



Universitatea  
Ștefan cel Mare  
Suceava

## HOTĂRÂREA

Consiliului de Administrație al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava  
Nr. 34 din data de 30 mai 2017

### *cu privire la aprobarea Procedurii privind perfecționarea personalului implicat în programele de studii ID (PO-ID-02)*

În conformitate cu prevederile H.G. nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, Anexa 3, punctul 39, prin care se instituționalizează Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava;

Având în vedere discutarea și aprobarea în cadrul Ședinței Consiliului de Administrație din data de 30.05.2017 a *Procedurii privind perfecționarea personalului implicat în programele de studii ID (PO-ID-02)*;

În conformitate cu Metodologia de evaluare externă, standardele de referință, lista indicatorilor de performanță, standarde de calitate specifice domeniului evaluat și dispozițiile Legii Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

În baza art.53 din Carta Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, Consiliul de Administrație al USV hotărăște:

**Art.1.** Se aprobă Procedura privind perfecționarea personalului implicat în programele de studii ID (PO-ID-02), conform anexei;

**Art.2.** Facultățile, Centrul pentru învățământ la distanță și formare continuă și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității vor respecta prevederile prezentei hotărâri.

Președintele Consiliului de Administrație,  
Rector,  
Prof.univ.dr.ing. Valentin POPA



Vizat,  
Consilier Juridic Oana BOICU POSAȘTIUC

V.P./A.I./Iex.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The text also mentions the need for regular audits and the role of internal controls in ensuring the reliability of the data.

2. The second part of the document focuses on the role of the accounting department in providing accurate and timely financial information to management. It highlights the importance of the accounting department in identifying areas of inefficiency and in recommending corrective actions. The text also discusses the need for the accounting department to maintain a high level of professionalism and to adhere to the highest standards of ethical conduct.

3. The third part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The text also mentions the need for regular audits and the role of internal controls in ensuring the reliability of the data.

4. The fourth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The text also mentions the need for regular audits and the role of internal controls in ensuring the reliability of the data.

5. The fifth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The text also mentions the need for regular audits and the role of internal controls in ensuring the reliability of the data.

6. The sixth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The text also mentions the need for regular audits and the role of internal controls in ensuring the reliability of the data.

7. The seventh part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The text also mentions the need for regular audits and the role of internal controls in ensuring the reliability of the data.

## Cuprins

1. SCOPUL PROCEDURII .....	3
2. DOMENIU DE APLICARE .....	3
3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ .....	3
4. DEFINIȚII ȘI PRESCURTĂRI .....	3
5. CONȚINUT .....	3
5.1 Dispoziții generale .....	3
5.2 Determinarea necesarului de perfecționare .....	4
5.3 Realizarea perfecționării .....	4
6. RESPONSABILITĂȚI .....	5
7. DISPOZIȚII FINALE .....	5
8. ANEXE .....	5



## 1. SCOPUL PROCEDURII

Procedura stabilește modul în care se realizează pregătirea și perfecționarea personalului didactic implicat în activitățile specifice programelor de studii universitare de licență de la forma de învățământ la distanță.

## 2. DOMENIU DE APLICARE

Procedura se aplică personalului din toate facultățile / departamentele care organizează programe de studii universitare de învățământ la distanță în Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.

## 3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

- 3.1 Legea 1/2011 - Legea Educației Naționale, cu modificări și completări ulterioare
- 3.2 **Legea 288 / 2004** privind organizarea studiilor universitare modificată prin OUG nr. 78/2005 și Legea 49/2013
- 3.3 **Legea 346 / 2005** privind aprobarea OUG 78/2005 pentru modificarea și completarea Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare
- 3.4 **Legea 87 / 2006** privind aprobarea OUG 75/2005 referitoare la asigurarea calității educației
- 3.5 **HG 1011 / 2001** privind organizarea și funcționarea învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă în instituțiile de învățământ superior
- 3.6 Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – HG 1418/2006, modificată prin HG nr. 1512/2008
- 3.7 Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior – Partea a V-a Standarde specifice privind evaluarea externă a calității programelor de studii universitare de licență și programelor de studii universitare de master la forma de învățământ la distanță (ID) și la forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR)

## 4. DEFINIȚII ȘI PRESCURTĂRI

<b>ARACIS</b>	– Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior
<b>CEAC</b>	– Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
<b>CIDFC</b>	–Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă
<b>ID</b>	– Învățământ la distanță
<b>OUG</b>	– Ordonanță de urgență a Guvernului
<b>USV</b>	– Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
<b>TID</b>	- Tehnologie pentru învățământ la distanță

## 5. CONȚINUT

### 5.1 Dispoziții generale

- 5.1.1 Conducerea Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava creează cadrul organizatoric necesar desfășurării activităților de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice implicate în programele ID.
- 5.1.2 La nivelul conducerii CIDFC se stabilesc strategii de pregătire pentru personal referitoare la:
  - a) dezvoltarea pregătirii metodologice privind TID;

b) utilizarea platformei electronice pentru învățământul la distanță.

5.1.3 Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice participante la programele ID se realizează pe baza unui program aprobat de CIDFC.

## 5.2 Determinarea necesarului de perfecționare

5.2.1 Personalul implicat în activități specifice formei de învățământ la distanță este obligat să participe periodic la programe de pregătire și formare în domeniul tehnologiilor specifice acestei forme de învățământ.

5.2.2 CIDFC organizează un program anual de pregătire și formare a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar în tehnologii specifice ID.

5.2.3 Programele de perfecționare sunt specifice activităților pentru învățământ la distanță și au adresabilitate funcțională pentru: coordonatorii programelor de studii, coordonatorii de disciplină, tutori, administratori de platforme electronice, personalul didactic auxiliar.

5.2.4 Programul de pregătire și formare cuprinde: tematica instruirilor, categoria de personal participant, responsabilități, modalitatea practică de realizare, perioada.

5.2.5 Tematica activităților de formare și pregătire se stabilește prin discuții și propuneri în cadrul Consiliului academic al CIDFC.

5.2.6 Cadrele didactice debutante la forma ID sunt instruite în tehnologiile specifice acestei forme de învățământ înainte de începerea activităților didactice propriu-zise.

## 5.3 Realizarea perfecționării

5.3.1 Programele de perfecționare pot fi desfășurate în USV sau în alte centre universitare.

5.3.2 Perfecționarea se efectuează, după caz, prin:

- a) organizarea de cursuri teoretice și practice de către CIDFC în cadrul USV susținute de către cadre didactice universitare care posedă cunoștințele necesare;
- b) participarea la cursuri externe, simpozioane, instruirii periodice organizate de ARACIS etc.;
- c) instruirea efectuată de către furnizorii de soft / platforme electronice;
- d) studiu individual;
- e) schimbul direct de informații profesionale între participanți la programele de pregătire TID.

5.3.3 În funcție de implicarea în procesul educațional la nivelul programului ID se stabilesc nivele de pregătire diferențiate pentru:

- a) Coordonatorii / Prodecanii ID la nivel de facultate / departament;
- b) pentru cadre-didactice titulare de disciplină;
- c) tutori;
- d) pentru personalul didactic auxiliar: secretar, administratorul bazei materiale, administratorul platformei electronice.

5.3.4 Programele de perfecționare sunt planificate la nivel de CIDFC și vor urmări:

- a) mijloace, metode și tehnici de optimizare în elaborarea de resurse de învățământ;
- b) utilizarea tehnologiilor informaționale de comunicare;
- c) elaborarea materialelor și mijloacelor multimedia;
- d) pregătirea psiho-pedagogică.

5.3.5 Toate activitățile de formare și pregătire vor fi cuprinse în programul anual de perfecționare al CIDFC.

5.3.6 Comunicarea activităților de perfecționare se realizează prin e-mail, telefon sau platforma electronică de către secretariatul CIDFC.

5.3.7 După fiecare acțiune de perfecționare internă se întocmește un proces verbal.

## 6. RESPONSABILITĂȚI

6.1 Personalul didactic și didactic auxiliar implicat în activități specifice ID este obligat să participe la programele de pregătire în TID.

6.2 Consiliul academic al CIDFC are următoarele responsabilități și competențe privind perfecționarea personalului implicat în programele ID:

- a) întocmește programul anual de pregătire și îl supune aprobării Senatului USV;
- b) monitorizează datele privind perfecționarea personalului și acțiunile planificate de perfecționare;
- c) colaborează cu Serviciul Resurse Umane pentru elaborarea programelor de pregătire de specialitate care se realizează în afara USV;
- d) colaborează cu Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic pentru activitățile de pregătire psiho-pedagogică specifice formei de învățământ la distanță;
- e) identifică furnizorii de pregătire și formare împreună cu Prorectorul cu activitatea didactică și asigurarea calității și decanii facultăților organizatoare de programe de studii universitare de licență la forma ID.

## 7. DISPOZIȚII FINALE

7.1 Aprobarea modificării prezentei proceduri este de competența Consiliului de administrație.

7.3 Verificarea modului în care se aplică prezenta procedură se realizează de Coordonatorul CIDFC și echipele de audit numite de CEAC

## 8. ANEXE

Anexa 1 Programul de pregătire cadre didactice

Anexa 2 Proces verbal de instruire

ANEXA 1

 APROBAT,  
RECTOR

## Program de pregătire

Nr. crt.	Denumirea activității	Responsabil	Data / perioada desfășurării	Participanți	Observații
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

 Întocmit,  
Nume, prenume, semnătura

Data

Ed.1 / rev.0

ANEXA 2

## Proces verbal de instruire nr. \_\_\_\_\_

Tematica instruirii			
Locul instruirii		Perioada	
Nume și prenume lector		Funcție lector	

Nr. crt.	Numele și prenumele participanților	Funcția sau calitatea deținută	Semnătura	Observații
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

 Întocmit,  
Nume, prenume, semnătura

Data

Ed.1 / rev.0