



CURRICULUM VITAE

Informații personale

Nume / Prenume

OTILIA CLIPA

Adresa(e)

Str. Universitatii, nr. 13, 720229, Suceava, Romania

Telefon(-oane)

0040 230 216147, int 127

Mobil: 0744 812886

E-mail(uri)

otiliac@usv.ro, otiliacclipa@yahoo.com

Nationalitate(-tati)

română

Data nașterii

28 martie 1973

Sex

feminin

Candidatura in CONSILIUL FACULTATII FSE - USV

Conferentiar universitar doctor la Facultatea de Stiinte ale Educatiei, Universitatea *Stefan cel Mare* din Suceava

Experiența profesională

Perioada

Octombrie 2012 - prezent

Funcția sau postul ocupat

Conferențiar universitar dr.

Principalele activități și responsabilități

- susținere cursuri si seminarii la disciplinele Metodologia instruirii, Teoria evaluării, Elemente de metodologia cercetării, activități de cercetare

Numele și adresa angajatorului

Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, Str. Universității, nr. 13, Suceava

Tipul activității sau sectorul de activitate

- Educație, învățământ

Perioada

2004 - 2012

Funcția sau postul ocupat

Lector universitar dr.

Principalele activități și responsabilități

- susținere cursuri si seminarii la disciplinele Metodologia instruirii, Teoria evaluării, Psihopedagogia jocului, Elemente de metodologia cercetării, activități de cercetare

Numele și adresa angajatorului

Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, Str. Universității, nr. 13, Suceava

Tipul activității sau sectorul de activitate

- Educație, învățământ

Perioada

2001 - 2003

Funcția sau postul ocupat

Asistent universitar drd.

Principalele activități și responsabilități

- susținere cursuri si seminarii la disciplinele Metodologia instruirii, Teoria evaluării, Psihopedagogia jocului

Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, Str. Universității, nr. 13, Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	- Educație, învățământ
Perioada	2000 - 2001
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar drd.
Principalele activități și responsabilități	- susținere cursuri și seminarii la disciplinele Teoria Curriculum-ului, Metodologia instruirii, Teoria evaluării, Psihopedagogia jocului, Practica pedagogică
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, Str. Universității, nr. 13, Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	- Educație, învățământ
Perioada	1996- 1999
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Principalele activități și responsabilități	Activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea „Al. I. Cuza” , Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	1991 - 2000
Funcția sau postul ocupat	Institutor
Principalele activități și responsabilități	Activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Grădinița cu program prelungit nr. 8, Iași/ Casa de copii „Primaverii” Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, învățământ
Educație și formare	
Perioada	2008 – prezent
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Științe ale Educației
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Doctor în Științe ale Educației
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Perioada	2002 - 2008
Calificarea / diploma obținută	Studii doctorale
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Domeniul „Științele Educației” – tema de cercetare „Evaluarea în învățământul superior”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Perioada	1996 – 2000

Calificarea / diploma obținută	Licențiat în psihologie
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Psihologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Perioada	1996-1997
Calificarea / diploma obținută	master
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Educație integrată
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Perioada	1991 - 1996
Calificarea / diploma obținută	Licență în Pedagogie
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Pedagogie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Filosofie
Perioada	1987 - 1991
Calificarea / diploma obținută	învățător
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Profil pedagogic – învățători - educatori
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Școala Normală „Vasile Lupu” Iași

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e) **română**

Limba(i) străină(e) **Engleză, Franceză**

Autoevaluare Nivel european (*)	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Limba engleză	B1	Utilizator independent	C2	Utilizator independent	C1	Utilizator independent	C1	Utilizator independent	C1	Utilizator elementar
Limba franceză	B1	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar

(*) Nivelul cadrului european comun de referință pentru limbi

Competențe și abilități sociale - comunicare asertivă, interrelaționare eficientă, bune abilități de ascultare, rezolvare de conflicte (experiență didactică, experiență de asistență pedagogică)

Competențe și aptitudini organizatorice	- leadership, - organizare de cursuri de formare pentru educatori, învățători, profesori, - organizare a Colocviului Internațional „Științele Educației – dinamică și perspectivă” (2005, 2007, 2009, 2011), - Management de proiect: director sau responsabil de proiect în peste 7 proiecte cu finanțare națională sau europeană în domeniul formărilor cadrelor didactice sau al științelor Educației.
Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului	Utilizare a MS Office (Word, Excel, Power Point) Utilizare soft-uri SPSS, Amos etc.
Membru al unor asociații profesionale	• Asociația educatorilor suceveni • Ro-Talent • Asociația „Rădăcini și Aripi” • ALSDGCR – Asociația „Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice” din România; • APR – Asociația Psihologilor Români • AMSE – Asociația Mondială de Științe ale Educației (L'association Mondiale des Sciences de l'Education) • Asociația „Balcan Society for Pedagogy and Education” • EAPRIL – European Association for Practitioner Research on Improving Learning in education and Professional Practice (din 2012) • ATEE – European Teacher Education Association (din 2015) • Membru fondator pentru Asociația Academica Pedagogilor (din decembrie 2015) • Membru fondator al Asociației Pedagogilor Crestini (octombrie 2016)

Anexe

2. FORMĂRI

2.1. În țară

- 1993 – definitivatul în învățământ (absolvit cu 10), obținut la Liceul Pedagogic „Vasile Lupu”, Iași
- 1998 – gradul didactic II pentru profesor de pedagogie (absolvit cu 10), obținut la Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași;
- iunie 1993 și iunie 1994 – Academia internațională de vară, Iași, “Pentru copiii români” (18 – 29 iunie);
- 9-20 iulie 2001, Școala de vară în metode cantitative, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Al.I.Cuza” – Iași;
- noiembrie 2001, cursuri pentru formatori în domeniul mentoratului organizate de Euroed, Iași;
- 9 – 25 noiembrie 2001 – participare la „Cursul de formare de mentori”, organizat la Iași, de Consiliul Național pentru Pregătirea Profesorilor, în cadrul proiectului de reformă a învățământului;
- 20 – 28 iulie 2003 – participare la Școala de vară „Noua paradigmă universitară – centrarea pe client” Organizat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;
- 1-5 octombrie 2003 – Seminarul internațional „Non-formal, informal și formal interferențe educaționale” (vizită centralizată de tip Grundtvig) la Brașov;
- 16 – 20 februarie 2004 – participare în cadrul programului „Teaching and Learning” organizat de British Council România;
- 11-17 iulie 2004 la Școala de vară: „Utilizarea scrisului în predare și învățare” organizat de Centrul de Pedagogie și Metodică Universitară, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;
- 2- 6 august 2004 – participare și coordonare a Școlii de vară „Tendințe actuale în Științele Educației”, organizate la Colegiul Universitar de Instituturi, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, cu formatori universitari din România și America;
- 28 septembrie - 1 octombrie 2004 – seminarul de evaluare pentru proiectul Comenius european „Succesul 2000” – Suceava;
- 2-6 octombrie 2004 – seminarul inițial pentru proiectul european Socrates – Grundtvig 2 – GRAPE, Suceava;
- 15-16 noiembrie 2004 – participare la seminarul „Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice. Noile abordări determinate de Legea Învățământului superior” la Universitatea din Pitești;
- 28 ianuarie 2007 – formare test NEPSY – la Cognitrom, Cluj-Napoca;
- 27 – 30 iunie 2007 – participare la cursurile școlii de vară „Seminarul și prelegerea universitară: excelența în predare”, organizat de Universitatea Babeș – Bolyai din Cluj-Napoca;
- 29 - 31 august 2008 – conferința cu participare internațională „Problematika Educației în mileniul III” ediția a IX-a, și la workshop-ul exploratoriu „Politici, modele și strategii de dezvoltare a resursei umane în educație” organizat cu finanțare CNCIS de către DPPD –ul Universității „Dunărea de Jos” Galați;
- 21-24 septembrie 2010 – conferința „Diaspora în Cercetarea Științifică și Învățământ Superior din România” CNCIS București și în cadrul conferinței participare la workshop-ul „Robototerapie, Tehnologii Virtuale și Informatică: Implicații și Aplicații în Științele Cognitive Clinice” pe 22-23 septembrie (susținut de Prof. Univ. Dr. Daniel David);
- 12- 13 noiembrie 2010 participare la simpozionul național organizat pentru lansarea proiectului POSDRU cu tema: *Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar*, Axa 1, Domeniul Majoritar de Intervenție 1.3. coordonator proiect Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
- 29 septembrie 2011 participare la *Dezbateri regionale pentru revizuirea Metodologiei de realizare a Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCIS)*,
- 13.12. 2012- 06.01.2012 – participare la cursul de specializare pentru a fi Formator organizat de SC Consulting Group SRL,
- noiembrie 2011 - aprilie 2012 participare la Cursul Postuniversitar de Formare – Asigurarea Calității în învățământul Superior – Modul M1.2 Asigurarea calității: standarde, proceduri la nivel de programe de studiu și instituții în cadrul proiectului *Formarea continuă de tip blended learning pentru cadrele didactice universitare*, organizat la Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj;
- aprilie 2012- iunie.2012 – participare la cursul de specializare „Manager de proiect” organizat de SC Consulting Group SRL,
- 13 -14 septembrie 2012 - participare la cursul „Managementul calității în învățământul superior” organizat de Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, în cadrul proiectului „Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior”,
- 14 - 19 mai 2013 participare la activitățile din cadrul proiectului Comenius Regio „Using New Technology creatively and correctly in Education at school/home/work”,
- 13 -14 septembrie 2012 - participare la cursul „Managementul calității în învățământul superior” organizat de Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, în cadrul proiectului „Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior”,
- 23 - 29 iunie 2013 – participare la cursul de formare din cadrul proiectului „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior organizat de Ministerul Educației Naționale în parteneriat cu Universitatea Babeș Bolyai din Cluj Napoca cu 36 ore de formare și 6 credite;
- Octombrie – noiembrie 2013 – participare la „Programul de formare privind utilizarea instrumentelor de urmărire a frecvenței și de monitorizare a inserției Alumni pe piața muncii” – POSDRU 86/1.2/S/52422.
- 19-20 aprilie 2015 – participare la conferința și workshop-ul internațional Înțelegerea copiilor și tinerilor prin ilustrațiile lor susținută de dr. Wes Wingett la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava,
- Iulie 2015 - Cursul postuniversitar de formare continuă *Magister: Dezvoltare, consiliere și orientare* organizat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj Napoca cu durata de 89 ore și 25 credite,
- 13 noiembrie 2015 - participare la workshop-ul *Best practices in Science Education with an emphasis on exploiting the RRI dimensions și Educație pentru sănătate în cadrul curriculumului modern* organizate în cadrul Universității Valahia Târgoviște,
- 19-21 noiembrie 2015 . workshop *Games as a main teaching strategy for children: integration to all the activities of the educational process* susținut în cadrul proiectului Erasmus - Strategic Partnership Puppet s mission: Childhood without borders,
- 17-18 noiembrie 2016 – Formarea continuă a cadrelor didactice în relație cu educația non-formală și informală workshop organizat în cadrul Universității Valahia Târgoviște la conferința Lumen;
- 2 martie 2016 – Unelte google pentru o educație de calitate, susținut la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava,

- 5-7 martie 2017 – participare la întâlnirea de proiect Erasmus+ (ENRETE – Enhancing Resilience through Teacher Education) organizată de Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava,
- 23-24 februarie 2017 – Sesiune de formare a experților evaluatori ARACIS organizată de ARACIS la Universitatea Transilvania Brașov,
- 18 ianuarie 2019 – Participare la activitățile proiectului Educație cu Stare de Bine organizate la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București;
- 20-21 mai 2019 - *Steering Education towards the Future* organizat de MEN împreună cu Ambasada Finlandei la București.

2.2. În străinătate:

- 2 – 9 noiembrie 2002 participarea la cursuri de formare pentru metodologia de predare a științelor (La main a la Pate) în Lyon, Franța;
- 7- 10 februarie 2005 – participare la proiectul european Grundtvig active Parents Education GRAPE, la University of South Bohemia în Ceske Budejovice, în Cehia;
- 19 – 25 martie 2007 – participare la programul de formare continuă Leonardo da Vinci „Training of trainers Program in the Field of the Emotional Education” la Universitatea din Barcelona, Facultatea de Științe ale Educației, Spania;
- 26 – 1 aprilie 2007 – Participare la programul „Training of trainers Program in the Field of the Emotional Education” organizat de Universitatea din Lleida, Facultatea de Științe ale Educației, Spania;
- 2-7 aprilie 2012 – Participare la activitățile de formare organizate de Universitatea din Padova și centrul de Cercetare CISSPE, Italia, în cadrul programului Erasmus.,
- 24-26 octombrie 2012 – Cursul de formare „Becoming Assessor and Validator of adult educators pedagogical competences” susținut la Paris, Universitatea Pierre and Marie Curie în cadrul proiectului Capitalizing on Validpack: Going Europe Wide”,
- 9 - 14 septembrie 2013 - Universitatea din Padova, cursuri de formare în cadrul programului Erasmus,
- 4 – 9 noiembrie 2013 – Pedagogische Hochschule Karnten, Klagenfurt, Austria, program de formare pentru formatorii de formatori europeni (European Association for International Education),
- 12-16 mai 2014 – „5th International Week of Professors” organizat de Latvia University, Riga, Letonia,
- 1- 5 septembrie 2014 – stagiul de formare Universitatea Tehnica Yıldiz din Istanbul, Turcia.
- 1-7 noiembrie 2014 - participare la Întâlnirea Internațională a Facultăților de Științe ale Educației organizată la University College of Teacher Education Klagenfurt, Austria.
- 7 – 13 mai 2015 – participare la „6th International Week of Professors” organizat de Latvia University, Riga, Letonia,
- 30 - 2 septembrie 2015 - participare la activitățile desfășurate în cadrul proiectului Playing CLLIL desfășurate la Universitatea Humboldt, Berlin Germania.
- 16 - 20 mai 2016 – participare la „7th International Week of Professors” organizat de Latvia University, Riga, Letonia,
- 20 – 24 iunie 2016 – participare la Activitățile de formare la Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Padova, Italia,
- 10 – 14 octombrie 2016 – 10th International Meeting for Science of Education la University College of Teacher Education, Klagenfurt, Austria,
- 08 – 13 mai 2017 - participare la „8th International Week of Professors” organizat de Latvia University, Riga, Letonia,
- 28 -2 februarie 2018 – formare în cadrul proiectului Erasmus+ Programe de Parteneriat Strategic, Improving the initial education of adult immigrants, susținut în Riga, Letonia;
- 30 aprilie 2018 – 4 mai 2018 – mobilitate de formare în cadrul programului Erasmus+ în Via University College VIA din DANEMARCA;
- 7 iunie 2018 - 13 iunie 2018 – mobilitate de predare STT la Facultatea de Științe ale Educației din Universitatea Białystok, POLONIA,
- 18 – 23 februarie 2019 – participare la mobilitate de predare la Facultatea de Științe ale Educației, Institutul Politehnic din Bragança, Portugalia și la activitățile Proiectului Psiwell.

3. RESPONSABILITĂȚI

- conceperea regulamentului privind sistemul ECTS;
- organizarea probei aptitudinale din cadrul examenului de admitere;
- organizarea practicii pedagogice – cadrele formale; întâlniri cu mentorii de practică
- responsabil cu publicarea volumelor din Analele Universității, Secțiunea Științele Educației;
- organizarea unor acțiuni extracurriculare (vizite la unități de învățământ cu predare simultană, mediu rural etc. etc.);
- coordonarea lucrărilor de absolvire și gradul I;
- susținerea cursurilor de formare continuă;
- coordonarea Școlii de vară „Tendințe actuale în Științele Educației”, 2-6 August 2004;
- formator la Școala de vară „Tendințe actuale în Științele Educației, Creativitate și reflecție în profesia didactică” desfășurată în 7 – 12 iulie 2008;
- organizarea concursului „Student pentru o zi”, secția Pedagogie (martie 2008);
- șef de catedră din martie 2008 – 2012;
- formator în cadrul Școlii internaționale de vară cu tema: „Tendințe actuale în Științele Educației” organizate de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava.
- predare cursuri în cadrul programului Erasmus la Universitatea Lleida, Facultatea de Științe ale Educației desfășurată în martie 2009 și martie 2011, aprilie 2013,

- organizarea conferinței internaționale „Științe ale Educației – Dinamică și perspective” iunie 2009, iulie 2011, iunie 2013, 12-13 iunie 2014, 12-13 iunie 2016,
 - membru ARACIS din 2015 – Comisia de specialitate (http://pfe.aracis.ro/inscriere/registru/lista_c/5/0/a/html/),
 - Membru în Comisia specializată de recunoaștere a pregătirii psihopedagogice (OM3879/09.05.2017);
 - membru în Comisia Națională Specializată de Acreditare (CSA) a programelor de formare continuă din cadrul M. E. N. (<https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Invatamant-preuniversitar/2017/formare%20continua/Rezultate%20finale%20ale%20selecției%20membrilor%20CSA.pdf>)
- Membru în Comitetul Științific al conferințelor internaționale:
- *Membru în Comitetul Științific al International Psychological Application Conference and Trends 2012* (<http://www.inpact-psychologyconference.org/2012/committee.html>)
 - *Membru al Comitetului Științific de la conferința Edu World 2012* <http://www.eduworld.ro/index.php?page=scientific-committee>
 - Comitetul Științific al International Conference Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School <https://sites.google.com/site/pdtkps2012/home/scientific-committee-and-board-of-reviewers>
 - Comitetul științific al Conferinței Sports, Education, Culture – Interdisciplinary Approaches in Scientific Research <http://www.sesgal.ugal.ro/index.php/international-scientific-committee>,
 - *Membru al Comitetului Științific de la conferința Edu World 2014* <http://www.eduworld.ro/index.php?page=editorial-board>
- Comitetul Științific al YICER: YIDIZ International Conference on Educational Research and Social Studies <http://www.ululararasisempoziumlar.com/sempozyum-page/16/yicer-scientific-committee>
- Comitetul Științific al revistei *Învățământul postmodern: eficiență și funcționalitate*, CEP, Universitatea de Stat din Moldova, 2014, Chișinău,
 - Comitetul Științific al conferinței internaționale WCHMS organizat de Universitatea din Târgoviște (<http://www.wchms.ro/en/comitet-stiintific-international>)
 - Comitetul Științific al Conferinței Internaționale: *Învățământul universitar și piața muncii: conexiuni și perspective* organizat de Universitatea de Stat din Chișinău.
 - 2015 - International Conference on Lifelong Learning Education and Leadership for all (organizat de Facultatea De Stiinte ale Educatiei, Universitatea Palacky, OLOMOUK, Cehia, <http://www.iclel.com/editorial.html>)
 - 2015 - Comitet Științific International Conference on Education and Distance Learning 2015, în Colombo, Sri Lanka, <http://conference.serendivus.com/index.php/main/loadEducationAndDistanceLearning>
 - <http://www.ub.ro/cedo/Comitet/ComitetS/comitets.html> (CEDO - Consiliere- Educație – Dezvoltare- Orientare) 2015,
 - <http://conferinta.info/ro/organizare-mepdev2015/comitet-stiintific-mepdev2015/>;
 - <http://conferinta.info/organizing-mepdev2015/scientific-committee-mepdev2015/>;
 - Membru al Comitetului Științific pentru InPACT 2015 (International Psychological Applications Conference and Trends) <http://inpact-psychologyconference.org/2015/scientific-committee/>
 - Membru în Comitetul Științific al Conferinței Internaționale International Conference on International Trade <https://www.intraders.org/Committee/Scientific Board>;
 - *Membru al Comitetului Științific de la Edu World Journal 2016* <http://www.eduworld.ro/index.php?page=editorial-board>
 - Membru în Comitetul Științific al conferinței internaționale: From Individual to Society: Applied Psychology for a Sustainable Community organizată de Univ. Transilvania Brașov, 22 - 23 septembrie 2016 (<https://apsconference.unitbv.ro/scientific-committee>)
 - Membru în Comitetul Științific al conferinței CIAE 2016 (<http://eduacademic.ro/comisii/>)
 - Membru al Comitetului Științific pentru InPACT 2016 (International Psychological Applications Conference and Trends) <http://inpact-psychologyconference.org/2016/scientific-committee>
 - Membru în Comitetul Științific al Conferinței Internaționale de Științe ale Educației ianuarie 2017 (<http://iconmes.net/committees>)
 - Membru în Comitetul Științific al conferinței ICIPED 2017 (<http://www.iciped.psychreg.org/committees>)
 - Membru al Comitetului Științific pentru InPACT 2017 (International Psychological Applications Conference and Trends) <http://inpact-psychologyconference.org/2017/scientific-committee/>
 - Membru în Comitetul Științific al Conferinței INTRADERS 10- 12 mai 2018 <https://www.intraders.org/may/scientific-board/>
 - Membru al Comitetului Științific pentru InPACT 2018 (International Psychological Applications Conference and Trends) <http://inpact-psychologyconference.org/2018/scientific-committee/>
 - Membru în Comitetul Științific al conferinței internaționale: Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Univ. Transilvania Brașov, 12 - 14 octombrie 2017 (<http://www.unitbv.ro/coped/SCIENTIFICCOMMITTEE.aspx>)
 - Membru în Comitetul Științific al Conferinței Internaționale: 9th Lumen Conference CATES 2017 organizată pe 23-25 Noiembrie la București <http://conferinta.info/committees/scientific-reviewers-committee/>
 - Membru în Comitetul Științific AMSE www.amse2018.org
 - Comitetul Științific al Conferinței Internaționale ATEE – iulie 2018 <http://atee2018bialystok.uwb.edu.pl/index.php/scientific-committee/>
 - Membru în comitetul Științific al conferinței EduWorld 2018 <http://www.eduworld.ro/index.php?page=scientific-committee>
 - Membru în comitetul Științific al conferinței Conferința Internațională de Științe Umaniste și Sociale Creativitate, Imaginar, Limbaj, Ediția aVa, 24 -25 mai 2018 (<http://www.cilconference.ro/despre-noi/comitetul-stiintific>)
 - Membru în Comitetul Științific al Conferinței 19th Biennial Conference on Teachers and Teaching Sibiu, Romania, 1st – 5st July, 2019 <http://www.isatt2019.org/committee.php>,
 - Membru în comitetul Științific al conferinței Conferința Internațională de Științe Umaniste și Sociale Creativitate, Imaginar, Limbaj, Ediția a VI a, 24 -25 mai 2019 (<http://www.cilconference.ro/despre-noi/comitetul-stiintific>)
 - Membru al Comitetului Științific pentru InPACT 2019 (International Psychological Applications Conference and Trends) <http://inpact-psychologyconference.org/2019/scientific-committee/>
 - Membru al Comitetului Științific pentru InPACT 2020 (International Psychological Applications Conference and Trends) <http://inpact-psychologyconference.org/scientific-committee/>

Membru în Comitetul Științific al revistelor de specialitate:

- Membru al Comitetului Științific de la Edu World Journal <http://www.eduworld.ro/index.php?page=editorial-board>
- Membru în comitetul editorial al revistei *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 29 (2011), indexată *Scopus*
- Membru al Comitetului Științific de la Edu World Journal 2012 <http://www.eduworld.ro/index.php?page=editorial-board>
- Membru al Comitetului Științific de la Edu World Journal 2014 <http://www.eduworld.ro/index.php?page=editorial-board>
- Membru în Comitetul Științific al *International Psychological Application Conference and Trends* 2012, 2013, și 2014 (<http://www.inpact-psychologyconference.org/2012/committee.html>)
- ICEEPSY 2013 <http://eprints.usq.edu.au/24201/1/ICEEPSY2013.pdf>
- Membru în Comitetul Științific al Revistei <http://www.parezja.uwb.edu.pl/>
- Membru în comitetul editorial al revistei *Social Sciences and Research Review* <http://sserr.ro/editorial-board>
<http://postmodernopenings.com/international-advisory-board>
- <http://revistaromaneasca.ro/international-advisory-board>
- <http://lumenjournals.com/law/index.php/international-editorial-advisory-board/>
- <http://lumenjournals.com/social-sciences/international-editorial-advisory-board>
- <http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/about/editorialTeam>
- Membru în comitetul științific al revistei *Eastern European Journal of Transnational Relations* (<http://eejtr.uwb.edu.pl/reviewers/>),
- Membru în Comitetul Științific al Conferinței *Evaluation in Higher Education – Challenges and Perspectives*, mai 2018.

4. PARTICIPĂRI LA SESIUNI DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE ȘI COLOCVIL NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

- octombrie 2000, Cluj-Napoca – sesiunea științifică anuală, cu lucrarea "Modelul de atașament al părinților și incluziunea socială a preșcolarului";
- aprilie 2000, sesiunea de comunicări științifice Timișoara, lucrarea "Structuri de personalitate și atașament";
- mai 2001, sesiunea de comunicări științifice "Educația XXI" – Oradea, cu lucrarea "Arta motivării în demersul pedagogic";
- mai 2001, sesiunea de comunicări științifice "Teorii moderne și tehnici eficiente de comunicare didactică" – București;
- mai 2001, sesiunea de comunicări științifice – Bacău, comunicările "Ironia – componenta necesară a competenței didactice" și "Măsurarea statutului social în grupul de preșcolari";
- iunie 2001, colocviul internațional "Științe ale Educației – dinamică și perspectivă", Suceava, cu tema "Efectele atribuirii în mediul școlar";
- octombrie 2001, sesiunea de comunicări științifice "Calitatea formării profesionale a adulților în România" București;
- noiembrie 2001, sesiunea de comunicări științifice "Umanism și educație" cu lucrarea "Atașament și integrare în grupul de copii";
- 29 mai – 2 iunie 2002, participare la Congresul Anual Româno-American ARA cu lucrarea „Motivație și educație”;
- iunie 2002, colocviul internațional "Științe ale Educației – dinamică și perspectivă", Suceava, cu tema "Cadre individuale și grupale ale socializării – relația dintre stima de sine colectivă și stilul atașamentului" articol împreună cu asist. drd. Doina Maria Văduva;
- 2003 participare la sesiunea de comunicări științifice de la Galați cu lucrarea „Predarea științelor la nivelul preșcolar și primar - modelul francez „La main a la pâte”;
- 1-2 mai 2003 – organizator al Colocviului internațional „Științele ale Educației – dinamică și perspectivă” cu lucrarea: Cadre axiologice ale formării formatorilor”;
- susținerea cursului de formare continuă „Repere psihopedagogice ale vârstei de 6 ani” în cadrul „Formării –informării cu privire la școlarizarea la 6 ani” împreună cu inspectorul de specialitate din Consiliul de Formare Continuă din M.E.C.T.;
- 1- 5 octombrie 2003 - Participare la Seminarul Grundtvig „Non-formal, informal and formal education- interferences” susținut la Brașov, Romania;
- 1 noiembrie 2003 sesiunea de comunicări științifice organizată de D.P.P.D. –ul Universității „Dunărea de Jos” Galați cu lucrarea „Studentul între evaluare și autoevaluare”;
- 14-15 noiembrie 2003 participare la sesiunea de comunicări „Specialistul în Științele Educației în fața provocărilor societății educaționale” desfășurată la Timișoara și organizat de Universitatea de Vest, Facultatea de Sociologie și Psihologie – am susținut lucrarea „Evaluarea în Universitate”;
- 7-8 mai 2004 – participare la colocviul internațional Științe ale Educației – dinamică și perspectivă, organizat de Colegiul de Institutori și DPPD- ul Universității Ștefan cel Mare Suceava, cu lucrarea „Nivelurile evaluării școlare și universitare”;
- 27-29 mai 2004 - participare la Conferința internațională „EDU-WORLD 2004” Pitești, prezentarea lucrării: „Considerations on Evaluation in Higher Education” ;
- 20 octombrie 2004 – participare la Institutul de cercetări în Științele Sociale din Cluj cu lucrarea „Evaluarea politicii educaționale, a instituțiilor de învățământ preuniversitare și universitare”;
- 22-23 octombrie 2004 – participare la Conferința „Schimbări de paradigmă în Științele Educației” desfășurată la Universitatea din Alba-Iulia cu lucrarea „Consideration upon Academic Evaluation”;
- 5-6 noiembrie 2004 – participare la sesiunea de comunicări științifice „Direcții de optimizare a activității educaționale” la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, cu lucrarea „Optimizarea strategiilor de evaluare în cadrul activităților de formare a viitorilor institutori”;
- 4 decembrie 2004 – participare la cercul metodic cu tema „Copilul în universul complex al comunicării” susținut la Grădinița nr. 7, Suceava;
- 8-9 aprilie 2005 – Oradea conferința „Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului” cu lucrarea „De la evaluarea elevilor la evaluarea studenților”;
- 27-28 septembrie 2006 – Chișinău, Conferința internațională „Învățământul superior – tendințe spre modernitate” cu tema Educația universitară – finalități și conținuturi ;

- 24-25 noiembrie 2006 – Facultatea de Științe ale Educației de la Pitești, sesiunea științifică internațională „Științele Educației în perspectiva integrării europene SEPIE _ ediția I, cu lucrarea „La valeur du portefeuille dans la formation des cadres didactiques”;
- 24-25 martie 2007 – participare la conferința internațională „Emotional Education Days”, organizată de Facultatea de Științe ale Educației a Universității din Barcelona, Barcelona, Spania;
- 14 aprilie 2007 – moderator la Simpozionul internațional „Educație și cetățenie europeană”, ediția a III a, organizat de ISJ Suceava și Asociația Educatorilor Suceveni;
- 18 mai 2007 – participare la simpozionul internațional „Tradiții, valori și perspective în științele Educației” organizat de Universitatea Babes-Bolyai, Facultatea de Științe ale Educației, cu lucrarea „Re-semnificări ale procesului evaluativ în spațiul universitar”;
- 28-31 mai 2007 – participare on line la conferința „Human Being in Contemporary Philosophical Conceptions”, ediția a 4 a conferinței internaționale, organizată la Volgograd sub patronajul UNESCO cu lucrarea La theorie platonicienne de la motivation humaine;;
- mai 2007 - participare la conferința Tradiții, valori și perspective în științele Educației, organizată de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca;
- 8-11 iunie 2007 – participare la cursurile cu titlul „Applying and testing Curriculum for the University methodologist” din cadrul proiectului Leonardo da Vinci „European Curriculum for Methodological Training in Environmental Education”, formatori de la Universitatea Toulouse II, desfășurate la Suceava;
- 28 iunie 2007 – Participare la conferința „Expertiză și calitate în activitatea didactică universitară” organizată de Facultatea de Științele Educației, Universitatea Babes- Bolyai, Cluj-Napoca cu lucrarea „Evaluarea și autoevaluarea didactică universitară”;
- 2-3 noiembrie 2007 – participare la conferința națională cu participare internațională „Dimensiuni calitative ale profesionalizării pentru cariera didactică” organizat de Universitatea din Bacău, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic cu lucrarea „Evaluation and self-evaluation in Higher Education”;
- 9-11 noiembrie 2007 – participare la a 9 a conferință internațională „European Unification and Educational Challenges in the Balkans” organizată de Balkan Society for Pedagogy and Education în cooperare cu Aristotle University of Thessaloniki și Macedonia University, în Thessaloniki, Grecia, cu lucrarea „Evaluation in Romanian Higher Education”;
- 15 martie 2008 – participare la Simpozionul interjudețean „Eficiența metodelor didactice complementare, promovate de alternativele educaționale la nivelul învățământului preșcolar” organizată de Inspectoratul Școlar Județean Suceava;
- 27 martie 2008 - participare la conferința organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba –Iulia cu titlul „Strategii alternative de instruire, învățare și evaluare”; titlul lucrării: „Evaluarea - concepte și contexte”;
- 23-24 mai 2008 – participare la Simpozionul Internațional cu tema „Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva Educației permanente” organizat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar și Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației la București cu lucrarea: „Formarea și evaluarea competențelor – repere ale unei dezvoltări profesionale de calitate”;
- 30 mai 2008 – participare la Conferința Națională „Educația Azi” organizată de DPPD al Universității București cu lucrarea: Valoarea autoevaluării în mediul universitar”;
- 2-6 iunie 2008 – participare la congresul al 15-lea al Asociației Mondiale de Științe ale Educației (AMSE) susținut la Marrakech cu titlul: Mondialisation et education: vers une societe de la connesance” cu lucrarea „Le curriculum interdisciplinaire centre sur des competences pour la societe postmoderne” elaborată împreună cu Stanciu Mihai și Stanciu Doina;
- 29-31 august 2008 – conferința cu participare internațională „Problematica Educației în mileniul III” ediția a IX-a, și la workshop-ul exploratoriu „Politici, modele și strategii de dezvoltare a resursei umane în educație” organizat cu finanțare CNCSIS de către DPPD-ul Universității „Dunărea de Jos” Galați;
- 23-25 octombrie 2008 – participare la conferința „11 Th International Conference: Further Education in the Balkan Countries” în Turcia la universitatea Selcuk din Konya și BASOPED (Balkan Society for Pedagogy & Education) cu lucrarea Student Perception on Types of Evaluation in Higher Education, și lucrarea In-service training of preschool and primary teachers needs assessment in Bukovina Region (împreună cu Adina IGNAT);
- 27 noiembrie 2008 participare la conferința internațională „Schimbarea paradigmei în teoria și practica educațională” organizată de Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău cu lucrarea „Conținuturile procesului didactic universitar”;
- 26-27 martie 2009 participare la conferința internațională „V Jornades D'Educacio Emotonal. La intel·ligencia emocional a les organitzacions”, cu lucrarea Emotional Education within Romanian School: Teachers and Parent's Perceptions” (coautor cu Adina Ignat);
- 29 mai 2009 participare la conferința europeană „Quality assurance in the teachers continuing professional development – priorities and perspectives” desfășurată în cadrul reuniunii ENTEP cu lucrarea Pedagogical Competences Development from Pre-service to In-service training (needs assessment for preschool and primary teacher);
- 5-6 iunie 2009 participare la conferința internațională „Științe ale Educației – Dinamică și perspectivă” organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava;
- 25-27 septembrie 2009 participare la conferința internațională „Psihologia aplicată: diversitate și consistență” organizată la Gura-Humorului de către Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității „Al. I. Cuza” Iași cu lucrarea „Cercetări experimentale privind dezvoltarea competenței metacognitive la studenții de anul I la USASMV Iași, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava și Universitatea din Bacău;
- 21 noiembrie 2009 participare la conferința internațională Direcții și strategii moderne de formare și perfecționare în domeniul resurselor umane organizată de DPPD-ul Universității Politehnice din București cu lucrarea The Influence Of Achievement Motivation Upon Metacognitive Skills (realizată împreună cu Adina Ignat);
- 5-6 martie 2010 participare la conferința internațională Mass-Media și Educația organizată de Universitatea „Petroil și Gaze” din Ploiești cu articolul: Pedagogical Competencies Development from Pre-service to In-Service Training (needs assessment for primary and preschool teachers)
- 9-10 aprilie 2010 participare la conferința internațională organizată de Universitatea „Iurie Fetcovici” Cernăuți, Ucraina;
- 4 iunie 2010 participare la conferința națională „Educația Azi” organizată de DPPD Universitatea București cu lucrarea „Practicum mentorship for primary and preschool teachers: needs and perspectives”;

- 17-19 iunie 2010 participare la a XIII a conferința internațională „ICT in the Education of the Balkan Countries” organizată de Balkan Society for Pedagogy and Education și Universitatea „ST. Kliment Ohridsky” din Varna, Bulgaria cu lucrarea ICT WITHIN UNIVERSITY TRAINING – A STUDENT’S PERCEPTION;
- 21-24 septembrie 2010 – participare la conferința organizată de CNCIS „Diaspora „Diaspora in Cercetarea Științifică și Invatamant Superior din Romania” CNCIS București și, în cadrul conferinței, participare la workshop-ul „Roboterapie, Tehnologii Virtuale și Informatică: Implicații și Aplicații în Științele Cognitive Clinice” (susținut de Prof. Univ. Dr Daniel David).
- 8-9 octombrie 2010 participare la conferința internațională EDUWORLD 2010 organizată de Universitatea din Pitești, cu lucrările: *The perception of teachers upon interdisciplinary approach* (coauthor Cristiana Spataru) și *The impact of self-assessment upon metacognitive strategies* (coautori: Adina Ignat, Mihai Stanciu și Petruța Rusu) și *Experimental researches regarding the metacognitive competence development in first year students through science of education* (coautori: Mihai Stanciu, Constanța Dumitriu, Aurora Adina Ignat și Liliana Mata);
- 14-16 octombrie 2010 – conferința internațională Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM 2010 susținută la Sinaia, cu lucrarea *Learning to learn – A key competence within Bologna educational system* (coautor Adina IGNAT și Mihai STANCIU);
- 4-5 noiembrie 2010 participare la conferința internațională „Science and tehnology in the context of Sustenable Development” cu lucrarea *Pedagogical Competencies Development from Pre-Service to In-Service Training (needs assessment for primary and preschool teachers)*;
- 12-13 noiembrie participare la workshop organizat de Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași cu ocazia lansării proiectului RIFSE – Retea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din invatamant preuniversitar;
- 2-5 decembrie 2010 – conferința internațională International Conference on Education & Educational Psychology susținută în Cipru, Kyrenia cu lucrarea *The profile of the academic assessor*;
- 15 decembrie 2010 - participare la Validarea calificărilor specifice domeniului de studii de licență „Științe ale Educației” organizat de ACPART (Agenția Națională pentru Calificările din Învățământul Superior și Parteneriat cu Mediul Economic și Social);
- 17-19 martie 2011 - participare la conferința internațională „The first International Conference Teachers for the Knowledge Society cu lucrarea *Teacher training on Emotional Education. Need Assessment* (coautori Aurora Adina IGNAT și Petruța RUSU) și *Toward an authentic assessment in Higher education*;
- 24-25 martie 2011 participare la Congresul Internațional „Inteligenția Emoțională în Organizări” organizat de Universitatea din Lleida, Spania;
- 25-29 mai 2011 participare la Conferința internațională „2nd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance” organizată în Antalya, TURCIA cu lucrarea „Relation of self-assessment accuracy with motivation level and metacognition abilities in pre-service teachers”;
- 16-18 iunie 2011 participare la conferința internațională The 14th Internațional Conference „Evaluation in education in Balkan Countries” cu lucrarea „Preschool and Primary teachers evaluation – current issues and perspectives”, la Universitatea din Belgrad, Serbia;
- 19-22 octombrie 2011 participare la conferința internațională Education and Educational Psychology (ICEEPSY) organizată în Istanbul, TURCIA cu lucrarea *Teacher Perceptions on teacher evaluation: The purposes and the assessors within assessment process*;
- 27-30 octombrie 2011 participare la conferința internațională „Psychology and the realities of the contemporary world PSIWORLD, organizată de Universitatea București, cu lucrarea *Teachers Work satisfaction and their emotional competence* și cu lucrarea *Learning Diary as a Tool for metacognitive strategies development*.
- 28-30 iunie 2012 participare la conferința The 15th International Conference Educational Reform in the 21st Century in Balkan Countries, Bucharesti,
- 25 octombrie 2012 participare la conferința *Validation of competences as pathway towards professionalisation of the adult learning staff* organizată la Pierre and Marie Curie University, Paris;
- 16 – 17 octombrie 2012 participare la conferința internațională *Professional Development of Teachers from Kindergarden and Primary School*, organizată de Universitatea Al. I. Cuza Iași, cu lucrarea „Methods and competencies of teacher assessed: teachers perceptions upon teacher evaluation”;
- 29 noiembrie – 1 decembrie 2012 – conferința internațională Education facing Contemporary World Issues (Eduword) organizată de Universitatea din Pitești cu lucrarea *The role of school-family partnership in moral development of children* (coautor Iorga Anca Mirela);
- 19 – 20 Aprilie 2013 - conferința internațională Inteligența Emoțională în Organizări, organizată de Universitatea din Lleida, Spania cu lucrarea *Romanian Teacher s Burnout and their Emotional Intelligence and General Work Satisfaction* (coautor Adina Colomeischi);
- 16-18 mai 2013 – participare la conferința internațională organizată de Universitatea de Stat din Chișinău *Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigente actuale* cu lucrarea „Considerații asupra evaluării cadrelor didactice din invatamant preuniversitar” (coautor Adina IGNAT și Gemma Fillela);
- 30-31 mai 2013 – participare la conferința internațională „Sports, Education, Culture – Interdisciplinary Approaches in Scientific Research” organizată de Univ. Dunărea de Jos Galați cu lucrarea *Methods and competencies of teacher assessed: teachers perceptions upon teacher evaluation*;
- 14-15 Iunie 2013 – participare la conferința internațională Științe ale Educației organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava cu articolul *Dezvoltarea strategiilor metacognitive – finalitate a învățământului universitar*;
- 4-8 noiembrie 2013 – participare la conferința internațională organizată de Pedagogische Hochschule Karnten, Klagenfurt, Austria cu lucrarea *Methods and competencies of teacher assessed: teachers perceptions upon teacher evaluation*;
- 15-16 noiembrie 2013 participare la conferința internațională Învățământul Postmodern între eficiență și funcționalitate organizat de Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău cu lucrarea: „Percepția profesorilor asupra evaluării acestora: analiză asupra competențelor ce ar trebui evaluate”;
- 1 decembrie 2013 – participare la conferința internațională „The Strategy of the Academic Mobility in the European Educational environment: International experience, problems and Prospects” organizată de Facultatea de Științe ale Educației de la Universitatea Yuriy Fedcovi din Cernăuți cu tema: International experience in teacher training: teaching, research and teaching practice;

- 7-8 aprilie 2014 – participare la conferința internațională „Strengthening Early Childhood Education Systems: Investing Early to Ensure Effective Learning” organizată de MEN,
- 24-25 aprilie 2014 participare la conferința internațională Elearning and Software for Education organizată de Universitatea Carol I din București cu lucrarea *Students perception upon ICT in University Training Proces*,
- 12-16 mai 2014 participare la conferința internațională „5th International Week of Professors” organizat de Latvia University, Riga, Letonia cu prezentarea Universității Ștefan cel Mare din Suceava și a lucrării *The roles and Strategy of Teacher Assessment: Teacher perception* (http://www.isrc.lv/uploads/media/ISRC2014_programme.pdf),
- 12-16 mai 2014- participare la “12th Students Research Conference” organizat de Latvia University, Riga, Letonia,
- 17 mai 2014 – participare la Sesiunea Națională de Comunicări Științifice pentru studenții din Științele Educației: Educație la timpul viitor – scenarii și resurse, ediția a III-a organizat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației de la Universitatea din București,
- 12 iunie 2014 – participare la conferința internațională de Științe ale Educației organizată la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava cu lucrarea *Social and Emotional Development of preschoolers*,
- 1 - 2 septembrie 2014 – participare la conferința internațională “Educational Research and Social Studies” organizată de Universitatea Tehnică Yildiz din Istanbul, Turcia cu lucrările „The necessity and roles of virtual tools in teacher education” (coautori Doina Schipor și Gabriel Cramariuc) și „The Quality of University Teacher Educational Process: Student s Perception” ,
- 1-7 noiembrie 2014 - participare la Intalnirea Internaționala a Facultatilor de Stiinte ale Educatiei organizata la University College of Teacher Education Klagenfurt, Austria, susținerea lucrării „The Quality of educational Process in Teacher Education”.
- 7- 8 noiembrie 2014 – participare la conferința internațională EduWorld organizată de Univiersitatea din Pitești, prezentarea lucrărilor: „Stress factors and solutions for the phenomenon of burnout of preschool teachers” și „The roles and strategy of teacher assessed: teachers perceptions”.
- 21 noiembrie 2014 – participare la conferința internațională Învățământul universitar și piața muncii: conexiuni și perspective, organizat de Facultatea de Științe ale Educației din cadrul Universității de Stat din Moldova, Chișinău cu lucrarea: *The Modalities of increasing the Quality in Higher Education through University Teaching*.
- 1 decembrie 2014 – susținerea prelegerii „The Pre-service and In –Service Teacher Training in the International Context” la Universitatea din Cernăuți, Facultatea de Științe ale Educației,
- 16- 19 aprilie 2015 – lucrarea *Assessment Process as a Stress Factor for Teachers* și lucrarea *Academic Optimism of Primary School Teachers* (coautori Carmen Popa și Laura Bonchis) prezentate la conferința *Rethinking Social Action. Core Values*, Iași,
- 8-9 mai 2015 – participare la Conferința Internațională *Teacher of the 21st Century: Quality Education for Quality Teaching* organizată de Association for Teacher Education in Europe (ATEE) și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației de la Universitatea Latvia, Riga, Letonia cu lucrarea *The Quality of Evaluation in Pre-service Teacher Training*,
- 11- 13 mai 2015 – participare la 6th International Week of Professors and 14th International Students Research Conference organizat de Facultatea de Științe ale Educației, Univ. Latvia, Riga cu lucrarea *Assessment Process as a Stress Factor for Teachers*, *Alternative Methods of Evaluation at Pre-school Education* (cu Monica Hutan), *The Effect of Homework on Students* (Olăta Hritcu), *Outdoor Education: Modality of Evaluation of School Activity* (Monica Hutan).
- 27- 28 mai 2015 – participare la conferința internațională *Actual problems and prospects of training pre-school education specialists in the context of Ukraine s integration into the European Educational Space*, Organizată de Departamentul de Științe ale Educației, universitatea Yuriy Fedcovich din Cernăuți cu lucrarea *Teacher Assessment as a stress factor*,
- 28-29 mai 2015 – participare la conferința internațională de Științe ale Educației organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava cu lucrarea *The use of self-assessment in teacher education*.
- 29-30 mai 2015 – participare la conferința Internațională *Sports, Education, Culture – Interdisciplinary approaches in scientific research* organizată de Facultatea de Științe ale educației de la Universitatea Dunărea de Jos din Galați cu lucrarea “*Assessor and Assessment in Romanian undergraduate educational system*”.
- 6-7 octombrie 2015 – participare la workshop internațional *Student support and development sevicees _SSDS* organizat în cadrul proiectului TEMPUS IV (nr. 530154-Tempus-1-2012-1- IT- Tempus- JPGR).
- 15 octombrie 2015 – participare la workshop cu tema *Organizarea cercetării din domeniul Științelor Educației – analiză comparativă* organizat la USV,
- 20 octombrie 2015 – participare la Simpozionul *Omagial Educație pentru comunicare* organizat la Universitatea Al.I. Cuza Iași,
- 22- 23 octombrie 2015 – participare articol și webinar (coautori - *Andreas Ahrens, Jelena Zašcerinska, Natalia Andreeva, Julija Melnikova Ramar Hariharan*) – *Use of Webinars in Higher Education: A Comparative Study of Educators Experience*. 3rd Annual International Scientific-Practical Application Conference *Trends in Science and Higher Education Studies Under Conditions of Globalization*. Panevėžys College, Panevėžys, Lithuania.
- 12-14 noiembrie 2015 – participare la conferința internațională *Lumen MEPDEV (Multidimensional Education & Profesional Development. Ethical Values)* organizată în colaborare cu Universitatea Valahia din Târgoviște, cu lucrarea *The Quality of Evaluation Process in University: Student Perceptions*.
- 23 noiembrie 2015 – participare la conferința națională *Învăț și dă mai departe – Comunități E+* organizat de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) București,
- 18 februarie 2016 - participare la întâlnirea Asociației Academia Pedagogilor la Univ. Lumina, București,
- 12 mai – participare la conferința internațională de Științe ale Educației ICSED 2016 organizată de Facultatea de științe ale Educației, la Suceava cu lucrarea *Teacher Evaluation – competences and tools* și cu lucrarea *The specific roles of family in develop of school attitude of the students* și pe 13 mai 2016 la Facultatea de Științe ale Educației din cadrul Universității Yurii Fedcovich din Cernăuți cu lucrarea
- 16- 20 mai 2016 participare la conferința 7th International Week of Professors Internationalization and Identities și 15th International Students Research Conference cu lucrarea *Level of Students Satisfaction and School Performance* și lucrarea *Relation between Self-efficacy, Emotional Intelligence, Stress and Academic Performance* (coautor Aurora Adina COMOLEISCHI și Daniela CĂRSTIUC),

- 30 mai – 2 iunie 2016 participare la conferința internațională AMSE Teaching and Training for Tomorrow organizată la Univ. Eskisehir, Turcia cu lucrarea Continuities and ruptures: the finalities of the Romanian Education from the Maternal to the Secondary through the Reforms Postcommunistes și Social and Emotional Development of Children - an important aim for preschool and Primary School,
- 21-23 iunie 2016 participare la conferința Immersive Italy 2016 organizată de Universitatea Padova, Italia,
- 12 octombrie 2016 – prezentare lucrare *Assessment of University Teacher- Realities and Opportunities* și *The Roles of Games in Development of Creativity* în cadrul 10 th International Meeting organizată la University College of Teacher Education la Klagenfurt, Austria,
- 4-5 Noiembrie 2016 participare la conferința Education Facing Contemporary World Issues, Universitatea din Pitești cu lucrările: *Early Childhood Education: Parents Perceptions* (coautor Paula Gavriluta) și *Development of Creativity Challenge and Possibilities* (coautor Valentina Juravle),
- 4-5 aprilie 2017 prezentare lucrare „Aims of education for primary school and initial teacher training in Romania” în cadrul conferinței Lifelong learning – Areas, trends, Tendencies, organizată de Universitatea Jan Kochanowski din Kielce, Polonia;
- 9-11 Mai 2017 participare la conferința 8th International Week of Professors Internationalization organizată de Facultatea de Științe ale Educației de la Universitatea Latvia, Riga, Letonia cu lucrarea Developing creativity by Gamification,
- 11- 13 mai 2017 – conferința ATEE organizată de Universitatea Latvia, Riga, Letonia cu lucrarea *Do Teachers Really Need a Master's Degree? Student Teachers' Perspectives* (coautori: Marta Kowalczyk și Linda Daniela),
- 8-9 iunie 2017 Participare conferința LUMEN Chisinau, cu lucrările Creativity and Gamification in educational process (coautor Claudia Birgaoanu) și Didactical Games in Primary School (coautor Claudia Birgaoanu); moderator secțiunea III educational Science;
- 23.06.2017 – participare la conferința națională Pedagogia Destinului și Implicațiile acestei abordări în educația Incluzivă și specială cu prezentarea Promovarea Incluziunii și a stării de bine pentru familiile copiilor cu nevoi speciale organizată la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești – sesiune plenară <http://pdeis.masterprof.ro/>
- 22.08.2017 – participare conferința internațională EERA cu lucrarea *Meaningful Time for Professional Growth or a Waste of Time? A Study in Five Countries on Master's Dissertation/Thesis Work in Teacher Education* cu autori: Marta Kowalczyk-Walędziak, Amélia Lopes, James Underwood Linda Daniela, Otilia Clipa <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/22/contribution/41741/>
- 22.09.2017 – participare la conferința Națională de Cercetare în Educație – Cultura cercetării în spațiul universitar organizată de Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul UBB Cluj-Napoca;
- 12-14 octombrie participare la conferinței internaționale: Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Univ. Transilvania Brașov cu lucrarea *Learning Styles, Leadership and Academic Performance*;
- 26- 28 octombrie 2017 – participare la conferința internațională organizată de Facultatea de Științe ale Educației de la Universitatea Yuri Fedkovici din Cernăuți, Ucraina cu prelegere în plenul conferinței *Developing the social competencies of preschoolers through outdoor activities*;
- 2- 3 noiembrie 2017 – participare la conferința internațională organizată de Facultatea de Științe ale Educației de la Universitatea Boris Dragomanov din Kiev, Ucraina cu prelegere în plenul conferinței *The assessment process of teacher: European Approach*;
- 22 noiembrie 2017 – participare la conferința internațională LUMEN EDU- EQSD organizată la Academia Națională de Educație Fizică și Sport cu prelegerea Developing research competences of the teacher through master degree (plenul conferinței) http://education.lumenconference.com/wp-content/uploads/2017/11/Draft_Program_LUMEN_EDU2017.pdf
- 27- 29 Aprilie 2018 – participare la conferința LUMEN cu lucrarea *Specific Social and Educational Needs of the Immigrants: Educators of Adult Immigrants Perspective* (autori: Professor PhD Liudmila RUPSIENE, Klaipeda University, Lithuania, PhD Aleksandra BATUCHINA, Klaipeda University, Lithuania, Associate Professor PhD Otilia CLIPA, Ștefan cel Mare University from Suceava, Romania); <http://conferinta.info/program/>
- 2- 5 Mai 2018 – participare la conferința EJER Congres (International Eurasian Educational Research Congress) organizat la Akdeniz University, TURCIA cu lucrările: Development the Self-assessment procedure in teacher education (autor: CLIPA OTILIA); Education of preschoolers through extracurricular activities (autori: CLIPA OTILIA, CIMPAN ERICA), Inclusive education and teachers' attitudes (autori: CLIPA OTILIA, LILIANA MATA, LAZAR IULIANA);
- 3-4 mai 2018 – participare la conferința internațională Evaluation in Higher Education – Challenge and perspectives, cu lucrarea *Teachers perceptions upon didactical competences in university*, organizată la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava;
- 4- 6 iunie 2018 – participare la Congresul AMSE cu lucrările: *The role of teacher and self-evaluation* (cu Diana DUCA); *Anxiety in exam situation, general self efficacy and satisfaction of life* (cu Diana DUCA), *Immigrants information practices and internet use: experience of immigrants in Lithuania, Latvia, Romania, Bulgaria, Italy and Belgium* (autori: Professor PhD Liudmila RUPSIENE, Klaipeda University, Lithuania, PhD Aleksandra BATUCHINA, Klaipeda University, Lithuania și Otilia CLIPA; Politici educaționale în formarea formatorilor din România ;
- moderator pentru AMSE – sala 121, în data de 5 iunie 2018 (11,00- 12,40);
- Coordonator de simpozion (împreună cu Maria Olinek și Malgorzata Stawiak-Ososisnka- *Reforms, transitions, practices in educational fields of Eastern Europe Countries (Romania, Ukraine and Poland)* – 4 iunie 2018, sala Observator 1, ora 17,30-19,00;
- 7 – 9 iunie 2018 participare la conferința “Designing Teacher Education and Professional Development for the 21st Century: Current Trends, Challenges and Directions for the Future”, Universitatea din Białystok, Polonia cu lucrarea *Self-assessment, stress and performance in teacher education* (împreună cu Diana Duca și Liliana Mita);
- 26- 27 iunie 2018 participare la conferința Acces4All Institutional change for inclusion in Higher Education, organizată la Universitatea din București;
- 3-5 iulie 2018 participare la 4th International Conference on Lifelong education and Leadership for all, Universitatea Lower Silesia, Wrocław, Polonia cu lucrarea *School assessment and test anxiety at primary school pupils* (Autori Carmen POPA și Laura BONCHIS);
- 12-13 septembrie 2018 – participare la Erasmus+ Programme s Strategic Partnership Project s Improving the initial education of adult immigrants organizat la Vilnius, Lituania;

- 14-15 septembrie 2018 – participare la Conferința Internațională Migrants Learning Opportunities in the context of integration cu prezentarea *Migrants situation in Romania and support activities for integration* (cu prof. Mona Chiriac);
- 20-22 septembrie 2018 – participare la conferința internațională ICIPED 2018 (2nd International Conference in Psychology, Education and Didactics (ICIPED 2018) cu lucrarea **Learning performance and self-assessment in teacher education** (coautori: Diana Sinziana DUCA și Liliana MÎȚĂ).
- 10-11 octombrie 2018 – participare cu lucrarea *Evaluarea cadrelor didactice universitare la Conferința internațională Educația din perspectiva valorilor* organizată de Universitatea din Alba Iulia http://www.uab.ro/sesiuni_2018/educatia_din_perspectiva_valorilor/,
- 11-12 octombrie 2018 – prelegere susținută la Facultatea de Pedagogie, Universitatea din Cernăuți, Departamentul de Educație Preșcolară cu tema *Developing the sociability of preschoolers through outdoor educational activities*,
- 26-27 octombrie 2018 – participare la conferința *Trends and Challenges in Contemporary Education* organizată de USAMV Cluj-Napoca, cu lucrarea *Interaction between leadership style and learning style in school management*,
- 9-10 noiembrie 2018 – participare la conferința EDUWORLD organizată de Universitatea din Pitești cu lucrările: *The impact of evaluation on learning process* și *Stress and coping – predictors for teaching performance*.
- 21-22 noiembrie 2018 – participare la conferința *Lumen: Education, Quality & Sustainable Development*, organizată la Universitatea din Târgoviște cu lucrarea *Evaluation of Teaching and Learning Process in Classroom* (coautor Iordana Daniela MIHAL) <http://education.lumenconference.com/program/>
- 31 ianuarie 2019 – susținere prelegere cu titlul *Rolea profesorilor în educația inclusivă în plenul conferinței internaționale din cadrul proiectului Building Bridge: Promoting Social Inclusion and Wellbeing for Families of Children with Special Needs*, la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava,
- 20 – 23 februarie 2019 – participare la conferința *Emotional Intelligence – Education, Inclusion and Development, 1st International Congress on Emotional Intelligence, 3rd International Seminar on Emotional Intelligence*, The Polytechnic Institute of Bragança, **Life satisfaction and general self-efficacy in assessment situation** (coautor Diana Sinziana DUCA), <http://siie2019.ipb.pt/index.php/programa-cientifico/?lang=en>
- 17 mai 2019 – participare la conferința *Technologies of the specialists professional training in the modern European Space* organizată la Universitatea Yuri Fedcovi din Cernăuți, Ucraina cu lucrarea *Educație timpurie incluzivă și de calitate*.
- 7 – 9 Iunie 2019 – participare la conferința Spring ATEE - INNOVATIONS, TECHNOLOGIES AND RESEARCH IN EDUCATION cu lucrarea *Clipa, O. & Juravle, V. The roles of the online environment in school-family communication*.
- 1-3 Iulie 2019 – participare la conferința internațională ISATT organizată la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu cu lucrarea *Leadership and Learning Style in Educational Management*; moderarea secțiunii *Wellbeing and teaching* (1 Iulie 2019, 14,30-16,00, sala M03) http://www.isatt2019.org/ISATT_2019_Full_Programme.pdf

4. CĂRȚI, Volume coordonate:

- C1. *Practica pedagogică observativă*, Editura Universității, Suceava, 2003, ISBN 978-8293-95-2;
- C2. *Coordonator volum (împreună cu Aurora Adina Ignat) Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava, Seria Științe ale Educației, tomul IV, nr 1 și nr 2 (2005), ed. Universității din Suceava (ISSN 1582-1129)*,
- C3. *Metode de evaluare în învățământul universitar*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2008, ISBN 978-973-703-305-5;
- C4. *Evaluarea în învățământul universitar*, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., 2008, ISBN 978-973-30-2420-0;
- C5. *Autoevaluare și evaluare universitară – demersuri investigative*, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., 2008, ISBN 978-973-30-2421-7.
- C6. *Responsabil volum (împreună cu Aurora Adina Ignat) – Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava, Seria Științe ale Educației (2008), ed. Universității din Suceava (ISSN 1582-1129)*,
- C7. *Editor asistent pentru volumul Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava, Seria Științe ale Educației (2009), ed. Universității din Suceava (ISSN 1582-1129)*,
- C8. *Coord. Volum "Tendințe actuale în Științele Educației"* Editura Universității din Suceava, ISBN-978-973-666-384-0 (2011)
- C9. *Coord. Volum Cercetare și practica în Științele Educației*, Editura Didactică și Pedagogică, 2013, ISBN 978-973-30-3516-9
- C10. *The actual Problems of the Theory and Practice of Modern Pre-School Education in Poland, Romania and Ukraine*, (Coord. Otilia Clipa, Maria Oliynik și Malgoryata Stawiak-Ososinska) - Ed. Lumen Media Publishing, London, 2014, ISBN 978-1-9101129-03-6
- C11. *Incursiuni didactice în dinamica educațională* (coord. Marius EȘI, Otilia CLIPA), 2014, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- C12. *Educația în societatea contemporană. Aplicații*, (coord. Otilia CLIPA și Gabriel CRAMARIUC), 2015, Ed. Lumen, ISBN 978-973-166-409-6.
- C13. *Studies and Current Trends in Science of Education*, editori: Otilia Clipa, Constantin-Florin Domunco, Editura Lumen, Iași, 2016, ISBN 978-973-166-435-4.
- C14. *Studies and Current Trends in Science of Education*, editor Otilia CLIPA, Editura Lumen, Iași, 2018, ISBN: 978-1-910129-14-2 <http://lumenpublishing.com/proceedings/published-volumes/lumen-proceedings/icsed2017/>

Capitole în cărți:

- *Orientări și perspective ale didacticii învățământului superior*, în volumul *Istorie și contemporaneitate*, ed. Junimea, Iași, 2008, p. 577- 625.
- *University Teaching – The Use of Social Media in Teacher Education*, in vol. *Web 2.0 in Education and politics. The Social Media Revolution*, ed. Lambert Academic Publishing, ISBN 978-3-8473-2425-6, Germany, 2013, pp. 187 – 203 (coautor Adina Colomeischi).

- *Social and Emotional Development of Pre-schoolers* in volumul *The actual Problems of the Theory and Practice of Modern Pre-School Education in Poland, Romania and Ukraine*, (Coord. Otilia Clipa, Maria Oliznik și Malgoryata Stawiak-Ososinska) - Ed. Lumen Media Publishing, London, 2014 - ISBN 978-1-9101129-03-6, pp. 19-33 (CrossRef),
- *Evaluarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar-(re)sursă a stresului profesional* în vol. *Educația timpurie. Probleme și soluții*, ed. Polirom, 2016, Iași, ISBN 978-973-46-5978-4, pp. 336-346;
- *Didactica universitară - necesitate și actualitate*, vol. *Educația – provocări și tendințe. Volum dedicat profesorului George VĂIDEANU*, Editura Universității AL I Cuza, Iași, 2017, ISBN 978-606-714-434-5, pp. 165-178;
- *Strategies to evaluate teaching practices in staff development frameworks at Stefan cel Mare University*, Suceava in vol. *Preparare alla professionalita docente e innovare la didattica universitaria*, coord. E. Felisatti & A. Serbati, Ed Franco Angeli, 2017, ISBN 978-88-917-3435-8, pp. 143-157
(https://www.francoangeli.it/Ricerca/Scheda_Libro.aspx?ID=24635&Tipo=Libro&strRicercaTesto=&lingua=it&titolo=preparare+alla+professionalita+docente+e+innovare+la+didattica+universitaria++)
- Clipa, O. (2018). The Training Program structure in vol. *Psycho-educational and Social Intervention Program for Parents. Psycho-educational Kit (Trainer s Manual & Trainee s workbook)*, ed. Lumen, Iași, pp. 47-56, <http://psiwell.eu/images/io3/PESI-manual-for-trainers.pdf#page=56>
- Clipa, O. & DUCA, D. S. (2019). Eșecul școlar în volumul *Intervenții psihologie în școală. Manualul consilierului școlar* (coord. Violeta Enea), ed. Polirom, Iași, pp. 395-408.

5. ARTICOLE ȘTIINȚIFICE PUBLICATE

- *Perspectiva presocraticilor asupra conceptului de Psyche*, Analele Universității „Ștefan cel Mare” – Suceava, Seria Filosofie și disciplinele Socio-umane, Suceava, 2001, pag. 14- 19 (ISSN 1222-5584),
- *Efectele atribuirii în mediul școlar*, Analele Universității „Ștefan cel Mare”, Secțiunea Științe ale Educației, Suceava, 2001, pag. 22-27 (ISSN 1582-1129)
- *Măsurarea status-ului social în grupul de preșcolari*, Universitatea din Băcău, D.P.P.D., Studii și cercetări științifice, Bacău, 2000, pag. 44-48 (ISSN 1224-9866);
- *Atașament și integrare*, 2001 Umanism și Educație, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2003, pag. 270 -276;
- *Ironia - componentă necesară a competenței didactice?*, Universitatea din Băcău, D.P.P.D., Studii și cercetări științifice, Bacău, 2001, pag.34-38 (ISSN 1224-9866);
- *Structuri motivaționale ale învățării școlare*, Universitatea Oradea, Congresul Româno- American A.R.A., Oradea, 2003, Pag. 443-445,
- *Predarea științelor la nivelul preșcolar și primar – modelul francez „La main a la pate”*, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, 2003, p. 231-236 (ISBN 973-627-048-3);
- *Formarea competențelor de autoevaluare în spațiul universitar*, în volumul „Noua paradigmă universitară: centrarea pe client”, ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2003, p.299-304;
- *Cadre individuale și grupale ale socializării – relația dintre stima de sine colectivă și stilul atașamentului* împreună cu lect. univ. drd. Doina Maria SCHIPOR, în volumul Analele Universității „Ștefan cel Mare”, Secțiunea Științe ale Educației, Suceava, 2003, pag 41-50. (ISBN 973-666-003-6),
- *Cadre axiologice ale educatorilor –perspective descriptive* împreună cu lect. univ. drd. Doina Maria SCHIPOR, în volumul Analele Universității „Ștefan cel Mare”, Secțiunea Științe ale Educației, Suceava, 2004, pag.337 - 341;
- *Structuri motivaționale în opera platoniciană*, în volumul Analele Universității „Ștefan cel Mare”, Secțiunea Științe ale Educației, Suceava, 2004, pag.341-346;
- *Considerations on Evaluation in Higher Education* în volumul *Education facing the Contemporary World Problems*, Editura Universității din Pitești, 2004, pag. 264-271 (ISBN 973-690-249-8);
- *Studentul între evaluare și autoevaluare* în volumul *Educația în mileniul III*, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, 2004, pag. 22-29 (ISBN 973-627-151-X);
- *Des méthodes alternatives d'enseignement des sciences dans la formation initiale de l'instituteur*, Annales de L'Université „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2004, pag. 12-14;
- *Evaluarea în Universitate*, în *Revista de Științe ale Educației*, Anul VI, nr 1 (10), 2004, Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 149-155; (ISSN 1454-7668);
- *Evaluating the evaluation in the academic environment*, *Quality Management in Higher Education, Proceedings*, pp. 217-222, http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=3&SID=T11CS3q5U5IZBsWGrOG&page=2&doc=16
- *Evaluarea politicii educaționale, a instituțiilor de învățământ preuniversitare*, în volumul *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol 14, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 2005 p. 67-72 (ISBN 973-7710-53-3 și ISSN 1584-9457);
- *Considerations upon Academic Evaluation*, în volumul „Schimbări de paradigmă în Științele Educației” (coord. Florea Voiculescu), Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2005, pp 259 – 268 (ISBN 973-656-942-X);
- *Optimizarea activităților practice de formare a viitorilor institutori* în volumul „Direcții de optimizare a activității educaționale” noiembrie 2004, editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, 2005, p. 61- 65;
- *Evaluarea procesului de învățământ în volumul colocviului „Științe ale educației – dinamică și perspectivă”* iunie 2004, Editura Universității Suceava, 2006, p. 95- 105 (ISBN 973-666-190-7)
- *La pédagogie universitaire – nécessité et actualité* în volumul *Annales Universitatis Apulensis*, seria Paedagogica Psychologica, nr 4-5, 2004/2005, Alba Iulia, 2006, p. 185- 197 (ISSN 1582-5558);

- *Educația universitară – finalități și conținuturi* în volumul conferinței științifice internaționale „Învățământul superior – tendințe spre modernitate”, Chișinău, 2006, p. 66 – 77 (ISBN 978-9975-70-687-2),
- *Evaluarea referatelor în universitate în volumul „Utilizarea scrisului în predare și învățare”,* ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2005, p. 53-78 (ISBN 978-973-610-634-7)
- *Re-semnificări ale procesului evaluativ în spațiul universitar* în volumul *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, Cluj, 2007, p. 59 - 61 (ISBN 978-973-133-065-5);
- *La Theorie Platonicienne de la Motivation Humaine*, în volumul conferinței internaționale „Human Being in Contemporary Philosophical Conceptions”, vol. 3, Volgograd, 2007, 193 -197 (ISBN 978-5-9669-0309-1);
- *La valeur du portefeuille dans la formation des cadres didactiques*, în volumul *Buletin Stiintific Studii și cercetări*, vol I, 2007, Pitești, p.187 - 195 (ISSN 1842-9289)
- *Evaluation and self-evaluation in Higher Education* în volumul *Studii și cercetări științifice*, seria: Științe socio-umane, Bacău, Editura Universității din Bacău, 2007, pp. 410-420 (ISSN 1224-9866);
- *Evaluarea- concepte și contexte* în volumul *Strategii alternative de instruire, învățare și evaluare*, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2008, pp. 60 - 69, Editura Risoprint;(ISBN 978-973-751-735-7)
- *Formarea și evaluarea competențelor – reper al unei dezvoltări profesionale de calitate*, (mai, 2008), lucrare cuprinsă într-un volum (pe CD) cu ISBN 978-973-0-05720-1;
- *Metode de evaluare în instruirea la distanță* în volumul *Studia Universitatis*, seria Științe ale Educației, nr 5 (15), Universitatea de stat din Moldova, Chișinău, 2008, p. 68-71 (ISSN 1857-2103);
- *Students Perception on types of evaluation in Romanian Higher Education* în volumul de rezumate al conferinței a 11 a organizată de Basoped și Selcuk University Turcia (2008, p. 59) și *In-service treading of preschool and primary teachers. Needs assessment in Bukovina region* (împreună cu Adina Ignat) (2008, p. 62);
- *Evaluation in Romanian Higher Education* în volumul *European unification and educational challenges in the Balkans*, Education and Pedagogy in Balkan Countries, vol. 8, Ed. Nikos Terzis Thessaloniki: Publishing House Kyriakidis Brothers S.A., 2008, pp. 321- 326 (ISBN 978-960-343-956-1)
- *Portfolio and e-portfolio – assessment method in teacher education* în volumul *Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza”, Iași, Secțiunea Științe ale Educației*, vol XII, 2008, 83-96; http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st.htm (indexat EBSCO, CEEOL)
- *Valoarea autoevaluării în mediul universitar* în volumul *Educația azi*, anul I, nr. 1/2008, Editura Universității București, 2008, pp. 171- 176 (ISSN 1844-8488);
- *Perceptions and perspective on in-service training for preschool and primary teachers' in Bukovina*, în volumul *Scientific Bulletin – Education Science Series*, anul 5, nr. 2, Universitatea din Pitești, 2008, pp. 99-107 (ISSN 1584-5915);
- *Forms of academic assessment: analytical views*, în volumul *Scientific Bulletin – Education Science Series*, anul 5, nr. 2, Universitatea din Pitești, 2008, pp. 122-137 (ISSN 1584-5915);
- *Students perceptions on the assessment objectivity in higher education* în volumul *Studii și cercetări științifice*, seria: Științe socio-umane, Bacău, nr. 12, 2008, p.70-80 (ISSN 1224-9866);
- *Conținuturile procesului didactic universitar*, în volumul „Schimbarea paradigmei în teoria și practica educațională”, volumul II, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 2008, pp. 85-90 (ISBN 978-9975-70-828-9);
- *Student Perception on Types of evaluation in Romanian Higher Education*, în volumul I, *Further Education in the Balkan Countries*, Education and Pedagogy in Balkan Countries, vol. 9, Ed. Ozcan Demirel și Ali Murat Sunbul, Konya: Egitim Kitabevi Yayinlari, 2008, pp. 353- 364; (ISBN 978-975-8890-69-9)
- *In-service training of Preschool and Primary Education. Needs Assessment in Bukovina Region* (coautori: Adina Ignat și Mihai Stanciu) în volumul II, *Further Education in the Balkan Countries*, Education and Pedagogy in Balkan Countries, vol. 9, Ed. Ozcan Demirel și Ali Murat Sunbul, Konya: Egitim Kitabevi Yayinlari, 2008, pp. 831- 842; (ISBN 978-975-8890-69-9);
- *Psychology of education analyzing the level of social anxiety of the teacher candidates according to some variables* (coautori Aydin DAVUT și Onder BALTACI) publica în volumul *Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava*, seria Științe ale Educației, tomul VI, Ed. Universității Suceava, 2009, pp. 414 – 425;
- *A descriptive study based on english languages teachers sense of self of their profession* (coautori Aydin DAVUT și Gursel BAYANDIR) publica în volumul *Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava*, seria Științe ale Educației, tomul VI, Ed. Universității Suceava, 2009, pp. 426– 434;
- *Students perception upon subjectivity of academical evaluation* (coautor Aydin DAVUT) publica în volumul *Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava*, seria Științe ale Educației, tomul VI, Ed. Universității Suceava, 2009, pp. 530 – 538;
- *Emotional Intelligence and Self-Efficacy in Professional Development of the Teachers* (coautor Adina Ignat), în volumul *Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza”, Iași, Secțiunea Științe ale Educației*, vol. XIII, 2009, p. 115-126 (ISSN: 1453-0775); (indexat EBSCO) http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st.htm
- *The Influence of Achievement Motivation Upon Metacognitive Skills* (realizată împreună cu Adina Ignat) în volumul *Direction and Modern Strategies for Training and Improvement in Human Resources Field*, Volumul 1, Politehnica Press Publishing House, București, ISSN 2067-0869, pp. 115-123, 2009;
- *Experimental researchers regarding the metacognitive competence in first year students at USASMV Iasi, Ștefan cel Mare University Suceava and Bacau University* (coautori Mihai Stanciu, Dumitriu Constanța, Aurora Adina Ignat) în vol. *Diversitate & Consistență*, 2009, ISBN 978- 973-632-575-5, coord. A. Stan, p. 426-436);
- *The impact of Self-Efficacy and Locus of Control on the Professional Development of the Teachers* (coautor Adina Ignat), în *Buletinul Universitatii Petrol-Gaze din Ploiești*, seria Științele educației, vol LXII, nr. 1, ISSN 1841-6586, Editura Universității Ploiești, 2010, pp. 180-186;

- *La percepción del alumnado acerca de la frecuencia de evaluación* (p. 53-67) vol. 3, 2010, in Revista de Inovație și cercetare in Educatie (în colaborare cu Nicoleta Duta) la adresa: (<http://www.raco.cat/index.php/reire/issue/view/14685>), ISSN 1886-1946; (indexata ULRICH, DOAJ)
- *Learning to learn – A key competence within Bologna educational system* (coautor Adina IGNAT și Mihai STANCIU) prezentată la conferința internațională Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM (organizată de ARACIS) și publicată în *Proceedings of 2nd International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM 2010*, vol. I, 83 – 90 (ISBN 978-606-8154-11-4) Edit. Qual Media;
- *Pedagogical Competencies Development from Pre-Service to In-Service Training (needs assessment for primary and preschool teachers)* în volumul *Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești*, seria Științele Educației, vol. LXII, nr. 2 din 2010, pp. 52-58 (ISSN 1841-6586);
- *The Profile of the Academic Assessor* in *Procedia Social and Behavioral Sciences* 12 (2011) p. 200- 204 (ELSEVIER) – Science Direct, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811001170> (doi:10.1016/j.sbspro.2011.02.027);
- *ICT – within university training – a student s perception*, în *ICT in the Education of the Balkan Countries*, vol. 15, 2010, pp. 663 - 669; (ISBN 978-954-326-149-9) (coautor Adina IGNAT);
- *The impact of self-assessment upon metacognitive strategies* (coautori: Adina Ignat, Mihai Stanciu și Petruța Rusu), în volumul *The 4 th International Conference Edu-World 2010*, ISSN 1844-6264, pp. 532-540; <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811019963>
- *Experimental researches regarding the metacognitive competence development in first year students through science of education* (coautori: Mihai Stanciu, Constanța Dumitriu, Aurora Adina Ignat și Liliana Mata, în volumul *The 4 th International Conference Edu-World 2010*, ISSN 1844-6264, pp. 293- 310;
- *The perception of teachers upon interdisciplinary approach* (coauthor Cristiana Spataru)), în volumul *The 4 th International Conference Edu-World 2010*, ISSN 1844-6264, pp. 202-212;
- *Teacher Perceptions on Teacher Education: The Purpose and The Assessors with Assessment Process*, in *Procedia Social and Behavioral Sciences*, vol. 29, 2011, pp. 158-163, Elsevier – Science Direct, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811026814> (<http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.220>)
- *Experimental Research on Metacognitive Competence Development at Freshmen Students from Three Romanian Universities*, (coautori: Mihai Stanciu, Olguta Brezuleanu, Constanta Dumitriu, Adina Ignat, Liliana Mita) in *Procedia Social and Behavioral Sciences*, vol. 29, 2011, pp. 1914- 1923, Elsevier, Science Direct <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811029089> (<http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.441>);
- *Relations of self-assessment Accuracy with Motivation Level and Metacognitive Abilities in Pre-service Teacher Training* (coautori Adina Ignat și Petruța Rusu) in *Procedia Social and Behavioral Sciences*, vol. 30, 2011, pp. 883-888, Elsevier – Science Direct, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811019963>;
- *Contemporary Issues in Education and Social Communication. Challenges for Education, Social Work and Organizational Communication* Bogdan Pătruț, Liliana Măță, Ioan-Lucian Popa (eds.), München, AVM – Akademische Verlagsgemeinschaft München, 2011, 262 pages, ISBN: 978-3-86924-156-2, prefata Otilia CLIPA, 176 – 177; (DOAJ) <http://journals.univ-danubius.ro/index.php/communication/article/view/1170>
- Ignat, A. A, Clipa, O. & Rusu, P. (2011) Teachers Training on Emotional Education. Needs Assessment in *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 2011/7/1, 51-56.
- *Teachers satisfaction with life, job satisfaction and their emotional intelligence* (coautor Adina Ignat) in *Procedia Social and Behavioral Sciences*, vol. 33, 2012, pp. 498–502, Elsevier – Science Direct <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001796>;
- *Learning Diary as a tool for metacognitive strategies development* (coautori Adina Ignat și Mihai Stanciu) in *Procedia Social and Behavioral Sciences*, vol. 33, 2012, pp. 905–909, Elsevier – Science Direct <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812002613>;
- *Preschool and Primary Teachers Evaluation – Current Issues and Perspectives* in vol. 14th International Conference Evaluation in Education in the Balkan Countries, Ed. Universitatii Belgrad, (ISBN 978-86-82019-66-4) pp. 145-152, 2012;
- *The Role of school-family partnership in moral development of children* (coauthor Iorga Anca Mirela) in vol. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, vol. 76, 2013, pp. 197- 203, ISSN 1877-0428, Elsevier – Science Direct, <http://www.sciencedirect.com/science/journal/S18770428/76>,
- *Dezvoltarea competentelor metacognitive finalitate a invatamantului universitar* in vol. *Cercetare si Practica in Stiintele Educatiei*, 2013 , EDP, Bucuresti (coautor Aurora Adina Colomeischi),
- *Stresul - implicatii pentru educatie* in vol. *Cercetare si Practica in Stiintele Educatiei*, 2013, EDP, Bucuresti (coautor Aurora Adina Colomeischi),
- *Considerații asupra evaluării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale*. Materialele simpozionului Științific Internațional. Republica Moldova, Chișinău, 16-17 mai, 2013, ISBN 978- 9975- 46- 149- 8, p. 250 – 256;
- *Percepția profesorilor asupra evaluării acestora: Analiză asupra competențelor care ar trebui să fie evaluate, în Învățământul postmodern: eficiență și funcționalitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Chișinău, 15 noiembrie 2013, CEP USM 2014, ISBN 978- 9975- 71- 513- 3, p. 171 – 178;
- *Students Perceptions upon ICT in University Training Process* (coautori: Colomeischi, A.A, Schipor, D.M., Cramariuc, G.) in vol. III - *E learning and Software for Education*, 2014, pp. 109-114 <https://search.proquest.com/openview/6ca0ae239798098dd821fd4962eb738e/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1876338>
- *Relations between Familiarity with touch interfaces and sensorimotor skills in Preschoolers* (coautori: Schipor M.D, Cramariuc, G, Pentiu S.G.) in vol II - *E learning and Software for Education*, 2014, pp. 430-433; <https://search.proquest.com/openview/5ddd43f99cd0f42d6a864b1dc02077d0/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1876338>
- *Teacher Works Mentality and Work Satisfaction in Relation with Their Personality Traits* (coautor Aurora Colomeischi, Tudor Colomeischi), in vol. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, vol. 159, 2014, pp. 345-349, Elsevier – Science <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281406515X>

- Transdisciplinarity and Communicative Action in Multidimensional Education. In *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, Romanian Journal for Multidimensional Education, Ed. Lumen, vol. 6, Issue 2, 2014, pp. 9-13
DOI: <http://dx.doi.org/10.18662/rrem/2014.0602.01>
(<https://www.cceol.com/search/article-detail?id=411783> (ERIH+))
- The Quality of University Teacher Educational Process: Student Perception, in vol. *Yildiz International Conference on Science of Education Research and Social Science*, Ed. Pegem Akademi, Ankara, Turcia ISBN 978-605-318-079-1, pp. 342 – 353
- Articol (interviu) publicat în *Pedagogi Români – Medalioane și Interviuuri*, coord. Anton ILICA, Editura Didactică și Pedagogică, Buurești, 2015, ISBN 978-973-30-3782-8, pp.165-168,
- Roles and strategies of Teacher Evaluation: Teacher perspectives, in *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, vol. 180, 2015, pp. 916-923, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281501589X>
- *Stress factors and Solutions for the Phenomenon of Burnout of Preschool Teachers*, in *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, vol. 180, 2015, pp. 907-915, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015876> (coautor Amelia BOGHEAN), (Crossref, Google scholar);
- *Academic Optimism of Teacher Working Primary Education System*, coautori Popa, C, Bonchis, L (2015) in vol. *Rethinking Social Action. Core Values*, pp. 1059-1061, Ed. Medimond Publishing Company, Bologna, Italy, ed. Lumen (ISBN: 978-88-7587-725-5)
http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416_index.pdf
- *Individual and Group Frames of Socialisation – the Relation between Colective Self-Esteem and Attachment Style* (coautor Doina SCHIPOR), *Educatia in societatea contemporana*, ed. Lumen, ISBN 978-973-166-409-5, 2015, pp. 65-75 (ERIH+),
- *The quality of Evaluation Process in University: Students Perceptions* in vol. *New Approaches in Social Humanistic Sciences*, Ed. Medimond Publishing Company, Bologna, Italy, ISBN 978-88-7587-728-6, 2016, pp. 133-139
http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=4&SID=D4EDDagLEtOEgrz3mxj&page=1&doc=3
- Ahrens, A., Zašcerinska, J., Melnikova, J., Ramar, H., Clipa, O., Andreeva, N. (2015). *Use of Webinars in Higher Education: A Comparative Study of Educators' Experience*. III International Scientific Practical Conference "Trends in Science and Studies Under Conditions of Globalisation" Scientific Articles: Applied Research in Studies and Practice, Nr. 11, pp. 22-30. Panevėžys College, Panevėžys, Lithuania (<https://www.cceol.com/search/article-detail?id=427044>) (ERIH+, CrossRef)
- Appraisal and emotion regulation in anger situations: Differences between Spanish and Romanian women (2016) autori: Gemma Fillella Guiu, Ros Morente, Oriol Granado, X., Ignat, A.A., Clipa O. in *JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES & PSYCHOLOGY*, Vol. 6, issues 1, pp. 35-46 (EBSCO, Proquest, Scipio <http://jesp.upg-ploiesti.ro/>)
- Clipa, O, Mihalache, E. & Serdenciu, N. L. (2016). Level of satisfaction in School – Pupil and Teacher Perceptions, *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, vol. 8, nr. 1, pp.149-170, ed. Lumen <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=411783>, (ERIH+, CrossRef) DOI: <http://dx.doi.org/10.18662/rrem/2016.0801.09>
- Clipa, O. (coautori: Julia Melnikova, Jelena Zascerinska, Andreas Ahrens, Ramar Hariharan, Daria Sawinska-Milewska, Natalia Andreeva) (2017). A comparative study of educators views on advantages and disadvantages of open educational resources in Higher Education, *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, vol 1, pp 294-304 CrossRef; CEEOL) <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/2362>
- Clipa, O. & Gavriluta, P. (2017). Early Childhood Education – Parents Perceptions in vol. *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS)*, pp.1716-1723, <http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania> (CrossRef,
- Clipa, O. & Juravle, V. (2017). Development of Creativity in Primary School–Challenge and Possibilities *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS)*, pp.1724-1732, <http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania> (CrossRef)
- Kowalczyk-Waledziak, M., Clipa, O. & Linda, D. (2017) Do teachers Really need a Master Degree? Student Teacher Perspectives, in *Journal of Educational Sciences*, nr. 1(35), pp.38-58 (ISSN 1454-7678, https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/tot1_2017.pdf), (ERIH+),
- Clipa, O (2018) Teacher stress and Coping strategies, in *Studies and Current trends in Science of Education*, Ed. Lumen, 2017, Iași, pp. 120-129, ISBN: 978-1-910129-14-2 <http://lumenpublishing.com/proceedings/published-volumes/lumen-proceedings/icsed2017/> (CrossRef,
- Clipa, Otilia si Greciuc Marilena-Artemiza (ȘERBAN) (2018). Leadership, Motivation and performance in teaching, *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, vol 22, nr 1, 89- 102, <http://www.jipcd.ub.ro/index.php/archives/2601>, http://www.jipcd.ub.ro/wp-content/uploads/2018/11/JIPCD_22_1_2018_6.pdf
- CLIPA, Otilia; GRECIUC (SERBAN), Marilena Artemizia. (2018). Relations of Style of Leadership and Achievement Motivation for Teacher. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, [S.l.], v. 10, n. 4, p. 55-64, dec. 2018. ISSN 20679270. <http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1107>, doi:<http://dx.doi.org/10.18662/rrem/7>
- Popa, C., Bonchis, L. & Clipa, O (2018) *School assessment and test anxiety at primary school pupils - 4th International Conference on Lifelong education and Leadership for all*, University Lower Silezia, Wroclaw, Polonia, Conference Proceeding book, 867-874, ISBN 978-605-66495-3-0. https://docs.wixstatic.com/ugd/d546b1_838b960259e448e79c90c577bf556d51.pdf, ISI proceeding http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=E1kQd8lVBxUTxTz6YNZ&page=1&doc=2
- Clipa, O si Cimpan, E (2019) Nature kindergarden a learning environment and life beneficial for children development in vol . *Technologies of the specialists professional trening in the modern European SPace*, Ed Universității din Cernăuți, Ucraina, pp. 52 -55.
- Clipa, O., Mătă, L. & Lazăr, I. (2019) Measuring in-service teachers' attitudes towards inclusive education, (in press), *International Journal of Disability, Development and Education*, on line <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1034912X.2019.1679723>

- Kowalczyk-Waledziak, Marta, Lopes, Amélia, Underwood, James, Linda, Daniela, & Clipa, Otilia (2019). Meaningful time for professional growth or a waste of time? A study in five countries on teachers' experiences within master's dissertation/thesis work. *Teaching Education*. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10476210.2019.1649649>, ISSN: 1047-6210, pp. 1470-1286 (SCOPUS).
- Clipa, O. & Clipa, A. L. (2019) *Stress, coping and work performance*, in The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, vol LXVII, ISSN: 2357-1330, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.234>, <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EDUWORLD2018F234.pdf>, pp. 1901 – 1907.
- Clipa, O. & Mihai, Iordana D. (2019) *The impact of evaluation on learning process – teacher perceptions*, in vol. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, ISSN: 2357-1330, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.235>, <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EDUWORLD2018F234.pdf> pp. 1908 – 1917.
- Clipa, O. & Juravle, V. (2019). The roles of the online environment in school-family communication, *Innovation, Technologies and Research in Education*, University of Latvia Press, 289 – 300. (ISBN 978-9934-18-482-6) <https://doi.org/10.22364/atee.2019.itre>

6. GRANTURI ȘI PROIECTE

- **Director grant GRANT CNCIS PN II TD NR 153 DIN 2007 (2007-2008) în valoare de 14.328 Ron, cu titlul: *Evaluarea în învățământul superior*,**
- Grant Socrates (2003) în valoare de 495 euro (contract nr. 7939/30.09.2003) – Vizită pregătitoare pentru acțiuni centralizate;
- Bursă proiect Leonardo da Vinci (coordonator proiect Adina IGNAT) pentru formarea formatorilor în domeniul Educației Emoționale;
- Responsabil de proiect: **Proiect ANCS – Programul 4 – Parteneriate în domeniile prioritare (2008 – 2011)– Titlul proiectului: Dezvoltarea competenței metacognitive la studenții de anul I (director de proiect: Conf. univ. dr. Mihai Stanciu); Suma pentru USV 53.040 lei aprox. 11.135 euro;**
- Director proiect CNCIS PN II MD nr 116 din 2008 în valoare de 4245 ron;
- Director proiect ANCS Manifestări științifice – Conferința internațională, cu titlul „Științe ale educației - dinamică și perspective” în valoare de 5000 ron (contract nr. 91 din 9.05.2009);
- Responsabil proiect POSDRU în parteneriat cu Universitatea AL. I. C. Uza” Iași cu tema: *Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar*, Axa 1, Domeniul Majoritar de Intervenție 1.3. suma pentru USV 1.241.920 lei în 2011 aprox. 260.732 euro;
- Grant LLP Grundtvig VISA decembrie 2010 (nr. de referință: GRU – 10 - VISA- 41- SV- CY în valoare de 985 euro, contract nr. 264/ 15.11.2010;
- Expert în cadrul proiectului POSDRU 3/1.3/S/2 cu tema „Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transversabile” coordonat de Ministerul Educației, Tineretului și Cercetării și Universitatea București (septembrie 2011 – ianuarie 2012);
- Grant LLP Grundtvig VISA octombrie 2012 (nr. de referință: GRU – 12 - VISA- 61- SV- FR în valoare de 800 euro, contract nr.)
- Proiect Comenius Regio Partnership – februarie 2012 – Partener – Using New Technology creatively and correctly in Education at school/home/work, propus de Directorate of National Education in Aydin Province.
- **Responsabil proiect POSDRU în parteneriat cu Universitatea din Pitești cu tema: *Competențe pentru cariera ta!*, Axa 1, Domeniul Majoritar de Intervenție 1.2. (2014- 2015) Suma proiectului 1.937.320 lei și pentru USV 334.704 echivalent 70.268 euro;**
- **Expert în cadrul proiectului POSDRU Creșterea calității ofertei educaționale în învățământul superior prin adaptarea și îmbunătățirea programelor de studii de licență, (2014-2015),**
- **Expert în cadrul proiectului POSDRU Dezvoltarea Invatamantului Superior bazat pe competente prin imbunatatirea calitatii si facilitarea accesului la programele de studii din domeniile Stiinte Administrative si Juridice – Acronim: DISSAJ – ID AW (2014-2016).**
- **Responsabil proiect din partea USV - Playing CLIL, (nr contract 543143-LLP-1-2013-DE-KA2-KA2MP), aplicant Zukunftsbaue Berlin Germany, partener Liceul cu Program Sportiv,**
- **Responsabil proiect din partea USV - proiect PN III Programul 3 - subprogramul 3.1. Proiecte de mobilități România- Belgia cu titlul *Age and health challenges for working students: a longitudinal investigation of self-regulatory processes (Provocări legate de vârsta și sănătate pentru studenții care lucrează: o cercetare longitudinală asupra proceselor autoreglatorii) de la 30 iunie 2016 cu nr. PN-III-P3-3.1-PM-RO-BE-2016-0027 (aprilie 2017 – aprilie 2019) (aplicant Universitatea de Vest Timisoara si Universitatea Catolica Louvain la Neuve, Belgia si parteneri Universitatea din Bucuresti si Universitatea din Suceava)***
- Cercetător în echipa proiectului **BUILDING BRIDGES: PROMOTING SOCIAL INCLUSION AND WELLBEING FOR FAMILIES OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS**, proiect Erasmus +, Proiecte strategice Educația Adultilor (30.09.2016 – 28 februarie 2019);
- Cercetător în cadrul proiectului Proiect Erasmus + KA 2 I Youth Empowering Young Innovators, perioada 30.09.2016 – 31 august 2019;
- Cercetător în echipa proiectului **ENRETE Enhancing resilience through teacher education**, Erasmus+ KA2 Aplicant Universitatea Malta - (1.09.2016 – 31 august 2018),
- **Responsabil proiect pentru USV - Erasmus + KA2: IMPROVING THE INITIAL EDUCATION OF ADULT IMMIGRANTS, 2IMINED (Aplicant Universitatea KLAIPEDOS, Lituania, nr. 2016-1-LT01-KA204-023223), va fi derulat în perioada 1.09.2016 – 31 octombrie 2018,**
- **Director proiect Diaspora- Educație și formare. Ambasador de Bucovina câștigat în cadrul competiției aprilie 2019 și finanțat cu suma de 50.000 lei de către Ministerul Românilor de Pretutindeni (http://www.mppp.gov.ro/web/wp-content/uploads/2019/04/PROIECTE-APROBATE_ROMANIA.pdf)**
- **Responsabil proiect POCU *Educație timpurie incluzivă și de calitate, Cod MySMIS 128215*, aplicant Ministerul Educației Naționale, valoare totală a proiectului - 15.570.145,02 lei, valoare pentru Partener 3 USV - 1.952.196,37 lei.**

10 Decembrie 2019

Clipa

CURRICULUM VITAE



DATE PERSONALE

Nume	Colomeischi Aurora - Adina
Adresă	Str. Universitatii, nr. 13, 720229, Suceava, Romania
Telefon	0040 230 216147, int 101 , 0744520373
Fax	
E-mail	iadina@usv.ro, adina.colomeischi@usm.ro

Naționalitatea	romana
Data și locul nașterii	28.07.1973, Todirești, Suceava
Starea civilă	casatorita

LOCUL DE MUNCA PENTRU CARE SE CANDIDEAZĂ POZIȚIA LOCUL DE MUNCĂ DORIT	Membriu în Consiliul Facultății de Științe ale Educației
--	---

STUDII PREUNIVERSITARE

• Perioada	1987 - 1991
• Instituția de învățământ	Școala Normală „Mihai Eminescu” Suceava
• Profilul	Profil pedagogic – învățători - educatori
• Diploma obținută la absolvire	Profil pedagogic – învățători - educatori

STUDII UNIVERSITARE

• Perioada	1991 – 1996
• Instituția de învățământ	Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, Facultatea de Științe
• Specializarea	Psihopedagogie
• Titlul obținut la absolvire	Licențiat în psihopedagogie

STUDII POSTUNIVERSITARE

• Perioada	2004 – 2005
• Instituția de învățământ	Universitatea „Babeș Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Centrul EXPERT
• Specializarea	Consiliere psihologică
• Titlul obținut la absolvire	Consiliere psihologică

MASTERAT

• Perioada	1998 - 1999
• Instituția de învățământ	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
• Domeniul	Științe ale Educației
• Denumirea programului de studiu	Consiliere școlară
• Perioada	1999 - 2001
• Instituția de învățământ	Universitatea din București, Facultatea de Filozofie
• Domeniul	Științe sociale
• Denumirea programului de studiu	Master Politici Publice și Administrație Publică. Consilierea Carierei

Colomeischi Aurora

DOCTORAT

• Instituția de învățământ coordonatoare	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
• Domeniul de doctorat	Științe ale Educației
• Titlul tezei de doctorat	Strategii și programe de consiliere pentru dezvoltarea socială și emoțională a copiilor cu aptitudini înalte
• Anul susținerii tezei	2009
• Titlul obținut la absolvire	Doctor în Științe ale Educației

ALTE STUDII / STAGII DE PREGĂTIRE

• Perioada	2010 - 2011
• Instituția	Asociația Learn & Vision, Cluj Napoca
• Denumirea programului de studii	Formator în educația adulților
• Calificarea obținută	Formator în educația adulților
• Perioada	2010
• Instituția	In Dialogue – Danemarca
• Denumirea programului de studii	Coaching
• Calificarea obținută	Coaching, abilități de coaching
• Perioada	2007 -2008
• Instituția	Institutul de Științe ale Educației , Reprezentanța UNICEF în România
• Denumirea programului de studii	Dimensiunea de gen în educație, modulul „Consiliere și orientare școlară”
• Calificarea obținută	Educație de gen
• Perioada	2007
• Instituția	Universitatea din Barcelona, Universitatea din Lleida, Spania
• Denumirea programului de studii	educație emoțională
• Calificarea obținută	Formator educație emoțională
• Perioada	2013
• Instituția	Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca
• Denumirea programului de studii	Calitate, Inovare, Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior POSDRU 87/13/S/63709
• Calificarea obținută	Didactica Specialității: Psihopedagogie

ACTIVITATEA PROFESIONALĂ

• Perioada	2012 – prezent
• Locul de muncă	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
• Domeniul de activitate	Educație - învățământ
• Funcția	Conferențiar universitar doctor
• Principalele activități și responsabilități	susținere cursuri și seminarii la disciplinele Teoriile consilierii, Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogia talentelor, Educație emoțională
• Domenii de competență	Psihologia educației, consiliere psihopedagogică, educație emoțională, învățare socio-emoțională, formarea profesorilor
• Perioada	2009- 2012
• Locul de muncă	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
• Domeniul de activitate	Educație, învățământ
• Funcția	Lector universitar doctor
• Principalele activități și responsabilități	susținere cursuri și seminarii la disciplinele Psihologia educației, Fundamentele psihologiei, Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogia talentelor, Management educațional, Fundamentele

Cătălina Olteanu

	psihopedagogiei speciale
• Domenii de competență	Psihologia educației, consiliere psihopedagogică, formarea profesorilor
• Perioada	2005- 2009
• Locul de muncă	Universitatea Stefan cel Mare din Suceava
• Domeniul de activitate	Educație, învățământ
• Funcția	Lector universitar doctorand
• Principalele activități și responsabilități	susținere cursuri si seminarii la disciplinele Psihologia educației, Fundamentele psihologiei, Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogia talentelor, Management educațional, Fundamentele psihopedagogiei speciale
• Domenii de competență	Psihologia educației, consiliere psihopedagogică, formarea profesorilor
• Perioada	2003-2005
• Locul de muncă	Universitatea Stefan cel Mare din Suceava
• Domeniul de activitate	Educație, învățământ
• Funcția	Asistent universitar doctorand
• Principalele activități și responsabilități	susținere cursuri si seminarii la disciplinele Psihologia educației, Fundamentele psihologiei, Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogia talentelor, Management educațional, Educația elevilor cu cerințe speciale
• Domenii de competență	Psihologia educației, consiliere psihopedagogică, formarea profesorilor
• Perioada	1996-2003
• Locul de muncă	Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Suceava
• Domeniul de activitate	Educație, învățământ, consiliere
• Funcția	Profesor psihopedagog
• Principalele activități și responsabilități	Consiliere psihopedagogică pentru elevi / profesori /părinți; consilierea carierei elevilor
• Domenii de competență	Consiliere psihopedagogică, formarea profesorilor
• Perioada	1997-2001
• Locul de muncă	Școala Postliceală Sanitară „Carol Davila” Suceava
• Domeniul de activitate	Educație, învățământ
• Funcția	Profesor
• Principalele activități și responsabilități	activitate de predare a disciplinelor Psihologie, Psihopedagogie specială, Sociologie
• Domenii de competență	Competente didactice in domeniul predarii psihologiei, stiintelor sociale
• Perioada	2001 - 2003
• Locul de muncă	Societatea Doamnele Bucovinene
• Domeniul de activitate	Servicii sociale
• Funcția	Psiholog
• Principalele activități și responsabilități	asistență psihologică pentru persoanele de vârstă a treia
• Domenii de competență	Evaluare si consiliere psihologică
• Perioada	2007 – 2008, 2008 - 2009
• Locul de muncă	Centrul Regional de Resurse pentru Organizații Nonguvernamentale CENRES Suceava
• Domeniul de activitate	Dezvoltare comunitară, educație
• Funcția	Manager proiect
• Principalele activități și responsabilități	coordonarea implementare proiect de cooperare transfrontalieră; implementare activități în cadrul proiectului « Olimpiada UNESCO – Tineret pentru cultură » (ediția I, ediția II) – proiect finanțat prin Programul PHARE CBC 2005, 2006
• Domenii de competență	Management de proiect
• Perioada	2006
• Locul de muncă	Universitatea Stefan cel Mare din Suceava
• Domeniul de activitate	Comunicare, relații publice
• Funcția	Referent Departamentul Relații Internaționale
• Principalele activități și responsabilități	gestiune a activităților de relații internaționale
• Domenii de competență	comunicare
• Perioada	2012 – 2013

Colina Olaru

• Locul de muncă	Universitatea Stefan cel Mare din Suceava
• Domeniul de activitate	Comunicare, relații publice
• Funcția	Director Serviciul Relații Publice, Comunicare si Imagine. Purtător de cuvânt
• Principalele activități și responsabilități	Mentținerea comunicării cu reprezentanții presei locale și regionale; conceperea și redactarea de comunicate de presă; organizarea de conferințe de presă; coordonarea de campanii de promovare a imaginii USV
• Domenii de competență	Comunicare si relatii publice
• Perioada	2011 - 2012
• Locul de muncă	S.C. Learn & Vision S.R.L, Cluj Napoca
• Domeniul de activitate	Educație, formare, training
• Funcția	Formator (expert de tip A), Program Formator Perfectionare
• Principalele activități și responsabilități	activități de training în domeniul formării de formatori
• Domenii de competență	Formare de formatori

ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

• Perioada	2003 - 2018	
• Locul de muncă	Universitatea Stefan cel Mare din Suceava	
• Gradul didactic	Conferentiar univ. Dr.	
• Principalele activități și responsabilități	• cursuri susținute:	Teorii ale consilierii, Metodologia activitatii de consiliere, Educatie Emotionala, Psihologia personalitatii, Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogia Talentelor, Educație timpurie
	• seminarii și laboratoare:	Metodologia activitatii de consiliere, Educatie timpurie
	• Lucrări licență, lucrări îndrumate pentru obținerea gradului didactic I (și altele)	Coordonare de lucrari d elicență, lucrări de disertatie, lucrări pentru obținerea gradului didactic I

ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ

PUBLICAȚII	• Cărți în edituri cotate CNCIS	2011, Strategii și programe de consiliere pentru dezvoltarea copiilor cu aptitudini înalte: demersuri investigative. București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., ISBN 978-973-30-2937-3 2011, Consilierea pentru dezvoltarea sociala si emotionala a copiilor cu aptitudini inalte, Bucuresti, EDP, ISBN 978 -973-30-2936-6
	• Cursuri tipărite, îndrumare, antologii etc.	- Suport curs - Fundamentele psihologiei, platforma educationala USV, http://portal.usv.ro/ael - Suport curs - Psihologia educatiei, platforma educationala USV, http://portal.usv.ro/ael - Suport curs - Psihopedagogia talentelor, platforma educationala USV, http://portal.usv.ro/ael - Suport curs - Consiliere psihopedagogică, platforma educationala USV, http://portal.usv.ro/ael - Suport electronic activitati seminar - blog educational www.consilieredezvoltare.wordpress.com - Suport curs - Educație emoțională, platforma educationala USV, http://portal.usv.ro/ael

Colina Olteanu

	• Lucrări științifice (maxim 5 titluri)	1. Teachers' satisfaction with life, job satisfaction and their emotional intelligence (coauthor Otilia Clipa) in Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 33, 2012, Pages 498–502, Elsevier, Science Direct, ISI Web of Knowledge http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=N2ClaSiKziJc2cZmOxT&page=1&doc=10 2. Teachers' psychological well-being and stress reactions, PSYCHOLOGY & HEALTH, Volume: 25 Pages: 240-240, http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=N2ClaSiKziJc2cZmOxT&page=3&doc=22 3. The School Counselor and the Gifted Children Education, Procedia – Social and Behavioral Sciences 29 (2011) 591 – 595 Elsevier, ISI Web of Knowledge, http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=N2ClaSiKziJc2cZmOxT&page=2&doc=16 4. Counseling the Gifted: A Romanian Perspective in Procedia Social and Behavioral Sciences, Volume: 12 Pages: 615-618, http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=4&SID=U1FCrgrAW2zmQeEzYB&page=2&doc=20 5. Predictors for Wellbeing: Emotional Factors and Expectancy for Success, Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 190, 21 May 2015, Pages 48–53, Proceedings of 2nd Global Conference on Psychology Researches (GCPR-2014) 28-29 November 2014, University of Barcelona, Barcelona, Spain 28-29 November 2014, University of Barcelona, Barcelona, Spain, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815032085 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Q2ZmJ8XDzSnhu8udBtW&page=1&doc=3
PROIECTE DE CERCETARE	1. Enhancing Resilience through Teacher Education, Erasmus+ 2. Promoting Social Inclusion and Wellbeing for Families of Children with Special Needs 3. Promoting mental health at School	
MEMBRU ÎN COMITETE ȘTIINȚIFICE (reviste, congrese, simpozioane)	1. International Conference of Sciences of Education ICEEPSY, Istanbul, 2011 http://ac.els-cdn.com/S1877042811026607/1-s2.0-S1877042811026607-main.pdf?_tid=d1738d36-c82a-11e4-9b2b-00000aabb0f02&acdnat=1426104875_8550c6559b7ca9622f4f3dcc8f1f393d ICEEPSY 2012 http://www.futureacademy.org.uk/files/menu_items/other/2012iceepsy.pdf ICEEPSY 2013 http://www.futureacademy.org.uk/files/menu_items/other/2013iceepsy.pdf Conferinta Portugalia, InPact, Lisabona, 2012 http://www.inpact-psychologyconference.org/2012/committee.html InPact - International Psychological Applications Conference and trends http://www.inpact-psychologyconference.org/committee.html 2013 InPact - International Conference on Education and New Developments 2014 http://www.inpact-psychologyconference.org/2014/committee.html Congreso de Inteligencia Emocional - Lleida edl http://www.udl.cat/serveis/oficina/documents-premsa/CIEO_castella.pdf 2011 Congreso de Inteligencia Emocional - Lleida http://www.udl.cat/serveis/oficina/documents-premsa/CIEO_castella.pdf 2013	

APARTENENȚA LA ORGANIZAȚII ȘI ASOCIAȚII PROFESIONALE

ECHA (European High Ability Association)

ENSEC (European Network of Social and Emotional Competence) – din 2018 membru in comiteteul de coordonare

IRATDE International Research Association for Talent Development and Excellence (din 2011)

Ro Talent - Romanian Association for Psychopedagogical and Social Assistance for Talent Promoting Learning for Life Society

Colina Ullrich

SPECIALIZĂRI ÎN STRĂINĂTATE

- 1999 - Tübingen Germania, Școala Waldorf, vizită de studiu
2001 - program de formare continuă, Comenius 22C, „Roots and Wings” , Isola D Elba , Italia
2002 - vizită de studiu, Școala Nordal Skole, Lier, Norvegia
2003 - vizită de studiu, Programul Comenius 1 - „Cercul vieții – viața văzută prin ochii tinerilor” – Legnano, Italia
2003 - seminar de contact Grundtvig, Porto, Portugalia
2004 - Living Values Education Program International, Oxford, UK
2005 - Living Values Education Program International, Oxford, UK
2005 - Grundtvig Active Parents Education, European Learning Partnership - project meeting, University of South Bohemia, Ceske Budejovice, Cehia
2005 - Grundtvig Active Parents Education, European Learning Partnership - project meeting, Avairo, Portugalia
2005 - Education Against Corruption, RWCT International Consortium, Modern Didactics Center, Vilnius, Lituania
2005 - Grundtvig Active Parents Education, European Learning Partnership – project meeting, Alityus, Lituania
2006 - Grundtvig Active Parents Education, European Learning Partnership – project meeting, Arnhem, Olanda
2006 - Grundtvig active Parents Education, European Learning Partnership – project meeting, Funchal, Madeira, Portugalia
2007 - Grundtvig active Parents Education, European Learning Partnership – project meeting, Arnhem, Olanda
2007 - Grundtvig Active Parents Education, European Learning Partnership - project meeting, University of South Bohemia, Ceske Budejovice, Cehia
2007 - University of Barcelona, University of Lleida - Training of Trainers in the Field of Emotional Education, Leonardo da Vinci exchange mobilities program

PARTICIPĂRI LA CONFERINȚE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE REPREZENTATIVE

- 2005, Belgrad, Conferința Societății Balcanice de Pedagogie
2006, București, Conferința Societății Balcanice de Pedagogie
2006, Tunis, al XIII-lea Congres al Asociației Internaționale de Pedagogie Universitară
2007, Barcelona, Emotional Education Days
2007, Thessaloniki, Conferința Societății Balcanice de Pedagogie
2008, Opatija, Croatia, A Patra Conferință Europeană de Psihologie Pozitivă
2008, Konya, Turcia, Conferința Societății Balcanice de Pedagogie
2008, Chișinău,
2009, Barcelona, Emotional Education Days
2015 Lisabona, Conferința ENSEC
2016 Anger, Conferința Asociației Europene de Psihologie Pozitivă
2017 Stockholm, Conferința ENSEC

LIMBI STRĂINE

Limba engleza	• Citire	Nivel: foarte bine /
	• Scriere	Nivel: foarte bine
	• Conversație	Nivel: foarte bine /

Data:

Semnătura

11.12.2019

Colina Iliescu
Colina Iliescu

INFORMAȚII PERSONALE

CRAMARIUC GABRIEL


 b-dul George Enescu 29, Suceava, 720246, România

 0740497902

 gabriel.cramariuc@usm.ro

 [gabi.cramariuc \(skype\)](https://www.skype.com/user/gabi.cramariuc)

Sexul masculin | Data nașterii 02/05/1974 | Naționalitatea română

LOCUL DE MUNCA
POZIȚIA

cadru didactic Universitatea Stefan cel Mare Suceava

EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ

octombrie 2017
- prezent

Lector universitar

Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, Str. Universității, nr. 13, Suceava, www.usv.ro/fsed

Discipline: Didactica domeniului Științe, Științe și didactica domeniului științe, Metodica predării matematicii, Tehnologii informaționale în managementul educațional, Instruire Asistată de Calculator, Tehnologii informaționale și de Comunicare

Tipul sau sectorul de activitate Educație – Învățământ

2009 – sept 2017

Asistent universitar

Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, Facultatea de Științe ale Educației

Tipul sau sectorul de activitate Educație – Învățământ

2007 – 2009

SC AFINE COMPANY SRL

b-dul 1 Mai, nr 4, etaj 1, camera 13, Suceava
coordonarea departamentului IT, dezvoltare web, strategie

Tipul sau sectorul de activitate Turism

2006 – 2009

Profesor colaborator

Școala Postliceală Carol Davila

TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICĂRI

Tipul sau sectorul de activitate Educație – Învățământ

2002– 2007

Web designer & inginer sistem

New Times Media SRL Suceava

publicatii si servicii online, materiale publicitare

Tipul sau sectorul de activitate IT - Media

2003– 2005

Coordonator proiect

Centrul Regional de Resurse pentru Organizatii Neguvernamentale CenRes Suceava

coordonare proiecte

Tipul sau sectorul de activitate ONG, organizații neguvernamentale

2001– 2003 **Producător radio**

Unipus Radio - Uniclub Multimedia SRL

Realizare materiale audio, coordonare activitate emisie publicitate radio.

Tipul sau sectorul de activitate Media.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2009 - 2016 **Doctorat în domeniul Calculatoare și tehnologia informației**

Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava

Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor

2014 - 2016 **Masterat Managementul Instituțiilor Educaționale**

Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava

Facultatea de Științe ale Educației

1999 - 2004 **Inginer diplomat**

Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava

Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor

Discipline software si hardware, matematici superioare, electrotehnica, fizica

1988 - 1992 **Diploma de bacalaureat**

Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare" Suceava

ofil: Real Matematică – Fizică

2013 **Didactica specialității Informatică**

Ministerul Educației Naționale, Universitatea din București, Universitatea A.I. Cuza Iași, Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca, Universitatea Politehnică București, Universitatea din Pitești, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia

Proiect POSDRU 87/1.3/S/63709: „Calitate, Inovare, Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”

Module parcurse: Elaborarea programului de formare în domeniul didacticii specialității, metode moderne de formare în didactica specialității, Metode și tehnici de coaching pe perioada practicii pedagogice

2012 – 2013 **Atestat program de formare în blended-learning, tehnologii educaționale moderne și utilizarea TIC în procesul didactic din România**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Aplicarea instrumentelor și tehnologiilor informației și comunicării în procesul didactic în scenarii de tip blended-learning și e-learning

2013 **Certificat absolvire utilizare platformă eLearning AeL**

SIVCO

Instrumente blended-learning, platforme e-learning.

2012 **Manager de proiect**

Consulting Group, Suceava

Curs CNFPA managementul proiectelor

2011-2012 **Formator**

Consulting Group, Suceava

Curs CNFPA formator

- 2011 **Agent Turism**
Consulting Group, Suceava , Camera de comert si industrie Suceava
Curs CNFPA agent turism
- 2009 **Web developer - comerț electronic**
Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
PERFECT-TEL, Program pentru perfecționarea personalului din departamentele de cercetare, inovare, IT din întreprinderi în domeniul proiectării și implementării tranzacțiilor electronice

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Limba Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	B2	B2	B2	B2	B2
Limba franceză	B1	B1	B1	B1	B1

Competențe de comunicare

- bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie de cadru didactic
- competențe de exprimare clară exersate în contextul profesiei didactice
- competențe de ascultare activă exersate în contextul profesional
- comunicare empatică (comunicare cu diferite grupuri)
- leadership (președinte Fundația ECCE)
- organizare (coordonator programe CenRes, organizare evenimente culturale)
- planificare (realizarea de programe ale disciplinelor pentru programe de studii universitare)
- luarea deciziilor (cadru didactic)
- evaluare (membru în comisii de evaluare)

Competențe organizaționale/manageriale

Competențe dobândite la locul de muncă

- capacitate de lucru în echipă
- capacitate de comunicare interpersonală
- dezvoltare de produse multimedia destinate educației
- capacitate de proiectare
- capacitate de cercetare și inovare

Competențe informatice

- cunoștințe de programare
- dezvoltare web
- tehnologii on-line
- producție multimedia
- cunoștințe hardware
- o bună cunoaștere a instrumentelor de tip Microsoft Office™

Alte competențe

- Turism
- Producție publicitară
- Chinologie

Permis de conducere

- B

COMPETENȚE ȘTIINȚIFICE

- Publicații**
1. Bogdan Florin Gheran, Gabriel Cramariuc, Ionela Rusu, 2016. Tools for collecting users' touch and free-hand gestures on mobile devices in experimental settings. International Conference on Development and Application Systems (DAS), 248-253.
 2. Cramariuc, G., Pentiuc, Ș.G., 2015. Observing motor development of preschool children using depth cameras. eLearning & Software for Education.
 3. Vatau, R.-D., Cramariuc, G., Schipor, D.M., 2015. Touch interaction for children aged 3 to 6 years: Experimental findings and relationship to motor skills. International Journal of Human-Computer Studies 74, 54-76.
 4. Schipor, M.D., Cramariuc, G., Clipa, O., Pentiuc, S.G., 2014. Relations between familiarity with touch interfaces and sensorimotor skills in preschoolers. The International Scientific Conference eLearning and Software for Education 2, 430.
 5. Clipa, O., Colomeischi, A.A., Schipor, D.M., Cramariuc, G., 2014. Students perceptions upon ict in university training process. The International Scientific Conference eLearning and Software for Education 3, 109.
 6. Cramariuc, G., 2013, Provocări în domeniul interacțiunii copil-calculator, Cercetare și practică în științele educației, București : Editura Didactică și Pedagogică, 2013, ISBN 978-973-30-3516-9
 7. Cramariuc, C., Cramariuc G., 2013, Aplicarea metodelor și mijloacelor e-learning pentru realizarea temei "Economia interbelică" la clasa a X-a, Cercetare și practică în științele educației, București : Editura Didactică și Pedagogică, 2013, ISBN 978-973-30-3516-9
 8. CRAMARIUC, G., 2009. An Overview of Current Perspectives in E-learning Research. Seminarul Sisteme Distribuite (<http://www.eed.usv.ro/SistemeDistribuite>), 2009, ISSN 2067 – 5259, pag. 98-102.

Proiecte de cercetare

PNII Cooperari Bilaterale (Belgia) "Gesture-based Interactive System for the Development and Educational Support of Children: Applications in Education, Tourism, and Discovery of Patrimony
"Interfete gestuale pentru contexte interactive deficitare vizual", cod proiect
PN-II-RU-TE-2014-1187, nr. contract 47/2015, finantat din programul PNII Resurse Umane - Tinere Echipe

Proiecte relevante

Proiectul Erasmus+, KA2 , IMPROVING THE INITIAL EDUCATION OF ADULT IMMIGRANTS (2IMINED), Grant Agreement Number 2016-1-LT01-KA204-023223
Proiectul Erasmus+, KA2 – (2016-1-RO01-KA204-024504), BUILDING BRIDGES: PROMOTING SOCIAL INCLUSION AND WELLBEING FOR PARENTS OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS – PSI_WELL
Proiectul Erasmus+, KA2 – (2016-1-MT01-KA203-015222), ENHANCING RESILIENCE THROUGH TEACHER EDUCATION - ENRETE

Conferințe

ATEE Spring Conference 2019, Riga
AMSE 2018, Romania
The International Scientific Conference eLearning and Software for Education 2014
The International Scientific Conference eLearning and Software for Education 2015
International Conference on Sciences of Education at Suceava, July, 7-9, 2011
International Conference on Sciences of Education at Suceava, June, 14-15, 2013
International Conference on Sciences of Education at Suceava, 2014
International Conference on Sciences of Education at Suceava, 2015
International Conference on Sciences of Education at Suceava, 2016

Afilieri

Fundația ECCE
Learning for Life Society
ALUMNI USV

Referințe

Aurora Adina COLOMEISCHI, decan, Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava adina.colomeischi@usm.ro

Doina Maria SCHIPOR, prodecan, Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava doina.schipor@usm.ro

CURRICULUM VITAE



DATE PERSONALE

Nume	Ignătescu Otilia
Adresă	Str. Universității, nr. 13, Suceava, România
Telefon	0230216147 int. 291
Fax	
E-mail	

Naționalitatea	Română
-----------------------	--------

Data și locul nașterii	14.12.1976, Năsăud, jud. Bistrița-Năsăud
Starea civilă	Căsătorită

STUDII PREUNIVERSITARE

• Perioada	1991-1995
• Instituția de învățământ	Colegiul Național "George Coșbuc" Năsăud
• Profilul	Umanist - Filologie
• Diploma obținută la absolvire	Diploma de bacalaureat

STUDII UNIVERSITARE

• Perioada	1996-2000
• Instituția de învățământ	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, Facultatea de Litere
• Specializarea	Franceză - Română
• Titlul obținut la absolvire	Licențiat în filologie

MASTERAT

• Perioada	2001-2002
• Instituția de învățământ	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, Facultatea de Litere
• Domeniul	Filologie
• Denumirea programului de studiu	<i>Teoria și practica traducerii</i>

DOCTORAT

• Instituția de învățământ coordonatoare	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
• Domeniul de doctorat	Domeniul fundamental Științe umaniste, Domeniul de doctorat Filologie, Specializarea Literatura română
• Titlul tezei de doctorat	<i>De la vis la coșmar : ipostaze ale ficțiunii distopice în literatura română</i>
• Anul susținerii tezei	2013
• Titlul obținut la absolvire	Doctor în filologie

ALTE STUDII / STAGII DE PREGĂTIRE

• Perioada	Iunie 2013 25 ian. – 25 mar. 2003 octombrie 1999
• Instituția	A.D.E.R. Inspectoratul Școlar Județean Suceava, Casa Corpului Didactic Suceava Serviciul de Cooperare și Acțiune Culturală al Ambasadei Franței la București și Catedra de Franceză a Universității „Al. I. Cuza” din Iași
• Denumirea programului de studii	Program de specializare - FORMATOR Stagiul în trei module a câte 10 ore – <i>Didactica Limbii și literaturii române în viziune integrată. Expunere orală</i> Stagiul didactic „Techniques d'animation de la classe”
• Calificarea obținută	FORMATOR

ACTIVITATEA PROFESIONALĂ

• Perioada	2003-2019 2000-2003 1995-1996
• Locul de muncă	Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava, Colegiul Universitar de Instituturi/Facultatea de Științe ale Educației Grupul Școlar „Andronic Motrescu” Rădăuți, profesor titular, detașat la Colegiul Național „Mihai Eminescu” Suceava Școala cu clasele I-VIII Runcu-Salvei, jud. Bistrița-Năsăud
• Domeniul de activitate	Educație și cercetare
• Funcția	Preparator universitar, asistent universitar, lector universitar Profesor titular Învățător suplinator
• Principalele activități și responsabilități	Activități didactice și de cercetare Organizarea de manifestări științifice/studentești (<i>Zilele lecturii</i> 2008-2015), școli de vară, examene de perfecționare etc. Activități în cadrul catedrei de Științe ale Educației/Departamentului de Științe ale Educației (responsabil târg educațional – 2004, 2005, 2006, secretar admitere Facultatea de Științe ale Educației – 2004, 2006, secretar licență – 2010, responsabil autorizare și acreditare academică - dosar de acreditare a specializării FSE <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, 2006 -, colaborare realizare orar 2008-2009, 2009-2010; realizare orar 2013-2015; membru al comisiei de admitere 2013-2015, membru al comisiei de licență 2013-2015 etc. Activități didactice și de consiliere Îndrumător de an Membru în comisii de evaluare la concursuri și olimpiade; Organizarea unor sesiuni de comunicări ale elevilor și coordonarea lucrărilor acestora Activități extracurriculare Activitate în comunitatea academică Membru în Consiliul FSE, din 2012 Membru în Biroul DSE, din 2012
• Domenii de competență	Utopie/Distopie în literatura română și universală Literatura pentru copii Limba română Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar/preșcolar Teoria și practica traducerii

ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

• Perioada	2008-2015 2005-2008 2003-2005	
• Locul de muncă	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, Colegiul Universitar de Institutori/Facultatea de Științe ale Educației	
• Gradul didactic	Lector univ. Asistent.univ. Preparator univ.	
• Principalele activități și responsabilități	• cursuri susținute:	Literatura română Literatura pentru copii Limba română Literatura universală Metodica activităților de educare a limbajului/Didactica Domeniului Limbă și Comunicare Metodica predării limbii și literaturii române/Didactica limbii și literaturii române Scriere academică
	• seminarii și laboratoare:	Literatura română și literatura pentru copii Limba română Metodica activităților de educare a limbajului Metodica predării limbii și literaturii române Literatura universală și literatura pentru copii Introducere în lingvistică Scriere academică
	• Lucrări licență, lucrări îndrumate pentru obținerea gradului didactic I (și altele)	Îndrumare lucrări de licență și lucrări pentru obținerea gradului didactic I

ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ

PUBLICAȚII	• Cărți în edituri cotate CNCIS	1. x 2. x
	• Cursuri tipărite, îndrumare, antologii etc.	1. x <i>La langue française dans le langage éducationnel</i> , support de curs, Editura Ars Libri, 2015, ISBN 978-606-574-890-3 2. x

• Lucrări științifice (maxim 5 titluri)

STUDII ȘI ARTICOLE

1. 2003 - *Magie des mots et recherche de la fidélité: Mihail Sadoveanu versus Lucia Demetrius*, articol publicat în *Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava*, secțiunea „Științe ale educației”, anul IV, nr.3, 2003, p. 175-178;
2. 2005 - *Aspecte ale comunicării specifice cărților ilustrate pentru copii*, articol publicat în *Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava*, secțiunea „Științe ale educației”, tomul IV, nr.1, 2005, Editura Universității din Suceava, p. 249-255;
3. 2005 - *Între oglinzile paralele ale istoriei: elemente de structură a exilului literar românesc dintre anii 1945-1989*, articol publicat în *Codrul Cosminului* (Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, seria Istorie), seria nouă, nr. 11(21), p. 139-143;
4. 2007 - *Du rêve au cauchemar: l'assaut antiutopique du XX^e siècle*, articol publicat în *Human Being in Contemporary Philosophical Conception*, Proceedings of the 4th International Conference, volume 2, Volgograd, 2007, p. 696-698;
5. 2008 - *Avatarurile gândirii utopice*, studiu publicat în *Analele Univ. „Ștefan cel Mare” Suceava*, seria Filologie B. Literatura, Tom XIII, nr. 2, 2008;
6. 2009 - *Strategii de stimulare a interesului pentru lectură*, articol publicat în *Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava*, secțiunea „Științe ale educației”, tomul VI, 2009, Editura Universității din Suceava, p. 327-335;
7. 2010 - *Particularități ale discursului literar în scrierile utopice/distopice pentru copii*, *Analele Univ. „Ștefan cel Mare” Suceava*, seria Filologie B. Literatura, Tomul XVI, nr. 2.
8. 2012 - *Utopia în literatura română: un vis aproape inexistent*, în vol. Conferinței internaționale *Discurs critic și variație lingvistică: perspective europene*, organizate de Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, ediția a II-a, volum coordonat de prof. univ. dr. Rodica Nagy și prof. univ. dr. Mircea A. Diaconu, Editura Universității Suceava, p. 179-184, ISBN 978-973-666-394-9.
9. 2013 - *Utopia negativă românească: reformulări teoretice, premise, începuturi*, lucrare acceptată spre publicare în volumul Conferinței Internaționale în Filologie, desfășurate în perioada 24-26.06.2013, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava.
10. 2013 - *Tărâmurile răului în literatura pentru copii*, articol publicat în *Cercetare și practică în științele educației*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013, p. 400-402;
11. 2014 - *Sous le signe de la réforme: le contexte socio-éducatif roumain*, articol publicat în *Recherches sur les pratiques d'enseignement*, Bulletin no 5, 2014, CRCIE, Universitatea Sherbrooke, Canada,
12. 2015 - *Utopia*, p. 385-386, *Didacticism*, p. 123, *Distopia*; p. 131-132, în *Dicționar de analiză a discursului*, coord. Rodica NAGY, Institutul European, Iași, 2015, ISBN 978-606-24-0106-1;
13. 2015 - *Pe urmele lui Gulliver: nucleu antiutopice în Tablete din Țara de Kuty de Tudor Arghezi*, în vol. Conferinței internaționale *Discurs critic și variație lingvistică: perspective europene. De la frază la text: lingvistică și literatură*, organizate de Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, volum coordonat de prof. univ. dr. Rodica Nagy, prof. univ. dr. Mircea A. Diaconu, Alina Nacu, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p. 243-247, ISBN 978-973-595-926-5.
14. 2016 - *Reflexe distopice în proza lui Dumitru Radu Popa*, în *Meridian critic. Critical discourse and linguistic variation: cultural and linguistic stereotypes*, Annals of Ștefan cel Mare University of Suceava, Philology Series, no. 1 (Volume 26), 2016, p. 271-281 (<http://meridiancritic.usv.ro/index.php?page=2016-1-ro>).

		2018 - Rodica Nagy, Otilia Clipa, Oltea Hrițcu et Otilia Ignătescu, Co-autor capitol carte <i>Les finalités éducatives du primaire : une interprétation des enseignants de Roumanie</i> în vol <i>Les finalités éducatives scolaires Une étude critique des approches théoriques, philosophiques et idéologiques</i> TOME 2, Sous la direction de Yves LENOIR Jimmy BOURQUE Abdelkrim HASNI, Rodica NAGY, Maryvonne PRIOLET, Éditions Cursus universitaire, Sherbrooke, 2018, ISBN 978-2-924801-08-6, p. 293-313.
PROIECTE DE CERCETARE	1. Cercetător în cadrul proiectului internațional ISEP-CI (<i>Instruction et socialisation chez les enseignants du primaire: une comparaison internationale</i>) 2. Expert elaborare și revizuire fișe discipline – Expert învățământ în cadrul proiectului POSDRU <i>Competențe pentru cariera ta:</i> 3. x	
MEMBRU ÎN COMITETE ȘTIINȚIFICE (reviste, congrese, simpozioane)	1. xMembru Comitet Științific AMSE http://www.amseconference.org/en/committee	

APARTENENȚA LA ORGANIZAȚII ȘI ASOCIAȚII PROFESIONALE

1. Membru al Rețelei de cercetători din cadrul AUF « Littératures d'enfance » ;
2. Membru al AMSE (Association Mondiale des Sciences de l'Education)

SPECIALIZĂRI ÎN STRĂINĂTATE

1. 19 martie – 1 aprilie 2007– program de schimb Leonardo da Vinci „Formarea formatorilor în domeniul educației emoționale”, Universitatea din Barcelona și Universitatea din Lleida, Spania;
2. Atelier de preparation de la Demande de subvention au CRSH *Quelle école au XXI siècle?*, Université de Sherbrooke, 13, 14, 15 août 2015

PARTICIPĂRI LA CONFERINȚE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE REPREZENTATIVE

1. 2003 - Colocviul internațional „Științe ale educației-dinamică și perspectivă” organizat de Colegiul de Institutori și Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic ale Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, comunicarea *Magie des mots et recherche de la fidélité: Mihail Sadoveanu versus Lucia Demetrius*;
2. 2005 - Colocviul Internațional „Științe ale educației-dinamică și perspectivă” organizat de Colegiul de Institutori și Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic ale Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, comunicarea *Aspecte ale comunicării specifice cărților ilustrate pentru copii*;
3. 2007 - The 4th International Conference *Human Being in Contemporary Philosophical Conception*, Volgograd, comunicarea *Du rêve au cauchemar: l'assaut antiutopique du XX^e siècle*
4. 2007 - Colocviul Internațional „Științe ale educației-dinamică și perspectivă” organizat de Facultatea de Științe ale Educației și Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic ale Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, comunicarea *Strategii de stimulare a interesului pentru lectură* ;
5. 5-6 iunie 2009 – Conferința Internațională „Științe ale educației-dinamică și perspectivă” organizat de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, comunicarea *Langage et communication en Dystopie* și, în colaborare cu Oana-Ruxandra Hrișcă *Expressions littéraires et plastiques du bien et du mal dans les livres illustres de Ion Creangă* ;

6. 27 iun. 2008 - Colocviul Internațional „Științe ale educației-dinamică și perspectivă” organizat de Facultatea de Științe ale Educației și Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic ale Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, comunicarea *Modele educaționale în literatura distopică*;
7. 8-12 august 2009 – The 19th Biennial Congress of IRSCL hosted by INSTITUT FÜR JUGENDBUCHFORSCHUNG, Goethe-University, Frankfurt/Main, Germany, *Children's Literature and Cultural Diversity*, poster cu tema **Le rôle des textes illustrés pour les enfants, écrits par Ion Creanga, dans la construction de l'identité culturelle roumaine**;
8. 3-4 septembrie 2012 – Conferința internațională **Discurs critic și variație lingvistică: perspective europene**, organizată de Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, comunicare cu titlul *Utopia în literatura română: un vis aproape inexistent*;
9. 14-15 iunie, 2013, *Tărâmurile răului în literatura pentru copii*, lucrare susținută în cadrul Conferinței Internaționale de Științe ale Educației, organizat de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava;
10. *Intercunoaștere, transfer, dezvoltare prin parteneriate academice internaționale*, Colocviul internațional Parteneriat academic internațional pentru o educație de calitate, oct. 2013, DSPP, FSE;
11. *Paradigme educaționale în scrierile distopice ale lui Margaret Atwood*, lucrare susținută în cadrul International Conference on Science of Education, 12-13 iunie, 2014, Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava;
12. *Călătoriile lui Gulliver de Jonathan Swift – valențe satirice și/sau antiutopice*, ISCED, mai 2015;
13. *Când visele/visurile se împlinesc: valențe educative ale literaturii distopice*, CNEFSE, iunie 2015;
14. *Pe urmele lui Gulliver: nucleu antiutopice în Tablete din Țara de Kuty de Tudor Arghezi*, Discurs critic și variație lingvistică, DCVL, decembrie, 2015;
15. *Education and reflection through dystopian fiction*, International Scientific and Professional Conference *Actual problems and prospects of training pre-school education specialists in the context of Ukraine's integration into the european educational space*, Conferința, CERNAUTI, mai 2015;
16. *Invenție și stereotipie în literatura distopică*, Discurs critic și variație lingvistică, DCVL, iulie 2015;
17. *Continuité et rupture: les finalités de l'éducation Roumaine de la maternelle au secondaire à travers les réformes postcommunistes et Quelle place pour les disciplines humanistes? Une investigation auprès les universitaires*, 30 mai – 2 iunie 2016, **XVIII International Congress of AMSE-AMCE-WAER – Teaching and Training for Tomorrow, Eskişehir, Turkey**;
18. *Tema războiului în lecturile copilăriei*, Discurs critic și variație lingvistică, DCVL, ediția VIII-a, Memorie, Discurs (I), Literatură, Suceava, iulie, 2017.
19. *Reprezentări ale inegalităților în poveștile copilăriei: contexte, forme, mesaj*, 4 – 7 iunie, 2018, **The XIX International Congress of AMSE-AMCE-WAER – Given the Increase in Inequalities, What Role Should be Assumed by Education? Issues, policies, actors, practices**, Suceava, România.
20. *Realitate și ficțiune în literatura pentru copii de inspirație istorică: strategii și consecințe ale ficționalizării*, Discurs critic și variație lingvistică, DCVL, ediția VIII-a, Memorie, Discurs, Literatură (II), Suceava, iulie, 2018.
21. 14-18 august 2019, participare **IRSCL Congress 2019 – Silence and Silencing in Children's Literature** cu lucrarea *When children's silence and talk speak volumes: meanings attached to female characters keeping quiet in children's Romanian fiction*.

LIMBI STRĂINE

Limba franceză	• Citire	Nivel: foarte bine
	• Scriere	Nivel: foarte bine
	• Conversație	Nivel: foarte bine
Limba engleză	• Citire	Nivel: bine
	• Scriere	Nivel: bine
	• Conversație	Nivel: foarte bine
Limba spaniolă	• Citire	Nivel: satisfăcător
	• Scriere	Nivel: satisfăcător
	• Conversație	Nivel: satisfăcător

Data:

13.02.2019

Semnătura

Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume	JEDER Daniela
Adresă(e)	Bulevard George Enescu nr. 17, Bl. G 34, Sc A ap. 12 , Suceava, Jud. Suceava, România.
Telefon(oane)	0230216147
Fax(uri)	-
E-mail(uri)	danielajeder@usv.ro
Naționalitate(-ități)	română
Data nașterii	7.11. 1970
Sex	Feminin

2012 - prezent *Membru în Senatul Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, Romania (www.usv.ro)*

Experiența profesională

Perioada	2013 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar doctor - Facultatea de Științe ale Educației – <i>Departamentul de Științe ale Educației.</i>

Activități și responsabilități principale

Formarea studenților/masteranzilor pentru cariera didactică
Cursuri, seminarii:
Programul de studii- licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Discipline: *Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului; Pedagogia învățământului primar și preșcolar; Metodica educației civice/ Didactica domeniului Om și societate;*
- Program Masterat: Facultatea de Științe ale Educației - *Managementul Instituțiilor Educaționale* -
- Discipline: *etică și integritate academică și profesională /Etica educației și formării, Didactică: Valori și civilitate;*
- Program Master Consiliere școlară și educație emoțională FSED
- Discipline: *etică și integritate academică și profesională*
- Program de studii – Conversie profesională – PIPPS

Activități și responsabilități principale	Discipline: <i>Fundamentele pedagogiei, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Practica pedagogică</i> - Președinte /Membră în comisiile de licență și disertație- Facultatea de Științe ale Educației - Membră în comisii pentru obținerea gradelor didactice - Membră în Comisia de Formare Continuă a Universității „Ștefan cel Mare” – Suceava - Susținerea de Cursuri pentru formare continuă - Susținerea de cursuri de pregătire pentru profesori
Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava, Strada Universității, nr. 13, Suceava Romania.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, cercetare – Învățământ superior
Perioada	1 octombrie 2005 – 2013
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar doctor - Activități didactice și responsabilități: Director/Responsabil al Programului de formare continuă pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar - <i>MAGISTER XXI</i> - (categoria de programe I – programe de perfecționare o dată la 5 ani, tipul programului mediu - 2 module (Didactica specialității și Management și comunicare) și 60 de credite profesionale transferabile) acreditat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6545/12.12.2011. - Promovarea programului de formare continuă; - Coordonarea echipei de formatori; organizarea grupelor de cursanți; - Coordonarea activităților de formare continuă – cursuri, aplicații, evaluări finale, eliberarea atestatelor de formare continuă de către MECTS/ MEN. - Comunicarea cu <i>Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar</i> din cadrul MECTS/MEN. - Formarea studenților/masteranzilor pentru cariera didactică - - Cursuri, seminarii: - Programul de studii- licență - Discipline: <i>Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului; Pedagogia învățământului primar și preșcolar;</i> - <i>Metodica Domeniului Om și Societate;</i> - Program Masterat: <i>Managementul Instituțiilor Educaționale</i> - Facultatea de Științe ale Educației - Discipline: <i>Etica educației și formării, Didactică: Valori și civilitate;</i> - Program Masterat: <i>Comunicare didactică;</i> - Discipline: Abordări psihopedagogice în educație și formare, Didactica aplicată. - Program Masterat: Didactica limbilor străine (Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării) - Disciplina - Psihologia elevilor, psihologia profesorilor de limbi străine - Membru în comisiile de examen pentru definitivat și grade didactice; - Membru în comisia de susținere a disertațiilor (masterat MIE; CD); - Coordonator științific al lucrărilor de disertație; - Activități de consiliere pedagogică pentru studenți și profesori;

Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Strada Universității, nr. 13, Suceava Romania .
Tipul activității sau sectorul de activitate	- Cursuri de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, USV. Educație, cercetare – Învățământ superior
Perioada	- 2005 – septembrie 2011
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar dr.- Departamentul pentru Pregătirea Personalului
Perioada	Didactic Universitatea „Ștefan cel Mare” –Suceava Principalele activități și responsabilități Activități didactice și responsabilități: ☐ Formarea inițială a studenților pentru cariera didactică- ☐ Nivel I: Discipline: Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului; Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării ; ☐ Nivel II – Etica educației și formării; ☐ Membru în consiliul de conducere al DPPD; ☐ Membru în comisiile de examen pentru definitivat și grade didactice; ☐ Coordonator științific al lucrărilor de disertație – (Facultatea de Științe ale Educației) ☐ Formator în cadrul programelor de formare continuă: Paideia (DPPD, CCD SV), Calitate și eficiență în învățământul rural (ISJ, DPPD, SV), Didactica învățământului preprimar, Managementul instituțiilor educaționale (CCD Botoșani), Formare, dezvoltare, performanță- I, II, II (Asociația ABA-Del-TIN- SV)
Perioada	2001 – 2005
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar drd.
Principalele activități și responsabilități	Membru în consiliul de conducere al DPPD Membru în comisiile pentru examenele de definitivat și grade didactice Cursuri, seminarii: - Pedagogie I (<i>Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului</i>), pedagogie II (<i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</i>) (zi, ID și postuniversitar), - Coordonare <i>Practica pedagogică</i> ; - Cursuri de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;

Numele și adresa angajatorului	DPPD, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, DPPD, Strada Universității nr. 13, Suceava.
Perioada	2000-2001
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar drd. – DPPD USV
Principalele activități și responsabilități	Cursuri și seminarii – <i>Pedagogie generală, Practică pedagogică</i>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, DPPD, Strada Universității nr. 13, Suceava. România.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, cercetare – Învățământ superior
Perioada	1999- 2000
Învățătoare	
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar drd. DPPD USV
Principalele activități și responsabilități	Seminarii <i>Pedagogie generală, Practica pedagogică</i>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, DPPD, Strada Universității nr. 13, Suceava. România.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, cercetare – Învățământ superior
Perioada	1995 – 1999
Funcția sau postul ocupat	Profesor de pedagogie (profesor titular); Definitivat în învățământ
Principalele activități și responsabilități	Activități didactice / discipline: Pedagogie generală, Sociologia educației, Psihopedagogie specială; Practica pedagogică;
Numele și adresa angajatorului	Liceul Pedagogic „Gheorghe Asachi” Piatra Neamț, județul Neamț;
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație - Învățământ preuniversitar
Perioada	1989- 1990
Funcția sau postul ocupat	Învățătoare (titulară)
Principalele activități și responsabilități	Educație - Învățământ preuniversitar
Numele și adresa angajatorului	Școala Generală Nr. 3 Roman, județul Neamț

Educație și formare

Perioada	1999 - 2005
Calificarea / diploma obținută	Doctor - distincție CUM LAUDE
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	-titlul lucrării /temă interdisciplinară- <i>Niveluri ale moralității și educației morale (coord. Prof univ. dr. Ioan Grigoraș)</i> -domeniul de doctorat: <i>Filosofie; specializare: ETICĂ.</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea “Al. I. Cuza”, Bvd. Carol I nr. 10, Iași, Romania Învățământ postuniversitar

Perioada Calificarea / diploma obținută	1996 – 1997 Definitivat în învățământ
Domenii principale studiate	Pedagogie școlară, Psihopedagogie specială
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare.	Inspectoratul Școlar Județean Neamț Învățământ preuniversitar
Perioada Calificarea / diploma obținută	1990 – 1995 Licență în Pedagogie
Domenii principale studiate	Pedagogie, psihopedagogie, psihologie educațională, consiliere și orientare în carieră, istoria pedagogiei, etică.
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea “Al. I. Cuza”, Bvd. Carol I nr. 10, Iași, Romania; Facultatea de Filosofie, Specializare: Pedagogie.
Perioada Calificarea / diploma obținută	1985-1999 Învățător / Diploma de Bacalaureat / Certificat de calificare
Domenii principale studiate	Pedagogie generală, Psihologia copilului, Teoria și metodologia instruirii, Psihologia educației
Numele și tipul instituției de învățământ	Liceul Pedagogic „Ștefan cel Mare”, Bacău Învățământ preuniversitar
Aptitudini și competențe personale	
Competențe și abilități sociale	- responsabilă, riguroasă, creativă, sociabilă.
Competențe și aptitudini organizatorice	- abilități de organizare și management al activităților de grup și individuale;
Competențe și aptitudini tehnice	- utilizarea tehnicilor pedagogice moderne și a echipamentelor de integrare a acestora.
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	- cunoașterea pachetului Microsoft Office - Word, Power Point, Excel; - utilizarea Internetului.
Alte competențe și aptitudini	- promovarea învățării participative, anticipative, creatoare; - implementarea demersurilor metodologice centrate pe productivitatea gândirii și dezvoltarea creativității; - concretizarea strategiilor de optimizare a mesajului educațional.

Anexe

1. Director /Responsabil de programe de formare continuă/perfecționare

2019- inițiator a Programului postuniversitar **MANAGEMENT CURRICULAR – OPTIMIZARE ȘI CREATIVITATE ÎN EDUCAȚIE** adresat cadrelor didactice universitare și derulat în cadrul - Proiectului „Inserția pe piața muncii – vectorul învățământului terțiar” - cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6 - „Educație și competențe”, în cadrul Apelului POCU/320/6/21 - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”.

2011 - Director/responsabil al Programului de formare continuă pentru personalul didactic din învățământului preuniversitar - **MAGISTER XXI-** (program de perfecționare o dată la 5 ani, categoria I, 2 module și 60 de credite profesionale transferabile, acreditat prin Ordinul nr. 6545/12.12.2011 MECTS).

2014 – Director/responsabil al Programului de formare continuă pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar **IMPACT – dificultăți de învățare** (program de perfecționare o dată la 5 ani)
- program acreditate de M.E.N. - D.F.C.P.I.P. prin O.M. nr.3106 din 30.01 .2073.

2. Formator în programe de formare continuă /perfecționare a cadrelor didactice:

- 2006 – 2011: Formator Național în cadrul Programului de formare **PAIDEIA**, organizat de DPPD - UNIV. Suceava și CCD Suceava, acreditat CNFP.

- 2008- 2010: Formator Național în cadrul Program educațional, al CCD Botoșani, acreditat CNFP, cu titlul „**Managementul instituțiilor educaționale**”, CCD Botoșani.

- 2009 – 2010: Formator Național în cadrul Programului educațional, al CCD Botoșani, acreditat CNFP, cu titlul „**Șanse egale la educație**”.

- 2009 – 2010: Formator Național în cadrul Programului Educațional al CCD Botoșani, acreditat CNFP cu titlul „**Didactica învățământului preprimar**”

- 2008 -2009: Formator Național în cadrul programului de perfecționare – PHARE - CREE -ISJ Suceava / DPPD Universitatea Suceava, cu titlul „**Calitate și eficiență în învățământul rural**” . Titular de curs și Evaluator. (program finanțat de Banca Mondială).

- 2008--2009- Formator Național în cadrul Programelor de perfecționare formare- „**Formare, dezvoltare, performanță**”- I, II, III Asociația ABA-Del-TIN- Suceava.

- 2013 – 2018 – Formator National în cadrul Programului de formare continuă – „**Parteneriat – școală – comunitate**” – program acreditat prin O.M. 3655 din29.04.2013. CCD George Tofan Suceava.

- Formator în cadrul Programului „**Competență, inovare și profesionalism prin TIC**” (CIPTIC) - Program de formare continuă în cadrul Proiectului „**Competență, profesionalism și dimensiune europeană prin integrarea TIC în actul educațional**” Cod Contract: POSDRU/87/1.3/S/57406 Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Botoșani. 2012.

3.Participare în proiecte:

- Expert – Dezvoltare competențe didactice -în cadrul Proiectului „**Inserția pe piața muncii – vectorul învățământului terțiar**” - cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6 - „Educație și competențe”, în cadrul Apelului POCU/320/6/21 - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”.

-Membru în cadrul proiectului *Etică, valori și integritate academică în cercetare și actul didactic 2019* - Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.

- Membru în cadrul proiectului *Etică și integritate academică de excepție în cercetarea științifică și actul educațional EIAECSAD*– Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.
<http://www.eiaecsad.usv.ro/echipa.php>. 2018

-Membru/ Cercetator în pedagogie – în cadrul proiectului internațional *HINGE - How to Win The Challenge: internationalizing EQF – Level 5 – HINGE*

-Membru / Cercetător în cadrul proiectului - Tempus - IV nr. 530154-TEMPUS -1-2012-1-IT-TEMPUS – JPGR-*Student suport and development services-SSDS*

- Proiect Parteneriate pentru învățare Grundtvig SILVER, nr. de referință GRU/11/P/LP/132/SV/GR/ contract nr. 8607/07.10.2011, cu tema: *Lifelong guidance for older workers at risk*.

- membru -responsabil cu activitățile de formare.

-Proiect Grundtvig EDIT *European days: interaction towards social cohesion*, GRU-11- P-LP-129-SV-ES, contract cu nr. 171/30/08/2011. – Membru

- Proiect Leonardo da Vinci Mobilități – *Dezvoltarea competenței pedagogice a profesorilor din învățământul preuniversitar prin experiență europeană* – LLP-LdV/PLM/RO/2011/170.

- membru - responsabilă cu programul de formare profesională a participanților

- „*Competență, inovare și profesionalism prin TIC*” (CIPTIC) - Program de formare continuă în cadrul Proiectului „Competență, profesionalism și dimensiune europeană prin integrarea TIC în actul educațional” Cod Contract: POSDRU/87/1.3/S/57406 Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Botoșani. – Formator.

- Proiectul *Învățământ pentru toți, împreună cu toți - Șanse pentru tine, șanse pentru toți*, finanțat din Fondul Social European, ID, proiect 28705. - Expert documentare/ elaborare manuale.

4.Organizare de Workshop-uri, conferințe, simpozioane.

-2013 Workshop *Clasa pregătitoare în contextul schimbărilor actuale* – invitat, inspector școlar Ioan Puiu, ISJ Suceava, organizator Daniela Jeder USV

-2014 Workshop *Învățământul preșcolar- provocări actuale* – invitat inspector școlar Daniela Raileanu ISJ Suceava; organizator Daniela Jeder USV

-2015 Workshop *Pregătirea pentru examenul de titularizare în învățământ* - invitat inspector școlar I. Puiu ISJ Suceava – organizator Daniela Jeder USV

-2016 Workshop *Profesia didactică. Provocări la debutul în carieră*; invitat: inspector de specialitate Daniela Raileanu ISJ Suceava; organizator Daniela Jeder USV

-2017 Conferință - *Aspecte metodologice și deontologice în activitatea didactică* - Daniela Jeder USV, Suceava, Falticeni, Rădăuți, Hura - Humorului - organizator inspector școlar D. Raileanu ISJ Suceava

-2017 Workshop – *Pregătire pentru concursul de titularizare în învățământ: Proiectarea didactică în învățământul preșcolar*, Invitat - Inspector de specialitate Daniela Raileanu – ISJ Suceava, organizator Daniela Jeder USV.

-2018 Conferința - *Practica pedagogică – noi accente, noi provocări* Invitat: Inspector de specialitate Cristina Sfeclă ISJ Botoșani, organizator Daniela Jeder USV.

- 2018 Workshop – *Curriculum integrat – Dimensiuni aplicative* -Invitat: Inspector de specialitate Olguța Schiopu, ISJ Botoșani, organizator Daniela Jeder USV.

-2018 Workshop – *Etica educației în învățământul universitar* – În cadrul proiectului *Etică și integritate academică de excepție în cercetarea științifică și actul educațional EIAECSAD*– Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. <http://www.eiaecsad.usv.ro/echipa.php>.

- 2019- Conferință - *Educația pentru viitor* – în cadrul Conferințelor învățământului preșcolar sucevean – Tema *Abordări inovative în pedagogia învățământului preșcolar* – ISJ Suceava /UBB Cluj-Napoca și USV Suceava.

- 2019 Workshop *Abordarea diferențiată a instruirii în învățământul primar* – Invitați Inspector de specialitate Adriana Cotovanu – ISJ Suceava și profesor metodist Anna Ștefură.
- 2019 Workshop *Aspecte de etică și integritate în educație și cercetare – în cadrul proiectului Etică, valori și integritate academică în cercetare și actul didactic.*

5. Publicații/Materiale didactice (selectiv)

A. Volume:

Volume: -unic autor:

Daniela Jeder - *Niveluri ale moralității și educației morale*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007, ISBN (10)973-30-1490-7; (13)978-973-30-1490-4

Daniela JEDER, 2013, *Teoria și metodologia curriculumului*, Abordări teoretice și demersuri practice, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013, ISBN 978-973-30-3351-6

Daniela JEDER, 2016, *Fundamentele pedagogiei*, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-606-31-0341-4

Daniela JEDER 2016, *Metodica activităților de educație civică*, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-606-31-0344-5

Daniela JEDER, 2017, *Pedagogia învățământului primar*, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-606-31-0494-7.

Volume - coautor

Daniela Jeder, Elena Bujorean, *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului – Instrumente didactice și aplicații*; Editia a II-a revăzută și adăugită. Editura PIM Iași, 2011.

Daniela Jeder, Elena Bujorean, *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului – Instrumente didactice și aplicații*, Editura PIM Iași, 2010.

Liliana Ignătescu, Daniela Jeder 2003, - *Portofoliul practicii pedagogice* - Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava ISBN 973-8293-59-6

Cărți coordonate:

Daniela JEDER coord., 2013, *Programe de opțional pentru învățământul preșcolar*, Editura Didactică și Pedagogică, București, Editura Didactica și Pedagogică, ISBN 978-973-30-3330-1

Daniela JEDER coord., 2013, *Proiecte educationale - Exemple de bune practici*, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-973-30-3350-9.

Daniela JEDER coord. Și Daniela RĂILEANU, 2017, *Elemente de didactică aplicată în învățământul preșcolar*, Didactica Publishing House, București, ISBN.978-606-683-497-1.
<https://www.edituradph.ro/carti/cadre-didactice--p8.html>

Capitole în cărți:

Daniela JEDER, capitolul Finalitățile educației în Volumul *Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar* Coord. Ioan Albuлесcu, Horațiu Catalano, DPH, București, 2019, ISBN 978-606-683-985-3.

Daniela JEDER, capitolul *Elemente de didactică aplicată în învățământul preșcolar* în *Elemente de didactică aplicată în învățământul preșcolar*, DPH, București, 2017. ISBN.978-606-683-497-1.

Daniela JEDER capitolul Metode didactice traditionale și de dată mai recentă. Aspecte teoretice și implicații practice, în Elemente de didactică aplicată în învățământul preșcolar, Didactica Publishing House, 2017. ISBN.978-606-683-497-1.

Daniela JEDER capitolul *Metode și tehnici didactice de ultima generație*. Aspecte teoretice și implicații practice. Ilustrări didactice ale metodelor în Elemente de didactică aplicată în învățământul preșcolar, Didactica Publishing House, București, 2017. ISBN.978-606-683-497-1.

Daniela JEDER, capitolul *Proiectele educaționale un răspuns la nevoia de diversitate și creativitate în educație*, în D. Jeder coord. Proiecte educaționale, Exemple de bune practici, EDP, 2013, pp.4-8 , pp. 5-9, ISBN, 978-973-30-3350-9

Daniela JEDER, capitolul *Despre abordarea integrată a curriculumului*, în Proiecte de opțional pentru învățământul preșcolar coord. D. Jeder, EDP, București 2013, pp.22-26 ISBN 978-973-30-3330-.

Daniela JEDER, capitolul *Education and axiology of religion in Knowledge based Society*. Teaching Profession Challenges, Editura Institutul European, Iași 2013, pp.205-210, ISBN 978- 973- 611- 970-5.

B. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii ani

Lucrări indexate ISI:

-Daniela JEDER Training trainers through education practice towards values and civility, 5th World Conference on Educational Sciences, 05-08 February 2013, Sapienza University of Rome, Italy Procedia-Social and Behavioral Sciences are indexed by Scopus and ScienceDirect and submitted to Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science (ISI Web of Science) pp.1958-1962.

-Daniela JEDER, Practical Aspects of the Continuous Training Activities Regarding the Learning Difficulties, 5th World Conference on Educational Sciences, 05-08 February 2013, Sapienza University of Rome, Italy Procedia-Social and Behavioral Sciences are also indexed by Scopus and ScienceDirect and submitted to Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science (ISI Web of Science) pp. 2125-2130.

-Daniela JEDER, M-learning and social-media in the professional development of teachers Conferinta SMART 2013 Social media în Academia: Research and Teaching. MEDIMOND Monduzzi Editore International Proceedings. ISBN: 978-88-7587-686-9 (International Conference Indexed by Tomson Reuters -Conference Proceedings Citation Index-Science)

<http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20130607.htm>

-Daniela JEDER, Teacher's Attitude towards the Curriculum Reform in Romania - International Scientific Conference Tradition and Reform Social Reconstruction of Europe, November 7-8, 2013, Bucharest, MEDIMOND Monduzzi Editore International Proceedings Division. Bologna, Italy. pag. 187 ISBN 978-88-7587-694-4. (International Conference Indexed by Tomson Reuters -Conference Proceedings Citation Index-Science)

-Daniela JEDER, Errors in the Use of Persuasion Tools in the Educational Activities, International Scientific Conference Tradition and Reform Social Reconstruction of Europe, November 7-8, 2013, Bucharest, MEDIMOND Monduzzi Editore International Proceedings Division. Bologna, Italy. pag. 191. ISBN 978-88-7587-694

<http://www.medimond.com/proceedings/detail.asp?id=20130525>

-Daniela JEDER, Training Teachers' Ethical Skills in License and Master Programs, he Fourth International Conference on Adult Education, Romania 2014 — Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 142, 14 August 2014, Pages 691–694, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045273>

-Daniela JEDER, Teachers' Ethic Responsibilities in the Practice of Education and Training în Procedia Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428, Volume 92, 10 October 2013, Elsevier Publishing, Lumen International Conference Logos Universality Mentality Education Novelty, Iasi, 10-13 april. 2013. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813028280>.

-Daniela JEDER, Implications of using humor in the classroom, The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World Issues", 7th - 9th November 2014, în Procedia Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428, Volume no. Elsevier Publishing.

- Daniela JEDER, Training and Ethical Mentoring Programs for Beginning Teachers

Edited by: Sandhu, A; Frunza, A; Gorghiu, G; et al. Conference: Central and Eastern European Lumen Conference on New Approaches in Social and Humanistic Sciences Location: Chisinau, MOLDOVA Date: SEP 11-13, 2015. NEW APPROACHES IN SOCIAL AND HUMANISTIC SCIENCES Pages: 277-281 Published: 2016.

-Daniela JEDER, Transdisciplinarity – The Advantage of a Holistic Approach to Life, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 137, 9 July 2014, Pages 127-131.

Articole în reviste indexate BDI (selectiv)

-Daniela JEDER, Valuing the aesthetic elements of education in training for the teaching career în Analele Universității "Al. I. Cuza Iași" - Seria Științele Educației Tomul XVII 2013- ISSN 1453-0775, Baze de date: EBSCO, CEEOL, Copernicus <http://www.pshic.uaic.ro/cercetare/publicatii>

D. Lucrări publicate în ultimii ani în reviste și volume de conferințe cu referenți

- Daniela JEDER, Rolul competențelor etice și deontologice în formarea profesioniștilor în educație în Volumul ПЕДАГОГІЧНА ЕСТЕТИКА ТА ЕТИКА, Ukraina, 2016, Національна академія педагогічних наук України, Полтавський національний педагогічний університет імені ВГ Короленка.

https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&hl=ro&user=UhFX6GMAAAAJ&citation_for_view=UhFX6GMAAAAJ:IWHjjKOFINEC

-Daniela JEDER, Beyond the scholarly discourse-several ways to show the hidden curriculum, International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro), Volumul 4, Numărul 7, Pagini 107-112 Editor Association of Social and Educational Innovation (ASEI)

6. Referent științific pentru lucrările:

- *Incursiuni didactice în dinamica educațională* - Volumul Conferinței Naționale de Educație, Editura Didactică și Pedagogică, 2014. ISBN 978-973-30-3661-6.

- *Didactica Specialității*. Curs Universitar ISBN: 978-973-30-3662-3 Editura Didactica si Pedagogică - M. Esi.

- *Modalități de formare a noțiunilor de geografie în învățământul primar*, Editura George Tofan, Suceava, 2012; autoare Vaseliniuc Maria- Luminița, ISBN 978-606-625-067-2.

- *Ghid metodic – Exemple de bune practici în consiliere*, CJAP Suceava, 2012, coord. M. Pavelescu ISBN 978-973-0-13503-9.

- *Ghid metodic pentru ingineri, note de curs* - Editura Universității Suceava, 2002 – autoare Angela Nesteriuc, ISBN 973-8293-68-5.

7.Referent științific:

- BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience - EDITORIAL ADVISORY BOARD- <http://brain.edusoft.ro/index.php/brain>

- BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience - EDITORIAL ADVISORY BOARD- <http://brain.edusoft.ro/index.php/brain>

Membru în Comitetul Științific al revistelor:

- Education Reform Journal <http://www.erjournal.org> (BDI)
- International Journal of Social and Educational Innovation - IJSEI, (Romania) ISSN/ ISSN-L: 2392-6252 (print); 2393-0373 (online) Website: <http://www.ijsei.wgz.ro/meniu/editorial-board>
- International Journal of Educational Theory and Practice IJETP (Romania) ISSN/ ISSN-L: 2392- 6244.

12 - 12. 2019

