

PREZENTAT
Ședința Senatului
din data 27.10.2025

UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE”
SUCEAVA
NR. 23989
ZIUA 24 LUNA 10 2025

RAPORT PRIVIND RESPECTAREA CODULUI DREPTURILOR ȘI OBLIGAȚIILOR STUDENȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII “ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA

ANUNIVERSITAR 2024-2025

CUPRINS

Introducere	3
Despre Codul drepturilor și obligațiilor studentului	3
Baza legală.....	4
Descrierea asociației	4
Scop și obiective	4
Metoda de cercetare utilizată	5
Interpretare rezultate	5
Date privind respondenții.....	5
Întrebări privind drepturile studenților	7
Întrebări privind obligațiile studenților.....	18
Recomandări generale	21

1. Introducere

Prezentul raport are rolul de a analiza proporțiile în care Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului este îndeplinit în Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava.

Conform **articolului 6, alineatul 2 prevăzut în OMEN Nr. 4394 din 07.05.2024 (CDOS național):** „Asociațiile studențești legal constituite pot elabora anual un raport privind respectarea prevederilor prezentului cod în fiecare universitate din sistemul național de învățământ”.

Astfel, realizarea raportului este primordială, aceasta fiind o etapă importantă în respectarea drepturilor studenților. Asociația Studenților din Universitatea Suceava (ASUS) își asumă reprezentarea studenților din Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava, prezentul raport privind anul universitar 2024-2025, fiind unul dintre instrumentele folosite în acest proces.

2. Despre Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului

Codul drepturilor și obligațiilor studentului, cunoscut și sub numele de Statutul Studentului, a fost adoptat, la propunerea ANOSR, după mai bine de 5 ani de negocieri, prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3666 din 30.03.2012, publicat în Monitorul Oficial nr. 225 din data de 4 aprilie 2012, fiind prima inițiativă legislativă exclusiv studențească. Conform ultimelor reglementări în vigoare, acest raportare la bază ultima variantă a Codului Drepturilor și Obligațiilor Studenților aprobat prin OMEN Nr. 4394 din 07.05.2024.

Codul drepturilor și obligațiilor studentului este actul normativ care reglementează toate drepturile, obligațiile și responsabilitățile pe care le au studenții în universitățile din România, precum și o serie de alte aspecte legate de rolul organizațiilor studențești raportate la structurile decizionale și consultative din instituțiile de învățământ superior, fiind valabil pentru toate instituțiile de învățământ superior de stat sau private.

Prin aprobarea lui, Codul devine un document ce trebuie respectat și implementat în toate universitățile din România. De asemenea, universitățile au obligația să adopte, la propunerea studenților, Codul Universitar al Drepturilor și Obligațiilor Studentului, având posibilitatea de a adăuga în acesta drepturi și obligații specifice studenților din fiecare centru universitar.

3. Bază legală

- Legea învățământului superior (OMECTS 199/2023)
- Codul Drepturilor și Obligațiilor Studenților (OMEN Nr.4394 din 07.05.2024)
- Carta Universității „Ștefan cel Mare” Suceava
- Statutul Studentului USV
- Codul de etică și deontologie universitară

4. Descrierea asociației

Asociația Studenților din Universitatea Suceava (A.S.U.S) este o organizație reprezentativă la nivelul USV. Aceasta a fost înființată la începutul lunii martie, anul 2001, ca o necesitate de a reprezenta interesul studenților din cadrul facultății, în construirea unei punți de comunicare între studenți și Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava, dar și pentru a facilita accesul la informații utile privind obținerea unor stagii de practică, locuri de muncă, burse și alte tipuri de oportunități.

De-alungul timpului, activitatea ASUS s-a concentrat pe susținerea educației non-formale prin proiecte cu caracter profesional și socio-cultural, adresate studenților USV.

5. Scop și obiective

Scopul acestui raport este acela de a evidenția gradul de respectare a prevederilor Codului Drepturilor și Obligațiilor Studenților din Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava.

Asociația Studenților din Universitatea Suceava (A.S.U.S) având ca scop reprezentarea studenților în cadrul universității, și-a asumat întocmirea anuală a raportului privind respectarea „Codului drepturilor și obligațiilor studentului”.

Obiective

- realizarea unor imagini concrete asupra respectării fiecărui drept și a fiecărei obligații a studenților;
- evidențierea problemelor studenților și a drepturilor încălcate;
- soluționarea problemelor în colaborare cu facultatea;
- oferirea de recomandări cu privire la eliminarea barierelor ce conduc la nerespectarea drepturilor studenților;
- promovarea organizației, creșterea legitimității și a notorietății acesteia atât în rândul studenților cât și în cadrul facultății.

6. Metoda de cercetare utilizată

Pasul premergător scrierii acestui raport, a fost transmiterea unui chestionar către studenții USV. Chestionarul a fost creat și deschis, de către ASUS, pentru a fi completat în perioada 20.08-15.09.2025. Anul acesta s-a promovat în mediul online, formularul fiind distribuit pe platformele social-media și prin intermediul adreselor instituționale, cu acordul cadrelor didactice, având un număr de 234 respondenți.

Studenții au avut posibilitatea de a-l completa (prin intermediul platformei Google Forms), având oportunitatea de a-și prezenta opiniile despre facilitățile pe care facultatea le oferă, dar și cu privire la modul în care le sunt respectate drepturile în cadrul acesteia, păstrându-și anonimitatea.

Interpretare rezultate

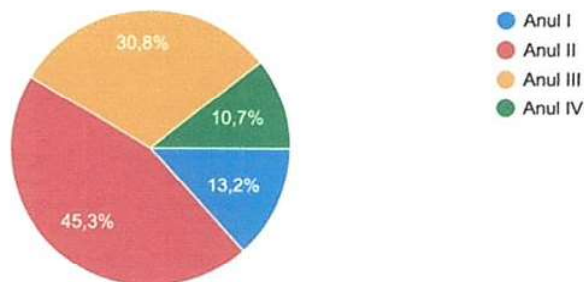
Date privind respondenții: Nivelul și anul

de studiu

În datele prezentate mai jos, putem observa că majoritatea răspunsurilor provin de la studenți ce urmează un ciclu de licență 86,3% cumulat cu toți anii (licență anul IV 10,7%, anul III 30,8%, anul II 45,3%, anul I 13,2%) în cadrul Universității “Ștefan cel Mare”, ceea ce demonstrează că odată cu trecerea la un alt ciclu de studii, numărul răspunsurilor scade având doar 6,4% dintre respondenți de la master, iar în cazul ciclului de doctorat s-au înregistrat 7,3% respondenți.

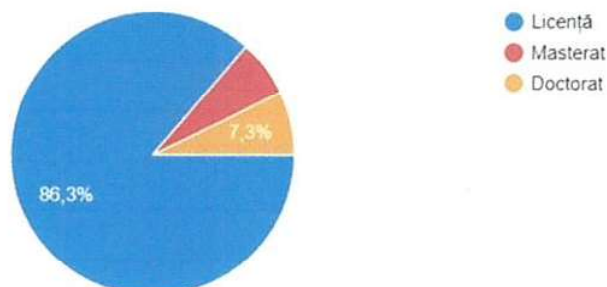
Anul de studiu?

234 de răspunsuri



În cadrul cărui ciclu de studii sunteți inclus?

234 de răspunsuri



Forma de învățământ

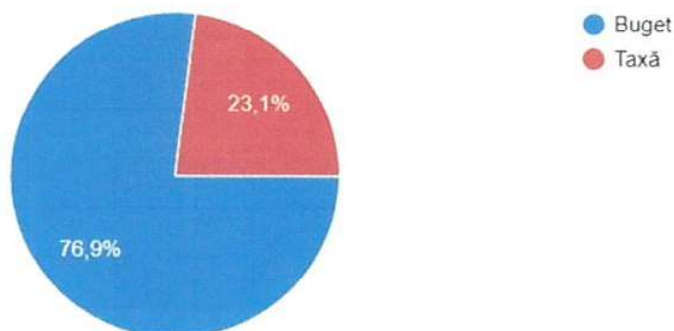
Fiind întrebați la ce formă de învățământ activează, avem 90,2% dintre respondenți de la învățământ cu frecvență și 9,8% de la învățământ cu frecvență redusă. Aici se poate observa că numărul majoritar al respondenților provine de la studenții înmatriculați la învățământ cu frecvență.

Forma de școlarizare

În funcție de forma de finanțare, 76,9% dintre studenți sunt la buget și 23,1% la taxă.

În ce formă de școlarizare vă încadrați?

234 de răspunsuri



Întrebări privind drepturile studenților:

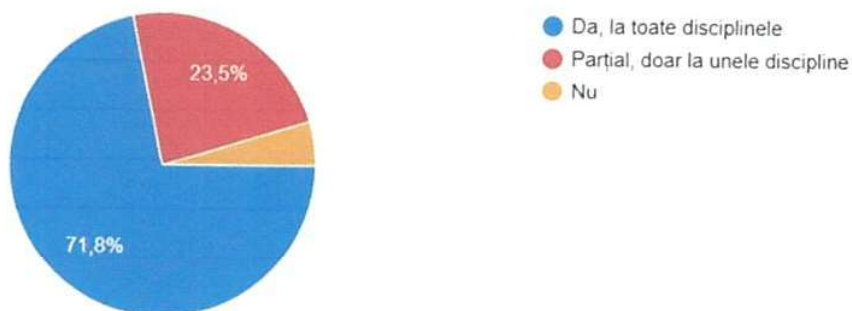
Suportul de curs

Conform graficului afișat putem afirma că acest drept este respectat în cadrul USV, într-un procent de 71,8%, însă sunt respondenți care consideră că acest drept le-a fost oferit doar parțial, procentul fiind de 23,5%. De asemenea am avut răspunsuri care spun că a fost încălcat complet (4,7%).

Drept: „Art. 9 alin. (1) rând e) dreptul la suport de curs gratuit, reprezentând notițe, prezentări sau alte materiale care rezumă conținutul predat, în format fizic sau electronic, și acces la toate materialele didactice disponibile în mod gratuit în bibliotecile universitare sau pe site-ul facultății. Acesta este pus la dispoziția studenților, în limba de predare a disciplinei aferente, în primele două săptămâni de la începerea fiecărui semestru.”

Ați beneficiat de suport de curs gratuit (în primele două săptămâni de la începerea anului universitar), în format fizic sau electronic?

234 de răspunsuri



Dacă la întrebarea anterioară ați răspuns cu “Parțial” sau “Nu”, la ce discipline ați sesizat această problemă?

Întrebați la ce discipline nu a fost oferit suportul de curs în primele 2 săptămâni, studenții au afirmat că nu au primit materialele necesare la: Biologie Celulară, Istoria Psihologiei, Neuropsihologie, Drept civil penal, Anatomie iar multe răspunsuri au fost că la majoritatea disciplinelor au fost semnalate nereguli.

Fișa disciplinei

Deși majoritar de 76,5% studenții au răspuns că fișa disciplinei le-a fost prezentată în primele două săptămâni, 15,8% specifică faptul că au existat cazuri la anumite materii la care nu au primit-o, 5,1% menționează că au mai existat schimbări la fișă pe parcursul semestrului, iar 2,6% din respondenți nu au avut-o la nicio materie.

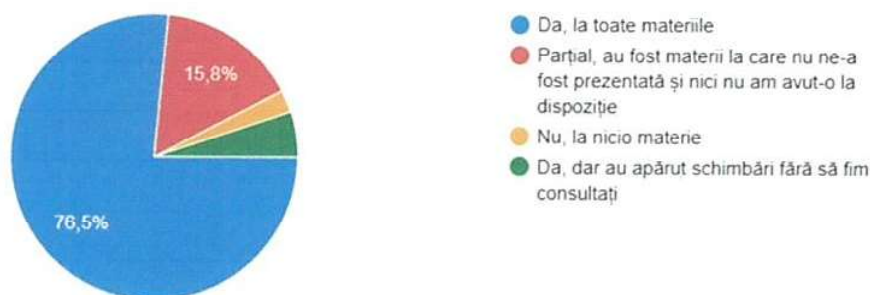
Faptul că există o pondere atât de mare care specifică lipsa parțială sau totală a fișelor este îngrijorător, lipsa acestora poate duce la afectarea într-un mod negativ al activității de învățare a studenților, deoarece nu au toate informațiile necesare pentru a se pregăti din timp pentru examinări.

Drept: „Art.9alin.(1) rând g) dreptul de a fi informați, în primele două săptămâni de la începerea semestrului, cu privire la conținutul fișei fiecărei discipline, care include: obiectivele/rezultatele așteptate ale învățării formate prin disciplina respectivă, conținutul procesului educațional aferent disciplinei și tematicile abordate în cadrul fiecărei activități didactice, metodele de predare-învățare, bibliografie minimală și bibliografie opțională, precum și modalitățile de evaluare și examinare, cerințele minime de promovare și ponderea

diferitor tipuri de evaluare și examinare în rezultatul final. Orice modificare ulterioară a modalităților de evaluare și examinare poate fi făcută doar cu acordul studenților. Fișa disciplinei în formă actualizată se face publică studenților prin intermediul platformei de e-Learning utilizate și/sau a site-ului facultății/instituției de învățământ superior.”

Ți-a fost prezentată fișa disciplinei, care să conțină metodologia de predare și examinare în primele două săptămâni de la începerea semestrului, orice modificare ulterioară fiind implementată în urma consultării voastre?

234 de răspunsuri



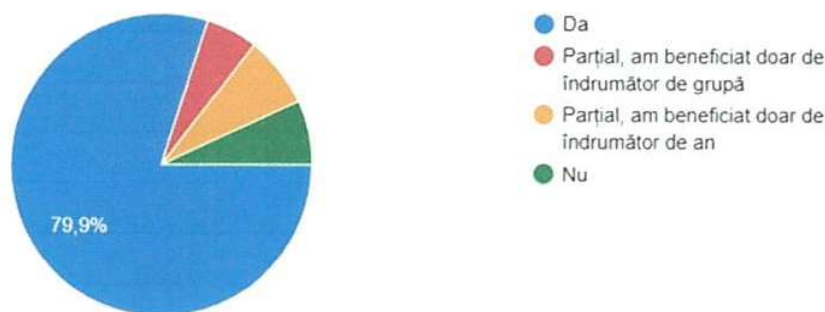
Îndrumător de an

Se observă că dreptul a fost majoritar respectat, având 79,9% din cadrul respondenților beneficiari de îndrumător de an, dar și de grupă. De asemenea 7,7% au beneficiat doar de un îndrumător de an iar 5,6% de un îndrumător de serie, procentajul de 6, 8% din respondenți au răspuns că “Nu” au beneficiat de nici un fel de îndrumător.

Drept: „Art. 9 alin. (1) rând i) dreptul de a beneficia de un îndrumător/tutore de an/serie/grupă, în funcție de dimensiunea acestor formațiuni de studiu, din rândul cadrelor didactice din facultatea în cadrul căreia sunt înmatriculați. Instituțiile de învățământ superior stabilesc modul de acces la informațiile privind lista cu îndrumători/tutori și datele de contact ale acestora și elaborează norme privind sistemul de tutorat, activitatea și responsabilitățile tutorilor-cadre didactice, aprobat de Senatul universitar.”

Ai beneficiat de un îndrumător de an/grupă din rândul cadrelor didactice din facultatea ta?

234 de răspunsuri



Evaluarea studenților

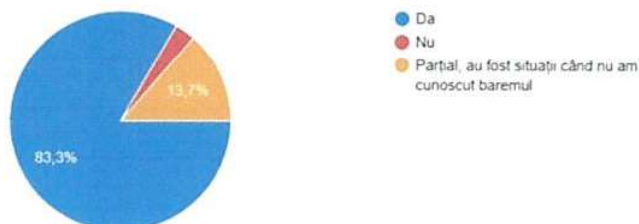
Întrebarea referitoare la articolul 11 alin. 1 rând r) fost adresată cu trei opțiuni de răspunsuri, respectiv cu „Da”, „Parțial” și „Nu”. Numărul predominant de respondenți a ales varianta „Da” în proporție de 83,3%, 13,7 % pentru „Parțial”, 3 % pentru „Nu”. Având datele de mai sus, putem observa un număr destul de mare de studenți care au fost evaluați obiectiv, dar nu putem trece cu vederea numărul de respondenți care nu au avut o evaluare corectă.

Recomandăm identificarea cazurilor în care studenții au fost discriminați în timpul evaluărilor și informarea conducerii universității de aceste aspecte.

Drept: „Art. 9 alin. (1) rând q) dreptul la o evaluare obiectivă și nediscriminatorie a rezultatelor învățării dobândite după parcurgerea unei discipline, cu respectarea fișei disciplinei, și dreptul de a cunoaște baremul după care au fost evaluați. Procesul de evaluare a cunoștințelor studenților se realizează în prezența a cel puțin două cadre didactice. Cadrele didactice pun la dispoziția studenților toate informațiile necesare astfel încât aceștia să își poată valida nota pentru fiecare disciplină la care s-a desfășurat evaluarea, imediat după finalizarea acesteia, în termen de maximum 24 de ore.”

Ai fost evaluat obiectiv și nediscriminatoriu, după parcurgerea unui curs, cu respectarea programei și ai cunoscut baremul după care ai fost evaluat(ă)?

234 de răspunsuri



Dacă răspunsul tău la întrebarea următoare a fost “Parțial” sau “Nu”, te rugăm să ne menționezi care a fost problema întâmpinată și la ce materie.

În majoritatea răspunsurilor, studenții au specificat faptul că la materiile Metode numerice, Drept constituțional, Biogeografie au existat probleme precum: baremul a fost afișat după terminarea sesiunii, acordarea notelor după un algoritm care nu le-a fost prezentat studenților, neexplicarea notelor.

Sesizare abuzuri

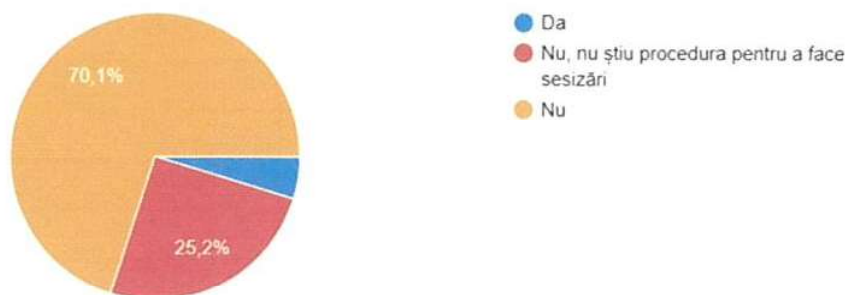
În cadrul acestei întrebări, putem sesiza că există un procent de 25,2% din rândul respondenților care nu au luat la cunoștință mecanismele de sesizare, ceea ce denotă nevoia constantă de informare a studenților cu privire la procedurile de sesizare. În același timp, 70,1% au răspuns că nu au întâmpinat probleme, pe când 4,7% susțin că au fost împiedicați.

Recomandăm identificarea cazurilor ce au dus la împiedicarea de sesizare a abuzurilor și de a fi prezentate conducerii. De asemenea recomandăm atât cadrelor didactice cât și studenților reprezentanți din comisiile de evaluare a calității să țină training-uri de informare asupra codurilor și regulamentelor aferente acestui subiect.

Drept: „Art. 14 alin. (1) rând e) dreptul de a sesiza abuzuri și nereguli și de a cere verificarea și evaluarea acestor sesizări de către organisme specializate prevăzute de legislația în vigoare, precum și dreptul la protecția celor care sesizează potrivit Legii nr.361/2022 privind protecția avertizorilor în interes public, cu modificările ulterioare.”

Ai fost împiedicat să sesizezi abuzuri și nereguli în cadrul cursurilor sau seminarelor?

234 de răspunsuri



Înregistrare cereri

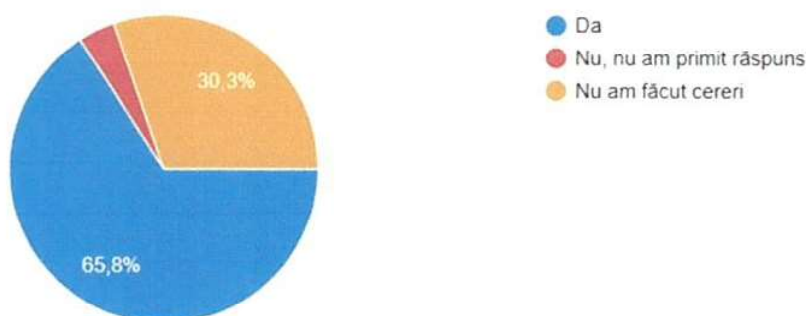
În ceea ce privește înregistrarea cererilor și primirea răspunsurilor, 65,8% dintre studenți confirmă că cererile au fost înregistrate și că răspunsurile au fost primite. Pentru a reduce procentajul de 3,8% de respondenți, care au citat faptul că nu au primit răspuns sugerăm

o monitorizare mai îndelungată a procesului pentru a nu mai exista cazuri de acest fel. Majoritatea respondenților, 30,3%, afirmă că nu au făcut cereri.

Drept: „Art. 14 alin (1) rând f) dreptul de a le fi înregistrate toate cererile scrise și semnate sau transmise la adresele oficiale de e-mail ale universității și de a primi răspuns scris, respectiv prin mijloace electronice la aceste cereri, în condițiile stabilite de lege și de regulamentele universitare.”

Ți-au fost înregistrate toate cererile (inclusiv cele transmise la adresele oficiale de e-mail ale universității) și ai primit răspuns scris, respectiv prin mijloace electronice, la aceste cereri?

234 de răspunsuri



Dacă răspunsul tău la întrebarea anterioară a fost “Da”, vă rugăm să ne menționați în cât timp ați primit răspuns.

Majoritatea respondenților au fost mulțumiți, primind răspuns în decurs de maxim o zi, iar alții care au primit între 3-4 zile.

Ghidul studentului

Întrebarea raportată la Art. 9 rând h) cu patru variante de răspuns a colectat 60,7% dintre respondenți au ales poziția afirmativă care reflectă beneficierea de un ghid, 14,1% relatează faptul că nu au fost informați, 19,7% nu au luat la cunoștință, iar 5,6% au răspuns cu „Parțial” deoarece nu au avut acces la toate informațiile.

Există un număr destul de ridicat de studenți care au avut acces parțial sau deloc la informațiile aferente ghidului, de aceea recomandăm colaborarea constantă a conducerii facultății cu organizația pentru a transmite, în mod oportun, aceste aspecte către studenți.

Drept: „Art. 9 alin(1) rând h) dreptul de a beneficia la începutul primului an de studiu de un „Ghid al studentului”, cu informații referitoare la: drepturile și obligațiile studentului, disciplinele din planul de învățământ, serviciile puse la dispoziție de instituția de învățământ

superior, procedurile de evaluare, cuantumul taxelor, baza materială a instituției de învățământ superior și a facultății, informații despre asociațiile studențești legal constituite, modalități de acces la burse și alte mijloace de finanțare, mobilități, precum și alte facilități și subvenții acordate etc. Instituțiile de învățământ superior pot să sprijine realizarea acestuia de către asociațiile studențești.”

Ai beneficiat la începutul primului an de studii de un „Ghid al studentului”, care să conțină informații concrete și relevante activității tale ca student?

234 de răspunsuri



Dacă răspunsul tău la întrebarea precedentă a fost “Da” sau “Parțial”, te rugăm să ne menționezi ce informații crezi tu că ar trebui să fie adăugate în ghid astfel încât să fie cât mai util?

O parte din studenți au menționat faptul că ghidul în cauză este complet și nu trebuie aduse îmbunătățiri, iar alții au făcut referire la următorul aspect care ar trebui să fie adăugat:

- o harta precisă a campusului

Evaluarea cadrelor didactice

Ne bucurăm să observăm că dreptul la posibilitatea evaluării cadrelor didactice a fost respectat, 66,7% dintre respondenți răspunzând că au evaluat toate cadrele didactice iar 12, 4% au participat dar nu au evaluat toate cadrele didactice, din păcate, 12, 8% raportează că nu au participat la procesul de evaluare, dintre care 8,1% au răspuns că nu aveau la cunoștință această posibilitate.

În scopul creșterii numărului de participanți la procesul de evaluare al cadrelor didactice și al metodelor de predare, recomandăm încurajare a studenților din partea facultății în participarea la acest proces.

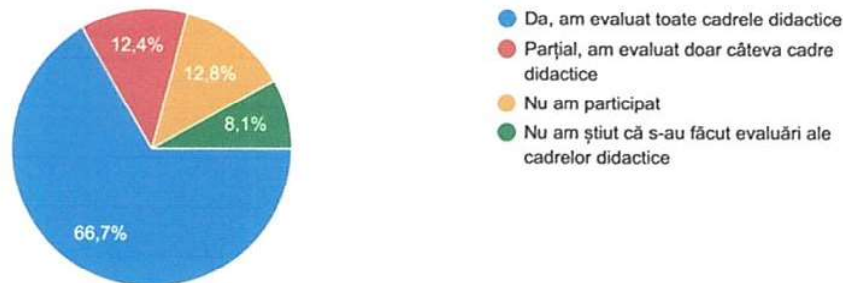
Drept: „Art. 9 rând j) dreptul de a participa la evaluarea semestrială a cursurilor, seminarelor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat, potrivit prevederilor legale. Participarea studenților la aceste procese de evaluare se realizează în mod anonim. Rezultatele statistice ale evaluărilor sunt informații publice și se afișează pe site-ul fiecărei instituții de învățământ superior împreună cu măsurile de îmbunătățire adoptate în urma

analizei rezultatelor procesului de evaluare și sunt folosite pentru îmbunătățirea conținutului activităților didactice, respectiv a metodelor de predare, învățare și evaluare.”

Ai participat la evaluarea semestrială a cadrelor didactice?

Ai participat la evaluarea semestrială a cadrelor didactice?

234 de răspunsuri



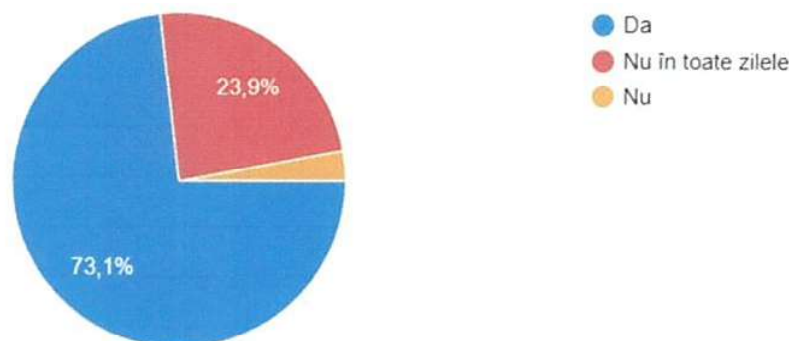
Procesul educațional

În urma răspunsurilor la întrebarea cu privire la dreptul studenților de a refuza participarea la procesul educațional mai mult de 8 ore pe zi, se poate observa că 73,1% dintre respondenți au avut parte de acest drept, cu toate acestea, 23,9% dintre aceștia raportează că acest drept le-a fost încălcat ocazional, iar 3% au răspuns că nu au avut deloc posibilitatea de a refuza participarea la cursuri sau seminarii mai mult de 8 ore pe zi, ceea ce este împotriva CDOS.

Drept: „Art. 9 alin. 4: *Studenții nu pot fi constrânși să participe la mai mult de 8 ore pe zi de activități didactice prevăzute în planul de învățământ al programului de studii la care sunt înmatriculați.*”

Ți-a fost respectat dreptul de a nu participa la procesul educațional mai mult de 8 ore pe zi?

234 de răspunsuri



Dacă răspunsul d-voastră la întrebarea precedentă a fost “Nu”, vă rugăm să ne relațați ce anume v-a făcut să alegeți această variantă.

S-au înregistrat 42 răspunsuri, dintre care mai mult de jumătate de respondenți, menționează faptul că s-a depășit limita de participare la procesul educațional prevăzută în codul național, ajungând la 10 ore, chiar și 12.

Contestarea notelor

Aproape jumătate dintre studenții chestionați, 59,4%, au putut contesta notele la examenele scrise, iar 8,1% din respondenți atestă faptul că nu au beneficiat de acest drept, iar 32,5% din studenți atestă faptul că nu cunosc procedura de contestare.

Recomandăm transparentizarea și promovarea proceselor ce vizează parcursul academic al studenților, dar și o cercetare și identificarea cazurilor concrete pentru a putea fi soluționate.

V-ați putut contesta notele obținute la examenele scrise, conform reglementărilor interne ale universității și rezolvarea contestației a fost făcută, dacă ați cerut, în prezența d-voastră?

234 de răspunsuri



Mobilități

Universitatea "Ștefan cel Mare" pune la dispoziția studenților programe de mobilitate internă și externă (Erasmus+, diverse proiecte și mobilități ale instituțiilor în parteneriat cu Universitatea) cu recunoașterea creditelor obținute. Dacă știai de existența acestor programe, ce te-a împiedicat să participi la ele?

Cei 234 de respondenți afirmă că de și mulți studenți sunt conștienți de oportunitățile de mobilitate academică, există bariere semnificative care îi împiedică să profite de aceste șanse precum lipsa timpului, existența unui loc de muncă, situația financiară sau necunoștința unei limbi de circulație internațională.

Recomandăm promovarea acestor programe prin intermediul Centrului de Cercetare și Orientare în Carieră, structură care să medieze problemele ce îi împiedică să se folosească de avantajele acestor mobilități interne și externe.

Drept: „Art. 9, alin. 1, rând b: dreptul de acces echitabil la oportunități de învățare oferite de programe de mobilitate naționale și internaționale și să întreprindă măsuri active împotriva obstacolelor în ceea ce privește mobilitatea fizică sau virtuală a studenților în situații de risc, a celor cu dizabilități sau a celor netradiționali. Instituțiile de învățământ superior realizează pe parcursul anului universitar cel puțin o prezentare publică pentru studenți cu privire la programele de mobilitate naționale și internaționale disponibile pentru aceștia și oferă studenților interesați de aceste programe servicii de informare și consiliere gratuite. Procesul de internaționalizare poate fi susținut și prin includerea în cadrul activităților de învățare, predare și cercetare a unor componente care presupun colaborarea în format online.”

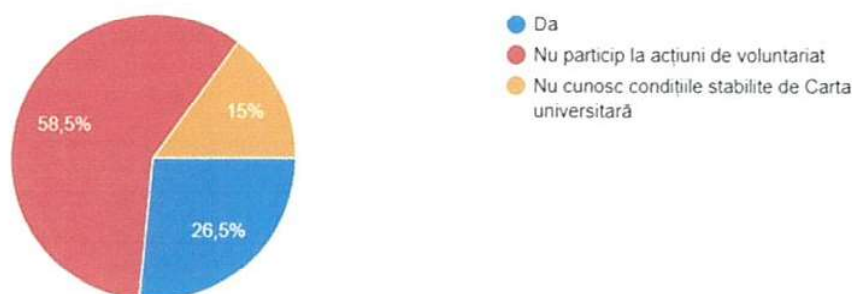
Voluntariat

Putem observa un procent îngrijorător de 58,5% de respondenți care nu participă la acțiuni de voluntariat, 15% nu cunosc regulamentele din Carta Universitară și doar 26,5% au afirmat participarea acestora la astfel de acțiuni. Având în vedere un număr alarmant de crescut privind lipsa de informații, recomandăm înștiințarea mult mai vastă a studenților cât și descoperirea piedicilor care intervin în primirea acestora.

Drept: „Art. 16 alin.(3) Studenții pot participa la acțiuni de voluntariat, pentru care pot primi un număr suplimentar de credite de studii transferabile, precum și stimulente financiare, în condițiile stabilite de carta universitară sau regulamentele specifice.”

Participi la acțiuni de voluntariat, pentru care primești o bursă specifică, în funcție de condițiile stabilite de Carta Universitară?

234 de răspunsuri



Dacă ai răspuns cu "Nu" la întrebarea anterioară, puteți să ne spuneți de ce?

Privind cele 91 de răspunsuri înregistrate la această întrebare, este preponderent întâlnită lipsa de timp pe care o au aceștia ca principal punct de plecare al motivului pentru care nu participă la acțiuni de voluntariat.

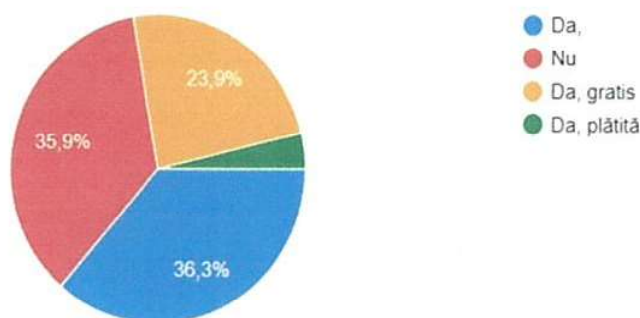
Practica

Din totalul respondenților, 35,9% din studenți nu au trecut încă prin procesul de practică, rămânând ca din procentul respondenților din ani mai mari (un total de 36,3%), să se observe cum 23,9% nu au fost plătiți pentru orele de practică și doar 3,8% au fost remunerați pentru munca prestată.

Drept: „Art. 11, alin. 1, rând a) dreptul la practică în conformitate cu obiectivele programului de studii universitare, în baza prevederilor unui regulament instituțional privind desfășurarea practicii de specialitate.”

Ai avut perioada de practică? Dacă da, sub ce formă?

234 de răspunsuri

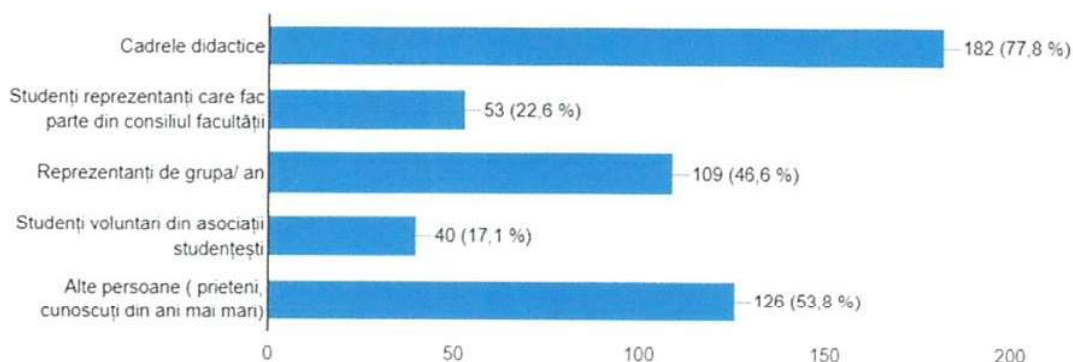


Surse de informare

Am solicitat respondenților să indice care au fost principalele surse de unde au obținut informațiile de care aveau nevoie pe parcursul anilor de studii. Astfel cele mai utilizate surse de către studenți sunt cadrele didactice (77,8%), urmate de categoria altor persoane (prietenii, cunoscuți din ani mai mari) (53,8%) și reprezentanții de grupă/an (46,6%). Pe de altă parte cele mai puțin folosite surse sunt studenții reprezentanți (22,6%) și studenți voluntari din asociații studențești (17,1%).

Din ce surse ai obținut informațiile de care ai avut nevoie pe parcursul anului de studiu?

234 de răspunsuri



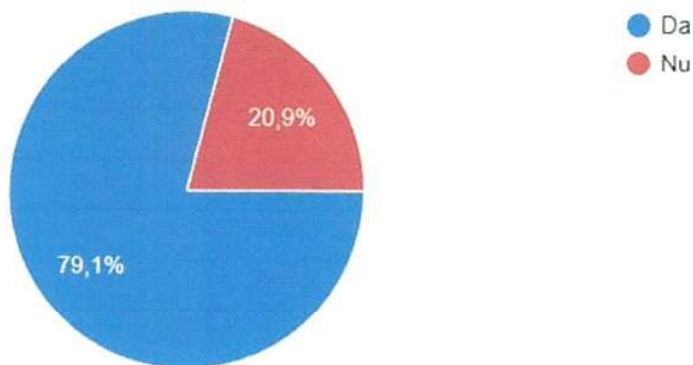
Structurile decizionale

79,1% dintre studenți au răspuns afirmativ, arătând că majoritatea sunt conștienți de acest drept, în timp ce 20,9% au răspuns negativ, indicând necesitatea unei informări suplimentare.

Drept: "Art.12, alin. 2, rând a) dreptul de a alege și de a fi aleși ca reprezentanți în structuri de conducere ale instituției de învățământ superior, conform Legii nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare"

Cunoașteți faptul că aveți dreptul de a alege și de a fi ales în structurile de conducere ale facultății/universității?

234 de răspunsuri



Dacă ați răspuns afirmativ la întrebarea precedentă, ce vă împiedică să participați la procesul de alegere a studenților reprezentanți?

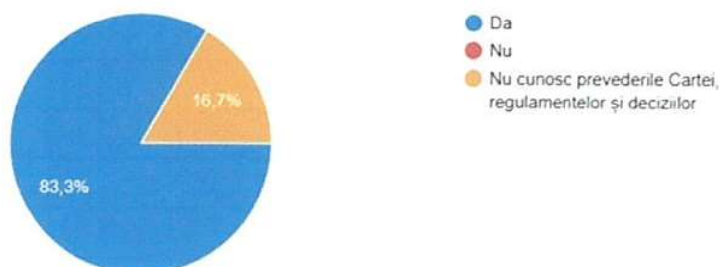
Privind cele 102 de răspunsuri înregistrate la această întrebare, este preponderent întâlnită lipsa de timp sau nu au dorința de a participa la procesul de alegere a studenților reprezentanți.

Întrebări privind obligațiile studenților:

Ai respectat Carta, regulamentele și deciziile universității?

La această obligație, studenții respondenți au răspuns că au respectat în cea mai mare măsură, carta, regulamentele și deciziile universității în proporție de 83,3%, 16, 7% anunțând că nu cunosc prevederile actelor legislative, iar 0% nu le-au respectat.

234 de răspunsuri



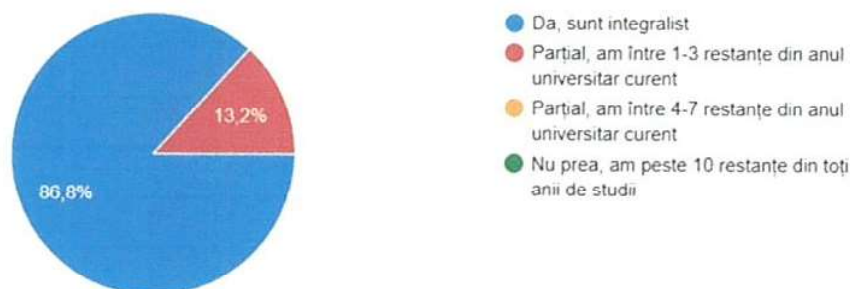
V-ați îndeplinit toate sarcinile aferente planului de învățământ și programelor analitice ale disciplinelor?

La întrebarea privind obligația studenților prevăzută în articolul 18, rând a din CDOS, se poate observa că 86,8%, dintre studenții care au completat formularul și-au îndeplinit complet această obligație, 13,2% dintre aceștia au între 1 și 3 restanțe.

Obligație: „Art. 18, alin 1, rând a) de a îndeplini toate sarcinile care le revin potrivit planului de învățământ și conform fișelor de disciplină.”

V-ați îndeplinit toate sarcinile aferente planului de învățământ și programelor analitice ale disciplinelor?

234 de răspunsuri



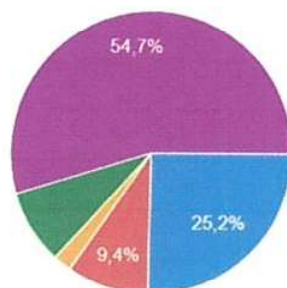
Ați sesizat autoritățile competente în momentul în care ați observat orice fel de nereguli?

Întrebați dacă au făcut sesizări în momentul observării unor nereguli, ne bucurăm să observăm că 54,7% din totalul studenților care au participat la cercetare au răspuns că nu au observat nereguli, 25,2% au sesizat fără impedimente problemele observate, iar 9,4% au sesizat doar anumite nereguli, însă este alarmantă ponderea de 8,5% pe care o au cei care au răspuns că nu știu unde pot face astfel de sesizări precum și cea de 2,1% acelor care au semnalat că au fost împiedicați să sesizeze autoritățile competente cu privire la neregulile întâlnite.

Recomandăm insistent detectarea cazurilor în care studenții facultății au fost împiedicați să semnaleze anumite probleme întâmpinate și luarea măsurilor necesare pentru ca aceste cazuri să nu se repete în viitor.

Obligație: „Art. 18 rând h) de a sesiza autorităților competente orice nereguli în procesul de învățământ și în cadrul activităților conexe acestuia.”

234 de răspunsuri



- Da, am sesizat orice neregulă întâlnită
- Da, am sesizat anumite nereguli
- Am fost împiedicat(ă) să sesizez autoritățile competente
- Nu am știut la cine să sesizez
- Nu am întâlnit nereguli

RECOMANDĂRI GENERALE

În urma celor prezentate, Asociația Studenților din Universitatea Suceava (ASUS) aduce o serie de recomandări pentru îmbunătățirea situațiilor actuale semnalate de către studenții din cadrul Universității “Ștefan cel Mare” din Suceava.

- Acordarea tuturor studenților accesul la suportul de curs în primele 2 săptămâni de la începerea semestrului;
- Informarea studenților privind fișa disciplinei în primele două săptămâni;
- Identificarea cazurilor de discriminare privind evaluarea studenților și tragerea la răspundere ale eventualelor cazuri;
- Promovarea clară și concisă a procesului de sesizare al abuzurilor;
- Monitorizarea procesului de eliberare a cererilor și îmbunătățirea acestuia după caz;
- Deoarece am sesizat un număr destul de ridicat de respondenți care au avut accesul parțial sau deloc la „Ghidul Bobocului” recomandăm o comunicare și O colaborare cât mai strânsă cu organizația pentru a realiza diseminarea completă a ghidului;
- Sesizarea cazurilor în care procesul educațional de 8 ore a fost depășit și tragerea la răspundere după caz;
- Detectarea cazurilor în care respondenții au fost împiedicați în a sesiza nereguli întâlnite.

Data: 07.10.2025.

Întocmit,
Iustin Ionuț TCACIUC