



## Tradiție și performanță



Universitatea  
Ștefan cel Mare  
Suceava

## În această ediție

- 3 Evenimente
- 10 Legislație
- 11 Hotărârile Senatului USV
- 11 Hotărârile Consiliului de Administrație







8 ianuarie 2020

## **Etapă intermediară în implementarea proiectului ProForm**

La Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava continuă implementarea proiectului „Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm”, POCU/379/6/21-/124981, în valoare de 6.845.959,60 lei, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020. Liderul de proiect este Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, în parteneriat cu Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași, Universitatea din Craiova, Universitatea „Danubius” din Galați, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și Siveco România S.A București. Durata proiectului este de 24 de luni (28 mai 2019 – 27 iulie 2021). Obiectivul general al proiectului îl reprezintă combaterea abandonului universitar și creșterea atractivității învățământului terțiar în cadrul a 5 universități partenere din regiunile de dezvoltare Nord-Est, Sud-Est și Sud-Vest Oltenia prin intermediul unui pachet complex de acțiuni care vizează perfecționarea profesională a personalului didactic în scopul furnizării programelor de studii prin metode moderne de predare-învățare, dar și în scopul dezvoltării unor oferte educaționale cu grad ridicat de inovare și cu o importantă componentă aplicativă, urmată de elaborarea a 5 cursuri complementare programelor de licență axate pe formarea

de competențe antreprenoriale și finalizată cu furnizarea unor noi oferte educaționale, împreună cu măsuri de atragere și fidelizare a tinerilor defavorizați în programele de studii terțiare universitare. Grupul țintă al proiectului include: 83 de profesori, care vor dobândi competențe profesionale adaptate sistemelor moderne de educație și vor fi mai pregătiți să-și îndeplinească rolul social; 441 de studenți, care vor absolvi învățământul terțiar universitar cu un bagaj de cunoștințe, aptitudini și competențe care să le permită angajarea într-o activitate economică antreprenorială și care vor fi sprijiniți să finalizeze programul de studii la care au fost înscriși (din care 331 persoane vor aparține categoriilor netradiționali/ din mediul rural/de etnie roma/CES); 250 de elevi, cu accent pe cei din mediul rural, care vor fi informați despre beneficiile continuării studiilor în învățământul terțiar universitar. În această etapă de implementare s-a constituit un grup țintă format din 78 de cadre didactice angajate în cadrul universităților partenere. Cadrele didactice au participat la un curs de perfecționare profesională pentru personalul didactic din învățământul terțiar universitar având ca principal scop dezvoltarea și actualizarea permanentă a competențelor didactice specifice și corelarea metodelor didactice moderne cu educația antreprenorială. De asemenea, la nivelul celor 5 universități partenere, se continuă activitatea de pilotare a cursurilor de antreprenoriat cu importantă componentă aplicativă oferită studenților sub forma unor oferte

educaționale complementare programelor de studii. În această etapă de implementare s-a constituit un grup țintă format din 320 de studenți din anii terminali ai ciclului de studii de licență, din care 268 de studenți fac parte din grupuri vulnerabile (din mediul rural, studenți netradiționali și populația roma). Studenții selectați și înscriși în grupul țintă de la cele 5 universități partenere participă la pilotarea ofertelor educaționale pentru formarea competențelor antreprenoriale. Studenții care fac parte din categoriile defavorizate beneficiază de măsuri suplimentare de sprijin constând în sesiuni de consiliere profesională personalizată și sunt sprijiniți prin acordarea unui stimulent financiar tip bursă „STUDENT ANTREPRENOR”, în valoare de 300 de lei timp de 6 luni, pentru finalizarea programului de studii la care au fost înscriși. În această perioadă de implementare a proiectului, continuă activitatea de înscriere în grupul țintă format din elevi din mediul rural. Elevii vor participa la campanii de conștientizare privind beneficiile continuării studiilor în învățământul terțiar universitar, vor fi informați despre pilotarea cursului de antreprenoriat organizat în cadrul proiectului și vor primi un pachet cu materiale de promovare cu detalii despre admiterea în învățământul universitar. Activitatea de informare și publicitate în cadrul proiectului urmărește respectarea cerințelor minime de vizibilitate ale proiectului prevăzute în Manualul de Identitate Vizuală, atât în ceea ce privește materialele de informare și

publicitate, cât și obiectele de inventar achiziționate în cadrul proiectului din fondurile FSE. Pentru mai multe informații referitoare la activitățile

desfășurate în cadrul proiectului „Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii

antreprenoriale în rândul studenților – ProForm”, PO-CU/379/6/21/124981, accesați pagina web dedicată proiectului [proform.usv.ro](http://proform.usv.ro).

13, 20, 27 ianuarie 2020

### Activitățile lunii la Biroul Francez

La Biroul Francez, în colaborare cu Centrul de Reușită Universitară al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, a reînceput online seria cursurilor de limbă franceză online, pe niveluri de vârstă și pregătire lingvistică, în cadrul proiectului „Francofonia în comunitate”: „Le Français, c’est facile!”, „Français au collège”, „Préparatifs pour DELF”, „Français général” – adulți. Proiectul este susținut de Agenția Universitară a Francofoniei (AUF) și beneficiază de implicarea unei echipe performante de profesori de limba franceză, printre care: lector univ. dr. Mariana Șovea, lector univ. dr. Daniela Vereș, prof. dr. Briana Belciug și prof. dr. Alexandra Sîrghi. În cadrul „duplei francofone” de miercuri, 20 ianuarie 2021, de la ora 17:00, a avut loc festivitatea de premiere a Concursului CoronaFALL, ediția a III-a, din cadrul Festivalului Autunmal de Literatură F.A.L.L., la Biroul Francez din Suceava. Premiile au

constat în cărți și materiale de pictură acordate cu sprijinul financiar al AUF (Agence Universitaire de la Francophonie), în tricouri și genți oferite de AAFS (Asociația Alianța Franceză din Suceava). Cu intenția de a descoperi și promova elevi cu aptitudini literar-artistice, Școala Gimnazială Preutești, în colaborare cu Inspectoratul Școlar al Județului Suceava, a inițiat acest concurs de creație în domeniul literaturii și al artelor plastice. Lucrările au fost evaluate de un juriu de specialitate româno-francez format din prof. univ. dr. DHC Sanda-Maria Ardeleanu, lector univ. dr. Mariana Șovea, prof. gr. I Tamara Sabin, prof. Charlotte Cencic, prof. dr. Anamaria Briana Belciug, prof. dr. Alexandra Sîrghi, prof. Gabriela Dumbrăvanu, prof. Delia Rusu, prof. Mihai-Cristian Fetcu, prof. Camelia Rusu Sadovei, artist plastic, membru UAPR. Partenerii acestei ediții au fost: Biblioteca USV, Centrul de Reușită Universitară Suceava, Asociația Alianța Franceză din Suceava, DGASPC Suceava, INSPE - Académie de

Reims, Franța. Festivalul, coordonat de prof. Adina Popa, a beneficiat de certificare e-Twinning. Miercuri, 27 ianuarie 2021, de la ora 18:00, Biroul Francez a organizat conferința „Învățământul bilingv în Africa: franceza și limbile africane în sistemul de învățământ”, susținută online de Ndjemé Sow, sociolingvist, cadru didactic-cercetător al Universității „Assane Seck” din Ziguinchor, Facultatea UFR Litere, Arte și Științe Umaniste, specialitatea Litere Moderne. Întâlnirea cu invitata senegaleză a oferit posibilitatea de a dialoga pe detalii ale temei propuse, dar a presupus și un schimb de experiență vizând realități comune. Activitățile tematice planificate în fiecare miercuri pot fi urmărite pe adresa de facebook a Biroului Francez: [facebook.com/Biroul-Francez-Casa-Prieteniei-1705411698690534](https://facebook.com/Biroul-Francez-Casa-Prieteniei-1705411698690534), pe site-ul Consiliului Județean: [cjsuceava.ro/index.php/biroul-francez](http://cjsuceava.ro/index.php/biroul-francez) sau pe site-ul Asociației Alianța Franceză din Suceava: <https://afsuceava.ro>.

15 ianuarie 2020

### Expoziția „Manuscrisele eminesciene”

Biblioteca Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava a organizat expoziția de carte „Manuscrisele eminesciene” în Holul Central al Corpului E, cu ocazia Zilei Culturii Naționale. Au fost expuse, pentru



prima dată la Suceava, 37 de volume care conțin 47 de ciete manuscrise eminesciene

(ediția facsimilată), împreună cu 20 de CD-uri. Reamintim faptul că fondul de carte al Bibliotecii USV s-a îmbogățit, la inițiativa prof. univ. dr. Mircea A. Diaconu, cu această donație din partea Bibliotecii Academiei Române, la începutul acestui an universitar. Expoziția mai conține o serie



15 ianuarie 2020

## Ziua Culturii Naționale la USV

Biblioteca Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, împreună cu Casa de Cultură a Studenților și Colegiul Național „Petru Rareș” Suceava, a organizat o manifestare închinată poetului Mihai Eminescu, în cadrul Zilei Culturii Naționale. Evenimentul a fost organizat sub genericul „Poezia Vie: de la Eminescu la tinerii poeți de azi” și a debutat cu o depunere de coroane de flori la statuia poetului Mihai Eminescu din municipiul Suceava. Sub genericul „Poezia vie – de la Eminescu la tinerii poeți de azi”, sala Auditorium „Joseph Schmidt” (USV), a găzduit lansarea volumului de debut „CuțitulProaspătȘters”, de Vlad Berariu. Volumul a fost prezentat de invitați speciali: prof. Rodica Mureșan – critic literar, studenta Antonia Mihailescu – poetă, prof. Vlad Sibechi – poet. Evenimentul a fost moderat de prof. Gheorghe Cîrstian, coordonatorul



de lucrări din opera eminesciană menite să prezinte publicului universalitatea Poetului, menționând aici traduceri din poezia lui Eminescu în limbile germană, franceză, engleză, rusă, spaniolă, latină și arabă, aflate în colecțiile speciale ale Bibliotecii



Casei de Poezie Light of ink, proiect cultural inițiat de Colegiul Național „Petru Rareș” din Suceava. Volumul „CuțitulProaspătȘters” a primit premiul Editurii „Junimea” la Festivalul-concurs național de poezie „Costache Conachi” (Tecuci, 2020), fiind publicat în colecția „Numele poetului”, coordonată de poetul Lucian Vasiliu, managerul editurii. Coperta I a volumului este ilustrată cu un desen al regretatului artist plastic George Ostafi. Coperta a IV-a prezintă un Cuvânt însoțitor, semnat de scriitorul Matei Vișniec: „Poe-mele lui Vlad Berariu au ceva tăios, parcă sunt scrise cu dorința de a provoca incizii în iluziile noastre mai vechi și mai noi, în condiția noastră de oameni din ce în ce mai globali, deci tot mai vidați. Cartea sa de debut este ca o fereastră pe care o deschizi ca să primești aer rece și curat în plămâni. Cu o mână sigură, doldora de talent, el scrie cu prudență despre incertitudini. Nici o singură clipă, citindu-i volumul, nu am avut impresia că merge pe urmele altora. O singularitate reconfortantă

USV. Pe tot parcursul expoziției (orele 10.00 – 16.00), au fost derulate imagini de la primirea acestei donații în Biblioteca USV. De asemenea, prof. univ. dr. Mircea A. Diaconu a vorbit despre importanța manuscriselor eminesciene pentru cultura română.

emană din poemele sale neli-niștite.” Vlad Berariu (născut pe 31 mai 2001, la Suceava) a absolvit Colegiul Național „Petru Rareș” Suceava și este aplicant pentru Breda University of Applied Sciences, Olanda. Este membru al Casei de Poezie Light of Ink. A obținut premii la importante concursuri literare: premiul editurii „Junimea” la Festivalul național de poezie „Costache Conachi”, premiul Editurii Alfa și al revistei „Expres cultural” la Concursul național de poezie și interpretare critică a operei eminesciene „Poni Luceafărul...”, premiul I la Festivalul național de poezie „Gellu Naum”, premiul Colocviilor „George Coșbuc” și premiul revistei „Mișcarea literară” la Concursul național de poezie „George Coșbuc”, premiul al II-lea la Festivalul național de literatură „Alexandru Macedonski”, premiul al III-lea și premiul revistei „Bucovina literară” la Festivalul național de poezie „Nicolae Labiș”, premiul revistei „Observator cultural” la Zilele de poezie „Constantin Virgil Bănescu”. A publicat în revistele „Observator cultural”, „Expres cultural”, „Mișcarea literară”, „Bucovina literară”, „Alecart”, pe site-uri literare, precum și în antologii. A participat la ateliere de scriere creativă: „LicArt”, „Super”,

„Arta nu mușcă”. Manifestarea a fost organizată în parteneriat de Biblioteca

Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, Casa de Cultură a Studenților Suceava,

Casa de Poezie Light of ink – Colegiul Național „Petru Rareș” Suceava.

19 ianuarie 2020

### Hotărâre a USV în vederea combaterii tentativelor de plagiat

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava se numără printre primele instituții de învățământ superior din România care a achiziționat și utilizează de un deceniu un program informatic de depistare a similitudinilor în lucrările elaborate în cadrul USV sau în afara acesteia. Softul respectiv este folosit de cadrele didactice pentru verificarea tuturor lucrărilor de licență, disertație și doctorat, precum și a unor referate sau diverse lucrări scrise de studenți pe parcursul anului universitar. Pe de altă parte, USV acordă o importanță deosebită instruirii studenților pe parcursul studiilor în vederea respectării dreptului de proprietate intelectuală și a normelor de integritate academică, considerând importantă înțelegerea și asumarea acestor norme etice de către studenți și nu doar depistarea abaterilor la finalizarea studiilor. În acest sens, se desfășoară cursuri obligatorii de

etică și integritate academică, introduse printr-un Ordin al Ministrului Educației, din 2018, pentru toate programele de masterat și doctorat, precum și cursuri sau module de Etică și deontologie profesională la multe dintre programele de licență. Desfășurarea unor campanii de informare publică cu privire la măsurile luate în acest sens reprezintă, de asemenea, o modalitate de creștere a nivelului de conștientizare a acestor probleme, în rândul tinerilor. Totuși, în pofida faptului că există un cadru instituțional care să susțină și să stimuleze integritatea academică, în ciuda desfășurării campaniilor de informare derulate inclusiv la nivel național, apar unele cazuri în care studenții ignoră normele de întocmire a textelor solicitate de profesori pentru evaluarea pe parcurs sau semestrială. Astfel, în urma propunerilor venite de la consiliile facultăților din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, în ședința Consiliului de Administrație din 19 ianuarie 2021 a fost analizat modul în care membrii comunității

academice respectă normele Codului de etică și deontologie profesională. Constatând că încă există tentative de însușire a unor texte de pe internet și de prezentare a unor referate, rapoarte, lucrări care conțin un procent semnificativ de similitudini cu surse publicate deja, CA al USV a decis sancționarea cu *avertisment scris* a unui număr de 113 studenți, conform prevederilor Regulamentului cadru privind activitatea profesională a studenților. Studenții care au primit sancțiunea au dreptul la depunerea la secretariatul facultății a unei eventuale contestații, în termen de trei zile lucrătoare de la momentul notificării. Suntem convinși că, pe lângă numeroasele măsuri adoptate de conducerea USV în vederea stimulării și premierii performanței didactice și științifice, propunerile facultăților și hotărârile Consiliului de Administrație vor contribui la creșterea responsabilității în rândul studenților și la sporirea calității actului educațional.

19 ianuarie 2020

### Activități de focus-grup în cadrul proiectului POCU / 446/6/22 „Educație timpurie incluzivă și de calitate (etic)”

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava implementează proiectul „Educație timpurie incluzivă și de calitate - ETIC”, cod proiect POCU/446/6/22, în calitate de partener. Proiectul *Educație*

*Timpurie Incluzivă și de Calitate*, implementat de Ministerul Educației Naționale în parteneriat cu Universitatea din Pitești, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad și Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, în intervalul 2019 – 2021, urmărește realizarea obiectivului general – *Dezvoltarea cadrului operațional național în domeniul educației ante-preșcolare, în vederea*

*facilitării accesului la educație al copiilor sub trei ani din creșe și/sau grădinițe*. În acest sens, se are în vedere elaborarea unui document cadru de diagnoză privind organizarea și funcționarea unor servicii de calitate în domeniul educației timpurii în România și de implementare a acestora în viitoarele servicii pentru educația timpurie. În acest context, au fost prevăzute a se



derula 8 dezbateri/ câte una în fiecare regiune de dezvoltare, pentru conturarea unei analize SWOT a serviciilor educaționale, medicale și sociale furnizate în educația timpurie din România în ultimii 3 ani. Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava a organizat 2 dintre aceste dezbateri: una în Buzău, pe data de 17 decembrie 2020, cuprinzând județele: Buzău, Vrancea, Vaslui, Covasna, Prahova și una în Suceava pe data de 8 ianuarie 2021 pentru alte 5 județe: Suceava, Botoșani, Neamț, Iași, Bacău. Pentru fiecare dintre aceste întâlniri au fost invitați și au participat din fiecare județ un inspector de învă-

țământ preșcolar, un reprezentant al DSP, un reprezentant al APL sau ONG cu activitate relevantă în domeniu, un reprezentant al părinților. La cele două întâlniri au participat 35 de participanți. Tematica discutată a făcut referire la dezvoltarea cadrului operațional național în domeniul educației ante-preșcolare în vederea facilitării accesului la educație al copiilor sub trei ani din creșe și/sau grădinițe. Temele abordate au clarificat aspecte privind modalitățile prin care ar putea fi dezvoltate serviciile pentru copiii de 0-6 ani (servicii standard și/sau alternative), categoriile de personal și nivelul de studii necesare pentru personalul implicat în educația și îngrijirea timpurie a copilului, respectiv în educație timpurie antepreșcolară. În cadrul întâlnirilor s-a discutat și despre rutele flexibile de formare și modalitățile de evaluare, monitorizare ale serviciilor din educația timpurie. Persoanele din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava care au

organizat aceste două activități au fost: Otilia Clipa, coordonator partener USV, Florin Domunco, asistent manager proiect din partea USV și Gabriela Blumenfeld, responsabil raportare pentru USV. Participanții la focus-grup s-au implicat activ în discuțiile inițiate, au exprimat opiniile din perspectiva instituțiilor reprezentate și au fost subliniate posibilitățile de armonizare legislativă și administrativă pentru dezvoltarea sistemului de educație timpurie. Participanții au apreciat faptul că există posibilitatea aplicării și derulării acestor tipuri de proiecte care au ca obiectiv îmbunătățirea sistemului de educație timpurie, cu accent pe componenta antepreșcolară. Pentru mai multe detalii legate de organizarea acestor activități sau de programele de formare continuă acreditate derulate în cadrul proiectului puteți accesa site-ul proiectului <https://proiect-etic.usm.ro> sau comunica pe adresa [otilia.clipa@usm.ro](mailto:otilia.clipa@usm.ro)



25 ianuarie 2020

### Un caz cu noua variantă britanică a tulpinii SARS-CoV-2, B.1.1.7, identificat la Suceava, în urma secvențierilor efectuate la USV

Varianta de coronavirus depistată inițial în Marea Britanie, B.1.1.7, și caracterizată printr-o transmisibilitate crescută a fost identificată la Suceava în urma secvențierilor efectuate la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. Proba biologică a fost recoltată la Spitalul județean de urgență „Sf. Ioan cel Nou” din Suceava de la un pacient cu un istoric recent în Marea Britanie.

Tulpina secvențiată aparține unui lot de 20 de probe ce au fost analizate în ultima săptămână în cadrul Laboratorului de Metagenomică și Biologie Moleculară al USV,

probe provenind de la Institutul Oncologic „Prof. Dr. Ion Chiricuță” din Cluj-Napoca, Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova și Spitalul județean de urgență



Suceava. În cazul probei menționate anterior, s-a constatat că prezintă mutațiile înregistrate la nivelul a 4 proteine, și anume ORF1ab, S, ORF8 și N (Tabelul 1). Aceste mutații sunt caracteristice noii tulpini SARS-CoV-2, denumită varianta B.1.1.7, 20I/501Y.V1 sau VOC 20201/01. Adicional, s-au mai înregistrat 11 alte mutații, distribuite în cadrul aceluiași 4 gene. **Tabel 1.** Mutațiile înregistrate la tulpina secvențiată din Suceava, corespunzătoare tulpinii de referință B.1.1.7 (20I/501Y.V1)

| Proteină | Mutații înregistrate                                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ORF1ab   | Ala708Asp,<br>Ile2230Thr,<br>Ser3675_Phe3677<br>del                                                                                                                      |
| S        | His69_Val 70 del,<br>Tyr145del (432_434<br>del TTA),<br><b>Asn501Tyr<br/>(N501Y)</b> ,<br>Ala570Asp,<br>Asp614Gly,<br>Pro681His,<br>Thr716Ile, Ser<br>982Ala, Asp1118His |
| ORF8     | Gln18* stop, Gln27*<br>stop, Arg52Ile,<br>Tyr73Cys                                                                                                                       |
| N        | Asp3Leu,<br>ArgGly203LysArg,<br>Ser235Phe                                                                                                                                |

Dintre mutațiile observate, prezintă o importanță deosebită mutația N501Y, a proteinei spike (S) responsabilă de atașarea de celulele gazdei potențial infectate și care, conform studiilor, conferă o mai mare transmisibilitate a virusului. De asemenea, este prezentă mutația del69\_70 HV, care poate determina rezultate echivoce (sau chiar fals-negative) la anumite tipuri de teste de diagnostic PCR. Și acest aspect poate conduce, indirect, la o rată mai

mare de transmitere a virusului, datorate liberei circulații a persoanelor infectate, dar cu răspuns fals-negativ la test. În continuare, celelalte 19 probe neasociate tulpinii britanice vor fi analizate pentru a stabili prezența mutațiilor caracteristice altor noi variante, precum cele identificate recent ca provenind din Africa de Sud și Brazilia, ce se considera a avea, de asemenea, un grad mai mare de transmisibilitate. Totodată, vor fi analizate independent toate mutațiile înregistrate în probele secvențiate, din punctul de vedere al impactului epidemiologic pe care ar putea să-l aibă. Secvențele obținute vor fi încărcate în bazele internaționale de date, pentru a se stabili potențialele rute de transmisie, precum și legătura cu alte tulpini, la nivel mondial. De asemenea, încărcarea secvențelor în astfel de baze de date, permite cercetătorilor din întreaga lume evaluarea mai precisă a circulației virusului pe Glob și monitorizarea acelor variante potențial mai periculoase. La momentul actual, în principala bază internațională de secvențe SARS-CoV-2, GISAID [www.gisaid.org](http://www.gisaid.org), se află înregistrate 159 de secvențe originare din România, care au satisfăcut standardele de calitate impuse pentru indexare. Dintre acestea, 62 de probe au fost secvențiate la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, 29 la Institutul Național de Boli Infecțioase „Prof. Dr. Matei Balș” din București, 27 la Institutul Național de Cercetare Dezvoltare Medico-Militară „Cantacuzino” din București și 1 la Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Microtehnologie –

București, iar alte 40 de probe recoltate de la pacienți din România au fost secvențiate în laboratoare din străinătate. Comisia Europeană a recomandat țărilor europene să își înnoiască strategiile de testare pentru a răspunde noilor tulpini și să crească urgent secvențierea genomică cel puțin până la 5%, preferabil până la 10% din rezultatele pozitive. Aceasta ar însemna efectuarea unui număr între 5.000 și 10.000 de secvențieri pe lună în România. La Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava se pot secvenția lunar aproximativ 500 de probe, în condițiile în care sunt furnizate consumabilele necesare și este asigurată dublarea personalului specializat al laboratorului, costurile consumabilelor necesare per probă pentru tehnologia de secvențiere folosită de USV situându-se sub 1000 lei. Menționăm că activitatea curentă de secvențiere la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava este parțial finanțată de Ministerul Educației și Cercetării prin proiectul cu numărul PN-III-P2-2.1-SOL-2020-0142 coordonat de prof. univ. dr. Mihai Covașă, coordonarea științifică în cadrul componentelor biologică, bioinformatică și medicală fiind asigurată de șef lucr. dr. biolog Andrei Lobiuc, prof. univ. dr. Mihai Dimian și șef lucrări dr. medic Olga Căliman-Sturduza, în strânsă colaborare cu Laboratorul de diagnostic molecular și Secția de boli infecțioase ale Spitalului județean de urgență „Sf. Ioan cel Nou” din Suceava, coordonate de Șef lucrări dr. Roxana Filip și, respectiv, dr. Monica Terteliu, instituții partenere în acest proiect fiind și Universitatea



de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara - echipă coordonată de către prof. dr. Cătălin Marian, Spitalul Clinic de Boli Infecțioase și Pneumoftiziologie

„Dr. Victor Babeș” Timișoara - echipă coordonată de către prof. dr. Cristian Oancea, Institutul Oncologic „Prof. Dr. I. Chiricuță” Cluj-Napoca - echipă coordonată de către C.

S. Ovidiu Bălăcescu, Universitatea de Medicină și Farmacie Craiova - echipă coordonată de către prof. dr. Mihai Ioana.

26 ianuarie 2020

### **Promovarea sănătății mintale în școală – oportunitate de dezvoltare profesională pentru profesorii din învățământul preuniversitar**

În luna ianuarie 2021, în cadrul proiectului PROMEHS (*Promovarea sănătății mintale în școală*), Facultatea de Științe ale Educației (USV) a organizat cursul de formare adresat profesorilor din învățământul preuniversitar. Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava și Inspectoratul Școlar al Județului Suceava fac parte dintr-un consorțiu european, format din universități și autorități publice din șapte țări europene, constituit pentru a elabora o linie de politică educațională menită să asigure promovarea sănătății mintale în școală, prin dezvoltarea unui curriculum validat științific. Proiectul propune în această etapă un amplu demers de cercetare – acțiune, prin care, în vederea validării științifice, curriculum-ul elaborat este testat în cele șase țări europene (Italia, Letonia, Croația, Portugalia, Grecia și România), fiind implicați peste 600 profesori și peste 6000 de elevi și părinți. Din România au participat aproximativ 160 de profesori din 15 unități de învățământ, majoritatea din județul Suceava (GPP „Țândărică” Suceava, GPP „Căsuța Piticilor” Gura Humorului, G. P. P. „Gulli-

ver” Suceava, Școala Gimnazială Todirești, Școala Gimnazială „Miron Costin” Suceava, Școala Gimnazială „Jean Bart” Suceava, Școala Gimnazială „Bogdan Vodă” Rădăuți, Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni, Școala Gimnazială „Episcop Melchisedec Ștefănescu” Gîrcina, Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” Fălticeni, Colegiul Tehnic Rădăuți, Liceul Tehnologic Dorna Candrenilor, Liceul „Ion Luca” Vatra Dornei, Colegiul Tehnic „Lațcu Vodă” Siret), care și-au exprimat disponibilitatea de a se implica în demersul constructiv de a identifica modalități explicite prin care sănătatea mintală poate fi promovată în școală. Astfel, cei 160 de profesori urmează un program de formare structurat, susținut de către formatori specializați, pentru a dobândi abilități de facilitare a activităților de învățare socio-emoțională. Programul propune sesiuni interactive de formare, desfășurate on-line, prin care cursanții pot accesa cunoștințe în domeniul promovării învățării sociale și emoționale și rezilienței, precum și al prevenției tulburărilor emoționale și comportamentale, pot identifica tehnici de lucru cu elevii pentru abordarea explicită a competențelor sociale și emoționale în școală, pot reflecta la propriile experiențe profesionale așezate în contextul rezilienței și dezvoltării

personale. Profesorii participanți au realizat activități de evaluare specializată a elevilor, au stabilit parteneriate durabile cu părinții în vederea implementării activităților de învățare din cadrul proiectului. În semestrul al doilea, toți profesorii participanți, pe baza materialelor curriculare puse la dispoziție de proiect, vor realiza activități de promovare a sănătății mintale în școală prin cultivarea abilităților de învățare socială și emoțională, prin crearea cadrului de susținere a rezilienței, prin prevenția dificultăților care pot apărea la aceste vârste (anxietate sau depresie, violență sau bullying, angajare în comportamente de risc, în cazul adolescenților). Această formare va contribui la îmbunătățirea stării de bine, a abilităților sociale și emoționale ale profesorilor, precum și la optimizarea strategiilor și abordărilor acestora în promovarea stării de bine a elevilor și familiilor. PROMEHS este primul curriculum de promovare a sănătății mintale elaborat în colaborare de cercetători, factori decizionali și asociații științifice din 7 țări europene, respectiv Croația, Grecia, Italia, Letonia, Malta, România și Portugalia. Mai multe informații pot fi accesate pe pagina web a proiectului [www.promehs.org](http://www.promehs.org).

29 ianuarie 2020

### Editura USV, printre editurile valoroase pentru domeniul Filologie

În cursul anului 2020, Consiliul Național al Cercetării Științifice (CNCS) a derulat un amplu proces de evaluare și clasificare a editurilor și revistelor cu profil umanist din România și Republica Moldova. În acest context, rezultatele Editurii Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava sunt cu totul semnificative. Patru dintre revistele științifice ale Universității – trei în domeniul filologie și una în domeniul istorie și studii culturale – au fost clasificate în

categoria B. Este vorba despre revistele *Meridian Critic*, *Anadiss* și *Atelier de traduction*, în domeniul Filologie, și *Codrul Cosminului*, în domeniul Istorie și studii culturale, reviste aflate deja de ani buni în prestigioase baze de date internaționale. Pentru domeniul Filologie, Editura însăși a fost clasificată în categoria B, alături de câteva dintre editurile prestigioase din România. Conform Metodologiei de evaluare și clasificare a editurilor, Anexa la OMEC 5550 /11.09.2020, în urma evaluării, Editura USV face parte din categoria editurilor cu un impact semnificativ în

domeniu, cu o vizibilitate considerabilă mai ales pe plan național, precum și cu un potențial evident de dezvoltare. „Conducerea Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava acordă o importanță deosebită dezvoltării Editurii USV, alocând toate resursele necesare, materiale și umane, pentru ca, în viitor, să devenim mai buni, mai competitivi, într-o piață editorială aflată, an de an, într-o competiție acerbă”, a declarat Coordonatorul Editurii USV, lector univ. dr. Victor-Andrei Cărcăle.

### Legislație

Ordinul nr. 2276/6152/2020 privind acordarea burselor „Eugen Ionescu” în anul universitar 2020-2021, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 18 din 08 ianuarie 2021.

Ordinul nr. 96/2021 pentru aprobarea Procedurii de transmitere la distanță a declarațiilor de avere și de interese, precum și condițiile în care aceasta se realizează, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 22 din 08 ianuarie 2021.

Procedura de transmitere la distanță a declarațiilor de avere și de interese, precum și condițiile în care aceasta se realizează, din 04.01.2021, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 22 din 08 ianuarie 2021.

Ordinul nr. 14/2021 pentru aprobarea modelului, conținutului, modalității de depunere și de gestionare a formularului 212 „Declarație unică privind impozitul pe venit și contribuțiile sociale datorate de persoanele fizice”, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 33 din 12 ianuarie 2021.

Instrucțiunile de completare a formularului 212 „Declarație unică privind impozitul pe venit și contribuțiile sociale datorate de persoanele fizice”, din 07.01.2021, publicate în Monitorul Oficial, Partea I nr. 33 din 12 ianuarie 2021.

Hotărârea nr. 3/2021 privind prelungirea stării de alertă pe teritoriul României începând cu data de 13 ianuarie 2021, precum și stabilirea măsurilor care se aplică pe durata acesteia pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 36 din 12 ianuarie 2021.

Hotărârea nr. 4/2021 pentru stabilirea salariului de bază minim brut pe țară garantat în plată, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 40 din 13 ianuarie 2021.

## Hotărârile Senatului USV

Hotărârea nr. 1/28 ianuarie 2021 cu privire la aprobarea transmiterii către Autoritatea Națională pentru Calificări a documentației întocmite în vederea validării și înscrierii în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (R.N.C.I.S.) a calificării aferente programului de studii universitare de masterat *Managementul Serviciilor Sociale și de Securitate Comunitară* din cadrul Facultății de Istorie și Geografie.

Hotărârea nr. 2/28 ianuarie 2021 privind aprobarea desfășurării activității de conducere de doctorat în cadrul IOSUD-USV, Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste, a doamnei conf. univ. dr. Claudia COSTIN.

Hotărârea nr. 3/28 ianuarie 2021 cu privire la înființarea Centrului de Cooperare Transfrontalieră.

Hotărârea nr. 4/28 ianuarie 2021 cu privire la aprobarea depunerii raportului de evaluare internă în vederea autorizării de către A.R.A.C.I.S a programului de studii universitare de licență *Biochimie*, învățământ cu frecvență, din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport.

Hotărârea nr. 5/28 ianuarie 2021 cu privire la aprobarea depunerii raportului de evaluare internă în vederea autorizării de către A.R.A.C.I.S a programului de studii universitare de licență *Drept european și internațional*, învățământ cu frecvență, din cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative.

Hotărârea nr. 6/28 ianuarie 2021 cu privire la aprobarea depunerii la A.R.A.C.I.S. a raportului de evaluare internă a programului de studii universitare de masterat *Politici publice în sănătate* în vederea încadrării în domeniul de studii acreditat

Hotărârea nr. 7/28 ianuarie 2021 cu privire la aprobarea depunerii la A.R.A.C.I.S. a raportului de evaluare internă a programului de studii universitare de masterat *Inginerie mecanică asistată de calculator* din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management.

Hotărârea nr. 8/28 ianuarie 2021 cu privire la modificarea organigramei sistemului academic din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava aprobată prin Hotărârea Senatului USV nr. 42/19.03.2020.

## Hotărârile Consiliului de Administrație

Hotărârea nr. 1/12 ianuarie 2021 cu privire la completarea structurii anului universitar 2020 – 2021 pentru Facultatea de Drept și Științe Administrative.

Hotărârea nr. 2/12 ianuarie 2021 cu privire la aprobarea notei conceptuale nr. 542/ 11.01.2021.

Hotărârea nr. 3/12 ianuarie 2021 cu privire la aprobarea lucrărilor de intervenție (D.A.L.I.) nr. 604/2020 pentru Consolidare, inclusiv obținere autorizație de construire și continuare lucrări pentru obiectivul de investiții Reabilitare clădire și refuncționalizare pod cămin studentesc nr.1.

Hotărârea nr. 4/19 ianuarie 2021 cu privire la numirea studentului reprezentant în Consiliul de Administrație al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.

Hotărârea nr. 5/19 ianuarie 2021 cu privire la aprobarea studiului de fezabilitate SF 216/2020 întocmit de SC EXPERT PROJECT TEAM SRL IAȘI – Asociat cu SC COLECTIV ENERGY.



Hotărârea nr. 6/19 ianuarie 2021 cu privire la acordarea unor burse conform Regulamentului cadru de acordare a bursei și a altor forme de sprijin financiar.

Hotărârea nr. 7/19 ianuarie 2021 cu privire la modificarea Hotărârii Consiliului de Administrație 121/2020 privind completarea structurii anului universitar 2020-2021, prin stabilirea perioadelor de restanțe pentru anii de studiu I, licență și masterat și anii terminali, licență și masterat.

Hotărârea nr. 8/19 ianuarie 2021 cu privire la aprobarea notei conceptuale 1316 din 19.01.2021.

Hotărârea nr. 9 /19 ianuarie 2021 cu privire la sancționarea a 113 studenți cu Avertisment scris pentru încălcarea normelor de etică și deontologie profesională.

Hotărârea nr. 10/19 ianuarie 2021 cu privire la redistribuirea unor locuri bugetate, începând cu data de 1 ianuarie 2021.

Hotărârea nr. 11/26 ianuarie 2021 cu privire la modificarea Hotărârii Consiliului de Administrație nr. 109/2020 privind completarea structurii anului universitar 2020-2021, prin stabilirea perioadelor de restanțe pentru anii de studiu I, licență și masterat și anii terminali, licență și masterat.

Hotărârea nr. 12/26 ianuarie 2021 cu privire la aprobarea notei conceptuale nr. 1866/25.01.2021.

Hotărârea nr. 13/26 ianuarie 2021 cu privire la aprobarea listelor cu studenți, cadre didactice, cadre didactice auxiliare și rezerve, selectate pentru a participa la mobilități în cadrul programului Erasmus+, Mobilități cu țări partenere ctr. nr. 2020-1-RO01 – KA 107-078927.



Universitatea  
Ștefan cel Mare  
Suceava





Universitatea  
Ștefan cel Mare  
Suceava







Universitatea  
Ștefan cel Mare  
Suceava





Universitatea  
Ștefan cel Mare  
Suceava



# Viziune și creativitate

**Editor:** Serviciul Relații Publice,  
Comunicare și Imagine.

**Tel:** +40 230 216 147 (520)

**Fax:** +40 0230 520 080

**E-mail:** relpub@usm.ro

Copyright © 2021 Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. Toate drepturile rezervate. Copierea, distribuirea sau republicarea conținutului acestei publicații fără acordul editorului este ilegală.

