HOTĂRÂREA
Senatului Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava
Nr. **148** din data de 17 decembrie 2020

cu privire la aprobarea metodologiilor privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2020-2021

În conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 24/2020 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Educaţiei şi Cercetării, Anexa 6, punctul 39, prin care se instituţionalizează Universitatea „Ştefan cel Mare" din Suceava;
Având în vedere discutarea şi aprobarea referatelor transmise de facultăţi avizate în şedinţa Consiliului de Administraţie din data de 15.12.2020;
În baza prevederilor Regulamentului privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor (R54) şi ale Ordinului ministrului educaţiei naţionale şi cercetării ştiinţifice nr. 6125/2016 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare şi desfăşurare a examenelor de licenţă/diplomă şi disertaţie, cu modificările şi completările ulterioare;
În conformitate cu prevederile Legii Educaţiei Naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare;
În conformitate cu art. 51 din Carta Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava, se hotărăşte:

Art.1 Se aprobă, conform anexelor, metodologiile privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor, pentru anul universitar 2020-2021, în cadrul următoarelor facultăţi:

- Facultatea de Drept şi Ştiinţe Administrative;
- Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport;
- Facultatea de Inginerie Alimentară;
- Facultatea de Inginerie Electrică şi Ştiinţa Calculatoarelor;
- Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică şi Management;
- Facultatea de Istorie şi Geografie;
- Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării;
- Facultatea de Silvicultură;
- Facultatea de Ştiinţe Economice şi Administraţie Publică;
- Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei.

Art.2 Facultăţile sus menţionate şi prorectorul de resort vor duce la îndeplinire dispoziţiile prezentei hotărâri.

PREŞEDINTE AL SENATULUI
Conf.univ.dr.ing. Liviu Gheorghe POPESCU

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
USV Universitatea Ştefan cel Mare din Suceava SENAT

AVIZAT,
CONSILIER JURIDIC
Jr. Oana Georgeta BOICU POSAŞTIUC

L.P./A.I./1ex.

Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava

Nr. înreg. 25514 **/11.12.2020**

Aviz
Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 15.12.2020

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 17.12.2020

CĂTRE

SENATUL UNIVERSITĂŢII „ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA

În atenţia Domnului Rector,

Prof. univ. dr. ing. Valentin POPA

Ref. la: *Organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor*

Având în vedere *Regulamentul privind Organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor R54*[1]. vă transmitem spre avizare criterile specifice ale facultăţilor astfel:

- Facultatea de Drept şi Ştiinţe Administrative;
- Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport;
- Facultatea de Inginerie Alimentară;
- Facultatea de Inginerie Electrică şi Ştiinţa Calculatoarelor;
- Facultatea de Inginerie Mecanică Mecatronică şi Management;
- Facultatea de Istorie şi Geografie;
- Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării;
- Facultatea de Silvicultură;
- Facultatea de Ştiinţe Economice şi Administraţie Publică;
- Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei.

PRORECTOR,

Prof. univ. dr. Mircea A. DIACONU

M.A.D./A.U/1 ex.

---

[1] 6.1 Senatul are următoarele responsabilităţi şi competenţe: g) **aprobă** metodologiile proprii de desfăşurare a examenelor de finalizare a studiilor propuse de consiliile facultăţilor

Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE DREPT ŞI ŞTIINŢE ADMINISTRATIVE – FDSA
Nr. USV 25489/1 din 11.12.2020 **Nr. FDSA 1679/1 din 11.12.2020**

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 17.12.2020

METODOLOGIA PROPRIE
privind desfăşurarea Examenului de LICENŢĂ şi a Examenului de DISERTAŢIE
– Domeniul de studii Drept –

– an universitar 2020 - 2021 –

Avizat

1. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor sunt prevăzute în REGULAMENTUL PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE A STUDIILOR (R54).

AVIZAT
Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 15.12.2020

2. INFORMAŢII SPECIFICE

I. STUDII UNIVERSITARE DE LICENŢĂ

Pentru promoţia 2021, Facultatea de Drept şi Ştiinţe Administrative organizează **EXAMEN DE LICENŢĂ** în domeniul de studii Drept, pentru programul de studii acreditat, astfel:

- Programul de studii **Drept** este acreditat prin HG 493/2013.

Absolvenţii promoţiilor anterioare ai învăţământului universitar de licenţă se pot înscrie la examenul de finalizare a studiilor în sesiunile programate pentru promoţia curentă.

A. MODUL DE SUSŢINERE A PROBELOR EXAMENULUI DE LICENŢĂ

Examenul de finalizare a studiilor pentru promoţia 2021 se va organiza şi desfăşura on-line dacă susţinerea examenului de licenţă nu se va putea face în campusul USV.

Examenul de licenţă constă din două probe, fiecăreia fiindu-i alocate câte 5 credite cumulând un total de 10 credite:

Proba 1 de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate se va desfăşura prin susţinerea de către studenţi a unui examen oral (on-line, în timp real, prin videoconferinţă, în faţa comisiei de finalizare a studiilor, în cazul în care proba nu se va putea susţine în campusul USV) din disciplinele care vizează tema de licenţă;

Proba 2, Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă se va face – oral (on-line, în timp real, prin videoconferinţă, în faţa comisiei de finalizare a studiilor, în cazul în care proba nu se va putea susţine în campusul USV)

– pe baza unei planificări a absolvenţilor pe zile şi ore. Planificarea în vederea prezentării şi susţinerii examenului de licenţă se va face de secretarul fiecărei comisii şi se va afişa/posta la AVIZIERUL WEB al FDSA.

În vederea desfăşurării probelor de absolvire a examenului de finalizare a studiilor, conducerea facultăţii, împreună cu SCTI, va stabili tipul de comunicare on-line /platforma digitală prin intermediul căreia se va realiza în direct transmiterea, recepţionarea simultană şi înregistrarea de conţinut audio-video. Absolvenţii vor fi informaţi cu cel puţin 48 de ore înainte de susţinerea examenului de licenţă, prin intermediul paginii web a FDSA, precum şi prin intermediul paginii de Facebook a acesteia, referitor la dobândirea informaţiilor necesare pentru accesarea adresei web a sistemului/platformei utilizat/-e, data şi ora/intervalul orar de susţinere a probelor de examen de licenţă.

Referitor la testarea sistemului de comunicare/platformei digitale de către absolvenţi, aceştia vor fi anunţaţi, prin intermediul paginii web a FDSA, precum şi prin intermediul paginii de Facebook a acesteia, cu privire la dobândirea informaţiilor necesare pentru accesarea adresei web a sistemului/platformei utilizat/-e, data şi ora/intervalul orar al testării (testarea se va face cu cel puţin 24 de ore înainte de examenul de licenţă, de către secretariatului fiecărei comisii).

Absolventul care declară, pe propria răspundere, că nu are acces la dispozitivele de comunicare şi conexiune la Internet necesare, va fi susţinut de către facultate/universitate pentru identificarea unei locaţii cu dispozitive de comunicare şi conexiune la Internet la care absolventul să aibă acces. În cazul în care acest lucru nu este posibil, absolvenţii, aflaţi în situaţia prezentată, vor fi programaţi să susţină, fără plată suplimentară, examenul de finalizare a studiilor într-o altă sesiune, când examenul se va putea susţine on-line sau on-site.

Lucrarea de finalizare a studiilor în format electronic, precum şi, dacă e cazul, prezentarea PowerPoint se vor transmite de către absolvent secretariatului comisiei de examen, care, la rândul său, le va transmite membrilor comisiei de examen.

Media examenului de licenţă se calculează ca medie aritmetică dintre notele obţinute la cele două probe de mai sus, după formula: (Notă Proba 1 + Notă Proba a 2-a)/2=x.

Rezultatele examenului vor fi afişate/postate la AVIZIERUL WEB al FDSA.

B. CALENDARUL EXAMENELOR DE LICENŢĂ

Examenul de finalizare a studiilor pentru promoţia 2021 se va organiza şi desfăşura în două sesiuni:

SESIUNEA I: 28 iunie 2021 - 07 iulie 2021:

0. Depunerea lucrării de licenţă la coordonatorul lucrării de licenţă: 28.06.2021 - 30.06.2021;

1. Înscrierea la examenul de licenţă: 28.06.2021 -30.06.2021;

2. Susţinerea examenului de licenţă:

- pentru Drept– IF/ZI: 05.07.2021-06.07.2021;

3. Afişarea rezultatelor definitive: 12.07.2021.

SESIUNEA a II-a: 7-13 Septembrie 2021:

0. Depunerea lucrării de licenţă la coordonatorul lucrării de licenţă: 07.09.2021-09.09.2021;

1. Înscrierea la examenul de licenţă: 07.09.2021-09.09.2021;

2. Susţinerea examenului de licenţă:

- pentru Drept – IF/ZI: 10.09.2021;

3. Afişarea rezultatelor definitive: 10.09.2021.

II. STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Pentru promoţia 2021, Facultatea Drept şi Ştiinţe Administrative organizează **EXAMEN DE DISERTAŢIE** pentru studii universitare de masterat, pentru domeniul de studii **DREPT**, programul de studii **Drept European.**

Absolvenţii promoţiilor anterioare ai învăţământului universitar de Master se pot înscrie la examenul de finalizare a studiilor în sesiunile programate pentru promoţia curentă.

A. MODUL DE SUSŢINERE A EXAMENULUI DE DISERTAŢIE:

Examenul de disertaţie constă într-o probă căreia îi revin 10 credite.

Examenul de finalizare a studiilor pentru promoţia 2021 se va organiza şi desfăşura on-line dacă susţinerea examenului de disertaţie nu se va putea face în campusul USV.

Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie se va face – oral (on-line, în timp real, prin videoconferinţă, în faţa comisiei de finalizare a studiilor, în cazul în care proba nu se va putea susţine în campusul USV) – pe baza unei planificări a absolvenţilor pe zile şi ore. Planificarea în vederea prezentării şi susţinerii examenului de disertaţie se va face de către secretarul comisiei şi se va afişa/posta la AVIZIERUL WEB al FDSA.

În vederea desfăşurării probelor de absolvire a examenului de finalizare a studiilor, conducerea facultăţii, împreună cu SCTI, va stabili tipul de comunicare on-line /platforma digitală prin intermediul căreia se va realiza în direct transmiterea, recepţionarea simultană şi înregistrarea de conţinut audio-video. Absolvenţii vor fi informaţi cu cel puţin 48 de ore înainte de susţinerea examenului de disertaţie, prin intermediul paginii web a FDSA, precum şi prin intermediul paginii de Facebook a acesteia, referitor la dobândirea informaţiilor necesare pentru accesarea adresei web a sistemului/platformei utilizat/-e, data şi ora/intervalul orar de susţinere a probelor de examen de disertaţie.

Referitor la testarea sistemului de comunicare/platformei digitale de către absolvenţi, aceştia vor fi anunţaţi, prin intermediul paginii web a FDSA, precum şi prin intermediul paginii de Facebook a acesteia, cu privire la dobândirea informaţiilor necesare pentru accesarea adresei web a sistemului/platformei utilizat/-e, data şi ora/intervalul orar al testării (testarea se va face cu cel puţin 24 de ore înainte de examenul de disertaţie, de către secretariatului fiecărei comisii).

Absolventul care declară, pe propria răspundere, că nu are acces la dispozitivele de comunicare şi conexiune la Internet necesare, va fi susţinut de către facultate/universitate pentru identificarea unei locaţii cu dispozitive de comunicare şi conexiune la Internet la care

absolventul să aibă acces. În cazul în care acest lucru nu este posibil, absolvenţii, aflaţi în situaţia prezentată, vor fi programaţi să susţină, fără plată suplimentară, examenul de finalizare a studiilor într-o altă sesiune, când examenul se va putea susţine on-line sau on-site.

Lucrarea de finalizare a studiilor în format electronic, precum şi, dacă e cazul, prezentarea PowerPoint se vor transmite de către absolvent secretariatului comisiei de examen, care, la rândul său, le va transmite membrilor comisiei de examen.

Rezultatele examenului vor fi afişate/postate la AVIZIERUL WEB al FDSA.

B. CALENDARUL EXAMENELOR DE DISERTAŢIE

Examenul de finalizare a studiilor pentru promoţia 2021 se va organiza şi desfăşura în două sesiuni:

SESIUNEA I: 28 iunie 2021 - 07 iulie 2021:

0. Depunerea lucrării de disertaţie la coordonatorul lucrării de disertaţie: 28.06.2021-30.06.2021;

1. Înscrierea la examenul de disertaţie: 28.06.2021-30.06.2021;

2. Susţinerea examenului de disertaţie: 07.07.2021;

3. Afişarea rezultatelor definitive: la data de 12.07.2021;

SESIUNEA a II-a: 7-13 Septembrie 2021:

0. Depunerea lucrării de disertaţie la coordonatorul lucrării de disertaţie: 07.09.2021-09.09.2021;

1. Înscrierea la examenul de disertaţie: 07.09.2021-09.09.2021;

2. Susţinerea examenului de disertaţie: 13.09.2021;

3. Afişarea rezultatelor definitive: 13.09.2021.

3. DISPOZIŢII FINALE

Prezenta Metodologie se aplică începând cu sesiunea iunie-iulie 2021 pentru absolvenţii promoţiei 2021 precum şi pentru absolvenţii promoţiilor anterioare care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de licenţă, respectiv examenul de disertaţie.

Metodologia a fost discutată şi aprobată în şedinţa Consiliului Facultăţii din data de 09.12.2021.

DECAN,

Conf. univ. dr. Camelia Maria Cezara IGNĂTESCU

Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE DREPT ŞI ŞTIINŢE ADMINISTRATIVE – FDSA
Nr. USV 25489/2 din 11.12.2020 **Nr. FDSA 1679/2 din 11.12.2020**

METODOLOGIA PROPRIE
privind desfăşurarea Examenului de LICENŢĂ şi a Examenului de DISERTAŢIE
– Domeniul de studii Ştiinţe Administrative –

– an universitar 2020 - 2021 –

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 17.12.2020

1. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor sunt prevăzute în REGULAMENTUL PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE A STUDIILOR (R54).

AVIZAT
Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 15.12.2020

2. INFORMAŢII SPECIFICE

I. STUDII UNIVERSITARE DE LICENŢĂ

Pentru promoţia 2021, Facultatea de Drept şi Ştiinţe Administrative organizează **EXAMEN DE LICENŢĂ** în domeniul de studii Ştiinţe Administrative, pentru următoarele programe de studii:

- Administraţie publică, învăţământ de zi, acreditat prin HG 1082/2003;
- Administraţie publică, învăţământ la distanţă, acreditat prin HG 749/2009;
- Poliţie locală, învăţământ de zi, autorizat provizoriu prin HG 615/2017.

Absolvenţii promoţiilor anterioare ai învăţământului universitar de licenţă se pot înscrie la examenul de finalizare a studiilor în sesiunile programate pentru promoţia curentă.

A. MODUL DE SUSŢINERE A PROBELOR EXAMENULUI DE LICENŢĂ

Examenul de finalizare a studiilor pentru promoţia 2021 se va organiza şi desfăşura on-line dacă susţinerea examenului de licenţă nu se va putea face în campusul USV.

Examenul de licenţă constă din două probe, fiecăreia fiindu-i alocate câte 5 credite cumulând un total de 10 credite:

Proba 1 de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate se va desfăşura prin susţinerea de către studenţi a unui examen oral (on-line, în timp real, prin videoconferinţă, în faţa comisiei de finalizare a studiilor, în cazul în care proba nu se va putea susţine în campusul USV) din disciplinele care vizează tema de licenţă;

Proba 2, Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă se va face – oral (on-line, în timp real, prin videoconferinţă, în faţa comisiei de finalizare a studiilor, în cazul în care proba nu se va putea susţine în campusul USV)

– pe baza unei planificări a absolvenţilor pe zile şi ore. Planificarea în vederea prezentării şi susţinerii examenului de licenţă se va face de secretarul fiecărei comisii şi se va afişa/posta la AVIZIERUL WEB al FDSA.

În vederea desfăşurării probelor de absolvire a examenului de finalizare a studiilor, conducerea facultăţii, împreună cu SCTI, va stabili tipul de comunicare on-line /platforma digitală prin intermediul căreia se va realiza în direct transmiterea, recepţionarea simultană şi înregistrarea de conţinut audio-video. Absolvenţii vor fi informaţi cu cel puţin 48 de ore înainte de susţinerea examenului de licenţă, prin intermediul paginii web a FDSA, precum şi prin intermediul paginii de Facebook a acesteia, referitor la dobândirea informaţiilor necesare pentru accesarea adresei web a sistemului/platformei utilizat/-e, data şi ora/intervalul orar de susţinere a probelor de examen de licenţă.

Referitor la testarea sistemului de comunicare/platformei digitale de către absolvenţi, aceştia vor fi anunţaţi, prin intermediul paginii web a FDSA, precum şi prin intermediul paginii de Facebook a acesteia, cu privire la dobândirea informaţiilor necesare pentru accesarea adresei web a sistemului/platformei utilizat/-e, data şi ora/intervalul orar al testării (testarea se va face cu cel puţin 24 de ore înainte de examenul de licenţă, de către secretariatului fiecărei comisii).

Absolventul care declară, pe propria răspundere, că nu are acces la dispozitivele de comunicare şi conexiune la Internet necesare, va fi susţinut de către facultate/universitate pentru identificarea unei locaţii cu dispozitive de comunicare şi conexiune la Internet la care absolventul să aibă acces. În cazul în care acest lucru nu este posibil, absolvenţii, aflaţi în situaţia prezentată, vor fi programaţi să susţină, fără plată suplimentară, examenul de finalizare a studiilor într-o altă sesiune, când examenul se va putea susţine on-line sau on-site.

Lucrarea de finalizare a studiilor în format electronic, precum şi, dacă e cazul, prezentarea PowerPoint se vor transmite de către absolvent secretariatului comisiei de examen, care, la rândul său, le va transmite membrilor comisiei de examen.

Media examenului de licenţă se calculează ca medie aritmetică dintre notele obţinute la cele două probe de mai sus, după formula: (Notă Proba 1 + Notă Proba a 2-a)/2=x.

Rezultatele examenului vor fi afişate/postate la AVIZIERUL WEB al FDSA.

B. CALENDARUL EXAMENELOR DE LICENŢĂ

Examenul de finalizare a studiilor pentru promoţia 2021 se va organiza şi desfăşura în două sesiuni:

SESIUNEA I: 28 iunie 2021 - 07 iulie 2021:

0. Depunerea lucrării de licenţă la coordonatorul lucrării de licenţă: 28.06.2021 - 30.06.2021;

1. Înscrierea la examenul de licenţă: 28.06.2021 - 30.06.2021;

2. Susţinerea examenului de licenţă:

- pentru Administraţie Publică – IF/ZI: 01.07.2021-03.07.2021;

- pentru Poliţie Locală – IF/ZI: - 01.07.2021-02.07.2021;

- pentru Administraţie Publică – ID: 01.07.2021-03.07.2021;

3. Afişarea rezultatelor definitive: 12.07.2021.

SESIUNEA a II-a: 7-13 Septembrie 2021:

0. Depunerea lucrării de licenţă la coordonatorul lucrării de licenţă: 07.09.2021-09.09.2021;

1. Înscrierea la examenul de licenţă: 07.09.2021-09.09.2021;

2. Susţinerea examenului de licenţă:

- pentru Administraţie Publică – IF/ZI: 10.09.2021;

- pentru Poliţie Locală – IF/ZI: 10.09.2021;

- pentru Administraţie Publică – ID: 10.09.2021;

3. Afişarea rezultatelor definitive: 10.09.2021.

II. STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Pentru promoţia 2021, Facultatea Drept şi Ştiinţe Administrative organizează **EXAMEN DE DISERTAŢIE** pentru studii universitare de masterat, pentru domeniul de studii **ŞTIINŢE ADMINISTRATIVE**, programul de studii **Management şi Administraţie Europeană.**

Absolvenţii promoţiilor anterioare ai învăţământului universitar de Master se pot înscrie la examenul de finalizare a studiilor în sesiunile programate pentru promoţia curentă.

A. MODUL DE SUSŢINERE A EXAMENULUI DE DISERTAŢIE:

Examenul de disertaţie constă într-o probă căreia îi revin 10 credite.

Examenul de finalizare a studiilor pentru promoţia 2021 se va organiza şi desfăşura on-line dacă susţinerea examenului de disertaţie nu se va putea face în campusul USV.

Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie se va face – oral (on-line, în timp real, prin videoconferinţă, în faţa comisiei de finalizare a studiilor, în cazul în care proba nu se va putea susţine în campusul USV) – pe baza unei planificări a absolvenţilor pe zile şi ore. Planificarea în vederea prezentării şi susţinerii examenului de disertaţie se va face de către secretarul comisiei şi se va afişa/posta la AVIZIERUL WEB al FDSA.

În vederea desfăşurării probelor de absolvire a examenului de finalizare a studiilor, conducerea facultăţii, împreună cu SCTI, va stabili tipul de comunicare on-line /platforma digitală prin intermediul căreia se va realiza în direct transmiterea, recepţionarea simultană şi înregistrarea de conţinut audio-video. Absolvenţii vor fi informaţi cu cel puţin 48 de ore înainte de susţinerea examenului de disertaţie, prin intermediul paginii web a FDSA, precum şi prin intermediul paginii de Facebook a acesteia, referitor la dobândirea informaţiilor necesare pentru accesarea adresei web a sistemului/platformei utilizat/-e, data şi ora/intervalul orar de susţinere a probelor de examen de disertaţie.

Referitor la testarea sistemului de comunicare/platformei digitale de către absolvenţi, aceştia vor fi anunţaţi, prin intermediul paginii web a FDSA, precum şi prin intermediul paginii de Facebook a acesteia, cu privire la dobândirea informaţiilor necesare pentru accesarea adresei web a sistemului/platformei utilizat/-e, data şi ora/intervalul orar al testării (testarea se va face cu cel puţin 24 de ore înainte de examenul de disertaţie, de către secretariatului fiecărei comisii).

Absolventul care declară, pe propria răspundere, că nu are acces la dispozitivele de comunicare şi conexiune la Internet necesare, va fi susţinut de către facultate/universitate pentru identificarea unei locaţii cu dispozitive de comunicare şi conexiune la Internet la care absolventul să aibă acces. În cazul în care acest lucru nu este posibil, absolvenţii, aflaţi în situaţia prezentată, vor fi programaţi să susţină, fără plată suplimentară, examenul de finalizare a studiilor într-o altă sesiune, când examenul se va putea susţine on-line sau on-site.

Lucrarea de finalizare a studiilor în format electronic, precum şi, dacă e cazul, prezentarea PowerPoint se vor transmite de către absolvent secretariatului comisiei de examen, care, la rândul său, le va transmite membrilor comisiei de examen.

Rezultatele examenului vor fi afişate/postate la AVIZIERUL WEB al FDSA.

B. CALENDARUL EXAMENELOR DE DISERTAŢIE

Examenul de finalizare a studiilor pentru promoţia 2021 se va organiza şi desfăşura în două sesiuni:

SESIUNEA I: 28 iunie 2021 - 07 iulie 2021:

0. Depunerea lucrării de disertaţie la coordonatorul lucrării de disertaţie: 28.06.2021-30.06.2021;

1. Înscrierea la examenul de disertaţie: 28.06.2021-30.06.2021;

2. Susţinerea examenului de disertaţie: 07.07.2021;

3. Afişarea rezultatelor definitive: la data de 12.07.2021;

SESIUNEA a II-a: 7-13 Septembrie 2021:

0. Depunerea lucrării de disertaţie la coordonatorul lucrării de disertaţie: 07.09.2021-09.09.2021;

1. Înscrierea la examenul de disertaţie: 07.09.2021-09.09.2021;

2. Susţinerea examenului de disertaţie: 13.09.2021;

3. Afişarea rezultatelor definitive: 13.09.2021.

3. DISPOZIŢII FINALE

Prezenta Metodologie se aplică începând cu sesiunea iunie-iulie 2021 pentru absolvenţii promoţiei 2021 precum şi pentru absolvenţii promoţiilor anterioare care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de licenţă, respectiv examenul de disertaţie.

Metodologia a fost discutată şi aprobată în şedinţa Consiliului Facultăţii din data de 09.12.2021.

DECAN,

Conf. univ. dr. Camelia Maria Cezara IGNĂTESCU

ROMÂNIA * UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA * MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
Facultatea de Drept şi Ştiinţe Administrative

Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport
Nr. 991/FEFS/ 11.12.2020

AVIZAT
Şedinţa Consiliului
Facultăţii de Educaţie Fizică şi Sport
11.12.2020

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
NR. 25539
ZIUA 17 LUNA 12 ANUL 2020

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 17.12.2020

AVIZAT
Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 15.12.2020

Către
Senatul Universităţii *Ştefan cel Mare*

Ref. Metodologia de finalizare a studiilor în cadrul Facultăţii de Educaţie Fizică pentru anul universitar 2020- 2021

Consiliul Facultăţii de Educaţie Fizică şi Sport vă înaintează, în vederea aprobării, metodologiile de finalizare a studiilor în cadrul celor două departamente din cadrul facultăţii de Educaţie Fizică şi Sport pentru anul universitar 2020-2021.

Decan,
Prof. univ. dr. Petru GHERVAN

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE"
SUCEAVA
NR. 25539
20.20 LUNA 12 ZIUA 11

Facultatea de ducaţie Fizică şi Sport
Departamentul de Sănătate şi Dezvoltare Umană

METODOLOGIE DE FINALIZARE A STUDIILOR
pentru anul universitar 2020-2021

PROGRAME DE STUDII DE LICENŢĂ:
Nutriţie şi dietetică
Balneofiziokinetoterapie si recuperare

Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 15.12.2020

I. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul 2021 sunt prevăzute în Regulamentul R54 privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor.

II. INFORMAŢII SPECIFICE

Pentru înscrierea la examenul de finalizare a studiilor de licenţă candidaţii trebuie să prezinte la înscriere un atestat de competenţă lingvistică într-o limbă de largă circulaţie internaţională.

Nota minimă de promovare a fiecărei probe este 5,00, iar media de promovare trebuie să fie cel puţin 6.00.

A. PROBELE DE EXAMEN

Examenul **de licenţă** constă din două probe şi anume:
Proba 1. ***Cunoştinţe fundamentale şi de specialitate*** şi
Proba 2. ***Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă***

Proba 1. ***Cunoştinţe fundamentale şi de specialitate*** se realizează prin două probe distincte şi anume:

Proba 1.1. *Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate* (evaluată cu note de la 1 la 10).

a) Modalitatea de susţinere a probei – examen scris, tip grilă.
b) Durata probei – maximum 3 ore / absolvent.
Ponderea probei în media examenului de licenţă- 25%.

Proba 1.2. *Evaluarea practică a cunoştinţelor de specialitate*(evaluată cu note de la 1 la 10)

a) Modalitatea de susţinere a probei – examen practic
b) Durata probei – maximum 15 min. / absolvent.
Ponderea probei în media examenului de licenţă– 25%.

Proba 2 - ***Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă*** (evaluată cu note de la 1 la 10)

a) Modalitatea de susţinere a probei - oral (susţinere publică).
b) Durata probei - maximum 10 minute / absolvent.
Ponderea probei în media examenului de licenţă- 50%.

B. CALENDARUL

IULIE 2021

Înscrieri: 28 IUNIE-02 IULIE 2021

Proba 1.1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate (probă scrisă): **06 iulie 2021**

Depunere contestații: **07 iulie 2021,** interval orar 08^{00} - 11^{00}.

Rezolvare contestații și afișarea rezultatlore contestațiilor : **07 iulie 2021,** până la ora 15^{00}.

***Proba 1.2. Evaluarea practică a cunoștințelor de specialitate (probă practică):* 08 iulie 2021**

***Proba 2* - Prezentarea și susținerea lucrării de licență: 09 iulie 2021**

SEPTEMBRIE 2021

Înscrieri: 06- 14 septembrie 2021

Proba 1.1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate (probă scrisă): **16 septembrie 2021**

Depunere contestații: **17 septembrie 2021,** până la ora 11^{00}.

Rezolvare contestații și afișarea rezultatelor contestațiilor: **17 septembrie 2021,** până la ora 16^{00}

***Proba 1.2. Evaluarea practică a cunoștințelor de specialitate (probă practică):* 20 septembrie 2021**

***Proba 2* - Prezentarea și susținerea lucrării de licență: 21 septembrie 2021**

Orice încercare de utilizare a materialelor ajutătoare (fițuici, dispozitive electronice de ascultare, de transmitere a informațiilor etc.) sau de consultare verbală sau scrisă între candidați se consideră **fraudă**, soldată cu eliminarea candidatului din examen și cu acordarea notei 1 (unu).

De asemenea, simpla posesie a unor mijloace ajutătoare este considerată a fi tot fraudă, chiar dacă candidatul nu a utilizat aceste materiale, cu excepția telefonului care trebuie să fie închis pe întreaga perioadă a desfășurării probelor.

La cerere, avizată de decan, comisia examenului de licență poate echivala notele obținute de candidat la unele probe ale examenului de licență susținut în sesiunile anterioare.

Obținerea unei medii mai mici de 6.00 (șase) la examenul de licență implică necesitatea repetării integrale a examenului de finalizare a studiilor, într-o sesiune ulterioară.

Evaluarea și tematica pentru Probele **1** (1.1 și 1.2) și **2** cu bibliografia aferentă se regăsesc în **Anexa 1 *DSDU*** (program de studiu *Nutriție și dietetică),* respectiv **Anexa 2 *DSDU*** (program de studiu *Balneofiziokinetoterapie și recuperare)* a prezentei metodologii. Condițiile de redactare, prezentare și evaluare a lucrării de licență (Proba 2) se regăsesc în **Ghidul pentru redactarea și prezentarea lucrării de licență**.

III. DISPOZIȚII FINALE

Prevederile prezentei metodologii se aplică pentru examenele de finalizare a studiilor de licență pentru programele de studii aparținând domeniului *Sănătate* și anume: *Nutriție și dietetică*, respectiv *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*, corespunzătoare anului universitar 2020-2021.

Prevederile prezentei metodologii sunt valabile și pentru absolvenții promoțiilor anterioare care nu și-au finalizat studiile, până în anul universitar 2020-2021.

ANEXA I *DSDU*

PROGRAM DE STUDIU: *NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ*

Proba 1. Cunoștințe fundamentale și de specialitate

Proba 1.1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate (proba scrisă)

1. Evaluarea studenților la proba scrisă

a) Proba scrisă constă într-un examen de tip grilă conținând 100 de întrebări din tematica și bibliografia de specialitate, elaborate în două variante.
b) Fiecare întrebare are 5 variante de răspuns (a-e).
c) Fiecare întrebare va avea un singur răspuns corect.
d) Întrebările elaborate de Comisia pentru examen pot fi atât din baza de date pusă la dispoziția studenților, cât și întrebări la prima vedere, fără o proporție stabilită în prealabil.
e) Testele de examen se elaborează cu cel mult 24 de ore înainte de desfășurarea probei scrise și se păstrează în condiții secretizate.
f) Nu este permisă intrarea la examen cu telefoane mobile sau alte aparate de ascultare, înregistrare, transmisie, precum și cu oricare alte surse de informație scrisă sau pe suport electronic. Nerespectarea acestor cerințe atrage după sine excluderea din examen.
g) Studenții pot solicita o nouă grilă albă, în caz de completare greșită a grilei. În acest caz este necesară recompletarea tuturor datelor și a răspunsurilor corecte, până la expirarea timpului de examen.
h) Durata probei scrise din cadrul examenului de licență este de 3 ore din momentul în care ultimul candidat a primit grila de examen.
i) La expirarea timpului alocat probei, studenții predau grila de examen și semnează.
j) Corectarea lucrărilor se face prin scanarea cu un soft specializat. Notarea se face pe conform formulei $$Nota = 1 + 9\ x\ \frac{puncte\ primite}{punctaj\ maxim}$$
k) Grilele cu răspunsurile corecte la proba scrisă se afișează în termen de o oră de la încheierea probei scrise.

2. Tematica și bibliografia: Proba scrisă

I. Nutriția adultului sănătos (1,2,3,4,5,20)

1. Stilul de viață și alimentația sănătoasă. Evaluarea nutrițională
2. Echilibrul energetic și calculul caloric. Exercițiul fizic și rolul său în organism
3. Sursele de calorii-macronutrienții
4. Micronutrienții și vitaminele. Apa și rolul său în organism
5. Grupele alimentare - recomandări nutriționale

II. Nutriția copilului (14,16,17,20)

6. Alăptarea exclusivă
7. Alimentația sugarului
8. Alimentația prematurului, copilului mic, preșcolar, școlar
9. Alimentația copilului obez și diabetic

III. Tehnologie alimentară (21,15,23)

10. Tehnici de prelucrare termică a produselor alimentare
11. Transformări fizico-chimice alimentare suferite prin diferite proceduri culinare
12. Transformări fizico-chimice ale principiilor alimentare sub acţiunea agentului termic
13. Transformări fizico-chimice ale principalelor produse alimentare prin prelucrare termică
14. Transformări fizico-chimice asupra valorii nutritive a produselor alimentare sub influenţa oxigenului şi a radiaţiilor luminoase
15. Transformările ce au loc în timpul prelucrării antreurilor, supelor, garniturilor, fripturilor, dulciurilor
16. Caracteristici de calitate a prduselor alimentare
17. Inocuitatea alimentelor şi sisteme de management
18. Conceptul de siguranţă şi securitate alimentară. Pericole pericole fizice, chimice şi microbiologice ale alimentelor, trasabilitatea, denaturarea calităţii produselor alimentare

IV. Nutriţia în patologia digestivă (1,2,6,7,8,20)

19. Patologia esofagului, stomacului, duodenului şi dietele recomandate
20. Patologia intestinală, sindromul diareic şi dieta
21. Dieta în constipaţie
22. Enteropatia glutenică şi recomandările nutriţionale
23. Bolile inflamatorii intestinale şi nutriţia
24. Nutriţia în hepatitele cronice
25. Nutriţia în ciroza hepatică
26. Patologia veziculei, a căilor biliare şi dietele recomandate
27. Patologia pancreasului exocrin şi dieta

V. Nutriţia în diabet, boli cardiovasculare, obezitate şi boli de metabolism (1,2,6,7,9,10,12,13,20)

28. Diabetul zaharat: definiţie, clasificare, diagnostic, complicaţii
29. Rolul şi obiectivele terapiei nutriţionale în diabetul zaharat
30. Necesarul energetic şi principiile alimentare din diabetul zaharat. Efortul fizic in diabet
31. Aplicarea terapiei nutriţionale în diabetul tip 1 şi tip 2
32. Nutriţia în sindromul metabolic şi obezitate
33. Recomandări dietetice în dislipidemii şi boli cardiovasculare
34. Nutriţia în hiperuricemii. Guta.

VI. Nutriţia în patologia renală (10, 16, 17,20)

35. Glomerulonefritele
36. Insuficienţa renală cronică
37. Litiaza renală.

VII. Nutriţia în oncologie (19,20)

Nota: numărul din paranteză corespunde cu numărul din lista bibliografică.

BIBLIOGRAFIE – programul de studiu *Nutriție și dietetică*

1. Negrişanu G. *Tratat de nutriţie*. Timişoara: Editura Brumar, 2005. ISBN 973-602-107-6
2. Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. *Ghid practic de nutritie si dietetica.* Editura Gr.T.Popa. 2017.
3. Graur M. (editor) *Ghid pentru alimentatie sănă*toasă - Societatea de Nutriţie din România, 2006, Ed. Performantica, 2006
4. Graur M. *Ghid pentru alimentaţie sănătoasă* - sfaturi pentru populatie editia a II-a Editura „Gr.T.Popa" Iasi 2014
5. Mihai B.M. (editor) *Ghid practic de alimentatie sănătoasă* Editura „Gr.T.Popa" Iasi 2018
6. Mincu I. *Alimentaţia dietetică a omului sănătos şi a omului bolnav*. Ed. Enciclopedică, 2007. ISBN: 973-45-0539-4
7. Mincu I, Mogoş VT. *Bazele practice ale nutriţiei omului bolnav*. Bucureşti: Editura RAI, 1998.
8. Moţa M. *Alimentaţia omului sănătos şi bolnav*. Bucureşti: Editura Academiei Române, 2005.
9. Dincă M, Moţa M. *Patologia nutriţional metabolică*. Craiova: Editura Medicală Universitară, 2010.
10. Radulian G. *Managementul Nutriţional În Diabetul Zaharat, Bolile Metabolice si alte patologii.* Bucureşti: editura Universitară "Carol Davila"; 2015
11. Dumitrescu C. *Bazele practicii alimentaţiei dietetice profilactice şi curative*. Bucureşti: Editura Medicală, 1987.
12. Creff A-F. *Manual de dietetică în practica medicală curentă*. Iaşi: Editura Polirom, 2010.
13. Hâncu N, Roman G, Vereşiu IA. *Diabetul zaharat, nutriţia şi bolile metabolice*, volumul 2. Cluj-Napoca: Editura Echinox, 2010.
14. Gavăt V, Albu A, Petrariu FD. *Alimentaţia şi mediul de viaţă în relaţie cu dezvoltarea copiilor şi a tinerilor* Editura " Gr. T. Popa" 2006
15. Tarcea Monica, *Principii de tehnologie alimentară*, University Press, Târgu Mures, 2017.
16. Mărginean Oana: *Nutriţia copilului sănătos şi bolnav*, Ed. University Press, 2010, Tg. Mureş
17. Gigorescu-Sido P, *Tratat elementar de Pediatrie*, Ed. Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2000, vol. IV.
18. Gavat V. *Alimentaţia şi patologia nutriţională*. Editura „Gr.T.Popa" Iasi, 2003.
19. Miron L. (coordonator) *Oncologie generala* editia IIIa, Editura „Gr. T. Popa"Iasi 2016
20. Suporturi de curs
21. Norocel Liliana, Noţiuni de tehnologie alimentară, suport de curs
22. Norocel Liliana, Igiena şi Siguranţa Alimentară – suport de curs şi laborator

Bibliografie internaţională opţională

23. Mahan KL, Escott-Stump S, Raymond JL. *Krause's food & the nutrition care process*, 13th edition Elsevier 2012. ISBN 978-1-4377-2233-8
24. Gandy J. *Manual of Dietetic Practice*, 5th Edition Wiley-Blackwell on behalf of the BDA. 2014. ISBN: 978-1-118-76057-4
25. Lawrence J, Douglas P, Gandy J *Dietetic and Nutrition Case Studies* Wiley& Sons. 2016 ISBN 9781118898239
26. Chevallier L. *Nutrition: principes et conseils*. Paris: Masson, 2003.
27. Basdevant A, Laville M, Lerebours E. *Traité de nutrition clinique de l'adulte*. Paris: Ed. Flammarion Médecine-Sciences, 2001.
28. Bendich A., Deckelbaum RJ. *Preventive Nutrition*: The Comprehensive Guide for Health Professionals . Humana Press; 2010. (Seria: Nutrition and Health

Proba 1.2. *Evaluarea practică a cunoştinţelor de specialitate* (Nutriţie şi dietetică)

Evaluarea studenţilor la proba practică

a) Evaluarea studenţilor constă în aprecierea cu punctaj de la 0.5 la 5 a fiecăreia dintre cele două componente ale probei practice: a. *Evaluarea statusului nutriţional* şi b. *Planul de intervenţie nutriţională.*
b) Punctajul final al fiecărui student se obţine prin cumularea punctajelor obţinute la cele două componente.
c) Numărul maxim de puncte care poate fi obţinut de un student la proba practică este 10, nota finală fiind considerată în acest caz nota 10.
d) Punctajul minim necesar pentru promovarea unei componente a probei practice este de 2.5 puncte.
e) Pentru promovarea probei este necesară obţinerea punctajului minim la fiecare componentă, nota finală a probei practice fiind considerată în acest caz nota 5.

Desfăşurarea probei practice

(1) Studenţii trebuie să aibă asupra lor halat alb şi calculator.
(2) Nu este permisă intrarea la proba practică cu telefoane mobile.
(3) Pe durata desfăşurării probei practice, în sala de desfăşurare a examenului trebuie să fie prezenţi în permanenţă minim trei studenţi. Pe măsură ce un student finalizează proba practică şi părăseşte sala de desfăşurare a examenului, intră pentru examinare următorul student în ordine alfabetică.
(4) Comisia stabileşte un număr de studii de caz mai mare cu trei decât numărul candidaţilor înscrişi la examen. Fiecare studiu de caz trebuie să includă cele două componente: Evaluarea statusului nutriţional şi Planul de intervenţie nutriţională.
(5) Fiecare student trage la sorţi un studiu de caz din cele pregătite de comisie, după care are la dispoziţie un timp de gândire, ulterior având de prezentat oral rezultatele în faţa comisiei.
6) Timpul de gândire maxim alocat fiecărui student pentru analiza studiului de caz este de 30 minute, pe perioada acestuia el putând folosi o ciornă ştampilată pentru notiţe. Ciornele se predau la final comisiei, dar nu se notează.
(7) Timpul de prezentare orală alocat fiecărui student este de maxim 15 minute.
(8) Nota se obţine în urma prezentării orale a fiecărui student.

Tematică şi bibliografie: Proba Practică

(1) Proba practică a examenului de licenţă constă în evaluarea statusului nutriţional şi întocmirea unui plan de intervenţie nutriţională (la nivel individual sau colectiv) la diferite categorii de persoane sănătoase sau pacienţi adulţi cu diferite afecţiuni.
(2) Evaluarea statusului nutriţional include: metode de apreciere a consumului alimentar la nivel individual şi colectiv, aprecierea dezvoltării fizice.
(3) Planul de intervenţie nutriţională include: conceperea unor meniuri personalizate în funcţie de caracteristicile fiziologice şi patologice, consilierea şi motivarea pacientului pentru un stil de viaţă sănătos sau realizarea, implementarea şi evaluarea unui program de promovare a unei alimentaţii sănătoase în diferite colectivităţi.

Enumerăm mai jos cazurile posibile şi Bibliografia asociată fiecăruia

1. Anemia feriprivă în sarcină: Claudia Bilha – *Fiziopatologie* (suport de curs).
2. Anemia feriprivă: Claudia Bilha - *Fiziopatologie* (suport de curs).
3. Diabetul zaharat tip 1: Mărginean Oana - *Nutriţia copilului sănătos şi bolnav*; Ed. University Press, 2010. Mincu I. *Alimentaţia dietetică a omului sănătos şi a omului bolnav.* Ed. Enciclopedică, 2007.
4. Diabetul zaharat tip 2: Mincu I. *Alimentaţia dietetică a omului sănătos şi a omului bolnav.* Ed. Enciclopedică, 2007. Hâncu N, Roman G, Vereşiu IA. *Diabetul zaharat, nutriţia şi bolile metabolice*, Cluj-Napoca: Editura Echinox, 2010
5. Regulile de diversificare a alimentaţiei copilului: Mărginean Oana - *Nutriţia copilului sănătos şi bolnav*; Ed. University Press, 2010,
6. Dieta în hipoglicemie: Maria Moţa - *Alimentaţia omului sănătos şi bolnav,* Ed. Academiei Române, Bucureşti, 2005, Creff Albert-Francois: Manual de dietetică în practica curentă, Ed. Polirom, 2010 (recomandat pentru examenul practic).
7. Boala celiacă: Mărginean Oana - *Nutriţia copilului sănătos şi bolnav*; Ed. University Press, 2010,
8. Dislipidemia : Maria Moţa - *Alimentaţia omului sănătos şi bolnav*: Ed. Academiei Române, Bucureşti, 2005. Radulian G. *Managementul Nutriţional în Diabetul Zaharat, Bolile Metabolice şi alte patologii.* Bucureşti: editura Universitară "Carol Davila"; 2015
9. Insuficienţa renală cronică: Gabriela Negrişanu - *Tratat de Nutriţie*, Ed. Brumar, Timişoara, 2005 şi Maria Moţa - *Alimentaţia omului sănătos şi bolnav*: Ed. Academiei Române, Bucureşti, 2005.
10. Obezitatea: Gabriela Negrişanu - *Tratat de Nutriţie*, Ed. Brumar, Timişoara, 2005. Hâncu N, Roman G, Vereşiu IA. *Diabetul zaharat, nutriţia şi bolile metabolice*, Cluj-Napoca: Editura Echinox, 2010, Gherasim A, Niţă O, Onofriescu A. *Ghid practic de nutriţie şi dietetică.* Editura Gr.T.Popa. 2017.
11. Hiperuricemia, guta, litiaza urică: Maria Moţa - *Alimentaţia omului sănătos şi bolnav*: Ed. Academiei Române, Bucureşti, 2005,
12. Dieta în infarctul miocardic acut: Gabriela Negrişanu - *Tratat de Nutriţie*, Ed. Brumar, Timişoara, 2005
13. Dieta în hipertensiunea arterială Gabriela Negrişanu - *Tratat de Nutriţie*, Ed. Brumar, Timişoara, 2005
14. Dieta în insuficienţa cardiacă Gabriela Negrişanu - *Tratat de Nutriţie*, Ed. Brumar, Timişoara, 2005. Gherasim A, Niţă O, Onofriescu A. *Ghid practic de nutriţie şi dietetică.* Editura Gr.T. Popa. 2017.
15. Dieta în BPOC (Boala pulmonară cronică obstructivă): Gabriela Negrişanu - *Tratat de Nutriţie*, Ed. Brumar, Timişoara, 2005,
16. Dieta în ciroza hepatică: Gabriela Negrişanu - *Tratat de Nutriţie*, Ed. Brumar, Timişoara, 2005; Maria Moţa - *Alimentaţia omului sănătos şi bolnav,* Ed. Academiei Române, Bucureşti, 2005, Gabriela Radulian, Emilia Rusu - *Terapia medicală nutriţională în afecţiunile hepatice*, Ed. Cetatea de Scaun, Târgovişte, 2010,
17. Dieta în gastrită/ulcer: Albert-Francois Creff - *Manual de dietetică în practica medicală curentă*, Ed. Polirom 2010; Maria Moţa - *Alimentaţia omului sănătos şi bolnav,* Ed. Academiei Române, Bucureşti, 2005.
18. Dieta în pancreatita cronică Gabriela Negrişanu - *Tratat de Nutriţie*, Ed. Brumar, Timişoara, 2005. Gherasim A, Niţă O, Onofriescu A. *Ghid practic de nutriţie şi dietetică.* Editura Gr.T.Popa. 2017.

PROGRAM DE STUDIU: *BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ŞI RECUPERARE*

Proba 1. Cunoştinţe fundamentale şi de specialitate

Proba 1.1. *Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate* (proba scrisă)

1. Evaluarea studenţilor la proba scrisă

a) Proba scrisă constă într-un examen de tip grilă conţinând 100 de întrebari formulate din tematica şi bibliografia de specialitate şi elaborate în două variante.
b) Fiecare întrebare are 5 variante de răspuns (a-e).
c) Fiecare întrebare va avea un singur răspuns corect.
d) Întrebările elaborate de Comisia pentru examen pot fi atât din baza de date pusă la dispoziţia studenţilor cât şi întrebări la prima vedere, fără o proporţie stabilită în prealabil.
e) Testele de examen se elaborează cu cel mult 24 de ore înainte de desfăşurarea probei scrise şi se păstrează în condiţii secretizate.
f) Nu este permisă intrarea la examen cu telefoane mobile sau alte aparate de ascultare, înregistrare, transmisie, precum şi cu oricare alte surse de informaţie scrisă sau pe suport electronic. Nerespectarea acestor cerinţe atrage după sine excluderea din examen.
g) Studenţii pot solicita o nouă grilă albă, în caz de completare greşită a grilei. În acest caz este necesară recompletarea tuturor datelor şi a răspunsurilor corecte, până la expirarea timpului de examen.
h) Durata probei scrise din cadrul examenului de licenţă este de 3 ore din momentul în care ultimul candidat a primit grila de examen.
i) La expirarea timpului alocat probei, studenţii predau grila de examen şi semnează.
j) Corectarea lucrărilor se face prin scanarea cu un soft specializat. Notarea se face pe conform formulei $$Nota = 1 + 9 \times \frac{puncte\ primite}{punctaj\ maxim}$$
k) Grilele cu răspunsurile corecte la proba scrisă se afişează în termen de o oră de la încheierea probei scrise.

2. Tematică şi bibliografie: Proba scrisă

I. Balneoclimatologie si hidrotermoterapie

Tematica

1. Bazele fiziologice generala ale termoterapiei (1, pag.7-9,11-12,15-23, 26)
2. Aspecte generale ale procedurilor de termoterapie locală şi generală (1, pag.35-39)
3. Proceduri de termoterapie si metodologie de aplicare (1, pag 49-51, 52-84)
4. Factorii balneoclimatici (2,3,4)
5. Prescrierea curei balneoclimaterice (2,3,4)

Bibliografia

1. Cinteză, D., Recuperarea medicală, termoterapie, Editura Vox, Bucureşti, 2003
2. Teleki N. şi colab., Cura balneoclimatica, indicaţii si contraindicaţii, Editura Medicală, Bucureşti, 1986
3. Silişteanu S., File de istoria medicinei. Statiunile balneo-climatice ale Romaniei (din antichitate pana la sfarsitul secolului XIX),Editura Pim, 2014

4. Silişteanu S.-Suport de curs Balneoclimatologie şi hidrotermoterapie

II. Electroterapie

Tematica

1. Bazele fiziologice generale ale electroterapiei (1, pag.93-104)
2. Curentul galvanic (1, pag.113-114, 116-138)
3. Curenţii de joasă frecvenţă(1, pag.142-147, 153-157, 159-173)
4. Curenţii de medie frecvenţă (1, pag.179-184, 191,194,199,203-210)
5. Terapia de înaltă frecvenţă (1, pag. 211,214-237, 238-240)
6. Terapia cu ultrasunete (1, pag.241-244, 247-264)
7. Fototerapia (1,pag.266--312)
8. Terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvenţă (1, pag.317-340)
9. Laserterapia (1, pag. 346-349)

Bibliografia

1. Rădulescu A., Electroterapie, Editura Medicala, Bucureşti, 2014
2. Silişteanu S.-Suport de curs Fizioterapie

III. Masaj şi tehnici complementare

Tematica

1. Masajul clasic şi metodele complementare de masaj: indicaţii şi contraindicaţiile aplicării masajului. Principalele forme de masaj.
2. Tehnica procedeelor de masaj. Procedeele principale de masaj: efleuraj, fricţiune, frământat, tapotament, vibraţii. Procedee ajutătoare de masaj. Definitie, caracteristici si efectele procedurilor.
3. Masajul ţesuturilor şi organelor. Efectele masajului clasic asupra structurilor organismului.
4. Masajul de drenaj limfatic şi masajul anticelulitic.
5. Masajul terapeutic în diferite afecţiuni ale aparatului locomotor: contracturi musculare, contuzii, entorse, fracturi,etc.
6. Masajul terapeutic în diferite afecţiuni reumatismale şi neurologice.
7. Metode complementare de masaj: masajul transversal profund, masajul miofascial, masajul facial.
8. Masajul la femei, pre şi post partum. Masajul copilului. Aplicaţii în geriatrie
9. Bazele generale ale masajului sportiv. Aplicaţiile masajului în sport. Automasajul.

Bibliografia

1. Onac Ioan: Masajul medical, Editura Medicală Universitară,,Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2009
2. Anghel Diaconu: Manual de tehnică a masajului terapeutic, Ed. Medicală, 2008
3. Silişteanu S.-Suport de curs Masaj şi tehnici complementare

IV. Neurologie şi neuroreabilitare. Fiziokinetoterapie şi recuperare în boli neurologice.

Tematica

1. Recuperarea neurologică: generalităţi; recuperarea tremorului şi a ataxiei; scleroza multiplă; miastenia gravis
2. Semiologia motilităţii: sindromul de neuron motor central; sindromul de neuron motor periferic; sindromul cerebelar; sindromul medular; sindromul vestibular
3. Reabilitarea spasticităţii şi a leziunilor spinale
4. Boala Parkinson: diagnostic şi neuroreabilitare

5. Accidentul vascular cerebral ischemic şi hemoragic: diagnostic, neuroreabilitare
6. Afecţiunile neurologice ale membrului superior
7. Afecţiunile neurologice ale membrului inferior
8. Traumatisme craniene
9. Tumori craniene
10. Paralizii-pareze ale nervilor cranieni

Bibliografia

1. Therapeutic Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
2. Sbenghe T.- Kinesiologie-Ştiinţa mişcării, Ed. Medicala, Bucuresti 2008
3. Costea A.-Suport de curs Neurologie şi neuroreabilitare. Fiziokinetoterapie şi recuperare în boli neurologice

V. Recuperarea în afecţiuni cardiovasculare

Tematica

1. Recuperarea post- IMA (infarct miocardic acut)
2. Recuperarea în cardiopatia ischemică cronică
3. Recuperarea la pacienţii cu aritmii
4. Recuperarea post- AV (accident vascular ischemic)
5. Recuperarea la pacienţii cu insuficienţă venoasă
6. Recuperarea afecţiunilor cardiovasculare la pacienţii cu afecţiuni reumatologice

Bibliografia

1. Therapeutic Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
2. Sbenghe T., Kinesiologia mişcării, Ed. Medicală, Bucureşti 2008
3. Costea A.-Suport de curs Recuperare în boli cardiovasculare

VI. Recuperarea în afecţiuni respiratorii

Tematica

1. Examenul clinic în diagnosticul afecţiunilor respiratorii cronice
2. Investigaţii paraclinice pentru diagnosticul afecţiunilor respiratorii cronice sau care sunt necesare activităţilor de recuperare
3. Recuperarea/reabilitarea respiratorie în afecţiuni respiratorii cronice

Bibliografia

1. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianosi, Alexandra Comes, Adriana Neagos, Cornelia Toganel - Pneumologie. Recuperarea respiratorie şi balneofiziokinetoterapia în afecţiunile respiratorii. 2013, 143 pagini , ISBN - 978 -973 - 169 - 226 - 5, Edit. University Press.
2. Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecţiuni respiratorii. Editura PIM, Iaşi, 2008.
3. Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonară. Ed. Mirton, Timişoara, 2009.
4. Bîlha Claudia –Suport de curs Recuperarea în boli respiratorii

VII. Recuperarea în ortopedie si traumatologie

Tematica

1. Recuperare după traumatismele membrului superior
2. Recuperare după endoprotezarea şoldului şi a genunchiului
3. Recuperare după traumatismele gambei şi gleznei
4. Recuperare după traumatismele centurii scapulo-humerale
5. Recuperare după traumatismele soldului
6. Recuperare după traumatismele cotului
7. Recuperare după traumatismele coloanei

8. Recuperare după traumatismele articulaţiei radio-carpiene

Bibliografia

1. Dinu M. Antonescu - Patologia aparatului locomotor
2. Therapeutic Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009

VIII. Kinetologie

Tematica

1. Evaluarea în kinesiologie
2. Deprinderi motrice complexe: mers, alergare, săritura, aruncare, cățărare.
3. Mijloacele fundamentale ale kinesiologiei -Exerciţiul fizic terapeutic: definiţie, structură, obiective, principiile de bază, bazele procedurale ale exerciţiului fizic, tipuri de contracţii musculare
4. Obiective de bază în kinetologie : relaxarea, antrenamentul la efort, reeducarea sensibilităţii, corectarea posturii şi aliniamentului, creşterea mobilitătii articulare, creşterea forţei musculare, creşterea rezistenţei musculare, corectarea deficitului respirator
5. Tehnici kinesiologice de bază –akinetice, kinetice statice şi dinamice.
6. Metode de educare/reeducare folosite în kinetoterapie
7. Metode de reeducare posturală în kinetoterapie. Metode de recuperare folosite în afecţiunile lombare.
8. Metode de facilitare neuromusculară. Tehnici de bază şi tehnici speciale cu caracter general. Tehnici specifice. Elemente facilitatorii şi inhibitorii
9. Metode kinetice de educare/reeducare neuromotorie -Metodele : Bobath, Kabat

Bibliografia

1. Albu, C.; Vlad, T.-L. (2004). Albu, A. Kinetoterapia pasivă. Iaşi:Ed. Polirom
2. Cordun, M, Kinetologie medicală, Bucureşti, Ed. AXA., 1999.
3. Flora Dorina. Tehnici de bază în kinetoterapie. Editura Universităţii, Oradea, 2002.
4. Sbenghe, T. Bazele teoretice si practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicala, Bucuresti,1999.
5. Sbenghe, T. Kinesiologie-Stiinta mişcării, Ed. Medicala, Bucuresti 2008
6. Silişteanu S.-Suport de curs Kinetologie

IX. Geriatrie si recuperarea pacientului vârstnic

Tematica

1. Examenul clinic şi neuromotor al pacientului geriatric
2. Modalitatile terapeutice utilizate în recuperarea pacienţilor geriatrici
3. Recuperarea afecţiunilor neurologice la pacienţi geriatrici
4. Recuperarea afecţiunilor cardio-vasculare la pacienţii geriatrici
5. Recuperarea afecţiunilor reumatologice la pacienţii geriatrici
6. Recuperarea afecţiunilor articulare degenerative la pacienţii geriatrici
7. Recuperarea afecţiunilor gastro-enterologice la pacienţii geriatrici
8. Recuperarea afecţiunilor oncologice la pacienţii geriatrici

Bibliografia

1. Therapeutic Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
2. Sbenghe T., Kinesiologie-Stiinta mişcării, Ed. Medicala, Bucuresti 2008
3. Costea A.- Suport de curs Geriatrie şi recuperarea pacientului vârstnic

X. Reumatologie şi recuperare în boli reumatologice

Tematica

1. Suferinţele reumatologice ale mâinii: poliartrita reumatoidă, Maladia Dupuytren, boala artrozică;
2. Suferinţele reumatologice ale umărului: periartrita scapulo-humerala;
3. Suferinţele reumatologice ale coloanei vertebrale: hernia de disc cervicală şi lombară, spondilita anchilozantă;
4. Suferinţele reumatologice ale soldului: coxartroza;
5. Suferinţele reumatologice ale genunchiului şi piciorului: gonartroza, guta, poliartrita reumatoidă.

Bibliografia

1. Chiriac Rodica, Notiuni de balneofizioterapie, Ed. Universităţii Gr. T. Popa, Iasi, 2009;
2. Crăciun Maria Daniela, Recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ştefan cel Mare Suceava, 2017;
3. Cretu Antoaneta, Afectiunile reumatice care beneficiază de kinetoterapie, Editura Medicală, Bucureşti 1996;
4. Kiss J., Fizio-kinetoterapia în recuperarea medicală a aparatului locomotor, Ed. Medicală, Bucureşti 2012;
5. Păun C, Tratat de medicină internă – Reumatologie, Ed. Medicala, Bucuresti 1999;
6. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecţiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timişoara, 2007.

XI. Kinetoterapia în deficienţe fizice şi senzoriale

Tematica

1. Deficienţele fizice ale capului şi gâtului.:cap gat inclinat, torticolis: indicaţii metodice;
2. Deficienţele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital: cifoza, spate rotund, spate cifotic, spate plan, lordoza, cifolordoza: indicaţii metodice;
3. Deficienţele fizice coloanei vertebrale în plan frontal: scolioza, cifoscolioza: indicaţii metodice;
4. Deficienţele fizice ale genunchiului si piciorului: clasificare, indicaţii metodice;
5. Deficienţele fizice în bolile de nutriţie şi metabolism: clasificare, indicaţii metodice;
6. Deficienţele de vedere: clasificare, indicaţii metodice; deficienţele de auz: clasificare, indicaţii metodice.

Bibliografia

1. Cordun Mariana. Postura corporală normală şi patologică. Editura ANEFS, Bucureşti 1999;
2. Crăciun Maria Daniela, Recuperare în deficienţele fizice şi senzoriale, Curs de uz intern, Universitatea Ştefan cel Mare Suceava, 2017;
3. Duma Eugen, Deficienţele de dezvoltare fizică, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997;
4. Fozza Ana Cristina. Îndrumar pentru corectarea deficienţelor fizice. Ed. Fundaţiei România de mâine, Bucureşti, 2002;
5. Moţet D., Kinetoterapia in beneficiul copilului,(Corectarea deficientelor fizice la copii), Ed. Semne, Bucureşti, 2011;
6. Stănică I, Popa Mariana, Popovici D. V., Rozorea Anca, Muşu I., Psihopedagogie specială, Deficienţe senzoriale, Ed. Pro Humanitate, Bucureşti, 1997.

XII. Pediatrie şi recuperarea copilului

Tematica

1. Particularităţi ale diagnosticului clinic la vârsta copilăriei
2. Dezvoltarea neuro-motorie a sugarului şi copilului mic
3. Afecţiunile cardiace la copil : etiopatogenie, clinică şi principii de recuperare
4. Afecţiunile respiratorii la copil : etiopatogenie, clinică şi principii de recuperare
5. Infirmitate motorie cerebrală (IMC) la copil : etiopatogenie, formele clinice şi principii de recuperare

6. Recuperarea în paralizia obstetricală de plex brahial
7. Picior strâmb la copil : etiopatogenie, formele clinice şi principii de recuperare
8. Displazia congenitală de şold la copil : etiopatogenie, diagnostic şi principii de recuperare
9. Traumatisme osteo- articulare la copil : etiopatogenie, formele clinice şi principii de recuperare
10. Boala Perthes- definiţie, etiopatogenie, aspecte clinice, principii de recuperare
11. Scolioza şi cifoza la copil- etiopatogenie, diagnostic, forme clinice, principii de recuperare
12. Recuperarea în afecţiuni metabolice la copil;
13. Recuperarea în afecţiuni hematologice la copil;
14. Reinserţia socială şi principii de terapie ocupaţională la copil.

Bibliografia

1. Albu C., Albu Adriana, Asistenţa în familie a persoanei cu deficienţă funcţională, Ed. Polirom, Iasi, 2001;
2. Albu C., Albu Adriana, T.L. Vlad, Iacob I., Psihomotricitate, Ed. Institutul European, Iaşi, 2006;
3. Goţia D., Ortopedie şi traumatologie pediatrică, Curs, U.M.F. GR. T. Popa, Facultatea de Medicină, Iaşi;
4. Ionescu A., Gimnastica medicală, Ed. All., Bucureşti, 1994;
5. Măgureanu Sanda, Afecţuini neuromusculare la sugari, copil şi adolescent, vol. I-II, Ed. Medicală Almatea , Bucureşti, 2004.
6. Moţet D., Psihopedagogia recuperării handicapurilor neuromotorii, Ed. Fundaţiei Humanitas, Bucureşti, 2001;
7. Ochiană Gabriela, Ludoterapia în recuperarea dizabilităţilor psiho-neuro-motorii, Îndrumar metodologic, Ed. Performantica, Iaşi, 2006;
8. Pasztai Z., Kinetoterapie în neuropediatrie, Ed. Arionda, Oradea, 2004
9. Robănescu N., Reeducarea Neuromotorie, Ed. Medicală, Bucureşti, 2001;
10. Sbenghe T.,Kinetologia profilactică terapeutică si de recuperare, Ed. Medicală, Bucureşti, 1987.

Proba 1.2. *Evaluarea practică a cunoştinţelor de specialitate*
(Balneofiziokinetoterapie şi recuperare)

Evaluarea studenţilor la proba practică

(1) Evaluarea studenţilor constă în aprecierea cu punctaj de la 1 la 10.
(2) Punctajul se acordă pentru următoarele componente:
- verificarea şi pregătirea aparatului – 1 punct
- verificarea contraindicaţiilor ce ţin de pacient –2 puncte
- executarea corectă a procedurilor practice – 6 puncte
- adoptarea conduitei profesionale corecte – 1 punct
(3) Punctajul maxim acumulat este de 10 puncte, acesta fiind echivalent cu nota 10.
(4) Punctajul minim necesar pentru promovarea probei practice este de 5 puncte, adică nota finală 5.

Desfăşurarea probei practice

(1) Studenţii trebuie să aibă asupra lor următorul echipament: halat, pantalon, încălţăminte de interior, centimetru şi goniometru.
(2) Nu este permisă intrarea la proba practică cu telefoane mobile.
(3) Pe durata desfăşurării probei practice, în sala de desfăşurare a examenului trebuie să fie prezenţi în permanenţă minim doi studenţi.

(4) Comisia stabileşte un număr de bilete mai mare cu trei decât numărul candidaţilor înscrişi la examen.
(5) Fiecare student trage la sorţi un bilet din cele pregătite de comisie, după care are la dispoziţie un timp de gândire.
6) Timpul de gândire maxim alocat fiecărui student este de 10 minute, pe perioada acestuia el putând folosi o ciornă ştampilată pentru notiţe. Ciornele se predau la final comisiei, dar nu se notează.
(7) Timpul de executare a probei practice alocat fiecărui student este de maxim 15 minute.
(8) Proba practică va consta în aplicarea indicaţiilor de pe o fişă de tratament. Aceasta poate conţine proceduri de fizioterapie, de masaj sau de kinetoterapie.

Tematică şi bibliografie: Proba Practică

I. KINETOTERAPIE

Tematică

1. Evaluarea în kinetoterapie. Planuri, axe, poziţii, mişcari, reflexe, coordonare, echilibru.
2. Tehnici kinetologice de bază folosite în kinetoterapie (anakinetice, kinetice)
3. Poziţii fundamentale, poziţiile şi mişcările segmentelor corpului (testing articular, testing muscular, statica vertebrală)
4. Obiectivele în kinetoterapie
5. Metode de reeducare posturală în kinetoterapie. Metode de recuperare folosite în afecţiunile lombare.
6. Metode de facilitare neuromusculare. Tehnici de bază şi tehnici speciale cu caracter general.
7. Metode kinetice de educare/reeducare neuromotorie: Metodele : Bobath, Kabat

Bibliografie

1. Sbenghe Tudor, Kinesiologie-Stiinta mişcării, Ed. Medicala, Bucuresti 2008
2. Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia şi recuperarea medicală. Editura Medicală, Bucureşti 2012
3. Nica Adriana Sarah, Recuperarea Medicală Editura Universitară „Carol Davila", Bucureşti 2004

II. MASAJ ŞI TEHNICI COMPLEMENTARE

Tematică

1. Metodologia masoterapiei, condiţiile tehnice şi amenajările necesare, prezentarea caracteristicilor preparatelor utilizate , caracteristicile generale ale maseurului
2. Netezirea (efleurajul)- tehnica (procedee, manopere), forme particulare
3. Fricţiunea- tehnică (procedee, manopere), forme particulare
4. Frământarea (pietrisajul)- tehnica (procedee, manopere), forme particulare
5. Tapotamentul - tehnica (procedee, manoperele), forme particulare
6. Vibraţiile- tehnică (procedeee, manopere), forme particulare.Cernutul şi rulatul, presiunile-tehnica (procedee, manopere)
7. Tracţiunile şi tensiunile, scuturările şi alte tehnici- tehnică (procedee, manopere)
8. Masajul parţial-membrul superior, membrul inferior, spate- tehnică (procedeele, manopere)
9. Masajul parţial-perete toracic anterior, perete abdominal, cap, gât, masajul general- tehnică (procedee, manopere)
10. Masajul ţesutului conjunctiv, articular, periostal Vogler, muscular, transversal profund Cyriax-tehnica (procedee, manopere)
11. Masajul nervilor periferici, vascular, de drenaj veno-limfatic, tehnică (procedee, manopere)
12. Masajul miofascial, criomasajul, hidromasajul-tehnica (procedeele, manoperele)
13. Automasajul capului şi fetei, trunchiului, membrelor-tehnică (procedee şi manopere)

14. Masajul reflex şi masajul gravidei, masajul nou-născutului, masajul pentru copii, masajul sportiv, masajul vârstnicului-tehnică (procedee, manopere)

Bibliografie

1. Anghel Diaconu: Manual de tehnică a masajului terapeutic, Ed. Medicală, 2008
2. Onac I.: Masajul medical, Ed. Medicală Universitară, Cluj Napoca, 2009
3. Silişteanu S. – Suport de curs Masaj şi tehnici complementare

III. RECUPERARE POSTOPERATORIE

Tematica

1. Anamneza şi examenul clinic al pacientului.
2. Prezentarea bilanţului articular şi al bilanţului muscular
3. Evaluare mio-artro-kinetică - iniţial şi final
4. Mâna: refacerea mobilităţii, forţei musculare, controlului muscular şi abilităţii
5. Pumnul: refacerea mobilităţii, forţei musculare, controlului muscular şi abilităţii
6. Cotul: refacerea mobilităţii, forţei musculare, controlului muscular şi abilităţii
7. Umărul: refacerea mobilităţii, forţei musculare, controlului muscular şi abilităţii
8. Articulaţia coxofemurală: refacerea mobilităţii, forţei musculare, controlului muscular şi abilităţii
9. Genunchiul: refacerea mobilităţii, forţei musculare, controlului muscular şi abilităţii
10. Piciorul: refacerea mobilităţii, forţei musculare, controlului muscular şi abilităţii
11. Exerciţii pentru musculatura spatelui şi musculatura abdominală
12. Exerciţii pentru musculatura flexoare-flexia, musculatura extensoare-extensia, rotatorii coloanei-miscarea de rotaţie
13. Tipuri de exerciţii pentru flexorii laterali ai coloanei-miscarea de lateroflexie, exerciţii de circumducţie a coloanei
14. Exerciţii de facilitare-scheme pentru trunchiul superior şi pentru trunchiul inferior

Bibliografie

1. Kiss Iaroslav, Fizioterapia şi recuperarea medicală, Editura Medicală, 2004
2. Sbenghe T., Kinesiologie-Stiinta mişcării, Ed. Medicala, Bucuresti 2008
3. Sbenghe T, Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare, Ed. Medicală, Bucureşti, 1987
4. Costea A, Suport de curs

IV. BALNEOCLIMATOLOGIE SI HIDROTERMOTERAPIE

Tematica

1. Efectele aplicării factorului termic asupra organismului. Efectele aplicării de căldură. Efectele aplicării crioterapiei. Comportamentul termic al organismului uman
2. Prezentarea practică a aplicării procedurilor de termoterapie: comprese, cataplasme, hidrofoare, împachetări, fricţiuni.
3. Tehnica de aplicare pentru: perieri, spălări, afuziuni, duşuri,băi.
4. Metodologia de aplicare a băilor generale simple, a băilor generale medicinale, băilor parţiale
5. Efectuarea procedurilor de termoterapie uscată. Tehnica de aplicare a Curei Kneipp
6. Prezentarea parametrilor specifici tipurilor de bioclimă
7. Metodologia de aplicare a tratamentului cu ape minerale (cura internă, externă)
8. Aplicarea factorilor naturali de cură în afecţiunile aparatului locomotor
9. Metodologia de recuperare în afecţiunile abarticulare, în sechelele posttraumatice şi afecţiunile sistemului nervos
10. Modalitatea de aplicare a nămolului.
11. Metodologia de efectuare a mofetei
12. Descrierea parametrilor climatici ai salinelor

13. Metodologia de tratament şi descrierea principalilor factori naturali de cură implicaţi în recuperarea afecţiunilor sistemului nervos central, în bolile psihice şi bolile aparatului cardiovascular
14. Aplicarea factorilor terapeutici balneo-climatici în afecţiunile aparatului respirator şi digestiv
15. Aplicarea factorilor terapeutici balneo-climatici în bolile hepato-biliare, bolile rinichiului şi căilor urinare, afecţiunile ginecologice, bolile dermatologice şi bolile alergice

Bibliografie

1. Cinteza D: Recuperarea medicală, termoterapie, Editura Vox, Bucureşti 2003
2. Silişteanu S., File de istoria medicinei. Statiunile balneo-climatice ale Romaniei (din antichitate pana la sfarsitul secolului XIX), Editura Pim, 2014
3. Teleki N. şi colab.: Cura balneoclimatica, indicaţii şi contraindicaţii, Editura Medicală, Bucureşti 1986
4. Silişteanu S.-Suport de curs Balneoclimatologie şi hidrotermoterapie

V. ELECTROTERAPIE

Tematica

1. Descrierea parametrilor care caracterizează excitabilitatea nervului
2. Exemplificarea acţiunilor fiziologice ale curentului galvanic
3. Modalităţi de aplicare a procedurilor de curent gavanic
4. Efectuarea procedurilor de ionogalvanizare. Substanţe folosite
5. Curenţi de joasă frecvenţă : prezentarea formelor de curenţi de joasă frecvenţă, forme de aplicare
6. Tehnica stimulării contracţiei musculaturii striate normoinervate
7. Tehnica terapiei musculaturii total denervate
8. Tehnica terapiei musculaturii spastice
9. Tehnica stimulării musculaturii netede
10. Curent diadinamic -Modalităţile de aplicare
11. Curentul Trabert - Tehnica de aplicare
12. Tehnica de aplicare a stimulării nervoase electrice transcutanate
13. Tehnica de aplicare a curenţilor de medie frecvenţă
14. Prezentarea modalităţilor de aplicare ale undelor scurte în câmp condensator şi inductor.
15. Metodologia aplicaţiei cu Diapuls
16. Metodologia aplicaţiei cu ultrasunete
17. Tehnica aplicaţiei ultrasunetelor
18. Domeniile aplicaţiilor cu ultraviolete
19. Tehnici de aplicare a radiaţiilor ultraviolete. Utilizări ale radiaţiilor ultraviolete
20. Tehnici de aplicare a radiaţiilor infraroşii.
21. Modalităţile de aplicare a câmpurilor magnetice de joasă frecvenţă
22. Regulile de aplicare ale magnetoterapiei
23. Prezentarea tipurilor de laser şi a modalităţilor de aplicare a tratamentului cu laser

Bibliografie

1. Rădulescu A.: Electroterapie, Editura Medicală, Bucureşti, 2014

DECAN,
Prof. univ. dr. Petru GHERVAN

ROMÂNIA * UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA * MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport

ANEXA 3 ***DSDU- Cataloage***

MINISTERUL .....
UNIVERSITATEA *ŞTEFAN CEL MARE* SUCEAVA
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT
SESIUNEA: .....
Domeniul de studiu: SĂNĂTATE
Programul de studii universitare de licenţă: .....
Cursuri cu frecvenţă, 3 ani, 180 credite

EXAMEN DE LICENŢĂ
C A T A L O G
cu rezultatele la proba 1.1 – EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE *(Probă scrisă)*

Promoţia .....

Nr. crt.	**Numele şi prenumele absolventului**	**Punctaj obţinut**	**Nota finală**	**Rezultatul final** ***Admis/Respins***

Data: .....

COMISIA

Funcţia	Grad didactic, nume, prenume	Semnătura
Preşedinte (P)		
Membru (M1)		
Membru (M2)		
Secretar		

MINISTERUL .....
UNIVERSITATEA *ŞTEFAN CEL MARE* SUCEAVA
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ŞI SPORT
SESIUNEA: .....
Domeniul de studiu: SĂNĂTATE
Programul de studii universitare de licenţă: .....
Cursuri cu frecvenţă, 3 ani, 180 credite

EXAMEN DE LICENŢĂ
C A T A L O G
cu rezultatele la proba 1.2. – EVALUAREA PRACTICĂ A CUNOŞTINŢELOR DE SPECIALITATE

Promoţia .....

Nr. crt.	**Numele şi prenumele absolventului**	**Nota acordată**			**Nota finală**	**Rezultatul final** *Admis/Respins*
		P	**M1**	**M2**		

Data: .....

COMISIA

Funcţia	Grad didactic, nume, prenume	Semnătura
Preşedinte (P)		
Membru (M1)		
Membru (M2)		
Secretar		

MINISTERUL .....
UNIVERSITATEA *ŞTEFAN CEL MARE* SUCEAVA
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ŞI SPORT
SESIUNEA: .....
Domeniul de studiu: SĂNĂTATE
Programul de studii universitare de licenţă: .....
Cursuri cu frecvenţă, 3 ani, 180 credite

EXAMEN DE LICENŢĂ

C A T A L O G
cu rezultatele la proba 2 - PREZENTAREA ŞI SUSŢINEREA LUCRĂRII DE LICENŢĂ

Promoţia .....

Nr. crt.	**Numele şi prenumele absolventului**	**Titlul lucrării**	**Numele şi prenumele coordonatorului**	**Nota acordată**			**Nota finală**	**Rezultatul final** *Admis/Respins*
				P	**M1**	**M2**		
1.								
2.								
3.								
4.								

Data: .....

COMISIA

Funcţia	Grad didactic, nume, prenume	Semnătura
Preşedinte (P)		
Membru (M1)		
Membru (M2)		
Secretar		

MINISTERUL .....
UNIVERSITATEA *ŞTEFAN CEL MARE* SUCEAVA
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT
SESIUNEA: .....
Domeniul de studiu: SĂNĂTATE
Programul de studii universitare de licenţă: .....
Cursuri *cu frecvenţă*, 3 ani, 180 credite

EXAMEN DE LICENŢĂ

CENTRALIZATORUL
rezultatelor obţinute la examenul de licenţă

Promoţia .....

Nr. crt.	**Nume şi prenume candidatului**	**Proba 1 – Cunoştinţe fundamentale şi de specialitate**		**Nota obţinută la PROBA 2- Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă- 4 credite**	**MEDIA FINALĂ A EXAMENULUI DE LICENŢĂ- *10 credite***	**Rezultatul final *Admis/ Respins***
		Nota obţinută la PROBA 1.1. - 3 credite	**Nota obţinută la PROBA 1.2. - 3 credite**			

Ponderi în media finală a examenului de licenţă:
- Proba 1.1. Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate – 25%
- Proba 1.2. Evaluarea practică a cunoştinţelor de specialitate – 25%
- Proba 2. Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă – 50%

Data.....

COMISIA

Funcţia	Grad didactic, nume, prenume	Semnătura
Preşedinte (P)		
Membru (M1)		
Membru (M2)		
Secretar		

VIZAT	Nume, prenume	Data	Semnătura
Decan			
Secretar şef facultate			

UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
NR. 25539
20.20. LUNA 12 ZIUA 11

Universitatea „Ştefan cel Mare" Suceava
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT
D e p a r t a m e n t u l d e E d u c a ţ i e F i z i c ă ş i S p o r t

Aprobat
Amfet
Şedinţa Senatului
din data 17.12.2020.

AVIZAT
Şedinţa Consiliului
Facultăţii de Educaţie Fizică şi Sport
14.12.2020

AVIZAT
Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 15.12.2020

M E T O D O L O G I E

privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor, an universitar 2020-2021

PROGRAME DE STUDII:
EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORTIVĂ
KINETOTERAPIE ŞI MOTRICITATE SPECIALĂ
EDUCAŢIE FIZICĂ ŞCOLARĂ ŞI ACTIVITĂŢI EXTRACURRICULARE
KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ŞI MODELARE CORPORALĂ

I. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2020-2021 sunt prevăzute în Regulamentul R54 privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor.

II. INFORMAŢII SPECIFICE

Nota minimă de promovare a fiecărei probe este 5,00, iar media de promovare trebuie să fie cel puţin 6.00.

A. CALENDARUL

Licenţă - Educaţie Fizică şi Sportivă (3 ani)

Proba 1 - **Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate** (evaluată cu note de la 10 la 1) – **7-8 iulie 2021/ 16-17 septembrie 2021/ 17-18 februarie 2022** - examen oral

a. Modalitatea de susţinere a probei – examen oral
b. Durata probei – maximum 20 minute / absolvent.
   Ponderea probei în media examenului de licenţă- 50%.

Proba 2 - **Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă** (evaluată cu note de la 10 la 1) - **7-8 iulie 2021/ 16-17 septembrie 2021/ 17-18 februarie 2022** - examen oral

a. Modalitatea de susţinere a probei - examen oral
b. Durata probei - maximum 10 minute / absolvent.
   Ponderea probei în media examenului de licenţă- 50%.

Depunere contestaţii **9 iulie 2021/17 septembrie 2021/18 februarie 2022**

Programul probelor va fi anunţat cu 10 zile înainte de începerea examenului de licenţă.

Obţinerea unei medii mai mici de 6.00 (şase) la examenul de licenţă implică necesitatea repetării integrale a examenului de finalizare a studiilor, într-o sesiune ulterioară.

Tematica pentru **Proba 1** cu bibliografia aferentă se regăsesc în **Anexa I si II** (program de studiu Educaţie Fizică şi Sportivă*)*, respectiv **Anexa I *şi II*** (program de studiu *Kinetoterapie şi motricitate specială)* a prezentei metodologii. Condiţiile de redactare, prezentare şi evaluare a lucrării de licenţă **(Proba 2)** se regăsesc pe site-ul facultăţii.

Licenţă - Kinetoterapie şi motricitate specială (3 ani)

Proba 1 **- Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate** (evaluată cu note de la 10 la 1) – **8-9 iulie 2021/ 16-17 septembrie 2021/ 18 februarie 2022** - examen oral

a. Modalitatea de susţinere a probei – examen oral
b. Durata probei – maximum 20 minute / absolvent.
   Ponderea probei în media examenului de licenţă- 50%.

Proba 2 **- Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă** (evaluată cu note de la 10 la 1) **- 8-9 iulie 2021/ 16-17 septembrie 2021/ 18 februarie 2022**

a. Modalitatea de susţinere a probei - examen oral
b. Durata probei - maximum 10 minute / absolvent.
   Ponderea probei în media examenului de licenţă- 50%.

Depunere contestaţii: **9 iulie 2021/17 septembrie 2021/18 februarie 2022.**

Programul probelor va fi anunţat cu 10 zile înainte de începerea examenului de licenţă.Obţinerea unei medii mai mici de 6.00 (şase) la examenul de licenţă implică necesitatea repetării integrale a examenului de finalizare a studiilor, într-o sesiune ulterioară.Tematica pentru **Proba 1** cu bibliografia aferentă se regăsesc în Anexa I şi II (program de studiu *Educaţie Fizică şi Sportivă*), respectiv Anexa I şi II (program de studiu Kinetoterapie şi motricitate speciala) a prezentei metodologii. Condiţiile de redactare, prezentare şi evaluare a lucrării de licenţă **(Proba 2)** se regăsesc pe site-ul facultăţii.

Masterat - Educaţie Fizică Şcolară şi Activităţi Extracurriculare (2 ani)

Examenul **de disertaţie** constă într-o singură probă şi anume:

Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie – 15 iulie 2021/ 16 septembrie 2021/ 18 februarie 2022.

Proba **- *Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie*** (evaluată cu note de la 10 la 1)

a) ***Modalitatea de susţinere a probei - examan oral***
b) ***Durata probei - maximum 15 minute / absolvent.***
c) ***Ponderea probei în media examenului de disertaţie 100%.***

Masterat - Kinetoprofilaxie, Recuperare şi Modelare Corporală (2 ani)

Examenul **de disertaţie** constă într-o singură probă şi anume:

Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie – 16 iulie 2021/ 17 septembrie 2021/ 18 februarie 2022.

Proba **- *Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie*** (evaluată cu note de la 1 la 10)

a) ***Modalitatea de susţinere a probei – examan oral***
b) ***Durata probei - maximum 15 minute / absolvent.***
c) ***Ponderea probei în media examenului de disertaţie 100%.***

Anexa I

Program de studiu: Educaţie Fizică şi Sportivă (licenţă)
Tematică licenţă - Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate
TEORIA ŞI METODICA EDUCAŢIEI FIZICE ŞI SPORTULUI

1. Noţiunile fundamentale în Educaţie fizică şi sport (educaţie fizică, sport, antrenament sportiv, dezvoltare fizică, capacitate motrică, deprinderi motrice, calităţi motrice, psihomotricitate, exerciţiul fizic, mişcarea omului, cultura fizică)
2. Idealul şi funcţiile Educaţiei fizice şi sportului
3. Sistemul de Educaţie fizică şi sport din România
4. Concepţii actuale despre Educaţie fizică şi Sport şcolar
5. Obiectivele Educaţiei fizice şi sportului
6. Subsistemele Educaţiei fizice
7. Formele de organizare a Educaţiei fizice şi Sportului şcolar
8. Caracteristicile motricităţii la vârstele şcolarităţii
9. Învăţarea motrică
10. Cunoştinţele de specialitate
11. Deprinderile şi priceperile motrice (definiţie, caracteristici, clasificare, etapele formării)
12. Transfer şi interferenţă
13. Aptitudinile/calităţile motrice (definiţii, forme de manifestare, factori de condiţionare, indicaţii metodice privind abordarea acestora la diferite vârste)
14. Exerciţiul fizic şi celelalte mijloace ale Educaţiei fizice şcolare
15. Efortul în lecţia de Educaţie fizică. Dinamica şi dirijarea efortului în lecţia de educaţie fizică
16. Densitatea lecţiei de educaţie fizică şi sport: definiţie, tipuri, caracteristici
17. Statutul şi rolul profesorului de educaţie fizică şi sport
18. Lecţia de educaţie fizică – aspecte teoretice
19. Jocurile de mişcare în Educaţie fizică şi sport (definire, caracteristici, tipologie)
20. Principiile didactice
21. Metodele de învăţământ
22. Proiectarea activităţii didactice la disciplina Educaţie fizică
23. Planificarea în Educaţie Fizică şi Sport (planul anual, planul calendaristic, planul de lecţie)
24. Evidenţa în domeniul Educaţiei fizice şcolare
25. Conceptul de predare, stilurile de predare
26. Comunicarea în educaţie fizică şi sport
27. Relaţia specialist – subiect în activităţile de educaţie fizică şi sport
28. Evaluarea la disciplina Educaţie fizică (caracteristici, conţinut, criterii, metode, Sistemul Naţional de Evaluare).
29. Componentele Curriculumului Naţional.

Tematică licenţă - Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate – Proba 1
METODICA PREDĂRII DISCIPLINELOR SPORTIVE DIN PROGRAMA ŞCOLARĂ DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

GIMNASTICA

1. Bazele tehnice şi metodice ale ***elementelor acrobatice şi săriturilor cu sprijin din gimnastică*** prevăzute de programele şcolare
2. Cerinţe metodice privind alcătuirea şi predarea ***complexelor de influenţare generală***, a programelor de dezvoltare fizică generală, de dezvoltare a coordonării şi educare a expresivităţii motrice folosind mijloace din gimnastica la diferite cicluri de învăţământ

ATLETISM

1. Bazele generale ale învăţării ***exerciţiilor de atletism.*** Schema tip a predării tehnicii exerciţiilor de atletism. Iniţierea în atletism – şcoala atletismului
2. Particularităţile predării ***alergărilor, săriturilor şi aruncărilor din atletism.*** Succesiunea modelelor pentru însuşirea probelor atletice prevăzute de programele şcolare
3. Alergare de rezistenţă (pasul alergător lansat de semifond-fond, startul din picioare si lansarea de la start
4. Alergare de viteză (pasul alergător de accelerare, pasul alergător lansat de viteza, startul de jos si lansarea de la start)
5. Săritura în lungime cu 1 şi ½ paşi
6. Aruncarea greutăţii
7. Aruncarea mingii de oină

VOLEI

1. Sisteme de acţionare pentru iniţierea – consolidarea deprinderilor de atac şi apărare
2. Sisteme de acţionare pentru iniţierea – consolidarea acţiunilor tactice de atac şi apărare, individuale şi collective
3. Indicaţii metodice privind pregătirea unei reprezentative şcolare de volei şi modele de sisteme competiţionale specifice activităţii sportive la nivel gimnazial

BASCHET

1. Sisteme de acţionare pentru iniţierea – consolidarea deprinderilor de atac şi aparare
2. Sisteme de acţionare pentru initierea – consolidarea actiunilor tactice de atac şi aparare, individuale şi colective
4. Indicaţii metodice privind pregătirea unei reprezentative şcolare de baschet şi modele de sisteme competiţionale specifice activităţii sportive la nivel gimnazial

HANDBAL

1. Structuri de exerciţii pentru învăţarea, consolidarea şi perfecţionarea tehnicii specifice jocului de handbal
2. Structuri de exerciţii pentru învăţarea, consolidarea şi perfecţionarea tacticii individuale şi colective specifice jocului de handbal în atac şi apărare
3. Indicaţii metodice privind pregătirea unei reprezentative şcolare de handbal şi modele de sisteme competiţionale specifice activităţii sportive la nivel gimnazial

FOTBAL

1. Structuri de exerciţii pentru învăţarea, consolidarea şi perfecţionarea tehnicii specifice jocului de fotbal
2. Structuri de exerciţii pentru învăţarea, consolidarea şi perfecţionarea tacticii individuale şi colective specifice jocului de fotbal în atac şi apărare
3. Indicaţii metodice privind pregătirea unei reprezentative şcolare de fotbal şi modele de sisteme competiţionale specifice activităţii sportive la nivel gimnazial

Program de studiu: Kinetoterapie şi motricitate specială
Tematică licenţă - Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate – Proba 1

DISCIPLINE FUNDAMENTALE SPECIFICE DOMENIULUI

I. Bazele teoretice: Anatomie si fiziologie
Tematica

1. APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul osos: compoziţie; osteogeneză, osteoliză şi remodelarea osului; metabolismul, dezvoltarea şi creşterea oaselor. Rolul sistemului osos. Tipuri de articulaţii şi mişcări. Sistemul muscular: compoziţia biochimică; proprietăţile muşchilor; sarcomerul; mecanismele contracţiei şi relaxării musculare; manifestările contracţiei; joncţiunea (placa) neuro-musculară.
2. SISTEMUL NERVOS. Structura şi funcţiile neuronului. Nevroglia. Elemente de anatomie: nevrax şi sistem nervos periferic. Compartimentele funcţionale ale sistemului nervos. Arcul şi actul reflex. Fiziologia măduvei spinării, trunchiului cerebral, formaţiei reticulate, cerebelului, diencefalului, sistemului limbic, emisferelor cerebrale. Procesele nervoase fundamentale. Reflexele necondiţionate şi condiţionate.
3. FIZIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Ventilaţia pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Transportul gazelor. „Respiraţia" celulară. Reglarea respiraţiei.
4. FIZIOLOGIA CIRCULAŢIEI. Marea şi mica circulaţie (circulaţia sistemică şi funcţională). Structura şi proprietăţile fundamentale ale miocardului. Pompa cardiacă. Ciclul cardiac. Fiziologia circulaţiei sanguine şi limfatice. Reglarea circulaţiei.

Bibliografia

1. Coroamă Mihaela, Anatomie funcţională si biomecanică, Curs de uz intern, Universitatea Ştefan cel Mare Suceava, 2018;
2. Hăulică I. Fiziologia omului. Ediţia a treia. Ed Medicală, Bucureşti 2007;
3. Niculescu CT, Cârmaciu R, Voiculescu B, Niţă C, Sălăvăstru Carmen, Ciornei Cătălina, Anatomia şi fiziologia omului. Compendiu. Ed. Corint, Bucureşti, 2014.

II. Bazele generale ale kinetoterapiei
Tematica

1. Obiective de bază în kinetologie
2. Particularităţile si principiile Kinetoterapiei
3. Tehnici kinesiologice de bază –akinetice, kinetice statice şi dinamice.
4. Mijloacele fundamentale ale kinesiologiei -Exerciţiul fizic terapeutic: definiţie, structură, obiective, principiile de bază, bazele procedurale ale exerciţiului fizic, tipuri de contracţii musculare.

5. Deprinderi motrice complexe: mers, alergare, săritura, aruncare, cățărare

Bibliografia

1.Albu, C.; Vlad, T.-L. (2004). Albu, A. Kinetoterapia pasivă. Iaşi:Ed. Polirom
2.Cordun, M, Kinetologie medicală, Bucureşti, Ed. AXA., 1999.
3.Flora Dorina. Tehnici de bază în kinetoterapie. Editura Universităţii, Oradea, 2002.
4.Sbenghe, T. Bazele teoretice si practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicala, Bucuresti,1999.
5.Sbenghe, T. Kinesiologie-Stiinta mişcării, Ed. Medicala, Bucuresti 2008
6.Silişteanu S.-Suport de curs

III. Kinesiologie

Tematica

1. Evaluarea în kinetoterapie
2. Kinetoproflaxia primară si secundară.
3. Metode de educare/reeducare folosite în kinetoterapie
4. Metode de facilitare neuromusculară. Tehnici de bază şi tehnici speciale cu caracter general. Tehnici specifice. Elemente facilitatorii şi inhibitorii
5. Metode kinetice de educare/reeducare neuromotorie -Metodele : Bobath, Kabat.

Bibliografia

1.Albu, C.; Vlad, T.-L. (2004). Albu, A. Kinetoterapia pasivă. Iaşi:Ed. Polirom
2.Cordun, M, Kinetologie medicală, Bucureşti, Ed. AXA., 1999.
3.Flora Dorina. Tehnici de bază în kinetoterapie. Editura Universităţii, Oradea, 2002.
4.Sbenghe, T. Bazele teoretice si practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicala, Bucuresti,1999.
5.Sbenghe, T. Kinesiologie-Stiinta mişcării, Ed. Medicala, Bucuresti 2008
6.Silişteanu S.-Suport de curs

IV. Masaj

Tematica

1. Masajul clasic şi metodele complementare de masaj: indicaţii şi contraindicaţii ale aplicării masajului. Principalele forme de masaj.
2. Tehnica procedeelor de masaj. Procedeele principale de masaj: efleuraj, fricţiune, frământat, tapotament, vibraţii. Procedee ajutătoare de masaj.
3.Efectele masajului clasic asupra structurilor organismului.
4. Aplicaţii ale masajului in tratamentul diverselor afecţiuni: ortopedico-traumatice, reumatice, pediatrice, neurologice.
5. Bazele generale ale masajului sportiv. Aplicaţiile masajului în sport. Automasajul.

Bibliografia

1.Onac Ioan: Masajul medical, Editura Medicala Universitara,„Iului Hatieganu" Cluj-Napoca, 2009;
2.Anghel Diaconu: Manual de tehnică a masajului terapeutic, Ed. Medicală, 2008;
3. Mârza-Dănilă D., Dobrci L., Masajul terapeutic recuperator, Editura Alma Mater, Bacau, 2011;
4.Silişteanu S.-Suport de curs, 2018.

V. Elemente de fizioterapie

Tematica

1. Bazele generale ale electroterapiei: indicaţii si contraindicaţii.
2. Electroterapia antialgică şi de stimulare neuromusculară.

3. Sonoterapia şi terapia cu câmpuri electromagnetice
4. Fototerapia şi terapia de înaltă frecvenţă

Bibliografia

1. Rădulescu A., Electroterapie, Editura Medicala, Bucureşti, 2014
2. Silişteanu S.-Suport de curs

DISCIPLINE DE SPECIALITATE

Tematica

VI. Kinetoterapia deficienţelor fizice şi senzoriale

1. Deficienţele fizice ale capului şi gâtului.:cap gat inclinat, torticolis: indicaţii metodice;
2. Deficienţele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital: cifoza, spate rotund, spate cifotic, spate plan, lordoza, cifolordoza: indicaţii metodice;
3. Deficienţele fizice coloanei vertebrale în plan frontal: scolioza, cifoscolioza: indicaţii metodice;
4. Deficienţele fizice ale genunchiului si piciorului: clasificare, indicaţii metodice;
5. Deficienţele fizice în bolile de nutriţie şi metabolism: clasificare, indicaţii metodice;
6. Deficienţele de vedere: clasificare, indicaţii metodice; deficienţele de auz: clasificare, indicaţii metodice.

Bibliografia

1. Cordun Mariana. Postura corporală normală şi patologică. Editura ANEFS, Bucureşti 1999;
2. Cîmpeanu M., Kinetoterapia deficienţelor fizice, Editura Napoca Star, Cluj, 2008;
3. Crăciun Maria Daniela, Kinetoterapia în deficienţele fizice şi senzoriale, Curs de uz intern, Universitatea Ştefan cel Mare Suceava, 2017;
4. Duma Eugen, Deficienţele de dezvoltare fizică, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997;
5. Fozza Ana Cristina. Îndrumar pentru corectarea deficienţelor fizice. Ed. Fundaţiei România de mâine, Bucureşti, 2002;
6. Moţet D., Kinetoterapia in beneficiul copilului,(Corectarea deficientelor fizice la copii), Ed. Semne, Bucureşti, 2011;
7. Stănică I, Popa Mariana, Popovici D. V., Rozorea Anca, Muşu I., Psihopedagogie specială, Deficienţe senzoriale, Ed. Pro Humanitate, Bucureşti, 1997.

VII. Kinetoterapia în afecţiuni ortopedico-traumatice cu aplicaţii în sport.

Tematica

1. Principii de evaluare clinică şi funcţională a pacienţilor cu afecţiuni ortopedico- traumatice;
2. Recuperarea umărului post-traumatic;
3. Recuperarea cotului post-traumatic;
4. Recuperarea mâinii post-traumatice;
5. Recuperarea şoldului post-traumatic;
6. Recuperarea genunchiului post-traumatic.

Bibliografia

1. Antonescu D. , Patologia aparatului locomotor, vol I ,Ed. Medicală, Bucureşti 2006;
2. Antonescu D., Patologia Aparatului Locomotor vol II , Ed Medicală, Bucureşti 2010;
3. Kiss I. Fiziokinetoterapie si recuperare medicala in afectiunile aparatului locomotor, Ed. Medicală, Bucuresti, 2012
4. Sbenghe T. , Recuperarea sechelelor posttraumatice ale membrelor, Editura Medicală Bucureşti 1987;

5. Zaharia, Petru Corneliu Elemente de patologie a aparatuluilocomotor, Ed. PAIDEIA, Bucureşti 1994.

VIII. Kinetoterapia în afecţiuni reumatologice

Tematica

1. Suferinţele reumatologice ale mâinii: poliartrita reumatoidă, Maladia Dupuytren, boala artrozică;
2. Suferinţele reumatologice ale umărului: periartrita scapulo-humerala;
3. Suferinţele reumatologice ale coloanei vertebrale: hernia de disc cervicală şi lombară, spondilita anchilozantă;
4. Suferinţele reumatologice ale soldului: coxartroza;
5. Suferinţele reumatologice ale genunchiului şi piciorului: gonartroza, guta.

Bibliografia

1. Chiriac Rodica, Notiuni de balneofizioterapie, Ed. Universităţii Gr. T. Popa, Iasi, 2009;
2. Crăciun Maria Daniela, Kinetoterapia în afecţiuni reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ştefan cel Mare Suceava, 2019;
3. Cretu Antoaneta, Afectiunile reumatice care beneficiază de kinetoterapie, Editura Medicală, Bucureşti 1996;
4. Kiss J., Fizio-kinetoterapia în recuperarea medicală a aparatului locomotor, Ed. Medicală, Bucureşti 2012;
5. Păun C, Tratat de medicină internă – Reumatologie, Ed. Medicala, Bucuresti 1999;
6. Rosulescu E., Kinetoterapia in recuperarea afectiunilor reumatologice, Editura Universitaria, Craiova, 2009;
7. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecţiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timişoara, 2007.

IX. Kinetoterapia în pediatrie

Tematica

1. Dezvoltarea neuro-motorie a sugarului şi copilului mic;
2. Paralizia cerebrală infantilă (Infirmitatea motorie cerebrală IMC): etiopatogenie, formele clinice şi principii de recuperare;
3. Recuperarea în paralizia obstetricală de plex brahial;
4. Picior strâmb congenital: etiopatogenie, formele clinice şi principii de recuperare;
5. Displazia congenitală de şold la copil : etiopatogenie, diagnostic şi principii de recuperare;

Bibliografia

1. Albu C., Albu Adriana, Asistenţa în familie a persoanei cu deficienţă funcţională, Ed. Polirom, Iasi, 2001;
2. Albu C., Albu Adriana, T.L. Vlad, Iacob I., Psihomotricitate, Ed. Institutul European, Iaşi, 2006;
3. Goţia D., Ortopedie şi traumatologie pediatrică, Curs, U.M.F. GR. T. Popa, Facultatea de Medicină, Iaşi;
4. Ionescu A., Gimnastica medicală, Ed. All., Bucureşti, 1994;
5. Măgureanu Sanda, Afecţiuni neuromusculare la sugari, copil şi adolescent, vol. I-II, Ed. Medicală Almatea , Bucureşti, 2004
6. Moţet D., Psihopedagogia recuperării handicapurilor neuromotorii, Ed. Fundaţiei Humanitas, Bucureşti, 2001;

7. Ochiană Gabriela, Ludoterapia în recuperarea dizabilităţilor psiho-neuro-motorii, Îndrumar metodologic, Ed. Performantica, Iaşi, 2006;
8. Pasztai Z., Kinetoterapie în neuropediatrie, Ed. Arionda, Oradea, 2004
9. Robănescu N., Reeducarea Neuromotorie, Ed. Medicală, Bucureşti, 2001;
10. Sbenghe T.,Kinetologia profilactică terapeutică si de recuperare, Ed. Medicală, Bucureşti, 1987

X. Kinetoterapia în afecţiuni cardio-respiratorii

Tematica

1. Recuperarea bolnavilor cu disfuncţie ventilatorie obstructivă (DVO).
2.Recuperarea bolnavilor cu disfuncţiei ventilatori restrictivă (DVR).
3.Recuperarea disfuncţiei ventilatorii mixte (DVM)
4. Infarctul miocardic acut: substrat etiopatogenic, simptome, semne clinice şi paraclinice, evoluţie, prognostic, elemente de terapie. Kinetoterapia infarctului miocardic acut.
5. Boala coronariană. Kinetoterapia în cardiopatia ischemică cronică.
6. Insuficienţa cardiacă cronică şi metode de kinetoterapie. Kinetoterapia în hipertensiunea arterial.
7. Kinetoterapia în bolile cronice ale arterelor şi venelor.

Bibliografia

1. Bîlha C. –Kinetoterapia în afecţiuni cardio-respiratorii, Curs de uz intern, Universitatea Ştefan cel Mare Suceava 2019;
2. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianosi, Alexandra Comes, Adriana Neagos, Cornelia Toganel - Pneumologie. Recuperarea respiratorie şi balneofiziokinetoterapia în afecţiunile respiratorii. 2013, 143 p , ISBN - 978 -973 - 169 - 226 - 5, Edit. University Press.
3. Lozincă I, Heredea G. Kinetoterapia în afecţiunile cardiovasculare, Oradea, 1999;
4. Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecţiuni respiratorii. Editura PIM, Iaşi, 2008.
5. Ochiană Gabriela. Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci. Editura PIM, Iaşi, 2006.
6.Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonară. Ed. Mirton, Timişoara, 2009.

XI. Kinetoterapia în afecţiuni neurologice

Tematica

1.Evaluarea bolnavului neurologic;
2.Sindromul de neuron motor central;
3.Sindromul de neuron motor periferic;
4. Accidentul vascular cerebral ischemic şi hemoragic: diagnostic, neuroreabilitare;
5. Boala Parkinson: diagnostic şi neuroreabilitare;
6. Afecţiunile neurologice ale membrului superior;
7. Afecţiunile neurologice ale membrului inferior.

Bibliografia

1.Therapeutic Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
2.Sbenghe T., Kinesiologie-Stiinta mişcării, Ed. Medicala, Bucuresti 2008
3. Costea A.-Suport de curs

XII. Kinetoterapia în geriatrie-gereontologie

Tematica

1. Examenul clinic şi neuromotor al pacientului geriatric

2. Modalitatile terapeutice utilizate în recuperarea pacienţilor geriatrici
3. Recuperarea afecţiunilor gastro-enterologice la pacienţii geriatrici.
4. Recuperarea afecţiunilor oncologice la pacienţii geriatrici

Bibliografia

1.Therapeutic Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
2.Sbenghe T., Kinesiologie-Stiinta mişcării, Ed. Medicala, Bucuresti 2008
3.Costea A.-Suport de curs

ANEXA II

BIBLIOGRAFIE

Program de studiu: Educaţie Fizică şi Sportivă (licenţă)

Ghervan Petru Handbal. Pregătirea în etapa de iniţiere (9-10ani) Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2014, ISBN 978-973-30-3598-5, 196 p
Ghervan Petru Selecţia şi primii paşi în handbal Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2014, ISBN 978-973-30-3710-1, 178 p
Ghervan Petru Handbal. Repere conceptuale Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2014, ISBN 978-973-30-3655-5, 184 p
Ghervan Petru, Handbal, curs de bază: teorie şi metodică, Editura Universităţii din Suceava, 2006, ISBN (10) 973-666-195-4; ISBN (13)978-973-666-195-2
Ghervan Petru , Jocuri pregătitoare pentru handbal, Editura Universităţii din Suceava, 2. 2006, ISBN (10) 973-666-201-2; ISBN 913) 973-973-666-201-0
Ghervan Petru, Teoria educaţiei fizice şi sportului, Editura Universităţii din Suceava, 2014, ISBN 978-973-666-429-8
Ghervan Petru, Metodica handbalului în liceu, Editura Universităţii din Suceava, 2014, ISBN 978-973-666-428-1
Ghervan Petru, Handbal, Caiet de lucrări practice, Editura Universităţii din Suceava, 2006, ISBN 973-666-142-3
LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2008), Handbal îndrumar practico-metodic, Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 123 pagini, ISBN 978-973-666-273-7
LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2009), Activităţi turistice, Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 103 pagini, ISBN 978-973-666-303-1
LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2010), Musculaţie, Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 174 pagini, ISBN 978-973-666-329-1
LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2011), Pregătire musculară, Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 107 pagini, ISBN 978-973-666-363-5
LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2012), Aprofundare într-o ramură sportivă: handbal, Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 161 pagini, ISBN 978-973-666-385-7
LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2012), Metodica handbalului în liceu (îndrumar practico-metodic), Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 95 pagini, ISBN 978-973-666-390-1
LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2013), Fundamentarea ştiinţifică şi metodologică a pregătirii musculare în handbalul de performanţă, Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 119 pagini, ISBN 978-973-666-407-6

LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2013), Studiu privind determinarea nivelului indicilor somatici şi a potenţialului motric al practicantelor jocului de handbal de la L.P.S. Suceava, Editura Didactică şi Pedagogică R.A, 116 pagini, ISBN 978-973-30-3563-3
LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2014), Contribuţii privind optimizarea pregătirii musculare în raport cu exigenţele profilului jucătorilor pe posturi în handbalul de performanţă, Editura Didactică şi Pedagogică R.A, 108 pagini, ISBN 978-973-30-3620-3
LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2014), Studiu privind determinarea profilului somatic, motric şi tehnico-tactic al practicanţilor jocului de handbal la nivel de juniori, Editura Didactică şi Pedagogică R.A, 102 pagini, ISBN 978-973-30-3621-0
LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2014), Istoria Educaţiei Fizice şi Sportului (I), Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 117 pagini, ISBN 978-973-666-418-2
LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2014), Istoria Educaţiei Fizice şi Sportului (II). Mişcarea olimpică şi Jocurile Olimpice, Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 155 pagini, ISBN 978-973-666-420-5
LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2014), Culturism, Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 117 pagini, ISBN 978-973-666-435-9
LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2015), Fitness, Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 123 pagini, ISBN 978-973-666-444-1
LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2015), Activităţi de loisir, Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 92 pagini, ISBN 978-973-666-443-4
LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2015), Activităţi reacreative şi extracurriculare în educaţie fizică şi sport, Editura Absolvent Plus, Suceava, 77 pagini, ISBN 978-606-93987-0-8
LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2015), Fitness şi agrement, Editura Absolvent Plus, Suceava, 121 pagini, ISBN 978-606-93987-1-5
LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2015), Activităţi indoor şi outdoor, Editura Absolvent Plus, Suceava, 114 pagini, ISBN 978-606-93987-2-2
GROSU Bogdan-Marius, 2013, FOTBAL – Îndrumar practico-metodic, Editura Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava, 133 pag., **ISBN 978-973-666-400-7**
GROSU Bogdan-Marius, 2013, FOTBALUL ŞI PSIHOMOTRICITATEA LA COPIII DE 8-10 ANI, Editura Didactică şi Pedagogică, R.A. Bucureşti, 128 pag., **ISBN 978-973-30-3539-8**
GROSU Bogdan-Marius, 2013, FOTBAL : 120 de antrenamente la copiii de 8-10 ani, Editura Didactică şi Pedagogică, R.A. Bucureşti, 508 pag., **ISBN 978-973-30-3540-4**
GROSU Bogdan-Marius, 2014, METODICA FOTBALULUI ÎN LICEU - îndrumar practico-metodic, Editura Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava, 112 pag., ISBN 978-973-666-413-7
GROSU Bogdan-Marius, 2014, FOTBAL – Fundamente Ştiinţifice, Editura Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava, 194 pag., ISBN 978-973-666-414-4
GROSU Bogdan-Marius, 2014, CERCETĂRI PRIVIND ROLUL COMPONENTELOR PSIHOMOTRICITĂŢII LA VÂRSTA DE 8-10 ANI ÎN FOTBAL, Editura Didactică şi Pedagogică, R.A. Bucureşti, 151 pag., ISBN 978-973-30-3540-4, ISBN 978-973-30-3599-2
BENEDEK FLORIAN, Biomecanica- Editura PIM Iaşi, 2009
BENEDEK FLORIAN, Echipamente instalaţii şi aparatură în cultura fizică, Editura Universităţii "Ştefan cel Mare" Suceava, 2009
Raţă Elena, TEORIA ŞI PRACTICA ÎN SPORTURI DE APĂ: ÎNOT, Editura Didactică şi Pedagogică, ISBN 978-973-30-3656-2, Bucureşti, 2014;
Raţă Elena, Concepte noi privind prognoza în sport, Editura Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava, 2013, ISBN 978-973-666-403-8;

Melinte Doina Ofelia, Raţă Elena, Modelarea pregătirii sportivelor de elită mondială în probele atletice de semifond, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2013, ISBN 978-973-30-3559-6
Boris Rîşneac, Dan Milici, Elena Raţă, Utilizarea tehnicii de calcul în evaluarea performanţelor sportive, Editura Universităţii Transilvania, Braşov, 2004, ISBN 973-635-382-6
Elena Raţă, Boris Rîşneac, Dan Milici, Prognozarea pregătirii psihomotrice în antrenamentul sportivilor prin aplicarea modelării matematice, Editura Universitatea de Stat de Educaţie Fizică şi Sport, Chişinău, 2007, ISBN 978-9975-68-064-6,
Raţă Elena, Teoria şi practica în sporturi de apă: înot, Editura Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava, ISBN 978-973-666-427-4
Raţă Elena, (2014) Metodica atletismului în liceu, Master,Editura Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava, ISBN 978-973-666-431-1
Raţă Elena, Înot terapeutic-caiet de lucrări practice, Editura Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava, ISBN 978-973-666-430-4
PRICOP GHEORGHE Teste şi exerciţii psihofizice pentru evaluare în artele marţiale ISBN 978-606-31-0018-5796.85 Editura Didactică şi Pedagogică Bucureşti 2015
PRICOP GHEORGHE Kinesiologie ISBN 978-973-666-449-6612.7 Editura Universităţii "Ştefan Cel Mare" Suceava 2015
PRICOP GHEORGHE Kinesiologie Îndrumar practico – metodic ISBN 978-973 666-448-9612.7(075.8) Editura Universităţii "Ştefan Cel Mare" Suceava 2015
PRICOP GHEORGHE Dezvoltarea capacităţii motrice în artele marţiale la copii ISBN 978-973-30-3622-7796.85 Editura Didactică şi Pedagogică Bucureşti 2014
PRICOP GHEORGHE Fundamentarea teoretică, metodologică şi conceptuală referitoare la modelarea capacităţii motrice în stilul Vovinam Viet Vo Dao la copii ISBN 978-973-30-3562-637 Editura Didactică şi Pedagogică Bucureşti 2014
PRICOP GHEORGHE Caiet de practică în unităţi de învăţământ ISBN978-973-666-437-337 Editura Universităţii "Ştefan Cel Mare" Suceava 2014

*** Terminologia educaţiei fizice şi sportului. – Bucureşti: Stadion, 1974.
Barbu C., Stoica M. (2000) *Metodica predării exerciţiilor de atletism în lecţia de educaţie fizică*, Bucureşti, Edit. Printech
Badiu T. Educaţia fizică a copiilor şi şcolarilor (metode şi mijloace). Editura Garuda Art Chişinău, 1999.
Badiu T. Metodica educaţiei fizice a tinerei generaţii. Editura Mongabit, Galaţi, 2000.
Badiu T. Teoria şi metodica educaţiei fizice şi sportului (culegere de teste). Editura Evrika, Brăila, 1998.
Barabaş N. Jocuri de mişcare pregătitoare pentru jocul de handbal. Cluj, 1995.
Bota I., Bota M. Handbal: 500 de exerciţii pentru învăţarea jocului. Editura Sport-Turism, Bucureşti, 1990.
Bota I., Macovei B., Handbal – antrenamentul portarului. Editura Sport-Turism, Bucureşti, 1983.
Bota, I., Bota, M., Handbal - pregătirea şi formarea echipelor de performanţă. Editura Sport-Turism, Bucureşti, 1987.
Cârstea Gh. Teoria educaţiei fizice şi sportului. Editura Universul, Bucureşti, 1993.
Cârstea Gh. Educaţie fizică. Teoria şi bazele metodicii. Editura A.N.E.F.S., Bucureşti, 1996.
Cârstea Gh. Programarea şi planificarea în educaţia fizică şi sportivă şcolară. Editura An-da, Bucureşti, 1993.
Cârstea Gh. (1999) *Metodica educaţiei fizice şcolare,* Bucureşti, A.N.E.F.S.
Cârstea Gh. (2000) *Teoria şi metodica educaţiei fizice şi sportului,* Bucureşti,Editura ANDA

Criteriile de notare la clasa a V-a şi a VIII-a, www.edu.ro

Cercel, P., Calităţile motrice în handbal. Editura Sport-Turism, Bucureşti, 1975.
Cercel, P., Handbal - antrenamentul echipelor masculine. Editura Sport Turism, Bucureşti, 1983.
Chiriţă G. Optimizarea lecţiei de educaţie fizică. Editura Stadion, Bucureşti, 1972.
Chiriţă G. Pedagogie aplicată în domeniul educaţiei fizice. Editura Stadion, Bucureşti, 1974.
Colibaba – Evuleţ, D., Bota, I., Jocuri sportive. Teorie şi metodică. Editura Aldin, Bucureşti, 1998. 32
Demeter, A., Fiziologia şi biochimia dezvoltării calităţilor motrice. Editura Sport-Turism, Bucureşti, 1983.
Demeter, A., Fiziologia sporturilor. Editura Stadion, Bucureşti, 1972.
Dragnea, A., Teodorescu, S., Teoria sportului. Editura FEST, Bucureşti, 2002.
Dragnea A. (1996) *Antrenamentul sportiv,* Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică
Dragnea A. (coord.) (2002) *Teoria educaţiei fizice şi sportului*, Bucureşti, Editura FEST
Dragnea A., Bota A. (1999) *Teoria activităţilor motrice,* Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică
Dragnea A., Teodorescu S. (2002) *Teoria sportului*, Bucureşti, Editura FEST
Dragomir, P., Scarlat E., Educaţie fizică şcolară – repere noi, mutaţii necesare. Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2004.
Epuran, M., Metodologia cercetării activităţilor corporale (2 volume). Editura Fundaţiei "România de Mâine", Bucureşti, 1995.
Fiedler P. Metodica educaţiei fizice şi sportive. Editura Univ. "Al. I. Cuza", Iaşi, 1994.
Firea E. Metodica educaţiei fizice şi sportive. Editura A.N.E.F.S., Bucureşti, 1994.
Ghidurile metodologice de aplicare a programelor de educaţie fizică şi sport (2000) (2001) MEC-SNEE
Grigore V. (2003) *Gimnastica. Manual pentru cursul de bază,* Bucureşti, Editura Bren
Gagea A. Metodologia cercetării ştiinţifice în educaţie fizică şi sport. Editura Fundaţiei "România de Mâine", Bucureşti, 1999.
Gagea, A., Metodologia cercetării ştiinţifice în educaţie fizică şi sport. Editura Fundaţiei "România de Mâine", Bucureşti, 1999.
Ghermănescu, I.K., Gogâltan, V., Jianu E., Negulescu I., Teoria şi metodica handbalului. Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1983.
Ghermănescu, I.K., Handbal. Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1993.
Hantău, C., Handbal. Editura Alpha, Buzău, 2000.
Kunst I. şi colab. (1983) *Teoria şi metodica handbalului,* Bucureşti , Editura Didactică şi Pedagogică
Mitra G., Mogoş A. Metodica educaţiei fizice şcolare. Editura Sport-Turism, Bucureşti, 1980.
Mitra G., Mogoş A. Metodica predării educaţiei fizice, Editura Sport-Turism, Bucureşti, 1982.
Motroc I. (1996) *Fotbal la copii şi juniori*, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică
Negulescu I. (2000) *Handbal, tehnica jocului*, Bucureşti
Predescu T., Moanţă A. (2001) *Baschetul în şcoală. Instruire – învăţare*, Bucureşti, Editura Semne
Programele şcolare pentru educaţie fizică şi sport (în vigoare), www.edu.ro
Şerbănoiu S. (2004) *Metodica educaţiei fizice*, Bucureşti, Editura Cartea Universitară
Sistemul naţional şcolar de evaluare la educaţie fizică şi sport (1999) Bucureşti
Solomon M., Grigore V., Bedo C. (1996) *Gimnastica,* Târgovişte, Dom Impex
Stroie Şt. şi colab. (1996) *Volei îndrumar metodic,* Bucureşti, Editura Omnia
Scarlat E. Educaţia fizică a copiilor de vârstă şcolară. Editura Editis, Bucureşti, 1993.

Scarlat E., Scarlat M. Educaţie fizică şi sport. Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2002.
Şiclovan I. Teoria educaţiei fizice şi sportului. Editura INEFS, Bucureşti, 1985.
Sotiriu, R., Handbal. Teorie, antrenament, metodică. Editura Gorald, Bucureşti, 1998.
Teoderescu L. Probleme de teorie şi metodică în jocurile sportive. Editura Sport-Turism, Bucureşti, 1975.
Teodorescu L. Metodica generală a jocurilor sportive. Editura INEFS, Bucureşti, 1972.
Trofin E. Handbal la copii şi juniori. Editura CNEFS, Bucureşti, 1967.
Wick W. şi colab., Pregătirea de handbal în sală. CCPS, Bucureşti, 1995.

BIBLIOGRAFIE

Program de studiu: Kinetoterapie şi motricitate specială

1. ALBU Adriana, ALBU C, PETCU I. Asistenţa în Familie a Persoanei cu Deficienţă Funcţională – Tehnici de îngrijire şi manevrare a bolnavului. Ed. Polirom, Iaşi 2001;
2. ANTONESCU D, Patologia aparatului locomotor, Vol I – II, Editura Medicală, Bucuresti 2010;
3. BALINT Tatiana, Kinetoprofilaxie, Ed. Alma Mater, Bacău, 2010;
4. Benedek Florian, Biomecanica Editura PIM Iasi, 2009
5. Benedek Florian, Echipamente si aparate din cabinetele de recuperare, Editura Universitatii "Stefan cel Mare" Suceava, 2012
6. BILIC M. ABC de Nutriţie, Curtea Veche publishing, 2016
7. CHIRIAC Rodica, Reumatologie şi recuperare medicală, Ed. Universităţii Gr. T. Popa, Iasi, 1995;
8. CORDUN Mariana, Kinantropometrie, Ed. CD PRESS, Bucureşti, 2009;
9. CORDUN, Mariana. Kinetologie medicală, Ed. Axa, Bucureşti, 1999;
10. SBENGHE T. Kinesiologie - ştiinţa mişcării. Ed. Medicală, Bucureşti, 2002;
11. CREŢU ANTONETA, Afectiuni reumatice care beneficiază de kinetoterapie, Ed. Medicală, Bucureşti, 1996;
12. DAN Mirela, Lozincă Isabela şi colab. Kinetoterapia în patologia geriatrică. Ed. Universitaria Craiova, 2007;
13. DINCĂ M, MOŢA M. Patologia nutriţional metabolică. Craiova, Editura Medicală Universitară, 2010.
14. DRĂGAN I. Medicină sportivă. Ed. Medicală, Bucureşti, 2002;
15. DUMA Eugen, Deficienţele de dezvoltare fizică, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997;
16. FOZZA, Ana Cristina, Îndrumar pentru corectarea deficienţelor fizice, Ed. Fundaţiei România de mâine, Bucureşti, 2002;
17. GRAUR M. Nutritie si dietetica, Ed. Junimea, Iasi, 2006;
18. KISS I. Fiziokinetoterapie si recuperare medicala, Ed. Medicală, Bucuresti,2002;
19. MĂGULEANU Sanda, Afecţiuni neuromusculare la sugari, copil şi adolescent, vol. I-II, Ed. Medicală Almatea , Bucureşti, 2004;
20. MARCU V, DAN Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universităţii din Oradea, 2006;

21. MARCU V, DAN Mirela. Manual de Kinetoterapie. Ed. Universităţii din Oradea, 2010;
22. MÂRZA Doina. DOBRECI L., Masaj terapeutic- recuperator, Ed. Alma Mater, Bacău, 2011
23. MÂRZA Doina. Kinetoprofilaxie primară, TEHNOPRESS, Iaşi, 2005;
24. MÂRZA Doina. Metode speciale de masaj. Ed. Plumb. Bacău, 1998;
25. MINCU I. Alimentatia dietetica a omului sanatos si a omului bolnav. Ed. Enciclopedica 2007
26. MOŢET D., Psihopedagogia recupeRării handicapurilor neuromotorii, Ed. Fundaţiei Humanitas, Bucureşti, 2001;
27. MUREŞAN Doina, Kinetoterapia in pediatrie, Ed. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti, 2009;
28. NEGRISANU G. Tratat de Nutritie, Editura Brumar Timisoara, 2005
29. NICULESCU M.,RAVEICA G., OJAGA F., Tratamentul ortopedico-chirurgical şi kinetoterapeutic în afecţiunile aparatului locomotor, partea I, Ed. Alma Mater Bacău, 2008;
30. OCHIANĂ Gabriela, Ludoterapia în recuperarea disabilităţilor psiho-neuro-motorii ale copiilor, Îndrumar metodologic, Editura Performantica, Iaşi, 2006;
31. OCHIANĂ Gabriela. Kinetoterapia în afecţiuni respiratorii. Editura PIM, Iaşi, 2008;
32. OCHIANĂ Gabriela. Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci. Editura PIM, Iaşi, 2006;
33. ONOSE G, PĂDURE Liliana. Compendiu de neororeabilitare la adulţi, copii si vârstnici. Ed. Universitară "Carol Davila", Bucureşti, 2008;
34. PASZTAI Z., Kinetoterapie în neuropediatrie, Ed. Arionda, Oradea, 2004;
35. PĂUN R. si colab, Tratat de medicină internă: Reumatologie, Vol. I- II, Editura Medicală, Bucureşti, 1999;
36. PETRUŢ BARBU Gabriela, Copilul şi motricitatea, Program de reeducare neuromotorie, Ediţia a 2-a, Editura Nomira, Piteşti, 2012;
37. RĂDULESCU A., Electroterapie, Editura Medicala, Bucureşti, 2014
38. ROBĂNESCU N., Reeducarea Neuromotorie, Ed. Medicală, Bucureşti, 2001;
39. SBENGHE T. , Recuperarea sechelelor posttraumatice ale membrelor, Editura Medicală Bucureşti 1987;
40. SBENGHE T. Kinesiologie - Ştiinţa mişcării, Editura Medicală Bucureşti,2005;
41. SBENGHE T. Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului. Ed. Medicală, Bucureşti, 1997;
42. SÎRBU Elena, Kinetoterapia în afecţiuni reumatologice, Editura Eurobit, Timişoara 2007
43. TUDORACHE V, LOVIN Sînziana, FRIESEN Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonară. Ed. Mirton, Timişoara, 2009;
44. ZDRENGHEA D, Recuperare si prevenţie cardiovasculara, Ed. Clusium, Târgu Mureş, 2008.

Decan,
Prof.univ.dr. Petru GHERVAN

UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE
DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE INGINERIE
ALIMENTARĂ
1200/FIA 08.12.2020

UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE"
SUCEAVA
NR. 25331
20 20 LUNA 12 ZIUA 10

Aprobat
Ședința Senatului
din data 17.12.2020

CĂTRE

SENATUL USV

AVIZAT
Ședința Consiliului de administrație
din data 15.12.2020

Vă înaintăm spre aprobare *Metodologiile privind organizarea și desfășurarea examenelor de diplomă, absolvire și disertație pentru anul universitar 2020-2021*, din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor (R54).

DECAN,

Prof.univ.dr.ing. Mircea-Adrian OROIAN

UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Facultatea de Inginerie Alimentară

M.A.O./E.P./1 ex.

1200/FIA 08.12.2020

AVIZAT
Ședința Consiliului Facultății de Inginerie Alimentară din data 08.12.2020

Aprobat
Ședința Senatului
din data 17.12.2020

METODOLOGIA PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE DIPLOMĂ ȘI ABSOLVIRE

pentru studiile universitare de licență
an universitar 2020 - 2021

AVIZAT
Ședința Consiliului de administrație
din data 15.12.2020

I. INFORMAȚII CU CARACTER GENERAL

Informațiile cu caracter general privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor sunt prevăzute în REGULAMENTUL PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE A STUDIILOR (R54).

II. INFORMAȚII SPECIFICE

În cadrul Facultății de Inginerie Alimentară se organizează examene de finalizare a studiilor pentru următoarele programe de studii universitare:

Examen de DIPLOMĂ:

Nr. crt.	Domeniul	Programul de studiu
1.	INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE	Ingineria Produselor Alimentare – durata studiilor 4 ani
		Controlul și Expertiza Produselor Alimentare – durata studiilor 4 ani
		Protecția Consumatorului și a Mediului – durata studiilor 4 ani
2.	INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism – durata studiilor 4 ani

Examen de DIPLOMĂ:

Nr. crt.	Domeniul	Specializarea
1.	INGINERIE ALIMENTARĂ	Ingineria Produselor Alimentare – durata studiilor 5 ani

Examen de ABSOLVIRE:

Nr. crt.	Profilul	Specializarea
1.	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Tehnologia Produselor Alimentare – durata studiilor 3 ani

A. CALENDARUL EXAMENELOR DE DIPLOMĂ ȘI ABSOLVIRE

Examenele de finalizare a studiilor pentru promoția 2021 se vor organiza și desfășura în două sesiuni pe parcursul anului universitar: **iulie 2021 și septembrie 2021.**

Absolvenții promoțiilor anterioare ai învățământului universitar de licență se pot înscrie la examenul de finalizare a studiilor în sesiunile programate pentru promoția curentă: **iulie 2021 și septembrie 2021.**

Sesiunea iulie 2021

Perioada de înscriere şi predare a lucrării de finalizare a studiilor: 25 iunie – 2 iulie 2021.

Susţinerea examenului de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate şi prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă: 7-8 iulie 2021.

Sesiunea septembrie 2021

Perioada de înscriere şi predare a lucrării de finalizare a studiilor: 01-03.09.2021

Susţinerea examenului de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate şi prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă: 7 septembrie 2021.

B. MODUL DE SUSŢINERE A EXAMENELOR DE DIPLOMĂ ŞI ABSOLVIRE

Examenul de absolvire şi respectiv examenul de diplomă se realizează conform R54 – Regulamentul privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor.

Examenul de diplomă, pentru studiile universitare de licenţă cu durata studiilor de 4 ani (Legea 1/2011, Legea 288/2004), constă din două probe:

Proba 1. Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate – probă orală - 5 credite

Proba 2. Prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă – probă orală - 5 credite

Media examenului de diplomă se calculează ca medie aritmetică dintre proba 1 şi proba 2.

Examenul de diplomă, pentru studiile universitare de licenţă cu durata studiilor de 5 ani (Legea 84/1995), constă din două probe:

Proba 1. Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate – probă orală - 15 credite

Proba 2. Prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă – probă orală - 15 credite

Media examenului de diplomă se calculează ca medie aritmetică dintre proba 1 şi proba 2.

Examenul de absolvire, pentru studiile universitare de licenţă cu durata studiilor de 3 ani (specializarea Tehnologia Produselor Alimentare – învăţământ de scurtă durată), constă din două probe:

Proba 1. Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate – probă orală - 15 credite

Proba 2. Prezentarea şi susţinerea lucrării de absolvire – probă orală - 15 credite

Media examenului de absolvire se calculează ca medie aritmetică dintre proba 1 şi proba 2.

Proba 1 a examenului de diplomă/absolvire va consta în examen oral în care se vor evalua cunoştinţele fundamentale şi de specialitate ale candidaţilor conform tematicii ataşate prezentei metodologii. Fiecare candidat va extrage un bilet de concurs care va conţine două subiecte din tematică.

Media de promovare a examelului de diplomă şi absolvire reprezintă media aritmetică a probei 1 şi probei 2.

Tematica şi bibliografia pentru Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate se regăsesc la adresa www.fia.usv.ro.

DECAN,

Prof.univ.dr.ing. Mircea-Adrian OROIAN

M.A.O./E.P./1 ex.

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA Facultatea de Inginerie Alimentară

TEMATICA GENERALĂ
pentru
Proba 1 a examenului de diplomă
EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE

Programul de studii universitare de licenţă

INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE

1. Biochimie
2. Microbiologia produselor alimentare
3. Analiză instrumentală
4. Operaţii şi aparate în industria alimentară
5. Tehnologii şi utilaje specifice de procesare a produselor alimentare (Utilaje în industria alimentară, tehnologia şi controlul calităţii în industria laptelui, cărnii, morărit şi panificaţie, berii şi a vinului)
6. Nutriţie umană şi toxicologie
7. Controlul calităţii în industria industria laptelui, cărnii, morărit şi panificaţie, berii şi a vinului
8. Aditivi şi ingrediente în industria alimentară
9. Ecologie şi protecţia mediului
10. Pregătire inginerească de bază (statistică, chimie-fizică şi coloidală, informatică aplicată şi grafică asistată pe calculator)

Bibliografie

1. Avramiuc, M., *Biochimie*, vol. I, Suceava, Editura Universităţii din Suceava, 2002.
2. Banu, C., *Aditivi si ingrediente pentru industria alimentara*, Bucureşti, EdituraTehnica, 2000
3. Banu, C., et al, *Manualul inginerului de industrie alimentară*, 1999, Editura Tehnică Bucuresti, vol. I;
4. Banu, C., et al, *Manualul inginerului de industrie alimentară*, 2002, Editura Tehnică Bucuresti, vol. II;
5. Chişinău, 2001
6. Dabija, A. – Biotehnologia produselor lactate fermentate, Editura Performantica, Iaşi, 2018
7. Dabija, A. – Biotehnologii în industria alimentară fermentativă, Editura PIM, Iaşi, 2010
8. Dabija, A. – Drojdia de panificaţie – utilizări, perspective, Editura Tehnică - INFO,
9. Dabija, A., *Biotehnologii din industria alimentară*, Editura PIM, Iaşi, 2000
10. Dabija, A., et al. – Biotehnologii în industria alimentară fermentativă. Studii şi lucrări practice, Editura PIM, Iaşi, 2010
11. Dabija, A., et al. – Enzimologie industrială. Note de curs, Editura Alma Mater, Bacău, 2007
12. Gutt S., Gutt G., *Aditivi utilizati in produsele alimentare*, Bucuresti, Ed.Universitatii Suceava, 2006.
13. Gutt, S., *Chimie fizică şi coloidală*, Suceava, Editura Universităţii din Suceava, 1997
14. Gutt, S., *Operaţii şi utilaje în industria alimentară*, Suceava, Editura Universităţii din Suceava, 1997
15. Pop, C. G., *Tehnologia produselor de morărit şi panificaţie*, Editura Universităţii din Suceava, 2006

16. Pop, C.G., *Controlul calității produselor de morărit și panificație – îndrumar de lucrări practice*, Suceava, Editura Universității din Suceava, 2005
17. Poroch-Setițan, M., *Igiena alimentației*, Suceava, Editura Universității din Suceava, 1997
18. Prisacaru, A. E., Materii prime de origine vegetală utilizate în industria alimentară, Editura Oim, 2017
19. Rotar, R., Microbiologia produselor alimentare, Editura USV, 2004
20. Cursurile studiate în timpul pregătirii de licență.

TEMATICA GENERALĂ
pentru
Proba 1 a examenului de diplomă
EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE

Programul de studii universitare de licenţă

CONTROLUL ŞI EXPERTIZA PRODUSELOR ALIMENTARE

1. Mărimi fizice şi sisteme de analiză automată
2. Analize spectroscopice
3. Tehnici de separare şi analiză cromatografică
4. Biochimie
5. Microbiologia produselor alimentare
6. Analiză senzorială
7. Sisteme de asigurare a calităţii
8. Aditivi şi ingrediente în industria alimentară
9. Controlul şi expertiza alimentelor şi depistarea falsurilor
10. Ecologie şi protecţia mediului
11. Pregătire inginerească de bază (statistică, chimie-fizică şi coloidală, informatică aplicată şi grafică asistată pe calculator)

Bibliografie

1. Avramiuc, M., *Biochimie*, vol. I, Suceava, Editura Universităţii din Suceava, 2002.
2. Banu, C. et al, *Manualul inginerului de industrie alimentară*, 1999, Editura Tehnică Bucuresti, vol. I;
3. Banu, C. et al, *Manualul inginerului de industrie alimentară*, 2002, Editura Tehnică Bucuresti, vol. II;
4. Banu, C., *Aditivi si ingrediente pentru industria alimentara*, Bucureşti, EdituraTehnica, 2000 5. Gutt, G., *Tehnici de separare şi analiză cromatografică – Note de curs*
6. Codina, G.G., Metodologia analizei senzoriale, Editura Performantica, 2016
7. Constantinesc, C.G., Calitatea şi siguranţa alimentelor: concepte şi aplicaţii practice, Ed. Performantica, 2016
8. Gutt, G., *Analize spectroscopice – Note de curs*
9. Gutt, G., *Mărimi fizice şi sisteme de analiză automată – Note de curs*
10. Gutt, S., *Chimie fizică şi coloidală*, Suceava, Editura Universităţii din Suceava, 1997
11. Gutt, S., Gutt, G., *Aditivi utilizati in produsele alimentare*, Bucuresti, Ed.Universitatii Suceava, 2006.
12. Oroian, M., *Autentificarea produselor alimentare şi depistarea falsurilor*, Iaşi, Editura PIM, 2014
13. Poroch-Setiţan, M., *Igiena alimentaţiei*, Suceava, Editura Universităţii din Suceava, 1997
14. Prisacaru, A. E., Materii prime de origine vegetală utilizate în industria alimentară, Editura Oim, 2017
15. Rotar, R., Microbiologia produselor alimentare, Editura USV, 2004
16. Cursurile studiate în timpul pregătirii de licenţă.

TEMATICA GENERALĂ
pentru
Proba 1 a examenului de diplomă
EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE

Programul de studii universitare de licenţă
PROTECŢIA CONSUMATORULUI ŞI A MEDIULUI

1. Mărimi fizice şi sisteme de analiză automată
2. Fenomene de transfer
3. Biochimie
4. Microbiologia produselor alimentare
5. Aditivi şi ingrediente în industria alimentară
6. Sisteme de asigurare a calităţii
7. Merceologie
8. Siguranţă şi securitate alimentară în protecţia consumatorului
9. Autentificarea alimentelor şi decelarea falsificărilor
10. Auditul mediului
11. Metodologia studiilor de impact
12. Pregătire inginerească de bază (statistică, chimie-fizică şi coloidală, informatică aplicată şi grafică asistată pe calculator)

Bibliografie

1. Avramiuc, M., *Biochimie*, vol. I, Suceava, Editura Universităţii din Suceava, 2002.
2. Banu C et al, *Manualul inginerului de industrie alimentară*, 2002, Editura Tehnică Bucuresti, vol. II;
3. Banu, C. et al, *Manualul inginerului de industrie alimentară*, 1999, Editura Tehnică Bucuresti, vol. I;
4. Banu, C., *Aditivi si ingrediente pentru industria alimentara*, EdituraTehnica, 2000
5. Constantinesc, C.G., Calitatea şi siguranţa alimentelor: concepte şi aplicaţii practice, Ed. Performantica, 2016
6. Dabija, A., *Biotehnologii din industria alimentară*, Editura PIM, Iaşi, 2010
7. Ghinea, C., Biodiversitatea mediului, Editura Pim, 2017
8. Gutt, S., *Chimie fizică şi coloidală*, Suceava, Editura Universităţii din Suceava, 1997
9. Gutt, S., Gutt G., *Aditivi utilizati în produsele alimentare*, Suceava, Ed.Universitatii Suceava, 2006.
10. Gutt, S., *Operaţii şi utilaje în industria alimentară*, Suceava, Editura Universităţii din Suceava, 1997.
11. Oroian, M., *Autentificarea produselor alimentare şi depistarea falsurilor*, Iaşi, Editura PIM, 2014
12. Prisacaru, A. E., Materii prime de origine vegetală utilizate în industria alimentară, Editura Oim, 2017
13. Rojanschi, V., Ghidul evaluatorului şi auditorului de mediu, Editura Economică, 2008
14. Rotar, R., Microbiologia produselor alimentare, Editura USV, 2004
15. Segal, R., *Principiile nutriţiei*, Galaţi, Editura Academica, 2002
16. Stănciuc, N., Rotaru G., *Managementul siguranţei alimentelor*, Editura Academica 2008
17. Cursurile studiate în timpul pregătirii de licenţă.

TEMATICA GENERALĂ
pentru
Proba 1 a examenului de diplomă
EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE

Programul de studii universitare de licenţă INGINERIA ŞI MANAGEMENT ÎN ALIMENTAŢIA PUBLICĂ ŞI AGROTURISM

1. Bazele gastronomiei şi gastrotehniei
2. Inocuitatea produselor alimentare
3. Metode şi tehnici de analiză instrumentală
4. Managementul igienei în alimentaţia publică şi agroturism
5. Nutriţie şi toxicologie
6. Analiză senzorială
7. Aditivi alimentari
8. Managementul mărcii şi al imaginii de marcă
9. Managementul resurselor umane
10. Managementul activităţilor din alimentaţie publică şi agroturism serviciilor
11. Ecologie şi protecţia mediului
12. Pregătire inginerească de bază (statistică, chimie-fizică şi coloidală, informatică aplicată şi grafică asistată pe calculator)

Bibliografie

1. Banu, C. et al, *Manualul inginerului de industrie alimentară*, 1999, Editura Tehnică Bucuresti, vol. I;
2. Banu, C. et al, *Manualul inginerului de industrie alimentară*, 2002, Editura Tehnică Bucuresti, vol. II;
4. Banu C., *Aditivi si ingrediente pentru industria alimentara*, Bucureşti, EdituraTehnica, 2000
5. Banu, C., et al., *Alimentaţia sănătoasă*, Târgovişte, Editura Macarie, 2001
6. Gutt S., Gutt G., *Aditivi utilizati in produsele alimentare*, Bucuresti, Ed.Universitatii Suceava, 2006.
7. Diaconescu, I., Păunescu, C., *Analiza senzorială în societăţile comerciale*, Bucureşti, Editura Uranus, 2003
8. Banu, C., Preda, N., Vasu, S. S., *Produsele alimentare şi inocuitatea lor*, Bucureşti, Editura Tehnică, 1982
9. Iosif, G., Manole, V., Stoian, M., *Analiza calităţii produselor: Studii de caz în domeniul agroalimentar*, Bucureşti, Editura Economică, 2002.
10. Gutt, S., *Chimie fizică şi coloidală*, Suceava, Editura Universităţii din Suceava, 1997
11. Poroch-Setiţan, M., *Igiena alimentaţiei*, Suceava, Editura Universităţii din Suceava, 1997
12. Segal, R., *Principiile nutriţiei*, Galaţi, Editura Academica, 2002.
13. Şchiopoiu, A., *Managementul resurselor umane*, 2008
14. Cursurile studiate în timpul pregătirii de licenţă.

UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
BIBLIOTECA DE INGINERIE ALIMENTARĂ
1201 / FIA 08.12.2020

METODOLOGIA PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA EXAMENULUI DE DISERTAŢIE

pentru studiile universitare de masterat (ciclul II)

an universitar 2020-2021

AVIZAT
Şedinţa Consiliului Facultăţii de Inginerie Alimentară din data 08.12.2020

I. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor sunt prevăzute în REGULAMENTUL PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE A STUDIILOR (R54).

Aprobat
Şedinţa Senatului din data 17.12.2020

AVIZAT
Şedinţa Consiliului de administraţie din data 15.12.2020

II. INFORMAŢII SPECIFICE

În cadrul Facultăţii de Inginerie Alimentară se organizează examene de finalizare a studiilor pentru următoarele programe de studii universitare:

Examen de DISERTAŢIE:

Nr. crt.	Domeniul	Programul de studiu
1.	INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE	Controlul şi Expertiza Produselor Alimentare – durata studiilor 2 ani
		Managementul Igienei, Controlul Calităţii Produselor Alimentare şi Asigurarea Sănătăţii Populaţiei – durata studiilor 2 ani
		Managementul Securităţii Mediului şi Siguranţa Alimentară – durata studiilor 2 ani
		Management în Industria Alimentară, Alimentaţie Publică şi Nutriţie Specială – durata studiilor 2 ani

A. CALENDARUL EXAMENULUI DE DISERTAŢIE

Examenul de disertaţie se va organiza şi desfăşura în două sesiuni, după cum urmează:

- sesiunea iulie 2021:

Perioada de înscriere şi predare a lucrării de finalizare a studiilor: 19 – 26 iunie 2021

Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie: 5-6 iulie 2021

- sesiunea septembrie 2021

Perioada de înscriere şi predare a lucrării de finalizare a studiilor: 01-03.09.2021

Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie: 7 septembrie 2021

B. MODUL DE SUSŢINERE A EXAMENULUI DE DISERTAŢIE

Examenul de diseraţie se desfăşoară conform R54 – Regulamentul privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor.

Examenul de disertaţie constă într-o singură probă orală şi anume: ***prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie.***

C. NUMĂRUL DE CREDITE PENTRU EXAMENUL DE DISERTAŢIE

Numărul de credite alocat pentru prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie, pentru fiecare program de studii este:

Proba 1 - Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie – 10 credite.

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII ŞTIINŢIFICE UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" Facultatea de Inginerie

DECAN,

Prof.univ.dr.ing. Mircea-Adrian OROIAN

M.A.O./E.P./1 ex.

Nr. 2847/FIESC din 09.12.2020

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 17.12.2020

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
NR. 25233
2020 LUNA 12 ZIUA 09

AVIZAT
Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 15.12.2020

Către,

SENATUL USV

Ref. la: Modificare Metodologie-cadru privind desfășurarea Examenului de finalizare studii 2021 în conformitate cu Hotărârea Senatului USV nr. 105 din 10 septembrie 2020 și Regulamentul R54 privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor

Stimate Domnule Președinte,

Conf.univ.dr. Liviu POPESCU

Vă trimitem anexat **Metodologia cadru privind desfășurarea Examenului de Diplomă, a Examenului de Disertație și a Examenului de absolvire, sesiunea iulie 2021 și sesiunea septembrie 2021** discutată în Comisia de strategie a CF și avizată de Consiliul Facultății în ședința de vot electronic din perioada 8 – 9 decembrie 2020.

Față de Metodologia cadru de finalizare studii 2020 s-au făcut modificări impuse de Hotărârea Senatului USV nr. 105 din 10 septembrie 2020, astfel:

1. Examenul de finalizare studii se desfășoară on-site;
2. Modalitatea de depunere a documentelor de înscriere pentru Examenul de finalizare studii.

DECAN,

Prof.univ.dr.ing. Laurențiu Dan MILICI

UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ȘTIINȚA CALCULATOARELOR

Aprobat
Ședința Senatului
din data 17.12.2020

METODOLOGIA CADRU
privind desfăşurarea Examenului de finalizare a studiilor 2021
în conformitate cu Hotărârea Senatului USV nr. 105 din 10 septembrie 2020
și Regulamentul R54 privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

I. INFORMAȚII CU CARACTER GENERAL

Informațiile cu caracter general privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul 2021 sunt prevăzute în Regulamentul R54 privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

AVIZAT
Ședința Consiliului de administrație
din data 15.12.2020

II. INFORMAȚII SPECIFICE

În anul 2021 se vor organiza în cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor **2 sesiuni ale Examenului de finalizare a studiilor, in iulie si in septembrie.**

A. CALENDAR DE DESFĂȘURARE

A.1. SESIUNEA IULIE 2021

Examenul de Diplomă:

- Înscrieri — 21 - 27 iunie 2021
- Proba de evaluare : — 7, 8 sau 9 iulie 2021
- Susţinere proiect de diplomă — 7, 8 sau 9 iulie 2021

Examen de Disertație :

- Înscrieri — 21 - 27 iunie 2021
- Susținere Disertație : — 8 sau 9 iulie 2021

Examen de Absolvire :
Program de conversie profesională, specializarea Tehnologia informaţiei şi comunicării
Curs postuniversitar de conversie profesională, specializarea Informatică

- Înscrieri — 21 - 27 iunie 2021
- Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate — 8 sau 9 iulie 2021
- Prezentarea și susținerea lucrării de absolvire — 8 sau 9 iulie 2021

A.2. SESIUNEA SEPTEMBRIE 2021

Examenul de Diplomă:

- Înscrieri — 19 – 25 iulie 2021
- Proba de evaluare : — 8 sau 9 septembrie 2021
- Susţinere proiect de diplomă — 8 sau 9 septembrie 2021

Examen de Disertație :

- Înscrieri — 19 - 25 iulie 2021
- Susținere Disertație : — 8 sau 9 septembrie 2021

Examen de Absolvire :
Program de conversie profesională, specializarea Tehnologia informaţiei şi comunicării
Curs postuniversitar de conversie profesională, specializarea Informatică

- Înscrieri — 19 – 25 iulie 2021
- Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate — 8 sau 9 septembrie 2021
- Prezentarea și susținerea lucrării de absolvire — 8 sau 9 septembrie 2021

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII * UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA * Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor

AVIZAT
Ședința Consiliului Facultății - FIESC
din data de 8-9 DEC. 2020

B. MODUL DE SUSȚINERE A PROBELOR

B.1. ÎNVĂŢĂMÂNT DE LICENŢĂ (ciclul Bologna – 4 ani)/ ÎNVĂŢĂMÂNT DE LUNGĂ DURATĂ, 5 ani

În anul 2021, Facultatea de Inginerie Electrică şi Ştiinţa Calculatoarelor organizează **EXAMEN DE DIPLOMĂ** pentru specializările (cursuri de lungă durată, 5 ani, L84/1995) / programele de studii (licenţă, 4 ani, L288/2004):

- Calculatoare;
- Automatică şi informatică aplicată;
- Managementul energiei/Energetică Industrială;
- Sisteme electrice/Electrotehnică Generală;
- Inginerie Economică în domeniul Electric, Electronic şi Energetic;
- Electronică aplicată/Electronică.

În anul 2021 Examenul de diplomă se desfăşoară on-site, conform cu Hotărârea Senatului USV nr. 105 din 10 septembrie 2020.

B.1.1. Examenul de Diplomă pentru toate specializările, cursuri de lungă durată, 5 ani şi pentru toate programele de studii, licenţă, 4 ani, constă din:

1. Proba de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate;
2. Prezentarea și susţinerea proiectului de diplomă.

B.1.1.1. Proba de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate se va desfăşura sub forma unei examinări orale din problematica și bibliografia proiectului de diplomă/licenţă.

B.1.1.2. Prezentarea și susținerea proiectului de diplomă se va face – oral - pe baza unei planificări a absolvenților pe zile și ore. Planificarea se va face de secretarul fiecărei comisii și se va afișa la Avizierul FIESC sau pe web.

B.1.2. INSCRIERE

Pentru înscriere absolvenţii pot să prezinte pe lângă actele specificate în R54 – Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare studii și, dacă este cazul,

- lista de lucrări publicate/brevete de invenții/contracte în care FIESC este parte contractantă/premii obținute la concursuri studențești. Lista va fi însoțită de documente justificative și trebuie să facă referire doar la activitatea din perioada studiilor universitare de licență.

B.1.3. NUMĂR DE CREDITE pentru EXAMENUL DE DIPLOMĂ

Numărul de credite alocat celor două probe ale Examenului de Diplomă, pentru fiecare dintre programele de studii de licență este:

Proba 1 - Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate – **5 credite**
Proba 2 – Prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă – **5 credite**

Numărul de credite alocat celor două probe ale Examenului de Diplomă, pentru fiecare dintre specializările de lungă durată, 5 ani, este:

Proba 1 - Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate – **15 credite**
Proba 2 – Prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă – **15 credite**

B.2. STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT (ciclul II - Bologna), 2 ani/ STUDII POSTUNIVERSITARE DE MASTERAT, 2 ani

În anul 2021, Facultatea de Inginerie Electrică şi Ştiinţa Calculatoarelor organizează :

EXAMEN DE DISERTAŢIE pentru:

- **studii universitare de masterat, programele de studii:**
  - Ştiinţa şi ingineria calculatoarelor
  - Reţele de calculatoare
  - Inginerie software
  - Artă vizuală, design şi imagine publicitară asistată de calculator
  - Management informatic în industrie şi administraţie
  - Computer and Communication Networks
  - Ingineria calculatoarelor şi controlul proceselor
  - Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice
  - Tehnici avansate în maşini şi acţionări electrice
  - Reţele de comunicaţii şi calculatoare
- **studii postuniversitare de masterat, specializările:**
  - Ştiinţa şi ingineria calculatoarelor
  - Artă vizuală, design şi imagine publicitară asistată de calculator



- Management informatic în industrie şi administraţie
- Ingineria calculatoarelor şi controlul proceselor
- Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice
- Tehnici avansate în maşini şi acţionări electrice
- Sisteme inteligente pentru controlul proceselor
- Informatică

În anul 2021 Examenul de Disertație se desfăşoară on-site, conform cu Hotărârea Senatului USV nr. 105 din 10 septembrie 2020.

B.2.1. Examenul de Disertaţie constă într-o singură probă - orală, şi anume: prezentarea şi susţinerea disertaţiei. Prezentarea şi susţinerea disertaţiei se desfăşoară prin contact direct, nemijlocit prin prezenţa, în acelaşi loc şi în acelaşi moment, a comisiei de examen cu examinatul. Planificarea în vederea prezentării și susținerii Disertației se face de către Secretarul comisiei și se afișează la Avizierul facultății și web.

B.2.2. INSCRIERE
Pentru înscriere absolvenţii pot să prezinte pe lângă actele specificate în R54 – Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare studii și, dacă este cazul,

- lista lucrărilor la care este autor/coautor şi în care este menţionată afilierea la FIESC-USV publicate/ brevetelor de invenții/ contractelor la care FIESC este parte contractantă/ premiilor obținute la diferite concursuri. Lista va fi însoțită de documente justificative și trebuie să facă referire doar la activitatea din perioada studiilor universitare de masterat.

B.2.3. NUMĂR DE CREDITE pentru EXAMENUL DE DISERTAŢIE este 10.

B.3. PROGRAM DE CONVERSIE PROFESIONALĂ, specializarea TEHNOLOGIA INFORMAŢIEI ŞI COMUNICĂRII, 2 ani

În anul 2021 Examenul de Absolvire se desfăşoară on-site, conform cu Hotărârea Senatului USV nr. 105 din 10 septembrie 2020.

B.3.1. Examenul de absolvire constă din două probe cu notare distinctă, şi anume:
a. proba 1 – Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate - Cunoştinţe fundamentale şi de specialitate (tematica din **Anexa 1**) - **oral**
b. proba 2 – Prezentarea şi susţinerea lucrării de absolvire - **oral**

B.3.2. INSCRIERE
La înscriere absolvenţii trebuie să prezinte actele specificate în R54 – Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare studii.

B.4. CURS POSTUNIVERSITAR DE CONVERSIE PROFESIONALĂ, specializarea INFORMATICĂ, 2 ani

În anul 2020 Examenul de Absolvire se desfăşoară on-site, conform cu Hotărârea Senatului USV nr. 105 din 10 septembrie 2020.

B.4.1. Examenul de absolvire constă din două probe cu notare distinctă, şi anume:
a. proba 1 – Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate - Cunoştinţe fundamentale şi de specialitate de informatică (tematica din **Anexa 2**) - **oral**
b. proba 2 – Prezentarea şi susţinerea lucrării de absolvire - **oral**

B.4.2. INSCRIERE
La înscriere absolvenţii trebuie să prezinte actele specificate în R54 – Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare studii.

C. DISPOZIŢII FINALE

Metodologia cadru a fost discutată şi avizată în şedinţa Consiliului Facultăţii de Inginerie Electrică şi Ştiinţa Calculatoarelor de vot electronic din perioada 8 – 9 decembrie 2020.

DECAN,

Prof.univ.dr.ing. Laurențiu Dan MILICI

Anexa 1

PROGRAMUL DE CONVERSIE PROFESIONALĂ,

SPECIALIZAREA TEHNOLOGIA INFORMAŢIEI ŞI COMUNICĂRII, 2 ANI

TEMATICA PROBEI DE EVALUARE
A CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE

1. Programare în limbajul C (elementele limbajului, instrucţiuni simple, instrucţiuni compuse, fişiere text)
2. Clasificarea retelelor de calculatoare
3. Stiva OSI ISO.
4. Protocoale semnificative ale stivei OSI ISO.
5. Subsistemul de intrare/ ieşire
6. Tipuri de transferuri intre elementele constituente ale unui sistem de calcul.
7. Liste. Liste simplu înlănţuite. Liste dublu înlănţuite
8. Stive. Implementarea prin vectori statici. Implementarea prin liste
9. Cozi. Implementarea prin liste. Implementarea prin vectori circulari
10. Clase. Membrii unei clase. Autoreferinţa. Constructori şi destructori
11. Funcţii şi clase prietene. Supradefinirea operatorilor
12. Conceptele de moştenire şi generalizare. Moştenirea multiplă
13. Evaluarea complexităţii algoritmilor. Exemple
14. Algoritmi de căutare
15. Probleme în grafuri
16. Elemente fundamentale de programare în limbajul C#
17. Afişarea textului şi grafica în programarea C, C++, Java sau C# sub Windows
18. Dispozitive de intrare: tastatura, mouse-ul – tratarea în programarea C, C++. Java sau C# sub Windows
19. Lucrul cu timpul (programarea C, C++ sau C# sub Windows)
20. Controale Visual Basic
21. Structuri de control, tablouri în Visual Basic
22. Proceduri Visual Basic
23. Baze de date relaţionale
24. Algebra relaţională. Limbaje de interogare (SQL)
25. Limbajul de descriere a datelor şi limbajul de manipulare a datelor



BIBLIOGRAFIE

1. Sivarama P. Dandamudi, Fundamentals Of Computer Organization and Design, Springer 0-387-95211-X
2. Vasile GAITAN, Adrian GRAUR - FAMILIA DE MICROCONTROLERE MCS51, EDITURA UNIVERSITĂŢII SUCEAVA 1997 ISBN: 973-98210-5-7.
3. Vasile GAITAN Sisteme de operare – Note de curs 2007.
4. Andrew S. Tanenbaum Sisteme de operare. Ediţia a doua. Reţele de calculatoare, Editura BYBLOS 2004, ISBN 973-86699-2-8.
5. Andrew S. Tanenbaum – Reţele de calculatoare, Editura Computer Press Agora, Ediţia a treia, 1997,
6. St.Gh. PENTIUC, E. Turcu, C.Turcu, D. Bălan, Limbajul C. tehnici de implementare, Editura Licurici Suceava, ISBN 973-95737-1-1, 112 pag., 1993
7. B.Stroustrup, C++, Editura Teora, 2000.
8. Mircea Dorin Popovici si Mircea Ioan Popovici, C++ . Tehnologia orientata pe obiecte: Aplicatii, Bucuresti : Teora, 2002. - 487 p, ISBN 973-20-0320-0, Cota: T III 17340
9. Şt.Gh. Pentiuc - Structuri de date şi algoritmi fundamentali. Curs, Universitatea "Ştefan cel Mare" Suceava, 1993.
10. St.Gh. Pentiuc, Java – Structuri de date şi algoritmi, Ed. MATRIXROM Bucuresti 2006, 255 pag.
11. R.Grimes, Dezvoltarea aplicatiilor cu Visual Studio .NET, Teora 2002
12. R.R. Haertle, POO cu Visual Basic .NET şi Visual C#. NET, Ed. Teora, Bucureşti, 2005
13. Cristina Elena TURCU– Programarea aplicaţiilor Windows în Visual Basic, Editura Universităţii Suceava, 2002
14. Cristina Turcu, Adina Bărîlă – Proiectarea şi dezvoltarea aplicaţiilor Windows, Editura Universităţii Suceava, 2004
15. M. Danubianu - Baze de date. Fundamente teoretice şi dezvoltarea aplicaţiilor în Visual FoxPro (2003) carte editata cu sprijinul MECT
16. M. Danubianu – Clasic şi modern în teoria şi practica bazelor de date relaţionale (2009) Ed. Infodata Cluj-Napoca

CURS POSTUNIVERSITAR DE CONVERSIE PROFESIONALĂ,

SPECIALIZAREA INFORMATICĂ, 2 ANI

TEMATICA PROBEI DE EVALUARE
A CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE

1. Programare în limbajul C (elementele limbajului, instrucţiuni simple, instrucţiuni compuse, fişiere text)
2. Clasificarea retelelor de calculatoare
3. Stiva OSI ISO.
4. Protocoale semnificative ale stivei OSI ISO.
5. Subsistemul de intrare/ ieşire
6. Tipuri de transferuri intre elementele constituente ale unui sistem de calcul.
7. Liste. Liste simplu înlănţuite. Liste dublu înlănţuite
8. Stive. Implementarea prin vectori statici. Implementarea prin liste
9. Cozi. Implementarea prin liste. Implementarea prin vectori circulari
10. Clase. Membrii unei clase. Autoreferinţa. Constructori şi destructori
11. Funcţii şi clase prietene. Supradefinirea operatorilor
12. Conceptele de moştenire şi generalizare. Moştenirea multiplă
13. Evaluarea complexităţii algoritmilor. Exemple
14. Algoritmi de căutare
15. Probleme în grafuri
16. Elemente fundamentale de programare în limbajul C#
17. Afişarea textului şi grafica în programarea C, C++ sau C# sub Windows
18. Dispozitive de intrare: tastatura, mouse-ul – tratarea în programarea C, C++ sau C# sub Windows
19. Lucrul cu timpul (programarea C, C++ sau C# sub Windows)
20. Controale Visual Basic
21. Structuri de control, tablouri în Visual Basic
22. Proceduri Visual Basic
23. Baze de date relaţionale
24. Algebra relaţională. Limbaje de interogare (SQL)
25. Limbajul de descriere a datelor şi limbajul de manipulare a datelor (particularizare pentru Visual Fox Pro sau Oracle)

BIBLIOGRAFIE

1. Sivarama P. Dandamudi, Fundamentals Of Computer Organization and Design, Springer 0-387-95211-X
2. Vasile GAITAN, Adrian GRAUR - FAMILIA DE MICROCONTROLERE MCS51, EDITURA UNIVERSITĂŢII SUCEAVA 1997 ISBN: 973-98210-5-7.
3. Vasile GAITAN Sisteme de operare – Note de curs 2007.
4. Andrew S. Tanenbaum Sisteme de operare. Ediţia a doua. Reţele de calculatoare, Editura BYBLOS 2004, ISBN 973-86699-2-8.
5. Andrew S. Tanenbaum – Reţele de calculatoare, Editura Computer Press Agora, Ediţia a treia, 1997,
6. St.Gh. PENTIUC, E. Turcu, C.Turcu, D. Bălan, Limbajul C. tehnici de implementare, Editura Licurici Suceava, ISBN 973-95737-1-1, 112 pag., 1993
7. B.Stroustrup, C++, Editura Teora, 2000.
8. Mircea Dorin Popovici si Mircea Ioan Popovici, C++ . Tehnologia orientata pe obiecte: Aplicatii, Bucuresti : Teora, 2002. - 487 p, ISBN 973-20-0320-0, Cota: T III 17340
9. Şt.Gh. Pentiuc - Structuri de date şi algoritmi fundamentali. Curs, Universitatea "Ştefan cel Mare" Suceava, 1993.
10. R.Grimes, Dezvoltarea aplicatiilor cu Visual Studio .NET, Teora 2002
11. R.R. Haertle, POO cu Visual Basic .NET şi Visual C#. NET, Ed. Teora, Bucureşti, 2005
12. Cristina Elena TURCU– Programarea aplicaţiilor Windows în Visual Basic, Editura Universităţii Suceava, 2002
13. Cristina Turcu, Adina Bărîlă – Proiectarea şi dezvoltarea aplicaţiilor Windows, Editura Universităţii Suceava, 2004
14. M. Danubianu - Baze de date. Fundamente teoretice şi dezvoltarea aplicaţiilor în Visual FoxPro (2003) carte editata cu sprijinul MECT
15. M. Danubianu – Clasic şi modern în teoria şi practica bazelor de date relaţionale (2009) Ed. Infodata Cluj-Napoca

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA FACULTATEA Facultatea de Inginerie Electrică şi Ştiinţa Calculatoarelor

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE INGINERIE MECANICĂ, MECATRONICĂ ŞI MANAGEMENT
Nr. 1120/FIM din 10.12.2020

AVIZAT
Şedinţa Consiliului Facultăţii de Inginerie Mecanică, Mecatronică şi Management din data 7.12 şi 9.12.2020

Aprobat
Şedinţa Senatului din data 17.12.2020

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA NR. 25540 2020 LUNA 12 ZIUA 11

CRITERII SPECIFICE PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA EXAMENULUI DE DIPLOMĂ la Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică şi Management în anul universitar 2020/2021

ANEXĂ *la Regulamentul (R54) de organizare şi desfăşurare a examenelor de finalizare a studiilor al Universităţii „Ştefan cel Mare" Suceava*

AVIZAT
Şedinţa Consiliului de administraţie din data 15.12.2020

I. ORGANIZAREA EXAMENULUI DE DIPLOMĂ

1. În anul universitar 2020/2021, Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică şi Management organizează examen de diplomă pentru următorii absolvenţi proprii:
   - absolvenţii studiilor universitare de licenţă (4 ani) de la specializările *Tehnologia Construcţiilor de Maşini*; *Mecatronică*; *Inginerie Economică în Domeniul Mecanic*; *Echipamente pentru Procese Industriale* (pentru absolvenţii promoţiilor anterioare care nu au susţinut examenul de diplomă); *Ingineria şi Managementul Calităţii* (pentru absolvenţii promoţiilor anterioare care nu au susţinut examenul de diplomă) - **specializări acreditate**;
   - absolvenţii învăţământului de lungă durată ai facultăţii noastre din promoţiile anterioare care nu au susţinut examenul de diplomă, de la specializările: *Tehnologia Construcţiilor de Maşini*; *Mecatronică*; *Inginerie Economică în Domeniul Mecanic; Utilaje şi Instalaţii de Proces*; *Ingineria şi Managementul Calităţii.*

II. CALENDARUL DESFĂŞURĂRII EXAMENULUI DE DIPLOMĂ

2. Examenul de diplomă se va organiza şi desfăşura în două sesiuni pe parcursul anului universitar 2020/2021: **iulie 2021** şi **septembrie 2021** şi o sesiune pe parcursul anului universitar următor: **februarie 2022,** astfel:
   - Sesiunea *iulie 2021*: **8 - 9 iulie 2021**
   - Sesiunea *septembrie 2021*: **9 - 10 septembrie 2021**
   - Sesiunea *februarie 2022*: **21 - 22 februarie 2022**

3. **Înscrierea absolvenţilor în vederea susţinerii examenului de diplomă** se face prin depunerea la Secretariatul facultăţii de către fiecare absolvent a unui dosar care cuprinde următoarele documente:
   - cerere scrisă (tipizată)
   - 3 fotografii tip buletin (3/4)
   - copie conformă cu originalul a Diplomei de bacalaureat, anexată de către Serviciul Secretariat
   - copie după certificatul de naştere
   - copie după cartea de identitate
   - copie după certificatul de căsătorie (unde este cazul).

   Pentru conformitate, absolvenţii se vor prezenta la înscriere şi cu originalele documentelor pentru care se solicită copii.

4. **Perioadele de înscriere a absolvenţilor în vederea susţinerii examenului de diplomă** (depunerea cererii şi a documentelor) sunt următoarele:
   - 28 iunie - 2 iulie 2021 - pentru sesiunea *iulie 2021*
   - 2 septembrie - 8 septembrie 2021 - pentru sesiunea *septembrie 2021*
   - 8 februarie - 11 februarie 2022 - pentru sesiunea *februarie 2022*

5. Absolvenţii promoţiilor anterioare ai învăţământului universitar de licenţă şi ai învăţământului de lungă durată se pot înscrie la examenul de finalizare a studiilor în sesiunile programate pentru promoţia curentă: *iulie 2021*, *septembrie 2021* şi *februarie 2022*.

III. DESFĂŞURAREA EXAMENULUI DE DIPLOMĂ

6. **Examenul de diplomă constă din două probe:**
   - Proba 1 - evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate (probă orală)
   - Proba 2 - prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă

7. Pentru absolvenţii studiilor universitare de licenţă (4 ani) proba I a examenului de diplomă - *evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate* se prezintă după cum urmează:
   - la specializarea *Tehnologia Construcţiilor de Maşini,* proba are denumirea: **„Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate de inginerie tehnologică şi managerială"**
   - la specializarea *Mecatronică*, proba are denumirea: **„Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate de mecatronică"**
   - la specializarea *Inginerie Economică în Domeniul Mecanic*, proba are denumirea: **„Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate de inginerie economică în domeniul mecanic"**
   - la specializarea *Ingineria şi Managementul Calităţii,* proba are denumirea: **„Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate privind ingineria şi managementul calităţii"**
   - la specializarea *Echipamente pentru Procese Industriale*, proba are denumirea: **„Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate de echipamente pentru procese industriale"**

8. Pentru absolvenţii învăţământului de lungă durată (5 ani) proba I a examenului de diplomă - *evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate* se prezintă astfel:
   - la specializarea *Tehnologia Construcţiilor de Maşini,* proba are denumirea: **„Cunoştinţe fundamentale şi de specialitate de inginerie tehnologică şi managerială"**
   - la specializarea *Utilaje şi Instalaţii de Proces*, proba are denumirea: **„Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate în utilaje şi instalaţii de proces"**
   - la specializarea *Mecatronică*, proba are denumirea: **„Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate în mecatronică"**
   - la specializarea *Inginerie Economică în Domeniul Mecanic*, proba are denumirea: **„Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate de inginerie economică în domeniul mecanic"**
   - la specializarea *Ingineria şi Managementul Calităţii,* proba are denumirea: **„Cunoştinţe fundamentale şi de specialitate privind ingineria şi managementul calităţii"**

9. **Cele două probe ale examenului de diplomă se vor susţine în aceeaşi zi: candidatul va susţine oral proba 1 - *evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate*, urmată de proba 2 - *prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă.***

PROBA 1 - evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate

9.1. La proba 1 candidaţii vor răspunde la subiectele înscrise pe biletul de examen extras şi vor fi apreciaţi cu note de la 10 la 1 (care sunt numere întregi), acordate de către membrii Comisiei. Subiectele sunt din disciplinele fundamentale şi de specialitate prevăzute în *Anexa 1*, pentru fiecare dintre specializări.

9.2. *Anexa 1* cuprinzând lista disciplinelor, a subiectelor şi a capitolelor pentru fiecare specializare va fi afişată la avizier şi pe site-ul facultăţii (www.fim.usv.ro).

PROBA 2 – prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă

9.3. Tema proiectului de diplomă este stabilită de coordonator şi însuşită de absolvent prin semnarea Planului proiectului de diplomă.

9.4. Prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă sunt publice.

10. Planificarea absolvenţilor pe zile şi ore pentru susţinerea examenului de diplomă se va face de către secretarul fiecărei comisii şi se va afişa.

11. Cele două probe ale examenului de diplomă se desfăşoară în prezenţa, în acelaşi loc şi în acelaşi moment, a comisiei de examen şi a examinatului.

12. Pentru toate specializările, proiectul de diplomă va fi redactat şi prezentat în conformitate cu *Ghidul pentru redactarea şi prezentarea proiectelor de diplomă* al facultăţii noastre.

13. **Proiectul de diplomă va conţine obligatoriu 5 desene de execuţie* şi un desen de ansamblu,** desene care vor fi semnate de student, precum şi de cadrul didactic coordonator al proiectului la rubrica „Verificat". (*Unele desene de execuţie pot fi înlocuite cu scheme electrice sau de acţionare).

14. Proiectele de diplomă elaborate în colaborare cu întreprinderi vor avea acordul de prezentare al partenerului economic.

15. Un exemplar al proiectului de diplomă în format editat pe hârtie şi legat, care are ataşat Raportul de similitudine conform cerinţelor Regulamentului R54, va fi însoţit de un CD care va conţine lucrarea redactată, prezentarea proiectului în Power Point, desenul de ansamblu şi desenele de execuţie şi, eventual, altă documentaţie folosită pentru realizarea sa, şi va fi predat secretarului comisiei de diplomă cu cel puţin trei zile înaintea datei programate pentru susţinerea examenului de diplomă.

16. Aprecierea proiectului de diplomă se face pe baza susţinerii acestuia în plenul comisiei, prin note de la 10 la 1 (note care sunt numere întregi), acordate de către membrii comisiei.

17. Deliberarea comisiei cu privire la stabilirea rezultatelor examenului de diplomă nu este publică.

18. **La aprecierea proiectului de diplomă**, comisia va avea în vedere următoarele **criterii:**
    - aprofundarea cunoştinţelor specifice programului de licenţă
    - cunoştinţe complementare
    - dezvoltarea de aplicaţii practice cu caracter didactic sau ştiinţific. **Realizarea practică, respectiv publicarea rezultatelor obţinute constituie un criteriu prioritar de apreciere a proiectului de diplomă.**

IV. CREDITE alocate EXAMENULUI DE DIPLOMĂ

19. Numărul de credite alocat celor două probe ale examenului de diplomă, pentru fiecare dintre specializările de la studii universitare de licenţă (4 ani) este:

    Proba 1 - *evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate* – **5 credite**
    Proba 2 - *prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă* – **5 credite**

20. Numărul de credite alocat celor două probe ale examenului de diplomă, pentru fiecare dintre specializările de la învăţământul de lungă durată (5 ani) este:

    Proba 1 - *evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate* – **15 credite**
    Proba 2 - *prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă* – **15 credite**

V. DISPOZIŢII FINALE

21. Prezentele Criterii specifice privind organizarea şi desfăşurarea examenului de diplomă se aplică în sesiunile *iulie 2021*, *septembrie 2021* şi *februarie 2022* pentru absolvenţii promoţiei 2021 precum şi pentru absolvenţii promoţiilor anterioare (ai studiilor universitare de licenţă, respectiv ai învăţământului de lungă durată) care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de diplomă, menţionaţi la Capitolul I, punctul 1.
22. Criteriile specifice au fost discutate şi avizate în şedinţele Consiliului Facultăţii de Inginerie Mecanică, Mecatronică şi Management din zilele de 7.12.2020 şi 9.12.2020.

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management

DECAN

Prof.univ.dr.ing. Ilie MUSCĂ

UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE INGINERIE MECANICĂ, MECATRONICĂ ŞI MANAGEMENT
Nr. 1121/FIM din 10.12.2020.

AVIZAT
Şedinţa Consiliului Facultăţii de Inginerie Mecanică, Mecatronică şi Management din data 7.12. şi 9.12.2020

Aprobat
Şedinţa Senatului din data 17.12.2020

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA NR. 25554 / 2020 LUNA 12 ZIUA 11

CRITERII SPECIFICE PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA EXAMENULUI DE DISERTAŢIE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2020/2021

ANEXĂ *la Regulamentul (R54) de organizare şi desfăşurare a examenelor* de finalizare a studiilor al Universităţii „Ştefan cel Mare" Suceava

AVIZAT
Şedinţa Consiliului de administraţie din data 15.12.2020

I. ORGANIZAREA EXAMENULUI DE DISERTAŢIE

1. Programele de studii universitare de master, organizate în baza Legii nr. 288/2004, cu modificările şi completările ulterioare, se finalizează cu **examen de disertaţie**.

2. În anul universitar 2020/2021, Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică şi Management organizează examen de disertaţie pentru următorii absolvenţi proprii ai studiilor de masterat:
   - absolvenţii din promoţia 2021 şi din promoţiile anterioare ai următoarelor programe de studii universitare de master, cu durata studiilor de 2 ani:
     - *Ingineria şi managementul calităţii, sănătăţii şi securităţii în muncă*
     - *Expertiză tehnică, evaluare economică şi management*
   - absolvenţii din promoţia 2019 care nu au susţinut examenul de disertaţie ai următorului program de studii universitare de master, cu durata studiilor de 2 ani:
     - *Mecatronică aplicată*
   - absolvenţii promoţiilor anterioare care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de disertaţie ai programelor de studii universitare de master (cu durata studiilor de 1,5 ani), organizate conform Legii nr. 288/2004:
     - *Ingineria calităţii şi securitatea muncii*
     - *Expertiză tehnică, evaluare economică şi management*
     - *Inginerie mecanică asistată de calculator*
     - *Mecatronică aplicată*
     - *Tehnologii şi echipamente moderne de prelucrare*
   - absolvenţii promoţiilor anterioare care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de disertaţie ai specializărilor de învăţământ postuniversitar de master (cu durata studiilor de 2 ani), organizate în baza Legii nr. 84/1995:
     - *Managementul integrat al calităţii, al mediului, al sănătăţii şi securităţii în muncă*
     - *Expertiză tehnică şi evaluare financiară*
     - *Inginerie mecanică asistată de calculator*
     - *Biomecatronică*
     - *Inginerie comercială*
     - *Tehnologii şi echipamente moderne de prelucrare*

II. CALENDARUL DESFĂŞURĂRII EXAMENULUI DE DISERTAŢIE

3. Examenul de disertaţie se va organiza şi desfăşura în două sesiuni pe parcursul anului universitar 2020/2021 şi o sesiune pe parcursul anului universitar următor, astfel:
   - Sesiunea *iulie 2021*: **6 - 7 iulie 2021**
   - Sesiunea *septembrie 2021*: **7 - 8 septembrie 2021**
   - Sesiunea *februarie 2022*: **23 - 24 februarie 2022**

4. **Înscrierea absolvenţilor în vederea susţinerii examenului de disertaţie** se face prin depunerea la Secretariatul facultăţii de către fiecare absolvent a unui dosar care cuprinde următoarele documente:
   - cerere scrisă (tipizată)
   - o fotografie tip buletin (3/4)
   - copie conformă cu originalul a Diplomei de inginer (licenţă), anexată de către Serviciul Secretariat
   - copie conformă cu originalul a Suplimentului la diploma de inginer (licenţă), anexată de către Serviciul Secretariat
   - copie după certificatul de naştere
   - copie după cartea de identitate
   - copie după certificatul de căsătorie (unde este cazul)

   Pentru conformitate, absolvenţii se vor prezenta la înscriere şi cu originalele documentelor pentru care se solicită copii.

5. **Perioadele de înscriere a absolvenţilor în vederea susţinerii examenului de disertaţie** (depunerea cererii şi a documentelor) sunt următoarele:
   - 28 iunie - 2 iulie 2021 - pentru sesiunea *iulie 2021*
   - 2 septembrie - 6 septembrie 2021 - pentru sesiunea *septembrie 2021*
   - 8 februarie - 11 februarie 2022 - pentru sesiunea *februarie 2022*

6. Absolvenţii promoţiilor anterioare ai programelor de studii universitare/specializărilor de master menţionate la Capitolul I, pct. 2 se pot înscrie în vederea susţinerii examenului de disertaţie în sesiunile programate pentru promoţia curentă: *iulie 2021, septembrie 2021* şi *februarie 2022.*

III. DESFĂŞURAREA EXAMENULUI DE DISERTAŢIE

7. **Examenul de disertaţie constă în prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie.** Susţinerea lucrării de disertaţie este publică şi se desfăşoară în prezenţa, în acelaşi loc şi în acelaşi moment, a comisiei de examen şi a examinatului.

8. **Tema lucrării de disertaţie** este stabilită de coordonator şi însuşită de masterand prin semnarea Planului lucrării de disertaţie.

9. **Lucrarea de disertaţie** se va redacta şi prezenta în conformitate cu *Ghidul de elaborare a lucrărilor de disertaţie.*

10. **Pentru lucrarea de disertaţie se impune redactarea unui draft de lucrare ştiinţifică de 4 – 6 pagini ca anexă la lucrarea de disertaţie.**

11. Lucrarea de disertaţie, care are ataşat Raportul de similitudine conform cerinţelor Regulamentului R54, însoţită de un rezumat redactat în limba engleză, de draftul de lucrare ştiinţifică, precum şi de prezentarea în Power Point, se va depune la secretarul comisiei de disertaţie într-un exemplar editat pe hârtie şi legat şi un exemplar pe suport electronic (Compact Disc), cu cel puţin trei zile înaintea datei programate pentru susţinerea examenului de disertaţie.

12. **Aprecierea lucrării de disertaţie** se face pe baza susţinerii acesteia în plenul comisiei, prin note de la 10 la 1 (note care sunt numere întregi), acordate de către membrii comisiei. Media examenului de disertaţie, ca medie aritmetică a notelor membrilor comisiei de examen, se determină cu două zecimale, fără rotunjire. Media de promovare a examenului de disertaţie trebuie să fie cel puţin 6,00.

13. **Deliberarea comisiilor** cu privire la stabilirea rezultatelor examenului de disertaţie nu este publică.

14. **La aprecierea lucrării de disertaţie**, comisia va avea în vedere următoarele **criterii**:
   - aprofundarea cunoştinţelor specifice programului de masterat
   - cunoştinţe complementare
   - capacitatea de abordare şi derulare a activităţilor de cercetare ştiinţifică

- numărul de publicaţii specifice programului de masterat
- dezvoltarea de aplicaţii practice cu caracter didactic sau ştiinţific. **Realizarea practică, respectiv publicarea rezultatelor obţinute constituie un criteriu prioritar de apreciere a lucrării de disertaţie.**

IV. CREDITE alocate EXAMENULUI de DISERTAŢIE

15. Pentru absolvenţii programelor de studii universitare de masterat (cu durata de 2 ani sau de 1,5 ani) organizate conform Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările şi completările ulterioare, se alocă un număr de **10 credite** pentru Examenul de Disertaţie, conform planurilor de învăţământ.
16. Absolvenţilor studiilor postuniversitare de masterat (cu durata de 2 ani) organizate conform Legii nr. 84/1995 republicată, cu modificările şi completările ulterioare, din promoţiile anterioare, li se alocă un număr de **30 de credite** pentru Examenul de Disertaţie.

V. DISPOZIŢII FINALE

17. Prezentele Criterii specifice privind organizarea şi desfăşurarea examenului de disertaţie se aplică în sesiunile *iulie 2021, septembrie 2021* şi *februarie 2022* pentru absolvenţii din promoţia 2021, precum şi pentru absolvenţii din promoţiile anterioare ai programelor de studii universitare de master (cu durata studiilor de 2 ani sau 1,5 ani) şi pentru absolvenţii specializărilor de învăţământ postuniversitar de master (cu durata studiilor de 2 ani) care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de disertaţie, menţionaţi la Capitolul I, punctul 2.
18. Criteriile specifice au fost discutate şi avizate în şedinţele Consiliului Facultăţii de Inginerie Mecanică, Mecatronică şi Management din zilele de 7.12.2020 şi 9.12.2020.

DECAN,

Prof.univ.dr.ing. Ilie MUSCĂ

UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
NR. 25542
2020 LUNA 12 ZIUA 11

Aprobat
Ședința Senatului
din data 17.12.2020

Către,
Senatul Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava
În atenția Consiliul de Administrație al Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava

AVIZAT
Ședința Consiliului de administrație
din data 15.12.2020

Vă înaintăm, în vederea aprobării, *Metodologiile privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare pentru sesiunile iulie/septembrie 2021 și februarie 2022* din cadrul Facultății de Istorie și Geografie, avizate în ședința Consiliului Facultății din data de 10.12.2020

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI * UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA * Facultatea de Istorie și Geografie

DECAN,

Conf. univ. dr. Florin PINTESCU

F.P./C.S.P./1 ex.

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE ISTORIE ŞI GEOGRAFIE
Nr. 873/FIG din 10.12.2020

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 17.12.2020

AVIZAT
Şedinţa Consiliului Facultăţii de Istorie şi Geografie
din data 10.12.2020

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
NR. 25542
20.20 LUNA 12 ZIUA 11

METODOLOGIA DESFĂŞURĂRII EXAMENULUI DE ABSOLVIRE PENTRU PROGRAMELE DE CONVERSIE PROFESIONALĂ

sesiunea iulie / septembrie 2021 şi februarie 2022

I. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2020-2021 sunt prevăzute în regulamentul R54 privind Organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor.

II. INFORMAŢII SPECIFICE

Pentru sesiunile iulie / septembrie 2021 şi februarie 2022 Facultatea de Istorie şi Geografie organizează Examen de Absolvire pentru următoarele programe:

PROGRAM DE CONVERSIE PROFESIONALĂ – cu durata studiilor de 2 ani
1. Programul de studiu: **Istorie** (IF)
2. Programul de studiu: **Filosofie** (IF)

AVIZAT
Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 15.12.2020

III. CALENDARUL DESFĂŞURĂRII EXAMENULUI DE ABSOLVIRE

Sesiunea iulie 2021
Înscrierea candidaţilor la examenul de absolvire: **28 iunie – 2 iulie 2021**
Desfăşurarea examenului de absolvire: **5, 6 iulie 2021**

Sesiunea septembrie 2021
Înscrierea candidaţilor la examenul de absolvire: **1-3 septembrie 2021**
Desfăşurarea examenului de absolvire: **6,7 septembrie 2021**

Sesiunea februarie 2022
Înscrierea candidaţilor la examenul de absolvire: **7-10 februarie 2022**
Desfăşurarea examenului de absolvire: **14, 15 februarie 2022**

IV. MODUL DE DESFĂŞURARE A EXAMENULUI DE ABSOLVIRE

PROBA 1: **Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate -** Proba se va desfăşura **oral** – 5 credite

PROBA 2: **Prezentarea şi susţinerea Lucrării de absolvire -** Proba se va desfăşura **oral** – 5 credite

$$Modul\ de\ calcul\ pt.Media\ examenului\ de\ absolvire = \frac{proba\,1 + proba\,2}{2}$$

V. Probele, tematica şi bibliografia privind Examenul de Absolvire pentru sesiunile iulie, septembrie 2021 şi februarie 2022 se vor publica pe site-ul Facultăţii de Istorie şi Geografie.

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII * UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA Facultatea de Istorie şi Geografie

DECAN,

Conf. univ. dr. Florin PINTESCU

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE ISTORIE ŞI GEOGRAFIE
Nr. 874/F16 din 10.12.2020

AVIZAT
Şedinţa Consiliului Facultăţii de Istorie şi Geografie
din data 10.12.2020

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 17.12.2020

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
NR. 25543
2020 LUNA 12 ZIUA 17

METODOLOGIA DESFĂŞURĂRII EXAMENULUI DE LICENŢĂ
sesiunea iulie / septembrie 2021 şi februarie 2022

I. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2020-2021 sunt prevăzute în regulamentul R54 privind Organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor.

II. INFORMAŢII SPECIFICE

Pentru sesiunile iulie /septembrie 2021 şi februarie 2022 Facultatea de Istorie şi Geografie organizează Examen de licenţă la următoarele programe de studii:

AVIZAT
Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 15.12.2020

STUDII UNIVERSITARE DE LICENŢĂ – cu durata studiilor de 3 ani

1. Programul de studiu: **Istorie** (IF)
2. Programul de studiu: **Relaţii internaţionale şi studii europene** (IF)
3. Programul de studiu: **Asistenţă socială** (IF)
4. Programul de studiu: **Filosofie** (IF)
5. Programul de studiu: **Geografie** (IF, ID)
5. Programul de studiu: **Geografia turismului** (IF, ID)

III. CALENDARUL DESFĂŞURĂRII EXAMENULUI DE LICENŢĂ

Sesiunea iulie 2021
Înscrierea candidaţilor la examenul de licenţă: **28 iunie – 2 iulie 2021**
Desfăşurarea examenului de licenţă: **5, 6 iulie 2021**

Sesiunea septembrie 2021
Înscrierea candidaţilor la examenul de licenţă: **1-3 septembrie 2021**
Desfăşurarea examenului de licenţă: **6,7 septembrie 2021**

Sesiunea februarie 2022
Înscrierea candidaţilor la examenul de licenţă: **7-10 februarie 2022**
Desfăşurarea examenului de licenţă: **14, 15 februarie 2022**

IV. MODUL DE DESFĂŞURARE A EXAMENULUI DE LICENŢĂ

PROBA 1: **Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate** - Proba se va desfăşura **oral** – 5 credite

PROBA 2: **Prezentarea şi susţinerea Lucrării de licenţă** - Proba se va desfăşura **oral** – 5 credite

$$Modul\ de\ calcul\ pt.\ Media\ examenului\ de\ licenta = \frac{proba\,1 + proba\,2}{2}$$

Probele pentru examenul de licenţă se desfăşoară în prezenţa, în acelaşi loc şi în acelaşi moment, a comisiei de examen şi a examinatului.
Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă este publică.

V. Probele, tematica şi bibliografia privind Examenul de Licenţă pentru sesiunile iulie, septembrie 2021 şi februarie 2022 se vor publica pe site-ul Facultăţii de Istorie şi Geografie.

ROMÂNIA * UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA * MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII * Facultatea de Istorie şi Geografie

DECAN,
Conf. univ. dr. Florin PINTESCU

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
FACULTATEA DE ISTORIE ŞI GEOGRAFIE
Nr. 875/FIG din 10.12.2020

AVIZAT
Şedinţa Consiliului Facultăţii de Istorie şi Geografie
din data 10.12.2020

UNIVERSITATEA ŞTEFAN CEL MARE SUCEAVA
NR. 25544
20..... LUNA ..... ZIUA.....

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 17.12.2020

AVIZAT
Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 15.12.2020

METODOLOGIA DESFĂŞURĂRII
EXAMENULUI DE DISERTAŢIE
– studii universitare de masterat –
(durata studiilor de 2 ani)
sesiunea iulie, septembrie 2021 şi februarie 2022

I. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2020-2021 sunt prevăzute în regulamentul R54 privind Organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor.

II. INFORMAŢII SPECIFICE

a) Calendarul

Sesiunea iulie 2021
Înscrierea candidaţilor la examenul de disertaţie: **24 iunie -2 iulie 2021**
Desfăşurarea examenului de disertaţie: **7-8 iulie 2021**

Sesiunea septembrie 2021
Înscrierea candidaţilor la examenul de disertaţie: **6 septembrie -10 septembrie 2021**
Desfăşurarea examenului de disertaţie: **13-14 septembrie 2021**

Sesiunea februarie 2022
Înscrierea candidaţilor la examenul de disertaţie: **7-10 februarie 2022**
Desfăşurarea examenului de disertaţie: **14-15 februarie 2022**

b) Modul de susţinere a probei

Examenul de disertaţie constă în prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie – **oral**.

Facultatea de Istorie şi Geografie organizează Examenul de Disertaţie în sesiunile iulie/ septembrie 2021 şi februarie 2022 pentru următoarele programe de studiu:

1. *Managementul relaţiilor internaţionale şi cooperării transfrontaliere*
2. *Consiliere şi administrare în resurse umane*
3. *Turism şi dezvoltare regională*
4. *GIS şi planificare teritorială*

DECAN,

Conf. univ. dr. Florin PINTESCU

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
Facultatea de Istorie şi Geografie

UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI GEOGRAFIE
Nr. 878/FIG din 10.12.2020

UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
NR. 25593
2020 LUNA 12 ZIUA 11

PROBELE, TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA pentru EXAMENUL DE ABSOLVIRE/ LICENȚĂ
sesiunea iulie / septembrie 2021 și februarie 2022

Aprobat
Ședința Senatului
din data 17.12.2020

Probele, tematica și bibliografia privind Examenul de Absolvire / Licență pentru sesiunile iunie, septembrie 2021 și februarie 2022 din cadrul Facultății de Istorie și Geografie la următoarele programe de studii:

AVIZAT
Ședința Consiliului de administrație
din data 15.12.2020

CONVERSIE PROFESIONALĂ – cu durata de 2 ani

1. Programul de studiu: **Istorie Conversie** (IF)
1. Programul de studiu: **Filosofie Conversie** (IF)

STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – cu durata studiilor de 3 ani

1. Programul de studiu: **Istorie** (IF)
2. Programul de studiu: **Relații internaționale și studii europene** (IF)
3. Programul de studiu: **Asistență socială** (IF)
4. Programul de studiu: **Filosofie** (IF)
5. Programul de studiu: **Geografie** (IF, ID)
6. Programul de studiu: **Geografia turismului** (IF, ID)

ROMÂNIA * UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE" SUCEAVA * Facultatea de Istorie și Geografie * MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DECAN,
Conf. univ. dr. Florin PINTESCU

PROGRAMUL DE STUDII : ISTORIE CONVERSIE

PROBA 1: Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate:

(a) Subproba fundamentală: **Istoria românilor**

(b) Subproba de specialitate: **Introducere în istoria veche universală; Introducere în istoria medievală universală; Introducere în istoria modernă universală; Introducere în istoria universală a sec. XX; Istoria Bucovinei** (la alegere)

$$Modul \quad de \quad calcul \quad proba \quad 1 = \frac{a + b}{2}$$

PROBA 2: Prezentarea şi susţinerea Lucrării de licenţă

$$Modul\ de\ calcul\ pt.\ Media\ examenului\ de\ licenta = \frac{proba\,1 + proba\,2}{2}$$

PROBA 1: EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE

Subproba fundamentală la Istoria românilor

I. ISTORIA RIMÂNILOR

1. Societatea geto-dacică în contextul lumii antice;
2. Formarea statelor feudale româneşti;
3. Locul şi rolul Ţărilor Române în contextul Evului Mediu european;
4. Formarea statului român modern. Etape - caracterizare;
5. România interbelică. Mutaţii structurale interne, preocupări şi iniţiative pe plan internaţional.

Subproba de specialitate la Istorie (**la alegere**):

a) Probleme de INTRODUCERE ÎN ISTORIA VECHE UNIVERSALĂ

1. Grecia antică. Epoca arhaică, epoca clasică, ascensiunea Macedoniei
2. Instituţii, politică, religie şi societate în Grecia Antică
3. Momente semnificative ale evoluţiei Imperiului Roman (Roma regală, Republica, Principatul, Dominatul);
4. Instituţii, politică, religie şi societate în Roma Antică
5. Locul şi rolul Imperiului Roman în istoria lumii antice;

b) Probleme de INTRODUCERE ÎN ISTORIA MEDIEVALĂ UNIVERSALĂ

1. Naşterea Europei Medievale. Regatele „barbare"
2. Centralizarea statelor în Europa medievală (Anglia, Franţa, Spania, Polonia, Rusia)
3. Vasalitate, Regalitate, Adunări Reprezentative
4. Oraşul medieval european
5. Societatea tripartită medievală: *oratores, bellatores, laboratores*

c) Probleme de INTRODUCERE ÎN ISTORIA MODERNĂ UNIVERSALĂ

1. Anglia în secolul XVII: Războaiele civile, Republica, Protectoratul, Restauraţia, Glorioasa Revoluţie
2. Războiul de Independenţă al coloniilor britanice în America de Nord. Formarea SUA. Războiul de secesiune.
3. Revoluţia franceză. Directoratul, Consulatul, Imperiul lui Napoleon I
4. Formarea statelor naţionale în Europa modernă. Germania şi Italia
5. Primul Război Mondial

d) Probleme de INTRODUCERE ÎN ISTORIA UNIVERSALĂ A SEC. XX

1. Regimul totalitar sovietic în perioada interbelică
2. Criza economică din 1929-1933
3. Regimurile fasciste din Italia şi Germania
4. „Marile Democraţii" în perioada interbelică: Anglia şi Franţa
5. Războiul Rece.

e) Probleme de ISTORIA BUCOVINEI

1. Colonizări şi imigrări în timpul stăpânirii habsburgice în Bucovina - consecinţe imediate şi de durată;
2. Momente semnificative în activitatea de afirmare şi emancipare a românilor din Bucovina între 1774 - 1918.
3. Minorităţi etnice în Bucovina

BIBLIOGRAFIE

ISTORIA ROMÂNILOR

1. *** *Istoria Românilor,* vol. I-IX, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2001-2008
2. M. Bărbulescu, D. Deletant, K. Hitchins, Şerban Papacostea, P. Teodor, *Istoria României*, ediţia a treia, Bucureşti, Editura Corint, 2007
3. Florin Constantiniu, *O istorie sinceră a poporului român*, ediţia a IV-a revăzută şi adăugită, Bucureşti, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010
4. Vlad Georgescu, *Istoria românilor de la origini până în zilele noastre*, ediţia a treia, Bucureşti, Editura Humanitas, 1992.
5. Constantin Giurescu, *Istoria românilor*, vol. I-III, Bucureşti, Editura Univers Enciclopedic, 2011.
6. Armin Heinen, Victor Neuman, *Istoria României prin concepte. Perspective alternative asupra limbajelor social-politice*, Iaşi, Editura Polirom, 2010
7. Ioan Aurel Pop, *Istoria românilor*, Bucureşti, Editura Litera International, 2011.

1. *** *Enciclopedia arheologiei şi istoriei vechi a României*, vol. I-III, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1997-2000
2. Ligia Bârzu, Stelian Brezeanu, *Originea şi continuitatea românilor, arheologie şi tradiţie istorică*, Bucureşti, 1991
3. C.C. Petolescu, *Dacia şi Imperiul Roman*, Bucureşti, Editura Teora, 2000.

4. Ion Horaţiu Crişan, *Civilizaţia geto-dacilor*, vol. I-II, Bucureşti, Editura Meridiane, 1993.
5. Mircea Petrescu-Dîmboviţa, Alexandru Vulpe, *Istoria românilor*, vol. I, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2010
6. Mircea Petrescu-Dîmboviţa, Hadrian Daicoviciu, Dan Gh. Teodor, Ligia Bârzu, Florentina Preda, *Istoria României de la începuturi până în secolul al VIII-lea*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1995
7. Nelu Zugravu, *Geneza creştinismului popular al românior*, Bucureşti, Institutul Român de Tracologie, 1997

1. Adolf Armbruster, *Romanitatea românilor. Istoria unei idei*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1997
2. Mihail Maxim, *Ţările Române şi Înalta Poartă. Cadrul juridic al relaţiilor româno-otomane în Evul Mediu*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1993.
3. Petre P. Panaitescu, *Introducere la istoria culturii româneşti*, ediţia a doua, Bucureşti, Editura Minerva, 2000
4. Şerban Papacostea, *Geneza statelor medievale româneşti*, ediţia a doua, Bucureşti, Editura Corint, 2000
5. Toderaşcu Ion, *Permanenţe istorice medievale. Factori ai unităţii româneşti*, vol. II, Iaşi, 1996
6. Gemil Tahsin, *Românii şi otomanii în secolele XIV-XVI*, Constanţa, 2009
7. Constantin Rezachevici, *Rolul românilor în apărarea Europei de expansiunea otomană. Secolele XIV-XVI. Evoluţia unui concept în contextul vremii*, Bucureşti, Editura Albatros, 2001.
8. Constantin Rezachevici, *Cronologia domnilor din Ţara Românească şi Moldova*, vol. I, *secolele XIV-XVI*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2001

1. Mathias Bernath, *Habsburgii şi începutul formării naţiunii române*, Cluj, Editura Dacia, 1994.
2. Ion Bulei, *Românii în secolele XIX-XX. Europenizarea*, Bucureşti, Edituran Litera, 2011
3. Ion Bulei, Stelian Ţurlea, *Carol I: un destin pentru România*, Bucureşti, Editura RAO, 2009
4. Gh. Buzatu, *România sub Imperiul Haosului 1939-1945*, Bucureşti, Editura RAO, 2007.
5. Gh., Buzatu, I., Scurtu, *Istoria contemporană a României*, Bucureşti, 1999
6. Keith Hitchins *Românii în anii 1774-1866*, Bucureşt, ediţia a doua, Editura Humanitas, 2003
7. Keith Hitchins *România între anii 1866-1947*, Bucureşti, Editura Humanitas, 1996
8. Ion Mamina, *Monarhia constituţională în România. Enciclopedie politică, 1866-1939*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2000.
9. Hans Christian Maner, *Parlamentarismul în România 1930-1940*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2004
10. Gheorghe Platon, *Românii în veacul construcţiei naţionale. Naţiune, frământări, mişcări sociale şi politice, program naţional*, Bucureşte, Editura Ştiinţificiă şi Enciclopedică, 2005.
11. David Prodan, *Supplex Libellus Vallachorum. Din istoria formării naţiunii române*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1998
12. T.W. Riker, *Cum s-a înfăptuit România. Studiul unei probleme internaţionale*, Iaşi, Editura Alfa, 2000.
13. Ioan Scurtu, *Istoria românilor în timpul celor patru regi*, vol. I-IV, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2010
14. I. Scurtu, Gh. Buzatu, *Istoria românilor în secolul XX*, Bucureşti, Editura Paideia, 1999

INTRODUCERE ÎN ISTORIA VECHE UNIVERSALĂ

1. *** *Istoria Greciei*, vol. 1-3, Bucureşti, Editura Teora, 1998 (Jean-Claude Poursat, vol. 1, *Grecia preclasică. De la origini până la sfârşitul secolului VI*; Edmond Lévi, vol. 2, *Grecia în secolul V. De la Clisthenes la Socrate*; Pierre Cavalier, vol. 3, *Secolul al IV-lea grec, până la moartea lui Alexandru*).
2. Ligia Bârzu, Ursu Naniu Rodica, Bohîlţea Florica, *Istoria Romei antice*, Bucureşti, Editura Fundaţiei România de Mâine, 2004.
3. J.B. Bury, Meiggs Russel, *Istoria Greciei*, Bucureşti, Editura All, 2008.
4. Anne-Marie Buttin, *Grecia clasică*, Bucureşti, Editura All, 2007
5. M. Carry, H.H. Scullard, *Istoria Romei*, Bucureşti, Editura All, 2008.
6. Marcel Bordet, *Istoria Romei Antice*, Bucureşti, Editura Lider, 2001
7. O. Wattel, *Mic atlas istoric al Antichităţii romane*, Iaşi, Editura Polirom, 2002

INTRODUCERE ÎN ISTORIA MEDIEVALĂ UNIVERSALĂ

1. Gheorghe I. Brătianu, *Adunările de Stări în Europa şi în Ţările Române în Evul Mediu*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1996.
2. Denis Căprăroiu, Eugen Denize, *Naşterea Europei medievale*, Târgovişte, Editura Cetatea de Scaun, 2003.
3. Georges Duby, *Cavalerul, femeia şi preotul (căsătoria în Franţa medievală)*, Bucureşti, Editura DU Style, 1997.
4. Georges Duby, *Cele trei ordine sau imaginarul feudalismului*, Bucureşti, Editrua Meridiane, 1998.
5. Jacques Le Goff (coordonator), *Omul medieval*, Iaşi, Editura Polirom, 1999.
6. Bogdan Petru Maleon, Laurenţiu Rădvan, Alexandru Florin Platon, *O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu. De la Imperiul Roman târziu la marile descoperi geografice (secolele V-XVI)*, Iaşi, Editura Polirom, 2010.
7. Lucian Musset, *Invaziile*, vol. I, *Valurile germanice*, Bucureşti, Editura Corint, 2002
8. Pirenne, Henri, *Oraşele Evului Mediu*, Cluj, Editura Dacia, 2000.
9. Werner Rösener, *Ţăranii în istoria Europei*; Iaşiu, Editura Polirom, 2003
10. Jean Paul Roux, *Regele. Mituri şi simboluri*, Bucureşti, Editura Albatros, 1998.

INTRODUCERE ÎN ISTORIA MODERNĂ UNIVERSALĂ

1. Nicolae Ciachir, *Istorie universală modernă*, vol. I-II, Bucureşti, Editura Oscar Print, 1998
2. Gh. Cliveti, *Concertul european. Un experiment în relaţiile internaţionale din secolul XIX*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2006
3. Gh. Cliveti, *Prolegomene la studiul relaţiilor internaţionale. Epoca modernă*, Bucureşti, Editura Academiei, 2009.
4. Roger Dufraisse, *Napoleon*, Bucureşti, Editura Corint, 2003.
5. Patrizia Salvadori, Antonella Astori, *Istoria ilustrată a primului război mondial*, Bucureşti, Editura RAO, 2005
6. Andrina Stiles, *Napoleon, Franţa şi Europa*, Bucureşti, Editura All, 1995.
7. Andrina Stiles, *Unificarea Italiei (1815-1870)*, Bucureşti, Editura All, 1998
8. Andrina Stiles, *Unificarea Germaniei (1815-1890)*, Bucureşti, Editura All, 1998
9. Ch. Tilly, *Revoluţiile europene (1492-1992)*, Iaşi, Editura Polirom, 2002
10. Alexis de Tocqueville, *Vechiul Regim şi Revoluţia*, Bucureşti, Editura Nemira, 2000

INTRODUCERE ÎN ISTORIA UNIVERSALĂ A SEC. XX

1. Gh. Buzatu, Marusia Cîrstea, *Europa în balanţa forţelor, 1919-1939*, Bucureşti, Editura Mica Valahie, 2008.
2. Marcello Flores, *Istoria ilustrată a comunismului*, Bucureşti, Editura RAO , 2007
3. John Lewis Gaddis, *Războiul Rece*, Bucureşti, Editura RAO, 2009
4. Jean-Michel Gaillard, *Istoria continentului european (De la 1850 până la sfârşitul secolului al XX-lea)*, Chişinău, Editura Cartier, 2001
5. Tony Judt, *Epoca postbelică. O istorie a Europei de după 1945*, Iaşi, Editura Polirom, 2008.
6. Pierre Milza, Serge Berstein, *Istoria Europei*, vol. V, Iaşi, Institutul European, 1998.
7. Pierre Milza, Serge Berstein, *Istoria secolului XX*, vol. I. (*1900-1945, Sfârşitul "Lumii europene"*), Bucureşti, Editura All, 1998
8. Ernst Nolte, Fr. Furet, *Fascism şi communism*, Bucureşti, Editura Art, 2007
9. Richard Pipes, *Scurtă istorie a revoluţiei ruse*, Bucureşti, Editura Humanitas, 1998
10. Francesca Tacchi, *Istoria ilustrată a fascismului*, Bucureşti, Editura RAO, 2008

ISTORIA BUCOVINEI

1. Mihai-Ştefan Ceauşu, *Bucovina habsburgică de la anexare la Congresul de la Viena. Iosefinism şi postiosefinism (1774-1815)*, Iaşi, Fundaţia Academică „A.D. Xenopol", 1998
2. Mihai-Ştefan Ceauşu, *Parlamentarism, partide şi elită politică în Bucovina habsburgică (1848-1918). Contribuţii la istoria parlamentarismului în spaţiul central-est european,* Iaşi, Editura Junimea, 2004.
3. Ioan Cocuz, *Partidele politice româneşti din Bucovina 1862-1914*, Suceava, Editrua Cuvântul Nostru, 2003.
4. Vlad Gafiţa, *Iancu Flondor şi mişcarea naţională a românilor din Bucovina*, Iaşi, Editura Junimea, 2008.
5. Radu Grigorovici, *Bucovina între milenii. Studii şi documente,* Bucureşti, Editura Academiei Române, 2006.
6. Mircea Grigorovitza, *Din istoria culturii în Bucovina* (1775 - 1944), Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 1994
7. Mihai Iacobescu, *Din istoria Bucovinei. De la administraţia militară la autonomia provincială*, vol. I, Bucureşti, Editura Academiei, 1993.
8. Ion Nistor, *Istoria Bucovinei*, Bucureşti, Editura Humanitas, 1991.
9. Marian Olaru, *Mişcarea naţională a românilor din Bucovina la sfârşitul secolului al XIX-lea şi începutul secolului al XX-lea*, Rădăuţi, Editura Septentrion, 2002.
10. Ştefan Purici, *Mişcarea naţională românească din Bucovina (1775 - 1861)*, Suceava, Editura Hurmuzachi, 1998
11. Constantin Ungureanu, *Bucovina în perioada stăpânirii austriece (1774-1918). Aspecte etnodemografice şi confesionale*, Chişinău, Editura Civitas, 2003

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII * UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA Facultatea de Istorie şi Geografie

DECAN,
Conf. univ. dr. Florin PINTESCU

PROGRAMUL DE STUDII : ISTORIE

PROBA 1: Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate:

(a) Subproba fundamentală: **Istoria românilor**

(b) Subproba de specialitate: **Introducere în istoria antică universală; Introducere în istoria medievală universală; Introducere în istoria modernă universală; Introducere în istoria universală a sec. XX; Istoria Bucovinei** (la alegere)

$$Modul \quad de \quad calcul \quad proba \quad 1 = \frac{a + b}{2}$$

PROBA 2: Prezentarea şi susţinerea Lucrării de licenţă

$$Modul\ de\ calcul\ pt.\ Media\ examenului\ de\ licenta = \frac{proba\,1 + proba\,2}{2}$$

PROBA 1: EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE

Subproba fundamentală la Istoria românilor

I. ISTORIA RIMÂNILOR

1. Societatea geto-dacică în contextul lumii antice;
2. Formarea statelor feudale româneşti;
3. Locul şi rolul Ţărilor Române în contextul Evului Mediu european;
4. Formarea statului român modern. Etape - caracterizare;
5. România interbelică. Mutaţii structurale interne, preocupări şi iniţiative pe plan internaţional.

Subproba de specialitate la Istorie (**la alegere**):

a) Probleme de INTRODUCERE ÎN ISTORIA VECHE UNIVERSALĂ

1. Grecia antică. Epoca arhaică, epoca clasică, ascensiunea Macedoniei
2. Instituţii, politică, religie şi societate în Grecia Antică
3. Momente semnificative ale evoluţiei Imperiului Roman (Roma regală, Republica, Principatul, Dominatul);
4. Instituţii, politică, religie şi societate în Roma Antică
5. Locul şi rolul Imperiului Roman în istoria lumii antice;

b) Probleme de INTRODUCERE ÎN ISTORIA MEDIEVALĂ UNIVERSALĂ

1. Naşterea Europei Medievale. Regatele „barbare"
2. Centralizarea statelor în Europa medievală (Anglia, Franţa, Spania, Polonia, Rusia)
3. Vasalitate, Regalitate, Adunări Reprezentative
4. Oraşul medieval european
5. Societatea tripartită medievală: *oratores, bellatores, laboratores*

c) Probleme de INTRODUCERE ÎN ISTORIA MODERNĂ UNIVERSALĂ

1. Anglia în secolul XVII: Războaiele civile, Republica, Protectoratul, Restauraţia, Glorioasa Revoluţie
2. Războiul de Independenţă al coloniilor britanice în America de Nord. Formarea SUA. Războiul de secesiune.
3. Revoluţia franceză. Directoratul, Consulatul, Imperiul lui Napoleon I
4. Formarea statelor naţionale în Europa modernă. Germania şi Italia
5. Primul Război Mondial

d) Probleme de INTRODUCERE ÎN ISTORIA UNIVERSALĂ A SEC. XX

1. Regimul totalitar sovietic în perioada interbelică
2. Criza economică din 1929-1933
3. Regimurile fasciste din Italia şi Germania
4. „Marile Democraţii" în perioada interbelică: Anglia şi Franţa
5. Războiul Rece.

e) Probleme de ISTORIA BUCOVINEI

1. Colonizări şi imigrări în timpul stăpânirii habsburgice în Bucovina - consecinţe imediate şi de durată;
2. Momente semnificative în activitatea de afirmare şi emancipare a românilor din Bucovina între 1774 - 1918.
3. Minorităţi etnice în Bucovina

BIBLIOGRAFIE

ISTORIA ROMÂNILOR

1. *** *Istoria Românilor*, vol. I-IX, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2001-2008
2. M. Bărbulescu, D. Deletant, K. Hitchins, Şerban Papacostea, P. Teodor, *Istoria României*, ediţia a treia, Bucureşti, Editura Corint, 2007
3. Florin Constantiniu, *O istorie sinceră a poporului român*, ediţia a IV-a revăzută şi adăugită, Bucureşti, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010
4. Vlad Georgescu, *Istoria românilor de la origini până în zilele noastre*, ediţia a treia, Bucureşti, Editura Humanitas, 1992.
5. Constantin Giurescu, *Istoria românilor*, vol. I-III, Bucureşti, Editura Univers Enciclopedic, 2011.
6. Armin Heinen, Victor Neuman, *Istoria României prin concepte. Perspective alternative asupra limbajelor social-politice*, Iaşi, Editura Polirom, 2010
7. Ioan Aurel Pop, *Istoria românilor*, Bucureşti, Editura Litera International, 2011.

1. *** *Enciclopedia arheologiei şi istoriei vechi a României*, vol. I-III, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1997-2000
2. Ligia Bârzu, Stelian Brezeanu, *Originea şi continuitatea românilor, arheologie şi tradiţie istorică*, Bucureşti, 1991
3. C.C. Petolescu, *Dacia şi Imperiul Roman*, Bucureşti, Editura Teora, 2000.

4. Ion Horaţiu Crişan, *Civilizaţia geto-dacilor*, vol. I-II, Bucureşti, Editura Meridiane, 1993.
5. Mircea Petrescu-Dîmboviţa, Alexandru Vulpe, *Istoria românilor*, vol. I, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2010
6. Mircea Petrescu-Dîmboviţa, Hadrian Daicoviciu, Dan Gh. Teodor, Ligia Bârzu, Florentina Preda, *Istoria României de la începuturi până în secolul al VIII-lea*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1995
7. Nelu Zugravu, *Geneza creştinismului popular al românior*, Bucureşti, Institutul Român de Tracologie, 1997

1. Adolf Armbruster, *Romanitatea românilor. Istoria unei idei*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1997
2. Mihail Maxim, *Ţările Române şi Înalta Poartă. Cadrul juridic al relaţiilor româno-otomane în Evul Mediu*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1993.
3. Petre P. Panaitescu, *Introducere la istoria culturii româneşti*, ediţia a doua, Bucureşti, Editura Minerva, 2000
4. Şerban Papacostea, *Geneza statelor medievale româneşti*, ediţia a doua, Bucureşti, Editura Corint, 2000
5. Toderaşcu Ion, *Permanenţe istorice medievale. Factori ai unităţii româneşti*, vol. II, Iaşi, 1996
6. Gemil Tahsin, *Românii şi otomanii în secolele XIV-XVI*, Constanţa, 2009
7. Constantin Rezachevici, *Rolul românilor în apărarea Europei de expansiunea otomană. Secolele XIV-XVI. Evoluţia unui concept în contextul vremii*, Bucureşti, Editura Albatros, 2001.
8. Constantin Rezachevici, *Cronologia domnilor din Ţara Românească şi Moldova*, vol. I, *secolele XIV-XVI*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2001

1. Mathias Bernath, *Habsburgii şi începutul formării naţiunii române*, Cluj, Editura Dacia, 1994.
2. Ion Bulei, *Românii în secolele XIX-XX. Europenizarea*, Bucureşti, Edituran Litera, 2011
3. Ion Bulei, Stelian Ţurlea, *Carol I: un destin pentru România*, Bucureşti, Editura RAO, 2009
4. Gh. Buzatu, *România sub Imperiul Haosului 1939-1945*, Bucureşti, Editura RAO, 2007.
5. Gh., Buzatu, I., Scurtu, *Istoria contemporană a României*, Bucureşti, 1999
6. Keith Hitchins *Românii în anii 1774-1866*, Bucureşt, ediţia a doua, Editura Humanitas, 2003
7. Keith Hitchins *România între anii 1866-1947*, Bucureşti, Editura Humanitas, 1996
8. Ion Mamina, *Monarhia constituţională în România. Enciclopedie politică, 1866-1939*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2000.
9. Hans Christian Maner, *Parlamentarismul în România 1930-1940*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2004
10. Gheorghe Platon, *Românii în veacul construcţiei naţionale. Naţiune, frământări, mişcări sociale şi politice, program naţional*, Bucureşte, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, 2005.
11. David Prodan, *Supplex Libellus Vallachorum. Din istoria formării naţiunii române*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1998
12. T.W. Riker, *Cum s-a înfăptuit România. Studiul unei probleme internaţionale*, Iaşi, Editura Alfa, 2000.
13. Ioan Scurtu, *Istoria românilor în timpul celor patru regi*, vol. I-IV, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2010
14. I. Scurtu, Gh. Buzatu, *Istoria românilor în secolul XX*, Bucureşti, Editura Paideia, 1999

INTRODUCERE ÎN ISTORIA ANTICĂ UNIVERSALĂ

1. *** *Istoria Greciei*, vol. 1-3, Bucureşti, Editura Teora, 1998 (Jean-Claude Poursat, vol. 1, *Grecia preclasică. De la origini până la sfârşitul secolului VI*; Edmond Lévi, vol. 2, *Grecia în secolul V. De la Clisthenes la Socrate*; Pierre Cavalier, vol. 3, *Secolul al IV-lea grec, până la moartea lui Alexandru*).
2. Ligia Bârzu, Ursu Naniu Rodica, Bohîlţea Florica, *Istoria Romei antice*, Bucureşti, Editura Fundaţiei România de Mâine, 2004.
3. J.B. Bury, Meiggs Russel, *Istoria Greciei*, Bucureşti, Editura All, 2008.
4. Anne-Marie Buttin, *Grecia clasică*, Bucureşti, Editura All, 2007
5. M. Carry, H.H. Scullard, *Istoria Romei*, Bucureşti, Editura All, 2008.
6. Marcel Bordet, *Istoria Romei Antice*, Bucureşti, Editura Lider, 2001
7. O. Wattel, *Mic atlas istoric al Antichităţii romane*, Iaşi, Editura Polirom, 2002

INTRODUCERE ÎN ISTORIA MEDIEVALĂ UNIVERSALĂ

1. Gheorghe I. Brătianu, *Adunările de Stări în Europa şi în Ţările Române în Evul Mediu*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1996.
2. Denis Căprăroiu, Eugen Denize, *Naşterea Europei medievale*, Târgovişte, Editura Cetatea de Scaun, 2003.
3. Georges Duby, *Cavalerul, femeia şi preotul (căsătoria în Franţa medievală)*, Bucureşti, Editura DU Style, 1997.
4. Georges Duby, *Cele trei ordine sau imaginarul feudalismului*, Bucureşti, Editrua Meridianc, 1998.
5. Jacques Le Goff (coordonator), *Omul medieval*, Iaşi, Editura Polirom, 1999.
6. Bogdan Petru Maleon, Laurenţiu Rădvan, Alexandru Florin Platon, *O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu. De la Imperiul Roman târziu la marile descoperi geografice (secolele V-XVI)*, Iaşi, Editura Polirom, 2010.
7. Lucian Musset, *Invaziile*, vol. 1, *Valurile germanice*, Bucureşti, Editura Corint, 2002
8. Pirenne, Henri, *Oraşele Evului Mediu*, Cluj, Editura Dacia, 2000.
9. Werner Rösener, *Ţăranii în istoria Europei*; Iaşiu, Editura Polirom, 2003
10. Jean Paul Roux, *Regele. Mituri şi simboluri*, Bucureşti, Editura Albatros, 1998.

INTRODUCERE ÎN ISTORIA MODERNĂ UNIVERSALĂ

1. Nicolae Ciachir, *Istorie universală modernă*, vol. I-II, Bucureşti, Editura Oscar Print, 1998
2. Gh. Cliveti, *Concertul european. Un experiment în relaţiile internaţionale din secolul XIX*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2006
3. Gh. Cliveti, *Prolegomene la studiul relaţiilor internaţionale. Epoca modernă*, Bucureşti, Editura Academiei, 2009.
4. Roger Dufraisse, *Napoleon*, Bucureşti, Editura Corint, 2003.
5. Patrizia Salvadori, Antonella Astori, *Istoria ilustrată a primului război mondial*, Bucureşti, Editura RAO, 2005
6. Andrina Stiles, *Napoleon, Franţa şi Europa*, Bucureşti, Editura All, 1995.
7. Andrina Stiles, *Unificarea Italiei (1815-1870)*, Bucureşti, Editura All, 1998
8. Andrina Stiles, *Unificarea Germaniei (1815-1890)*, Bucureşti, Editura All, 1998
9. Ch. Tilly, *Revoluţiile europene (1492-1992)*, Iaşi, Editura Polirom, 2002
10. Alexis de Tocqueville, *Vechiul Regim şi Revoluţia*, Bucureşti, Editura Nemira, 2000

INTRODUCERE ÎN ISTORIA UNIVERSALĂ A SEC. XX

1. Gh. Buzatu, Marusia Cîrstea, *Europa în balanţa forţelor. 1919-1939*, Bucureşti, Editura Mica Valahie, 2008.
2. Marcello Flores, *Istoria ilustrată a comunismului*, Bucureşti, Editura RAO , 2007
3. John Lewis Gaddis, *Războiul Rece*, Bucureşti, Editura RAO, 2009
4. Jean-Michel Gaillard, *Istoria continentului european (De la 1850 până la sfârşitul secolului al XX-lea)*, Chişinău, Editura Cartier, 2001
5. Tony Judt, *Epoca postbelică. O istorie a Europei de după 1945*, Iaşi, Editura Polirom, 2008.
6. Pierre Milza, Serge Berstein, *Istoria Europei*, vol. V, Iaşi, Institutul European, 1998.
7. Pierre Milza, Serge Berstein, *Istoria secolului XX*, vol. I. (*1900-1945, Sfârşitul "Lumii europene"*), Bucureşti, Editura All, 1998
8. Ernst Nolte, Fr. Furet, *Fascism şi communism*, Bucureşti, Editura Art, 2007
9. Richard Pipes, *Scurtă istorie a revoluţiei ruse*, Bucureşti, Editura Humanitas, 1998
10. Francesca Tacchi, *Istoria ilustrată a fascismului*, Bucureşti, Editura RAO, 2008

ISTORIA BUCOVINEI

1. Mihai-Ştefan Ceauşu, *Bucovina habsburgică de la anexare la Congresul de la Viena. Iosefinism şi postiosefinism (1774-1815)*, Iaşi, Fundaţia Academică „A.D. Xenopol", 1998
2. Mihai-Ştefan Ceauşu, *Parlamentarism, partide şi elită politică în Bucovina habsburgică (1848-1918). Contribuţii la istoria parlamentarismului în spaţiul central-est european,* Iaşi, Editura Junimea, 2004.
3. Ioan Cocuz, *Partidele politice româneşti din Bucovina 1862-1914*, Suceava, Editrua Cuvântul Nostru, 2003.
4. Vlad Gafiţa, *Iancu Flondor şi mişcarea naţională a românilor din Bucovina*, Iaşi, Editura Junimea, 2008.
5. Radu Grigorovici, *Bucovina între milenii. Studii şi documente,* Bucureşti, Editura Academiei Române, 2006.
6. Mircea Grigorovitza, *Din istoria culturii în Bucovina* (1775 - 1944), Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 1994
7. Mihai Iacobescu, *Din istoria Bucovinei. De la administraţia militară la autonomia provincială*, vol. I, Bucureşti, Editura Academiei, 1993.
8. Ion Nistor, *Istoria Bucovinei*, Bucureşti, Editura Humanitas, 1991.
9. Marian Olaru, *Mişcarea naţională a românilor din Bucovina la sfârşitul secolului al XIX-lea şi începutul secolului al XX-lea*, Rădăuţi, Editura Septentrion, 2002.
10. Ştefan Purici, *Mişcarea naţională românească din Bucovina (1775 - 1861)*, Suceava, Editura Hurmuzachi, 1998
11. Constantin Ungureanu, *Bucovina în perioada stăpânirii austriece (1774-1918). Aspecte etnodemografice şi confesionale*, Chişinău, Editura Civitas, 2003

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA Facultatea Istorie şi Geografie

DECAN,
Conf. univ. dr. Florin PINTESCU

PROGRAMUL DE STUDII : ASISTENȚĂ SOCIALĂ

PROBA1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate

(a) Subproba discipline fundamentale – **TEORIE, METODE ȘI TEHNICI ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ:** ***Sistemul de asistență socială, Teorii și metode de intervenție în asistență socială (persoană familie), Teorii și metode de intervenție în asistență socială (grup și comunitate), Deontologie profesională, Tehnici de comunicare în asistență socială***

(b) Subproba discipline de specialitate: – **PRACTICI ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ:** ***Politici de incluziune socială, Asistența socială a familiei, Servicii de protecție a copilului, Management de caz, Diagnoza și soluționarea problemelor sociale, Managementul și evaluarea programelor de asistență socială***

$$Modul \quad de \quad calcul \quad proba \quad 1 = \frac{a + b}{2}$$

PROBA 2: Prezentarea și susținerea Lucrării de licență

$$Modul\ de\ calcul\ pt.\ Media\ examenului\ de\ licenta = \frac{proba\,1 + proba\,2}{2};$$

TEMATICA DE EXAMEN

(a) Subproba discipline fundamentale – **TEORIE, METODE ȘI TEHNICI ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ:** ***Sistemul de asistență socială, Teorii și metode de intervenție în asistență socială (persoană familie), Teorii și metode de intervenție în asistență socială (grup și comunitate), Deontologie profesională, Tehnici de comunicare în asistență socială***

1. Istoricul asistenței sociale în România
2. Funcțiileși rolurile asistenței sociale
3. Instituții de asistență socială (Legea nr. 292 din 2011)
4. Valorile fundamentale ale asistenței sociale
5. Profilul psiho-social și profesional al asistentului social
6. Caracteristicile relației profesionale in asistență socială
7. Teoria dependentei în AS. Tipuri de clienți.
8. Teoria participării în asistență socială
9. Teoria îngrijirii în asistență socială
10. Teoria comunicării în asistență socială
11. Teoria atașamentului
12. Relația de ajutor in asistență socială
13. Procesul de evaluare in asistență socială
14. Principiile intervenției în asistență socială
15. Metoda centrării pe sarcină în asistență socială
16. Intervenția de criză în asistență socială
17. Abordarea rezolutivă în practica asistenței sociale
18. Tipuri de grupuri utilizate în asistență socială
19. Pași în formarea grupurilor
20. Documentarea în asistenta socială
21. Observația în asistenta socială
22. Interviul în asistență socială
23. Studiul de caz în asistență socială
24. Ancheta socială; istoricul social
25. Planul de intervenție
26. Metode de intervenție în comunitate
27. Principiile și nivelurile comunicării
28. Rolul comunicării în relația asistent social-beneficiar
29. Rolul ascultării active în prevenirea și rezolvarea conflictelor
30. Tehnici ale ascultării active în prevenirea și rezolvarea conflictelor

BIBLIOGRAFIE

1. Alexiu, Teodor Mircea, (2008), *Teorii și practici ale intervenției în asistență socială*, Editura Mirton, Timișoara, pp. 9-18, 23-32

2. Cameron,Milton, (2006), *Arta de a-l asculta pe celălalt. Secetele unei comunicări reuşite,* Ed. Polirom, Iaşi, pp. 93-126
3. Chiru, Irena, (2003), *Comunicarea interpersonală,* Ed. Tritonic, Bucureşti, pp. 49-58
4. Cojocaru, Stefan, (2005), *Metode apreciative în asistenţă socială*, Editura Polirom, Iaşi, pp.79-87, 162-171
5. Graur, Evelina, (2001), *Tehnici de comunicare*, Editura Mediamira, Cluj-Napoca, pp. 4-10
6. Guliciuc, Viorel, (2000), *Introducere în teoria şi practicile comunicării*, Editura Universităţii "Ştefan cel Mare", Suceava
7. Irimescu, Gabriela, (2002), *Tehnici specifice în asistenţă socială*, Editura Universităţii "Alexandru Ioan Cuza", Iaşi, pp. 32-50, 61-74
8. Lohisse, J., (2002), *Comunicarea – De la transmiterea mecanică la interacţiune*, Editura Polirom, Iaşi, pp. 32-37, 44-50, 77-79, 92-94, 131-145
9. Miley, KarlaKrogsrud; O'Melia Michael, DuBoisBrenda, (2006), *Practica asistenţei sociale*, Editura Polirom, Iaşi, pp.36-44
10. Ministerul Muncii, Solidarităţii Sociale şi familiei, (2005), *Programul de formare în practica asistenţei sociale*, realizat prin Proiectul Phare 2001 „Construcţiainstituţională a serviciilor sociale în România", Bucureşti
11. Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane (coord.), (2007), *Practici în asistenţă socială. România şi Germania*, Editura Polirom, Iaşi, pp. 87-96; 161-171
12. Neamţu George (coord.), (2016), *Enciclopedia asistenţei sociale*, Editura Polirom, Iaşi
13. Neamţu, George (coord.), (2010), *Studii şi practici în ocupaţii de asistenţă socială*, Editura Pim, Iaşi, pp.131-179
14. Neamţu, George (coord.), (2003, 2011), *Tratat de asistenţă socială*, Editura Polirom, Iaşi, ediţia I şi ediţia a II-a
15. Neculau, Adrian (coord.), (2000), *Analiza şi intervenţia în grupuri şi organizaţii*, Polirom, Iaşi, pp.15-57.
16. Răşcanu, Ruxandra, (2001), *Metode şi tehnici de asistenţă socială*, Editura FundaţieiUmanitas, Bucureşti, 2001
17. Roth Maria, Rebeleanu Adina, (2007), *Asistenţa socială. Cadru conceptual şiaplicaţii practice*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
18. Roth, Maria, (2003), *Perspective teoretice şi practice ale asistenţei sociale*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj
19. Sandu, Antonio, (2013), *Asistenţa socială aplicată. Tehnici de cercetare şi modele de intervenţie,* Editura Lumen, Iaşi, pp.85-103; 175, 181
20. Yin, Robert, (2005), *Studiul de caz. Designul, colectarea şi analiza datelor*, Editura Polirom, Iaşi, pp.17-35
21. World Vision România, *Manual de bune practici în asistenţă socială comunitară*, Iaşi, pp. 26-31, 77-92
22. *Legea asistenţei sociale nr. 292 din 2011*

(b) Subproba discipline de specialitate: – **PRACTICI ÎN ASISTENŢĂ SOCIALĂ:** ***Politici de incluziune socială, Asistenţa socială a familiei, Servicii de protecţie a copilului, Management de caz, Diagnoza şi soluţionarea problemelor sociale, Managementul şi evaluarea programelor de asistenţă socială***

1. Excluziunea socială. Cauze şi condiţii ale excluziunii sociale.
2. Incluziunea socială. Indicatorii incluziunii sociale.
3. Explicatia structurală a saraciei
4. Sărăcia relativă, sărăcia absolută
5. Teoriile sociologice despre familie
6. Funcţiile familiei
7. Familia aflată în situaţie de criză
8. Familia monoparentală. Caracteristici, dificultăţi.
9. Nevoile/trebuinţele de bază ale copilului
10. Factori de risc şi cauze ale abandonului copilului
11. Forme ale abuzului asupra copiilor
12. Divorţul. Efectele divorţului asupra copiilor
13. Categorii de copii ai străzii
14. Asistenţa maternală. Criterii de selecţie pentru asistenţii maternali
15. Condiţiile de fond ale adopţiei copilului
16. Violenţa domestică. Delimitări şi tipologii
17. Practica interpersonală cu familiile în situaţie de risc
18. Managementul de caz. Etape.
19. Echipa multidisciplinară în managementul de caz

20. Diferența între planul individualizat de protecție si planul de servicii
21. Grupurile vulnerabile. Tipologie
22. Dezvoltarea socială *versus* dezvoltare comunitară
23. Evaluarea nevoilor unor comunități
24. Mecanisme de evaluare participativă
25. Probleme sociale în zonele urbane
26. Probleme sociale în zonele rurale
27. Etapele principale de intervenție la nivelul problemelor sociale
28. Proiectul de intervenție. Definire, etape.
29. Delimitări și definiții: politici, programe, proiecte
30. Managementul programelor/proiectelor: principii, funcții, etape

BIBLIOGRAFIE:

1. Chelcea, Septimiu, (2002), *Opinia publică – Gândesc masele despre ce și cum vor elitele?*, Editura Economică, Bucureşti, pp. 27-42, 137-155
2. Cojocaru, Ștefan, (2010), *Evaluarea programelor de asistenta sociala*, Polirom, Iasi, 2010, pp.44-60, 78-105.
3. Cojocaru, Ştefan; Cojocaru, Daniela, (2008), *Managementul de caz în protecţia copilului*, Editura Polirom, Iaşi, pp. 171-195
4. Cojocaru, Stefan, (2006), *Proiectul de intervenţie în asistenţă socială*, Editura Polirom, Iaşi, pp. 73-99
5. Cojocaru, Ştefan, (2005), Metode apreciative în asistenţă socială. Ancheta, supervizarea, managementul de caz, Editura Polirom, Iaşi, pp. 71-91; 159-189
6. Ion, Mihăilescu, (2004), *Rolul familiei îndezvoltarea copilului* , Editura Cartea Universitară, Bucureşti, pp.96-110
7. Irimescu, Gabriela,(2004), *Asistenţa socială a familiei şi copilului*, Editura Universităţii "Al. I. Cuza", Iaşi, pp. 4-66, 84-100
8. Miftode, Vasile (coord.), (2002), *Populaţii vulnerabile şi fenomene de automarginalizare,* Editura Lumen, Iaşi, pp.313-361
9. Miley, KarlaKrogsrud; O'Melia Michael, DuBoisBrenda, (2006), *Practica asistenţei sociale*, Editura Polirom, Iaşi
10. Mitrofan, Iolanda (coord.), (2003), *Cursa cu obstacole a dezvoltării umane*, Editura Polirom, pp. 145-161
11. Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane (coord.), (2007), *Practici în asistenţă socială. România şi Germania*, Editura Polirom, Iaşi, pp. 310-327; 398-410
12. Neamțu George (coord.), (2016), *Enciclopedia asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași
23. Neamţu, George (coord.), (2003, 2011), *Tratat de asistenţă socială*, Editura Polirom, Iaşi, ediția I și ediția a II-a
13. Neamţu, George şi Stan, Dumitru (coord.), (2005), *Asistenţă socială. Studii şi aplicaţii*, Editura Polirom, 2005, pp.131-179
14. Neamțu, Nicoleta, (2015), *Managementul serviciilor de asistență socială*, Ediția a III-a, Editura Accent, Cluj, Napoca, pp. 13-30; 204-217
15. Neculau, Adrian (coord.), (2000), *Analiza şi intervenţia în grupuri şi organizaţii*, Polirom, Iaşi, pp.15-57.
16. Popa, Valentin, Marica, Cristina, (2010), *Managementul si evaluarea programelor de asistenţă socială*, Editura Independenţa Economică, Piteşti, pp. 21-83, 103-111
17. Popescu, L., (2004), *Protecţia socială în Uniunea Europeană, Editura* Presa Univ. Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 67-90
18. Sandu, Antonio, (2013), *Asistenţa socială aplicată. Tehnici de cercetare şi modele de intervenţie,* Editura Lumen, Iaşi, 2013, pp.181-187
19. Sandu, Dumitru (coord.), (2007), *Practica dezvoltării comunitare*, Editura Polirom, Iaşi, pp.91-145
20. Revista reţelei pentru prevenirea abuzului şi neglijării copilului, nr.11, 2002, *Abandonul şi alternative la instituţionalizare*, pp. 35-42, 50-64
21. *Lege nr. 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului*
22. Stănescu, S. (2013). Statul bunăstării între supravieţuire, reformă şi integrare europeană, Bucureşti: ProUniversitaria.
23. Zamfir, C., Stănescu, S., coord. (2007), *Enciclopedia dezvoltării sociale*, Editura Polirom, Iaşi.
24. Zamfir, C. (1999). Politici sociale în România: 1990-1998, Bucureşti: Expert.
25. Zamfir, C., Stănescu, S., Briciu, C. (2010). Politici de incluziune socială în perioada de criză economică, Bucureşti: Expert.

DECAN,
Conf. univ. dr. Florin PINTESCU

PROGRAMUL DE STUDII : CONVERSIE FILOSOFIE

PROBA 1: EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE

(a) Subproba discipline fundamentale: **Istoria filosofiei (antice, medievale, moderne, contemporane, româneşti)**

(b) Subproba discipline de specialitate (la alegere)

b_1 - Epistemologie; Gnoseologie;

b_2 – Estetică;Axiologie

b_3 - Filosofie morală; Fenomenologie

$$Modul \quad de \quad calcul \quad proba \quad 1 = \frac{a+b}{2}$$

PROBA 2: PREZENTAREA ŞI SUSŢINEREA LUCRĂRII DE ABSOLVIRE

$$Modul\ de\ calcul\ pt.\ Media\ examenului\ de\ licenta = \frac{proba\,1 + proba\,2}{2};$$

TEMATICA D E EXAMEN

PROBA 1: EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE

(a) Subproba discipline fundamentale – ISTORIA FILOSOFIEI

1. Presocraticii
2. Teoria platoniciană a Ideilor
3. Teoria aristotelică a categoriilor
4. Şcoli filosofice eleniste
5. Caracteristicile filosofiei medievale occidentale
6. Filosofia patristică
7. Filosofia scolastică. Problema universaliilor
8. Raţionalismul: Descartes, Spinoza, Leibniz
9. Filosofia socială şi politica în perioada Renaşterii: Niccolo Machiavelli, Sir Thomas More, Tommaso Campanella
10. Empirismul: Locke, Berkeley, Hume
11. Criticismul (Immanuel Kant)
12. Devenirea spiritului (Hegel)
13. Reacţia antiraţionalistă faţă de gândirea speculativă (Schopenhauer şi Kierkegaard)
14. Pozitivismul (Auguste Comte, John Stuart Mill)
15. Pragmatismul (Charles Sanders Peirce, William James)
16. Existenţialismul (M Heidegger)
17. Filosofia vieţii (Friedrich Wilhelm Nietzsche, Wilhelm Dilthey)
18. Reprezentanţi ai filosofiei contemporane româneşti (Nae Ionescu, Emil Cioran, Constantin Noica, Mircea Eliade, Lucian Blaga)

(b) Subproba discipline de specialitate (la alegere)

Probleme de - EPISTEMOLOGIE ŞI GNOSEOLOGIE

1. Specificul cunoaşterii ştiinţifice
2. Metodologia cercetării ştiinţifice
3. Problema adevărului
4. Problematica surselor cunoaşterii

Probleme DE ESTETICĂ ŞI AXIOLOGIE

1. Obiectul şi categoriile Estetici
2. Raţional şi non-raţional în crearea operei de artă
3. Natura şi caracteristicile valorilor
4. Tipuri de valori şi conflictul valorilor

Probleme de FILOSOFIE MORALĂ ŞI FENOMENOLOGIE

1. Teorii etice contemporane
2. Problematica conştiinţei morale
3. Caracteristicile metodei fenomenologice
4. Evoluţia gândirii feneomenologiei

BIBLIOGRAFIE

(a) Subproba discipline fundamentale – ISTORIA FILOSOFIEI

ISTORIA FILOSOFIEI ANTICE MEDIEVALE, MODERNE, CONTEMPORANE, ROMÂNEŞTI

Aristotel, *Categorii. Despre interpretare*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2005.
Augustin, *De Magistro*, Editura Institutul European, Iaşi, 1995.
Copleston, Frederick, *Istoria filosofiei, vol. I - Grecia şi Roma,* Editura All, Bucureşti, 2006.
Guliciuc, V., *Istoria filosofiei antice*, Editura Universităţii „Stefan cel Mare", Suceava, 2004.
Guthrie, W. K. C., *O istorie a filozofiei greceşti*, vol. 1, Editura Teora, Bucureşti, 1999.
Guthrie, W. K. C., *O istorie a filozofiei greceşti*, vol. 2, Editura Teora, Bucureşti, 1999.
Heidegger, Martin, *Repere pe drumul gândirii (Hegel şi grecii),* Editura Politică, Bucureşti, 1988.
Platon, *Dialoguri*, Editura Univers Enciclopedic Gold, Bucureşti, 2010.
Platon, *Banchetul*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2006 (ed. a 2-a).

Platon, *Phaidon*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2006 (ed. a 2-a).
Platon, *Phaidros*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2006 (ed. a 2-a).
Platon, *Republica*, Editura Antet, Bucureşti, 2005.

ISTORIA FILOSOFIEI MEDIEVALE

Baumgarten, Alexandru, *Curs de istoria filosofiei moderne*. Partea I: Premise premoderne ale modernităţii filosofice, Cluj Napoca, 2007
Cazan, Gheorghe Al., *Introducere în filosofie - filosofia antică, filosofia medievală, filosofia modernă până la Kant*, Editura Universitara, Bucureşti, 2008
Copleston, Frederick, *Istoria filosofiei. vol. II - Filosofia medievală*, Editura All, Bucureşti, 2009.
Moreschini, Claudio, *Istoria filosofiei patristice*, Editura Polirom, Iaşi, 2009.
Vladuţescu, Gheorghe, *Teologie şi metafizică în cultura evului* mediu, Editura Paideia, Bucureşti, 2003.

ISTORIA FILOSOFIEI MODERNE

Ciulei, Tomiţă, *Empirismul clasic; despre sursele cunoaşterii*, Editura Lumen, 2007.
Colţescu, Viorel, *O introducere în filosofia critică*, Editura de Vest, 1999.
Copleston, Frederick, *Istoria filosofiei*, vol. 4, De la Descartes la Leibniz, Editura All, 2011
Copleston, Frederick, *Istoria filosofiei*, vol. 7, Filosofia germana din secolele XVIII şi XIX, Editura All, 2008.
Cottingham, John, *Descartes*, cap. II, Spirit fără trup, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 2000.
Cottingham, John, *Raţionaliştii. Descartes, Spinoza, Leibniz*, Editura Humanitas, 1998.
D'Hondt, Jacques, *Hegel şi hegelianismul*, Editura Polirom, 1998.
D'Aquino, *Despre fiind şi esenţă)*, Editura Polirom, Iaşi, 1998.
Descartes, *Discurs asupra metodei*, Editura Gramar, 2002.
Descartes, *Texte fundamentale*, Editura Antet, 2008.
Hegel, G. W. F., *Fenomenologia spiritului*, Editura IRI, 2000.
Hume D., *Cercetare asupra intelectului omenesc*, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1987.
Iacobescu, Maria-Rodica, *Iniţiere în filosofia modernă*, Editura Universităţii Suceava, 2005.
Kant I., *Întemeierea metafizicii moravurilor. Critica raţiunii pure practice*, Bucureşti, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, 1972.
Kant, I., *Critica raţiunii pure*, Editura IRI, 1998.
Kant, I., *Prolegomene*, Editura Paralela 45, 2005.
Leibniz, G. W., *Monadologia*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1994.
Locke J., *Eseu asupra intelectului omenesc*, Bucureşti, Editura Ştiinţifică, 1961.
Machivelli, Nicolo, *Principele*, Editura Gramar, 2009.
Noica, Constantin, *Concepte deschise în istoria filosofiei la Descartes, Leibniz, Kant*, Editura Humanitas, 1995.
Râmbu, Nicolae, *Romantismul german*, Editura Polirom, 2001.
Roşca, Ioan N., *Filosofia modernă (empirismul şi raţionalismul)*, Editura Fundaţiei „Romania de Mâine", 1999.
Russ, Jacqueline (*coord.*), *Istoria filosofiei*, vol. II - Inventarea lumii moderne, Editura Univers Enciclopedic, 2000.
Russ, Jacqueline (*coord.*), *Istoria filosofiei*, vol. III - Triumful raţiunii, Editura Univers Enciclopedic, 2000.
Schopenhauer, Arthur, *Lumea ca voinţă şi reprezentare*, Editura Moldova, Iaşi, 1995.
Scruton, Roger, *Kant*, Editura Humanitas, 1992.
Shand, John, *Introducere în filosofia occidentală*, Editura Univers Enciclopedic, 1998.
Singer, Peter, *Hegel*, Editura Humanitas, 1996.
Spinoza, *Etica*, Editura Antet, 2009.
Surdu, Alexandru, *Filosofia modernă. Orientări fundamentale*, Editura Paideia, 2009.
Veronica Iliescu, Adrian Paul, *Raţiunea în epoca clasică*, cap. Rene Descartes. Căutarea adevărului cu ajutorul inimii, Editura Punct, 2001.

FILOSOFIE CONTEMPORANĂ

Bagdasar , N., Bogdan , V., Narly, C., *Antologie filosofică. Filosofi străini*, ed. a II- a, Editura Universal Dalsi, 1995.
Boboc, Al., *Filosofia contemporana. Orientări şi stiluri de gândire semnificative*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1995.
Boboc, Al., Roşca, I. N., *Filosofie contemporană. Sinteze şi texte alese*, Editura Fundaţiei „România de Mâine", Bucureşti, 2004.
Camus, Albert, *Mitul lui Sisif*, Editura Rao, Bucureşti, 2001.
Ferdinand, Fellmann (editor), *Istoria filosofiei în secolul al XIX-lea*, Editura ALL, Bucureşti, 2000.
Marga, A., *Introducere în filosofia contemporană*, Editura Polirom, Iaşi, 2002.
Surdu, Al., *Filosofia contemporană*, Editura Paideia, Bucureşti, 2004.

FILOSOFIE ROMÂNEASCĂ

Blaga, L., *Trilogia culturii*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1994.
Blaga, L., *Trilogia cunoaşterii*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1993.
Blaga, L., *Trilogia valorilor*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1996.
Cioran, Emil, *Schimbarea la faţă a României*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2001.
Cioran, Emil, *Ţara mea*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1996.
Dumitrescu, Petre, *Studii de filozofie românească, teme şi interpretări*, Editura Tipo Moldova, Iaşi, 2002.
Eliade, M., *Memorii.1907-1960*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1997.
Eliade, M., *Profetism românesc*, vol. I,II, Editura Roza Vânturilor, Bucureşti, 1990.
Eliade, M., *Sacrul şi profanul*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1995.
Guliciuc, Emilia, *Istoria filosofiei româneşti*, Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 2004.
Noica, Constantin, *Jurnal filozofic*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1990.
Noica, Constantin, *Mathesis sau bucuriile simple*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1992.
Noica, Constantin, *Modelul cultural european*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1993.
Noica, Constantin, *Pagini despre sufletul românesc*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1991.
Noica, Constantin, *Schiţă pentru istoria lui Cum e cu putinţă ceva nou*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1995.
Noica, Constantin, *Trei introduceri la devenirea întru fiinţă*, Editura Univers, Bucureşti, 1984
Rădulescu-Motru, Constantin, *Personalismul energetic*, Editura Eminescu, Bucureşti, 1984.

(b) Subproba discipline de specialitate (<u>la alegere</u>)

EPISTEMOLOGIE ŞI GNOSEOLOGIE

Celmare, Ştefan, *Perspective epistemologice*, Editura Universităţii „Al. I. Cuza", Iaşi, 1993.
Dima, Teodor, *Curs de Epistemologie*, Editura Universităţii „Al. I. Cuza" , Iaşi.
Dobre Acsinte, *Introducere în epistemologie*, Editura Fundaţia „România de mâine", 1998.
Flonta Mircea, *Cognito. O introducere critică în problematica cunoaşterii*, Bucureşti, 1994.
Floнta, Mircea, *Imagini ale ştiinţei*, Editura Academici Române, 1994.
Florian, Mircea, *Logică şi epistemologie: logică generală*, Editura Antet, 1996.

Georgescu, Ştefan, *Epistemologie*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1978.
Iacobescu, Maria-Rodica, *Forme ale cunoaşterii nediscursive*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2004.
Lantos, Ştefan, *Elemente de epistemologie*, Editura Napoca Star, 2002.
Pârvu, Ilie, *Introducere în epistemologie*, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1984.
Wald, Henri, *Elemente de epistemologie generală*, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1967.

ESTETICĂ ŞI AXIOLOGIE

Achiţei, Gheorghe, Breazu, Marcel, Dragomirescu, Lucian... [şi al.], *Estetica: tratat*, Editura Academiei RSR, Bucureşti, 1983.
Bourdieu, Pierre, *Regulile artei*, Editura ART, 2007.
Dima, Al., *Domeniul esteticii: privire sintetică introductivă*, Editura Universităţii,"Al. I. Cuza" , Iaşi, 1998.
Gadamer, Hans-Georg, *Actualitatea frumosului*, Editura Polirom, Iaşi, 2000.
Guyau, Jean-Marie, *Problemele esteticii*, Editura Meridiane, Bucureşti, 1990.
Heidegger, Martin, *Originea operei de artă*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2011.
Lupas, Ovidiu, *Obiectul şi metoda unei estetici ştiinţifice*, Editura Jurnalul literar, 2004.
Morpurgo-Tagliabue, Guido, *Estetica contemporană*, Editura Meridiane, Bucureşti, 1976.
Panduru, Andra, *Frumosul. Istoria unui concept*, Editura Paideia, 2003.
Pascadi, Ion, *Estetica între ştiinţă şi artă*, Editura Albatros, Bucureşti, 1971.
Popescu, Titu, *Frumosul natural şi frumosul artistic*, Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, 2007.
Rusu, Liviu, *Opere* vol. 2, *Eseu despre creaţia artistică. Contribuţii la o estetica dinamică*, Editura Dacia, 2006.
Taine, Hippolyte, *Filosofia artei*, Editura Meridiane, Bucureşti, 1991.
Tatarkiewicz, Wladyslaw, *Istoria celor şase noţiuni*, Editura Meridiane, Bucureşti, 1981.
Timaru, Valentin, *Frumosul artistic şi faţetele sale subiective*, Editura Galaxia Guttenberg, 2009.
Townsend, Dabney, *Introducere în estetică*, Editura All Educaţional, Bucureşti, 2000.
Vianu, Tudor, *Estetica*, Editura Orizonturi, Bucureşti, 1996.
Aiftincă, Marin, *Filosofia culturii*, Editura Academiei române, 2008.
Aiftincă, Marin, *Nietzsche Fiinţă şi valoare*, Editura Argonaut, 2003.
Boboc, Alexandru, *Cultură modernă şi „tradiţie de cultură"*, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2008.
Crăciun, Dan, Morar, Vasile, Macoviciuc, Vasile, *Etica afacerilor*, Editura Paideia, Bucureşti, 2005.
Râmbu, Nicolae, *Filosofia valorilor*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1997.
Râmbu, Nicolae, *Tirania valorii. Studii de filosofia culturii şi axiologie*, Editura Didactică şi Pedagogică R.A., Bucureşti, 2006.

FILOSOFIE MORALĂ ŞI FENOMENOLOGIE

Aristotel, *Etica nicomahică*, Cartea I-a, cap.5, Casa Şcoalelor, 1994.
Bellu, Nicolae şi colab., *Morala în existenţa umană,* Editura Politică, Bucureşti, 1989.
Cătineanu,Tudor, *Elemente de etică*, vol. I, Editura Dacia, Cluj - Napoca, 1982.
Grigoraş, Ioan, *Probleme de etică,* Editura Universităţii „Al. I. Cuza" Iaşi, 1999.
Levinas, Emmanuel, *Între noi. Încercare de a-l gândi pe celalalt*, Editura BIC ALL, Bucureşti, 2000.
Lipovetsky, Gilles, *Amurgul datoriei,* Editura Babel, Bucureşti, 1996.
Losski, N.O., *Condiţiile binelui absolut*: *Bazele eticii*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1997.
Maxim, Tudor-Sorin, *Responsabilitatea morală*, Editura *Muşatinii*, Suceava, 2000.
Descartes, Rene, *Expunere despre metodă*, Editura Paideia, Bucureşti, 1995.
Descartes, Rene, *Meditaţii metafizice*, Editura Crater, Bucureşti, 1997.
Descartes, Rene, *Principiile filozofiei*, Editura IRI, Bucureşti, 2000.
Descartes, Rene, *Reguli pentru îndrumarea spiritului* (Texte fundamentale), Editura Incitatus, 2000.
Fichte, J. G., *Doctrina ştiinţei*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1995.
Hegel, G.W.F., *Fenomenologia spiritului*, Editura IRI, Bucureşti, 2000.
Heidegger, Martin, *Fiinţă şi timp*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2003.
Heidegger, Martin, *Problemele fundamentale ale fenomenologiei*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2006.
Heidegger, Martin, *Repere pe drumul gândirii (Fenomenologie şi teologie)*, Editura Politică, Bucureşti, 1998.
Husserl, Edmund, *Filozofia ca ştiinţă riguroasă*, Editura Paideia, Bucureşti, 1994.
Husserl, Edmund, *Meditaţii carteziene*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1994.
Husserl, Edmund, *Scrieri filozofice alese*, Editura Academiei Române, Bucureşti, 1993.
Sartre, J.P., *Fiinţa şi neantul. Eseu de ontologie fenomenologică,* Editura Paralela 45, Bucureşti, 2004.

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII * UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA * Facultatea de Istorie şi Geografie

DECAN,
Conf. univ. dr. Florin PINTESCU

PROGRAMUL DE STUDII : FILOSOFIE

PROBA 1: EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE

(a) Subproba discipline fundamentale: **Istoria filosofiei (antice, medievale, moderne, contemporane, româneşti)**

(b) Subproba discipline de specialitate (la alegere)

b_1– Epistemologie;

b_2 – Estetică; Axiologie

b_3 - Fenomenologie

$$Modul \quad de \quad calcul \quad proba \quad 1 = \frac{a + b}{2}$$

PROBA 2: PREZENTAREA ŞI SUSŢINEREA LUCRĂRII DE LICENŢĂ

$$Modul\ de\ calcul\ pt.\ Media\ examenului\ de\ licenta = \frac{proba\ 1 + proba\ 2}{2};$$

TEMATICA D E EXAMEN

PROBA 1: EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE

(a) Subproba discipline fundamentale – ISTORIA FILOSOFIEI

1. Filosofia antică Orientală
2. Presocraticii
3. Teoria platoniciană a Ideilor
4. Teoria aristotelică a categoriilor
5. Şcoli filosofice eleniste
6. Caracteristicile filosofiei medievale occidentale
7. Filosofia patristică
8. Filosofia scolastică. Problema universaliilor
9. Raţionalismul: Descartes, Spinoza, Leibniz
10. Filosofia socială şi politica în perioada Renaşterii: Niccolo Machiavelli, Sir Thomas More, Tommaso Campanella
11. Empirismul: Locke, Berkeley, Hume
12. Criticismul (Immanuel Kant)
13. Devenirea spiritului (Hegel)
14. Reacţia antiraţionalistă faţă de gândirea speculativă (Schopenhauer şi Kierkegaard)
15. Pozitivismul (Auguste Comte, John Stuart Mill)
16. Pragmatismul (Charles Sanders Peirce, William James)
17. Recuperarea gândirii greceşti în versiunea ontologiei heideggeriene
18. Filosofia absurdului. Albert Camus
19. Filosofia vieţii (Friedrich Wilhelm Nietzsche, Wilhelm Dilthey)
20. Reprezentanţi ai filosofiei contemporane româneşti (Nae Ionescu, Emil Cioran, Constantin Noica, Mircea Eliade, Lucian Blaga)

(b) Subproba discipline de specialitate (la alegere)

Probleme de - EPISTEMOLOGIE

1. Specificul cunoaşterii ştiinţifice
2. Metodologia cercetării ştiinţifice
3. Problema adevărului
4. Problematica surselor cunoaşterii

Probleme DE ESTETICĂ ŞI AXIOLOGIE

1. Obiectul şi categoriile Estetici
2. Raţional şi non-raţional în crearea operei de artă
3. Natura şi caracteristicile valorilor
4. Tipuri de valori şi conflictul valorilor

Probleme de FENOMENOLOGIE

1. Teorii etice contemporane
2. Problematica conştiinţei morale
3. Caracteristicile metodei fenomenologice
4. Evoluţia gândirii feneomenologiei

BIBLIOGRAFIE

(a) Subproba discipline fundamentale – ISTORIA FILOSOFIEI

ISTORIA FILOSOFIEI ANTICE MEDIEVALE, MODERNE, CONTEMPORANE, ROMÂNEŞTI

Aristotel, *Categorii. Despre interpretare*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2005.
Augustin, *De Magistro*, Editura Institutul European, Iaşi, 1995.
Copleston, Frederick, *Istoria filosofiei, vol. 1 - Grecia şi Roma*, Editura All, Bucureşti, 2006.
Guliciuc, V., *Istoria filosofiei antice*, Editura Universităţii „Stefan cel Mare", Suceava, 2004.
Guthrie, W. K. C., *O istorie a filozofiei greceşti*, vol. 1, Editura Teora, Bucureşti, 1999.
Guthrie, W. K. C., *O istorie a filozofiei greceşti*, vol. 2, Editura Teora, Bucureşti, 1999.

Heidegger, Martin, *Repere pe drumul gândirii (Hegel şi grecii)*, Editura Politică, Bucureşti, 1988.
Platon, *Dialoguri*, Editura Univers Enciclopedic Gold, Bucureşti, 2010.
Platon, *Banchetul*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2006 (ed. a 2-a).
Platon, *Phaidon*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2006 (ed. a 2-a).
Platon, *Phaidros*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2006 (ed. a 2-a).
Platon, *Republica*, Editura Antet, Bucureşti, 2005.
Platon, *Scrisorile. Dialoguri apocrife. Dialoguri suspecte*, Editura Univers Enciclopedic Gold, Bucureşti, 2011.
Vernant, Jean-Pierre, *Mit şi gândire în Grecia Antică*, Editura Meridiane, 1995.

ISTORIA FILOSOFIEI MEDIEVALE

Baumgarten, Alexandru, *Curs de istoria filosofiei moderne*. Partea I: Premise premoderne ale modernităţii filosofice, Cluj Napoca, 2007
Bogdan Tataru-Cazaba, *Pluralitatea metafizicii medievale. Istorie si structuri*, Editura Polirom, Iaşi, 2005, (Antologie)
Cazan, Gheorghe Al., *Introducere în filosofie - filosofia antică, filosofia medievală, filosofia modernă până la Kant*, Editura Universitara, Bucureşti, 2008
Copleston, Frederick, *Istoria filosofiei. vol. II - Filosofia medievală*, Editura All, Bucureşti, 2009.
Moreschini, Claudio, *Istoria filosofiei patristice*, Editura Polirom, Iaşi, 2009.
Vladuţescu, Gheorghe, *Teologie şi metafizică în cultura evului* mediu, Editura Paideia, Bucureşti, 2003.

ISTORIA FILOSOFIEI MODERNE

*** *Istoria filosofiei moderne. De la Renaştere până la Kant*. Editura Tess Expres, 1996.
Ciulei, Tomiţă, *Empirismul clasic; despre sursele cunoaşterii*, Editura Lumen, 2007.
Colţescu, Viorel, *Kant şi idealismul german*, Editura Brumar, Timişoara, 2006.
Colţescu, Viorel, *O introducere în filosofia critică*, Editura de Vest, 1999.
Copleston, Frederick, *Istoria filosofiei*, vol. 4, De la Descartes la Leibniz, Editura All, 2011
Copleston, Frederick, *Istoria filosofiei*, vol. 7, Filosofia germana din secolele XVIII şi XIX, Editura All, 2008.
Cottingham, John, *Descartes*, cap. II, Spirit fără trup, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 2000.
Cottingham, John, *Raţionaliştii. Descartes, Spinoza, Leibniz*, Editura Humanitas, 1998.
D'Hondt, Jacques, *Hegel şi hegelianismul*, Editura Polirom, 1998.
D'Aquino, *Despre fiind şi esenţă)*, Editura Polirom, Iaşi, 1998.
Descartes, *Discurs asupra metodei*, Editura Gramar, 2002.
Descartes, *Texte fundamentale*, Editura Antet, 2008.
Hegel, G. W. F., *Fenomenologia spiritului*, Editura IRI, 2000.
Hume D., *Cercetare asupra intelectului omenesc*, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1987.
Iacobescu, Maria-Rodica, *Iniţiere în filosofia modernă*, Editura Universităţii Suceava, 2005.
Kant I., *Întemeierea metafizicii moravurilor. Critica raţiunii pure practice*, Bucureşti, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, 1972.
Kant, I., *Critica raţiunii pure*, Editura IRI, 1998.
Kant, I., *Prolegomene*, Editura Paralela 45, 2005.
Leibniz, G. W., *Monadologia*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1994.
Locke J., *Eseu asupra intelectului omenesc*, Bucureşti, Editura Ştiinţifică, 1961.
Machivelli, Nicolo, *Principele*, Editura Gramar, 2009.
Noica, Constantin, *Concepte deschise în istoria filosofiei la Descartes, Leibniz, Kant*, Editura Humanitas, 1995.
Râmbu, Nicolae, *Romantismul german*, Editura Polirom, 2001.
Roşca, Ioan N., *Filosofia modernă (empirismul şi raţionalismul)*, Editura Fundaţiei „Romania de Mâine", 1999.
Russ, Jacqueline (*coord.*), *Istoria filosofiei*, vol. II - Inventarea lumii moderne, Editura Univers Enciclopedic, 2000.
Russ, Jacqueline (*coord.*), *Istoria filosofiei*, vol. III - Triumful raţiunii, Editura Univers Enciclopedic, 2000.
Schopenhauer, Arthur, *Lumea ca voinţă şi reprezentare*, Editura Moldova, Iaşi, 1995.
Scruton, Roger, *Kant*, Editura Humanitas, 1992.
Shand, John, *Introducere în filosofia occidentală*, Editura Univers Enciclopedic, 1998.
Singer, Peter, *Hegel*, Editura Humanitas, 1996.
Spinoza, *Etica*, Editura Antet, 2009.
Surdu, Alexandru, *Filosofia modernă. Orientări fundamentale*, Editura Paideia, 2009.
Veronica Iliescu, Adrian Paul, *Raţiunea în epoca clasică*, cap. Rene Descartes. Căutarea adevărului cu ajutorul inimii, Editura Punct, 2001.

FILOSOFIE CONTEMPORANĂ

Bagdasar , N.. Bogdan , V., Narly, C., *Antologie filosofică. Filosofi străini*, ed. a II- a, Editura Universal Dalsi, 1995.
Boboc, Al., *Filosofia contemporana. Orientări şi stiluri de gândire semnificative*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1995.
Boboc, Al., Roşca, I. N., *Filosofie contemporană. Sinteze şi texte alese*, Editura Fundaţiei „România de Mâine", Bucureşti, 2004.
Camus, Albert, *Mitul lui Sisif*, Editura Rao, Bucureşti, 2001.
Ferdinand, Fellmann (editor), *Istoria filosofiei în secolul al XIX-lea*, Editura ALL, Bucureşti, 2000.
Marga, A., *Introducere în filosofia contemporană*, Editura Polirom, Iaşi, 2002.
Surdu, Al., *Filosofia contemporană*, Editura Paideia, Bucureşti, 2004.

FILOSOFIE ROMÂNEASCĂ

Blaga, L., *Trilogia culturii*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1994.
Blaga, L., *Trilogia cunoaşterii*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1993.
Blaga, L., *Trilogia valorilor*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1996.
Cioran, Emil, *Schimbarea la faţă a României*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2001.
Cioran, Emil, *Ţara mea*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1996.
Dumitrescu, Petre, *Studii de filozofie românească, teme şi interpretări*, Editura Tipo Moldova, Iaşi, 2002.
Eliade, M., *Memorii.1907-1960*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1997.
Eliade, M., *Profetism românesc*, vol. I,II, Editura Roza Vânturilor, Bucureşti, 1990.
Eliade, M., *Sacrul şi profanul*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1995.
Guliciuc, Emilia, *Istoria filosofiei româneşti*, Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 2004.
Noica, Constantin, *Jurnal filozofic*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1990.
Noica, Constantin, *Mathesis sau bucuriile simple*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1992.
Noica, Constantin, *Modelul cultural european*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1993.
Noica, Constantin, *Pagini despre sufletul românesc*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1991.
Noica, Constantin, *Schiţă pentru istoria lui Cum e cu putinţă ceva nou*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1995.
Noica, Constantin, *Trei introduceri la devenirea întru fiinţă*, Editura Univers, Bucureşti, 1984
Rădulescu-Motru, Constantin, *Personalismul energetic*, Editura Eminescu, Bucureşti, 1984.

(b) Subproba discipline de specialitate (<u>la alegere</u>)

EPISTEMOLOGIE ŞI GNOSEOLOGIE

Celmare, Ştefan, *Perspective epistemologice*, Editura Universităţii „Al. I. Cuza", Iaşi, 1993.
Dima, Teodor, *Curs de Epistemologie*, Editura Universităţii „Al. I. Cuza" , Iaşi.
Dobre Acsinte, *Introducere în epistemologie*, Editura Fundaţia „România de mâine", 1998.
Flonta Mircea, *Cognito. O introducere critică în problematica cunoaşterii*, Bucureşti, 1994.
Flonta, Mircea, *Imagini ale ştiinţei*, Editura Academiei Române, 1994.
Florian, Mircea, *Logică şi epistemologie: logică generală*, Editura Antet, 1996.
Georgescu, Ştefan, *Epistemologie*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1978.
Iacobescu, Maria-Rodica, *Forme ale cunoaşterii nediscursive*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2004.
Lantos, Ştefan, *Elemente de epistemologie*, Editura Napoca Star, 2002.
Pârvu, Ilie, *Introducere în epistemologie*, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1984.
Wald, Henri, *Elemente de epistemologie generală*, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1967.

ESTETICĂ ŞI AXIOLOGIE

Achiţei, Gheorghe, Breazu, Marcel, Dragomirescu, Lucian... [şi al.], *Estetica: tratat*, Editura Academiei RSR, Bucureşti, 1983.
Bourdieu, Pierre, *Regulile artei*, Editura ART, 2007.
Dima, Al., *Domeniul esteticii: privire sintetică introductivă*, Editura Universităţii,"Al. I. Cuza" , Iaşi, 1998.
Gadamer, Hans-Georg, *Actualitatea frumosului*, Editura Polirom, Iaşi, 2000.
Guyau, Jean-Marie, *Problemele esteticii*, Editura Meridiane, Bucureşti, 1990.
Heidegger, Martin, *Originea operei de artă*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2011.
Lupas, Ovidiu, *Obiectul şi metoda unei estetici ştiinţifice*, Editura Jurnalul literar, 2004.
Morpurgo-Tagliabue, Guido, *Estetica contemporană*, Editura Meridiane, Bucureşti, 1976.
Panduru, Andra, *Frumosul. Istoria unui concept*, Editura Paideia, 2003.
Pascadi, Ion, *Estetica între ştiinţă şi artă*, Editura Albatros, Bucureşti, 1971.
Popescu, Titu, *Frumosul natural şi frumosul artistic*, Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, 2007.
Rusu, Liviu, *Opere* vol. 2, *Eseu despre creaţia artistică. Contribuţii la o estetica dinamică*, Editura Dacia, 2006.
Taine, Hippolyte, *Filosofia artei*, Editura Meridiane, Bucureşti, 1991.
Tatarkiewicz, Wladyslaw, *Istoria celor şase noţiuni*, Editura Meridiane, Bucureşti, 1981.
Timaru, Valentin, *Frumosul artistic şi faţetele sale subiective*, Editura Galaxia Guttenberg, 2009.
Townsend, Dabney, *Introducere în estetică*, Editura All Educaţional, Bucureşti, 2000.
Vianu, Tudor, *Estetica*, Editura Orizonturi, Bucureşti, 1996.
Aiftincă, Marin, *Filosofia culturii*, Editura Academiei române, 2008.
Aiftincă, Marin, *Nietzsche Fiinţă şi valoare*, Editura Argonaut, 2003.
Boboc, Alexandru, *Cultură modernă şi „tradiţie de cultură"*, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2008.
Crăciun, Dan, Morar, Vasile, Macoviciuc, Vasile, *Etica afacerilor*, Editura Paideia, Bucureşti, 2005.
Râmbu, Nicolae, *Filosofia valorilor*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1997.
Râmbu, Nicolae, *Tirania valorii. Studii de filosofia culturii şi axiologie*, Editura Didactică şi Pedagogică R.A., Bucureşti, 2006.

FILOSOFIE MORALĂ ŞI FENOMENOLOGIE

Aristotel, *Etica nicomahică*, Cartea I-a, cap.5, Casa Şcoalelor, 1994.
Bellu, Nicolae şi colab., *Morala în existenţa umană*, Editura Politică, Bucureşti, 1989.
Cătineanu,Tudor, *Elemente de etică*, vol. I, Editura Dacia, Cluj - Napoca, 1982.
Grigoraş, Ioan, *Personalitatea morală*, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1982.
Grigoraş, Ioan, *Probleme de etică*, Editura Universităţii „Al. I. Cuza" Iaşi, 1999.
Levinas, Emmanuel, *Între noi. Încercare de a-l gândi pe celalalt*, Editura BIC ALL, Bucureşti, 2000.
Lipovetsky, Gilles, *Amurgul datoriei*, Editura Babel, Bucureşti, 1996.
Losski, N.O., *Condiţiile binelui absolut*: *Bazele eticii*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1997.
Maxim, Tudor-Sorin, *Conştiinţa morală*, Editura *Junimea*, Iaşi, 1999.
Maxim, Tudor-Sorin, *Responsabilitatea morală*, Editura *Muşatinii*, Suceava, 2000.
Descartes, Rene, *Expunere despre metodă*, Editura Paideia, Bucureşti, 1995.
Descartes, Rene, *Meditaţii metafizice*, Editura Crater, Bucureşti, 1997.
Descartes, Rene, *Principiile filozofiei*, Editura IRI, Bucureşti, 2000.
Descartes, Rene, *Reguli pentru îndrumarea spiritului* (Texte fundamentale), Editura Incitatus, 2000.
Fichte, J. G., *Doctrina ştiinţei*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1995.
Hegel, G.W.F., *Fenomenologia spiritului*, Editura IRI, Bucureşti, 2000.
Heidegger, Martin, *Fiinţă şi timp*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2003.
Heidegger, Martin, *Problemele fundamentale ale fenomenologiei*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2006.
Heidegger, Martin, *Repere pe drumul gândirii (Fenomenologie şi teologie)*, Editura Politică, Bucureşti, 1998.
Husserl, Edmund, *Filozofia ca ştiinţă riguroasă*, Editura Paideia, Bucureşti, 1994.
Husserl, Edmund, *Meditaţii carteziene*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1994.
Husserl, Edmund, *Scrieri filozofice alese*, Editura Academiei Române, Bucureşti, 1993.
Sartre, J.P., *Fiinţa şi neantul. Eseu de ontologie fenomenologică*, Editura Paralela 45, Bucureşti, 2004.



DECAN,
Conf. univ. dr. Florin PINTESCU

PROGRAMUL DE STUDII : RELAȚII INTENAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

PROBA 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate:

(a) Subproba **Probleme fundamentale în domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene**
(În cadrul acestei probe se vor regăsi teme majore din disciplinele: **Introducere în studiul relațiilor internaționale și studii de securitate, Istoria relațiilor internaționale (III), Istoria integrării europene)**

(b) Subproba **Probleme specifice în domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene**
(În cadrul acestei probe se vor regăsi teme majore din disciplinele: **Construcție europeană, Politică externă și diplomație, Guvernanță internațională și regională)**

$$Modul \quad de \quad calcul \quad proba \quad 1 = \frac{a + b}{2}$$

PROBA 2: Prezentarea și susținerea Lucrării de licență

$$Modul\ de\ calcul\ pt.\ Media\ examenului\ de\ licenta = \frac{proba\,1 + proba\,2}{2}$$

PROBA 1: EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE

***(a) Subproba* Probleme fundamentale în domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene**
În cadrul acestei subprobe fiecare titular pentru disciplinele menționate propune temele majore relevante pentru portofoliul final de cunoștințe al studentului viitor absolvent RISE și bibliografia aferentă. Din fiecare temă majoră vor fi propuse ulterior către comisie subiectele punctuale.

- **Introducere în studiul Relațiilor Internaționale și Studii de Securitate**

1. Evoluția științei relațiilor internaționale în perioada postbelică
2. Noi abordări în știința relațiilor internaționale și Studiilor de Securitate în epoca post-Război Rece

Bibliografie
1. Daniel Biro, Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială, Iași: Polirom, 2013
2. Joshua Goldstein, Jon C. Pevehouse, Relații internaționale, Iași, Editura Polirom, 2008
3. Andrei Miroiu, Radu-Sebastian Ungureanu (ed), Manual de relații internaționale, Iași, Editura Polirom, 2006

- **Istoria relațiilor internaționale (III)**

1. Sistemul de pace westphalic și evoluția sa până la 1815.
2. Congresul de la Viena (1815), Sfânta Alianță și „ordinea europeană" până la 1848.
3. Sistemul bismarckian în Europa (1871-1890).
4. „O mașinărie a judecății de apoi politice": Tripla Alianță versus Tripla Înțelegere și izbucnirea Primului Război Mondial.
5. Sistemul Versailles în relațiile internaționale. Pacea cu Germania, Austria, Ungaria, Bulgaria și Turcia (1919-1920)

Bibliografie
1. Ciachir, Nicolae, Istoria relațiilor internaționale de la pacea westfalică (1648) până în contemporaneitate (1947), București, 1998.
2. Dungaciu, Dan, coordonator (2017), Enciclopedia relațiilor internaționale, vol. I (A-M) – II (N-Z), București, RAO distribuție.
3. Duroselle, Jean-Baptiste, Istoria relațiilor internaționale, vol. I (1919-1947), București, 2006.
Henry Kissinger, Diplomația, ediția a IV-a, București, 2007.
4. Giachetti, Cipriano, Congresul de la Viena.1815, Timișoara, 1999.
5. Moisuc, Viorica, Istoria relațiilor internaționale (până la mijlocul secolului al XX-lea), ediția a treia, București, Editura Fundației România de Mâine, 2007.

- **Istoria integrării europene**

1. "Europa unita" - geneza si evolutia unui concept
2. Etapele creării Uniunii Europene
3. Procesul istoric al expansiunii UE

Bibliografie:
1. Dan Vătăman, Istoria Uniunii Europene, Bucureşti, Ed. ProUniversitaria, 2011
2. Augustin Fuerea, Manualul Uniunii Europene, Bucureşti, Ed. Universul Juridic, 2016
3. Eugen Popescu, Teorii ale integrării europene, Bucureşti, Ed. C.H.Beck, 2009.
4. Francois Roth, Inventarea Europei: de la Europa lui Jean Monnet la Uniunea Europeană, Iasi, Institutul European, 2007
5. George Cioranescu, Europa unită : de la idee la întemeiere, Bucureşti, Ed. Paideea, 2004.

***(b) Subproba* Probleme specifice în domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene**
În cadrul acestei subprobe fiecare titular pentru disciplinele menționate propune temele majore relevante pentru portofoliul final de cunoștințe al studentului viitor absolvent RISE și bibliografia aferentă. Din fiecare temă majoră vor fi propuse ulterior către comisie subiectele punctuale.

- **Construcție europeană**

1. Institutii politice europene
2. Politici publice europene
3. Interguvernamentalism, functionalism, federalism

Bibliografie:
1. Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, Noua Europă, Identitate şi model european, Editura Polirom, 2015
2. Luzarraga Aldecoa Francisco, Llorente Guinea, Mercedes, Europa Viitorului, Tratatul de la Lisabona, Polirom, 2011
3. Sidjanski Dusan, Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona, Polirom, 2010
4. Repartizarea competenţelor în cadrul Uniunii Europene, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:ai0020
5. Textul Tratatului de la Lisabona, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2010.083.01.0001.01.RON#C_2010083RO.01004701

- **Politică externă și diplomație**

1. Misiunile diplomatice
2. Diplomația și tipuri ale diplomației

Bibliografie:
1. Ion M. Anghel, Dreptul diplomatic, vol. I-II, Bucureşti, 1984
2. Ion Grecescu, Vasile Popa, Principii de drept internaţional public, Bucureşti, 1997
3. G.H. Fetham, Ghid de diplomaţie, Iaşi, Institutul European, 2005
4. Mircea Maliţa, Diplomaţia. Şcoli şi instituţii, ed. a II-a, Bucureşti, 1975
5. Elena Chiriţă, Relaţii internaţionale şi diplomaţie – între teorie şi practică –, Bucureşti, Editura Universitară, 2016
6. www.mae.ro

- **Guvernanță internațională și regională**

1. Guvernanta multi-nivel
2. Guvernanta in retea
3. Guvernanța în rețea în cadrul Uniunii Europene

Bibliografie:
1. Ion, Oana-Andreea, Guvernarea Uniunii Europene, Abordari actuale, Polirom, 2013
2. CARTEA ALBĂ A COMITETULUI REGIUNILOR PRIVIND GUVERNANTA PE MAI MULTE NIVELURI,
3. http://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2009_2014/documents/afco/dv/livre-blanc_/livre-blanc_ro.pdf

Alte mențiuni:
Pentru fiecare subprobă se vor propune bilete de examen pe care să se regăsească subiecte din disciplinele menționate. Studentul va trage un bilet pentru subproba (a) și un bilet pentru subproba (b).

DECAN,
Conf. univ. dr. Florin PINTESCU

PROGRAMUL DE STUDII : GEOGRAFIE

- **PROBA 1: Proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate – 5 credite** se va desfășura sub forma unei examinări **orale** din tematica lucrării de licență (afișată pe website);
- **PROBA 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență – 5 credite** se va face oral, pe baza unei planificări a absolvenților pe zile și ore. Planificarea în vederea prezentării și susținerii examenului de licență se va face de secretarul fiecărei comisii de licență și se va afișa la Avizierul FIG și pe web.

$$Modul\ de\ calcul\ pt.\ Media\ examenului\ de\ licenta = \frac{proba\,1 + proba\,2}{2}$$

TEME PENTRU EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE

1. Mișcările Pământului
2. Regionarea climatică, topoclimatică și microclimatică
3. Climatul temperat de tranziție
4. Descrieți condițiile necesare formarii deltelor și estuarelor (cu exemple de cel puțin două delte și două estuare); circuitul apei în natură
5. Scurgerea apei râurilor. Regimul termic și de îngheț al râurilor
6. Mișcarea naturală a populației pe Glob și în România (natalitate, mortalitate, bilanț natural)
7. Structura populației pe grupe de vârstă și sexe
8. Vulcanismul și relieful vulcanic
9. Aspecte biogeografice în zona caldă
10. Pedogeneza în climatele temperate
11. Clasificarea așezărilor rurale
12. Zonarea funcțională a orașelor. Modele de organizare internă a spațiului urban
13. Intercondiționări între relief, climă, arterele hidrografice, vegetație, sol și activitățile economice
14. Concentrările urban – industriale din SUA și Canada. Tipologie, structură, repartiție
15. Diferențieri regionale în Asia de Vest și Sud-Vest
16. Regiunea Europei de Nord-Vest - caracterizare geografică
17. Tipuri de relief din Carpați (ciclic, glaciar, vulcanic și petrografic)
18. Tipuri de relief din Podișul Moldovei (structural, fluvial și antropic)
19. Caracteristicile geoeconomice ale Depresiunii colinare a Transilvaniei
20. Caracteristicile geografice ale Podișului Moldovei
21. Resursele naturale ale Carpaților Orientali
22. Criterii de delimitare a regiunilor turistice. Tipuri de turism în Europa Sudică
23. Fenomenul urban din România. Clasificarea orașelor după origine
24. Amenajările hidrotehnice. Definiție, clasificare și analiza impactului asupra componentelor mediului
25. Criterii de diferențiere ale concentrărilor urban-industriale din Europa
26. Criteriile de regionare ale Europei. Regiunile Europei
27. Migrația internațională a românilor: cauze și consecințe
28. Particularitățile așezărilor rurale din România: modul de formare a satelor dublete și așezărilor roite (axe sat matca-roiuri, roirile liniare, roirile laterale)
29. Temperatura aerului în orașe și influența climei asupra apelor urbane
30. Ploile torențiale – procese geomorfologice, hidrologice și pedologice asociate
31. Riscuri și hazarde antropogene. Hazardele industriale și hazardele legate de transport

BIBLIOGRAFIE

1. Bălteanu Dan, Șerban Mihaela (2005), *Modificări globale ale mediului. O abordare interdisciplinară a incertitudinilor*, Editura C.N.I. „Coresi" S.A., București
2. Cândea Melinda și colab. (2006), *Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic*, Editura Universității București (Capitolul:bSpațiul rural)
3. Chiriță V. (2003), *Geografia Europei*, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava (Capitolul: Regionarea Europei și Diferențieri regionale)
4. Ciulache S., Ionac Nicoleta (1995), *Fenomene atmosferice de risc și catastrofe climatice*, Editura Științifică, București
5. Efros V. (2004), *Geografia economiei mondiale*, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava
6. Erdeli G. (2009), *Geografia populației mondiale*, Ed. Universitară, București
7. Erdeli G. (2005), *România: populație, așezări umane*, economie, Ed. Transversal, București
8. Gâștescu P, Bretcan P (2009), *Hidrologie continentală și oceanografie*. Edit. Transversal, Târgoviște
9. Ilinca N. (2008), *Geografie umană: populația și așezările*, Ed. CD Press, București
10. Lețea I., Popovici I. (1994), *Geografia Americii de Nord si Centrale*. Ed. Științifică și Enciclopedică, București (capitolul : Tipuri de peisaje regionale din America de Nord)
11. Lupașcu Angela (2001), *Biogeografie*, Edit. Fundației „România de Mâine", București
12. Lupașcu Gh., Jigău Gh., Vârlan M. (1998), *Pedologie generală*, Edit. Junimea, Iași.
13. Mihăilă D. (2008), *Meteorologie și climatologie*, note de curs pentru anul I, ID, USV
14. Mihăilă D. (2008), *Topoclimatologie și microclimatologie*, note de curs pentru anul I, ID, USV
15. Mihăilă D. (2014), *Atmosfera terestră. Elemente de favorabilitate sau nefavorabilitate pentru organismul uman și activitățile turistice*, Editura Sedcom Libris, Iași
16. Pișota I., Zaharia L., Diaconu D. (2005), *Hidrologie*, Edit. Universitară, București
17. Posea G., Grigore M., Popescu N., Ielenicz, M. (1976), *Geomorfologie*, Ed. Didactică și pedagogică, București
18. Rădoane Maria, Rădoane N. (2007), *Geomorfologie aplicată*, Editura Univ. Stefan cel Mare, Suceava
19. Rădoane Maria, Dumitriu D., Ichim I. (2000), *Geomorfologie* (vol. I și II), Edit. Universității Suceava
20. Romanescu Gh. (2003), *Hidrologie generală*, Edit. Terra Nostra, Iași
21. Roșu Al., Ungureanu Irina (1977), *Geografia mediului înconjurător*, Editura Didactică și Pedagogică, București
22. Ungureanu Alex. și Velcea I. (1993), *Geografia economică a lumii contemporane*, Ed. Șt., București

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI * UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA * Facultatea de Istorie și Geografie * CERCETĂRII

DECAN,
Conf. univ. dr. Florin PINTESCU

PROGRAMUL DE STUDII : GEOGRAFIA TURISMULUI

- **PROBA 1: Proba de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate – 5 credite** se va desfăşura sub forma unei examinări **orale** din tematica lucrării de licenţă (afişată pe website);
- **PROBA 2: Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă – 5 credite** se va face oral, pe baza unei planificări a absolvenţilor pe zile şi ore. Planificarea în vederea prezentării şi susţinerii examenului de licenţă se va face de secretarul fiecărei comisii de licenţă şi se va afişa la Avizierul FIG şi pe web.

$$Modul\ de\ calcul\ pt.\ Media\ examenului\ de\ licenta = \frac{proba\ 1 + proba\ 2}{2};$$

TEME PENTRU EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE

1. Enumeraţi regiunile turistice ale României. Caracterizaţi comparativ două dintre ele (excepţie Bucovina).
2. Enumeraţi elementele potenţialului turistic antropic al României şi caracterizaţi unul dintre ele.
3. Enumeraţi elementele potenţialului turistic natural al României şi caracterizaţi unul dintre ele.
4. Turismul balneoclimatic în România
5. Tipuri şi forme de turism din Carpaţii Româneşti
6. Evoluţia fenomenului turistic mondial
7. Obiectivele turistice ale cadrului natural la nivel global
8. Obiectivele turistice de provenienţă antropică la nivel global
9. Tipologia turismului mediteranean
10. Organizarea spaţiului turistic rural. Principiile amenajărilor turistice.
11. Categoriile Geografiei turismului (turism şi turist, resurse turistice, infrastructură turistică, potenţial turistic, flux turistic, produs turistic, piaţă turistică)
12. Activităţi umane cu funcţii turistice
13. Particularităţile turismului rural din România
14. Particularităţile turismului montan din Carpaţii meridionali
15. Particularităţile turismului munţilor Alpi
16. Aspecte biogeografice în zona caldă
17. Pedogeneza în climatele temperate
18. Fenomenul urban din România. Clasificarea oraşelor după origine
19. Componentele operaţionale ale spaţiului rural (intravilan, extravilan, populaţie şi economie)
20. Concentrările urban – industriale din SUA şi Canada. Tipologie, structură, repartiţie
21. Mişcările Terrei şi consecinţele geografice
22. Diferenţieri regionale în Asia de Vest şi Sud-Vest
23. Evoluţia numerică a populaţiei României. Analiza principalilor indicatori demografici (natalitate, mortalitate, bilanţ natural)
24. Clasificarea lacurilor după originea cuvetei lacustre. Exemple şi caracteristici.
25. Mişcarea naturală a populaţiei (natalitate, mortalitate, bilanţ natural)
26. Migraţia internaţionala a românilor: cauze şi consecinţe
27. Regiunea Europei de Nord-Vest - caracterizare geografică
28. Sistemul morfogenetic glaciar. Relieful glaciar din Romania
29. Caracterizarea geografică a unei unităţi morfologice montane româneşti (Rodnei, Rarău-Giumalău, Ceahlău, Ciucaş, Bucegi, Piatra Craiului, Făgăraş, Parâng, Retezat, Apuseni)
30. Relieful carstic şi potenţialul său turistic
31. Zonarea funcţională a oraşelor. Modele de organizare internă a spaţiului urban

BIBLIOGRAFIE

1. Cândea Melinda, et colab., 2006, *Organizarea, amenajarea şi dezvoltarea durabilă a spaţiului geografic*, Editura Universităţii Bucureşti (Capitolul:Spaţiul rural)
2. Cocean Pompei (1999) – Geografia turismului. Editura Focul Viu
3. Ciangă Nicolae (2002) – România. Geografia turismului. (Partea întâi). Editura Universitară Clujeană.
4. Chiriţă, V. 2003, *Geografia Europei*, Ed. Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava (Capitolul: Regionarea Europei şi Diferenţieri regionale)
5. Dinu Mihaela (2004) – Geografia turismului. Editura Didactică şi Pedagogică. Bucureşti.
6. Erdeli George, Gheorghilaş Aurel (2006) – Amenajări turistice. Editura Universitară, Bucureşti.
7. Gâştescu P, Breţcan P (2009) Hidrologie continentală şi oceanografie. Edit. Transversal, Târgovişte
8. Glavan Vasile (2000) - Resurse turistice pe Terra – Editura Economică.
9. Leţea I., Popovici I., 1994, *Geografia Americii de Nord si Centrale*. Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti (capitolul : Tipuri de peisaje regionale din America de Nord)
10. Lupaşcu Angela (2001), Biogeografie, Edit. Fundaţiei „România de Mâine", Bucureşti.
11. Lupaşcu Gh., Jigău Gh., Vârlan M. (1998), *Pedologie generală*, Edit. Junimea, Iaşi.
12. Mihăilă D. (2014) Atmosfera terestra. Elemente de favorabilitate sau nefavorabilitate pentru organismul uman şi activităţile turistice, Editura Sedcom Libris, Iasi
13. Muntele I.,Iaţu C., Geografia Turismului.Concepte, metode şi forme de manifestare spaţio-temporală,(ediţie revizuită),*Ed. Sedcom Libris, Iaşi, 2006.*
14. Nistoreanu Puiu, coordonator (2003) Ecoturism şi turism rural editia a II-a, Editura ASE, Bucureşti.
15. Pişota I, Zaharia L, Diaconu D (2005) Hidrologie. Edit. Universitară, Bucureşti
16. Posea Grigore, Armaş Iuliana (1998) – *Geografie fizică. Terra – cămin al omenirii şi Sistemul solar.* Editura Enciclopedică, Bucureşti
17. Rădoane M, Dumitriu D, Ichim I (2000) Geomorfologie (vol. I şi II). Edit. Universităţii Suceava
18. Romanescu Gheorghe (2003), *Hidrologie generala*, Edit. Terra Nostra, Iaşi.
19. Ungureanu Alexandru, Velcea Ion (1993) - *Geografia economică a lumii contemporane*, Ed. Şt., Bucureşti
20. Zotic, V. *Componentele operaţionale ale organizării spaţiului geografic*, Presa Universitară clujeană (Capitolul:Spaţiul rural)

DECAN,
Conf. univ. dr. Florin PINTESCU

Universitatea „Ştefan cel Mare" din Suceava
Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării
Nr. 1710/FLSC din 10.12.2020

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 17.12.2020

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
NR. 25475
20.20 LUNA 12 ZIUA 11

METODOLOGIA – CADRU
privind organizarea şi desfăşurarea EXAMENULUI DE LICENŢĂ
în anul universitar 2020-2021

I. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea si desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2020-2021 sunt prevăzute în *Regulamentul propriu al Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor (R54),* varianta revizuită cf. Hotărârii Senatului USV nr. 64/30 aprilie 2020.

AVIZAT
Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 15.12.2020

II. INFORMAŢII SPECIFICE

A. CALENDARUL EXAMENULUI DE LICENŢĂ

- Examenul de licenţă este organizat în două sesiuni anuale, în lunile iunie-iulie, respectiv septembrie.
- Înscrierea candidaţilor se va efectua în perioada 22 – 25 iunie 2021, respectiv 01 – 02 septembrie 2021.
- Probele 1 şi 2 se susţin oral, pe specializări, atât pentru domeniul *Limbă şi literatură*, cât şi pentru domeniul *Ştiinţe ale comunicării*. Proba 1 constă în evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate, iar proba 2 constă în prezentarea lucrării de licenţă în faţa comisiei. Probele se desfăşoară pentru un student în cursul aceleiaşi zile, fără pauză între probe, în funcţie de planificarea comisiei, în perioada 06 – 12.07.2021 (pentru sesiunea *iunie-iulie*), respectiv în perioada 07 – 15.09.2021 (pentru sesiunea *septembrie*).
- Tematica şi bibliografia se afişează la avizierul facultăţii şi se postează pe site-ul facultăţii (http://litere.usv.ro/index.html, Studenti→ Finalizare studii sau http://litere.usv.ro/tematica_licenta.html). Normele de redactare a lucrării de licenţă, specifice fiecărei limbi de studiu în parte, se regăsesc în Ghidul licenţei (https://view.publitas.com/usv/ghid-redactare/page/1)
- La înscriere candidaţii vor depune la secretariatul facultăţii cererea-tip (semnată de coordonator) la care vor anexa: 1) Diploma de Bacalaureat în copie legalizată; 2) Foaia matricolă de la liceu în copie legalizată; 3) Certificat de naştere în copie legalizată; 4) Carte/Buletin identitate în copie xerox; 5) Certificat de căsătorie (unde este cazul) în copie legalizată; 6) 2 fotografii color ¾; 7) Chitanţa de plată a taxei de susţinere a licenţei (350 lei) (doar în cazul studenţilor şcolarizaţi "cu taxă").
- Actele prezentate mai sus, împreună cu lucrarea de licenţă şi rezumatul lucrării de cca. 2 pagini redactat în ambele limbi ale specializării candidatului vor fi încărcate în aplicaţia existentă pe site-ul FLSC în perioada de înscriere, după verificarea conţinutului de către secretarul comisiei de licenţă.
- CD-ul, care va conţine lucrarea de licenţă în forma finală şi rezumatele, se predă la secretarul comisiei, până pe 15.06.2021, pentru verificarea în softul utilizat la nivelul USV a gradului de similitudine.

B. ALTE PRECIZĂRI

În conformitate cu Ordinul Ministrului Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice privind *Metodologia-cadru de organizare şi desfăşurare a examenelor de licenţă/diplomă şi disertaţie*, studiile

universitare de licență se încheie cu examen de licență care constă în:

1. Proba 1 – evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate
2. Proba 2 – prezentarea și susținerea lucrării de licență;

Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării organizează examen de licență în anul 2021 pentru următoarele programe de studii:

Domeniul: *Limbă și literatură*

1. *Limba și literatura română–O limbă și literatură modernă (franceză/germană/spaniolă/italiană) (ZI)*
2. *Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (franceză/germană) (ID)*
3. *Limba și literatura franceză – O limbă și literatură modernă (engleză/germană) (ZI)*
4. *Limba și literatura franceză – O limbă și literatură modernă (spaniolă/italiană) (ZI)*
5. *Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană/Limba și literatura română (ZI)*
6. *Limba și literatura ucraineană – O limbă și literatură modernă (franceză/engleză)/Limba și literatura română (ZI)*

DISCIPLINE DE EXAMEN:

1. **PROBA 1**: **Limba și literatura A** și **Limba și literatura B** (evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate);
2. **PROBĂ 2**: prezentarea și susținerea lucrării de licență

MODUL DE CALCUL AL MEDIEI FINALE:

$$Media\ finală = \frac{proba1 + proba2}{2};$$

Domeniul: *Științe ale comunicării*

1. *Comunicare și relații publice (ZI)*

DISCIPLINE DE EXAMEN:

1. **PROBA 1**: **Comunicare și relații publice** (evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate);
2. **PROBĂ 2**: prezentarea și susținerea lucrării de licență

MODUL DE CALCUL AL MEDIEI FINALE:

$$Media\ finală = \frac{proba1 + proba2}{2};$$

- La examenul de licență se pot prezenta absolvenții Facultății de Litere și Științe ale Comunicării, din cadrul Universității „Ștefan cel Mare" din Suceava, din promoția 2021, precum și cei din promoțiile anterioare care nu au susținut sau nu au promovat examenul de finalizare a studiilor.
- Autorii și coordonatorii lucrărilor de licență poartă întreaga răspundere privind asigurarea originalității lucrărilor elaborate și prezentate la examenul de licență.
- La înscriere candidatul va completa o declarație pe proprie răspundere privind originalitatea conținutului lucrării de licență, declarație care va fi anexată la lucrare.
- Lucrările de licență, aprobate în CF și propuse de conducătorii științifici în vederea susținerii, împreună cu rezumatele în cele 2 limbi și referatele coordonatorilor, se vor depune la departamente până la data stabilită prin calendarul licenței, însoțite de CD-ul cu forma finală și rezumatele lucrării de licență, iar acestea vor fi analizate de către secretarul de comisie printr-un soft specializat pentru a verifica originalitatea lor, rezultatul analizei fiind transmis coordonatorului și atașat lucrării de licență.
- Candidatul a cărui lucrare de licență a fost respinsă de coordonator nu se poate prezenta la examenul de licență, fiind considerat absent.

- Documentele de licență (Catalog, Centralizator și Raport) se întocmesc în 2 exemplare (în original) și se semnează de membrii comisiei. Pentru domeniul *Limbă și literatură* cele două probe se vor finaliza cu câte un catalog cu notele acordate de cei 2 membri ai comisiei de la **Limba și literatura A,** respectiv de cei 2 membri de la **Limba și literatura B**. Pentru domeniul *Științe ale comunicării* cataloagele pentru cele două probe vor conține notele acordate de cei 4 membri ai comisiei care vor evalua cunoștințele fundamentale și de specialitate. În ambele cazuri, cele 4 (patru) note ale membrilor comisiei sunt numere întregi de la 1 la 10.
- Media pentru proba 1, respectiv proba 2, se calculează ca medie aritmetică între notele întregi acordate de cei 4 (patru) membri ai comisiei de la **Limba și literatura A** și **Limba și literatura B**, respectiv **Comunicare și relații publice,** cu două zecimale, fără rotunjire.
- Media examenului de licență se calculează făcând media aritmetică a rezultatelor celor două probe (Proba 1 și Proba 2) cu două zecimale, fără rotunjire.
- La fiecare probă, media de promovare este de cel puțin 5,00 (cinci), iar media de promovare a examenului de licență este de cel puțin 6,00 (șase).
- Rezultatele examenului de licență se comunică prin afișare și pe pagina web a facultății în termen de cel mult 48 de ore de la data susținerii.

III. DESFĂȘURAREA ONLINE A EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR

1. În cazul în care examenul de licență nu va putea fi susținut în campusul USV, probele aferente se pot desfășura și online. Într-o sesiune, examenul de licență la un program de studii se poate desfășura, pentru toți studenții înscriși în respectiva sesiune, fie în forma online, fie în forma on-site, forma fiind stabilită de către Consiliul facultății pentru fiecare sesiune în parte.
2. Pentru studenții care declară pe propria răspundere că nu au acces la dispozitivele de comunicare și conexiune la Internet necesare facultatea va identifica locații cu dispozitive de comunicare și conexiune la Internet la care studentul sa aibă acces. În cazul în care acest lucru nu este posibil, studenții vor fi reprogramați să susțină, fără plată suplimentară, examenul de finalizare a studiilor într-o altă dată a aceleiași sesiuni sau într-o altă sesiune, când examenul se va putea susține online sau on-site.
3. Lucrarea de finalizare a studiilor în format electronic, precum și rezumatul în cele două limbi ale specializării candidatului și, dacă e cazul, prezentarea PowerPoint se vor transmite de către absolvent secretarului comisiei de examen, care, la rândul său, le va transmite membrilor comisiei de examen, după ce efectuează verificarea anti-plagiat.
4. **Înscrierea absolvenților în cazul susținerii on-line a examenului de finalizare a studiilor**
4.1. Înscrierea absolvenților se va face respectându-se calendarul anexat la această Metodologie, stabilit de conducerea facultății.
4.2. În vederea înscrierii, coordonatorul lucrării de finalizare a studiilor își va exprima acordul privind înscrierea studentului pentru susținerea examenului de finalizare a studiilor. Acordul va fi dat prin trimiterea, prin e-mail, la secretariatul facultății, a listei cu absolvenții care pot susține examenul de finalizare a studiilor.
4.3. Conducerea facultății va face cunoscute prin postare pe site-ul facultatii datele de contact și adresele de mail necesare studenților pentru a trimite documentele de înscriere în format electronic.
4.4. Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor se va face prin trimiterea, în format scanat de tip pdf sau tip fotografie, la adresa comunicată de secretariatul facultății, a următoarelor documente:
   a) cerere de înscriere (tipizată);
   b) certificatul de căsătorie (acolo unde este cazul);
   c) cartea de identitate (dacă a fost modificată față de momentul înmatriculării);
   d) dovada plății taxei de înscriere (acolo unde este cazul);

e) formularele specifice care se ataşează lucrării (de exemplu: avizul coordonatorului, fişa de apreciere a lucrării, declaraţie olografă pe propria răspundere prin care absolventul îşi asumă responsabilitatea originalităţii lucrării, raportul de similitudine – furnizat de persoana desemnată de facultate);

f) declaraţie privind originalitatea documentelor, acceptul de înregistrare a examenului desfăşurat on-line şi confirmarea accesului la un dispozitiv dotat cu cameră şi microfon, cu acces la internet şi/sau la o reţea mobilă de comunicare;

g) declaraţia pe proprie răspundere privind respectarea eticii universitare în timpul desfăşurării probei de verificare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate;

h) lucrarea de finalizare a studiilor în format pdf. sau doc. şi, dacă e cazul, prezentarea PowerPoint;

i) formularul privind traseul socio-profesional al absolventului.

4.5. (1) Documentele necesare înscrierii aflate deja la secretariatul facultăţii vor fi copiate/ imprimate şi depuse la dosarul absolventului de către secretariate. (2) Se transmit prin poştă/curier sau se depun personal: i) Documentele originale de la 4.4 punctele a), d), f) sau g) şi fotografiile absolventului; ii) Documentele de la 4.4 punctele b) şi c) vor fi trimise în copie; iii) lucrarea de finalizarea studiilor în format tipărit şi legată/îndosariată cuprinzând şi documentele de la 4.4 punctul e).

4.6. Absolvenţii programelor de studii/ specializărilor autorizate provizoriu sau acreditate lichidate, care nu mai funcţionează la nivel naţional şi care nu au susţinut sau nu au promovat examenele de finalizare a studiilor, vor depune documentele menţionate la art. 4.5. în format scanat de tip pdf sau tip fotografie. Documentele vor fi trimise prin poştă/curier sau se depun personal.

4.7. Absolvenţii proveniţi de la alte centre universitare, care au aprobarea senatului pentru susţinerea examenului de finalizare a studiilor vor depune toate documentele precizate în regulamentul de organizare şi desfăşurare a examenelor de finalizare a studiilor, precum şi cele de la punctul 5.4, în format scanat de tip pdf sau fotografiate. Documentele vor fi trimise prin poştă/curier sau se depun personal.

4.8. **Susţinerea examenelor de finalizare a studiilor în regim online**

4.8.1. Examenul de finalizare a studiilor care se desfăşoară online în faţa comisiei presupune participarea simultană a tuturor membrilor comisiei şi a candidaţilor în timp real şi fără întrerupere pe o platformă prestabilită.

4.8.2. Probele ce constituie examenul de finalizare a studiilor se vor desfăşura online prin videoconferinţă.

4.8.3. În vederea desfăşurării probelor examenului de licenţă, conducerea facultăţii împreună cu SCTI vor stabili tipul de comunicare online/ platforma digitală prin intermediul căreia să se realizeze în direct transmiterea, recepţionarea simultană şi înregistrarea de conţinut audio-video. Absolvenţii vor fi informaţi, prin toate mijloacele de comunicare aflate la dispoziţia secretariatelor, cu privire la adresa web privind platforma utilizată.

4.8.4. Secretarul comisiei verifică accesul la platformă al absolvenţilor cu cel puţin 24 de ore înainte de desfăşurarea examenului de finalizare a studiilor.

4.8.5. În situaţia în care un absolvent sau un membru al comisiei nu poate accesa platforma pe care se susţin probele sau, în timpul probei, întâmpină probleme tehnice legate de conexiunea la Internet, preşedintele comisiei de evaluare va decide asupra reprogramării studentului cu respectarea prevederilor legale. În această situaţie comisia poate stabili o altă oră (în aceeaşi zi) sau va cere aprobarea conducerii facultăţii pentru a stabili o altă dată pentru examinare.

4.8.6. a. Cele două probe ale examenului de licenţă desfăşurat online sunt aceleaşi cu cele două probe ale examenului on-site.

4.8.6.b. La examenul online, cele două probe se desfăşoară în aceeaşi sesiune de videoconferinţă.

4.8.7. a. Pentru a putea fi susţinută cea de-a două probă a examenului de licenţă, absolventul trebuie să obţină la prima probă nota de promovare (minimum 5). Imediat după susţinerea orală a Probei 1, studentului i se comunică de către comisie dacă este admis/respins la Proba 2.

4.8.7.b. Notele pentru Proba 1 şi Proba 2 se afişează pentru toţi studenţii înscrişi la examen după finalizarea examenului.
4.8.7.c. Media pentru proba 1, respectiv proba 2, se calculează ca medie aritmetică între notele întregi acordate de cei 4 (patru) membri ai comisiei de la **Limba şi literatura A** şi **Limba şi literatura B**, respectiv **Comunicare şi relaţii publice,** cu două zecimale, fără rotunjire.
4.8.7.d. La fiecare probă media de promovare este de cel puţin 5,00 (cinci), iar media de promovare a examenului de licenţă este de cel puţin 6,00 (şase). Media examenului de finalizare a studiilor se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.
4.8.7.e. Documentele de licenţă (catalog, centralizator şi raport) se întocmesc în 2 exemplare (în original) şi se vor semna de către toţi membrii comisiei. Pentru domeniul *Limbă şi literatură* cataloagele pentru cele două probe vor conţine notele acordate de cei 2 membri ai comisiei de la **Limba şi literatura A,** respectiv de cei 2 membri de la **Limba şi literatura B**. Cele 4 (patru) note ale membrilor comisiei sunt numere întregi de la 1 la 10.
Pentru domeniul *Ştiinţe ale comunicării* cataloagele pentru cele două probe vor conţine notele acordate de cei 4 membri ai comisiei**.** Cele 4 (patru) note ale membrilor comisiei sunt numere întregi de la 1 la 10.
4.8.8. Rezultatele obţinute la probele orale desfăşurate online nu pot fi contestate.
4.8.9. Vor fi avute în vedere următoarele aspecte: a. Absolventul are obligaţia să se identifice la primul contact cu comisia, după care îşi va da acordul de a fi înregistrat. b. Absolventul are obligaţia să menţină în stare pornită, pe toată durata examenului, camera video şi microfonul dispozitivului. Se interzice restartarea dispozitivului în timpul examenului. c. În intervalul de pregătire a răspunsurilor, absolventul are obligaţia să nu părăsească câmpul vizual creat de camera de luat vederi, nu se va consulta cu alte persoane aflate în aceeaşi încăpere sau la distanţă de acesta şi nu va utiliza mijloace de fraudare a examenului. Orice tentativă de fraudă va determina eliminarea din examen. Comisia va analiza orice întrerupere şi va decide reluarea, continuarea, reprogramarea susţinerii examenului. sau eliminarea din examen, după caz. d. Comisia va evalua răspunsul primit şi va efectua notarea pentru răspunsurile primite.
4.8.10. Pentru desfăşurarea celor două probe se vor avea în vedere următoarele:

- a. La Proba 1, fiecare membru al comisiei are obligaţia să adreseze cel puţin o întrebare candidatului, evaluând cunoştinţele fundamentale şi de specialitate ale acestuia pe baza lucrării şi rezumatului (puse la dispoziţia comisiei în prealabil);
- b. La Proba 2, absolventul va face o prezentare în limba de redactare a lucrării;
- c. Membrii comisiei acordă câte o notă pentru fiecare probă şi pentru fiecare absolvent în parte.

4.8.11. Susţinerea în varianta online a probelor examenului de licenţă se va înregistra integral pentru toţi absolvenţii. Înregistrarea va fi arhivată la Secretariatul facultăţii minimum 5 ani. Înregistrarea este efectuată de secretarul comisiei de examen; aceasta este un document oficial şi este proprietatea FLSC. Este interzisă copierea, prelucrarea şi postarea înregistrării probelor de examen.
4.8.12. Rezultatele examenului de finalizare a studiilor se comunică direct absolventului, prin email şi telefonic, de către secretarul de comisie, în termen de cel mult 48 de ore de la data susţinerii.

DECAN,

Conf. univ. dr. Luminiţa-Elena TURCU

M.Ş./M.Ş./2 ex.

Universitatea „Ştefan cel Mare” din Suceava
Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării
Nr. 1711/FLSC din 10.12.2020

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 17.12.2020

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
NR. 25446
20.20 LUNA 12 ZIUA 11

METODOLOGIA – CADRU
privind organizarea şi desfăşurarea EXAMENULUI DE FINALIZARE
a anului pregătitor

I. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea si desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2020-2021 sunt prevăzute în *Regulamentul propriu al Universităţii „Ştefan cel Mare” din Suceava privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor (R54),* varianta revizuită cf. Hotărârii Senatului USV nr. 64/30 aprilie 2020.

AVIZAT
Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 15.12.2020

II. INFORMAŢII SPECIFICE

A. CALENDARUL EXAMENULUI DE FINALIZARE

- Examenul de finalizare este organizat în două sesiuni anuale, în lunile iunie-iulie, respectiv septembrie.
- Înscrierea candidaţilor se va efectua în perioada 22 – 25 iunie 2021, respectiv 01 – 02 septembrie 2021.
- Examenul de finalizare se susţine scris şi oral, la **Limba şi literatura română**, în funcţie de planificarea comisiei, în perioada 06 – 12.07.2021 (pentru sesiunea *iunie-iulie*), respectiv în perioada 07 – 15.09.2021 (pentru sesiunea *septembrie*).
- La înscriere candidaţii vor depune la secretariatul facultăţii cererea-tip la care vor anexa: 1) Diploma de Bacalaureat în copie tradusă şi legalizată; 2) Foaia matricolă de la liceu în copie tradusă şi legalizată; 3) Certificat de naştere în copie tradusă şi legalizată; 4) Paşaport/Buletin identitate în copie xerox; 5) 2 fotografii color ¾; 6) Chitanţa de plată a taxei de susţinere a examenului (350 lei) (doar în cazul studenţilor şcolarizaţi “cu taxă”).

B. ALTE PRECIZĂRI

- În conformitate cu Ordinul Ministrului Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice nr. 6156/2016, anul pregătitor de limba română pentru cetăţenii străini se finalizează cu un examen de evaluare a competenţelor de limba română pentru nivelul minim B1.

DISCIPLINE DE EXAMEN:

1. **PROBA 1**: **evaluarea competenţelor de limba română** – examen scris
2. **PROBĂ 2**: **evaluarea competenţelor de limba română** – examen oral

MODUL DE CALCUL AL MEDIEI FINALE:

$$Media\ finală = \frac{proba1 + proba2}{2}$$

- La examenul de finalizare se pot prezenta absolvenţii anului pregătitor organizat de Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării, din cadrul Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava, din promoţia curentă.
- Documentele administrative (Catalog, Centralizator şi Raport) se întocmesc în 2 exemplare (în original) şi se vor semna de membrii comisiei. Cataloagele pentru cele două probe vor conţine notele acordate de toţi membri comisiei. Notele membrilor comisiei sunt numere întregi de la 1 la 10. Notarea se face în funcţie de baremul conceput de comisie.
- Media pentru proba 1, respectiv proba 2, se calculează ca medie aritmetică între notele întregi acordate de membrii comisiei cu două zecimale, fără rotunjire.
- La fiecare probă media de promovare este de cel puţin 5,00 (cinci), iar media de promovare a examenului de finalizare a anului pregătitor, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, este de cel puţin 6,00 (şase).
- Rezultatele examenului de finalizare a anului pregătitor se comunică prin afişare şi pe pagina web a facultăţii în termen de cel mult 48 de ore de la data susţinerii.

III. DESFĂŞURAREA ONLINE A EXAMENULUI DE FINALIZARE A ANULUI PREGĂTITOR

1. În cazul în care examenul de finalizare a anului pregătitor nu va putea fi susţinut în campusul USV, probele aferente se pot desfăşura şi online. Într-o sesiune, examenul de finalizare a anului pregătitor se poate desfăşura, pentru toţi studenţii înscrişi în respectiva sesiune, fie în forma online, fie în forma on site, forma stabilită de către Consiliul facultăţii pentru fiecare sesiune în parte.
2. În condiţiile în care examenul de finalizare a studiilor se desfăşoară online, ambele probe se desfăşoară oral.
3. Pentru studenţii care declară, pe propria răspundere, că nu au acces la dispozitivele de comunicare şi conexiune la Internet necesare, facultatea va identifica locaţii cu dispozitive de comunicare şi conexiune la Internet la care studentul sa aibă acces. În cazul în care acest lucru nu este posibil, studenţii vor fi programaţi să susţină, fără plată suplimentară, examenul de finalizarea studiilor într-o altă dată a aceleiaşi sesiuni sau într-o altă sesiune, când examenul se va putea susţine online sau on site.
4. **Înscrierea absolvenţilor în cazul susţinerii online a examenului de finalizare a studiilor**
4.1. Înscrierea absolvenţilor se va face respectându-se calendarul stabilit în Metodologia examenului on site, dacă nu există modificări ulterioare.
4.2. La înscriere candidaţii vor depune sau vor trimite la secretariatul facultăţii cererea-tip la care vor anexa: 1) Diploma de Bacalaureat în copie tradusă şi legalizată; 2) Foaia matricolă de la liceu în copie tradusă şi legalizată; 3) Certificat de naştere în copie tradusă şi legalizată; 4) Paşaport/Buletin identitate în copie xerox; 5) 2 fotografii color ¾; 6) Chitanţa de plată a taxei de susţinere a examenului (350 lei) (doar în cazul studenţilor şcolarizaţi "cu taxă").
4.3. Conducerea facultăţii va face cunoscute prin postare pe site-ul FLSC datele de contact şi adresele de mail necesare pentru trimiterea documentelor de înscriere în format electronic.
4.4. (1) Documentele necesare înscrierii aflate deja la secretariatul facultăţii vor fi copiate/ imprimate şi depuse la dosarul absolventului de către secretariate. (2) Se transmit prin poştă/curier sau se depun personal: i) Documentele originale de la 4.2 şi fotografiile absolventului;
4.5. **Susţinerea examenelor de finalizare a anului pregătitor în regim online**

4.5.1. Examenul de finalizare a anului pregătitor care se desfăşoară online în faţa comisiei presupune participarea simultană a tuturor membrilor comisiei şi a candidaţilor în timp real şi fără întrerupere pe o platformă prestabilită.
4.5.2. Probele ce constituie examenul de finalizare a anului pregătitor se vor desfăşura oral şi online, prin videoconferinţă.
4.5.3. În vederea desfăşurării probelor de absolvire a examenului de finalizare a anului pregătitor, conducerea facultăţii, împreună cu SCTI, va stabili tipul de comunicare online/ platforma digitală prin intermediul căreia să se realizeze în direct transmiterea, recepţionarea simultană şi înregistrarea de conţinut audio-video. Absolvenţii vor fi informaţi, prin toate mijloacele de comunicare aflate la dispoziţia secretariatelor, cu privire la adresa web privind platforma utilizată.
4.5.4. Secretarul comisiei verifică accesul la platformă al absolvenţilor cu cel puţin 24 de ore înainte de desfăşurarea examenului de finalizare a studiilor.
4.5.5. În situaţia în care un absolvent sau un membru al comisiei nu poate accesa platforma pe care se susţin probele sau, în timpul probei, întâmpină probleme tehnice legate de conexiunea la Internet, preşedintele comisiei de evaluare va decide asupra reprogramării studentului cu respectarea prevederilor legale. În această situaţie comisia poate stabili o altă oră (în aceeaşi zi) sau va cere aprobarea conducerii facultăţii pentru a stabili o altă dată pentru examinare.
4.5.6. a. În cazul examenului de finalizare a anului pregătitor, cele două probe orale ale examenului desfăşurat online sunt aceleaşi cu cele două probe ale examenului on site.
4.5.6.b. La examenul online, cele două probe se desfăşoară în aceeaşi sesiune de videoconferinţă.
4.5.6.c. Media probelor se calculează la fel ca în cazul examenului on site.

- Documentele administrative (Catalog, Centralizator şi Raport) se întocmesc în 2 exemplare (în original) şi se vor semna de membrii comisiei. Cataloagele pentru cele două probe vor conţine notele acordate de toţi membrii comisiei. Notele membrilor comisiei sunt numere întregi de la 1 la 10. Notarea se face în funcţie de baremul conceput de comisie.
- Media pentru proba 1, respectiv proba 2, se calculează ca medie aritmetică între notele întregi acordate de membrii comisiei cu două zecimale, fără rotunjire.
- La fiecare probă media de promovare este de cel puţin 5,00 (cinci), iar media de promovare a examenului de finalizare a anului pregătitor, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, este de cel puţin 6,00 (şase).
- Rezultatele examenului de finalizare a anului pregătitor se comunică comunică direct absolventului, prin email şi telefonic, de către secretarul de comisie, în termen de cel mult 48 de ore de la data susţinerii.

DECAN,

Conf. univ. dr. Luminiţa-Elena TURCU

M.Ş./M.Ş./2 ex.

Universitatea „Ştefan cel Mare” din Suceava
Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării
Nr. 1712/FLSC din 10.12.2020

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
NR. 25574
20.20 LUNA 12 ZIUA 11

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 17.12.2020

Avizat
Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 15.12.2020

METODOLOGIA - CADRU

privind organizarea şi desfăşurarea EXAMENULUI DE DISERTAŢIE
în anul universitar 2020-2021

I. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea si desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2020-2021 sunt prevăzute în *Regulamentul propriu al Universităţii „Ştefan cel Mare” din Suceava privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor (R54).*

II. INFORMAŢII SPECIFICE

A. CALENDARUL EXAMENULUI DE DISERTAŢIE

- Examenul de disertaţie este organizat în două sesiuni anuale, în lunile iunie-iulie, respectiv septembrie.
- Înscrierea candidaţilor se va efectua în perioada 22 – 25 iunie 2021, respectiv 01 – 02 septembrie 2021.
- Examenul de disertaţie se susţine oral, pe specializări, în funcţie de planificarea comisiei, în perioada 06 – 12 iulie 2021, respectiv în perioada 07 – 15 septembrie 2021.
- La înscriere candidaţii vor depune la secretariatul facultăţii cererea-tip (semnată de coordonator) la care vor anexa: 1) Diploma de licenţă în copie legalizată; 2) Certificat de naştere în copie legalizată; 3) Carte/Buletin identitate în copie xerox; 4) Certificat de căsătorie (unde este cazul) în copie legalizată; 5) 2 fotografii color ¾; 6) Chitanţa de plată a taxei de susţinere a disertaţiei (350 lei) (doar în cazul masteranzilor şcolarizaţi “cu taxă”).
- Actele prezentate mai sus, împreună cu lucrarea de disertaţie şi rezumatul lucrării (de cca. 2 pagini, redactat în limba specializării candidatului) vor fi încărcate în aplicaţia existentă pe site-ul FLSC în perioada de înscriere, după verificarea conţinutului de către secretarul comisiei.
- CD-ul care va conţine lucrarea de disertaţie în forma finală şi rezumatul se predă la secretarul comisiei până pe 15.06.2021 pentru verificarea gradului de similitudine cu softul utilizat la nivelul USV.

B. ALTE PRECIZĂRI

În conformitate cu Ordinul Ministrului Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice privind *Metodologia-cadru de organizare şi desfăşurare a examenelor de licenţă/diplomă şi disertaţie*, studiile universitare de masterat se încheie cu **examen de disertaţie** care **constă dintr-o singură probă: *prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie.***

- La examenul de disertaţie se pot prezenta absolvenţii Facultăţii de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării, din cadrul Universităţii „Ştefan cel Mare” din Suceava, din promoţia 2021, precum şi cei din promoţiile anterioare care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de finalizare a studiilor.

- Autorii şi coordonatorii lucrărilor de disertaţie poartă întreaga răspundere privind asigurarea originalităţii lucrărilor elaborate şi prezentate la examenul de disertaţie.
- La înscriere candidatul va completa o declaraţie pe proprie răspundere privind originalitatea conţinutului lucrării de disertaţie.
- Lucrările de disertaţie, aprobate în CF şi propuse de conducătorii ştiinţifici în vederea susţinerii, împreună cu rezumatele şi referatele acestora, se vor depune la departamente până la susţinerea examenului de disertaţie. Acestea vor fi însoţite de CD-ul cu formă finală a lucrării de disertaţie, care va fi analizată printr-un soft specializat în verificarea originalităţii, rezultatul analizei fiind ataşat lucrării de disertaţie.
- Candidatul a cărui lucrare de disertaţie a fost respinsă de conducătorul de lucrare nu se poate prezenta la examenul de disertaţie, fiind considerat absent.
- Documentele de disertaţie (Catalog, Centralizator şi Raport) se întocmesc în 2 exemplare (în original) şi se vor semna de membrii comisiei. Cataloagele vor conţine notele acordate de fiecare membru al comisiei. Notele membrilor comisiei sunt numere întregi de la 1 la 10. Notarea se face în funcţie de baremul conceput de comisie.
- Media examenului se calculează ca medie aritmetică între notele întregi acordate de fiecare membru al comisiei, cu două zecimale, fără rotunjire.
- Media de promovare a examenului de disertaţie este de cel puţin 6,00 (şase).
- Rezultatele examenului de disertaţie se comunică prin afişare şi pe pagina web a facultăţii în termen de cel mult 48 de ore de la data susţinerii.

DECAN,

Conf. univ. dr. Luminiţa-Elena TURCU

M.Ş./M.Ş./2 ex.

Universitatea „Ştefan cel Mare" din Suceava
Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării
Nr. 1713/FLSC din 10.12.2020

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
NR. 25478
2020 LUNA 12 ZIUA 11

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 17.12.2020

METODOLOGIA - CADRU
privind organizarea şi desfăşurarea EXAMENULUI DE ABSOLVIRE în anul universitar 2020-2021

I. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea si desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2020-2021 sunt prevăzute în *Regulamentul propriu al Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor (R54),* varianta revizuită cf. Hotărârii Senatului USV nr. 64/30 aprilie 2020.

AVIZAT
Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 15 12 2020

II. INFORMAŢII SPECIFICE

A. CALENDARUL EXAMENULUI DE ABSOLVIRE

- Examenul de absolvire a programelor de conversie profesională este organizat în două sesiuni anuale, în lunile iunie-iulie, respectiv septembrie.
- Înscrierea candidaţilor se va efectua în perioada 22 – 25 iunie 2021, respectiv 01 – 02 septembrie 2021.
- Probele examenului se susţin oral, pe specializări, la **Limba şi literatura A,** în funcţie de planificarea comisiei, în perioada 06 – 12.07.2021 (pentru sesiunea *iunie-iulie*), respectiv în perioada 07 – 15.09.2021 (pentru sesiunea *septembrie*).
- Tematica şi bibliografia se afişează la avizierul facultăţii şi se postează pe site-ul facultăţii (http://litere.usv.ro/index.html, Studenti→ Finalizare studii sau http://litere.usv.ro/tematica_licenta.html). Normele de redactare a lucrării de absolvire, aceleaşi cu cele pentru lucrarea de licenţă, specifice fiecărei limbi de studiu în parte, se regăsesc în Ghidul licenţei (https://view.publitas.com/usv/ghid-redactare/page/1).
- La înscriere candidaţii vor depune la secretariatul facultăţii cererea-tip (semnată de coordonator) la care vor anexa: 1) Diploma de Bacalaureat în copie legalizată; 2) Foaia matricolă de la liceu în copie legalizată; 3) Certificat de naştere în copie legalizată; 4) Carte/Buletin identitate în copie xerox; 5) Certificat de căsătorie (unde este cazul) în copie legalizată; 6) 2 fotografii color ¾; 7) Chitanţa de plată a taxei de susţinere a examenului de absolvire (350 lei); 8) Diploma de licenţă (de la prima facultate) în copie legalizată; 9) Adeverinţă de salariat în învăţământ.
- Actele prezentate mai sus, împreună cu lucrarea de absolvire şi rezumatul lucrării de cca. 2 pagini redactat în limba specializării candidatului vor fi încărcate în aplicaţia existentă pe site-ul FLSC în perioada de înscriere, după verificarea conţinutului de către secretarul comisiei.

- CD-ul care va conține lucrarea de absolvire în forma finală și rezumatul se predă la secretarul comisiei, până pe 15.06.2021, pentru verificarea în softul utilizat la nivelul USV a gradului de similitudine.

B. ALTE PRECIZĂRI

În conformitate cu Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice privind *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație*, programele de conversie profesională se finalizează cu examen de absolvire care constă în:

1. **Proba 1** – evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate (**Limba și literatura A**);
2. **Proba 2** – prezentarea și susținerea lucrării de absolvire

Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării organizează examen de absolvire în anul 2020 pentru următoarele programe de conversie profesională:

Domeniul: *Limbă și literatură*

1. *Limba și literatura română;*
2. *Limba și literatura franceză;*
3. *Limba și literatura engleză;*
4. *Limba și literatura germană;*
5. *Limba și literatura spaniolă;*
6. *Limba și literatura italiană;*
7. *Limba și literatura ucraineană*

MODUL DE CALCUL AL MEDIEI FINALE:

$$Media\ finală = \frac{proba1 + proba2}{2};$$

- La examenul de absolvire se pot prezenta absolvenții programelor de conversie profesională din cadrul Facultății de Litere și Științe ale Comunicării, Universitatea „Ștefan cel Mare" din Suceava, din promoția 2021, precum și cei din promoțiile anterioare care nu au susținut sau nu au promovat examenul de finalizare a studiilor, precum și absolvenți ai altor universități, cu aprobarea Senatului USV.
- Autorii și coordonatorii lucrărilor de absolvire poartă întreaga răspundere privind asigurarea originalității lucrărilor elaborate și prezentate la examenul de absolvire.
- La înscriere candidatul va completa o declarație pe proprie răspundere privind originalitatea conținutului lucrării de absolvire, declarație care va fi anexată la lucrare.
- Lucrările de absolvire, aprobate în CF și propuse de conducătorii științifici în vederea susținerii, împreună cu referatele acestora, se vor depune la departamente până la susținerea examenului de absolvire, însoțite de CD-ul cu forma finală a lucrării și cu rezumatul acesteia; lucrările vor fi analizate printr-un soft specializat pentru a verifica originalitatea lor, rezultatul analizei fiind atașat lucrării de absolvire.
- Candidatul a cărui lucrare de absolvire a fost respinsă de conducătorul științific nu se poate prezenta la examenul de absolvire, fiind considerat absent.
- Documentele de absolvire (Catalog, Centralizator și Raport) se întocmesc în 2 exemplare (în original) și se vor semna de membrii comisiei. Cataloagele pentru cele două probe vor conține notele acordate de cei 2 membri ai comisiei de la **Limba și literatura A**. Cele 2 (două) note ale membrilor comisiei sunt numere întregi de la 1 la 10.
- Media pentru proba 1, respectiv proba 2, se calculează ca medie aritmetică între notele întregi acordate de cei 2 (doi) membri ai comisiei de la **Limba și literatura A,** cu două zecimale, fără rotunjire.
- Media examenului de finalizare a studiilor se calculează făcând media aritmetică a rezultatelor celor două probe (Proba 1 și Proba 2) cu două zecimale, fără rotunjire.

- La fiecare probă, media de promovare este de cel puţin 5,00 (cinci), iar media de promovare a examenului de absolvire este de cel puţin 6,00 (şase).
- Rezultatele examenului de absolvire se comunică prin afişare şi pe pagina web a facultăţii în termen de cel mult 48 de ore de la data susţinerii.

III. DESFĂŞURAREA ONLINE A EXAMENULUI DE ABSOLVIRE

1. În cazul în care examenul de absolvire nu va putea fi susţinut în campusul USV, probele aferente se pot desfăşura şi online. Într-o sesiune, examenul de absolvire, la un program de studii, se poate desfăşura, pentru toţi studenţii înscrişi în respectiva sesiune, fie în forma online, fie în forma on-site, forma stabilită de către Consiliul facultăţii, pentru fiecare sesiune în parte.
2. În condiţiile în care examenul de absolvire se desfăşoară online, toate probele trebuie să se desfăşoare oral.
3. Pentru studenţii care declară pe propria răspundere că nu au acces la dispozitivele de comunicare şi conexiune la Internet necesare, facultatea va identifica locaţii cu dispozitive de comunicare şi conexiune la Internet la care studentul sa aibă acces. În cazul în care acest lucru nu este posibil, studenţii vor fi programaţi să susţină, fără plată suplimentară, examenul de finalizare a studiilor într-o altă dată a aceleaşi sesiuni sau într-o altă sesiune, când examenul se va putea susţine online sau on-site.
4. Lucrarea de absolvire în format electronic şi rezumatul, precum şi, dacă e cazul, prezentarea PowerPoint se vor transmite de către absolvent secretarului comisiei de examen, care, la rândul său, le va transmite membrilor comisiei de examen, după ce efectuează verificarea anti-plagiat.
5. **Înscrierea absolvenţilor în cazul susţinerii online a examenului de finalizare a studiilor**
5.1. Înscrierea absolvenţilor se va face respectându-se calendarul stabilit, dacă nu apar modificări ulterioare.
5.2. În vederea înscrierii, coordonatorul lucrării de finalizare a studiilor îşi va exprima acordul privind înscrierea studentului pentru susţinerea examenului de absolvire. Acordul va fi dat prin trimiterea, prin e-mail, la secretariatul facultăţii, a listei cu absolvenţii care pot susţine examenul de finalizare a studiilor.
5.3. Conducerea facultăţii va face cunoscute prin postare pe site-ul facultatii datele de contact şi adresele de mail necesare absolventului pentru trimiterea documentelor de înscriere în format electronic.
5.4. Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor se va face prin trimiterea, în format scanat de tip pdf sau tip fotografie, la adresa comunicată de secretariatul facultăţii, a următoarelor documente:

a) cerere de înscriere (tipizată);
b) certificatul de căsătorie (acolo unde este cazul);
c) cartea de identitate (dacă a fost modificată faţă de momentul înmatriculării);
d) dovada plăţii taxei de înscriere;
e) formularele specifice care se ataşează lucrării (de exemplu: avizul coordonatorului, fişa de apreciere a lucrării, declaraţie olografă pe propria răspundere prin care absolventul îşi asumă responsabilitatea originalităţii lucrării, raportul de similitudine – furnizat de persoana desemnată de facultate);
f) declaraţie privind originalitatea documentelor, acceptul de înregistrare a examenului desfăşurat online şi confirmarea accesului la un dispozitiv dotat cu cameră şi microfon, cu acces la internet şi/sau la o reţea mobilă de comunicare;
g) declaraţia pe proprie răspundere privind respectarea eticii universitare în timpul desfăşurării probei de verificare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate;
h) lucrarea de finalizare a studiilor în format pdf. sau doc. şi, dacă e cazul, prezentarea PowerPoint;
i) formularul privind traseul socio-profesional al absolventului.

5.5. (1) Documentele necesare înscrierii aflate deja la secretariatul facultăţii vor fi copiate/ imprimate şi depuse la dosarul absolventului de către secretariate. (2) Se transmit prin poştă/curier sau se depun

personal: i) Documentele originale de la 5.4 punctele a), d), f) sau g) şi fotografiile absolventului; ii) Documentele de la 5.4 punctele b) şi c) vor fi trimise în copie; iii) lucrarea de finalizarea studiilor în format tipărit şi legată/îndosariată cuprinzând şi documentele de la 5.4 punctul e).

5.6. Absolvenţii proveniţi de la alte centre universitare, care au aprobarea senatului pentru susţinerea examenului de absolvire vor depune toate documentele precizate în regulamentul de organizare şi desfăşurare a examenelor de finalizare a studiilor, precum şi cele de la punctul 5.4, în format scanat de tip pdf sau fotografiate. Documentele vor fi trimise prin poştă/curier sau se depun personal.

5.7. **Susţinerea examenului de absolvire în regim online**

5.7.1. Examenul de absolvire care se desfăşoară online în faţa comisiei presupune participarea simultană a tuturor membrilor comisiei şi a candidaţilor în timp real şi fără întrerupere pe o platformă prestabilită.

5.7.2. Probele ce constituie examenul de absolvire se vor desfăşura online prin videoconferinţă.

5.7.3. În vederea desfăşurării probelor examenului de absolvire, conducerea facultăţii împreună cu SCTI vor stabili tipul de comunicare online/ platforma digitală prin intermediul căreia să se realizeze în direct transmiterea, recepţionarea simultană şi înregistrarea de conţinut audio-video. Absolvenţii vor fi informaţi, prin toate mijloacele de comunicare aflate la dispoziţia secretariatelor, cu privire la adresa web privind platforma utilizată.

5.7.4. Secretarul comisiei verifică accesul la platformă al absolvenţilor cu cel puţin 24 de ore înainte de desfăşurarea examenului de finalizare a studiilor.

5.7.5. În situaţia în care un absolvent sau un membru al comisiei nu poate accesa platforma pe care se susţin probele sau, în timpul probei, întâmpină probleme tehnice legate de conexiunea la Internet, preşedintele comisiei de evaluare va decide asupra reprogramării studentului cu respectarea prevederilor legale. În această situaţie comisia poate stabili o altă oră (în aceeaşi zi) sau va cere aprobarea conducerii facultăţii pentru a stabili o altă dată pentru examinare.

5.7.6. a. În cazul examenului de absolvire, cele două probe ale examenului desfăşurat online sunt aceleaşi cu cele două probe ale examenului on-site.

5.7.6.b. La examenul online, ambele probe se desfăşoară în aceeaşi sesiune de videoconferinţă.

5.7.7. a. In cazul examenului de absolvire, pentru a putea fi susţinută cea de-a două probă, absolventul trebuie să aibă la prima probă notă de promovare (minimum 5). Imediat după susţinerea orală a Probei 1, studentului i se comunică de către comisie dacă este admis/respins la Proba 2.

5.7.7.b. Nota pentru Proba 1 şi Proba 2 se afişează pentru toţi studenţii înscrişi la examen după finalizarea examenului.

5.7.7.c. Media se calculează făcând media aritmetică a rezultatelor celor două probe (Proba 1 şi Proba 2) cu două zecimale, fără rotunjire. La fiecare probă media de promovare este de cel puţin 5,00 (cinci), iar media de promovare a examenului de absolvire este de cel puţin 6,00 (şase).

5.7.7.d. Documentele examenului de absolvire (catalog, centralizator şi raport) se întocmesc în 2 exemplare (în original) şi se vor semna de către toţi membrii comisiei.

5.7.8. Rezultatele obţinute la probele orale desfăşurate online nu pot fi contestate.

5.7.9. Vor fi avute în vedere următoarele aspecte: a. Absolventul are obligaţia să se identifice la primul contact cu comisia, după care îşi va da acordul de a fi înregistrat. b. Se poate aloca o perioadă de timp pentru pregătirea răspunsului sau dialogul poate avea loc imediat, la solicitarea candidatului. d. Absolventul are obligaţia să menţină în stare pornită, pe toată durata examenului, camera video şi microfonul dispozitivului. Se interzice restartarea dispozitivului în timpul examenului. c. În intervalul de pregătire a răspunsurilor, absolventul are obligaţia să nu părăsească câmpul vizual creat de camera de luat vederi, nu se va consulta cu alte persoane aflate în aceeaşi încăpere sau la distanţă de acesta şi nu va utiliza mijloace de fraudare a examenului. Orice tentativă de fraudă va determina eliminarea din examen. Comisia va analiza orice întrerupere şi va decide reluarea, continuarea, reprogramarea susţinerii examenului. sau eliminarea din examen, după caz. e. Comisia va evalua răspunsul primit şi va efectua notarea pentru răspunsurile primite.

5.7.10. Pentru desfăşurarea probelor, se vor avea în vedere următoarele:

- a. La Proba 1, fiecare membru al comisiei are obligaţia să adreseze cel puţin o întrebare candidatului, evaluând cunoştinţele fundamentale şi de specialitate ale acestuia pe baza lucrării şi rezumatului (puse la dispoziţia comisiei în prealabil);
- b. La Proba 2, absolventul va face o prezentare în limba de redactare a lucrării;
- c. Membrii comisiei acordă câte o notă pentru fiecare probă şi pentru fiecare absolvent în parte.

5.7.11. Susţinerea în varianta online a probelor examenului de absolvire se va înregistra integral, pentru toţi absolvenţii. La final, înregistrarea va fi arhivată la Secretariatul facultăţii minimum 5 ani. Înregistrarea este efectuată de secretarul comisiei de examen; aceasta este un document oficial şi este proprietatea FLSC. Este interzisă copierea, prelucrarea şi postarea înregistrării probelor de examen.

5.7.12. Rezultatele examenului de absolvire se comunică direct absolventului, prin email şi telefonic, de către secretarul de comisie, în termen de cel mult 48 de ore de la data susţinerii.

DECAN,

Conf. univ. dr. Luminiţa-Elena TURCU

M.Ş./M.Ş./2 ex.

UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE"
SUCEAVA
NR. 25561
2020 LUNA 12 ZIUA 11

UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
FACULTATEA DE SILVICULTURĂ

Nr. 968/13 din 11.12.2020

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 17.12.2020

Către Senatul Universităţii,

Vă transmitem spre aprobare Metodologiile privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de licenţă/diplomă şi disertaţie, pentru anul universitar 2020 – 2021, propuse de Facultatea de Silvicultură.

AVIZAT
Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 15.12.2020

DECAN,
Şef lucr.dr.ing. Ciprian PALAGHIANU

UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
FACULTATEA DE SILVICULTURĂ
Nr. 965/15 din 11.12.2020

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
NR. 25462
2020 LUNA 12 ZIUA 11

METODOLOGIA PRIVIND ORGANIZAREA EXAMENULUI DE LICENŢĂ/ DIPLOMĂ PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2020 - 2021

Având în vedere prevederile Legii Educaţiei Naţionale nr.1/2011 Consiliul Facultăţii de Silvicultură, întrunit în şedinţa din data de 10 decembrie 2020, propune spre aprobare *Metodologia privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de licenţă/diplomă pentru anul universitar 2020 – 2021 în cadrul Facultăţii de Silvicultură.*

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 17.12.2020

INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor sunt prevăzute în *Regulamentul propriu al Universităţii „Ştefan cel Mare" Suceava privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de licenţă/diplomă şi disertaţie.*

Avizat
Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 15.12.2020

INFORMAŢII SPECIFICE

I. ORGANIZAREA EXAMENULUI DE LICENŢĂ/DIPLOMĂ LA FACULTATEA DE SILVICULTURĂ

În anul universitar 2020 – 2021 finalizează studiile, pe programe de studii, maxim:

- **Silvicultură, învăţământ cu frecvenţă**: 40 studenţi
- **Silvicultură, învăţământ la distanţă**: 32 studenţi
- **Ecologie şi protecţia mediului, învăţământ cu frecvenţă**: 9 studenţi

Examenul de diplomă la programele de studii **SILVICULTURĂ**, învăţământ cu frecvenţă şi la distanţă, se va organiza şi desfăşura în două sesiuni:

- iunie 2021
- septembrie 2021.

Examenul de diplomă are două componente de bază, cu notare distinctă:

A. Proba 1: evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate (5 credite) constă într-un examen scris de cunoştinţe generale şi de specialitate. Testul scris va conţine:

1. zece întrebări cu un răspuns corect din trei posibile - 20 puncte (se punctează fiecare răspuns corect, dacă este respectată cerinţa)

2. zece întrebări cu două răspunsuri corecte din patru posibile - 20 puncte (se punctează fiecare răspuns corect, dacă este respectată cerinţa)

3. zece întrebări cu cel puţin un răspuns corect din trei posibile - 20 puncte (punctajul pe fiecare întrebare va fi acordat numai în cazul în care s-au marcat toate variantele corecte)

4. cinci definiţii - 20 puncte

5. o aplicaţie - 10 puncte

6. din oficiu - 10 puncte

Nota la prima probă a examenului de diplomă va fi numărul total de puncte/10.

Fiecare lucrare va fi corectată de două cadre didactice din comisia de finalizare a studiilor, nota finală rezultând din media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi corectori.

B. Proba 2: prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă (5 credite).

Examenul de licenţă la programul de studii **ECOLOGIE ŞI PROTECŢIA MEDIULUI**, învăţământ cu frecvenţă se va organiza şi desfăşura în două sesiuni:

- iunie 2021
- septembrie 2021.

Examenul de licenţă are două componente de bază, cu notare distinctă:

A. Proba 1: evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate (5 credite) constă într-un examen oral din tematica stabilită pentru testarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate.

B. Proba 2: prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă (5 credite).

II. ÎNSCRIEREA CANDIDAŢILOR ÎN VEDEREA SUSŢINERII EXAMENULUI DE DIPLOMĂ/LICENŢĂ

Perioadele de înscriere:

- sesiunea iunie 2021: **30 iunie – 1 iulie 2021**
- sesiunea septembrie 2021 : **6 septembrie 2021**

III. DESFĂŞURAREA EXAMENULUI DE DIPLOMĂ/LICENŢĂ

Perioadele de susţinere a **probei 1, evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate**:

- sesiunea iulie 2021: **5 iulie 2021 pentru *Silvicultură***
- **5 iulie 2021 pentru *E.P.M.***
- sesiunea septembrie 2021: **8 septembrie 2021** pentru toate programele de studii

Proba 1, evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate constă într-un test scris, tip grilă şi unul sau două subiecte detaliate. Structura subiectelor examenului de diplomă este afişată pe pagina web a facultăţii (*www.silvic.usv.ro*).

Perioada de **susţinere a proiectului de diplomă/lucrării de licenţă, proba a 2-a,**:

- sesiunea iulie 2021: **7 - 9 iulie 2021 pentru *Silvicultură***
- **7 iulie 2021 pentru *E.P.M.***
- sesiunea septembrie 2021: **9 septembrie 2021** pentru toate programele de studii.

La cerere, avizată de decan, comisia examenului de licenţă/diplomă poate echivala notele obţinute de candidat la unele probe ale examenului de licenţă/diplomă, susţinut în sesiunile anterioare.

DECAN,

Şef lucr.dr.ing. Ciprian PALAGHIANU

UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE SILVICULTURĂ

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA NR. 25463 20.20 LUNA 12 ZIUA 11

Aprobat Şedinţă Senatului din data 17.12.2020

Nr. 966 /FS din 11.12.2020

METODOLOGIA PRIVIND ORGANIZAREA EXAMENULUI DE DISERTAŢIE PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2020 – 2021

Având în vedere prevederile Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011, art. 120,137,140,143,145,146, ale Legii 288 din 2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările şi completările ulterioare, ale Hotărârii Guvernului nr. 404/2006 privind organizarea şi desfăşurarea studiilor universitare de masterat, Consiliul Facultăţii de Silvicultură, întrunit în şedinţă în data 10.12.2020 a analizat Metodologia – cadru de organizare şi desfăşurare a examenelor de licenţă/ diplomă şi disertaţie şi a stabilit *Metodologia privind organizarea şi desfăşurarea examenului de disertaţie pentru anul universitar 2020 - 2021.*

Avizat Şedinţa Consiliului de administraţie din data 15.12.2020

INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor sunt prevăzute în *Regulamentul propriu al Universităţii „Ştefan cel Mare" Suceava privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de licenţă/diplomă şi disertaţie.*

INFORMAŢII SPECIFICE

I. ORGANIZAREA EXAMENULUI DE DISERTAŢIE LA FACULTATEA DE SILVICULTURĂ

În anul universitar 2020/2021, Facultatea de Silvicultură organizează examen de disertaţie pentru absolvenţii studiilor universitare de masterat (2 ani) de la programele de studii:

- **MANAGEMENTUL ACTIVITĂŢILOR DIN DOMENIUL FORESTIER**
- **CONSERVAREA BIODIVERSITĂŢII ŞI MANAGEMENTUL ECOSISTEMELOR**

Examenul de disertaţie se va organiza şi desfăşura în două sesiuni anuale:

- iulie 2021
- februarie 2022

Examenul de disertaţie constă într-o singură probă şi anume: prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie.

II. ÎNSCRIEREA CANDIDAŢILOR ÎN VEDEREA SUSŢINERII EXAMENULUI DE DISERTAŢIE

Înscrierea la examenul de disertaţie se face pe bază de cerere scrisă, depusă la secretariatul facultăţii de masteranzii care au acumulat numărul minim legal de credite aferente disciplinelor din planul de învăţământ, cerere la care se ataşează certificatul de naştere în copie, două fotografii tip buletin, diploma de inginer / licenţă şi suplimentul la diploma de inginer / licenţă în copie legalizată şi fişa de lichidare. Dosarul de înscriere va cuprinde şi o declaraţie olografă pe proprie răspundere privind originalitatea lucrării de disertaţie şi restricţiile de comercializare/transmitere a acesteia. Lucrările de disertaţie vor fi verificate cu programe informatice specifice pentru a se constata asigurarea originalităţii conţinutului. Această prevedere este o condiţie obligatorie de susţinere a examenului de disertaţie. Rezultatul verificării va fi ataşat lucrării de absolvire a studiilor.

Perioadele de înscriere pentru cele două sesiuni ale examenului de disertaţie sunt:

- sesiunea **iulie 2021:** ***29 iunie 2021***
- sesiunea **februarie 2022:** ***11 februarie 2022***

III. DESFĂŞURAREA EXAMENULUI DE DISERTAŢIE

Datele susţinerii examenului de disertaţie sunt:

- sesiunea **iulie 2021:** ***10 iulie 2021***
- sesiunea **februarie 2022:** ***19 februarie 2022***

Prezentarea şi susţinerea disertaţiei sunt publice şi se desfăşoară prin contact direct, nemijlocit, prin prezența, în acelaşi loc şi în acelaşi moment, a comisiei de examen cu examinatul.

Temele lucrărilor de disertaţie au fost stabilite în perioada 1 – 30 iunie 2020, la opţiunea masteranzilor, cu consultarea cadrelor didactice. Prin conţinutul lucrării de disertaţie se evaluează capacitatea absolvenţilor de a folosi cunoştinţele dobândite în perioada procesului formativ.

Aceste criterii se aplică începând cu examenul de disertaţie corespunzător anului universitar 2020 – 2021, absolvenţilor ciclului universitar de masterat (4 semestre – 120 credite), programele de studii ***Conservarea biodiversității și managementul ecosistemelor*** şi ***Managementul activităților din domeniul forestier***, învăţământ cu frecvenţă, absolvenţilor ciclului universitar de masterat (3 semestre – 90 credite) din promoţiile anterioare la programele de masterat ***Conservarea biodiversității și certificarea pădurilor*** şi ***Managementul activităților de exploatare și prelucrare a lemnului***, precum şi absolvenţilor învăţământului postuniversitar de masterat (3 semestre – 90 credite) care nu au susţinut încă examenul de disertaţie.

DECAN,
Şef.lucr.dr.ing Ciprian PALAGHIANU

Aprobat
Ședința Senatului
din data 17.12.2020

UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE"
SUCEAVA
NR. 25545
20..... LUNA ..... ZIUA.....

Nr. 2789 FSEAP1 din 10.12.2020

METODOLOGIE PROPRIE
privind desfăşurarea Examenului de LICENŢĂ / DISERTAŢIE
- sesiunile Iulie şi Septembrie 2021 -

AVIZAT
Ședința Consiliului de administrație
din data 15.12.2020

I. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL:

Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul 2021 sunt prevăzute în Regulament R54 - Organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor (*http://www.calitate.usv.ro/pagini/regulament_usv/R54*) precum şi Hotărârea Senatului USV nr. 64 din 30.04.2020 cu privire la aprobarea reviziei Regulamentului R54.

II. INFORMAŢII SPECIFICE

ÎNVĂŢĂMÂNT DE LICENŢĂ

Examenul de Licenţă pentru fiecare program de studii din cadrul FSEAP se desfăşoară după cum urmează:

Proba 1 - Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate – 5 credite
Proba 2 - Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă – 5 credite

În sesiunile iulie şi septembrie 2021, Facultatea de Ştiinţe Economice şi Administraţie Publică organizează **EXAMEN DE LICENŢĂ** pentru programele de studiu (licenţă, 3 ani, Legea 1/2011) acreditate, astfel:

- Administrarea afacerilor, învăţământ cu frecvenţă, aviz ARACIS de acreditare instituţională din 2019;
- Administrarea afacerilor, învăţământ la distanţă, aviz ARACIS de menţinere a acreditării nr. 5429/15.12.2016;
- Afaceri internaţionale, aviz ARACIS de acreditare nr.3614/25.06.2014;
- Asistenţă managerială şi administrativă, învăţământ cu frecvenţă, aviz ARACIS de acreditare instituţională din 2019;
- Asistenţă managerială şi administrativă, învăţământ la distanţă, aviz ARACIS de menţinere a acreditării nr.5429/15.12.2016;
- Contabilitate şi informatică de gestiune, învăţământ cu frecvenţă, aviz ARACIS de menţinerea acreditării nr. 428/26.01.2018;
- Contabilitate şi informatică de gestiune, învăţământ la distanţă, aviz ARACIS de acreditare nr. 1809/18.03.2015;
- Economia comerţului, turismului şi serviciilor, învăţământ cu frecvenţă, aviz ARACIS de menţinerea acreditării nr. 3169/27.07.2020;
- Economia comerţului, turismului şi serviciilor, învăţământ la distanţă, aviz ARACIS de menţinere a acreditării nr.5429/15.12.2016;
- Economie generală şi comunicare economică, aviz ARACIS nr. 414/22.10.2015;
- Finanţe şi bănci, aviz ARACIS de acreditare nr. 3168/27.07.2020;
- Informatică economică, aviz ARACIS de acreditare nr. 73931/27.07.2020;
- Management, aviz ARACIS de menţinere a acreditării nr.4895/16.11.2016

Absolvenţii unei instituţii de învăţământ superior acreditate se pot înscrie şi susţine examen de licenţă cu aprobarea senatelor universitare ale celor două instituţii de învăţământ superior, după avizul favorabil al consiliilor de administraţie.

MODUL DE SUSŢINERE A PROBELOR EXAMENULUI DE LICENŢĂ:

1. Proba de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate se va desfăşura sub forma unei examinări orale din problematica lucrării de licenţă, pe baza bibliografiei recomandate de coordonatorii de licenţă.
2. Prezentarea şi susţinerea orală a lucrării de licenţă pe baza unei planificări a absolvenţilor pe zile şi ore. Planificarea în vederea prezentării şi susţinerii examenului de licenţă se va face de secretarul fiecărei comisii şi se va afişa la Avizierul FSEAP şi pe site-ul facultăţii.
Prezentarea şi susţinerea licenţei se desfăşoară în prezenţa, în acelaşi loc şi în acelaşi moment, a comisiei de examen cu examinatul.
3. Susţinerea examenului de licenţă va avea loc în perioadele **5-12.07.2021** şi **9-12.09.2021**.
4. Deliberarea comisiilor cu privire la stabilirea rezultatelor examenului de licenţă nu este publică.

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT (ciclul II - Bologna, 2 ani) / STUDII POSTUNIVERSITARE DE MASTERAT, 2 ani

În sesiunile iulie şi septembrie 2021, Facultatea de Ştiinţe Economice şi Administraţie Publică organizează :
EXAMEN DE DISERTAŢIE pentru:
Studii universitare de masterat (Legea 1/2011), **programe de studiu:**

- Administrarea şi formarea resurselor umane în organizaţii (AFRUO);
- Audit şi guvernanţă corporativă (AGC);
- Contabilitate, audit financiar şi expertiză contabilă (CAFEC);
- Economie şi afaceri internaţionale (EAI);
- Management şi administrarea afacerilor (MAAF);
- Management şi audit în administraţie şi afaceri (MAFAD);
- Managementul firmelor de comerţ, turism şi servicii (MFCTS);
- Planificarea noilor produse turistice şi managementul destinaţiei / Planning of New Tourism Products and Destination Management (PLANET).

Numărul de credite pentru examenul de disertaţie este 10 credite.
Examenul de disertaţie pentru programul de studii cu predare în limba engleză *Planificarea noilor produse turistice şi managementul destinaţiei / Planning of New Tourism Products and Destination Management* (PLANET) se va susţine în limba engleză.

Studii postuniversitare de masterat (Legea 84/1995), **specializările:**

- Contabilitate şi audit financiar în firmele de comerţ, turism şi servicii(CAFFCTS);
- Economie şi globalizare(EG);
- Managementul firmelor de comerţ, turism şi servicii(MFCTS);
- Managementul în administraţie publică din ţările Uniunii Europene(MAPTUE).

Numărul de credite pentru examenul de disertaţie este 15 credite.

MODUL DE SUSŢINERE A EXAMENULUI DE DISERTAŢIE:

1. Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie se va face **oral**, pe baza unei planificări a absolvenţilor pe zile şi ore. Planificarea în vederea prezentării şi susţinerii examenului de disertaţie se va face de către secretarul fiecărei comisii şi se va afişa la Avizierul FSEAP şi pe site-ul facultăţii.

Prezentarea şi susţinerea disertaţiei se desfăşoară în prezenţa, în acelaşi loc şi în acelaşi moment, a comisiei de examen cu examinatul.

2. Susţinerea examenului de disertaţie va avea loc în perioadele **5-12.07.2021** şi **9-12.09.2021**

3. Deliberarea comisiilor cu privire la stabilirea rezultatelor examenului de disertaţie nu este publică.

DISPOZIŢII FINALE

Declaraţia olografă pe proprie răspundere, prin care absolvenţii îşi asumă răspunderea pentru originalitatea lucrării şi vor lua la cunoştinţă despre faptul că li se interzice comercializarea/transmiterea lucrării către un terţ în vederea facilitării falsificării de către acesta a calităţii de autor al lucrării *se leagă în Lucrarea de licenţă/disertaţie şi devine pagina imediat următoare după pagina de titlu.*

Rezultatele obținute la probele orale nu pot fi contestate.

Prezenta Metodologie-cadru se aplică începând cu sesiunea Iulie 2021 pentru absolvenţii promoţiei 2021 precum şi pentru absolvenţii promoţiilor anterioare care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de licenţă, respectiv examenul de disertaţie.

Metodologia proprie FSEAP a fost supusă discuţiei şi avizată în Consiliul Facultăţii de Ştiinţe Economice şi Administraţie Publică din data de 10.12.2020.

DECAN,
Prof.univ.dr.Carmen-Eugenia NASTASE

ROMÂNIA * UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA * MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
Facultatea de Ştiinţe Economice şi Administraţie Publică

C.E.N/L.P./ 1 ex.

Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava

FACULTATEA DE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI

Nr. **2101/1/FSE** din **11.12.2020**

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
NR. 25519
2020 LUNA 12 ZIUA 11

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 17.12.2020

AVIZAT
Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 15.12.2020

METODOLOGIA
privind organizarea şi desfăşurarea EXAMENULUI DE LICENŢĂ în cadrul Facultăţii de Ştiinţe ale Educaţiei - an universitar 2020/2021 -

I. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2020/2021 sunt prevăzute în *Regulamentul R54, Organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor.*

II. INFORMAŢII SPECIFICE

II.1. CALENDAR

a). ***Sesiunea I*** a examenului de licenţă – program de studii ***Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar***, seria 2021, se organizează în perioada **01-06 iulie 2021.**

Absolvenţii se înscriu la examenul de licenţă în perioada 18-28 iunie 2021 la secretariatul facultăţii. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza şi online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimită la adresa secretariatului facultăţii: secretariat.fse@usm.ro.

b). ***Sesiunea a II-a*** a examenului de licenţă – program de studii ***Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar***, seria 2021, se organizează în perioada **09-10 septembrie 2021**.

Absolvenţii se înscriu la examenul de licenţă în perioada 06-07 septembrie 2021 la secretariatul facultăţii. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza şi online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimită la adresa secretariatului facultăţii: secretariat.fse@usm.ro. Sesiunea a II-a se va organiza doar dacă se vor înscrie cel puţin 10 absolvenţi.

II.2. PROBE

Examenul de licenţă constă în două probe şi anume:

Proba 1 – Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate - se va realiza printr-o probă **scrisă** şi va consta în două subprobe:

Elemente de psihopedagogie + Limba română / Matematică

Proba 2 – Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă - se va realiza printr-o probă orală, cu ***suport PPT***, transmis până cel târziu la **28 iunie 2021** coordonatorului lucrării.

Ambele probe se vor susţine la sediul instituţiei. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, impuse de reglementările legale în vigoare, examenul de licenţă se poate susţine şi online, cele 2 probe urmând a se susţine oral.

Modul de calcul al mediei examenului de licenţă = $\frac{proba1 + proba2}{2}$.

La fiecare probă (inclusiv la fiecare subprobă din cadrul probei 1) examinarea se încheie prin acordarea *unei note*, care trebuie să fie de cel puţin **5,00** pentru promovare.

Media fiecărei probe, precum şi media examenului de finalizare a studiilor se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

A.A.C./G.M.B. - 1 ex.

Examenul de licenţă este promovat dacă cele două probe sunt susţinute şi promovate, iar media aritmetică a notelor acestora (media de promovare a examenului) este cel puţin **6,00**.

Tematica pentru **proba 1** este prezentată în *anexa 1.*

Bibliografia pentru susţinerea **probei 1** este cea propusă în cadrul disciplinelor studiate pe parcursul şcolarităţii.

III. INFORMAŢII SUPLIMENTARE

Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei organizează şi desfăşoară examen de licenţă pentru absolvenţii proprii, precum şi pentru absolvenţii altor instituţii de învăţământ superior autorizate provizoriu, respectând prezenta metodologie. Acoperirea cheltuielilor organizării examenului de licenţă pentru abolvenţii altor insituţii de învăţământ se va face de către universitatea care a şcolarizat respectivii absolvenţi, conform protocolului încheiat între cele două universităţi.

Prevederile prezentei Metodologii se aplică în anul universitar 2020/2021.

Absolvenţii promoţiilor anterioare ale Facultăţii de Ştiinţe ale Educaţiei, precum şi absolvenţii Colegiului Universitar de Institutori, care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de absolvire, vor susţine examen de finalizare a studiilor conform prezentei metodologii, cu achitarea taxelor stabilite la nivelul universităţii.

DECAN,

Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI

A.A.C./G.M.B. - 1 ex.

Media fiecărei probe, precum şi media examenului de finalizare a studiilor se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

Examenul de absolvire este promovat dacă cele două probe sunt susţinute şi promovate, iar media aritmetică a notelor acestora (media de promovare a examenului) este cel puţin **6,00**.

Tematica pentru **proba 1** este prezentată în *anexa 1.*

Bibliografia pentru susţinerea **probei 1** este cea propusă în cadrul disciplinelor studiate pe parcursul şcolarităţii.

III. INFORMAŢII SUPLIMENTARE

Prevederile prezentei Metodologii se aplică în anul universitar 2020/2021. Absolvenţii promoţiilor anterioare ale programului de conversie profesională din cadrul Facultăţii de Ştiinţe ale Educaţiei, care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de absolvire, vor susţine examenul conform prezentei metodologii, cu achitarea taxelor stabilite la nivelul universităţii.

DECAN,

Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI

A.A.C./G.M.B. - 1 ex.

Nr. **2101/2/FSE** din **11.12.2020**

METODOLOGIA
privind organizarea şi desfăşurarea EXAMENULUI DE ABSOLVIRE
pentru programul de conversie profesională din cadrul Facultăţii de Ştiinţe ale Educaţiei
- an universitar 2020/2021 -

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 17.12.2020

I. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2020/2021 sunt prevăzute în *Regulamentul R54, Organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor.*

Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 15.12.2020

II. INFORMAŢII SPECIFICE

II.1. CALENDAR

a). ***Sesiunea I*** a examenului de absolvire – program de conversie profesională ***Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar***, seria 2021, se organizează în perioada **01-06 iulie 2021.**

Absolvenţii se înscriu la examenul de absolvire în perioada 18-28 iunie 2021 la secretariatul facultăţii. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza şi online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimită la adresa secretariatului facultăţii: secretariat.fse@usm.ro.

b). ***Sesiunea a II-a*** a examenului de absolvire – program de conversie profesională ***Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar***, seria 2021, se organizează în perioada **09-10 septembrie 2021.**

Absolvenţii se înscriu la examenul de absolvire în perioada 06-07 septembrie 2021 la secretariatul facultăţii. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza şi online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimită la adresa secretariatului facultăţii: secretariat.fse@usm.ro. Sesiunea a II-a se va organiza doar dacă se vor înscrie cel puţin 10 absolvenţi.

II.2. PROBE

Examenul de absolvire constă în două probe şi anume:

Proba 1 – Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate - se va realiza printr-o probă **scrisă** şi va consta în două subprobe:

Elemente de psihopedagogie + Limba română / Matematică

Proba 2 – Prezentarea şi susţinerea lucrării de absolvire - se va realiza printr-o probă orală, cu ***suport PPT***, transmis până cel târziu la **28 iunie 2021** coordonatorului lucrării.

Ambele probe se vor susţine la sediul instituţiei. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, examenul de absolvire se poate susţine şi online, cele 2 probe urmând a se susţine oral.

Modul de calcul al mediei examenului de absolvire = $\frac{proba1+proba2}{2}$.

La fiecare probă (inclusiv la fiecare subprobă din cadrul probei 1) examinarea se încheie prin acordarea *unei note*, care trebuie să fie de cel puţin **5,00** pentru promovare.

A.A.C./G.M.B. - 1 ex.

Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava

FACULTATEA DE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI

Nr. **2101/3/FSE** din **11.12.2020**

Proiect

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 17.12.2020

METODOLOGIA
privind organizarea şi desfăşurarea EXAMENULUI DE DISERTAŢIE în cadrul Facultăţii de Ştiinţe ale Educaţiei - an universitar 2020/2021 -

Avizat
Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 15.12.2020

I. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2020/2021 sunt prevăzute în *Regulamentul R54, Organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor.*

II. INFORMAŢII SPECIFICE

II.1. CALENDAR

a). ***Sesiunea I*** a examenului de disertaţie – programe de studii: *Managementul instituţiilor educaţionale* şi *Consiliere şcolară şi educaţie emoţională*, seria 2021, se organizează în perioada **08-10 iulie 2021.**

Absolvenţii se înscriu la examenul de disertaţie în perioada 25 iunie-05 iulie 2021 la secretariatul facultăţii. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza şi online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimită la adresa secretariatului facultăţii: secretariat.fse@usm.ro.

b). ***Sesiunea a II-a*** a examenului de disertaţie – programe de studii: *Managementul instituţiilor educaţionale* şi *Consiliere şcolară şi educaţie emoţională,* seria 2021, se organizează în perioada **09-10 septembrie 2021**.

Absolvenţii se înscriu la examenul de disertaţie în perioada 06-07 septembrie 2021 la secretariatul facultăţii. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza şi online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimită la adresa secretariatului facultăţii: secretariat.fse@usm.ro. Sesiunea a II-a se va organiza doar dacă se vor înscrie cel puţin 10 absolvenţi.

II.2. PROBE

Conform reglementărilor legale în vigoare, ***examenul de disertaţie constă în prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie***.

Examenul de disertaţie se va susţine la sediul instituţiei şi va consta într-o probă orală, cu ***suport PPT***, transmis până cel târziu la **05 iulie 2021** coordonatorului lucrării. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, examenul de disertaţie se poate susţine şi online.

Pentru examenul de disertaţie, **media minimă de promovare este 6 (şase)**.

III. INFORMAŢII SUPLIMENTARE

Prevederile prezentei Metodologii se aplică în anul universitar 2020/2021.

Absolvenţii promoţiilor anterioare ale Facultăţii de Ştiinţe ale Educaţiei, studii universitare de masterat (toate programele de studii), care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de disertaţie, vor susţine examenul conform prezentei metodologii.

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAŢIEI CERCETĂRII * UNIVERSITATEA ŞTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA * Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei

DECAN,

Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI

A.A.C./G.M.B. - 1 ex.

Universitatea Ştefan cel Mare Suceava

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 17.12.2020

FACULTATEA DE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI
DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE
CU PROFIL PSIHOPEDAGOGIC
Nr. **2101/4/FSE** din **11.12.2020**

Avizat

Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 15.12.2020

METODOLOGIA
privind organizarea şi desfăşurarea EXAMENULUI DE ABSOLVIRE a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică - an universitar 2020/2021 -

I. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

În conformitate cu Legea Educaţiei Naţionale nr. 1/2011, Ordinul MECT nr. 4316 din 03/06/2008 privind aprobarea programului de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Ordinul 3158 din 5/02/2010 privind modificarea şi completarea OMECT 4316/2008 privind aprobarea Programului de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Ordinul 5745 din 13 septembrie 2012 privind metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competentelor pentru profesia didactica şi Ordinul M.E.C.Ş. nr. 3179/2015 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a examenelor de licenţă/diplomă şi disertaţie, programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire, pentru fiecare nivel de certificare.

II. INFORMAŢII SPECIFICE

Conform art. 10 alin. (1) din Ordinul MECTS nr. 5747 din 13/09/2012, examenul consta in elaborarea şi susţinerea unui portofoliu didactic. Conform art. 10 alin. (3), structura portofoliului didactic se stabileşte prin metodologie proprie şi este prezentată în *Anexa 1*. Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactica se aloca cate 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor şi activităţilor didactice din curriculum-ul programului de formare psihopedagogică (art. 11 alin. (1)).

În fiecare an universitar, examenul de absolvire se organizează în două sesiuni stabilite de către Senatul Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava, pentru fiecare nivel de certificare. Absolvenţii promoţiilor anterioare se pot înscrie la examenele de absolvire în sesiunile programate pentru promoţia curentă.

II.1. CALENDAR

a). Sesiunea I

- **29 iunie - 4 iulie 2021** – Nivel 1, curs de zi;
- **29 iunie - 4 iulie 2021** – Nivel 2, curs de zi;
- **29 iunie - 4 iulie 2021** – Nivelul 1, postuniversitar;
- **29 iunie - 4 iulie 2021** – Nivelul 2, postuniversitar.

Absolvenţii se înscriu la examenul de absolvire în perioada 17-30 mai 2021 şi 14-26 iunie 2021 la secretariatul DSPP. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza şi online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimită la adresa secretariatului facultăţii: dspp@usm.ro.

A.A.C./G.M.B. - 1 ex.

b). Sesiunea a II-a

- **17-18 septembrie 2021** – Nivel 1 şi Nivel 2, zi şi postuniversitar.

Absolvenţii se înscriu la examenul de absolvire în perioada 11-12 septembrie 2021 la secretariatul DSPP. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza şi online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimită la adresa secretariatului facultăţii: dspp@usm.ro.

Sesiunea a II-a se va organiza doar dacă se vor înscrie cel puţin 10 absolvenţi.

Portofoliului didactic se va susţine oral, în faţa comisiei, la sediul instituţiei. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, poate fi susţinut şi online, după transmiterea pieselor de portofoliu, în format electronic, secretarului comisiei.

Pentru examenul de absolvire, **media minimă de promovare este 6 (şase)**. Nota minimă acordată de fiecare membru al comisiei trebuie să fie minim 5 (cinci). Conform art. 21 alin (3) din Ordinul M.E.C.Ş. nr. 3179/2015 privind *Metodologia-cadru de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învăţământul superior – examene de licenţă/diplomă şi disertaţie,* rezultatele obţinute la probele orale nu pot fi contestate.

Secretarul comisiei va întocmi un **catalog,** semnat de membrii comisiei, ce va conţine şi notele acordate de fiecare membru al comisiei. Media finală la examenul de absolvire reprezintă media aritmetică a notelor acordate de membrii comisiei, cu două zecimale, fără rotunjire.

Rezultatele examenului de absolvire se comunică/afişează în termen de cel mult 48 de ore de la data susţinerii acestuia.

DECAN,

Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Conf. univ. dr. Ioan MAXIM

A.A.C./G.M.B. - 1 ex.