwjl04yfv_HnAhUmURUIHUZgADwQ6AEwBHoECAsQAQ#v=onepage&q=grosu%20veronica%20member%20of%20committee&f=false)

- Member of ECIE 2019 14th European Conference on Innovation and Entrepreneurship (2 vols), [https://books.google.ro/books?id=EQC5DwAAQBAJ&pg=PR11&lpq=PR11&dq=grosu+veronica+member+of+committee&source=bl&ots=Lj-a\\_lbUdJ&sig=ACfU3U3XvPNE4SDrihCOhKvYwn0VeNjRA&hl=ro&sa=X&ved=2ahUKEwjnxuOrwfHnAhVSURUIHZSfCao4ChDoATABegQICRAB#v=onepage&q=grosu%20veronica%20member%20of%20committee&f=false](https://books.google.ro/books?id=EQC5DwAAQBAJ&pg=PR11&lpq=PR11&dq=grosu+veronica+member+of+committee&source=bl&ots=Lj-a_lbUdJ&sig=ACfU3U3XvPNE4SDrihCOhKvYwn0VeNjRA&hl=ro&sa=X&ved=2ahUKEwjnxuOrwfHnAhVSURUIHZSfCao4ChDoATABegQICRAB#v=onepage&q=grosu%20veronica%20member%20of%20committee&f=false)
- Member of International Scientific Practical Conference IVth Edition 21 December 2018 EUROPEAN INTEGRATION: ECONOMIC-LEGAL ASPECTS, [https://www.usem.md/uploads/files/News/Conferin%C8%9Be/2018/21\\_12\\_2018/Invitati on\\_21\\_12\\_2018.pdf](https://www.usem.md/uploads/files/News/Conferin%C8%9Be/2018/21_12_2018/Invitati on_21_12_2018.pdf)
- Member of International Conference Committee of the 9 th International Conference, EICIC on Intellectual capital, 6-7 april, 2017, Lisboa, Portugal, [https://books.google.ro/books?id=tk88DwAAQBAJ&pg=PR5&lpq=PR5&dq=veronica+grosu+member+committee&source=bl&ots=FxNuvw3s5X&sig=3C5FF2a6sf9j6n05oTHq8Oldt5Y&hl=ro&sa=X&ved=2ahUKEwiUt-t3ePFAhVKllsKHX5\\_A1gQ6AEwC3oECAIQAQ#v=onepage&q=veronica%20grosu%20member%20committee&f=false](https://books.google.ro/books?id=tk88DwAAQBAJ&pg=PR5&lpq=PR5&dq=veronica+grosu+member+committee&source=bl&ots=FxNuvw3s5X&sig=3C5FF2a6sf9j6n05oTHq8Oldt5Y&hl=ro&sa=X&ved=2ahUKEwiUt-t3ePFAhVKllsKHX5_A1gQ6AEwC3oECAIQAQ#v=onepage&q=veronica%20grosu%20member%20committee&f=false)
- Member of International Conference Committee of the 8 th International Conference, EICIC on Intellectual capital, 12-13, 2016, Foscari, University of Venice, Italy, [https://books.google.ro/books?id=8DOeDAAQBAJ&pg=PR5&lpq=PR5&dq=veronica+grosu+member+committee&source=bl&ots=HGLpbKhj35&sig=qWCqMvN\\_ezqHz4xOHd0avi820Pg&hl=ro&sa=X&ved=2ahUKEwiUt-t3ePFAhVKllsKHX5\\_A1gQ6AEwDHoECAAAQ#v=onepage&q=veronica%20grosu%20member%20committee&f=false](https://books.google.ro/books?id=8DOeDAAQBAJ&pg=PR5&lpq=PR5&dq=veronica+grosu+member+committee&source=bl&ots=HGLpbKhj35&sig=qWCqMvN_ezqHz4xOHd0avi820Pg&hl=ro&sa=X&ved=2ahUKEwiUt-t3ePFAhVKllsKHX5_A1gQ6AEwDHoECAAAQ#v=onepage&q=veronica%20grosu%20member%20committee&f=false)
- Member of INTERNATIONAL CONFERENCE PROCEEDINGS EUREM 2016 Conference Modern issues of EU development and relations between EU and Moldova 24-25 November 2016, Chişinău – 2016, [https://mr.uni.pure.elsevier.com/ws/portalfiles/portal/8483542/CD\\_EUREM\\_CONFERENCE\\_FINAL.pdf](https://mr.uni.pure.elsevier.com/ws/portalfiles/portal/8483542/CD_EUREM_CONFERENCE_FINAL.pdf)
- Member of INTERNATIONAL CONFERENCE REGIONAL SUSTAINABLE DEVELOPMENT – THROUGH COMPETITIVENESS, INNOVATION AND HUMAN CAPITAL, Third edition 27-28 October 2016 BUCHAREST, ROMANIA , [http://www.ipe.ro/Program%20conf%2027-28%20oct\\_var%20completata.pdf](http://www.ipe.ro/Program%20conf%2027-28%20oct_var%20completata.pdf)
- Member of INTERNATIONAL CONFERENCE Scientific Cooperation for the Future in Economics and Administration Sciences, International Conference-2017, Usak University, Faculty of Economics and Administrative Sciences Aristotle University of Thessaloniki, September 6-8, 2017, Thessaloniki, Greece, <http://scfconferences.com/documentation/SCF-2017-ABSTRACT-BOOK.pdf>
- Member of International Scientific Practical Conference IVth Edition 21 December 2018 EUROPEAN INTEGRATION: ECONOMIC-LEGAL ASPECTS, [http://www.usem.md/uploads/files/News/Conferin%C8%9Be/2018/21\\_12\\_2018/Invitati on\\_21\\_12\\_2018.pdf](http://www.usem.md/uploads/files/News/Conferin%C8%9Be/2018/21_12_2018/Invitati on_21_12_2018.pdf)
- Member of Scientific Committee of International Conference *Scientific Cooperation for future*, 2016, Turcia
- Member of International Editorial Board IBIMA PUBLISHING, <http://www.ibimapublishing.com/board.html>
- Member of Scientific Committee INTERNATIONAL CONFERENCE REGIONAL SUSTAINABLE DEVELOPMENT – THROUGH COMPETITIVENESS, INNOVATION AND HUMAN CAPITAL-Second edition-29-30 October 2015 SATU MARE, ROMANIA <http://www.uvvg.ro/econfsm2015/committees.html>
- Member of Academic Conferences and Publishing, <http://www.academic-conferences.org/conferences/icickm/icickm-committee/>
- Member of Editorial Board of 24th IBIMA Conference Milan, Italy 6-7 November 2014, <http://www.ibima.org/ITALY2014/committee.html>
- Member of Editorial Board of IBIMA Conference, Istanbul, Turkey, 9- 10 May 2012, International Business Information Management Association / IBIMA, <http://www.ibima.org/TR2012/committee.html>
- Reviewer of IBIMA Conference, Roma, Italy, 9- 10 November 2013, International Business Information Management Association / IBIMA, certification of participation;
- Member of Conference Committee of the 10<sup>th</sup> International Conference on Intellectual Capital, Knowledge Management & Organisational Learning – ICICKM 2013, 24-25 October, Washington, DC, USA. <http://academicconferences.org/icickm/icickm2013/icickm13-committee.htm>
- Member of Editorial Board of 17<sup>th</sup> IBIMA Conference Milan, Italy 14-15 November 2011, <http://www.ibima.org/italy2011/committee.html>
- REVIEW COMMITTEE, Annals. Economic Science Series Vol. XIX/2013 (Vol. XIX/2013), I.S.S.N. 1582 – 6333; <http://www.fse.tibiscus.ro/anale/anale-2013.htm>
- Membru in Comitetul Editorial – *European Journal of Accounting Finance & Business*, Revista <http://www.accounting-management.ro/?pag=es>

- Member of the specific scientific committee of Ecoforum Journal , ISSN 2344 – 2174, indexat in BDI: REPEC si DOAJ, <http://www.ecoforumjournal.ro/index.php/eco>
- Paper Reviewers of International Academy of Business and Management, <http://www.iabe.org/domains/iabeX/paperreviewerlist.aspx>
- Paper Reviewers of - Theme: Research / Teaching Excellence in Business and Economics, IABE-2012 Annual Conference, Las Vegas, October 14-17, 2012, <http://www.iabe.org/domains/iabeX/paperreviewerlist.aspx>
- Member of International Conference Committee for the 7th European Conference on Intellectual Capital ECIC 2015 Cartagena, Spain, <http://academic-conferences.org/ecic/ecic2015/ecic15-committee.htm>;
- Member of International Conference Committee of the 12th International Conference on Intellectual Capital, Knowledge Management & Organisational Learning – ICICKM 2015 Bangkok, Thailand, <http://academic-conferences.org/icickm/icickm2015/icickm15-committee.htm>, Member of editorial Board –Journal of Accounting, Research Journal, <http://www.researchjournal.com/journal-of-accounting/details.php>

**Membru în colectivele de redacție sau comitete științifice al revistelor și manifestărilor științifice, organizator de manifestări științifice/Recenzor pentru reviste și manifestări științifice naționale și internaționale neindexate**

- Membru in Comitetul Stiintific al Conferinta Internationale Paradigma contabilității și auditului: realități naționale, tendințe regionale și internaționale Ediția a V-a 1 aprilie 2016, Chișinău, R. Moldova
- "European Research Development Horizont 2020", the University Stefan cel Mare Suceava, 10 - 13 July 2013.
- Membru în Comitetul de Organizare și moderator al International Workshop "Computing Paradigms in The New Digital Economy", Suceava, 3 august 2012.
- Membru în comitetul de organizare și moderator al seminarului: "The Best practis in European Research" SUCEAVA, ROMANIA, 17th December 2012, in partnership with USV, Parma University of Italy and the Academy of Economic Studies of Moldova.
- Membru în comitetul de organizare și comitetul științific al Jean Monnet Roundtable, cu tema "The role of universities in European Research", masă rotundă organizată în parteneriat cu Universitatea din Parma, Italia și ASEM Chișinău, Suceava, 17 Decembrie 2012.
- Membru în comitetul de organizare și moderator al workshopului Ediția a 2-a, organizat de Departamentul de Contabilitate, Finante și Informatica Economica a FSEAP și CECCAR, Filiala Suceava, sub Egida Zilei Naționale a Contabilului, Suceava, 21 septembrie, 2013.

**Experiența de management, analiza și evaluarea în cercetare și/sau învățământ**

- Membru al Comisie de Imagine și Relații Internaționale a Facultății de Științe Economice și Administrație Publică din cadrul Universității Ștefan cel Mare Suceava din 2016-Prezent.
- Membru in Consiliul Facultății de Științe Economice și Administrație Publică din cadrul Universității Ștefan cel Mare Suceava din 2016-Prezent.
- Membru in Comisia de Cercetare a Facultății de Științe Economice in perioada 2010-2012 și 2016-Prezent;
- Membru in Comisia de evaluarea a referatelor de doctorat sustinute in cadrul Scolii Doctorale a FSEAP/USV;
- Membru in Comisia de Admitere la Scoala Doctorala, specializarea *Contabilitate*, din anul 2013 până în prezent.
- Membru in Comisia de licența pentru specializarea *Contabilitate și Informatica de Gestiune*.
- Membru in Comisia de disertație la specializarea *Contabilitate, Audit și Expertiza Contabila și Audit și Guvernanata Corporative*.
- Membru in Comisia de susținere a tezei de doctorat: *Three Essays on the Challenges to New Public Mangement –Style Reforms in a Age of Multiple Crises: Evidence from the Healthcare Sectore*, Drd: Francesca Ferre, coord. Prof. Giovanni Fattore, Universita degli Studi di Parma, Italia, martie, 2015;
- Membru in Comisia de Sustinere a tezei de doctorat: *The effectiveness of internal controlls over financial reporting*; drd. Tatiana Mazza, coord. Prof. Stefano Azzali, Universita degli Studi di Parma, Italia, martie, 2015;
- Membru in Comisia de Sustinere a tezei de doctorat: *Le condizioni per iò cambiamento nelle aziende pubbliche: il ruolo delle variabili manageriali*, coord. Prof. Antonello Zangrandi, drd. Simone Fanelli, Universita degli Studi di Parma, Italia, martie, 2015;
- Chair of Committe Members for defended Doctoral Thesis *Theoretical and Empirical Research regarding the Performance of Financial Investment Companies based on Accounting Information*, conform ordinului nr. 9833 din 13.04.2016 al Departamentului de Contabilitate, Universitatea Valencia, Spania,
- Referent științific de specialitate in 2 Comisii de doctorat domeniul Contabilitate la ASEM.
- Curs susținut la Universitatea de Stat din Moldova, **Școala Doctorală de Științe Economice**, la disciplina Fundamentarea analitică a deciziilor financiare și a raționamentelor științifice cu

utilizarea instrumentarului metodologico-practice al analizei financiare complexe, sem I, anul universitar 2017-2018.

- Visiting professor la Centro di Ricerche Aziendale (Centrul de Cercetari Economice) Universitatea din Parma, Italia pentru o perioada de 6 luni: octombrie-noiembrie-decembrie 2011 si martie-aprilie-mai 2012, la invitatia Prof. univ. PhD Stefano Azzali;
- Efectuarea stagiului postdoctoral la Universitatea din Parma, Italia in perioada noiembrie-decembrie 2011 si martie-aprilie-mai 2012.
- Visiting professor la Centro di Ricerche Aziendale (Centrul de Cercetari Economice) Universitatea din Parma, Italia pentru o perioada de 2 saptamani: 21 aprilie – 7 mai 2016, la invitatia Prof. univ. PhD Stefano Azzali
- Visiting professor la Centro di Ricerche Aziendale (Centrul de Cercetari Economice) Universitatea din Parma, Italia , la invitatia Prof. univ. Giovanni Verga in septembrie 2013;
- Visiting professor la Centro di Ricerche Aziendale (Centrul de Cercetari Economice) Universitatea din Parma, Italia , la invitatia Prof. univ. in septembrie 2014;
- Visiting professor la Centro di Ricerche Aziendale (Centrul de Cercetari Economice) Universitatea din Parma, Italia , la invitatia Prof. univ. in septembrie 2015;
- Visiting professor Academia de Studii Economice a Moldovei (Facultatea de Contabilitate si Audit), in anii 2016, 2017, 2018.
- Visiting professor la Centro di Ricerche Aziendale (Centrul de Cercetari Economice) Universitatea din Parma, Italia , la invitatia Prof. univ. in decembrie-ianuarie 2015-2016;
- Visiting professor Universitatea de Stat a Moldovei (Facultatea de Economie), in anii 2016, 2017, 2018.
- Visiting professor la Centro di Ricerche Aziendale (Centrul de Cercetari Economice) Universitatea din Parma, Italia pentru o perioada de 2 saptamani: 21 aprilie – 7 mai 2016, la invitatia Prof. univ. PhD Stefano Azzali
- Visiting professor la Centro di Ricerche Aziendale (Centrul de Cercetari Economice) Universitatea din Parma, Italia pentru o perioada de 2 saptamani: aprilie , 2017, la invitatia Prof. univ. PhD Stefano Azzali
- Visiting professor la Centro di Ricerche Aziendale (Centrul de Cercetari Economice) Universitatea din Parma, Italia pentru o perioada de 3 saptamani: 13 decembrie 2018- 5 ianuarie– 2019, la invitatia Prof. univ. PhD Stefano Azzali.
- Visiting professor la Centro di Ricerche Aziendale (Centrul de Cercetari Economice) Universitatea din Parma, Italia pentru o perioada de 2 saptamani: 16 decembrie 2019- 7 ianuarie– 2020, la invitatia Conf. univ. Luca Fornaciani

#### Stagii de pregatire în străinătate

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| • Perioada                        | 17/01/2009- 18/04/2009  |
| • Instituția                      | SAVONIA UNIVERSITY IISALMI, FINLANDA  |
| • Denumirea programului de studii | MultiPro- International Study Module for Future Professiona   |
| • Calificarea obținută            | Atestat MultiPro- International Study Module for Future Prt part of studies in the degree Programme in Business Administration. |
| • Perioada                        | 01.10.2011-31.12.2012   |
| • Instituția                      | PARMA UNIVERSITY OF ITALIA  |
| • Denumirea programului de studii | STAGIU BURSA POSTDOCTORALĂ  |
| • Calificarea obținută            | DOCUMENTARE ELABORARE TEZĂ DE DISERTAȚIE  |
| • Perioada                        | 01.04.2012-31.06.2012   |
| • Instituția                      | PARMA UNIVERSITY OF ITALIA  |
| • Denumirea programului de studii | STAGIU BURSA POSTDOCTORALĂ  |
| • Calificarea obținută            | FINALIZARE TEZĂ DE DISERTAȚIE POSTDOCTORALA   |

#### Premii naționale și internaționale

- 2009; *Diploma for exceptional merit in publishing and research activity, "Academic Awards", UVG Arad,*
- 2010; *Excellence Award at the 20th anniversary of the Faculty of Economics at the University Ovidius,*
- *Excellence Award by the Ministry for SMEs, Commerce, Tourism and Liberal Professions, for outstanding work in the field of entrepreneurial behavior, 2007;*
- *Diploma de organizare acordată de AFER în semn de recunoaștere a meritelor pentru sprijinirea cercetării științifice studențești prin organizarea reușită a Olimpiadei Naționale a Studenților Economisți, secțiunea Finanțe și instituții financiare, ediția a VIII-a, 2013.*
- *Diplomă de vealuare acordată de AFER în semn de recunoaștere a meritelor în evaluarea responsabilă a lucrărilor prezentate în Olimpiadei Naționale a Studenților Economisți, secțiunea Finanțe și instituții financiare, ediția a VIII-a, 2013;*
  - Premiul Internațional acordat de Academia de Studii Economice a Moldovei for collaborative teaching and scientific research activity, septembrie 2012 cu ocazia Academic Achievement and Awards Gala;

- Premiul Internațional acordat de Academia de Studii Economice a Moldovei for outstanding achievement and exceptional merit regarding the scientific and research, septembrie 2013 cu ocazia Academic Achievement and Awards Gala;
- Premiul Internațional acordat de Academia de Studii Economice a Moldovei for outstanding achievement and exceptional merit regarding the scientific and research, septembrie 2014 cu ocazia Academic Achievement and Awards Gala;
- Diploma de excelență la a 20-a aniversare a Facultății de Științe Economice și Administrație Publică din cadrul Universității Ștefan cel Mare Suceava, 2010;
- Diploma acordată de ALIANȚA NAȚIONALĂ A ORGANIZAȚIILOR STUDENȚEȘTI DIN ROMÂNIA (ANOSR) cu ocazia Galei Profesor Bologna, 2011, Cluj, <http://www.profitari.ro/editii-anterioare/gbp-2011.html>

#### Membru în asociații profesionale

- Membru al Societății Naționale de Statistică, filiala Suceava
- Membru al - *Associazione Dottorandi e Dottori di Ricerca Italiani*, <http://www.dottorato.it/adi/diventa-socio>.
- Membru al *Accademia Italiana di Economia Aziendale (AIDEA) Giovani* [giovani.it/index.php?option=com\\_fireboard&func=userlist](http://giovani.it/index.php?option=com_fireboard&func=userlist)
- Membership of Academy of the Environment at the University of Georgia, <http://www.academyoftheenvironment.org>
- **Responsabil practică licență, expert B, – Proiect POSDRU „Practica stud. Parteneriat inter-regional pe piața muncii între universități și mediul d PRACTeam)**, ID de proiect: 64150, în echipa Partenerului 2, Universitatea din O Științe Economice, Valoarea proiectului 20.941.500 lei în perioada 2011-2013; Univer: Suceava.
- **Responsabil practică licență, studenții specializarea CIG**
- Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, în cadrul Proiectului INDIP, perioada 2018-2

#### Lucrări publicate selectiv

- **V. Grosu, L. Anisie, Hrublak O., Ratsa A., Managerial accounting solutions: Lean Six Sigma application in the woodworking industry. A Practical aspect, ECONOMIC ANNALS-XXI ISSN 1728-6239 (Online) ISSN 1728-6220 (Print) <https://doi.org/10.21003/ea> <http://www.soskin.info/ea/> Volume 176 Issue (3-4) 2019;**
- G. Cosmulese, M. Socoliuc, M. Ciubotariu, S. Mihaila & **V. Grosu**, An empirical analysis of stakeholders' expectations and integrated reporting quality, *Economic Research*, 2019, <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1331677X.2019.1680303?needAccess=true>
- G. Cosmulese, **V. Grosu**, E. Hlaciuc, Artur Zhavoronok, THE INFLUENCES OF THE DIGITA REVOLUTION ON THE EDUCATIONAL SYSTEM OF THE EU COUNTRIES, *Marketing and Management of Innovations* ISSN 2227-6718 (on-line), Issue 3, 2019, [http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/sites/default/files/18\\_A294-2019.pdf](http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/sites/default/files/18_A294-2019.pdf)
- M. Zlati, V. Grosu, A. Florea, I. R. Radu, EVALUATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SUSTAINABLE DEVELOPMENT INDICATORS AND STANDARDIZED ASPECTS THROUGH IAS 41,
- M. Zlati, **V. Grosu** and G. Cosmulese, An Econometric Model for the Romanian Country Risk Assesment Budget Execution and Performance Indicators, *International Conference - EDUCATION EXCELLENCE AND INNOVATION MANAGEMENT THROUGH VISION 2020*, Edited by: Soliman, KS, Pages: 2788-2798, Published: 2019, Document Type: Proceedings Paper;
- D. Nuca and **V. Grosu**, Considerations Regarding the Level of Innovation in Romania In the European Context, *International Conference - EDUCATION EXCELLENCE AND INNOVATION MANAGEMENT THROUGH VISION 2020*, Edited by: Soliman, KS, Pages: 4239-4249, Published: 2019, Document Type: Proceedings Paper
- M. Socoliuc, V. Grosu, E. Hlaciuc, S. Stanciuc, *Analysis of Social Responsibility and Reporting Methods of Romanian Companies in the Countries of the European Union, Sustainability* 2018, 10(12), 4662; doi:10.3390/su10124662, <https://www.mdpi.com/2071-1050/10/12/4662/html>
- M. Socoliuc, V. Grosu, E. Hlaciuc, Romanian enterprises behaviour in the process of improvement of economic and financial disclosure quality, *Economic Annals - XXI: Volume 167, Issue 9-10, Pages: 63-69, March 14, 2018,* Institute of Society Transformation, 2017, <http://soskin.info/en/ea/2017/167-9-10/Economic-Annals-contents-V167-13>
- Bostan Ionel, Mates Dorel, Hlaciuc Elena, **Grosu Veronica**, Socoliuc Marian, Andronic Bogdan, Ciubotariu Marius, Apetri Anisoara, Morosan Gheorghe, Mihalciuc Camelia, Exploitation of fishing resources in Suceava county: Profitability analysis (Rb/T) of specialized farms in a mountainous region, *Archives of Biological Sciences*, 2015 OnLine-First (00):52-52, DOI:10.2298/ABS140307052B; IF=0.607; SRI=0.337
- **Veronica Grosu**, Elena Hlaciuc, **Dorel Mates** and Marian Socoliuc, *The impact of the International Accounting Standards/ International Financial Reporting Standards (IAS/IFRS) in determining the goodwill of companies in the European Union (EU)*, *African Journal of Business Management* Vol.6 (43), pp. 10708-10721, 31 October 2012 DOI: 10.5897/AJBM12.1164 ISSN 1993-8233 ©2012 Academic Journals, Indexed by: DOAJ, ProQuest, Google Scholar Metrics, Open J-gate, Genamics Journal Seek, ASCI, VCU Library Available online at <http://www.academicjournals.org/AJBM>

- Bogdan Oana, Mates Dorel, Moraru Maria, **Grosu Veronica**, *METHODOLOGICAL AND PRACTICAL ASPECTS CONCERNING THE VAT COLLECTION SYSTEM*, Analele Universitatii „Constantin Brancusi”, Targu Jiu, Nr. 01, Studii Economice, Volumul 2 din 2015, pag. 25-30, ISSN 2344-3685/ ISSN-L 1844-7007 [http://www.utgiu.ro/revista/ec/pdf/2015-01.Volumul%202/03\\_Bogdan,%20Mates.pdf](http://www.utgiu.ro/revista/ec/pdf/2015-01.Volumul%202/03_Bogdan,%20Mates.pdf)
- IONEL BOSTAN, V. GROSU, "Legislative and financial perspectives on the environmental policies of Romania", Journal of Food, Agriculture & Environment Vol.11(2): 918-921. 2013. The Journal is Published/Hosted by WFL Publisher, Finland. ISSN (printed): 1459-0255. ISSN (electronic): 1459-0263. The Journal Citation Report website (this is where Thomson Reuters publishes Impact Factor data) for 2011 the impact factor is 0.517, SRI =0,22/ 2012, <http://world-food.net/products/scientific-journal-jfae/indexingcitation/> [http://world-food.net/download/journals/2013-issue\\_2/2013-issue\\_2-environment/e24.pdf](http://world-food.net/download/journals/2013-issue_2/2013-issue_2-environment/e24.pdf)
- Bostan , V. Grosu, *Contribution of Balance Scorecard Model in Efficiency of Managerial Control*, ROMANIAN JOURNAL OF ECONOMIC FORECASTING/ RJEF. Volume 14 Issue 3/2011, pp. 178-199. RJEF is an official publication of the Institute of Economic Forecasting (IPE), ISSN: 1582-6163 - ISI Social Science Citation Index (2007/ Economics/ Impact factor 2010 for RJEF is = 0.438; 2009 = 0.620, Indice de rapiditate a citărilor = 0.037) . RJEF is included in category A of University Research National Council of ROMANIA. Revista mai este indexata in urmatoarele baze de date internationale: Research Papers in Economics (RePEc), Cabell's Directory of Publishing Opportunities (Business Directories - Economics & Finance), <http://rjef.ipe.ro> and on RePEc, [http://www.ipe.ro/rjef/rjef3\\_11/rjef3\\_2011p178-199.pdf](http://www.ipe.ro/rjef/rjef3_11/rjef3_2011p178-199.pdf)
- Bostan Ionel, V. Grosu, *The social effects of the current economic crisis on the European Union labour market*, REVIEW OF RESEARCH AND SOCIAL INTERVENTION/ RCIS, Vol. 31/2010, pp. 7-21. ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397, selected for coverage in ISI Social Science Citation Index, in Sociology and Social Work Domains, ISI databases. Also, is in a given category A, assigned From CNCISIS. Is indexed by Index Copernicus and Central and Eastern European Online Library (CEEOL). Impact factor 2010 for RCIS is 0.789, according to the Thomson Reuters Journal Citation Reports. Relative ranking within categories: Sociology: 60/129, Social Work: 18/36. RCIS este cotatea ISI de către Thomson Scientific începând cu 1 martie 2008/ Social Work; Sociology, <http://www.asistentasociala.ro/ro/revista/48-volumul-312010-decembrie/2691-the-social-effects-of-the-current-economic-crisis-on-the-european-union-labour-market.html>
- Burciu A., Ionel Bostan, P. Condrea, V. Grosu, *Financing the environmental policies in the communitarian space*, ENVIRONMENTAL ENGINEERING AND MANAGEMENT JOURNAL/ EEMJ, ISSN: 1582-9596, September 2010, Vol. 9, No. 9, pp. 1179-1185. Revista EEMJ este ISI Social Science Citation Index – ianuarie 2007/ Environmental Sciences, Factor impact 2009 = 0.885, Indice de rapiditate a citărilor = 0.150. Inclusă in Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED), Social Sciences Citation Index (SSCI)/ Arts and Humanities Citation Index (AHCI), Sursa indicatorilor scientometrici: 2006 JCR (Journal Citation Reports), SCIENCE EDITION (ISI Web of Knowledge), EBSCO Database Index Copernicus Journal Master List (ICV/2007=9.0), Journal Citation Reports/ Science Edition (Thomson ISI), The National University Research Council Science Citation Index Expanded SCOPUS, Thomson ISI Master Journal List Web of Science; EEMJ is included in category A of CNCISIS, <http://micron.ch.tuiasi.ro/EEMJ/issues/vol9/vol9no9.htm> [http://micron.ch.tuiasi.ro/EEMJ/pdfs/vol9/no9/9\\_12\\_Bostan\\_10.pdf](http://micron.ch.tuiasi.ro/EEMJ/pdfs/vol9/no9/9_12_Bostan_10.pdf)
- D. MATES, VERONICA GROSU, *Impactul Standardelor Internationale de Raportare Financiara asupra evolutiei sistemului contabil din Romania*, THEORETICAL AND APPLIED ECONOMICS, Vol. Nr.3, 2007. International Standard Serial Number ISSN: 1841-8678 / Ediția print (Serie anterioară ISSN: 1221 - 8669), ediția online: ISSN 1844-0029, Publisher: General Association of Economists from Romania, B+ CNCISIS, index. BDI – System DOAJ/ Directory of Open Access Journals & RePEc.org. & IDEAS/ Journals, EconLit, EBSCO, p.190., <http://www.ectap.ro/articol.php?ver=en&id=457&rid=61> <http://www.ectap.ro/articole/457.pdf> <http://en.scientificcommons.org/56839038>
- BOSTAN, A. BURCIU, VERONICA GROSU, *The Consumerism and Consumer Protection Policies in the European Community*, THEORETICAL AND APPLIED ECONOMICS, Nr. 4/2010 (545), International Standard Serial Number ISSN: 1841-8678 / Ediția print (Serie anterioară ISSN: 1221 - 8669), ediția online: ISSN 1844-0029, Publisher: General Association of Economists from Romania, B+ CNCISIS, index. BDI – System DOAJ/ Directory of Open Access Journals & RePEc.org. & IDEAS/ Journals, EconLit, EBSCO, pp. 19-34, <http://www.ectap.ro/articol.php?ver=en&id=457&rid=61> <http://www.ectap.ro/articole/457.pdf> <http://en.scientificcommons.org/56839038>
- Veronica Grosu, Elena Hlaciuc, Dorel Mates and Marian Socoliuc, *The impact of the International Accounting Standards/ International Financial Reporting Standards (IAS/IFRS) in determining the goodwill of companies in the European Union (EU)*, African Journal of Business Management Vol.6 (43), pp. 10708-10721, 31 October 2012 DOI: 10.5897/AJBM12.1164 ISSN 1993-8233 ©2012 Academic Journals, Indexed by: DOAJ, ProQuest, Google Scholar Metrics, Open J-gate, Genamics Journal Seek, ASCI, VCU Library Available online at <http://www.academicjournals.org/AJBM>
- D. MATES, V. GROSU, M. SOCOLIUC, E. IANCU, "Risk insurance evaluation according to IFRS 4. The solvency of the insurance company, methods of calculation of the solvency rate available in the accountancy" / JOURNAL OF ACCOUNTING AND MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS, Vol. no 23/2008. The Journal Accounting and Management Information Systems is covered and indexed in: REPEC, EBSCO, ProQuest, IndexCopernicus Journals Master List and Ulrich's Periodicals Directory. [http://www.cjg.ase.ro/revista\\_cjg/AfiseazaArticol.aspx](http://www.cjg.ase.ro/revista_cjg/AfiseazaArticol.aspx)
- I. BOSTAN, D. MATES, VERONICA GROSU, E. HLACIUC, M. SOCOLIUC, E. IANCU "Implications of the EVA model use in the firm resources' performant allocation plan" / JOURNAL OF ACCOUNTING AND MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS, Vol. 9, Nr. 1/2010. The Journal Accounting and



Management Information Systems is covered and indexed in: REPEC, EBSCO, ProQuest, IndexCopernicus Journals Master List and Ulrich's Periodicals Directory [http://www.cig.ase.ro/revista\\_cig/AfiseazaArticol.aspx](http://www.cig.ase.ro/revista_cig/AfiseazaArticol.aspx)

- I. Bostan, V. Grosu, The Role of Internal Audit in Optimization of Corporate Governance at the Groups of Companies, THEORETICAL AND APPLIED ECONOMICS, Nr. 2/2010 (543), International Standard Serial Number ISSN: 1841-8678 / Editia print (Serie anterioară ISSN: 1221 - 8669), editia online: ISSN 1844-0029, Publisher: General Association of Economists from Romania, B+ CNCSIS, index. BDI – System DOAJ/ Directory of Open Access Journals & RePEc.org. & IDEAS/ Journals, EconLit, EBSCO, pp. 89-110, <http://academic.research.microsoft.com/Author/9618133/ionel-bostan> <http://www.ectap.ro/articol.php?id=444&rid=58> [http://www.ectap.ro/articole/444\\_ro.pdf](http://www.ectap.ro/articole/444_ro.pdf)
- **VERONICA GROSU, I. BOSTAN, D. MATEȘ**, Benchmarking – an innovation instrument of management accounting, ANNALS UNIVERSITY ORADEA, Fascicle of The Faculty of Economics, ISSN: 1582-5450, Tom XVIII 2009 - Volumul III - Sectiunea: Finante, Banci si Contabilitate, Cotată B+/ CNCSIS, indexată BDI (DOAJ, RePEc, EBSCO), pp. 1225-1230, <http://steconomice.uoradea.ro/anale/volume/2009/v3-finances-banks-and-accountancy/208.pdf>
  - **D. MATEȘ, M. SEUCEA, A. DUMITRESCU, L. ALIONESCU, V. GROSU, MARIAN SOCOLIUC**, INSTRUMENTS FOR THE IMPROVEMENT OF CASH FLOW AND FOR THE RATIONALIZATION OF SHORT-TERM FINANCIAL INVESTMENT APPLIED BY MULTINATIONAL COMPANIES, Anale Seria Științe Economice/ Annals Economic Science Series, Tibiscus University, Vol. XVIII - supliment/2012 (Vol. XVIII - supplement/2012), I.S.S.N. 1582 – 6333, pag. 457-460. Începând cu numărul XIII/2007 revista este complet indexată în baza de date CEEOL (Central and Eastern European On Line Library), și în bazele de date RePEc, DOAJ, ProQuest [http://fse.tibiscus.ro/anale/Lucrari2012\\_2/AnaleFSE\\_2012\\_2\\_074.pdf](http://fse.tibiscus.ro/anale/Lucrari2012_2/AnaleFSE_2012_2_074.pdf).
  - **D. MATEȘ, M. SEUCEA, A. DUMITRESCU, L. ALIONESCU, V. GROSU, MARIAN SOCOLIUC** CONTROLLING AND IMPROVEMENT OF PERFORMANCE EFFICIENCY WITHIN INDUSTRIAL ORGANIZATIONS. THE COMPANY'S MARKET-BASED SCORECARD., Anale Seria Științe Economice/ Annals Economic Science Series Tibiscus University, Vol. XVIII - supliment/2012 (Vol. XVIII - supplement/2012), I.S.S.N. 1582 – 6333, pag. 450-456. Începând cu numărul XIII/2007 revista este complet indexată în baza de date CEEOL (Central and Eastern European On Line Library), și în bazele de date RePEc, DOAJ, ProQuest. [http://fse.tibiscus.ro/anale/Lucrari2012\\_2/AnaleFSE\\_2012\\_2\\_073.pdf](http://fse.tibiscus.ro/anale/Lucrari2012_2/AnaleFSE_2012_2_073.pdf)
  - **D. MATEȘ, V. GROSU**, Comparative Study Romania-Italy Concerning the Implementation of IAS/IFRS, ANNALS UNIVERSITY ORADEA, Fascicle of The Faculty of Economics, ISSN: 1582-5450, – TOM XVII, 2008, pag. 1923-1927, ISSN-1582-5450 Volumul- Sectiunea: Finante, Banci si Contabilitate, Cotată B+/ CNCSIS, indexată BDI (DOAJ, RePEc, EBSCO).
  - Bostan Ionel, Socoliuc Marian, **Grosu Veronica**, An Empirical Perspective on Acknowledging the Relationship between the Economic-Financial Communication and the Cost of Capital, Ovidius University Annals, Economic Sciences Series, Volume XI, Issue 1, pag. 227-232. The journal is B+ ranked by CNCSIS and indexed in International Databases (RePEc, Econ papers, DOAJ) [http://www.bursedoctorale.ro/public/documente/articole/13454673940\\_Cuprins\\_rev\\_Brunello\\_A\\_FEA\\_A\\_Apr2011.pdf](http://www.bursedoctorale.ro/public/documente/articole/13454673940_Cuprins_rev_Brunello_A_FEA_A_Apr2011.pdf)
  - **D. Mates, V. Grosu, M. Socoliuc**, ACCOUNTING HARMONIZATION – IN THE GLOBALIZATION PROCESS OF NATIONAL ECONOMY, Annals of the University "Constantin Brâncuși" of Tg-Jiu, No. 1/2008, Volume 3, Editura Academica Brancusi, Tg-Jiu, pag. 22-25, ISSN: 1842-4856. The Annals UCB Series Economy is an Open Access Journal, indexed in these international databases: IDEAS IDEAS , Genamics JournalSeek Database Genamics, EconPapers EcP, EBSCO , Cabell's Cabell's , SCIPIO SCIPIO, Index Copernicus DOAJ DOAJ REPEC, REPEC ,EconBiz EconBiz , Ulrich's Ulrich's. [http://www.utgjiu.ro/docs/analeleucb/analele\\_fse\\_nr.1\\_vol.3\\_2008.pdf](http://www.utgjiu.ro/docs/analeleucb/analele_fse_nr.1_vol.3_2008.pdf)
  - **M. Tulvinschi, V. Grosu, M. Socoliuc** THE ROLE OF IAS 17 IN HARMONIZATION OF FINANCIAL LEASE IN INTERNATIONAL LEVEL, Annals of the University "Constantin Brâncuși" of Tg-Jiu, No. 1/2008, Volume 3, Editura Academica Brancusi, Tg-Jiu, pag. 250-257, ISSN: 1842-4856. The Annals UCB Series Economy is an Open Access Journal, indexed in these international databases: IDEAS IDEAS , Genamics JournalSeek Database Genamics, EconPapers EcP, EBSCO , Cabell's Cabell's , SCIPIO SCIPIO, Index Copernicus DOAJ DOAJ REPEC, REPEC ,EconBiz EconBiz , Ulrich's Ulrich's. [http://www.utgjiu.ro/docs/analeleucb/analele\\_fse\\_nr.1\\_vol.3\\_2008.pdf](http://www.utgjiu.ro/docs/analeleucb/analele_fse_nr.1_vol.3_2008.pdf)
  - **M. Moraru, Grosu V., I Bostan** , Comparative study regarding financial statements of SMME in Romania and Germany, Anale Seria Științe Economice/ Annals Economic Science Series Tibiscus University, AnaleFSE\_VolXX, pag 244-252, 2007 revista este complet indexată în baza de date CEEOL (Central and Eastern European On Line Library), și în bazele de date RePEc, DOAJ, ProQuest [http://fse.tibiscus.ro/anale/Lucrari2014/AnaleFSE\\_VolXX\\_035.pdf](http://fse.tibiscus.ro/anale/Lucrari2014/AnaleFSE_VolXX_035.pdf)
  - **Mates D., V. Grosu, M. Socoliuc** - Financial Statements between profesional and settled standardization, in Analele Universitatii de Vest, Vasile Goldis Arad, seria Științe Economice, recunoscuta CNCSIS cat, B+ si indexata in BDI, SSRN, [http://papers.ssrn.com/sol3/cf\\_dev/AbsByAuth.cfm?per\\_id=1186102](http://papers.ssrn.com/sol3/cf_dev/AbsByAuth.cfm?per_id=1186102), <http://www.uvvg.ro/studia/economice> , 2009.
  - Anisoara Niculina APETRI, **GROSU Veronica**, Dorel MATEȘ, Ionel BOSTAN, Marian SOCOLIUC, Ana Maria HLACIUC, THE ANALYSIS OF EVOLUTION AND FINANCING POLICIES OF THE BUDGET DEFICIT IN ROMANIA, IN THE PERIOD 2007 – 2012, The USV Annals of Economics and Public Administration, 2014, vol. 14, issue 1(19), pages 177-186, [http://www.seap.usv.ro/annals/arhiva/USVAEPA\\_Vol.14,Issue\\_1%2819%29,2014\\_content.pdf](http://www.seap.usv.ro/annals/arhiva/USVAEPA_Vol.14,Issue_1%2819%29,2014_content.pdf)

- **SOCOLIUC MARIAN, GROSU VERONICA**, THE CONSEQUENCES OF THE NEW EU ACCOUNTING DIRECTIVE ON FINANCIAL REPORTING, PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ECO-TREND Performance, Competitiveness, Creativity, XIth EDITION, NOVEMBER 28-29, 2014, TÂRGU JIU, ROMANIA, Academica Brâncuși House Publisher, ISSN 2248 – 0889, ISSN-L 2248 – 0889, pp.454-463. The Annals UCB Series Economy is an Open Access Journal, indexed in these international databases: IDEAS IDEAS , Genamics JournalSeek Database Genamics, EconPapers EcP,EBSCO , Cabell's Cabell's , SCIPIO SCIPIO, Index Copernicus Index Copernicus ,DOAJ DOAJ REPEC REPEC , EconBiz EconBiz , Ulrich's Ulrich's
- **SOCOLIUC MARIAN, GROSU VERONICA**, FINANCIAL INSTRUMENTS EVALUATION AND THE DIFFICULTIES OF ECONOMIC AND FINANCIAL COMMUNICATION, PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ECO-TREND Performance, Competitiveness, Creativity, XIth EDITION, NOVEMBER 28-29, 2014, TÂRGU JIU, ROMANIA, Academica Brâncuși House Publisher, ISSN 2248 – 0889, ISSN-L 2248 – 0889, pp. 448- 454. The Annals UCB Series Economy is an Open Access Journal, indexed in these international databases: IDEAS IDEAS , Genamics JournalSeek Database Genamics, EconPapers EcP,EBSCO , Cabell's Cabell's , SCIPIO SCIPIO, Index Copernicus Index Copernicus ,DOAJ DOAJ REPEC REPEC , EconBiz EconBiz , Ulrich's Ulrich's
- **V. Grosu, I. Bostan, M. Socoliuc, D. Mates, M. Tulvinschi, E. Hlaciuc, A. Bobar**, "The Architecture of IAS/IFRS Standards Concerning the Attributes and Anomalies of the Economical and Financial Information " The 18th IBIMA conference on 18th IBIMA Conference on Innovation and Sustainable Economic Competitive Advantage: From Regional Development to World Economies will be held in Istanbul, Turkey. 9-10 May 2012. Referenți științifici- Prof. Arzu Tektas Bogazici University, Turkey.Proceedings@ Index. ISI Web of Knowledge- The 18th IBIMA conference on 18th IBIMA Conference on Innovation and Sustainable Economic Competitive Advantage: From Regional Development to World Economies will be held in Istanbul, Turkey. 9-10 May 2012, pp.2542-2552, (ISBN: 978-0-9821489-6-6)/ as a full paper. Copyright @ 2011, IBIMA Publishing, <http://www.ibimapublishing.com> International Business Information Management Association, USA <http://www.ibima.org/MY2011/francais.html> IBIMA Proceedings Indexed by: The Thomson ISI Index to Scientific and Technical Proceedings@ (ISTP/ISI Proceedings)/ The Thomson ISI Index to Social Sciences & Humanities Proceedings@ (ISSHP@), <http://www.ibima.org/TR2012/papers/vero.html>
- **Ionel Bostan, Mihaela Tulvinschi, Dorel Mates, Veronica Grosu, Elena Hlaciuc, Marian Socoliuc, Andrei Bobar, Camelia Mihalciuc**, Observations on budgeting and planning under an efficient controlling system on a corporate level, The 18th IBIMA conference on 18th IBIMA Conference on Innovation and Sustainable Economic Competitive Advantage: From Regional Development to World Economies will be held in Istanbul, Turkey. 9-10 May 2012, pp. 2553-2563. Referenți științifici- Prof. Arzu Tektas Bogazici University, Turkey.Proceedings@ Index. ISI Web of Knowledge- The 18th IBIMA conference on 18th IBIMA Conference on Innovation and Sustainable Economic Competitive Advantage: From Regional Development to World Economies will be held in Istanbul, Turkey. 9-10 May 2012, (ISBN: 978-0-9821489-6-6)/ as a full paper. Copyright @ 2011, IBIMA
- **V. Grosu, I. Bostan, M. Socoliuc, D. Mates, E. Hlaciuc, C. Mihalciuc**, "Accounting Asymmetries Regarding The Measurement Of Intangible Assets"The International Business Information Management Conference (17th IBIMA) - Creating Global Competitive Economies A 360-degree Approach - on 14-15 November 2011 in Milan, Italy.Referenți științifici- Dr. Khalid S. Soliman - Associate Professor of MIS Hempstead, New York 11549 USAProceedings@ Index. ISI Web of Knowledge - The International Business Information Management Conference (17th IBIMA) - Creating Global Competitive Economies A 360-degree Approach - on 14-15 November 2011 in Milan, Italy, pp. 771-773 (ISBN: 978-0-9821489-6-6)/ as a full paper. Copyright @ 2011, IBIMA Publishing, <http://www.ibimapublishing.com> International Business Information Management Association, USA <http://www.ibima.org/MY2011/francais.html> IBIMA Proceedings Indexed by: The Thomson ISI Index to Scientific and Technical Proceedings@ (ISTP/ISI Proceedings)/ The Thomson ISI Index to Social Sciences & Humanities Proceedings@ (ISSHP@), <http://www.ibima.org/italy2011/papers.html> <http://www.ibima.org/italy2011/papers/came.html>
- **V. Grosu, I. Bostan, M. Socoliuc, D. Mates, E. Hlaciuc, C. Mihalciuc**, "The Valuation Of Intangible Assets. Where To?" The International Business Information Management Conference (17th IBIMA) - Creating Global Competitive Economies A 360-degree Approach - on 14-15 November 2011 in Milan, Italy. Referenți științifici- Dr. Khalid S. Soliman - Associate Professor of MIS Hempstead, New York 11549 USA.Proceedings@ Index. ISI Web of Knowledge - Ibid., pp. 774-794, <http://www.ibima.org/italy2011/papers.html> <http://www.ibima.org/italy2011/papers/vero.html>
- **I. Bostan, D. Mates, V. Grosu**, Remedies against accounting fraud managed at the level of company's financial system., 16th International Economic Conference IECS 2009 „INDUSTRIAL REVOLUTIONS, FROM THE GLOBALIZATION AND POST-GLOBALIZATION PERSPECTIVE”, org. "Lucian Blaga" University of Sibiu, Romania, Faculty of Economic Sciences and Economic Sciences Faculties Association of Romania – AFER, SIBIU, ROMANIA MAY 7-8, 2009. Proceedings@ Index. ISI Web of Knowledge - Issue Vol. pp. 79-84, Publisher: LUCIAN BLAGA UNIV. SIBIU, ROMANIA, FAC ECON SCI, STR CALEA DUMBRAVII NO 17, SIBIU, 00000, ROMANIA, IDS Number: BTS73, ISBN: 978-973-739-775-1, <http://iecs.ulbsibiu.ro/timetable/SECTION%20IV%202009.pdf> <http://iecs.ulbsibiu.ro> [http://apps.isiknowledge.com/full\\_record.do?product=UA&search\\_mode=GeneralSearch&qid=3&SID=N2kP1kcLHBhNDJ3m7C1&page=2&doc=14&colname=WOS](http://apps.isiknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=3&SID=N2kP1kcLHBhNDJ3m7C1&page=2&doc=14&colname=WOS)
- **V. Grosu, I. Bostan**, Analysis of Accounting Convergence Between EU and USA (IAS/ IFRS vs. US-GAAP, The 33rd the American Romanian Academy of Arts and Sciences (ARA) Congress "Modernism and Progress in Arts and Sciences", Universitatea Alma Mater din Sibiu, 2 - 7 Iunie 2009, Sibiu,

- România, Ecole of Polytechnique de Montreal, Polytechnic International Press Montreal, Quebec (Canada), 2009, ISBN 978-2-553-01433-8, pp. 45-48. Proceedings ARA/ Polytechnic International Press Montreal, Quebec (Canada), [http://www.uamsibiu.ro/pagini/cercetare/ara/en/afisare\\_topic.php](http://www.uamsibiu.ro/pagini/cercetare/ara/en/afisare_topic.php)
- I. Bostan, D. Mates, V. Grosu, M. Socoliuc, Modification and fiscal policy perspective in the EU, Conferința Internațională organizată de Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița, Facultatea de Științe Economice și Administrative, cu tema: Economia României post-aderare, Secțiunea III: Finanțe, Contabilitate, Gestiunea Afacerilor, Reșița - Crivaia 21-22 noiembrie 2008, Revista „Caiete de Drept Internațional” (B+), fascicula „Analele UEMR – ZEC 2008, Editie specială, An VI, 2008, ISSN 1584-0115, pp. 720-727, S.3, <http://www.uni-resita.eu/FH-Sites/uem/?id=28>
  - Ionel Bostan, D. Mates, V. Grosu, M. Socoliuc, IMPLICATIONS OF FISCALITY OVER ACCOUNTING IN AGRICULTURE, Al 7-lea Simpozion Internațional "PERSPECTIVE ALE AGRICULTURII MILENIULUI III", organizat de USAMV CLUJ-NAPOCA în colaborare cu Universitatea de Resurse Naturale și Științele Vieții, BOKU (Austria), Universitatea de Științe Agronomice din Gembloux (Belgia), Universitatea Nevada, Reno (SUA), Universitatea din Córdoba (Spania) [...] și sub patronajul MECT, 2-4 OCTOMBRIE 2008, SECȚIUNEA: Economie agrară și management. Apărut în Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Horticulture, Vol. 65, No. 2 (2008), ECONOMICS AND MANAGEMENT MISCELLANEOUS, p. 432 (pISSN 1843-5254; eISSN 1843-5394), revistă de circulație internațională, evaluată și recunoscută de CNCIS la categoria B+ și citată în baza de date CAB, indexare ISI Thomson Reuters Master Journal List, <http://journals.gotea.ro/horticulture/article/view/1056>
  - Ionel Bostan, V. Grosu, "Revolutionary impact of International Financial Importing Standards IAS 39 and IAS 32 in Accounting Treatment of Financial Instrument", in Bulletin of University of Agricultural Sciences Cluj-Napoca. Horticulture, Vol. 66, No. 2 (2009), Conferința internațională cu tema "PERSPECTIVE ALE AGRICULTURII MILENIULUI III", organizat de USAMV CLUJ-NAPOCA ECONOMICS AND MANAGEMENT, pp. 515-518 (pISSN 1843-5254; eISSN 1843-5394), revistă de circulație internațională, evaluată și recunoscută de CNCIS la categoria B+ și citată în baza de date CAB, indexare ISI Thomson Reuters Master Journal List, <http://conferences.usamvcj.ro/index.php/simpo/simpo2009/>
  - **Veronica Grosu**, Marian Socoliuc, Dorel Mates, Ionel Bostan, Elena Hlaciuc, Camelia Mihalciuc, Research on Optimizing the Economic Communication in the EU, Proceedings of The 22nd International Business Information Management Association Conference, IBIMA, November 13-14, 2013, Rome, Italy, Creating Global Competitive Economies: 2020 Vision Planning & Implementation, pp.986-998; ISBN: 978-0-9860419-1-4.
  - Mates D., Bostan I., Grosu V., Socoliuc M., Modification and fiscal policy perspective in the EU", Conferința Internațională organizată de Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița, Facultatea de Științe Economice și Administrative, cu tema: Economia României post-aderare, Secțiunea III: Finanțe, Contabilitate, Gestiunea Afacerilor, publicat în revista „Caiete”(B+), fascicula „Analele UEMR – ZEC 2008, S.3, Reșița - Crivaia 21-22 noiembrie2008,<http://www.uniresita.eu/FHSites/uem/?id=28>,[http://papers.ssrn.com/sol3/cf\\_dev/AbsBAuth.cfm?per\\_id=1186100](http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1324346),[http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?partid=1186100](http://hq.ssrn.com/submissions/MyPapers.cfm?partid=1186100),<http://papers.ssrn.com/sol3/results.cfm?RequestTimeout=50000000>
  - Mates D., Bostan I., Grosu V., Socoliuc M., The importance of the accounting information in the process of communication, Conferința Internațională organizată de Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița, Facultatea de Științe Economice și Administrative, cu tema: Economia României post-aderare, Secțiunea III: Finanțe, Contabilitate, Gestiunea Afacerilor, publicat în revista „Caiete” (B+), fascicula „Analele UEMR – ZEC 2008, S.3, Reșița - Crivaia 21-22 noiembrie 2008,<http://www.uniresita.eu/FH/Sites/uem/?id=28>,[http://papers.ssrn.com/sol3/cf\\_dev/AbsByAuth.cfm?per\\_id=1186100](http://papers.ssrn.com/sol3/cf_dev/AbsByAuth.cfm?per_id=1186100),<http://hq.ssrn.com/submissions/MyPapers.cfm?partid=1186100>,<http://papers.ssrn.com/sol3/results.cfm?RequestTimeout=50000000>,[http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=1324864](http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1324864)
  - Mates D., **Veronica Grosu**, Marian Socoliuc, Certain aspects regarding the financial – economic communication in the agriculture sector- in Bulletin of University of Agricultural Sciences Cluj-Napoca. Horticulture, Vol 65, No 2 (2008), ECONOMICS AND MANAGEMENT MISCELLANEOUS, pp. 53-58 (pISSN 1843-5254; eISSN 1843-5394), revistă cu circulație internațională, evaluată și recunoscută de CNCIS la categoria B+, The journal is indexed ISI Proceedings - WEB of Knowledge, Thomson Reuters Master Journal List),<http://journals.gotea.ro/horticulture/article/view/792>
  - **Veronica Grosu**, Marian Socoliuc, New Aspects Of Taxation System In Agriculture University of Agricultural Sciences Cluj-Napoca, Vol 65, No 2 (2008), pag 162-167, Thomson Reuters Master Journal List), <http://journals.gotea.ro/horticulture/article/view/792>, ECONOMICS AND MANAGEMENT MISCELLANEOUS, pp. 53-58 (pISSN 1843-5254; eISSN 1843-5394), revistă cu circulație internațională, evaluată și recunoscută de CNCIS la categoria B+, The journal is indexed ISI Proceedings - WEB of Knowledge, Thomson Reuters Master Journal List), <http://journals.gotea.ro/horticulture/article/view/792>
  - Mates D., Grosu V., Socoliuc M. The evaluation of insurance contract according to the new IAS/IFRS international accountancy standards, The International Economic Conference, Risk in contemporary economy" organized by University „Dunărea de Jos”, Faculty of Economic Sciences ,Galați , 2007, ISBN 978-973-7845-58-0.
  - Mates D., Grosu V., Socoliuc M., - Considerations regarding the relationship between the degree of significance and the risk of audit from the perspective of ISA 320",The International Economic

Conference, „Risk in contemporary economy” organized by University „Dunărea de Jos”, Faculty of Economic Sciences ,Galati , 2007, ISBN 978-973-7845-58-0

- Mates. D., **Grosu V.**, Socoliuc M., - Accounting harmonization – in the globalization process of national economy, in cadrul Conferinței Internaționale cu tema „Economie Și Globalizare- Eco- Trend 2007, Ediția a- IV-a Trend 2007, organizată de Universitatea „Constantin Brâncuși”Facultatea de Științe Economice din Târgu Jiu , No.1/2008, ISSN 1582-5450
- Mates D., Bostan I., **Grosu V.**, Socoliuc M., - The importance of the accounting information in the process of communication, Conferința Internațională organizată de Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița, Facultatea de Științe Economice și Administrative, cu tema: Economia României post-aderare, Secțiunea III: Finanțe, Contabilitate, Gestiunea Afacerilor, publicat in revista „Caiete” (B+), fascicola „Analele UEMR – ZEC 2008, S.3, Reșița - Crivaia 21-22 noiembrie 2008, <http://www.uniresita.eu/FH/Sites/uemr?id=28>,[http://papers.ssrn.com/sol3/cf\\_dev/AbsByAuth.cfm?per\\_id=1186100](http://papers.ssrn.com/sol3/cf_dev/AbsByAuth.cfm?per_id=1186100),<http://hq.ssrn.com/submissions/MyPapers.cfm?partid=1186100>,<http://papers.ssrn.com/sol3/results.cfm?RequestTimeout=5000000>,[http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=1324864](http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1324864)
- Marian Socoliuc, **Veronica Grosu**, and Apetri Anisoara Niculina, Intellectual Capital Evaluation-Supplementary Information for Economic and Financial Communication, pp. 1413-1422, Proceedings of The 24th International Business Information Management Association Conference, November 6-7, 2014 Milan, Italy, ISBN: 978-0-9860419-3-8, Crafting Global Competitive Economies:2020 Vision Strategic Planning & Smart Implementation, EditorKhalid S. Soliman, International Business Information Management Association, Crafting Global Competitive Economies: 2020 Vision Strategic Planning & Smart Implementation
- Mihaela Tulvinschi, **Veronica Grosu**, and Marian Socoliuc, Accounting Information between the Evaluations Accuracy and the Estimations Uncertainty, 1433-1446, Proceedings of The 24th International Business Information Management Association Conference, November 6-7, 2014 Milan, Italy, ISBN: 978-0-9860419-3-8, Crafting Global Competitive Economies:2020 Vision Strategic Planning & Smart Implementation, EditorKhalid S. Soliman, International Business Information Management Association Crafting Global Competitive Economies: 2020 Vision Strategic Planning & Smart Implementation

#### Cărți științifice publicate și capitole în cărți

- D. MATES, **VERONICA GROSU**, E. HALCIUC, “La valutazione delle principali voci dell’ attivo di bilancio secondo i principi contabili nazionali e internazionali IAS/IFRS” Monte Università di Parma Editore, Parma, Italia, 2009, ISBN:978-88-4874-XXX-X , 174 pagini din care 78 ale autorului, <http://www.libreriauniversitaria.it/valutazione-principali-voci-attivo-bilancio/libro/9788878472464>
- **Veronica Grosu**, Evaluarea capitalului intelectual, Editura Academiei Romane, pag. 397-461, 2013, ISBN 978-973-27-2290-9, ISBN 978-973-27-2294-7, studiu efectuat in cadrul prgramului STUDIIL POST-DOCTORALE ÎN ECONOMIE, EDITORI: Acad. Păun Ion OTIMAN, Prof.univ.dr. Cornel IONESCU, Prof.univ.dr. Emil DINGA, numar total pagini volum 1097 din care 64 pagini de autor.
- **VERONICA GROSU**, Limite si perspective în procesul de armonizare financiar contabilă/, Ed. Tipo Moldova, Iasi, 2010, ISBN: 978-973-168-258-7 Ref. sințifici.: Prof. univ. dr. D. Mates, Prof. Univ. Dr. Elena Hlaciuc, 220 pagini, <http://www.tipomoldova.ro/carti/Perspective%20si%20limite.pdf>  
Dorel Mates, Delia David, Ionel Bostan, **VERONICA GROSU**, Stefana Dima, Mihaela Stet, Luminita Pausan, Marian Socoliuc, Adriana Puscas, Contabilitate Financiară conformă cu Directiva a IV-a a Comunităților Economice Europene, Editura Gutenberg Univers, Arad, 2010, ISBN: 978-606-82004-30-7; 612 pagini din care 20 pagini de autor.
- **Veronica Grosu**, Elena Hlaciuc, Marian Socoliuc, Noțiuni și expresii financiare, Colecția Economică, Editura Lumen, Iași, 2013, ISBN: 973-166-352-5, 212 pagini din care 101 ale autorului, <http://edituralumen.ro/2013/11/noțiuni-si-expresii-financiare-autori-veronica-grosu-elena-hlaciuc-marian-socoliuc/>
- **Veronica GROSU**, Ionel Bostan, Elena HLACIUC, Marian Socolluc, Mihaela Tulvinschi, Ana Maria Zaiceanu, OPTIMIZATION THE ROLE OF FINANCIAL AND INTERNAL AUDIT IN ACCOUNTING FRAUD PREVENTION, in European Research in Horisont 2020, pag 241-272, coord. Elena Hlaciuc si Ionel Bostan, Editura Lumen Media LTD (London); ISBN: 978-1-910129-00-5; numar total pagini volum 664 din care 31 agini de autor, <http://portokal.ro/carti/european-research-development-in-horizon-2020-39204>
- Maria Moraru, Ionel Bostan, **Veronica GROSU**, Elena HLACIUC, DOCTORAL RESEARCH IN ROMANIA - AN OPPORTUNITY FOR CREATIVITY AND ORIGINALITY, in European Research in Horisont 2020, pag.419-426 coord. Elena Hlaciuc si Ionel Bostan , Editura Lumen Media LTD (London), ISBN: 978-1-910129-00-5; numar total pagini volum 664 din care 7 pagini de autor, <http://portokal.ro/carti/european-research-development-in-horizon-2020-39204>
- A. Nedelea, **V. Grosu**, The financial Economic Information –source of communicational development at international level, in Economic Orientations in European Integration Process, coord A. Burciu and V: Yevdokymenko, Zoloti Lytavry Chernivtsi Publishing House, 2008, ISBN: 978-966-407-040-6, pag. 173-185, nr total de pagini vplum 263 din care 6 pagini de autor.
- **Grosu Veronica**, Mihalciuc Camelia Cătălina, Sistemul Standardelor IAS/IFRS și raportul cu legislația comunitară, în Constantin Toma, Dan Chirleşan, coordonatori, „Informația contabilă și guvernanta corporativă în context european și global”, (280 pagini), Editura Junimea, Iași, ISBN 978-973-37-1530-6, p.95-106, 2011,



<http://portal.feaa.uaic.ro/Docs/costel.istrate/Articles/Istrate%20specializare%20CIG%202011.pdf>;  
numar total pagini volum 280 din care 11 pagini de autori.

- Ion Peres, **Veronica GROSU**, Camelia Cătălina MIHALCIUC, Fraudele contabile și relativitatea informațiilor din situațiile financiare anuale, in Constantin Toma, Costel Istrate, coordonatori, Informarea financiar-contabilă în condiții de criză: 15 ani de la implementarea noului sistem contabil din România (251 pagini), p. 181-193, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, ISBN: 978-973-703-514-1, 2009; numar total pagini volum 251 din care 12 pagini de autor.
- Dorel Mates, Doru Grozi, **Veronica Grosu**, Reguli specifice privind reluarea unei pierderi din depreciere, in Reglementare, Conformitate si Normalizare in Contabilitatea Romaneasca, Editura Mirton, 2008, ISBN: 978-973-52-0428-0, 21-39, numar total pagini volum 224 din care 9 pagini de autor.
- Dorel Mates, Dumitru Macedon Motrea, **Veronica Grosu**, Recunoașterea, Evaluarea și contabilizarea subvențiilor aferente activelor și veniturilor, publicată în Politici, tratamente și reglementări privind creșterea calității informațiilor contabile, Editura Mirton, Timișoara, Moneasa, 2010; pag. 29-37; ISBN: 978-973-52-0901-8; numar total pagini volum 230 din care pagini de autor 4.
- D. Mates, I. Bostan, E. Hlaciuc, **V. Grosu**, M. Socoliuc, Compliance with applicable legislation - the relevant guarantor and accurate from financial statements of entities, in volume Current challenges for the accounting profession in Romania. Current issues and annual financial statements, Mirton Publishing House, 2013, pp.217-224, ISSN 2344-2239.
- Dorel Mateș, Hlaciuc Elena, Bostan Ionel, **Grosu Veronica**, Socoliuc Marian, Înregistrarea, costul, evaluarea și gestiunea stocurilor în contabilitatea entităților, Simpozion Ciuce Pavel, Ediția a IX, Moneasa 2011, Editura Mirton Timișoara, pag. 263-273, total pag. 330
- D. Mates, O. Bunget, **V. Grosu**, M. Socoliuc, R. Lascu, Utilitatea socială a limbajului economic și rolul informației contabile în gestiunea afacerilor, în Vol. Standarde, directive și reglementări privind raportarea financiară, coord. Prof. univ. dr. Dorel Mateș, ISBN 978-973-52-0659-8, Ed. Mirton, Timișoara, Simpozion „Ciuce Pavel”, ediția a VII-a, organizat de CECCAR (Fil. Arad), Moneasa, 2009, pp. 16-20, pag 242
- I. Bostan, **V. Grosu**, Fraudele financiar-contabile vs politicile de bilant, în Vol. Standarde, directive și reglementări privind raportarea financiară, coord. Prof. univ. dr. Dorel Mateș, ISBN 978-973-52-0659-8, Ed. Mirton, Timișoara, Simpozion „Ciuce Pavel”, ediția a VII-a, organizat de CECCAR (Fil. Arad), Moneasa, 2009, pp. -7262, pag242
- Bostan I. E. Iancu, **V. Grosu**, Natura motivationala privind decizia adoptarii standardelor internationale de contabilitate, , în Vol. Standarde, directive și reglementări privind raportarea financiară, coord. Prof. univ. dr. Dorel Mateș, ISBN 978-973-52-0659-8, Ed. Mirton, Timișoara, Simpozion „Ciuce Pavel”, ediția a VII-a, organizat de CECCAR (Fil. Arad), Moneasa, 2009, pp. 16-20, pag242
- D. Mates, D. Macedon Motrea, **V. Grosu**, Recunoașterea, evaluarea și contabilizarea subvențiilor aferente activelor și veniturilor, in vol. Politici, Tratamente si reglementari privind crestetrea calitatii informariei contabile, Ed Mirton, Timisoara, 2010, ISBN: 978-973-52-0901-8, pag. 29-37
- Mates D., **V. Grosu**, D. David, Aura Domil, A. Dumitrescu, Deontologia, Contabilitatea și fiscalitatea-piloni de baza in profesia contabiladin Romania, in vol. Guvernanta Corporativa si profesia contabila, Ed. Mirton, Timisoara, 2012, ISBN: 978-973-52-1255-1, pag. 221-231
- D. Mates, E. Hlaciuc, I. Bostan, **Grosu V**, Aura Domil, Marian Socoliuc, Aspecte conceptuale, contabile si fiscale privind veniturile din servicii de mangement si consultanta, in vilumul Expetul contabil si tehnologia informatională între necesitate si rationamanet profesional, Ed CECCAR, 2014, pag. 271-288
- **V. Grosu**, V. Zecheru, M. Socoliuc, Controlul si auditul intem in managementul românesc, in Contributii la Conturarea unui Model Romanesc de Management, coord. Ion Petrescu, Ed. Expert, Bucuresti, 2015, pag. 808-866; <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWVfbnVzYWY1yb25ld3NsZXR0ZXlyMDE0fGd4OjlxMDBkNTY4NzU5Zjc0MzY>

#### Proiecte de cercetare

- EUROPEAN RESEARCH DEVELOPMENT IN HORIZONT 2020; JEAN MONNET PR: <http://eacea.ec.europa.eu>), perioada de desfășurare iulie 2012-octombrie 2013, Proiect castigat prin cc
- **V. Grosu**, cercetator posdoctorand, in cadrul proiectului Academiei Romane, Post-Doctora through the Development of Human Resources Operational Programme 2007-2013, contract no. POS
- Hlaciuc E. (director de proiect), **V. Grosu (membru echipă)**, Cercetări multidisciplinare priv funcționale avansate, acronim SSFA, tipul proiectului LP 03, câștigat prin competiție națională, în Parteneriate în domeniile prioritare, Domeniul 9 - Cercetare socio-economică și umanistă, Direcția de ce Tematica de cercetare 9.1.11. Inovare și competitivitate prin transferul internațional de know-how man. prof.univ.dr. Hlaciuc Elena; coordonator proiect: Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava; Partenerii Oradea, Centrul de Cercetare pentru Competitivitate și Dezvoltare Durabilă - CCCDD (P3); Fundația cercetare.

Indice Hirsch 11/15, 493 citări pe google scholars

Data  
27.02.2020

Semnatura



**PLAN MANAGERIAL**  
**pentru funcția de Director de departament**  
perioada 2020 – 2024

**Candidat: conf. univ. dr. Angela ALBU**

**Context**

Prezentul Plan managerial a fost gândit în contextul evoluției din ultimii 4 ani a Facultății de Științe Economice și Administrație Publică și a Departamentului de Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor. La aceasta se adaugă contextul economico – social în care ne desfășurăm activitatea în prezent:

- Revigorarea activității la programele de studii de licență datorită unui număr mare de studenți din Republica Moldova și Ucraina, care au ales să studieze la USV, FSEAP în ultimii ani;
- Dificultățile pe piața muncii cu care se confruntă absolvenții, lucru care a condus la scăderea motivației și a interesului pentru studiu, mai ales din partea studenților români;
- Închiderea a unor programe de studii de masterat;
- Creșterea exigenței cu privire la nivelul lucrărilor științifice publicate de cadrele didactice;
- Introducerea de standarde mai severe pentru promovarea cadrelor didactice;
- Inițierea la nivelul departamentului a unor activități care au suscit interes și care au constituit un element de continuitate în ultimul mandat;
- Deschiderea USV spre internaționalizare și colaborare cu universități din toată lumea.

Plecând de la aceste aspecte, perioada care urmează ca pune în fața membrilor departamentului atât o serie de dificultăți și provocări, dar și oportunități de care trebuie să ținem seama în desfășurarea tuturor activităților din mediul academic.

**Argumente pentru susținerea candidaturii**

Experiență managerială

- Șef de catedră în perioada 2002 – 2011
- Director de departament din septembrie 2015 până în prezent
- Membru în Consiliul colegiului și Consiliul facultății din 1997 până în prezent
- Membru în Senatul USV 2012 până în prezent



- Responsabil Erasmus la nivelul facultății din 2010 până în prezent

#### Experiență didactică și științifică

- Autor și coautor la 10 cărți
- Autor a două capitole apărute în cărți publicate la edituri internaționale
- Autor de cursuri universitare și îndrumare de laborator
- Autor de articole științifice publicate în țară și străinătate în publicații indexate în baze de date internaționale recunoscute
- Participări la manifestări științifice în țară și străinătate
- Manager de proiect, participant în echipe de proiecte
- Participant la mobilități Erasmus de predare și de formare în Italia, Spania, Polonia, Germania, Estonia, Armenia, Georgia,
- Premii naționale obținute de studenții pregătiți de mine la competiții în domeniu

#### **Priorități strategice**

Având în vedere realizările membrilor departamentului, precum și cele ale facultății în general, consider că în viitorii 4 ani există următoarele priorități:

1. Creșterea calității actului didactic la toate nivelele și formele de învățământ;
2. Obținerea de performanțe în cercetarea științifică
3. Menținerea echilibrului numeric și calitativ al resurselor umane din departament;
4. Îmbunătățirea relațiilor cu studenții pentru a răspunde mai bine așteptărilor acestora.

#### **Creșterea calității actului didactic la toate nivelele și formele de învățământ**

- Discutarea și analizarea Planurilor de învățământ și realizarea modificărilor necesare pentru asigurarea compatibilității cu competențele asociate fiecărui program de studiu, pentru realizarea de cumulări de cursuri în vederea eficientizării economice, dar și în vederea acoperii cu ore pentru toți membrii departamentului;
- Actualizarea periodică a cursurilor pentru învățământul ID, respectând noul format și extinderea lucrului pe platforma e-learning;
- Promovarea mai accentuată a programelor de masterat în rândul studenților de la ciclul de licență, atât a celor existente, cât și a programului nou *Globalizare și Diplomație Economică*;
- Întărirea programelor de masterat organizate în sistem de Dublă diplomă și identificarea oportunităților de utilizare a acestui sistem și pentru alte programe de studii;
- Deschiderea unui program de studii de masterat în domeniul Cibernetică, informatică și statistică economică, care să reprezinte o oportunitate de continuare a studiilor atât pentru studenții de la IE, cât și pentru cei de la late programe de studii de licență ale facultății noastre și, de ce nu, și pentru studenții de la alte facultăți din USV.

- Menținerea legăturilor cu cadrele didactice din străinătate cu care avem relații de colaborare, atragerea și a altor profesori străini la activități organizate în cadrul facultății / departamentului;
- Participarea la mobilitățile Erasmus+, care reprezintă un mijloc foarte bun de a veni în contact cu sisteme de învățământ din alte țări, cu colegi străini și cu metode didactice diferite;
- Organizarea în continuare a workshop-ului "Specialiști fără frontiere", inițiat în anul 2016 de departamentul nostru, care a devenit o manifestare recunoscută la nivelul facultății;
- Întărirea relațiilor cu partenerii din mediul de afaceri pentru a asigura organizarea și desfășurarea eficientă a practicii studenților.

### **Obținerea de performanță în cercetarea științifică**

Această latură a activității academice este urmărită de fiecare cadru didactic în parte, ca o necesitate, în vederea dezvoltării carierei și a prestării unui act didactic la nivelul științific impus de mediul academic. Ca director de departament, îmi propun:

- Asigurarea fluxului de informații către toți membrii departamentului despre manifestările științifice la care pot participa aceștia;
- Promovarea revistelor științifice coordonate de facultate către colegii din alte centre universitare și din străinătate pentru atragerea de articole științifice de valoare;
- Inițierea de proiecte și participarea ca parteneri în proiecte interne și internaționale. Publicarea materialelor, studiilor realizate cu aceste ocazii în reviste științifice, edituri, etc.
- Atragerea unui număr cât mai mare de membri din departament în echipele de proiecte;
- Intensificarea activităților de cercetare în cadrul centrelor de cercetare ale facultății, implicarea studenților merituoși de la studiile de licență și masterat, precum și a doctoranzilor în activitățile de cercetare;
- Promovarea pe site-ul facultății, al universității și în mass media a rezultatelor obținute de cadrele didactice și de studenți în activitatea de cercetare în vederea creșterii vizibilității departamentului;
- Implicarea membrilor departamentului în organizarea manifestărilor științifice ale facultății;

### **Menținerea echilibrului numeric și calitativ al resurselor umane din departament**

Deși în ultimii doi ani universitari a existat o creștere a numărului de studenți ai facultății, acest lucru s-a datorat unui interes crescut pentru studii la USV din partea candidaților din Republica Moldova și Ucraina. Nu există nici o garanție că acest aspect va fi unul de durată, ceea ce conduce la concluzia că strategia de resurse umane a departamentului trebuie să fie una realistă, bazată mai ales, pe numărul de studenți români care aleg să studieze la FSEAP.

S-a reușit completarea colectivului de Informatică cu un lector și s-a rezolvat problema titularului de la disciplina Limba engleză, problemă creată prin plecarea d-nei lect. univ. dr. Simona Drelciuc.

În prezent, colectivul departamentului numără 3 profesori universitari, 7 conferențieri universitari și 12 lectori universitari.

Viziunea și strategia pe termen mediu și lung cu privire la resursele umane trebuie să asigure continuitatea activității și promovarea cadrelor didactice, pe măsură ce îndeplinesc condițiile impuse.

- Realizarea unei previziuni pentru următorii 2 ani academici pentru a vedea care ar fi nivelul de acoperire cu ore a fiecărui membru din departament; coroborarea acestui studiu cu analizele Planurilor de învățământ și inițierea de propuneri pentru îmbunătățirea planurilor, care să răspundă și nevoilor de asigurare a orelor pentru cadrele didactice titulare;
- Angajarea a cel puțin unui asistent în următorii 4 ani pentru a ține sub control piramida resurselor umane din departament;
- Stimularea și susținerea colegilor de la colectivul de Informatică pentru ca măcar unul din ei să promoveze pe post de conferențiar. Acest lucru este necesar datorită faptului că 1 persoană din acest colectiv, cu gradul de profesor, se apropie de vârsta de pensionare;
- Scoaterea la concurs cu discernământ și în urma unor analize detaliate a posturilor de conferențiar și profesor. Se va avea în vedere, în afară de rezultatele personale ale candidaților, susținere celor trei domenii de doctorat active la nivelul facultății;

#### **Îmbunătățirea relațiilor cu studenții pentru a răspunde mai bine așteptărilor acestora**

Colectivul de cadre didactice de departamentul EIEGA este recunoscut pentru relațiile bune pe care le are cu studenții, pentru modul cum comunică cu ei, cum îi îndrumă la diferite activități didactice și extracurriculare. Pe această direcție, îmi propun următoarele:

- Urmărirea îndeplinirii atribuțiilor cadrelor didactice numite îndrumători de an, mai ales la învățământul ID, unde se impun alte metode de a menține contactul cu studenții, diferite de cele specifice învățământului de zi;
- Implicarea studenților în activitățile organizate de facultate;
- Stimularea voluntariatului în rândul studenților și cuantificarea acestui tip de participare în vederea acordării de stimulente (tabere studențești, locuri în cămin, participări la programele Erasmus IP, Școli de vară, etc.);
- Realizarea unui studiu focalizat pe identificarea nevoilor studenților și modul în care răspund cadrele didactice la aceste nevoi;
- Promovarea în rândul studenților a competițiilor științifice organizate în țară, pregătirea participării la aceste manifestări;
- Promovarea programelor internaționale de studiu și internship în rândul studenților, susținerea și sub formă financiară (parțială) a participării lor la aceste manifestări;
- Implicarea studenților în activitatea de promovare a facultății în licee;

- Colaborarea cu profesorii din licee, atragerea lor și a elevilor în diferite manifestări organizate de departament și de facultate.

Respectul față de colegi, onestitatea, respectul față de lege, transparența și spiritul democratic sunt elementele de bază pe care doresc să le pun la baza întregii mele activități. Nimic din ceea ce îmi propun nu poate fi realizat fără colaborarea, ajutorul și susținerea colegilor din departament.

Suceava, 27 februarie 2020

Conf. univ. dr. Angela ALBU



**Curriculum vitae  
Europass****Informații personale**Nume / Prenume **Albu Angela**

Adresă(e) Șcheia, Aleea Morii, 131, 727525, jud. Suceava

Telefon(oane) 0230 526 916

Mobil: 0745 884457

Fax(uri) 0230 526 916

E-mail(uri) angelaa@seap.usv.ro

Naționalitate(-tăți) Română

Data nașterii 04. 02. 1964

Sex feminin

Locul de muncă pentru care se  
candidează  
Poziția  
Locul de muncă dorit  
Studiile pentru care se candidează**Experiența profesională**

Perioada 2007 până în prezent

1997 – 2007

1994 – 1997

Funcția sau postul ocupat Conferențiar universitar

Lector universitar

Asistent universitar

Numele și adresa angajatorului Universitatea „Ștefan cel Mare”,  
Suceava, Facultatea de Științe  
Economice și Administrație  
PublicăUniversitatea „Ștefan cel Mare”,  
Suceava, Facultatea de Științe  
Economice și Administrație  
PublicăUniversitatea „Ștefan cel Mare”,  
Suceava, Facultatea de Litere  
și ȘtiințeTipul activității sau sectorul de  
activitate Învățământ universitar

Învățământ universitar

Învățământ universitar

Perioada 1988 – 1994

1987 – 1988

Funcția sau postul ocupat Cadru didactic de specialitate

Inginer stagiar

Numele și adresa angajatorului Liceul industrial „Petru Rareș”, Suceava  
Grupul Școlar nr. 3, Suceava

Combinatul de Fibre, Celuloză și Hârtie, Suceava

Tipul activității sau sectorul de  
activitate Învățământ preuniversitar

Industrie

**Educație și formare**

Perioada 2011

2008

2006 – 2007

Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire	Certificat de absolvire	Certificat de absolvire
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe în managementul proiectelor	Competențe de formator	Competențe în domeniul managementului și auditului calității și al mediului
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul muncii Ministerul educației și cercetării	Ministerul muncii, familiei și egalității de șanse Ministerul educației și cercetării	Organizația CERTQUA – Germania
Nivelul în clasificarea națională sau internațională			

Perioada	2013 – 2016
Calificarea / diploma obținută	Economist / Diplomă de economist licențiat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Discipline în domeniul Economiei și comunicării economice / Competențe de analiză organizare și conducere a activităților economice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	EQF nivel 6

Perioada	1982 – 1987
Calificarea / diploma obținută	Inginer / Diplomă de inginer
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Discipline din domeniul ingineriei chimice Competențe de proiectare, conducere și operare a proceselor din industria chimică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul Politehnic București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	EQF nivel 6

Perioada	2002 – 2004
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de absolvire a studiilor de masterat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe în domeniul managementului firmelor de comerț, turism și servicii
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	EQF nivel 7

Perioada	1992 – 2000
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de doctor
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe de cercetare științifică și proiectare în domeniul ingineriei chimice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Politehnica” București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	EQF nivel 8

Perioada	1982 – 1987
----------	-------------



Calificarea / diploma obținută	Diplomă de bacalaureat									
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul „Calistrat Hogaș” Piatra Neamț									
Nivelul în clasificarea națională sau internațională										
<b>Aptitudini și competențe personale</b>	Capacitatea de a lucra în echipă Capacitatea de a aborda subiecte interdisciplinare									
Limba(i) maternă(e)	<b>Precizați limba(ile) maternă(e)</b> Româna									
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)										
Autoevaluare	<b>Înțelegere</b>				<b>Vorbire</b>				<b>Scriere</b>	
<i>Nivel european (*)</i>	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
<b>Limba</b>	C1	Engleză	C1	Engleză	C1	Engleză	C1	Engleză	C1	Engleză
<b>Limba</b>	B2	Italiană	B2	italiană	B2	Italiană	B2	Italiană	A2	Italiană
	<i>(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine</i>									
Competențe și abilități sociale	Capacitatea de a asculta și înțelege pe ceilalți Capacitatea de comunicare cu colegii și studenții									
Competențe și aptitudini organizatorice	- șef de catedră 2002 – 2011 - director departament 2011 – 2012, 2015 până în prezent - responsabil cu relațiile internaționale (programul ERASMUS) la nivelul facultății din 2011 - membru în Consiliul Academic al facultății - membru în Senatul Universității "Ștefan cel Mare" Suceava									
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Nivel mediu de utilizare a calculatorului, Windows, Power Point									
Permis(e) de conducere	Da, categoria B									
Informații adiționale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manager local P6 în proiectul internațional LLP CUBITUS, LLP-1-2013-1-DE-ERASMUS-EQR</li> <li>• Membru în echipa de proiect în 7 granturi / proiecte de cercetare</li> </ul>									
Specializări și cursuri internaționale	martie – mai 1997 bursă doctorală la Universita degli Studi, Bologna, Italia septembrie 1999 participare la Școala de vară organizată de Federația Europeană pentru Biotehnologii, Supetar, Croația 2000 – 2018, mobilități anuale prin programul ERASMUS la Universita degli Studi "G. d'Annunzio" Pescara, Italia 2011 mobilitate prin programul ERASMUS la University of Finance and Management, Varșovia, Polonia 2012 mobilitate prin programul ERASMUS la Baltic College, Berlin, Germania 2014 – mobilitate de monitorizarea studenților Universita degli studi di Foggia, Italia 2014 – mobilitate de predare ERASMUS la Universitatea din Coruna, Spania 2015 – mobilitate de predare Erasmus+ la Universitatea din Modena, Italia 2015 – mobilitate în cadrul programului Erasmus+ - Țări partenere la Universitatea de Stat de Științe Economice din Erevan, Armenia 2018 – mobilitate în cadrul programului Erasmus+ - Țări partenere la Universitatea „Shota Rustaveli”, Batumi, Georgia 2018, 2019 – mobilitate de monitorizarea studenților Universita degli studi di Cagliari, Italia 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 Participant ca lector la programele internaționale ERASMUS IP organizate la FSEAP									



Vizibilitate internațională	Din 2011 membru în Comitetul științific al revistei <i>Journal of Agricultural Science and Technology</i> (indexată BDI) martie 2011, aprilie 2014 recenzare teze de doctorat, Școala doctorală de economie, Universita degli Studi "G. d'Annunzio" Pescara, Italia
Activitate didactică și științifică	<p>10 cărți, din care 4 unic autor 10 cursuri, îndrumare de laborator 2 capitole în cărți publicate în edituri internaționale Articole științifice publicate în reviste indexate ISI și BDI Articole științifice și comunicări la manifestări științifice naționale și internaționale     Selectie a publicațiilor științifice</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Albu A., (2017) "<i>Industrial Symbiosis: An Innovative Tool for Promoting Green Growth</i>", in W. Leal Filho et al. (eds.), <i>Sustainable Economic Development, World Sustainability Series</i>, Springer International Publishing Switzerland 2017, DOI 10.1007/978-3-319-45081-0_1</li> <li>2. Albu A., (2017) "<i>Fundamentals of Innovation</i>", in B. Llamas Moya, D. Storch de Garcia and L. F. Mazadiego (eds.), <i>Key Issues for Management of Innovative Projects, InTech open science / open minds</i>, Rijeka, Croatia</li> <li>3. Albu A., Chasovschi C., Mürstaja H., Tooman H., Patiar S., (2015), "Handbook Senior Tourism", Fachhochschule des Mittelstands (FHM) Bielefeld GmbH (Germania)</li> <li>4. Albu A., „Alimentele și alimentația”, (2002), Editura Didactică și Pedagogică, București</li> <li>5. Albu A., (2005), „Studiul mărfurilor”, Editura Universității, Suceava</li> <li>6. Chașovschi C., Năstase C., Albu A., (2006), "Cultural Tourism in North Eastern of Romania – Places of Spirit", Editura Didactică și Pedagogică, București</li> <li>7. Năstase C., Chașovschi C. (coordonatori), Albu A., Boghean F., Hurjui O.F., Marin A.M., Năstase C., Popescu M., Trufin E., Vranciu L., (2011), "Planificarea și organizarea afacerilor în turism", Editura Stef, Iași</li> <li>8. Chașovschi C., Năstase C. (coordonatori), Albu A., Marin A.M., Năstase C., Popescu M., Trufin E., Vranciu L., (2011), "Promovare și marketing în turism", Editura Stef, Iași</li> <li>9. Chașovschi C., Boghean C., Năstase C., Albu A., Condratov I., Boghean F., Andronic B., Ariciuc P., Jolobai S., Cocieru B., (2009), "Turism activ in Bucovina", broșură, Editura Didactică și Pedagogică, București</li> <li>10. Albu A., Buculei A., (2011), , "The study of the influence of the cardboard package on the quality of food product. Case study: pizza packed in cardboard box", <i>The Annals of the "Stefan cel Mare" University Suceava. Fascicle of the Faculty of Economic and Public Administration</i>, vol. 11, no.1 (13), pag. 40 – 49</li> <li>11. Albu A., Constantinescu G., Sidor A., (2016), "The Consumer Attitude Toward Innovative Confectionary Products", STEF92 Technology Ltd., Sofia, Bulgaria, ISBN 978-619-7105-74-2, ISSN 2367-5659, DOI: 10.5593/sgemsocial2016B23, book 2, vol. III, pp. 1085 – 1092</li> <li>12. Chașovschi C., Albu A., Năstase C., Mohr C., (2016), "The quality of public services - management of urban markets in Romania", Working papers, 15 World LUMEN Congress, Iași &amp; Suceava, LUMEN Media Publishing, UK</li> <li>13. Samson A., Tunea C., Albu A., (2013), "Traditional Romanian Food Products - Attraction Points and Tools for Improving Romania's Visibility", <i>Proceedings of the 5th International Conference on Applied Economics, Business and Development (AEBD 13)</i>, Chania, Greece, WSEAS Press, www.wseas.org, pp. 279 – 284</li> <li>14. Buculei A., Albu A., (2012), "The Influence of Packing in Metallic Cans Upon the Food Sensorial Quality", <i>Proceedings of the 2nd International Conference on Applied Social Science</i>, Kuala Lumpur, Information Engineering Research Institute, Delaware</li> <li>15. Ivan P. Lazăr-Halițchi G., Albu A., (2012), "Consumer protection in e-business. Case study on Romanian e-commerce", <i>Convibra Business – al X-lea Congres on-line</i>, Brazilia</li> <li>16. Albu A., (2009), <i>Environmental and Economic effects of ecolabel</i>, <i>Proceedings of The 33rd Annual Congress of the American Romanian Academy of Arts and Science</i>, Polytechnic International Press, Montreal</li> <li>17. Albu A., Nesteriuc O. Nesteriuc, (2003), „Bucovina`s traditional cuisine”, <i>Scientific Conference Food science, techniques &amp; technologies` 2003</i>, Plovdiv (Bulgaria)</li> </ol>

27.02.2020





# **PROGRAM MANAGERIAL 2020-2024**

al candidatului

**Conf. univ. dr. Pavel STANCIU**

pentru ocuparea funcției de

**Director al Departamentului de**

**Management, Administrarea Afacerilor și Turism**



## INTRODUCERE

Trăim într-o societate tot mai dependentă de tehnologie și surplus de informație, unde cunoașterea pare a fi singura sursă de putere ce conferă stabilitate socio-economică, bunăstare, și care, pe termen lung, poate asigura dezvoltarea sustenabilă a comunității. Astfel că, puterea de a înțelege și de a surprinde esența faptelor, valorificarea certitudinilor și a informației, corelate în mod magistral de Peter Drucker (1992) cu inovarea (crearea de cunoștințe noi), învățarea (asimilarea de cunoștințe noi) și interactivitatea partenerială (transferul și diseminarea informațiilor), devin vitale pentru om, societate și sistemul educațional.

Cunoașterea științifică oferită de mediul academic tradițional este acum în mod deschis disponibilă și eminentă imediat accesibilă. Rolul cadrelor didactice universitare cunoaște un proces gradual de translație de la formator de opinie și vector al cunoștințelor explicite, la partener în procesul de învățare, cu vocație de mentor al studentului în direcția înțelegerii fundamentelor științifice și a mecanismelor care vor governa societatea în următorii 10-15 ani. Poate mai pregnant ca niciodată, interesul academic și diseminarea cunoștințelor în universități trebuie să cadă pe metodă, nu pe instrument.

Carierea într-o universitate devine, astfel, o adevărată provocare. În procesul formării tinerei generații, cadrele didactice universitare trebuie să-și pună în valoare întreaga măiestrie și competență profesională pentru constituirea unui cadru propice de apropiere față de cei cărora urmează să le împărtășească valorile culturii economice naționale și universale.

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (USV), considerată, pe bună dreptate, una dintre cele mai dinamice instituții de învățământ superior din România și Estul Europei, prin Carta Universității, Planul strategic 2016-2020 și politica universitară a ultimilor zece ani, împărtășește această paradigmă, preocupându-se în mod consecvent de dezvoltarea calității învățământului superior sucevean și apropiindu-se semnificativ de standardele europene pentru educație și cercetare.

Programul managerial pentru perioada 2020-2024 propus de subsemnatul, conf. univ. dr. Pavel Stanciu, membru al Departamentului de Management, Administrarea Afacerilor și Turism (MAAT), este configurat în concordanță cu documentele strategice de dezvoltare ale Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, respectiv, ale Facultății de Științe Economice și Administrație Publică (FSEAP), cu prevederile Cartei universitare și Planul managerial al Rectorului USV, prof. univ. dr. ing. Valentin Popa.

Dimensiunea culturală a universității și setul de valori morale de referință își păstrează importanța majoră în cultivarea unei identități instituționale și a unei reputații distincte. Prin urmare, prezentul plan managerial este consecința directă și reprezintă consolidarea și continuarea realizărilor cumulate până în prezent de către întregul colectiv al departamentului, ca celulă de bază a culturii organizaționale universitare sucevene.

Nu în ultimul rând, acest plan de management are la bază realizările și experiența acumulate în calitate de cadru didactic al MAAT, dar și dorința sinceră de îmbunătățire continuă a performanțelor profesionale ale colectivului departamentului pe cele trei planuri: didactic, al cercetării științifice și administrativ.



## DEPARTAMENTUL DE MANAGEMENT, ADMINISTRAREA AFACERILOR ȘI TURISM

În cei aproape 30 ani, „Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică a crescut de la un an la altul și s-a maturizat, având un loc bine stabilit în cadrul Universității Ștefan cel Mare din Suceava și în cadrul comunității academice românești” (Prezentare FSEAP). Concomitent cu aceasta, organizarea internă a cunoscut un proces firesc de dezvoltare laterală care a dat naștere catedrelor și, ulterior, departamentelor.

### Succintă prezentare a departamentului

Pe parcursul celor 15 ani de când sunt cadru didactic la FSEAP, structura organizatorică din care am făcut parte s-a extins, consolidat și a suferit o serie de schimbări succesive de denumire: Catedra de Comerț-Turism; Departamentul de Economie și Turism; Departamentul de Economie, Administrarea Afacerilor și Turism; Departamentul de Management și Administrarea Afacerilor și, respectiv, Departamentul de Management, Administrarea Afacerilor și Turism.

MAAT este unul dintre cele trei departamente care alcătuiesc Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică, cu un număr de 20 de cadre didactice titulare. Dintre acestea, două au gradul didactic de profesor universitar, nouă de conferențiar universitar și nouă de lector universitar. Începând cu anul universitar 2019-2020, pe lângă cadrele didactice titulare își desfășoară activitatea în cadrul departamentului un asistent universitar angajat pe perioadă determinată.

Departamentul de Management, Administrarea Afacerilor și Turism a reușit să obțină performanțe notabile, remarcându-se printre departamentele din USV cu rezultate precum:

- abordarea unor direcții actuale de cercetare în domenii precum: administrarea afacerilor, economie și afaceri internaționale, turism și administrarea organizațiilor turistice, management operațional, managementul resurselor umane, management strategic, managementul cunoștințelor, dezvoltare sustenabilă și CSR, antreprenoriat corporativ, bioeconomie, informatică aplicată, științe administrative, calitatea vieții ș.a.
- constituirea unui portofoliu de lucrări științifice reprezentative (în principal articole BDI și cărți de specialitate) în sfera administrării afacerilor, economie, management, afaceri internaționale și informatică economică;
- coordonarea procesului editorial pentru două jurnale (Revista de Turism - studii și cercetări în turism, Ecoforum Journal) indexate în baze de date internaționale recunoscute precum: ERIH PLUS, DOAJ, RePEc, EBSCO, Cabell's International, CEEOL;
- o consistentă și laborioasă activitate în cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane din cadrul USV, cu precădere a domeniilor Administrarea Afacerilor și Economie, posibilă prin implicarea activă a domnilor prof. univ. dr. Aurel Burciu și prof. univ. dr. Cristian Valentin Hapenciuc, coordonatori de teze de doctorat remarcabile pe aceste direcții (13 doctori confirmați și 9 doctoranzi);
- implicarea membrilor departamentului în proiecte de cercetare și/sau cu finanțare europeană, în organizarea de mese rotunde, școli de vară, conferințe și simpozioane;



- susținerea multiculturalității (Clubul de studii asiatice), promovarea mobilităților turistice (Club de turism VOIAJ) încurajarea voluntariatului și a acțiunilor responsabile față de categorii defavorizate, societate și mediu (Ordinul voluntarilor), în principal, cu implicarea domnului conf. univ. dr. Alexandru Nedelea și a colaboratorilor săi;
- consolidarea de relații strânse cu reprezentanți ai mediului de afaceri, în special cu organizații din domeniile turism, comerț și servicii.

În acord cu strategia urmată de actualul director de departament, principalele linii directoare care se impun a fi urmărite în continuare și asumate sunt:

- respectarea drepturilor și obligațiilor membrilor departamentului statuate prin cartea USV și legislația în vigoare;
- transparență în luarea deciziilor care vizează departamentul;
- comunicarea deschisă și continuă cu membrii departamentului;
- corelarea priorităților și acțiunilor departamentului cu cele ale Facultății de Științe Economice și Administrație Publică și, implicit, cu cele ale Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.

Pentru perioada 2020-2024, obiectivele manageriale și planurile de acțiune vor porni de la situația existentă la nivelul departamentului, din punct de vedere didactic, al relațiilor interumane, al rezultatelor profesionale și abilităților de cercetare, al imaginii pe care acesta o are în USV și în afara universității.

### Viziune, misiune și valori

Propriul profil educațional și parcursul profesional din ultimii 15 ani, marcat de o participare activă în Departament și de angrenarea voluntară și necondiționată în activitățile Facultății de Științe Economice și Administrație Publică, au avut un aport semnificativ în asumarea consolidării unui program managerial care să propună o viziune, un set de obiective strategice și direcții clare de acțiune.

**Viziunea** Departamentului de Management, Administrarea Afacerilor și Turism, ca parte integrantă a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, își propune să inspire tânăra generație, să dezvolte relații mutuale cu mediul de afaceri și să creeze punți între prezent și provocările viitorului.

„Visează, Creează, Inovează!”

**Marile provocări încep cu noi – MAAT (Motivați, Angrenați, Antreprenori, Tenace)!**

**Misiunea** departamentului integrează trei dimensiuni esențiale:

- actualizarea permanentă a curriculei universitare în paralel cu transferul de cunoștințe și bune practici către studenți (*to teach*);
- integrarea membrilor departamentului în activitatea de cercetare științifică de calitate (*to research*);
- cultivarea unor relații strânse cu mediul de afaceri bazate pe profesionalism, susținere reciprocă și seriozitate (*to relate*).

Îmi doresc să construiesc profilul departamentului pe un set de valori unde să primeze: **transparența, profesionalismul și performanța, dedicarea, responsabilitatea și încrederea**, care să contribuie, nemijlocit, la crearea unei culturi organizaționale care să fie performantă și să confere vizibilitate departamentului, facultății și universității, atât în plan regional cât și în



cadrul comunității academice de profil. Acest lucru este realizabil prin promovarea unor repere autentice, integrarea unui capital uman valoros și dat de un colectiv omogen, competitiv și creativ.

### STRATEGIA 2020-2024

Realizarea unei proiecții la nivel de departament, pentru perspectiva următorilor patru ani, pleacă de la un diagnostic realist al situației prezente, însă implică, deopotrivă, și anticiparea unor ferestre de oportunitate și gestionarea unor riscuri probabile.

Obiectivele strategice pe care le propun pot fi împărțite în mai multe categorii după cum urmează:

- Asigurarea unui proces educațional de un înalt nivel calitativ, în conformitate cu standardele naționale și internaționale și exigențele actuale, pentru ca studenții și absolvenții să răspundă pe măsura cerințelor existente pe piața muncii;
- Dezvoltarea cercetării științifice a departamentului și corelarea cu obiectivele programelor de studii doctorale pe domeniile Administrarea Afacerilor și Economie;
- Atragerea, motivarea și perfecționarea cadrelor didactice;
- Asigurarea unui sistem de management al calității ca parte integrantă a procesului de îmbunătățire continuă a procesului educațional și a activităților administrative la nivel de departament.

### Procesul de învățământ

#### Obiectiv strategic:

- *Asigurarea unui proces educațional de un înalt nivel calitativ, în conformitate cu standardele naționale și internaționale și exigențele actuale, pentru ca studenții și absolvenții să răspundă pe măsura cerințelor existente pe piața muncii*

Membrii departamentului trebuie să se canalizeze pe formarea unor absolvenți de valoare, a căror pregătire teoretică și profesională să răspundă exigențelor din piața muncii astfel încât integrarea lor în viața activă să fie cât mai rapidă și meritorie. Absolvenții noștri trebuie să fie pregătiți nu doar pentru exercitarea unei profesii, ci și pentru consolidarea unei cariere de succes care să reprezinte o carte de vizită pentru departament și facultate.

Așadar, în ceea ce privește componenta educațională voi urmări:

- încurajarea și promovarea în activitățile didactice a strategiilor didactice universitare de predare - evaluare centrate pe student;
- optimizarea conținutului și îmbunătățirea disciplinelor predate de membrii departamentului astfel încât redundanțele din curriculum să fie suprimate;
- înnoirea, adaptarea și flexibilizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor în acord cu cerințele agenților economici și standardele ARACIS și o compatibilizare mai bună a acestora cu programe similare de la alte universități din țară și străinătate;
- o implicare mai mare a cadrelor didactice în mijlocirea și asigurarea unei experiențe practice pentru studenți prin contactul direct cu firme și instituții partenere de practică;
- inițierea demersurilor necesare înființării de noi programe de studii sau de conversie a celor existente deoarece în anii anteriori s-au făcut o serie de pași în direcția analizei oportunității și necesității înființării unui program de studii de masterat în



domeniul Management și a unui program de licență în domeniul Marketing, apreciez că atenția ar trebui canalizată în aceste direcții, fără a neglija recomandările mediului de afaceri sau alte propuneri venite de la colegii de departament).

- creșterea numărului de materiale didactice (cărți, culegeri de aplicații, suporturi de seminar) elaborate de membrii departamentului;
- utilizarea platformelor educaționale în activitatea de predare (Google Classroom, Platforma Școlaritate USV ș.a.);
- promovarea ofertei educaționale a facultății în plan local și regional prin vizite în teritoriu la colegii/licee, editarea de pliante, realizarea de spoturi video cu caracter promoțional, utilizarea canalelor de YouTube dedicate și a rețelelor de socializare;
- diversificarea acțiunilor de colaborare și diseminare prin organizarea de mese rotunde, încheierea de parteneriate educaționale, vizite de informare în vederea strângerii legăturilor cu mediul preuniversitar și promovarea sistemelor deschise de predare-învățare.

### Activitatea de cercetare științifică

#### Obiectiv strategic:

- *Dezvoltarea cercetării științifice a departamentului și corelarea acesteia cu obiectivele programelor de studii doctorale pe domeniile Administrarea Afacerilor și Economie*

Filosofia dominantă a curentului actual (nu doar în mediul academic din țara noastră) este rezumată foarte sugestiv în diverse materiale de specialitate prin sintagma „publish or perish”. În fața acestui trend, dilemele se nasc mai ales atunci când ne stabilim obiectivele și încercăm să „cuantificăm” atenția pe care o vom acorda componentei didactice și celei de cercetare științifică.

Chiar dacă realizările membrilor departamentului pe linie de cercetare sunt remarcabile, această tendință trebuie să continue și să îi implice, în continuare, pe toți membrii departamentului.

În consens cu viziunea USV, drept o universitate ce se dorește a fi centrată pe educație și cercetare, principalele direcții urmărite, în următorii patru ani de către MAAT vor fi:

- atragerea absolvenților cu performanțe deosebite în programele de studii doctorale și în activitatea de cercetare științifică;
- susținerea cadrelor didactice membre ale departamentului pentru obținerea atestatului de abilitare;
- promovarea mentoratului în activitatea de cercetare științifică;
- aprofundarea direcțiilor de cercetare existente, în paralel cu identificarea de noi posibile teme de cercetare;
- susținerea tuturor membrilor departamentului pentru a participa la competițiile naționale privind finanțarea proiectelor de cercetare;
- sprijinirea Centrului de Cercetare în Management și Administrarea Afacerilor și cultivarea unei comunicări permanente între membrii acestuia;
- sprijinirea revistelor departamentului (Revista de Turism - studii și cercetări în turism, Ecoforum Journal) pentru a fi indexate în cât mai multe baze de date internaționale și, posibil, Web of Knowledge;
- susținerea și facilitarea participării cadrelor didactice ale departamentului la congrese, conferințe și seminarii internaționale în aria de competență a



departamentului în vederea publicării rezultatelor cercetării în publicații interne și internaționale de prestigiu;

- organizarea, în parteneriat cu Departamentul de Economie, Informatică economică și Gestiunea afacerilor și Departamentul de Contabilitate, Audit și Finanțe, a unor manifestări științifice naționale și internaționale;
- încurajarea activității cluburilor vocaționale și științifice studentești.

Interesul științific major va rămâne orientat către domeniile Administrarea afacerilor și Economie, însă, din perspectiva dezvoltării individuale în carieră, cadrele didactice ale departamentului își pot canaliza cercetarea și spre alte arii curriculare, mai ales dacă specializarea acestora s-a realizat în domenii conexe precum: informatică economică sau științe administrative.

### Valorizarea resursei umane

#### Obiectiv strategic:

- *Atragerea, motivarea și perfecționarea cadrelor didactice*

Valoarea unei organizații este dată de sinergia dintre membrii ei. Mediul de desfășurare al activităților didactice și de cercetare trebuie să favorizeze dezvoltarea personală astfel încât, prin valorizarea resursei umane, instituția să poată progresa.

Politicile strategice urmărite pentru atragerea, motivarea, perfecționarea și valorizarea resursei umane vor viza:

- cultivarea unui climat de muncă bazat pe responsabilitate individuală și cultura de grup specifică;
- sprijinirea obținerii abilitării și promovării tuturor membrilor departamentului la gradele didactice superioare, în raport cu îndeplinirea criteriilor specifice postului și în conformitate cu reglementările în vigoare și în raport de evoluția prognozată a numărului de studenți;
- valorificarea experienței cadrelor didactice senioare, ce au pus bazele facultății și departamentului, și care au contribuit la consolidarea cercetării științifice, sporirea prestigiului internațional, constituirea unei baze materiale performante și formarea unei resursei umane bine pregătite;
- atragerea doctoranzilor cu rezultate științifice remarcabile și vocație didactică, ai coordonatorilor de doctorat din departamentul nostru, în rândurile cadrelor didactice colaboratoare, cu posibilitatea titularizării ulterioare a acestora.
- menținerea în activitate, chiar și după împlinirea vârstei de pensionare, a cadrelor didactice și cercetătorilor care au creat plus valoare în cadrul FSEAP și cu rezultate deosebite, demonstrate de-a lungul carierei.

Nu în ultimul rând, se impune ca fiecare membru să dispună de un plan de carieră agreat de conducerea departamentului astfel încât să existe motivație pentru parcurgerea tuturor etapelor carierei academice. Este deosebit de importantă transparența în ceea ce privește promovarea pe funcții didactice superioare în cadrul departamentului și a facultății.

### Managementul calității

#### Obiectiv strategic:

- *Asigurarea unui sistem de management al calității ca parte integrantă a procesului de îmbunătățire continuă a procesului educațional și a activităților administrative la nivel de departament*



Conceptul de managementul calității ce se dorește a fi implementat la nivel de departament va integra o serie de activități de planificare, coordonare, organizare, control și asigurare a calității, în scopul îmbunătățirii performanțelor universitare și al utilizării eficiente a resurselor de care dispunem.

În acest sens, se vor avea în vedere următoarele:

- aplicarea sistemului de management al calității în vederea menținerii, îmbunătățirii continue și monitorizării procesului educațional și de cercetare;
- asigurarea unui climat de muncă favorabil prin valorizarea individuală, promovarea relațiilor colegiale transparente și sprijinirea inițiativelor favorabile;
- consolidarea școlii doctorale din domeniul Administrarea Afacerilor cu noi coordonatori abilitați în domeniu din rândul membrilor departamentului, în perspectiva îmbunătățirii continue a calității actului didactic, creșterii numărului și consistenței publicațiilor științifice și sporirii notorietății academice internaționale;
- sprijinirea cadrelor didactice pentru participarea la programe de specializare, mobilități și/sau schimburi de experiență cu alte universități din țară și străinătate (inclusiv Erasmus +);
- îmbunătățirea activității de tutoriat și crearea condițiilor favorabile unei comunicări permanente mai eficiente între cadrele didactice și studenți;
- analiza și discutarea periodică a modului de predare ca urmare ca evaluărilor făcute de către studenți cu reliefașul plusurilor și minusurilor performanțelor actului didactic;
- consilierea și îndrumarea studenților, încurajarea în continuarea studiilor, astfel încât gradul de abandonare a studiilor să se mențină la un nivel minim;
- cultivarea și dezvoltarea sistematică a comunității alumni, inclusiv prin atragerea lor în cadrul diferitelor activități la nivel de departament.

Rigorile academice în materie de performanță necesită un dialog continuu cu studenții, absolvenții și angajatorii pentru a înțelege cât mai bine nevoile și așteptările fiecărei părți. Îmi propun ca din perspectiva managementului calității, procesul educațional susținut de membrii departamentului să răspundă cât mai bine nevoilor studenților, ca beneficiari direcți ai sistemului de învățământ, iar oferta educațională să fie adaptată în mod constant funcție de cererea de pe piața muncii de la nivel local, regional și național. De asemenea, activitatea de cercetare se va realiza cu respectarea principiilor etice, sub auspiciile integrității academice și a deontologiei profesionale.

## APRECIERI FINALE

Dacă voi ocupa funcția de director de departament, îmi propun să asigur predictibilitate și transparență atât în ceea ce privește deciziile pe care voi lua, cât și în relaționarea mea cu fiecare membru al Departamentului. Apreciez că a profesia într-un mediu universitar, ce conferă libertate de exprimare, în care orice opinie trebuie ascultată și respectată, colaborarea este esențială în dezvoltarea personală și a echipei MAAT.

Data

27.02.2020

Semnătura



## INFORMAȚII PERSONALE

**Pavel STANCIU**

- 📍 Adresă personală: bld. George Enescu, nr. 34, Suceava, 720233  
Adresă campus: str. Universității nr.13, corp H, parter, biroul H 002, Suceava, 720229
- 📞 0740 139 782
- ☎ 0330-101130, int. 293
- ✉ [pavelstanciu@usm.ro](mailto:pavelstanciu@usm.ro)

Gen Masculin

Naționalitate Română

POZIȚIILE PENTRU CARE SE  
CANDIDEAZĂ**Director de departament  
Management, Administrarea Afacerilor și Turism**

## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

24/02/2020 – Prezent

**Conferențiar universitar**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (România)  
Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică (FSEAP)

- Activități de predare cursuri și aplicații practice la disciplinele: Strategii de dezvoltare a sectorului terțiar, Managementul agenției de turism, Tehnica operațiunilor de turism, Metodologia elaborării lucrării de licență

Tipul sau sectorul de activitate: Educație | învățământ superior

04/03/2013 – 24/02/2020

**Lector universitar**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (România)  
Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică (FSEAP)

- Activități de predare cursuri și aplicații practice la disciplinele: Managementul agenției de turism, Strategii de dezvoltare a sectorului terțiar, Tehnica operațiunilor de turism, Resurse și destinații turistice, Ecoturism și turism rural, Proiectarea și dezvoltarea produselor și serviciilor, Practică de specialitate - în domeniul Administrarea afacerilor și, respectiv, la disciplina: Economia turismului și organizarea și întreprinderilor turistice - în domeniul Geografie

Tipul sau sectorul de activitate: Educație | învățământ superior

01/10/2009 – 28/02/2013

**Asistent universitar**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (România)  
Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică (FSEAP)

- Activități de seminar la disciplinele: Economia întreprinderii, Tehnica operațiunilor de turism, Ecoturism și turism rural, Statistică - în domeniul Administrarea afacerilor și, respectiv, la disciplinele: Conducerea activităților pentru turism, Economia turismului - în domeniul Geografie

Tipul sau sectorul de activitate: Educație | învățământ superior


01/10/2005 – 30/09/2009

**Preparator universitar**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (România)  
Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică (FSEAP)

- Activități de seminar la disciplinele: Statistică, Economia întreprinderii, Economie și gestiune hotelieră - în domeniul Administrarea afacerilor

Tipul sau sectorul de activitate: Educație | învățământ superior

27.02.2020  




## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

06.07.2018-15.07.2018

**Componente cheie, comune mai multor ocupații – componente antreprenoriale**

Fundația Corona din Iași prin: Proiectul „Trei, doi, unu start Nord Est!”, cod MySMIS: 103986, POCU 2014-2020, Contract de finanțare nr. POCU/82/3/7/103986.

- *Certificat de absolvire* Seria J, nr. 00266600, eliberat de Fundația Corona – Iași în calitate de furnizor de formare profesională

01/07/2014 – 07/10/2015

**Cercetător postdoctorat, domeniul: Economie**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (România)

Bursă de cercetare postdoctorală în cadrul proiectului „SOCERT. Societatea cunoașterii, dinamism prin cercetare”, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POS DRU)

- *Certificat de absolvire a studiilor postdoctorale*

09/06/2013 – 15/06/2013

**Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă:**
***Calitate, Inovare, Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior***

Proiect strategic cofinanțat din Fondul Social European (FSE), Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane | ID: POS DRU/87/1.3/S/63709, beneficiar Ministerul Educației Naționale

- *Certificat de atestare a competențelor profesionale*, Seria B, nr. 000698, eliberat de Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, 96 ore/ 6 credite de studii transferabile (ECTS)

2007–2012

**Doctor în științe economice, domeniul: Administrarea afacerilor**

Nivel 8 EQF

Academia de Studii Economice din București (România)

Școală doctorală - studii universitare avansate ASE

Titlul tezei: **Echilibrul ofertă-cerere pe piața turistică și fundamentarea strategiilor de dezvoltare.**

**Studiu de caz: zona Bucovina**, coordonator prof. univ. dr. Rodica Minciu

2006–2009

**Licențiat în economie, specializarea Management**

Nivel 6 EQF

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (România)

Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică

2005–2007

**Economist specializat în Managementul Firmelor de Comerț, Turism și Servicii (MFCTS)**

Nivel 7 EQF

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (România)

Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică

2001–2005

**Licențiat în geografie, specializarea: Geografia Turismului**

Nivel 6 EQF

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (România)

Facultatea de Istorie și Geografie

2001–2005

**Certificat de absolvire Modul Psiho-Pedagogic**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (România)

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Modulul psiho-pedagogic pentru formarea inițială a cadrelor didactice (DPPD)

## COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă

Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	B2	B2	B1	B2	B2
Limba franceză	B1	B1	B1	B1	B1

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat  
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

 27.02.2020  




Competențe de comunicare

- Abilitatea de a lucra și conlucra ca membru al unei echipe. Începând cu anul 2007, am fost membru activ în mai multe echipe care s-au ocupat de consolidarea dosarelor de autorizare/acreditare ale programelor de studii gestionate de Departamentul de Managementul, Administrarea afacerilor și Turism (MAAT). De asemenea, în ultimii 7 ani, am coordonat activitatea de practică a studenților de la programul de studii ECTS (IF și ID).
- Abilitatea de a stabili relații de lucru în medii multiculturale (stagii de perfecționare la: University of Applied Sciences, Baltic College, Germania în 2012 și University of Applied Sciences, Oulu, Finlanda în 2008).

Competențe organizaționale/manageriale

**Managementul activității universitare:**

- Februarie 2012 – prezent, membru în Consiliul Facultății de Științe Economice și Administrație Publică din Suceava;
- Coordonator studenți participanți la Olimpiada studenților economiști.

**Managementul calității învățământului superior:**

- Din iulie 2018 – prezent președinte al **Comisiei de Cercetare și manifestări științifice** din cadrul Facultății de Științe Economice și Administrație Publică, Suceava.
- Din iulie 2012 – prezent, membru în **Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC)** din cadrul Facultății de Științe Economice și Administrație Publică, Suceava.

**Membru în comitete științifice și borduri editoriale:**

- Membru în comitetul științific al conferinței internaționale *Ecological Performance in a Competitive Economy*, - PEEC edițiile 2016 -2019, organizată de Facultatea de Economie Agroalimentară și a Mediului din cadrul Academiei de Studii Economice din București.
- 2016 - Membru în comitetul științific al conferinței internaționale *Scientific Cooperation for Future*, September 22-23, Usak, Turkey.
- Din 2013 – prezent, *editor manager* la revista *Ecoforum*, revistă indexată în BDI: ERIH PLUS, DOAJ, RePEc, Ulrichs, publicație economică cu caracter multidisciplinar.
- Martie 2012; membru în comitetul științific al Simpozionului Internațional Studentesc: Bucovina Destination - In Search of Excellence, Suceava.
- Din 2007 – prezent; *editor asociat* la *Revista de Turism – studii și cercetări în turism*, revistă indexată în BDI: ERIH PLUS, EBSCO, DOAJ, RePEc, SCPIO, publicație aflată sub egida Facultății de Științe Economice și Administrație Publică din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.

**Management antreprenorial:**

- Brevet de turism care atestă capacitatea de a îndeplini funcția de *Manager în activitatea de turism*, eliberat de Ministerul Turismului, nr. 25133, data eliberării 05.07.2017;
- Atestat și legitimație de ghid de turism, nr.5842 din 23.10.2017, eliberată de Ministerul Turismului din România.

Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator elementar	Utilizator independent

Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimentat

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

Programator Ajutor Computer, Centrul de Formare Profesională Suceava, iulie 2000

Alte competențele informatice:

- o bună cunoaștere și utilizare a instrumentelor Microsoft Office™
- o bună utilizare a platformei Turnitin

Permis de conducere

Permis de conducere categoria B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Apartenența la diverse societăți și asociații

- Membru AJTR (Asociația Ziariștilor și Scriitorilor de Turism din România) din 2011;
- Membru al Forumului Bucovinenilor de Pretutindeni din 2011;
- Membru SRS (Societatea Română de Statistică), filiala Suceava, din 2008.

Distincții

- Profesor Bologna, titlu conferit de Asociația Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR) în cadrul Galei Profesorului Bologna, Ediția a II-a, aprilie 2009, Ateneul Roman, București.

27.02.2020  
  
 Pagina 3 / 4



## Publicații reprezentative

- [1] Pavel Stanciu (unic autor) – Piața turistică. Relațiile ofertă-cerere și fundamentarea strategiilor de dezvoltare, Editura Economică, București, 2016, 138p, ISBN: 978-973-709-790-3.
- [2] Pavel Stanciu (unic autor) – Tehnica operațiilor din agențiile de turism, Editura Sedcom Libris, Iași, 2012, 241p, ISBN: 978-973-670-460-4.
- [3] Ruxandra Bejinaru, Cristian Valentin Hapenciu, Iulian Condratov, Pavel Stanciu (2018). The University Role in Developing the Human Capital for a Sustainable Bioeconomy, *Amfiteatru Economic*, 20(49), 16p, pp.583-598, august 2018, Accession Number: WOS:000440364100005, DOI: 10.24818/EA/2018/49/583, [https://www.amfiteatruconomic.ro/temp/Article\\_2743.pdf](https://www.amfiteatruconomic.ro/temp/Article_2743.pdf).
- [4] Cristian Valentin Hapenciu, Florina Pinzaru, Elena-Mădălina Vătămănescu, Pavel Stanciu (2015). Converging Sustainable Entrepreneurship and the Contemporary Marketing Practices. An insight into Romanian Start-ups. *Amfiteatru economic*, 17(40), 17p, pp.938-954, Accession Number: WOS:000365317700007, [http://www.amfiteatruconomic.ro/temp/Article\\_2440.pdf](http://www.amfiteatruconomic.ro/temp/Article_2440.pdf).
- [5] Cristian Valentin Hapenciu, Pavel Stanciu, Andrei Alexandru Moroșan, Gabriela Arionesei (Gaupe) (2014). The Economic Impact of the SAPARD Programme on the Tourism Supply in Suceava County, *Amfiteatru Economic*, Volume: 16, No. Special 8/2014 November, Contemporary Approaches and Challenges of Tourism Sustainability, pp.1327-1339, Accession Number: WOS:000344543900022, [www.amfiteatruconomic.ro/temp/Article\\_1359.pdf](http://www.amfiteatruconomic.ro/temp/Article_1359.pdf).
- [6] Pavel Stanciu, Cristian Valentin Hapenciu (2009). Reliability and Flexibility in the Quality Management of Tourism Products, *Amfiteatru Economic*, Volume: 11, Issue: 26, pp.482-493, iunie 2009, Accession Number: WOS:000267351800027, [https://www.amfiteatruconomic.ro/temp/Article\\_889.pdf](https://www.amfiteatruconomic.ro/temp/Article_889.pdf).
- [7] Mihai Costea, Cristian Valentin Hapenciu, Ruxandra Bejinaru, Pavel Stanciu, Iulian Condratov (2018). Social Media in the Activity of Accommodation Units. The Case of Bucovina Region. *Revista de turism-studii si cercetari in turism*, (26), Print ISSN: 1844-2994, Electronic ISSN: 1844-3265, <http://www.revistadeturism.ro/rdt/article/view/422/273>.
- [8] Mihai Costea, Cristian Valentin Hapenciu, Pavel Stanciu (2017). Tourist Safety And Security: a Factor of The Competitiveness of Secondary Tourist Destinations. *Revista de turism-studii si cercetari in turism*, (23), Print ISSN: 1844-2994, Electronic ISSN: 1844-3265, <http://www.revistadeturism.ro/rdt/article/view/375/243>.
- [9] Andrei-Alexandru Moroșan, Cristian-Valentin Hapenciu; Pavel Stanciu (2015). Structural Funds and the Efficiency of Direct Support Tools for the Business Environment, *Quality - Access to Success*. 2015 Supplement1, Vol. 16, 7p, pp.400-406, BDI: Scopus, EBSCO, Cabells, ProQuest.
- [10] Andrei-Alexandru Moroșan, Cristian-Valentin Hapenciu, Pavel Stanciu (2015). The Impact of European Funds on Regional Development and Resource Consumption - The Case of The North East Region of Romania, *Quality - Access to Success*. Mar. 2014, Vol. 15, Issue 139, 5p, pp.328-332, BDI: Scopus, EBSCO, Cabells, ProQuest.
- [11] Iulian Condratov, Pavel STANCIU (2012). The use of ARIMA Models for Forecasting the Supply and Demand Indicators from Tourism Sector, *The USV Annals of Economics and Public Administration*, volume 12, issue 2(16), Suceava, ISSN 2285-3332, 11p., pp.243-254; BDI: REPEC, DOAJ, Cabells, <http://seap.usv.ro/annals/ojs/index.php/annals/article/view/611/530>.

## Experiență relevantă în domeniul proiectelor

- Coordonator selecție și monitorizare** | Specialist relații sociale, cod COR 243212 (14.11.2019-20.08.2022) proiect DECIDE - Dezvoltare prin educație antreprenorială și cercetare inovativă doctorală și postdoctorală, Cod SMIS 2014+: 125031.
- Expert grup țintă** | Specialist relații sociale, cod COR 243212 (01.10.2018-31.05.2020) proiect cu titlu în învățământ din practică! INDIP - Cod proiect 107439, Cod apel: POCU/90/6/19.
- Responsabil grup țintă** | Specialist relații sociale, cod COR 243212 (02.02.2018-30.04.2018; 14.05.2018-14.07.2018) proiect POCU/82/3/7/105924, cu titlul Start la antreprenariat, creșterea ocuparea în zona urbană. ANTUR, Cod SMIS 2014+:105924.
- Expert coordonator suport Pro-Educational** (14.09.2016-31.12.2016) - CREȘterea Capacității Instituționale prin echitate, incluziune socială și facilitarea accesului la învățământul superior – CRESCI, cod CNFIS-FDI-2016-0113, ID – 1980504.
- Responsabil Grup Țintă** (03.07.2015-31.12.2015) - DEZvoltarea CARierei Durabile prin Stagii de practică și consiliere pentru studenți – DECARDS, cod proiect (ID): 155886, Contract: POSDRU/189/2.1/G/155886.
- Membri al echipei de cercetare** (2008-2011) în cadrul proiectului: Cercetări interdisciplinare pentru proiectarea strategiilor economico-financiare de acțiune în evenimentele de risc extrem. Hazarde naturale și accidente tehnologice (PROSTRACT).
- Membri al echipei de cercetare** (2008-2011) în cadrul proiectului: Sisteme de management integrat pentru protecția economico-financiară a infrastructurii critice și a personalului împotriva terorismului de orice natură (SMEFIP).

Data,

27. 02. 2020

Semnătură,





## PLAN MANAGERIAL

### PENTRU FUNCȚIA DE DIRECTOR DE DEPARTAMENT

#### Departamentul de Științe ale Educației

2020 - 2024

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

#### Context

Facultatea de Științe ale Educației a fost înființată ca urmare a nevoii de formare inițială a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar prin studii universitare. Dezvoltarea de la statutul de Colegiu Universitar de Institutori în anul 1999 la cel de Facultate de Științe ale Educației – Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar în 2006, a însemnat un efort continuu de construcție identitară instituțională. Această creștere a facultății s-a creat în jurul departamentului de Științe ale Educației și nu a fost, întotdeauna, facilă. Construcția de astăzi este rezultatul implicării, devotamentului și atașamentului cadrelor didactice care au reușit să demonstreze că există resurse valoroase pentru consolidarea și crearea de noi programe de studii academice în domeniul Științelor Educației și că puterea și mărimea unei organizații nu depinde de număr, ci de coeziunea și valorile în act ale membrilor acesteia. Prin implicarea oamenilor devotați și prin trăirea valorilor fundamentale am devenit o entitate puternică și ne-am câștigat recunoașterea la nivel instituțional, regional, național și internațional.

Toate cele afirmate se demonstrează prin numărul mare de studenți pentru programele de licență, masterat și conversie profesională, dar și prin lărgirea ariei de proveniență a celor care se înscriu la programele de formare continuă, prin evaluările pozitive (formale și informale) ale absolvenților, ale colegilor din țară, precum și ale celor din străinătate.

Contextul național și internațional actual impune schimbări profunde în învățământul superior și, de aceea, propunerile pentru viitorul acestei facultăți și a departamentului presupun adaptabilitate și eficientizare față de aceste deziderate.

**Motivația candidaturii** este susținută de următoarele argumente:

- ⇒ implicarea activă și afectivă în înființarea și dezvoltarea Facultății de Științele Educației de la începuturile existenței acesteia; devenirea mea în acest spațiu academic este legată de creșterea și evoluția domeniului științelor educației din această universitate;
- ⇒ analiza riscurilor pentru dezvoltarea departamentului și a facultății;
- ⇒ experiența managerială pe care am dobândit-o de-a lungul timpului;
- ⇒ rezultatele excelente obținute în ceea ce privește numărul de studenți (și în special cei cu taxă), numărul de activități de promovare a imaginii facultății, creșterea numărului de publicații, a cercetării și a coeziunii temelor de cercetare, calitatea conferințelor regionale, naționale și internaționale realizate de Facultatea de Științe ale Educației;
- ⇒ obținerea prin competiție și implementarea a 9 proiecte cu finanțare națională sau europeană;
- ⇒ gestionarea corectă a resurselor umane și materiale implicate în derularea granturilor și proiectelor în care am fost implicată în calitate de director sau responsabil de proiect;
- ⇒ experiența academică și, mai ales, relațională, dezvoltată prin participarea la peste 70 de conferințe și activarea în asociații profesionale de prestigiu naționale și internaționale;
- ⇒ implicarea activă în dezbaterile naționale și în proiecte de politică educațională care au presupus stabilirea politicilor educaționale din domeniul științelor educației;
- ⇒ realizarea unei bune desfășurări a formării inițiale și continue a viitorilor specialiști (susținere de activități didactice, organizare practică pedagogică și activități de formare continuă);
- ⇒ experiența de lucru în sistemul educațional de peste 29 de ani și formarea pe diverse trepte din sistemul preuniversitar (definitivat și gradul II) și universitar (preparator, asistent, lector, conferențiar);





- ⇒ participarea la numeroase cursuri de formare continuă atât în domeniul Științelor Educației, pe plan național și internațional, cât și în domenii conexe (managementul calității, Cadrul Național al Calificărilor etc.),
- ⇒ cunoașterea problemelor și a resurselor existente în comunitățile de cadre didactice de la nivel local și regional ca urmare a participării în comisiile de gradul I pentru educatoare sau învățători în județele Suceava, Neamț, Botoșani, Iași;
- ⇒ membru în asociații profesionale de prestigiu;
- ⇒ autor și coautor a peste 60 de articole publicate în reviste naționale și a peste 20 articole la edituri din străinătate, dintre care 20 în baze de date internaționale; autor și coordonator de volume.

**Obiective strategice propuse:**

- ⇒ Menținerea climatului organizațional și motivarea cadrelor didactice din cadrul departamentului;
- ⇒ Realizarea unui management participativ prin implicarea colegilor în luarea deciziilor și distribuția responsabilităților la nivelul departamentului;
- ⇒ Valorizarea și promovarea unui învățământ centrat pe student;
- ⇒ Identificarea de noi oportunități de formare inițială și continuă specifice domeniului și dezvoltarea de programe educaționale adaptate nevoilor existente în regiunea de Nord Est.

**Modalități operaționale propuse pentru dezvoltarea departamentului:**

**I. Resursa umană**

- valorificarea resursei umane pe baza criteriilor și a reglementărilor în vigoare;
- asigurarea unui climat organizațional pozitiv prin valorizarea individuală, promovarea relațiilor colegiale transparente și sprijinirea inițiativelor favorabile DSE;



- Încurajarea implicării personalului DSE în activități menite să conducă la creșterea vizibilității facultății și la îndeplinirea condițiilor personale de promovare profesională;
- profesionalizarea continuă a personalului didactic și nedidactic prin participarea la cursuri de formare continuă la nivel național și/sau internaționale în domeniul didacticii universitare, al activităților de cercetare din domeniu și al gestionării eficiente a situațiilor educaționale cu specific administrativ;
- facilitarea unor schimburi de experiență între resursa umană DSE și specialiști recunoscuți la nivel național și internațional;
- recrutarea experților pentru susținerea activităților didactice și de cercetare din diaspora, titulari în alte universități din Europa (Belgia, Elveția, Franța, Anglia etc.),
- continuarea organizării activităților de team-building care să contribuie la creșterea coeziunii membrilor comunității DSE.

## II. Valorizarea relației cu studenții

- organizarea periodică a unor întâlniri informale cu studenții și reprezentanții lor pentru identificarea problemelor de ordin științific, didactic și administrativ și creionarea și implementarea de soluții concrete;
- organizarea de activități de dezvoltare personală a studenților (competențe transversale) (workshop-uri de educație emoțională, de lucru în echipă, concurs: Studentul anului la FSE, vizite etc.)
- Organizarea activităților de practică pedagogică la Centrul de Formare Continuă de la Vatra Dornei,
- Încurajarea și susținerea participărilor studențești la concursurile și conferințele naționale și internaționale în din domeniul Științelor educației;
- Implicarea studenților pentru activitățile din cadrul non-formal (diaspora, proiecte europene derulate etc.),
- organizarea de manifestări științifice naționale și locale pentru studenții din cadrul domeniului Științelor Educației.

## III. Procesul de învățământ



- asigurarea formării studenților conform standardelor prevăzute de Agențiile de Asigurare a Calității Învățământului Superior din România și Europa și de competențele configurate la nivel european (EQF);
- adaptarea curriculară permanentă la criteriile și standardele ARACIS;
- încurajarea și promovarea în activitățile didactice ale DSE a strategiilor didactice universitare de predare - evaluare centrate pe student;
- optimizarea activităților de practică pedagogică prin întâlniri cu mentorii de practică, inspectorii școlari și responsabilii universitari;
- continuarea și diversificarea contractelor de practică pedagogică, astfel încât să fie acoperite nevoile de formare ale studenților facultății;
- diseminarea informațiilor legate de practica pedagogică a studenților care au urmat pregătirea practică în alte țări prin contractele Erasmus;
- propunerea unor proiecte naționale sau europene pentru susținerea și îmbunătățirea activităților de practică pedagogică;
- analizarea și discutarea periodică a stilurilor universitare de predare ca urmare a evaluărilor studentești și colegiale (identificarea pentru fiecare cadru didactic a performanțelor didactice prin prelucrarea evaluărilor informatizate);
- înființarea unui Centru de didactică universitară care să promoveze inovațiile în materie de predare, învățare, evaluare universitară;
- înființarea unui Centru de formare și dezvoltare de programe psihopedagogice, care să implice și factorii decidenți din zonă;
- promovarea unor programe de predare interdisciplinare, realizate în echipe de specialiști din cadrul altor facultăți sau din alte centre universitare.

#### **IV. Activitatea de cercetare științifică**

- Publicarea de articole și volume ale conferințelor organizate;
- inițierea unor programe de cercetare în care să fie implicați studenții și absolvenții facultății noastre;
- dezbaterile ideilor referitoare la cercetarea educațională prin întâlniri cu membrii facultății și propunerea unor proiecte colective de cercetare;



- susținerea inițiativelor de a participa la competițiile de granturi în țară sau străinătate și încurajarea proiectelor de cercetare în echipe din facultate sau cu membrii altor facultăți;
- stimularea recunoașterii specialiștilor facultății prin afilierea la diverse asociații profesionale recunoscute din țară și străinătate;
- stimularea dezvoltării aptitudinilor didactice, științifice și manageriale ale fiecărui membru al departamentului și implicarea lor în realizarea unor planuri de cercetare comune.

#### **V. Baza materială și resursele financiare**

- extinderea spațiilor facultății și amenajarea corespunzătoare a celor existente;
- îmbunătățirea bazei materiale prin achiziționarea bateriilor de teste psihologice, a soft-urilor educaționale, a soft-urilor specifice prelucrărilor statistice din domeniu;
- dotarea cu mijloace didactice moderne a sălilor existente;
- diversificarea resurselor financiare prin derularea unor proiecte naționale și europene;
- propunerea spre acreditare CNFP (mentorat, formare metodiști pentru cadre didactice primar și preșcolar, antepreșcolar, management educațional, formare pentru dezvoltarea unui curriculum individualizat, personalizat etc) și CNFPA (formare personal nedidactic din instituții de învățământ, formare voluntari, formarea adulților etc) a unor proiecte de formare continuă;
- oferirea unor servicii către comunitate (psihodiagnostic, terapie logopedică, psihoterapie, consiliere pentru dezvoltare curriculară, formare de voluntari pentru diverse proiecte etc);
- dezvoltarea contractelor de tip public-privat pentru oferta educațională diversificată și de calitate;

#### **VI. Implicarea în comunitatea locală și în cea internațională**

- dezvoltarea unor proiecte de dezvoltare instituțională împreună cu ISJ-urile din județele SV, BT, NT;
- inițierea și dezvoltarea unor parteneriate de tip public-privat pentru diversificarea ofertelor educaționale;



- derularea unor proiecte pentru dezvoltarea regională prin colaborarea cu Primaria SV, Consiliul Județean, Biblioteca Județeană, ISJ SV, CCD Suceava, CJRAE pe teme diverse de cercetare și intervențe educaționale (ex. Nevoile educaționale ale copiilor cu părinți plecați din țară, copiii din diaspora românească, fenomenul de remigrare etc.);
- organizarea proiectelor de formare de personal specializat în acord cu nevoile de dezvoltare actuale și de perspectivă ale factorilor decidenți locali;
- intensificarea relațiilor cu angajatorii (Inspectorat, directorii de grădinițe sau școli de stat sau private) și sondarea acestora cu privire la programul și activitățile propuse;
- continuarea colaborărilor cu facultăți de specialitate din țară în cadrul diverselor proiecte în derulare;
- inițierea unor noi proiecte în cooperare cu alte facultăți (ex. modalități de evaluare ale practicii pedagogice prin platforme de învățare);
- contribuția la dezvoltarea asociațiilor profesionale naționale;
- consolidarea și propunerea unor noi programe Erasmus pentru mobilitatea studenților, a cadrelor didactice și a personalului nedidactic; încheierea de noi acorduri din cadrul programului Erasmus+;
- diseminarea informațiilor obținute în urma efectuării misiunilor Erasmus;
- transferul de bune practici din sistemele europene educaționale și propunerea unor proiecte internaționale.

Acest plan managerial a fost conceput într-un context specific și are la bază credințele exprimate în celelalte planuri manageriale propuse, însă realizarea lui depinde de o serie de factori externi (condiții demografice, resurse financiare, politici educaționale naționale și locale etc) și interni (implicarea membrilor catedrei și factorii decizionali USV).

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA





# CURRICULUM VITAE

## Informații personale

Nume / Prenume **OTILIA CLIPA**  
Adresa(e) Str. Universitatii, nr. 13, 720229, Suceava, Romania  
Telefon(-oane) 0040 230 216147, int 127 Mobil: 0744 812886  
E-mail(uri) [otiliac@usv.ro](mailto:otiliac@usv.ro), [otiliacclipa@yahoo.com](mailto:otiliacclipa@yahoo.com)  
Nationalitate(-tati) română  
Data nașterii 28 martie 1973  
Sex feminin

**Functia** Director departament,  
Conferențiar universitar doctor la Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea *Ștefan cel Mare* din Suceava

## Experiența profesională

Perioada Octombrie 2012 - prezent  
Funcția sau postul ocupat Conferențiar universitar dr.  
Principalele activități și responsabilități - susținere cursuri și seminarii la disciplinele Metodologia instruirii, Teoria evaluării, Elemente de metodologia cercetării, activități de cercetare  
Numele și adresa angajatorului Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, Str. Universității, nr. 13, Suceava  
Tipul activității sau sectorul de activitate - Educație, învățământ  
Perioada 2004 - 2012  
Funcția sau postul ocupat Lector universitar dr.  
Principalele activități și responsabilități - susținere cursuri și seminarii la disciplinele Metodologia instruirii, Teoria evaluării, Psihopedagogia jocului, Elemente de metodologia cercetării, activități de cercetare  
Numele și adresa angajatorului Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, Str. Universității, nr. 13, Suceava  
Tipul activității sau sectorul de activitate - Educație, învățământ  
Perioada 2001 - 2003  
Funcția sau postul ocupat Asistent universitar drd.  
Principalele activități și responsabilități - susținere cursuri și seminarii la disciplinele Metodologia instruirii, Teoria evaluării, Psihopedagogia jocului  
Numele și adresa angajatorului Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, Str. Universității, nr. 13, Suceava  
Tipul activității sau sectorul de activitate - Educație, învățământ  
Perioada 2000 - 2001

Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar drd.
Principalele activități și responsabilități	- susținere cursuri și seminarii la disciplinele Teoria Curriculum-ului, Metodologia instruirii, Teoria evaluării, Psihopedagogia jocului, Practica pedagogică
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, Str. Universității, nr. 13, Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	- Educație, învățământ
Perioada	1996- 1999
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Principalele activități și responsabilități	Activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea „Al. I. Cuza” , Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	1991 - 2000
Funcția sau postul ocupat	Institutor
Principalele activități și responsabilități	Activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Grădinița cu program prelungit nr. 8, Iași/ Casa de copii „Primaverii” Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, învățământ
<b>Educație și formare</b>	
Perioada	2008 – prezent
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Științe ale Educației
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Doctor în Științe ale Educației
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Perioada	2002 - 2008
Calificarea / diploma obținută	Studii doctorale
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Domeniul „Științele Educației” – tema de cercetare „Evaluarea în învățământul superior”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Perioada	1996 – 2000
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în psihologie
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Psihologie

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Perioada	1996-1997
Calificarea / diploma obținută	master
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Educație integrată
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Perioada	1991 - 1996
Calificarea / diploma obținută	Licență în Pedagogie
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Pedagogie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Filosofie
Perioada	1987 - 1991
Calificarea / diploma obținută	învățător
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Profil pedagogic – învățători - educatori
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Școala Normală „Vasile Lupu” Iași

### Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e) **română**

Limba(i) străină(e) **Engleză, Franceză**

Autoevaluare Nivel european (*)	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
<b>Limba engleză</b>	B1	Utilizator independent	C2	Utilizator independent	C1	Utilizator independent	C1	Utilizator independent	C1	Utilizator elementar
<b>Limba franceză</b>	B1	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar

(\*) Nivelul cadrului european comun de referință pentru limbi

Competențe și abilități sociale - comunicare asertivă, interrelaționare eficientă, bune abilități de ascultare, rezolvare de conflicte (experiență didactică, experiență de asistență pedagogică)

Competențe și aptitudini organizatorice - leadership,  
- organizare de cursuri de formare pentru educatori, învățători, profesori,  
- organizare a Colocviului Internațional „Științele Educației – dinamică și perspectivă” (2005, 2007, 2009, 2011),  
- Management de proiect: director sau responsabil de proiect în peste 7 proiecte cu finanțare națională sau europeană în domeniul formării cadrelor didactice sau al științelor Educației.

Competențe și  
cunoștințe de utilizare  
a calculatorului

Utilizare a MS Office (Word, Excel, Power Point)  
Utilizare soft-uri SPSS, Amos etc.

Membri al unor  
asociații profesionale

- Asociația educatorilor suceveni
- Ro-Talent
- Asociația „Rădăcini și Aripă”
- ALSDGCR – Asociația „Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice” din România;
- APR – Asociația Psihologilor Români
- AMSE – Asociația Mondială de Științe ale Educației (L'association Mondiale des Sciences de l'Education)
- Asociația „Balcan Society for Pedagogy and Education”
- EAPRIL – European Association for Practitioner Research on Improving Learning in education and Professional Practice (din 2012)
- ATEE – European Teacher Education Association (din 2015)
- Membru fondator pentru Asociația Academica Pedagogilor (din decembrie 2015)
- Membru fondator al Asociației Pedagogilor Creștini (octombrie 2016)

**Anexe**

## 2. FORMĂRI

### 2.1. În țară

- 1993 – definitivatul în învățământ (absolvit cu 10), obținut la Liceul Pedagogic „Vasile Lupu”, Iași
- 1998 – gradul didactic II pentru profesor de pedagogie (absolvit cu 10), obținut la Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași;
- iunie 1993 și iunie 1994 – Academia internațională de vară, Iași, “Pentru copiii români” (18 – 29 iunie);
- 9-20 iulie 2001, Școala de vară în metode cantitative, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Al.I.Cuza” – Iași;
- noiembrie 2001, cursuri pentru formatori în domeniul mentoratului organizate de Euroed, Iași;
- 9 – 25 noiembrie 2001 – participare la „Cursul de formare de mentori”, organizat la Iași, de Consiliul Național pentru Pregătirea Profesorilor, în cadrul proiectului de reformă a învățământului;
- 20 – 28 iulie 2003 – participare la Școala de vară „Noua paradigmă universitară – centrarea pe client” Organizat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;
- 1-5 octombrie 2003 – Seminarul internațional „Non-formal, informal și formal interferențe educaționale” (vizită centralizată de tip Grundtvig) la Brașov;
- 16 – 20 februarie 2004 – participare în cadrul programului „Teaching and Learning” organizat de British Council România;
- 11-17 iulie 2004 la Școala de vară: „Utilizarea scrisului în predare și învățare” organizat de Centrul de Pedagogie și Metodică Universitară, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;
- 2- 6 august 2004 – participare și coordonare a Școlii de vară „Tendințe actuale în Științele Educației”, organizate la Colegiul Universitar de Institutori, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, cu formatori universitari din România și America;
- 28 septembrie - 1 octombrie 2004 – seminarul de evaluare pentru proiectul Comenius european „Sucprim 2000” – Suceava;
- 2-6 octombrie 2004 – seminarul inițial pentru proiectul european Socrates – Grundtvig 2 – GRAPE, Suceava;
- 15-16 noiembrie 2004 – participare la seminarul „Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice. Noile abordări determinate de Legea Învățământului superior” la Universitatea din Pitești;
- 28 ianuarie 2007 – formare test NEPSY – la Cognitrom, Cluj-Napoca;
- 27 – 30 iunie 2007 – participare la cursurile școlii de vară „Seminarul și prelegerea universitară: excelența în predare”, organizat de Universitatea Babeș – Bolyai din Cluj-Napoca;
- 29 - 31 august 2008 – conferința cu participare internațională „Problematika Educației în mileniul III” ediția a IX-a, și la workshop-ul exploratoriu „Politici, modele și strategii de dezvoltare a resursei umane în educație” organizat cu finanțare CNCIS de către DPPD –ul Universității „Dunărea de Jos” Galați;
- 21-24 septembrie 2010 – conferința „Diaspora in Cercetarea Științifică și Învățământ Superior din România” CNCIS București și în cadrul conferinței participare la workshop-ul „Roboterapie, Tehnologii Virtuale și Informatică: Implicații și Aplicații în Științele Cognitive Clinice” pe 22-23 septembrie (susținut de Prof. Univ. Dr. Daniel David);
- 12- 13 noiembrie 2010 participare la simpozionul național organizat pentru lansarea proiectului POSDRU cu tema: *Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar*, Axa 1, Domeniul Majoritar de Intervenție 1.3. coordonator proiect Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
- 29 septembrie 2011 participare la *Dezbateri regionale pentru revizuirea Metodologiei de realizare a Cadrelor Naționale al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCIS)*,
- 13.12. 2012- 06.01.2012 – participare la cursul de specializare pentru a fi Formator organizat de SC Consulting Group SRL,
- noiembrie 2011 - aprilie 2012 participare la Cursul Postuniversitar de Formare – Asigurarea Calității în Învățământul Superior – Modul M1.2 Asigurarea calității: standarde, proceduri la nivel de programe de studiu și instituții în cadrul proiectului *Formarea continuă de tip blended learning pentru cadrele didactice universitare*, organizat la Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj;
- aprilie 2012- iunie.2012 – participare la cursul de specializare „Manager de proiect” organizat de SC Consulting Group SRL,
- 13 -14 septembrie 2012 - participare la cursul „Managementul calității în învățământul superior” organizat de Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, în cadrul proiectului „Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior”,
- 14 - 19 mai 2013 participare la activitățile din cadrul proiectului Comenius Regio „Using New Technology creatively and correctly in Education at school/home/work”,
- 13 -14 septembrie 2012 - participare la cursul „Managementul calității în învățământul superior” organizat de Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, în cadrul proiectului „Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior”,
- 23 - 29 iunie 2013 – participare la cursul de formare din cadrul proiectului „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior organizat de Ministerul Educației Naționale în parteneriat cu Universitatea Babeș Bolyai din Cluj Napoca cu 36 ore de formare și 6 credite;
- Octombrie – noiembrie 2013 – participare la „Programul de formare privind utilizarea instrumentelor de urmărire a frecvenței și de monitorizare a inserției Alunni pe piața muncii” – POSDRU 86/1.2/S/52422.
- 19-20 aprilie 2015 – participare la conferința și workshop-ul internațional Înțelegerea copiilor și tinerilor prin ilustrațiile lor susținută de dr. Wes Wingett la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava,
- Iulie 2015 - Cursul postuniversitar de formare continuă *Magister: Dezvoltare, consiliere și orientare* organizat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj Napoca cu durata de 89 ore și 25 credite,
- 13 noiembrie 2015 - participare la workshop-ul *Best practices in Science Education with an emphasis on exploiting the RRI dimensions și Educație pentru sănătate în cadrul curriculumului modern* organizate în cadrul Universității Valahia Târgoviște,
- 19-21 noiembrie 2015 . workshop *Games as a main teaching strategy for children: integration to all the activities of the educational process* susținut în cadrul proiectului Erasmus - Strategic Partnership Puppets mission: Childhood without borders,
- 17-18 noiembrie 2016 – Formarea continuă a cadrelor didactice în relație cu educația non-formală și informală workshop organizat în cadrul Universității Valahia Târgoviște la conferința Lumen;
- 2 martie 2016 – Unelte google pentru o educație de calitate, susținut la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava,



- 5-7 martie 2017 – participare la întâlnirea de proiect Erasmus+ (ENRETE – Enhancing Resilience through Teacher Education) organizată de Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava,
- 23-24 februarie 2017 – Sesiune de formare a experților evaluatori ARACIS organizată de ARACIS la Universitatea Transilvania Brașov,
- 18 ianuarie 2019 – Participare la activitățile proiectului Educație cu Stare de Bine organizate la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București;
- 20-21 mai 2019 - *Steering Education towards the Future* organizat de MEN împreună cu Ambasada Finlandei la București.

## 2.2. În străinătate:

- 2 – 9 noiembrie 2002 participarea la cursuri de formare pentru metodologia de predare a științelor (La main a la Pate) în Lyon, Franța;
- 7- 10 februarie 2005 – participare la proiectul european Grundtvig active Parents Education GRAPE, la University of South Bohemia în Ceske Budejovice, în Cehia;
- 19 – 25 martie 2007 – participare la programul de formare continuă Leonardo da Vinci „Training of trainers Program in the Field of the Emotional Education” la Universitatea din Barcelona, Facultatea de Științe ale Educației, Spania;
- 26 – 1 aprilie 2007 – Participare la programul „Training of trainers Program in the Field of the Emotional Education” organizat de Universitatea din Lleida, Facultatea de Științe ale Educației, Spania;
- 2-7 aprilie 2012 – Participare la activitățile de formare organizate de Universitatea din Padova și centrul de Cercetare CISSPE, Italia, în cadrul programului Erasmus.,
- 24-26 octombrie 2012 – Cursul de formare „Becoming Assessor and Validator of adult educators pedagogical competences” susținut la Paris, Universitatea Pierre and Marie Curie în cadrul proiectului Capitalizing on Validpack: Going Europe Wide”,
- 9 - 14 septembrie 2013 - Universitatea din Padova, cursuri de formare în cadrul programului Erasmus,
- 4 – 9 noiembrie 2013 – Pedagogische Hochschule Karnten, Klagenfurt, Austria, program de formare pentru formatorii de formatori europeni (European Association for International Education),
- 12-16 mai 2014 – „5th International Week of Professors” organizat de Latvia University, Riga, Letonia,
- 1- 5 septembrie 2014 – stagiul de formare Universitatea Tehnica Yıldız din Istanbul, Turcia.
- 1-7 noiembrie 2014 - participare la Intalnirea Internationala a Facultatilor de Stiinte ale Educatiei organizata la University College of Teacher Education Klagenfurt, Austria.
- 7 – 13 mai 2015 – participare la „6th International Week of Professors” organizat de Latvia University, Riga, Letonia,
- 30 - 2 septembrie 2015 - participare la activitățile desfășurate în cadrul proiectului Playing CLLIL desfășurate la Universitatea Humboldt, Berlin Germania.
- 16 - 20 mai 2016 – participare la „7th International Week of Professors” organizat de Latvia University, Riga, Letonia,
- 20 – 24 iunie 2016 – participare la Activitățile de formare la Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Padova, Italia,
- 10 – 14 octombrie 2016 – 10th International Meeting for Science of Education la University College of Teacher Education, Klagenfurt, Austria,
- 08 – 13 mai 2017 - participare la „8th International Week of Professors” organizat de Latvia University, Riga, Letonia,
- 28 -2 februarie 2018 – formare în cadrul proiectului Erasmus+ Programe de Parteneriat Strategic, Improving the initial education of adult immigrants, susținut în Riga, Letonia;
- 30 aprilie 2018 – 4 mai 2018 – mobilitate de formare în cadrul programului Erasmus+ în Via Univeristy College VIA din DANEMARCA;
- 7 iunie 2018 - 13 iunie 2018 – mobilitate de predare STT la Facultatea de Științe ale Educației din Universitatea Bialystok, POLONIA,
- 18 – 23 februarie 2019 – participare la mobilitate de predare la Facultatea de Științe ale Educației, Institutul Politehnic din Braganca, Portugalia și la activitățile Proiectului Psiwell.
- 4 iunie 2019- 8 iunie 2019 mobilitate de formare Erasmus + la Riga, Universitatea Latvia – Letonia
- 2-6 decembrie 2019 – participare la mobilitate de formare la Universitatea Friedrich-Alexander Erlangen-Nuremberg, Germania,

## 3. RESPONSABILITĂȚI

- conceperea regulamentului privind sistemul ECTS;
- organizarea probei aptitudinale din cadrul examenului de admitere;
- organizarea practicii pedagogice – cadrele formale; întâlniri cu mentorii de practică
- responsabil cu publicarea volumelor din Analele Universității, Secțiunea Științele Educației;
- organizarea unor acțiuni extracurriculare (vizite la unități de învățământ cu predare simultană, mediu rural etc. etc.);
- coordonarea lucrărilor de absolvire și gradul I;
- susținerea cursurilor de formare continuă;
- coordonarea Școlii de vară „Tendințe actuale în Științele Educației”, 2-6 August 2004;
- formator la Școala de vară „Tendințe actuale în Științele Educației, Creativitate și reflecție în profesia didactică” desfășurată în 7 – 12 iulie 2008;
- organizarea concursului „Student pentru o zi”, secția Pedagogie (martie 2008);
- șef de catedră din martie 2008 – 2012;
- formator în cadrul Școlii internaționale de vară cu tema: „Tendințe actuale în Științele Educației” organizate de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava.

- predare cursuri în cadrul programului Erasmus la Universitatea Lleida, Facultatea de Științe ale Educației desfășurată în martie 2009 și martie 2011, aprilie 2013,
  - organizarea conferinței internaționale „Științe ale Educației – Dinamică și perspective” iunie 2009, iulie 2011, iunie 2013, 12-13 iunie 2014, 12-13 iunie 2016,
  - membru ARACIS din 2015 – Comisia de specialitate ([http://pfe.aracis.ro/inscriere/registru/lista\\_c/5/0/a/html/](http://pfe.aracis.ro/inscriere/registru/lista_c/5/0/a/html/)),
  - Membru în Comisia specializată de recunoaștere a pregătirii psihopedagogice (OM3879/09.05.2017);
  - membru în Comisia Națională Specializată de Acreditare (CSA) a programelor de formare continuă din cadrul M. E. N. (<https://www.edu.ro/sites/default/files/f%C8%99iere/Invatamant-preuniversitar/2017/formare%20continua/Rezultate%20finale%20ale%20selecției%20membrilor%20CSA.pdf>)
- Membru în Comitetul Științific al conferințelor internaționale:
- Membru în Comitetul Științific al *International Psychological Application Conference and Trends 2012* (<http://www.inpact-psychologyconference.org/2012/committee.html>)
  - Membru al Comitetului Științific de la conferința *Edu World 2012* <http://www.eduworld.ro/index.php?page=scientific-committee>
  - Comitetul Științific al *International Conference Professional Development of Teachers from Kindergarden and Primary School* <https://sites.google.com/site/pdtkps2012/home/scientific-committee-and-board-of-reviewers>
  - Comitetul științific al Conferinței *Sports, Education, Culture – Interdisciplinary Approaches in Scientific Research* <http://www.sesgal.ugal.ro/index.php/international-scientific-committee>,
  - Membru al Comitetului Științific de la conferința *Edu World 2014* <http://www.eduworld.ro/index.php?page=editorial-board>
- Comitetul Științific al YICER: YIDIZ International Conference on Educational Research and Social Studies <http://www.ululararasisempozyumlar.com/sempozyum-pagel/16/yicer-scientific-committee>
- Comitetul Științific al revistei *Învățământul postmodern: eficiență și funcționalitate*, CEP, Universitatea de Stat din Moldova, 2014, Chișinău,
  - Comitetul Științific al conferinței internaționale WCHMS organizat de Universitatea din Târgoviște (<http://www.wchms.ro/en/comitet-stiintific-international>)
  - Comitetul Științific al Conferinței Internaționale: *Învățământul universitar și piața muncii: conexiuni și perspective* organizat de Universitatea de Stat din Chișinău.
  - 2015 - International Conference on Lifelong Learning Education and Leadership for all (organizat de Facultatea De Științe ale Educației, Universitatea Palacky, OLOMOUK, Cehia, <http://www.iclel.com/editorial.html>)
  - 2015 - Comitet Științific International Conference on Education and Distance Learning 2015, în Colombo, Sri Lanka, <http://conference.serendivus.com/index.php/main/loadEducationAndDistanceLearning>
  - <http://www.ub.ro/cedo/Comitet/ComitetS/comitets.html> (CEDO - Consiliere- Educație – Dezvoltare- Orientare) 2015,
  - <http://conferinta.info/ro/organizare-mepdev2015/comitet-stiintific-mepdev2015/>;
  - <http://conferinta.info/organizare-mepdev2015/scientific-committee-mepdev2015/>;
  - Membru al Comitetului Științific pentru InPACT 2015 (International Psychological Applications Conference and Trends) <http://inpact-psychologyconference.org/2015/scientific-committee/>
  - Membru în Comitetul Științific al Conferinței Internaționale International Conference on International Trade [https://www.intraders.org/Committee/Scientific\\_Board/](https://www.intraders.org/Committee/Scientific_Board/);
  - Membru al Comitetului Științific de la *Edu World Journal 2016* <http://www.eduworld.ro/index.php?page=editorial-board>
  - Membru în Comitetul Științific al conferinței internaționale: *From Individual to Society: Applied Psychology for a Sustainable Community* organizată de Univ. Transilvania Brașov, 22 - 23 septembrie 2016 (<https://apsconference.unitbv.ro/scientific-committee>)
  - Membru în Comitetul Științific al conferinței CIAE 2016 (<http://eduacademic.ro/comisii/>)
  - Membru al Comitetului Științific pentru InPACT 2016 (International Psychological Applications Conference and Trends) <http://inpact-psychologyconference.org/2016/scientific-committee>
  - Membru în Comitetul Științific al Conferinței Internaționale de Științe ale Educației ianuarie 2017 (<http://iconmes.net/committees>)
  - Membru în Comitetul Științific al conferinței ICIPED 2017 (<http://www.iciped.psychreg.org/committees>)
  - Membru al Comitetului Științific pentru InPACT 2017 (International Psychological Applications Conference and Trends) <http://inpact-psychologyconference.org/2017/scientific-committee/>
  - Membru în Comitetul Științific al Conferinței INTRADERS 10- 12 mai 2018 <https://www.intraders.org/may/scientific-board/>
  - Membru al Comitetului Științific pentru InPACT 2018 (International Psychological Applications Conference and Trends) <http://inpact-psychologyconference.org/2018/scientific-committee/>
  - Membru în Comitetul Științific al conferinței internaționale: *Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training* organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Univ. Transilvania Brașov, 12 - 14 octombrie 2017 (<http://www.unitbv.ro/coped/SCIENTIFICCOMMITTEE.aspx>)
  - Membru în Comitetul Științific al Conferinței Internaționale: 9th Lumen Conference CATES 2017 organizată pe 23-25 Noiembrie la București <http://conferinta.info/committees/scientific-reviewers-committee/>
  - Membru în Comitetul Științific AMSE [www.amse2018.org](http://www.amse2018.org)
  - Comitetul Științific al Conferinței Internaționale ATEE – iulie 2018 <http://atee2018bialystok.uwb.edu.pl/index.php/scientific-committee/>
  - Membru în comitetul Științific al conferinței EduWorld 2018 <http://www.eduworld.ro/index.php?page=scientific-committee>
  - Membru în comitetul Științific al conferinței Conferința Internațională de Științe Umaniste și Sociale Creativitate, Imaginar, Limbaj, Ediția aVa, 24 -25 mai 2018 (<http://www.cilconference.ro/despre-noi/comitetul-stiintific>)
  - Membru în Comitetul Științific al Conferinței 19th Biennial Conference on Teachers and Teaching Sibiu, Romania, 1st – 5st July, 2019 <http://www.isatt2019.org/committee.php>,
  - Membru în comitetul Științific al conferinței Conferința Internațională de Științe Umaniste și Sociale Creativitate, Imaginar, Limbaj, Ediția a VI a, 24 -25 mai 2019 (<http://www.cilconference.ro/despre-noi/comitetul-stiintific>)
  - Membru al Comitetului Științific pentru InPACT 2019 (International Psychological Applications Conference and Trends) <http://inpact-psychologyconference.org/2019/scientific-committee/>

- Membru al Comitetului Științific pentru InPACT 2020 (International Psychological Applications Conference and Trends) <http://inpact-psychologyconference.org/scientific-committee/>

Membru în Comitetul Științific al revistelor de specialitate:

- Membru al Comitetului Științific de la Edu World Journal <http://www.eduworld.ro/index.php?page=editorial-board>
- Membru în comitetul editorial al revistei *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 29 (2011), indexată *Scopus*
- Membru al Comitetului Științific de la Edu World Journal 2012 <http://www.eduworld.ro/index.php?page=editorial-board>
- Membru al Comitetului Științific de la Edu World Journal 2014 <http://www.eduworld.ro/index.php?page=editorial-board>
- Membru în Comitetul Științific al International Psychological Application Conference and Trends 2012, 2013, și 2014 (<http://www.inpact-psychologyconference.org/2012/committee.html>)
- ICEEPSY 2013 <http://eprints.usq.edu.au/24201/1/ICEEPSY2013.pdf>
- Membru în Comitetul Științific al Revistei <http://www.parezia.uwb.edu.pl/>
- Membru în comitetul editorial al revistei *Social Sciences and Research Review* <http://sserr.ro/editorial-board>
- <http://postmodernopenings.com/international-advisory-board>
- <http://revistaromaneasca.ro/international-advisory-board>
- <http://lumenjournals.com/law/index.php/international-editorial-advisory-board/>
- <http://lumenjournals.com/social-sciences/international-editorial-advisory-board>
- <http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/about/editorialTeam>
- Membru în comitetul științific al revistei *Eastern European Journal of Transnational Relations* (<http://eejtr.uwb.edu.pl/reviewers/>),
- Membru în Comitetul Științific al Conferinței Evaluation in Higher Education – Challenges and Perspectives, mai 2018.

#### 4. PARTICIPĂRI LA SESIUNI DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE ȘI COLOCVII NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

- octombrie 2000, Cluj-Napoca – sesiunea științifică anuală, cu lucrarea "Modelul de atașament al părinților și incluziunea socială a preșcolarului";
- aprilie 2000, sesiunea de comunicări științifice Timișoara, lucrarea "Structuri de personalitate și atașament";
- mai 2001, sesiunea de comunicări științifice "Educația XXI" – Oradea, cu lucrarea "Arta motivării în demersul pedagogic";
- mai 2001, sesiunea de comunicări științifice "Teorii moderne și tehnici eficiente de comunicare didactică" – București,
- mai 2001, sesiunea de comunicări științifice – Bacău, comunicările "Ironia – componenta necesară a competenței didactice" și "Măsurarea statutului social în grupul de preșcolari";
- iunie 2001, colocviul internațional "Științe ale Educației – dinamică și perspectivă", Suceava, cu tema "Efectele atribuirii în mediul școlar";
- octombrie 2001, sesiunea de comunicări științifice "Calitatea formării profesionale a adulților în România" București;
- noiembrie 2001, sesiunea de comunicări științifice "Umanism și educație" cu lucrarea "Atașament și integrare în grupul de copii"
- 29 mai – 2 iunie 2002, participare la Congresul Anual Româno-American ARA cu lucrarea „Motivație și educație”;
- iunie 2002, colocviul internațional "Științe ale Educației – dinamică și perspectivă", Suceava, cu tema "Cadre individuale și grupale ale socializării – relația dintre stima de sine colectivă și stilul atașamentului" articol împreună cu asist. drd. Doina Maria Văduva;
- 2003 participare la sesiunea de comunicări științifice de la Galați cu lucrarea „Predarea științelor la nivelul preșcolar și primar - modelul francez „La main a la pâte”;
- 1-2 mai 2003 – organizator al Colocviului internațional „Științele ale Educației – dinamică și perspectivă” cu lucrarea: Cadre axiologice ale formării formatorilor”;
- susținerea cursului de formare continuă „Repere psihopedagogice ale vârstei de 6 ani” în cadrul „Formării –informării cu privire la școlarizarea la 6 ani” împreună cu inspectorul de specialitate din Consiliul de Formare Continuă din M.E.C.T.;
- 1- 5 octombrie 2003 - Participare la Seminarul Grundtvig „Non-formal, informal and formal education- interferences” susținut la Brașov, România;
- 1 noiembrie 2003 sesiunea de comunicări științifice organizată de D.P.P.D. –ul Universității „Dunărea de Jos” Galați cu lucrarea „Studentul între evaluare și autoevaluare”;
- 14-15 noiembrie 2003 participare la sesiunea de comunicări „Specialistul în Științele Educației în fața provocărilor societății educaționale” desfășurată la Timișoara și organizat de Universitatea de Vest, Facultatea de Sociologie și Psihologie – am susținut lucrarea „Evaluarea în Universitate”;
- 7-8 mai 2004 – participare la colocviul internațional Științe ale Educației – dinamică și perspectivă, organizat de Colegiul de Institutori și DPPD- ul Universității Ștefan cel Mare Suceava, cu lucrarea „Nivelurile evaluării școlare și universitare”;
- 27-29 mai 2004 - participare la Conferința internațională „EDU-WORLD 2004” Pitești, prezentarea lucrării: „Considerations on Evaluation in Higher Education”;
- 20 octombrie 2004 – participare la Institutul de cercetări în Științele Sociale din Cluj cu lucrarea „Evaluarea politicii educaționale, a instituțiilor de învățământ preuniversitare și universitare”;
- 22-23 octombrie 2004 – participare la Conferința „Schimbări de paradigmă în Științele Educației” desfășurată la Universitatea din Alba-Iulia cu lucrarea „Consideration upon Academic Evaluation”;
- 5-6 noiembrie 2004 – participare la sesiunea de comunicări științifice „Direcții de optimizare a activității educaționale” la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, cu lucrarea „Optimizarea strategiilor de evaluare în cadrul activităților de formare a viitorilor institutori”;
- 4 decembrie 2004 – participare la cercul metodic cu tema „Copilul în universul complex al comunicării” susținut la Grădinița nr. 7, Suceava;

- 8-9 aprilie 2005 – Oradea conferința „Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului” cu lucrarea „De la evaluarea elevilor la evaluarea studenților”;
- 27-28 septembrie 2006 - Chișinău, Conferința internațională „Învățământul superior – tendințe spre modernitate” cu tema Educația universitară – finalități și conținuturi ;
- 24-25 noiembrie 2006 – Facultatea de Științe ale Educației de la Pitești, sesiunea științifică internațională „Științele Educației în perspectiva integrării europene SEPIE \_ ediția I, cu lucrarea „La valeur du portefeuille dans la formation des cadres didactiques”;
- 24-25 martie 2007 – participare la conferința internațională „Emotional Education Days”, organizată de Facultatea de Științe ale Educației a Universității din Barcelona, Barcelona, Spania;
- 14 aprilie 2007 – moderator la Simpozionul internațional „Educație și cetățenie europeană”, ediția a III a, organizat de ISJ Suceava și Asociația Educatorilor Suceveni;
- 18 mai 2007 – participare la simpozionul internațional „Tradiții, valori și perspective în științele Educației” organizat de Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe ale Educației, cu lucrarea „Re-semnificări ale procesului evaluativ în spațiul universitar”;
- 28-31 mai 2007 – participare on line la conferința „Human Being in Contemporary Philosophical Conceptions”, ediția a 4 a conferinței internaționale , organizată la Volgograd sub patronajul UNESCO cu lucrarea La theorie platonicienne de la motivation humaine;;
- mai 2007 - participare la conferința Tradiții, valori și perspective în științele Educației, organizată de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;
- 8-11 iunie 2007 – participare la cursurile cu titlul „ Applying and testing Curriculum for the University methodologist” din cadrul proiectului Leonardo da Vinci „European Curriculum for Methodological Training in Environmental Education”, formatori de la Universitatea Toulouse II, desfășurate la Suceava;
- 28 iunie 2007 – Participare la conferința „Expertiză și calitate în activitatea didactică universitară” organizată de Facultatea de Științele Educației, Universitatea Babeș- Bolyai, Cluj-Napoca cu lucrarea „Evaluarea și autoevaluarea didactică universitară”;
- 2-3 noiembrie 2007 – participare la conferința națională cu participare internațională „Dimensiuni calitative ale profesionalizării pentru cariera didactică” organizat de Universitatea din Bacău, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic cu lucrarea „Evaluation and self-evaluation in Higher Education”;
- 9-11 noiembrie 2007 – participare la a 9 a conferință internațională „European Unification and Educational Challenges in the Balkans” organizată de Balkan Society for Pedagogy and Education în cooperare cu Aristotle University of Thessaloniki și Macedonia University, în Thessaloniki, Grecia, cu lucrarea „Evaluation in Romanian Higher Education”;
- 15 martie 2008 – participare la Simpozionul interjudețean „Eficiența metodelor didactice complementare, promovate de alternativele educaționale la nivelul învățământului preșcolar” organizată de Inspectoratul Școlar Județean Suceava;
- 27 martie 2008 - participare la conferința organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba –Julia cu titlul „Strategii alternative de instruire, învățare și evaluare”; titlul lucrării: „Evaluarea - concepte și contexte”;
- 23-24 mai 2008 – participare la Simpozionul Internațional cu tema „Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva Educației permanente” organizat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar și Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației la București cu lucrarea: „Formarea și evaluarea competențelor – repere ale unei dezvoltări profesionale de calitate”;
- 30 mai 2008 – participare la Conferința Națională „Educația Azi” organizată de DPPD al Universității București cu lucrarea: Valoarea autoevaluării în mediul universitar”;
- 2-6 iunie 2008 – participare la congresul al 15-lea al Asociației Mondiale de Științe ale Educației (AMSE) susținută la Marrakech cu titlul: Mondialisation et education: vers une société de la connesance” cu lucrarea „Le curriculum interdisciplinaire centre sur des competences pour la société postmoderne” elaborată împreună cu Stanciu Mihai și Stanciu Doina;
- 29-31 august 2008 – conferința cu participare internațională „Problematice Educației în mileniul III” ediția a IX-a, și la workshop-ul exploratoriu „Politici, modele și strategii de dezvoltare a resursei umane în educație” organizat cu finanțare CNCIS de către DPPD-ul Universității „Dunărea de Jos” Galați;
- 23-25 octombrie 2008 – participare la conferința „11 Th International Conference: Further Education in the Balkan Countries” în Turcia la universitatea Selcuk din Konya și BASOPED (Balkan Society for Pedagogy & Education) cu lucrarea Student Perception on Types of Evaluation in Higher Education, și lucrarea In-service training of preschool and primary teachers needs assessment in Bukovina Region (împreună cu Adina IGNAT);
- 27 noiembrie 2008 participare la conferința internațională „Schimbarea paradigmei în teoria și practica educațională” organizată de Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău cu lucrarea „Conținuturile procesului didactic universitar”;
- 26-27 martie 2009 participare la conferința internațională „V Jornades D'Educacio Emocional. La inteligentia emocional a les organitzacions”, cu lucrarea Emotional Education within Romanian School: Teachers and Parent's Perceptions” (coautor cu Adina Ignat);
- 29 mai 2009 participare la conferința europeană „Quality assurance in the teachers continuing professional development – priorities and perspectives” desfășurată în cadrul reuniunii ENTEP cu lucrarea Pedagogical Competences Development from Pre-service to In-service training (needs assessment for preschool and primary teacher);
- 5-6 iunie 2009 participare la conferința internațională „Științe ale Educației – Dinamică și perspectivă” organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava;
- 25-27 septembrie 2009 participare la conferința internațională „Psihologia aplicată: diversitate și consistență” organizată la Gura-Humorului de către Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității „Al. I.Cuza” Iași cu lucrarea „Cercetări experimentale privind dezvoltarea competenței metacognitive la studenții de anul I la USASMV Iași, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava și Universitatea din Bacău;
- 21 noiembrie 2009 participare la conferința internațională Direcții și strategii moderne de formare și perfecționare în domeniul resurselor umane organizată de DPPD-ul Universității Politehnice din București cu lucrarea The Influence Of Achievement Motivation Upon Metacognitive Skills (realizată împreună cu Adina Ignat);

- 5-6 martie 2010 participare la conferința internațională Mass-Media și Educația organizată de Universitatea „Petrol și Gaze” din Ploiești cu articolul: *Pedagogical Competencies Development from Pre-service to In-Service Training (needs assessment for primary and preschool teachers)*
- 9-10 aprilie 2010 participare la conferința internațională organizată de Universitatea „Iurie Fetcovici” Cernăuți, Ucraina;
- 4 iunie 2010 participare la conferința națională „Educația Azi” organizată de DPPD Universitatea București cu lucrarea „Practicum mentorship for primary and preschool teachers: needs and perspectives”;
- 17-19 iunie 2010 participare la a XIII a conferința internațională „ICT in the Education of the Balkan Countries” organizată de Balkan Society for Pedagogy and Education și Universitatea „ST. Kliment Ohridsky” din Varna, Bulgaria cu lucrarea *ICT WITHIN UNIVERSITY TRAINING – A STUDENT’S PERCEPTION*;
- 21-24 septembrie 2010 – participare la conferința organizată de CNCSIS “Diaspora „Diaspora in Cercetarea Stiintifica si Invatamant Superior din Romania” CNCSIS București și, în cadrul conferinței, participare la workshop-ul „Roboterapie, Tehnologii Virtuale și Informatică: Implicații și Aplicații în Științele Cognitive Clinice” (susținut de Prof. Univ. Dr Daniel David).
- 8-9 octombrie 2010 participare la conferința internațională EDUWORLD 2010 organizată de Universitatea din Pitești, cu lucrările: *The perception of teachers upon interdisciplinary approach* (coauthor Cristiana Spataru) și *The impact of self-assessment upon metacognitive strategies* (coautori: Adina Ignat, Mihai Stanciu și Petruța Rusu) și *Experimental researches regarding the metacognitive competence development in first year students through science of education* (coautori: Mihai Stanciu, Constanța Dumitriu, Aurora Adina Ignat și Liliana Mata);
- 14-16 octombrie 2010 – conferința internațională Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM 2010 susținută la Sinala, cu lucrarea *Learning to learn – A key competence within Bologna educational system* (coautor Adina IGNAT și Mihai STANCIU);
- 4-5 noiembrie 2010 participare la conferința internațională „Science and tehnology in the context of Sustenable Development” cu lucrarea *Pedagogical Competencies Development from Pre-Service to In-Service Training (needs assessment for primary and preschool teachers)*;
- 12-13 noiembrie participare la workshop organizat de Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași cu ocazia lansării proiectului RIFSE – Retea interregionala de formare in sistem e-learning a cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar;
- 2-5 decembrie 2010 – conferința internațională International Conference on Education & Educational Psychology susținută în Cipru, Kyrenia cu lucrarea *The profile of the academic assessor*;
- 15 decembrie 2010 - participare la Validarea calificărilor specifice domeniului de studii de licență „Științe ale Educației” organizat de ACPART (Agenția Națională pentru Calificările din Învățământul Superior și Parteneriat cu Mediul Economic și Social);
- 17-19 martie 2011 - participare la conferința internațională „The first International Conference Teachers for the Knowledge Society cu lucrarea *Teacher training on Emotional Education. Need Assessment* (coautori Aurora Adina IGNAT și Petruța RUSU) și *Toward an authentic assessment in Higher education*;
- 24-25 martie 2011 participare la Congresul Internațional „Inteligenția Emoțională în Organizații” organizat de Universitatea din Lleida, Spania;
- 25-29 mai 2011 participare la Conferința internațională „2<sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance” organizată în Antalya, TURCIA cu lucrarea „Relation of self-assessment accuracy with motivation level and metacognition abilities in pre-service teachers”;
- 16-18 iunie 2011 participare la conferința internațională The 14<sup>th</sup> Internațional Conference „Evaluation in education in Balkan Countries” cu lucrarea „Preschool and Primary teachers evaluation – current issues and perspectives”, la Universitatea din Belgrad, Serbia;
- 19-22 octombrie 2011 participare la conferința internațională Education and Educational Psychology (ICEEPSY) organizată în Istanbul, TURCIA cu lucrarea *Teacher Perceptions on teacher evaluation: The purposes and the assessors within assessment process*;
- 27-30 octombrie 2011 participare la conferința internațională „Psychology and the realities of the contemporary world PSIWORLD, organizată de Universitatea București, cu lucrarea *Teachers Work satisfaction and their emotional competence* și cu lucrarea *Learning Diary as a Tool for metacognitive strategies development*.
- 28-30 iunie 2012 participare la conferința The 15<sup>th</sup> International Conference Educational Reform in the 21<sup>st</sup> Century in Balkan Countries, Bucharesti,
- 25 octombrie 2012 participare la conferința *Validation of competences as pathway towards professionalisation of the adult learning staff* organizată la Pierre and Marie Currie University, Paris;
- 16 – 17 octombrie 2012 participare la conferința internațională *Professional Development of Teachers from Kindergarden and Primary School*, organizată de Universitatea Al. I. Cuza Iași, cu lucrarea „Methods and competencies of teacher assessed: teachers perceptions upon teacher evaluation”;
- 29 noiembrie – 1 decembrie 2012 – conferința internațională *Education facing Contemporary World Issues (Eduword)* organizată de Universitatea din Pitești cu lucrarea *The role of school-family partnership in moral development of children* (coautor Iorga Anca Mirela),
- 19 – 20 Aprilie 2013 - conferința internațională *Inteligența Emoțională în Organizații*, organizată de Universitatea din Lleida, Spania cu lucrarea *Romanian Teacher s Burnout and their Emotional Intelligence and General Work Satisfaction* (coautor Adina Colomeischi),
- 16-18 mai 2013 – participare la conferința internațională organizată de Universitatea de Stat din Chișinău *Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigente actuale* cu lucrarea “Considerații asupra evaluării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar” (coautor Adina IGNAT și Gemma Fillela),
- 30-31 mai 2013 – participare la conferința internațională “Sports, Education, Culture – Interdisciplinary Approaches in Scientific Research” organizată de Univ. Dunărea de Jos Galați cu lucrarea *Methods and competencies of teacher assessed: teachers perceptions upon teacher evaluation*;
- 14-15 iunie 2013 – participare la conferința internațională Științe ale Educației organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava cu articolul *Dezvoltarea strategiilor metacognitive – finalitate a învățământului universitar*,
- 4-8 noiembrie 2013 – participare la conferința internațională organizată de Pedagogische Hochschule Karnten, Klagenfurt, Austria cu lucrarea *Methods and competencies of teacher assessed: teachers perceptions upon teacher evaluation*,



- 15-16 noiembrie 2013 participare la conferința internațională *Învățământul Postmodern între eficiență și funcționalitate* organizat de Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău cu lucrarea: "Percepția profesorilor asupra evaluării acestora: analiză asupra competențelor ce ar trebui evaluate",
- 1 decembrie 2013 – participare la conferința internațională "The Strategy of the Academic Mobility in the European Educational environment: International experience, problems and Prospects" organizată de Facultatea de Științe ale Educației de la Universitatea Yuriy Fedcovici din Cernăuți cu tema: International experience in teacher training: teaching, research and teaching practice,
- 7-8 aprilie 2014 – participare la conferința internațională "*Strengthening Early Childhood Education Systems: Investing Early to Ensure Effective Learning*" organizată de MEN,
- 24-25 aprilie 2014 participare la conferința internațională *Elearning and Software for Education* organizată de Universitatea Carol I din București cu lucrarea *Students perception upon ICT in University Training Proces*,
- 12-16 mai 2014 participare la conferința internațională „5th International Week of Professors” organizat de Latvia University, Riga, Letonia cu prezentarea Universității Ștefan cel Mare din Suceava și a lucrării *The roles and Strategy of Teacher Assessment: Teacher perception* ([http://www.isrc.lu.lv/uploads/media/ISRC2014\\_programme.pdf](http://www.isrc.lu.lv/uploads/media/ISRC2014_programme.pdf)),
- 12-16 mai 2014- participare la "12th Students Research Conference" organizat de Latvia University, Riga, Letonia,
- 17 mai 2014 – participare la Sesiunea Națională de Comunicări Științifice pentru studenții din Științele Educației: Educație la timpul viitor – scenarii și resurse, ediția a III-a organizat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației de la Universitatea din București,
- 12 iunie 2014 – participare la conferința internațională de Științe ale Educației organizată la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava cu lucrarea *Social and Emotional Development of preschoolers*,
- 1 - 2 septembrie 2014 – participare la conferința internațională "Educational Research and Social Studies" organizată de Universitatea Tehnică Yıldız din Istanbul, Turcia cu lucrările „The necessity and roles of virtual tools in teacher education” (coautori Doina Schipor și Gabriel Cramariuc) și „The Quality of University Teacher Educational Process: Student s Perception” ,
- 1-7 noiembrie 2014 - participare la Intalnirea Internațională a Facultatilor de Stiinte ale Educatiei organizata la University College of Teacher Education Klagenfurt, Austria, susținerea lucrării „The Quality of educational Process in Teacher Education”.
- 7- 8 noiembrie 2014 – participare la conferința internațională EduWorld organizată de Unviersitatea din Pitești, prezentarea lucrărilor: „Stress factors and solutions for the phenomenon of burnout of preschool teachers” și „The roles and strategy of teacher assessed: teachers perceptions”.
- 21 noiembrie 2014 – participare la conferința internațională *Învățământul universitar și piața muncii: conexiuni și perspective*, organizat de Facultatea de Științe ale Educației din cadrul Universității de Stat din Moldova, Chișinău cu lucrarea: *The Modalities of increasing the Quality in Higher Education through University Teaching*.
- 1 decembrie 2014 – susținerea prelegerii „The Pre-service and In –Service Teacher Training in the International Context” la Universitatea din Cernăuți, Facultatea de Științe ale Educației,
- 16- 19 aprilie 2015 – lucrarea *Assessment Process as a Stress Factor for Teachers* și lucrarea *Academic Optimism of Primary School Teachers* (coautori Carmen Popa și Laura Bonchis) prezentate la conferința *Rethinking Social Action. Core Values*, Iași,
- 8-9 mai 2015 – participare la Conferința Internațională *Teacher of hte 21st Century: Quality Education for Quality Teaching* organizată de Association for Teacher Education in Europe (ATEE) și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației de la Universitatea Latvia, Riga, Letonia cu lucrarea *The Quality of Evaluation in Pre-service Teacher Training*,
- 11- 13 mai 2015 – participare la 6th International Week of Professors and 14th International Students Research Conference organizat de Facultatea de Științe ale Educației, Univ. Latvia, Riga cu lucrarea *Assessment Process as a Stress Factor for Teachers, Alternative Methods of Evaluaton at Pre-school Education* (cu Monica Hutan), *The Effect of Homework on Students* (Olăita Hritcu), *Outdoor Education: Modality of Evaluation of School Activity* (Monica Hutan).
- 27- 28 mai 2015 – participare la conferința internațională *Actual problems and prospects of training pre-school education specialists in the context of Ukraine s integration into the European Educational Space*, Organizată de Departamentul de Științe ale Educației, universitatea Yuriy Fedcovych din Cernăuți cu lucrarea *Teacher Assessment as a stress factor*,
- 28-29 mai 2015 – participare la conferința internațională de Științe ale Educației organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava cu lucrarea *The use of self-assessment in teacher education*.
- 29-30 mai 2015 – participare la conferința Internațională *Sports, Education, Culture – Interdisciplinary approaches in scientific research* organizată de Facultatea de Științe ale educației de la Universitatea Dunărea de Jos din Galați cu lucrarea "Assessor and Assessment in Romanian undergraduate educational system".
- 6-7 octombrie 2015 – participare la workshop internațional *Student support and development sevices \_SSDS* organizat in cadrul proiectului TEMPUS IV (nr. 530154-Tempus-1-2012-1- IT- Tempus- JPGR).
- 15 octombrie 2015 – participare la workshop cu tema *Organizarea cercetării din domeniul Științelor Educației – analiză comparativă* organizat la USV,
- 20 octombrie 2015 – participare la Simpozionul *Omagial Educație pentru comunicare* organizat la Universitatea A.I.I. Cuza Iași,
- 22- 23 octombrie 2015 – participare articol și webinar (coautori - *Andreas Ahrens, Jęłena Zaščerinska, Natalia Andreeva, Julija Melnikova Ramar Hariharan*) – *Use of Webinars in Higher Education: A Comparative Study of Educators Experience*. 3rd Annual International Scientific-Practical Application Conference *Trends in Science and Higher Education Studies Under Conditions of Globalization*, Panevėžys College, Panevėžys, Lithuania.
- 12-14 noiembrie 2015 – participare la conferința internațională *Lumen MEPDEV (Multidimensional Education & Profesional Development. Ethical Values)* organizată în colaborare cu Universitatea Valahia din Târgoviște, cu lucrarea *The Quality of Evaluation Process in University: Student Perceptions*.
- 23 noiembrie 2015 – participare la conferința națională *Învăță și dă mai departe – Comunități E+* organizat de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) București,
- 18 februarie 2016 - participare la întâlnirea Asociației Academia Pedagogilor la Univ. Lumina, București,

- 12 mai – participare la conferința internațională de Științe ale Educației ICSED 2016 organizată de Facultatea de Științe ale Educației, la Suceava cu lucrarea *Teacher Evaluation – competences and tools* și cu lucrarea *The specific roles of family in develop of school attitude of the students* și pe 13 mai 2016 la Facultatea de Științe ale Educației din cadrul Universității Yurii Fedcoviici din Cernăuți cu lucrarea
- 16- 20 mai 2016 participare la conferința 7th International Week of Professors Internationalization and Identities și 15th International Students Research Conference cu lucrarea *Level of Students Satisfaction and School Performance* și lucrarea *Relation between Self-efficacy, Emotional Intelligence, Stress and Academic Performance* (coautor Aurora Adina COMOLEISCHI și Daniela CĂRSTIUC),
- 30 mai – 2 iunie 2016 participare la conferința internațională AMSE Teaching and Training for Tomorrow organizată la Univ. Eskisehir, Turcia cu lucrarea *Continuite et rupture: les finalites de Le ducation Roumaine de la Maternelle au Secondaire a Travers Les Reformes Postcommunistes și Social and Emoptional Development of Children - an important aim for preschool and Primary School*,
- 21-23 iunie 2016 participare la conferința Immersive Italy 2016 organizată de Universitatea Padova, Italia,
- 12 octombrie 2016 – prezentare lucrare *Assessment of University Teacher- Realities and Opportunities* și *The Roles of Games in Development of Creativity* în cadrul 10 th International Meeting organizată la University College of Teacher Education la Klagenfurt, Austria,
- 4-5 Noiembrie 2016 participare la conferința Education Facing Contemporary World Issues, Universitatea din Pitești cu lucrările: *Early Childhood Education: Parent s Perceptions* (coautor Paula Gavriluta) și *Development of Creativity Challenge and Possibilities* (coautor Valentina Juravle),
- 4-5 aprilie 2017 prezentare lucrare „Aims of education for primary school and initial teacher training in Romania” în cadrul conferinței Lifelong learning – Areas, trends, Tendencies, organizată de Universitatea Jan Kochanowski din Kielce, Polonia;
- 9-11 Mai 2017 participare la conferința 8th International Week of Professors Internationalization organizată de Facultatea de Științe ale Educației de la Universitatea Latvia, Riga, Letonia cu lucrarea *Developing creativity by Gamification*,
- 11- 13 mai 2017 – conferința ATEE organizată de Universitatea Latvia, Riga, Letonia cu lucrarea *Do Teachers Really Need a Master’s Degree? Student Teachers’ Perspectives* (coautori: Marta Kowalcuc și Linda Daniela),
- 8-9 iunie 2017 Participare conferința LUMEN Chisinau, cu lucrările *Crativity and Gamification in educational process* (coautor Claudia Birgaoanu) și *Didactical Games in Primary School* (coautor Claudia Birgaoanu); moderator secțiunea III educational Science;
- 23.06.2017 – participare la conferința națională Pedagogia Destinului și Implicațiile acestei abordări în educația Inclusivă și specială cu prezentarea *Promovarea Incluziunii și a stării de bine pentru familiile copiilor cu nevoi speciale* organizată la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești – sesiune plenară <http://pdeis.masterprof.ro/>
- 22.08.2017 – participare conferința internațională EERA cu lucrarea *Meaningful Time for Professional Growth or a Waste of Time? A Study in Five Countries on Master’s Dissertation/Thesis Work in Teacher Education* cu autori: Marta Kowalcuk-Walędziak, Amélia Lopes, James Underwood Linda Daniela, Otilia Clipa <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/22/contribution/41741/>
- 22.09.2017 – participare la conferința Națională de Cercetare în Educație – Cultura cercetării în spațiul universitar organizată de Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul UBB Cluj-Napoca;
- 12-14 octombrie participare la conferinței internaționale: *Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training* organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Univ. Transilvania Brașov cu lucrarea *Learning Styles, Leadership and Academic Performance*;
- 26- 28 octombrie 2017 – participare la conferința internațională organizată de Facultatea de Științe ale Educației de la Universitatea Yurii Fedcoviici din Cernăuți, Ucraina cu prelegere în plenum conferinței *Developing the social competencies of preschoolers through outdoor activities*;
- 2- 3 noiembrie 2017 – participare la conferința internațională organizată de Facultatea de Științe ale Educației de la Universitatea Boris Dragomanov din Kiev, Ucraina cu prelegere în plenum conferinței *The assessment process of teacher: European Approach*;
- 22 noiembrie 2017 – participare la conferința internațională LUMEN EDU- EQSD organizată la Academia Națională de Educație Fizică și Sport cu prelegerea *Developing research competences of the teacher through master degree* (plenum conferinței) [http://education.lumenconference.com/wp-content/uploads/2017/11/Draft\\_Program\\_LUMEN\\_EDU2017.pdf](http://education.lumenconference.com/wp-content/uploads/2017/11/Draft_Program_LUMEN_EDU2017.pdf)
- 27- 29 Aprilie 2018 – participare la conferința LUMEN cu lucrarea *Specific Social and Educational Needs of the Immigrants: Educators of Adult Immigrants Perspective* (autori: Professor PhD Liudmila RUPSIENE, Klaipeda University, Lithuania, PhD Aleksandra BATUCHINA, Klaipeda University, Lithuania, Associate Professor PhD Otilia CLIPA, Stefan cel Mare University from Suceava, Romania); <http://conferinta.info/program/>
- 2- 5 Mai 2018 – participare la conferința EJER Congres (International Eurasian Educational Research Congres) organizat la Akdeniz University, TURCIA cu lucrările: *Development the Self-assessment procedure in teacher education* (autor: CLIPA OTILIA); *Education of preschoolers through extracurricular activities* (autori: CLIPA OTILIA, CIMPAN ERICA), *Inclusive education and teachers’ attitudes* (autori: CLIPA OTILIA, LILIANA MATA, LAZAR IULIANA);
- 3-4 mai 2018 – participare la conferința internațională *Evaluation in Higher Education – Challenge and perspectives*, cu lucrarea *Teachers perceptions unon didactical competences in university*, organizată la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava;
- 4- 6 iunie 2018 – participare la Congresul AMSE cu lucrările: *The role of teacher and self-evaluation* (cu Diana DUCA); *Anxiety in exam situation, general self efficacy and satisfacoon of life* (cu Diana DUCA), *Immigrants information practices and internet use: experience of immigrants in Lithuania, Latvia, Romania, Bulgaria, Italy and Belgium* (autori: Professor PhD Liudmila RUPSIENE, Klaipeda University, Lithuania, PhD Aleksandra BATUCHINA, Klaipeda University, Lithuania și Otilia CLIPA; Politici educaționale în formarea formatorilor din România ;  
- moderator pentru AMSE – sala 121, în data de 5 iunie 2018 (11,00- 12,40);  
- Coordonator de simpozion (împreună cu Maria Olinek și Malgorzata Stawiak-Ososinska- *Reforms, transitions, practices in educational fields of Eastern Europe Countries (Romania, Ukraine and Poland)* – 4 iunie 2018, sala Observator 1, ora 17,30-19,00;
- 7 – 9 iunie 2018 participare la conferința “Designing Teacher Education and Professional Development for the 21st Century: Current Trends, Challenges and Directions for the Future”, Universitatea din Bialystok, Polonia cu lucrarea *Self-assessment, stress and performance in teacher education* (împreună cu Diana Duca și Liliana Mita);

- 26- 27 iunie 2018 participare la conferința Acces4All Institutional change for inclusion in Higher Education, organizată la Universitatea din București;
- 3-5 iulie 2018 participare la 4th International Conference on Lifelong education and Leadership for all, Universitatea Lower Silezia, Wrocław, Polonia cu lucrarea **School assessment and test anxiety at primary school pupils** (Autori Carmen POPA și Laura BONCHIS);
- 12-13 septembrie 2018 – participare la Erasmus+ Programme s Strategic Partnership Project s Improving the initial education of adult immigrants organizat la Vilnius, Lituania;
- 14-15 septembrie 2018 – participare la Conferința Internațională Migrants Learning Opportunities in the context of integration cu prezentarea *Migrants situation in Romania and support activities for integration* (cu prof. Mona Chiriac);
- 20-22 septembrie 2018 – participare la conferința internațională **ICIPED 2018** (2nd International Conference in Psychology, Education and Didactics (ICIPED 2018) cu lucrarea **Learning performance and self-assessment in teacher education** (coautori: Diana Sinziana DUCA și Liliana MIȚĂ).
- 10- 11 octombrie 2018 – participare cu lucrarea *Evaluarea cadrelor didactice unversitare la Conferința internațională Educația din perspectiva valorilor* organizată de Universitatea din Alba Iulia [http://www.uab.ro/sesiuni/2018/educația\\_din\\_perspectiva\\_valorilor/](http://www.uab.ro/sesiuni/2018/educația_din_perspectiva_valorilor/),
- 11-12 octombrie 2018 – prelegere susținută la Facultatea de Pedagogie, Universitatea din Cernăuți, Departamentul de Educație Preșcolară cu tema *Developing the socuability of preschoolers through outdoor educational activities*,
- 26-27 octombrie 2018 – participare la conferința *Trends and Challenges in Contemporary Education* organizată de USAMV Cluj-Napoca, cu lucrarea *Interaction between leadership style and learning style in school management*,
- 9-10 noiembrie 2018 – participare la conferința EDUWORLD organizată de Universitatea din Pitești cu lucrările: *The impact of evaluation on learning process* și *Stress and coping – predictors for teaching performance*.
- 21-22 noiembrie 2018 – participare la conferința *Lumen: Education, Quality & Sustenable Development*, organizată la Universitatea din Târgoviște cu lucrarea *Evaluation of Teaching and Learning Process in Classroom* (coautor Iordana Daniela MIHA) <http://education.lumenconference.com/program/>
- 31 ianuarie 2019 – susținere prelegere cu titlul *Rolul profesorilor în educația inclusivă în plenul conferinței internaționale din cadrul proiectului Building Bridge: Promoting Social Inclusion and Wellbeing for Families of Children with Special Needs*, la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava,
- 20 – 23 februarie 2019 – participare la conferința *Emotional Intelligence – Education, Inclusion and Development, 1st International Congress on Emotional Intelligence, 3rd International Seminar on Emotional Intelligence*, The Polytechnic Institute of Bragança, **Life satisfaction and general self-efficacy in assessment situation** (coautor Diana Sinziana DUCA), <http://siie2019.ipb.pt/index.php/programa-cientifico/?lang=en>
- 17 mai 2019 – participare la conferința *Technologies of the specialists professional training in the modern European SPace* organizată la Universitatea Yuri Fedcoviici din Cernăuți, Ucraina cu lucrarea *Educație timpurie incluzivă și de calitate*.
- 7 – 9 Iunie 2019 – participare la conferința Spring ATEE - INNOVATIONS, TECHNOLOGIES AND RESEARCH IN EDUCATION cu lucrarea *Clipa, O. & Juravle, V. The roles of the online environment in school-family communication*.
- 1-3 iulie 2019 – participare la conferința internațională ISATT organizată la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu cu lucrarea *Leadership and Learning Style in Educational Management*; moderarea secțiunii *Wellbeing and teaching* (1 iulie 2019, 14,30-16,00, sala M03) [http://www.isatt2019.org/ISATT\\_2019\\_Full\\_Programme.pdf](http://www.isatt2019.org/ISATT_2019_Full_Programme.pdf)

#### 4. CĂRȚI, Volume coordonate:

- C1. *Practica pedagogică observativă*, Editura Universității, Suceava, 2003, ISBN 973-8293-95-2;
- C2. *Coordonator volum (împreună cu Aurora Adina Ignat) Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava , Seria Științe ale Educației, tomul IV, nr 1 și nr 2 (2005), ed. Universității din Suceava (ISSN 1582-1129)*,
- C3. *Metode de evaluare în învățământul universitar*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2008, ISBN 978-973-703-305-5;
- C4. *Evaluarea în învățământul universitar*, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., 2008, ISBN 978- 973- 30-2420- 0;
- C5. *Autoevaluare și evaluare universitară – demersuri investigative*, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., 2008, ISBN 978 -973-30-2421-7.
- C6. *Responsabil volum (împreună cu Aurora Adina Ignat) – Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava, Seria Științe ale Educației (2008), ed. Universității din Suceava (ISSN 1582-1129)*,
- C7. *Editor asistent pentru volumul Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava, Seria Științe ale Educației (2009), ed. Universității din Suceava (ISSN 1582-1129)*,
- C8. *Coord. Volum "Tendințe actuale în Științele Educației"* Editura Universității din Suceava, ISBN-978-973-666-384-0 (2011)
- C9. *Coord. Volum Cercetare și practica în Științele Educației*, Editura Didactică și Pedagogică, 2013, ISBN 978-973-30-3516-9
- C10. *The actual Problems of the Theory and Practice of Modern Pre-School Education in Poland, Romania and Ukraine*, (Coord. Otilia Clipa, Maria Oliynik și Malgoryata Stawiak-Ososinska) - Ed. Lumen Media Publishing, London, 2014, ISBN 978-1-9101129-03-6
- C11. *Incursiuni didactice în dinamica educațională* (coord. Marius EȘI, Otilia CLIPA), 2014, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- C12. *Educația în societatea contemporană. Aplicații*, (coord. Otilia CLIPA și Gabriel CRAMARIUC), 2015, Ed. Lumen, ISBN 978-973-166-409-6.
- C13. *Studies and Current Trends in Science of Education*, editori: Otilia Clipa, Constantin-Florin Domunco, Editura Lumen, Iași, 2016, ISBN 978-973-166-435-4.
- C14. *Studies and Current Trends in Science of Education*, editor Otilia CLIPA, Editura Lumen, Iași, 2018, ISBN: 978-1-910129-14-2 <http://lumenpublishing.com/proceedings/published-volumes/lumen-proceedings/lcsed2017/>

### Capitole în cărți:

- *Orientări și perspective ale didacticii învățământului superior*, în volumul *Istorie și contemporaneitate*, ed. Junimea, Iași, 2008, p. 577-625.
- *University Teaching – The Use of Social Media in Teacher Education*, în vol. *Web 2.0 in Education and politics. The Social Media Revolution*, ed. Lambert Academic Publishing, ISBN 978-3-8473-2425-6, Germany, 2013, pp. 187 – 203 (coautor Adina Colomeischi).
- *Social and Emotional Development of Pre-schoolers* în volumul *The actual Problems of the Theory and Practice of Modern Pre-School Education in Poland, Romania and Ukraine*, (Coord. Otilia Clipa, Maria Oliznik și Malgoryata Stawiak-Ososinska) - Ed. Lumen Media Publishing, London, 2014 - ISBN 978-1-9101129-03-6, pp. 19-33 (CrossRef),
- *Evaluarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar-(re)sursă a stresului profesional* în vol. *Educația timpurie. Probleme și soluții*, ed. Polirom, 2016, Iași, ISBN 978-973-46-5978-4, pp. 336-346;
- *Didactica universitară - necesitate și actualitate*, vol. *Educația – provocări și tendințe. Volum dedicat profesorului George VĂIDEANU*, Editura Universității AL I Cuza, Iași, 2017, ISBN 978-606-714-434-5, pp. 165-178;
- *Strategies to evaluate teaching practices in staff development frameworks at Stefan cel Mare University*, Suceava în vol. *Preparare alla professionalita docente e innovare la didattica universitaria*, coord. E. Felisatti & A. Serbati, Ed Franco Angeli, 2017, ISBN 978-88-917-3435-8, pp. 143-157  
([https://www.francoangeli.it/Ricerca/Scheda\\_Libro.aspx?ID=24635&Tipo=Libro&strRicercaTesto=&lingua=it&titolo=preparare+alla+professionalita+docente+e+innovare+la+didattica+universitaria++](https://www.francoangeli.it/Ricerca/Scheda_Libro.aspx?ID=24635&Tipo=Libro&strRicercaTesto=&lingua=it&titolo=preparare+alla+professionalita+docente+e+innovare+la+didattica+universitaria++))
- Clipa, O. (2018). *The Training Program structure* în vol. *Psycho-educational and Social Intervention Program for Parents. Psycho-educational Kit (Trainer s Manual & Trainee s workbook)*, ed. Lumen, Iași, pp. 47-56, <http://psiwell.eu/images/103/PESI-manual-for-trainers.pdf#page=56>
- Clipa, O. & DUCA, D. S. (2019). *Eșecul școlar* în volumul *Intervenții psihologie în școală. Manualul consilierului școlar (coord. Violeta Enea)*, ed. Polirom, Iași, pp. 395-408.

## 5. ARTICOLE ȘTIINȚIFICE PUBLICATE

- *Perspectiva presocraticilor asupra conceptului de Psyche*, *Analele Universității „Ștefan cel Mare” – Suceava, Seria Filosofie și disciplinele Socio-umane*, Suceava, 2001, pag. 14- 19 (ISSN 1222-5584),
- *Efectele atribuirii în mediul școlar*, *Analele Universității „Ștefan cel Mare”, Secțiunea Științe ale Educației*, Suceava, 2001, pag. 22-27 (ISSN 1582-1129)
- *Măsurarea status-ului social în grupul de preșcolari*, *Universitatea din Băcău, D.P.P.D., Studii și cercetări științifice*, Bacău, 2000, pag. 44-48 (ISSN 1224-9866);
- *Atașament și integrare*, 2001 *Umanism și Educație*, *Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava*, 2003, pag. 270 -276;
- *Ironia - componentă necesară a competenței didactice?*, *Universitatea din Băcău, D.P.P.D., Studii și cercetări științifice*, Bacău, 2001, pag.34-38 (ISSN 1224-9866);
- *Structuri motivaționale ale învățării școlare*, *Universitatea Oradea, Congresul Româno- American A.R.A., Oradea*, 2003, Pag. 443-445,
- *Predarea științelor la nivelul preșcolar și primar – modelul francez „La main a la pate”*, *Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”*, Galați, 2003, p. 231-236 (ISBN 973-627-048-3);
- *Formarea competențelor de autoevaluare în spațiul universitar*, în volumul „*Noua paradigmă universitară: centrarea pe client*”, ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2003, p.299-304;
- *Cadre individuale și grupale ale socializării – relația dintre stima de sine colectivă și stilul atașamentului* împreună cu lect. univ. drd. Doina Maria SCHIPOR, în volumul *Analele Universității „Ștefan cel Mare”, Secțiunea Științe ale Educației*, Suceava, 2003, pag 41-50. (ISBN 973-666-003-6),
- *Cadre axiologice ale educatorilor –perspective descriptive împreună cu lect. univ. drd. Doina Maria SCHIPOR*, în volumul *Analele Universității „Ștefan cel Mare”, Secțiunea Științe ale Educației*, Suceava, 2004, pag.337 - 341;
- *Structuri motivaționale în opera platoniciană*, în volumul *Analele Universității „Ștefan cel Mare”, Secțiunea Științe ale Educației*, Suceava, 2004, pag.341-346;
- *Considerations on Evaluation in Higher Education* în volumul *Education facing the Contemporary World Problems*, Editura Universității din Pitești, 2004, pag. 264-271 (ISBN 973-690-249-8);
- *Studentul între evaluare și autoevaluare* în volumul *Educația în mileniul III*, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, 2004, pag. 22-29 (ISBN 973-627-151-X);
- *Des méthodes alternatives d'enseignement des sciences dans la formation initiale de l'instituteur*, *Annales de L'Université „Stefan cel Mare”, Suceava*, 2004, pag. 12-14;
- *Evaluarea în Universitate*, în *Revista de Științe ale Educației*, Anul VI, nr 1 (10), 2004, Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 149-155; (ISSN 1454-7668);
- *Evaluating the evaluation in the academic environment, Quality Management in Higher Education, Proceeedings*, pp. 217-222, [http://apps.webofknowledge.com/full\\_record.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&qid=3&SID=T11CS3q5U5IZBsWGrOG&page=2&doc=16](http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=3&SID=T11CS3q5U5IZBsWGrOG&page=2&doc=16)
- *Evaluarea politicilor educaționale, a instituțiilor de învățământ preuniversitare*, în volumul *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol 14, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 2005 p. 67-72 (ISBN 973-7710-53-3 și ISSN 1584-9457);
- *Considerations upon Academic Evaluation*, în volumul „*Schimbări de paradigmă în Științele Educației*” (coord. Florea Voiculescu), Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2005, pp 259 – 268 (ISBN 973-656-942-X);
- *Optimizarea activităților practice de formare a viitorilor institutori* în volumul „*Direcții de optimizare a activității educaționale*” noiembrie 2004, editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, 2005, p. 61- 65;

- *Evaluarea procesului de învățământ* în volumul colocviului „Științe ale educației – dinamică și perspectivă” iunie 2004, Editura Universității Suceava, 2006, p. 95- 105 (ISBN 973-666-190-7)
- *La pédagogie universitaire – nécessité et actualité* în volumul *Annales Universitatis Apulensis*, seria Paedagogica Psychologica, nr 4-5, 2004/2005, Alba Iulia, 2006, p. 185- 197 (ISSN 1582-5558);
- *Educația universitară – finalități și conținuturi* în volumul conferinței științifice internaționale „Învățământul superior – tendințe spre modernitate”, Chișinău, 2006, p. 66 – 77 (ISBN 978-9975-70-687-2),
- *Evaluarea referatelor în universitate în volumul „Utilizarea scrisului în predare și învățare”,* ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2005, p. 53-78 (ISBN 978-973-610-634-7)
- *Re-semnificări ale procesului evaluativ în spațiul universitar* în volumul *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, Cluj, 2007, p. 59 - 61 (ISBN 978-973-133-065-5);
- *La Theorie Platonicienne de la Motivation Humaine* , în volumul conferinței internaționale „Human Being in Contemporary Philosophical Conceptions”, vol. 3, Volgograd, 2007, 193 -197 (ISBN 978-5-9669-0309-1);
- *La valeur du portefeuille dans la formation des cadres didactiques*, în volumul *Buletin Științific Studii și cercetări*, vol I, 2007, Pitești, p.187 - 195 (ISSN 1842-9289)
- *Evaluation and self-evaluation in Higher Education* în volumul *Studii și cercetări științifice*, seria: *Științe socio-umane*, Bacău, Editura Universității din Bacău, 2007, pp. 410-420 (ISSN 1224-9866);
- *Evaluarea- concepte și contexte* în volumul *Strategii alternative de instruire, învățare și evaluare*, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2008, pp. 60 - 69, Editura Risoprint,( ISBN 978-973-751-735-7)
- *Formarea și evaluarea competențelor – reper al unei dezvoltări profesionale de calitate*, (mai, 2008), lucrare cuprinsă într-un volum (pe CD) cu ISBN 978-973-0-05720-1;
- *Metode de evaluare în instruirea la distanță* în volumul *Studia Universitatis*, seria *Științe ale Educației*, nr 5 (15), Universitatea de stat din Moldova, Chișinău, 2008, p. 68-71 (ISSN 1857-2103);
- *Students Perception on types of evaluation in Romanian Higher Education* în volumul de rezumate al conferinței a 11 a organizată de Basoped și Selcuk University Turcia (2008, p. 59) și *In-service training of preschool and primary teachers. Needs assessment in Bukovina region* (împreună cu Adina Ignat) (2008, p. 62);
- *Evaluation in Romanian Higher Education* în volumul *European unification and educational challenges in the Balkans*, Education and Pedagogy in Balkan Countries, vol. 8, Ed. Nikos Terzis Thessaloniki: Publishing House Kyriakidis Brothers S.A., 2008, pp. 321- 326 (ISBN 978-960-343-956-1)
- *Portfolio and e-portfolio – assessment method in teacher education* în volumul *Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza”, Iași*, Secțiunea Științe ale Educației, vol XII, 2008, 83-96; [http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale\\_st.htm](http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st.htm) (indexat EBSCO, CEEOL)
- *Valoarea autoevaluării în mediul universitar* în volumul *Educația azi*, anul I, nr. 1/2008, Editura Universității București, 2008, pp. 171- 176 (ISSN 1844-8488);
- *Perceptions and perspective on in-service training for preschool and primary teachers' in Bukovina*, în volumul *Scientific Bulletin – Education Science Series*, anul 5, nr. 2, Universitatea din Pitești, 2008, pp. 99-107 (ISSN 1584-5915);
- *Forms of academic assessment: analytical views*, în volumul *Scientific Bulletin – Education Science Series*, anul 5, nr. 2, Universitatea din Pitești, 2008, pp. 122-137 (ISSN 1584-5915);
- *Students perceptions on the assessment objectivity in higher education* în volumul *Studii și cercetări științifice*, seria: *Științe socio-umane*, Bacău, nr. 12, 2008, p.70-80 (ISSN 1224-9866);
- *Conținuturile procesului didactic universitar*, în volumul „Schimbarea paradigmei în teoria și practica educațională”, volumul II, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 2008, pp. 85-90 (ISBN 978-9975-70-828-9);
- *Student Perception on Types of evaluation in Romanian Higher Education*, în volumul I, *Further Education in the Balkan Countries*, Education and Pedagogy in Balkan Countries, vol. 9, Ed. Ozcan Demirel și Ali Murat Sunbul, Konya: Egitim Kitabevi Yayinlari, 2008, pp. 353- 364; (ISBN 978-975-8890-69-9)
- *In-service training of Preschool and Primary Education. Needs Assessment in Bukovina Region (coautori: Adina Ignat și Mihai Stanciu)* în volumul II, *Further Education in the Balkan Countries*, Education and Pedagogy in Balkan Countries, vol. 9, Ed. Ozcan Demirel și Ali Murat Sunbul, Konya: Egitim Kitabevi Yayinlari, 2008, pp. 831- 842; (ISBN 978-975-8890-69-9);
- *Psychology of education analyzing the level of social anxiety of the teacher candidates according to some variables* (coautori Aydın DAVUT și Onder BALTAÇI) publica în volumul *Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava*, seria *Științe ale Educației*, tomul VI, Ed. Universității Suceava, 2009, pp. 414 – 425;
- *A descriptive study based on english languages teachers sense of self of their profession* (coautori Aydın DAVUT și Gursel BAYANDIR) publica în volumul *Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava*, seria *Științe ale Educației*, tomul VI, Ed. Universității Suceava, 2009, pp. 426– 434;
- *Students perception upon subjectivity of academical evaluation* (coautor Aydın DAVUT) publica în volumul *Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava*, seria *Științe ale Educației*, tomul VI, Ed. Universității Suceava, 2009, pp. 530 – 538;
- *Emotional Intelligence and Self-Efficacy in Professional Development of the Teachers* (coautor Adina Ignat) , în volumul *Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza”, Iași*, Secțiunea Științe ale Educației, vol. XIII, 2009, p. 115-126 (ISSN: 1453-0775); (indexat EBSCO) [http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale\\_st.htm](http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st.htm)
- *The Influence of Achievement Motivation Upon Metacognitive Skills* (realizată împreună cu Adina Ignat) în volumul *Direction and Modern Strategies for Training and Improvement in Human Resources Field*, Volumul 1, Politehnica Press Publishing House, București, ISSN 2067-0869, pp. 115-123, 2009;
- *Experimental researchers regarding the metacognitive competence in first year students at USASMV Iasi, Ștefan cel Mare University Suceava and Bacau University* (coautori Mihai Stanciu, Dumitriu Constranta, Aurora Adina Ignat) în vol. *Diversitate & Consistență*, 2009, ISBN 978- 973-632-575-5, coord. A. Stan, p. 426-436);



- *The impact of Self-Efficacy and Locus of Control on the Professional Development of the Teachers* (coautor Adina Ignat), în Buletinul Universitatii Petrol-Gaze din Ploiești, seria Științele educației, vol LXII, nr. 1, ISSN 1841-6586, Editura Universității Ploiești, 2010, pp. 180-186;
- *La percepción del alumnado acerca de la frecuencia de evaluación* (p. 53-67) vol. 3, 2010, în Revista de Inovație și cercetare în Educație (în colaborare cu Nicoleta Duta) la adresa: (<http://www.raco.cat/index.php/reire/issue/view/14685>), ISSN 1886-1946; (indexata ULRICH, DOAJ)
- *Learning to learn – A key competence within Bologna educational system* (coautor Adina IGNAT și Mihai STANCIU) prezentată la conferința internațională Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM (organizată de ARACIS) și publicată în Proceedings of 2nd International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM 2010, vol. I, 83 – 90 (ISBN 978-606-8154-11-4) Edit. Qual Media;
- *Pedagogical Competencies Development from Pre-Service to In-Service Training (needs assessment for primary and preschool teachers)* în volumul Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, seria Științele Educației, vol. LXII, nr. 2 din 2010, pp. 52-58 (ISSN 1841-6586);
- *The Profile of the Academic Assessor* in Procedia Social and Behavioral Sciences 12 (2011) p. 200- 204 (ELSEVIER) – Science Direct, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811001170> (doi:10.1016/j.sbspro.2011.02.027);
- *ICT – within university training – a student s perception*, în ICT in the Education of the Balkan Countries, vol. 15, 2010, pp. 663 - 669; (ISBN 978-954-326-149-9) (coautor Adina IGNAT);
- *The impact of self-assessment upon metacognitive strategies* (coautori: Adina Ignat, Mihai Stanciu și Petruța Rusu), în volumul The 4 th International Conference Edu-World 2010, ISSN 1844-6264, pp. 532-540; <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811019963>
- *Experimental researches regarding the metacognitive competence development in first year students through science of education* (coautori: Mihai Stanciu, Constanța Dumitriu, Aurora Adina Ignat și Liliana Mata, în volumul The 4 th International Conference Edu-World 2010, ISSN 1844-6264, pp. 293- 310;
- *The perception of teachers upon interdisciplinary approach* (coauthor Cristiana Spataru) ), în volumul The 4 th International Conference Edu-World 2010, ISSN 1844-6264, pp. 202-212;
- *Teacher Perceptions on Teacher Education: The Purpose and The Assessors with Assessment Process*, in Procedia Social and Behavioral Sciences, vol. 29, 2011, pp. 158-163, Elsevier – Science Direct, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811026814> (<http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.220>)
- *Experimental Research on Metacognitive Competence Development at Freshmen Students from Three Romanian Universities*, (coautori: Mihai Stanciu, Olga Brezuleanu, Constanța Dumitriu, Adina Ignat, Liliana Mita) in Procedia Social and Behavioral Sciences, vol. 29, 2011, pp. 1914- 1923, Elsevier, Sience Direct <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811029089> (<http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.441>);
- *Relations of self-assessment Accuracy with Motivation Level and Metacognitive Abilities in Pre-service Teacher Training* (coautori Adina Ignat și Petruța Rusu) in Procedia Social and Behavioral Sciences, vol. 30, 2011, pp. 883-888, Elsevier – Science Direct, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811019963>;
- *Contemporary Issues in Education and Social Communication. Challenges for Education, Social Work and Organizational Communication* Bogdan Pătruț, Liliana Măță, Ioan-Lucian Popa (eds.), München, AVM – Akademische Verlagsgemeinschaft München, 2011, 262 pages, ISBN: 978-3-86924-156-2, prefata Otilia CLIPA, 176 – 177; (DOAJ) <http://journals.univ-danubius.ro/index.php/communication/article/view/1170>
- Ignat, A. A, Clipa, O. & Rusu, P. (2011) Teachers Training on Emotional Education. Needs Assessment in *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 2011/7/1, 51-56.
- *Teachers satisfaction with life, job satisfaction and their emotional intelligence* (coautor Adina Ignat) in Procedia Social and Behavioral Sciences, vol. 33, 2012, pp. 498–502, Elsevier – Science Direct <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001796>;
- *Learning Diary as a tool for metacognitive strategies development* (coautori Adina Ignat și Mihai Stanciu) in Procedia Social and Behavioral Sciences, vol. 33, 2012, pp. 905–909, Elsevier – Science Direct <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812002613>;
- *Preschool and Primary Teachers Evaluation – Current Issues and Perspectives* in vol. 14th International Conference Evaluation in Education in the Balkan Countries, Ed. Universității Belgrad, (ISBN 978-86-82019-66-4) pp. 145-152, 2012;
- *The Role of school-family partnership in moral development of children* (coauthor Iorga Anca Mirela) in vol. Procedia Social and Behavioral Sciences, vol. 76, 2013, pp. 197- 203, ISSN 1877-0428, Elsevier – Science Direct, <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76>,
- *Dezvoltarea competențelor metacognitive finalitate a invatamantului universitar* in vol. Cercetare si Practica in Stiintele Educatiei, 2013 , EDP, Bucuresti (coautor Aurora Adina Colomeischi),
- *Stresul - implicatii pentru educatie* in vol. Cercetare si Practica in Stiintele Educatiei, 2013, EDP, Bucuresti (coautor Aurora Adina Colomeischi),
- *Considerații asupra evaluării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale*. Materialele simpozionului Științific Internațional. Republica Moldova, Chișinău, 16-17 mai, 2013, ISBN 978- 9975- 46- 149- 8, p. 250 – 256;
- *Percepția profesorilor asupra evaluării acestora: Analiză asupra competențelor care ar trebui să fie evaluate*, în *Învățământul postmodern: eficiență și funcționalitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Chișinău, 15 noiembrie 2013, CEP USM 2014, ISBN 978-9975- 71- 513- 3, p. 171 – 178;
- *Students Perceptions upon ICT in University Training Process* (coautori: Colomeischi, A.A, Schipor, D.M., Cramariuc, G.) in vol. III - E learning and Software for Education, 2014, pp. 109-114 <https://search.proquest.com/openview/6ca0ae239798098dd821fd4962eb738e/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1876338>
- *Relations between Familiarity with touch interfaces and sensorimotor skills in Preschoolers* (coautori: Schipor M.D, Cramariuc, G, Pentiu S.G.) in vol II - E learning and Software for Education, 2014, pp. 430-433; <https://search.proquest.com/openview/5ddd43f99cd0f42d6a864b1dc02077d0/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1876338>

- Teacher Works Mentality and Work Satisfaction in Relation with Their Personality Traits (coautor Aurora Colomeischi, Tudor Colomeischi), in vol. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, vol. 159, 2014, pp. 345-349, Elsevier – Science <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281406515X>
- Transdisciplinarity and Communicative Action in Multidimensional Education. In *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, Romanian Journal for Multidimensional Education, Ed. Lumen, vol. 6, Issue 2, 2014, pp. 9-13 DOI: <http://dx.doi.org/10.18662/rrem/2014.0602.01> (<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=411783> (ERIH+))
- The Quality of University Teacher Educational Process: Student Perception, in vol. *Yildiz International Conference on Science of Education Research and Social Science*, Ed. Pegem Akademi, Ankara, Turcia ISBN 978-605-318-079-1, pp. 342 – 353
- Articol (interviu) publicat în *Pedagogi Români – Medalioane și Interviuuri*, coord. Anton ILICA, Editura Didactică și Pedagogică, Buurești, 2015, ISBN 978-973-30-3782-8, pp.165-168,
- Roles and strategies of Teacher Evaluation: Teacher perspectives, in *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, vol. 180, 2015, pp. 916-923, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281501589X>
- *Stress factors and Solutions for the Phenomenon of Burnout of Preschool Teachers*, in *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, vol. 180, 2015, pp. 907-915, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015876> (coautor Amella BOGHEAN), (Crossref, Google scholar);
- *Academic Optimism of Teacher Working Primary Education System*, coautori Popa, C, Bonchis, L (2015) in vol. *Rethinking Social Action. Core Values*, pp. 1059-1061, Ed. Medimond Publishing Company, Bologna, Italy, ed. Lumen (ISBN: 978-88-7587-725-5) [http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416\\_index.pdf](http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416_index.pdf)
- *Individual and Group Frames of Socialisation – the Relation between Colective Self-Esteem and Attachment Style* (coautor Doina SCHIPOR), *Educatia in societatea contemporana*, ed. Lumen, ISBN 978-973-166-409-5, 2015, pp. 65-75 (ERIH+),
- *The quality of Evaluation Process in University: Students Perceptions* in vol. *New Approaches in Social Humanistic Sciences*, Ed. Medimond Publishing Company, Bologna, Italy, ISBN 978-88-7587-728-6, 2016, pp. 133-139 [http://apps.webofknowledge.com/full\\_record.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&qid=4&SID=D4EDDaqLEtOEgrz3mxj&page=1&doc=3](http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=4&SID=D4EDDaqLEtOEgrz3mxj&page=1&doc=3)
- Ahrens, A., Zašcerinska, J., Melnikova, J., Ramar, H., Clipa, O., Andreeva, N. (2015). *Use of Webinars in Higher Education: A Comparative Study of Educators' Experience*. III International Scientific Practical Conference "Trends in Science and Studies Under Conditions of Globalisation" Scientific Articles: Applied Research in Studies and Practice, Nr. 11, pp. 22-30. Panevėžys College, Panevėžys, Lithuania (<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=427044>) (ERIH+, CrossRef)
- Appraisal and emotion regulation in anger situations: Differences between Spanish and Romanian women (2016) autori: Gemma Fillella Guiu, Ros Morente, Oriol Granado, X., Ignat, A.A., Clipa O. in *JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES & PSYCHOLOGY*, Vol. 6, issues 1, pp. 35-46 (EBSCO, Proquest, Scipio <http://jesp.upg-ploiesti.ro/>)
- Clipa, O, Mihalache, E. & Serdenciuc, N. L. (2016). Level of satisfaction in School – Pupil and Teacher Perceptions, *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, vol. 8, nr. 1, pp.149-170, ed. Lumen <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=411783>, (ERIH+, CrossRef) DOI: <http://dx.doi.org/10.18662/rrem/2016.0801.09>
- Clipa, O. (coautori: Julia Melnikova, Jelena Zasczerinska, Andreas Ahrens, Ramar Hariharan, Daria Sawinska-Milewska, Natalia Andreeva) (2017). A comparative study of educators views on advantages and disadvantages of open educational resources in Higher Education, *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, vol 1, pp 294-304 CrossRef; CEEOL) <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/2362>
- Clipa, O. & Gavriluta, P. (2017). Early Childhood Education – Parents Perceptions in vol. *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS)*, pp.1716-1723, <http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania> (CrossRef,
- Clipa, O. & Juravle, V. (2017). Development of Creativity in Primary School–Challenge and Possibilities The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS), pp.1724-1732, <http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania> (CrossRef)
- Kowalczyk-Waledziac, M., Clipa, O. & Linda, D. (2017) Do teachers Really need a Master Degree? Student Teacher Perspectives, in *Journal of Educational Sciences*, nr. 1(35), pp.38-58 (ISSN 1454-7678, [https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/tot1\\_2017.pdf](https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/tot1_2017.pdf)), (ERIH+),
- Clipa, O (2018) Teacher stress and Coping strategies, in *Studies and Current trends in Science of Education*, Ed. Lumen, 2017, Iași, pp. 120-129, ISBN: 978-1-910129-14-2 <http://lumenpublishing.com/proceedings/published-volumes/lumen-proceedings/icsed2017/> (CrossRef,
- Clipa, Otilia si Greciuc Marilena-Artemiza (ȘERBAN) (2018). Leadership, Motivation and performance in teaching, *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, vol 22, nr 1, 89- 102, <http://www.jipedub.ro/index.php/archives/2601>, [http://www.jipedub.ro/wp-content/uploads/2018/11/JIPED\\_22\\_1\\_2018\\_6.pdf](http://www.jipedub.ro/wp-content/uploads/2018/11/JIPED_22_1_2018_6.pdf)
- CLIPA, Otilia; GRECIUC (SERBAN), Marilena Artemizia. (2018). Relations of Style of Leadership and Achievement Motivation for Teacher. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, [S.l.], v. 10, n. 4, p. 55-64, dec. 2018. ISSN 20679270. <http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1107>, doi:<http://dx.doi.org/10.18662/rrem/7>
- Popa, C., Bonchis, L. & Clipa, O (2018) *School assessment and test anxiety at primary school pupils* - 4th International Conference on Lifelong educator and Leadership for all, University Lower Silezia, Wroclaw, Polonia, Conference Proceeding book, 867-874, ISBN 978-605-66495-3-0. [https://docs.wixstatic.com/ugd/d546b1\\_838b960259e448e79c90c577bf556d51.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/d546b1_838b960259e448e79c90c577bf556d51.pdf), ISI proceeding [http://apps.webofknowledge.com/full\\_record.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=E1kQd8lVBxUTxTz6YNZ&page=1&doc=2](http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=E1kQd8lVBxUTxTz6YNZ&page=1&doc=2)
- Clipa, O si Cimpan, E (2019) Nature kindergarden a learning environment and life beneficial for children development in vol . *Technologies of the specialists professional training in the modern European SPace*, Ed Universităţii din Cernăuţi, Ucraina, pp. 52 -55.

- Kowalczyk-Waledziak, Marta, Lopes, Amélia, Underwood, James, Linda, Daniela, & Clipa, Otilia (2019). Meaningful time for professional growth or a waste of time? A study in five countries on teachers' experiences within master's dissertation/thesis work. *Teaching Education*. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10476210.2019.1649649>, ISSN: 1047-6210, pp. 1470-1286 (SCOPUS).
- Clipa, O. & Clipa, A. L. (2019) *Stress, coping and work performance*, in The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, vol LXVII, ISSN: 2357-1330, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.234>, <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EDUWORLD2018F234.pdf>, pp. 1901 – 1907.
- Clipa, O. & Mihai, Iordana D.(2019) *The impact of evaluation on learning process – teacher perceptions*, in vol. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, ISSN: 2357-1330, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.235>, <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EDUWORLD2018F234.pdf> pp. 1908 – 1917.
- Clipa, O. & Juravle, V. (2019). The roles of the online environment in school-family communication, *Innovation, Technologies and Research in Education*, University of Latvia Press, 289 – 300. (ISBN 978-9934-18-482-6) <https://doi.org/10.22364/atee.2019.itre>
- Clipa, O., Mătă, L. & Lazăr, I. (2020) Measuring in-service teachers' attitudes towards inclusive education, *International Journal of Disability, Development and Education*, on line <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1034912X.2019.1679723>, vol 67 (2), pp. 135-150

## 6. GRANTURI ȘI PROIECTE

- **Director grant GRANT CNCSIS PN II TD NR 153 DIN 2007 (2007-2008) în valoare de 14.328 Ron, cu titlul: *Evaluarea în învățământul superior*,**
- Grant Socrates (2003) în valoare de 495 euro (contract nr. 7939/30.09.2003) – Vizită pregătitoare pentru acțiuni centralizate;
- Bursă proiect Leonardo da Vinci (coordonator proiect Adina IGNAT) pentru formarea formatorilor în domeniul Educației Emoționale;
- Responsabil de proiect: **Proiect ANCS – Programul 4 – Parteneriate în domeniile prioritare (2008 – 2011)– Titlul proiectului: Dezvoltarea competenței metacognitive la studenții de anul I (director de proiect: Conf. univ. dr. Mihai Stanciu);** Suma pentru USV 53.040 lei aprox. 11.135 euro;
- Director proiect CNCSIS PN II MD nr 116 din 2008 în valoare de 4245 ron;
- Director proiect ANCS Manifestări științifice – Conferința internațională, cu titlul „Științe ale educației - dinamică și perspective” în valoare de 5000 ron (contract nr. 91 din 9.05.2009);
- Responsabil proiect POSDRU în parteneriat cu Universitatea AL. I. CUza” Iași cu tema: *Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar*, Axa 1, Domeniul Majoritar de Intervenție 1.3. suma pentru USV 1.241.920 lei în 2011 aprox. 260.732 euro;
- Grant LLP Grundtvig VISA decembrie 2010 (nr. de referință: GRU – 10 - VISA- 41- SV- CY în valoare de 985 euro, contract nr. 264/ 15.11.2010;
- Expert în cadrul proiectului POSDRU 3/1.3/S/2 cu tema „Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transversabile” coordonat de Ministerul Educației, Tineretului și Cercetării și Universitatea București (septembrie 2011 – ianuarie 2012);
- Grant LLP Grundtvig VISA octombrie 2012 (nr. de referință: GRU – 12 - VISA- 61- SV- FR în valoare de 800 euro, contract nr. )
- Proiect Comenius Regio Partnership – februarie 2012 – Partener – Using New Technology creatively and correctly in Education at school/home/work, propus de Directorate of National Education in Aydın Province.
- **Responsabil proiect POSDRU în parteneriat cu Universitatea din Pitești cu tema: *Competențe pentru cariera ta*, Axa 1, Domeniul Majoritar de Intervenție 1.2. (2014- 2015) Suma proiectului 1.937.320 lei și pentru USV 334.704 echivalent 70.268 euro;**
- **Expert în cadrul proiectului POSDRU Creșterea calității ofertei educaționale în învățământul superior prin adaptarea și îmbunătățirea programelor de studii de licență, (2014-2015),**
- **Expert în cadrul proiectului POSDRU Dezvoltarea Învățământului Superior bazat pe competențe prin îmbunătățirea calității și facilitarea accesului la programele de studii din domeniile Științe Administrative și Juridice – Acronim: DISSAJ – ID AW (2014-2016).**
- **Responsabil proiect din partea USV - Playing CLIL, (nr contract 543143-LLP-1-2013-DE-KA2-KA2MP), aplicant Zukunftsbaue Berlin Germany, partener Liceul cu Program Sportiv,**
- **Responsabil proiect din partea USV - proiect PN III Programul 3 - subprogramul 3.1. Proiecte de mobilități România- Belgia cu titlul *Age and health challenges for working students: a longitudinal investigation of self-regulatory processes (Provocări legate de vârsta și sănătate pentru studenții care lucrează: o cercetare longitudinală asupra proceselor autoregulatorii) de la 30 iunie 2016 cu nr. PN-III-P3-3.1-PM-RO-BE-2016-0027 (aprilie 2017 – aprilie 2019) (aplicant Universitatea de Vest Timisoara și Universitatea Catolica Louvain la Neuve, Belgia și parteneri Universitatea din București și Universitatea din Suceava)***
- Cercetător în echipa proiectului **BUILDING BRIDGES: PROMOTING SOCIAL INCLUSION AND WELLBEING FOR FAMILIES OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS**, proiect Erasmus +, Proiecte strategice Educația Adulților (30.09.2016 – 28 februarie 2019);
- Cercetător în cadrul proiectului Proiect Erasmus + KA 2 I **Youth Empowering Young Innovators**, perioada 30.09.2016 – 31 august 2019;
- Cercetător în echipa proiectului **ENRETE Enhancing resilience through teacher education**, Erasmus+ KA2 Aplicant Universitatea Malta - (1.09.2016 – 31 august 2018),
- **Responsabil proiect pentru USV - Erasmus + KA2: IMPROVING THE INITIAL EDUCATION OF ADULT IMMIGRANTS, 2IMINED (Aplicant Universitatea KLAIPEDOS, Lituania, nr. 2016-1-LT01-KA204-023223), va fi derulat în perioada 1.09.2016 – 31 octombrie 2018,**
- **Director proiect Diaspora- Educație și formare. Ambasador de Bucovina câștigat în cadrul competiției aprilie 2019 și finanțat cu suma de 50.000 lei de către Ministerul Românilor de Pretutindeni ([http://www.mprp.gov.ro/web/wp-content/uploads/2019/04/PROIECTE-APROBATE\\_ROMANIA.pdf](http://www.mprp.gov.ro/web/wp-content/uploads/2019/04/PROIECTE-APROBATE_ROMANIA.pdf))**

- Responsabil proiect POCU *Educatie timpurie incluziva si de calitate*, Cod MySMIS 128215, aplicant Ministerul Educației Naționale, valoare totală a proiectului - 15.570.145,02 lei, valoare pentru Partener 3 USV - 1.952.196,37 lei.

Februarie 2020

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA



## Program managerial pentru funcția de Director de Departament

**Candidat:** Conf. univ. dr. Ioan Maxim

**Perioada:** 2020-2024

**Departamentul:** de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP)

**Facultatea:** Științe ale Educației

**Universitatea:** "Ștefan cel Mare", Suceava

### Experiența managerială care să susțină candidatura:

2012-2020	director departament DSPP
2011-2012	membru în Senatul Universității "Ștefan cel Mare", Suceava
2000-2001	director tehnic ISJ Suceava
1991-1994, 1997-2000	inspector școlar de specialitate

Activitățile didactice desfășurate în cadrul Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic, contribuie direct și activ la prestigiul și bunul renume de care se bucură, la nivel național și internațional, atât Facultatea de Științe ale Educației, cât și Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava.

Din acest motiv, consider că un management eficient și sustenabil, bazat pe obiective clar definite, va asigura performanță și calitate, atât la nivel individual, cât și de Departament.

Obiectivele generale care vor coordona activitatea de management a Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic sunt următoarele:

- furnizarea unui învățământ universitar de cea mai bună calitate;
- racordarea cercetării științifice specifice Departamentului la piața națională și internațională a cercetării;
- menținerea Facultății de Științe ale Educației în rîndul facultăților de profil din țară cu o activitate didactică de calitate;
- îmbunătățirea vizibilității profesionale a membrilor Departamentului la nivel național și internațional;
- asigurarea unui climat favorabil de realizare a misiunii Departamentului;
- dezvoltarea bazei materiale necesare activității didactice și științifice a Departamentului.

### Strategia de dezvoltare pentru perioada 2020-2024:

**Activitatea didactică.** Misiunea principală a Facultății de Științe ale Educației și implicit a Departamentului, este de formare a specialiștilor în domeniul educației, drept pentru care se va acorda procesului didactic aceeași atenție majoră ca și până acum.

Obiective propuse:

- promovarea departamentului în mediul academic local și național;
- diversificarea gamei activităților didactice a departamentului, în vederea satisfacerii cerințelor de instruire la nivel performant, în acord cu exigențele actuale, europene, în ceea ce privește atât formarea inițială a studenților, cât și formarea continuă a cadrelor didactice la nivelul județului și a zonei geografice;



- îmbunătățirea conținutului programelor, actualizarea continuă a cursurilor și accentuarea caracterului aplicativ al activității de seminar;
- promovarea fără restricții a resursei umane pe criteriul calității, al competenței profesionale și științifice;
- stimularea inițiativelor membrilor departamentului și susținerea acestora în realizarea activităților curente și periodice;
- stimularea participării la evenimente științifice, care să permită promovarea, o dată cu resursa umană, a departamentului și facultății în mediu academic național;
- editarea și publicarea materialului didactic și științific elaborat de către membrii departamentului;
- reconfigurarea strategiei de atragere a studenților pentru pregătirea psihopedagogică, la nivelul universității și nu numai;
- îmbunătățirea comunicării cadre didactice - studenții, prin responsabilizarea îndrumătorilor de an, prin cooptarea studenților la manifestările științifice organizate de departament, prin constituirea de Cercuri studențești, organizarea de întâlniri semestriale pentru a identifica și a rezolva problemele cu care se confruntă aceștia;
- realizarea de parteneriate cu departamente similare din mediul universitar românesc și internațional, în scopul dobândirii recunoașterii valorice a cadrelor didactice membre ale departamentului.

**Activitatea de cercetare.** Cercetarea științifică trebuie să devină o activitate prioritară care să completeze, să îmbunătățească și chiar să susțină financiar activitatea didactică. Finalitatea acestui deziderat trebuie să se regăsească în granturi și contracte de cercetare.

Obiective propuse:

- stimularea participării membrilor departamentului la manifestări științifice naționale și internaționale;
- elaborarea, împreună cu Consiliul departamentului, a unei strategii de dezvoltare a cercetării științifice în cadrul departamentului;
- accentuarea preocupării colectivului de cadre didactice în vederea accesării de granturi naționale și de proiecte cu finanțare europeană;
- asigurarea unei comunicări permanente ca bază a colaborării și desfășurării de activități comune, în parteneriat cu departamente similare din țară și din străinătate;
- creșterea vizibilității naționale și internaționale a departamentului prin susținerea de conferințe pe bază de reciprocitate, de cadre didactice universitare din țară și din străinătate în Facultatea noastră și, în egală măsură, a membrilor departamentului în universități românești și europene;
- stimularea membrilor departamentului de a publica rezultate ale cercetării lor științifice la edituri din străinătate;
- identificarea și atragerea de noi resurse pentru organizarea manifestărilor științifice, editarea cursurilor; etc;
- promovarea rezultatelor științifice ale departamentului în presa locală și națională, în mass-media;
- sprijinirea accesării de către cadrele didactice ale departamentului a publicațiilor, revistelor de specialitate, cotate ISI.

**Activitatea administrativă și financiară.** Susținerea financiară a activităților din cadrul Departamentului se va baza pe alocațiile bugetare și pe veniturile provenite din activitatea didactică și științifică proprie a cadrelor didactice.

Obiective propuse:

- gestionarea resurselor financiare existente și identificarea de noi resurse care să asigure departamentului funcționalitate și eficiență;



- asigurarea funcționalității bazei materiale în vederea desfășurării în bune condiții a activității didactice, științifice și administrative;
- utilizarea în mod corespunzător, eficient a bazei materiale existente;
- atragerea de fonduri noi necesare dezvoltării bazei materiale;

**Dezvoltarea resursei umane.** Consolidarea și echilibrarea piramidei academice specifice Departamentului se va realiza prin strategii coerente de promovare a cadrelor didactice titulare și de angajare a tinerilor absolvenți.

Obiective propuse:

- promovarea, recompensarea și recunoșterea meritelor cadrelor didactice care desfășoară o activitate deosebită, constantă pe criteriul transparenței și a echității colegiale;
- identificarea și atragerea de noi membri în cadrul departamentului, pe criterii de competență profesională;
- soluționarea problemelor profesionale ale membrilor departamentului;
- asigurarea integrală a normelor didactice, în mod echitabil și pe criterii de pregătire și competență.

**Riscuri și modul lor de rezolvare.** Condițiile socio-economice, modificările din sistemul legislativ și mediul școlar din țara noastră pot constitui piedici în îndeplinirea obiectivelor propuse prin programul managerial.

**Modul de cooperare cu structurile de conducere.** Vizează menținerea unui climat de cooperare constructivă și de parteneriat real, în vederea realizării misiunii și obiectivelor care guvernează activitatea facultății și a universității.

Obiective propuse:

- menținerea identității funcționale a Departamentului în structura organizatorică a facultății;
- implementarea la nivel de Departament a tuturor hotărârilor și deciziilor emise la nivel de Facultate și Universitate;
- prezentarea către structurile superioare de conducere a problemelor cu care se confruntă Departamentul și militarea activă pentru soluționarea acestora;
- asigurarea unui feed-back permanent între membrii Departamentului și structurile de conducere;
- reprezentarea intereselor membrilor Departamentului la nivel de Facultate și de Universitate.

**Modul de cooperare cu personalul din subordine.** Cadrele didactice reprezintă parteneri ai activității specifice Departamentului, iar colaborarea cu aceștia se va baza pe deontologia și etica universitară, pe stimularea inițiativei personale și pe soluționarea amiabilă a tuturor problemelor profesionale.

Obiective propuse:

- armonizarea relațiilor în cadrul colectivului și îmbunătățirea comunicării;
- asigurarea transparenței deciziilor și o corectă apreciere a rezultatelor activității;
- hotărârile fundamentale ale Departamentului vor fi luate numai prin consultare și consens;
- promovarea libertății academice și a spiritului de colegialitate, echitate și transparență în soluționarea problemelor existente la nivel de Departament;
- luarea în considerare a propunerilor venite din partea membrilor Departamentului și analizarea acestora în cadrul colectivului;

- întocmirea Fișei postului în concordanță cu Legea Educației Naționale, Carta Universitară și alte reglementări și regulamente interne;
- întocmirea Statelor de funcțiuni în conformitate cu competențele fiecărui cadru didactic și în consens cu acesta;
- convocarea ședințelor de Departament și a celor extraordinare (atunci când este necesară soluționarea unor probleme apărute), fără a fi afectat procesul didactic.

#### **Soluționarea litigiilor**

- litigiile care pot să apară vor fi soluționate pe cale amiabilă sau în cadrul Consiliului departamentului
- situațiile speciale pot fi abordate în cadrul Comisiei de etică a facultății.

**Modul de cooperare cu studenții.** Se va asigura un parteneriat activ în relația cadru didactic - studenți, bazat pe respect reciproc. Studenții vor beneficia de întregul sprijin profesional al cadrelor didactice, atât pe timpul studiilor, cât și după absolvirea facultății.

Obiective propuse:

- asigurarea accesului studenților la planurile de învățământ (ghidul studentului), la programele școlare ale disciplinelor și la bibliografiile aferente acestora;
- implementarea unei culturi a studiului individual și a învățării permanente;
- creșterea transparenței privind calitatea și corectitudinea examenelor;
- stimularea participării active a studenților la activitățile profesionale, științifice și culturale specifice Facultății și Departamentului;
- eficientizarea activităților de practică pedagogică;
- asigurarea de programe de consultață/consiliere profesională pentru absolvenții facultății;
- monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii, pentru crearea unei baze de date necesare acreditării.

Programul managerial presupune o implicare dinamică și permanentă în activitatea Departamentului și, implicit a Facultății, cu asumarea tuturor reponsabilităților impuse de actul decizional, dar și o colaborare bazată pe cele mai înalte principii ale eticii și probității academice, cu toți membrii Departamentului.

Declar că datele prezentate în programul managerial și CV sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință de faptul că declarațiile false anulează de drept candidatura pentru funcția de conducere vizată. Declar că funcția de conducere pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită conform Legii nr. 1/2011 cu completările ulterioare..

Suceava, 27.02.2020

Conf. univ. dr. Ioan MAXIM





## Curriculum vitae

### Informații personale

Nume / Prenume **MAXIM Ioan**  
Adresa(e) Suceava, Rulmentului, 3A, Bloc 53, sc. A, Ap. 5, cod 720263, Romania  
Telefon Mobil: 0722825260  
E-mail(uri) [maximioan@yahoo.com](mailto:maximioan@yahoo.com), [maximioan@usv.ro](mailto:maximioan@usv.ro)  
Nationalitate(-tati) romana  
Data nașterii 09.12.1956  
Sex masculin

### Locul de muncă / Domeniul ocupațional

Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava  
Facultatea de Științe ale Educației – Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic

### Experiența profesională

<b>Perioada</b>	<b>Septembrie 2014 - prezent</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>conferentiar</b>
Principalele activități și responsabilități	susținere cursuri si seminarii la disciplinele: <i>Didactica specialității, Instruire asistată de calculator, Didactica domeniului si dezvoltari in didactica specialitatii, Coordonare practică pedagogică;</i>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea "Stefan cel Mare" din Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, str. Universității, nr. 9, tel 0230-216147- int.276
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică, învățământ universitar
<b>Perioada</b>	<b>Septembrie 2002 – septembrie 2014</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>lector</b>
Principalele activități și responsabilități	susținere cursuri si seminarii la disciplinele: <i>Didactica specialității, Instruire asistată de calculator, Didactica domeniului si dezvoltari in didactica specialitatii, Coordonare practică pedagogică;</i>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea "Stefan cel Mare" din Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, str. Universității, nr. 9, tel 0230-216147- int.276
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică, învățământ universitar
<b>Perioada</b>	<b>August 1990 – septembrie 2002</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Profesor, inspector scolar de specialitate</b>
Principalele activități și responsabilități	Activitate didactica, activitate de indrumare si control;
Numele și adresa angajatorului	Liceul de Informatica Suceava, Str: Zorilor, Nr: 17, Telefon: 40-0230-513399, Fax: 40-0230-512603 Inspectoratul Scolar judetean Suceava, Calea Unirii, 15, Suceava, Telefon: 0230 520 638
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică, învățământ preuniversitar
<b>Perioada</b>	<b>septembrie 1984 – septembrie 1990</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Analist programator</b>
Principalele activități și responsabilități	Proiectare software aplicatii de proces si gestiune
Numele și adresa angajatorului	Centrul de Calcul al Combinatului de Prelucrarea Lemnului Suceava, Calea Unirii, 27, Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	Proiectare software



<b>Perioada</b>	<b>Septembrie 1981-septembrie 1984</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Analist programator</b>
Principalele activități și responsabilități	Proiectare software aplicatii de proces si gestiune
Numele și adresa angajatorului	Centrul de Calcul al Centralei Industriale Siderurgice Galati, Str. Smardan, nr. 1, Galati
Tipul activității sau sectorul de activitate	Proiectare software

## **Educație și formare**

<b>Perioada</b>	<b>noiembrie 2002 - septembrie 2006</b>
Calificarea / diploma obținută	<b>Diploma de doctor</b>
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Știința Calculatoarelor
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
<b>Perioada</b>	<b>septembrie 1980 - iulie 1981</b>
Calificarea / diploma obținută	<b>Diploma de specializare</b>
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Limbaje Specializate
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Al.I. Cuza” Iași, Facultatea de Matematica
<b>Perioada</b>	<b>Septembrie 1976 – iulie 1980</b>
Calificarea / diploma obținută	<b>Diploma de licență</b>
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Matematica-specializarea Informatica
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Matematica din Universitatea “Al. I. Cuza” Iași;
<b>Perioada</b>	<b>septembrie 1971 – iunie 1975</b>
Calificarea / diploma obținută	<b>Diploma de bacalaureat</b>
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Profil real
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul Nicu Gane Falticeni

Limba(i) străină(e)

Autoevaluare

Nivel european (\*)

Limba franceză

Limba engleză

### **Franceză, Engleză**

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
B2	B2	B1	B1	B1
A1	A2	A1	A1	A2

(\*) Nivelul cadrului european comun de referință pentru limbi

## **Alte activități și responsabilități**

Cursuri susținute la alte unități de inv. superior

*Algoritmi și limbaje de programare, Baze de date, Limbaje formale și compilatoare* (cursuri postuniversitare de reconversie profesională la Facultatea de Informatică, Univ. Al. I. Cuza Iași, 1999-2001, Tempus )

*Algoritmi și limbaje de programare, Limbaje formale și compilatoare* (cursuri postuniversitare de reconversie profesională la Facultatea de inginerie electrică și știința calculatoarelor, 2001-2006)

*Analiza și sinteza algoritmilor* la Facultatea de inginerie electrică și știința calculatoarelor- 2005

*„Inițiere în crearea și dezvoltarea de conținut digital”* POSDRU/86/1.2/SI/ 62723 la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară – București (febr. 2012) și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași (ianuarie 2012).

*Paradigme de programare, Introducere în sisteme de operare, Programarea aplicațiilor WEB* la Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău (feb.-mai 2012)



Proiectele de cercetare – dezvoltare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Medii virtuale educationale narative bazate pe realitate augmentata - INTERACTIVES</i>, Programul Parteneriate – Competitie 2011, director prof. Dr. Sburlan Dragoș Florin, Universitatea OVIDIUS din Constanta - Funding Application for Joint Applied Research Projects PN-II-PT-PCCA-2011-3.2 1225</li> <li>- <i>Project-Based Learning for Secondary Education</i>, - <b>PULSE</b>, Programul Parteneriate – Competitie 2011, coordonator prof. Dr. Vlada Marin S.C. SIVCO Romania SA, PN-II-PT-PCCA-2011-3.2-1033;</li> <li>- <i>Interacțiunea gestuală cu sistemele informatice și robotice – INTEROB</i> 131-CEEX-II-03, Coordonator proiect - Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Valoare contract USV 803146 RON;</li> <li>- <i>Sistem pentru terapia personalizată a tulburărilor de expresie lingvistică – TERAPERS</i> 56–CEEX–II–03; Partener Universitatea Suceava, Valoare contract USV 730722 RON;</li> <li>- În proiectul Economia Bazată pe Cunoaștere (<b>Knowledge Economy Project</b>) – inițiat de Guvernul României, prin Ministerul Comunicațiilor și Societății Informaționale (MCSI), am asigurat activități de consultanță pentru unitățile școlare din următoarele 12 comunități: Arbore, Bălcăuți, Cacica, Frumosu, Gălănești, Iaslovăț, Moldova Sulița, Panaci, Poiana Stampei, Șaru Dornei, Sucevița, Vicovu de Sus.</li> </ul>
Programe de formare continua	<ul style="list-style-type: none"> <li>- În proiectul PROFESORUL – CREATOR DE SOFT EDUCATIONAL, POSDRU/571.3/S/34533, ca expert formare, cursuri la C.N. de Informatica Spiru Haret Suceava, C.N. Calistrat Hogaș Piatra Neamț;</li> <li>- În programul de formare continuă Paideia I și Paideia II, inițiat de Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, acreditat de MECT, în calitate de formator, am susținut cursul <i>Multimedia în educație</i> pentru grupe de cadre didactice din județele Suceva, Botoșani și Neamț;</li> <li>- În programul de formare continuă Magister XXI, inițiat de Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, acreditat de MECT, în calitate de formator, am susținut în perioada 2011-2013, cursul <i>Multimedia în educație</i> pentru 4 serii de grupe de cadre didactice din județele Suceva și Neamț.</li> <li>- director de proiect și formator în programul de formare continua al CCD Suceava „Resurse educationale-tehnologie și creativitate” (2011-2014);</li> <li>- formator program formare continua al CCD Suceava „Știința, performanța, excelența” (2011-2014)</li> </ul>
Competențe și abilități sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitate de relationare și comunicare, capacitate empatică (24 ani activitate didactica);</li> <li>- Capacitate de a lucra în echipă, – dobândita în activitatea de analiza și proiectare, inspector școlar, membru în Comisia Națională de Informatică a MEN (1992-2001), expert ARACIP (1998-2001);</li> <li>- Membru al: Societății Române de Matematică Aplicată și Industrială ROMA; Societății de Științe Matematice din România, filiala Suceava; Uniunii Profesorilor de Informatica din Romania;</li> </ul>
Competențe și aptitudini organizatorice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experiență în managementul instituțional și în managementul echipei ca director al Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (din 2012); director tehnic Inspectoratul Școlar Județean Suceava (2000-2001), inspector școlar de specialitate (1991-1994, 1997-2001, 2005)</li> <li>- Experiență în managementul conflictelor – inspector școlar</li> <li>- Experiență în logistică – fondator și coordonator la Centrului Interșcolar de Informatică „Fundația SOROS” C.N. de Informatică „Spiru Haret” Suceava</li> <li>- Coorganizator Olimpiada Națională de Informatică (Suceava 1996) și a numeroase tabere de instruire a lotului național de informatica (1991-2001). Participant ca membru în Comisia Națională la 10 ediții consecutive a Olimpiadei Naționale de Informatică (1992-2001)</li> </ul>
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>- o buna cunoaștere a sistemelor de operare, limbajelor de programare (Cobol, Basic, Pascal, C++), sistemelor de gestiune a bazelor de date;</li> <li>- o bună cunoaștere a facilităților pachetului de programe Microsoft Office, utilizarea editoare texte și grafice</li> </ul>
Permis de conducere	Permis de conducere auto, categoria B
Alte competențe și aptitudini	<p>Activitate științifică</p> <p>Cărți editate: 9</p> <p>Capitole în volume colective:3</p> <p>Articole/studii în extenso publicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în reviste de specialitate de circulație internațională recunoscute și lucrările conferințelor internaționale: 11</li> <li>- în alte publicații din țara și străinătate:39</li> </ul> <p>Membru în comitetul științific al jurnalului „BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience”</p>

Data:

27.02.2020

Semnătura,

