



Tradiție și performanță



Universitatea
„Ștefan cel Mare”
din Suceava

În această ediție

- 3 Evenimente
- 16 Legislație
- 17 Hotărârile Senatului USV
- 18 Hotărârile Consiliului de Administrație





Evenimente

3 februarie 2025

Prorector USV selectat în Consiliul Național al Cercetării Științifice

Conform Ordinului nr. 3037/2025 privind aprobarea componenței nominale a Consiliului Național al Cercetării Științifice (CNCS), emis de Ministerul Educației și Cercetării și publicat în Monitorul Oficial pe 31 ianuarie 2025, conf. univ. dr. Aurelian Rotaru, prorector cu activitatea științifică al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (USV) devine membru al CNCS, pentru un mandat de 4 ani. Consiliul Național al Cercetării Științifice este un organism consultativ care sprijină Ministerului Educației și Cercetării în îndeplinirea atribuțiilor de autoritate de stat pentru cercetare-dezvoltare, în coordonarea, finanțarea, monitorizarea și evaluarea activităților de cercetare științifică din România. Scopul CNCS

este să creeze un cadru de consultare și consens pentru susținerea excelenței în cercetarea științifică, în vederea atingerii și menținerii unei mase critice de cercetători esențiali pentru transformarea cercetării, dezvoltării și inovării într-un motor al creșterii economice și pentru dezvoltarea unor organizații de cercetare de înaltă performanță. Conf. univ. dr. Aurelian Rotaru, prorector începând cu anul 2024, are o bogată activitate științifică, de predare și de cercetare. Din parcursul său profesional, amintim aici poziția de asistent universitar la Departamentul de Fizică al Universității Saint-Quentin-en-Yvelines, Versailles, Franța (2008), cercetător postdoctoral la Advanced Materials Research Institute (AMRI) din New Orleans, Louisiana, USA, cercetător invitat la Laboratoire de Chimie de Coordination (LCC), Toulouse,



Franța. În cadrul USV, Aurelian Rotaru a fost șef lucrări (2010–2011), conferențiar (2011–prezent), coordonator activitate de cercetare laborator NANOMAT (2015 – prezent) și prodecan al Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor (2020–2024). Pe lângă numărul important de lucrări științifice realizate, de stagii de cercetare efectuate, conf. univ. dr. Aurelian Rotaru a fost director de proiect sau membru în peste 20 de proiecte de cercetare naționale și internaționale.

3 februarie 2025

Istoria în noile Planuri-Cadru. Analiză succintă și propuneri ale Facultății de Istorie, Geografie și Științe Sociale din USV

În ultimii 35 de ani am asistat la numeroase reforme ale sistemului educațional din România, unele dintre ele cu efecte negative. În urma acestora, am constatat o situație certă: în rândul disciplinelor studiate la gimnaziu și liceu, rolul *Istoriei* s-a deteriorat constant și sigur. La 31 ianuarie 2025 a fost pus în dezbatere publică un nou proiect de reformă care privește, de această dată, doar învățământul liceal. Fără a intra în detalii, o primă observație este

legată de dispariția *Istoriei* din trunchiul comun de la clasele a XI-a și a XII-a, de la profilul real. Cum, în mod firesc, această propunere a generat o vehementă reacție publică, Domnul Ministru Daniel David a precizat că, dimpotrivă, noile măsuri au menirea să consolideze rolul disciplinei Istorie. Pentru că încă ne aflăm în perioada dezbaterii publice considerăm util să exprimăm punctul nostru de vedere. Cunoașterea istoriei naționale și încadrarea acesteia în cea universală este cheia de boltă a formării conștiinței civice la adolescenți și tineri. Nu putem fi de acord cu limitarea accesului elevilor la informațiile absolut necesare prin plasarea Istoriei în trunchiul comun

numai în cazul claselor a IX-a și a X-a. Traversăm o perioadă extrem de complicată la nivel internațional și se vorbește chiar despre un „al Doilea Război Rece”. Pe plan intern, recente alegeri au condus la o situație inedită, care a creat condițiile ideale pentru propagarea teoriilor pescuitorilor în ape tulburi. Tânăra generație trebuie să înțeleagă realitatea și provocările contemporane cu ajutorul școlii și nu doar prin intermediul platformelor de socializare și al versiunilor oferite, aleatoriu, de o simplă căutare pe internet. Referindu-ne la locul și rolul Istoriei în programele de la ciclul liceal, considerăm că numărul de ore alocat acesteia la toate clasele, respectiv câte

o oră la clasele a IX-a și a X-a și nici o oră la clasele a XI-a și a XII-a este, categoric, periculos. De aceea, propunem alocarea în cadrul trunchiului comun a câte două ore de istorie pentru clasele a IX-a și a X-a și a câte o oră de istorie pentru clasele a XI-a și a XII-a. Fără a îmbrățișa abordarea etnocentristă, constatăm că intenția de a reforma curricula vine în contradicție cu faptul că în orice stat democratic se studiază, în calitate de disciplină distinctă, istoria țării respective. De aceea, nu este firesc ca „Istoria românilor” să fie studiată doar prin intermediul unor „unități de învățare” topite în istoria universală. Ca o posibilă alternativă, propunem realizarea

unui manual de „Istoria românilor și a sud-estului european”, cu unități de învățare care să cuprindă o mai bună integrare a istoriei românilor în istoria europeană și mai ales cea sud-est europeană. Noua paradigmă ar conduce la o mai bună corelare a aspectelor de istorie a românilor cu cele de istorie europeană. Propunerea noastră constă în restructurarea curriculei, așa încât la clasele a IX-a și a X-a să se predea „Istoria universală”, iar la clasele a XI-a și a XII-a „Istoria românilor și a sud-estului european”. În contextul în care educația și societatea contemporană se confruntă cu diferite provocări ultra-naționaliste, xenofobe și extremiste considerăm necesară abordarea

complexă a intoleranței și genocidelor din Europa în cadrul unei discipline intitulate „Istoria genocidelor din Europa contemporană”, precum și a regimurilor politice totalitare în cadrul disciplinei „Istoria extremismelor în secolul al XX-lea”. Pe aceste temeuri, facem apel la factorii de răspundere și la profesioniștii care predau, cercetează și elaborează curricula pentru Istorie, să asigure acestei discipline locul meritat în noul Plan-Cadru de Învățământ, astfel încât, cunoscând trecutul, elevii să reușească să înțeleagă și să-și explice fenomenele complexe ale lumii contemporane, pentru a deveni cetățeni onești și responsabili.

4 februarie 2025

Lansare proiect

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava anunță lansarea proiectului care privește consolidarea, reabilitarea, extinderea și refuncționalizarea Observatorului Astronomic și a Planetariului USV, cod e-PNRR 1050326446, în cadrul Apelului II PNRR / 2023 / C15/MEDIU / I17 – *Moder-*

nizarea infrastructurii universitare pentru un spațiu academic echitabil. Obiectivul general al proiectului este modernizarea infrastructurii universitare de recreere a USV și asigurarea accesului la servicii de calitate pentru toți studenții, indiferent de situația lor socio-economică. Prin obiectivul general, proiectul urmărește dezvoltarea rezili-

enței campusurilor universitare și sprijină dimensiunea socială/ incluzivă a învățământului superior, printr-o infrastructură universitară adecvată și prin modernizarea spațiilor de recreere și lectură. În acest sens, proiectul va contribui la asigurarea accesului la servicii de recreere de calitate și incluzive pentru toți studenții universității. Obiectivul specific al proiectului este: Renovarea Observatorului Astronomic al USV și îmbunătățirea eficienței energetice a acestuia, în vederea creșterii calității vieții studențești în condiții moderne și incluzive. Indicatorii de rezultat ai proiectului sunt: 845 m² modernizați pentru spații de recreere și lectură; 150 de locuri modernizate pentru spații de recreere și lectură, din care 40% (60 locuri) alocate prioritar studenților din medii defavorizate. Durată proiect: 14 luni. Valoarea totală a proiectului



este de 10.017.594,67 lei (fără TVA), din care valoarea eligibilă nerambursabilă PNRR

este de 2.102.315,00 lei, la care se adaugă valoarea TVA de 399.439,85 lei. Director

proiect: Lect.univ.dr. Cristian Pîrghie.

5 februarie 2025

Aprobarea noului PUZ Campus II al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava

Consiliul Local al Comunei Moara a aprobat Planul Urbanistic Zonal și Regulamentul local pentru Campusul II al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (USV). Documentația de urbanism aprobată valorifică potențialul urbanistic și peisagistic al terenului cu suprafața de 30 hectare, situat în Comuna Moara și administrat de către USV. Potrivit noului plan, în zona destinată construcțiilor vor putea fi edificate unități de învățământ (spații pentru instruire teoretică și practică), unități de cazare specifice domeniului educațional, spații destinate sportului, agrementului și relaxării, unități destinate culturii și construcții aferente echipării tehnico-edilitare. PUZ-ul aprobat respectă

măsurile de protecție a mediului și stabilește reglementări noi cu privire la zonificarea terenului, specificând în principal funcțiunile, regimul de construire, înălțimea maximă admisă, coeficientul de utilizare și procentul de ocupare a terenului, retragerea clădirilor față de aliniament, organizarea și optimizarea sistemului de circulație carosabilă, velo și pietonală. PUZ-ul are un caracter director, aflat la baza tuturor investițiilor ce se vor realiza în noul campus. Pentru clarificarea și soluționarea tuturor aspectelor legate de PUZ, a fost organizat un grup de lucru în care au fost implicați și reprezentanți ai autorităților locale: Primăria Moara, Consiliul Județean Suceava, Serviciul Rutier din cadrul Inspectoratului de Poliție Județean Suceava, Direcția Județeană de Drumuri și Poduri Suceava, Inspectoratul pentru Situații de Urgență

„Bucovina” al județului Suceava, Agenția pentru Protecția Mediului Suceava, Direcția de Sănătate Publică Județeană Suceava, Direcția Sanitară Veterinară Suceava, ACET, Delgaz Grid. Conducerea USV salută profesionalismul de care au dat dovadă reprezentanții acestor instituții și le mulțumește pentru implicarea în finalizarea documentației. Amintim faptul că, în Campusul II al USV, viitorul cămin studențesc care va asigura un total de 824 de locuri de cazare, se află într-un stadiu avansat al execuției, urmând că, în viitor, să fie inițiate lucrările la clădirile destinate învățământului dual, restaurantul/cantina studențească, terenul pentru activități sportive, Casa de Cultură a Studenților și altele. Adoptarea acestui nou PUZ certifică deschiderea manifestată de autoritățile locale față de nevoile de dezvoltare ale



comunității sucevene. Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava mulțumește

consilierilor din cadrul Consiliului Local Moara, precum și domnului primar Eduard

Dzimischi pentru buna cooperare în finalizarea cu succes a acestui demers.

5 februarie 2025

Directorul CSUD al USV, selectat în Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării

Conform Ordinului nr. 3036/2025 privind aprobarea Componenței nominale a Consiliului Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării (CNECSDTI) emis de Ministerul Educației și Cercetării și publicat în Monitorul Oficial pe 31 ianuarie 2025, prof. univ. dr. ing. Gianina Laura Bouriaud, directorul Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (USV), devine membru al CNECSDTI, pentru un mandat de 4 ani. Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării este un organism consultativ la nivel național, cu rol de coordonare și monitorizare a aplicării normelor de conduită morală și profesională în activitățile de

cercetare, dezvoltare și inovare, iar conform regulamentului de funcționare, întreaga activitate a CNECSDTI se bazează pe corectitudine, cumpănatitate și responsabilitate. Atribuțiile CNECSDTI se referă atât la revizuirea codurilor de etica pe domenii, cât și la modul în care sunt respectate normele de conduită morală și profesională, prin analiza eventualelor abateri semnalate în ceea ce privește publicării, cărți, articole, granturi de cercetare etc. Prof. univ. dr. ing. Gianina Laura Bouriaud, directorul CSUD al USV începând cu anul 2020, este o personalitate marcantă a cercetării în domeniul silviculturii, recunoscută la nivel național și internațional, doctor în Științe forestiere, titlu obținut la ENGREF Nancy, Franța, licențiată în Silvicultură (Facultatea de Silvicultură, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava) și în Științe juridice (Facultatea de Științe Juridice, la Universitatea „A.I. Cuza” din Iași), dar și



absolventă a unui program de masterat în Drept Public și Științe Politice la Universitatea Nancy 2, Franța. Menționăm că doamna prof. univ. dr. ing. Gianina Laura Bouriaud a derulat importante activități de cercetare și predare la European Forest Institute, Joensuu, Finlanda, University of Alberta, Edmonton, Canada, și la Universitatea „A. I. Cuza” din Iași, România. De asemenea, a fost manager de proiect pentru 15 proiecte de cercetare, dintre care opt proiecte de cercetare internaționale (Wildcard, Informa, Fem4Forests, BeonNat, Effect, StarTree, Motive, GoFor) și două contracte internaționale de servicii de cercetare (SFM, Simwood).

5 februarie 2025

MEMORIU

Domnului Prof. univ. dr. Daniel David, Ministru al Educației și Cercetării

Ne exprimăm dezacordul față de propunerile de modificare a planurilor cadru, care nu pornesc de la o proiecție nouă asupra conținuturilor, de la finalitățile procesului educativ și de la o dezbatere asupra structurii programelor, ci mai curând de la simpla reducere a numărului de ore pentru disciplina Istorie. Schimbările

proapse pentru această disciplină vin într-un context intern și internațional în care extremismele, discursul de tip totalitar și derapajele ideologice și politice ar trebui să impună nu reducerea numărului orelor de Istorie, ci, dimpotrivă, creșterea lor, cu o adaptare adecvată a programelor și conținuturilor, pentru a consolida formarea civică a tinerilor. Dorim un dialog constructiv cu Ministerul Educației și Cercetării, astfel că propunem măsuri care urmăresc

asezarea mai potrivită a planurilor cadru înaintate spre dezbatere publică, pornind de la următoarele argumente:

1) Istoria reprezintă atât una din garanțiile formării individuale a viitorilor cetățeni ai acestei țări, cât și un element fundamental al identității naționale.

2) Istoria universală și istoria românilor, prin studierea trecutului, ajută în primul rând la înțelegerea prezentului și la elaborarea unor strategii pentru viitor. O clasă politică nu

poate acționa în mod adecvat pentru binele statului și al cetățenilor săi fără cunoașterea istoriei.

3) Disciplinele *Istoria evreilor*, *Holocaustul* și *Istoria comunismului*, importante pentru dezvoltarea competențelor civice ale elevilor, NU pot fi înțelese fără studierea aprofundată, în patru ani de zile, a istoriei universale și a istoriei românilor. Cele două discipline nou introduse la clasele a XI-a și a XII-a sunt complementare disciplinelor mari de Istorie, abordând evoluții de cultură și civilizație, societate și politică, care nu pot fi percepute corect de elevi fără a cuprinde contextul mai larg în care s-au desfășurat, context dat de procesele istorice complexe explicate de istoria universală și istoria românilor.

4) Disciplina Istorie contribuie prin specificul său la atingerea a patru dintre cele opt competențe principale enunțate prin recomandările europene adoptate în 2018 (vezi *Council Recommendation of 22 May 2018 on key competences for lifelong learning*, 2018/C 189/01), preluate și în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023: competența personală, socială și a învăța să înveți, competența de sensibilizare și exprimare culturală, competența de citire, scriere și înțelegere a mesajului, competența civică, juridică și de protejare a mediului.

5) Disciplina Istorie este utilă elevilor indiferent de parcursul profesional al acestora, asigurând rute de profesionalizare în acord cu nevoi și cerințe ale pieței muncii. Istoria promovează ideea de cetățenie și spirit civic, opțiunea pentru democrație și toleranță, care

trebuie să caracterizeze toți elevii indiferent de profilul sau specializarea urmate. Această formare trebuie să fie permanentă, fiind cu atât mai necesară cu cât în ciclul superior al liceului (în clasele a XI-a și a XII-a) elevul devine major, cu toate drepturile și responsabilitățile ce decurg din calitatea de cetățean, conform Constituției. Competențele pe care disciplina Istorie le formează în acest sens sunt: dezvoltarea înțelegerii contextului istoric recent, cunoașterea valorilor democratice, importanța drepturilor și libertăților fundamentale, identificarea elementelor de propagandă, manipulare și control social, recunoașterea riscurilor proliferării extremismului și ideologiilor totalitare în alte contexte, inclusiv cele din societatea actuală, dezvoltarea empatiei și înțelegerii sociale, formarea și consolidarea identității naționale. Nu în ultimul rând, Istoria contribuie la dezvoltarea unei gândiri critice, fundamentală în momentul actual pe care îl parcurge societatea românească.

6) Eliminarea Istoriei ca materie obligatorie la Bacalaureat pentru profilul umanist, specializarea Filologie, este o decizie absolut surprinzătoare și care va avea multiple consecințe negative. Gândirea și cunoașterea istorică fac parte din nucleul solid al educației umaniste europene de secole, fiind fundamentul concepției noastre despre lume, societate și cultură.

7) Dispariția disciplinei Istorie din trunchiul comun în clasele a XI-a și a XII-a va conduce la situația în care elevii din cadrul mai multor profiluri și specializări să fie limitați la a

o studia doar în primele două clase din învățământul liceal. Principalele efecte ale acestei posibile decizii vor fi: limitarea contextului în care elevii vor putea să dobândească sau, după caz, să consolideze elemente de cultură generală; restrângerea cultivării unor valori democratice exact la vârsta la care mulți tineri încep să conștientizeze importanța acestora și să devină cetățeni cu drept de vot responsabili; un impact negativ asupra modului în care elevii se vor pregăti pentru examenul de Bacalaureat și concursuri școlare, cei interesați fiind dezavantajați prin reducerea numărului de ore; o diferențiere între absolvenți, raportat la un minim de cunoaștere istorică.

8) Segmentul curricular CDEOȘ – Curriculum la decizia elevului din oferta școlii, deși ar putea fi utilizat în vederea recuperării unor ore în anumiți ani de studiu, conduce la situația în care profesorul de Istorie se afla în imposibilitatea de a prevedea numărul de ani și de ore alocate pentru disciplina predată. În această situație cei care ar fi afectați nu ar fi profesorii, care ar avea posibilitatea să-și întregască normele prin CDEOȘ, ci elevii, văduviți atât de cunoștințe istorice, cât și de competențele create prin intermediul studierii acestei discipline școlare, atât de necesare în actualul context.

9) Disciplina Istorie este predată în țările Uniunii Europene la toate nivelurile de studiu, în toți anii și la toate specializările. Potrivit

rapoartelor recente (a se vedea <https://rm.coe.int/2023-coe-ohte-general-report-en-volume-2/1680b17531>),

Istoriei îi sunt alocate în majoritatea țărilor de pe continent 2 ore pe săptămână, ceea ce face ca propunerea recentă din România de eliminare a disciplinei din trunchiul comun să fie în contradicție cu tendințele europene. Importanța strategică pe care o are studierea acestei discipline la nivel național nu poate fi în de acord cu tendințele și proiectele europene.

10) Dacă modul de predare și desfășurare a lecțiilor este

În baza acestor argumente, înaintăm Ministerului Educației și Cercetării următoarele propuneri:

1) În strânsă legătură cu observațiile anterioare, propunem reintroducerea disciplinei *Istoria românilor*. Acest lucru ar crea conexiuni între educația tinerei generații și generațiile anterioare, ar ajuta la formarea unui sentiment de identitate colectivă, incluzând sentimentul apartenenței la cultura europeană și cea universală.

Holocaustul și *Istoria comunismului*, iar predarea acestora urmând să se facă în strânsă corelație cu ramurile mari din trunchiul comun.

4) Este necesară păstrarea probei la disciplina Istorie în cadrul examenului de Bacalaureat la specializările de științe socio-umane.

5) Pentru trunchiul comun, disciplina Istorie, propunem un număr de ore alocat fiecărei filiere, profil și specializări, conform tabelului.

Filieră	Profil	Specializare	Clasa			
			IX	X	XI	XII
Teoretică	Real	Matematică-informatică	1	1	1	1
		Științe ale naturii	1	1	1	1
	Umanist	Științe sociale	2	2	2	2
		Filologie	2	2	2	2
Tehnologică	Tehnic	Toate specializările/calificările profesionale	1	1	1	1
	Resurse naturale și protecția mediului	Toate specializările/calificările profesionale	1	1	1	1
	Servicii	Toate specializările/calificările profesionale	1	1	1	1
Vocațională	Artistic	Toate specializările	1	1	1	1
	Militar	Toate specializările	1	1	1	1
	Pedagogic	Toate specializările	1	1	1	1
	Sportiv	Toate specializările	1	1	1	1
	Teologic	Toate specializările și cultele	1	1	1	1

considerat astăzi neatractiv, considerăm că, în primul rând, ar trebui inițiată o dezbatere privind schimbarea programei școlare, și nu a planului-cadru. De-a lungul ultimilor ani, profesorii de Istorie au atras atenția cu privire la incoerența tematică din programa clasei a XI-a, iar cea de clasa a XII-a este considerată încărcată, fiind necesară decongestionarea ei. Soluția ar fi dată de învățarea istoriei românilor în ultimele două clase de liceu, cu o programă adecvată, pentru a cărei elaborare specialiștii Facultăților de Istorie își arată deplina disponibilitate, alături de colegii din învățământul preuniversitar.

2) Propunem studierea în clasele a IX-a și a X-a a disciplinei *Istoria universală*, iar în clasele a XI-a și a XII-a *Istoria românilor*, la toate liceele, indiferent de profil, în trunchiul comun al disciplinelor. Din această perspectivă, nu considerăm necesară detașarea liceelor tehnologice de cele teoretice, deoarece învățarea Istoriei este fundamentală pentru formarea ca viitori cetățeni a elevilor, o diferențiere în funcție de profil având potențiale consecințe negative în planul manifestării civice ulterioare.

3) Susținem necesitatea și importanța studierii disciplinelor *Istoria evreilor*.

Istoriei ca disciplină îi poate fi alocat prin planurile cadru un loc în conformitate cu importanța și statutul pe care îl merită prin reducerea curriculumului de specialitate și mărirea ponderii trunchiului comun, fără ca acest lucru să afecteze ponderea celorlalte discipline. Prin urmare, solicităm Ministerului Educației și Cercetării o reevaluare urgentă a deciziei privind reducerea orelor de Istorie, insistând asupra necesității unui curriculum echilibrat, care să acorde importanța cuvenită acestei discipline, fundamentală pentru formarea viitorilor cetățeni. Propunem, de asemenea, o discuție asupra

programei școlare la disciplina Istorie, fără de care atribuirea unui număr de ore prin planurile cadru nu face altceva decât să schimbe forma, nu și conținutul, și să antagonizeze profesorii de la diferite discipline. Nutrim speranța că aceste propuneri își vor găsi efectul firesc, pentru ca toți să avem parte de o Românie cu adevărat educată.

Semnatori:

Prof. univ. dr. Lucrețiu-Ion Bîrliba, Decan, Facultatea de Istorie a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Conf. univ. dr. Matei Gheboianu, Decan, Facultatea de Istorie a Universității din București
Prof. univ. dr. Ovidiu Ghitta, Decan, Facultatea de Istorie și Filosofie a Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

Lect. univ. dr. Andrei Stăvilă, Prodecan, Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara

Lect. univ. dr. Anamaria Tudorie, Director Departament Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă Facultatea de Științe Socio-Umane a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu
Prof. univ. dr. Sorin-Liviu Damean, Decan, Facultatea de Științe Sociale a Universității din Craiova

Prof. univ. dr. Florin Pintescu, Decan, Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava

Conf. univ. dr. Daniel Cîțirigă, Decan, Facultatea de Istorie și Științe Politice a Universității „Ovidius” din Constanța

Prof. univ. dr. Cristian Nicolae Apetrei, Decan, Facultatea de

Istorie, Filosofie și Teologie a Universității „Dunărea de Jos” din Galați

Prof. univ. dr. Daniel Dumitran, Director de Departament, Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Prof. univ. dr. Gabriel Moisa, Decan, Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării Universitatea din Oradea

Acad. Prof. univ. dr. Ioan-Aurel Pop, Președintele Academiei Române

Acad. Prof. univ. dr. Victor Spinei, Președintele Secției Istorie și Arheologie a Academiei Române

10 - 14 februarie 2025

Schimb de bune practici

Facultatea de Științe ale Educației (FSE) din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (USV) a primit vizita unei delegații de profesori de la Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Republica Moldova (USA-RB). Profesorii din Bălți au urmat un stagiu de formare în cadrul Proiectului Învățământul Superior din Moldova, sub-proiectul „Educarea Profesorilor Inovativi pentru Copiii Moldovei” (EPICoM), implementat de Ministerul Educației și Cercetării din Republica Moldova, finanțat de către Banca Mondială. Întrevederea, centrată pe formarea profesorilor, s-a bucurat de un real succes, evenimentul facilitând un schimb valoros de experiență și bune practici

între cele două instituții. Pe parcursul unei săptămâni, oaspeții de la USARB au participat la un program dens și variat, care a inclus prezentări ale FSE legate de particularitățile programelor de licență și masterat derulate în domeniile Psihologie și Științe ale Educației, noile metodologii privind formarea profesorilor din

învățământul primar și preșcolar, modalitățile de formare a cadrelor didactice susținute de Departamentul de Specialitate Psihopedagogică în contextul programului de formare psihopedagogică desfășurat în USV, precum și modalitățile de efectuare a practicii pedagogice și de obținere a gradelor didactice



în România. De asemenea, au fost prezentate oportunitățile de internaționalizare prin Programul ERASMUS+ și Alianța Universitară NEOLAiA.

Prezentarea activităților de cercetare ale FSE a evidențiat proiectele de anvergură pe care facultatea le-a desfășurat sau care sunt în curs de desfășurare (proiecte care vizează dezvoltarea de instrumente didactice utile profesorilor în activitatea de cunoaștere a elevilor, precum și în activitatea de susținere a dezvoltării lor cognitive, sociale și emoționale). Totodată, au fost prezentate activitățile Centru-lui de Resurse pentru Educație Timpurie, proiectele și dotările Laboratorului de Gamificare a Educației și progresul efectuat de revista academică a facultății *Education, Development, Practice and Research*. Vizitele la Laboratorul MINTVIZ (laborator

Interdisciplinar de Mașini Inteligente și Vizualizare a Informației), specializat în inteligență artificială și interacțiunea om-calculator, și la Observatorul Astronomic USV au oferit o perspectivă amplă asupra filosofiei educaționale și a activității de cercetare desfășurate în cadrul universității sucevene. Programul a inclus, de asemenea, vizite la Biblioteca USV și la Grădinița cu Program Prelungit „Gulliver”, un reper în formarea viitorilor profesori din învățământul preșcolar. Programul de formare s-a încheiat vineri, 14 februarie 2025, când profesorii de la cele două universități au participat la conferința de diseminare a rezultatelor obținute în cadrul proiectului de parteneriat strategic Erasmus+: EDUCARDIA. Evenimentul a reunit specialiști și cadre didactice, care au participat la dezbateri menite să evidențieze beneficiile intervențiilor axate pe

dezvoltarea abilităților socio-emoționale în planul progresului academic și personal al elevilor, prin implementarea de soluții digitale inteligente și activități educaționale aplicate. Prin intermediul acestui schimb de bune practici, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava își reafirmă angajamentul de a sprijini inițiativele educaționale transfrontaliere și de a contribui la dezvoltarea unui mediu academic deschis, inovator și orientat spre excelență. Ne exprimăm convingerea că acest schimb de experiență a oferit participanților ocazia de a împărtăși metodologii inovatoare și viziuni comune privind viitorul educației. Considerăm că acest parteneriat va consolida relațiile dintre USV și USARB, deschizând noi oportunități de colaborare academică și de dezvoltare a proiectelor comune.



Studiu privind calitățile mierii de mană și ale celei poliflore montane din Bucovina

Patru cercetători din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, dr. biolog Liliana Luca, dr. ing. Daniela Pauliuc, dr. ing. Florin Ursachi și prof. univ. dr. ing. Mircea Oroian (coordonator al echi-

rășină sau lemn. Mierea polifloră montană este obținută din nectarul florilor, iar datorită diversității plantelor medicinale prezintă proprietăți terapeutice. Probele de miere au fost procurate de la apicultori din județul Suceava, care duc stupii în zona montană, fiind analizate în cadrul Laboratorului de Depistare a Falsurilor din cadrul USV.

Typhimurium, *Pseudomonas aeruginosa* și *Escherichia coli*). În funcție de tipul bacteriei, s-a dovedit că toate probele de miere de mană analizate au avut o activitate bactericidă mult mai mare decât mierea manuka 100 și manuka 250, iar peste 60% dintre probe au prezentat o acțiune mai mare decât mierea manuka 550. În ceea ce pri-



pei), au elaborat un studiu privind calitățile mierii de mană și ale celei poliflore montane din Bucovina, în comparație cu celebra miere de manuka, produsă în Noua Zeelandă. Mierea de mană este un tip special de miere, care nu este produsă din nectarul florilor, ci din seva copacilor (precum bradul, stejarul, fagul sau arțarul) și din excrețiile dulci ale afidelor și ale altor insecte care se hrănesc cu seva arborilor. Aceasta are o culoare mai închisă, o consistență mai densă și un gust ușor caramelizat, cu note specifice de

Cercetătorii au evidențiat faptul că ambele tipuri de miere au corespuns din punct de vedere fizico-chimic și microbiologic cu normele legislației naționale și celei europene. Calitatea probelor de miere a fost comparată cu trei tipuri de miere de manuka (MGO100, MGO250 și MGO550). Probele de miere de mană și polifloră montană au fost testate pentru activitatea lor inhibitoare, dar și bactericidă, împotriva a patru tulpini de bacterii patogene pentru om (*Staphylococcus aureus*, *Salmonella enterica* serovar

vește mierea polifloră de munte, rezultatele cercetărilor au arătat că și aceasta a prezentat o activitate bactericidă și inhibitoare mult mai mare decât mierea de manuka. Astfel, 35% din totalul probelor de miere polifloră analizate au prezentat o activitate bactericidă mai mare decât mierea manuka 550, iar 79% din totalul probelor poliflore au avut o activitate bactericidă mai mare decât mierea Manuka 250 și 100. Probele de miere au fost testate pentru eficiența lor și în comparație cu câteva antibiotice, precum: gentamicină,

ciprofloxacina, ceftriaxonă, tetraciclină, cefuroxim, piperacilină / tazobactam și amoxicilină / acid clavulanic. Rezultatele cercetărilor au arătat că mierea de mană are un efect antibacterian apropiat sau similar cu cel al antibioticelor asupra bacteriilor luate în studiu. Astfel, 89% dintre probele de mană au avut o activitate antibacteriană similară cu cea a antibioticelor testate pentru *Staphylococcus*

aureus, 37% au avut o activitate similară cu cea a antibioticelor testate pentru *Salmonella*, iar 58% din totalul probelor de mană au avut o activitate similară cu a antibioticelor testate pentru *Pseudomonas aeruginosa*. Probele de miere polifloră au arătat, de asemenea, o activitate antibacteriană similară sau apropiată de cea a antibioticelor testate pentru agenții patogeni luați în studiu. Echipa de cercetători

mulțumește tuturor apicultorilor care au furnizat mierea pentru elaborarea cercetărilor, Asociației „Gustă din Bucovina” și Direcției pentru Agricultură și Dezvoltare Rurală Suceava. Studiul realizat de cei patru cercetători a fost publicat în *Scientific reports*, a cincea cea mai citată publicație științifică la nivel mondial. Rezultatele studiului pot fi consultate la următoarea legătură: <https://rdcu.be/d8IfV>

13 ianuarie 2025

USV va organiza Concursul interjudețean „Student pentru o zi”

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Suceava, va organiza cea de-a XIV-a ediție a

Concursului interjudețean „Student pentru o zi”, care oferă liceenilor oportunitatea de a trăi o experiență inedită, într-un context competitiv. Evenimentul se va desfășura sub forma unui concurs individual pentru elevii claselor a XII-a, în ziua de 29 martie

2025, și sub forma unui concurs pe echipe pentru elevii claselor a XI-a, în ziua de 17 mai 2025. Ideea concursului, devenit o tradiție pentru USV, dar și pentru liceele din județele Neamț, Botoșani, Vaslui, Suceava, care an de an își exprimă interesul pentru acest eveniment, este ca, pe parcursul unei zile, elevii participanți să aibă șansa unică de a trăi experiența de student la USV. Aceștia vor explora sălile de curs, vor vizita laboratoare moderne cu echipamente performante și baza sportivă, vor servi masa la Restaurantul USV, vor intra în dialog cu viitorii profesori și cu actualii studenți, vor avea ocazia să vizioneze un spectacol de teatru pus în scenă de studenții trupei Fabulinus USV, se vor bucura de un concert de muzică folk și, desigur, vor primi multe premii. Pentru profesorii coordonatori ai elevilor înscriși în concurs, va fi organizat un workshop, la finalul căruia vor fi înmânate certificate de participare. Domeniile în cadrul cărora se pot înscrie la concurs elevii claselor a XII-a, până pe 17 martie, sunt: Alimentație publică, Biologie, Chimie, Comunicare și relații publice,

USV Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

Inspectoratul Școlar Județean Suceava

STUDENT PENTRU 1ZI

CLASELE a XII-a

29 Martie 2025 Alimentație publică, Biologie, Chimie, Comunicare și relații publice, Controlul și expertiza produselor alimentare + Ingineria produselor alimentare, Economie, Fizică, Geografie, Istorie, Kinetoterapie, Limba și literatura franceză, Limba și literatura germană, Limba și literatura italiană, Limba și literatura spaniolă, Proiectare asistată în AutoCAD, Psihologie, Sisteme electrice și energetice, Turism.

CLASELE a XI-a

17 Mai 2025 Alimentație publică, Biologie, Chimie, Comunicare și relații publice, Creativitate tehnică, Ecologie și protecția mediului, Economie, Educație financiară și antreprenariat, Geografie, Ingineria produselor alimentare + Controlul și expertiza produselor alimentare, Istorie, Jocuri educaționale creative și recreative, Limba și literatura franceză, Limba și literatura română, Psihologie, Sisteme electrice și energetice, Turism.

VINO SĂ TRĂIEȘTI 100% EXPERIENȚA DE STUDENT USV!

<https://1zi.usv.ro>

Logos of various media partners: ETAL NOU, Monitorul, clement MEDIA, USV, Obiectiv, Suceava Online, VIVA FM, NEAM-1 TV, etc.

Controlul și expertiza produselor alimentare + Ingineria produselor alimentare, Economie, Fizică, Geografie, Istorie, Kinetoterapie, Limba și literatura franceză, Limba și literatura germană, Limba și literatura italiană, Limba și literatura spaniolă, Proiectare asistată în AutoCAD, Psihologie, Sisteme electrice și energetice, Turism. În ceea ce privește etapa concursului destinată elevilor claselor a XI-a, termenul limită pentru înscrierea și trimiterea proiectelor echipelor de elevi este 5 mai, iar domeniile sunt: Alimentație publică, Biologie, Chimie, Comunicare și relații publice, Controlul și expertiza produselor alimentare + Ingineria produselor alimentare, Creativitate tehnică, Ecologie și protecția mediului, Economie, Educație financiară și antreprenariat, Geografie, Istorie, Jocuri educaționale creative și recreative, Limba și

literatura franceză, Limba și literatura română, Psihologie, Sisteme electrice și energetice, Turism. Premiile vor consta în certificate de agrementare prin care elevii claselor a XII-a, deținători ai premiilor I - III, vor fi scutiți de plata taxelor de înscriere și înmatriculare pentru concursul de admitere la programele de studii ale USV, în anul academic 2025-2026. De asemenea, în cazul elevilor din clasele a XII-a, câștigătorii premiului I sau II vor fi admiși fără taxe de școlarizare la programele de studii asociate domeniului pentru care au obținut certificatul de agrementare. Candidații cu Certificat de participare în anul academic curent la concursul „Student pentru o zi” vor beneficia de reducerea taxei de înmatriculare la orice program sau formă de învățământ. În cazul elevilor din clasele a XI-a, câștigătorii sau membrii

echipei câștigătoare a premiului I au dreptul de a fi înmatriculați pe locuri fără taxă, pentru anul universitar următor promovării examenului de bacalaureat, la programele de studii asociate domeniului pentru care au obținut certificatul de agrementare. Precizăm, de asemenea, faptul că toți concurenții care obțin locurile I, II, III se vor bucura de premii interesante, iar USV oferă tuturor elevilor participanți, precum și profesorilor însoțitori, diplome de participare și asigură masa de prânz la Restaurantul USV. Pentru informații privind normele de organizare, tematicile pentru fiecare domeniu sau alte detalii despre ediția 2025 a „Student pentru o zi”, vă invităm să accesați pagina web a concursului:

<https://1zi.usv.ro/>

13 februarie 2025

Sedințe de pregătire gratuite la disciplina Anatomie

Facultatea de Medicină și Științe Biologice din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava și Asociația Studenților Mediciniști și Biologi reamintesc tuturor elevilor de liceu că, în vederea conturării unui plan de carieră, este important să își aleagă din timp programul de studii universitare de licență pe care vor să-l urmeze. În acest context, cadrele didactice titulare care predau disciplina Anatomie oferă sesiuni de meditații gratuite, în vederea realizării unei pregătiri adecvate pentru a

avea succes la examenul de admitere din acest an. Sesiunile vor fi organizate în format hibrid, săptămânal, în perioada 15 februarie – 4 mai a.c. Persoanele interesate sunt invitate să se înscrie utilizând formularul disponibil la următoarea legătură:

<https://forms.gle/xTc8VozC3j6DBKA9> Pentru mai multe informații legate de înscrierea la aceste sesiuni de meditații gratuite, elevii pot trimite un mesaj la adresa fmsb.meditatii.anatomie@usv.ro



14 februarie 2025

Prima întâlnire anuală a proiectului *Wildcard* - *Effects of rewilding in forests and agricultural lands on carbon sequestration and diversity*

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (USV) a găzduit prima întâlnire anuală a proiectului de cercetare internațional *Wildcard* - *Effects of rewilding in forests and agricultural lands on carbon sequestration and diversity*



(<https://wildcard-project.eu>), la care au participat 53 de cercetători și cadre didactice din cele 16 instituții partenere ale consorțiului. Programul evenimentului a inclus două zile de discuții în grupurile de lucru ale proiectului și o vizită în teren, condusă de prof. univ. dr. ing. Laura Bouriaud, pentru prezentarea studiului de caz ales de echipa USV. În ur-



mătorii trei ani de implementare a proiectului, cercetători și doctoranzi din cadrul Facultății de Silvicultură din Suceava vor documenta care au fost provocările și beneficiile reintroducerii zimbrului în Parcul Natural Vânători Neamț, precum și care sunt compromisurile dintre conservarea biodiversității și funcția de stocare a carbonului în cazul pădurilor aflate în regim de strictă protecție. În acest context, reamintim faptul că USV este o prezență activă în rețeaua europeană de cercetare din domeniul forestier, participând, în ultimii cinci ani, în opt consorții internaționale, ale căror teme de cercetare s-au axat pe studierea efectului

schimbărilor climatice asupra pădurilor sau pe analiza biodiversității structurale sau floristice a pădurilor și pajiștilor naturale. Participarea în proiectul de cercetare *Wildcard* - *Effects of rewilding in forests and agricultural lands on carbon sequestration and diversity* va consolida poziția USV pe o direcție de cercetare reprezentată de analiza guvernantei forestiere, modelarea efectului schimbărilor climatice asupra arboretelor și analiza funcțională a biodiversității forestiere. Totodată, doctoranzii implicați în activități se vor bucura de o mai bună recunoaștere internațională a rezultatelor cercetărilor desfășurate în cadrul proiectului.



18 februarie 2025

Grigore Vieru – 90 de ani de la naștere

Sub semnul Zilei Naționale a Lecturii, Biblioteca Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, în parteneriat cu EcoTV Vatra Dornei, Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Chișinău, Casa de Cultură a Studenților Suceava, Teatrul Studențesc Fabulinus USV, Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” din Suceava, a organizat manifestarea *Grigore Vieru – 90 de ani de la naștere* în Sala de Lectură „Emanuel Diaconescu”, Corp E, etaj 1. Această manifestare a fost realizată de EcoTV Vatra Dornei, în colaborare cu Biblioteca USV, în

cadrul emisiunii *Un ceai, o vorbă, o poveste...*, aflată la cea de-a II-a ediție. Moderatorul acestei rubrici a fost Cătălina Coroamă, redactor EcoTV Vatra Dornei. Au participat la eveniment invitați de seamă precum prof. univ.dr. hab. Elena Prus, prorector cu cercetarea științifică, deținătoarea Premiului „Grigore Vieru 2019”, și prof. univ. dr. hab. Ion Manoli, Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Chișinău. Colectivul Bibliotecii universitare a organizat și o expoziție de carte de autori basarabeni, prezentată de bibliotecar Despina Doina Rotaru. Evenimentul a inclus momente artistice de muzică și poezie,

susținute de Grupul folk „Simbol”, format din elevii Colegiului de Artă „Ciprian Porumbescu” (Petruța Hojbotă – chitară, voce, Sofia Florișteanu – chitară, voce, Ciobanu Ioan Rareș – vioară, Daria Apetroaie-oboii) și studenți ai USV - actori la „Teatrul Studențesc Fabulinus” (Ioana Stempel și Răzvan Crișmaru), sub îndrumarea domnului profesor Valentin Ianoș, directorul Casei de Cultură a Studenților Suceava. Coordonații eveniment: prof. univ. dr. Sanda-Maria Ardeleanu, bibliotecar Adriana Florentina Malanciuc și jurnalistul Liviu Timiș.

21 februarie 2025

Conferința EduCardia: Educația emoțională – o necesitate pentru școala românească

Facultatea de Științe ale Educației din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava a organizat conferința EduCardia, care a vizat prezentarea rezultatelor obținute ca urmare a implementării proiectului Erasmus + *EduCardia - Evaluarea și*

îmbunătățirea competențelor socio-emoționale ale elevilor cu ajutorul unui set de instrumente digitale inteligente și a unor activități educaționale specifice aplicate în școală în format fizic și online. Proiectul a fost derulat în perioada 2022-2025 și a propus un cadru de reflecție asupra importanței educației emoționale în școala românească, precum și asupra necesității de a dezvolta instrumente validate

pentru evaluarea și intervenția corectă în acest domeniu. EduCardia a fost coordonat de Universitatea Tehnică din Atena și a avut ca parteneri, pe lângă Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea din Barcelona, Institutul de Științe al Educației din Cipru și Reteaua de Educație Emoțională din Spania. Conferința s-a desfășurat în format hibrid și a reunit 145 de profesori din întreaga țară,



interesați de promovarea abilităților socio-emoționale în procesul educațional. Deschi-

subiecte relevante și de interes pentru comunitatea profesorilor: *Modelul teoretic Emo-*

proiect – evidențiate de către lector univ. dr. Alina Ionescu – Corbu; *Experiențe de bune practici* – împărtășite de profesori din învățământul primar și liceal, care au prezentat rezultate și impresii din implementarea programului în propriile școli. Evenimentul s-a încheiat cu o sesiune de feedback, în cadrul căreia participanții au subliniat relevanța conferinței și a proiectului EduCardia în contextul educațional actual. Profesorii prezenți au apreciat resursele oferite și au evidențiat necesitatea continuării cercetărilor și aplicării rezultatelor în școlile din România. Proiectul EduCardia continuă să fie un reper important în procesul de integrare a competențelor emoționale în educație, iar conferința din acest an a fost un pas semnificativ în direcția consolidării acestor eforturi. Pentru mai multe informații despre proiect și resursele disponibile, vă rugăm să accesați site-ul proiectului <https://educardia.eu/>



derea conferinței a fost marcată de intervenția conf. univ. dr. Aurora-Adina Colomeischi, coordonatorul proiectului și decanul Facultății de Științe ale Educației. În cadrul prezentării sale, aceasta a subliniat importanța dezvoltării abilităților emoționale în rândul elevilor, cu accent pe integrarea acestora în activitățile educaționale zilnice, arătând că educația emoțională poate servi drept fundament pentru toate activitățile școlii. Conferința a adus în atenție

Socio și EmoSociogramele – prezentat de lector univ. dr. Diana Sînziana Duca, care a explicat mecanismele teoretice ce stau la baza proiectului și modul în care acestea pot fi aplicate în mediul educațional; *Resursele EduCardia pentru formarea profesorilor* – expuse de lector univ. dr. Andreea Ursu, care a oferit informații despre materialele dezvoltate și disponibile pentru cadrele didactice; *Rezultate ale studiului de validare a instrumentelor dezvoltate în*

Legislație

Ordinul nr. 3036/2025 privind aprobarea Componentei nominale a Consiliului Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării.

Ordinul nr. 3259/2025 pentru aprobarea Metodologiei privind finanțarea cercetării științifice universitare din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat în anul 2025.

Ordinul nr. 3185/2025 pentru modificarea anexei nr. 2 la Ordinul ministrului cercetării, inovării și digitalizării nr. 498/2021 privind aprobarea componentei nominale și a Regulamentului de organizare și funcționare al Colegiului Consultativ pentru Cercetare-Dezvoltare și Inovare al Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării cu atribuții pentru activitatea de cercetare-dezvoltare și inovare.

Ordinul nr. 3225/2025 pentru aprobarea modelului și conținutului-cadru ale Planului de dezvoltare instituțională a instituției de învățământ superior de stat în vederea preluării în coordonare a institutelor naționale de cercetare-dezvoltare.

Metodologia pentru realizarea exercițiului național de metaranking, din 12.02.2025.

Ordinul nr. 3191/2025 pentru aprobarea Metodologiei de verificare și evaluare a dosarelor ce conțin documentele aferente concursului pentru ocuparea postului, respectiv examenului pentru acordarea gradului profesional de cercetător științific gradul II și gradul I.

Ordinul nr. 3019/2025 pentru aprobarea standardelor minimale naționale necesare și obligatorii pentru conferirea titlului de conferențiar și a celui de profesor din învățământul superior, precum și a atestatului de abilitare.

Hotărârea nr. 64/2025 pentru aprobarea Normelor de aplicare a prevederilor art. V alin. (1) și (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 53/2024 privind măsuri referitoare la salarizarea personalului din unele sectoare de activitate bugetară, precum și reglementarea unor aspecte organizatorice.

Hotărârile Senatului USV

Hotărârea nr.2/6 februarie 2025 cu privire la avizarea revizuirii Procedurii interne privind recrutarea și selecția personalului pe posturi în afara organigramei în proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile (PS-SRU-02-1) și transmiterea spre aprobare către Ministerul Educației și Cercetării.

Hotărârea nr.3/6 februarie 2025 privind aprobarea afilierii domnului prof. univ. dr. Florin – Valentin Leuciuc la Școala Doctorală de Educație Fizică și Sport, din cadrul Universității „Babeș – Bolyai” din Cluj – Napoca.

Hotărârea nr. 4/13 februarie 2025 cu privire la aprobarea rapoartelor asupra concursurilor desfășurate pentru ocuparea posturilor didactice vacante scoase la concurs în semestrul I al anului universitar 2024-2025.

Hotărârea nr.5/13 februarie 2025 privind aprobarea plafoanelor maxime pe principalele linii bugetare pentru anul 2024.

Hotărârea nr.6/13 februarie 2025 privind aprobarea pentru practicarea unui adaos comercial de 0% – 90% pentru activitățile economice ce se vor desfășura în cadrul Observatorului Astronomic și Planetariu.

Hotărârea nr.7/13 februarie 2025 cu privire la aprobarea revizuirii Regulamentului de funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (R15).

Hotărârea nr.8/13 februarie 2025 cu privire la aprobarea modificării Codului de asigurare a calității (AC-USV).

Hotărârea nr.9/13 februarie 2025 cu privire la aprobarea revizuirii Procedurii privind acoperirea activităților didactice în regim de plată cu ora (PO-DAC-03).

Hotărârea nr.10/13 februarie 2025 privind aprobarea Planului de taxe și tarife din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.

Hotărârea nr.11/13 februarie 2025 cu privire la aprobarea Planului Operațional al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava pentru anul 2025.

Hotărârea nr.12/13 februarie 2025 privind validarea rezoluției de admitere a tezei de abilitare depusă de doamna CS III Cristina Bleorțu.

Hotărârea nr.13/13 februarie 2025 privind aprobarea participării doamnei conf. univ. dr. ing. Cristina-Nicoleta Găitan în echipa de cercetare a proiectului extern First Response Monitoring Decision Assistance for Chemical Agents in Confined Spaces in Emergency Contexts (FRAMED-CBRN).

Hotărârea nr.14/13 februarie 2025 cu privire la aprobarea modificării criteriilor specifice privind organizarea și desfășurarea examenelor de admitere în cadrul Facultății de Medicină și Științe Biologice.

Hotărârea nr.15/13 februarie 2025 cu privire la aprobarea inițierii programului de studii universitare de licență Fizică informatică, în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică.

Hotărârea nr.16/13 februarie 2025 privind aprobarea desfășurării activității de conducere de doctorat în cadrul IOSUD-USV, Școala Doctorală de Științe Socio-Umane, a doamnei conf. univ. dr. Luminița – Elena Turcu.

Hotărârea nr.17/19 februarie 2025 privind redenumirea Facultății de Științe ale Educației, respectiv redenumirea Departamentului de Științe ale Educației din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.

Hotărârile Consiliului de Administrație

Hotărârea nr.6/4 februarie 2025 privind aprobarea Procedurii operaționale privind închirierea bunurilor imobile, temporar disponibile, aflate în proprietatea publică a statului și în administrarea Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (PO – SA – 02).

Hotărârea nr.7/4 februarie 2025 privind aprobarea Procedurii operaționale privind închirierea bunurilor imobile, temporar disponibile, aflate în proprietatea privată a statului și în administrarea Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (PO – SA – 03).

Hotărârea nr.8/4 februarie 2025 privind aprobarea Normelor de organizare a Concursului pentru liceeni „Student pentru o zi”.

Hotărârea nr.9/4 februarie 2025 privind acordarea unor burse conform Regulamentului cadru de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar și material (R53).

Hotărârea nr.10/4 februarie 2025 privind aprobarea susținerii implementării proiectului transfrontalier „Lifelong and Cultural Inclusive Education on the Romanian-Ukrainian Border” (cod ROUA00256).

Hotărârea nr.11/4 februarie 2025 privind aprobarea susținerii implementării proiectului transfrontalier „Educational University Romanian-Ukrainian Cross-Border Cooperation plus Virtual and Inclusive environment – UNIV.E.R.-U+VI” (cod ROUA00175).

Hotărârea nr.12/4 februarie 2025 privind aprobarea susținerii implementării proiectului transfrontalier „Life-Giving Water – way towards long-term access to health – LIFE” (cod ROUA00343).

Hotărârea nr.13/4 februarie 2025 privind modificarea Hotărârii Consiliului de Administrație a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava nr. 154/2024 privind aprobarea proiectului, a cheltuielilor legate de proiect, de aprobare a acordului de parteneriat.

Hotărârea nr.14/11 februarie 2025 privind acordarea sporului pentru condiții de muncă periculoase sau vătămătoare la norma de bază, proporțional cu timpul efectiv lucrat în anul universitar 2024/2025, pentru noii lucrători angajați din cadrul Serviciului Reparații și Întreținere și Serviciului Cantine Studentești.

Hotărârea nr.15/11 februarie 2025 privind desemnarea directorilor de proiecte în cadrul Competiției FDI 2025.

Hotărârea nr.16/11 februarie 2025 privind aprobarea împrumutului din excedentul anilor precedenți, pentru acoperirea gurilor de casă – sursa F.

Hotărârea nr.17/25 februarie 2025 privind aprobarea repartiției pe facultăți a numărului de mobilități Erasmus+, între țările membre UE, pentru anul universitar 2025 – 2026 și a calendarului procesului de selecție a studenților Erasmus pentru anul universitar 2025-2026.

Hotărârea nr. 18/25 februarie 2025 privind aprobarea actualizării Devizului general DG al obiectivului „Centru de învățământ în domeniul mecanic Campus II” – LOT 1, în faza de proiect tehnic – actualizată prin HCA 31/2025.

Hotărârea nr. 19/25 februarie 2025 privind aprobarea actualizării Devizului general DG al obiectivului „Centru de învățământ în domeniul electric, electro-mecanic și mecanic Campus II” – LOT 2, în faza de proiect tehnic – actualizată prin HCA 32/2025.

Hotărârea nr. 20/27 februarie 2025 privind aprobarea susținerii implementării proiectului transfrontalier „Climate Synergy – Sustainable Yield through Modeling and Networked Efforts for Riverbank and Dans Governance underlying Community Climate Resilience” (cod ROUA00460).

Hotărârea nr. 21/27 februarie 2025 privind modificarea Hotărârii Consiliului de Administrație nr. 153/2024 privind aprobarea proiectului și a cheltuielilor legate de proiect „RINO Platformă IT bazată pe AI pentru soluții inovatoare și sustenabile de shared mobility”.



Universitatea
„Ștefan cel Mare”
din Suceava

Viziune și creativitate

Editor: Serviciul Relații Publice,
Comunicare și Imagine.

Tel: +40 230 522 978 (520)

Fax: +40 0230 520 080

E-mail: relpub@usm.ro

Copyright © 2025 Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. Toate drepturile rezervate. Copierea, distribuția sau republicarea conținutului acestei publicații fără acordul editorului este ilegală.

