



## Tradiție și performanță



Universitatea  
Ștefan cel Mare  
Suceava

## În această ediție

- 3 Evenimente
- 11 Legislație
- 12 Hotărârile Senatului USV
- 14 Hotărârile Consiliului de Administrație







# Evenimente

5 iulie 2022

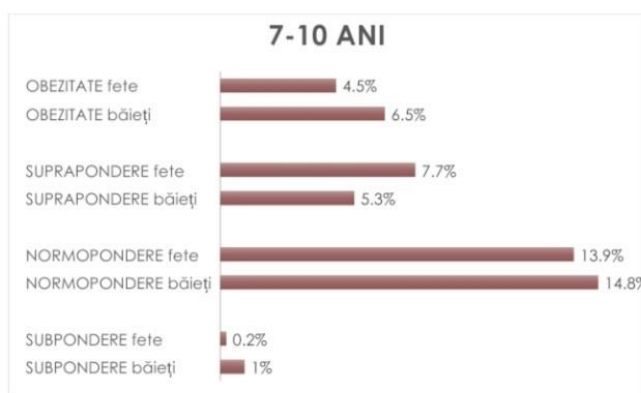
## Campanie de depistare, conștientizare și prevenție a obezității infantile

Studentii de la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Facultatea de Medicină și Științe Biologice, specializarea Nutriție și Dietetică, anul I, coordonați de dietetician Bălănuță Daniela și

între 2 și 19 ani sunt obezi, iar în țările Uniunii Europene și SUA s-a ajuns ca 1 din 3 copii să aibă o greutate peste limita normală. Nici România nu stă mai bine în ceea ce privește excesul ponderal la copii: obezitatea de cauză neendocrină rămâne pe locul 2 în topul afecțiunilor cronice, iar dinamica prevalenței acestora pre-

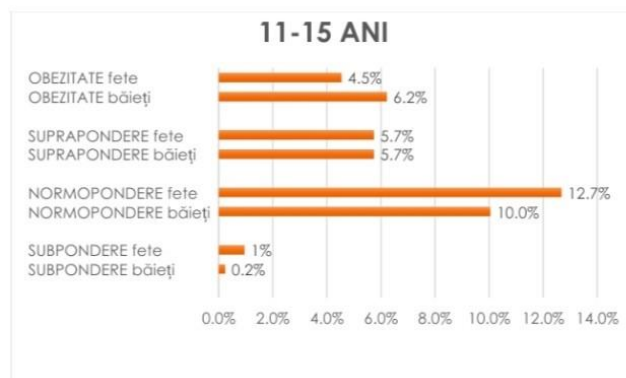
marketingul agresiv la anumite produse alimentare și băuturi nesănătoase. Obezitatea la copil nu reprezintă doar o problemă de aspect fizic. Excesul ponderal al copilului persistă frecvent până la vârsta adultă, cu o rată de până la 80%. Astfel, implicațiile fiziopatogenice și metabolice ale obezității sunt de durată și determină apariția altor afecțiuni cronice, cu costuri ridicate pentru societate, cum ar fi: boli cardiovasculare, creșterea rezistenței la insulină și apariția diabetului zaharat de tip 2, dislipidemie, steatoză hepatică, anomalii menstruale, afecțiuni ale pielii, sindrom de apnee în somn și probleme ortopedice. Pe parcursul a 6 săptămâni, studenții au evaluat 418 elevi cu vârste cuprinse între 7 – 15 ani, cu o pondere ușor mai ridicată a fetelor (50,24%) comparativ cu numărul de băieți (49,76%). În urma evaluării clinice nutriționale, s-a constatat că 46% dintre elevi au exces ponderal. Mai exact, 102 elevi sunt supraponderali (24%), 91 elevi prezintă obezitate (22%), 10 elevi (2%) sunt subponderali și doar 215 elevi (52%) sunt normoponderali. În ceea ce privește vârsta și statusul ponderal, s-a observat o corelație semnificativă statistic (negativă) în cazul fetelor, ceea ce indică faptul că statusul ponderal scade invers proporțional cu vârsta, și o corelație (pozitivă) între vârstă și status ponderal în cazul băieților, ceea ce indică faptul că statusul ponderal crește proporțional cu vârsta. În cadrul acestei campanii, studenții de la specializarea Nutriție și Dietetică, împreună cu specialiștii în

## STATUSUL PONDERAL DUPĂ GRUPA DE VÂRSTĂ



nutriționist Chauciuc Carmen, cu sprijinul doamnei director Zimbru Rodica și al cadrelor didactice de la Școala Generală nr.10 Suceava, au desfășurat o campanie de depistare, conștientizare și prevenție a obezității infantile, în condițiile în care estimările

zintă valori crescătoare, de la preșcolari până la elevi de liceu, cu o incidență mai crescută a obezității la copiii de sex feminin și la cei din mediul urban. Aceste tendințe îngrijorătoare reflectă atât lipsa de educație nutrițională a părinților și a copiilor, gradul



recente sugerează că, la nivel global, aproximativ 17% dintre copiii cu vârsta cuprinsă

ridicat de urbanizare și digitalizare, care predispune la sedentarism, precum și

domeniu, dietetician Bălănuță Daniela și nutriționist Chau-ciuc Carmen, au observat factorii implicați în obezitatea infantilă (genetici, de nutriție, psihologici, endocrini și sedentarismul) și au contribuit la prevenție, prin informarea corectă a elevilor și a părinților acestora în ceea ce privește implicațiile obezității infantile pe termen lung. Prevenția este unanim recunoscută ca fiind

opțiunea cea mai bună de combatere a supraponderalității și obezității, iar datele de supraveghere nutrițională sunt esențiale pentru proiectarea, implementarea și evaluarea în mod eficient a politicilor și strategiilor de contracarare a acestui fenomen. În același timp, familia are un rol important în ceea ce privește comportamentul alimentar al copilului. Societatea trebuie să se

concentreze asupra factorilor determinanți, iar părinții trebuie să înțeleagă pericolul pe care obezitatea îl reprezintă pentru copii, atât pe termen scurt, cât și pe termen lung. Intervențiile trebuie să se axeze asupra tuturor determinantilor și trebuie personalizate pentru fiecare copil în parte, astfel încât rata obezității să scadă și să conducă la o societate sănătoasă.

## 9-12 iulie 2022 **Olimpiada Națională de Creativitate Științifică**

Ediția din acest an a fost organizată de Ministerul Educației, prin Inspectoratul Școlar Județean Suceava, în parteneriat cu Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava și Societatea Științifică Cygnus. Cele 29 de proiecte înscrise de elevi au fost grupate pe două categorii de vârstă (gimnaziu și liceu) și patru domenii (științe fundamentale, științe aplicate, robotică și tehnologia informației). Comisia centrală a olimpiadei, care a jurizat proiectele, a fost formată din cadre didactice universitare, cercetători, profesori, specialiști din domeniile vizate. Sponsorii acestei ediții a Olimpiadei Naționale de Creativitate Științifică au fost: Aqua Carpatica, Dorna, Endava, Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” Suceava, Colegiul Silvic „Bucovina” Câmpulung Moldovenesc, Școala Gimnazială „Bogdan Vodă” Câmpulung Moldovenesc, Liceul cu Program Sportiv Suceava. În cadrul festivității de premiere, care a avut loc marți, 12 iulie, au fost acordate premii pentru 6 categorii de proiecte. Menționăm proiectele care s-au remarcat



la această ediție a olimpiadei: la secțiunea Robotică – seniori, Premiul I in memoriam Henri Coandă a fost câștigat de Gavrilu Călin Petru și Spulber George Marian, de la Colegiul Național „Ferdinand I” Bacău, cu proiectul *FDP Drone*, profesor coordonator Anca Întuneric; la secțiunea Științe aplicate – seniori, Premiul I in memoriam Ana Aslan a fost câștigat de Hulubeac Mihai - Alexandru, Grigoraș Antonie – Rareș, de la Colegiul Național „Petru Rareș” Suceava, cu proiectul *Dispozitiv protetic de replicare a*

*pășirii naturale cu ajutorul rețelelor neuronale*, profesor coordonator Anca Greculeac; la secțiunea Științe fundamentale – seniori, Premiul I in memoriam Nicolae Paulescu a fost câștigat de Mereuță Robert, de la Centrul Județean de Excelență Suceava și Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava, cu proiectul *Covid 19. Complicațiile combinării unor medicamente cu Dexametazona*, profesor coordonator Cristina Amalia Dumitraș; la secțiunea Tehnologia informației – seniori, Premiul I in memoriam Ștefan



Odobreja a fost câștigat de Măgirescu Sofia, Floarea Alexandra, Râznic Iustin, de la Colegiul Național Ferdinand I Bacău, cu proiectul *MegaWiew*, profesor coordonator Anca Întuneric; la secțiunea Robotică – juniori, Premiul I în memoriam Aurel Vlaicu a fost câștigat de Mereuță Robert, de la Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui, cu proiectul *Braț robotic*, profesor coordonator Ana Carmen Chirișescu; la secțiunea Științe fundamentale – juniori, Premiul I în memoriam Emil Palade a fost câștigat de Sandu Mihnea și Hurdubaia Andrei, de la Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui, cu proiectul *Zborul*, profesor coordonator Dyana Cruceanu. De asemenea, au fost

acordate și premii speciale ale unor universități din Cluj-Napoca, Sibiu și Iași, precum și din partea Forumului Inventatorilor Români, alături de premii care constau în participarea gratuită la Școala de vară de Științe și Tehnologie de la Măgurele, organizată de institutele de cercetare de pe platforma Măgurele, sub egida proiectului ReCoNnect. Cele mai bune două lucrări participante la această ediție a Olimpiadei Naționale de Creativitate Științifică au fost propuse pentru participare la EUCYS, manifestare organizată de Uniunea Europeană și dedicată elevilor care fac performanță în domeniul științei. Este vorba despre *Dispozitiv proteic de replicare a păsirii naturale cu ajutorul rețelelor*

*neuronal* (un proiect dedicat persoanelor cu probleme de handicap motor) și *MegaWiew* (un proiect software și hardware dedicat persoanelor cu deficiențe de vedere). „Rezultatele ediției din acest an au arătat că există instituții școlare în România care, chiar în condiții de pandemie, au reușit să facă performanță în cadrul unor activități non-formale, punând în valoare potențialul creativ științific al elevilor. Îi felicităm pentru efortul făcut, pentru rezultatele obținute și îi asigurăm că Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava continuă să sprijine astfel de inițiative din școlile românești” a precizat prof. univ. dr. Mihai Dimian, președintele Comisiei centrale de jurizare.

15 iulie 2022

### Prima de sesiune de înscrieri pentru admiterea 2022

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (USV) a demarat concursul de admitere 2022 pentru ciclurile de studii de licență și masterat, la toate cele 11 facultăți. În penultima zi de înscrieri, am constatat cu entuziasm faptul că cifrele au indicat un record în ceea ce privește numărul candidaților, atât din țară, cât și din afara granițelor, care au optat pentru cele peste 120 de programe de studiu din oferta educațională a USV. Considerăm că această dinamică a înscrierilor reflectă încrederea de care USV se bucură în rândul tinerilor din regiunea pe care o deservește și nu numai, aspect care poate fi corelat și cu prezența constantă a universității în cele mai renumite clasamente internaționale pentru învățământul superior. Pe această cale, îi

informăm pe candidații care încă nu au reușit să se înscrie că o mai pot face până pe 15 iulie, la ora 16.00, on-site sau on-line, pentru specializările la care nu există probe de concurs. Toate informațiile necesare pentru procesul de Admitere 2022, cu repartizarea celor peste 6000 de locuri, bugetate și cu taxă, și informații referitoare la specificul fiecărei facultăți pot fi obținute consultând pagina [admitere.usv.ro/](http://admitere.usv.ro/). Pentru cei care aleg să se înscrie on-line, platforma de admitere a USV pune la dispoziție un sistem electronic de plată a taxei de înscriere, care va putea fi accesat în momentul înscrierii și încărcării documentelor în platformă. Indiferent de facultatea sau programul de studiu pentru care vor opta, toți bobocii USV vor primi un sprijin material, constând într-un laptop sau o tabletă și o cartelă SIM



cu abonament de date cu o durată de valabilitate de minim 9 luni și cu minimum 50 GB pe lună. De asemenea, primii 3 studenți înmatriculați cu taxă, la anumite programe de studiu, vor primi pentru primul an de studii burse de studii speciale, iar peste 30% dintre viitorii studenți vor primi burse lunare cu valori cuprinse între 600 și 1100 lei pe lună, timp de 12 luni. Subliniem faptul că, pentru a deveni studenți ai USV, candidații admiși trebuie să depună cererea de înmatriculare cel târziu până la data de 27 iulie.



**24-30 iulie 2022 MILSET Expo Sciences Europe**

Manifestarea a reunit peste 100 de tineri, selectați din țări de pe 4 continente. Expo Sciences Europe este o expoziție internațională de știință și inventică pentru tineret, care s-a desfășurat pentru prima dată în România, fiind organizată de MILSET Europe și MILSET Romania, Uni-



versitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Societatea Științifică „Cygnus” și Colegiul Național „Petru Rareș” din Suceava. De asemenea, în organizarea acestei ediții s-au implicat și Ministerul Educației, Schneider Electric



**25 iulie 2022 Investiții de 4 milioane de euro pentru digitalizarea USV, printr-un proiect finanțat din PNRR**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (USV) a câștigat un proiect în valoare totală de aproximativ 4 milioane de euro pentru digitalizarea

Romania, Muzeul Bucovinei Suceava și Primăria Municipiului Suceava. Mișcarea Internațională pentru Activități Recreative în Știință și Tehnologie (MILSET – Mouvement International pour le Loisir Scientifique et Technique) este o organizație de tineret non-guvernamentală, non-profit și independentă politic, care are ca scop dezvoltarea culturii științifice în rândul tinerilor prin organizarea de programe de știință și tehnologie, inclusiv expoziții științifice, tabere științifice, congrese și alte activități. MILSET are filiale pe toate continentele și în majoritatea țărilor și sprijină organizațiile sale membre în implicarea tinerilor în activități legate de știință, tehnologie, inginerie, arte și matematică (STEAM) prin motivare, cooperare, colaborare și crearea de rețele de tineret. MILSET pledează pentru schimbul liber de cunoștințe și construirea unor comunități pentru diseminarea de informații prin intermediul Congresului Mondial al Tineretului privind Societatea Informațională și a Cunoașterii. Țările reprezentate la Suceava au fost Algeria, Belgia, Bulgaria, Elveția, Franța, Italia, Coreea de Sud, Luxemburg, Mexic, Nepal, Olanda,

instituției, conform scrisorii de aprobare a grantului finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), transmisă de Ministerul Educației. Proiectul include dezvoltarea a 22 de laboratoare didactice în arii precum: inteligență ambientală, amplificată și alternativă, calculatoare cuantice, roboți umanoizi,



Polonia, San Marino, Slovacia, Slovenia, Spania, Tunisia, Turcia, Ucraina și, bineînțeles, România. Programul manifestărilor a cuprins expoziții de proiecte ale elevilor, prezentări pe teme științifice, workshopuri și ateliere, prezentări ale unor cercetători internaționali și ale unor firme, vizite științifice și culturale în Municipiul Suceava și în județul Suceava, seri culturale românești și internaționale, concursuri pe teme științifice.



securitate cibernetică, comunicații wireless 5G și tehnologii Internet of Things, realitate virtuală biomedicală, e-Sănătate și telemedicină, protetică dentară digitală, neuroștiințe cognitive, gamificarea educației, tehnologii digitale pentru autovehicule, telematică rutieră, sisteme automate, fizică computațională,



știința datelor și digitalizarea afacerilor, media digitală, tehnologii digitale de analiză a patrimoniului natural și cultural, dar și investiții majore în modernizarea rețelei principale de comunicații de date, în îmbunătățirea accesului wireless la Internet în campus și cablarea structurată cu fibră optică, extinderea capacității centrelor de calcul și stocare a datelor pentru susținerea activităților didactice și gestiunea școlarității, implementarea unei noi platforme software pentru gestionarea școlarității, dezvoltarea unui dispecerat integrat de securitate la nivelul campusului, formarea competențelor digitale

și a competențelor de antreprenariat digital în rândul studenților și personalului USV. Proiectul cu titlul „USV DIGITAL – Universitate digitalizată, Studenți conectați la profesii emergente, Viitor durabil” a fost câștigat în cadrul Componentei C15 a PNRR: Educație / Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației / Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului. Realizarea și depunerea proiectului USV DIGITAL a fost posibilă prin implicarea masivă a mai mult de 30 de persoane din mediul academic sucevean și

al industriei IT din regiune, sub coordonarea domnului Rector, prof. univ. dr. ing. Valentin Popa, și a managerului de proiect, prof. univ. dr. Mihai Dimian. *Strategia de digitalizare a USV pentru perioada 2022 - 2027* urmărește o transformare de anvergură, prin ample procese de digitizare și digitalizare a USV, integrate într-o nouă cultură organizațională, care să permită o îmbunătățire semnificativă atât la nivelul activităților educaționale și de cercetare, cât și al celor administrative și antreprenoriale. Investițiile masive în infrastructura digitală și dezvoltarea competențelor digitale avansate ale personalului și studenților USV, ce vor fi derulate atât prin Proiectul USV DIGITAL, în următorii 3 ani, cât și prin alte proiecte aflate în derulare sau depuse în diverse competiții, oferă sprijinul necesar atingerii obiectivelor propuse în cadrul *Strategiei*, însă implicarea întregii comunități academice este cea care poate asigura îndeplinirea obiectivelor propuse și capitalizarea deplină a beneficiilor acestei transformări digitale

## 27 iulie 2022 **Ambasador RDA**

Începând cu luna iunie a anului în curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava este reprezentată în cadrul European Open Science Cloud (EOSC) și Research Data Alliance (RDA), prin lector dr. Geta Mitrea, de la Departamentul de Științe Umane și Social-Politice, Facultatea de Istorie și Geografie, care a fost numită Ambasador pentru domeniul Științe sociale (Educație). Research Data

Alliance (RDA) a fost lansată în anul 2013, ca o inițiativă comună, condusă de Comisia Europeană, Fundația Națională pentru Știință a Guvernului Statelor Unite, Institutul Național de Standarde și Tehnologie, precum și de Departamentul de Inovare al Guvernului Australian, cu scopul de a construi infrastructura socială și tehnică, pentru a permite partajarea deschisă și reutilizarea datelor. În prezent, Research Data Alliance (RDA), care are peste 10.000

de membri din 145 de țări, oferă un spațiu neutru în care membrii săi se pot reuni pentru a dezvolta și adopta infrastructura care promovează partajarea datelor și cercetarea bazată pe date. European Open Science Cloud (EOSC) oferă o platformă cu un set durabil de componente ușor de utilizat, care sunt proiectate pe termen lung, conectând împreună alte portaluri de cercetare, resurse și servicii pentru a răspunde nevoilor de date ale unei game largi de

cercetători din diferite domenii, la nivel global. În practică, se dorește atingerea următoarelor obiective: extinderea rețelei de cercetare, creșterea impactului științific european, promovarea participării sectorului comercial, instruirea și sprijinirea utilizatorilor, implicarea comunităților și a utilizatorilor etc. În calitate de Ambassador RDA,

doamna Geta Mitrea va activa în domeniul Științelor sociale (Educație), iar activitățile pe care le va derula se vor axa pe: participarea la conferințe și workshopuri sau organizarea acestora, la nivel național și/sau internațional, pe tema FAIR Movement în domeniul științelor sociale; organizarea de întâlniri cu mediul academic și diverși decidenți

locali pe teme de interes comun, cu scopul de a face schimb de informații și de a crea parteneriate durabile, care să conducă către aderarea la RDA. De asemenea, se intenționează publicarea unui articol științific într-o revistă de specialitate cu vizibilitate internațională, pe tema oportunităților oferite de accesul deschis la date.

## 28 iulie 2022 **Rezultate obținute după prima etapă de implementare a proiectului „Copii și tineri integrați pentru o lume mai bună” (PN2019)**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, în parteneriat cu Asociația pentru Sprijin în Dezvoltarea Economiei Sociale – Incluziune, Responsabilitate Cooperatistă, Antreprenoriat Social din Tulcea, a organizat o conferință de presă în care au fost prezentate rezultatele intermediare obținute în cadrul proiectului „Copii și tineri integrați pentru o lume mai bună”. Proiectul beneficiază de un grant în valoare de 1,212,665 € oferit de Norvegia prin Granturile Norvegiene în cadrul Programului Dezvoltare locală. Obiectivul general al proiectului este abordarea integrată și inovativă a unui grup țintă format din: 80 de copii și tineri cu cerințe educaționale speciale; 790 de copii și tineri cu risc de părăsire timpurie a școlii; 211 cadre didactice și 500 de părinți/tutori ai copiilor aflați în situație de risc; 10 profesioniști/voluntari din sfera serviciilor sociale; 150 de copii/tineri, respectiv 50 de părinți/ tutori ai acestora, care interacționează cu copiii și tinerii din grupul țintă principal,

în vederea creșterii gradului de incluziune socială a copiilor din trei regiuni de dezvoltare din România. La evenimentul online au participat reprezentanți ai Fondului Român de Dezvoltare Socială, ai echipei de implementare, directori și profesori din cadrul celor 14 școli asociate – furnizoare ale grupurilor țintă (din județul Suceava - Școala Gimnazială Panaci, Școala Gimnazială Șerbăuți, Școala Gimnazială Siminicea, Școala Gimnazială Măriței, Școala Gimnazială Drăgoiești, Școala Gimnazială Pătrăuți, Școala Gimnazială Mitocu Dragomirnei; din județul Botoșani - Școala Generală Nr.1 Manoleasa; din județul Harghita - Școala Generală „O.C. Tăslăuanu” Bilbor; din județul Tulcea - Școala Gimnazială Valea Nucarilor, Școala Gimnazială „Nichifor Ludovig” Niculițel, Școala Gimnazială Beștepe, Școala Gimnazială Frecăței, Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Nufărul). În cadrul întâlnirii au fost subliniate mai multe aspecte privind gradul de îndeplinire a indicatorilor asumați în cadrul proiectului și au fost indicate activitățile care se vor desfășura în perioada imediat următoare.

Până în prezent:



- au fost realizate metodele specifice privind identificarea și monitorizarea copiilor cu risc de abandon școlar și copiilor cu posibile dificultăți de învățare, psihocomportamentale (CES) sau dizabilități; s-a elaborat procedura de selecție a fiecărei categorii de grup țintă.
- au fost selectați/monitorizați 587 de copii cu risc de abandon școlar și 87 de copii cu posibile dificultăți de învățare și psihocomportamentale din școlile asociate.
- grupul țintă format din copii a beneficiat de servicii de sprijin educațional de tip „școală după școală”, de activități privind educația pentru protecția mediului și orientare în natură, activități sportive, de lucru în echipă și de dezvoltare a simțului camaraderiei, activități creative: pictură, dans, teatru, fotografie, muzică, olărit, împletit, origami, ikebana, traforaj, science lab etc.
- 170 de cadre didactice au beneficiat de cursuri de formare/instruire în privința lucrului cu copii și tineri cu risc de părăsire timpurie a școlii, respectiv lucrul cu



- copii și tineri cu CES (81 % din ținta asumată în proiect).
- au fost furnizate programe de tip educație parentală pentru părinți/tutori ai copiilor cu risc de abandon / CES din grupul țintă: 380 de părinți ai unor copii sau tineri cu risc de părăsire timpurie a școlii (cca. 80 % din ținta asumată în proiect) și 42 de părinți ai unor copii sau tineri cu CES (175 % din țintă). Cadrele didactice participante au apreciat în mod deosebit activitățile desfășu-



## Norway grants

rate, au subliniat, în unanimitate, interesul manifestat de copii pentru acestea, dar și rolul lor în consolidarea unor legături mai strânse între familii-școală-comunitate sau performanțele școlare ale elevilor. În acest sens, directorii școlilor gimnaziale din Panaci și Siminicea au amintit că orele suplimentare de limba și literatura română și matematică, din cadrul programului de sprijin „școală după școală”, s-au reflectat pozitiv în rezultatele obținute la Evaluarea Națională (rata de promovare a elevilor fiind fără precedent, chiar de 100 %). Activitățile prevăzute în cadrul proiectului vor continua și în următorul an școlar pentru alți 283 de copii, în paralel fiind programate și acțiuni de promovare a educației incluzive și combaterii diverselor forme de

segregare, furnizarea de programe de tip educație parentală pentru 120 de părinți sau organizarea unui curs post-universitar pentru formarea de competențe în domeniul educației incluzive și problematicei CES/dizabilități, pentru 46 de cadre didactice. Proiectul „Copii și tineri integrați pentru o lume mai bună (CTIL)”, cod PN2019, din cadrul apelului Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc, este implementat de Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (Promotor de Proiect) și Asociația pentru Sprijin în Dezvoltarea Economiei Sociale – Incluziune, Responsabilitate Cooperatista, Antreprenariat Social din Tulcea (Partener) în perioada ianuarie 2021 – decembrie 2023

28 iulie 2022

### Peste 2900 de noi studenți la USV

Sesiunea de admitere iulie 2022 a demonstrat din nou atât popularitatea de care se bucură Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava în rândul tinerilor absolvenți de liceu, cât și atractivitatea ofertei sale educaționale. Programele oferite în această sesiune de admitere au atras peste 2900 de

noi studenți la programele de licență învățământ cu frecvență și la distanță, la cele de masterat și la programele de conversie profesională. Pe niveluri de studii, peste 1900 dintre candidații români înscriși au confirmat locul la unul dintre programele de studiu de licență (învățământ cu frecvență, învățământ la distanță, conversie profesională) și peste 600 la masterat. La fel ca în

anii precedenți, acestora li se adaugă cei aproximativ 400 de etnici români de pretutindeni și cetățeni străini. Pentru locurile care au rămas disponibile după încheierea perioadei de înmatriculare, se va organiza o a doua sesiune de admitere în luna septembrie.

31 iulie 2022

### Echipa CSU Suceava, campioană europeană la Jocurile Europene Universitare 2022

După un parcurs marcat de victorii la nivelul grupei și, ulterior, în sferturi și semifinală, studenții suceveni au reîntâlnit în finala Jocurilor Europene Universitare, găzduite de orașul polonez Lodz,

echipa Universității Granada (Spania). Echipa suceveană a reprezentat cu succes culorile țării noastre, câștigând toate cele șase partide disputate în



cadrul competiției, împotriva unor adversari din Israel, Cehia, Spania, Germania și Portugalia. Cele 60 de minute ale meciului de închidere a campionatului universitar european au scos în evidență determinarea echipelor din Suceava și Granada de a câștiga medaliile de aur. A fost un joc intens disputat, cu numeroase goluri și cu atitudine de fair



play din partea jucătorilor. La capătul meciului, coerența pe teren a echipei CSU și inițiativele individuale ale handbaliștilor suceveni au făcut



diferența. Astfel, în meciul decisiv pentru titlu, echipa de handbal masculin a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, campioana studentească a României, a obținut victoria cu scorul de 36-31 (19-17) în fața reprezentantei Spaniei, Universitatea Granada. Este un rezultat remarcabil, pentru care trebuie felicități antrenorii Bogdan Șoldănescu și Iulian Andrei și cei 12 jucători care au dus greul competiției din Polonia:

Darius Makaria, Ionuț Andreescu - Adrian Tîrzioru (căpitan), Claudiu Lazurcă, Leonard Ștefan, George Mihalcea, Iulian Roșu, Pavel Loic, Cosmin Lupu, Alexandru Bologa, Adrian Urdă și Alex Dascălu. Totodată, adresăm mulțumiri celor care susțin handbalul universitar sucevean: Universității „Ștefan cel Mare”, Primăriei Municipiului Suceava, sponsorilor și suporterilor CSU. Precizăm că echipa Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava este campioană europeană pentru a doua oară, repetând performanța din 2017, înregistrată la Jocurile Europene Universitare de la Malaga (Spania). În anul 2018, CSU cucerea medaliile de bronz la Coimbra (Portugalia).



5 august 2022

### FDSA – boboci performeri

Sesiunea de admitere din iulie 2022 a confirmat atractivitatea ofertei educaționale a Facultății de Drept și Științe Administrative (FDSA) din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, numărul candidaților înscriși la studiile de licență și masterat fiind unul extrem de promițător. Totodată, în rândul celor care s-au înmatriculat la facultatea noastră putem evidenția absolvenți de liceu cu note foarte mari. Astfel, dacă ne referim la cele patru programe de studii universitare de licență,

cele mai mari medii de admitere au fost înregistrate în cazul următorilor elevi: Coroliuc Diana Iuliana, absolventă a Colegiului Tehnic „Lațcu Vodă” din Siret cu media 9,95, la specializarea „Drept”, Burdujoc Ștefan Alexandru, absolvent al Colegiului „Alexandru cel Bun” din Gura Humorului, cu media 9,59, la specializarea „Drept european și internațional”; Vatamaniuc Valentin Claudiu, absolvent al Grupului Școlar Industrial „Ștefan Procopiu” din Vaslui, cu media 9,67, la specializarea „Administrație publică”; Rusu Raluca Teofana, absolventă a

Colegiului Național „Nicu Gane” din Fălticeni, cu media 9,31, la specializarea „Poliție locală”. Conducerea FDSA adresează felicitări acestor tineri care au devenit studenți la USV, precum și tuturor studenților din anul I, cărora le urează mult succes în primul an universitar!

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Biblioteca academică suceveană și Asociația Bibliotecarilor din România (ABR) au organizat, împreună cu Arhiepiscopia Sucevei și Rădăuților, Biblioteca Județeană „I. G. Sbicra”, Muzeul Național al Bucovinei, Mănăstirea Dragomirna, cea de a XXXII-a ediție a Conferinței Naționale a ABR, având ca temă: „Biblioteca – spațiu al informării, cercetării și inovării”. Un număr important de instituții culturale și administrative s-au alăturat organizatorilor principali, devenind partenerii acestei ediții: Alianța Franceză din Suceava, Consiliul Județean Suceava, Primăria

Municipiului Suceava, Casa de Cultură a Studenților, Teatrul Național „Matei Vișniec”, Inspectoratul Școlar Județean Suceava, Casa Corpului Didactic „George Tofan”, Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu”, Colegiul Național „Petru Rareș”, Colegiul Tehnic „Mihai Băcescu” Fălticeni. Sponsorii naționali ai evenimentului au fost: Softlink, Liberty, Editura Niculescu, Biblioteca Transforming Libraries, Cloud Liberty, Elsevier, Romdidac, EBSCO Information Services, IME – Tinread, Enformation, Prior, Lamserv, iar principalii sponsori locali ai Conferinței sunt: AQUA Carpatica, Tipografia Lidana, C.A.R. Învățământ Fălticeni,

Sindicatul Salariaților din Învățământul Preuniversitar Suceava, Căruța cu Plăcinte, Casa Bucovineană, Produs în Bucovina – Casa Larisa, Belpan, Lapterra, Asociația MISENO – Sfântul Apostol Onisim. Manifestarea s-a desfășurat în format hibrid și a reunit peste 250 de bibliotecari, profesori, cercetători, studenți din 11 țări (România, Republica Moldova, Ucraina, Cehia, Spania, Serbia, Italia, Croația, Ungaria, Georgia, Norvegia) și principalele centre universitare ale țării: București, Cluj-Napoca, Timișoara, Iași, Oradea, Galați, Brașov, Constanța, Târgu Mureș, Sibiu, Craiova, Alba, dar și din județele Neamț, Giurgiu, Bistrița, Botoșani, Ilfov, Bihor

### Legislație

Ordonanța de urgență nr. 97/2022 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 66/2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora.

Legea nr. 211/2022 pentru modificarea Legii nr. 78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România, precum și pentru completarea Legii nr. 219/2015 privind economia social.

Ordinul nr. 4150/2022 pentru aprobarea cadrului de competențe digitale al profesionistului din educație.

Ordinul nr. 4139/2022 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate.

Ordonanța de urgență nr. 111/2022 pentru completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 80/2022 privind reglementarea unor măsuri în domeniul ocupării posturilor în sectorul bugetar.

Legea nr. 255/2022 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011.

Legea nr. 256/2022 pentru modificarea și completarea Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, pentru modificarea Legii nr. 99/2016 privind achizițiile sectoriale, pentru modificarea Legii nr. 100/2016 privind concesiunile de lucrări și concesiunile de servicii, precum și pentru modificarea art. 25 alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 66/2011 privind



prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora.

Hotărârea nr. 933/2022 privind aprobarea Strategiei naționale de cercetare, inovare și specializare inteligentă 2022-2027.

Legea nr. 208/2022 pentru modificarea și completarea Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, Legii nr. 99/2016 privind achizițiile sectoriale, Legii nr. 100/2016 privind concesiunile de lucrări și concesiunile de servicii, precum și a Legii nr. 101/2016 privind remediile și căile de atac în materie de atribuire a contractelor de achiziție publică, a contractelor sectoriale și a contractelor de concesiune de lucrări și concesiune de servicii, precum și pentru organizarea și funcționarea Consiliului Național de Soluționare a Contestațiilor.

Ordinul nr. 1458/2022 privind aprobarea schemei de ajutor de minimis pentru sprijinirea dezvoltării tehnologice și îmbunătățirea comercializării proiectelor selectate prin Programul de valorizare a cercetării, în cadrul Programului operațional regional 2014-2020.

Hotărârea nr. 978/2022 pentru modificarea anexelor nr. 1-6 la Hotărârea Guvernului nr. 433/2022 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2022-2023.

Hotărârea nr. 979/2022 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 434/2022 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2022-2023.

Ordinul nr. 1855/2022 privind procedura de aplicare a prevederilor art. 146 alin. (57) lit. e) din Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal.

Ordinul nr. 4721/2022 privind modificarea și completarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 3.106/2022.

Ordonanța de urgență nr. 115/2022 pentru completarea art. I din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 130/2021 privind unele măsuri fiscal-bugetare, prorogarea unor termene, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative.

### **Hotărârile Senatului USV**

Hotărârea nr. 68/19 iulie 2022 cu privire la aprobarea depunerii la A.R.A.C.I.S. a raportului de evaluare internă pentru evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență Geografie, forma de învățământ la distanță.

Hotărârea nr. 69/19 iulie 2022 cu privire la aprobarea depunerii la A.R.A.C.I.S. a raportului de evaluare internă pentru evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență Geografia turismului, forma de învățământ la distanță.

Hotărârea nr. 70/28 iulie 2022 cu privire la înlocuirea studenților reprezentanți care au absolvit studiile universitare și modificarea Hotărârii Senatului nr. 5/2022.

Hotărârea nr.71/28 iulie 2022 cu privire la aprobarea rapoartelor asupra concursurilor desfășurate pentru ocuparea posturilor didactice vacante scoase la concurs în semestrul II al anului universitar 2021-2022.

Hotărârea nr.72/28 iulie 2022 cu privire la aprobarea rapoartelor asupra concursurilor desfășurate pentru ocuparea posturilor didactice vacante scoase la concurs în semestrul II al anului universitar 2021-2022.

Hotărârea nr.73/28 iulie 2022 cu privire la menținerea calității de titular a domnului prof. univ. dr. ing. Ștefan Gheorghe Pentiuc, pentru anul universitar 2022 – 2023.

Hotărârea nr.74/28 iulie 2022 cu privire la menținerea calității de titular a doamnei prof. univ. dr. ing. Sonia Amariei, pentru anul universitar 2022 – 2023.

Hotărârea nr.75/28 iulie 2022 cu privire la menținerea calității de titular a domnului prof. univ. dr. ing. Gheorghe Gutt, pentru anul universitar 2022-2023.

Hotărârea nr.76/28 iulie 2022 cu privire la menținerea calității de titular a domnului prof. univ. dr. ing. Ilie MUSCĂ, pentru anul universitar 2022 – 2023.

Hotărârea nr.77/28 iulie 2022 cu privire la menținerea calității de titular a domnului prof. univ. dr. Vasile Efros, pentru anul universitar 2022-2023.

Hotărârea nr.78/28 iulie 2022 cu privire la menținerea calității de titular a doamnei conf. univ. dr. Mariana Graur, pentru anul universitar 2022-2023.

Hotărârea nr.79/28 iulie 2022 cu privire la menținerea calității de titular a doamnei șef lucrări dr. ing. Doina Elena GANEA, pentru anul universitar 2022-2023.

Hotărârea nr.80/28 iulie 2022 cu privire la menținerea calității de titular a domnului conf. univ. dr. Ioan Maxim, pentru anul universitar 2022-2023.

Hotărârea nr.81/28 iulie 2022 cu privire la aprobarea revizuirii Regulamentului cadru privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (R40).

Hotărârea nr.82/28 iulie 2022 cu privire la aprobarea depunerii la A.R.A.C.I.S. a raportului de evaluare internă pentru autorizarea provizorie a programului de studii universitare de licență Matematică - Informatică, forma de învățământ cu frecvență.

Hotărârea nr.83/28 iulie 2022 cu privire la înființarea Centrului interdisciplinar CDI de tip Cloud și infrastructură masivă de date și completarea organigramei sistemului academic din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.

Hotărârea nr.84/28 iulie 2022 cu privire la aprobarea de principiu pentru înființarea unui nou program de studii postuniversitare de formare profesională continuă în cadrul Facultății de Științe ale Educației.

Hotărârea nr.85/28 iulie 2022 cu privire la aprobarea transmiterii către Autoritatea Națională pentru Calificări a documentației întocmite în vederea înscrierii programului postuniversitar de formare profesională continuă, subcategoria – program postuniversitar de perfecționare „Educație incluzivă și pedagogia diversității” în Registrul Național al Programelor Postuniversitare (RNPP).

Hotărârea nr. 86/28 iulie 2022 cu privire la aprobarea completării Planului strategic al Universității pentru perioada 2020-2024, aprobat prin Hotărârea Senatului USV nr. 67 din 28 mai 2020.

Hotărârea nr. 87/28 iulie 2022 cu privire la aprobarea modificării Hotărârii Senatului USV nr. 29 din 22 aprilie 2021 privind structura anului universitar și organizarea activităților didactice în anul universitar 2021-2022, prin schimbarea datei deschiderii oficiale a anului universitar 2022-2023.

### **Hotărârile Consiliului de Administrație**

Hotărârea nr. 62 /12 iulie 2022 cu privire la aprobarea structurii anului universitar 2022-2023 la nivelul Facultății de Științe ale Educației.

Hotărârea nr. 63 /12 iulie 2022 cu privire la acordarea unor burse conform Regulamentului cadru de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar.

Hotărârea nr. 64 /15 iulie 2022 cu privire la modificarea calendarului de admitere în anul universitar 2022-2023 pentru studii universitare doctorat – sesiunea iulie 2022.

Hotărârea nr. 65/28 iulie 2022 cu privire la modificarea și completarea Hotărârii Consiliului de Administrație nr 43 din data de 24 mai 2022, referitoare la distribuirea cifrei de școlarizare pentru studii universitare de licență (IF și ID), masterat și conversie profesională aferente concursului de admitere pentru anul universitar 2022-2023.

Hotărârea nr. 66/28 iulie 2022 cu privire la stabilirea numărului de locuri scoase la concursul de admitere sesiunea septembrie 2022.

Hotărârea nr. 67/28 iulie 2022 cu privire la aprobarea Procedurii Operaționale Elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ – PO 01.

Hotărârea nr. 68/28 iulie 2022 cu privire la acordarea unor burse conform Regulamentului cadru de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar.

Hotărârea nr. 69/28 iulie cu privire la listele personalului didactic selectat pentru a efectua mobilități în cadrul programului Erasmus+, aferente anilor universitari 2021-2022 și 2022-2023.

Hotărârea nr. 70 / 28 iulie 2022 cu privire la aprobarea structurii anului universitar 2022-2023 la nivelul Facultății de Istorie și Geografie.

Hotărârea nr. 71 / 28 iulie 2022 cu privire la aprobarea completării structurii anului universitar 2021-2022 la nivelul Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor cu o sesiune excepțională de reexaminare

Hotărârea nr. 72/5 august 2022 alocare locuri pentru completare ofertă educațională cursuri conversie profesională Filosofie și TIC.

Hotărârea nr. 73/ 10 august 2022 cu privire la aprobarea Notei conceptuale pentru obiectivul de investiții Centru de învățământ dual în domeniul electro – mecanic și IT (CID 1).



Hotărârea nr. 74/ 10 august 2022 cu privire la aprobarea Notei conceptuale pentru obiectivul de investiții Centru de învățământ dual 2 (CID 2).

Hotărârea nr. 75/ 10 august 2022 cu privire la aprobarea Notei conceptuale pentru obiectivul de investiții Restaurant Campus Dual.

Hotărârea nr. 76/ 10 august 2022 cu privire la aprobarea Temelor de proiectare pentru obiectivele de investiții: Centru de învățământ dual în domeniul electro – mecanic și IT (CID 1), Centru de învățământ dual 2 (CID 2) și Restaurant Campus Dual.

Hotărârea nr. 77 / 30 august 2022 cu privire la aprobarea Notei conceptuale pentru obiectivul de investiții Cantină – Restaurant.

Hotărârea nr. 78 / 30 august 2022 cu privire la aprobarea Notei conceptuale pentru obiectivul de investiții Centru de învățământ în domeniul electric, electro–mecanic și mecanic.

Hotărârea nr. 79 / 30 august 2022 cu privire la aprobarea Notei conceptuale pentru obiectivul de investiții Centru de învățământ în domeniul mecanic.



Universitatea  
Ștefan cel Mare  
Suceava

# Viziune și creativitate

**Editor:** Serviciul Relații Publice,  
Comunicare și Imagine.

**Tel:** +40 230 216 147 (520)

**Fax:** +40 0230 520 080

**E-mail:** relpub@usm.ro

Copyright © 2022 Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. Toate drepturile rezervate. Copierea, distribuirea sau republicarea conținutului acestei publicații fără acordul editorului este ilegală.

