

Raport sintetic al evenimentelor desfășurate în cadrul Forumului Organizațiilor Studențești din România 2024

În perioada 7-18 august 2024 în cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, a avut loc **Forumul Organizațiilor Studențești din România (FOSR)**, eveniment al **Alianței Naționale a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR)**, ce a presupus desfășurarea de activități pe parcursul a 12 zile, în cadrul cărora organizațiile studențești din România dezbate și stabilesc prioritățile studenților pentru următorul an universitar.

Forumul Organizațiilor Studențești din România (FOSR) este cel mai mare și cel mai important eveniment național dedicat reprezentanților organizațiilor studențești, care reunește peste 500 de tineri studenți și presupune activități pe parcursul a 12 zile, fiind organizate dezbateri, sesiuni de formare și ateliere specifice, care vizează diverse subiecte relevante din domeniul educațional, precum asigurarea calității, dimensiunea socială a educației sau participarea studenților în luarea deciziilor și buna guvernare.

În acest an, **Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR)** și **Asociația Studenților din Universitatea Suceava (ASUS)**, cu sprijinul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (USV), a oferit cadrul necesar de creștere a participării studenților în dezvoltarea durabilă și calitativă a învățământului superior centrat pe student, prin implicarea activă în structurile decizionale și consultative. Prin găzduirea **Forumului Organizațiilor Studențești din România (FOSR)**, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava a contribuit la creșterea calității și prestigiului învățământului superior din România, sprijinind formarea liderilor studenților, ale căror cunoștințe acumulate pe parcursul celor 12 zile petrecute la Suceava se vor regăsi în activitatea lor din cadrul organizațiilor studențești, cât și ulterior, în societate.

Participanții la acest eveniment au avut ocazia să dezbate spețe fundamentale ale învățământului superior, să propună idei, proiecte și inițiative care să răspundă nevoilor și preocupărilor studenților din întreaga țară. Astfel, au fost identificate posibile soluții pentru problemele cu care se confruntă studenții. De asemenea, în cadrul proiectului s-au organizat ateliere pe diverse domenii, care au scopul de a sprijini activitatea organizațiilor studențești participante, prin formarea resursei umane. Aceste ateliere au abordat subiecte precum managementul organizațional, elaborarea strategiilor de comunicare și promovare, organizarea de evenimente, atragerea de fonduri, implicarea civică etc.

Scopul proiectului a fost setarea unui cadru amplu de dezbateri a politicilor publice educaționale și de tineret, reprezentând în același timp o oportunitate de învățare și un schimb de experiențe pentru studenți din întreaga țară.

Obiectivele specifice (O.S.) ale proiectului au vizat:

OS.1. Crearea unui mediu propice dezbaterii unor propuneri de noi politici educaționale pentru următorul an universitar, în rândul a 550 de participanți, pentru o perioadă de 10 zile, prin intermediul sesiunilor de lucru zilnice.

OS.2. Promovarea mișcării civice, în rândul a 550 de participanți, pentru o perioadă de 10 zile, prin intermediul unor prezentări, ateliere și dezbateri care implică studenții în discuții relevante pentru societatea civilă, cu scopul de a identifica potențiale soluții la problemele actuale.

OS.3. Stimularea colaborării dintre cele peste 100 de organizații studențești participante la proiect, prin crearea unui context prielnic schimbului de bune practici.

OS.4. Dezvoltarea de cunoștințe și abilități în rândul a 550 de participanți, pe toată perioada proiectului, prin organizarea de ateliere zilnice, prezentări și alte activități cu specific practic și educativ din diferite domenii, precum educațional, resurse umane, design grafic, IT, management de proiect etc.



Grupul țintă:

Beneficiari direcți: 550 de lideri ai organizațiilor studentești din România, care au luat parte la dezbaterile și atelierile de lucru din cadrul proiectului, facilitate de experți în domeniu. Cei 550 de studenți participanți au provenit din centrele universitare București, Cluj-Napoca, Timișoara, Iași, Suceava, Sibiu, Brașov, Alba Iulia, Baia Mare, Constanța, Galați, Arad, Bistrița, Târgu Mureș, Craiova, Petroșani, Oradea

Beneficiari indirecti: aproximativ 100 de organizații studentești care au delegat reprezentanți la eveniment, prin impactul pe care liderii acestora îl vor avea asupra parcursului organizației și asupra studenților membri, folosindu-se de cunoștințele și abilitățile dobândite în cadrul FOSR.

Activități desfășurate:

Activitatea 1. Pregătirea activităților din timpul implementării proiectului

Echipa de organizare, formată din reprezentanți ai Asociației Studenților din Universitatea Suceava (ASUS) și reprezentanți ai Alianței Naționale a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR), cu sprijinul reprezentanților Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (USV), s-a ocupat de pregătirea tuturor activităților din cadrul evenimentului, a menținut legătura cu formatorii și invitații care au livrat sesiuni în cadrul proiectului, a promovat evenimentul în rândul potențialilor beneficiari și a oferit participanților la eveniment toate informațiile organizatorice, precum și pe cele referitoare la atelierile din cadrul Forumului Organizațiilor Studentești din România (FOSR).

Echipa de organizare a fost formată din 50 de voluntari, dintre care 3 au avut roluri de management general al proiectului, iar alți 6 au supervizat și coordonat aspecte punctuale în cadrul proiectului (identitatea vizuală și promovarea proiectului; aspecte logistice - cazare, masă, curățenie, spații pentru sesiuni etc.; legătura cu invitații, speakerii și formatorii).

Activitatea 2. Ateliere despre istoria mișcării studentești și sesiuni de tip bibliotecă vie cu persoane implicate activ în mișcarea studentească

Atelierile i-au ajutat pe participanți să se familiarizeze cu inițiativele studentești desfășurate de-a lungul timpului. Acestea s-au desfășurat în grupuri de aproximativ 30 de persoane, cu activități facilitate de diferiți formatori. De asemenea, a fost organizată o sesiune de tip „bibliotecă vie”, unde participanții au interacționat cu 10 persoane implicate activ în mișcarea studentească din ultimii 20 de ani. Au avut loc discuții de aproximativ 30 de minute cu fiecare invitat, în grupuri de aproximativ 50 de persoane. Cele două componente ale activității s-au derulat pe parcursul unei zile.

Activitatea 3. Sesiuni de formare privind procesul legislativ din România

A fost organizată o sesiune de formare în ceea ce privește procesul legislativ în România (modalitatea în care sunt propuse, dezbătute și adoptate acte normative, instituțiile responsabile de adoptarea fiecărui tip de act normativ, atribuțiile și limitele fiecărei instituții în ceea ce privește adoptarea de acte normative, prezentarea principalelor acte normative de interes pentru studenți etc.). Aceasta s-a desfășurat pe parcursul a jumătate de zi în paralel în 4 grupe, fiecare de aproximativ 130-150 de participanți, fiecare grupă parcurgând aceleași activități, dar cu formatori diferiți.

Activitatea 4. Sesiuni de formare în domeniul educațional

Activitatea a constat în a organiza sesiuni de formare pentru familiarizarea participanților cu conceptele de bază ale reprezentării studentești și pentru aprofundarea tematicilor educaționale. Participanții au fost împărțiți în grupuri în funcție de nivelul de experiență și au luat parte la activități precum prelegeri, ateliere de grup și jocuri de rol. S-a acordat atenție în special aspectelor practice, inclusiv prin simulări de negocieri și de ședințe de structuri decizionale din instituțiile de învățământ superior pentru a dezvolta abilități de negociere și gândire critică. Tematicile abordate au variat în funcție de nivelul de experiență a participanților, incluzând pilonii mișcării studentești, funcționarea instituțiilor de învățământ superior, mecanismele de influențare a deciziilor pentru începători și subiecte avansate cum

ar fi finanțarea educației, abandonul universitar, consilierea și orientarea în carieră și angajabilitatea pentru cei cu experiență.

Activitatea s-a desfășurat pe parcursul unei zile, în 15 grupe a câte aproximativ 30-40 de participanți.

Activitatea 5. Focus grupuri pe tematici diferite din domeniul educațional și de tineret

Activitatea a implicat organizarea unor focus grupuri pe diverse teme educaționale și de tineret în cadrul cărora participanții au identificat nevoile și problemele cu care se confruntă studenții din toată țara, au formulat soluții pentru remedierea aspectelor deficitare sesizate în viețile lor de studenți și au venit cu propuneri pentru decidenții responsabili de implementarea schimbărilor. Temele acoperite au vizat cazarea, bursele, drepturile studenților, facilitățile pentru studenții cu dizabilități și cerințe educaționale speciale, abandonul universitar, etica universitară (inclusiv problematica hărțuirii în mediul universitar). Participanții au fost împărțiți în 15 grupuri de aproximativ 35-40 de persoane, fiecare grup parcurgând mai multe teme de discuții pe parcursul unei zile și jumătate. Discuțiile au fost facilitate de diverși formatori și invitați.

Activitatea 6. Sesiuni plenare de tip simpozion

În cadrul proiectului, au fost organizate sesiuni plenare la care au luat parte cei 550 de participanți, fiecare la câte trei sesiuni (una dimineața și una după-amiaza într-o zi și o treia într-o altă dimineață).

În total au avut loc 15 sesiuni, desfășurate câte 5 în paralel cu grupuri de aproximativ 100-120 de participanți fiecare, pe tematicile următoare: *Ecosistemul de tineret din România și implicarea tinerilor în societate; Lobby & advocacy; Digitalizare & AI; Alianțe de universități europene; Terapie prin artă; Organizarea unui festival studențesc; Strategii de reglare emoțională; Sustenabilitate; Sănătate sexuală; Combaterea hărțuirii sexuale; Prevenirea și combaterea consumului de droguri în societatea românească; Descoperă Uniunea Europeană; Organizarea unui proiect de tip universitate de vară pentru elevi; Organizarea unui proiect studențesc internațional. Incluziunea și diversitatea în proiectele studențești; Acordarea primului ajutor.*

Activitatea 7. Sesiuni de formare pe domeniile de activitate specifice organizațiilor studențești

Pe parcursul a două zile, au fost organizate sesiuni de formare în diverse domenii specifice organizațiilor studențești, și anume:

- *managementul resurselor umane*: 3 grupe cu câte 35 de participanți;
- *atragerea de fonduri din mediul privat*: o grupă cu 30 de participanți;
- *scrierea de proiecte pe linii de finanțare*: o grupă cu 35 de participanți;
- *leadership și management organizațional*: 3 grupe cu câte 30 de participanți;
- *managementul proiectelor*: 2 grupe cu câte 30 de participanți;
- *relații publice*: 2 grupe cu câte 30 de participanți;
- *design grafic*: 2 grupe cu câte 30 de participanți;
- *gestionarea administrativ-contabilă a unei organizații non-guvernamentale*: 2 grupe cu câte 25 de participanți;
- *educațional*: 2 grupe cu câte 30 de participanți.

Activitatea 8. Sesiuni pentru dezvoltare organizațională

Sesiunile pentru dezvoltare organizațională au constat în organizarea unor discuții pe parcursul unei după-amiezi în 20 grupuri de aproximativ 20-25 participanți, pe domeniile specifice de lucru ale organizațiilor studențești (reprezentare studențească, resurse umane, relații publice și design grafic, financiar, administrativ). Activitatea s-a desfășurat pe parcursul unei jumătăți de zi, în paralel cu activitatea 9.

Participanții au fost împărțiți în funcție de regiunile din care proveneau (Muntenia și Dobrogea, Moldova, Transilvania, Banat și Oltenia) și au identificat problemele cu care se confruntă în activitatea lor. De asemenea, au încercat să furnizeze soluții și bune practici pentru obstacolele întâmpinate de ceilalți participanți și au încheiat legăturile dintre ei, astfel încât să continue colaborarea și coeziunea la nivel regional și la întoarcerea în centrele universitare în care activează organizațiile din care provin.

Activitatea 9. Strategii regionale de participare a organizațiilor

Activitatea s-a desfășurat prin focus grupuri și sesiuni de brainstorming, având scopul de a identifica asumări, obiective și acțiuni colaborative la nivel regional pentru organizațiile participante. Strategiile elaborate au vizat aspecte de interes comun pentru participanți și organizațiile de proveniență ale acestora și au promovat colaborarea și sprijinul reciproc între organizații pentru atingerea obiectivelor stabilite, contribuind la consolidarea implicării și coeziunii membrilor în demersurile comune.

Tinerii au fost grupați în funcție de regiunile în care activează organizațiile lor, fiind ghidați de un facilitator în identificarea problemelor specifice regiunii și formularea soluțiilor. Astfel, au existat 4 grupe, formate fiecare dintr-un număr de aproximativ 25 de participanți, lideri ai organizațiilor studențești prezente. Activitatea s-a desfășurat pe parcursul unei jumătăți de zi, în paralel cu activitatea 8.

Activitatea 10. Adunarea Generală Ordinară ANOSR

Adunarea Generală Ordinară ANOSR s-a desfășurat parcursul a patru zile, reprezentând un cadru prielnic pentru dezbaterile priorităților comune ale organizațiilor studențești în perioada mandatului 2024-2025 și adoptarea unei strategii naționale pentru implicarea acestora în procesele decizionale din anul universitar 2024-2025.

Tematicile abordate în discuții au fost: drepturile studenților, transparența decizională, bună guvernare, asigurarea calității în învățământul superior, dimensiunea socială a educației, consilierea studenților, finanțarea educației, sprijin pentru tineri, finanțarea activităților organizațiilor studențești, incluziunea socială și angajabilitatea tinerilor. Acestea au fost abordate și din perspectiva contextului electoral din toamna anului 2024, creionându-se astfel nevoile studenților și tinerilor în raport cu viitorii decidenți din Parlamentul și Guvernul României, respectiv cu viitorul președinte al țării.

Activitatea 11. Monitorizarea și evaluarea proiectului

Permanent, echipa de management a proiectului va monitoriza pregătirea și desfășurarea activităților, prin ședințe de lucru săptămânale sau ori de câte ori sunt necesare și prin comunicare online cu toate părțile implicate.

După finalizarea activităților cu beneficiarii direcți, aceștia vor avea ocazia să completeze un formular de feedback, ce va fi utilizat la îmbunătățirea următoarelor ediții ale proiectului. Rezultatele obținute în acest fel vor fi procesate într-un raport al proiectului.

Monitorizarea și evaluarea proiectului au fost gestionate de coordonatorii generali ai proiectului și de responsabilii de componentele specifice. Aceste activități s-au desfășurat pe tot parcursul pregătirii și desfășurării activităților, astfel:

- au avut loc ședințe (săptămânale înainte de începerea activităților și zilnice ulterior) cu echipa de organizare a proiectului pentru verificarea statusului și evoluției proiectului.
- au fost folosite instrumente de organizare și gestionare online (folosirea spațiului virtual Google Suite) pentru distribuirea sarcinilor de lucru și pentru stocarea materialelor necesare.
- a fost monitorizată evoluția procesului de implementare a proiectului prin intermediul unui task tracker comun.
- au fost realizate ședințe sau discuții de feedback după finalizarea evenimentului cu toate părțile implicate în organizare (voluntari, coordonatori, reprezentanți ai instituției de învățământ superior).
- s-a colectat feedback de la participanți și formatori, atât pe parcursul proiectului, cât și după finalizarea acestuia, prin formulare online.
- a fost întocmit un raport final al proiectului în baza informațiilor din feedback, rezultând statistici și recomandări pentru edițiile următoare.

Invitați și speakeri

La activitățile Forumului Organizațiilor Studențești din România (FOSR), au participat în calitate de invitați, Ministrul Educației, doamna Ligia DECA și Ministrul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse, doamna Natalia INTOTERO. Cei 13 speakeri și formatori au contribuit la dezvoltarea cunoștințelor din diferite arii de interes pentru studenți, astfel:



1. Urszula LIS – sesiune despre Digitalizare și inteligență artificială;
2. Lana PAR – sesiune despre Alianțe de universități europene;
3. Alex DINCOVICI și Eugen HRISCU – sesiune despre Prevenirea și combaterea consumului de droguri în societatea românească;
4. Daniela DRĂGHICI – sesiune despre Sănătate sexuală;
5. Yolanda FLORESCU și Mihai VILCEA – sesiune despre Ecosistemul de tineret din România și implicarea tinerilor în societate;
6. Andrei COȘULEANU – sesiune despre Sustenabilitate;
7. Adela ALEXANDRU – sesiune despre Combaterea hărțuirii sexuale;
8. Cornelia-Florina FECHETE – sesiune despre Design grafic;
9. Iulia NICORICI – sesiune despre Management de proiect;
10. Andrei FLORE – sesiune despre Atragerea de fonduri din mediul privat;
11. Horia ONIȚA – sesiune despre Lobby și advocacy.

Bugetul proiectului de **588600** lei aprobat de Ministerul Educației din Fondul pentru Situații Speciale a fost cheltuit astfel:

Categorie Cheltuieli	Suma
Transport invitați și formatori	19.371,07
Servicii de cazare invitați	132.350,00
Servicii de masă / catering	308.424,00
Materiale promoționale	50351,88
Cheltuieli administrative	77.953,05
Total Cerere	588.600,00

**Întocmit,
Anca ICHIM**