



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava

HOTĂRÎREA

Senatului Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava
Nr. 154 din data de 18 octombrie 2012

*cu privire la aprobarea măsurilor în vederea creșterii gradului de corectitudine
a examenelor desfășurate în USV
- Faza I (2012-2013) -*

În conformitate cu prevederile H.G. 536/ 2011 cu modificările ulterioare privind organizarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, anexa 3, punctul 40 prin care se instituționalizează Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava;
Luând în considerare discutarea și aprobarea în cadrul ședinței Senatului din data de 18 octombrie 2012 a propunerii privind măsurile de creștere a gradului de corectitudine a examenelor desfășurate în universitate, pentru anul universitar 2012-2013;
În baza Legii Educației Naționale nr 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și a Cartei Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, se hotărăște:

Art. 1. Se aprobă măsurile în vederea creșterii gradului de corectitudine a examenelor desfășurate în cadrul universității, conform anexei;

Art. 2. Facultățile vor duce la îndeplinire dispozițiile prezentei hotărâri.

PREȘEDINTE AL SENATULUI,

Conf.univ.dr. Liviu Gheorghe POPESCU



CONSILIER JURIDIC

Jr. Elena Delia BANCU

E.D.B./A.I./lex

Aprobat
Ședința Senatului
din data 18.10.2012
FM

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE”
SUCEAVA
NR. 1537
20.12. LUNA 12 ZIUA 18

Măsuri în vederea creșterii gradului de corectitudine

a examenelor desfășurate în USV

- Faza I (2012-2013) -

1. Organizarea a cel puțin unei dezbateri anuale, în fiecare facultate, la care să fie prezentate pericolele la care se expun cadrele didactice și studenții în cazul în care nu respectă principiile integrității academice. Încurajarea studenților să prezinte orice situații care ar atenta la integritatea academică, precum și explicarea clară a cazurilor ce pot fi percepute în mod eronat de către studenți ca fiind forme de corupție
2. Informarea tuturor cadrelor didactice cu privire la rezultatele sondajului de opinie referitor la percepția studenților asupra gradului de corectitudine a examenelor din facultate (se prezintă rezultatele obținute în cadrul facultății și se poate face referire la valorile medii pe universitate dar nu la rezultatele altor facultăți); informarea promptă a comunității universitare sucevene despre cazurile recente de cadre didactice universitare acuzate / arestate pentru luare de mită în mediul universitar românesc.
3. Colaborarea cu comisia de etică, comisia de probleme studentești a Senatului și comisia cu probleme studentești din subordinea prorectorului de resort, în vederea informării și soluționării cazurilor de lezare a integrității academice. Colaborarea cu organe abilitate ale statului și cu organizații neguvernamentale pentru asigurarea integrității universitare.
4. Revizuirea fișei de apreciere a cadrelor didactice de către studenți și completarea ei cu întrebări referitoare la corectitudinea procesului de examinare.
5. Examinarea studenților prin prezența obligatorie la examene a unui cadru didactic în asistență, atât în sesiunile obișnuite cât și la restanțe sau reexaminări. Foile de examen sunt semnate de ambele cadre didactice. Cel de-al doilea cadru didactic asistă la procesul de evaluare și de trecere a notelor în catalog și poate participa ca al doilea evaluator al unor teze. Verificarea de către conducerea facultății/universității și/sau de către membrii comisiei de etică a respectării acestei cerințe.
6. Stabilirea subiectelor de examen se va face în sala de examen, prin tragere la sorți. Pentru examenele scrise este obligatorie prezența a minim 3 seturi de subiecte cu un grad de suprapunere de maxim 20% între fiecare două dintre ele. Pentru examenele orale, este obligatorie prezența unui număr de subiecte de minim 50% din numărul de studenți înscriși pe lista de examen, iar gradul de suprapunere a oricăror două subiecte trebuie să fie de maxim 50%.
7. Creșterea procentului disciplinelor la care examinarea se face prin probă scrisă sau prin probă mixtă scris-oral.

8. Prezentarea, cel puțin la începutul și finalul perioadei de predare din cadrul unui semestru, a criteriilor de evaluare și a standardelor de notare pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ. Aceste criterii și standarde trebuie incluse în programa analitică a disciplinei, care va fi disponibilă on-line pe întreaga perioadă a semestrului, prin serviciul intranet/internet.
9. Toate telefoanele și echipamentele electronice de transmisie-recepție vor fi închise pe perioada derulării examenelor.
10. Profesorii pot propune și alte măsuri specifice pentru asigurarea unui grad sporit de corectitudine a desfășurării examenului.