

Nr. 29489 din 30.12.2025

**Raport final privind utilizarea finanțării din Fondul pentru Situații Speciale (FSS) a
Evenimentelor pentru dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților**

Facultatea de Științe ale Educației a realizat finanțarea evenimentelor conform **OM 7846/2024, art. 2, alin. (3) lit. (c) aprobate prin adresa nr. 258/GP/28.04.2025** având în vedere țintele europene stabilite pentru dezvoltarea spațiului european al educației (2021-2030), precum și politicile educaționale naționale privind dezvoltarea serviciilor unitare, integrate și de calitate de educație timpurii și cele asumate prin PNRR (Pilonul VI – Politici pentru noua generație). Suma aprobată pentru acest proiect FSS a fost de **130.000 lei**.

În acest sens, instituția a organizat evenimente de interes în scopul formării și dezvoltării competențelor studenților în domeniul educației, în general, și a educației timpurii, în special, conștientizarea decidenților în domeniul politicilor educaționale cu privire la urgența utilizării acestor fonduri precum și rolul în formarea viitorilor profesioniștilor educaționali, dezvoltarea și de creștere a reprezentării domeniului în comunitățile naționale și locale. În ultimii doi ani fondurile obținute au fost utilizate eficient pentru a organiza activități educaționale pentru studenți, pentru a putea achiziționa resurse educaționale pentru studenți și pentru a publica rezultatele formărilor și ale cercetărilor cu referire la tema creșterii competențelor profesionale în domeniul educațional.

În anul 2024 au fost desfășurate mai multe workshop-uri la care au participat un număr de 490 studenți și au fost organizate vizite la mai multe instituții de educație antepreșcolară din București și la instituțiile care realizează politicile educaționale în domeniu. Conferințele au avut loc în perioadele 5-6 iunie și 1 august 2024 și au avut un număr de peste 400 participanți. Au fost publicate două volume cu titlul: *Primii pași în educația timpurie prin activități creative*, București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 973-606-31-2101-2, *Dezvoltare și leadership în educația timpurie*, Editura TREI, București, ISBN 978-606-40-2577-7, <https://www.edituratrei.ro/carte/dezvoltare-si-leadership-in-educatia-timpurie/13816/> și un număr de 4 articole publicate la *Revista Românească de Educație Multidimensională*.

Organizarea evenimentelor din anul 2025 au propus utilizarea fondurilor FSS pentru dezvoltarea vor fi dezvoltate conform precizărilor din documentele europene actuale ([European Comision, 2021, 2022](#)) și ale celor de politică educațională națională ([Ministerul Educației, 2022](#)) și care se încadrează pentru "organizarea/desfășurarea unor activități ocazionale cu participarea studenților/pentru studenți menite să contribuie la creșterea calității și prestigiului învățământului superior", conform O.M.E. nr 7846/2024, art. 2, lit. (c).

Evenimentele realizate au fost următoarele:

3 Workshop-uri după cum urmează:

- **Un workshop pentru studenți cu titlul *Educație Timpurie – surse și resurse pentru dezvoltarea competențelor profesionale*** la care să fie prezenți studenți și profesioniști din domeniul educațional. Workshop-ul a fost organizat în luna august 2025, pe **26 -27 august 2025**. De asemenea a fost organizat un workshop cu același titlu în data de 29.05.2025 la care au participat 65 de studenți. La aceste evenimente au fost prezentate resursele educaționale pentru educație timpurie pe care le au creat studenții, dar și profesioniștii care au expertiză în domeniu și care pot transfera bunele practici spre cei care doresc să fie cadre didactice. La activitatea din 26-27

august au participat un număr de 102 profesioniști și au fost utilizate materialele din Centrului de Resurse pentru Educația Timpurie din USV pentru toate domeniile de dezvoltare specifice formării unui viitor profesor pentru Educație Timpurie;

- **Un workshop cu titlul Educația Timpurie – între politici educaționale și bune practici naționale** la care au fost prezenți un număr de 109 studenți din domeniul educațional. Workshop-ul s-a desfășurat prin prezentarea și demonstrarea unor ateliere de lucru cu tematici referitoare la integrarea roboților de podea și a realității virtuale pentru activitățile educaționale specifice educației timpurii. Atelierele au avut loc pe data de 17 octombrie și 18 octombrie 2025. Activitățile au fost susținute în Centrul de Resurse pentru Educația Timpurie și în cadrul Centrului de Cercetare MINTVIZ.
- **Un workshop cu titlul Educația Timpurie – tipuri de activități educaționale in-door și out-door în care** au presupus implicarea și participarea studenților în mod activ la activități metodice de formare în data de **24- 26 octombrie 2025**. Studenții au participat la activități interactive în natură și în cadrul spațiului de formare continuă al USV situat în Vatra Dornei. În fiecare dintre aceste zile au avut loc activități de formare, excursie metodică în mediul natural al orașului și activități metodice pentru educație out-door. Activitățile au fost realizate cu sprijinul colegilor și a unui metodist de practică pedagogică. Aceste activități i-au pregătit să fie buni profesioniști și să dezvolte competențe profesionale (realizarea de activități de educație outdoor) și competențe transversale (a lucra în echipă, inovare, a comunica eficient etc.).

O conferință națională pe tema necesității și a importanței Educației Timpurii pentru dezvoltarea personalității copiilor și a formării studenților ca profesioniștilor în aceste domenii. Conferința a avut loc în luna **octombrie 2025 (17 – 18 octombrie)** și au participat 193 studenți care se pregătesc să devină profesori, cadre didactice universitare și profesioniști din domeniul educațional. Conferința a fost desfășurată cu participarea mai multor experți în domeniul educațional din alte universități românești (Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău) și a unor cadre didactice din universitatea suceveană. Au avut loc prezentări de carte și ateliere pentru formarea competențelor profesionale. S-au discutat aspecte practice ale formării profesioniștilor, s-au realizat articole și capitole pentru politicile educaționale. Au fost publicate două volume la Editura Didactică și Pedagogică cu titlul *Jocul de rol în Educația timpurie* și volumul *Formarea și evaluarea profesorilor. Dimensiuni actuale și de perspectivă*. La primul volum au contribuit mai multe cadre didactice și studenți care au alcătuit jocuri de rol specifice educației timpurii.

De asemenea, au fost editate și au fost publicate două volume la Editura Trei cu titlul: *Repere psihologice și pedagogice în educația timpurie. Reflecții & Aplicații* (ISBN - 978-606-40-3018-4) și *Educația timpurie – Dezvoltarea competențelor profesionale, leadership și digitalizare* (ISBN - 978-606-40-3019-1). La aceste volume au contribuit mai mulți experți în domeniul educațional din țară și care să fie utilizat de către toți cei care sunt implicați în dezvoltarea și aplicațiile din domeniu. De asemenea, s-a publicat 1 articol care cuprind rezultatele unor cercetări educaționale realizate cu studenții și profesorii facultăți. Aceste volume sunt foarte necesare având în vedere deschiderea domeniului și construirea instituțiilor pentru educație antepreșcolară prin fonduri europene și nevoia de formare inițială și continuă a profesorilor și atingerea Țintelor strategice educaționale, conform O.M.E. nr. 7846/2024, art. 2, lit. (c).

Cheltuieli realizate pentru evenimente:

Explicatie	Suma cheltuită
servicii open access publicare articol	3.309,54
mapa workshop	9.998,84
mapa personalizata	9.999,44
obiecte inventar	9.999,92
cazare	360,00
catering si coffe break	9.999,99
pachet servicii masa	10.000,00
Achizitie carti (librarie net, Black Cat) – 4 facturi	4510,77
contracte civile	5.000,00
Publicatie Joc de rol	10.499,49
Publicatie formarea si evaluarea profesorilor	3999,89
2 volume Educatie Timpurie	45.000
Uniquit	430,27
consumabile	6.838,39
TOTAL	130.000

În consecință, pentru realizarea acestui proiect ne propunem finanțarea evenimentelor descrise pentru studenți și a publicării studiilor care contribuie semnificativ la formarea profesioniștilor din educație pentru atingerea obiectivelor strategice ale politicilor educaționale și vă solicităm sprijinul pentru finanțare respectând *art. 2, lit. c) din O.M.E. nr 7846/2024, privind constituirea și utilizarea fondului pentru situații speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat, pentru anul 2025* pentru categoriile de cheltuieli care nu sunt finanțate prin finanțarea de bază și/sau alte proiecte din fonduri europene.

Responsabil,
Prof. univ. dr. Țilia CLIPA